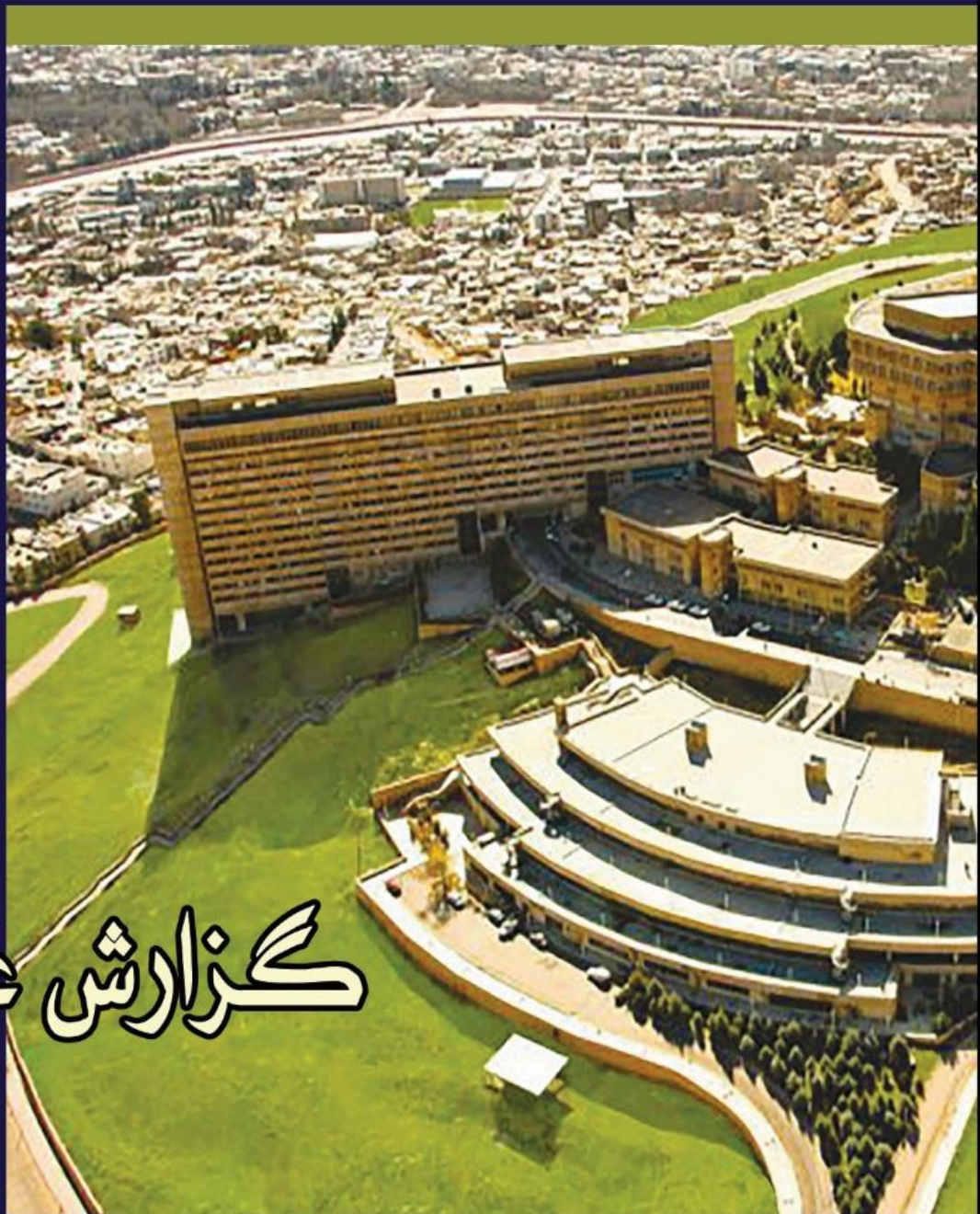


گزارش عملکرد

سال ۱۳۹۹



ShirazUniversity



گزارش عملکرد دانشگاه شیراز

سال ۱۳۹۹

اداره آمار و اطلاعات

مدیریت برنامه ریزی، بودجه و تحول سازمانی

بهار ۱۴۰۰

گزارش عملکرد
دانشگاه شیراز
سال ۱۳۹۹

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه شیراز

تهیه و تدوین: روح اله شهنازی؛ مدیر برنامه ریزی، بودجه و تحول سازمانی

هاله اسماعیلی شیرازی؛ رئیس اداره آمار و اطلاعات

زمان انتشار: بهار ۱۴۰۰

www.shirazu.ac.ir

فهرست مطالب

۱	پیشگفتار
۲	فصل اول: عملکرد معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز
۸	فصل دوم: عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شیراز
۲۲	فصل سوم: عملکرد معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی دانشگاه شیراز
۴۰	فصل چهارم: عملکرد معاونت دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه شیراز
۵۲	فصل پنجم: عملکرد مدیریت برنامه ریزی، بودجه و تحول سازمانی دانشگاه شیراز
۵۹	فصل ششم: عملکرد مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه شیراز
۶۲	فصل هفتم: عملکرد مدیریت روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه شیراز
۶۷	فصل هشتم: گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌ها
۸۹	نتیجه‌گیری

در دستگاه‌های اجرایی، "عملکرد" اهمیت حیاتی داشته و مدیریت موثر بستگی به اندازه‌گیری، بررسی، برنامه‌ریزی و بهبود عملکرد سازمانی دارد. بررسی عملکرد می‌بایستی با دیدگاه فرایندی و به طور صحیح و مستمر انجام شود تا کارایی و اثر بخشی سازمان مشخص گردد. ارزیابی عملکرد فرایندی است که عملکرد سازمان در اجرای وظایف محوله سنجش می‌شود. ارزیابی عملکرد بدون اندازه‌گیری و ارزیابی امکان‌پذیر نیست. کلونین فیزیکدان انگلیسی در مورد ضرورت اندازه‌گیری می‌گوید: «هرگاه نتوانستیم آنچه درباره آن صحبت می‌کنیم اندازه گرفته و در قالب اعداد و ارقام بیان نماییم می‌توانیم ادعا کنیم درباره موضوع مورد بحث چیزهایی می‌دانیم. در غیر این صورت آگاهی و دانش ما ناقص بوده و هرگز به مرحله بلوغ نخواهد رسید». در گزارش حاضر تلاش شده عملکرد دانشگاه شیراز سنجش و اندازه‌گیری شود.

دانشگاه شیراز به عنوان یکی از دانشگاه‌های پیشرو در کشور نقش به سزایی در رشد علم و فناوری ایفا کرده است و همراه با دیگر دانشگاه‌های برتر کشور در عرصه جهانی حضور موفقی داشته است. به نحوی که در نظام‌های مختلف رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان نام دانشگاه شیراز به چشم

می‌خورد. بر اساس پیش‌نویس غیرنهایی چشم‌انداز «دانشگاه شیراز» «دارالعلم» در آفاق ۱۴۰۴، «پرتوانوار الی»، دانشگاهی نوآور و جامعه‌محور است که

بنیان‌های استواری اش را برپایه حقیقت‌طلبی، حکمت‌مداری و انسان‌سازی نهاده است. این دانشگاه، با تمکین جهانی به دنبال ترویج علم، گسترش مرزهای دانش،

فناوری و نوآوری و توسعه‌ی متوازن و پایدار ملی با تأکید بر منطقه جنوب کشور است». دستیابی به این چشم‌انداز نیازمند سنجش مداوم عملکرد و برنامه‌ریزی

پویا و بودجه‌ریزی هماهنگ با آن در راستای ارتقای عملکرد است.

این گزارش، عملکرد دانشگاه شیراز در سال ۱۳۹۹ را با توجه به شاخص‌های استاندارد در حوزه‌های مختلف از جمله معاونت‌های آموزشی، پژوهش و فناوری، دانشجویی - فرهنگی و توسعه سرمایه‌های سازمانی و همچنین مدیریت‌های نظارت و ارزیابی، روابط عمومی و امور بین‌الملل و برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی ارائه کرده است. برخی از شاخص‌های مورد استفاده در این گزارش، برگرفته از شاخص‌های معرفی شده و مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا شاخص‌های مصوب سازمان اداری استخدامی کشور می‌باشد که مقادیر آن از حوزه‌های مختلف دانشگاه جمع‌آوری گردیده است.

همچنین در این گزارش عملکرد دانشکده‌ها و بخش‌های دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ارائه شده است. در این بخش هدف گزارش بررسی شاخص‌های عملکردی دانشکده‌های دانشگاه شیراز و تعیین سهم هر یک از دانشکده‌ها در دستاوردهای دانشگاه مشخص شده است. شاخص‌های عملکردی شامل شاخص‌های حوزه آموزش، پژوهش و شاخص‌های مدیریتی می‌باشد. در حوزه آموزش تعداد همگن دانشجویان محاسبه شده است. در حوزه پژوهش امتیاز گزنت ثبت شده مد نظر قرار گرفته و در شاخص‌های مدیریتی، نسبت هیات علمی به غیر هیات علمی و درآمدهای اختصاصی دانشکده‌های مورد بررسی قرار گرفته است.

در اینجا لازم است از سرکار خانم فاطمه پویان نیک که در تهیه گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌ها همکاری داشته‌اند تشکر نموده و در نهایت از تمامی مدیران و کارشناسان محترم واحدهای مختلف دانشگاه که در جمع‌آوری آمار و داده‌های مرتبط با شاخص‌های عملکرد واحد مربوطه به این واحد یاری نمودند، قدردانی می‌شود.

روح‌اله شهنازی

مدیر برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی

فصل اول

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

براساس نقشه جامع علمی کشور یکی از اهداف کلان نظام علم و فناوری، تعمیق و گسترش آموزش‌های عمومی و تخصصی همراه با تقویت اخلاق و آزاد اندیشی و روحیه خلاقیت در آحاد جامعه، به ویژه نسل جوان است. وضع مطلوب علم و فناوری بر مبنای وضع موجود علم و فناوری و تحلیل نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها که در مجموعه اسناد پشتیبان نقشه جامع علمی آمده تدوین گردیده است. از این رو دانشگاه شیراز با تکیه بر سند چشم انداز برای تحقق این امر گام‌های موثری برداشته است. بر اساس هدف کلان برنامه راهبردی دانشگاه در حوزه آموزش، "سرآمدی در آموزش" با هدف "دستیابی به کیفیت برتر در آموزش" با توجه به استراتژی‌های "ساماندهی، بازنگری و به روزرسانی برنامه‌های درسی در راستای هرم آموزشی، توسعه آموزش مجازی، آزاد و تخصصی، بهره‌گیری از روش‌های نوین یاددهی و یادگیری دانشگاهی و مهارت‌افزایی دانشجویان" عملی می‌گردد. برنامه‌های تحصیلی گوناگون در مقاطع مختلف تحصیلی با رویکرد تربیت نیروی متخصص مورد نیاز کشور و توسعه دانش، اجرای دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و ضمن خدمت، برنامه‌ریزی جهت تامین امکانات و تخصیص اعتبار لازم جهت تعامل علمی - آموزشی و ایجاد زمینه مناسب جهت نیل به علوم دینی و علوم انسانی اسلامی، برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه در راستای سند چشم انداز نقشه جامع علمی، اهتمام به برگزاری دوره‌های توانمندسازی و دانش افزایی از جمله فعالیت‌های مستمر معاونت آموزشی در دستیابی به اهداف مهم آموزش می‌باشد.

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه مهم‌ترین و اساسی‌ترین نقش را در حوزه فعالیت آموزش دانشگاه عهده‌دار است، دارای پنج بخش سازمانی به شرح مدیریت امور آموزشی، مدیریت تحصیلات تکمیلی، گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی، مرکز آموزش‌های عالی آزاد و تخصصی و گروه حمایت استعدادهای درخشان است.

در سال ۱۳۹۹، عملکرد حوزه آموزش دانشگاه شیراز توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار گرفت. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی تعریف شده است.

- نسبت دانشجو به هیات علمی تمام‌وقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دستگاه‌های اجرایی (حضور)
- نسبت هیات علمی تمام وقت استادیار به بالا به کل هیات علمی تمام‌وقت در دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (حضور)
- تعداد دانشجو
- نرخ ناخالص ثبت نام (جمعیت ۲۴-۱۸ سال)
- تعداد دانشجویان داخلی
- سهم دانشجویان کاردانی به کل دانشجویان
- سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان
- سهم آموزش‌های مهارتی در نظام آموزش‌های رسمی آموزش عالی
- تعداد دانشجویان گروه علوم پایه به کل دانشجویان
- تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه علوم پایه

در این بخش عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی بر اساس شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌شود. جامعه هدف در این شاخص‌ها اعضای هیات علمی، دانشجویان، دانش آموختگان و رشته‌های دانشگاه هستند.

۱-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

شاخص‌های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی			
مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹		
رشته:			
۰	۱	مقطع کارشناسی	نوگشایی رشته‌های جدید
۸	۷	مقطع تحصیلات تکمیلی	
۱۲۴	۱۲۴	مقطع کارشناسی	تعداد رشته‌های دایر در دانشگاه
۲۹۴	۲۹۴	مقطع کارشناسی ارشد	
۱	۱	مقطع دکتری حرفه‌ای	
۲۱۱	۲۱۱	مقطع دکتری تخصصی	
۷	۳	تعداد بازنگری در برنامه‌های آموزشی مقاطع مختلف	
دانشجو :			
*	۲۰۶	عضو استعدادهای درخشان	تعداد دانشجویان
*	۳۹	تحت پوشش بنیاد ملی نخبگان	
۲۴	۲۳/۷۳	نسبت دانشجو به هیات علمی	
۸۴۴۰	۸۳۸۷	کارشناسی	
۴۳۲۷	۵۴۰۱	کارشناسی ارشد	تعداد دانش‌آموختگان
۲۰۰۹	۱۹۴۲	دکتری تخصصی	
۳۰۲	۲۷۰	دکترای حرفه‌ای	
۶۹۲	*	کارشناسی	
۳۵۰	۶۱۵	کارشناسی ارشد	تعداد دانش‌آموختگان
۱۳۳	۲۲۰	دکتری	
۲۲	۲۰	دکترای حرفه‌ای	
۳۰	۲۵	کارشناسی	
۱۱۰	۱۱۵	کارشناسی ارشد	تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل
۱۶	۱۶	دکتری	
هیات علمی:			
۳۲	۵۳	پیمانی به رسمی / (آزمایشی و رسمی قطعی)	تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی
۱۴	۲۰	دانشیار به استاد	ارتقاء مرتبه
۲۷	۲۳	استادیار به دانشیار	
۲	۰	مربی به استادیار	
۱۶۳	۱۷۵	استاد	
۲۲۹	۲۱۸	دانشیار	تعداد اعضای هیات علمی
۲۹۵	۲۷۵	استادیار	
۷	۶	مربی	
۱۴	۱۲	بازنشسته	
۸	۶	تمام وقت (طرح خدمت سربازی)	
۶۹۵	۶۷۴ (فعال)	تعداد کل اعضای هیات علمی	

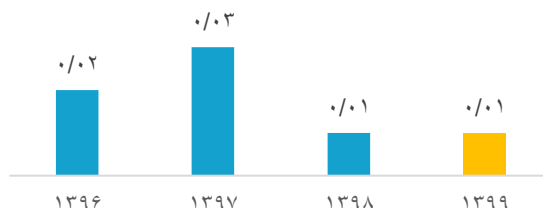
۲-۱- بررسی عملکرد معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در چهار سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی

هدف کلان سرآمدی در آموزش از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده شاخص‌های زیر محقق خواهد شد.

- نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها؛
- نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده از کل برنامه‌های درسی؛
- نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی؛
- نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان؛
- نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی.

۱-۲-۱ نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها

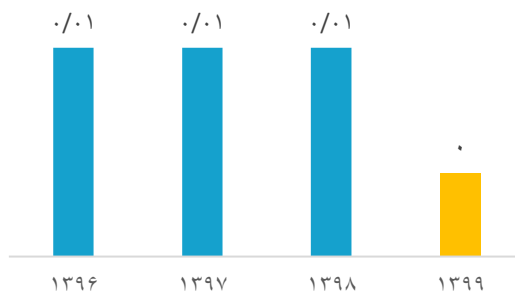
در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها یکی از اهداف راهبردی در راستای "سرآمدی در آموزش"، "ارتقای کیفیت آموزش" می‌باشد. برنامه‌هایی در این راستا تدوین شده است از جمله آسیب‌شناسی همه‌جانبه برنامه ریزی آموزش دانشگاه و ارزیابی میزان کاربردی بودن دوره/رشته موجود بر اساس نیازهای کشور و مزیت رقابتی و بازنگری دوره/رشته موجود هم‌راستا با رسالت اجتماعی و رفع نیازهای جامعه و همچنین نیازسنجی، تعریف و تدوین برنامه گسترش رشته‌ها، میان رشته‌ها، فرارشته‌ها و چندرشته‌ها چنانچه این برنامه‌ها به بهترین نحو اجرا گردد، در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری این شاخص ۰/۰۴ محقق می‌گردد.



نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها

۲-۲-۱ نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده از کل برنامه‌های درسی

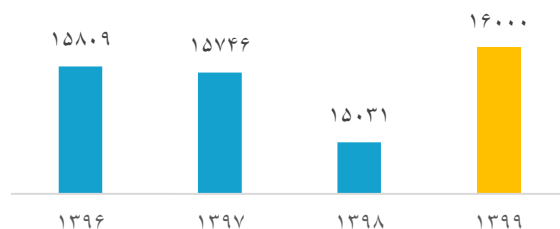
چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت بازنگری دروس به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری ۰/۰۵ محقق می‌شود.



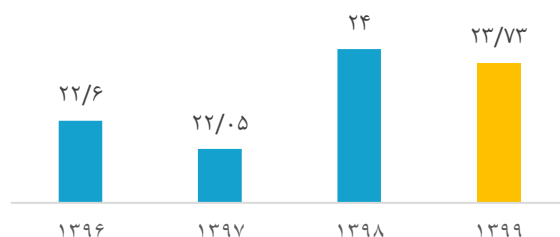
نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده از کل برنامه‌های درسی

۱-۲-۳ نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی

یکی از اهداف برنامه راهبردی اصلاح نسبت دانشجو به هیات علمی است. به نحوی که چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت روند تعداد دانشجویان روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری ۲۰ محقق می‌گردد.



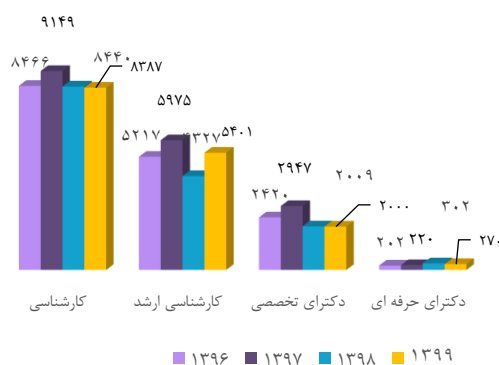
روند تعداد دانشجویان در حال حاضر



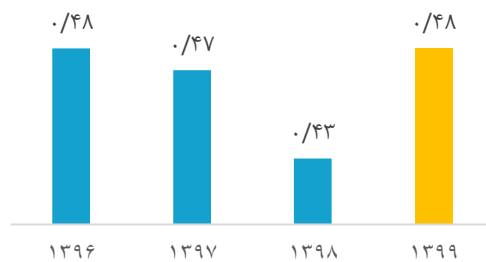
نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی

۱-۲-۴ نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان

یکی از مهمترین شاخص‌های اختصاصی آموزشی که همواره در ارزیابی‌های مختلف مورد توجه می‌باشد، تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع تحصیلی می‌باشد. چنانچه در سال تحصیلی روند تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی از رشد برخوردار باشد، در آن سال تحصیلی امتیاز این شاخص به صورت کامل دریافت می‌شود. در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز حفظ کمیت و ارتقای سطح دانش و مقاطع تحصیلی از اهداف راهبردی در راستای سرآمدی در آموزش، ارتقای کیفیت آموزش و تثبیت نسبت جذب دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به ترتیب نسبت ۱، ۱، ۵/۶۰ (درصد تحصیلات تکمیلی) از برنامه‌ها می‌باشد. بر مبنای برنامه ششم توسعه هدف گذاری سال ۱۴۰۴ این شاخص رسیدن به مقدار ۰/۶ می‌باشد.



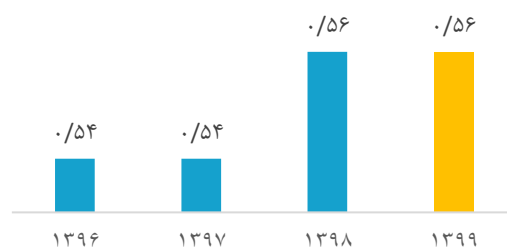
تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع تحصیلی



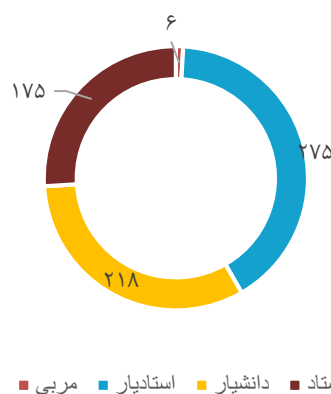
نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان

۵-۲-۱ نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی

سرآمدی در آموزش علاوه بر دانشجویان مستعد و کوشا، به اساتید توانمند و مسلط به دانش روز وابسته است. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت اعضای هیات علمی می‌باشد. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای این شاخص رسیدن به مقدار ۰/۶ می‌باشد.



نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی



تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه علمی (استاد، دانشیار، استادیار، مربی)

فصل دوم

معاونت پژوهش و فناوری

بر اساس سند نقشه جامع علمی کشور یکی از راهبردهای کلان توسعه علم و فناوری جهت دهی آموزش و پژوهش به سمت حل مشکلات و رفع نیازهای واقعی و اقتضانات کشور با توجه به نوآوری در مرزهای دانش برای تحقق مرجعیت علمی است. سطح فعالیت‌های پژوهشی یکی از شاخص‌های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می‌شود. موفقیت در تمام فعالیت‌های مربوط به توسعه صنایع، کشاورزی، خدمات و غیره به نحوی به گسترش فعالیت‌های پژوهشی بستگی دارد. در واقع پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می‌آید. استادان، دانشجویان و پژوهشگران دانشگاه با توجه ویژه به انجام پژوهش‌های تقاضا محور و معطوف به رفع مشکلات موجود و نیازهای بخش صنعت این دانشگاه را در لیست دانشگاه‌های برتر قرار می‌دهند.

بر اساس هدف کلان در حوزه پژوهش در برنامه راهبردی دانشگاه، "سرآمدی در پژوهش" با هدف "دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار" با توجه به استراتژی‌های "توسعه پژوهش‌های بنیادی و گسترش مرزهای دانش و توسعه پژوهش‌های تقاضامحور" ممکن می‌گردد. معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه دارای بخش‌های سازمانی به شرح مدیریت امور پژوهشی، گروه کارآفرینی و ارتباط با جامعه، مدیریت امور فناوری و طرح‌های کاربردی، گروه مالکیت‌های فکری، گروه مجلات علمی، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و اطلاع رسانی، اداره انتشارات، کتابخانه خوارزمی و آزمایشگاه مرکزی است.

در سال ۱۳۹۹، عملکرد حوزه پژوهش دانشگاه شیراز توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار گرفت. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت پژوهش و فناوری تعریف شده است.

- ارتقاء رتبه جهانی کمیت علم ایران – (ISI)
- ارتقاء رتبه جهانی کمیت علم ایران – Scopus
- سهم اعتبارات پژوهش و فناوری بخش دولتی از تولید ناخالص
- تعداد اختراعات و ابداعات ثبت شده در سال در مراجع بین‌المللی
- درصد محصولات با فناوری متوسط به بالا از کل محصولات صنعتی
- سهم محصولات با فناوری متوسط به بالا از تولید ناخالص داخلی
- رتبه صادرات محصولات با فناوری بالا از کل صادرات در منطقه
- سرانه سالانه مقالات Scopus به تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت
- درصد تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی از کل
- تعداد مقالات نمایه شده در پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC)
- تعداد نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه بین‌المللی علم و دارای ضریب تأثیر
- رشد تعداد بهره برداران از آزمایشگاه‌های شاعا
- نرخ رشد تعداد مقالات علمی داغ و پراستناد (Hot Paper)
- نرخ رشد مبلغ قراردادهای در حال اجرای ارتباط با صنعت در سال ۹۹

در این بخش عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه پژوهش و فناوری بر اساس شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌شود. تمرکز این شاخص‌ها بر فعالیت‌های پژوهشی شامل انتشار مقالات علمی و کتب، پایان‌نامه‌ها، اختراعات، آزمایشگاه‌های آموزشی و پژوهشی، قطب‌های علمی و ... است.

۱-۲- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت پژوهشی و فناوری

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹
مقاله:			
کل مقالات علمی	تعداد کل مقالات علمی: SESS*	۱۴۰۴	۲۴۸۰
	تعداد کل مقالات علمی: همپوشانی WoS & Scopus	۱۸۹۴	۲۰۵۴
	تعداد کل مقالات علمی: ISC*	۷۵۱	۳۵۱
Nature Index	تعداد مقالات منتشر شده در Nature & Science	۰	۰
	تعداد مقالات نمایه شده در سایر Nature Index	۱۱	۱۲
	تعداد مقالات نمایه شده در WoS (MasterList)	۱۶۲۰	۱۷۳۳
Wos	تعداد مقالات نمایه شده در هسته اصلی WoS	۱۴۵۶	۱۵۸۵
	تعداد مقالات نمایه شده در JCR	۱۴۰۰	۱۵۴۲
	تعداد مقالات نمایه شده در ۱٪ JCR TOP (۲۰۱۵-۲۰۱۸) Leiden ۲۰۲۰	۱۱	۱۰
	تعداد مقالات نمایه شده در ۵٪ JCR TOP (۲۰۱۵-۲۰۱۸) Leiden ۲۰۲۰	۷۳	۷۹
	تعداد مقالات نمایه شده در ۱۰٪ JCR TOP (۲۰۱۵-۲۰۱۸) Leiden ۲۰۲۰	۱۶۹	۱۸۵
	تعداد مقالات نمایه شده در ۵۰٪ JCR TOP (۲۰۱۵-۲۰۱۸) Leiden ۲۰۲۰	۱۰۵۷	۱۱۹۶
	تعداد مقالات داغ WoS Hot Paper	۲	۰
	تعداد مقالات پر استناد wos Highly Cited Papers	۱۳	۱۲
Scopus	تعداد مقالات نمایه شده در JCR Q1	۴۸۷	۵۹۲
	تعداد کل مقالات نمایه شده در Scopus	۱۷۶۹	۱۸۹۲
	تعداد مقالات نمایه شده در SJR	۱۶۲۳	۱۷۲۵
	تعداد مقالات نمایه شده در Q1	۷۲۸	۸۹۵
	H ایندکس کل دانشگاه بر اساس SCOPUS	۱۲۸	۱۳۳
تعداد مقالات ISC در مجلات علمی ترویجی			
ارائه شده در کنفرانس‌های معتبر داخلی و خارجی	تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر ملی	۵۲۰	۳۲۹
	تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر بین المللی با معیار WOS	۴۵	۱۴
	تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر بین المللی با معیار SESS	۴۸۸	۳۱۴
	تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر داخلی و خارجی	۱۰۰۸	۶۴۳
تعداد مقالات نمایه شده در ISI			
تولیدات علمی نمایه شده در ISC (جمع مقاله و کنفرانس)			
		۷۵۱	۳۵۷
		۱۶۲۰	۱۷۳۳

* با توجه تاخیر در نمایه سازی ISC مقدار گزارش شده برای سال ۱۳۹۹ تقریباً نیمی از عملکرد واقعی نمایش داده می‌شود. این پدیده در آمار سال قبل نیز مشاهده شده و در داده‌های سال گذشته گزارش، تصحیح شد. ** در رتبه بندی لایسن اعلام می‌شود.

