

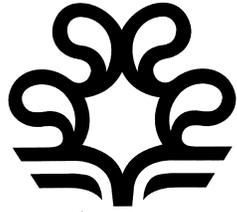
# گزارش عملکرد

سال ۱۴۰۱



ShirazUniversity





دانشگاه شیراز

بنام خداوند جان آفرین کهیم سخن در زبان اسپین

# گزارش عملکرد دانشگاه شیراز

دانشگاهی نوآور و جامعه محور

سال ۱۴۰۱

اداره آمار و اطلاعات

مدیریت برنامه ریزی، بودجه و تحول سازمانی

تابستان ۱۴۰۲

گزارش عملکرد  
دانشگاه شیراز  
سال ۱۴۰۱

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه شیراز

تهیه و تدوین: هاله اسماعیلی شیرازی؛ رئیس اداره آمار و اطلاعات

زمان انتشار: تابستان ۱۴۰۲

[www.shirazu.ac.ir](http://www.shirazu.ac.ir)

## فهرست مطالب

۱	پیشگفتار
۲	فصل اول: عملکرد معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
۱۴	فصل دوم: عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری
۳۰	فصل سوم: عملکرد معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی
۴۸	فصل چهارم: عملکرد معاونت دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی
۵۹	فصل پنجم: عملکرد مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی
۶۷	فصل ششم: عملکرد مدیریت نظارت و ارزیابی
۷۰	فصل هفتم: عملکرد مدیریت روابط عمومی و امور بین‌الملل
۷۸	فصل هشتم: گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌ها
۱۰۱	نتیجه‌گیری

### نشان‌ها

وزارت عتف = وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

- آمار مرتبط با شاخص توسط واحد مربوطه ارائه نشده است.

\* توضیح ارائه شده است.

/ رشته و گرایش جداسازی شده است.

x شاخص وجود ندارد و تعریف نشده است.



## فصل اول

# معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سرامدی در آموزش و پژوهش

بر اساس نقشه جامع علمی کشور یکی از اهداف کلان نظام علم و فناوری، تعمیق و گسترش آموزش‌های عمومی و تخصصی همراه با تقویت اخلاق و آزاداندیشی و روحیه خلاقیت در آحاد جامعه، به ویژه نسل جوان است. وضع مطلوب علم و فناوری بر مبنای وضع موجود علم و فناوری و تحلیل نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها که در مجموعه اسناد پشتیبان نقشه جامع علمی آمده تدوین گردیده است. از این رو دانشگاه شیراز با تکیه بر سند چشم انداز برای تحقق این امر گام‌های موثری برداشته است.

بر اساس هدف کلان برنامه راهبردی دانشگاه در حوزه آموزش، "سرآمدی در آموزش" با هدف "دستیابی به کیفیت برتر در آموزش" با توجه به استراتژی‌های "ساماندهی، بازنگری و به‌روزرسانی برنامه‌های درسی در راستای هرم آموزشی، توسعه آموزش مجازی، آزاد و تخصصی، بهره‌گیری از روش‌های نوین یاددهی و یادگیری دانشگاهی و مهارت‌افزایی دانشجویان" عملی می‌گردد. برنامه‌های تحصیلی گوناگون در مقاطع مختلف تحصیلی با رویکرد تربیت نیروی متخصص مورد نیاز کشور و توسعه دانش، اجرای دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و ضمن خدمت، برنامه‌ریزی جهت تامین امکانات و تخصیص اعتبار لازم جهت تعامل علمی - آموزشی و ایجاد زمینه مناسب جهت نیل به علوم دینی و علوم انسانی اسلامی، برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه در راستای سند چشم انداز نقشه جامع علمی، اهتمام به برگزاری دوره‌های توانمندسازی و دانش افزایی از جمله فعالیت‌های مستمر معاونت آموزشی در دستیابی به اهداف مهم آموزش می‌باشد.

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه مهم‌ترین و اساسی‌ترین نقش را در حوزه فعالیت آموزش دانشگاه عهده‌دار است، دارای پنج بخش سازمانی به شرح مدیریت امور آموزشی، مدیریت تحصیلات تکمیلی، گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی، مرکز تعالی تدریس دانشگاه و گروه حمایت استعدادهای درخشان است.

عملکرد حوزه آموزش دانشگاه شیراز توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی تعریف شده است.

- نسبت دانشجو به هیات علمی تمام وقت وزارت عتف و دستگاه‌های اجرایی (حضور)؛
- نسبت هیات علمی تمام وقت استادیار به بالا به کل هیات علمی تمام وقت در دانشگاه‌های وابسته به وزارت عتف (حضور)؛
- تعداد دانشجو؛
- نرخ ناخالص ثبت نام (جمعیت ۲۴-۱۸ سال)؛
- تعداد دانشجویان داخلی؛
- سهم دانشجویان کاردانی به کل دانشجویان؛
- سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان؛
- سهم آموزش‌های مهارتی در نظام آموزش‌های رسمی آموزش عالی؛
- تعداد دانشجویان گروه علوم پایه به کل دانشجویان؛
- تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه علوم پایه.

در این بخش عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی بر اساس شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌شود. جامعه هدف در این شاخص‌ها اعضای هیات علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و رشته‌های دانشگاه هستند.

۱-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص‌های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	

رشته:

۲	۱	کارشناسی	نوگشایی رشته‌های جدید/ مقطع تحصیلی
۱۸*	۱۶	تحصیلات تکمیلی	
۷۱	۹۵	کارشناسی	
۲۵۲	۲۸۰	کارشناسی ارشد	تعداد رشته‌های فعال در دانشگاه/ مقطع تحصیلی**
۱	۱	دکتری حرفه‌ای	
۱۶۲	۲۱۰	دکتری تخصصی	
۴۸۸	۵۸۶	کل فعال	
۲	۳	کارشناسی	تعداد رشته‌های بازنگری شده/ مقطع تحصیلی
۵	۴	تحصیلات تکمیلی	
۲	۰	کارشناسی	تعداد رشته‌های بازگشایی شده/ مقطع تحصیلی
۰	۰	تحصیلات تکمیلی	
۰	۰		تعداد رشته‌های مبتنی بر مزیت‌های بومی
-	-		تعداد رشته‌های شناخته شده به عنوان قطب علمی
-	-	علوم انسانی و معارف اسلامی	
-	-	علوم پایه و کاربردی	تعداد رشته‌های نو و بین‌رشته‌ای براساس اولویت‌های
-	-	فنی و مهندسی	نقشه جامع علمی کشور
-	-	هنر و معماری	
-	-	کشاورزی و دامپزشکی	
-	-		تعداد دوره‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر علمی خارج از کشور با اعطای درجه
-	-		تعداد دوره‌های آموزشی با بخش صنعت و خدمات
۱	-		تعداد دوره‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌های معتبر داخلی
-	-		تعداد دوره‌های مشترک آموزشی با دانشگاه‌های خارجی (رتبه ۱ تا ۵۰۰ دانشگاه برتر QS)
-	-		تعداد دوره‌های مشترک آموزشی با دانشگاه‌های خارجی (رتبه ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ دانشگاه برتر QS)
۴	۴		تعداد دوره‌های مرتبط با روش‌های نوین یاددهی و یادگیری
۰	۰		تعداد فصول تدوین شده با همکاری اعضای هیات علمی بین‌المللی
۱	۲		تعداد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده
			<b>دانشجو:</b>
۳۶۸	۲۶۲		تعداد کل دانشجویان عضو استعدادهای درخشان
۲۳۱	۱۶۸		تعداد دانشجویان کارشناسی عضو استعدادهای درخشان
۸۲	۵۱		تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد استعدادهای درخشان
۵۵	۴۳		تعداد دانشجویان دکتری استعدادهای درخشان

\* ۹ مورد مصوب شده و ۹ مورد در دفتر گسترش منتظر تصویب است.

\*\* بر اساس رشته‌های اعلامی سالیانه توسط وزارت عتف.

مقادیر کمی		شاخص های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	
<b>دانشجو و دانش آموخته :</b>		
۱۶	۱۷	تعداد دانشجویان استعداد درخشان شرکت کننده در المپیاد دانشجویی (برگزیده)
-	-	تعداد دانشجویان دارای رتبه در جشنواره های بین المللی
-	-	تعداد دانشجویان دارای رتبه در جشنواره های ملی
۴۷	۳۲	تعداد دانشجویان مشمول جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان
۵۰	۳۳	تعداد دانشجویان دارای رتبه برتر آزمون سراسری
۲۸	۲۴	تعداد دانشجویان دارای رتبه برتر در آزمون کارشناسی ارشد (رتبه ۱ تا ۱۰)
-	-	تعداد دانشجویان دارای رتبه برتر در آزمون دکتری
۶۹	۴۹	تعداد دانشجویان حائز رتبه در مرحله اول المپیاد علمی دانشجویی
۱۶	۱۹	تعداد دانشجویان حائز رتبه در مرحله نهایی المپیاد علمی دانشجویی
۱۷۷	۱۶۰	تعداد دانشجویان پذیرفته شده بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد
۲۵	۱۱	تعداد دانشجویانی که بدون آزمون در مقطع دکتری پذیرفته می شوند.
۷۸۰	۶۰۷	تعداد دانشجویان مشروطی / نیمسال اول
۱۵	۶۶	تعداد دانشجویان اخراجی به لحاظ آموزشی / تا اردیبهشت ۱۴۰۲
۴۰۲	۱۸۹	تعداد دانشجویان خارجی
۱۰	۲۰	تعداد فرصت مطالعاتی دانشجویان
۴,۸۳۲	-	تعداد دانشجویان مبادله شده (وارد شده به دانشگاه)
۲,۹۷۶	-	تعداد دانشجویان مبادله شده (خارج شده از دانشگاه)
۱۷	-	تعداد دانشجویان پذیرفته شده به عنوان میهمانی یا انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر از طریق سامانه سجاد / شاخص ارزیابی تسما
-	-	تعداد فرصت کوتاه مطالعاتی دانشجویان دکتری تخصصی
-	-	تعداد دانشجویان انتقالی از خارج به داخل از طریق سامانه سجاد
-	-	تعداد دانشجویان پذیرفته شده به عنوان میهمانی یا انتقال به داخل از طریق سامانه سجاد
عدم برگزاری	عدم برگزاری	تعداد دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین المللی
-	-	تعداد کل دانشجویان پسادکتر
-	-	تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره های کارآموزی و کارورزی
۹۱۹۵	۸۷۹۷	کارشناسی
۵۰۴۱	۵۲۳۳	کارشناسی ارشد
۱۹۵۹	۲۴۱۶	دکتری تخصصی
۳۶۶	۴۰۵	دکتری حرفه ای
۱۶۵۶۱	۱۶۸۵۱	کل
۷۸۷	۱۲۷۹	کارشناسی
۱۰۷۸	۷۹۸	کارشناسی ارشد / دفاع شده
۲۸۲	۳۱۲	دکتری / دفاع شده
۲۱۴۷	۲۳۸۹	کل
		تعداد دانش آموختگان
		/ مقطع تحصیلی

شاخص‌های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰
<b>هیات علمی:</b>			
تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی	پیمانی به رسمی آزمایشی	۲۷	۲۵
	رسمی آزمایشی به رسمی قطعی	۲۲	۱۳
	دانشیار به استاد	۲۳	۱۸
ارتقاء مرتبه	استادیار به دانشیار	۲۹	۳۶
	مربی به استادیار	۱	۱
	استاد	۲۱۰	۱۹۲
	دانشیار	۲۴۳	۲۲۶
	استادیار	۲۴۶	۲۹۰
	مربی	۱۱	۵
تعداد اعضای هیات علمی	بازنشسته	-	۱
	تمام وقت (طرح خدمت سربازی)	۰	۰
	تمام وقت (بورسیه)	۰	۱۷
	تعداد کل اعضای هیات علمی ***	۷۱۰	۷۱۳
	تعداد هیات علمی خارجی (بین‌المللی) با فعالیت کمتر از یک ترم تحصیلی	۲	۷
	تعداد هیات علمی خارجی (بین‌المللی) با فعالیت بیش از یک ترم تحصیلی	۳	۷
	تعداد اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری داخلی	۵۸۷	۴۸۷
	تعداد اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری خارجی	۱۱۷	۲۱۱
	تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره‌های آموزشی و دانش افزایی	۵۴۷	-
	تعداد اعضای هیات علمی برگزار کننده دوره‌های آموزشی و دانش افزایی	۲۰	-
	تعداد اساتید حق التدریس به تفکیک مرتبه علمی/استاد/نیم سال اول	۳۱	-
	تعداد اساتید حق التدریس به تفکیک مرتبه علمی/دانشیار/نیم سال اول	۱۲	-
	تعداد اساتید حق التدریس به تفکیک مرتبه علمی/استادیار/نیم سال اول	۱۲۵	-
	تعداد اساتید حق التدریس به تفکیک مرتبه علمی/مربی/نیم سال اول	۱۶۴	-
	تعداد اساتید حق التدریس به تفکیک مرتبه علمی/استاد/نیم سال دوم	۲۶	-
	تعداد اساتید حق التدریس به تفکیک مرتبه علمی/دانشیار/نیم سال دوم	۷	-
	تعداد اساتید حق التدریس به تفکیک مرتبه علمی/استادیار/نیم سال دوم	۹۷	-
	تعداد اساتید حق التدریس به تفکیک مرتبه علمی/مربی/نیم سال دوم	۱۱۶	-
	تعداد متخصصین ایرانی غیر مقیم که در دانشگاه شیراز تدریس داشته‌اند	۱	۱۴
	درصد اعضا هیات علمی عضو در شبکه‌های اجتماعی، علمی و پژوهشی	-	-
	تعداد دستیاران پژوهشی فعال	-	-

\*\*\* از سال ۱۳۹۹ اعضای هیات علمی "دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داراب" و "موسسه آموزش عالی آباده" جزو اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز محسوب می‌شوند.

شاخص‌های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰
<b>درآمد و اعتبار و پرداخت / میلیون ریال :</b>			
میزان درآمد حاصل از برگزاری دوره‌های آموزش مجازی، آزاد و تخصصی	-	۳۵۹,۸۷۰	-
میزان درآمداختصاصی آموزشی	-	۹۳,۶۰۰	-
اعتبارات تخصیص یافته جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه از محل بودجه جاری	-	۲۲	-
کل رقم پرداختی به اعضای هیات علمی بابت طرح کارایی	-	۲۴۰,۱۶۷	-
<b>سایر:</b>			
تعداد راتبه‌های تحصیلی (بورسیه)	۰	۰	۰
تعداد راتبه‌های تحصیلی (طرح سربازی)	۰	۰	۰
تعداد پیشنهادات اجرا شده در زمینه بهبود فرایندهای آموزشی	-	۴	-
تعداد همکاری علمی با اساتید خارج از کشور	-	۰	-
میزان رضایت اعضای هیات علمی از خدمات رفاهی (سنجش و پایش میدانی)	-	۰	-
تعداد کل زبان آموزان آرفا	۲۶	۲۴	۲۶
تعداد محتوای درسی الکترونیکی تدوین شده	-	۱۲۸۵	-
آیین‌نامه‌های بازنگری شده	-	۳	-
تعداد کل پایان‌نامه ارشد	۵۷۶	۱۰۷۸	۵۷۶
تعداد کل پایان‌نامه دکتری	۱۸۷	۲۸۲	۱۸۷

۲-۱- سایر دستاوردها و اقدامات معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

**مدیریت امور آموزشی**

- فعال‌سازی سامانه آنلاین نوبت‌دهی؛
- فعال‌سازی مرکز پاسخگویی تماس‌های تلفنی؛
- رصد دانش‌آموختگان؛
- الکترونیک کردن پرونده‌های فیزیکی؛
- مدیریت یکپارچه منابع انسانی حوزه آموزش دانشگاه؛

### مدیریت تحصیلات تکمیلی

- بررسی مستمر درخواست‌های نوگشایی و تأسیس رشته گرایش‌ها/ تدوین برنامه‌های درسی مختلف در کمیته تخصصی متشکل از نماینده دانشکده و رشته و متخصصین خارج از رشته در تحصیلات تکمیلی \*
- تشکیل کمیته‌های منتخب تحصیلات تکمیلی دانشگاه جهت بررسی مسائل و مشکلات آموزشی به صورت هفتگی
- بررسی مشکلات آموزشی دانشجویان در کمیسیون موارد خاص دانشگاه به صورت هفتگی
- بررسی مشکلات کلان آموزشی در شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه از جمله تسهیل در امور مربوط به عضویت خویشاوندان هیات علمی در پایان‌نامه/ رساله دانشجویان، تسهیل امور مربوط به عضویت اعضاء خارج از دانشگاه در پایان‌نامه
- استماع نظرات دانشجویان متعدد در مراجعات حضوری در جهت تکريم آنان و ارائه راهکارهای مناسب جهت حل مشکلات
- بررسی و بازنگری آیین‌نامه دکتری و ارسال جهت بررسی و تایید هیات‌رئیس دانشگاه
- بررسی و بازنگری آیین‌نامه دکتری پژوهش‌محور برای دانشجویان غیرایرانی و ارسال جهت بررسی و تایید هیات‌رئیس
- بررسی و بازنگری آیین‌نامه ترفیع پایه و تشکیل جلسات متعدد در این رابطه
- بازدید از دانشکده هنر و معماری و الهیات و معارف اسلامی جهت بررسی و حل مشکلات موجود
- بازدید از روند اجرای مصاحبه‌های دکتری در دانشکده‌های مختلف
- نشست با معاونین آموزشی و کارشناسان تحصیلات تکمیلی تمامی دانشکده‌ها در جهت تسهیل امور مربوطه و حل مشکلات
- شرکت در جلسات عمومی و تخصصی برنامه‌ریزی درسی
- بررسی اتوماسیونی نمودن کنترل فرمت پایان‌نامه/ رساله به منظور کوتاه کردن فرایند امور مربوط به پایان‌نامه/ رساله
- بازنگری در فرایندهای اتوماسیون آموزشی و رفع مشکلات اتوماسیون با برگزاری جلسات با مرکز فن آوری و اطلاعات
- برگزاری جلسات با کارشناسان محترم تحصیلات تکمیلی در جهت بررسی و رفع مشکلات
- برگزاری جلسات فرهنگی با کارشناسان محترم تحصیلات تکمیلی در جهت تکريم آنها
- شرکت در چندین جلسه شورای سیاست‌گذاری آموزشی - پژوهشی جهت همکاری در برنامه‌های شورای مذکور
- اصلاح و طراحی فرم‌های مربوط به مصاحبه دکتری
- برگزاری دوره‌هایی برای آموزش و توانمندسازی کارشناسان تحصیلات تکمیلی دانشکده‌ها
- بررسی و ابلاغ آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون در مقطع دکتری (استعداد درخشان)
- بررسی و ابلاغ آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری به شیوه استاد محور
- بررسی پرونده‌های فرصت مطالعاتی داخلی و خارج از کشور دانشجویان و تسريع در امور مربوطه و ارتباط نزدیک با دانشجویان
- استخراج آمارهای متعدد از اتوماسیون آموزشی به منظور آسیب‌شناسی مشکلات آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

### دفتر استعدادهای درخشان

- تسهیل امور مربوط به برگزاری آزمون المپیاد دانشجویی
- اطلاع‌رسانی و تبلیغات مؤثر و برگزاری کارگاه‌های آموزشی
- طراحی برنامه از مدرسه تا دانشگاه شیراز و اجرای آن باهدف بازدید دانش‌آموزان و والدین ایشان از دانشگاه شیراز
- بهبود فرایند پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقطع کارشناسی ارشد

### دفتر برنامه‌ریزی و توسعه آموزش

- تهیه آیین‌نامه تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی دانشگاه
- ایجاد بانک برنامه درسی برای رشته‌های تحصیلی

- پیشنهاد ایجاد داشبورد مدیریتی
- ایجاد تغییرات در ارزیابی استاد از دانشجو و اصلاح پرسش‌ها و گویه‌های جدید و به‌روز
- ایجاد اصلاحاتی در نحوه انجام ارزیابی استاد توسط دانشجو
- ایجاد اصلاحاتی در بخش تا دروس انتخاب واحد دانشجو توسط استادان مشاور با هدف رصد پیشرفت یا پسرفت معدل و نمرات دانشجو
- تسهیل تأیید دروس انتخاب واحد توسط استاد مشاور با هوشمند کردن تأیید تعدادی از دروس توسط سیستم تهیه و تدوین آئین‌نامه کهد و ابلاغ به دانشکده‌ها
- تهیه و تدوین شیوه‌نامه استاد سرآمد آموزشی و اجرای آن در سامانه آموزشی دانشگاه
- افتتاح مرکز تعالی تدریس برای اولین بار در کشور و برگزاری کارگاه‌های افزایش کیفیت تدریس
- تهیه و تدوین طرح منتورینگ، مشاوره حرفه‌ای اعضای هیات علمی پیش‌کسوت به اساتید جدیدالاستخدام
- تهیه و تدوین طرح توانمندسازی مدیران دانشگاهی
- پیگیری راه‌اندازی سایت دفتر توانمندسازی، جهت الکترونیکی کردن ثبت‌نام
- استفاده از اساتید برجسته کشور جهت کارگاه‌های توانمندسازی
- نیازسنجی از دانشکده‌ها جهت برگزاری کارگاه و پیگیری تهیه تقویم آموزشی
- ارتقا صدور گواهینامه اعضای هیات علمی از دستی به الکترونیکی
- برگزاری کارگاه‌ها به صورت هیبریدی (قبلاً به صورت فقط حضوری یا مجازی برگزار می‌گردید)
- صرفه‌جویی در هزینه‌ها حذف هزینه ناهار و کاهش هزینه‌های پکیج آموزشی در کارگاه‌ها
- برگزاری آیین‌نامه پایه‌های تشویقی جدید ابلاغی از سمت وزارت علوم
- افزایش حق الزحمه اساتید مدرس کارگاه‌های توانمندسازی (از ضریب ۱/۵ به ۲/۵)
- افزایش بیش از ۳ برابری درآمد اختصاصی از کارگاه‌های برگزار شده نسبت به سال‌های قبل
- یک‌شکل کردن سربرگ گواهینامه‌های کارگاه با فراخوان کارگاه
- متحدالشکل کردن فراخوان کارگاه‌ها برای ایجاد تمایز کارگاه‌های توانمندسازی زیر نظر معاونت آموزشی

#### مرکز تعالی تدریس دانشگاه

- کارگاه مدیریت اثربخش کلاس درس در محیط‌های دانشگاهی
- کارگاه روش‌ها و فنون تدریس
- کارگاه کاربرد فناوری‌های آموزشی در تدریس و یادگیری
- کارگاه پیاده سازی یادگیری ارتقا یافته به کمک فناوری برای رشته‌های علوم و مهندسی
- کارگاه روش و مدیریت تحقیق
- کارگاه تکنیک‌های ارزیابی اثربخش دستاوردهای یادگیری
- اولین نشست حرفه‌ای تجارب ماندگار

\* وضعیت نوگشایی و تاسیس رشته / گرایش‌ها در مقاطع مختلف تحصیلی

ردیف	رشته	مقطع	ردیف	رشته	مقطع
<b>دریافت مجوز قطعی</b>					
۱	حقوق تجارت بین‌الملل	کارشناسی ارشد	۵	مهندسی سیستم‌های انرژی / تکنولوژی انرژی	کارشناسی ارشد
۲	فلسفه تعلیم و تربیت / آموزش فلسفه به کودکان و نوجوانان	کارشناسی ارشد	۶	مدیریت کسب و کار / استراتژی	کارشناسی
۳	مرمت احیا ابنیه و بافت‌های تاریخی / مرمت و حفاظت میراث شهری	کارشناسی ارشد	۷	مهندسی مواد و متالورژی	کارشناسی
۴	علم داده‌ها				
<b>بررسی در دفتر گسترش</b>					
۸	مهندسی نفت / اکتشاف	کارشناسی ارشد	۱۴	روانشناسی	کارشناسی
۹	مهندسی مکترونیک	کارشناسی ارشد	۱۵	علوم کامپیوتر	کارشناسی
۱۰	ریاضیات کاربردی / معادلات دیفرانسیل و سیستم‌های دینامیکی	کارشناسی ارشد	۱۶	اقتصاد نظری	کارشناسی ارشد
۱۱	ریاضیات و کاربردها / گراف و ترکیبیات	کارشناسی ارشد	۱۷	رفتار حرکتی / رشد حرکتی	کارشناسی ارشد
۱۲	مهندسی نقشه برداری	کارشناسی ارشد	۱۸	فیزیولوژی ورزشی / کاربردی	کارشناسی ارشد
۱۳	برنامه‌ریزی آمایش سرزمین				
<b>بررسی در هیات رئیسه دانشگاه</b>					
۱۹	مهندسی کامپیوتر / علوم داده	کارشناسی ارشد	۲۰	علوم و مهندسی مرتع / گیاهان دارویی و صنعتی	کارشناسی ارشد
<b>منتظر ارسال به دفتر گسترش</b>					
۲۱	مدیریت جهانگردی / برنامه‌ریزی توسعه جهانگردی	کارشناسی ارشد	۲۲	برنامه درسی سنجش از دور زمین‌شناختی	دکتری

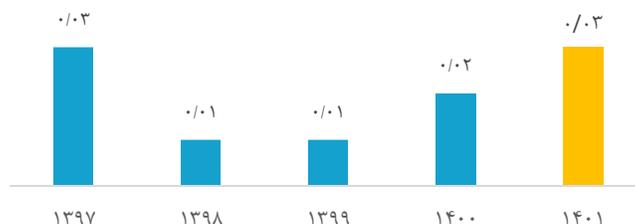
۱-۳- بررسی عملکرد معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در پنج سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی

دستیابی به هدف کلان سرآمدی در آموزش از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده شاخص‌های زیر محقق خواهد شد. روند این شاخص‌ها در ۵ سال اخیر مورد بررسی قرار می‌گیرد.

- نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها؛
- نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده از کل برنامه‌های درسی؛
- نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی؛
- نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان؛
- نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی.

۱-۳-۱- نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها

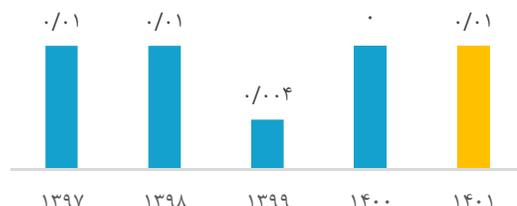
در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها یکی از اهداف راهبردی در راستای "سرمآمدی در آموزش"، "ارتقای کیفیت آموزش" می‌باشد. برنامه‌هایی در این راستا تدوین شده است از جمله آسیب‌شناسی همه‌جانبه برنامه‌ریزی آموزش دانشگاه و ارزیابی میزان کاربردی بودن دوره/ رشته موجود بر اساس نیازهای کشور و مزیت رقابتی و بازنگری دوره/ رشته موجود هم‌راستا با رسالت اجتماعی و رفع نیازهای جامعه و همچنین نیازسنجی، تعریف و تدوین برنامه گسترش رشته‌ها، میان‌رشته‌ها، فرارشته‌ها و چندرشته‌ها. چنانچه این برنامه‌ها به بهترین نحو اجرا گردد، در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری این شاخص با مقدار ۰/۰۴ محقق می‌گردد.



نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها

۱-۳-۲- نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده از کل برنامه‌های درسی

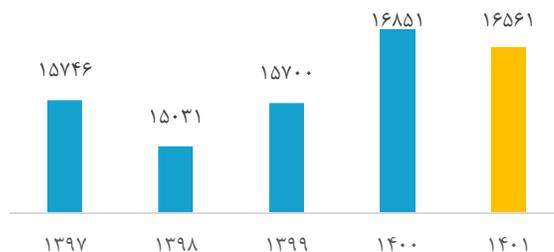
چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت بازنگری دروس به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری این شاخص با مقدار ۰/۰۵ محقق می‌شود.



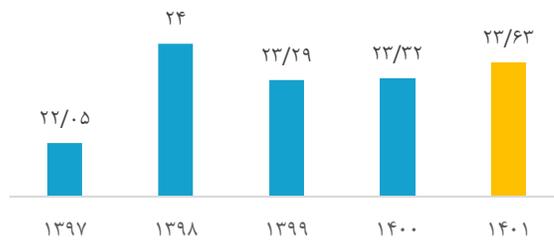
نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده به کل برنامه‌های درسی

۱-۳-۳- نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی

یکی از اهداف برنامه راهبردی اصلاح نسبت دانشجو به هیات علمی است. به نحوی که چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت روند تعداد دانشجویان به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری این شاخص با مقدار ۲۰ محقق می‌گردد.



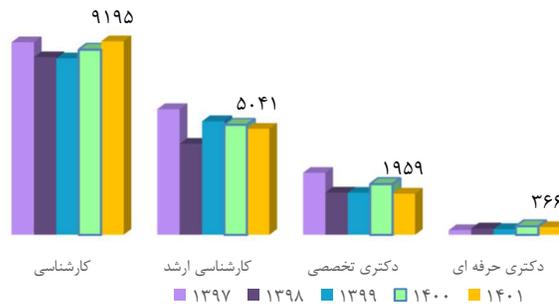
روند تعداد دانشجویان در حال حاضر



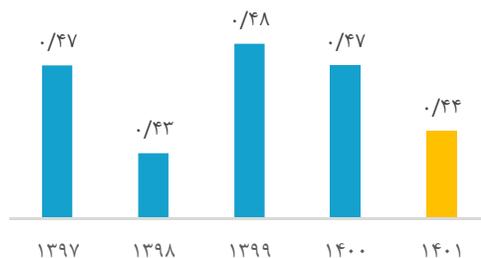
نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی

### ۱-۳-۴- نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان

یکی از مهمترین شاخص‌های اختصاصی آموزشی که همواره در ارزیابی‌های مختلف مورد توجه می‌باشد، تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع تحصیلی می‌باشد. چنانچه در سال تحصیلی روند تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی از رشد برخوردار باشد، در آن سال تحصیلی امتیاز این شاخص به صورت کامل دریافت می‌شود. در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز حفظ کمیّت و ارتقای سطح دانش و مقاطع تحصیلی از اهداف راهبردی در راستای سرآمدی در آموزش، ارتقای کیفیت آموزش و تثبیت نسبت جذب دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به ترتیب نسبت ۱، ۱، ۰/۵ (۶۰ درصد تحصیلات تکمیلی) از برنامه‌ها می‌باشد. بر مبنای برنامه ششم توسعه هدف گذاری سال ۱۴۰۴ این شاخص رسیدن به مقدار ۰/۶ می‌باشد.



تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع تحصیلی



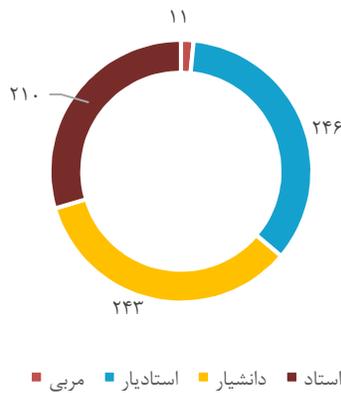
نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان

۱-۳-۵- نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی

سرآمدی در آموزش علاوه بر دانشجویان مستعد و کوشا، به اساتید توانمند و مسلط به دانش روز وابسته است. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت اعضای هیات علمی می‌باشد. در این راستا با اجرای برنامه‌های راهبردی هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای این شاخص رسیدن به مقدار ۰/۶ می‌باشد که در سال ۱۴۰۱ محقق شده است.



نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی



تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه علمی (استاد، دانشیار، استادیار، مربی)

## فصل دوم

# معاونت پژوهش و فناوری

سرمادی در آموزش و پژوهش

کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی

بر اساس سند نقشه جامع علمی کشور یکی از راهبردهای کلان توسعه علم و فناوری جهت دهی آموزش و پژوهش به سمت حل مشکلات و رفع نیازهای واقعی و اقتضانات کشور با توجه به نوآوری در مرزهای دانش برای تحقق مرجعیت علمی است. سطح فعالیت‌های پژوهشی یکی از شاخص‌های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می‌شود. موفقیت در تمام فعالیت‌های مربوط به توسعه صنایع، کشاورزی، خدمات و غیره به نحوی به گسترش فعالیت‌های پژوهشی بستگی دارد. در واقع پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می‌آید. استادان، دانشجویان و پژوهشگران دانشگاه با توجه ویژه به انجام پژوهش‌های تقاضا محور و معطوف به رفع مشکلات موجود و نیازهای بخش صنعت این دانشگاه را در لیست دانشگاه‌های برتر قرار می‌دهند.

بر اساس هدف کلان در حوزه پژوهش در برنامه راهبردی دانشگاه، "سرمادی در پژوهش" با هدف "دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار" با توجه به استراتژی‌های "توسعه پژوهش‌های بنیادی و گسترش مرزهای دانش و توسعه پژوهش‌های تقاضامحور" ممکن می‌گردد. معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه دارای بخش‌های سازمانی به شرح مدیریت امور پژوهشی، گروه کارآفرینی و ارتباط با جامعه، مدیریت امور فناوری و طرح‌های کاربردی، گروه مالکیت‌های فکری، گروه مجلات علمی، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و اطلاع رسانی، اداره انتشارات، کتابخانه خوارزمی و آزمایشگاه مرکزی است.

