

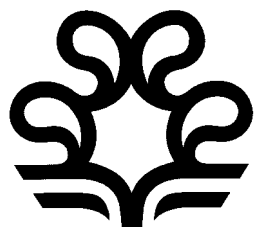
گزارش عملکرد

سال ۱۴۰۳



ShirazUniversity





دانشگاه شیراز

بنام خداوند جان آفرین که می بخشد در زبان آید

گزارش عملکرد دانشگاه شیراز

دانشگاهی نوآور و جامعه محور

سال ۱۴۰۳

اداره آمار و اطلاعات

مدیریت برنامه ریزی، بودجه و تحول سازمانی

تابستان ۱۴۰۴

**گزارش عملکرد
دانشگاه شیراز
سال ۱۴۰۳**

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه شیراز

تهیه و تدوین: هاله اسماعیلی شیرازی؛ رئیس اداره آمار و اطلاعات

با همکاری: فاطمه پویان نیک؛ کارشناس مسئول اداره آمار و اطلاعات

زمان انتشار: تابستان ۱۴۰۴

www.shirazu.ac.ir



فهرست مطالب

۱	<u>پیشگفتار</u>	۶۵	<u>فصل پنجم</u> عملکرد مدیریت برنامه ریزی، بودجه و تحول سازمانی
۲	<u>فصل اول</u> عملکرد معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی	۷۳	<u>فصل ششم</u> عملکرد مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
۱۳	<u>فصل دوم</u> عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری	۷۶	<u>فصل هفتم</u> عملکرد مدیریت روابط عمومی و امور بین الملل
۳۲	<u>فصل سوم</u> عملکرد معاونت اداری و مالی، برنامه ریزی و توسعه	۸۲	<u>فصل هشتم</u> عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده ها
۵۳	<u>فصل چهارم</u> عملکرد معاونت های دانشجویی و فرهنگی، اجتماعی	۱۰۳	<u>نتیجه گیری</u>

نشان‌ها

وزارت عتف= وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

- آمار مرتبط با شاخص توسط واحد مربوطه ارائه نشده است.

* توضیح ارائه شده است.

/ رشته و گرایش جداسازی شده است.

× شاخص وجود ندارد و تعریف نشده است.

پیشگفتار

در دنیای امروز که با سرعت در حال تغییر و تحول است، "ارزیابی عملکرد" دیگر یک اقدام لوکس یا اداری نیست، بلکه ستون فقرات "مدیریت اثربخش" به شمار می‌رود. برای یک سازمان پیشرو به خصوص در محیط‌های پویای دانشگاهی، حرکت از وضعیت موجود به سمت وضعیت مطلوب، بدون داشتن یک نقشه راه دقیق و مبتنی بر شواهد ممکن نیست. این نقشه راه چیزی نیست جز "آمار و داده‌های دقیق و معتبر". آمار تنها مجموعه‌ای از اعداد و ارقام نیست؛ بلکه زبانی است که داستان موفقیت‌ها و چالش‌های یک سازمان را روایت می‌کند. داده‌ها این امکان را فراهم می‌نمایند تا به جای حدس و گمان و آزمون و خطا، بر اساس واقعیت‌ها تصمیم‌گیری نمود. در حقیقت یک گزارش آماری دقیق، مانند یک آینه، تصویر روشنی از وضعیت موجود ارائه می‌دهد و کمک می‌کند تا روندهای کلیدی را شناسایی نموده و فاصله سازمان را از اهداف استراتژیک سنجیده و حوزه‌هایی را که نیاز به اصلاح و بهبود دارند، کشف نمود. از سوی دیگر، انتشار عمومی گزارش‌های آماری عملکرد، یکی از مهم‌ترین ابزارهای "شفافیت سازمانی" است. وقتی یک دانشگاه عملکرد خود را با اعداد و ارقام قابل اتکا به اشتراک می‌گذارد، نه تنها حس مسئولیت‌پذیری را تقویت می‌کند، بلکه اعتماد ذی‌نفعان از دانشجویان و اساتید گرفته تا وزارتخانه‌ها و عموم جامعه را نیز جلب می‌نماید. این شفافیت، زمینه را برای یک گفتگوی سازنده فراهم می‌کند و نشان می‌دهد که دانشگاه، خود را در قبال منابع و نتایج پاسخگو می‌داند.