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹
تعداد مستندات علمی دانشگاه در پایگاه اطلاعاتی	Pubmed	۳۹۰	۴۴۶
	ACS	۴۵	۲۷
	Sage	عدم دسترسی	۳۳
مقالات مشترک خارجی	تعداد مقالات مشترک سالانه نمایه شده در Wos با صد دانشگاه برتر	۱۱۷	۱۲۲
	رتبه بندی Times		
	تعداد مقالات مشترک سالانه نمایه شده در Wos با صد و یک تا سیصد دانشگاه برتر رتبه بندی Times	۲۳۲	۱۹۸
تعداد / سهم مقالات مشترک با	تعداد مقاله با سایر سازمان‌ها	۲۲۹۳	۲۵۹۶
	سهم مقاله با سایر سازمان‌ها	۶۱/۶٪	۶۱/۹٪
	تعداد مقاله با سایر کشورها	۱۰۱۹	۱۲۲۲
	سهم مقاله با سایر کشورها	۲۷/۴٪	۲۹/۲٪
	تعداد مقالات مشترک دانشگاه با صنعت	۵۲	۴۷
مقالات دارای دسترسی آزاد	تعداد / سهم مقالات دارای دسترسی آزاد	۵۱۷	۷۸۵
	دسترسی آزاد طلایی: تعداد / سهم مقالات دسترسی آزادی که در مجلات دسترسی آزاد به چاپ رسیده‌اند.	۲۰۰	۳۶۲
	دسترسی آزاد ترکیبی: تعداد / سهم مقالات دسترسی آزاد که در مجلات دارای دسترسی محدود به چاپ رسیده‌اند.	۵۴	۷۰
	دسترسی آزاد برنز: تعداد / سهم مقالات دسترسی آزاد که در مجلاتی چاپ میشوند که بر اساس سیاست نشریه و ناشر با تاخیر به صورت دسترسی آزاد در اختیار خوانندگان قرار گیرد.	۸۷	۱۰۴
	دسترسی آزاد سبز: تعداد / سهم مقالاتی که توسط نویسنده در مخازن سازمانی ذخیره شده و قابل دسترسی باشند.	۳۴۱	۵۹۴
	دسترسی آزاد نامشخص: تعداد / سهم مقالاتی که وضعیت دسترسی آزاد آنها نامشخص می‌باشد.	۱۸۳	۱۶۹
	تعداد مقالاتی که نویسنده اول یا مسئول مقاله، مربوط به دانشگاه است. *	۱۱۶۱	۱۱۸۴
	تعداد مقالاتی که نویسنده مسئول مقاله، مربوط به دانشگاه است.	۱۱۵۶	۱۱۵۵
	کل اسنادها در سال ارزیابی (به کل اسنادهایی که به همه مقالات در همه مقاطع زمانی شده است).	۳۲,۴۶۳	۳۹,۶۰۱
	کل اسنادها تا سال ارزیابی (به کل اسنادهایی که به همه مقالات در همه مقاطع زمانی شده است).	۲۰۷,۸۵۷	۲۱۸,۱۸۵
استنادات Wos	تعداد استنادات به مقالات چاپ شده در مجلات هسته اصلی WoS (بدون ESCI) در ۵ سال قبل (۲۰۱۶-۲۰۲۰)	۵۲,۳۵۳	۵۶,۱۸۲
	میانگین استنادی به تولیدات علمی دانشگاه CCP	۱۲	۱۳/۶۳

شاخص های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹
تنوع جنسیتی	تعداد مقالات مشترک با مسافت های جغرافیایی کوتاه (کمتر از ۱۰۰ کیلومتر)	۲۶۷	۲۵۹
	سهم مقالات مشترک با مسافت های جغرافیایی کوتاه (کمتر از ۱۰۰ کیلومتر)	۷/۲ %	۶/۲ %
	تعداد مقالات مشترک با مسافتهای جغرافیایی طولانی (بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر)	۶۹۵	۸۵۹
	سهم مقالات مشترک با مسافتهای جغرافیایی طولانی (بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر)	۱۸/۷ %	۲۰/۵ %
تفکیک حوزه آموزشی	تعداد نویسندگان مقالات دانشگاه با جنسیت مرد ۲۰۱۹ Leiden *	۵۸۶۰	۷۰۶۹
	تعداد نویسندگان مقالات دانشگاه با جنسیت زن ۲۰۱۹ Leiden	۱۴۹۲	۱۹۴۲
	تعداد نویسندگان مقالات دانشگاه با جنسیت مرد (هیات علمی) SESS	۶۱۰	*
	تعداد نویسندگان مقالات دانشگاه با جنسیت زن (هیات علمی) SESS	۱۱۶	*
کتاب:	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (علوم پایه) SESS	۲۶۱	۳۴۰
	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (علوم کشاورزی و دامپزشکی) SESS	۴۰۱	۷۳۸
	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (علوم انسانی و اجتماعی) SESS	۱۵۰	۴۷۹
	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (فنی و مهندسی) SESS	۵۲۰	۶۸۰
	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (هنر و معماری) SESS	۱۲	۴۴
	تعداد مقالات بین المللی مرتبط با حوزه های سلامت	۲۳۰	۲۵۶
	تعداد مقالات بین المللی مرتبط با حوزه های علوم انسانی و علوم اجتماعی	۳۰	۴۴
	تعداد مقالات بین المللی مرتبط با حوزه های علوم ریاضیات و کامپیوتر	۳۰۱	۳۹۷
	تعداد مقالات بین المللی مرتبط با حوزه های علوم و فنی و مهندسی	۱۲۹۹	۱۳۸۰
	تعداد مقالات بین المللی مرتبط با حوزه های کشاورزی و دامپزشکی و علوم زمین	۶۰۳	۶۶۵
تالیفی	تعداد کتاب ترجمه ای از سایر زبان ها به فارسی	۲۲	۳۵
	تعداد کتاب ترجمه ای به زبان خارجی	۰	۰
	تعداد کتب تألیفی توسط هیات علمی	۶۶	۸۴
	تعداد کتب تألیفی به زبان های خارجی (بدون Book Chapter)	۱۷	۱۸
	تعداد گردآوری و تصحیح توسط هیات علمی	۱۱	۱۷
تعداد کل کتاب منتشر شده	تعداد کتاب های منتشر شده اعضای هیات علمی با مشارکت پژوهشگران خارجی	۴	۷
	کل کتاب منتشر شده توسط هیات علمی (تألیف ترجمه)	۹۰	۱۱۹
	کل Book chapter های تألیف شده بر اساس معیار SESS	۵۳	۴۸
کتابخانه:	کتاب های منتشر شده اعضای هیات علمی توسط ناشران بین المللی با chapter	۳۴	۴۸
	تعداد نسخه های خطی موجود در کتابخانه	۱,۱۰۰	۱,۱۰۰
	چاپ سنگی و سربی	۸۴۵	۸۴۵
	تعداد عنوان	۱۳۷,۸۶۸	۱۳۷,۸۶۸
کتاب فارسی	تعداد جلد	۲۳۰,۶۳۱	۲۳۰,۶۳۱
	تعداد عنوان	۱۶۷,۴۲۹	۱۶۷,۴۲۹
کتاب لاتین			

* لایدن "نویسندگان مقالات به تفکیک جنسیت" را گروهی شامل هیات علمی و دانشجو معرفی می نماید.

** به دلیل مشکلات فنی در سرور مرکز فناوری دانشگاه امکان استخراج آمار از نرم افزار کتابخانه ای آذرسا برای تکمیل وجود ندارد.

مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری
سال ۱۳۹۹	سال ۱۳۹۸	

اختراع:

۱۲	۱۲	در مراجع معتبر (ملی)	تعداد اختراعات ثبت شده
۶	۱۶	در مراجع معتبر (آمریکا، اروپا و ژاپن)	

مجله:

H-INDEX	ISSN		
۱۷	۱۰۲۸۶۲۷۶	iranian journal of science and technology, transaction a: science	شاخص بین المللی اچ (H) مجلات به تفکیک:
۱۲	۲۲۲۸۶۱۶۰	iranian journal of science and technology, transactions of civil engineering	
۷	۲۲۲۸۶۱۷۹	iranian journal of science and technology, transactions of electrical engineering	
۱۱	۲۲۲۸۶۱۸۷	iranian journal of science and technology, transactions of mechanical engineering	
۱۷	۱۷۲۸۱۹۹۷	iranian journal of veterinary research, shiraz university	
۵	۲۳۲۲۱۸۱۸	molecular biology research communications	
۲۰	۲۰	تعداد مجلات علمی پژوهشی (فارسی، انگلیسی و عربی)	
۶	۶	تعداد مجلات علمی بین المللی چاپ شده در WoS	
۱۸	۱۸	تعداد مجلات علمی پژوهشی چاپ شده در ISC	
۴	۴	تعداد نشریات مشترک دانشگاه و موسسات خارجی	

رتبه دانشگاه:

۰/۰۰۴۸	۰/۰۰۴۶	معکوس رتبه دانشگاه در تعداد مدارک (ضریب ۲) و استنادات (ضریب ۳) در رتبه بندی ESI
۳۹	۳۳	تعداد محققین با شاخص بین المللی اچ (H) بالای بیست (بر اساس WoS)
۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه بندی تایمز ۲۰۲۰
۷۰۱-۸۰۰	۹۰۱-۱۰۰۰	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه بندی شانگهای ۲۰۲۰
۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه بندی QS ۲۰۲۰
۴۳۲۵	۴۳۲۵	امتیاز در رتبه بندی دانشگاه‌های سبز
۶/۳	۶/۲	امتیاز در شهرت علمی دانشگاه از نظام رتبه بندی QS
۶/۶	۷/۶	امتیاز در شهرت بازار کار از نظام رتبه بندی QS

هیات علمی:

۴۳	۳۳	تعداد اعضای هیات علمی با بیش از هزار ارجاع غیر خودی در هسته اصلی WOS
۱	۱	تعداد دانشمندان پر استناد بین المللی یک درصد برتر جهان در ISI
۶	۶	تعداد دانشمندان پر استناد حاضر در جمع دانشمندان یک درصد برتر جهان در ESI

مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص های اختصاصی معاونت پژوهشی و فناوری
سال ۱۳۹۹	سال ۱۳۹۸	

طرح:

۲۰	۲۲	با بخش دولتی
۴۰	۲۴	با بخش خصوصی
*	۴۵	رساله و پایان نامه، دارای کد اخلاق پژوهشی
۱۱	۱۰	با بیش از یک مجری در دانشگاه
۴	۱	مشترک با اساتید و محققان دانشگاه ها و مراکز علمی خارج
۴	۳	تعداد طرح پژوهشی و طرح تحقیقاتی مشترک داخلی
*	۱	تعداد پروژه مشترک با دویست دانشگاه برتر در فهرست QS

قراردادها:

۴	۲	بین المللی
۵۵	*	داخلی
۱۵	۲۱	تفاهم نامه پژوهشی داخلی:

اعتبارات و درآمد / (میلیون ریال):

۳۰,۸۴۸	۵۴,۵۸۱	فناوری و مهندسی
۱۲,۵۵۰	۴,۸۳۹	علوم پایه و کاربردی
۵,۶۵۵	۴,۶۲۷	علوم انسانی و معارف اسلامی
۲۰,۷۱۶	۸,۵۸۰	کشاورزی و دامپزشکی
۱,۹۷۲	۵۲۵	هنر و معماری
۰	۱,۹۰۸	پدافند غیر عامل
۱۰۰,۷۰۴	۶۰,۸۸۲	به عنوان گزنت
۱۶,۵۹۹	۱۱,۴۹۹	گزنت پژوهش های دانشجویی
۵۵	۳۳۰	کل اعتبارات جذب شده برای طرح های پژوهشی
۳۵۴	۹۵	قراردادهای پژوهشی داخلی (میلیارد ریال)
*	۷۰۰ یورو	قراردادهای پژوهشی خارجی
۴۴۲,۸۴۶	۲۶۴,۰۴۱	درآمدهای کسب شده از قراردادهای منعقد شده با بخش های صنعتی و خدماتی
۳۵۳,۰۶۴	۷۹,۷۵۷	درآمد اختصاصی دانشگاه از محل قراردادهای پژوهشی داخلی

تسهیلات پژوهشی:

۱۲	۲۰	تعداد پایگاه های اطلاعاتی خارجی و داخلی که دانشگاه مشترک است
۳۳۷	۳۱۰	تعداد آزمایشگاه ها
۲۱	*	تعداد کارگاه ها
۹	۹	تعداد کتابخانه ها
۱۰۹,۵۸۴	۱۰,۰۰۰	مساحت فضاهای آزمایشگاهی (مترمربع)

فرصت مطالعاتی: به دلیل محدودیت های ناشی از پاندمی اعزام به فرصت مطالعاتی در سال ۹۹ نداشتیم

۹	۲	در جامعه و صنعت
*	۳	بلندمدت
*	۲۳	کوتاه مدت

مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص‌های اختصاصی معاونت پژوهشی و فناوری
سال ۱۳۹۹	سال ۱۳۹۸	

فرصت مطالعاتی: به دلیل محدودیت‌های ناشی از پاندمی اعزام به فرصت مطالعاتی در سال ۹۹ نداشتیم

۲	*	بلندمدت	محققان خارج از کشور
۰	*	کوتاه مدت	

کنفرانس، کرسی و کارگاه:

۰	۰	در سطح ملی	تعداد کنفرانس‌ها و همایش‌های مشترک دانشگاه
۰	۱	در سطح بین‌المللی	
۲	۱	بین‌المللی فقط پذیرفته شده از سوی (ISC)	تعداد همایش‌های علمی برگزار شده
۵	۷	ملی	
۰	۰	خارجی	تعداد کرسی‌های نظریه‌پردازی شکل گرفته
۰	۰	داخلی	
۱۰	۱۲		تعداد سخنرانان مدعو همایش‌های معتبر بین‌المللی
۹	۴۱		تعداد اعضای کمیته‌های علمی و راهبری همایش‌های معتبر بین‌المللی
۵۴	۲۰		تعداد کارگاه کارآفرینی
۵۴	۳		تعداد کارگاه بین‌المللی با حضور شرکت‌کننده از خارج

شرکت‌ها و پژوهشکده‌ها:

۱	۱	زایشی (Spin-off)	
۸	۴	شرکت‌های دانش بنیان مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری	
۱۶	۱۶	تعداد موسسات/ مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی	
۳۴	۲۵	تعداد شرکت‌های فعال دانشگاهی در پارک علم و فن آوری	
۱۹	۱۴	مراکز پژوهشی فعال ملی	
۹	۹	قطب‌های علمی	
۵۲	۲۹	تعداد استارت‌آپ‌های دانشجویی شکل گرفته	
۲	۲	تعداد مراکز رشد	
۲	۲	تعداد مراکز شتاب‌دهنده	
۴۵	۲۱	تعداد رویدادها در حوزه نوآوری و کارآفرینی از جمله سمینارها، همایش‌ها و جشنواره‌ها	
۲	۲	تعداد دوره‌های خلاقیت، نوآوری، کارآفرین (مدرسه نوکا)	
۵	۲	تعداد دوره‌های آموزشی در حوزه مالکیت فکری	
۱۵,۰۰۰	*	مبلغ جذب سرمایه‌های خطرپذیر (میلیون ریال)	
۵۹	۸۷	ثبت نام‌ها (داوری اختراعات در دانشگاه شیراز)	

۲-۲- بررسی عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری در چهار سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه

هدف کلان سرآمدی در پژوهش از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده متعددی محقق خواهد شد که تعدادی از شاخص‌ها در زیر بررسی می‌گردد.

- تعداد مقالات نیچر ایندکس؛
- سرانه مقالات در Scopus؛
- سرانه مقالات در Wos؛
- سرانه مقالات در ISC؛
- تعداد مقالات داغ؛
- تعداد مقالات پر ارجاع؛
- تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰؛
- سرانه کل کتاب به تعداد اعضای هیات علمی.

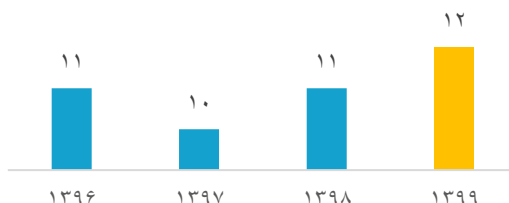
یکی از اولویت‌های راهبردی برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، "تعامل‌گرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری" می‌باشد که اهداف راهبردی آن "ارتقاء سرمایه‌های ارتباطی" با راهبرد گسترش "ارتباط با صنعت و جامعه" می‌باشد. در این راستا شاخص زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد.

- تعداد قراردادهای برون دانشگاهی منعقد شده با بخش‌های صنعتی و خدماتی.
- اولویت راهبردی برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، "کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی" می‌باشد که اهداف راهبردی آن ایجاد "زیست بوم نوآوری و کارآفرینی با راهبرد ایجاد دره فناوری دانشگاه و تقویت مراکز رشد و شتاب دهنده‌ها و شرکت‌های دانش بنیان" می‌باشد. برخی از شاخص‌های این راهبرد در زیر بررسی می‌گردد.

- تعداد اختراعات؛
- افزایش تعداد و توسعه فعالیت شرکت‌های زایشی دانشگاه؛
- تعداد شرکت‌های دانش بنیان (تجمعی)؛

۲-۲-۱- تعداد مقالات نیچر ایندکس

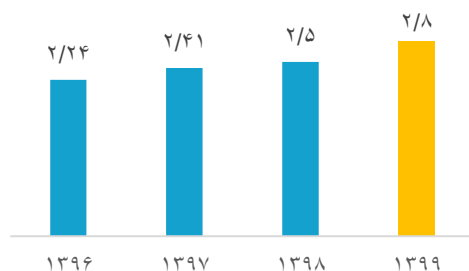
در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز تعداد مقالات نیچر ایندکس یکی از اهداف راهبردی در راستای سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار می‌باشد. برنامه‌هایی در این راستا تدوین شده است از جمله تدوین نظام‌نامه تشویق و ترغیب اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به انجام پژوهش‌های کیفی و اصیل و انتشار نتایج در مراجع با درجه کیفی بالا و بین‌المللی (انتشار مقاله، تألیف کتاب، ترجمه کتاب و اختراع) به نحوی که در صورت اجرای بهینه برنامه‌ها در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری ۳۰ محقق گردد.



تعداد مقالات نیچر ایندکس

۲-۲-۲-۲-۲-۲ سرانه مقالات در Scopus

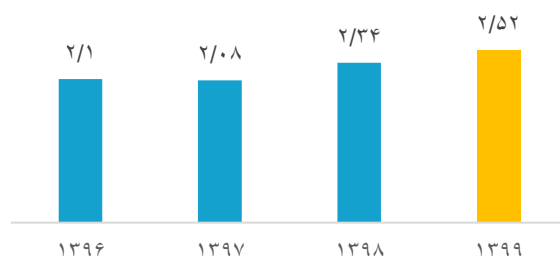
چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت ارائه و انتشار مقالات به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری ۳/۵ محقق می‌گردد.



سرانه مقالات در Scopus

۲-۲-۲-۳-۲-۳ سرانه مقالات در Wos

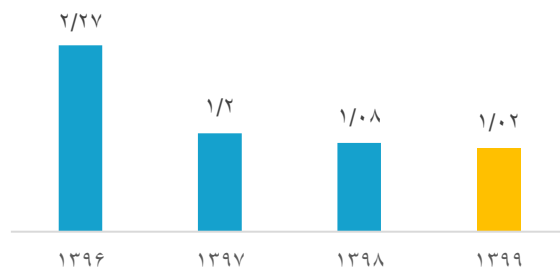
چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت ارائه و انتشار مقالات به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری ۴ محقق می‌گردد.



Wos در سرانه مقالات

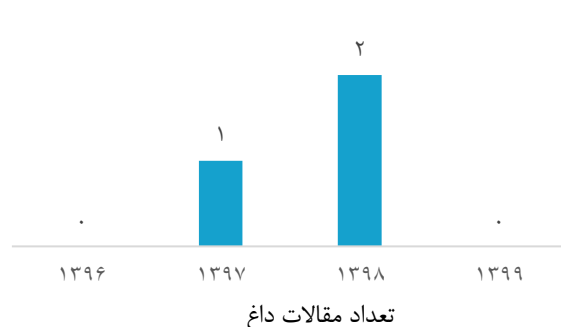
۲-۲-۲-۴-۲-۴ سرانه مقالات در ISC

چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت ارائه و انتشار مقالات به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری ۱ محقق می‌گردد. اما آنچه به نظر می‌رسد این است که روند کلی علاقه هیات علمی به ثبت مقاله در ISC کاهش یافته است.



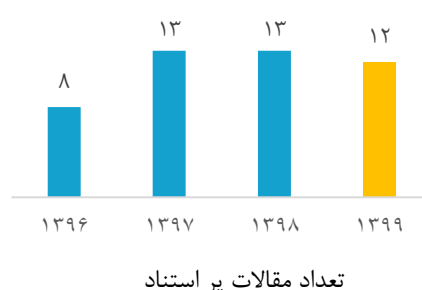
ISC در سرانه مقالات

سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار، به اساتید توانمند و مسلط به دانش روز، و کوشا در ارائه مقالات علمی وابسته است. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت اعضای هیات علمی می‌باشد. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد مقاله داغ به ازای هیات علمی دانشگاه شیراز رسیدن به مقدار ۵ مقاله می‌باشد.



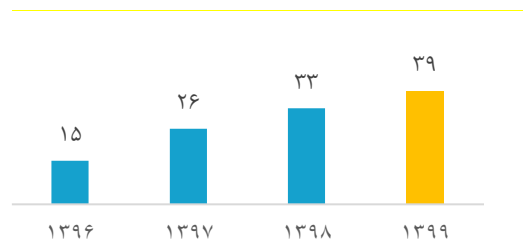
۲-۲-۶- تعداد مقالات پر استناد

سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار، به اساتیدی نیازمند است که انتشارات ایشان دارای ارتقای کیفیت باشد. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت انتشارات اعضای هیات علمی و محققین این دانشگاه می‌باشد. بر اساس میزان استناد به مقالات که توسط پایگاه استنادی Scopus انتشار می‌شود، محققان در سراسر جهان از نتایج و یافته‌های پژوهشی محققین دانشگاه شیراز استفاده نموده‌اند. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد مقالات پراجاع رسیدن به مقدار ۳۰ می‌باشد.



۲-۲-۷- تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰

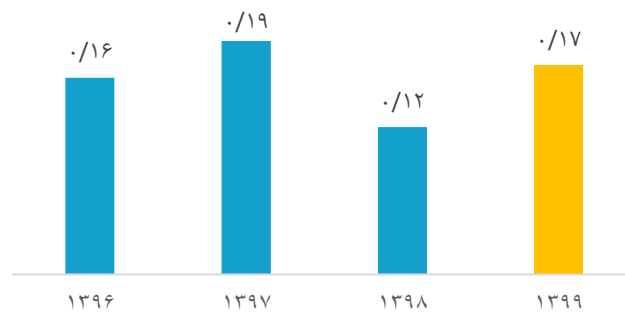
H-Index، شاخصی برای ارزیابی علمی پژوهشگران است که میزان تأثیر گذاری آن‌ها را در پیشبرد علم نشان می‌دهد. این شاخص در حال حاضر به عنوان بهترین معیار موجود در ارزیابی علمی افراد به کار برده می‌شود و به منظور ارتقای سایر شاخص‌های اندازه‌گیری علم مانند تعداد کل مقالات و تعداد کل استنادات طراحی شده است تا محققان تأثیرگذار را از آنهایی که صرفاً تعداد زیادی مقاله منتشر می‌کنند، متمایز کند. دانشگاه شیراز با حمایت از اعضای هیات علمی و محققین پر استناد خود همواره به ایشان افتخار می‌نماید. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰ رسیدن به مقدار ۴۰ می‌باشد.



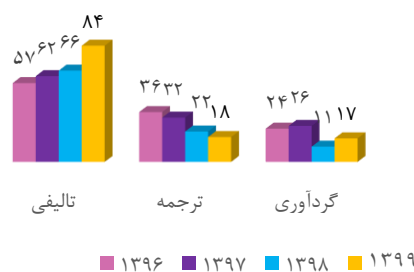
تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰

۲-۲-۸- سرانه کل کتاب به تعداد اعضای هیات علمی

یکی از شاخص‌های مهم در راستای پیاده سازی استراتژی توسعه پژوهش‌های بنیادی و گسترش مرزهای دانش برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، سرانه کل کتاب به تعداد اعضای هیات علمی می‌باشد. چنانچه برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه به خوبی اجرا گردد، هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای این شاخص مقدار ۰/۲ می‌باشد.



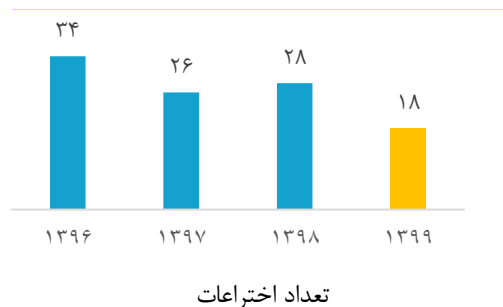
سرانه کل کتاب (تالیف، ترجمه، گردآوری) به تعداد اعضای هیات علمی



مقایسه تعداد چاپ کتاب بر اساس نحوه تهیه آن

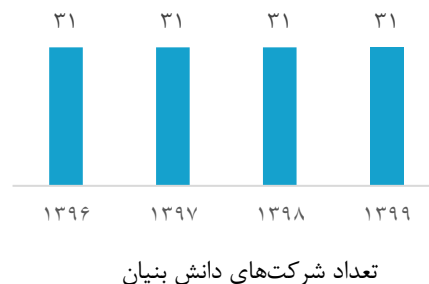
۲-۲-۹- تعداد اختراعات

پروانه‌های ثبت اختراع یک نوع تولید علمی به حساب می‌آیند و آمار پروانه‌ای ثبت اختراع می‌تواند بیانگر فعالیت‌های نوآورانه کشورها در زمینه علم و فناوری باشد و از این جهت حائز اهمیت است. به همین دلیل آمار پروانه‌های ثبت اختراع به عنوان شاخص علم و فناوری و به منزله شاخصی برای نوآوری محسوب می‌شود. تعداد اختراعات یکی از شاخص‌های مهم این راهبرد می‌باشد که چنانچه برنامه‌های تدوینی به بهترین نحو صورت پذیرد برای سال ۱۴۰۴ رسیدن به مقدار ۵۶ هدف‌گذاری شده است.



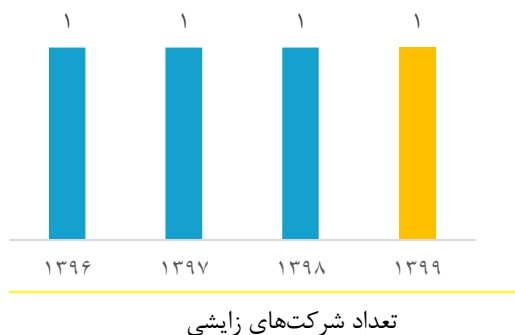
۲-۲-۱۰- تعداد شرکت‌های دانش بنیان (تجمعی)

اولویت راهبردی، کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی در برنامه راهبردی در نظر گرفته شده است که اهداف راهبردی آن ایجاد زیست بوم نوآوری و کارآفرینی با راهبرد ایجاد دره فناوری دانشگاه و تقویت مراکز رشد و شتاب دهنده‌ها و شرکت‌های دانش بنیان می‌باشد. تعداد شرکت‌های دانش بنیان یکی از شاخص‌های مهم این راهبرد می‌باشد که چنانچه برنامه‌های تدوینی از جمله حمایت از ایجاد شرکت‌های دانش بنیان با محوریت اعضای هیات علمی به بهترین نحو صورت پذیرد برای سال ۱۴۰۴ رسیدن به مقدار ۶۰ هدف‌گذاری شده است.



۲-۱۱- تعداد شرکت‌های زایشی (تجمعی)

در راستای اولویت راهبردی برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی، هم‌اکنون "هاب شیراز" تنها شرکت زایشی است که بخشی از سهام آن متعلق به دانشگاه است. چنانچه برنامه‌های تدوینی به بهترین نحو صورت پذیرد برای سال ۱۴۰۴ رسیدن به مقدار ۳ هدف‌گذاری شده است.



۲-۳- عملکرد و اقدامات معاونت پژوهشی در حوزه نوآوری و کارآفرینی

- بررسی و بازبینی ۵۳۳ پرونده قدیمی ثبت اختراعات دانشگاه شیراز به درخواست اداره ثبت اختراعات کشور و اعلام گزارش به آن اداره (از سال ۱۳۹۱ الی ۱۳۹۹)
- ساماندهی دوره‌های کارآموزی دانشجویان دانشگاه شیراز بعلت شرایط خاص بیماری کرونا در قالب دوره‌های مدرسه نوکا و با نام جدید مدرسه‌های کسب و کار دانشگاه شیراز
- برگزاری ۴۵ رویداد در قالب ۸۱ جلسه آموزش مجازی و با ۶۳۷۰ نفر ساعت آموزش
- برگزاری جشنواره کسب و کارهای نوآفرین استان فارس
- شرکت در نمایشگاه مجازی فن بازار کشور
- جذب متخصصان خارج از کشور در قالب برگزاری سخنرانی و همایش و ایجاد شرکت‌های نوپا
- تشکیل شبکه داوران تخصصی دانشگاه از بین اعضای هیات علمی دانشگاه‌های استان فارس و برگزاری رویدادهای مهارت افزایی شبکه داوران

فصل سوم

معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی

بر اساس نقشه جامع علمی کشور، استخراج اولویتهای علم و فناوری کشور در سند مربوطه حاصل ترکیب رویکردهای مزیت محور، نیازمحور، مرزشکن و آینده نگر است. بر این اساس و به منظور تحقق اولویتهای، نوع پشتیبانی از آنها بسته به وضع موجود علوم و فناوریهای مرتبط و نوع توسعه کمی و تحول و ارتقای کیفی مورد نظر در طیف وسیعی از پشتیبانی فکری، مالی، قانونی، منابع انسانی و مدیریتی متغیر خواهد بود.