عملکرد حوزه پژوهش دانشگاه شیراز توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف به وسیله شاخص‌های اختصاصی مورد بررسی قرار می‌گیرد. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت پژوهش و فناوری تعریف شده است.

- ارتقاء رتبه جهانی کمیت علم ایران - (ISI)؛
- ارتقاء رتبه جهانی کمیت علم ایران - Scopus؛
- سهم اعتبارات پژوهش و فناوری بخش دولتی از تولید ناخالص؛
- تعداد اختراعات و ابداعات ثبت شده در سال در مراجع بین‌المللی؛
- درصد محصولات با فناوری متوسط به بالا از کل محصولات صنعتی؛
- سهم محصولات با فناوری متوسط به بالا از تولید ناخالص داخلی؛
- رتبه صادرات محصولات با فناوری بالا از کل صادرات در منطقه؛
- سرانه سالانه مقالات Scopus به تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت؛
- درصد تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی از کل؛
- تعداد مقالات نمایه شده در پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC)؛
- تعداد نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه بین‌المللی علم و دارای ضریب تاثیر؛
- رشد تعداد بهره‌برداران از آزمایشگاه‌های شاعا؛
- نرخ رشد تعداد مقالات علمی داغ و پراستناد (Hot Paper)؛
- نرخ رشد مبلغ قراردادهای در حال اجرای ارتباط با صنعت در سال ۱۴۰۱.

در این بخش عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری و کارآفرینی بر اساس شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌شود. تمرکز این شاخص‌ها بر فعالیت‌های پژوهشی شامل مقالات علمی و کتاب، پایان‌نامه‌ها، اختراعات، پژوهش‌کننده‌ها، قطب‌های علمی و ... است.

## ۲-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت پژوهشی و فناوری

مقادیر کمی		شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	
<b>مقاله:</b>		
۱,۸۶۶	۲,۱۰۹	تعداد کل مقالات علمی: SESS*
۲,۰۱۷	۲,۱۶۲	تعداد کل مقالات علمی: WoS & Scopus (با حذف همپوشانی)
۷۳۴	۸۱۷	تعداد کل مقالات علمی: ISC (فقط ژورنال) **
۰	۰	تعداد مقالات منتشر شده در Nature & Science
۱۶	۱۲	تعداد مقالات نمایه شده در سایر Nature Index
۱,۴۷۸	۱,۷۴۵	تعداد مقالات نمایه شده در WoS (MasterList) ISI
۱,۳۴۰	۱,۶۱۶	تعداد مقالات نمایه شده در هسته اصلی WoS
۱۶	۲۶	تعداد مقالات کنفرانسی دانشگاه نمایه شده در WoS
۱,۳۰۸	۱,۵۶۸	تعداد مقالات نمایه شده در JCR
۱۵	۱۵	تعداد مقالات نمایه شده JCR TOP ۱٪ (۲۰۱۷-۲۰۲۰) Leiden
۱۰۲	۱۰۶	تعداد مقالات نمایه شده JCR TOP ۵٪ (۲۰۱۷-۲۰۲۰) Leiden
۲۳۰	۲۱۹	تعداد مقالات نمایه شده JCR TOP ۱۰٪ (۲۰۱۷-۲۰۲۰) Leiden
۱,۴۶۴	۱,۳۲۶	تعداد مقالات نمایه شده JCR TOP ۵۰٪ (۲۰۱۷-۲۰۲۰) Leiden
۰	۰	تعداد مقالات داغ wos/ Hot Paper
۷	۱۱	تعداد مقالات پر استناد wos /Highly Cited Papers
۴۲۶	۶۴۶	تعداد مقالات نمایه شده در JCR / Q <sup>۱</sup>
۱,۸۰۶	۱,۹۴۵	تعداد کل مقالات نمایه شده در Scopus
۱,۶۱۱	۱,۷۴۰	تعداد مقالات نمایه شده در SJR
۸۴۲	۸۷۶	تعداد مقالات نمایه شده در Q <sup>۱</sup>
۱۶۱	۱۴۵	H ایندکس کل دانشگاه بر اساس Scopus
۲۱۹	۳۰۴	تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر ملی
۱۶	۲۶	تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی / WOS (بین‌المللی)
۳۷۴	۴۶۱	تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی / SESS (منطقه‌ای و بین‌المللی)
۶۰۰	۷۶۵	تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر داخلی و خارجی (ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی)
۷۴۹	۶۱۶	تعداد کل مقالات در مجلات علمی پژوهشی داخلی
۷۳۴	۸۱۷	تعداد کل مقالات علمی ISC (فقط ژورنال) **
۷۴۳	۸۷۳	تولیدات علمی نمایه شده در ISC (جمع مقاله و کنفرانس) **

\* داده‌های این شاخص از سامانه آموزشی و پژوهشی دانشگاه استخراج شده است و مقدار گزارش شده آخرین مقداری بوده است که تا بیست و چهارم خرداد ماه ۱۴۰۲ ثبت شده است. احتمالاً مقدار واقعی برای چند ماه دیگر ثبت خواهد شد.

\*\* داده‌های این شاخص از پایگاه نمایه استنادی ISC استخراج می‌شود و نمایه‌سازی مقالات این پایگاه برای سال ۱۴۰۱ در حال تکمیل است و تا اواسط ۱۴۰۲ اعلام می‌شود، مقدار گزارش برای سال آماری درخواستی هنوز کامل نشده است بنابراین آمار درج شده در واقع آمار سال قبل است.

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰
<b>مقاله:</b>			
	تعداد مستندات علمی دانشگاه در پایگاه‌های اطلاعاتی	۵۲۴	۵۰۱
	Pubmed	۲۷	۲۷
	ACS	۴۵	۳۹
	Sage	۱۴۵	۱۴۰
	تعداد مقالات مشترک سالانه نمایه شده در Wos با صد دانشگاه برتر رتبه‌بندی Times	۲۳۸	۲۶۵
	تعداد مقالات مشترک سالانه نمایه شده در Wos با صد و یک تا سیصد دانشگاه برتر رتبه‌بندی Times	۷۰۸	۷۶۵
	تعداد کل مقالات منتشر شده با همکاری سایر دانشگاه‌های بین‌المللی	۳,۲۷۶	۲,۹۱۴
	تعداد مقاله با سایر سازمان‌ها	۶۴/۸	۶۳/۶
	سهم مقاله با سایر سازمان‌ها/ درصد	۱,۷۰۹	۱,۴۰۵
	تعداد مقاله با سایر کشورها	۳۳/۸	۳۰/۷
	سهم مقاله با سایر کشورها/ درصد	۸۱	۵۱
	تعداد مقالات مشترک دانشگاه با صنعت	۱/۶	-
	سهم مقالات مشترک دانشگاه با صنعت/ درصد	۳۱۵	۲۸۲
	تعداد مقالات مشترک با مسافت‌های جغرافیایی کوتاه (کمتر از ۱۰۰ کیلومتر)	۶/۲	۶/۲
	سهم مقالات مشترک با مسافت‌های جغرافیایی کوتاه/ درصد (کمتر از ۱۰۰ کیلومتر)	۱,۱۱۵	۹۶۰
	تعداد مقالات مشترک با مسافت‌های جغرافیایی طولانی (بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر)	۲۲/۸	۲۱
	سهم مقالات مشترک با مسافت‌های جغرافیایی طولانی/ درصد (بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر)	۱۱۴۸	۹۴۵
	تعداد مقالات دارای دسترسی آزاد	۶۰۵	۴۷۵
	دسترسی آزاد طلایی: تعداد مقالات دسترسی آزادی که در مجلات دسترسی آزاد به چاپ رسیده‌اند.	۷۸	۵۳
	دسترسی آزاد ترکیبی: تعداد مقالات دسترسی آزاد که در مجلات دارای دسترسی محدود به چاپ رسیده‌اند.	۱۶۸	۱۵۳
	دسترسی آزاد برنز: تعداد مقالات دسترسی آزاد که در مجلاتی چاپ می‌شوند که بر اساس سیاست نشریه و ناشر با تاخیر به صورت دسترسی آزاد در اختیار خوانندگان قرار گیرد.	۲۹۷	۲۶۴
	دسترسی آزاد سبز: تعداد مقالاتی که توسط نویسندگان در مخازن سازمانی ذخیره شده و قابل دسترسی باشند.	۱۷۱	۱۸۷
	دسترسی آزاد نامشخص: تعداد مقالاتی که وضعیت دسترسی آزاد آنها نامشخص می‌باشد.	۹۸۹	۱,۱۴۳
	تعداد مقالاتی که نویسنده اول یا مسئول مقاله، مربوط به دانشگاه است.	۵۱,۱۹۸	۴۹,۲۳۴
	کل استنادات در سال ارزیابی (به کل استناداتی که به همه مقالات در همه مقاطع زمانی شده)	۳۷۴,۸۹۱	۳۰۴,۹۴۷
	کل استنادات تا سال ارزیابی (به کل استناداتی که به همه مقالات در همه مقاطع زمانی شده)	۷۴,۲۲۵	۶۳,۱۸۶
	تعداد استنادات به مقالات چاپ شده در مجلات هسته اصلی WoS (بدون ESCI) در ۵ سال قبل (۲۰۱۸-۲۰۲۲)	۱۵/۵۸	۱۴/۱۰
	میانگین استنادی به تولیدات علمی دانشگاه CCP		

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰
<b>مقاله:</b>			
تنوع جنسیتی ***	تعداد نویسندگان مقالات دانشگاه با جنسیت مرد	۸,۴۴۳	۷,۷۲۱
	تعداد نویسندگان مقالات دانشگاه با جنسیت زن	۲,۴۱۳	۲,۱۵۱
به تفکیک حوزه آموزشی ۱۴۰۰ Leiden ۲۰۲۱	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (علوم پایه) SESS	۲۶۵	۲۷۵
	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (علوم کشاورزی و دامپزشکی) SESS	۴۸۷	۵۴۰
	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (علوم انسانی و اجتماعی) SESS	۴۷۸	۵۱۹
	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (فنی و مهندسی) SESS	۴۵۲	۶۰۷
	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (هنر و معماری) SESS	۶۰	۶۲
	تعداد مقالات بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های سلامت	۶۱۵	۵۴۹
	تعداد مقالات بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی	۹۹	۹۰
	تعداد مقالات بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های علوم ریاضیات و کامپیوتر	۶۷۸	۵۹۰
	تعداد مقالات بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های علوم و فنی و مهندسی	۲,۲۸۳	۱,۴۱۵
	تعداد مقالات بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های کشاورزی دامپزشکی و علوم زمین	۱,۳۸۴	۱,۲۴۴
<b>کتاب:</b> اولین و آخرین تاریخ چاپ با احتساب فصلی از کتاب			
ترجمه	تعداد کتاب ترجمه‌ای از سایر زبان‌ها به فارسی	۳۳	۲۴
	تعداد کتاب ترجمه‌ای به زبان خارجی	۰	۰
تالیفی	تعداد کتب تالیفی توسط هیات علمی	۱۰۳	۱۰۵
	تعداد کتب تالیفی به زبان‌های خارجی	۶۱	۶۳
کتاب مشترک	تعداد گردآوری و تصحیح توسط هیات علمی	۲۰	۱۶
	کتاب‌های منتشر شده اعضای هیات علمی با مشارکت پژوهشگران خارجی	۱۱	۱۴
	کل کتاب منشر شده توسط هیات علمی (اولین و آخرین تاریخ چاپ شامل ترجمه، تصنیف و تالیف و الکترونیکی و BOOK CHAPTER)	۱۳۶	۱۳۸
تعداد کل کتاب منتشر شده	تعداد کتاب جدید منشر شده توسط هیات علمی (فقط اولین چاپ شامل ترجمه، تصنیف و تالیف و الکترونیکی و BOOK CHAPTER)	۱۲۷	۱۲۸
	تعداد کتاب باز نشر توسط هیات علمی (فقط آخرین چاپ و بر حسب نوبت چاپ)	۷	۷
	کل Book chapter تألیف شده (اولین و آخرین تاریخ چاپ)	۴۴	۶۴
	کتاب‌های منتشر شده هیات علمی توسط ناشران بین‌المللی (اولین و آخرین تاریخ چاپ با احتساب فصلی از کتاب)	۶۷	۶۷
<b>مجله:</b>			
	تعداد مجلات علمی پژوهشی (فارسی، انگلیسی و عربی)	۲۰	۲۰
	تعداد مجلات نمایه شده در WoS	۶	۶
	تعداد مجلات نمایه شده در Scopus	۶	۶
	تعداد مجلات علمی پژوهشی نمایه شده در ISC	۱۹	۱۹
	تعداد نشریات مشترک دانشگاه و موسسات خارجی	۴	۴

\*\*\* لایتن "نویسندگان مقالات به تفکیک جنسیت" را گروهی شامل هیات علمی و دانشجو معرفی می‌نماید.

مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	

مجله:

۲۲	۲۱	Iranian journal of science and technology, transaction a: science	
۱۸	۱۴	Iranian journal of science and technology, transactions of civil engineering	شاخص بین‌المللی اچ (H) مجلات به تفکیک SJR
۱۶	۱۱	Iranian journal of science and technology, transactions of electrical engineering	
۱۸	۱۵	Iranian journal of science and technology, transactions of mechanical engineering	
۲۳	۱۹	Iranian journal of veterinary research	
۱۰	۸	Molecular biology research communications	

اختراع:

۱۰	۱۰	در مراجع معتبر داخلی (ملی)	تعداد اختراعات ثبت شده اعضای هیات علمی
۵	۱۰	در آمریکا، اروپا و ژاپن	

رتبه و امتیاز دانشگاه (جایگاه بین‌المللی دانشگاه شیراز): ۲۰۲۲-۲۰۲۳

۰/۰۰۴۶	۰/۰۰۴۸	معکوس رتبه دانشگاه در تعداد مدارک (ضریب ۲) و استنادات (ضریب ۳) در رتبه‌بندی ESI	
۷۵	۵۶	تعداد محققین با شاخص بین‌المللی اچ (H) بالای بیست (بر اساس Wos)	
۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی تایمز	
-	۷۰۱-۸۰۰	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی شانگهای	
۷۵۱-۸۰۰	۷۵۱-۸۰۰	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی QS	
۳,۶۸۸	۳,۰۴۴	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی سایماگو	
۴۶۵	۴۷۵	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی لایدن	
-	-	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی گرین متریک ***	
-	-	امتیاز در رتبه‌بندی دانشگاه‌های سبز ***	
-	۱۴/۳۴	شهرت علمی دانشگاه در سطح بین‌المللی (میزان استفاده تولیدات پژوهشی دانشگاه در سطح بین‌الملل)	
۷/۳	۷	امتیاز در شهرت علمی دانشگاه از نظام رتبه‌بندی QS	
۶	۵/۵	امتیاز در شهرت بازار کار از نظام رتبه‌بندی QS	
۲۸/۳	۲۴/۷	امتیاز دانشگاه در حوزه آموزش از نظام رتبه‌بندی تایمز	
۲۴/۴	۲۳/۹	امتیاز دانشگاه در حوزه پژوهش (حجم، درآمد، شهرت و تحقیقات) از نظام رتبه‌بندی تایمز	
۳۷/۱	۳۷/۱	امتیاز دانشگاه در حوزه استنادها در رتبه‌بندی تایمز (تاثیر پژوهش) از نظام رتبه‌بندی تایمز	
۲۴/۸	۲۲/۱	امتیاز در حوزه وجهه بین‌المللی (اعضای هیات علمی، دانشجویان و پژوهش) از نظام رتبه‌بندی تایمز	
۴۹/۵	۴۴/۴	امتیاز دانشگاه در حوزه درآمد صنعتی (انتقال دانش) از نظام رتبه‌بندی تایمز	

هیات علمی:

۸۷	۶۲	تعداد اعضای هیات علمی با بیش از هزار ارجاع غیر خودی در هسته اصلی WOS	
۰	۰	تعداد دانشمندان پر استناد بین‌المللی یک درصد برتر جهان در WOS	
۱۳	۱۱	تعداد دانشمندان پر استناد حاضر در جمع دانشمندان یک درصد برتر جهان در ESI	
۵۴/۷	۵۳/۴۳	درصد اعضای هیات علمی عضو در شبکه‌های اجتماعی، علمی و پژوهشی مانند scholar google / درصد	
۳	-	تعداد ماموریت پژوهشی توسط اعضای هیات علمی	

\*\*\* احتمالاً دانشگاه شیراز در سال‌های ۲۰۲۲ و ۲۰۲۱ در رتبه‌بندی شرکت نکرده است.

مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	

**هیات علمی:**

۴۱	۳۸	تعداد دانشمندان شامل ۲ درصدی‌ترین دانشمندان جهان الزویر (گزارش دانشگاه استنفورد) / Single recent year data
۲۴	۲۴	تعداد دانشمندان شامل ۲ درصدی‌ترین دانشمندان جهان الزویر (گزارش دانشگاه استنفورد) / Careerlong data
-	-	تعداد اعضای هیات علمی دارای رتبه در جشنواره‌های معتبر علمی بین‌المللی
-	-	تعداد اعضای هیات علمی دارای رتبه در جشنواره‌های معتبر علمی ملی
-	-	تعداد نشان‌های علمی بین‌المللی دریافت شده توسط اعضای هیات علمی
-	-	تعداد همکاری علمی با اساتید خارج از کشور
-	-	تعداد پژوهشگران دانشگاه که جذب صنایع شده‌اند

**کتابخانه:**

۸	۹	تعداد کتابخانه*
---	---	-----------------

**کتاب**

۴۴۲,۴۷۸	۴۵۲,۸۵۷	کل تعداد کتاب در کتابخانه‌ها (نسخ چاپی)
۱,۹۹۳	۲,۶۱۰	کل تعداد کتابهای افزوده شده در سال / غیر فارسی
۱,۱۳۵	۱,۰۴۳	نسخ خطی
۱,۴۹۶	۱,۴۹۶	چاپ سنگی و سربی
۷۸۰	۱,۳۷۵	خریداری شده
۱,۰۵۷	-	اهدا شده توسط خیرین
۱۳۴,۵۷۰	۱۳۸,۳۵۰	تعداد عنوان
۲۳۵,۸۷۱	۲۴۰,۰۵۵	تعداد جلد
۲۳۵,۸۷۱	۲۴۰,۰۵۵	کل تعداد نسخه
۵,۱۲۰	۶,۷۰۳	کل تعداد کتابهای افزوده شده در سال
۱۶۳,۳۵۸	۱۶۵,۱۹۴	تعداد عنوان
۲۰۶,۶۲۴	۲۱۰,۰۶۳	تعداد جلد
۲۰۶,۶۲۴	۲۰۶,۵۸۶	کل تعداد نسخه

**مجله**

۳	۳	تعداد مجله‌های جاری فارسی مورد اشتراک
۳,۱۴۲	۳,۰۸۷	تعداد مجله‌های غیر جاری فارسی
۰	۰	تعداد مجله‌های جاری غیرفارسی مورد اشتراک
۵,۷۳۷	۵,۷۳۷	تعداد مجله‌های غیر جاری غیر فارسی
۱,۹۰۳	۱,۸۶۳	تعداد مجله‌های فارسی کتابخانه مرکزی
۱,۳۸۲	۱,۳۸۲	تعداد مجله‌های غیرفارسی کتابخانه مرکزی
۲۶,۴۸۱	۲۲,۳۷۴	تعداد کل پایان‌نامه‌ها در کل کتابخانه‌ها
-	۱۰,۶۰۱	تعداد فایل الکترونیکی کتب لاتین موجود در کتابخانه‌ها
-	۸۰۰,۰۰۰	تعداد نسخه کتاب کتابخانه دیجیتال

\* کتابخانه ملاصدرا با کتابخانه مرکزی ادغام شده است.

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱
<b>طرح:</b> اطلاعات طرح‌ها و اعتبارات ۱۴۰۱ مربوط به بازه زمانی اول ۱۴۰۱ تا پایان بهمن ماه ۱۴۰۱ ارائه شده است.			
تعداد کل طرح‌های تحقیقاتی کاربردی تقاضا محور داخلی		۷۹	۵۳
تعداد طرح‌های تحقیقاتی خصوصی		۲۸	۲۳
تعداد طرح‌های تحقیقاتی دولتی		۵۰	۳۰
تعداد طرح‌های تحقیقاتی کاربردی تقاضا محور خارجی		۵	۰
تعداد طرح‌های تحقیقاتی با بیش از یک مجری در دانشگاه		۱۱	۷
تعداد طرح‌های تحقیقاتی، رساله و پایان‌نامه‌های دارای کد اخلاق پژوهشی		-	-
تعداد طرح پژوهشی و طرح تحقیقاتی مشترک داخلی		۰	-
<b>قرارداد و تفاهم‌نامه:</b>			
تعداد قراردادهای داخلی		۷۴	۵۳
تعداد قراردادهای بین‌المللی		۵	۰
تعداد قراردادهای برون دانشگاهی منعقد با بخش‌های صنعتی و خدماتی		۴۵	۵۳
تعداد تفاهم‌نامه‌های پژوهشی داخلی		۴	-
تعداد تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر علمی خارج از کشور (بین‌المللی)		۱	-
<b>پروژه:</b>			
تعداد پروژه‌های مشترک تحقیقاتی با اساتید و محققان دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور		۵	۰
تعداد پروژه‌های مشترک با دویست دانشگاه برتر در فهرست QS		-	-
تعداد پروژه‌های پژوهشی مساله محور ملی خاتمه یافته (طرح‌های کلان ملی مورد تایید وزارت عتف)		-	-
	علوم پایه		
		نظری خاتمه یافته	۰
		تجربی خاتمه یافته	۹
		نیمه تجربی خاتمه یافته	۰
	کشاورزی و دامپزشکی		
		نظری خاتمه یافته	۰
		تجربی خاتمه یافته	۷
		نیمه تجربی خاتمه یافته	۰
	علوم فنی و مهندسی		
تعداد پروژه‌های پژوهشی در دست اجرا توسط خود یا مشترک با دیگران بر حسب حوزه پژوهشی			
		نظری خاتمه یافته	۰
		تجربی خاتمه یافته	۱۷
		نیمه تجربی خاتمه یافته	۰
	علوم انسانی		
		نظری خاتمه یافته	۰
		تجربی خاتمه یافته	۱۸
		نیمه تجربی خاتمه یافته	۰
	هنر		
		نظری خاتمه یافته	۰
		تجربی خاتمه یافته	۰
		نیمه تجربی خاتمه یافته	۰

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰
<b>اعتبارات و درآمد (میلیون ریال):</b>			
فناوری و مهندسی	۱۳,۴۸۵	۱۲۰,۳۰۱	
علوم پایه و کاربردی	۰	۲۶,۴۲۰	
علوم انسانی و معارف اسلامی	۶,۴۹۰	۱۸,۶۳۳	
کشاورزی و دامپزشکی	۱۷,۹۴۰	۱۳,۳۰۳	
هنر و معماری	۰	۱,۲۸۴	
میزان اعتبارات جذب شده برای طرح‌های پژوهشی (میلیارد ریال)			
کل اعتبارات هزینه شده برای پدافند غیرعامل	۲,۷۴۶	۱,۴۵۸	
کل اعتبارات هزینه شده برای کرسی‌های نظریه‌پردازی	۴۹	۵۰	
کل اعتبارات هزینه شده به عنوان گرنت	۱۶,۴۲۸	۱۴۲,۶۲۴	
میزان اعتبارات طرح کارایی اعضای هیات علمی	-	-	
کل اعتبارات هزینه شده به عنوان گرنت پژوهش‌های دانشجویی	۱,۳۰۱	۲۷,۷۲۷	
اعتبارات هزینه شده برای پشتیبانی پایان‌نامه‌های پژوهشی ارشد و دکتری	۳,۵۳۰	-	
اعتبارات هزینه شده برای خرید منابع علمی و تجهیزات آزمایشگاهی	۲۶,۲۴۰	۲۳,۷۸۲	
اعتبارات هزینه شده برای فرصت‌های مطالعاتی و شرکت در کنفرانس‌ها	۱۴۰	۶,۱۶۷	
اعتبارات پژوهشی تخصیص یافته دانشگاه از محل بودجه جاری	۱۵۰,۵۵۰	۲۲۴,۶۰۵	
میزان سرمایه‌گذاری خارجی جذب شده جهت توسعه زیرساخت‌های پژوهشی	-	-	
قراردادهای پژوهشی داخلی (میلیارد ریال)			
قراردادهای پژوهشی خارجی (یورو)	۶۰,۰۰۰	۰	
قراردادهای خاتمه یافته با صنعت و جامعه	۵۷,۴۴۸	۸۰,۶۶۰	
درآمد اختصاصی پژوهشی			
مبلغ کل قراردادهای داخلی	-	۹۷,۷۹۵	
مبلغ کل قراردادهای برون دانشگاهی منعقد شده با بخش‌های صنعتی و خدماتی	-	۹۷,۷۹۵	
درآمد حاصل از فروش شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور	۵۱,۰۰۰	۶۵,۰۰۰	
مبلغ جذب سرمایه‌های خطرپذیر	۲۰,۰۰۰	۱۵,۰۰۰	
مبلغ صادرات شرکت‌ها و واحدهای فناور عضو مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری / دلار	-	۱۰۰,۰۰۰	
میزان فروش فناوری بر حسب صد هزار دلار یا معادل آن در داخل و خارج	-	۰	
میزان گردش سرمایه شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاه	-	-	
سرانه درآمد تحقیقاتی دانشگاه	-	-	
<b>تسهیلات پژوهشی:</b>			
تعداد پایگاه‌های اطلاعاتی خارجی و داخلی که دانشگاه مشترک است.	۱۲	۱۲	
تعداد عضویت در پایگاه‌های علمی داخلی	۶	۶	
تعداد عضویت در پایگاه‌های علمی خارجی	۲	۲	
تعداد آزمایشگاه‌ها	۳۳۷	۳۳۷	
تعداد کارگاه‌ها	۲۱	۲۱	
مساحت فضاهای آزمایشگاهی (مترمربع)	۱۰۹,۵۸۴	۱۰۹,۵۸۴	

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری		مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۴۰۱
<b>فرصت مطالعاتی:</b> به دلیل محدودیت‌های ناشی از پاندمی اعزام به فرصت مطالعاتی در دو سال اخیر نداشتیم.			
اعضای هیات علمی در داخل کشور	در جامعه و صنعت	۱۲	-
اعضای هیات علمی در خارج از کشور	در داخل کشور	۰	۰
محققان خارج از کشور	بلندمدت	۰	۱
	کوتاه مدت	۰	۰
تعداد فرصت مطالعاتی دانشجویان	بلندمدت	۰	۰
	کوتاه مدت	۰	۰
<b>کنفرانس، کرسی و کارگاه:</b>			
تعداد کنفرانس‌ها و همایش‌های مشترک دانشگاه	در سطح بین‌المللی	۲	۱
تعداد همایش‌های علمی برگزار شده	در سطح ملی	۰	۱
	بین‌المللی فقط پذیرفته شده از سوی (ISC)	۸	۳
تعداد کرسی‌های نظریه‌پردازی شکل گرفته	بین‌المللی	-	-
	ملی/نقد و مناظره	-	۲
	ملی/علمی و ترویجی	-	۶
تعداد سخنرانان مدعو همایش‌های معتبر بین‌المللی		۰	-
تعداد اعضای کمیته‌های علمی و راهبری همایش‌های معتبر بین‌المللی		۰	-
تعداد کارگاه کارآفرینی		۵۴	-
تعداد کارگاه بین‌المللی با حضور شرکت کننده از خارج		۰	۰
<b>نوآوری و کارآفرینی</b>			
<b>شرکت‌ها و پژوهشکده‌ها :</b>			
زایشی (Spin-off) *		۲۴	۲۷
تعداد شرکت‌های دانش بنیان مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری		۸	۱۸
تعداد شرکت‌های دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری		۴	۲
تعداد شرکت‌های دانش بنیان مستقر در پردیس نوآوری و فناوری		۲	۵
تعداد شرکت‌های دانش بنیان مستقل		۱۷	۷
تعداد شرکت‌های دانش بنیان مستقر در مراکز رشد		۲	۴
تعداد شرکت‌های فناور مستقر در پارک علم و فن‌آوری		-	۱۴
تعداد شرکت‌های فعال دانشگاهی در پارک علم و فن‌آوری		۴۰	۲۵
تعداد شاغلین در شرکت‌های دانش بنیان و واحدهای فناور مستقر در مراکز رشد و پارک علم و فناوری		۱۴۰	۱۷۰
تعداد هسته‌های عضو در پارک علم و فن‌آوری		-	۴
تعداد مراکز شتاب‌دهنده (شرکت‌های نوپا)		۲	۲
تعداد مراکز رشد		۲	۱

\* بر طبق آیین‌نامه جدید شرکت‌های دانش بنیانی که تولید محصولشان از دستاورد پژوهشی و تحقیقاتی عضو هیات علمی دانشگاه شیراز می‌باشد، را شرکت زایشی می‌نامند.

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری		
مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	
<b>نوآوری و کارآفرینی</b>		
۸۰	۶۴	تعداد رویدادها در حوزه نوآوری و کارآفرینی از جمله سمینارها، همایش‌ها و جشنواره‌ها
۳	۸	تعداد دوره‌های خلاقیت، نوآوری، کارآفرین (مدرسه کسب و کار)
۵	۳	تعداد دوره‌های آموزشی در حوزه مالکیت فکری
>۸۰	>۵۰	تعداد مشاوره‌های ثبت مالکیت فکری
<b>سایر</b>		
۹	۹	قطب‌های علمی
۲۳	۷	تعداد استارت‌آپ‌های دانشجویی شکل گرفته
۶	۵	تعداد پژوهشکده‌ها
۲۵	۲۰	تعداد مراکز پژوهشی تحقیقاتی
۲۸	۲۸	تعداد گروه پژوهشی
۲۸	۲۸	تعداد هسته‌ها، مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده‌های میان رشته‌ای
۲	۰	تعداد پایان نامه‌ها/ رساله‌های حمایت شده (دارای حمایت مالی از بخش‌های مختلف صنعتی و خدماتی دولتی و خصوصی)
۶۱	۵۵	ثبت نامه‌ها (داوری اختراعات در دانشگاه شیراز)
-	۴۹	ثبت ژن / اعضای هیات علمی
۰	۲۸	تعداد دستیاران پژوهشی فعال
۱۸	۲۵	تعداد پژوهشگر پسا دکتری ایرانی
۰	۰	تعداد پژوهشگر پسا دکتری غیر ایرانی
۲۹	۳۳	تعداد امریه بگیران مستقر در دانشگاه شیراز بر اساس ظرفیت امریه
-	۱	تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در همایش‌های بین‌المللی
۸	۵	تعداد محصولات تجاری‌سازی شده شرکت‌های دانش بنیان و واحدهای فناور

## ۲-۲- بررسی عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری در پنج سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه

هدف کلان سرآمدی در پژوهش از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده متعددی محقق خواهد شد که تعدادی از شاخص‌ها در زیر بررسی می‌گردد.

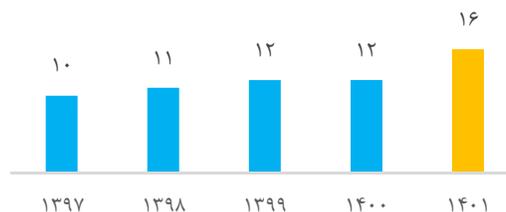
- تعداد مقالات Nature Index؛
- سرانه مقالات در Scopus؛
- سرانه مقالات در Wos؛
- تعداد مقالات داغ؛
- تعداد مقالات پر ارجاع؛
- تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰؛
- سرانه کل کتاب به تعداد اعضای هیات علمی.

اولویت راهبردی برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، "کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی" می‌باشد که اهداف راهبردی آن ایجاد "زیست بوم نوآوری و کارآفرینی با راهبرد ایجاد دره فناوری دانشگاه و تقویت مراکز رشد و شتاب دهنده‌ها و شرکت‌های دانش بنیان" می‌باشد. برخی از شاخص‌های این راهبرد در زیر بررسی می‌گردد.

- تعداد اختراعات؛
- افزایش تعداد و توسعه فعالیت شرکت‌های زایشی دانشگاه؛
- تعداد شرکت‌های دانش بنیان (تجمعی)؛

## ۲-۲-۱- تعداد مقالات Nature Index

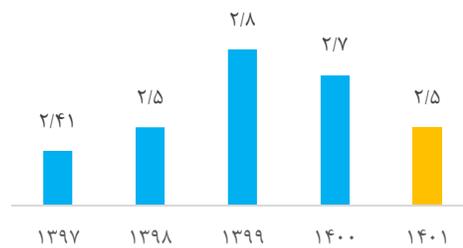
در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز تعداد مقالات نیچر ایندکس یکی از اهداف راهبردی در راستای سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار می‌باشد. برنامه‌هایی در این راستا تدوین شده است از جمله تدوین نظام‌نامه تشویق و ترغیب اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به انجام پژوهش‌های کیفی و اصیل و انتشار نتایج در مراجع با درجه کیفی بالا و بین‌المللی (انتشار مقاله، تألیف کتاب، ترجمه کتاب و اختراع) به نحوی که در صورت اجرای بهینه برنامه‌ها در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری با مقدار ۳۰ محقق گردد.