بر این اساس این گزارش، با تکیه بر داده‌های معتبر و شاخص‌های استاندارد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان اداری و استخدامی کشور، عملکرد دانشگاه شیراز را در سال ۱۴۰۳ مورد بررسی قرار داده است. هدف از تهیه این گزارش، صرفاً مستندسازی دستاوردها نیست، بلکه فراهم کردن بستری محکم برای "تصمیم‌سازی مبتنی بر شواهد" می‌باشد. با تحلیل دقیق این آمار، مدیران و سیاست‌گذاران می‌توانند اثربخشی سیاست‌های فعلی را ارزیابی کرده و استراتژی‌های جدیدی را برای ارتقای کیفیت آموزش، پژوهش، و خدمات دانشجویی تدوین کنند. دانشگاه شیراز، به عنوان یکی از پیشگامان علمی کشور، با شعار «دارالعلمی در دارالعلم»، همواره تلاش کرده تا نقشی کلیدی در توسعه پایدار و پیشبرد مرزهای دانش ایفا کند. حضور مداوم در رتبه‌بندی‌های جهانی و ارتقای جایگاه علمی دانشگاه، نتیجه تلاش‌های بی‌وقفه همه اعضای این خانواده بزرگ، یعنی اعضا هیات علمی، اعضا غیر هیات علمی و دانشجویان است. این گزارش، با ارائه تحلیل‌هایی از عملکرد حوزه‌های مختلف و ارائه آمارهای کلیدی از قبیل تعداد دانشجویان همگن، گرنت‌های پژوهشی، و درآمدهای اختصاصی، تصویری جامع از دستاوردهای این تلاش‌ها ارائه می‌دهد.

در پایان، از تمام مدیران، کارشناسان و همکارانی که در جمع‌آوری، پردازش و تحلیل داده‌ها مشارکت داشتند، بویژه همکاران اینجانب در مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی، اداره آمار و اطلاعات صمیمانه قدردانی می‌کنیم. قطعاً بدون همکاری آن‌ها، انتشار این گزارش جامع و شفاف امکان پذیر نبود. از آنجائیکه هر گزارش خالی از نقص و اشکال نیست، لذا خواهشمند است در صورت وجود هر گونه اشکال و یا پیشنهاد ارزنده این مدیریت را در بهبود تهیه گزارش‌های آتی یاری نمایید.

دکتر محمدحسن طرازکار

مدیر برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی

فصل اول

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سرامدی در آموزش و پژوهش

براساس نقشه جامع علمی کشور یکی از اهداف کلان نظام علم و فناوری، تعمیق و گسترش آموزش‌های عمومی و تخصصی همراه با تقویت اخلاق و آزاداندیشی و روحیه خلاقیت در آحاد جامعه، به ویژه نسل جوان است. وضع مطلوب علم و فناوری بر مبنای وضع موجود علم و فناوری و تحلیل نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها که در مجموعه اسناد پشتیبان نقشه جامع علمی آمده تدوین گردیده است. از این رو دانشگاه شیراز با تکیه بر سند چشم انداز برای تحقق این امر گام‌های موثری برداشته است.

بر اساس هدف کلان برنامه راهبردی دانشگاه در حوزه آموزش، "سرآمدی در آموزش" با هدف "دستیابی به کیفیت برتر در آموزش" با توجه به استراتژی‌های "ساماندهی، بازنگری و به‌روزرسانی برنامه‌های درسی در راستای هرم آموزشی، توسعه آموزش مجازی، آزاد و تخصصی، بهره‌گیری از روش‌های نوین یاددهی و یادگیری دانشگاهی و مهارت‌افزایی دانشجویان" عملی می‌گردد.

برنامه‌های تحصیلی گوناگون در مقاطع مختلف تحصیلی با رویکرد تربیت نیروی متخصص مورد نیاز کشور و توسعه دانش، اجرای دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و ضمن خدمت، برنامه‌ریزی جهت تامین امکانات و تخصیص اعتبار لازم جهت تعامل علمی - آموزشی و ایجاد زمینه مناسب جهت نیل به علوم دینی و علوم انسانی اسلامی، برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه در راستای سند چشم انداز نقشه جامع علمی، اهتمام به برگزاری دوره‌های توانمندسازی و دانش‌افزایی از جمله فعالیت‌های مستمر معاونت آموزشی در دستیابی به اهداف مهم آموزش می‌باشد.