کنترل و نظارت دقیق و مستمر بر کلیه امور اداری، مالی، ثبت و ضبط و انتقال کلیه داراییها، تامین نیروی انسانی و تدوین و اجرای ضوابط مربوط به کارکنان، تامین ملزومات و تجهیزات مورد نیاز برای فعالیتهای دانشگاه، در راه پیشبرد اهداف دانشگاه فعالیت نماید. ایجاد امکانات و فضای مناسب، تجهیز فضاهای آموزشی، اختصاص هدفمند بودجه و اعتبارات و تامین و توزیع تجهیزات مورد نیاز دانشگاه در سریعترین زمان ممکن از جمله اهداف محقق شده حوزه معاونت توسعه سرمایههای سازمانی دانشگاه بوده است. مطابق نمودار سازمانی معاونت توسعه سرمایههای سازمانی دانشگاه دارای بخشهای سازمانی به شرح

- مدیریت طرحهای عمرانی؛
- مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات؛
- مدیریت امور اداری؛
- مدیریت امور مالی؛
- مدیریت امور عمومی و پشتیبانی؛
- امور موزهها، باغها و فضای سبز است.

بر اساس هدف کلان در حوزه توسعه سرمایههای سازمانی در برنامه راهبردی دانشگاه، اولویت راهبردی زیر در نظر گرفته شده است. در هر بخش به اهداف راهبردی و راهبردها و برخی از برنامهها اشاره می گردد.

اولویت راهبردی "قابلیتها و زیرساختهای پشتیبانی متوازن" با اهداف راهبردی زیر در این حوزه اجرا بررسی می گردد.

- مدیریت زیرساختها و سرمایههای فیزیکی؛
- مدیریت نظاممند سرمایه انسانی؛
- مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه؛
- بهسازی ساختار و فرآیندها.

در این بخش عملکرد حوزه معاونت توسعه سرمایههای سازمانی به کمک شاخصهای اختصاصی بررسی می شود.

مدیریت طرح‌های عمرانی

۳-۱- گزارش عملکرد مدیریت طرح‌های عمرانی

در راستای اجرای بهینه هدف راهبردی "مدیریت زیرساخت‌ها و سرمایه‌های فیزیکی" راهبردهای "ساماندهی و توسعه فضای آموزشی، پژوهشی و آزمایشگاهی"، "ساماندهی و توسعه تجهیزات و فضای کالبدی و اداری"، "توسعه امکانات رفاهی و تجهیزات ورزشی" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

در این بخش عملکرد مدیریت طرح‌های عمرانی مورد بررسی قرار می‌گیرد. این بررسی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه مربوطه انجام می‌شود.

۳-۱-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت طرح‌های عمرانی

شاخص‌های اختصاصی مدیریت طرح‌های عمرانی			مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
فضاهای کالبدی:				
آموزشی	۲۵۹,۰۶۳	۲۵۹,۰۶۳		
پژوهشی	۷,۸۸۵	۷,۸۸۵		
کمک آموزشی (کتابخانه و آمفی‌تئاتر)	۲۱,۸۵۰	۲۱,۸۵۰		
آزمایشگاهی (مرکزی)	۴۵۰	۴۵۰		
خوابگاهی	۱۱۳,۸۸۹	۱۱۳,۸۸۹		
سلف سرویس	۸,۸۰۰	۸,۸۰۰		
سایر فضاهای خدماتی رفاهی	۴۷,۵۴۳	۴۷,۵۴۳		
ورزشی	۱۳,۷۰۷	۱۳,۷۰۷		
اداری	۱۷,۱۷۵	۱۷,۱۷۵		
منازل سازمانی هیات علمی	۴,۸۰۰	۴,۸۰۰		
فرهنگی و نمازخانه	۳,۶۰۰	۳,۶۰۰		
مساحت اعیانی موجود	۴۹۲,۵۸۸	۴۹۲,۵۸۸		
مساحت کل فضای کالبدی	۴۹۸,۷۶۲	۴۹۸,۷۶۲		
مساحت فضاهای سبز	۶۶۰,۰۰۰	۶۶۰,۰۰۰		
مساحت کل عرصه	۲۱,۹۸۰,۰۰۰	۲۱,۹۸۰,۰۰۰		
ملی	۴۸۵,۱۲۷	۴۰۸,۷۸۷	مصوب	
استانی	۲۵۷,۳۴۷	۳۷۳,۰۱۶	تخصیص یافته	
استانی	۹۰,۰۰۰	۱۷,۰۰۰	مصوب	
استانی	۹۰,۰۰۰	۱۷,۰۰۰	تخصیص یافته	
در سطح استان	۷	۷		
در سطح دانشگاه	۱۳	۱۳		

زیر بنای کل فضاهای موجود / مترمربع

کل بودجه عمرانی / میلیون ریال

تعداد پروژه‌های عمرانی تحت نظارت

۳-۱-۲- بهسازی و ارتقای ساختمان و تاسیسات (پروژه های عمرانی در دست اجرا)

ردیف	عنوان پروژه	زیر بنا (متر مربع)	درصد پیشرفت فیزیکی	سال شروع	سال خاتمه
۱	احداث دانشکده علوم پایه (فیزیک و شیمی)	۲۴,۷۰۰	۹۸	۱۳۷۱	۱۳۹۹
۲	مطالعه و احداث دانشکده گردشگری	۵,۰۰۰	۵	۱۳۸۷	۱۴۰۱
۳	مطالعه و احداث دانشکده فناوری های نوین	۶,۰۰۰	۶۰	۱۳۸۷	۱۴۰۰
۴	مطالعه و احداث دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست	۴,۲۰۰	۴۰	۱۳۸۹	۱۴۰۰
۵	مطالعه و احداث پژوهشکده تولیدات کشاورزی	۱,۱۰۰	۶۰	۱۳۹۳	۱۳۹۹
۶	مطالعه و احداث پژوهشکده پتروشیمی و نفت	۱,۱۰۰	۸۵	۱۳۹۱	۱۳۹۹
۷	مطالعه و احداث دانشکده برق و کامپیوتر	۱۲,۰۰۰	۵۰	۱۳۸۹	۱۴۰۳
۸	مطالعه و احداث دانشکده هنر و معماری	۵,۰۰۰	۵	۱۳۹۱	۱۴۰۵
۹	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی اقلید	۲,۵۰۰	۴۰	۱۳۸۹	۱۴۰۱
۱۰	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی آباده	۲,۵۰۰	۴۵	۱۳۹۰	۱۴۰۱
۱۱	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی استهبان	۲,۵۰۰	۹۵	۱۳۹۰	۱۳۹۹
۱۲	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی لار	۲,۵۰۰	۳۰	۱۳۹۰	۱۴۰۲
۱۳	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی لامرد	۲,۵۰۰	۹۳	۱۳۹۰	۱۴۰۱
۱۴	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی مرودمشت	۲,۵۰۰	۳۵	۱۳۹۰	۱۴۰۱
۱۵	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی فیروزآباد	۲,۵۰۰	۵	۱۳۹۱	۱۴۰۳
۱۶	مرکز تحقیقات لرزه نگاری جنوب کشور	۲,۰۰۰	۳۰	۷۸	۱۳۹۹
۱۷	احداث دانشکده علوم پایه (ریاضی امار)	۱۵,۶۰۰	۶۰	۱۳۹۳	۱۴۰۰
۱۸	تکمیل یادمان شهدا و محوطه اطراف	۲,۶۰۰	۹۵	۱۳۹۳	۱۴۰۰
۱۹	تکمیل بخش جدید باغبانی	۱,۷۶۰	۵۰	۱۳۹۳	۱۴۰۰
۲۰	خوابگاه امامت	۲,۳۰۰	۶۰	۱۳۸۷	۱۴۰۰

مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

۳-۲- گزارش عملکرد مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

در راستای اجرای بهینه هدف راهبردی "مدیریت زیرساخت‌ها و سرمایه‌های فیزیکی" یکی از راهبردها "توسعه زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و مدیریت دانش" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. در این بخش عملکرد مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات مورد بررسی قرار می‌گیرد. این بررسی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه انجام می‌شود.

۳-۲-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

شاخص‌های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات	مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
تعداد رایانه‌های موجود*	۲۳۰۰	۲۳۰۰
تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت و در دسترس *	۸۰۰	۸۰۰
تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت	۱۸۱	۱۸۱
تعداد نرم افزارهای موجود در دانشگاه	۷۱۶	۷۱۶
تخصصی آموزشی	۲۰۰	۲۰۰
تعداد نرم افزارهای موجود در دانشگاه	۳۰۵۰	۳۰۵۰
پهنای باند دانشگاه (مگا بیت) **	۴۳	۴۳
نسبت پهنای باند شبکه اینترنت به تعداد کل دانشجویان Kb/s	۵۰	۵۰
نصب فیبر نوری KM	۱۲۰۰	۱۳۰۰
کابل کشی شبکه KM	۷۱	۷۵
نصب و راه اندازی روترهای واحدی	۱	۱
نصب و راه اندازی تلفن Ip Base مرکز فناوری	۵	۵
بودجه اینترنت (میلیون ریال)	۳	۱
درصد افزایش راندمان سرعت شبکه دانشگاه ***	در قسمت اقدامات	۲ مرکز
حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان کارشناسی	۵,۵۵۰	۸,۹۴۳
حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان ارشد	%۶۰	%۴۰
حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان دکتری	۱۹,۵	۱۹,۵
تجهیز کتابخانه‌ها به اینترنت پرسرعت	۲۴,۵	۲۴,۵
میزان همکاری با استارت آپ ها و شرکت‌های دانش بنیان	۳۸	۳۸
ایجاد و تجهیز مرکز کنترل و مانیتورینگ شبکه (NOC)	>۹۸%	>۹۸%
ایجاد و تجهیز و یکپارچگی Server room	۱۰۰%	۱۰۰%
استفاده حداکثری و بهینه از سرورها و منابع از طریق راه اندازی servers virtual	۶۰%	۶۰%
	۹۴%	۹۴%
	۹۸%	>۹۵%

* به دلیل پاندمی و عدم حضور دانشجو تغییری نسبت به سال پیش رخ نداده است. ** به دلیل پاندمی و عدم حضور دانشجو و کاهش حجم دانلود، نیاز به پهنای باند کمتری می‌باشد. *** به دلیل ایجاد بهبودها و بهینه سازی‌ها در زیر ساخت شبکه افزایش راندمان سرعت شبکه حاصل شده است.

شاخص های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات	مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
سایت دانشگاه:		
تعداد صفحات وب موجود در وبسایت دانشگاه که از طریق موتور جستجوی Google قابل دسترسی می باشند.	۳۸۴,۰۰۰	۳۳۶,۰۰۰
تعداد سایت هایی که سایت دانشگاه را به بازدیدکنندگان معرفی کرده اند. مجموع تعداد لینک ها و دامنه های ارجاع شده مربوط به این لینک ها از یک وب سایت خارجی به وب سایت دانشگاه می باشد. (اطلاعات مربوط به این شاخص از دو پایگاه اطلاعاتی Ahrefs و Majestic استخراج می شود).	۳,۵۱۴	۳,۷۷۹
فایل های قابل دسترسی: تعداد ارجاعات از نویسندگان برتر که براساس موتور جستجوی گوگل اسکولار استخراج می شوند.	۱۳,۸۰۰	۱۵,۱۰۰
رتبه صفحات در گوگل	۵/۱۰	۷/۱۰
رتبه ترافیک وب سایت در موتور جستجوی الکسا	۳۹,۲۱۹	۳۱,۶۸۸
(Citation Flow) میزان استناد به سایت دانشگاه	۳۷	۳۷
(Trust Flow) ارزشمند بودن و کیفیت لینک های داده شده	۵۰	۴۹

۳-۲-۳ سایر دستاوردها و اقدامات مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

نصب و راه اندازی تلفن Ip Base مرکز فناوری: واگذاری ۲۰۰ خط تلفن IP Base به آموزش دانشگاه
نصب و راه اندازی تلفن Ip Base مرکز فناوری: نصب یک دستگاه مرکز Call Center در مرکز فناوری
راه اندازی کلیه کلاس های آموزشی دانشگاه به صورت مجازی
برگزاری ۸۰۰۸ تعداد کلاس برخط

مدیریت امور اداری

۳-۳- گزارش عملکرد شاخص های اختصاصی مدیریت امور اداری

در راستای اجرای بهینه هدف راهبردی "مدیریت نظام مند سرمایه انسانی" راهبردهای "ساماندهی نظام مدیریت سرمایه انسانی برای اعضای هیات علمی"، "ساماندهی نظام مدیریت سرمایه انسانی برای اعضای غیر هیات علمی" و "توسعه شایستگی های مدیران در الگوسازی تحول در دانشگاه" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه های آن بر عهده این حوزه می باشد.

شاخص های اختصاصی مدیریت امور اداری		
مقادیر کمی	مقادیر کمی	مقادیر کمی
سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹	
تعداد اعضای غیر هیات علمی:		
دکتری	۶	۸
فوق لیسانس	۲۳۹	۲۴۷
لیسانس	۳۹۵	۳۹۲
فوق دیپلم	۷۵	۷۵
دیپلم	۴۷۹	۴۰۳
زیر دیپلم	۲۸۲	۲۸۹
رسمی	۳۹۷	۳۹۴
پیمانی	۹۹	۱۲۶
قراردادی	۵۵۱	۴۲۲
شرکتی	۳۸۶	۴۷۲
سایر (حجمی - تخصصی)	۴۳	۵۷
اداری، مالی، پشتیبانی	۲۶۹	۲۵۹
آموزشی و پژوهشی	۱۸۵	۱۸۷
دانشجویی و فرهنگی	۱۷۹	۱۴۵
کتابخانه و انتشارات	۴۷	۴۸
آزمایشگاه و رایانه	۱۳۲	۱۳۵
سایر	۶۶۴	۶۴۰
شاغل تمام وقت	۱۴۷۶	۱۴۱۴
شاغل غیر تمام وقت	۱	۱
اشتغال به کار	۷	۶
مرخصی با حقوق	۰	۰
مرخصی بدون حقوق	۴	۴
مامور از سایر دانشگاه ها	۱	۲
مامور به سایر دانشگاه ها	۰	۳
ماموریت تحصیلی تمام وقت	۶	۵
پایان ماموریت	۱	۲
انتقال	۰	۲
بازنشسته	۳۴	۴۲
جمع تعداد اعضای غیر هیات علمی	۱۴۷۶	۱۴۱۴

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری			مقادیر کمی	مقادیر کمی
			سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹
تعداد اعضای هیات علمی:				
به تفکیک نوع مرتبه	مربی	۷	۶	
	استادیار	۲۹۵	۲۷۵	
	دانشیار	۲۲۹	۲۱۸	
به تفکیک نوع استخدام	استاد	۱۶۱	۱۷۵	
	پیمانی	۱۹۶	۱۶۸	
	رسمی	۴۸۵	۵۰۴	
به تفکیک وضعیت	قراردادی	۱۱	۲	
	بورسیه	۰	۰	
	طرح خدمت سربازی	۳	۳	
آمار ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی	بازنشستگان	۱۴	۱۲	
	مربی به استادیار	۰	۰	
	استادیار به دانشیار	۱۴	۹	
اعضای هیات علمی استخدام شده	دانشیار به استاد	۶	۶	
	مربی	۰	۰	
	استادیار	۱۴	۵	
اعضای هیات علمی تبدیل شده از	دانشیار	۰	۰	
	مربی	۰	۰	
	استادیار	۱۹	۲۹	
اعضای هیات علمی دارای سمت اجرایی	پیمانی به رسمی	۱۰	۱	
	مرد	۱۲۹	۱۱۴	
	زن	۱۶	۱۵	
وزارتخانه‌ها و مجلس	در سایر دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی	۰	۴	
	مرد	۲	۲	
	زن	۰	۰	
سایر موسسات	مرد	۴	۱	
	زن	۰	۰	
جمع تعداد اعضای هیات علمی			۶۹۲	۶۷۴ (فعال)
نسبت اعضای غیر هیات علمی به اعضای هیات علمی			۲/۱۹	۲/۰۹

مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص های اختصاصی مدیریت امور اداری
سال ۱۳۹۹	سال ۱۳۹۸	

مسابقات، برنامه های فرهنگی و امکانات رفاهی :

تعداد مسابقه	{۰ پاندمی کرونا}	{۰ پاندمی کرونا}	تعداد شرکت کننده	تعداد شرکت کننده	تعداد شرکت کننده	برگزاری مسابقات ورزشی کارکنان
تعداد برنامه	۳	۳	تعداد شرکت کننده	۱۰۰۰	۱۰۰۰	برگزاری برنامه های فرهنگی
تعداد کلاس	۱۸	۳۱	تعداد شرکت کننده	۱۳۹۹	۱۰۱۹	مدیران
تعداد کلاس	۲۲	۸۵	تعداد شرکت کننده	۲۷۴۶	۲۸۵۰	کارمندان
تعداد کارکنان معرفی شده به بانک ها جهت دریافت تسهیلات	۹۵۰	۹۰۰	تعداد شرکت کننده	۹۵۰	۹۰۰	تعداد کارکنان معرفی شده به بانک ها جهت دریافت تسهیلات
تعداد پرداخت کمک هزینه/ نفر	۱۹۱	۱۴۱	فوت و ازدواج	۱۹۱	۱۴۱	تعداد پرداخت کمک هزینه/ نفر
تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا	{۰ پاندمی کرونا}	۶۳۳	درآمد حاصله/ میلیون ریال	{۰ پاندمی کرونا}	۸,۵۸۷	مهمانسرای تهران
تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا	{۰ پاندمی کرونا}	۲۷	درآمد حاصله/ میلیون ریال	{۰ پاندمی کرونا}	۶۴	مهمانسرای قشم
تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا	{۰ پاندمی کرونا}	۵۷۳	درآمد حاصله/ میلیون ریال	{۰ پاندمی کرونا}	۳۵۵	اردوگاه دکتر مصطفوی
تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا	{۰ پاندمی کرونا}	۷۵	درآمد حاصله/ میلیون ریال	{۰ پاندمی کرونا}	۰	قشم هتل وانیا
تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا	{۰ پاندمی کرونا}	۶۸	درآمد حاصله/ میلیون ریال	{۰ پاندمی کرونا}	۰	مهمانسرای دانشگاه خلیج فارس
تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا	{۰ پاندمی کرونا}	۰	درآمد حاصله/ میلیون ریال	{۰ پاندمی کرونا}	۰	درآمد حاصله/ میلیون ریال
تعداد کارمند نمونه در سطح دانشگاه	۱۴	۱۴	تعداد کارکنان خارج شده از دانشگاه به جز وضعیت بازنشستگی (لغو قرارداد، بازخرید و ...)	۳	۰	تعداد کارمند نمونه در سطح دانشگاه
نرخ خروج کارکنان بازنشسته و اخراج از دانشگاه	۰/۰۲۹	۰/۰۲۸	نسبت کل کارکنان به اعضای هیات علمی	۲/۰۹	۲/۱۹	نرخ خروج کارکنان بازنشسته و اخراج از دانشگاه
میانگین طول دوره ریاست دانشکده ها در ده سال اخیر بر حسب سال	۲	۲	میانگین طول دوره ریاست دانشگاه بر حسب سال	۴	۴	میانگین طول دوره ریاست دانشکده ها در ده سال اخیر بر حسب سال

سایر:

^۱ - طبق برنامه ریزی قبلی و برنامه عملیاتی واحد، کلیه مسابقات ورزشی دهه مبارک فجر بر اساس برنامه مصوب در حال اجرا بوده و لیکن به دلیل شیوع بیماری کرونا و الزام دولت، لغو گردیده است.

۳-۳-۱- بررسی عملکرد مدیریت امور اداری در چهار سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه

هدف کلان "مدیریت نظام‌مند سرمایه انسانی" از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده متعددی محقق خواهد شد که توسعه و بهسازی نیروی انسانی یکی از شاخص‌های مهم می‌باشد که در زیر بررسی می‌گردد.

۳-۳-۱-۱- توسعه و بهسازی نیروی انسانی

برخورداری سازمان از نیروی انسانی کارآمد (دارای رفتار حرفه‌ای، مسلط به امور، قوانین و مقررات)، خلاق و اخلاق مدار (پایبند به اصول حرفه‌ای و اخلاقی) عاملی است که می‌تواند در تحقق اهداف راهبردی مؤثر باشد. در این راستا برنامه توسعه و بهسازی نیروی انسانی با بهبود شاخص "نسبت اعضای غیر هیات علمی به اعضای هیات علمی" عملی می‌گردد.



نسبت اعضای غیر هیات علمی به اعضای هیات علمی

۳-۳-۱-۲- تبدیل وضعیت استخدامی

تبدیل وضعیت استخدامی اعضای غیر هیات علمی قراردادی، پیمانی به وضعیت پیمانی و رسمی از عمده فعالیت‌های مدیریت امور اداری در راستای ایجاد انگیزه و افزایش بهره‌وری اعضای غیر هیات علمی می‌باشد.



وضعیت استخدامی اعضای غیر هیات علمی

- به سامانه سپاری سیستم ارزشیابی سالانه اعضاء غیر هیات علمی (۱۰ درصد اجرا)
- تکمیل و استقرار برنامه جامع اطلاعات منابع انسانی به صورت الکترونیکی (بانک توانمندی کارکنان) (۱۰۰ درصد اجرا)
- به سامانه سپاری فوق العاده بهره‌وری اعضا غیر هیات علمی دانشگاه (۱۰ درصد اجرا)
- تهیه و تکمیل پرونده پرسنلی الکترونیکی (۵ درصد اجرا)
- توسعه و بهبود سیستم نرم افزاری و به سامانه سپاری زیر سیستم‌های سامانه اداری و مالی (سופا) (۵۰ درصد اجرا)
- تهیه دستورالعمل انتخاب مسئولین امور اداری واحدها (۱۰۰ درصد اجرا)
- بازنگری و اصلاح دستورالعمل تبدیل وضعیت اعضای غیر هیات علمی (۱۰۰ درصد اجرا)
- به سامانه سپاری دستورالعمل تبدیل وضعیت اعضا غیر هیات علمی (۱۰ درصد اجرا)
- تهیه دستورالعمل طرح تشویق و قدردانی از اعضای غیر هیات علمی (۴۰ درصد اجرا)
- شناسایی و بهبود فرایندهای مدیریت امور اداری از طریق سامانه سپاری در قالب میز خدمت (الکترونیکی و حضوری) (۲۰ درصد اجرا)
- تهیه دستورالعمل دورکاری در شرایط عادی (۱۰۰ درصد)
- به سامانه سپاری دستورالعمل دورکاری اعضا غیر هیات علمی (۱۰ درصد)
- سامانه تخصصی گزارشگیری از سامانه سופا (در دست اقدام)
- تهیه نرم افزار صورتجلسه به صورت الکترونیکی (در دست اقدام)
- طراحی نرم افزار انتخاب کارمند نمونه (۲۰ درصد اجرا)
- اجرای طرح روش سنجی و کارسنجی (۴۰ درصد اجرا)
- اصلاح دستورالعمل فوق العاده تعدیل (۱۰۰ درصد اجرا)
- تدوین و تصویب اساسنامه شورای سلامت و رفاه کارکنان و تشکیل کارگروه های مربوطه
- پیگیری احداث باغ خانواده دانشگاهیان
- تبدیل به احسن مهمانسرای دانشگاه در قشم
- پیشنهاد اعطای کارت خدمات رفاهی کارکنان
- تغییر صندوق بیمه عمر و سرمایه‌گذاری از بانک به بیمه و شمولیت اجرا برای تمامی کارکنان و اعضای هیات علمی
- تحول در ساختار و خدمات مجتمع تفریحی اردوئی دکتر مصطفوی
- بارگذاری نمرات اعضای غیر هیات علمی شرکت کننده در آزمون دوره‌های آموزشی در شناسنامه آموزشی عضو در سیستم اداری و مالی دانشگاه (سופا) (صد درصد)
- درخواست و پی گیری ارتباط سامانه سופا و سامانه آزمون آنلاین به صورت آنلاین و به صورت خودکار و از طریق وب سرویس، به نحوی که اسامی ثبت نام شده در سامانه سופا به صورت مستقیم به سامانه آزمون منتقل شود و در پایان آزمون نیز نمرات از سامانه آزمون به شناسنامه آموزشی اعضای غیر هیات علمی در سופا منتقل شود. (در دست پی گیری)
- برگزاری دوره‌های آموزشی اعضای غیر هیات علمی به صورت مجازی و شرکت در آزمون آنلاین با توجه به شیوع ویروس کرونا (صد درصد)
- پی گیری تدوین نظام جامع آموزش کارکنان دانشگاه شیراز (در دست پی گیری و اقدام)
- آموزش مستمر اعضای غیر هیات علمی برای پیش گیری و جلوگیری از گسترش شیوع ویروس کرونا

مدیریت امور مالی

۳-۴- گزارش عملکرد شاخص های اختصاصی مدیریت امور مالی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت ها و زیرساخت های پشتیبانی" متوازن هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی" و افزایش استقلال مالی دانشگاه "در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه های آن بر عهده این حوزه می باشد. در این بخش عملکرد مدیریت امور مالی به کمک شاخص های اختصاصی حوزه مورد بررسی قرار می گیرد.

۳-۴-۱- مقادیر عملکرد شاخص های اختصاصی مدیریت امور مالی

شاخص های اختصاصی مدیریت امور مالی		مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
درآمدها (میلیون ریال):			
مصوب	۶۲۰,۸۰۰	۶۴۰,۷۰۰	
تخصیص یافته	۵۳۰,۶۶۴	۶۴۱,۶۲۱	
آموزشی	۷۷,۶۷۴	۵۹,۴۴۵	
پژوهشی	۷۹,۷۵۷	۳۵۳,۰۶۴	
بین المللی	۱۰۹,۱۹۲	۹۴,۵۴۱	مبلغ درآمد اختصاصی
دانشجویی	۹۴,۶۷۵	۲۲,۲۷۳	
فرهنگی- اجتماعی	*	.	
اداری و پشتیبانی	۱۳۱,۱۸۳	۷۵,۰۲۳	
عمرانی	۳۸,۱۸۳	۳۷,۲۷۵	
درآمدهای کسب شده از قراردادهای منعقد با بخش های صنعتی و خدماتی	۲۶۴,۰۴۱	۱۳۴,۵۷۱	
درآمد حاصله از شهریه دانشجویان	۱۸۶,۸۶۶	۱۱۲,۷۵۹	
درآمد اختصاصی دانشگاه از محل قراردادهای پژوهشی داخلی	۷۹,۷۵۷	۳۵۳,۰۶۴	
درآمدهای آموزش مجازی، آزاد و تخصصی	*	۴۱,۲۲۷	
کل درآمدهای اختصاصی دانشگاه	*	۶۴۱,۶۲۱	
اعتبارات (میلیون ریال):			
در حوزه فرهنگی- هنری	جاری: ۲۲,۷۶۵	جاری: ۲۱,۷۸۱	
	درآمد: ۰	درآمد: ۰	
	کل: ۲۲,۷۶۵	کل: ۲۱,۷۸۱	
در حوزه آموزش	جاری: ۳,۹۶۶	جاری: ۵,۱۸۸	
	درآمد: ۱۸۶,۸۶۶	درآمد: ۵۹,۴۴۵	
	کل: ۱۹۰,۸۳۲	کل: ۶۴,۶۳۳	اعتبارات تخصیص یافته
در حوزه دانشجویی	جاری: ۳۱,۶۷۰	جاری: ۱۵۱,۴۸۰	
	درآمد: ۹۴,۶۷۵	درآمد: ۲۲۲,۷۳۰	
	کل: ۱۲۶,۳۴۵	کل: ۳۷,۴۲۱	
در حوزه پژوهش	*	جاری: ۹۳,۷۰۸	
		درآمد: ۳۵۳,۰۶۴	
		کل: ۴۴۶,۷۷۲	
اعتبارات تعمیرات و تجهیزات و محوطه سازی و طرح تسهیلات دانشگاه برنامه ۱۱۷-۳۰۳-۱۸۰ از محل درآمد عمومی (نقدی)	۶۹,۲۶۸	۱۳۵,۳۲۵	
اعتبارات تعمیرات و تجهیزات و محوطه سازی و طرح تسهیلات دانشگاه برنامه ۱۱۷-۳۰۳-۱۸۰ از محل درآمد عمومی (اسناد خزانه اسلامی)	۹۱,۶۱۴	۷۵,۰۰۵	

شاخص های اختصاصی مدیریت امور مالی		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹
اعتبارات تملک دارایی های سرمایه ای از محل درآمد عمومی برنامه ۱۸۰۳۰۲۵۱۱۷ و ۱۸۰۳۰۲۵۲۴۶ (نقدی)		.	.
اعتبارات تملک دارایی های سرمایه ای از محل درآمد عمومی برنامه ۱۸۰۳۰۲۵۱۱۷ و ۱۸۰۳۰۲۵۲۴۶ (اسناد خزانه اسلامی)		۳۴۶,۱۴۵	۱۰۲,۲۱۴
مبالغ پرداختی و هزینه کرد (میلیون ریال):			
اعضای هیات علمی	حقوق: ۹۹۶,۲۷۰	حقوق: ۱,۳۷۰,۳۸۱	
	کارایی: ۱۸۳,۰۴۵	کارایی: ۱۶۹,۸۷۵	
کارمندان	رسمی-پیمانی: ۳۶۶,۲۰۷	رسمی-پیمانی: ۵۱۴,۵۲۱	
	قراردادی: ۳۰۵,۳۴۸	قراردادی: ۳۹۳,۴۶۵	
حق التدریس	۱۶,۳۵۳	۱۶,۳۱۸	

مدیریت امور عمومی

۳-۵- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" بسیاری از برنامه‌های پشتیبانی در این مدیریت اجرا می‌گردد. در این بخش عملکرد مدیریت امور عمومی به کمک شاخص‌های اختصاصی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۳-۵-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی		مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
قرارداد:			
تعداد قراردادهای منعقد	درآمدی	۱۱۸	۱۲۹
	هزینه‌ای	۸۵	۱۷۲
مبلغ قراردادهای منعقد/ میلیون ریال		۶۶۰,۰۰۰	۷۰۰,۰۰۰
خرید:			
مبلغ خریدهای انجام شده/ میلیون ریال		۵۲,۵۹۹	۱۵,۴۴۴
مبلغ واگذاری (میلیون ریال):			
تعمیر و نگهداری	کلیه امور تاسیساتی	۱۰۹,۹۲۰	۱۰۰,۹۴۳
	آسانسورها	۲,۶۱۰	۳,۲۶۸
	کلیه سیستم‌های رایانه‌ای	۴,۵۱۹	۷,۲۲۹
	مخابرات	۴,۶۸۰	۴,۳۲۰
نگهداری	فضای سبز	۴۰,۲۹۴	۵۱,۶۸۰
	سیستم‌های ایمنی و اعلام و اطفای حریق	۴۴۷	۶۴۰
	سنگین و ایاب ذهاب دانشجویی	۷۳,۴۴۳	۷۵,۲۷۰
حمل و نقل	سبک	۹,۰۲۰	۱۳,۲۹۷
	طبخ و توزیع غذای دانشجویی در یک ماه	۲۲,۰۰۳	۳,۵۰۰
قراردادهای خدماتی پشتیبانی (چند منظوره) امور اتوماسیون، نرم افزار، سخت افزار و دیگر امور فن آوری اطلاعات	کلیه قراردادهای ساخت و تعمیرات عمرانی دانشگاه	۲۰۹,۴۷۳	۴۸۳,۶۵۳
		۱۲,۱۲۲	۲۲,۱۴۴
مناقصه:			
تعداد برگزاری مناقصه		۱۲	۲۰
تعداد فراخوان ارزیابی کیفی مناقصه‌گران		۲	۴
درآمد سالیانه از قراردادهای مناقصه/ میلیون ریال		۵۴,۳۱۶	۳۸,۴۶۱
تعداد برگزاری مزایده		۱۵	۱۱
تعداد ترک تشریفات		۳	۹
خدمات ایمنی ارائه به واحدها	تعداد	۳۲۷۵	۳۶۰۳
	هزینه/ میلیون ریال	۴۹۲	۴۰۹
تعداد سرویس‌های ارائه شده		۳۵۱,۳۸۸	۶۳,۶۰۰
مبلغ هزینه تعمیرات انجام شده خودروها/ میلیون ریال		۴,۶۷۷	۳,۲۰۶

۳-۵-۲- سایر دستاوردها و اقدامات مدیریت امور عمومی

شاخص / مبلغ (میلیون ریال):

۴۴۱	خرید بیمه نامه‌های آتش سوزی، صاعقه و انفجار اماکن دانشگاه
۴۶۲	خرید بیمه مسئولیت مدنی کارکنان دانشگاه
۹۱	خرید بیمه مسئولیت مدنی آسانسورهای دانشگاه
۷۳۳	خرید بیمه نامه شخص ثالث ۸۳ خودروهای دانشگاه
۵۲۵	خرید ۱۵۰ عدد سیلندر خاموش کننده‌ی آتش نشانی جهت نصب در واحدها

موزه‌ها، باغ‌ها و فضای سبز دانشگاه شیراز

۳-۶- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی باغ ارم و موزه‌های دانشگاه شیراز

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه"، در این مراکز می‌تواند اتفاق بیفتد، و از آنجاییکه این حوزه‌ها از دارایی‌ها و پتانسیل‌های ارزشمند دانشگاه محسوب می‌شوند جهت هدف راهبردی "تقویت پایداری و شهرت دانشگاه و راهبردهای برند سازی و حفظ محیط زیست در راستای دانشگاه سبز" شامل برنامه‌های متنوع می‌باشند. در زیر شاخص‌های عملکردی مراکز باغ گیاهشناسی ارم، موزه نارنجستان و موزه تاریخ طبیعی ذکر شده است.