تعداد مقالات Nature Index

## ۲-۲-۲- سرانه مقالات در Scopus

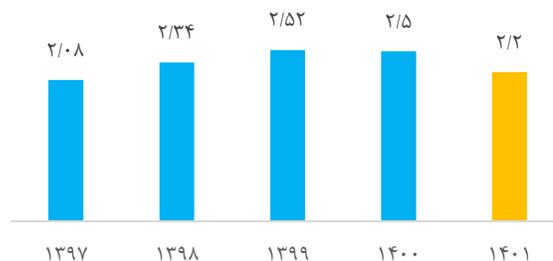
چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت ارائه و انتشار مقالات به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری ۳/۵ محقق می‌گردد.



سرانه مقالات در Scopus

## ۳-۲-۲- سرانه مقالات در Wos

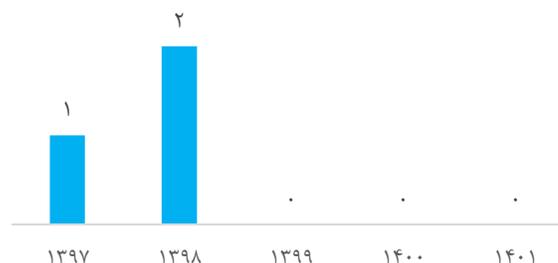
چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت ارائه و انتشار مقالات به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری ۴ محقق می‌گردد.



سرانه مقالات در Wos

## ۴-۲-۲- تعداد مقالات داغ

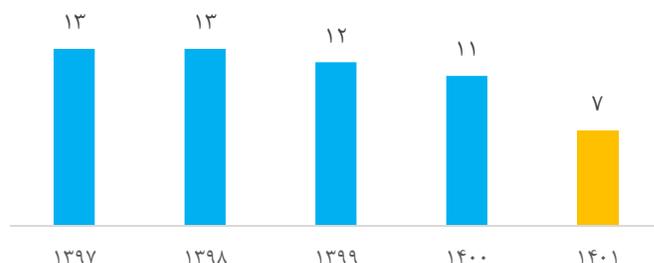
سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار، به اساتید توانمند و مسلط به دانش روز و کوشا در ارائه مقالات علمی وابسته است. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت اعضای هیات علمی می‌باشد. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه هدف‌گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد مقاله داغ به ازای هیات علمی دانشگاه شیراز رسیدن به مقدار ۵ مقاله می‌باشد.



تعداد مقالات داغ

۲-۲-۵- تعداد مقالات پر استناد

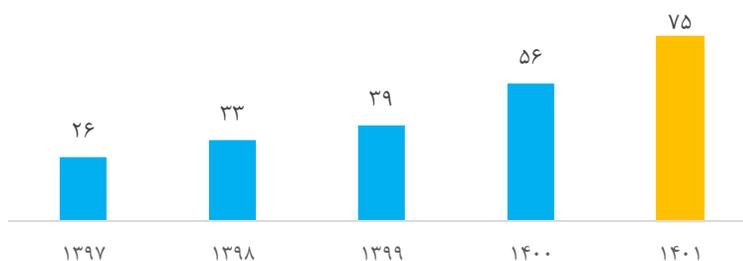
سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار، به اساتیدی نیازمند است که انتشارات ایشان دارای ارتقای کیفیت باشد. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت انتشارات اعضای هیات علمی و محققین این دانشگاه می‌باشد. بر اساس میزان استناد به مقالات که توسط پایگاه استنادی Scopus انتشار می‌شود، محققان در سراسر جهان از نتایج و یافته‌های پژوهشی محققین دانشگاه شیراز استفاده نموده‌اند. در این راستا با اجرای برنامه‌های راهبردی دانشگاه هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد مقالات پراجاع رسیدن به مقدار ۳۰ می‌باشد.



تعداد مقالات پر استناد

۲-۲-۶- تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰

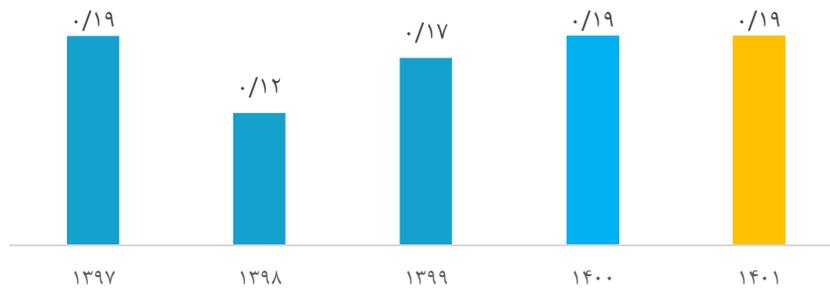
H-Index، شاخصی برای ارزیابی علمی پژوهشگران است که میزان تأثیرگذاری آن‌ها را در پیشبرد علم نشان می‌دهد. این شاخص در حال حاضر به عنوان بهترین معیار موجود در ارزیابی علمی افراد به کار برده می‌شود و به منظور ارتقای سایر شاخص‌های اندازه‌گیری علم مانند تعداد کل مقالات و تعداد کل استنادات طراحی شده است تا محققان تأثیرگذار را از آنهایی که صرفاً تعداد زیادی مقاله منتشر می‌کنند، متمایز کند. دانشگاه شیراز با حمایت از اعضای هیات علمی و محققین پر استناد خود همواره به ایشان افتخار می‌نماید. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه هدف‌گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰ رسیدن به مقدار ۴۰ می‌باشد. که این مهم در سالهای ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ محقق گردیده است.



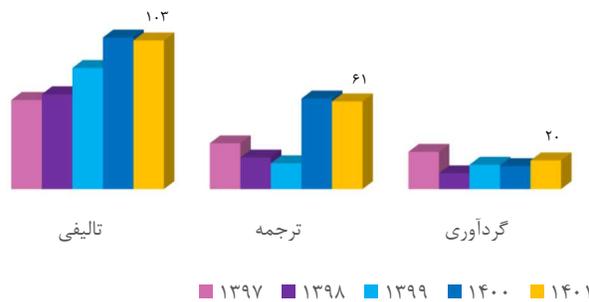
تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰

۲-۲-۷- سرانه کل کتاب منتشر شده توسط هیات علمی به تعداد اعضای هیات علمی

یکی از شاخص‌های مهم در راستای پیاده‌سازی استراتژی توسعه پژوهش‌های بنیادی و گسترش مرزهای دانش برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، سرانه کل کتاب به تعداد اعضای هیات علمی می‌باشد. چنانچه برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه به خوبی اجرا گردد، هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای این شاخص مقدار ۰/۲ می‌باشد.



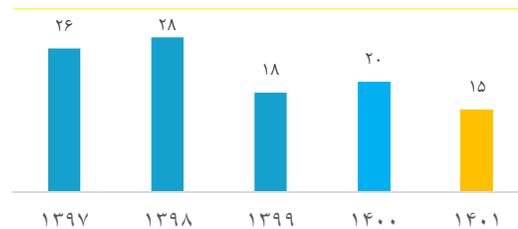
سرانه کل کتاب (تالیف، ترجمه، گردآوری) به تعداد اعضای هیات علمی



مقایسه تعداد چاپ کتاب

۲-۲-۸- تعداد اختراعات

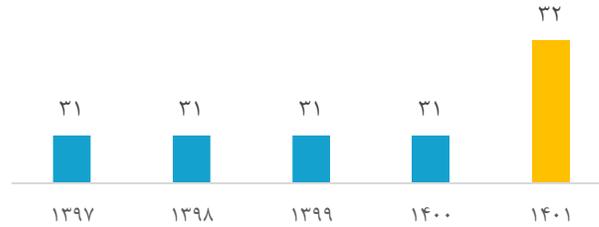
پروانه‌های ثبت اختراع یک نوع تولید علمی به حساب می‌آیند و آمار پروانه‌های ثبت اختراع می‌تواند بیانگر فعالیت‌های نوآورانه کشورها در زمینه علم و فناوری باشد و از این جهت حائز اهمیت است. به همین دلیل آمار پروانه‌های ثبت اختراع به عنوان شاخص علم و فناوری و به منزله شاخصی برای نوآوری محسوب می‌شود. تعداد اختراعات یکی از شاخص‌های مهم این راهبرد می‌باشد که چنانچه برنامه‌های تدوینی به بهترین نحو صورت پذیرد برای سال ۱۴۰۴ رسیدن به مقدار ۵۶ هدف گذاری شده است.



تعداد اختراعات

## ۲-۹- تعداد شرکت‌های دانش بنیان (تجمعی)

اولویت راهبردی کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی در برنامه راهبردی در نظر گرفته شده است که اهداف راهبردی آن ایجاد زیست بوم نوآوری و کارآفرینی با راهبرد ایجاد دره فناوری دانشگاه و تقویت مراکز رشد و شتاب دهنده‌ها و شرکت‌های دانش بنیان می‌باشد. تعداد شرکت‌های دانش بنیان یکی از شاخص‌های مهم این راهبرد می‌باشد که چنانچه برنامه‌های تدوینی از جمله حمایت از ایجاد شرکت‌های دانش بنیان با محوریت اعضای هیات علمی به بهترین نحو صورت پذیرد برای سال ۱۴۰۴ رسیدن به مقدار ۶۰ هدف گذاری شده است.



تعداد شرکت‌های دانش بنیان

## فصل سوم

# معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی

قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن

بر اساس نقشه جامع علمی کشور، استخراج اولویت‌های علم و فناوری کشور در سند مربوطه حاصل ترکیب رویکردهای مزیت محور، نیازمحور، مرز شکن و آینده نگر است. بر این اساس و به منظور تحقق اولویت‌ها، نوع پشتیبانی از آنها بسته به وضع موجود علوم و فناوری‌های مرتبط و نوع توسعه کمی و تحول و ارتقای کیفی مورد نظر در طیف وسیعی از پشتیبانی فکری، مالی، قانونی، منابع انسانی و مدیریتی متغیر خواهد بود.

کنترل و نظارت دقیق و مستمر بر کلیه امور اداری، مالی، ثبت و ضبط و انتقال کلیه دارایی‌ها، تامین نیروی انسانی و تدوین و اجرای ضوابط مربوط به کارکنان، تامین ملزومات و تجهیزات مورد نیاز برای فعالیت‌های دانشگاه، در راه پیشبرد اهداف دانشگاه فعالیت نماید. ایجاد امکانات و فضای مناسب، تجهیز فضاهای آموزشی، اختصاص هدفمند بودجه و اعتبارات و تامین و توزیع تجهیزات مورد نیاز دانشگاه در سریع‌ترین زمان ممکن از جمله اهداف محقق شده حوزه معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی دانشگاه بوده است. مطابق نمودار سازمانی معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی دانشگاه دارای بخش‌های سازمانی به شرح زیر است:

- مدیریت طرح‌های عمرانی؛
- مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات؛
- مدیریت امور اداری؛
- مدیریت امور مالی؛
- مدیریت امور عمومی و پشتیبانی؛
- امور موزه‌ها، باغ‌ها و فضای سبز.

بر اساس هدف کلان در حوزه توسعه سرمایه‌های سازمانی در برنامه راهبردی دانشگاه، اولویت راهبردی زیر در نظر گرفته شده است. در هر بخش به اهداف راهبردی و راهبردها و برخی از برنامه‌ها اشاره می‌گردد.

اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" با اهداف راهبردی زیر در این حوزه اجرا بررسی می‌گردد.

- مدیریت زیرساخت‌ها و سرمایه‌های فیزیکی؛
- مدیریت نظام‌مند سرمایه انسانی؛
- مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه؛
- بهسازی ساختار و فرآیندها.

در این بخش عملکرد حوزه معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی به کمک شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌شود.

## مدیریت طرح‌های عمرانی

## ۳-۱- گزارش عملکرد مدیریت طرح‌های عمرانی

در راستای اجرای بهینه هدف راهبردی "مدیریت زیرساخت‌ها و سرمایه‌های فیزیکی" راهبردهای "ساماندهی و توسعه فضای آموزشی، پژوهشی و آزمایشگاهی"، "ساماندهی و توسعه تجهیزات و فضای کالبدی و اداری"، "توسعه امکانات رفاهی و تجهیزات ورزشی" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

در این بخش عملکرد مدیریت طرح‌های عمرانی مورد بررسی قرار می‌گیرد. این بررسی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه مربوطه انجام می‌شود.

## ۳-۱-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت طرح‌های عمرانی

مقادیر کمی		شاخص‌های اختصاصی مدیریت طرح‌های عمرانی
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	
<b>فضاهای کالبدی:</b>		
۲۵۹,۰۶۳	۲۵۹,۰۶۳	آموزشی
۷,۸۸۵	۷,۸۸۵	پژوهشی
۲۱,۸۵۰	۲۱,۸۵۰	کمک آموزشی (کتابخانه و آمفی‌تئاتر)
۴۵۰	۴۵۰	آزمایشگاهی (مرکزی)*
۱۱۳,۸۸۹	۱۱۳,۸۸۹	خوابگاهی
۸,۸۰۰	۸,۸۰۰	سلف سرویس
۴۷,۵۴۳	۴۷,۵۴۳	سایر فضاهای خدماتی رفاهی
۱۳,۷۰۷	۱۳,۷۰۷	ورزشی
۱۷,۱۷۵	۱۷,۱۷۵	اداری
۴,۸۰۰	۴,۸۰۰	منازل سازمانی هیات علمی
۳,۶۰۰	۳,۶۰۰	فرهنگی و نمازخانه
۴۹۲,۵۸۸	۴۹۲,۵۸۸	مساحت اعیانی موجود
۴۹۸,۷۶۲	۴۹۸,۷۶۲	مساحت کل فضای کالبدی
۷۰۰,۰۰۰	۶۶۰,۰۰۰	مساحت فضاهای سبز
۲۱,۹۸۰,۰۰۰	۲۱,۹۸۰,۰۰۰	مساحت کل عرصه
*۷۱۸,۰۷۴	۶۴۹,۴۴۷	ملی مصوب
*۴۵۸,۵۳۴	۴۷۴,۹۲۷	تخصیص یافته
۰	۰	استانی مصوب
۰	۰	تخصیص یافته
۵	۷	در سطح استان
۸	۲۱	در سطح دانشگاه

زیر بنای کل فضاهای موجود / مترمربع

کل بودجه عمرانی / میلیون ریال

تعداد پروژه‌های عمرانی تحت نظارت

\*زیر بنای سایر آزمایشگاه‌ها ۲۲,۲۵۶ متر مربع می‌باشد که در فضای کالبدی آموزشی لحاظ شده است.

\*\* به جز داراب و آباده

۳-۱-۲- بهسازی و ارتقای ساختمان و تاسیسات (پروژه‌های عمرانی در دست اجرا)

ردیف	عنوان پروژه	زیر بنا (متر مربع)	درصد پیشرفت فیزیکی	سال شروع	سال خاتمه
۱	احداث دانشکده علوم پایه (فیزیک و شیمی)	۲۴,۷۰۰	۹۵	۱۳۷۱	۱۴۰۴
۲	مطالعه و احداث دانشکده گردشگری	۵,۰۰۰	۵	۱۳۸۷	۱۴۰۳
۳	مطالعه و احداث دانشکده فناوری‌های نوین	۷,۰۰۰	۶۰	۱۳۸۷	۱۴۰۳
۴	مطالعه و احداث دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست	۴,۲۰۰	۴۵	۱۳۸۹	۱۴۰۳
۵	احداث پژوهشکده تولیدات کشاورزی (ساختمان اداری)	۱,۱۰۰	۳۰	۱۳۹۳	۱۴۰۲
۶	مطالعه و احداث پژوهشکده پتروشیمی و نفت	۱,۱۰۰	۹۰	۱۳۹۱	۱۴۰۲
۷	مطالعه و احداث دانشکده برق و کامپیوتر	۱۲,۰۰۰	۵۳	۱۳۸۹	۱۴۰۳
۸	مطالعه و احداث دانشکده هنر و معماری	۵,۰۰۰	۵	۱۳۹۱	۱۴۰۵
۹	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی اقلید	۲,۵۰۰	۶۵	۱۳۸۹	۱۴۰۲
۱۰	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی آباده	۲,۵۰۰	۵۰	۱۳۹۰	۱۴۰۲
۱۱	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی استهبان	۲,۵۰۰	۱۰۰	۱۳۹۰	۱۴۰۱
۱۲	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی لار	۲,۵۰۰	۳۰	۱۳۹۰	۱۴۰۲
۱۳	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی لامرد	۲,۵۰۰	۱۰۰	۱۳۹۰	۱۴۰۱
۱۴	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی مرودشت/ متوقف شده	۲,۵۰۰	۳۰	۱۳۹۰	۱۴۰۱
۱۵	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی فیروزآباد	۲,۵۰۰	۵	۱۳۹۱	عدم تامین زمین
۱۶	مرکز تحقیقات لرزه‌نگاری جنوب کشور	۲,۰۰۰	۳۰	۱۳۷۸	-
۱۷	احداث دانشکده علوم پایه (ریاضی آمار زیست و علوم زمین)	۱۵,۶۰۰	۶۵	۱۳۹۳	۱۴۰۳
۱۸	تکمیل بخش جدید باغبانی	۱,۷۶۰	۵۰	۱۳۹۱	۱۴۰۲
۱۹	خوابگاه امامت	۲,۳۰۰	۸۰	۱۳۸۷	۱۴۰۲
۲۰	تعمیرات اساسی خوابگاه ۴	۱,۸۷۰	۱۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۱
۲۱	تعمیرات اساسی خوابگاه ۹	۱,۸۷۰	۱۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۱
۲۲	تعمیرات اساسی خوابگاه مفتوح- بلوک A	۳,۵۰۰	۱۰۰	۱۳۹۹	۱۴۰۱
۲۳	تعمیرات اساسی خوابگاه مفتوح- بلوک B	۳,۰۰۰	۱۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۱
۲۴	تعمیرات اساسی سلف سرویس مرکزی	۶۰۰	۹۸	۱۴۰۰	۱۴۰۲

## مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

## ۳-۲- گزارش عملکرد مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

در راستای اجرای بهینه هدف راهبردی "مدیریت زیرساخت‌ها و سرمایه‌های فیزیکی" یکی از راهبردها "توسعه زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و مدیریت دانش" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. در این بخش عملکرد مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات مورد بررسی قرار می‌گیرد. این بررسی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه انجام می‌شود.

## ۳-۲-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	شاخص‌های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات
۲,۲۳۷	۲,۱۰۶	تعداد رایانه‌های موجود اداری
۸۸۵	۱,۱۵۲	تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت و در دسترس دانشجویی
۲۷	۱۳۴	تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت و در دسترس موجود در کتابخانه‌ها
۹۲۰	۶۱۷	تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت و در دسترس موجود در سایت‌های کامپیوتری
۴۵	۴۰	تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت موجود در خوابگاه‌ها
۴,۱۱۴	۳,۷۲۰	تعداد نرم‌افزارهای موجود در دانشگاه تخصصی آموزشی
۸۱	۷۶	پهنای باند دانشگاه (مگابیت/ثانیه)
۸۷	۶۶	نسبت پهنای باند شبکه اینترنت به تعداد کل دانشجویان Kb/s
۱/۵	۱/۵	نصب فیبر نوری KM/
۱۲	۱۰	کابل کشی شبکه KM/
۱	۲	نصب و راه‌اندازی روترهای واحدی
۸,۸۸۰	۷,۳۶۸	بودجه اینترنت (میلیون ریال)
۷۰	۶۰	درصد افزایش راندمان سرعت شبکه دانشگاه/ درصد
۲۳	۲۳,۵	حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان کارشناسی
۲۸	۲۶	حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان ارشد
۴۴	۴۳	حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان دکتری
۹۸	۹۸	تجهیز کتابخانه‌ها به اینترنت پرسرعت/ درصد
۱۹۳	۲۷۵	تجهیز کلاس‌ها به وسایل کمک آموزشی از قبیل ویدئو پروژکتور، TV Player, DVD
۱۰۰	۱۰۰	میزان همکاری با استارت آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان/ درصد
۹۶	۹۵	ایجاد و تجهیز مرکز کنترل و مانیتورینگ شبکه (NOC)/ درصد
۹۷	۹۶	ایجاد و تجهیز و یکپارچگی Server room/ درصد
۱۰۰	۱۰۰	استفاده حداکثری و بهینه از سرورها و منابع از طریق راه‌اندازی server virtual/ درصد

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	شاخص‌های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات
۱۰,۰۰۰	۹,۰۰۰	تعداد کلاس‌های برخط
کل آزمایشگاه‌ها	کل آزمایشگاه‌ها	تعداد آزمایشگاه‌های شبکه شده
<b>سایت دانشگاه:</b>		
۲۹۴,۰۰۰	۲۷۳,۰۰۰	تعداد صفحات وب موجود در وبسایت دانشگاه که از طریق موتور جستجوی Google قابل دسترسی می‌باشند.
۴,۲۸۸	۲,۷۵۹	تعداد سایت‌هایی که سایت دانشگاه را به بازدیدکنندگان معرفی کرده‌اند.
۲۹۷,۱۴۵	۳۵۲,۴۴۵	مجموع تعداد لینک‌ها و دامنه‌های ارجاع شده مربوط به این لینک‌ها از یک وب سایت خارجی به وب سایت دانشگاه می‌باشد. اطلاعات مربوط به این شاخص از دو پایگاه اطلاعاتی Ahrefs و Majestic استخراج می‌شود.
۱۷,۰۰۰	۱۵,۱۰۰	فایل‌های قابل دسترسی: تعداد ارجاعات از نویسندگان برتر که براساس موتور جستجوی گوگل اسکولار استخراج می‌شوند.
۵/۱۰	۵/۱۰	رتبه صفحات در گوگل
-	۳۹,۲۵۳	رتبه ترافیک وب سایت در موتور جستجوی الکسا
۳۶	۳۶	(Citation Flow) میزان استناد به سایت دانشگاه
۴۸	۴۵	(Trust Flow) ارزشمند بودن و کیفیت لینک‌های داده شده

### ۲-۲-۳ سایر دستاوردها و اقدامات مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

- خریداری، نصب و راه اندازی ذخیره ساز جدید EMC
- تعویض تابلو برق اصلی مرکز داده دانشگاه شیراز و جایگزینی با تابلو برق جدید بعد از بیش از ۵۰ سال
- راه اندازی فضای ابری دانشگاه شیراز
- راه اندازی سامانه احراز هویت مرکزی (SSO) دانشگاه شیراز
- راه اندازی پیشخوان الکترونیکی دانشگاه شیراز
- اتصال سامانه اتوماسیون اداری چارگون به سامانه SSO
- اتصال سامانه اتوماسیون آموزشی SESS به سامانه SSO
- اتصال سامانه اتوماسیون اداری SUFA به سامانه SSO
- اتصال سامانه آزمون آنلاین کارکنان به سامانه SSO
- اتصال فضای ابری دانشگاه به سامانه SSO
- اتصال سامانه نوبت‌دهی اداره آموزش دانشگاه به سامانه SSO
- راه‌اندازی پنل پیامکی جامع و یکپارچه دانشگاه شیراز برای تمامی سامانه‌ها و واحدهای دانشگاه
- همکاری فنی در تجهیز و نوسازی و راه‌اندازی شبکه بلوک A و B خوابگاه مفتوح
- همکاری فنی در تجهیز و نوسازی و راه اندازی شبکه خوابگاه ۴ و ۹ دختران
- اتصال شبکه خوابگاه دانشگاه داراب به شبکه دانشگاه شیراز
- نوسازی سویچ‌های شبکه داخلی دانشکده کشاورزی
- راه اندازی سامانه اشتراک گذاری صفحه نمایش درون سازمانی دانشگاه شیراز

- راه اندازی MX بکاپ میل سرور اصلی دانشگاه در خارج از دانشگاه شیراز
- برگزاری ۱۰۰۰۰ کلاس مجازی دانشگاه
- برگزاری آزمون‌های مجازی دانشگاه
- پشتیبانی کاربران و پاسخ به بیش از ۲۲۰۰۰ تیکت ثبت شده و بیش از ۳۳۵۰۰ تماس تلفنی دریافتی
- اتصال سامانه اتوماسیون اداری SUFA به وب سرویس ثبت احوال برای استعلام آنلاین صحت اطلاعات
- پیگیری و نظارت بر راه اندازی سامانه دانش آرا
- پیگیری و نظارت بر راه اندازی نرم افزار نوبت دهی مرکز مشاوره پژوهاک
- بررسی و نظارت بر قراردادهای توسعه نرم افزاری و پشتیبانی سامانه‌های دانشگاه
- اختصاص فضا و دامنه به واحدهای دانشگاه مطابق پروتکل‌های نرم افزاری
- توسعه سامانه SESS در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی و افزودن قابلیت‌های جدید
- توسعه سامانه SUFA
- تهیه شناسنامه نرم افزاری برای نرم افزارها و سامانه‌های موجود در سطح دانشگاه
- انتقال سرورهای اداره مخابرات به مرکز داده مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه
- حذف پست مخابرات درب ورودی ارم و انتقال ۱۰۰۰ زوج خط به پست مرکز نشر دانشگاه
- نصب و راه اندازی مرکز تلفن طبقه ۳ و ۵ ساختمان مدیریت (هیات جذب و کار آفرینی دانشگاه)

## مدیریت امور اداری

## ۳-۳- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری

در راستای اجرای بهینه هدف راهبردی "مدیریت نظام‌مند سرمایه انسانی" راهبردهای "ساماندهی نظام مدیریت سرمایه انسانی برای اعضای هیات علمی"، "ساماندهی نظام مدیریت سرمایه انسانی برای اعضای غیر هیات علمی" و "توسعه شایستگی‌های مدیران در الگوسازی تحول در دانشگاه" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

## ۳-۳-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری		مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۴۰۱
<b>تعداد اعضای غیر هیات علمی:</b>			
به تفکیک مدرک تحصیلی	دکتری	۹	۹
	فوق لیسانس	۲۴۲	۲۷۵
	لیسانس	۳۸۳	۳۸۱
	فوق دیپلم	۷۹	۱۰۰
	دیپلم	۲۹۷	۲۳۷
	زیر دیپلم	۳۷۶	۴۸۳
	رسمی	۴۷۲	۵۰۰
	پیمانی	۷۱	۷۶
	قراردادی	۴۲۶	۴۰۱
	شرکتی	۳۴۹	۳۴۱
سایر (حجمی - تخصصی)	۶۸	۶۷	
به تفکیک حوزه فعالیت	اداری، مالی، پشتیبانی	۲۴۹	۲۴۳
	آموزشی و پژوهشی	۱۷۸	۱۸۱
	دانشجویی و فرهنگی	۱۳۹	۱۴۳
	کتابخانه و انتشارات	۴۳	۴۱
	آزمایشگاه و رایانه	۱۳۱	۱۴۲
	سایر	۶۴۶	۶۳۵
	شاغل تمام وقت	۱۳۸۶	۱۳۸۵
به تفکیک نوع خدمت کارکنان	شاغل غیر تمام وقت	۱	۰
	اشتغال به کار	۵	۰
	مرخصی با حقوق	۰	۰
	مرخصی بدون حقوق	۱۹	۵
	مامور از سایر دانشگاه‌ها	۳	۴
	مامور به سایر دانشگاه‌ها یا دستگاه‌ها	۲	۳
	ماموریت تحصیلی تمام وقت	۵	۵
	آماده به خدمت	۱	۰
	پایان ماموریت	۲	۲
	انتقال	۱	۳

مقادیر کمی		مقادیر کمی		شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری	
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰
۷۰	۲۵	تعداد استخدام			
۹۰	۴۰	بازنشسته			
۱۳۸۵	۱۳۸۶	جمع تعداد اعضای غیر هیات علمی			
<b>تعداد اعضای هیات علمی:</b>					
۲۱۰	۱۹۲	استاد			
۲۴۳	۲۲۶	دانشیار			
۲۴۶	۲۹۰	استادیار		به تفکیک نوع مرتبه	
۱۱	۵	مربی			
۵۷۳	۵۵۵	رسمی			
۱۳۶	۱۵۷	پیمانی		به تفکیک نوع استخدام	
۱	۱	قراردادی			
۰	۱۷	بورسیه			
۰	۰	طرح خدمت سربازی			
۱۴	۱	بازنشسته		به تفکیک وضعیت	
۲	۳	استخدام			
۲۳	۱۸	دانشیار به استاد			
۲۹	۳۶	استادیار به دانشیار		آمار ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی	
۱	۱	مربی به استادیار			
۰	۰	دانشیار			
۲	۴	استادیار		اعضای هیات علمی استخدام شده	
۰	۰	مربی			
۱	۷	دانشیار			
۹	۱۴	استادیار		اعضای هیات علمی تبدیل شده از	
۰	۰	مربی		پیمانی به رسمی	
۱۱۷	۱۱۰	مرد			
۲۳	۱۶	زن		دانشگاه یا مراکز	
۴	۹	مرد			
۰	۰	زن		سایر دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی	اعضای هیات علمی دارای
۲	۲	مرد		وزارتخانه‌ها و مجلس	سمت اجرایی
۰	۰	زن			
۰	۱	مرد		سایر سازمان‌ها و موسسات استانی	در
۰	۰	زن			
۶	۰	مرد		عضو در کمیته‌ها و کمیسیون‌های کشوری و استانی	
۰	۰	زن			
۷۱۰	۷۱۳	جمع تعداد اعضای هیات علمی			
۱/۹۵	۱/۹۴	نسبت اعضای غیر هیات علمی به اعضای هیات علمی (با احتساب نیروهای شرکتی)			

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰
<b>مسابقات، برنامه‌های فرهنگی و امکانات رفاهی :</b>			
تعداد مسابقه	تعداد شرکت کننده	۰	۰
برگزاری مسابقات ورزشی کارکنان {پاندمی کرونا}	تعداد شرکت کننده	-	-
تعداد برنامه	تعداد شرکت کننده	۲	۵۰۰
برگزاری برنامه‌های فرهنگی	تعداد شرکت کننده	۴۵۰	۵۰۰
مدیران	تعداد شرکت کننده	۲۱	۱۸
برگزاری کلاس‌های آموزشی	تعداد شرکت کننده	۲,۰۰۸	۲,۲۳۲
کارمندان	تعداد کلاس	۴۳	۲۴
	تعداد شرکت کننده	۴,۶۲۰	۳,۱۹۴
تعداد کارکنان معرفی شده به بانک‌ها جهت دریافت تسهیلات		۸۰۰	۷۰۰
تعداد پرداخت کمک هزینه فوت و ازدواج/ نفر		۱۹۶	۱۸۵
مهمانسرای تهران	تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا	-	-
	درآمد حاصله/ میلیون ریال	-	-
مهمانسرای قشم	تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا	۵۶	۰
{ ۱۴۰۰ پاندمی کرونا }	درآمد حاصله/ میلیون ریال	۲۴۰	۰
اردوگاه دکتر مصطفوی	تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا	۵۷۵	۴۰۰
	درآمد حاصله/ میلیون ریال	۷۶۰	-
<b>سایر:</b>			
تعداد کارمند نمونه در سطح دانشگاه		۰	۱۴
تعداد کارکنان خارج شده از دانشگاه به جز وضعیت بازنشستگی (لغو قرارداد، باخرید)		۴	۲
نرخ خروج کارکنان بازنشسته و اخراج از دانشگاه		۰/۰۹۶	۰/۰۴۱
میانگین طول دوره ریاست دانشکده‌ها در ده سال اخیر بر حسب سال		۲	۲
میانگین طول دوره ریاست دانشگاه بر حسب سال		۴	۴

### ۳-۳-۲- بررسی عملکرد مدیریت امور اداری در پنج سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه

هدف کلان "مدیریت نظام‌مند سرمایه انسانی" از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده متعددی محقق خواهد شد که توسعه و بهسازی نیروی انسانی یکی از شاخص‌های مهم می‌باشد که در زیر بررسی می‌گردد.

#### ۳-۳-۲-۱- توسعه و بهسازی نیروی انسانی

برخورداری سازمان از نیروی انسانی کارآمد (دارای رفتار حرفه‌ای، مسلط به امور، قوانین و مقررات)، خلاق و اخلاق مدار (پایبند به اصول حرفه‌ای و اخلاقی) عاملی است که می‌تواند در تحقق اهداف راهبردی مؤثر باشد. در این راستا برنامه توسعه و بهسازی نیروی انسانی با بهبود شاخص "نسبت اعضای غیر هیات علمی به اعضای هیات علمی" عملی می‌گردد.



نسبت اعضای غیر هیات علمی به اعضای هیات علمی

#### ۳-۳-۲-۲- تبدیل وضعیت استخدامی

تبدیل وضعیت استخدامی اعضای غیر هیات علمی قراردادی، پیمانی به وضعیت پیمانی و رسمی از عمده فعالیت‌های مدیریت امور اداری در راستای ایجاد انگیزه و افزایش بهره‌وری اعضای غیر هیات علمی می‌باشد.