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه مهم‌ترین و اساسی‌ترین نقش را در حوزه فعالیت آموزش دانشگاه عهده‌دار است، دارای پنج بخش سازمانی به شرح مدیریت خدمات آموزشی، مدیریت تحصیلات تکمیلی، گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی، گروه آموزشهای آزاد و تخصصی و گروه هدایت استعدادهای درخشان است.

در اجرای بند (۲۰) سیاست‌های کلی برنامه پنجساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران و به منظور تحقق اهداف در راستای ارتقای نظام آموزشی نتیجه‌های عملکردی برنامه هفتم توسعه چنین تعریف شده است: "توسعه اهداف استقرار نظام آموزشی برنامه محور در سطح دانشگاه‌های معین و تخصصی، سهم آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای در کلیه زیر نظام‌های آموزش عالی و مقاطع کاردانی، کارشناسی ارشد و دکتری (شامل اصلاح برنامه‌های درسی، کارآموزی و کارورزی) بر اساس نیاز محوری صنعت و جامعه در بخش‌های خصوصی و دولتی و افزایش حضور دانشجویان خارجی (حضور و الکترونیکی)". عملکرد حوزه آموزش دانشگاه شیراز توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد.

- آماده سازی سامانه رصد اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان دانشگاه؛
- نرخ اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان به تفکیک مقطع و رشته؛
- تعداد پذیرش دانشجوی مقطع دکتری و کارشناسی ارشد استاد محور؛
- تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی پذیرفته شده در سال تحصیلی؛
- سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان؛
- درصد پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری جامعه و صنعت محور؛
- تعداد کل پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله دکتری در سال تحصیلی؛
- شناسایی و حمایت از استعدادهای درخشان؛
- تسهیل ادامه تحصیل برگزیدگان علمی؛
- تعداد جذب دانشجویان خارجی.

در این بخش عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی بر اساس شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌شود. جامعه هدف در این شاخص‌ها اعضای هیات علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و .. هستند.

۱-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

شاخص‌های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی			
مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر	
رشته تحصیلی و دوره آموزشی:			
کارشناسی ناپیوسته	۱	۰	تعداد رشته‌های فعال در دانشگاه/ مقطع تحصیلی
کارشناسی	۷۵	۰	
کارشناسی ارشد	۲۸۲	↑۱٪	
دکتری حرفه‌ای	۱	۰	
دکتری تخصصی	۲۰۸	↑۱۴٪	
کل فعال	۵۶۷	↑۶٪	
کارشناسی ناپیوسته	۱۳	۰	تعداد کل رشته‌های تحصیلی/ کل (فعال + غیر فعال)
کارشناسی	۷۵	↑۴٪	
کارشناسی ارشد	۲۸۲	↑۱٪	
دکتری حرفه‌ای	۱	۰	
دکتری تخصصی	۲۰۸	↑۱۴٪	
کل (فعال + غیر فعال)	۵۷۹	↑۶٪	
کارشناسی	۳	۰	نوگشایی رشته‌های جدید/ مقطع تحصیلی
تحصیلات تکمیلی	۷	↓۵۷٪	
کارشناسی	۰	۰	تعداد رشته‌های بازنگری شده/ مقطع تحصیلی (با توجه به نظام صلاحیت حرفه‌ای)
تحصیلات تکمیلی	۰	۰	
کارشناسی	۱	↓۲۰۰٪	تعداد رشته‌های بازگشایی شده/ مقطع تحصیلی
تحصیلات تکمیلی	۰	۰	
۰	۰	۰	تعداد رشته‌های غیرفعال یا حذف شده
–	–	–	تعداد رشته‌های مبتنی بر مزیت‌های بومی
–	–	–	تعداد رشته‌های شناخته شده به عنوان قطب علمی
–	۲۰	–	درصد کد رشته محل‌های بازبینی شده
۵۴	۵۷	↑۶٪	تعداد رشته‌های موجود پردیس بین‌الملل
۶۷۰	۶۷۴	↑۱٪	تعداد گرایش‌های پردیس بین‌الملل
۱۱	۱۱	۰	تعداد رشته مجازی
۵۹	۵۹	۰	تعداد گرایش‌های مجازی