۳-۶-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی باغ گیاهشناسی ارم

شاخص‌های اختصاصی باغ گیاهشناسی ارم	مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
تعداد بازدید کننده:	ایرانی	۹۱۴,۷۷۸
	خارجی	۴۷,۲۵۷
	کل	۹۶۲,۰۳۵
جمع کل فروش بلیط / میلیون ریال	۴۱,۵۱۸	۱۲,۵۲۳
منابع درآمدی از غرفه‌ها و مکان‌های مورد اجاره / میلیون ریال	عکاسی	۴,۰۵۰
	اجاره سر درختی	۱۰۵
	گل فروشی	*
	موزه سنگ و گوهر	۱,۰۵۰
	باغ زیتون پردیس ارم	۲۲
درآمد / میلیون ریال	درآمد بلیط	۴۱,۵۱۸
	قراردادها	۵,۲۲۷
	سایر	۱۹۶
	جمع	۴۶,۹۴۲
		۱۲,۵۲۳
		*
		۲۸۳
		۱۴,۳۲۶

۳-۶-۲- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی

شاخص‌های اختصاصی موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی	مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
تعداد بازدید کننده	ایرانی	۷۱,۰۰۰
	خارجی	۱,۶۵۸
	کل	۷۲,۶۵۸
جمع کل فروش بلیط / میلیون ریال	۲,۵۴۰	۱۸۲
منابع درآمدی / میلیون ریال	مبلغ فروش بلیط	۲,۵۴۰
	قرارداد پارکینگ	۱,۰۸۰
	قرارداد گل فروشی	۱۸۰
	قرارداد زمین کشاورزی	۷۵۰
		۱۸۲
		۱,۳۵۵
		۱۹۸
		۹۹۷

شاخص های اختصاصی موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی	مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
قرارداد دکل همراه اول	۲۹۰	۲۹۰
قرارداد دکل ایرانسل	۳۴۵	۳۴۵
قرارداد اجاره ۵۰۰۰ متر زمین جهت دیو	*	۴۸۰
پسماند و مواد قابل بازیافت	*	۴۸۰
قرارداد شرکت راد تجارت دیاموند	*	۱۲۰
قرارداد اتاق تاکسی درمی	*	۳۴
قرارداد بخشی از سالن طبقه فوقانی	*	۴,۴۸۳
جمع کل / میلیون ریال	۵,۱۸۶	

۳-۶-۳- مقادیر عملکرد شاخص های اختصاصی موزه نارنجستان

شاخص های اختصاصی موزه نارنجستان	مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
تعداد بازدید کننده / نفر	۲۶۸,۸۰۰	۳۶,۳۵۳
گردشگر داخلی	۳۵,۵۸۵	۶۶
خارجی	۳۰۴,۳۸۵	۳۶,۴۲۲
کل	۱۷,۳۸۰	۱,۸۱۰
جمع کل فروش بلیط / میلیون ریال	۷,۹۶۸	۱,۲۴۴
درآمد حاصل از اجاره غرفه های خدماتی موزه / میلیون ریال	۸۹	۱۳۹
سایر درآمدها / میلیون ریال		

۳-۶-۳-۱- عملکرد و اقدامات موزه نارنجستان

- مرمت و بازسازی غرفه کافی شاپ.
- مرمت و بازسازی زیرزمین ضلع جنوبی جهت راه اندازی موزه جدید (موزه پوپ).
- حضور کارشناسان بخش تاریخ دانشگاه شیراز با همکاری دانشگاه مونیخ آلمان به منظور ترمیم و بررسی آثار سفال های تاریخی نگهداری شده در موزه.
- نصب سیستم اعلام حریق در غرفه های داخل حیاط و تمام اطاق های ضلع جنوبی طبقات زیرزمین و همکف.
- همکاری با صدا و سیما و شهرداری شیراز جهت ضبط برنامه های مختلف.
- ضد عفونی تمامی قسمتهای موزه اعم از محوطه، اطراف غرفه ها و قسمت زیرزمین اشیاء تاریخی جهت پیشگیری از شیوع کرونا.
- تعویض درب چوبی ورودی غذاخوری و جایگزین درب فلزی متناسب با رستوران.
- تجهیز و تعمیر تابلو اصلی برق موزه به منظور جلوگیری از نوسانات برق.
- مهیا نمودن شرایط لازم جهت بازدید وزیر محترم ارتباطات از موزه.
- نقشه برداری از مکتب خانه و حمام گچینه.
- ایجاد شرایط مناسب جهت برگزاری تورهای مجازی.
- همکاری در اجرای موسیقی زنده در محوطه باغ توسط گروه دوسار (تحت نظر شهرداری شیراز).
- مرمت و از بین بردن بقایای آثار سیمان سیاه از سنگ پیرنشین در قسمت ورودی موزه.
- برگزاری وبینار در حوزه نگارگری با موضوع گل و مرغ از طرف سازمان فنی و حرفه ای شیراز.

۳-۶-۴- عملکرد و اقدامات شهرداری پردیس ارم

ردیف	فعالیت	هزینه (میلیون ریال)
۱	خرید یازده دستگاه دست خشک کن برقی جهت نصب در سرویس‌های بهداشتی ساختمان مدیریت	۱۱۰
۲	تعمیر و بازسازی یک دستگاه بالابر ساختمان مدیریت	۸۰
۳	خرید سطل زباله استیل جهت طبقات ساختمان مدیریت	۱۷۰
۴	تعمیر یک دستگاه اسکرابپر	۲۶
۵	تهیه طرح جانمایی تابلوهای راهنمایی رانندگی با استفاده از کار دانشجویی	۵
۶	دوخت ۱۶۰ متر پرده پارچه‌ای جهت واحدهای مستقر در مجموعه جهانپارس و مرکز فناوری دانشگاه و واحدهای مختلف ساختمان مدیریت	۱۵۰
۷	تهیه تابلوهای راهنمای طبقات و اتاق همکاران ساختمان مدیریت	۲۲۰
۸	پاکسازی و نخاله برداری پیاده رو خیابان اصلی حدود ۳۰۰ متر	*
۹	پیگیری موزائیک فرش پیاده رو خیابان اصلی حدود ۱۵۰ متر مربع از طریق مدیریت واحدهای عمرانی	۱۵۰
۱۰	پیگیری سنگ کاری مالون به طول یکصد متر مربع از بدنه کوههای مجاور خیابان اصلی	۱,۱۰۰
۱۱	جمع آوری و بارگیری و انتقال حدود ۴۰ کامیون زباله انباشته شده در مجاورت نقلیه مرکزی	۱۴۰
۱۲	تهیه ۶۰۰ متر پارچه پرده جهت واحدهای مختلف دانشگاه	۱۵۷
۱۳	آزادسازی و برداشتن کلیه پارتیشن‌های ۹ باب اتاق طبقه ۶ جهت آماده سازی مرکز شتاب دهنده علوم انسانی	۱۵۰
۱۴	هرس درختان حاشیه خیابان اصلی به طول ۴۰۰ متر در دو نوبت تابستان و پاییز به منظور ایجاد دید کافی	*
۱۵	خاکبرداری باغچه‌های طرفین خیابان اصلی جهت ایجاد آب‌خور لازم حدود ۵۰۰ متر	*
۱۶	رنگ آمیزی ۹ عدد از ایستگاه‌های اتوبوس	*
۱۷	نصب حفاظ فلزی پرتگاه کنار نقلیه مرکزی	۵۲
۱۸	جمع آوری سگ و گربه‌های ولگرد و انتقال آنها به بیرون از شهر	۳۲
۱۹	بهینه‌سازی و به روزرسانی تجهیزاتی از قبیل ۲۰ دستگاه کیس کامپیوتر، ۱۵ صندلی	*
۲۰	پیگیری رفع نواقص و مشکلات ساختمان مدیریت	*
۲۱	ضد عفونی و محلول پاشی مداوم ساختمان مدیریت در ایام کرونایی	*
۲۲	پاکسازی و نخاله برداری فضاهای مجاور پردیس علوم ۳۰ کامیون	*
۲۳	لکه گیری آسفالت نقاط مورد نیاز به ویژه اطراف خوابگاه شهداء- از طریق طرحهای عمرانی	*
۲۴	نصب پارتیشن بندی فضای رو به روی کانون بازنشستگان و ایجاد اتاق جهت استقرار اداره پردیس ارم و شرکت چند منظوره	۵۰
۲۵	خرید و نصب تابلوهای راهنما در پردیس ارم ۶۰ عدد	۱۲۵
۲۶	هزینه‌های جاری	۱۶۰
۲۷	تکمیل زنجیر محافظ اطراف بانک ملت	۱۲
۲۸	پیگیری اصلاح معابر و لبه‌گذاری آنها از طریق مدیریت واحدهای عمرانی	*
۲۹	پیگیری خط کشی پیست دوچرخه سواری در بلوار جهانپارس به طول ۱۲۰۰ متر	۱۳۲

فصل چهارم

معاونت دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی

پشتوانه اصلی شکوفایی یک دانشگاه در عرصه علم و فناوری، دانشجویان و دانش آموختگان آن دانشگاه هستند. پویایی جامعه دانشجویی هر دانشگاه در گرو فراهم کردن سطح مناسبی از امکانات آموزشی، پژوهشی و رفاهی برای دانشجویان است. نظام‌مند کردن فعالیت‌های اجتماعی، سیاسی و فرهنگی دانشجویان به منظور ارتقای معرفت و اندیشه دینی از جمله اهداف سیاست‌گذاری فرهنگی در دانشگاه شیراز است. ارائه خدمات مشاوره و سلامت، امنیت غذایی، ایجاد فضاهای ورزشی مناسب، برگزاری برنامه‌ها و فعالیت‌های ورزشی همگانی و قهرمانی، اعطای تسهیلات رفاهی و امکانات خوابگاهی از جمله اولویت‌های دانشگاه شیراز است.

در سال ۱۳۹۹، عملکرد حوزه دانشجویی دانشگاه شیراز توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار گرفت. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی تعریف شده است.

- درصد رشد وام‌های پرداختی به دانشجویان نسبت به سال قبل
 - میزان استقرار نظام یکپارچه ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان نسبت به سال قبل
 - نسبت رشد اعتبارات هزینه شده برای ارتقاء سرفه‌های دانشجویی در مقایسه با سال قبل
 - نسبت رشد اعتبارات هزینه شده برای ارتقاء آشپزخانه‌ها و سالن‌های غذاخوری در مقایسه با سال قبل
 - نرخ رشد فرصت‌های تحقیقاتی اعطاء شده به دانشجویان دوره‌های دکتری داخل نسبت به سال قبل
 - نرخ رشد تعداد دانشجویان تحت پوشش برنامه‌ها و فعالیت‌های ورزش همگانی و درون دانشگاهی
 - سرانه فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها (سرپوشیده و روباز)
 - نرخ رشد تعداد دانشجویان انتقالی از دانشگاه‌های خارج به دانشگاه‌های داخل
 - نسبت دانشجویان تحت پوشش خدمات مشاوره‌ای در دانشگاه‌ها به کل دانشجویان
 - نسبت دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت جسم و روان به دانشجویان ورودی جدید
 - سهم دانشجویان خارجی به کل دانشجویان
- بر اساس هدف کلان در حوزه دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی در برنامه راهبردی دانشگاه، اولویت راهبردی زیر در نظر گرفته شده است. در هر بخش به اهداف راهبردی و راهبردها و برخی از برنامه‌ها اشاره می‌گردد.
- اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" با اهداف راهبردی زیر در این حوزه اجرا بررسی می‌گردد.

- ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه؛
 - توسعه فعالیت‌های دانشجویی.
- در این فصل عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی به کمک شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌گردد.

۴-۱- گزارش عملکرد معاونت دانشجویی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "توسعه فعالیت‌های دانشجویی" و اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. "هدفمندی و گسترش مشارکت دانشجویان در امور دانشگاه در قالب کار دانشجویی"، "ساماندهی خوابگاه‌های دانشجویی، توسعه فعالیت انجمن‌های علمی و ایده‌های برتر" از جمله برنامه‌های قابل اجرا در این حوزه است. در این بخش، عملکرد حوزه دانشجویی با بررسی فعالیت‌های دانشجویی شامل وام‌های پرداختی به دانشجویان، تعداد خوابگاه‌ها و خدمات رفاهی صورت می‌پذیرد.

۴-۱-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی

شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی	مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
وام و تسهیلات رفاهی :		
تعداد کل دانشجویان وام‌گیرنده	۷,۷۳۷	۵,۲۶۶
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام تحصیلی	۲,۴۰۴	۱,۹۸۴
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام شهریه	۳۹۵	۲۸۹
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ودیعه مسکن متاهلین	۵۲	۶۰
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ازدواج	۸۲	*
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ویژه دکتری	۲,۷۱۰	۲,۱۳۶
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ضروری *	۵۶۸	۷۹۷
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ضروری ویژه دکتری	۲۱۹	*
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام تغذیه	۱۱۵	*
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ودیعه نخبگان	۱	*
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام عتبات و حج	۴۴	*
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام تحصیلی دانش هسته‌ای	۱۵	*
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام علوی	۱۳۱	*
تعداد دانشجویان بیمه شده	۱۳,۰۲۱	۱۶,۶۵۴
تعداد دانشجویان نیازمند بهره‌مند از کمک هزینه خوابگاهی (صندوق خیریه دانشجویی)	۱۲۰	۲۰

* باتوجه به دستورالعمل جدید صندوق رفاه، وام‌های ازدواج وام تغذیه وام ودیعه نخبگان وام ضروری ویژه دکتری وام عتبات و حج وام دانش هسته‌ای و وام علوی در وام ضروری ادغام شده است.

خوابگاه: **

ظرفیت موجود	۳,۱۸۰	۳,۱۸۰
دختران/ نفر	ظرفیت	۱,۹۶۴
استاندارد	ظرفیت موجود	۳,۰۰۴
پسران/ نفر	ظرفیت	۲,۷۵۷
استاندارد	پسران/ نفر	۲۵۰
تعداد استفاده‌کنندگان از خوابگاه‌های دانشجویی	دختران/ نفر	۳,۰۲۸
متاهلین/ خانواده	۸۴	۸۴
تعداد کل	۶,۱۷۵	۵۸۴

شاخص های اختصاصی معاونت دانشجویی		
مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	
۵۰,۱۲۶	۵۰,۱۲۶	خوابگاه پسران
۴۱,۹۷۰	۴۱,۹۷۰	خوابگاه دختران
۸,۹۰۴	۸,۹۰۴	متاهلین خوابگاه
۱۰۱,۰۰۰	۱۰۱,۰۰۰	فضای کل خوابگاهی
۶	۶	پسران
۱۵	۱۵	دختران
۳	۳	متاهلین
۲۴	۲۴	تعداد کل
۱۶/۳	۱۶/۳	نسبت مساحت خوابگاه ها به تعداد کل دانشجویان خوابگاهی
۱	۱	نسبت دانشجویان ساکن خوابگاه به کل دانشجویان متقاضی خوابگاه دانشگاه
۱۰٪	-	درصد مساحت خوابگاه های بازسازی شده نسبت به مساحت کل خوابگاه
*** با توجه به شیوع بیماری کرونا و دستورالعمل ستاد ملی مبارزه با کرونا، صرفا دانشجویان تحصیلات تکمیلی واجد شرایط که دارای دروس عملی و آزمایشگاهی میباشند، در خوابگاه سکونت دارند		
ورزش:		
۲,۳۵۶	*	تعداد کل دانشجویان بهره مند از فضاهای ورزشی در خارج از ساعت تربیت بدنی
۸,۹۰۰	۶۷۷	تعداد کل دانشجویان تحت پوشش برنامه ها و فعالیت های ورزشی همگانی و قهرمانی
۷۰۰	۱۸۸	تعداد دانشجویان عضو تیم های ورزشی
۵۵	۵۵	تعداد انجمن های ورزشی
۱۵	۱۳	تعداد رشته های ورزشی که دانشگاه در مسابقات سراسری دانشجویی در آن شرکت کرده است
۲۵۰	۲۶	تعداد مسابقات ورزشی برگزار شده در دانشگاه برای دانشجویان
۵۵	۱۳	تعداد مسابقات ورزشی برگزار شده با سایر دانشگاه ها یا دیگر مراکز
۵۵	۱۲	تعداد قهرمانی و رتبه های ورزشی تیم های ورزشی دانشگاه
۱۰	۱۳	تعداد کلاس یا کارگاه های ورزشی برگزار شده (خارج از دروس الزامی ورزشی)
۴۴	۱۳	تعداد رشته های فعال ورزشی و آموزشی در طول سال تحصیلی (خارج از دروس الزامی)
۱	۲	تعداد مراکز ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی در دانشگاه ها
۲	۲	سرانه فضاهای ورزشی
۲۲,۷۰۰	۲۳,۱۰۰	مساحت مکان های ورزشی (متر مربع) دانشگاه / سرباز
۱۴,۵۰۰	۱۴,۶۰۰	مساحت مکان های ورزشی (متر مربع) دانشگاه / سر پوشیده
۲,۳۵۶	*	تعداد دانشجویان بهره مند از فضاهای ورزشی در خارج از ساعت تربیت بدنی
۸,۹۰۰	۳۶۳	تعداد دانشجویان تحت پوشش برنامه ها و فعالیت های ورزشی همگانی و قهرمانی
۹,۰۲۲	*	درآمدهای اختصاصی تربیت بدنی (میلیون ریال)
۵,۶۸۶	۴,۰۰۰	بودجه و اعتبار سالانه تربیت بدنی (میلیون ریال)
تمامی اماکن	تمامی اماکن	تعداد اماکن ورزشی بیمه شده مسئولیت مدنی
*	*	تعداد دانشجویان تحت پایش ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی
۲	۲	سرانه مساحت زمین های ورزشی به تعداد کل دانشجویان / مترمربع
تغذیه:		
۱۲,۲۹۱	۱۲,۳۸۰	تعداد دانشجویان بهره مند از تغذیه ارزان قیمت دانشگاهی (روزانه)
*	*	تعداد مسمومیت های غذایی دانشجویی

شاخص های اختصاصی معاونت دانشجویی	مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
تعداد غذاخوری های مکمل دانشگاه	۵	۴
تعداد دانشجویان استفاده کننده از غذاخوری های مکمل دانشگاه	۱,۷۰۹	*
تعداد غذاخوری های دولتی دانشگاه	۷	۷
تعداد دانشجویان استفاده کننده از غذاخوری های دولتی دانشگاه	۱۰,۵۸۲	۷۰۰
تعداد دانشجویان نیازمند بهره مند از تغذیه رایگان (صندوق خیریه دانشجویی)	۱۵۸	۶۰
تعداد وعده های غذایی توزیع شده (صبحانه- نهار شام)	۲,۰۴۵,۴۶۳	۵۶,۲۵۳
میزان رضایت دانشجویان از کیفیت خدمات تغذیه (با نظرسنجی از دانشجویان)	خوب	خوب
میزان افزایش رضایت دانشجویان از کیفیت خدمات تغذیه (با نظرسنجی از دانشجویان)	*	*
مساحت کل زیربنای غذاخوری های دانشگاه (مترمربع)	۱۱,۰۳۵	۱۱,۰۳۵
سرانه فضاهای غذاخوری دانشگاه برای دانشجویان	۸۳٪	۸۳٪
نسبت تعداد دانشجویان استفاده کننده از غذاخوری های مکمل به کل دانشجویان استفاده کننده از غذاخوری های دانشگاه	۱۳/۹٪	*
نسبت دانشجویان بهره مند از تغذیه ارزان قیمت دانشگاهی به کل دانشجویان دانشگاه	۱۰۰٪	۱۰۰٪
میزان رضایت دانشجویان از کمیت و تنوع خدمات تغذیه (نظرسنجی از دانشجویان)	خوب	خوب
نسبت تعداد دانشجویان استفاده کننده از غذاخوری های دولتی به کل دانشجویان استفاده کننده از غذاخوری های دانشگاه	۸۶/۱٪	۱۰۰٪
درصد صنعتی شدن آشپزخانه های دانشجویی	۲۰٪	۴۰٪

مشاوره و سلامت روان:

تعداد دانشجویان تحت پوشش خدمات مشاوره	۳,۴۴۰	۱,۳۰۰
میزان ناهنجاری های روانی در حوزه بهداشت روان دانشجویان (نفر)	۲۱۰	۳۲
تعداد خدمات مجازی آنلاین و آفلاین مشاوره ای ارائه شده به دانشجویان	۳۰۰	۱۳۰۰
تعداد طرح ها و برنامه های مداخلاتی مشاوره ای اجرا شده ویژه	۱۹	۱۸
تعداد شعب مشاوره ای موجود در خوابگاه های دانشجویی و دانشکده ها	۱۷	۷
تیراژ پوستر، بنر و نشریات آموزشی مشاوره ای ارائه شده (فایل آموزشی و الکترونیک)	۲۷۹,۸۴۷	۶۶۵,۰۰۰
تعداد دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت روان	۳,۳۱۵	۱۰,۱۰۰
تعداد موارد مداخله در بحران دانشجویان در دانشگاه	۱۴۱	۳۳
تعداد جلسات آموزشی مرکز مشاوره	۹۲	۱۱۴
تعداد برگزاری همایش های آموزشی مرکز مشاوره	۰	۰
تعداد جلسات خدمات مشاوره ای به دانشجویان	۱۱,۷۰۱	۴,۴۰۰
تعداد دانشجویان در معرض خطر تحت درمان	۱۳۴	۳۵
تعداد مشاوران به کل دانشجویان دانشگاه	به ازای هر ۲۷۹ دانشجو ۱ مشاور	به ازای هر ۳۶۴ دانشجو ۱ مشاور

بهداشت و سلامت جسم:

تعداد دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت جسم دانشجویان ورودی جدید	۲,۷۱۴	۵,۶۰۰
تعداد دانشجویان تحت پوشش خدمات درمانی	۱۲,۲۹۱	۱۲,۳۸۰
تعداد دوره های آموزشی بهداشت محیط و سلامت	۵	۱۳
مساحت اماکن دانشجویی تحت پوشش خدمات بهداشت محیط (متر مربع)	۱۷۰,۶۰۰	۱۷۰,۶۰۰

سایر شاخص ها:

تعداد دانشجویان فعال در شورای صنفی	۳۰	۳۰
------------------------------------	----	----

شاخص های اختصاصی معاونت دانشجویی	مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
ساعت کار دانشجویی پسر (در معاونت دانشجویی)	۳۰,۹۶۰	۱,۵۰۰
ساعت کار دانشجویی دختر (در معاونت دانشجویی)	۱۲۳,۸۳۶	۳,۷۷۵
مجموع کل ساعت کار دانشجویی معاونت دانشجویی	۱۵۴,۷۹۶	۵,۲۷۵
نرخ رشد درآمدهای اختصاصی معاونت دانشجویی	۴۳ درصد افزایش	*
درصد مکانیزه شدن (اتوماسیون) انجام خدمات دانشجویی	۱۰۰	۱۰۰

۴-۱-۲- سایر دستاوردها و اقدامات معاونت دانشجویی

- خرید تجهیزات صنعتی آشپزخانه به ارزش ۲۰ میلیارد ریال و در دست اقدام بودن خرید بقیه تجهیزات
- توزیع بسته های معیشتی جهت ۶۰ دانشجوی ساکن خوابگاه متهلین در ۴ مرحله به ارزش تقریبی ۲ میلیارد ریال
- پیگیری بازسازی کامل بلوک A خوابگاه شهید مفتاح ، خوابگاه های ۴ و ۹ ارم اعتبار حدود ۷۰ میلیارد ریال
- تماس تلفنی با حدود ۶۰۰۰ دانشجوی خوابگاهی و سوال در خصوص مسایل و مشکلات دوران پاندمی کوئید.
- جمع آوری و پست وسایل ضروری و آموزشی به محل اقامت دانشجویان (۴۵ مورد)
- دوره آموزشی نحوه مبارزه با بیماری کرونا برای نیروهای خدماتی دانشگاه (۱۰۰ نفر ساعت)
- بازرسی از تمامی واحدهای دانشگاه برای اجرای صحیح پروتکل های بهداشتی و بویژه دستورالعمل گام دوم مبارزه با کووید ۱۹
- انتخاب رابطین سلامت واحدها به تعداد ۲۵ نفر بعنوان رابط این اداره با واحدها و ناظر رعایت دستورالعمل ها
- انجام سمپاشی دوره ای و موردی و ضد عفونی اماکن معاونت دانشجویی (۱۰۱۰۰۰ متر مربع)
- ویزیت بیماران (۴۸۲ مورد)
- هماهنگی و همکاری با دانشگاه علوم پزشکی در انجام تست کرونا از پرسنل دانشگاه (۳۰۰ نفر)
- همکاری با واحد آموزش در برگزاری دوره آموزشی بیماری کووید ۱۹ ویژه پرسنل (۷۷۰ نفر)
- غربالگری و پیگیری دانشجویان دارای مشکلات جسمی (۳۲ نفر)
- پرداخت ۳۰۰۰ میلیون ریال به ۲۰۰ نفر وام و ۵۰۰ میلیون ریال وام بلاعوض به تعداد ۵۰ نفر بابت خرید امکانات آموزشی

۴-۲- گزارش عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی

در راستای اجرای بهینه اولویت "راهبردی قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه" و اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. "ساماندهی مراکز، تشکلهای و کانون‌ها در راستای توسعه برنامه فرهنگی مرتبط با تعمیق معرفت دینی، توسعه دوره‌های معرفت‌افزایی، بصیرت‌افزایی و اخلاق حرفه‌ای، ساماندهی فضاهای فرهنگی مذهبی" از جمله برنامه‌های قابل اجرا در این حوزه است. در این بخش، عملکرد حوزه فرهنگی و اجتماعی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه بررسی می‌شود. تمرکز این شاخص‌ها بر بررسی فعالیت‌های فرهنگی و اردوهای برگزار شده و نشریات و تشکلهای و کانون‌ها است.