وضعیت استخدامی اعضای غیر هیات علمی

۳-۳-۳- سایر دستاوردها و اقدامات مدیریت امور اداری

- برگزاری جلسات به منظور پیگیری ثبت پرونده الکترونیک کارکنان
- پیگیری به سامانه سپاری فرایندهای فوق العاده بهره‌وری کارکنان
- پیگیری طراحی نرم افزار کارمند نمونه
- پیگیری به سامانه سپاری ارزشیابی سالیانه کارکنان
- پیگیری صدور کارت هوشمند رفاهی کارکنان
- ایجاد پورتال جامع رفاهی کارکنان
- به سامانه سپاری فرایند وام ودیعه و خرید مسکن
- تبدیل به احسن مهمانسرا قشم
- ارائه طرح معاینات دوره‌ای کارکنان
- ارائه طرح تهیه اساسنامه ثمن مهر دانشگاه شیراز (مرحله تصویب اساسنامه)
- تفاهم سه جانبه دانشگاه با بیمه البرز و بانک رسالت (مرحله اولیه)
- تهیه زیر ساخت سامانه شکایت از بیمه البرز
- طراحی سامانه فروش بر خط محصولات مجتمع رفاهی
- پیگیری تهیه سند جامع نیروی انسانی دانشگاه شیراز
- پیگیری طرح نظام جامع آموزش کارکنان

## مدیریت امور مالی

## ۳-۴- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور مالی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی" متوازن هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی" و "افزایش استقلال مالی دانشگاه" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. در این بخش عملکرد مدیریت امور مالی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

## ۳-۴-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور مالی

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور مالی
<b>درآمدها (میلیون ریال):</b>		
۱,۱۴۰,۷۴۰	۷۷۴,۶۱۴	مصوب
۱,۱۳۹,۹۰۷	۷۶۴,۴۲۹	تخصیص یافته
۱۳۶,۰۸۱	۱۴۸,۸۲۸	آموزشی
۲۳۸,۰۸۳	۲۰۰,۴۸۹	پژوهشی
۲۲۳,۷۸۸	۲۴۸,۷۶۹	بین‌المللی
۱۱۸,۴۴۲	۲۹,۲۳۵	دانشجویی
.	.	فرهنگی - اجتماعی
۴۲۳,۵۱۳	۱۳۷,۱۰۸	اداری و پشتیبانی
.	.	عمرانی
۴۲۳,۵۱۳	۲۰۰,۴۸۹	درآمدهای کسب شده از قراردادهای منعقد شده با بخش‌های صنعتی و خدماتی
۲۷۸,۵۷۰	۳۹۱,۸۹۷	درآمد حاصله از شهریه دانشجویان
۲۳۸,۰۸۳	۲۰۰,۴۸۹	درآمد اختصاصی دانشگاه از محل قراردادهای پژوهشی داخلی
۸۱,۲۹۹	۷۱,۴۰۰	درآمدهای آموزش مجازی، آزاد و تخصصی
۱,۱۳۹,۹۰۷	۷۶۴,۴۲۹	کل درآمدهای اختصاصی دانشگاه
<b>اعتبارات (میلیون ریال):</b>		
جاری: ۲۳۶,۱۸۸	جاری: ۱۶۰,۶۵۴	در حوزه فرهنگی - هنری
درآمد: ۰	درآمد: ۰	
کل: ۲۳۶,۱۸۸	کل: ۱۶۰,۶۵۴	
جاری: ۴۰۱,۸۹۶	جاری: ۳,۳۳۶	در حوزه آموزش
درآمد: ۳۵۹,۸۶۹	درآمد: ۳۹۷,۵۹۷	
کل: ۷۶۱	کل: ۴۰۰	
اعتبارات تخصیص یافته		
جاری: ۴۶۰,۰۸۸	جاری: ۶۳۴	در حوزه دانشجویی
درآمد: ۱۱۸,۴۴۲	درآمد: ۲۹۰	
کل: ۵۷۸,۵۳۰	کل: ۶۶۳	
جاری: ۵۵۴,۵۶۵	جاری: ۶۷۲,۸۴۱	در حوزه پژوهش
درآمد: ۲۳۸,۰۸۳	درآمد: ۲۰۰,۴۸۹	
کل: ۷۹۲,۶۴۸	کل: ۸۷۳,۳۳۰	

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱		مقادیر کمی سال ۱۴۰۰		شاخص های اختصاصی مدیریت امور مالی
				مبالغ پرداختی و هزینه کرد (میلیون ریال):
حقوق: ۲,۷۷۳,۵۰۲	حقوق: ۲,۶۲۵,۲۱۷	کارایی: ۱۰۸,۵۹۱	کارایی: ۱۰۸,۵۹۱	اعضای هیات علمی
کارایی: ۲۴۰,۱۶۷				
				کل پرداختی به
رسمی - پیمانی:	رسمی - پیمانی			اعضای
۱,۱۰۵,۶۶۶	۶۳۸,۰۵۷:			غیر هیات علمی
قراردادی: ۶۰۶,۷۰۴	قراردادی: ۵۴۴,۶۷۸			حق التدریس*
۲۷,۳۴۲	۷۰,۲۷۰			اعتبارات تعمیرات و تجهیزات و محوطه سازی و طرح تسهیلات دانشگاه برنامه ۱۸۰۳۰۰۱۰۵۸ از محل درآمد عمومی (نقدی)
۳۲۶,۵۸۵	۱۷۵,۴۹۱			اعتبارات تعمیرات و تجهیزات و محوطه سازی و طرح تسهیلات دانشگاه برنامه ۱۸۰۳۰۰۱۰۵۸ از محل درآمد عمومی (اسناد خزانه اسلامی)
۱۵,۶۳۷	۹۷,۶۳۲			اعتبارات تملک دارایی های سرمایه ای از محل درآمد عمومی برنامه ۱۸۰۳۰۰۱۰۵۸ و ۱۸۰۳۰۲۵۲۴۶ (نقدی)
۱۵۳,۶۹۰	۴۸,۵۰۰			اعتبارات تملک دارایی های سرمایه ای از محل درآمد عمومی برنامه ۱۸۰۳۰۰۱۱۶۸ و ۱۸۰۵۰۶۲۰۰۴ (اسناد خزانه اسلامی)
۰	۳۳,۱۷۴+۱۴۵,۶۲۱			

\* پرداخت حق التدریس از سال ۱۴۰۱ توسط دانشکده ها صورت می پذیرد.

## مدیریت امور عمومی

## ۳-۵- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" بسیاری از برنامه‌های پشتیبانی در این مدیریت اجرا می‌گردد. در این بخش عملکرد مدیریت امور عمومی به کمک شاخص‌های اختصاصی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

## ۳-۵-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی
<b>قرارداد (میلیون ریال):</b>		
۱۶۴	۱۲۵	درآمدی
۱۳۴	۱۹۲	تعداد قراردادهای منعقدشده هزینه‌ای (با احتساب قراردادهای مرکز مشاوره دانشجویی)
۲,۲۲۹,۰۰۲	۸۱۵,۰۰۰	مبلغ قراردادهای منعقد هزینهای
۲۶۰,۳۹۳	۵۳,۹۹۸	مبلغ قراردادهای منعقد درآمدی
<b>خرید (میلیون ریال):</b>		
۱۶,۸۳۸ (اعتبار تخصیصی)	۱۷,۰۰۰ (اعتبار تخصیصی)	مبلغ خریدهای انجام شده
۶,۰۰۰ (مبلغ خریده‌ها)	۵,۰۰۰ (مبلغ خریده‌ها)	
۷۷۲	۶۱۳	مبلغ خرید بیمه‌نامه‌های آتش سوزی، صاعقه و انفجار اماکن دانشگاه
۱,۷۱۳	۸۹۶	مبلغ خرید بیمه‌نامه مسئولیت مدنی کارکنان دانشگاه
۱۹۰	۱۱۳	مبلغ خرید بیمه‌نامه مسئولیت مدنی آسانسورهای دانشگاه
۱,۱۶۴	۸۴۵	مبلغ خرید بیمه‌نامه شخص ثالث خودروهای دانشگاه و عوارض سالیانه خودروها
<b>مبلغ واگذاری (میلیون ریال):</b>		
۲۳۴,۵۲۸	۱۵۶,۴۸۵	کلید امور تاسیساتی
۸,۶۰۰	۴,۷۰۰	آسانسورها
۱۸,۹۸۵	۱۸,۴۷۹	کلید سیستم‌های رایانه‌ای
-	۶,۵۷۶	مخابرات
۷۷,۸۲۹	۴۲,۴۸۰	فضای سبز
۹۷۲	۷۲۰	سیستم‌های ایمنی و اعلام و اطفای حریق
۲۴۴,۰۴۱	۵۵,۴۴۹	نقلیه سنگین و ایاب ذهاب دانشجویی
۱۹,۰۶۱	۱۲,۶۵۸	نقلیه سبک
۱۰۸,۶۲۳	۸,۶۸۴	طبخ و توزیع غذای دانشجویی در یک ماه
۱۲۰,۰۰۰	۹۰,۰۰۰	سه فقره قرارداد تعمیرات عمرانی دانشگاه
۲,۰۸۳	۱,۸۶۴	امور اتوماسیون‌های اداری، دانشجویی و پهنای باند در یک ماه
۵۵,۱۲۲	۲۸,۱۴۳	امور خدمات پشتیبانی شامل: نظیفات، حفاظت فیزیکی، امور مشاغل اداری (نیروهای شرکتی) در یک ماه

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی
<b>مناقصه (میلیون ریال):</b>		
۱۵	۱۲	تعداد برگزاری مناقصه
۱	۲	تعداد فراخوان ارزیابی کیفی مناقصه‌گران
-	-	درآمد سالیانه از قراردادهای مناقصه
۴۴	۱۷	تعداد برگزاری مزایده
۱۱	۱۳	تعداد ترک تشریفات
۴۸,۰۰۰	۴۸,۵۴۰	تعداد سرویس‌های ارائه شده
۴,۷۰۰	۳,۶۵۶	مبلغ هزینه تعمیرات انجام شده خودروها
۴,۵۵۷	۳,۹۶۳	تعداد خدمات ایمنی ارائه شده به واحدها
۶۳۵	۴۷۰	هزینه

## موزه‌ها، باغ‌ها و فضای سبز دانشگاه شیراز

## ۳-۶- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی باغ ارم و موزه‌های دانشگاه شیراز

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه"، در این مراکز می‌تواند اتفاق بیفتد، و از آنجاییکه این حوزه‌ها از دارایی‌ها و پتانسیل‌های ارزشمند دانشگاه محسوب می‌شوند هدف راهبردی "تقویت پایداری و شهرت دانشگاه و راهبردهای برند سازی و حفظ محیط زیست در راستای دانشگاه سبز" شامل برنامه‌های متنوع می‌باشند. در زیر شاخص‌های عملکردی مراکز باغ گیاهشناسی ارم، موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی و موزه نارنجستان ذکر شده است.

## ۳-۶-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی باغ گیاهشناسی ارم

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	شاخص‌های اختصاصی باغ گیاهشناسی ارم
۱,۱۴۶,۸۸۸	۶۲۵,۸۶۴	ایرانی
۱۹,۲۵۵	۵,۹۹۳	خارجی
۱,۱۶۶,۱۴۳	۶۳۱,۸۵۷	کل
۱۳,۵۶۰	۱,۳۲۰	عکاسی
۵۷۰	۳۹۰	اجاره سر درختی
۷۲۲	۰	دم نوش خانه
۵,۷۶۲	۲,۰۰۰	کافه ارم
۲۶,۱۳۵	۳,۳۵۰	جمع کل درآمد غرفه‌ها
۱۰۳,۰۳۳	۳۶,۱۶۲	درآمد بلیط
۲۶,۱۳۵	۳,۳۵۰	قراردادها
۵۲	۳۱۱,۲۳۰	سایر/ گل فروشی
۱۲۹,۲۲۰	۳۹,۸۲۳	جمع
۱۵,۳۸۰	-	هزینه‌های مصرفی و سایر
۷۸,۶۱۵	-	نگهداری فضای سبز دانشگاه
۹۳,۹۹۵	-	جمع کل هزینه‌ها
۷۰۰,۰۰۰	۶۶۰,۰۰۰	جمع مساحت فضای سبز دانشگاه (متر مربع)

\* با توجه به ورود رایگان کودکان، افراد دارای مجوز، دانشجویان و کارکنان دانشگاه، تعداد بازدیدکنندگان حداقل ۱۵ درصد بیش از تعداد بلیط فروخته شده می‌باشد.

## ۳-۶-۱-۱- سایر دستاوردها و اقدامات باغ گیاهشناسی ارم

- برنامه‌ریزی و اجرای عملیات حفظ و نگهداری و توسعه فضای سبز پراکنده دانشگاه به مساحت بیش از ۷۰ هکتار شامل: جنگل کاری‌ها، چمن کاری‌ها و گل کاری‌ها؛ توسعه کاشت گونه‌های مقاوم به کم آبی برای اصلاح و پایداری فضای سبز؛
- جلب مشارکت دانشجویان، کارکنان و سایر علاقمندان برای کاشت بیش از ۲۰۰۰ درخت بنه ۵۰۰ عدد سرو ناز ۳۰۰ عدد درخت زبان گنجشک و نارنج و تعدادی زرشک، پیراکانتا، رز ماری، اسطوخودوس و یوکا؛
- کاشت بیش از ۵۰۰۰ عدد بذر گونه‌های بومی زاگرس شامل بلوط، بادام کوهی و ارژن در اراضی پردیس ارم؛
- استفاده بهینه از منابع محدود آب با اصلاح و توسعه شبکه آبیاری تحت فشار، اصلاح خاک و بسترهای کاشت در بخش‌های متعدد دانشگاه از جمله باغات زیتون پردیس ارم، موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی، مرکز مشاوره دانشگاه و دانشکده دامپزشکی؛
- طراحی و اجرای ۶۰ درصدی پروژه‌های بازار گل و خدمات فنی باغ گیاهشناسی ارم و نمایشگاه و فروشگاه فرهنگ غذایی اقوام ایرانی؛
- طراحی، ساخت و بهره‌برداری از کلبه چوبی شربت‌خانه و محوطه پیرامونی در ضلع شرقی باغ؛
- همکاری با سازمان آبفا برای تامین فشار متعادل آب در شبکه آب شهری.

۳-۶-۲- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی حوزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	شاخص‌های اختصاصی حوزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی
۹۴,۱۴۸	۸,۶۹۲	ایرانی
۱,۶۸۷	۶	خارجی
۹۵,۸۳۵	۸,۶۹۸	کل
۷,۹۸۶	۴۲۶	جمع کل فروش بلیط / میلیون ریال
۲,۶۴۰	۱,۲۰۰	قرارداد پارکینگ
۳۱۲	۲۲۸	قرارداد گل فروشی
۳,۵۰۰	۱,۰۴۰	قرارداد زمین کشاورزی
-	۳۱۹	قرارداد دکل همراه اول
۳۵۰	۲۱۸ (نیمه دوم ۱۴۰۰)	قرارداد دکل ایرانسل
-	۱۶۰ (۴ ماهه قرارداد در سال ۱۴۰۰ بوده است.)	قرارداد اجاره ۵۰۰۰ متر زمین جهت دیو پسماند و مواد قابل بازیافت
۵۲۸	۴۸۰	قرارداد شرکت راد تجارت دیاموند
۱۷۲	۱۵۰	قرارداد اتاق تاکسی درمی
۲۷	۲۰ (نیمه دوم ۱۴۰۰)	قرارداد بخشی از سالن طبقه فوقانی
۱,۱۹۰	۹۶۰ (نیمه دوم ۱۴۰۰)	قرارداد گلخانه رز ناز
۷,۹۸۶	۵,۲۰۲	جمع کل

تعداد بازدید کننده

منابع درآمدی / میلیون ریال

۳-۶-۲-۱- سایر دستاوردها و اقدامات حوزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی

- تدوین برنامه توسعه‌ای نقشه راه و چشم انداز اهداف ۵ ساله
- تاکید بر جنبه‌های علمی، پژوهشی حوزه
- بهسازی فضایی داخلی حوزه
- تسهیل وضعیت مالی و حسابداری حوزه و افزایش تنخواه
- عضویت حوزه تاریخ طبیعی در ایکوم (شورای بین‌المللی حوزه‌ها)
- انتخاب طرح ایجاد پلانتاریوم (تجهیز حوزه نجوم) به عنوان طرح برگزیده استان در هفته پژوهش

۳-۶-۳- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی حوزه نارنجستان

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	شاخص‌های اختصاصی حوزه نارنجستان
۲۸۹,۹۵۷	۱۱۸,۹۳۷	گردشگر داخلی
۱۳,۱۲۰	۱,۹۳۱	خارجی
۳۰۳,۰۷۷	۱۲۰,۸۶۸	کل
۳۳,۳۴۹	۷,۸۲۰	جمع کل فروش بلیط / میلیون ریال
۱۳,۵۷۰	۶,۱۲۹	درآمد حاصل از اجاره غرفه‌های خدماتی حوزه / میلیون ریال
-	۱۰۵	سایر درآمدها / میلیون ریال

## فصل چهارم

# معاونت دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی

تعامل‌گرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری

نظام‌مند کردن فعالیت‌های اجتماعی، سیاسی و فرهنگی دانشجویان به منظور ارتقای معرفت و اندیشه دینی از جمله اهداف سیاست‌گذاری فرهنگی در دانشگاه شیراز است. ارائه خدمات مشاوره و سلامت، امنیت غذایی، ایجاد فضاهای ورزشی مناسب، برگزاری برنامه‌ها و فعالیت‌های ورزشی همگانی و قهرمانی، اعطای تسهیلات رفاهی و امکانات خوابگاهی از جمله اولویت‌های دانشگاه شیراز است.

عملکرد حوزه دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی دانشگاه شیراز توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی تعریف شده است.

- درصد رشد وام‌های پرداختی به دانشجویان نسبت به سال قبل؛
- میزان استقرار نظام یکپارچه ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان نسبت به سال قبل؛
- نسبت رشد اعتبارات هزینه شده برای ارتقاء س‌راهای دانشجویی در مقایسه با سال قبل؛
- نسبت رشد اعتبارات هزینه شده برای ارتقاء آشپزخانه‌ها و سالن‌های غذاخوری در مقایسه با سال قبل؛
- نرخ رشد فرصت‌های تحقیقاتی اعطاء شده به دانشجویان دوره‌های دکتری داخل نسبت به سال قبل؛
- نرخ رشد تعداد دانشجویان تحت پوشش برنامه‌ها و فعالیت‌های ورزش همگانی و درون دانشگاهی؛
- سرانه فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها (سرپوشیده و روباز)؛
- نرخ رشد تعداد دانشجویان انتقالی از دانشگاه‌های خارج به دانشگاه‌های داخل؛
- نسبت دانشجویان تحت پوشش خدمات مشاوره‌ای در دانشگاه‌ها به کل دانشجویان؛
- نسبت دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت جسم و روان به دانشجویان ورودی جدید؛
- سهم دانشجویان خارجی به کل دانشجویان.

بر اساس هدف کلان در حوزه دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی در برنامه راهبردی دانشگاه، اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" با اهداف راهبردی زیر در این حوزه اجرا بررسی می‌گردد.

- ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه؛
- توسعه فعالیت‌های دانشجویی.

در این فصل عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی به کمک شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌گردد.

۴-۱- گزارش عملکرد معاونت دانشجویی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "توسعه فعالیت‌های دانشجویی" و اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. "هدفمندی و گسترش مشارکت دانشجویان در امور دانشگاه در قالب کار دانشجویی"، "ساماندهی خوابگاه‌های دانشجویی، توسعه فعالیت انجمن‌های علمی و ایده‌های برتر" از جمله برنامه‌های قابل اجرا در این حوزه است. در این بخش، عملکرد حوزه دانشجویی با بررسی فعالیت‌های دانشجویی شامل وام‌های پرداختی به دانشجویان، تعداد خوابگاه‌ها و خدمات رفاهی صورت می‌پذیرد.

۴-۱-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی

مقادیر کمی		شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	
<b>وام و تسهیلات رفاهی :</b>		
۳,۴۲۳	۴,۶۳۲	تعداد کل دانشجویان وام‌گیرنده
۲,۶۶۷	۱,۸۴۸	تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام تحصیلی
۲۱۲	۲۳۷	تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام شهریه
۵۷	۵۵	تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ودیعه مسکن متاهلین
-	۱,۷۸۰	تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ویژه دکتری*
۴۸۳	۷۱۲	تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ضروری
۴	-	تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ودیعه نخبگان
۱۷,۳۷۴	۱۶,۶۵۴	تعداد دانشجویان بیمه شده
۲۰۰	۶۰	تعداد دانشجویان نیازمند بهره‌مند از کمک هزینه خوابگاهی (صندوق خیریه دانشجویی)
<b>خوابگاه:</b>		
۳,۳۷۳	۳,۱۸۰	ظرفیت موجود دختران / نفر
۱,۹۷۲	۱,۹۶۴	
۳,۰۰۴	۳,۰۰۴	ظرفیت خوابگاه‌های دانشجویی
۲,۷۵۷	۲,۷۵۷	
۲,۷۰۰	۵۰۰	ظرفیت موجود پسران / نفر
۳,۳۰۰	۵۰۰	تعداد استفاده‌کنندگان از خوابگاه‌های دانشجویی
۸۴	۸۴	ظرفیت موجود متاهلین / خانواده
۶,۰۸۴	۱۰,۸۴	تعداد کل
۵۰,۱۲۶	۵۰,۱۲۶	خوابگاه پسران
۴۱,۹۷۰	۴۱,۹۷۰	خوابگاه دختران
۸,۹۰۴	۸,۹۰۴	متاهلین خوابگاه
۱۰۱,۰۰۰	۱۰۱,۰۰۰	فضای کل خوابگاهی
۶	۶	پسران
۱۵	۱۵	دختران
۳	۳	متاهلین
۲۴	۲۴	تعداد کل باب خوابگاه

\* از طرف صندوق رفاه وزارت عتف عنوان وام دکتری و تحصیلی تجمیع شده است.

شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰
نسبت مساحت خوابگاه‌ها به تعداد کل دانشجویان خوابگاهی (سرانه خوابگاه دانشجویی)		۱۶/۳	۱۶/۳
نسبت دانشجویان ساکن خوابگاه به کل دانشجویان متقاضی خوابگاه دانشگاه		۱	۱
درصد مساحت خوابگاه‌های بازسازی شده نسبت به مساحت کل خوابگاه/ درصد		۹	۹
<b>ورزش:</b>			
تعداد کل دانشجویان بهره‌مند از فضاهای ورزشی در خارج از ساعت تربیت بدنی		۲,۳۷۲	۳۲۰
تعداد کل دانشجویان تحت پوشش برنامه‌ها و فعالیت‌های ورزشی همگانی و قهرمانی		۳,۰۷۰	۱,۳۰۰
تعداد اعزام تیم ورزشی		۲۹	۱۸
تعداد دانشجویان عضو تیم‌های ورزشی		۲۳۵	۱۰۴
تعداد انجمن‌های ورزشی		۲۰	۵
رشته‌های ورزشی که دانشگاه در مسابقات سراسری دانشجویی در آن شرکت کرده است.		۳۲	۱۸
تعداد مسابقات ورزشی برگزار شده در دانشگاه برای دانشجویان		۱۱۰	۵۳
تعداد مسابقات ورزشی برگزار شده با سایر دانشگاه‌ها یا دیگر مراکز		۶۲	۱۸
تعداد قهرمانی و رتبه‌های ورزشی تیم‌های ورزشی دانشگاه		۳۱	۱۷
تعداد کلاس یا کارگاه‌های ورزشی برگزار شده (خارج از دروس الزامی ورزشی)		۳۶	۱۳
تعداد رشته‌های فعال ورزشی و آموزشی در طول سال تحصیلی (خارج از دروس الزامی)		۳۶	۴
تعداد مراکز ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی در دانشگاه‌ها		۲	۱
مساحت مکان‌های ورزشی (مترمربع) دانشگاه/ سرباز		۲۳,۴۵۰	۲۳,۱۰۰
مساحت مکان‌های ورزشی (مترمربع) دانشگاه/ سر پوشیده		۱۴,۹۵۰	۱۴,۶۰۰
درآمدهای اختصاصی تربیت بدنی (میلیون ریال)		-	-
بودجه و اعتبار سالانه تربیت بدنی (میلیون ریال)		-	۵,۱۰۰
تعداد اماکن ورزشی بیمه شده مسئولیت مدنی		تمامی اماکن	تمامی اماکن
تعداد دانشجویان تحت پایش ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی		۲۰۰	-
سرانه مساحت زمین‌های ورزشی به تعداد کل دانشجویان/ مترمربع		۲	۲
<b>تغذیه:</b>			
تعداد دانشجویان بهره‌مند از تغذیه ارزان قیمت دانشگاهی (روزانه)		۱۲,۳۲۳	۱۲,۲۵۱
تعداد مسمومیت‌های غذایی دانشجویی		-	-
تعداد غذاخوری‌های مکمل دانشگاه		۲	-
تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از غذاخوری‌های مکمل دانشگاه		۹۰۷	-
تعداد غذاخوری‌های دولتی دانشگاه		۷	۷
تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از غذاخوری‌های دولتی دانشگاه		۱۱,۳۶۰	۱,۵۰۰
تعداد دانشجویان نیازمند بهره‌مند از تغذیه رایگان (صندوق خیریه دانشجویی)		۱۱۰	۶۵
تعداد وعده‌های غذایی توزیع شده (صبحانه- ناهار شام)		۱,۳۸۴,۰۷۱	۲۵۱,۳۷۰
میزان رضایت دانشجویان از کیفیت خدمات تغذیه (با نظرسنجی از دانشجویان)		خوب	خوب
میزان افزایش رضایت دانشجویان از کیفیت خدمات تغذیه (با نظرسنجی از دانشجویان)		-	-
مساحت کل زیربنای غذاخوری‌های دانشگاه (مترمربع)		۱۱,۰۳۵	۱۱,۰۳۵
سرانه فضاهای غذاخوری دانشگاه برای دانشجویان/ درصد		.۸۳	.۸۳
نسبت تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از غذاخوری‌های مکمل به کل دانشجویان		۰/۰۶	-
استفاده‌کننده از غذاخوری‌های دانشگاه/ درصد		-	-

مقادیر کمی		شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	
۱	۱	نسبت دانشجویان بهره‌مند از تغذیه ارزان قیمت دانشگاهی به کل دانشجویان
متوسط	خوب	میزان رضایت دانشجویان از کمیت و تنوع خدمات تغذیه (نظرسنجی از دانشجویان)
۹۹/۹۴	۱۰۰	نسبت تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از غذاخوری‌های دولتی به کل دانشجویان
۱۰	۱۰	استفاده‌کننده از غذاخوری‌های دانشگاه / درصد درصد صنعتی شدن آشپزخانه‌های دانشجویی / درصد
<b>مشاوره و سلامت روان:</b>		
۲,۸۴۶	۱,۶۰۰	تعداد دانشجویان تحت پوشش خدمات مشاوره
۹۸	۵۲	میزان ناهنجاری‌های روانی در حوزه بهداشت روان دانشجویان / نفر
۲,۴۴۹	۱,۲۶۶	تعداد خدمات مجازی آنلاین و آفلاین مشاوره‌ای ارائه شده به دانشجویان
۱۹	۱۵	تعداد طرح‌ها و برنامه‌های مداخلاتی مشاوره‌ای اجرا شده ویژه
۲۰	۱۰	تعداد شعب مشاوره‌ای موجود در خوابگاه‌های دانشجویی و دانشکده‌ها
۱,۵۴۶,۶۵۰	۸۷۵,۷۰۰	تیراژ پوستر، بنر و نشریات آموزشی مشاوره‌ای ارائه شده (فایل آموزشی و الکترونیک)
۱۲,۲۶۲	۸,۸۲۹	تعداد دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت روان
۹۸	۵۲	تعداد موارد مداخله در بحران دانشجویان در دانشگاه
۹۷	۱۴۲	تعداد جلسات آموزشی مرکز مشاوره
۶	۹	تعداد برگزاری همایش‌های آموزشی مرکز مشاوره
۱۱,۲۴۴	۶,۳۳۰	تعداد جلسات خدمات مشاوره‌ای به دانشجویان
۲۵	۶۳	تعداد دانشجویان در معرض خطر تحت درمان
به ازای هر ۳۶۳ دانشجو ۱ مشاور	به ازای هر ۳۹۱ دانشجو ۱ مشاور	تعداد مشاوران به کل دانشجویان دانشگاه
<b>بهداشت و سلامت جسم:</b>		
۷۰۰	۴,۴۰۵	تعداد دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت جسم دانشجویان ورودی جدید
۱۲,۳۲۳	۱۴,۸۰۰	تعداد دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت جسم
۱۲,۳۲۳	۱۴,۸۰۰	تعداد دانشجویان تحت پوشش خدمات درمانی
۳	۲	تعداد دوره‌های آموزشی بهداشت محیط و سلامت
۱۷۰,۶۰۰	۱۷۰,۶۰۰	مساحت اماکن دانشجویی تحت پوشش خدمات بهداشت محیط (متر مربع)
<b>سایر شاخص‌ها:</b>		
۲۰	۳۰	تعداد دانشجویان فعال در شورای صنفی
۲۴,۶۵۷	۷,۵۶۰	ساعت کار دانشجویی پسر (در معاونت دانشجویی)
۶۲,۰۸۸	۱۵,۸۵۱	ساعت کار دانشجویی دختر (در معاونت دانشجویی)
۸۶,۷۴۵	۲۳,۴۱۱	مجموع کل ساعت کار دانشجویی معاونت دانشجویی
۱۰۰	۱۰۰	نرخ رشد درآمدهای اختصاصی معاونت دانشجویی (درصد)
۱۰۰	۱۰۰	درصد مکانیزه شدن (اتوماسیون) انجام خدمات دانشجویی
۱۴	-	تعداد دانشجویان حائز رتبه‌های ملی در المپیادها و جشنواره‌های ورزشی
۶۱	-	تعداد دانشجویان حائز رتبه‌های بین‌المللی در المپیادها و جشنواره‌های ورزشی

## ۴-۱-۲- سایر دستاوردها و اقدامات معاونت دانشجویی

- جلب مشارکت خیرین
- بهره‌برداری از خوابگاه متاهلی نورالشهدا با مشارکت بخش خصوصی و صرف هزینه حدود ۶۰ میلیارد ریال
- آغاز احداث ۱۳۰ واحد خوابگاه متاهلی خیرساز توسط نیک‌اندیش فرهیخته آقای مهندس ناسوتی‌فرد
- جذب مبلغ حدود ۶۰ میلیارد ریال از صندوق رفاه بابت ارتقا خوابگاه‌ها و آشپزخانه مرکزی
- رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی در خوابگاه‌ها و اماکن دانشجویی و کنترل بیماری کرونا
- برگزاری انتخابات و تشکیل شورای صنفی
- ارائه خدمات رفاهی به حدود ۱۲۰۰ دانشجوی ساکن ۱۱ باب خوابگاه، تهیه اقلام متنوع و اداره امور.

## ۴-۲- گزارش عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی

در راستای اجرای بهینه اولویت "راهبردی قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه" و اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. "ساماندهی مراکز، تشکل‌ها و کانون‌ها در راستای توسعه برنامه فرهنگی مرتبط با تعمیق معرفت دینی، توسعه دوره‌های معرفت‌افزایی، بصیرت‌افزایی و اخلاق حرفه‌ای، ساماندهی فضاهای فرهنگی مذهبی" از جمله برنامه‌های قابل اجرا در این حوزه است. در این بخش، عملکرد حوزه فرهنگی و اجتماعی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه بررسی می‌شود. تمرکز این شاخص‌ها بر بررسی فعالیت‌های علمی دانشجویی، فعالیت‌های فرهنگی، اردوهای برگزار شده، نشریات، تشکل‌ها و کانون‌ها است.