شاخص‌های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
تعداد رشته گرایش‌های دارای درس کارآفرینی	۱۰	-	-
علوم انسانی و معارف اسلامی	۳	۱۶	↑۴۳۳٪
تعداد رشته‌های نو و بین‌رشته‌ای براساس علوم پایه و کاربردی	۱	۳	↑۲۰۰٪
اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور	۵	۱۲	↑۱۴۰٪
فنی و مهندسی	۰	۰	۰
هنر و معماری	۰	۰	۰
کشاورزی و دامپزشکی	۱	۱	۰
تعداد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده	۱	۱	۰
تعداد کل برنامه‌های درسی آسیب‌شناسی شده	۵	۲۲	↑۳۴۰٪
تعداد کل برنامه‌های درسی بازنگری شده	۴	۲۲	↑۴۵۰٪
تعداد فصول تدوین شده با همکاری اعضای هیات علمی بین‌المللی	۰	۰	۰
دوره:			
دوره‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر علمی خارج از کشور با اعطای درجه	۲	۴	↑۱۰۰٪
تعداد دوره‌های متمایز زبان انگلیسی	۲۴۰	۱۴۲	↓۴۱٪
تعداد دوره‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌های معتبر داخلی	۱	۱	۰
تعداد دوره‌های مشترک آموزشی با دانشگاه‌های خارجی (رتبه ۱ تا ۵۰۰ دانشگاه برتر QS)	۲	۴	↑۱۰۰٪
دوره‌های مشترک آموزشی با دانشگاه‌های خارجی (رتبه ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ دانشگاه برتر QS)	۰	۰	۰
تعداد دوره‌های مرتبط با روش‌های نوین یاددهی و یادگیری	۶	۶	۰
تعداد اساتید شرکت‌کننده در دوره‌ها (در مرکز تعالی یاددهی و یادگیری)	۸۷۰	۱,۸۴۲	↑۱۱۲٪
تعداد دوره‌های اجرا شده با سازمان فنی و حرفه‌ای	۱۰	۲۱	↑۱۱۰٪
کیفیت دوره‌های برگزار شده (عالی - خوب - متوسط)	عالی	عالی	-
تعداد دوره‌های آموزش آزاد و تخصصی برگزار شده	۱۰۰	۳۰	↓۷۰٪
تعداد دوره‌های توانمندسازی پژوهشی برگزار شده	۲	۱	↓۵۰٪
تعداد دوره‌های آموزشی مهارت‌افزایی	۷	۲۲	↑۲۱۴٪
تعداد دوره‌های برگزار شده مهارت‌افزایی عمومی	۶	۹	↑۵۰٪
تعداد دوره‌های برگزار شده مهارت‌افزایی تخصصی	۱	۱۳	↑۱۲۰۰٪
تعداد دوره‌های مهارتی در راستای آموزش‌های توانمندساز مهارتی دانشجویان	۳۱۳	۴۰۳	↑۲۹٪
تعداد دانشجویان شرکت‌کننده در دوره‌های مهارتی (نفر/دوره)	۵۰,۱۴۶	۵۲,۸۸۸	↑۵٪
تعداد دوره‌های احیاشده سیستم کهد و مه‌اد	۴	۴	۰