۴-۲-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی	مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
فعالیت‌های علمی دانشجویی:		
تعداد انجمن‌های علمی	۷۳	۶۰
تعداد کل شرکت‌کنندگان در انتخابات انجمن‌های علمی (نفر)	۴۳۲۴	۳۵۰۰
تعداد کل اعضای فعال انجمن‌های علمی (نفر)	۱۵,۹۰۷	۱۰,۰۰۰
تعداد کل اساتید مشاور انجمن‌های علمی (نفر)	۷۷	۶۰
نسبت تعداد انجمن‌های علمی به میانگین سه سال قبل / درصد	۰/۹۸	۰/۹۰
تعداد کل برنامه‌های علمی	۱,۰۲۲	۸۳۸
تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های علمی (نفر)	۳۰,۰۰۰	۲۵,۰۰۰
تعداد فعالیت‌های آموزشی (کارگاه، کلاس، دوره) برگزار شده توسط انجمن‌های علمی	۳۰۰	۲۵۸
تعداد رویدادهای علمی (مسابقه، کنفرانس، جشنواره،...) برگزار شده توسط انجمن‌های علمی	۲۱۰	۲۰۵
تعداد ارتباطات و همکاری‌های علمی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی	۱۶۰	۳۰
تعداد گفتگوهای علمی و تخصصی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی	۲۰۰	۱۲۵
تعداد کتاب چاپ شده (ترجمه، تألیف و گردآوری) توسط انجمن‌های علمی	۳	۳
تعداد اختراع انجام شده توسط انجمن‌های علمی	۳	۱
تعداد کارآفرینی انجام شده توسط انجمن‌های علمی	۲۰	۱۰
تعداد فعالیت در حوزه دیجیتال (سایت، صفحه، پویانمایی و ...) توسط انجمن‌های علمی	۵۰	۷۵
برگزاری جشنواره دانشجویی حرکت	۱	۱
تعداد طرح‌های پژوهشی دانشجویی	۲۶	۱۰
تعداد طرح‌های کاربردی دانشجویی در قالب ایده‌های برتر	۴	۳
تعداد کل دانشجویان عضو انجمن‌های علمی موفق به اخذ جوایز علمی و بین‌المللی	۵	۵۵
تعداد انجمن علمی موفق به اخذ رتبه در جشنواره‌های علمی ملی اعم از حرکت، خوارزمی، شیخ بهایی و ...	۱۹	۷
تعداد طرح‌های انجمن‌های علمی در حوزه‌های اولویت‌دار (پدافند غیرعامل، محیط زیست، علوم بین رشته‌ای و ...)	۱۰	۴۰
تعداد طرح‌های فرادانشگاهی	۱۰	۲۰
تعداد کارگاه‌های مهارتی ویژه دبیران و اعضای انجمن‌های علمی	۳	۵

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی		مقدار کمی سال ۱۳۹۸	مقدار کمی سال ۱۳۹۹
فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی:			
دوره‌های فرهنگی و اجتماعی	تعداد ارتباطات و همکاری‌های فرهنگی (جلسه، هم‌اندیشی و ...)	۲۲۱	۳۱۰
	تعداد دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	۱۶۳	۱۷۹
	تعداد دانشجویان شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی	۳,۲۴۳	۱۰,۳۱۱
	تعداد اساتید شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی	۹۵	۲۱۹
	تعداد کارکنان شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی	۶۵	۱,۱۰۰
	تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی فرهنگی و اجتماعی	۲۷	۲۸
	تعداد دوره‌های معرفت‌افزایی و معرفت‌افزایی	*	۲
برنامه‌های سیاسی	تعداد کل شرکت‌کنندگان در دوره‌های مهارت‌افزایی فرهنگی و اجتماعی	۱,۲۲۰	۲,۰۱۷
	تعداد کل برنامه‌های سیاسی برگزار شده	۱۶	۱۷
	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های سیاسی برگزار شده (نفر)	۲,۰۲۰	۱,۴۸۰
	تعداد کل برنامه‌های مذهبی برگزار شده	۲۳۴	۱۶۸
برنامه‌های مذهبی و جلسات	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های مذهبی	۶۵,۳۸۲	۲۵,۷۲۰
	تعداد کل جلسات سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد فیلم	۱۵۴	۵۵
	تعداد کل شرکت‌کنندگان در جلسات سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد فیلم	۱۸,۴۰۰	۸,۱۴۱
	تعداد مسابقات فرهنگی برگزار شده در دانشگاه	۵۲	۲۱۲
مسابقات فرهنگی	تعداد کل شرکت‌کنندگان در مسابقات فرهنگی برگزار شده در دانشگاه *	۴,۶۵۰	۴۲,۵۶۷
	تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده در خوابگاه‌ها	۲۲۵	۲۰
	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی شده در خوابگاه‌ها **	۴۰,۴۳۵	۱,۰۰۸
	تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده در دانشکده‌ها	۲۲۳	۸۱
	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی برگزار شده در دانشکده‌ها (نفر)	۲۲,۰۹۳	۶,۵۱۵
	تعداد برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده ویژه دانشجویان غیر ایرانی	۵	۰
	تعداد استارت‌آپ‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	۱	۱
	تعداد کل شرکت‌کنندگان در استارت‌آپ‌های فرهنگی و اجتماعی (نفر)	۷	۳۵۰
	تعداد فعالیت‌ها در حوزه فضای مجازی ***	۳۷	۲۲۸۲
	تعداد تولیدات فرهنگی	۳۱	۳۴۲
	تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	۱۳۶۲	۱۶۹۷
	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده (نفر)	۱۶۰,۶۵۷	۱۷۱,۲۶۵
	تعداد تفاهم‌نامه‌های مشترک درون دانشگاهی و برون دانشگاهی	۸	۳
	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی (دانشگاهی، استانی، منطقه‌ای، کشوری، ملی و بین‌المللی) ****	۲۰۲	۵۲۰
	تعداد برنامه‌های فرهنگی اجتماعی ویژه دانشجویان ورودی جدید	۳۰	۲۵
	تعداد شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی اجتماعی ویژه دانشجویان ورودی جدید	۶,۶۳۳	۲۳,۰۰۰
	میزان اعتبارات هزینه شده در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی (میلیون ریال)	۱۹,۲۰۰	۱۹,۶۰۰

شاخص های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی		مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
اردوهای برگزار شده:			
تعداد اردو ****	۵۵	۱۰	
تعداد شرکت کنندگان	۲,۸۶۳	۲,۱۷۶	
نسبت دانشجویان بهره‌بردار از اردوهای فرهنگی به تعداد کل دانشجویان / درصد	۲۱/۲۰	۰/۰۷	
نسبت تعداد اردوهای برگزار شده به میانگین سه سال قبل	۱/۴	۰/۳۲	
برگزار شده توسط انجمن های علمی	۲	۴	
کرسی های آزاد اندیشی:			
تعداد کل کرسی برگزار شده	۶	۱۲	
نرخ رشد برگزاری کرسی های آزاداندیشی دانشجویی به میانگین سه سال قبل	۱/۲	۲	
نشست، همایش و جشنواره:			
تعداد همایش های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	۸	۱۰	
تعداد جشنواره های فرهنگی و اجتماعی	۹	۹	
تعداد نمایشگاه های فرهنگی و اجتماعی	۳۴	۸	
تعداد نشست های تخصصی	۱۴	۲۷	
نرخ رشد تعداد نشست های تخصصی به میانگین سه سال قبل	۱/۵	۱/۹۲	
تعداد نشست های فرهنگی و اجتماعی	۳۰	۴۸	
نرخ رشد تعداد نشست های فرهنگی و اجتماعی به میانگین سه سال قبل	۱/۹۵	۲/۳۶	
طرح ها ایده ها و پیشنهاد های عملیاتی ارائه شده به سازمان های بالادستی	۳	۷	
متولی جهت اجرا			
نرخ رشد تعداد طرح ها ایده ها و پیشنهاد های عملیاتی ارائه شده به سازمان های بالادستی متولی جهت اجرا به میانگین سه سال قبل	۰	۷	
نشریات:			
تعداد کل نشریات دانشگاهی	۲۳۳	۲۰۲	
دارای مجوز (عنوان) *****			
منتشر شده (عنوان)	۱۲۲	۱۰۳	
منتشر شده (شماره)	۱۹۸	۱۶۹	
نشریات دانشجویی	۲۲۲	۱۹۴	
دارای مجوز (عنوان)			
منتشر شده (عنوان)	۱۱۸	۱۰۲	
منتشر شده (شماره)	۱۹۲	۱۶۸	
تعداد کل نشریات انجمن های علمی دانشجویی	۵۴	۵۶	
دارای مجوز (عنوان)			
منتشر شده (عنوان)	۲۴	۴۲	
منتشر شده (شماره)	۳۰	۶۲	
نسبت نشریات فعال به کل نشریات دانشگاهی / درصد	۵۳/۳۶	۵۱	
نسبت نشریات دانشجویی فعال به کل نشریات دانشگاهی / درصد	۵۰/۶۴	۵۰/۴۹	
نسبت نشریات دانشجویی فعال به کل نشریات دانشجویی / درصد	۵۳/۱۵	۵۲/۵۷	
نسبت انتشار نشریات دارای مجوز در زمان بندی مقرر / درصد	۵۳/۳۶	۵۷/۵۴	
نهادهای دانشجویی:			
تعداد تشکل های فعال دانشجویی	۹	۹	
تعداد دانشجویان عضو تشکل های دانشجویی	۵,۸۹۳	۳,۴۳۸	
نسبت تعداد تشکل های اسلامی به میانگین سه سال قبل	۱	۱	

شاخص های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی		
مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	
۰	۰	درصد افزایش دانشجویان جذب شده در تشکلهای اسلامی دانشجویی دارای مجوز به میانگین سه سال قبل / درصد
۰/۸۷	۰/۲	نسبت فعالیت دانشجویان در یکی از تشکلهای اسلامی دانشجویی به میانگین سه سال قبل / درصد
۳۷۰۴	۶۴۹	تعداد کل شرکت کنندگان در انتخابات تشکلهای اسلامی دانشجویی (نفر)
۱۷	۱۸	تعداد کانون های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشجویی
۳۲۶۶	۱۲۹۲	تعداد کل شرکت کنندگان در انتخابات کانون های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی
۷,۲۳۷	۷,۳۰۸	تعداد کل دانشجویان عضو کانون های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی
۱/۰۲	۱/۰۵	نسبت تعداد کانون های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی به میانگین سه سال قبل / درصد
۹۷/۲۵	۶۴/۵۶	نسبت تعداد دانشجویان عضو در نهادهای دانشجویی دارای مجوز (تشکل های اسلامی، کانون های فرهنگی، مذهبی، هنری و اجتماعی) به کل دانشجویان / درصد

***افزایش چشمگیر تعداد شرکت کننده به دلیل برگزاری ۲۱۲ مسابقه فرهنگی در سال ۹۹ بوده که در فضای فضای مجازی اجرا شده اند.

***کاهش چشمگیر تعداد شرکت کننده به دلیل بسته شدن خوابگاه های دختران و خوابگاه های پسران در سال ۹۹ بوده است.

***بیش از ۹۰ درصد فعالیت های فرهنگی اجتماعی در فضای مجازی انجام شده است.

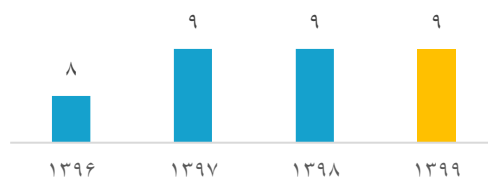
***در سال ۹۹ رتبه های دانشگاهی نیز لحاظ شده است.

***به دلیل شیوع ویروس کرونا اردوهای حضوری کاهش چشمگیری داشتند.

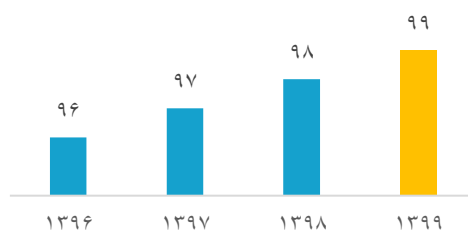
***با توجه به اجرای ماده ۲۴ و ماده ۲۵ دستورالعمل ضوابط ناظر بر نشریات دانشگاهی وزارت علوم در اسفند ۹۹ و لغو تعدادی نشریه، تعداد نشریات مجوزدار در سال ۹۹ کاهش یافتند

۴-۲-۲- بررسی عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی در چهار سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه در دستیابی به هدف کلان ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه بررسی شاخص‌های زیر حائز اهمیت است. که روند این شاخص‌ها در ۴ سال اخیر مورد بررسی قرار می‌گیرد.

- تشکل‌های اسلامی؛
- کانون‌های فرهنگی، مذهبی؛
- نشریات دانشجویی فعال منتشر شده؛
- انجمن‌های علمی.



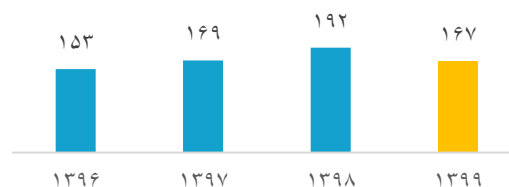
تعداد تشکل‌های اسلامی



تعداد کانون‌های فرهنگی، مذهبی



انجمن‌های علمی



نشریات دانشجویی فعال منتشر شده

۳-۲-۴- سایر دستاوردها و اقدامات معاونت فرهنگی و اجتماعی

- ۸ نشریه چندرسانه‌ای سایبری برای نخستین بار در طول دوران دانشگاه شیراز منتشر شده است.
- ۳۴۲ تولید فرهنگی در حوزه‌های مختلف فرهنگی انجام شده است که ۱۱ برابر تولیدات سال ۹۸ می‌باشد.
- حدود ۱۳۰۰ برنامه و فعالیت توسط نهادهای دانشجویی اعم از: کانون‌های فرهنگی، انجمن‌های علمی و تشکل‌های اسلامی انجام شده است.
- دانشجویان در جشنواره‌های مختلف علمی و فرهنگی در سطوح مختلف دانشگاهی تا بین‌المللی شرکت کرده و ۵۷۵ رتبه کسب کرده اند که بیش از ۲,۷ برابر رتبه‌های سال ۹۸ می‌باشد.
- با برنامه ریزی سریع جهت انطباق با شرایط و بحران ناگهانی بیماری کووید ۱۹ و بهره گیری از فضای مجازی برنامه های فرهنگی بیشتری نسبت به سال ۹۸ انجام شده است.
- ۲۱۲ مسابقه فرهنگی برگزار شده است که در حدود ۴ برابر سال ۹۸ می باشد و بیش از ۴۲ هزار نفر در این مسابقات شرکت کردند.
- ۲۵۳۵ برنامه و فعالیت در سال ۹۹ توسط مجموعه‌های اداری و دانشجویی معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه شیراز انجام شده است.

فصل پنجم

مدیریت برنامه ریزی، بودجه و
تحول سازمانی

سند چشم‌انداز ۱۴۰۴، ایران آینده را در جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی تصویر کرده است. مطالعه فرآیند توسعه در جهان، حکایت از این واقعیت دارد که نظام‌های آموزش عالی، همواره عامل بنیادی تکامل و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جوامع بوده‌اند. بنابراین، کشورهایی که خواهان توسعه همه جانبه، متوازن و پایدار هستند، لازم است نظام آموزش عالی خود را به طور متوازن و پایدار توسعه دهند. شرط لازم برای این نوع توسعه بررسی و شناخت دقیق وضعیت گذشته و موجود و عوامل و نیروهای درونی و بیرونی تأثیرگذار در فرآیند توسعه دانشگاه است. با این شناخت مدیران دانشگاه می‌توانند با نگاه و اندیشه‌ای عمیق برنامه‌ریزی و توسعه دانشگاهی را مورد تامل قرار داده و در نوع سازماندهی فعالیت‌های دانشگاهی، خلاقیت و نوآوری را مد نظر قرار دهند. بدین جهت برخورداری از تفکر برنامه‌ریزی و سازماندهی ضرورتی اساسی است. تغییر و تحول در سیستم پویای دانشگاه و توسعه متعادل و نظام‌مند آن، نیازمند تفکر و عمل برنامه‌ریزی و مدیریت و سازگاری با محیط درون سازمانی و محیط بیرونی دانشگاه به منظور پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه در ابعاد مختلف اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی است. بررسی و شناخت عوامل تأثیرگذار در فرآیند توسعه دانشگاهی در بسیاری از جهات چراغی روشن در راه دستیابی به اهداف دانشگاه می‌باشد. تحقق اهداف راهبردی نیازمند وجود نظام‌های مدیریت و حکمرانی منسجم است. در این راستا در پی تدوین و تصویب برنامه راهبردی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ که در این مدیریت صورت پذیرفت گام بزرگی در راستای رسیدن به چشم‌انداز دانشگاه شیراز برداشته شد. اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه" و اجرای برخی برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

مطابق نمودار سازمانی مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی دانشگاه دارای بخش‌های سازمانی به شرح زیر می‌باشد.

- نظام پیشنهادات و تحول اداری؛
- اداره آمار و اطلاعات؛
- گروه برنامه‌ریزی راهبردی؛
- گروه تشکیلات و طبقه‌بندی مشاغل؛
- اداره بودجه.

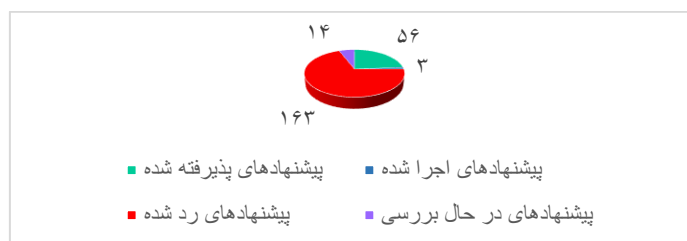
۵-۱- عملکرد و اقدامات حوزه مدیریت برنامه ریزی، بودجه و تحول سازمانی

۱-۱-۵- نظام پیشنهادات و تحول اداری:

بر اساس ارزیابی‌های انجام شده، تعداد کل پیشنهادهای ارائه شده به دبیرخانه نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها در سال ۱۳۹۹ تعداد ۲۳۳ عنوان پیشنهاد بوده است که در مجموع تعداد ۵۶ عنوان پیشنهاد تصویب و تعداد ۳ عنوان اجرایی گردید. تعداد ۱۶۳ عنوان نیز مورد قبول واقع نشد و بررسی و حصول نتیجه تعداد ۱۴ عنوان نیز به سال ۱۴۰۰ موکول گردید. بنابراین در مجموع از تعداد ۲۳۳ عنوان پیشنهاد ارسالی، وضعیت ۲۱۹ عنوان مشخص و نتیجه بررسی اعلام گردید. از تعداد ۲۱۹ عنوان، ۵۶ عنوان (۲۵/۵۷ درصد) پیشنهاد پذیرفته شده است.

وضعیت پیشنهادهای ارائه شده

تعداد کل پیشنهادها	درصد	تعداد کل پیشنهادهای مصوب	درصد	تعداد کل پیشنهادهای رد شده	درصد	تعداد پیشنهادهای مطرح نشده	درصد
۲۳۳	۱۰۰	۵۶	۲۴/۰۳	۱۶۳	۶۹/۹۶	۱۴	۶/۰۱



نرخ مشارکت کارکنان

تعداد ۱۵۹ نفر از کارکنان طی سال ۱۳۹۹ اقدام به ارسال پیشنهاد نموده‌اند در حالی که جامعه هدف نظام پیشنهادها در دانشگاه شیراز تعداد ۱۴۷۰ نفر بوده است.

$$\text{نرخ مشارکت} = \frac{\text{تعداد کارمندان پیشنهاددهنده}}{\text{تعداد کل کارمندان}} = \frac{۱۵۹}{۱۴۷۰} = ۱۰/۸۲\%$$

نرخ مشارکت کارکنان در نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها ۱۰/۸۲ درصد است که رقم پایینی می‌باشد. پی بردن به دلایل این مساله بسیار قابل توجه می‌باشد که بررسی جامع و کامل در این خصوص را می‌طلبد. وضعیت طبقه‌بندی و تفکیک موضوعی پیشنهادها در زیر مشخص می‌باشد. نکته قابل ذکر این است که بسیاری از عناوین پیشنهادها در چند موضوع مشترک می‌باشند و یک عنوان پیشنهاد دربرگیرنده چندین موضوع می‌باشد.

موضوعات پیشنهادهای ارائه شده

- ارتقا و بهبود مناسبات و پیوندهای دانشگاه با دیگر نهادها
- اصلاح و بهبود فرایندهای اجرایی و پیشگیری از کارهای موازی کاری و دوباره کاری و سرعت بخشیدن به عملیات و خدمات
- ارائه شده اصلاح و بهبود مقررات و دستورالعمل های کاری و ساختار سازمانی
- افزایش کیفیت و کمیت خدمات و فعالیتهای دانشگاه در زمینه های بهداشتی، درمانی، پژوهشی، پشتیبانی، دانشجویی، فرهنگی
- بسط روابط انسانی مطلوب در میان کارکنان، دلپذیرتر کردن و بهسازی محیط کار
- بهبود امور رفاهی و افزایش رضایت و انگیزه در کارکنان
- تشکیل کلاسهای آموزشی
- صرفه جویی در منابع و کاهش هزینهها

۵-۱-۲- سایر اقدامات نظام پیشنهادات و تحول اداری

- تکمیل بانک و آرشیو اطلاعاتی پیشنهادهای ارائه شده توسط کارکنان تا سال ۱۳۹۹
- تهیه گزارش عملکرد نظام بررسی و پذیرش پیشنهادهای سال ۱۳۹۹
- برگزاری ۱۰ جلسه نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها
- ویرایش و بازبینی نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها در سامانه اداری - مالی
- تکمیل و به روز رسانی کتاب پیشنهادهای پذیرفته شده از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۹۸
- انجام فعالیتهای مربوط به ۲۳۳ عنوان پیشنهاد طی سال ۱۳۹۹
- ارسال گزارشهای متعدد مربوط به کمیتههای کارگروه توسعه مدیریت به سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان
- پیگیری با سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان فارس در خصوص دریافت شاخصهای عمومی و ارائه آن به کمیتههای مربوطه

۲-۱-۵- اداره آمار و اطلاعات:

۱. تهیه و تدوین سالنامه آماری سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ با ساختار جدید بر اساس سرمایه‌ها و دستاوردهای دانشگاه
۲. تکمیل آمار و اطلاعات ۱۶ ساله دانشگاه شیراز و تهیه فایل اکسل سالنامه آماری سال تحصیلی ۹۹-۱۳۸۳ برای اولین بار
۳. تهیه گزارش عملکرد دانشگاه شیراز در سال ۱۳۹۹ و ارائه به هیات رییس محترم دانشگاه
۴. ثبت اطلاعات دانشجویان، دانش‌آموختگان، اعضای هیات علمی و کارکنان مربوط به نیمسال اول ۱۳۹۹ در سامانه سهام وزارت عتف
۵. ثبت آمار مرتبط با شاخص‌های ارزیابی اختصاصی دانشگاه در سامانه نظارت و ارزیابی (تسما) وزارت عتف
۶. گردآوری شاخص‌های اختصاصی دانشگاه از فرم‌های ارزیابی وزارت عتف در سال ۱۳۹۹ و تحلیل و بررسی آنها
۷. انتخاب به عنوان فعال آماری شهر شیراز و ثبت آمار مرتبط با شاخص‌های ارزیابی اختصاصی دانشگاه در سامانه شهرداری
۸. احصا فرم‌های جدید جهت دریافت اطلاعات از واحدهای دانشگاه
۹. استعلام اطلاعات مورد نیاز اداره آمار دانشگاه شیراز از سایر معاونت‌ها، مدیریت‌ها و دانشکده‌ها
۱۰. استعلام و گردآوری اطلاعات اعضای هیات علمی برگزیده از دانشکده‌ها
۱۱. استعلام اطلاعات برنامه راهبردی دانشگاه مصوب سال ۱۳۹۴ از معاونت‌ها جهت بررسی و تحلیل شکاف پیش‌بینی و عملکرد
۱۲. تهیه و ارائه آمار و اطلاعات مورد نیاز وزارت عتف، واحدهای مختلف دانشگاه و سازمان‌های بیرون از دانشگاه
۱۳. برگزاری جلسات کمیته ارزیابی شاخص‌های تخصصی دانشگاه به عنوان دبیر کمیته
۱۴. تهیه آمار و اطلاعات مرتبط با ضریب حق مدیریت دانشکده‌های دانشگاه شیراز
۱۵. همکاری در تهیه و تدوین برنامه راهبردی دانشگاه شیراز
۱۶. مرور صورتجلسات و دستورکار شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان فارس و ارائه به رییس محترم دانشگاه جهت حضور در جلسات
۱۷. پایه‌ریزی راه‌اندازی پورتال آماری دانشگاه شیراز با برگزاری جلسات و تهیه پلت‌فرم اولیه
۱۸. تهیه پاورپوینت شاخص‌های برتر دانشگاه شیراز جهت استاندارد
۱۹. تهیه و تدوین گزارش عملکرد دانشگاه شیراز در دولت تدبیر و امید جهت ارائه به وزارت عتف
۲۰. بارگزاری سالنامه‌ها و گزارش عملکرد و شاخص‌های اختصاصی دانشگاه بر روی سایت دانشگاه شیراز پیرو اعمال قانون دسترسی آزاد
۲۱. تهیه و تدوین گزارش‌های متفرقه گروه آمار و اطلاعات
۲۲. گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌ها

۳-۱-۵- گروه برنامه‌ریزی راهبردی:

۱. تهیه و تدوین برنامه عملیاتی واحدهای دانشگاه شیراز در سال ۱۳۹۹ و حضور در جلسات ستاد بودجه جهت بررسی طرح‌های ارسالی واحدها
۲. تهیه و تدوین برنامه عملیاتی موضوع محور واحدهای دانشگاه شیراز در سال ۱۳۹۹
۳. تهیه و تدوین گزارش بررسی و تحلیل شکاف پیش‌بینی و عملکرد شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه مصوب سال ۱۳۹۴
۴. همکاری در تهیه و تدوین برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت سال ۱۴۰۴-۱۴۰۰
۵. تهیه و تدوین بیش از ۵ گزارش در زمینه حقوق شهروندی و آماده‌سازی مستندات لازم برای ارسال به مدیریت برنامه‌ریزی و بودجه استان
۶. تهیه و تدوین پاورپوینتی از خلاصه مدیریتی برنامه راهبردی جدید دانشگاه و انیمیشن کردن و آهنگ گذاری آن
۷. همکاری با کمیته‌های «مدیریت عملکرد» و «ارتقاء سلامت اداری و صیانت از حقوق مردم» از کمیته‌های تخصصی کارگروه توسعه مدیریت
۸. تهیه و تدوین گزارش عملکرد کمیته‌های «مدیریت عملکرد» و «ارتقاء سلامت اداری و صیانت از حقوق مردم»
۹. ویراستاری برنامه راهبردی دانشگاه شیراز

۱۰. تکمیل و نهایی سازی پاورپوینت تحلیل شکاف پیش بینی و عملکرد شاخص های برنامه راهبردی دانشگاه مصوب سال ۱۳۹۴ جهت ارائه
۱۱. تهیه و تدوین چند طرح کاربردی و ارسال آن به نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها و تصویب و اجرایی شدن چند مورد آن
۱۲. انجام هماهنگی های مربوط به برنامه راهبردی و عملیاتی دانشگاه و برگزاری جلسات متعدد (بیش از ۱۰۰ جلسه)
۱۳. تهیه و تدوین شیوه نامه برنامه عملیاتی دانشگاه و ارسال آن برای واحدهای دانشگاه
۱۴. برگزاری سه جلسه مجازی ۳ ساعته برای نمایندگان کلیه واحدهای دانشگاه جهت آموزش شیوه تهیه و تدوین برنامه عملیاتی
۱۵. آماده سازی برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۰ دانشگاه در قالب فرم ۱ (تطبیق برنامه ها با برنامه راهبردی دانشگاه)، فرم ۲ (پروپوزال نویسی) و فرم ۴ (مدیریت برنامه و بودجه) و هایپرلینک کردن کلیه برنامه های پیشنهادی به پروپوزال ها جهت طرح در ستاد بودجه دانشگاه
۱۶. تشکیل گروه واتس آپی از نمایندگان واحدهای دانشگاهی جهت پاسخگویی آنلاین به سؤالات و شبهات احتمالی آن ها در زمینه تدوین برنامه عملیاتی
۱۷. هماهنگی با گرافیکست جهت طراحی حرفه ای خلاصه مدیریتی برنامه راهبردی جدید مصوب دانشگاه و تأمین عکس های مورد نیاز این برنامه از سایت دانشگاه و معاونت های مختلف
۱۸. همکاری در تأیید اطلاعات اعضای هیات علمی و غیر هیأت علمی در سامانه حص به تعداد حدود ۳۰۰۰ نفر

۴-۱-۰ گروه تشکیلات و طبقه بندی مشاغل:

۱. مطالعه و بررسی مستمر در وظایف واحدهای دانشگاه در جهت برنامه ریزی، تفکیک و تقسیم وظایف
۲. تهیه و تنظیم شرح وظایف واحدها
۳. تهیه و تنظیم و پیشنهاد پستهای سازمانی
۴. برگزاری ۳ جلسه هیات امناء
۵. برگزاری ۳ کمیسیون دائمی
۶. تهیه و تدوین کتاب " هیات امنای دانشگاه ها، وظایف و عملکرد "
۷. پیشنهادات تغییر و اصلاح ساختار سازمانی و تشکیلات سازمانی
۸. پیشنهاد رشته شغلی پستهای سازمانی با همکاری مدیریت امور اداری
۹. ارائه طرح مطالعاتی جهت اصلاح ساختار و تشکیلات سازمانی
۱۰. تخصیص پستهای سازمان

۴-۱-۰ اداره بودجه:

روند اعتبارات هزینه ای (جاری) ۸ ساله دانشگاه شیراز بین سال های ۹۲ تا ۹۹ (ارقام به: میلیون ریال)

سال	اعتبارات هزینه ای (جاری)	تخصیص دریافتی	درصد افزایش اعتبار
۱۳۹۲	۱,۰۱۱,۱۷۸	۱,۰۱۱,۱۷۷	٪۳۳/۵
۱۳۹۳	۱,۲۵۷,۶۴۵	۱,۲۵۵,۴۳۱	٪۲۴/۴
۱۳۹۴	۱,۴۳۳,۵۴۲	۱,۲۹۴,۱۶۲	٪۱۴
۱۳۹۵	۱,۶۵۱,۹۴۸	۱,۶۳۴,۸۴۰	٪۱۵/۲
۱۳۹۶	۱,۸۹۰,۸۳۵	۱,۸۹۰,۸۳۵	٪۱۴/۵
۱۳۹۷	۲,۱۸۹,۶۴۵	۲,۰۰۹,۱۵۰+۲۵۶,۴۹۵*	٪۱۹/۸
۱۳۹۸	۲,۸۸۱,۰۵۳	۲,۶۹۸,۹۳۰	٪۱۴/۸۷
۱۳۹۹	۳,۰۱۹,۳۷۵	۳,۰۱۹,۳۷۵	۱۱

* مبلغ ۲۵۶,۴۹۵ بودجه سال ۱۳۹۷ در سال ۱۳۹۸ دریافت شد. بنابراین بودجه تخصیص یافته مربوط به سال ۱۳۹۷ به طور کامل ٪۱۰۰ بوده است.