## ۴-۲-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی
۶۸	۶۵	تعداد انجمن‌های علمی
۶,۰۰۰	۴,۰۰۰	تعداد کل شرکت‌کنندگان در انتخابات انجمن‌های علمی
۱۲,۰۰۰	۱۲,۰۰۰	تعداد کل اعضای فعال انجمن‌های علمی
۶۸	۶۵	تعداد کل اساتید مشاور انجمن‌های علمی
۰/۹۰	۰/۹۰	نسبت تعداد انجمن‌های علمی به میانگین سه سال قبل / درصد
۹۴۱	۱,۰۵۰	تعداد کل برنامه‌های علمی
۵,۰۰۰	۵۲,۰۰۰	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های علمی
۲۸۴	۳۹۲	تعداد فعالیت‌های آموزشی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی (کارگاه، کلاس، دوره)
۲۳۱	۲۲۹	تعداد رویدادهای علمی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی (مسابقه، کنفرانس، جشنواره، ...)
۷۲	۳۵	تعداد ارتباطات و همکاری‌های علمی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی
۱۱۲	۱۵۰	تعداد گفتگوهای علمی و تخصصی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی
۱	۲	تعداد کتاب چاپ شده توسط انجمن‌های علمی (ترجمه، تألیف و گردآوری)
۰	۰	تعداد اختراع انجام شده توسط انجمن‌های علمی
۶۷	۱۲	تعداد کارآفرینی انجام شده توسط انجمن‌های علمی
۸۲	۷۰	تعداد فعالیت در حوزه دیجیتال توسط انجمن‌های علمی (سایت، صفحه، پویانمایی و ...)
۱	۱	برگزاری جشنواره دانشگاهی حرکت
۱۳	۸	تعداد طرح‌های پژوهشی دانشجویی
۳	۳	تعداد طرح‌های کاربردی دانشجویی در قالب ایده‌های برتر
۷۴	۷۰	تعداد کل دانشجویان عضو انجمن‌های علمی موفق به اخذ جوایز علمی و بین‌المللی
۹	۸	تعداد انجمن علمی موفق به اخذ رتبه در جشنواره‌های علمی ملی اعم از حرکت، خوارزمی، شیخ بهایی و ...
۵۲	۵۵	تعداد طرح‌های انجمن‌های علمی در حوزه‌های اولویت‌دار (پدافند غیرعامل، محیط زیست، علوم بین رشته‌ای و ...)
۸۲	۱۸	تعداد طرح‌های فردانشگاهی
۶	۵	تعداد کارگاه‌های مهارتی ویژه دبیران و اعضای انجمن‌های علمی

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی

فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی:

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	
۱۹۲	۱۸۵	تعداد ارتباطات و همکاری‌های فرهنگی (جلسه، هم‌اندیشی و ...)
۳۱۰	۲۳۶	تعداد دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی برگزار شده
۲۱,۶۴۶	۱۲,۶۶۳	تعداد دانشجویان شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی
۴۸۰	۴۵۸	تعداد اساتید شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی
۷۵۶	۷۱۹	تعداد کارکنان شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی
۱۶۱	۹۵	تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی فرهنگی و اجتماعی
۷۸	۵۰	تعداد دوره‌های معرفت‌افزایی و بصیرت‌افزایی دانشجویان
۲۱,۷۲۴	۲,۸۹۶	تعداد کل شرکت‌کنندگان در دوره‌های مهارت‌افزایی فرهنگی و اجتماعی
۲۰	۴۴	تعداد کل برنامه‌های سیاسی برگزار شده
۳,۹۲۰	۳,۰۰۰	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های سیاسی برگزار شده
۲۹۳	۱۹۳	تعداد کل برنامه‌های مذهبی برگزار شده
۵۹,۷۵۳	۲۶,۸۹۰	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های مذهبی
۱۸۴	۱۲۲	تعداد کل جلسات سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد فیلم
۲۱,۸۸۶	۳۰,۴۴۳	تعداد کل شرکت‌کنندگان در جلسات سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد فیلم
۱۴۳	۱۴۰	تعداد مسابقات فرهنگی برگزار شده در دانشگاه
۱۱,۶۰۰	۲۱,۱۹۰	تعداد کل شرکت‌کنندگان در مسابقات فرهنگی برگزار شده در دانشگاه
۲۴۵	۲۹	تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده در خوابگاه‌ها
۱۹,۴۴۶	۱,۳۹۱	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی شده در خوابگاه‌ها
۳۰۹	۱۸۸	تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده در دانشکده‌ها
۳۶,۵۱۸	۱۵,۳۳۴	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی برگزار شده در دانشکده‌ها
۱	۰	تعداد برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده ویژه دانشجویان غیر ایرانی
۸	۰	تعداد استارت‌آپ‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده
۱۱۰	۰	تعداد کل شرکت‌کنندگان در استارت‌آپ‌های فرهنگی و اجتماعی
۲۳۵	۲,۴۰۰	تعداد فعالیت‌ها در حوزه فضای مجازی
۱۷۴	۱۶۰	تعداد تولیدات فرهنگی
۱۴۳	۱۴۹	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ مسابقه
۲۶	۸	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ کنفرانس
۱۵	۸	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ جشنواره
۱۴۵	۱۳۲	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ نشست
۱۴	۲۸	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ سمینار
۴۷	۸	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ نمایشگاه
۸۰	۸۰	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ بزرگداشت
۱۰۱	۹۸	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ گردهمایی

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی		مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۴۰۱		
فعالیت‌های فرهنگی	تعداد کل رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده (مسابقه، کنفرانس، جشنواره، نشست، سمینار، نمایشگاه، بزرگداشت، گردهمایی)	۵۱۱	۵۷۱		
	تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	۱,۸۰۰	۱,۴۸۷		
	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	۱۹۴,۰۴۲	۱۸۸,۰۳۲		
	تعداد تفاهم‌نامه‌های مشترک درون دانشگاهی و برون دانشگاهی	۱	۲		
	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی ملی / دانشگاهی	۱۵۵	۸۷		
	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی ملی / استانی	۱	-		
	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی ملی / منطقه‌ای	۷	-		
	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی ملی / کشوری	۶۹	۷۲		
	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی بین‌المللی	۹	۹		
	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی (دانشگاهی، استانی، منطقه‌ای، کشوری، ملی و بین‌المللی)	۲۴۱	۱۶۷		
اردوهای برگزار شده	تعداد برنامه‌های فرهنگی اجتماعی ویژه دانشجویان ورودی جدید	۸۱	۵۰		
	تعداد شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی اجتماعی ویژه دانشجویان ورودی جدید	۵,۶۸۱	۹,۶۳۵		
	میزان اعتبارات هزینه شده در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی (میلیون ریال)	۲۰,۱۹۱	۴۲,۰۹۲		
	تعداد دوره‌های اخلاق حرفه‌ای	۴	۶		
	تعداد دانشجویان حائز رتبه‌های ملی در المپیادها و جشنواره‌های فرهنگی	۳۹	۳۳		
	تعداد دانشجویان حائز رتبه‌های بین‌المللی در المپیادها و جشنواره‌های فرهنگی	۰	-		
	تعداد سمن‌ها (سازمان‌های مردم نهاد NGO) وابسته یا مستقر در دانشگاه	۰	۱		
	تعداد اردو	۱۷	۸۳		
	تعداد شرکت‌کنندگان	۷۴۶	۴,۹۳۸		
	نسبت دانشجویان بهره‌بردار از اردوهای فرهنگی به تعداد کل دانشجویان	۰/۰۴	۰/۳		
کرسی‌های آزاداندیشی	نسبت تعداد اردوهای برگزار شده به میانگین سه سال قبل	۰/۴۵	۲۰۷		
	برگزار شده توسط انجمن‌های علمی	۰	۰		
	تعداد کل کرسی‌های آزاداندیشی برگزار شده	۱	۵		
	نرخ رشد برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی دانشجویی به میانگین سه سال قبل	۰/۲۷	۰/۷۳		
	تعداد همایش‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	۶	۲۵		
	تعداد جشنواره‌های فرهنگی و اجتماعی	۵	۱۵		
	تعداد نمایشگاه‌های فرهنگی و اجتماعی	۸	۴۷		
	تعداد نشست‌های تخصصی	۳	۱۲		
	نشست، همایش و جشنواره	نشست، همایش و جشنواره	نرخ رشد تعداد نشست‌های تخصصی به میانگین سه سال قبل	۰/۰۶	۰/۸۳
	تعداد نشست‌های فرهنگی و اجتماعی	۳۰	۴۳		
نرخ رشد تعداد نشست‌های فرهنگی و اجتماعی به میانگین سه سال قبل	۰/۹۲	۱			
طرح‌ها ایده‌ها و پیشنهادهای عملیاتی ارائه شده به سازمان‌های بالادستی متولی جهت اجرا	۹	۱۱			
نرخ رشد تعداد طرح‌ها ایده‌ها و پیشنهادهای عملیاتی ارائه شده به سازمان‌های بالادستی متولی جهت اجرا به میانگین سه سال قبل	۱/۶	۱/۶۷			

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	
۱۲۵	۱۴۲	دارای مجوز (عنوان)
۹۴	۹۴	منتشر شده (عنوان)
۸۴	۱۹۰	منتشر شده (شماره)
۱۱۹	۱۳۵	دارای مجوز (عنوان)
۵۴	۹۱	منتشر شده (عنوان)
۹۳	۱۸۰	منتشر شده (شماره)
۴۵	۴۸	دارای مجوز (عنوان)
۲۲	۳۲	منتشر شده (عنوان)
۲۷	۴۴	منتشر شده (شماره)
۷۵/۲	۶۶/۱۹	نسبت نشریات فعال به کل نشریات دانشگاهی / درصد
۷۴/۴	۶۴/۰۸	نسبت نشریات دانشجویی فعال به کل نشریات دانشگاهی / درصد
۷۸/۱۵	۶۷/۴۰	نسبت نشریات دانشجویی فعال به کل نشریات دانشجویی / درصد
۷۶	۷۴/۰۱	نسبت انتشار نشریات دارای مجوز در زمانبندی مقرر / درصد

نشریات

مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	
۹	۹	تعداد تشکل‌های اسلامی فعال دانشجویی
۳,۵۵۶	۳,۶۰۸	تعداد کل دانشجویان عضو تشکل‌های اسلامی دانشجویی
۱	۱	نسبت تعداد تشکل‌های اسلامی به میانگین سه سال قبل
.	.	درصد افزایش دانشجویان جذب شده در تشکل‌های اسلامی دانشجویی دارای مجوز به میانگین سه سال قبل
۰/۶	۰/۶	نسبت فعالیت دانشجویان در یکی از تشکل‌های اسلامی دانشجویی به میانگین سه سال قبل / درصد
۳۴۸	۲۰۸	تعداد کل شرکت‌کنندگان در انتخابات تشکل‌های اسلامی دانشجویی
۱۸	۱۸	تعداد کل کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشجویی
۱,۴۲۰	۱,۳۳۷	تعداد کل شرکت‌کنندگان در انتخابات کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی
۶,۱۲۰	۵,۹۶۰	تعداد کل دانشجویان عضو کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی
۱/۰۳	۱/۰۳	نسبت تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی به میانگین سه سال قبل / درصد
۵۶/۶۲	۵۷/۴۵	نسبت تعداد دانشجویان عضو در نهادهای دانشجویی دارای مجوز (تشکل‌های اسلامی، کانون‌های فرهنگی، مذهبی، هنری و اجتماعی) به کل دانشجویان / درصد
۷۴	-	تعداد دانشجویان دارای رتبه در جشنواره‌های علمی کشوری (رتبه‌های علمی انجمن‌های علمی)

تشکل‌ها

کانون‌ها

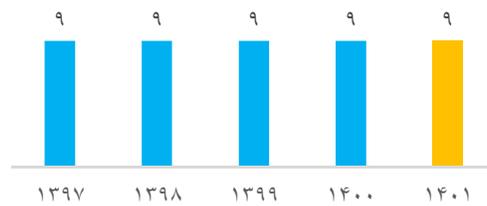
۴-۲-۲- سایر دستاوردها و اقدامات معاونت فرهنگی - اجتماعی

- کسب مقام اول دانشگاه برتر توسط دانشگاه شیراز در جشنواره بین‌المللی حرکت (حوزه انجمن‌های علمی)

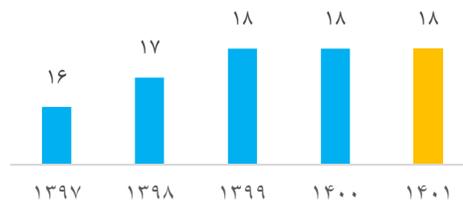
۴-۲-۳- بررسی عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی در پنج سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه

در دستیابی به هدف کلان ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه بررسی شاخص‌های زیر حائز اهمیت است. که روند این شاخص‌ها در ۵ سال اخیر مورد بررسی قرار می‌گیرد.

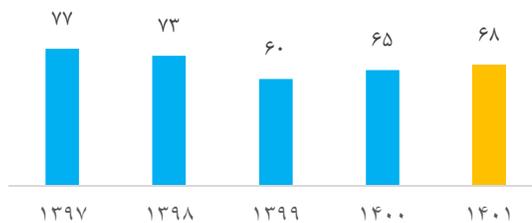
- تشکل‌های اسلامی؛
- کانون‌های فرهنگی، مذهبی؛
- نشریات دانشجویی فعال منتشر شده؛
- انجمن‌های علمی.



تعداد تشکل‌های اسلامی



تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی و دانشجویی



تعداد انجمن‌های علمی



نشریات دانشجویی فعال منتشر شده/ شماره

## فصل پنجم

# مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی

قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن

سند چشم‌انداز ۱۴۰۴، ایران آینده را در جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی تصویر کرده است. مطالعه فرآیند توسعه در جهان، حکایت از این واقعیت دارد که نظام‌های آموزش عالی، همواره عامل بنیادی تکامل و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جوامع بوده‌اند. بنابراین، کشورهایی که خواهان توسعه همه جانبه، متوازن و پایدار هستند، لازم است نظام آموزش عالی خود را به طور متوازن و پایدار توسعه دهند. شرط لازم برای این نوع توسعه بررسی و شناخت دقیق وضعیت گذشته و موجود و عوامل و نیروهای درونی و بیرونی تأثیرگذار در فرآیند توسعه دانشگاه است. با این شناخت مدیران دانشگاه می‌توانند با نگاه و اندیشه‌ای عمیق برنامه‌ریزی و توسعه دانشگاهی را مورد تامل قرار داده و در نوع سازماندهی فعالیت‌های دانشگاهی، خلاقیت و نوآوری را مد نظر قرار دهند. بدین جهت برخورداری از تفکر برنامه‌ریزی و سازماندهی ضرورتی اساسی است. تغییر و تحول در سیستم پویای دانشگاه و توسعه متعادل و نظام‌مند آن، نیازمند تفکر و عمل برنامه‌ریزی و مدیریت و سازگاری با محیط درون سازمانی و محیط بیرونی دانشگاه به منظور پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه در ابعاد مختلف اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی است. بررسی و شناخت عوامل تأثیرگذار در فرآیند توسعه دانشگاهی در بسیاری از جهات چراغی روشن در راه دستیابی به اهداف دانشگاه می‌باشد. تحقق اهداف راهبردی نیازمند وجود نظام‌های مدیریت و حکمرانی منسجم است.

در این راستا در پی تدوین و تصویب برنامه راهبردی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ که در این مدیریت آغاز شد گام بزرگی در راستای رسیدن به چشم‌انداز دانشگاه شیراز برداشته شد. اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه" و اجرای برخی برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

مطابق نمودار سازمانی مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی دانشگاه دارای بخش‌های سازمانی به شرح زیر می‌باشد.

- نظام پیشنهادات و تحول اداری؛
- اداره آمار و اطلاعات؛
- گروه برنامه‌ریزی راهبردی؛
- گروه خدمات فناوری در ساختار سازمانی؛
- اداره بودجه.

لازم به ذکر است که این مدیریت در راستای انجام وظایف خود در قالب "کارگروه توسعه مدیریت" در ابتدای سال ۱۴۰۱ با شرکت در "جشنواره شهید رجایی" موفق به کسب عنوان "دستگاه برتر" در جشنواره شهید رجایی استان فارس در سال ۱۴۰۰ برای دانشگاه شیراز گردید. در این جشنواره عملکرد شاخص‌های اختصاصی و عمومی دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۰ مورد ارزیابی قرار گرفت.

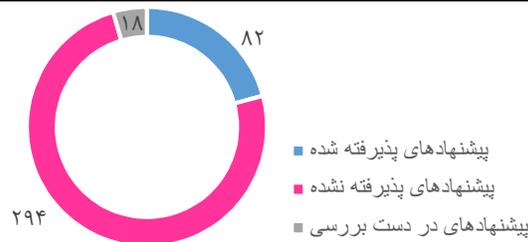
در این فصل عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی بررسی می‌گردد.

### ۱-۰- نظام پیشنهادات و تحول اداری:

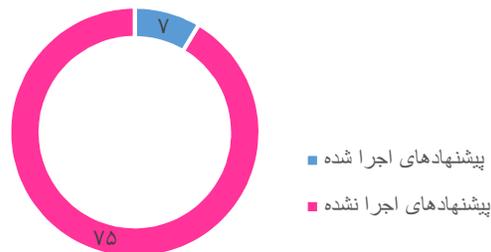
بر اساس ارزیابی‌های انجام شده، تعداد کل پیشنهادهای ارائه شده به دبیرخانه نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها در سال ۱۴۰۱ تعداد ۳۹۴ عنوان پیشنهاد بوده است که در مجموع تعداد ۸۲ عنوان پیشنهاد (۲۰/۸۱ درصد) تصویب و ۲۹۴ عنوان (۷۴/۶۲ درصد) نیز به پیشنهادهای پذیرفته نشده اختصاص یافته است. تعداد ۱۸ عنوان نیز در مرحله داوری است بنابراین بررسی و تعیین نهایی وضعیت آنها به سال ۱۴۰۲ موکول گردید.

#### وضعیت پیشنهادهای ارائه شده در سال ۱۴۰۱

تعداد کل پیشنهادهای در حال بررسی	تعداد کل پیشنهادهای پذیرفته نشده	تعداد کل پیشنهادهای مصوب	تعداد کل پیشنهادهای در دست بررسی
۱۸	۲۹۴	۸۲	۱۰۰
۴/۵۷ درصد	۷۴/۶۲ درصد	۲۰/۸۱ درصد	۱۰۰ درصد



#### نمودار وضعیت پیشنهادهای ارائه شده در سال ۱۴۰۱



#### نمودار وضعیت پیشنهادهای پذیرفته شده از نظر اجرا در سال ۱۴۰۱

### نرخ مشارکت کارکنان

تعداد ۱۸۳ نفر از کارکنان طی سال ۱۴۰۱ اقدام به ارسال پیشنهاد نموده‌اند در حالی که جامعه هدف نظام پیشنهادها در دانشگاه شیراز طی سال ۱۴۰۱ با احتساب اعضای هیات علمی و غیرهیات علمی تعداد ۲۰۹۵ نفر بوده است. نرخ مشارکت کارکنان ۸/۷۵ درصد می‌باشد.

$$\text{نرخ مشارکت} = \frac{\text{تعداد کارمندان پیشنهاددهنده}}{\text{تعداد کل کارمندان}} = \frac{۱۸۳}{۲۰۹۵} = ۸/۷۵\%$$

نرخ مشارکت کارکنان در نظام بررسی و پذیرش پیشنهادهای ۸/۷۵ درصد است که رقم پایینی می‌باشد. پی بردن به دلایل این مساله بسیار قابل توجه می‌باشد که بررسی جامع و کامل در این خصوص را می‌طلبد. وضعیت طبقه‌بندی و تفکیک موضوعی پیشنهادهای در زیر مشخص می‌باشد. نکته قابل ذکر این است که بسیاری از عناوین پیشنهادهای در چند موضوع مشترک می‌باشند و یک عنوان پیشنهاد دربرگیرنده چندین موضوع می‌باشد.

### موضوعات پیشنهادهای ارائه شده

- ارتقا و بهبود مناسبات و پیوندهای دانشگاه با دیگر نهادها
- اصلاح و بهبود فرایندهای اجرایی و پیشگیری از کارهای موازی کاری و دوباره کاری و سرعت بخشیدن به عملیات و خدمات ارائه شده
- اصلاح و بهبود مقررات و دستورالعمل‌های کاری و ساختار سازمانی
- افزایش کیفیت و کمیت خدمات و فعالیت‌های دانشگاه در زمینه‌های بهداشتی، درمانی، پژوهشی، پشتیبانی، دانشجویی، فرهنگی
- بسط روابط انسانی مطلوب در میان کارکنان، دلپذیرتر کردن و بهسازی محیط کار
- بهبود امور رفاهی و افزایش رضایت و انگیزه در کارکنان
- تشکیل کلاس‌های آموزشی
- صرفه جویی در منابع و کاهش هزینه‌ها

### ۵-۱-۱- سایر اقدامات نظام پیشنهادات و تحول اداری

- تکمیل بانک و آرشیو اطلاعاتی پیشنهادهای ارائه شده توسط کارکنان تا سال ۱۴۰۱
- تهیه گزارش عملکرد نظام بررسی و پذیرش پیشنهادهای سال ۱۴۰۱
- برگزاری ۲۰ جلسه نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها
- ویرایش و بازبینی نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها در سامانه اداری- مالی
- تکمیل و به روزرسانی کتاب پیشنهادهای پذیرفته شده از سال ۱۳۸۳ تا ۱۴۰۰
- تهیه کتاب عملکرد نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها طی سالهای ۱۳۸۳-۱۴۰۰
- انجام فعالیت‌های مربوط به ۳۹۴ عنوان پیشنهاد طی سال ۱۴۰۱
- تهیه پیشنهادهای پذیرفته شده به تفکیک حوزه‌های سازمانی دانشگاه از سال ۱۳۸۳ تا ۱۴۰۱ و ارسال به واحدهای مربوطه جهت اجرا

## ۲-۵- اداره آمار و اطلاعات:

۱. استعلام اطلاعات مورد نیاز پذیرفته‌شدگان، دانشجویان و دانش‌آموختگان سال ۱۴۰۰ از دانشکده‌ها جهت درج در سالنامه آماری؛
۲. استعلام و گردآوری اطلاعات اعضای هیات علمی برگزیده از دانشکده‌ها جهت درج در سالنامه آماری؛
۳. تهیه و تدوین سالنامه آماری سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در ساختار جدید بر اساس سرمایه‌ها و دستاوردهای دانشگاه و اشتراک به صورت فایل Excel, PDF و نسخه چاپی؛
۴. بارگذاری سالنامه‌ها و گزارش عملکرد و مقادیر شاخص‌های اختصاصی دانشگاه بر روی سایت دانشگاه شیراز پیرو اعمال قانون دسترسی آزاد به اطلاعات؛
۵. تکمیل آمار و اطلاعات ۱۸ ساله دانشگاه شیراز و تهیه فایل Excel سالنامه آماری سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۳۸۳؛
۶. تهیه و تدوین گزارش عملکرد دانشگاه شیراز (حاوی مقادیر مرتبط با شاخص‌های اختصاصی) در سال ۱۴۰۰ و ارائه به هیات ریسه محترم دانشگاه به صورت فایل Excel, PDF و نسخه چاپی؛
۷. تهیه آمار و اطلاعات مرتبط با ضریب حق مدیریت دانشکده‌های دانشگاه شیراز؛
۸. تهیه گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌ها؛
۹. استعلام مقادیر مرتبط با شاخص‌های اختصاصی حوزه‌های مختلف دانشگاه جهت تهیه و تدوین گزارش عملکرد دانشگاه ۱۴۰۱؛
۱۰. گردآوری شاخص‌های اختصاصی چند دانشگاه برتر ایران و اضافه نمودن شاخص‌ها به بانک اطلاعاتی پیشین شاخص‌های اطلاعاتی دانشگاه شیراز؛
۱۱. جایگزاری و مشخص نمودن شاخص‌های اختصاصی برنامه راهبردی در گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی سال ۱۴۰۱؛
۱۲. تهیه فایل اکسل درصد رشد سالیانه (۱۴۰۱-۱۴۰۰) شاخص‌های اختصاصی دانشگاه شیراز و بارگذاری در سایت دانشگاه؛
۱۳. تهیه فایل اکسل درصد رشد سه سالیانه (۱۴۰۱-۱۳۹۸) شاخص‌های اختصاصی دانشگاه شیراز؛
۱۴. ثبت اطلاعات دانشجویان، دانش‌آموختگان، اعضای هیات علمی و کارکنان مربوط به نیمسال اول ۱۴۰۱ در سامانه سهام وزارت عتف؛
۱۵. انتخاب به عنوان فعال برگزیده آماری توسط موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت عتف در سال ۱۴۰۱؛
۱۶. رصد و بررسی ایرادهای موجود در سامانه Sess و تهیه پاور پوینت جهت رفع اشکال ثبت دانشجویان در سامانه سهام و ارائه به مدیر محترم برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی؛
۱۷. ثبت آمار مرتبط با شاخص‌های ارزیابی اختصاصی دانشگاه در سامانه شهرداری سال ۱۴۰۱؛
۱۸. انتخاب به عنوان فعال برگزیده آماری شهر شیراز توسط شهردار شیراز؛
۱۹. استعلام و درج مقادیر مرتبط با شاخص‌های ارزیابی اختصاصی دانشگاه در سامانه نظارت و ارزیابی (تسما) وزارت عتف؛
۲۰. احصا فرم‌های جدید جهت دریافت اطلاعات از واحدهای دانشگاه در سال ۱۴۰۱؛
۲۱. استعلام اطلاعات مورد نیاز اداره آمار دانشگاه شیراز از سایر معاونت‌ها، مدیریت‌ها و دانشکده‌ها؛
۲۲. تهیه و ارائه آمار و اطلاعات مورد نیاز وزارت عتف، واحدهای مختلف دانشگاه و سازمان‌های بیرون از دانشگاه؛
۲۳. عضویت در کمیته ارزیابی شاخص‌های تخصصی دانشگاه به عنوان رئیس و دبیر کمیته؛
۲۴. مرور صورتجلسات و دستورکار شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان فارس و ارائه به رییس محترم دانشگاه جهت حضور در جلسات؛
۲۵. پیگیری راه‌اندازی پورتال آماری دانشگاه شیراز؛
۲۶. تهیه و تدوین گزارش‌های متفرقه گروه آمار و اطلاعات.

**۳-۵ گروه برنامه‌ریزی راهبردی:**

- ۱- تهیه و تدوین برنامه عملیاتی واحدهای دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۱، حضور در جلسات ستاد بودجه جهت بررسی طرح‌های ارسالی؛
- ۲- تهیه و تدوین برنامه عملیاتی موضوع محور واحدهای دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۱؛
- ۳- تهیه و تدوین پروپوزال برنامه عملیاتی واحدهای دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۱ و هایپرلینک نمودن آن با فرم شماره ۱؛
- ۴- بررسی و تدوین گزارش مقایسه و تطبیق برنامه راهبردی دانشگاه شیراز با سند تحول دولت مردمی؛
- ۵- همکاری در تطبیق برنامه راهبردی دانشگاه با سند دانشگاه اسلامی (مصوب ۱۳۷۷) و اسلامی شدن دانشگاه‌ها (مصوب ۱۳۹۲)؛
- ۶- همکاری در تهیه و تدوین گزارش عملکرد برنامه راهبردی (۱۴۰۴-۱۴۰۰) دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۰ و شش ماهه اول ۱۴۰۱ و پاورپوینت آن جهت ارائه به هیأت امنای دانشگاه؛
- ۷- تهیه و تدوین چندین گزارش در زمینه حقوق شهروندی، مبادی ورودی جهت معلولین و ...؛
- ۸- همکاری با کمیته‌های «مدیریت عملکرد» و «ارتقاء سلامت اداری و صیانت از حقوق مردم» از کمیته‌های تخصصی کارگروه توسعه مدیریت دانشگاه شیراز در زمینه تدوین برنامه عملیاتی و گزارش عملکرد آن‌ها و ثبت اطلاعات این دو کمیته در سامانه تسما؛
- ۹- تهیه و تدوین چند طرح کاربردی و ارسال آن به نظام بررسی و پذیرش پیشنهادهای تصویب و اجرایی شدن دو مورد آن؛
- ۱۰- انجام هماهنگی‌های مربوط به برنامه راهبردی و عملیاتی دانشگاه و برگزاری جلسات متعدد (بیش از ۵۰ جلسه)؛
- ۱۱- تهیه دو برنامه و گزارش دانشگاه در زمینه بهره‌وری و ارسال به استانداری فارس و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان؛
- ۱۲- پیگیری امور مربوط به «به سامانه سپاری برنامه راهبردی دانشگاه» با حدود پیشرفت ۵۰ درصدی آن؛
- ۱۳- انجام امور مقدماتی مربوط به دوره تکمیلی برنامه راهبردی برای نمایندگان واحدهای دانشگاه؛
- ۱۴- شرکت در جلسات و دوره‌های آموزشی ضمن خدمت و همچنین نشستهای تخصصی سازمان برنامه و بودجه کشور و تدوین گزارش چکیده مطالب ارائه شده در آن برای مدیر واحد؛
- ۱۵- تهیه و تدوین گزارش‌های متفرقه و انجام سایر امور محوله از سوی مدیر محترم واحد.

**۴-۵ گروه خدمات فناوری در ساختار سازمانی:**

۱. مطالعه و بررسی مستمر در وظایف واحدهای دانشگاه در جهت برنامه‌ریزی، تفکیک و تقسیم وظایف؛
۲. تهیه و تنظیم شرح وظایف واحدها و مستندسازی آن؛
۳. تهیه و تنظیم و پیشنهاد پستهای سازمانی دانشگاه؛
۴. برگزاری ۲ جلسه هیات امناء و ۲ کمیسیون دائمی در سال ۱۴۰۱؛
۵. پیشنهادات تغییر و اصلاح ساختار سازمانی و تشکیلات سازمانی؛
۶. پیشنهاد رشته شغلی پستهای سازمانی با همکاری مدیریت امور اداری؛
۷. ارائه طرح مطالعاتی جهت اصلاح ساختار و تشکیلات سازمانی؛
۸. تخصیص پستهای سازمانی؛
۹. تشکیل کمیته بهره‌وری دانشگاه (برگزاری دو جلسه از زمان ابلاغ دستورالعمل)؛
۱۰. بازنگری در شاخص‌های بهره‌وری و نظرخواهی از واحدهای مربوطه در راستای ارائه گزارش سالیانه بهره‌وری به وزارت عتف و سازمان مدیریت استان؛
۱۱. برگزاری مستمر جلسات کمیته‌های پنجگانه کارگروه توسعه مدیریت و ارائه گزارشات به سازمان مدیریت استان؛
۱۲. راه اندازی واحد تلنگر در راستای بهبود کارایی واحدهای دانشگاه؛
۱۳. بررسی فرآیندهای واحدهای دانشگاه و پیگیری به سامانه سپاری آنها.

روند اعتبارات هزینه‌ای (جاری) ۱۰ ساله دانشگاه شیراز بین سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۱ / میلیون ریال

سال	اعتبارات هزینه‌ای (جاری)	تخصیص دریافتی	درصد افزایش اعتبار
۱۳۹۲	۱,۰۱۱,۱۷۸	۱,۰۱۱,۱۷۷	۲۴
۱۳۹۳	۱,۲۵۷,۶۴۵	۱,۲۵۵,۴۳۱	۱۴
۱۳۹۴	۱,۴۳۳,۵۴۲	۱,۲۹۴,۱۶۲	۱۳
۱۳۹۵	۱,۶۵۱,۹۴۸	۱,۶۳۴,۸۴۰	۱۵
۱۳۹۶	۱,۸۹۰,۸۳۵	۱,۸۹۰,۸۳۵	۱۴/۵
۱۳۹۷	۲,۱۸۹,۶۴۵	۲,۰۰۹,۱۵۰+۲۵۶,۴۹۵*	۱۶
۱۳۹۸	۲,۸۸۱,۰۵۳	۲,۶۹۸,۹۳۰	۳۱
۱۳۹۹	۳,۰۱۹,۳۷۵	۳,۰۱۹,۳۷۵	۵
۱۴۰۰	۴,۳۵۷,۲۹۰	۴,۳۵۷,۲۹۰	۳۹
۱۴۰۱	۶,۳۲۸,۱۹۸	۶,۳۲۵,۶۹۸	۴۵

\* مبلغ ۲۵۶,۴۹۵ بودجه سال ۱۳۹۷ در سال ۱۳۹۸ دریافت شد. بنابراین بودجه تخصیص یافته مربوط به سال ۱۳۹۷ به طور کامل ۱۰۰٪ بوده است.