شاخص‌های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
دانشجو:			
کارشناسی ناپیوسته	۱۳۳	۱۵۰	↑۱۳٪
کارشناسی	۸,۵۲۱	۸,۸۰۱	↑۳٪
کارشناسی ارشد	۵,۰۳۹	۴,۹۲۶	↓۲٪
دکتری تخصصی	۲,۳۴۳	۱,۹۵۶	↓۱۷٪
دکتری حرفه‌ای	۳۸۴	۳۶۲	↓۶٪
کل	۱۶,۴۲۰	۱۶,۱۹۵	↓۱٪
کارشناسی	۲۴۸	۳۱۵	↑۲۷٪
کارشناسی ارشد	۱۰۵	۱۱۷	↑۱۱٪
دکتری	۶۵	۸۶	↑۳۲٪
کل	۴۱۸	۵۱۸	↑۲۴٪
شرکت کننده در المپیاد دانشجویی	۱۸	۴۰	↑۱۲۲٪
آزمون سراسری	۴۴	۱۰۲	↑۱۳۲٪
تعداد دانشجویان دارای رتبه برتر در آزمون کارشناسی ارشد (رتبه ۱ تا ۱۰)	۲۲	۴۵	↑۱۰۵٪
آزمون دکتری	-	-	-
کارشناسی ارشد	۱۸۶	۲۷۳	↑۴۷٪
دکتری	-	-	-
مرحله اول	۶۷	-	-
مرحله نهایی	۲۲	۴۰	↑۸۲٪
تعداد دانشجویان مشمول جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان	۴۷	۳۴	↓۲۸٪
تعداد جذب نخبگان بورسیه	۴	۱۶	↑۳۰۰٪
تعداد دانشجویان مشروطی/ نیمسال اول	۲,۲۹۳	۲,۱۶۳	↓۶٪
تعداد دانشجویان اخراجی به لحاظ آموزشی	۱۵۵	۱۴۱	↓۹٪
تعداد دانشجویان مجازی	۲,۱۳۶	۲,۱۸۶	↑۲٪
تعداد دانشجویان خارجی	۳۵۶	۴۴۸	↑۲۶٪
تعداد دانشجویان مبادله شده (وارد شده به دانشگاه)	۴	۱	↓۷۵٪
تعداد دانشجویان مبادله شده (خارج شده از دانشگاه)	۲۰	۱۸	↓۱۰٪
دانشجویان پذیرفته شده به عنوان میهمانی یا انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر	۱۵	۳۰	↑۱۰۰٪
تعداد دانشجویان دارای رتبه در جشنواره‌های بین‌المللی	-	-	-
تعداد دانشجویان دارای رتبه در جشنواره‌های ملی	-	-	-
تعداد فرصت کوتاه مطالعاتی دانشجویان دکتری تخصصی	-	۱۰	-
تعداد فرصت مطالعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۸	۱۰	↑۲۵٪

شاخص‌های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
دانش آموخته:			
کارشناسی	۷۸۷	۷۸۳	↓۱٪
کارشناسی ارشد/ دفاع شده	۱,۰۷۸	۹۸۱	↓۹٪
تعداد دانش آموختگان/ مقطع تحصیلی	۲۸۲	۳۴۴	↑۲۲٪
دکتری/ دفاع شده	۱,۳۶۰	۱,۳۲۵	↓۳٪
تحصیلات تکمیلی/ دفاع شده	۲,۱۴۷	۲,۱۰۸	↓۲٪
کل	۱۳	-	-
تعداد دانش آموختگان دارای رتبه در جشنواره‌های بین‌المللی	۷۱	۶۶	↓۷٪
درصد اشتغال دانش آموختگان/ درصد	۰/۴۱	۰/۶۱	↑۴۹٪
نسبت تعداد گواهینامه‌های صادره دانش آموختگان به تعداد کل درخواست‌ها	هیات علمی:		
استاد	۲۲۱	۲۲۹	↑۴٪
دانشیار	۲۴۷	۲۵۴	↑۳٪
استادیار	۲۴۱	۲۳۲	↓۴٪
مربی	۷	۴	↓۴۳٪
تعداد اعضای هیات علمی	۷۱۳	۷۱۹	↑۱٪
بازنشسته	۱۰	۸	↓۲۰٪
تمام وقت (طرح خدمت سربازی)	۰	۰	۰
تمام وقت (بورسیه)	۰	۰	۰
دانشیار به استاد	۲۱	۲۵	↑۱۹٪
استادیار به دانشیار	۲۸	۲۴	↓۱۴٪
مربی به استادیار	۸	۰	↓۱۰۰٪
تعداد اعضای هیات علمی تبدیل وضعیت شده	۳۵	۲۸	↓۲۰٪
پیمانی به رسمی آزمایشی	۶۳	۳۳	↓۴۸٪
رسمی آزمایشی به رسمی قطعی	۰	۰	۰
تعداد هیات علمی خارجی با فعالیت	۶	۱	↓۸۳٪
کمتر از یک ترم تحصیلی	۶۱۰	۶۱۶	↑۱٪
بیش از یک ترم تحصیلی	۱۰۳	۱۰۳	۰
تعداد اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری	۱,۹۳۷	۱,۸۴۲	↓۵٪
داخلی	۴۰	۳۰	↓۲۵٪
خارجی	۱	۶	↑۵۰۰٪
اعضای هیات علمی در دوره‌های آموزشی و دانش‌افزایی	۳۳۰	۴۳۶	↑۳۲٪
شرکت کننده	۳۱	۳۵	↑۱۳٪
برگزار کننده	۱,۹۳۷	۱,۴۰۶	↓۲۷٪
تعداد کارگاه	۱	۶	↑۵۰۰٪
تعداد شرکت کننده	۳۳۰	۴۳۶	↑۳۲٪
تعداد کارگاه	۳۱	۳۵	↑۱۳٪
تعداد شرکت کننده	۱,۹۳۷	۱,۴۰۶	↓۲۷٪