روند اعتبارات درآمد اختصاصی ۸ ساله دانشگاه شیراز بین سال‌های ۹۲ تا ۹۹ (میلیون ریال)

سال	اعتبارات اختصاصی	درصد افزایش
۱۳۹۲	۳۲۵,۹۷۰	٪۱۷/۶
۱۳۹۳	۳۶۷,۸۷۳	٪۱۲/۹
۱۳۹۴	۴۸۱,۲۴۶	٪۳۰/۸
۱۳۹۵	۵۷۵,۵۵۰	٪۱۹/۶
۱۳۹۶	۴۳۷,۰۵۱	٪-۲۴/۱
۱۳۹۷	۴۳۴,۰۹۶	٪-۰/۷
۱۳۹۸	۵۳۰,۶۶۴	٪۲۲/۲۴
۱۳۹۹	۶۴۰,۰۰۰	۱۷٪

روند اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای (عمرانی) ۸ ساله دانشگاه شیراز بین سال‌های ۹۲ تا ۹۹ (ارقام به: میلیون ریال)

سال	اعتبارات تملک (عمرانی)	تخصیص دریافتی	درصد تحقق
۱۳۹۲	۲۴۹,۱۳۴	۱۴۸,۱۶۸	٪۵۹/۵
۱۳۹۳	۲۳۷,۵۱۴	۱۲۶,۴۹۸	٪۵۳/۳
۱۳۹۴	۳۱۹,۸۸۸	۱۱۴,۱۸۸	٪۳۵/۷
۱۳۹۵	۳۱۶,۳۵۲	۱۴۳,۱۹۰	٪۴۵/۳
۱۳۹۶	۲۹۵,۹۷۹	۲۰۳,۹۰۷	٪۴۷/۱
۱۳۹۷	۳۲۱,۶۸۷	۲۹۲,۱۳۹	*
۱۳۹۸	۴۰۸,۷۸۷	۳۷۳,۰۱۵	*
۱۳۹۹	۴۱۰,۱۲۷	*	*

مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	مقادیر کمی سال ۱۳۹۸	بودجه و درآمد (میلیون ریال)
۱,۹۶۸,۱۲۹	۱,۶۷۶,۶۳۰	کل بودجه آموزشی دانشگاه
۵۲۶,۲۸۸	۵۲۶,۲۸۸	کل بودجه پژوهشی دانشگاه
۴۱۰,۱۲۷	۳۵۴,۷۸۷	کل بودجه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دانشگاه
۳۷,۸۴۹	۳۷,۸۴۹	کل بودجه فرهنگی اجتماعی دانشگاه
۴۰۷,۷۶۷	۲۸۲,۸۸۶	کل بودجه دانشجویی دانشگاه
۳,۰۱۹,۳۷۵	۲,۸۸۱,۰۵۳	کل بودجه مصوب و متمم دانشگاه
۳,۰۱۹,۳۷۵	۲,۶۹۸,۹۳۰	کل بودجه تخصیص یافته دانشگاه
۶۴۰,۰۰۰	۶۲۰,۸۰۰	کل درآمدهای اختصاصی مصوب دانشگاه
۶۴۰,۰۰۰	۵۳۰,۶۶۴	کل درآمدهای اختصاصی تخصیص یافته دانشگاه

فصل ششم

مدیریت نظارت ، ارزیابی و
تضمین کیفیت

نظام آموزش عالی جهت بهبود پایدار کیفیت آموزش و پژوهش نیازمند یک مرکز نظارت و ارزیابی پیشرفته است تا از این طریق بتواند مقایسه مطلوبی بین وضعیت موجود کارکردهای آموزشی، پژوهشی و دیگر عرصه‌ها داشته باشد. در مدیریت کیفیت نظام آموزش عالی، مراکز نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها دارای دو نقش عمده نظارت بر چگونگی انجام امور و در صورت نیاز تغییر جهت آن‌ها برای رسیدن به اهداف مورد نظر در مرحله طراحی، برنامه‌ریزی و سازماندهی و ارزیابی نتایج حاصل از انجام امور هستند. در ضمن در راستای اجرای بهینه برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، پایش و ارزیابی عملکرد واحدها منطبق با برنامه راهبردی در این حوزه صورت می‌پذیرد.

۶-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی حوزه مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹
ارزیابی:			
تعداد ارزیابی از واحدهای مختلف دانشگاه		۳	۰
برگزاری کارگاه‌ها:			
برگزاری کارگاه‌های دانش افزایی و توانمند سازی عضو هیات علمی	برگزار کننده دوره و کارگاه آموزشی	تعداد کارگاه	۱۷
	تعداد شرکت کننده	۷۱۴	۱,۳۴۳
	به عنوان ناظر و صادر کننده گواهی	تعداد کارگاه	۱۷
	تعداد شرکت کننده	۷۱۴	۲۵۶
تعداد نظارت:			
بر عملکرد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی استان		۱۰	۷
بر عملکرد دانشگاه فرهنگیان استان (پردیس)		۱	۱
بر عملکرد دانشکده و آموزشکده‌های فنی و حرفه ای استان		۸	۶
بر عملکرد واحدها و مراکز دانشگاه آزاد اسلامی استان		۲۹	۰
بر عملکرد واحدها و مراکز دانشگاه پیام نور استان		۳۰	۳
بر عملکرد مرکز آموزش عالی جامع علمی - کاربردی استان		۱۴	۳
بر عملکرد موسسات و مراکز آموزش عالی آزاد استان		۱۰	۰
بر عملکرد موسسات آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی استان		۱۱	۱۱
رسیدگی به شکایات :			
تعداد شکایات رسیدگی شده از واحدها و مراکز آموزش عالی استان		دولتی	۲۵
		غیر دولتی	۱۰۰
بازدید:			
تعداد بازدید از واحدهای مختلف (پژوهشی و فناوری)		۴	۳
نظر سنجی در خصوص انتخاب رؤسای دانشکده‌ها		۶	۵

۶-۲- عملکرد و اقدامات مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

- رتبه برتر در بین هیات‌های استانی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- نظر سنجی الکترونیکی در خصوص انتخاب اعضای حقیقی هیات ممیزه و کمیسیون تخصصی دانشکده‌های دانشگاه شیراز
- تعامل سازنده در سطح هیات‌های استانی در اجرای مدیریت عملکرد دانشگاه‌ها و مؤسسات
- عضویت دبیر هیات استانی در کارگروه‌های تخصصی ارزیابی کیفیت دانشگاه‌های پیام نور کشور
- عضویت دبیر هیات استانی در کارگروه‌های تخصصی ارزیابی کیفیت دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای کشور
- عضویت دبیر هیات استانی در کارگروه‌های تخصصی ارزیابی کیفیت دانشگاه فرهنگیان کشور
- تشکیل جلسات هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان فارس
- تشکیل جلسات شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه شیراز
- تشکیل کارگروه‌های تخصصی ذیل شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه شیراز
- ارائه شیوه نامه بازدید مجازی و از راه دور هیات ناک استان فارس به مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف
- توسعه و به‌سازی ساختار وب سایت دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه: دبیرخانه هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف استانی و دفتر توانمند سازی اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز
- تدوین آئین‌نامه انتخابات الکترونیکی هیات ممیزه و کمیسیون تخصصی دانشگاه
- تدوین چک لیست نظارتی هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه
- تهیه و تدوین شاخص‌های مجموعه معاونت‌ها و ریاست دانشگاه شیراز
- تدوین برنامه عملیاتی مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه شیراز
- تحلیل نتایج ارزیابی رضایت سنجی از عملکرد اداره رفاه دانشگاه شیراز و تدوین گزارش نهایی ارزیابی
- نظر سنجی در خصوص انتخاب رؤسای دانشکده‌ها به دو صورت صندوق و الکترونیکی

فصل هفتم

مدیریت روابط عمومی و امور بین
الملل

روابط عمومی و امور بین الملل زیر مجموعه حوزه ریاست دانشگاه است؛ مسئول ارتباط هر یک از قسمت‌های دانشگاه شیراز با سازمان‌ها و نهادهای بیرونی و بالعکس است. دعوت از مقامات و افراد خاص برای شرکت در همایش‌ها نیز از دیگر وظائف این حوزه است. همچنین ارتباط با دانشگاه یا سازمان‌های بین‌المللی از طریق امور بین‌الملل انجام می‌شود. امور بین‌الملل مسئول پذیرش و پیگیری مسایل مختلف دانشجویان غیر ایرانی که برای ادامه تحصیل و تحقیق در دانشگاه شیراز ثبت‌نام کرده‌اند می‌باشد. در سال ۱۳۹۹، عملکرد حوزه روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه شیراز به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار گرفت. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی تعریف شده است.

- تعداد دوره‌ها و پروژه‌های مشترک علمی بین‌المللی؛
 - حضور اساتید و متخصصین خارجی جهت تدریس، تحقیق، شرکت در کنفرانس‌ها و کارگاه‌های آموزشی، پژوهشی و سایر رویدادهای علمی.
- همچنین در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "تعامل‌گرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری"، هدف راهبردی "ارتقا سرمایه‌های ارتباطی" در نظر گرفته شده است که راهبرد "توسعه روابط و همکاری‌های بین‌المللی" با اجرای برنامه‌های آن و هدف راهبردی "تقویت پایداری و شهرت دانشگاه" با راهبرد "نقش آفرینی در سیاستگذاری" و "توسعه منطقه‌ای و ملی" و اجرای برنامه‌های مرتبط آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

۷-۱- عملکرد و اقدامات روابط عمومی

واحد تشریفات و مالی

- امور مالی روابط عمومی از جمله پیگیری دریافت تنخواه و خریدهای و امور جاری روابط عمومی
- انجام تبلیغات، مناسبی و پیام‌های تسلیت به همکاران نصب بنرهای مختلف روابط عمومی بیش از ۲۵۰ مورد
- درج اخبار دانشگاه که در روزنامه‌های مختلف منتشر شده‌اند در خبرنامه دانشگاه ۳۰۰ مورد
- درج مطالب فرهنگی مربوط به مناسبت‌های مختلف در خبرنامه دانشگاه ۵۰ مورد
- ارسال نشریه الکترونیک دانشگاه به تمام اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه به تعداد ۱۰ مورد
- ارسال پیام‌های گروهی در اتوماسیون اداری ۳۱۵ مورد
- چک کردن اخبار دانشگاه در سایت‌های خبر و درج در خبرنامه دانشگاه
- پیگیری، تهیه و خرید هدایا و ملزومات روابط عمومی
- پیگیری و تجهیز سالن کنفرانس بال جدید
- پیگیری هزینه‌ها و تجهیز استودیو خبری روابط عمومی
- پیگیری و شروع کار تعمیرات استودیو و پیشرفت بخشی از کارها

واحد روابط عمومی الکترونیک

- بارگذاری اخبار، رویدادها و اطلاعیه‌های دانشگاه در وب سایت
- رصد سایت‌های وابسته به دانشگاه شیراز بصورت دوره‌ای
- رصد منظم صفحه اینستاگرامی دانشگاه شیراز، بارگذاری اخبار و رویدادها، پاسخگویی به سئوالات دانشجویان و سایر دنبال کنندگان و همچنین اطلاع رسانی سایر پوسترهایی که به این صفحه ارسال می‌شود.
- اطلاع رسانی به خبرنگاران جهت شرکت در برنامه‌های دانشگاه شیراز از طریق سامانه پیام کوتاه روابط عمومی

- ارسال پیامک‌های مراسم‌ها به کارمندان و اعضای هیات علمی
- رصد منظم ایمیل دانشگاه
- به روز رسانی اخبار مربوط به دانشگاه در رسانه‌های گروهی (قسمت اخبار مرتبط خبرنامه دانشگاه شیراز)
- بارگذاری اخبار در خبرنامه الکترونیک دانشگاه شیراز
- تهیه خبرنامه الکترونیک به صورت ماهیانه و آپلود در سایت دانشگاه و ارسال به همکاران دانشگاهی
- ایجاد شناسه کاربری و رمز عبور جهت مسوولین سایت دانشکده‌ها و واحدهای دانشگاه
- طراحی سایت برای واحدهای درخواست کننده
- رفع مشکلات سایت واحدهای مختلف دانشگاه
- آموزش نحوه ورود محتوا و کار کردن با سایت به مسوولان سایت واحدهای مختلف دانشگاه
- ارتباط مستمر با شرکت سپه‌افزار ایرانیان (شرکت طراح سایت) و انتقال مشکلات سایت به ایشان

واحد گرافیک و تبلیغات و سمعی و بصری

- نوروز ۹۹
- طراحی و چاپ بنرهای تبریک عید نوروز
- طراحی پیام ریاست دانشگاه برای وب سایت
- طراحی پیام تبریک ریاست دانشگاه به دانشگاهیان شیراز
- طراحی جوابیه تبریک عید نوروز دانشگاه‌ها و سازمان‌های مختلف
- پیگیری برگزاری مراسم دید و بازدید نوروزی
- تهیه لوح تقدیر ویژه خبرنگاران و صدا و سیما
- طراحی بنرها و پیام‌های تسلیت
- تابلوهای راهنمای ساختمان مدیریت
- طراحی تابلوهای راهنمای طبقات ساختمان مدیریت - همکاری با معاونت اداری و مالی
- طراحی تابلوهای راهنمای راهروها
- طراحی تابلوهای راهنمای اتاق‌ها
- پیگیری ساخت نمونه‌ها
- طراحی بنرهای مراسم هفته‌ی پژوهش
- طراحی گرافیک مناسبت‌های خاص ملی و مذهبی
- تهیه فیلم معرفی واحدهای مختلف دانشگاه
- تهیه فیلم معرفی پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشی (همکاری با معاونت پژوهشی)
- تهیه فیلم پیام ریاست دانشگاه به مناسبت‌های مختلف و همایش‌ها
- همکاری در تهیه تاریخ شفاهی دانشگاه
- تهیه گزارش‌های تصویری از برنامه‌های مختلف دانشگاه، افتتاحیه‌ها، همایش‌ها، کنکور و ...
- تهیه فیلم معرفی رشته‌های دانشگاه برای دانشجویان جدیدالورود
- تهیه عکس از مراسم‌ها، دیدارها و برنامه‌های مختلف دانشگاه
- راهاندازی استودیو اختصاصی روابط عمومی
- مدیریت سالن‌های جلسات زیر نظر روابط عمومی

واحد نشریات و ویراستاری

- تعداد متن‌های نوشته‌شده: ۳۲۵ مطلب شامل : ۸۵ پیام (اعم از پیام تبریک، تسلیت، تقدیر، لوح سپاس، متن‌های مناسبت به فراخور مناسبت‌های تقویمی و...)؛ ۲۴۰ خبر، رویداد، نشست مطبوعاتی، مصاحبه و گفت‌وگوی خبری مکتوب
 - تعداد بولتن‌های فراهم‌شده: ۶ عدد
 - گزارش اقدامات کرونایی دانشگاه (دور اول)؛
 - گزارش اقدامات آموزشی دانشگاه در دوران کرونا؛
 - بیست‌وششمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور؛
 - ویژه‌برنامه‌های هفته‌ی دفاع مقدس در سال ۱۳۹۹؛
 - ویژه‌برنامه‌های دهه‌ی مبارک فجر در سال ۱۳۹۹؛
 - برگزاری کنکورهای سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری.
 - نشریه‌ی ارم:
- آماده‌سازی نشریه‌ی شماره‌ی ۱۵۰ (تابستان ۱۳۹۹)، با محوریت موضوعی دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم (نگارش متن، مصاحبه، ویراستاری مقاله‌ها و...).
- آرشیو تصاویر و فیلم‌های روابط عمومی و مدیریت سایت گالری دانشگاه شیراز:
- تعداد فیلم‌ها و تصاویر آرشیو شده: تعداد پوشه‌ی برنامه‌ها و مناسبت‌های دانشگاه: ۱۰۶ پوشه و قریب ۳۰۰۰ عکس آرشیو شده (حدود دوسوم عکس‌ها در سایت گالری دانشگاه بارگذاری شده است).
- دیگر پوشه‌های آرشیو شده: شامل {کلیپ‌های معرفی دانشگاه و شروع برنامه (۵ فیلم)، معرفی رشته‌های دانشگاه (۴۵ فیلم)، معرفی دانشکده‌ها (۲۲ پوشه_۱۰۰ عکس)، مجموعه‌ی پردیس ارم و باغ ارم (۳۰ عکس) و...}.
- همکاری در تهیه‌ی فهرست کتاب‌های مربوط به پروژه‌ی تاریخ شفاهی دانشگاه شیراز.

۷-۲- عملکرد و اقدامات مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی

در سال ۱۳۹۹ (۲۰۲۰) فعالیت‌های بین‌المللی در تمام دانشگاه‌های ایران و جهان به واسطه پاندمی کرونا بسیار فراتر از انتظار آسیب‌دیده است. و با توجه به آسیبی که پاندمی به فعالیت‌های بین‌الملل دانشگاه‌ها وارد نموده با همفکری و رایزنی با سایر دانشگاه‌های کشور توسط مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی به نظر می‌رسد عملکرد دانشگاه شیراز با وجود این مشکل قابل قبول بوده است.

شاخص‌های اختصاصی		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۳۹۸	۱۳۹۹
موارد همکاری با ایرانیان مقیم خارج از کشور		۲۳	۱۷
موارد همکاری علمی با اساتید خارج از کشور		۷۳	۳۴
پروژه تحقیقاتی مشترک با اساتید خارجی		۸	۱۶
پروژه تحقیقاتی مشترک با ایرانیان مقیم خارج از کشور		۵	۷
تعداد ارائه فرصت مطالعاتی به دانشجویان پسا دکتري		۶	۱۳
موارد اعزام اراسموس پلاس و DAAD		۳۹	۱۱
تعداد قرارداد اراسموس پلاس		۸	۲
تعداد عقد تفاهم نامه همکاری		۱۴	۳
موارد افتخار بین المللی		۷	۴
موارد عضویت در مجامع بین المللی		۷	۲
جذب دانشجوی خارجی غیر بورسیه		۸۵	۵۶
سرپرستی دانشجوی خارجی بورسیه		۴۶	۲۸
تعداد کل دانشجویان خارجی		۱۴۱	۸۴
تعداد فرصت‌های مطالعاتی دانشجویان		۱۷	۱۱
دفاتر نمایندگی دانشگاه در دانشگاه‌های خارج		۲	۲
تعداد شعبه‌های دانشگاه در خارج از کشور*		*	*
تعداد دانشجویان مبادله شده (خارج شده از دانشگاه)		۷۰	۲۳
تعداد دانشجویان مبادله شده (وارد شده به دانشگاه)		۸۵	۵۶

*در حال رایزنی برای تاسیس شعبه در ازبکستان

سایر دستاوردها و اقدامات مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی

- شرکت در پروژه سه ساله اراسموس پلاس (UNITEL) همراه با ۴ دانشگاه دیگر ایرانی
- ارزیابی و امکان سنجی شرایط دانشگاه‌های متقاضی جذب دانشجوی خارجی استان فارس و ارسال گزارش آنها به وزارت عتف (مأموریت‌های محوله از سوی سازمان امور دانشجویان)
- تشکیل و نظارت بر کارگروه‌های تخصصی روابط علمی بین المللی دانشگاه شیراز با دانشگاه‌های کشورهای هدف (کارگروه‌های روسیه، آلمان، چین و....)
- همکاری با سایر واحدهای دانشگاه برای بین المللی سازی فضای فیزیکی دانشگاه در راستای ارتقای جایگاه بین المللی دانشگاه شیراز در تراز بین المللی
- برگزاری وبینارهای تخصصی برای اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه و وبینارهای تفتاشی برای دانشجویان غیرایرانی دانشگاه شیراز

گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌ها

بررسی آماری شاخص‌ها

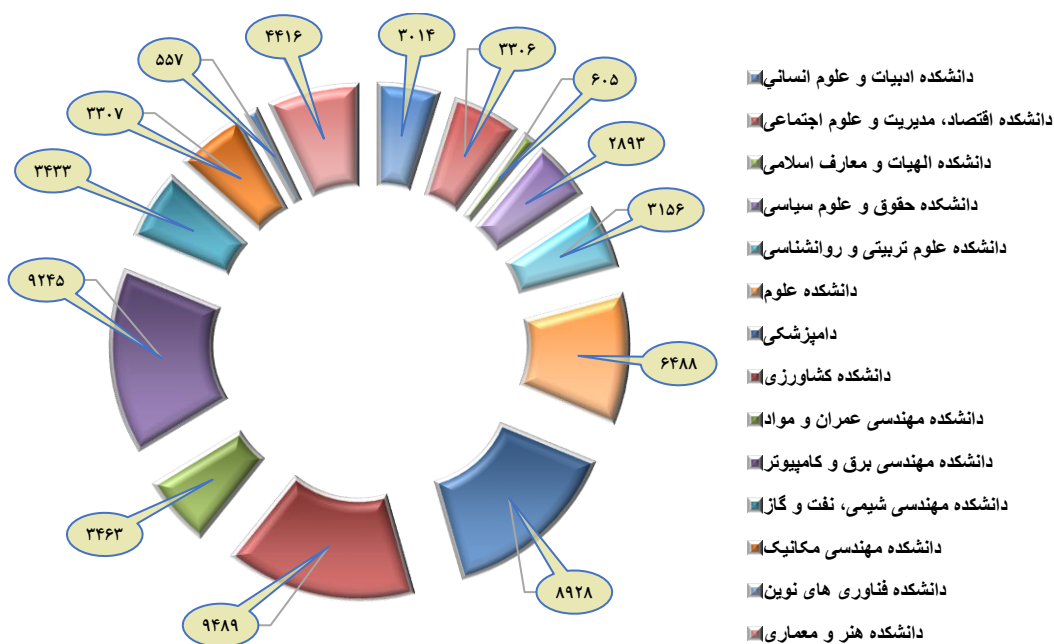
در این قسمت اطلاعات آماری شاخص‌های آموزش، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز به تفکیک بررسی می‌شود در جدول ۱ وضعیت آماری کل شاخص‌های عملکردی دانشگاه شیراز به تفکیک دانشکده‌های مختلف بررسی شده است.

جدول ۱: وضعیت آماری کل شاخص‌های عملکردی

نام دانشکده	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	تعداد کارمندان	نسبت اعضای هیات علمی به کارمندان	درآمدهای اختصاصی ۹۹ (میلیون ریال)
دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۳۰۱۴	۸۸۷	۶۵	۲۷	۲,۴	۵۵۵
دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۳۳۰۶	۱۱۰۷	۵۶	۲۹	۱,۹	۴۱۵۴
دانشکده الهیات و معارف اسلامی	۶۰۵	۲۰۷	۲۰	۱۰	۲	۱۰۲۲
دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۲۸۹۳	۳۲۸	۳۴	۱۶	۲,۱	۶
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۳۱۵۶	۱۰۳۱	۵۵	۲۴	۲,۳	۱۲۵
دانشکده علوم	۶۴۸۸	۴۹۵۱	۱۱۰	۸۸	۱,۳	۱۳۹۶۲
دامپزشکی	۸۹۲۸	۱۶۴۲	۶۱	۸۷	۰,۷	۴۵۳۸
دانشکده کشاورزی	۹۴۸۹	۵۳۳۹	۱۰۱	۱۴۳	۰,۷	۱۴۹۸۴
دانشکده مهندسی عمران و مواد	۳۴۶۳	۱۷۹۷	۳۷	۲۷	۱,۴	۴۳۰۹
دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۹۲۴۵	۲۷۲۵	۴۸	۲۸	۱,۷	۹۵۶۲
دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز	۳۴۳۳	۲۵۶۸	۳۰	۲۵	۱,۲	۲۳۷۵
دانشکده مهندسی مکانیک	۳۳۰۷	۲۱۲۱	۳۳	۳۱	۱,۱	۵۴۹۶
دانشکده فناوری‌های نوین	۵۵۷	۴۸۷	۱۰	۳	۳,۳	۶۴
دانشکده هنر و معماری	۴۴۱۶	۵۴۸	۳۵	۳۱	۱,۱	۱۴۳۵
کل دانشکده‌ها	۶۲۳۰۱	۲۵۷۳۹	۶۹۵	۵۶۹	۲۳,۲	۶۲۵۸۶

تحلیل شاخص همگن دانشجویان دانشگاه شیراز

در شکل (۱) اطلاعات مربوط به تعداد دانشجویان همگن شده دانشکده‌های مختلف دانشگاه ارائه شده است. با توجه به اطلاعات جدول (۱) در خصوص شاخص همگن دانشجویان، دانشکده کشاورزی دارای بیشترین تعداد دانشجوی همگن شده، و دانشکده فناوری‌های نوین دارای کمترین تعداد شاخص همگن دانشجویان می‌باشد.



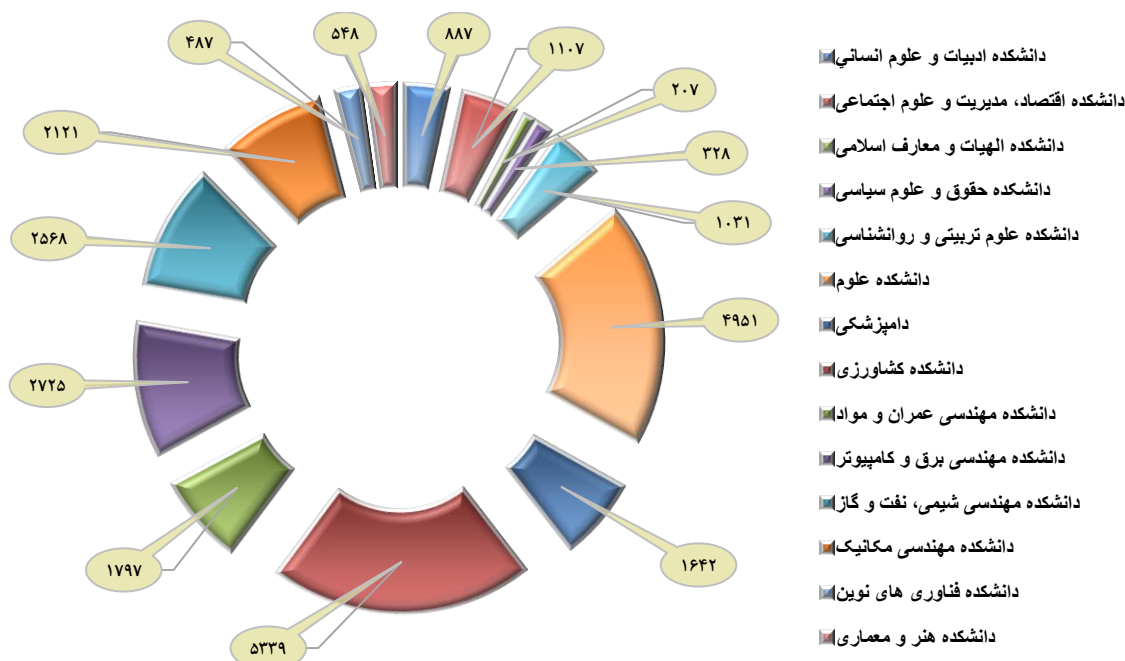
شکل ۱: شاخص همگن دانشجویان

رتبه بندی دانشکده ها بر اساس شاخص دانشجویان همگن به ترتیب صعودی به نزولی به شکل زیر می‌باشد.