روند اعتبارات درآمد اختصاصی ۱۰ ساله دانشگاه شیراز بین سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۱ / میلیون ریال

سال	اعتبارات اختصاصی	درصد افزایش اعتبار
۱۳۹۲	۳۲۵,۹۷۰	۱۷/۶
۱۳۹۳	۳۶۷,۸۷۳	۱۲/۹
۱۳۹۴	۴۸۱,۲۴۶	۳۰/۸
۱۳۹۵	۵۷۵,۵۵۰	۱۹/۶
۱۳۹۶	۴۳۷,۰۵۱	-۲۴
۱۳۹۷	۴۳۴,۰۹۶	-۰/۶
۱۳۹۸	۵۳۰,۶۶۴	۲۲/۲۴
۱۳۹۹	۶۴۱,۳۱۰	۱۷
۱۴۰۰	۷۶۴,۴۲۹	۱۹
۱۴۰۱	۱,۱۴۰,۷۴۰	۴۹

روند اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای (عمرانی) ۱۰ ساله دانشگاه شیراز بین سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۱/ میلیون ریال

سال	اعتبارات تملک (عمرانی)	تخصیص دریافتی	درصد تحقق
۱۳۹۲	۲۴۹,۱۳۴	۱۴۸,۱۶۸	۵۹/۵
۱۳۹۳	۲۳۷,۵۱۴	۱۲۶,۴۹۸	۵۳/۳
۱۳۹۴	۳۱۹,۸۸۸	۱۱۴,۱۸۸	۳۵/۷
۱۳۹۵	۳۱۶,۳۵۲	۱۴۳,۱۹۰	۴۵/۳
۱۳۹۶	۲۹۵,۹۷۹	۲۰۳,۹۰۷	۶۹
۱۳۹۷	۳۲۱,۶۸۷	۲۹۲,۱۳۹	۹۱
۱۳۹۸	۴۰۸,۷۸۷	۳۸۶,۲۸۰	۹۴/۴
۱۳۹۹	۵۳۵,۱۲۷	۳۳۸,۳۰۴	۶۳
۱۴۰۰	۷۱۹,۴۴۷	۵۵۶,۵۱۰	۷۷
۱۴۰۱	۶۳۱,۷۶۴	۵۱۹,۲۷۵	۸۲

بودجه و درآمد / میلیون ریال

بودجه و درآمد / میلیون ریال	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۴۰۱
کل بودجه آموزشی دانشگاه	۱,۹۶۸,۱۲۹	۲,۸۵۰,۱۹۰	۴,۲۹۱,۹۰۴
کل بودجه پژوهشی دانشگاه	۵۲۶,۲۸۸	۶۷۰,۷۶۷	۴۸۲,۵۶۵
کل بودجه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دانشگاه	۵۳۵,۱۲۷	۶۴۹,۴۴۷	۶۳۱,۷۶۴
کل بودجه فرهنگی اجتماعی دانشگاه	۳۷,۸۴۹	۳۷,۸۴۹	۲۳۶,۱۸۸
کل بودجه دانشجویی دانشگاه	۴۰۷,۷۶۷	۵۱۹,۱۷۱	۴۶۰,۰۸۸
کل بودجه مصوب و متمم دانشگاه	۳,۰۱۹,۳۷۵	۴,۲۱۹,۰۶۲	۶,۳۲۸,۱۹۸
کل بودجه تخصیص یافته دانشگاه	۳,۰۱۹,۳۷۵	۴,۳۵۷,۲۹۰	۶,۳۲۵,۶۹۸
کل درآمدهای اختصاصی مصوب دانشگاه	۶۴۱,۹۵۰	۷۶۸,۹۶۰	۱,۱۴۰,۷۴۰
کل درآمدهای اختصاصی تخصیص یافته دانشگاه	۶۴۱,۳۱۰	۷۶۴,۲۴۹	۱,۱۴۰,۷۴۰

## فصل ششم

# مدیریت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت

تعامل‌گرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری

نظام آموزش عالی جهت بهبود پایدار کیفیت آموزش و پژوهش نیازمند یک مرکز نظارت و ارزیابی پیشرفته است تا از این طریق بتواند مقایسه مطلوبی بین وضعیت موجود کارکردهای آموزشی، پژوهشی و دیگر عرصه‌ها داشته باشد. در مدیریت کیفیت نظام آموزش عالی، مراکز نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها دارای دو نقش عمده نظارت بر چگونگی انجام امور و در صورت نیاز تغییر جهت آن‌ها برای رسیدن به اهداف مورد نظر در مرحله طراحی، برنامه‌ریزی و سازماندهی و ارزیابی نتایج حاصل از انجام امور هستند. در ضمن در راستای اجرای بهینه برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، پایش و ارزیابی عملکرد واحدها منطبق با برنامه راهبردی در این حوزه صورت می‌پذیرد.

۶-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی حوزه مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

مقادیر کمی		مقادیر کمی		شاخص‌های اختصاصی مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	
<b>ارزیابی:</b>				
		تعداد ارزیابی از واحدهای مختلف دانشگاه		
		<b>برگزاری کارگاه‌ها:</b>		
۲۳	۱۷	تعداد کارگاه	برگزار کننده دوره و کارگاه	برگزاری کارگاه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی عضو هیات علمی*
۱,۱۳۷	۹۷۵	تعداد شرکت کننده	آموزشی	
۰	۳	تعداد کارگاه	به عنوان ناظر و صادر کننده	توانمندسازی عضو هیات علمی*
۰	۷۱	تعداد شرکت کننده	گواهی	
<b>تعداد نظارت:</b>				
۱۲	۴	بر عملکرد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی استان		
۶	۵	بر عملکرد دانشگاه فرهنگیان استان (پردیس)		
۹	۶	بر عملکرد دانشکده و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان		
۱۳	۲۱	بر عملکرد واحدها و مراکز دانشگاه آزاد اسلامی استان		
۱۹	۲۰	بر عملکرد واحدها و مراکز دانشگاه پیام نور استان		
۱۸	۲۲	بر عملکرد مرکز آموزش عالی جامع علمی- کاربردی استان		
۸	۱۰	بر عملکرد موسسات و مراکز آموزش عالی آزاد استان		
۱۱	۸	بر عملکرد موسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی استان		
<b>رسیدگی به شکایات :</b>				
۳۰	۲۰	دولتی	تعداد شکایات رسیدگی شده از واحدها و مراکز آموزش عالی استان	
۶۰	۵۰	غیردولتی		
<b>بازدید:</b>				
۲	۰	تعداد بازدید از واحدهای مختلف (پژوهشی و فناوری)		
-	۲	نظر سنجی در خصوص انتخاب رؤسای دانشکده‌ها**		
۱۴	-	برگزاری انتخابات اعضای هیات ممیزه دانشکده‌ها***		

\* اداره دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیات علمی از سال ۱۴۰۱ از مدیریت نظارت و ارزیابی خارج شده است و هم‌اکنون زیر نظر معاونت محترم آموزشی دانشگاه شیراز و مدیریت توسعه و برنامه‌ریزی آموزشی فعالیت می‌نماید.

\*\* با توجه به تغییر سیاست دانشگاه در انتخاب رؤسای دانشکده‌ها، در سال ۱۴۰۱ هیچ گونه نظرسنجی در این خصوص بعمل نیامده است.

\*\*\* برای انتخاب اعضای هیات ممیزه دانشگاه شیراز به صورت جداگانه انتخابات اعضای هیات ممیزه در ۱۴ دانشکده دانشگاه شیراز توسط مدیریت نظارت و ارزیابی انجام شد.

۶-۲- عملکرد و اقدامات مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

- رتبه برتر در بین هیات‌های استانی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- انتخاب دبیر و کارشناس برتر هیات‌های استانی از سوی مرکز نظارت و ارزیابی وزارت عتف
- تهیه نرم افزار داشبورد مدیریتی جهت هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف استان فارس و رو نمایی از آن در چهاردهمین نشست هیات‌های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استانی در دانشگاه تهران
- عضویت دبیر هیات ناک استان در کارگروه انتصابات روسای مراکز آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی استان فارس
- عضویت دبیر هیات استانی در کارگروه‌های مرتبط با ارزیابی کیفیت دانشگاه فرهنگیان استان فارس
- تشکیل جلسات هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان فارس، کارگروه‌های تخصصی مربوط به زیر نظام‌های آموزشی
- تشکیل جلسات شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه شیراز
- تهیه دستورالعمل داخلی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت واحدهای مختلف دانشگاه شیراز
- طراحی آیین نامه اجرایی ارزیابی عملکرد (تهیه کاربرگ‌های مربوطه، تهیه پرسشنامه نظر سنجی، تدوین شاخص، پیاده سازی و اجرا)
- تهیه دستورالعمل چارچوب تهیه و تنظیم برنامه پیشنهادی مدیران و ارزیابی عملکرد مبتنی بر آن
- همکاری با مدیریت بودجه و تشکیلات برای طراحی نظام پایش برنامه راهبردی و عملیاتی واحدهای مختلف دانشگاه
- طراحی مدل شایستگی مدیران به منظور توسعه شایستگی‌های مدیران در الگوسازی تحول در دانشگاه (در حال انجام)
- طراحی نظام آمایش آموزش عالی استان فارس (در حال انجام)

## فصل هفتم

# مدیریت روابط عمومی و مرکز همکاری های علمی بین المللی

تعامل گرایی، مسئولیت پذیری و پایداری

روابط عمومی و مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی زیر مجموعه حوزه ریاست دانشگاه است؛ مسئول ارتباط هر یک از قسمت‌های دانشگاه شیراز با سازمان‌ها و نهادهای بیرونی و بالعکس می‌باشد. دعوت از مقامات و افراد خاص برای شرکت در همایش‌ها نیز از دیگر وظایف این حوزه بوده همچنین ارتباط با دانشگاه یا سازمان‌های بین‌المللی از طریق امور بین‌الملل انجام می‌شود. امور بین‌الملل مسئول پذیرش و پیگیری مسایل مختلف دانشجویان غیر ایرانی که برای ادامه تحصیل و تحقیق در دانشگاه شیراز ثبت‌نام کرده‌اند می‌باشد.

سالیانه عملکرد حوزه روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه شیراز به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی تعریف شده است.

- تعداد دوره‌ها و پروژه‌های مشترک علمی بین‌المللی؛
- حضور اساتید و متخصصین خارجی جهت تدریس، تحقیق، شرکت در کنفرانس‌ها و کارگاه‌های آموزشی، پژوهشی و سایر رویدادهای علمی.

همچنین در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "تعامل‌گرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری"، هدف راهبردی "ارتقا سرمایه‌های ارتباطی" در نظر گرفته شده است که راهبرد "توسعه روابط و همکاری‌های بین‌المللی" با اجرای برنامه‌های آن و هدف راهبردی "تقویت پایداری و شهرت دانشگاه" با راهبرد "نقش‌آفرینی در سیاست‌گذاری" و "توسعه منطقه‌ای و ملی" و اجرای برنامه‌های مرتبط آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

#### ۷-۱- عملکرد و اقدامات روابط عمومی

واحدهای مستقر در روابط عمومی دانشگاه شیراز به شرح زیر می‌باشد.

- روابط عمومی الکترونیک؛
- سمعی و بصری؛
- رسانه و نشریات؛
- امور هنری، گرافیک و تولید محتوا؛
- پشتیبانی و تشریفات؛
- تبلیغات و فضا سازی؛
- \* طرح هویت سازمانی دانشگاه شیراز.

در این بخش به عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه‌های مذکور در سال ۱۴۰۱ اشاره می‌گردد.

## واحد روابط عمومی الکترونیک

- مدیریت سایت سه‌زبانه (فارسی، انگلیسی و عربی) دانشگاه شیراز به‌نشانی: [www.shirazu.ac.ir](http://www.shirazu.ac.ir) اعم از بارگذاری و به‌روز رسانی محتوای سایت، طراحی صفحه‌ی سایت به‌درخواست واحدهای مختلف دانشگاه و...
- مدیریت صفحه‌های رسمی دانشگاه شیراز در شبکه‌های مجازی مانند اینستاگرام، واتس‌آپ، آپارات، ایتا، بله و روبیکا؛
- مدیریت سامانه خبرنامه الکترونیکی دانشگاه شیراز به‌نشانی <http://khabar.shirazu.ac.ir>؛
- رصد سایت‌ها و صفحات مجازی وابسته به دانشگاه؛
- مدیریت اتوماسیون اخبار و اطلاعات و سامانه پیامکی روابط عمومی دانشگاه شیراز به‌منظور اطلاع‌رسانی به دانشجویان؛
- اطلاع‌رسانی اخبار، برنامه‌ها و رویدادهای مختلف دانشگاه از روش‌های مختلف ایمیل، سامانه پیامکی، سایت و شبکه‌های مجازی به دانشجویان و عموم افراد جامعه؛
- رصد روزانه ایمیل دانشگاه شیراز و پاسخگویی به ایمیل‌ها، به‌نشانی الکترونیکی [pr@shirazu.ac.ir](mailto:pr@shirazu.ac.ir)
- گزارش‌گیری از خبرنامه الکترونیک دانشگاه شیراز و بارگذاری آن در سایت دانشگاه و ارسال از طریق ایمیل به دانشجویان؛
- پاسخگویی شبانه‌روزی به افراد از طریق صفحه رسمی اینستاگرام روابط عمومی دانشگاه شیراز؛
- طراحی گرافیک سایت جدید دانشگاه شیراز
- مدیریت محتوایی وب‌سایت سه‌زبانه دانشگاه شیراز، از قبیل بارگذاری اخبار ۴۲۸ مورد؛
- بارگذاری رویدادها (سمینارها و وبینارها) ۳۰۰ مورد؛
- انتشار اطلاعیه‌های دانشگاه ۴۹ مورد؛
- آموزش شیوه‌ی ورود محتوا و کارکردن با سایت به مسئولان سایت دانشکده‌ها و واحدهای مختلف دانشگاه؛
- طراحی صفحه سایت اختصاصی برای واحدهای درخواست‌کننده؛ ۱۴ سایت (مدیریت روابط عمومی، مدیریت امور اداری، مدیریت سرمایه‌گذاری و امور اقتصادی، مدیریت امور عمومی، معاونت اداری و مالی، دانشکده آموزشهای الکترونیکی، آرفا، باغ موزه نارنجستان قوام، وب سایت شخصی اساتید، طرح یادگار روزگار، ویراستاری و ترجمه، آزمایشگاه ماکروبیوتونیک، مجمع یادواره شهدا، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد رسمی).
- طراحی فرم‌های فراخوان‌های روابط عمومی و تهیه گزارش از این فرم‌ها برای بررسی واحد مربوطه؛
- به‌روزرسانی اخبار مربوط به دانشگاه در رسانه‌های گروهی (خبرنامه دانشگاه شیراز): قریب ۲۵۵۰ مورد؛
- مدیریت صفحه رسمی روابط عمومی دانشگاه در اینستاگرام به‌نشانی [@shirazu.pr](https://www.instagram.com/shirazu.pr) از قبیل: بارگذاری اخبار و رویدادهای دانشگاه (بیش از ۸۰۰ پست اینستاگرامی)، همچنین اطلاع‌رسانی پوستر سایر دانشگاه‌ها به‌صورت استوری (بیش از ۱۰۰ مورد) و پاسخگویی به سؤالات دانشجویان و دیگر دنبال‌کنندگان به‌صورت شبانه‌روزی؛
- مدیریت سامانه پیامک روابط عمومی (به‌شماره‌ی: ۰۷۰۰۰۰۸۷۲۳۰۰۰۰۰۰۰۰) برای اطلاع‌رسانی؛
- رصد روزانه ایمیل دانشگاه شیراز و پاسخگویی به ایمیل‌ها [pr@shirazu.ac.ir](mailto:pr@shirazu.ac.ir) رصد سایت‌های وابسته به دانشگاه شیراز؛
- ارسال پیام‌های گروهی در اتوماسیون اداری ۷۰۰ مورد برای تعداد ۱۹۰۰ مخاطب؛
- اطلاع‌رسانی موضوعات مختلف از طریق سامانه ارسال پیامک (به‌شماره: ۰۷۰۰۰۰۸۷۲۳۰۰۰۰۰۰۰۰)؛
- بارگذاری اخبار در خبرنامه الکترونیک دانشگاه شیراز: ۳۸۲ خبر؛
- گزارش‌گیری از خبرنامه الکترونیک و آپلود در سایت دانشگاه برای ارسال به همکاران دانشگاهی؛

### طراحی سامانه رزرواسیون اماکن دانشگاه شیراز:

مدیریت روابط عمومی سامانه‌ای جامع برای رزرواسیون اماکن دانشگاه شیراز اعم از سالن‌های همایش، کنفرانس، آمفی‌تئاتر، سالن‌های ورزشی، مساجد، آزمایشگاه‌ها، رصدخانه، خوابگاه و تمامی واحدهای دانشگاهی طراحی نموده و در دستور کار خود قرار داده است. با طراحی این سامانه، امکان ارائه خدمات به تمامی واحدهای دانشگاهی و غیر دانشگاهی و امکان درآمدزایی برای دانشگاه نیز فراهم می‌شود. از دیگر مزایای طراحی این سامانه، تکریم ارباب رجوع (سهولت رزرو اماکن دلخواه در کمترین زمان، همه‌روزه و درطول بیست‌و‌چهارساعت شبانه‌روز است) و همچنین کاهش نیاز به نیروی انسانی برای مدیریت این اماکن است.

لینک سامانه: <https://shirazu.ac.ir/article/۳۲۶۵۹۴۹>

### راه اندازی دفترچه تلفن جامع دانشگاه شیراز:

به منظور تکریم ارباب رجوع، واحد روابط عمومی الکترونیک اقدام به جمع آوری و پیاده سازی دفترچه تلفن الکترونیک دانشگاه شیراز به صورت متمرکز در وبسایت های واحدها و وبسایت اصلی دانشگاه با قابلیت جست و جو براساس پارامترهای مختلف نموده است. با به روزرسانی دفترچه تلفن توسط واحدها، دفترچه تلفن وب سایت اصلی دانشگاه شیراز نیز به صورت اتوماتیک به روزرسانی خواهد شد.

### به روزرسانی سامانه CMS وبسایت دانشگاه شیراز به سمت Liferay ۷:

به منظور افزایش کارایی و امنیت و به روزرسانی وبسایت دانشگاه شیراز، مدیریت روابط عمومی جلسات متعددی را با شرکت پشتیبان برگزار نموده و طراحی گرافیک سایت دانشگاه را با عنایت به هویت دانشگاه شیراز در دست اقدام دارد.

### واحد سمعی و بصری

- مدیریت سامانه آرشیو مجازی و گالری دانشگاه شیراز (آرشیو اسناد، تصاویر و فیلم های تولید شده در روابط عمومی) به نشانی: [www.gallery.shirazu.ac.ir](http://www.gallery.shirazu.ac.ir)
  - تهیه و تدوین فیلم های معرفی شخصیت ها، واحدها، اماکن و دستاوردهای دانشگاهی و بارگذاری آن در سامانه آرشیو مجازی؛
  - تصویربرداری و عکاسی از برنامه های مختلف دانشگاه و بارگذاری آن در سایت و سامانه آرشیو مجازی دانشگاه؛
  - تهیه و تدوین نماهنگ ها و کلیپ های مختلف به اقتضای برنامه های دانشگاه و بارگذاری آن در سایت و سامانه آرشیو مجازی؛
  - دسته بندی و آرشیو و نگهداری منظم اسناد، فیلم ها و تصاویر تهیه شده به صورت الکترونیک در سامانه آرشیو مجازی دانشگاه؛
  - نمایش تصاویر و فیلم های برنامه های دانشگاه در سامانه گالری مجازی دانشگاه به منظور دسترسی هر چه آسان تر مخاطبین؛
  - مدیریت سامانه آرشیو مجازی و گالری دانشگاه شیراز (آرشیو اسناد، تصاویر و فیلم های تولید شده در روابط عمومی) به نشانی: [www.gallery.shirazu.ac.ir](http://www.gallery.shirazu.ac.ir)
  - بارگزاری بیش از ۸۰۰۰ فریم عکس از رویدادها و برنامه های مختلف دانشگاهی در آرشیو مجازی و گالری دانشگاه شیراز؛
  - پوشش تصویری و خبری شامل عکاسی، تصویربرداری و تدوین بیش از ۱۳۰ رویداد و برنامه دانشگاهی؛
  - تجهیز استودیو روابط عمومی شامل دو عدد دوربین فیلمبرداری Sony NX۲۰۰، مجموعه کامل فلاش استودیویی، مجموعه کامل نورپردازی ویدیو، دوربین اکشن کمرا Osmo Pocket ۲، گیمبال موبایل Osmo Mobile ۶؛
  - توسعه فیزیکی فضای استودیو و اتاق کنترل تا متراژ ۶۵ متر مربع؛
  - عایق بندی و آکوستیک کردن فضای داخلی استودیو؛
  - تهیه عکس پرسنلی و اسکن سه بعدی بیش از ۱۱۰ تن از اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز؛
  - انتشار دو فراخوان جذب نیروی کار دانشجویی در زمینه های مرتبط با حوزه سمعی و بصری و تلویزیون اینترنتی و انجام مصاحبه تخصصی با بیش از ۲۰ تن از دانشجویان.
- طرح های در حال اجرا:
- راه اندازی و تجهیز استودیو تخصصی صدا و تصویر روابط عمومی دانشگاه (به مساحت ۵۰ متر مربع)؛
  - تکمیل آرشیو تصاویر دانشگاه با محوریت شخصیت ها و اماکن دانشگاه شیراز از زمان تأسیس تاکنون (۱۳۲۵ تا ۱۴۰۰).

## واحد رسانه و نشریات

### حوزه ارتباطات و رسانه

- برگزاری نشست‌های خبری با خبرنگاران، دبیران، مدیران و اصحاب رسانه و همچنین رابط‌های خبری دانشگاه به منظور هم‌اندیشی
- تهیه خبر از بخش‌های مختلف دانشگاه و انعکاس آن در رسانه‌ها به منظور اطلاع‌رسانی به جامعه؛
- پوشش خبری مراسم ملاقات مسؤولان دانشگاه با مقامات داخلی و خارجی و کنفرانس‌ها، همایش‌ها، سمینارها، نمایشگاه‌ها و...؛
- انجام مصاحبه با هیأت‌رئیس دانشگاه، مدیران و اعضای هیأت‌علمی در زمینه‌های مختلف، با حضور اصحاب رسانه؛
- اعزام خبرنگاران رسانه‌ها به واحدهای مختلف دانشگاه برای بازدید از فعالیت‌ها و طرح‌های دانشگاه؛
- همکاری در زمینه معرفی اساتید و صاحب‌نظران دانشگاهی برای تهیه گزارش یا اخبار مختلف مورد نیاز اصحاب رسانه و صداوسیما؛
- رصد رسانه‌ها و مطبوعات، به منظور پاسخگویی به نیازها، انتقادات و ابهامات مندرج در مطبوعات در زمینه فعالیت‌های دانشگاهی؛
- آرشيو و درج اخبار منتشر شده از دانشگاه در رسانه‌ها و مطبوعات به صورت روزانه در سامانه خبرنامه دانشگاه.

### خدمات رسانه‌ای به دانشگاهیان

- اشتراک با روزنامه‌های کثیرالانتشار به صورت الکترونیکی و غیرالکترونیکی به منظور ارتباط هرچه بیشتر با مطبوعات و حمایت از ایشان و همچنین استفاده دانشگاهیان؛
- بارگذاری روزانه بیش از ۱۴۰ روزنامه ملی و خارجی ۱۱ روزنامه بین‌المللی به صورت الکترونیکی، در خبرنامه دانشگاه؛
- بارگذاری و نمایش تیتراژهای اول و مهم روزنامه‌های کشور به منظور مطالعه دانشگاهیان؛
- اشتراک و بارگذاری ۸۰ نشریه‌ی کشور در سامانه خبرنامه الکترونیک دانشگاه به منظور استفاده دانشگاهیان؛
- درج مطالب فرهنگی در خبرنامه الکترونیک دانشگاه به مناسبت‌های مختلف.

### حوزه نشریات

- تهیه و تدوین خبرنامه الکترونیکی دانشگاه شیراز به صورت ماهانه و ارسال به دنبال‌کنندگان خبرنامه؛
- تهیه بولتن گزارش اقدامات دانشگاه به اقتضای برنامه‌ها و مناسبت‌های مختلف؛
- آرشيو خبرنامه‌ها و بولتن‌های روابط عمومی دانشگاه به صورت الکترونیکی و غیرالکترونیکی.

### سایر

- بازیابی و آرشيو الکترونیکی خبرنامه‌ها و نشریات قدیمی دانشگاه از زمان تأسیس (سال ۱۳۲۵) تا ۱۳۸۰.
- همکاری با واحدهای مختلف صداوسیما از جمله: صداوسیمای مرکز فارس و تهران، شبکه یک سیما، شبکه چهار سیما، شبکه خبر، رادیو فرهنگ، رادیو معارف، رادیو جوان و...؛
- همکاری رسانه‌ای با روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و انعکاس اخبار دانشگاه در سایت وزارت عتف.
- همکاری با روابط عمومی‌های دیگر نهادهای استان مانند: دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی منطقه هفت و استان فارس، وزارت امور خارجه، استانداری فارس، دفتر امام جمعه، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی فارس، صداوسیمای مرکز فارس، اداره کل میراث فرهنگی و صنایع دستی، کانون پرورش فکری کودک و نوجوان، شورای شهر و شهرداری شیراز، و...

## واحد امور هنری، گرافیک و تولید محتوا

- ارائه طرح‌ها و پیشنهادهای مختلف برای معرفی هرچه شایسته‌تر فعالیت‌ها، دستاوردها و محصولات دانشگاه در قالب‌های مختلف اعم از نمایشگاه، بروشور، کاتالوگ، نماهنگ و...؛
- طراحی بروشور، کاتالوگ، نشریه و خبرنامه‌ی دانشگاه و...؛
- طراحی پوسترها و بنرهای مناسبی در طول سال برای فضاسازی محیط و نصب در بیلبوردهای دانشگاه؛
- طراحی لوح تقدیر و بسته‌های اهدایی دانشگاه؛
- طراحی و به‌روزرسانی گرافیکی پایگاه اینترنتی دانشگاه و صفحه‌های مختلف الکترونیکی؛
- تنظیم و به‌روزرسانی تصاویر و مطالب نمایش داده شده در تلویزیون شهری ورودی دانشگاه؛

- برنامه ریزی و اجرای فعالیت‌های هنری و همکاری در برگزاری نمایشگاه‌های داخل و خارج از دانشگاه؛
- همکاری در زمینه‌ی تولیدات رسانه‌ای.
- طراحی گرافیک سایت دانشگاه؛
- طراحی پوسترها و اینفوگرافی‌های طرح هویت سازمانی دانشگاه؛
- همکاری با مدیریت فرهنگی دانشگاه در زمینه تولیدات رسانه‌ای، کارگاه‌ها و جشنواره‌های هنری و...؛
- طراحی گرافیک مناسبت‌های مختلف ملی، مذهبی و... در قالب تصویر برای درج در سایت؛
- طراحی گرافیک مناسبت‌های مختلف ملی، مذهبی در قالب بنر و پوستر برای فضاسازی محیط و نصب در بیلборدهای دانشگاه؛
- طراحی پیام‌های تبریک و تسلیت به دانشگاهیان در قالب تصویر و بنر برای درج در سایت و محیط؛
- طراحی پوستر و بنر مراسم‌ها و برنامه‌های مختلف دانشگاه مانند هفته‌ی پژوهش، روز معلم و...؛
- طراحی و آماده‌سازی تفاهم‌نامه‌های مختلف دانشگاه؛
- طراحی و آماده‌سازی لوح تقدیر و هدایا، به درخواست واحدهای مختلف دانشگاه؛
- طراحی پیام‌های رئیس محترم دانشگاه برای درج در وبسایت دانشگاه؛
- طراحی و ساخت تابلوهای راهنمای ساختمان مدیریت دانشگاه به درخواست معاونت اداری و مالی.

### واحد پشتیبانی و تشریفات

- برنامه‌ریزی برای برگزاری مراسم‌ها و مناسبت‌های سالانه روابط عمومی دانشگاه؛
- همکاری در برگزاری برنامه‌های مختلف دانشگاه اعم از برگزاری نمایشگاه‌های درون دانشگاهی و بیرونی، همایش‌ها، کنفرانس‌ها و... در زمینه پشتیبانی و تشریفات؛
- پیگیری و مدیریت منابع مالی روابط عمومی دانشگاه؛
- انجام امور جاری و خرید موارد مورد نیاز روابط عمومی دانشگاه؛
- مدیریت سالن‌ها و تالارهای ساختمان مدیریت دانشگاه (تالار مصطفوی دانشگاه، سالن کنفرانس ۱ و ۲ و ۳)؛
- انعقاد قرارداد برای پشتیبانی سامانه‌های الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه (سامانه خبرنامه الکترونیک، سامانه آرشیو مجازی روابط عمومی دانشگاه، سامانه پیامک)؛
- پیگیری اشتراک با روزنامه‌های کثیرالانتشار؛
- آماده‌سازی هدایا و بسته‌های تبلیغاتی ویژه مهمانان دانشگاه.
- مدیریت تشریفات برنامه‌ها و رویدادهای دانشگاه مانند: روز معلم، هفته پژوهش، نشست نمایندگان مجلس، همایش هویت و ..
- مدیریت سالن‌ها و تالارهای ساختمان مدیریت دانشگاه (تالار مصطفوی دانشگاه، سالن کنفرانس ۱ و ۲): بالغ بر ۵۶۰ برنامه؛
- خرید و آماده‌سازی هدایا و بسته‌های تبلیغاتی ویژه مهمانان دانشگاه؛
- انعقاد قرارداد برای پشتیبانی سامانه‌های الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه (سامانه خبرنامه الکترونیک، سامانه آرشیو مجازی روابط عمومی دانشگاه و سامانه پیامکی)؛
- پیگیری و مدیریت منابع مالی روابط عمومی دانشگاه؛
- پیگیری اشتراک با روزنامه‌های کثیرالانتشار؛
- پیگیری و تجهیز سالن‌های کنفرانس ساختمان مدیریت دانشگاه؛
- پیگیری تجهیز استودیو تخصصی صدا و تصویر روابط عمومی دانشگاه؛
- پیگیری، تهیه و خرید پرچم‌های اهتزاز و تشریفات و ملزومات روابط عمومی.

### واحد تبلیغات و فضاسازی

- نصب پوستر و بنرهای مناسبتی در طول سال؛
- فضاسازی ورودی ساختمان مدیریت دانشگاه شیراز به اقتضای مناسبت‌های مختلف ملی، مذهبی و...؛
- همکاری در برگزاری مراسم‌های مختلف مانند هفته پژوهش، روز معرفی دانشگاه، افتتاحیه‌های طرح‌های عمرانی و ...؛



مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص های اختصاصی مرکز همکاری های علمی بین المللی
سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	
۱۳	۲۴	موارد همکاری با ایرانیان مقیم خارج از کشور
۱۰	۴۱	موارد همکاری علمی با اساتید خارج از کشور
۴	۲۶	پروژه تحقیقاتی مشترک با اساتید خارجی
۷	۱۱	پروژه تحقیقاتی مشترک با ایرانیان مقیم خارج از کشور
۰	۰	تعداد ارائه فرصت مطالعاتی به دانشجویان پسادکتری و اعضای هیات علمی دانشگاه های دیگر کشورها
۶	۵	موارد اعزام اراسموس پلاس و DAAD
۱	۳	تعداد قرارداد اراسموس پلاس
۰	۲	تعداد عقد تفاهم نامه همکاری
۰	-	موارد افتخار بین المللی
۰	-	موارد عضویت در مجامع بین المللی
۱۹۵	۴۳	جذب دانشجوی خارجی غیربورسیه
۲۲	۳۱	سرپرستی دانشجوی خارجی بورسیه
۳۲۵	۱۶۳	تعداد کل دانشجویان خارجی شهریه پرداز
-	-	تعداد فرصت های مطالعاتی دانشجویان
۲	۱	دفتر نمایندگی دانشگاه در دانشگاه های خارج
۰	۰	تعداد شعبه های دانشگاه در خارج از کشور
۱	۹	تعداد دانشجویان مبادله شده (خارج شده از دانشگاه)
۱	۱	تعداد دانشجویان مبادله شده (وارد شده به دانشگاه)
۴۹	۴۹	تعداد تفاهم نامه های بین المللی
۳۰	۴۱	تعداد اندیشمندان و پژوهشگران برجسته خارجی دعوت شده به کارگاه های علمی
۱۰	۱۵	تعداد همکاری علمی با اساتید خارج از کشور
۰	۰	تعداد هیات علمی خارجی (بین المللی) همکار با دانشگاه
۰	۰	عضویت دانشگاه در کنوانسیون ها و مراجع بین المللی که با تایید وزارت عتف
۰	۰	دانشگاه آنها را نمایندگی یا همکاری می نماید
۰	۰	برگزاری دوره های آموزشی رسمی مشترک بین المللی
۰	۰	تعداد کارگاه های آموزشی
۰	۰	تعداد کارگروه های همکاری های بین المللی
۸۵	-	تعداد صدور روادید تحصیلی برای دانشجویان جدیدالورود
۱	-	تعداد متخصصین ایرانی غیر مقیم دارای تدریس در دانشگاه شیراز
۳۲	۲۶	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان
۱۲	۲۶	تعداد دانش آموختگان در آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی  
و مدیریتی دانشکده‌ها

بررسی آماری شاخص‌ها

در این قسمت اطلاعات آماری شاخص‌های آموزش، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز به تفکیک بررسی می‌شود. در جدول ۱ وضعیت آماری کل شاخص‌های عملکردی دانشگاه شیراز به تفکیک دانشکده‌های مختلف بررسی شده است.