شاخص های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
هیات علمی:			
تعداد هیات علمی پژوهشی	۶	۷	↑۱۷٪
استاد	۱۱	۲۹	↑۱۶۴٪
دانشیار	۸	۱۰	↑۲۵٪
تعداد اساتید حق التدریس به تفکیک مرتبه علمی / نیمسال اول	۱۳۶	۱۶۰	↑۱۸٪
مربی	۲۲۲	۱۹۲	↓۱۴٪
استاد	۲۵	۳۰	↑۲۰٪
دانشیار	۵	۸	↑۶۰٪
تعداد اساتید حق التدریس به تفکیک مرتبه علمی / نیمسال دوم	۱۲۶	۱۳۶	↑۸٪
مربی	۱۶۴	۲۵۳	↑۵۴٪
داخل کشور	۱	۰	↓۱۰۰٪
خارج از کشور	۴	۳	↑۲۵٪
تعداد فرصت های مطالعاتی بلندمدت اعضای هیات علمی در	۲۱	۱۸	↓۱۴٪
جامعه و صنعت	۳	۶	↑۱۰۰٪
تعداد فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی کوتاه مدت تاپستانه	۰	۰	۰
بلند مدت	۰	۰	۰
فرصت های مطالعاتی برای محققان خارج از کشور کوتاه مدت	۰	۰	۰
قرارداد و تفاهم نامه			
تعداد قراردادهای آموزشی با بخش صنعت و خدمات	-	-	-
تعداد تفاهم نامه های کارآموزی و کارورزی با سازمان ها و موسسات	-	-	-
تعداد تفاهم نامه های آموزشی با دانشگاه های داخلی (تجمعی)	۳	۹	↑۲۰۰
درآمد، اعتبار و پرداخت / میلیون ریال :			
میزان درآمد حاصل از برگزاری دوره های آموزش های آزاد	-	۲۷,۹۰۶	-
میزان درآمد اختصاصی آموزش های الکترونیکی	-	۱۰۱,۹۵۵	-
میزان درآمد اختصاصی پردیس بین الملل	-	۴۴۹,۸۱۹	-
میزان درآمد اختصاصی آزفا	۳,۹۷۷	-	-
میزان درآمد اختصاصی مرکز آموزش های زبان انگلیسی	۱۰,۷۱۷	۱۸,۷۸۹	↑۷۵٪
اعتبارات تخصیص یافته دانشجویان تحصیلات تکمیلی از محل بودجه جاری	۳۰,۸۰۰	۳۶,۹۶۰	↑۲۰٪
کل رقم پرداختی به اعضای هیات علمی بابت طرح کارایی	۳۵۶,۱۶۴	۹۳۷,۲۰۴	↑۱۶۳٪
مرکز آزفا (مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان)			
تعداد دانشجویان استفاده کرده از دوره های آموزشی مرکز آزفا	-	۲۲۰	-
تعداد کل دانش آموختگان آزفا	۸۰	۱۱۰	↑۳۸٪
تعداد شرکت کنندگان در آزمون جامع برگزار شده توسط مرکز آزفا	۶۸	۱۰	↓۸۵٪
تعداد آزمون جامع برگزار شده توسط مرکز آزفا/ دوره	۴	۱۰	↑۱۵۰٪