۱- دانشکده کشاورزی	۸- دانشکده مهندسی مکانیک
۲- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۹- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی
۳- دانشکده دامپزشکی	۱۰- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۴- دانشکده علوم	۱۱- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۵- دانشکده هنر و معماری	۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
۶- دانشکده مهندسی مواد و عمران	۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
۷- دانشکده مهندسی شیمی نفت گاز	۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

تحلیل شاخص پژوهشی دانشجویان دانشگاه شیراز

در شکل (۲) اطلاعات مربوط به تعداد شاخص پژوهشی دانشجویان دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است. با توجه به اطلاعات جدول (۱) بیشترین امتیاز شاخص پژوهشی مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین شاخص مربوط به دانشکده الهیات و علوم انسانی می‌باشد.



شکل ۲: شاخص پژوهشی دانشجویان

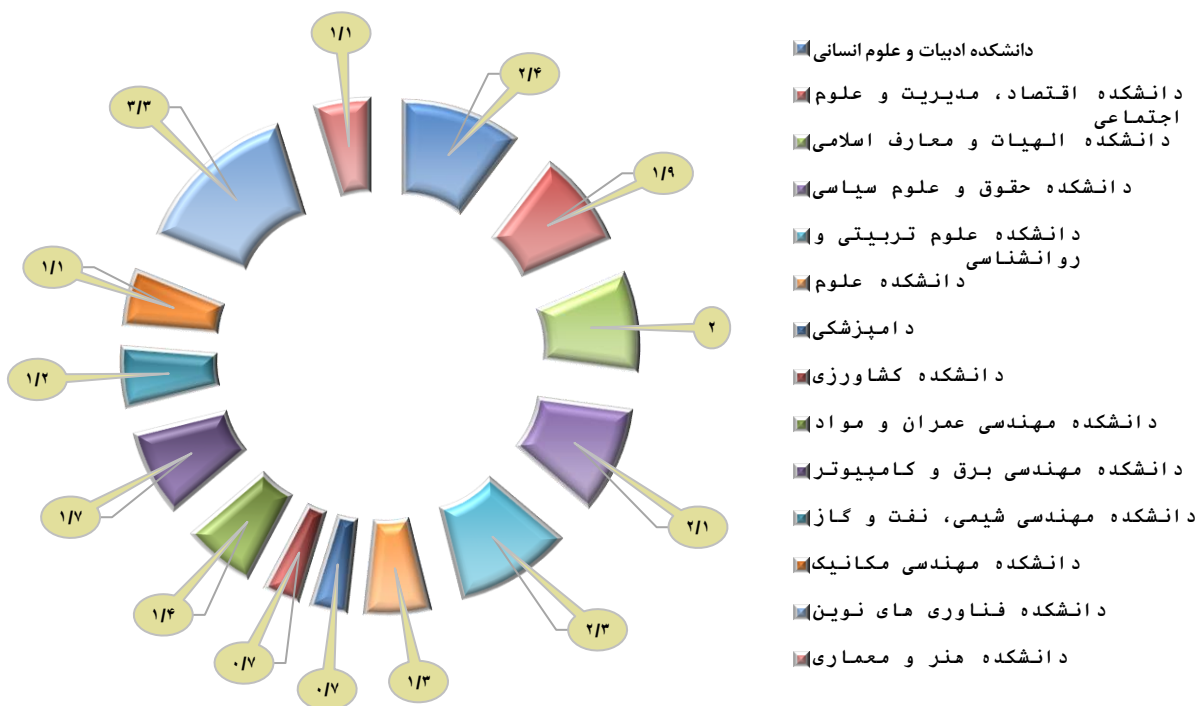
رتبه بندی دانشکده ها بر اساس شاخص به ترتیب صعودی به نزولی به ترتیب زیر می‌باشد.

- ۸- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی
- ۹- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۱۰- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۱- دانشکده هنر و معماری
- ۱۲- دانشکده فناوری‌های نوین
- ۱۳- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز
- ۵- دانشکده مهندسی مکاترونیک
- ۶- دانشکده مهندسی عمران و مواد
- ۷- دانشکده دامپزشکی

تحلیل نسبت اعضا هیات علمی در دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات شکل (۳) اطلاعات مربوط به نسبت اعضا هیات علمی به کارمندان دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است که این نسبت در دانشکده فناوری‌های نوین بیشترین و در دانشکده کشاورزی کمترین می‌باشد.



شکل ۳: نسبت اعضا هیات علمی

رتبه بندی دانشکده ها بر اساس نسبت اعضا هیات علمی به اعضا غیر هیات علمی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

۱- دانشکده فناوری‌های نوین

۲- دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۳- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

۴- دانشکده حقوق و علوم سیاسی

۵- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

۶- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی

۷- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

۸- دانشکده مهندسی عمران و مواد

۹- دانشکده علوم

۱۰- دانشکده مهندسی شیمی نفت گاز

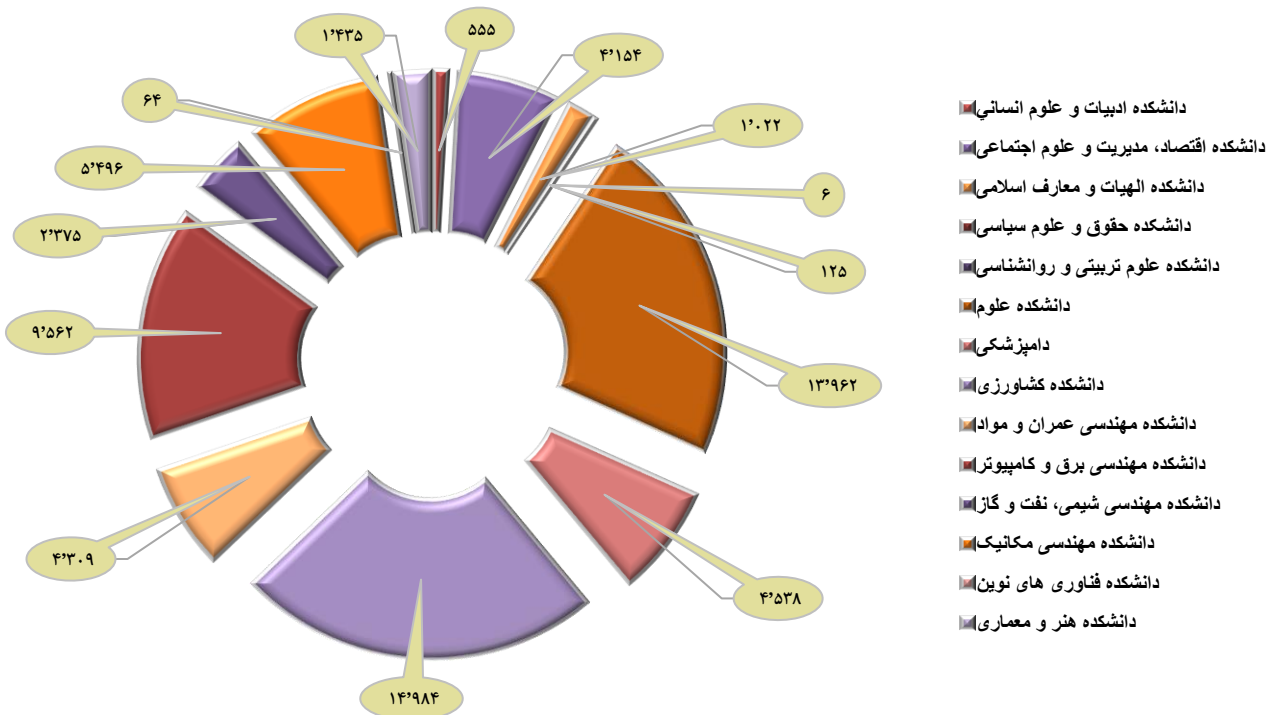
۱۱- دانشکده مهندسی مکانیک

۱۲- دانشکده هنر و معماری

۱۳- دانشکده دامپزشکی

۱۴- دانشکده کشاورزی

با توجه به اطلاعات جدول (۱) و شکل (۴) اطلاعات مربوط به درآمد اختصاصی در سال ۱۳۹۹ دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است که بیشترین امتیاز درآمد اختصاصی مربوط به دانشکده دانشکده مهندسی عمران و مواد و کمترین مقدار مربوط به دانشکده حقوق و علوم سیاسی ملاحظه می‌گردد.



شکل ۴: درآمد اختصاصی دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات شکل بالا درآمد اختصاصی در سال ۱۳۹۹ رتبه بندی دانشکده‌ها با توجه به درآمد را بودن آنها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده مهندسی شیمی نفت گاز
- ۹- دانشکده هنر و معماری
- ۱۰- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۱- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۲- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۱۳- دانشکده فناوری‌های نوین
- ۱۴- دانشکده حقوق و علوم سیاسی

- ۱- دانشکده مهندسی عمران و مواد
- ۲- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی
- ۳- دانشکده کشاورزی
- ۴- دانشکده علوم
- ۵- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۶- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۷- دانشکده دامپزشکی

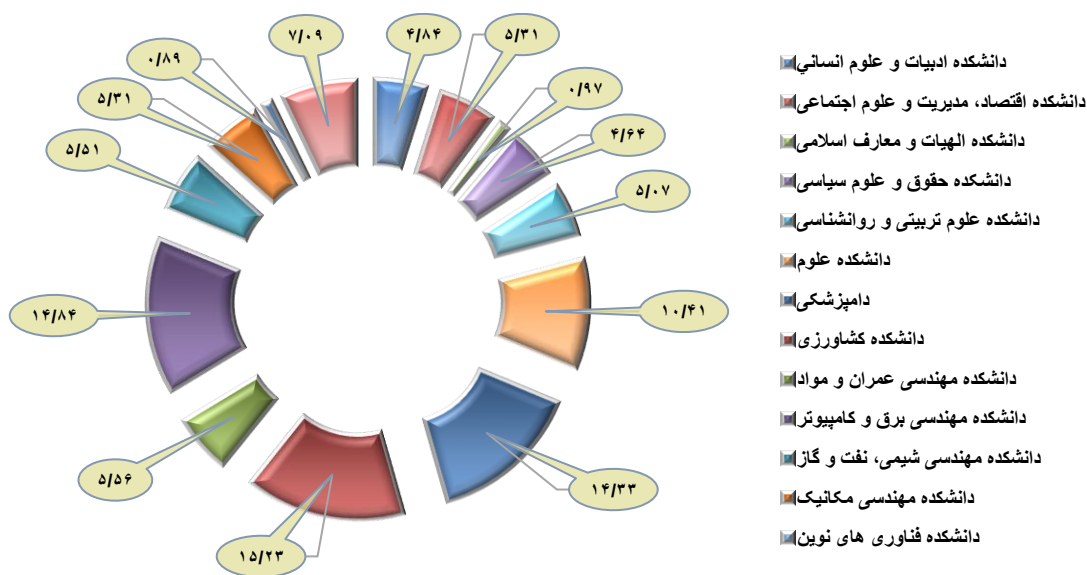
تحلیل سهم دستاوردهای دانشکده‌ها از کل دستاورد دانشگاه

تحلیل سهم از دستاوردهای آموزشی

با توجه به اطلاعات جدول (۲) و شکل (۵) در خصوص سهم از دستاوردهای آموزشی دانشکده کشاورزی بیشترین سهم از دستاوردهای آموزشی و دانشکده فناوری‌های نوین کمترین سهم را دارا می‌باشد.

جدول ۲: سهم از دستاوردهای آموزشی

نام دانشکده	سهم از دستاوردهای آموزشی	نام دانشکده	سهم از دستاوردهای آموزشی
ادبیات و علوم انسانی	۴,۸۴	کشاورزی	۱۵,۲۳
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۵,۳۱	مهندسی عمران و مواد	۵,۵۶
الهیات و معارف اسلامی	۰,۹۷	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۴,۸۴
حقوق و علوم سیاسی	۴,۶۴	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۵,۵۱
علوم تربیتی و روانشناسی	۵,۰۷	مهندسی مکانیک	۵,۳۱
علوم	۱۰,۴۱	فناوری‌های نوین	۰,۸۹
دامپزشکی	۱۴,۳۳	هنر و معماری	۷,۰۹
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۵: سهم از دستاوردهای آموزشی

رتبه بندی دانشکده ها با توجه به سهم از دستاوردهای آموزشی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

۱- دانشکده کشاورزی

۲- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

۳- دانشکده دامپزشکی

۴- دانشکده علوم

۵- دانشکده مهندسی مکانیک

۶- دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز

۷- دانشکده مهندسی عمران و مواد

۸- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

۹- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی

۱۰- دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۱۱- دانشکده هنر و معماری

۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی

۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

۱۴- دانشکده فناوری های نوین

جدول ۳: شاخص های حوزه آموزش، پژوهش و شاخص های مدیریتی

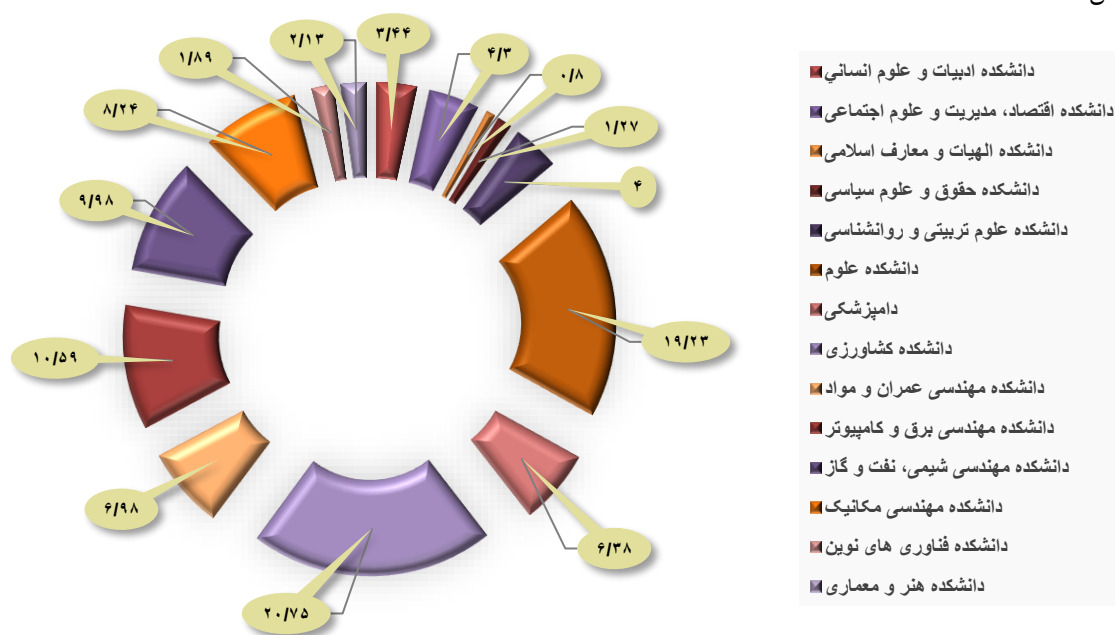
نام دانشکده	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از هیات علمی	سهم از کارمندان	سهم از دستاوردهای پژوهشی
دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۴,۸۴	۹,۳۵	۴,۷۵	۳,۴۴
دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۵,۳۱	۸,۰۶	۵,۱۰	۴,۳۰
دانشکده الهیات و معارف اسلامی	۰,۹۷	۲,۸۸	۱,۷۶	۰,۸۰
دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۴,۶۴	۴,۸۹	۲,۸۱	۱,۲۷
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۵,۰۷	۷,۹۱	۴,۲۲	۴,۰۰
دانشکده علوم	۱۰,۴۱	۱۵,۸۳	۱۵,۴۷	۱۹,۲۳
دامپزشکی	۱۴,۳۳	۸,۷۸	۱۵,۲۹	۶,۳۸
دانشکده کشاورزی	۱۵,۲۳	۱۴,۵۳	۲۵,۱۳	۲۰,۷۵
دانشکده مهندسی عمران و مواد	۵,۵۶	۵,۳۲	۴,۷۵	۶,۹۸
دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۱۴,۸۴	۶,۹۱	۴,۹۲	۱۰,۵۹
دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز	۵,۵۱	۴,۳۲	۴,۳۹	۹,۹۸
دانشکده مهندسی مکانیک	۵,۳۱	۴,۷۵	۵,۴۵	۸,۲۴
دانشکده فناوری های نوین	۰,۸۹	۱,۴۴	۰,۵۳	۱,۸۹
دانشکده هنر و معماری	۷,۰۹	۵,۰۴	۵,۴۵	۲,۱۳
کل دانشکده ها	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

تحلیل سهم از دستاوردهای پژوهش در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۴) و شکل (۶) که اطلاعات در خصوص سهم از دستاوردهای پژوهشی را نشان می‌دهد ملاحظه می‌گردد که دانشکده کشاورزی بیشترین سهم و دانشکده الهیات و معارف اسلامی کمترین سهم مربوط به دستاورد پژوهشی را دارا می‌باشد.

جدول ۴: سهم از دستاوردهای پژوهشی

نام دانشکده	سهم از دستاوردهای پژوهشی	نام دانشکده	سهم از دستاوردهای پژوهشی
ادبیات و علوم انسانی	۳,۴۴	کشاورزی	۲۰,۷۵
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۴,۳۰	مهندسی عمران و مواد	۶,۹۸
الهیات و معارف اسلامی	۰,۸۰	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۰,۵۹
حقوق و علوم سیاسی	۱,۲۷	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۹,۹۸
علوم تربیتی و روانشناسی	۴,۰۰	مهندسی مکانیک	۸,۲۴
علوم	۱۹,۲۳	فناوری های نوین	۱,۸۹
دامپزشکی	۶,۳۸	هنر و معماری	۲,۱۳
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۶: سهم از دستاوردهای پژوهشی

رتبه بندی سهم از دستاوردهای پژوهشی در دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

۱- دانشکده کشاورزی

۲- دانشکده علوم

۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

۴- دانشکده مهندسی شیمی نفت گاز

۵- دانشکده مهندسی مکانیک

۶- دانشکده مهندسی عمران و مواد

۷- دانشکده دامپزشکی

۸- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی

۹- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

۱۰- دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۱۱- دانشکده هنر و معماری

۱۲- دانشکده فناوری‌های نوین

۱۳- دانشکده حقوق و علوم سیاسی

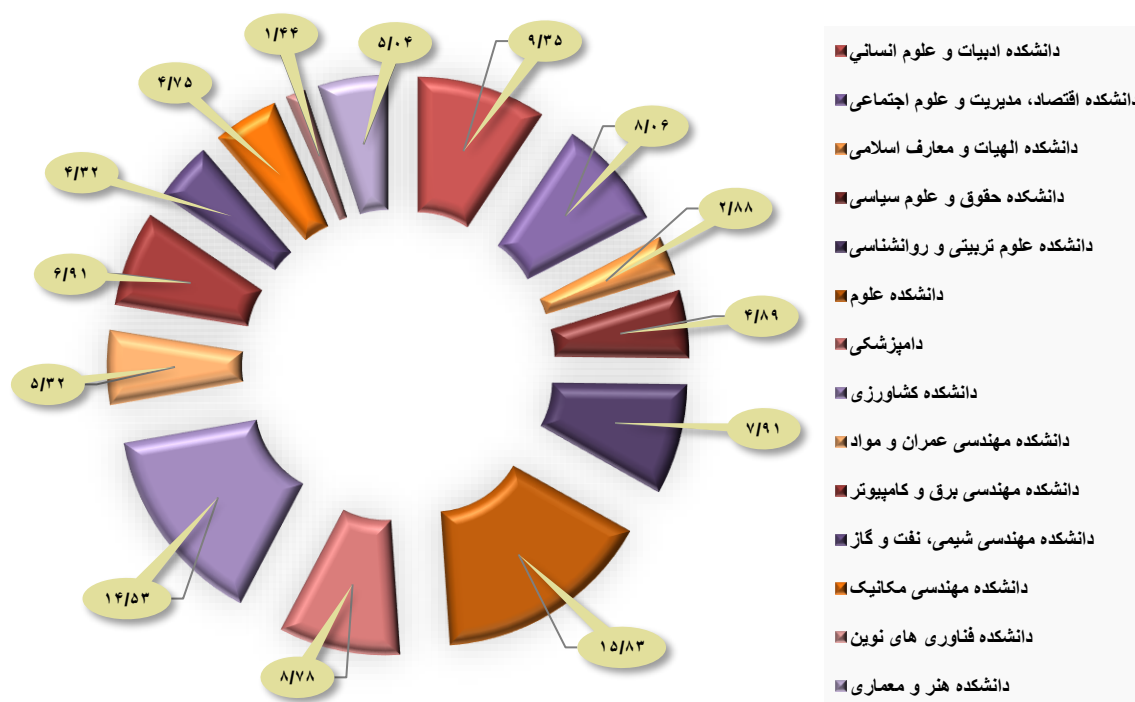
۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

تحلیل سهم از هیات علمی در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۵) و شکل (۷) که نشان دهنده سهم از هیات علمی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد بیشترین سهم از هیات علمی مربوط به دانشکده حقوق و علوم سیاسی و کمترین سهم مربوط به دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر می‌باشد.

جدول ۵: شاخص مدیریتی (سهم از هیات علمی)

نام دانشکده	سهم از هیات علمی	دانشکده	سهم از هیات علمی
ادبیات و علوم انسانی	۹,۳۵	کشاورزی	۱۴,۵۳
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۸,۰۶	مهندسی عمران و مواد	۵,۳۲
الهیات و معارف اسلامی	۲,۸۸	مهندسی برق و کامپیوتر	۶,۹۱
حقوق و علوم سیاسی	۴,۸۹	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴,۳۲
علوم تربیتی و روانشناسی	۷,۹۱	مهندسی مکانیک	۴,۷۵
علوم	۱۵,۸۳	فناوری های نوین	۱,۴۴
دامپزشکی	۸,۷۸	هنر و معماری	۵,۰۴
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۷: سهم از هیات علمی

رتبه بندی دانشکده‌های دانشگاه شیراز با توجه سهم از هیات علمی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

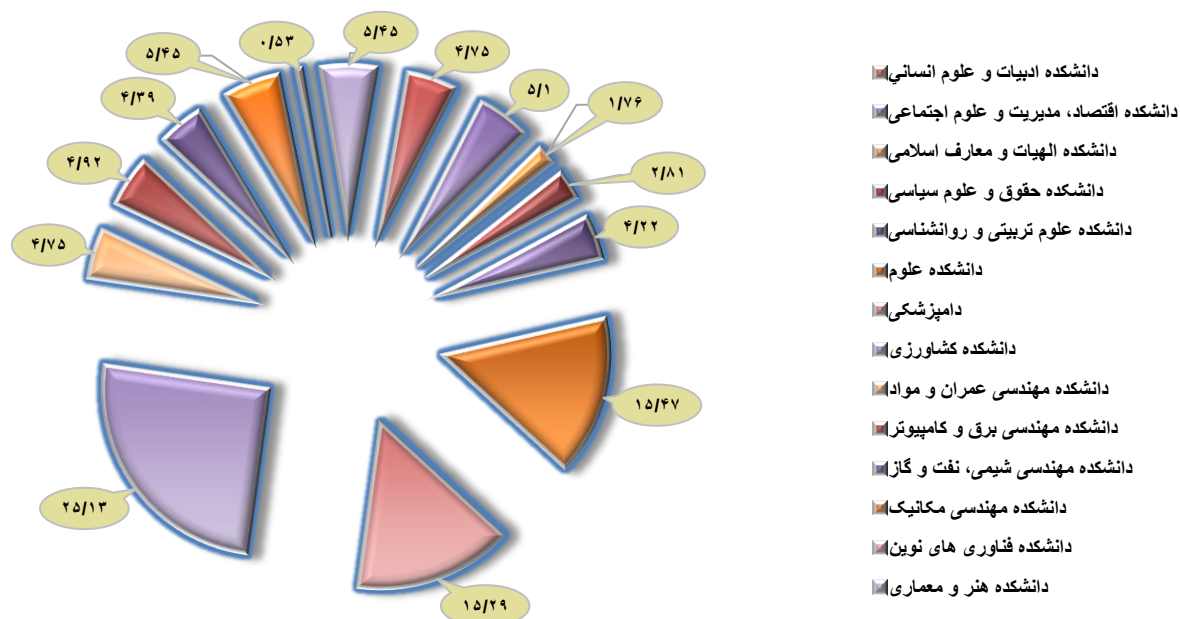
۱- دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۸- دانشکده علوم
۲- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز	۹- دانشکده فناوری های نوین
۳- دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۱۰- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
۴- دانشکده مهندسی مکانیک	۱۱- دانشکده مهندسی عمران و مواد
۵- دامپزشکی	۱۲- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۶- دانشکده هنر و معماری	۱۳- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
۷- دانشکده کشاورزی	۱۴- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

تحلیل سهم از کارمندان دانشگاه شیراز در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۶) و شکل (۸) که در مورد سهم از کارمندان در دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد، بیشترین سهم مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم مربوط به دانشکده فناوری های نوین می‌باشد.

جدول ۶: شاخص مدیریتی (سهم از کارمندان)

نام دانشکده	سهم کارمندان	نام دانشکده	سهم کارمندان
ادبیات و علوم انسانی	۴,۷۵	کشاورزی	۲۵,۱۳
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۵,۱۰	مهندسی عمران و مواد	۴,۷۵
الهیات و معارف اسلامی	۱,۷۶	مهندسی برق و کامپیوتر	۴,۹۲
حقوق و علوم سیاسی	۲,۸۱	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴,۳۹
علوم تربیتی و روانشناسی	۴,۲۲	مهندسی مکانیک	۵,۴۵
علوم	۱۵,۴۷	فناوری های نوین	۰,۵۳
دامپزشکی	۱۵,۲۹	هنر و معماری	۵,۴۵
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۸: سهم از کارمندان دانشگاه شیراز در دانشکده ها

رتبه بندی دانشکده ها با توجه به سهم از کارمندان در دانشکده های دانشگاه شیراز به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

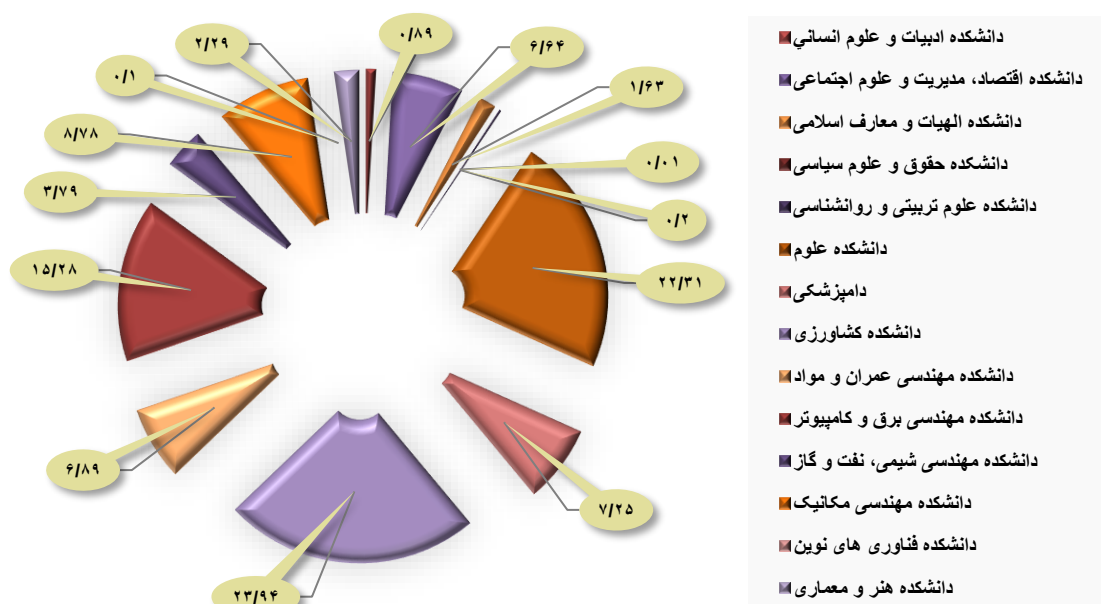
۱- دانشکده کشاورزی	۸- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۲- دانشکده علوم	۹- دانشکده مهندسی عمران و مواد
۳- دامپزشکی	۱۰- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
۴- دانشکده مهندسی مکانیک	۱۱- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۵- دانشکده هنر و معماری	۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
۶- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
۷- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۱۴- دانشکده فناوری های نوین

تحلیل سهم از درآمد اختصاصی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات جدول (۷) و شکل (۹) که در مورد سهم از درآمد اختصاصی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد بیشترین سهم از درآمد مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم مربوط به دانشکده حقوق و علوم سیاسی می‌باشد.