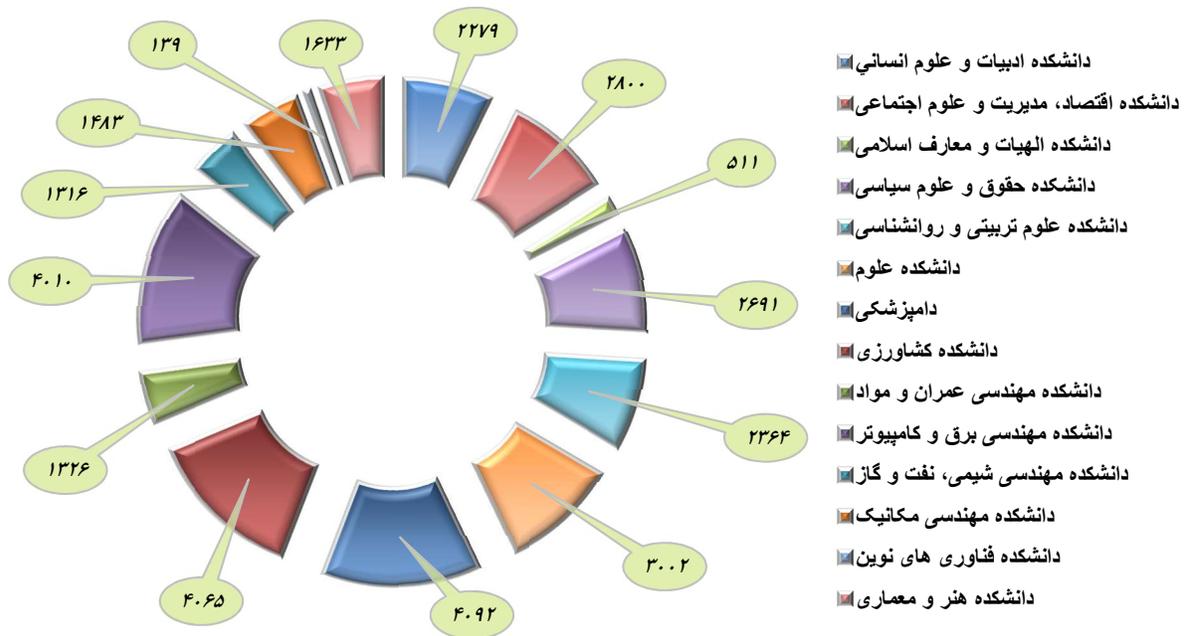
جدول ۱: وضعیت آماری کل شاخص‌های عملکردی

نام دانشکده	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	تعداد اعضای غیر هیات علمی	نسبت اعضای هیات علمی به اعضای غیر هیات علمی	درآمدهای اختصاصی ۱۴۰۱ (میلیون ریال)*
ادبیات و علوم انسانی	۲۲۷۹	۸۲۵	۶۱	۲۶	۲/۵	۸۷۲۸
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۲۸۰۰	۱۳۶۸	۵۷	۲۷	۲/۱	۱۹۱۱۰
الهیات و معارف اسلامی	۵۱۱	۲۰۹	۱۹	۸	۲/۳	۵۱۵
حقوق و علوم سیاسی	۲۶۹۱	۳۷۱	۳۱	۱۴	۲/۲	۱۲۳۹۱
علوم تربیتی و روانشناسی	۲۳۶۴	۱۱۱۸	۵۶	۲۵	۲/۲	۱۹۲۶۹
علوم	۳۰۰۲	۲۱۳۱	۱۰۲	۷۶	۱/۳	۳۲۷۷۱
دامپزشکی	۴۰۹۲	۶۸۲	۵۶	۸۱	۰/۶	۴۸۱۶۷
کشاورزی	۴۰۶۵	۳۰۵۵	۹۵	۱۴۴	۰/۶۵	۵۹۳۵۸
مهندسی مواد و عمران	۱۳۲۶	۶۸۹	۳۴	۲۱	۱/۶	۱۵۹۸۳
مهندسی برق و کامپیوتر	۴۰۱۰	۱۳۴۸	۴۴	۲۷	۱/۶	۲۵۴۱۶
مهندسی شیمی، نفت و گاز	۱۳۱۶	۱۱۹۹	۲۹	۲۴	۱/۲	۱۳۱۴۷
مهندسی مکانیک	۱۴۸۳	۹۹۶	۳۳	۳۲	۱/۰۳	۱۳۹۵۳
فناوری‌های نوین	۱۳۹	۲۵۵	۱۰	۴	۲/۵	۱۴۶
هنر و معماری	۱۶۳۳	۵۸۷	۳۴	۳۵	۰/۹۷	۴۱۹۵
کل دانشکده‌ها	۳۱۷۱۱	۱۴۸۳۱	۶۶۱	۵۴۴	۲۲/۷۵	۲۷۳۱۵۷

\*درآمدهای اختصاصی سال ۱۴۰۱ با لحاظ سهم از درآمدهای پردیس بین‌الملل و دانشکده آموزشهای الکترونیکی دانشگاه می‌باشد.

تحلیل شاخص همگن دانشجویان دانشگاه شیراز

در شکل (۱) اطلاعات مربوط به تعداد دانشجویان همگن شده دانشکده‌های مختلف دانشگاه ارائه شده است. با توجه به اطلاعات جدول (۱) در خصوص شاخص همگن دانشجویان، دانشکده دامپزشکی دارای بیشترین تعداد دانشجوی همگن شده، و دانشکده فناوری‌های نوین دارای کمترین تعداد شاخص همگن دانشجویان می‌باشد.



شکل ۱: شاخص همگن دانشجویان

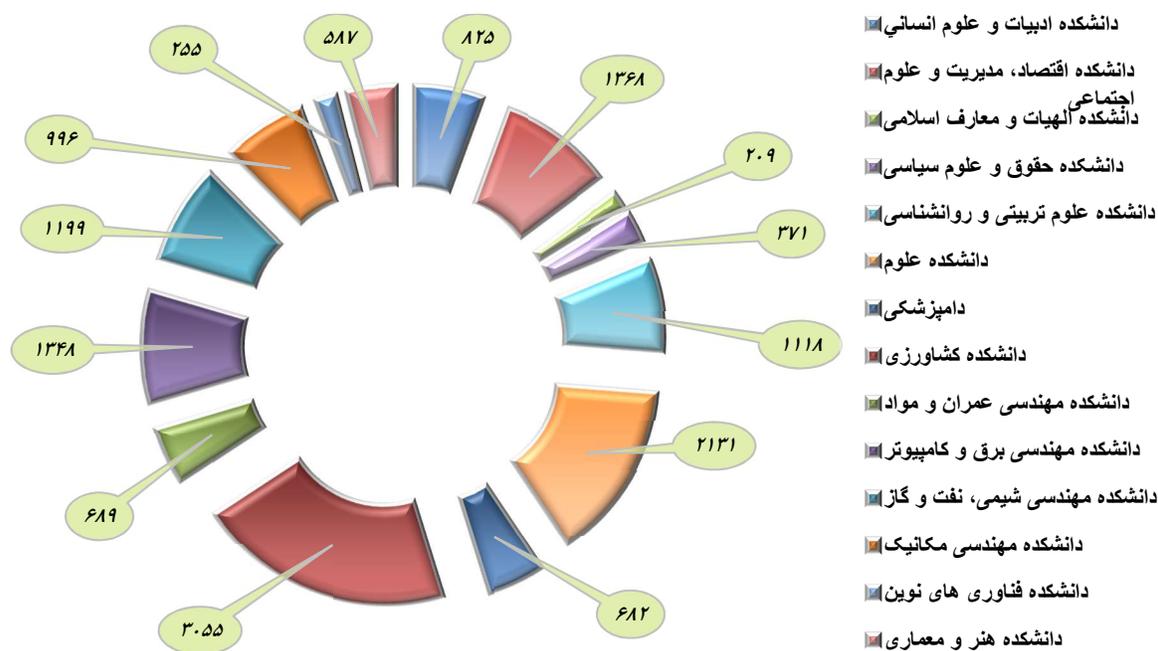
رتبه‌بندی دانشکده‌ها بر اساس شاخص دانشجویان همگن به ترتیب صعودی به نزولی به شکل زیر می‌باشد.

- ۸- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۹- دانشکده هنر و معماری
- ۱۰- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۱۱- دانشکده مهندسی عمران و مواد
- ۱۲- دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

- ۱- دانشکده دامپزشکی
- ۲- دانشکده کشاورزی
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده علوم
- ۵- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی
- ۶- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۷- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

## تحلیل شاخص پژوهشی دانشجویان دانشگاه شیراز

در شکل (۲) اطلاعات مربوط به تعداد شاخص پژوهشی دانشجویان دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است. با توجه به اطلاعات جدول (۱) بیشترین امتیاز شاخص پژوهشی مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین شاخص مربوط به دانشکده الهیات و معارف اسلامی می‌باشد.



شکل ۲: شاخص پژوهشی دانشجویان

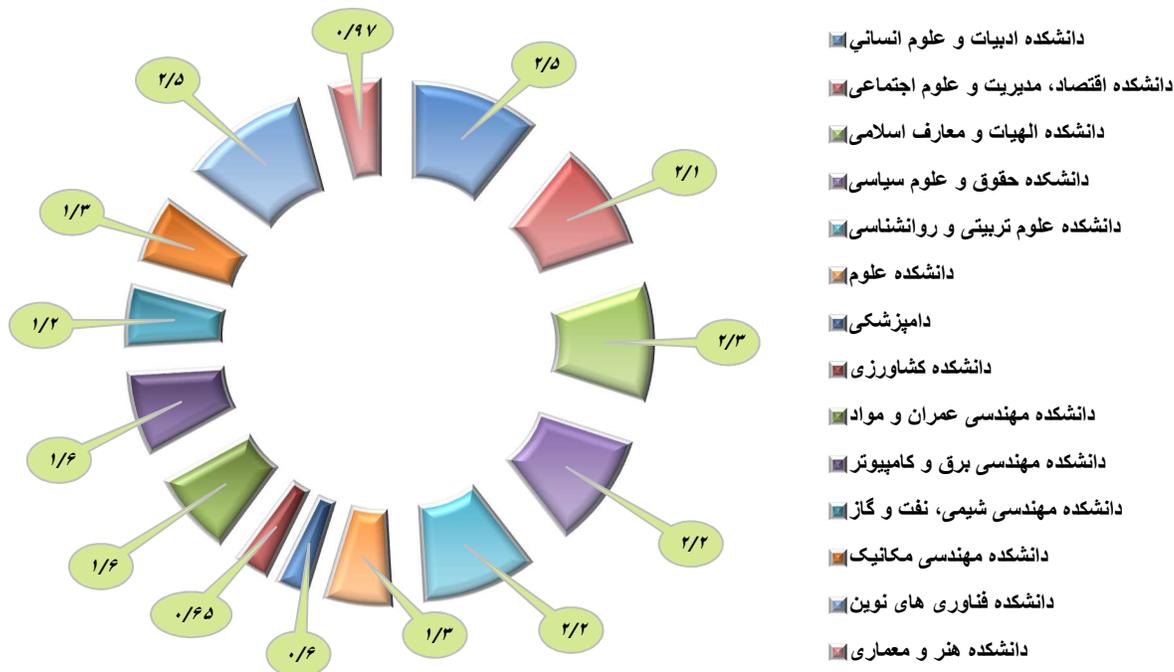
رتبه‌بندی دانشکده‌ها بر اساس شاخص به ترتیب صعودی به نزولی به ترتیب زیر می‌باشد.

- ۸- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۹- دانشکده مهندسی عمران و مواد
- ۱۰- دانشکده دامپزشکی
- ۱۱- دانشکده هنر و معماری
- ۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۳- دانشکده فناوری‌های نوین
- ۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی
- ۴- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۵- دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز
- ۶- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۷- دانشکده مهندسی مکانیک

تحلیل نسبت اعضا هیات علمی در دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات شکل (۳) اطلاعات مربوط به نسبت اعضای هیات علمی به اعضای غیر هیات علمی دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است که این نسبت در دانشکده فناوری‌های نوین بیشترین و در دانشکده کشاورزی کمترین می‌باشد.



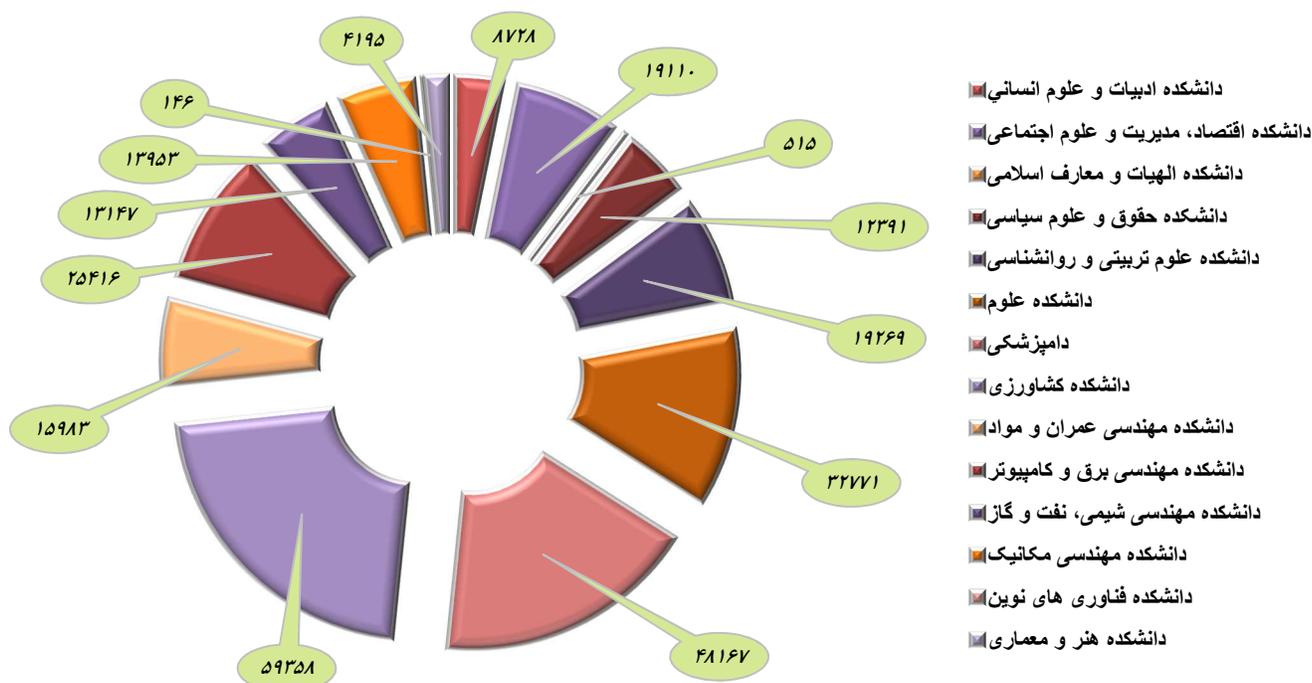
شکل ۳: نسبت اعضای هیات علمی به اعضای غیر هیات علمی

رتبه‌بندی دانشکده‌ها بر اساس نسبت اعضای هیات علمی به اعضای غیر هیات علمی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده مهندسی عمران و مواد
- ۹- دانشکده علوم
- ۱۰- دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز
- ۱۱- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۱۲- دانشکده هنر و معماری
- ۱۳- دانشکده دامپزشکی
- ۱۴- دانشکده کشاورزی

- ۱- دانشکده فناوری‌های نوین
- ۲- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۳- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۴- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۵- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۶- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی
- ۷- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

با توجه به اطلاعات جدول (۱) و شکل (۴) اطلاعات مربوط به درآمد اختصاصی در سال ۱۴۰۱ دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است که بیشترین امتیاز درآمد اختصاصی مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین مقدار مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین ملاحظه می‌گردد.



شکل ۴: درآمد اختصاصی دانشکده‌ها-۱۴۰۱ \*

با توجه به اطلاعات شکل بالا درآمد اختصاصی در سال ۱۴۰۱ رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه به درآمد زا بودن آنها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۹- دانشکده مهندسی شیمی نفت گاز
- ۱۰- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۱- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۲- دانشکده هنر و معماری
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده دامپزشکی
- ۳- دانشکده علوم
- ۴- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۵- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۶- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی
- ۷- دانشکده مهندسی عمران و مواد

\*درآمدهای اختصاصی سال ۱۴۰۱ با لحاظ سهم از درآمدهای پردیس بین‌الملل و دانشکده آموزشهای الکترونیکی دانشگاه می‌باشد.

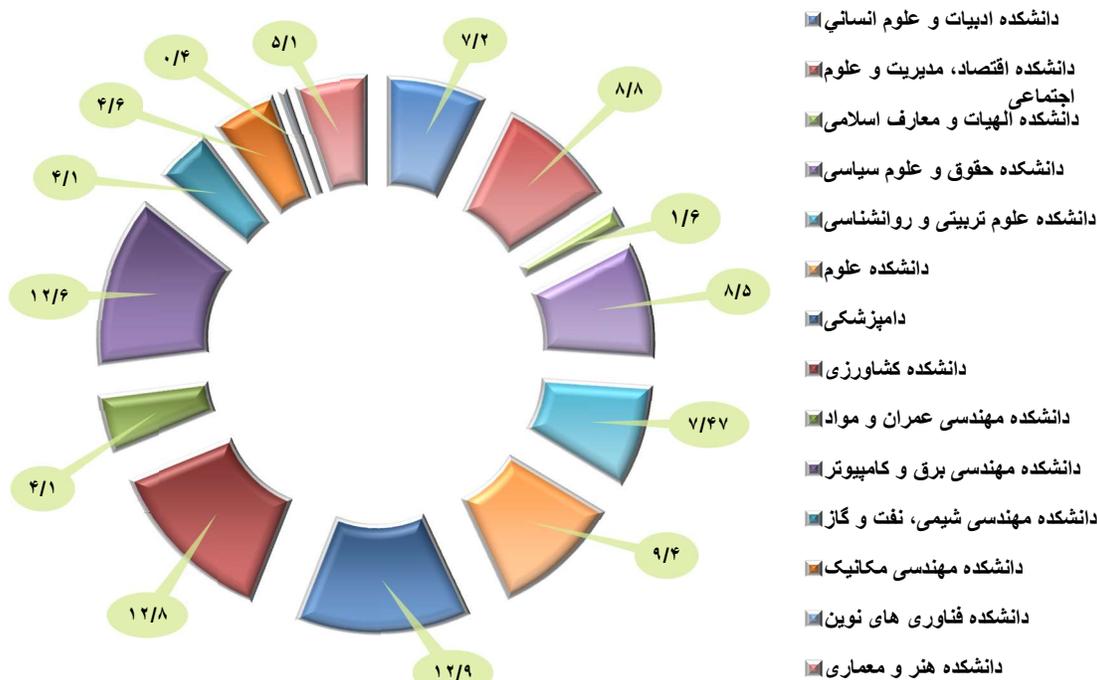
تحلیل سهم دستاوردهای دانشکده‌ها از کل دستاورد دانشگاه

تحلیل سهم از دستاوردهای آموزشی

با توجه به اطلاعات جدول (۲) و شکل (۵) در خصوص سهم از دستاوردهای آموزشی دانشکده دامپزشکی بیشترین سهم از دستاوردهای آموزشی و دانشکده فناوری‌های نوین کمترین سهم را دارا می‌باشد.

جدول ۲: سهم از دستاوردهای آموزشی

نام دانشکده	سهم از دستاوردهای آموزشی	نام دانشکده	سهم از دستاوردهای آموزشی
ادبیات و علوم انسانی	۷/۲	کشاورزی	۱۲/۸
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۸/۸	مهندسی مواد و عمران	۴/۱۹
الهیات و معارف اسلامی	۱/۶	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۲/۶
حقوق و علوم سیاسی	۸/۵	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴/۱۵
علوم تربیتی و روانشناسی	۷/۴۷	مهندسی مکانیک	۴/۶
علوم	۹/۴	فناوری‌های نوین	۰/۴
دامپزشکی	۱۲/۹	هنر و معماری	۵/۱
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۵: سهم از دستاوردهای آموزشی

رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه به سهم از دستاوردهای آموزشی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

۱- دانشکده دامپزشکی	۸- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۲- دانشکده کشاورزی	۹- دانشکده هنر و معماری
۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۱۰- دانشکده مهندسی مکانیک
۴- دانشکده علوم	۱۱- دانشکده مهندسی عمران
۵- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی	۱۲- دانشکده مهندسی شیمی نفت گاز
۶- دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
۷- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

جدول ۳: شاخص‌های حوزه آموزش، پژوهش و شاخص‌های مدیریتی

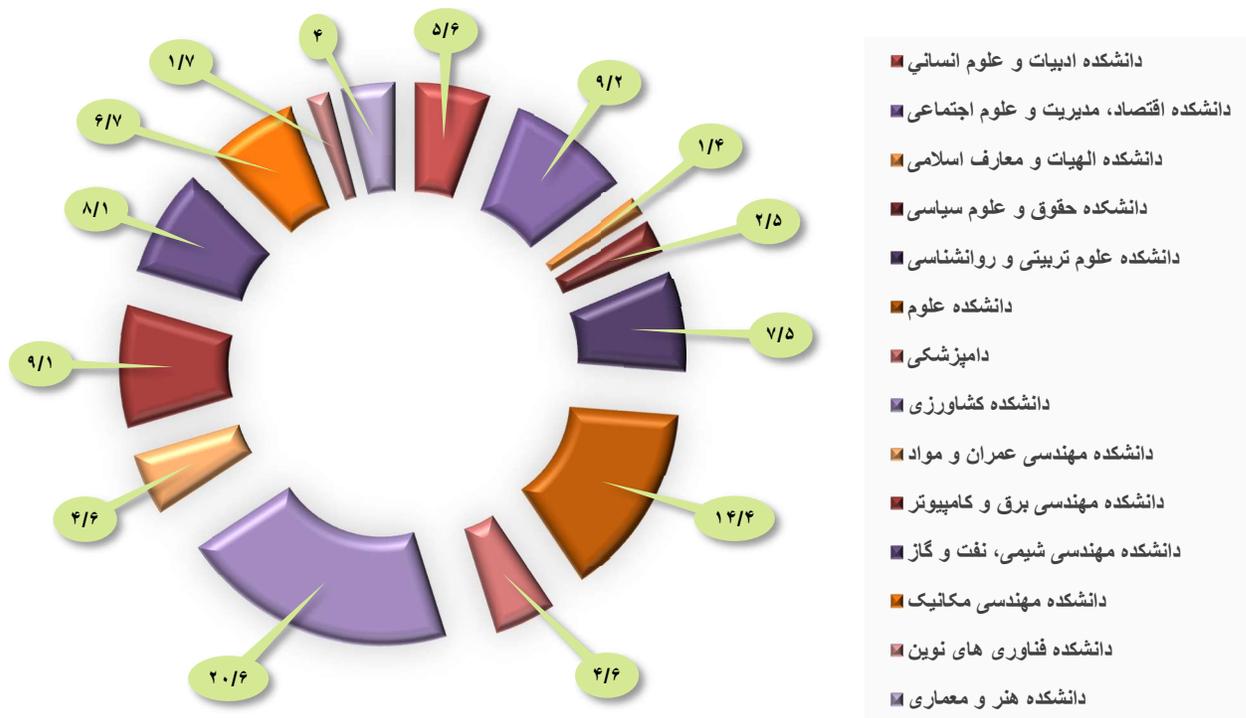
نام دانشکده	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از هیات علمی	سهم از غیر هیات علمی	سهم از دستاوردهای پژوهشی
دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۷/۲	۹/۲	۴/۸	۵/۶
دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۸/۸	۸/۶	۵	۹/۲
دانشکده الهیات و معارف اسلامی	۱/۶	۲/۹	۱/۵	۱/۴
دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۸/۵	۴/۷	۲/۶	۲/۵
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۷/۴۷	۸/۵	۴/۶	۷/۵
دانشکده علوم	۹/۴	۱۵/۴	۱۴	۱۴/۴
دانشکده دامپزشکی	۱۲/۹	۸/۵	۱۴/۹	۴/۶
دانشکده کشاورزی	۱۲/۸	۱۴/۴	۲۶/۵	۲۰/۶
دانشکده مهندسی مواد و عمران	۴/۱۹	۵/۱	۳/۹	۴/۶
دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۱۲/۶	۶/۷	۵	۹/۱
دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴/۱۵	۴/۴	۴/۴	۸/۱
دانشکده مهندسی مکانیک	۴/۶	۵	۵/۹	۶/۷
دانشکده فناوری‌های نوین	۰/۴	۱/۵	۰/۷	۱/۷
دانشکده هنر و معماری	۵/۱	۵/۱	۶/۴	۴
کل دانشکده‌ها	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

تحلیل سهم از دستاوردهای پژوهش در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۴) و شکل (۶) که اطلاعات در خصوص سهم از دستاوردهای پژوهشی را نشان می‌دهد ملاحظه می‌گردد که دانشکده کشاورزی بیشترین سهم و دانشکده الهیات و معارف اسلامی کمترین سهم مربوط به دستاورد پژوهشی را دارا می‌باشد

جدول ۴: سهم از دستاوردهای پژوهشی

نام دانشکده	سهم از دستاوردهای پژوهشی	نام دانشکده	سهم از دستاوردهای پژوهشی
ادبیات و علوم انسانی	۵/۶	کشاورزی	۲۰/۶
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۹/۲	مهندسی مواد و عمران	۴/۶
الهیات و معارف اسلامی	۱/۴	مهندسی برق و کامپیوتر	۹/۱
حقوق و علوم سیاسی	۲/۵	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۸/۱
علوم تربیتی و روانشناسی	۷/۵	مهندسی مکانیک	۶/۷
علوم	۱۴/۴	فناوری‌های نوین	۱/۷
دامپزشکی	۴/۶	هنر و معماری	۴
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۶: سهم از دستاوردهای پژوهشی

رتبه‌بندی سهم از دستاوردهای پژوهشی در دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

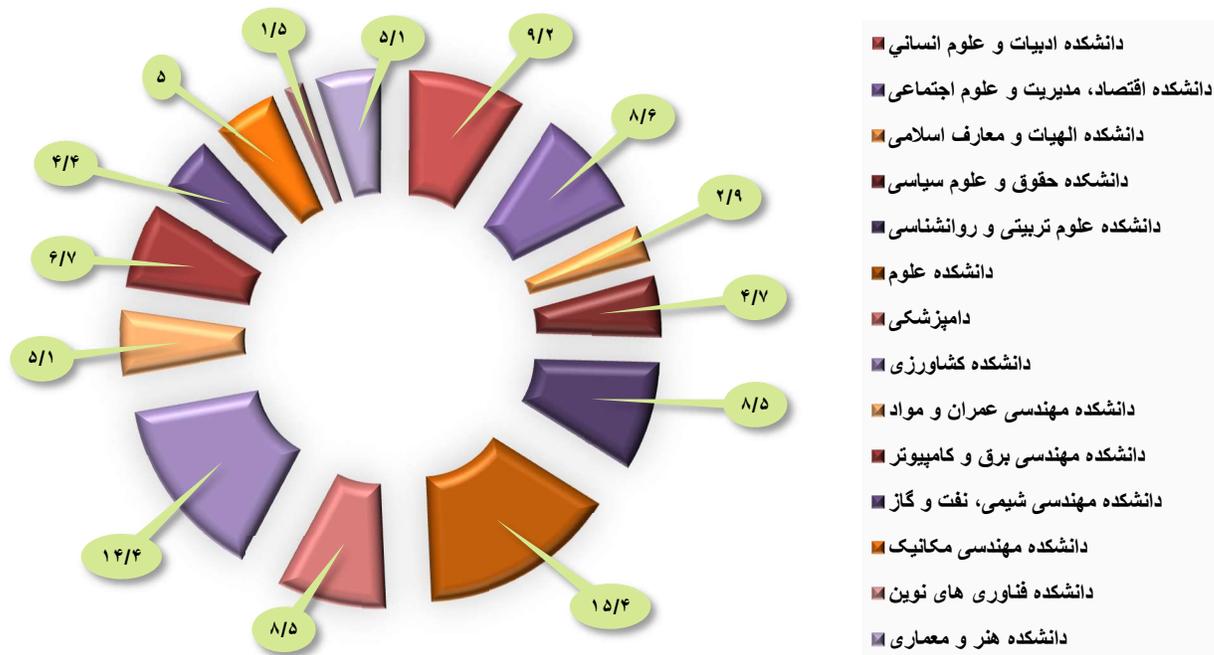
۱- دانشکده کشاورزی	۸- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۲- دانشکده علوم	۹- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۳- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی	۱۰- دانشکده دامپزشکی
۴- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۱۱- دانشکده هنر و معماری
۵- دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز	۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
۶- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۳- دانشکده فناوری‌های نوین
۷- دانشکده مهندسی مکانیک	۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

### تحلیل سهم از هیات علمی در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۵) و شکل (۷) که نشان دهنده سهم از هیات علمی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد بیشترین سهم از هیات علمی مربوط به دانشکده علوم و کمترین سهم مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۵: شاخص مدیریتی (سهم از هیات علمی)

نام دانشکده	سهم از هیات علمی	دانشکده	سهم از هیات علمی
ادبیات و علوم انسانی	۹/۲	کشاورزی	۱۴/۴
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۸/۶	مهندسی مواد و عمران	۵/۱
الهیات و معارف اسلامی	۲/۹	مهندسی برق و کامپیوتر	۶/۷
حقوق و علوم سیاسی	۴/۷	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴/۴
علوم تربیتی و روانشناسی	۸/۵	مهندسی مکانیک	۵
علوم	۱۵/۴	فناوری‌های نوین	۱/۵
دامپزشکی	۸/۵	هنر و معماری	۵/۱
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۷: سهم از هیات علمی

رتبه‌بندی دانشکده‌های دانشگاه شیراز با توجه سهم از هیات علمی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

۱- دانشکده علوم

۲- دانشکده کشاورزی

۳- دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۴- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

۵- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

۶- دانشکده دامپزشکی

۷- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

۸- دانشکده مهندسی مواد و عمران

۹- دانشکده هنر و معماری

۱۰- دانشکده مهندسی مکانیک

۱۱- دانشکده حقوق و علوم سیاسی

۱۲- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز

۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

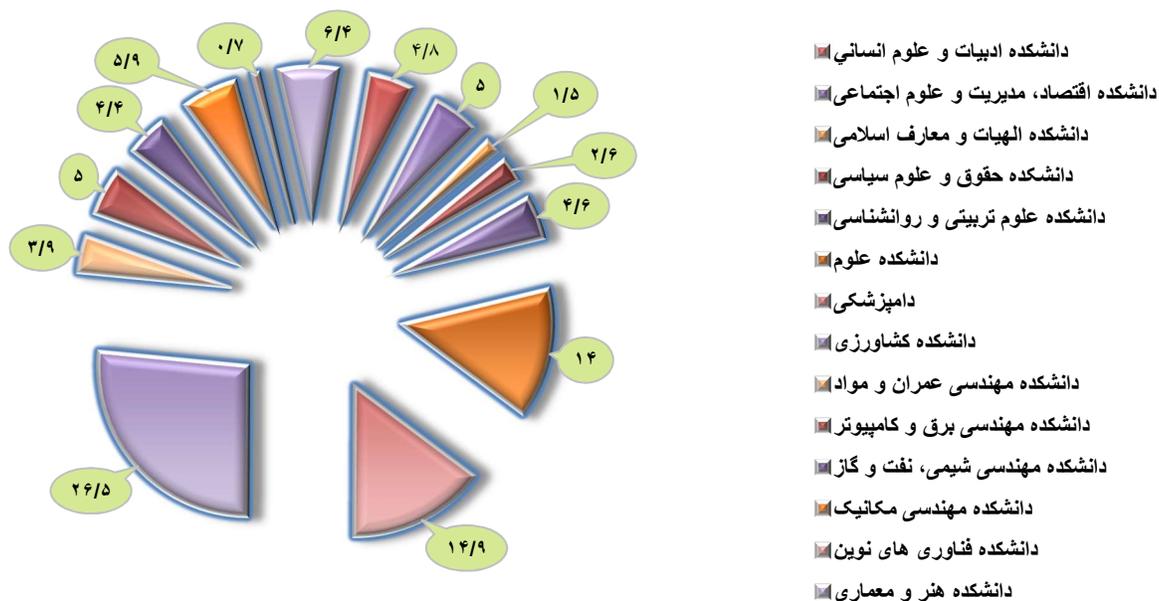
۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

تحلیل سهم از اعضای غیر هیات علمی دانشگاه شیراز در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۶) و شکل (۸) که در مورد سهم از اعضای غیر هیات علمی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد. بیشترین سهم مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۶: شاخص مدیریتی (سهم از اعضای غیر هیات علمی)

نام دانشکده	سهم اعضای غیر هیات علمی	نام دانشکده	سهم اعضای غیر هیات علمی
ادبیات و علوم انسانی	۴/۸	کشاورزی	۲۶/۵
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۵	مهندسی مواد و عمران	۳/۹
الهیات و معارف اسلامی	۱/۵	مهندسی برق و کامپیوتر	۵
حقوق و علوم سیاسی	۲/۶	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴/۴
علوم تربیتی و روانشناسی	۴/۶	مهندسی مکانیک	۵/۹
علوم	۱۴	فناوری‌های نوین	۰/۷
دامپزشکی	۱۴/۹	هنر و معماری	۶/۴
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۸: سهم از اعضای غیر هیات علمی دانشگاه شیراز در دانشکده‌ها

رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه به سهم از اعضای غیر هیات‌علمی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

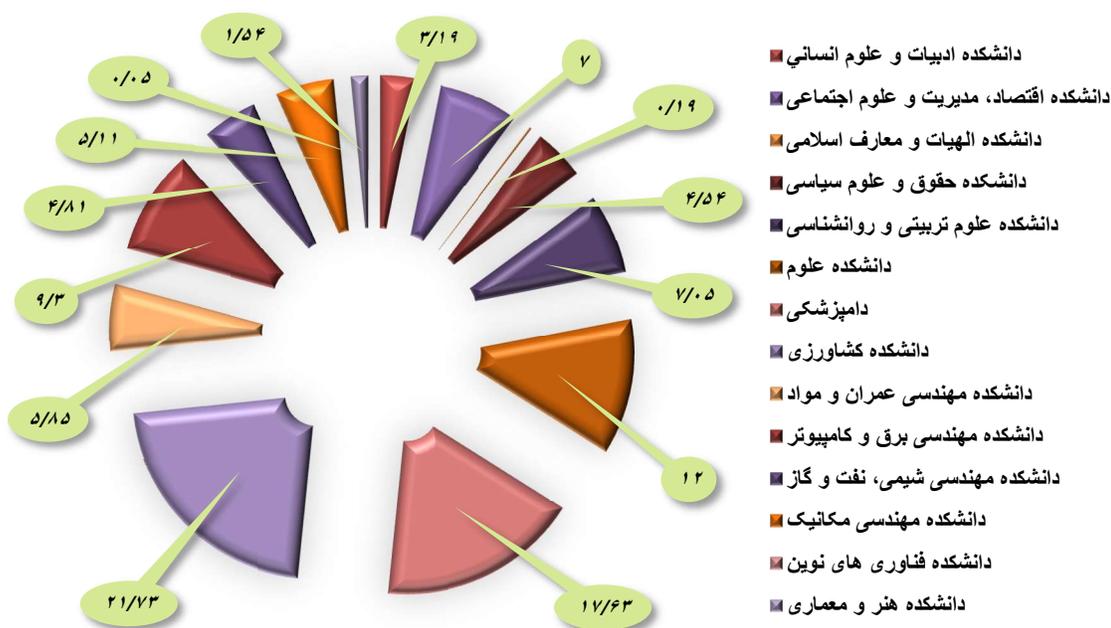
۱- دانشکده کشاورزی	۸- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۲- دانشکده دامپزشکی	۹- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۳- دانشکده علوم	۱۰- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
۴- دانشکده هنر و معماری	۱۱- دانشکده مهندسی عمران و مواد
۵- دانشکده مهندسی مکانیک	۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
۶- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
۷- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

#### تحلیل سهم از درآمد اختصاصی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات جدول (۷) و شکل (۹) که در مورد سهم از درآمد اختصاصی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد بیشترین سهم از درآمد مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

#### جدول ۷: سهم از درآمد اختصاصی

نام دانشکده	سهم از درآمد اختصاصی	نام دانشکده	سهم از درآمد اختصاصی
ادبیات و علوم انسانی	۳/۱۹	کشاورزی	۲۱/۷۳
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۷	مهندسی عمران و مواد	۵/۸۵
الهیات و معارف اسلامی	۰/۱۹	مهندسی برق و کامپیوتر	۹/۳۰
حقوق و علوم سیاسی	۴/۵۴	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴/۸۱
علوم تربیتی و روانشناسی	۷/۰۵	مهندسی مکانیک	۵/۱۱
علوم	۱۲	فناوری‌های نوین	۰/۰۵
دامپزشکی	۱۷/۶۳	هنر و معماری	۱/۵۴
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۹: سهم از درآمد اختصاصی

رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه سهم از درآمد اختصاصی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۹- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۱۰- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۱- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۲- دانشکده هنر و معماری
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده دامپزشکی
- ۳- دانشکده علوم
- ۴- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۵- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۶- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۷- دانشکده مهندسی عمران و مواد

## تحلیل شاخص کل

در جدول (۸) شاخص کل با لحاظ تعداد واحدهای سرویسی و امتیاز دروس سرویسی و سهم آنها در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز آورده شده که در قسمت‌های بعد به تفکیک به تحلیل داده‌ها پرداخته شده است.