شاخص های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تکمیلی			
مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر	
مرکز آژفا (مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان)			
۵۰	۵۰	۰	هزینه شرکت در آزمون جامع برگزار شده توسط مرکز آژفا/ نفر- یورو
۵۹۵	۵۹۵	۰	هزینه شرکت در دوره آموزش زبان فارسی به صورت بلندمدت/ نفر- یورو
۲۵	۳۱	↑۲۴٪	تهیه گواهی المثنی آزمون جامع
۳۰	۸	↓۷۳٪	تعداد شرکت کنندگان در دوره آموزش زبان فارسی به صورت بلندمدت
پایان نامه/ تحصیلات تکمیلی			
۱,۰۷۸	۱,۰۳۹	↓۴٪	ارشد
۲۴۰	۲۸۴	↑۱۸٪	تعداد کل پایان نامه دفاع شده دکتری تخصصی
۴۲	۶۰	↑۴۳٪	دکتری حرفه ای
۱,۳۶۰	۱,۳۸۳	↑۲٪	تعداد کل پایان نامه
-	-	-	تعداد پایان نامه ها/ رساله های حمایت شده (دارای حمایت مالی از بخش های مختلف صنعتی و خدماتی دولتی و خصوصی)
-	-	-	تعداد پایان نامه ها/ رساله های به مرحله تجاری سازی رسیده
-	-	-	تعداد رساله های تقاضا محور دفاع شده بر اساس آیین نامه ابلاغی وزارت عتف
-	-	-	پایان نامه تحصیلات تکمیلی و رساله های دکتری با موضوع جامعه و صنعت
-	-	-	پایان نامه تحصیلات تکمیلی و رساله های دکتری مرتبط با حوزه جغرافیایی خاص
-	-	-	پایان نامه تحصیلات تکمیلی و رساله های دکتری مشترک با سازمان یا دانشگاه همکار
-	-	-	تعداد پایان نامه های مشترک بین المللی (پایان نامه هایی که یکی از اعضای کمیته آن بین المللی باشد)
۱۰۴	-	-	تعداد رساله ها/ پایان نامه های مشترک با همکاری اساتید دانشگاه های خارج از کشور
سایر:			
۰	۰	۰	تعداد راتبه های تحصیلی (بورسیه)
۰	۰	۰	تعداد راتبه های تحصیلی (طرح سربازی)
۵	۱	↓۸۰٪	تعداد همکاری علمی با اساتید خارج از کشور
-	-	-	میزان رضایت اعضای هیات علمی از خدمات رفاهی (سنجش و پایش میدانی)
۰	-	-	تعداد واحدهای ارائه شده به صورت تدریس تیمی
-	-	-	تعداد کل حلقه های کیفیت آموزشی در دانشکده ها (جهت بحث و تبادل نظر در مورد موضوعات آموزشی و تقویت تدریس تیمی)
۱,۲۸۵	۱,۲۸۵	۰	تعداد محتوای درسی الکترونیکی تدوین شده
۵	۵	۰	آیین نامه های بازنگری شده
-	۵۸	-	تعداد پارساها در طرح استاد محوری
۱	۱	۰	تعداد مرکز هدایت شغلی و کاربایی تخصصی
۲,۰۰۹	۱,۶۳۷	↓۱۹٪	تعداد زبان آموزان زبان انگلیسی
۷	۸	↑۱۴٪	کارگاه های آموزشی تخصصی به صورت مشترک با دانشگاه های معتبر داخلی

۲-۱- سایر دستاوردها و اقدامات معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سایر دستاوردها و اقدامات در سال ۱۴۰۳ توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی ارائه نشده است.

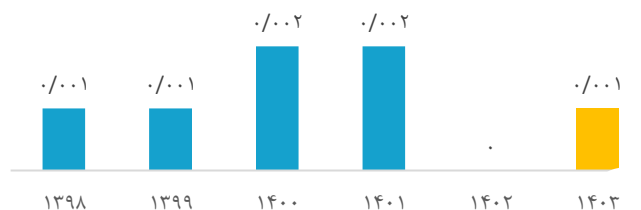
۳-۱- بررسی عملکرد معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در شش سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی

دستیابی به هدف کلان سرآمدی در آموزش از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده شاخص‌های زیر محقق خواهد شد. روند این شاخص‌ها در ۵ سال اخیر مورد بررسی قرار می‌گیرد.

- نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها؛
- نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده از کل برنامه‌های درسی؛
- نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی؛
- نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان؛
- نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی.