جدول ۷: سهم از درآمد اختصاصی

نام دانشکده	سهم از درآمد اختصاصی	نام دانشکده	سهم از درآمد اختصاصی
ادبیات و علوم انسانی	۰,۸۹	کشاورزی	۲۳,۹۴
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۶,۶۴	مهندسی عمران و مواد	۶,۸۹
الهیات و معارف اسلامی	۱,۶۳	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۵,۲۸
حقوق و علوم سیاسی	۰,۰۱	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۳,۷۹
علوم تربیتی و روانشناسی	۰,۲۰	مهندسی مکانیک	۸,۷۸
علوم	۲۲,۳۱	فناوری های نوین	۰,۱۰
دامپزشکی	۷,۲۵	هنر و معماری	۲,۲۹
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۹: سهم از درآمد اختصاصی

رتبه بندی دانشکده‌ها با توجه سهم از درآمد اختصاصی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۹- دانشکده هنر و معماری
- ۱۰- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۱- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۲- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۱۳- دانشکده فناوری های نوین
- ۱۴- دانشکده حقوق و علوم سیاسی

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۵- دانشکده دامپزشکی
- ۶- دانشکده مهندسی عمران و مواد
- ۷- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

تحلیل شاخص کل

در جدول (۸) شاخص کل با لحاظ تعداد واحدهای سرویسی و امتیاز دروس سرویسی و سهم آنها در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز آورده شده که در قسمت‌های بعد به تفکیک به تحلیل داده‌ها پرداخته شده است.

جدول ۸: شاخص کل برای تخصیص بودجه و دروس سرویسی در دانشکده‌ها

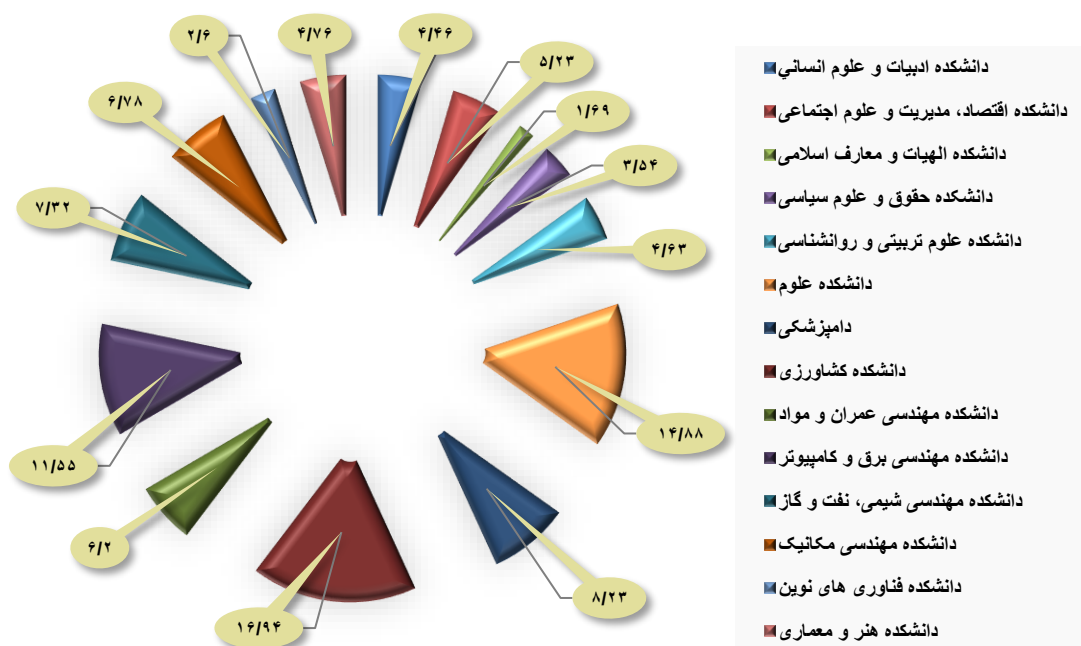
نام دانشکده	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی	تعداد واحد سرویسی	امتیاز دروس سرویسی	سهم در کل دستاوردهای دانشگاه
ادبیات و علوم انسانی	۴,۴۶	۳۰۵	۱,۱۷	۵/۴۳
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۵,۲۳	۱۰۷	۰,۴۱	۵/۴۴
الهیات و معارف اسلامی	۱,۶۹	۵۵۰	۲,۱۲	۳/۶۷
حقوق و علوم سیاسی	۳,۵۴	۲۵	۰,۱۰	۳/۵۰
علوم تربیتی و روانشناسی	۴,۶۳	۲۷۳	۱,۰۵	۵/۴۷
علوم	۱۴,۸۸	۰	۰	۱۴/۳۴
دامپزشکی	۸,۲۳	۰	۰	۷/۹۳
کشاورزی	۱۶,۹۴	۱۱	۰,۰۴	۱۶/۳۶
مهندسی عمران و مواد	۶,۲۰	۱۰	۰,۰۴	۶/۰۱
مهندسی برق و کامپیوتر	۱۱,۵۵	۶	۰,۰۲	۱۱/۱۵
مهندسی شیمی، نفت و گاز	۷,۳۲	۰	۰	۷/۰۵
مهندسی مکانیک	۶,۷۸	۱۳	۰,۰۵	۶/۵۸
فناوری‌های نوین	۲,۶۰	۰	۰	۲/۵۰
هنر و معماری	۴,۷۶	۰	۰	۴/۵۸
کل دانشکده‌ها	۹۸,۸۱	۱۳۰۰	۵	۱۰۰/۰۰

تحلیل شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی

با توجه به اطلاعات جدول (۹) و شکل (۱۰) که در مورد شاخص کل سهم دانشکده در دستاوردهای دانشکده‌ها بدون لحاظ دروس سرویسی می‌باشد. بیشترین شاخص مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین شاخص مربوط به دانشکده الهیات و معارف اسلامی می‌باشد.

جدول ۹: شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی

نام دانشکده	شاخص کل برای تخصیص بودجه	نام دانشکده	شاخص کل برای تخصیص بودجه
ادبیات و علوم انسانی	۴,۴۶	کشاورزی	۱۶,۹۴
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۵,۲۳	مهندسی عمران و مواد	۶,۲۰
الهیات و معارف اسلامی	۱,۶۹	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۱,۵۵
حقوق و علوم سیاسی	۳,۵۴	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۷,۳۲
علوم تربیتی و روانشناسی	۴,۶۳	مهندسی مکانیک	۶,۷۸
علوم	۱۴,۸۸	فناوری های نوین	۲,۶۰
دامپزشکی	۸,۲۳	هنر و معماری	۴,۷۶
کل دانشکده ها	۹۸,۸۱		



شکل ۱۰: شاخص کل برای تخصیص بودجه

رتبه بندی شاخص کل برای تخصیص بودجه دانشکده ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۹- دانشکده هنر و معماری
- ۱۰- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۱۱- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۳- دانشکده فناوری های نوین
- ۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده دامپزشکی
- ۵- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۶- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۷- دانشکده مهندسی عمران و مواد

تحلیل امتیاز دروس سرویسی در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۱۰) در خصوص تعداد واحد سرویسی رتبه بندی دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- | | |
|--|----------------------------------|
| ۱- دانشکده الهیات و معارف اسلامی | ۶- دانشکده مهندسی مکانیک |
| ۲- دانشکده ادبیات و علوم انسانی | ۷- دانشکده کشاورزی |
| ۳- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی | ۸- دانشکده مهندسی عمران و مواد |
| ۴- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی | ۹- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر |
| ۵- دانشکده حقوق و علوم سیاسی | |

لازم به ذکر است که سایر دانشکده‌ها اطلاعاتی ارسال نکرده‌اند.

جدول ۱۰: تعداد واحد و امتیاز دروس سرویسی

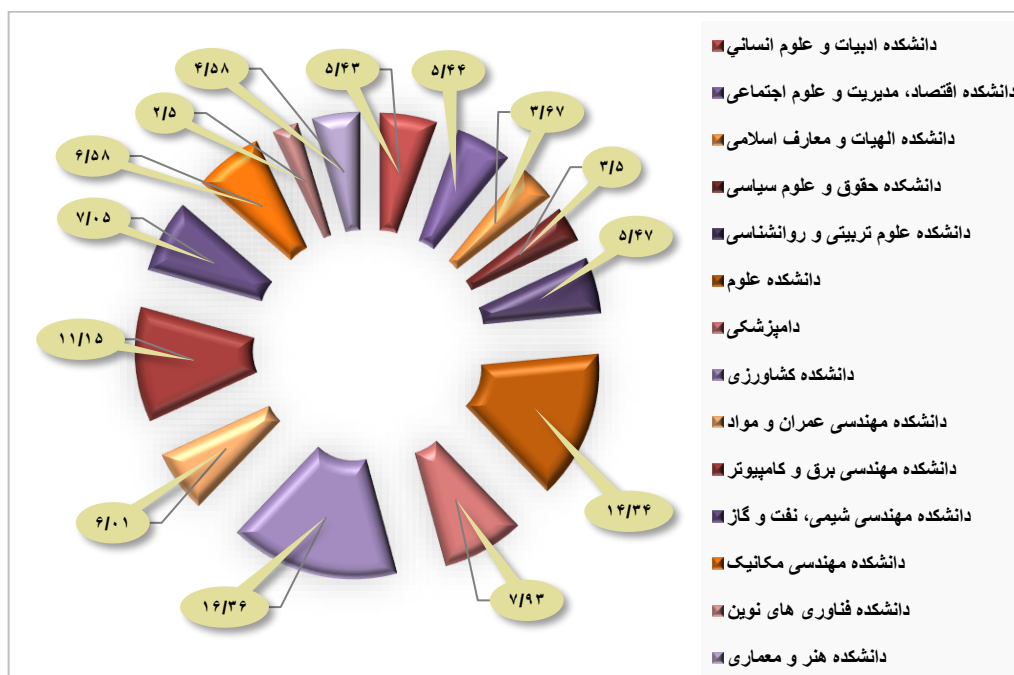
نام دانشکده	تعداد واحد سرویسی	امتیاز دروس سرویسی	نام دانشکده	تعداد واحد سرویسی	امتیاز دروس سرویسی
ادبیات و علوم انسانی	۳۰۵	۱,۱۷	کشاورزی	۱۱	۰,۰۴
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۱۰۷	۰,۴۱	مهندسی عمران و مواد	۱۰	۰,۰۴
الهیات و معارف اسلامی	۵۵۰	۲,۱۲	مهندسی برق و کامپیوتر	۶	۰,۰۲
حقوق و علوم سیاسی	۲۵	۰,۰۱	مهندسی شیمی، نفت و گاز	*	۰
علوم تربیتی و روانشناسی	۲۷۳	۱,۰۵	مهندسی مکانیک	۱۳	۰,۰۵
علوم	*	۰	فناوری های نوین	*	۰
دامپزشکی	*	۰	هنر و معماری	۰	۰
کل دانشکده‌ها	۱۳۰۰	۵			

تحلیل سهم در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات جدول (۱۱) و شکل (۱۱) در مورد سهم در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز بیشترین سهم مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم کل مربوط به دانشکده الهیات و معارف اسلامی می‌باشد.

جدول ۱۱: سهم در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز

نام دانشکده	سهم در کل دستاوردهای دانشگاه	سهم در کل دستاوردهای دانشگاه	سهم در کل دستاوردهای دانشگاه
ادبیات و علوم انسانی	۵,۴۳	کشاورزی	۱۶,۳۶
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۵,۴۴	مهندسی عمران و مواد	۶,۰۱
الهیات و معارف اسلامی	۳,۶۷	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۱,۱۵
حقوق و علوم سیاسی	۳,۵۰	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۷,۰۵
علوم تربیتی و روانشناسی	۵,۴۷	مهندسی مکانیک	۶,۵۸
علوم	۱۴,۳۴	فناوری های نوین	۲,۵۰
دامپزشکی	۷,۹۳	هنر و معماری	۴,۵۸
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۱۱: سهم در کل دستاوردهای دانشگاه

رتبه بندی دانشکده ها در مورد سهم در کل دستاوردهای دانشگاه به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده دامپزشکی
- ۵- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۶- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۷- دانشکده مهندسی عمران و مواد
- ۸- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۹- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۱۰- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۱- دانشکده هنر و معماری
- ۱۲- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۳- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۴- دانشکده فناوری های نوین

تحلیل و شناسایی پنج بخش برتر دانشگاه:

با توجه به اطلاعات جدول (۱۲) پنج بخش برتر از نظر سهم از دستاوردهای آموزشی، پژوهشی و تعداد هیات علمی در دانشکده‌های دانشگاه عبارت است از:

پنج بخش برتر دانشگاه از نظر سهم از دستاوردها

پنج بخش برتر با توجه به سهم از دستاوردهای آموزشی

بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده
۱- علوم درمانگاهی	دامپزشکی	۴- مهندسی شیمی	مهندسی شیمی، نفت و گاز
۲- کامپیوتر و فناوری اطلاعات	مهندسی برق و کامپیوتر	۵- مهندسی عمران	مهندسی مواد و عمران
۳- مهندسی قدرت و کنترل	مهندسی برق و کامپیوتر		

پنج بخش برتر با توجه به سهم از دستاوردهای پژوهشی

بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده
۱- شیمی	علوم	۴- فیزیک	علوم
۲- مهندسی شیمی	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۵- علوم زمین	علوم
۳- مهندسی قدرت و کنترل	مهندسی برق و کامپیوتر		

پنج بخش برتر با توجه به سهم از هیات علمی

بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده
۱- زبانهای خارجی و زبانشناسی	ادبیات و علوم انسانی	۴- مهندسی عمران	مهندسی عمران و مواد
۲- علوم درمانگاهی	دامپزشکی	۵- شیمی	علوم
۳- فیزیک	علوم		

جدول ۱۲: شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و هیات علمی بخش‌ها

نام دانشکده	گروه آموزشی	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از هیات علمی
دانشکده ادبیات و علوم انسانی	تاریخ	۵۵۰	۱۵۴	۱۱	۰/۸۸	۰/۶۰	۱/۵۸
	زبانهای خارجی و زبانشناسی	۱۲۲۶	۳۷۵	۲۵	۱/۹۷	۱/۴۶	۳/۶۰
	زبان و ادبیات فارسی	۹۰۸	۲۱۳	۲۰	۱/۴۶	۰/۸۳	۲/۸۸
	زبان و ادبیات عربی	۳۲۹	۱۴۵	۹	۰/۵۳	۰/۵۶	۱/۲۹
دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	اقتصاد	۶۸۳	۱۹۱	۱۲	۱/۱۰	۰/۷۴	۱/۷۳
	جامعه‌شناسی و برنامه ریزی شهری	۷۳۲	۲۳۷	۱۶	۱/۱۷	۰/۹۲	۲/۳۰
	جغرافیا	۱۴۷	۲۲۹	۴	۰/۲۴	۰/۸۹	۰/۵۸
	حسابداری	۵۳۳	۱۲۹	۷	۰/۸۵	۰/۵۰	۱/۰۱
	مدیریت	۸۱۴	۲۳۶	۱۲	۱/۳۱	۰/۹۲	۱/۷۳
	مدیریت جهانگردی	۳۹۷	۸۵	۵	۰/۶۴	۰/۳۳	۰/۷۲
دانشکده الهیات و معارف اسلامی	فلسفه و کلام اسلامی	۲۳۷	۸۷	۱۰	۰/۳۸	۰/۳۴	۱/۴۴
	علوم قرآن و فقه	۳۶۸	۱۲۰	۱۰	۰/۵۹	۰/۴۷	۱/۴۴
دانشکده حقوق و علوم سیاسی	حقوق جزا و جرم‌شناسی	۴۸۳	۵۷	۶	۰/۷۸	۰/۲۲	۰/۸۶
	حقوق خصوصی و اسلامی	۳۴۲	۵۷	۹	۰/۵۵	۰/۲۲	۱/۲۹
	حقوق عمومی و بین‌الملل	۱۳۹۷	۶۷	۷	۲/۲۴	۰/۲۶	۱/۰۱
	علوم سیاسی	۶۷۱	۱۴۷	۱۲	۱/۰۸	۰/۵۷	۱/۷۳
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	آموزش کودکان استثنائی	۲۰۲	۵۴	۵	۰/۳۲	۰/۲۱	۰/۷۲
	تربیت بدنی و علوم ورزشی	۸۱۵	۱۷۵	۱۴	۱/۳۱	۰/۶۸	۲/۰۱
	روانشناسی بالینی	۷۰۴	۲۰۸	۹	۱/۱۳	۰/۸۱	۱/۲۹
	روانشناسی تربیتی	۶۲۷	۱۵۲	۷	۱/۰۱	۰/۵۹	۱/۰۱
	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۲۷۸	۱۳۱	۵	۰/۴۵	۰/۵۱	۰/۷۲
	مبانی آموزش و پرورش	۲۲۱	۷۲	۶	۰/۳۵	۰/۲۸	۰/۸۶
	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	۳۰۹	۲۴۰	۹	۰/۵۰	۰/۹۳	۱/۲۹
دانشکده علوم	فیزیک	۱۵۶۹	۱۲۱۴	۲۳	۲/۵۲	۴/۷۲	۳/۳۱
	آمار	۴۸۱	۱۳۲	۱۲	۰/۷۷	۰/۵۱	۱/۷۳
	ریاضی	۱۰۰۴	۲۲۶	۲۰	۱/۶۱	۰/۸۸	۲/۸۸
	زیست‌شناسی	۱۰۸۴	۵۶۵	۱۹	۱/۷۴	۲/۱۹	۲/۷۳
	شیمی	۱۴۴۰	۱۸۰۰	۲۱	۲/۳۱	۶/۹۹	۳/۰۲
	علوم زمین	۹۱۰	۱۰۱۴	۱۵	۱/۴۶	۳/۹۴	۲/۱۶

نام دانشکده	گروه آموزشی	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از هیات علمی
دامپزشکی	بهداشت و کنترل مواد غذایی	۳۴۷	۲۹۷	۸	۰/۵۶	۱/۱۶	۱/۱۵
	پاتوبیولوژی	۵۲۶	۴۶۵	۱۶	۰/۸۴	۱/۸۱	۲/۳۰
	علوم پایه	۴۲۶	۲۲۸	۱۳	۰/۶۸	۰/۸۹	۱/۸۷
	علوم در مانگهی	۷۶۳۰	۶۵۲	۲۴	۱۲/۲۵	۲/۵۳	۳/۴۵
دانشکده کشاورزی	اقتصاد کشاورزی	۶۹۵	۲۴۵	۸	۱/۱۱	۰/۹۵	۱/۱۵
	ترویج و آموزش کشاورزی	۴۱۰	۱۷۱	۴	۰/۶۶	۰/۶۶	۰/۵۸
	زراعت و اصلاح نباتات(تولید و ژنتیک گیاهی)	۱۰۵۵	۴۲۲	۱۱	۱/۶۹	۱/۶۴	۱/۵۸
	علوم باغبانی	۹۰۴	۵۵۷	۱۰	۱/۴۵	۲/۱۶	۱/۴۴
	علوم و مهندسی خاک	۱۰۸۸	۳۸۸	۷	۱/۷۵	۱/۵۱	۱/۰۱
	علوم دامی	۶۱۱	۳۰۱	۷	۰/۹۸	۱/۱۷	۱/۰۱
	علوم ومهندسی صنایع غذایی	۱۲۶۵	۷۵۹	۸	۲/۰۳	۲/۹۵	۱/۱۵
	گیاهپزشکی	۸۳۹	۵۸۳	۱۰	۱/۳۵	۲/۲۷	۱/۴۴
	بیوتکنولوژی	۶۵۶	۱۹۱	۴	۱/۰۵	۰/۷۴	۰/۵۸
	مهندسی بیوسیستم	۵۰۳	۱۷۹	۵	۰/۸۱	۰/۶۹	۰/۷۲
	علوم و مهندسی آب	۸۱۲	۵۶۹	۱۵	۱/۳۰	۲/۲۱	۲/۱۶
	مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست	۶۵۲	۹۷۵	۱۲	۱/۰۵	۳/۷۹	۱/۷۳
دانشکده مهندسی مواد و عمران	مهندسی عمران	۱۸۷۳	۹۳۰	۲۲	۳/۰۱	۳/۶۱	۳/۱۷
	مهندسی مواد	۱۵۹۰	۸۶۷	۱۵	۲/۵۵	۳/۳۷	۲/۱۶
دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	کامپیوتر و فناوری اطلاعات	۵۰۲۹	۶۱۱	۱۶	۸/۰۷	۲/۳۷	۲/۳۰
	مهندسی قدرت و کنترل	۲۶۵۶	۱۳۳۵	۱۳	۴/۲۶	۵/۱۹	۱/۸۷
	مهندسی مخابرات و الکترونیک	۱۵۵۹	۷۷۹	۱۹	۲/۵۰	۳/۰۳	۲/۷۳
دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز	مهندسی گاز	۱۲	۴۱۳	۵	۰/۰۲	۱/۶۰	۰/۷۲
	مهندسی شیمی	۲۳۳۴	۱۵۴۶	۱۶	۳/۷۵	۶/۰۱	۲/۳۰
	مهندسی نفت	۱۰۸۶	۶۱۰	۹	۱/۷۴	۲/۳۷	۱/۲۹
دانشکده مهندسی مکانیک	انرژی و هوا و فضا	۲۴۴	۱۵۷	۵	۰/۳۹	۰/۶۱	۰/۷۲
	مکانیک جامدات	۱۵۵۴	۸۶۱	۱۴	۲/۴۹	۳/۳۴	۲/۰۱
	مهندسی مکانیک حرارت و سیالات	۵۲۹	۷۵۰	۷	۰/۸۵	۲/۹۱	۱/۰۱
	هسته‌ای	۹۷۹	۳۵۴	۷	۱/۵۷	۱/۳۷	۱/۰۱

نام دانشکده	گروه آموزشی	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از هیات علمی
دانشکده فناوری های نوین	نانو مهندسی شیمی	۲۹۲	۱۹۸	۵	۰/۴۷	۰/۷۷	۰/۷۲
	مهندسی نانو الکترونیک	۲۶۵	۲۹۰	۵	۰/۴۳	۱/۱۳	۰/۷۲
دانشکده هنر و معماری	شهرسازی	۱۵۳۸	۲۳۶	۱۰	۲/۴۷	۰/۹۲	۱/۴۴
	معماری	۱۱۲۸	۲۰۸	۱۵	۱/۸۱	۰/۸۱	۲/۱۶
	هنر	۱۷۵۱	۱۰۵	۱۰	۲/۸۱	۰/۴۱	۱/۴۴
کل دانشکده ها		۶۲۳۰۱	۲۵۷۳۹	۶۹۵	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

نتیجه گیری

در این گزارش، عملکرد دانشگاه شیراز در سال ۱۳۹۹ ارائه شده است. این گزارش، بر مبنای شاخص‌های اختصاصی هر حوزه تهیه شده و نتایج نشان می‌دهد که بخش‌های مختلف دانشگاه توانسته‌اند ضمن حفظ عملکرد مطلوب، برنامه‌ها و اقدام‌های خود را در راستای محورهای مورد نظر برنامه راهبردی دانشگاه پیش برند. نتایج این گزارش نشان می‌دهد که دانشگاه شیراز توانسته است به پشتوانه اعضای هیأت علمی متخصص و برجسته، دانشجویان مستعد و کارکنان پر تلاش گام‌های موثری در راستای تحقق راهبردهای کلان توسعه علم و فناوری در کشور بردارد.

در حوزه آموزش، حسن اجرای کلیه سیاست‌ها، مقررات و فرآیندهای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، منطبق بر قوانین، مصوبات، مقررات و آیین‌نامه‌های اجرایی مربوط با رویکرد گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی، برنامه‌ریزی امور آموزشی با همکاری واحدهای ذی ربط و نظارت بر حسن اجرای وظایف واحدهای تابعه و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی هر دانشکده، پایش و بررسی عملکرد آموزشی دانشجویان و اعضای هیأت علمی و مدیران آموزشی واحدهای مختلف در هر نیمسال و انعکاس آن به ریاست دانشگاه و اعلام نتیجه بررسی به اعضای هیأت علمی در حوزه آموزش بوده است.

در بخش پژوهش، دانشگاه شیراز عملکرد مطلوب خود را در چارچوب عناصر عملکردی آن حوزه حفظ نموده است. بحث ارتقا دانشگاه در حوزه پژوهشی و دستیابی به رتبه بالا در ارزیابی بین‌المللی با فعالیت پویا و بهینه در حوزه پژوهش فراهم می‌گردد.

در حوزه دانشجویی و فرهنگی بررسی شاخص‌ها حکایت از بهبود کمیت و کیفیت امور فرهنگی، اجتماعی و رفاهی دانشجویان دارد.

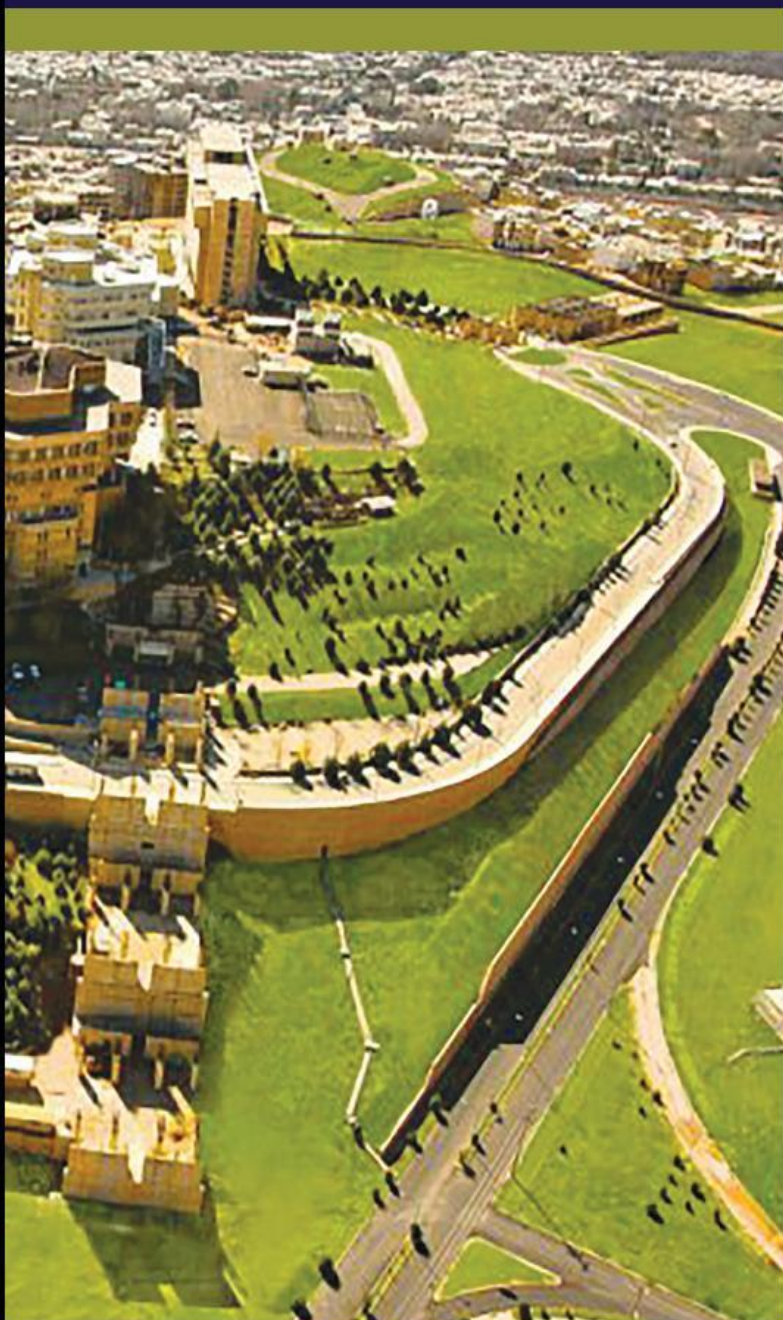
بررسی مستمر کیفیت و کمیت آموزش و پژوهش هر یک از اعضای هیأت علمی، همکاری مستقیم با پایگاه‌های ملی و جهانی رتبه‌بندی دانشگاه‌های مختلف جهان، پایش اختصاصی وضعیت آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی از جمله اقدام‌های مهم دانشگاه در حوزه نظارت و ارزیابی است. بحث مدیریت اقتصادی در حوزه معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی در راستای کاهش هزینه و بحث افزایش اثر بخشی و بهره‌وری و کارایی و بحث ارتقا کیفیت آموزشی در حوزه آموزش از نکات مهم و کلیدی مورد تاکید می‌باشد.

منابع

سند راهبردی دانشگاه شیراز

نقشه جامع علمی کشور

اطلاعات دریافتی گزارش عملکرد از کلیه واحدهای دانشگاه شیراز



Shiraz University

دانشگاه شیراز «دارالعلمی در دارالعلم» در آفرین ۱۴۰۴،
در پرتو انوار الهی، دانشگاهی نوآور و جامعه محور است
که بنیان‌های استواری‌اش را بر پایه‌ی حقیقت‌طلبی،
حکمت‌مداری و انسان‌سازی نهاده است.
این دانشگاه، با نگاهی جهانی به دنبال ترویج علم، گسترش
مرزهای دانش، فناوری و نوآوری و توسعه‌ی متوازن
و پایداری ملی با تاکید بر منطقه جنوب کشور است.