جدول ۸: شاخص کل برای تخصیص بودجه و دروس سرویسی در دانشکده‌ها

نام دانشکده	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی	سهم با لحاظ دروس سرویسی	تعداد واحد سرویسی	امتیاز دروس سرویسی	سهم در کل دستاوردهای دانشگاه
ادبیات و علوم انسانی	۰/۰۷۲۸	۰/۰۸۴۵	۲۹۲	۱/۱۷	۷/۸۳
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۰/۰۹۲۲	۰/۰۹۴۹	۶۵	۰/۲۶	۸/۷۸
الهیات و معارف اسلامی	۰/۰۲۶۵	۰/۰۴۷۱	۵۱۴	۲/۰۶	۴/۳۷
حقوق و علوم سیاسی	۰/۰۷۳۸	۰/۰۷۵۱	۳۲	۰/۱۳	۶/۹۶
علوم تربیتی و روانشناسی	۰/۰۸۱۰	۰/۰۹۲۰	۲۷۳	۱/۱۰	۸/۵۲
علوم	۰/۱۰۵۴	۰/۱۳۰۵	۶۲۴	۲/۵۱	۱۲/۰۸
دامپزشکی	۰/۰۸۱۰	۰/۰۸۲۰	۲۷	۰/۱۱	۷/۶۰
کشاورزی	۰/۱۴۳۸	۰/۱۴۴۲	۱۱	۰/۰۴	۱۳/۳۵
مهندسی مواد و عمران	۰/۰۴۶۹	۰/۰۴۷۵	۱۴	۰/۰۶	۴/۴۰
مهندسی برق و کامپیوتر	۰/۰۹۶۸	۰/۰۹۷۷	۲۱	۰/۰۸	۹/۰۴
مهندسی شیمی، نفت و گاز	۰/۰۵۶۵	۰/۰۵۶۷	۴	۰/۰۲	۵/۲۵
مهندسی مکانیک	۰/۰۵۲۳	۰/۰۵۳۲	۲۲	۰/۰۹	۴/۹۳
فناوری‌های نوین	۰/۰۲۳۷	۰/۰۲۷۱	۸۵	۰/۳۴	۲/۵۱
هنر و معماری	۰/۰۴۷۲	۰/۰۴۷۵	۸	۰/۰۳	۴/۴۰
کل دانشکده‌ها	۱	۱	۱۹۹۲	۸	۱۰۰

## تحلیل شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی

با توجه به اطلاعات جدول (۹) و شکل (۱۰) که در مورد شاخص کل سهم دانشکده در دستاوردهای دانشکده‌ها بدون لحاظ دروس سرویسی می‌باشد. بیشترین شاخص مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین شاخص مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۹: شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی

نام دانشکده	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی	نام دانشکده	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی
ادبیات و علوم انسانی	۰/۰۷۲۸	کشاورزی	۰/۱۴۳۸
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۰/۰۹۲۲	مهندسی مواد و عمران	۰/۰۴۶۹
الهیات و معارف اسلامی	۰/۰۲۶۵	مهندسی برق و کامپیوتر	۰/۰۹۶۸
حقوق و علوم سیاسی	۰/۰۷۳۸	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۰/۰۵۶۵
علوم تربیتی و روانشناسی	۰/۰۸۱۰	مهندسی مکانیک	۰/۰۵۲۳
علوم	۰/۱۰۵۴	فناوری‌های نوین	۰/۰۲۳۷
دامپزشکی	۰/۰۸۱۰	هنر و معماری	۰/۰۴۷۲
کل دانشکده‌ها	۱		



شکل ۱۰: شاخص کل بدون لحاظ دروس سرویسی

رتبه‌بندی شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۹- دانشکده شیمی، نفت و گاز
- ۱۰- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۱۱- دانشکده هنر و معماری
- ۱۲- دانشکده مهندسی عمران و مواد
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۵- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۶- دانشکده دامپزشکی
- ۷- دانشکده حقوق و علوم سیاسی

تحلیل شاخص کل سهم با لحاظ دروس سرویسی

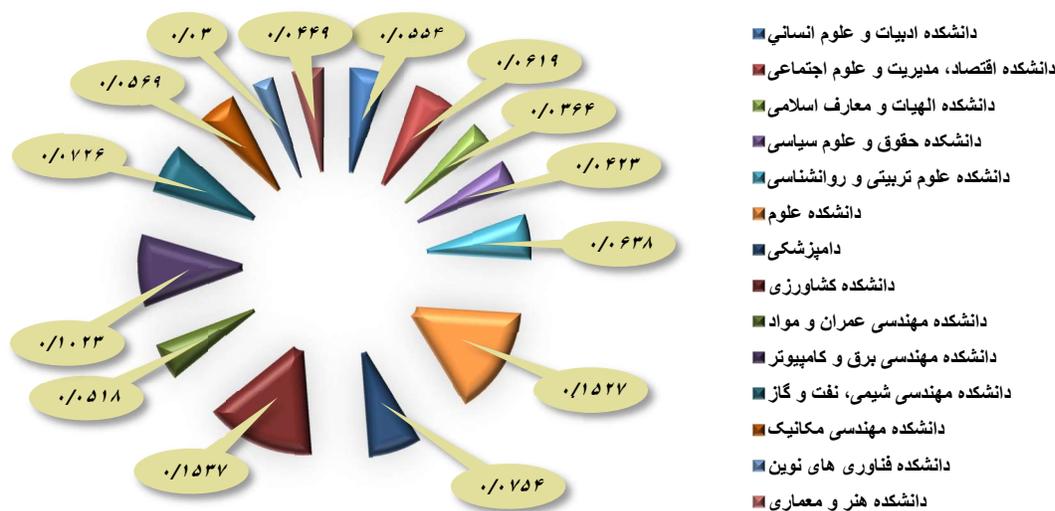
با توجه به اطلاعات جدول (۱۰) و شکل (۱۱) که در مورد شاخص کل سهم دانشکده در دستاوردهای دانشکده‌ها با لحاظ دروس سرویسی می‌باشد. بیشترین شاخص مربوط به دانشکده علوم و کمترین شاخص مربوط به دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز می‌باشد.

جدول ۱۰: شاخص کل سهم با لحاظ دروس سرویسی

شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی	نام دانشکده	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی	نام دانشکده
۰/۱۵۳۷	کشاورزی	۰/۰۵۵۴	ادبیات و علوم انسانی
۰/۰۵۱۸	مهندسی مواد و عمران	۰/۰۶۱۹	اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
۰/۱۰۲۳	مهندسی برق و کامپیوتر	۰/۰۳۶۴	الهیات و معارف اسلامی
۰/۰۷۲۶	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۰/۰۴۲۳	حقوق و علوم سیاسی
۰/۰۵۶۹	مهندسی مکانیک	۰/۰۶۳۸	علوم تربیتی و روانشناسی
۰/۰۳۰۰	فناوری‌های نوین	۰/۱۵۲۷	علوم
۰/۰۴۴۹	هنر و معماری	۰/۰۷۵۴	دامپزشکی

۱

کل دانشکده‌ها



شکل ۱۱: شاخص کل با لحاظ دروس سرویسی

رتبه‌بندی شاخص کل سهم با لحاظ دروس سرویسی دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۹- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۰- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۱۱- دانشکده هنر و معماری
- ۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده دامپزشکی
- ۵- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۶- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۷- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

## تحلیل امتیاز دروس سرویسی در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۱۱) در خصوص تعداد واحد سرویسی رتبه‌بندی دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

۱- دانشکده علوم

۲- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

۳- دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۴- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

۵- دانشکده فناوری‌های نوین

۶- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

۷- دانشکده حقوق و علوم سیاسی

۸- دانشکده دامپزشکی

۹- دانشکده مهندسی مکانیک

۱۰- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

۱۱- دانشکده مهندسی مواد و عمران

۱۲- دانشکده کشاورزی

۱۳- دانشکده هنر و معماری

۱۴- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز

جدول ۱۱: تعداد واحد و امتیاز دروس سرویسی

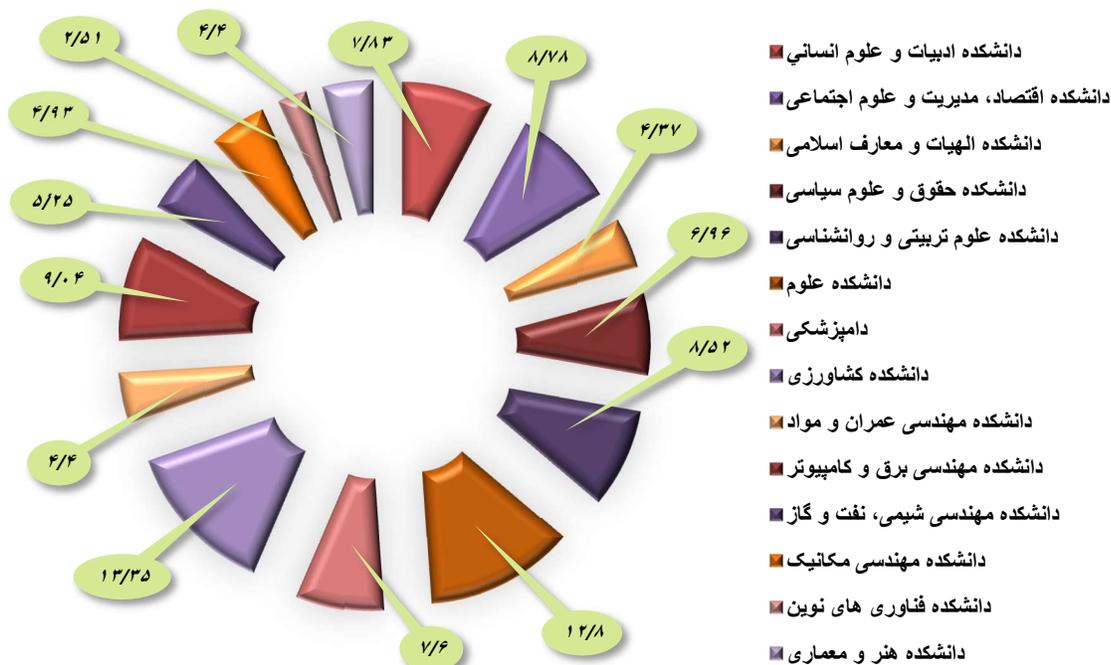
نام دانشکده	تعداد واحد سرویسی	امتیاز دروس سرویسی	نام دانشکده	تعداد واحد سرویسی	امتیاز دروس سرویسی
ادبیات و علوم انسانی	۲۹۲	۱/۱۷	کشاورزی	۱۱	۰/۰۴
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۶۵	۰/۲۶	مهندسی مواد و عمران	۱۴	۰/۰۶
الهیات و معارف اسلامی	۵۱۴	۲/۰۶	مهندسی برق و کامپیوتر	۲۱	۰/۰۸
حقوق و علوم سیاسی	۳۲	۰/۱۳	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴	۰/۰۲
علوم تربیتی و روانشناسی	۲۷۳	۱/۱۰	مهندسی مکانیک	۲۲	۰/۰۹
علوم	۶۲۴	۲/۵۱	فناوری‌های نوین	۸۵	۰/۳۴
دامپزشکی	۲۷	۰/۱۱	هنر و معماری	۸	۰/۰۳
کل دانشکده‌ها	۱۹۹۲	۸			

تحلیل سهم در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات جدول (۱۲) و شکل (۱۲) در مورد سهم در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز بیشترین سهم مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم کل مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۱۲: سهم در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز

سهم در کل دستاوردهای دانشگاه	سهم در کل دستاوردهای دانشگاه نام دانشکده	سهم در کل دستاوردهای دانشگاه نام دانشکده	نام دانشکده
۱۳/۳۵	کشاورزی	۷/۸۳	ادبیات و علوم انسانی
۴/۴۰	مهندسی مواد و عمران	۸/۷۸	اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
۹/۰۴	مهندسی برق و کامپیوتر	۴/۳۷	الهیات و معارف اسلامی
۵/۲۵	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۶/۹۶	حقوق و علوم سیاسی
۴/۹۳	مهندسی مکانیک	۸/۵۲	علوم تربیتی و روانشناسی
۲/۵۱	فناوری‌های نوین	۱۲/۰۸	علوم
۴/۴۰	هنر و معماری	۷/۶۰	دامپزشکی
		۱۰۰	کل دانشکده‌ها



شکل ۱۲: سهم در کل دستاوردهای دانشگاه

رتبه‌بندی دانشکده‌ها در مورد سهم در کل دستاوردهای دانشگاه به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

۱- دانشکده کشاورزی	۸- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
۲- دانشکده علوم	۹- دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز
۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۱۰- دانشکده مهندسی مکانیک
۴- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۱۱- دانشکده مهندسی مواد و عمران
۵- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۲- دانشکده هنر و معماری
۶- دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
۷- دانشکده دامپزشکی	۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

### تحلیل سهم دستاوردهای دانشکده‌ها در بخش‌های آموزشی

#### تحلیل و شناسایی پنج بخش برتر دانشگاه:

با توجه به اطلاعات جدول (۱۳) پنج بخش برتر از نظر سهم از دستاوردهای آموزشی، پژوهشی و تعداد هیات‌علمی در دانشکده‌ها عبارت است از:

#### پنج بخش برتر با توجه به سهم از دستاوردهای آموزشی

بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده
۱- علوم درمانگاهی	دامپزشکی	۴- مهندسی قدرت و کنترل	مهندسی برق و کامپیوتر
۲- کامپیوتر و فناوری اطلاعات	مهندسی برق و کامپیوتر	۵- زبانهای خارجی و زبانشناسی	ادبیات و علوم انسانی
۳- حقوق عمومی و بین‌الملل	حقوق و علوم سیاسی		

#### پنج بخش برتر با توجه به سهم از دستاوردهای پژوهشی

بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده
۱- شیمی	علوم	۴- علوم زمین	علوم
۲- مهندسی قدرت و کنترل	مهندسی برق و کامپیوتر	۵- علوم باغبانی	کشاورزی
۳- مهندسی شیمی	مهندسی شیمی، نفت و گاز		

#### پنج بخش برتر با توجه به سهم از هیات علمی

بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده
۱- زبان‌های خارجی و	ادبیات و علوم انسانی /	۴- زبان و ادبیات فارسی /	ادبیات و علوم انسانی / مهندسی
زبانشناسی / علوم درمانگاهی	دامپزشکی	مهندسی مخابرات و الکترونیک	برق و کامپیوتر
۲- فیزیک، ریاضی	علوم	۵- جامعه‌شناسی و برنامه‌ریزی شهری	اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
۳- مهندسی عمران / شیمی	مهندسی مواد و عمران / علوم		

## جدول ۱۳: شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و هیات علمی بخش‌ها

نام دانشکده	گروه آموزشی	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از هیات علمی
دانشکده ادبیات و علوم انسانی	تاریخ	۳۶۶	۱۳۴	۱۲	۱/۱۶	۰/۹	۱/۸۲
	زبانهای خارجی و زبانشناسی	۱۰۷۹	۳۵۶	۲۲	۳/۴۱	۲/۴۰	۳/۳۳
	زبان و ادبیات فارسی	۵۶۶	۲۳۰	۱۸	۱/۷۹	۱/۵۵	۲/۷۲
	زبان و ادبیات عربی	۲۶۹	۱۰۵	۹	۰/۸۵	۰/۷۱	۱/۳۶
دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	اقتصاد	۵۲۲	۲۲۲	۱۱	۱/۶۵	۱/۵۰	۱/۶۶
	جامعه‌شناسی و برنامه‌ریزی شهری	۵۱۰	۳۱۷	۱۷	۱/۶۱	۲/۱۴	۲/۵۷
	جغرافیا	۱۷۴	۲۸۰	۵	۰/۵۵	۱/۸۹	۰/۷۶
	حسابداری	۴۳۷	۱۲۸	۸	۱/۳۸	۰/۸۷	۱/۲۱
	مدیریت	۶۳۱	۳۴۷	۱۱	۱/۹۹	۲/۳۴	۱/۶۶
دانشکده الهیات و معارف اسلامی	مدیریت جهانگردی	۵۲۶	۷۲	۵	۱/۶۶	۰/۴۹	۰/۷۶
	فلسفه و کلام اسلامی	۱۵۸	۸۴	۹	۰/۵۰	۰/۵۷	۱/۳۶
	علوم قرآن و فقه	۲۸۴	۱۲۱	۹	۰/۹۰	۰/۸۱	۱/۳۶
	معارف	۶۹	۴	۱	۰	۰/۰۳	۰/۱۵
دانشکده حقوق و علوم سیاسی	حقوق جزا و جرم‌شناسی	۳۱۲	۵۸	۵	۰/۹۹	۰/۳۹	۰/۷۶
	حقوق خصوصی و اسلامی	۳۲۷	۱۰۹	۸	۱/۰۳	۰/۷۴	۱/۲۱
	حقوق عمومی و بین‌الملل	۱۵۳۵	۷۵	۶	۴/۸۵	۰/۵۱	۰/۹۱
	علوم سیاسی	۵۱۷	۱۲۸	۱۲	۱/۶۳	۰/۸۷	۱/۸۲
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	آموزش کودکان استثنائی	۶۲	۱۱۸	۵	۰/۲۰	۰/۸۰	۰/۷۶
	تربیت بدنی و علوم ورزشی	۴۶۵	۲۲۶	۱۳	۱/۴۷	۱/۵۲	۱/۹۷
	روانشناسی بالینی	۵۷۰	۲۴۲	۹	۱/۸۰	۱/۶۳	۱/۳۶
	روانشناسی تربیتی	۵۵۸	۱۳۲	۷	۱/۷۶	۰/۸۹	۱/۰۶
	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۲۱۳	۱۷۰	۷	۰/۶۷	۱/۱۵	۱/۰۶
	مبانی آموزش و پرورش	۱۸۲	۱۰	۶	۰/۵۷	۰/۰۷	۰/۹۱
	مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۳۱۶	۲۲۰	۹	۱/۰۰	۱/۴۸	۱/۳۶
	فیزیک	۷۰۰	۴۵۵	۲۰	۲/۲۱	۳/۰۷	۳/۰۳
دانشکده علوم	آمار	۲۳۴	۷۰	۱۲	۰/۷۴	۰/۴۷	۱/۸۲
	ریاضی	۵۲۱	۱۵۱	۲۰	۱/۶۵	۱/۰۲	۳/۰۳
	زیست‌شناسی	۵۳۰	۲۷۰	۱۶	۱/۶۷	۱/۸۲	۲/۴۲
	شیمی	۵۸۷	۶۳۱	۱۹	۱/۸۵	۴/۲۵	۲/۸۷
	علوم زمین	۴۳۰	۵۵۴	۱۵	۱/۳۶	۳/۷۴	۲/۲۷

نام دانشکده	گروه آموزشی	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از هیات علمی	
دامپزشکی	بهداشت و کنترل مواد غذایی	۲۳۷	۱۴۶	۸	۰/۷۵	۰/۹۸	۱/۲۱	
	پاتوبیولوژی	۱۲۰	۱۴۹	۱۳	۰/۳۸	۱	۱/۹۷	
	علوم پایه	۳۹۱	۱۱۰	۱۳	۱/۲۳	۰/۷۴	۱/۹۷	
	علوم در مانگاهی	۳۳۴۵	۲۷۷	۲۲	۱۰/۵۷	۱/۸۷	۳/۳۳	
دانشکده کشاورزی	اقتصاد کشاورزی	۳۱۲	۳۲۶	۸	۰/۹۹	۲/۲۰	۱/۲۱	
	ترویج و آموزش کشاورزی	۲۰۳	۲۲۷	۴	۰/۶۴	۱/۵۳	۰/۶۱	
	تولید و ژنتیک گیاهی	۴۱۵	۲۸۵	۱۰	۱/۳۱	۱/۹۲	۱/۵۱	
	علوم باغبانی	۳۶۶	۵۵۱	۱۰	۱/۱۶	۳/۷۱	۱/۵۱	
	علوم و مهندسی خاک	۴۰۰	۱۸۶	۵	۱/۲۶	۱/۲۵	۰/۷۶	
	علوم دامی	۱۹۴	۱۶۸	۶	۰/۶۱	۱/۱۳	۰/۹۱	
	علوم و مهندسی صنایع غذایی	۴۵۵	۴۰۰	۷	۱/۴۴	۲/۷۰	۱/۰۶	
	گیاهپزشکی	۳۰۰	۳۸۱	۱۳	۰/۹۵	۲/۵۷	۱/۹۷	
	بیوتکنولوژی	۴۱۸	۱۲۶	۳	۱/۳۲	۰/۸۵	۰/۴۵	
	مکانیک ماشینهای کشاورزی	۴۰۰	۹۴	۶	۱/۲۶	۰/۶۳	۰/۹۱	
	علوم و مهندسی آب	۳۶۱	۳۱۲	۱۳	۱/۱۴	۲/۱۱	۱/۹۷	
	مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست	۲۴۱	۳۸۱	۱۰	۰/۷۶	۲/۵۷	۱/۵۱	
	دانشکده مهندسی مواد و عمران	مهندسی عمران	۶۶۴	۲۷۴	۱۹	۲/۱۰	۱/۸۴	۲/۸۷
		مهندسی مواد	۶۶۲	۴۱۵	۱۵	۲/۰۹	۲/۸۰	۲/۲۷
دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	کامپیوتر و فناوری اطلاعات	۲۲۰۰	۳۸۲	۱۴	۶/۹۵	۲/۵۷	۲/۱۲	
	مهندسی قدرت و کنترل	۱۳۶۴	۵۷۱	۱۲	۴/۳۱	۳/۸۵	۱/۸۲	
	مهندسی مخابرات و الکترونیک	۴۴۵	۳۹۵	۱۸	۱/۴۱	۲/۶۷	۲/۷۲	
دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز	مهندسی گاز	۳۵	۱۰۲	۶	۰/۱۱	۰/۶۹	۰/۹۱	
	مهندسی شیمی	۸۲۹	۵۶۴	۱۴	۲/۶۲	۳/۸۰	۲/۱۲	
	مهندسی نفت	۴۵۳	۵۳۳	۹	۱/۴۳	۳/۵۹	۱/۳۶	
دانشکده مهندسی مکانیک	انرژی و هوا و فضا	۱۷۸	۱۱۰	۶	۰/۵۶	۰/۷۴	۰/۹۱	
	مکانیک جامدات	۷۲۷	۳۵۷	۱۱	۲/۳۰	۲/۴۱	۱/۶۶	
	مهندسی مکانیک حرارت و سیالات	۲۴۱	۳۱۳	۸	۰/۷۶	۲/۱۱	۱/۲۱	
دانشکده فناوری های نوین	هسته ای	۳۳۷	۲۱۵	۸	۱/۰۶	۱/۴۵	۱/۲۱	
	نانو مهندسی شیمی	۷۶	۱۵۶	۷	۰/۲۴	۱/۰۵	۱/۰۶	
	مهندسی نانو الکترونیک	۶۳	۹۹	۳	۰/۲۰	۰/۶۷	۰/۴۵	

سهم از هیات علمی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از دستاوردهای آموزشی	تعداد هیات علمی	شاخص پژوهش	شاخص همگن دانشجویان	گروه آموزشی	نام دانشکده
۱/۳۶	۱/۹۵	۱/۴۳	۹	۲۸۹	۴۵۲	شهرسازی	دانشکده هنر و معماری
۲/۲۷	۱/۳۳	۱/۳۲	۱۵	۱۹۷	۴۱۷	معماری	
۱/۵۱	۰/۶۸	۲/۴۱	۱۰	۱۰۱	۷۶۴	هنر	
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۶۶۱	۱۴۸۳۰	۳۱۶۴۲	کل دانشکده‌ها	

## نتیجه گیری

در این گزارش، عملکرد دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۱ ارائه شده است. این گزارش، بر مبنای شاخص‌های اختصاصی هر حوزه تهیه شده و نتایج نشان می‌دهد که بخش‌های مختلف دانشگاه توانسته‌اند ضمن حفظ عملکرد مطلوب، برنامه‌ها و اقدام‌های خود را در راستای محورهای مورد نظر برنامه راهبردی دانشگاه پیش برند.

نتایج این گزارش نشان می‌دهد که دانشگاه شیراز توانسته است به پشتوانه اعضای هیات علمی متخصص و برجسته، دانشجویان مستعد و کارکنان پر تلاش گام‌های موثری در راستای تحقق راهبردهای کلان توسعه علم و فناوری در کشور بردارد.

در حوزه آموزش، حسن اجرای کلیه سیاست‌ها، مقررات و فرآیندهای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، منطبق بر قوانین، مصوبات، مقررات و آیین‌نامه‌های اجرایی مربوط با رویکرد گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی، برنامه‌ریزی امور آموزشی با همکاری واحدهای ذی ربط و نظارت بر حسن اجرای وظایف واحدهای تابعه و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی هر دانشکده، پایش و بررسی عملکرد آموزشی دانشجویان و اعضای هیات علمی و مدیران آموزشی واحدهای مختلف در هر نیمسال و انعکاس آن به ریاست دانشگاه و اعلام نتیجه بررسی به اعضای هیات علمی در حوزه آموزش بوده است.

در بخش پژوهش، دانشگاه شیراز عملکرد مطلوب خود را در چارچوب عناصر عملکردی آن حوزه حفظ نموده است. بحث ارتقا دانشگاه در حوزه پژوهشی و دستیابی به رتبه بالا در ارزیابی بین‌المللی با فعالیت پویا و بهینه در حوزه پژوهش فراهم می‌گردد.

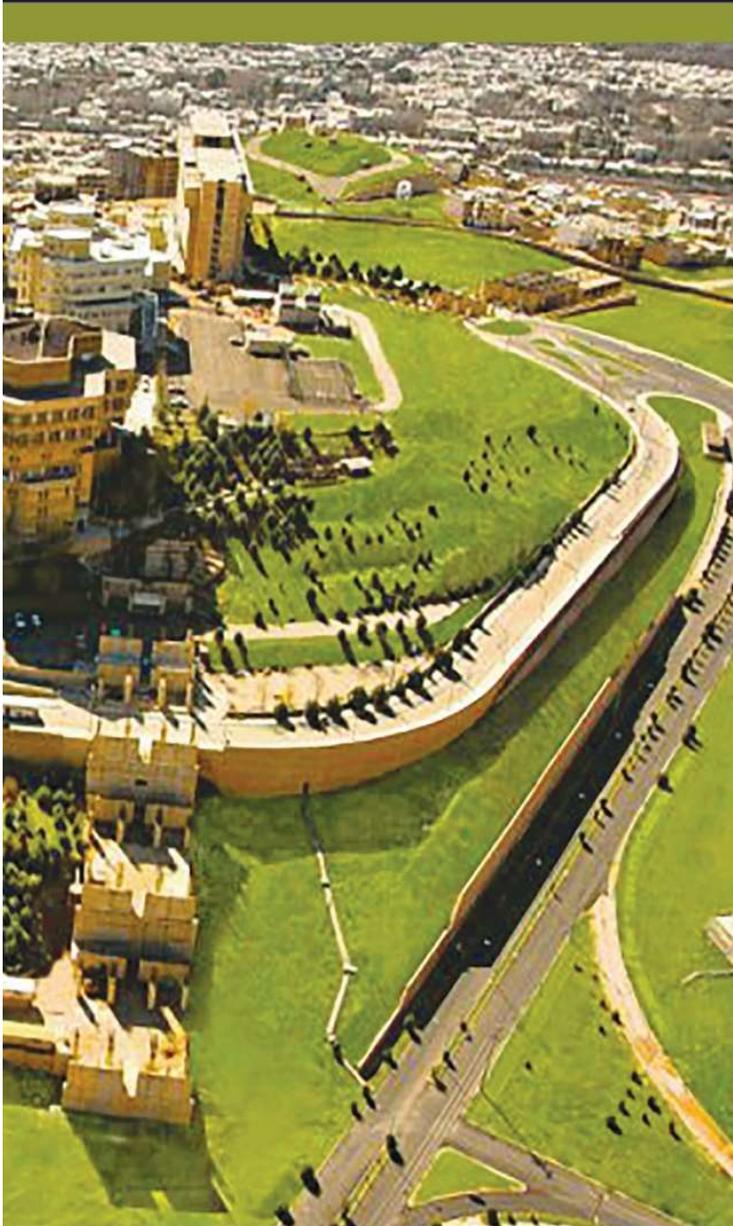
در حوزه دانشجویی و فرهنگی بررسی شاخص‌ها حکایت از بهبود کمیت و کیفیت امور فرهنگی، اجتماعی و رفاهی دانشجویان دارد. بررسی مستمر کیفیت و کمیت آموزش و پژوهش هر یک از اعضای هیات علمی، همکاری مستقیم با پایگاه‌های ملی و جهانی رتبه‌بندی دانشگاه‌های مختلف جهان، پایش اختصاصی وضعیت آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی از جمله اقدام‌های مهم دانشگاه در حوزه نظارت و ارزیابی است. بحث مدیریت اقتصادی در حوزه معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی در راستای کاهش هزینه و بحث افزایش اثر بخشی، بهره‌وری و کارایی و بحث ارتقا کیفیت آموزشی در حوزه آموزش از نکات مهم و کلیدی مورد تاکید می‌باشد.

## منابع

سند راهبردی دانشگاه شیراز

نقشه جامع علمی کشور

اطلاعات دریافتی گزارش عملکرد از کلیه واحدهای دانشگاه شیراز



Shiraz University

دانشگاه شیراز «دارالعلمی در دارالعلم» در آفتاب ۱۴۰۴،  
در پرتو انوار الهی، دانشگاهی نوآور و جامعه محور است  
که بنیان های استواری اش را بر پایه ی تحقیقت طلبی،  
حکمت مداری و انسان سازی نهاده است.  
این دانشگاه، با نگاهی جهانی به دنبال ترویج علم، گسترش  
مرزهای دانش، فناوری و نوآوری و توسعه ی متوازن  
و پایداری با تاکید بر منطقه جنوب کشور است.