۱-۳-۱- نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها

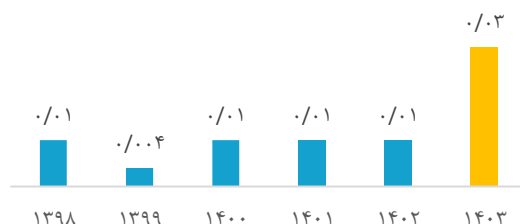
در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها یکی از اهداف راهبردی در راستای "سرآمدی در آموزش"، "ارتقای کیفیت آموزش" می‌باشد. برنامه‌هایی در این راستا تدوین شده است از جمله آسیب‌شناسی همه‌جانبه برنامه‌ریزی آموزش دانشگاه و ارزیابی میزان کاربردی بودن دوره/ رشته موجود بر اساس نیازهای کشور و مزیت رقابتی و بازنگری دوره/ رشته موجود هم‌راستا با رسالت اجتماعی و رفع نیازهای جامعه و همچنین نیازسنجی، تعریف و تدوین برنامه گسترش رشته‌ها، میان‌رشته‌ها، فرارشته‌ها و چندرشته‌ها. چنانچه این برنامه‌ها به بهترین نحو اجرا گردد، در سال ۱۴۰۴ هدف‌گذاری این شاخص با مقدار ۰/۰۴ محقق می‌گردد.



نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها

۱-۳-۲- نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده از کل برنامه‌های درسی

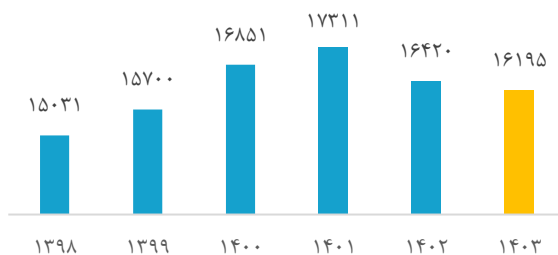
چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت بازنگری دروس به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف‌گذاری این شاخص با مقدار ۰/۰۵ محقق می‌شود.



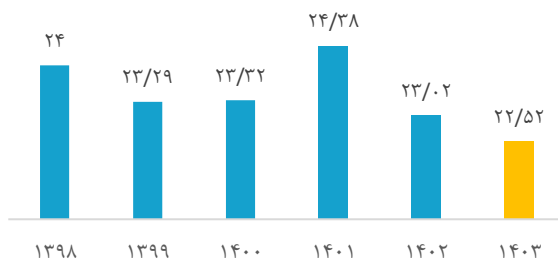
نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده به کل برنامه‌های درسی

۱-۳-۳- نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی

یکی از اهداف برنامه راهبردی اصلاح نسبت دانشجو به هیات علمی است. به نحوی که چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت روند تعداد دانشجویان به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف‌گذاری این شاخص با مقدار ۲۰ محقق می‌گردد.



روند تعداد دانشجویان در حال حاضر



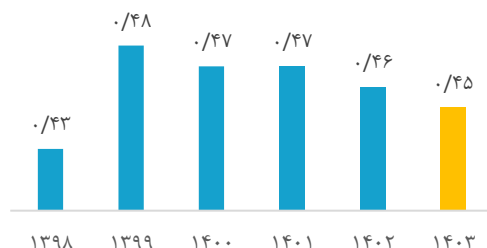
نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی

۱-۳-۴- نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان

یکی از مهمترین شاخص‌های اختصاصی آموزشی که همواره در ارزیابی‌های مختلف مورد توجه می‌باشد، تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع تحصیلی می‌باشد. چنانچه در سال تحصیلی روند تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی از رشد برخوردار باشد، در آن سال تحصیلی امتیاز این شاخص به صورت کامل دریافت می‌شود. در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز حفظ کمیت و ارتقای سطح دانش و مقاطع تحصیلی از اهداف راهبردی در راستای سرآمدی در آموزش، ارتقای کیفیت آموزش و تثبیت نسبت جذب دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به ترتیب نسبت ۱، ۱، ۰/۵ (۶۰ درصد تحصیلات تکمیلی) از برنامه‌ها می‌باشد. بر مبنای برنامه راهبردی دانشگاه هدف‌گذاری سال ۱۴۰۴ این شاخص رسیدن به مقدار ۰/۶ می‌باشد.



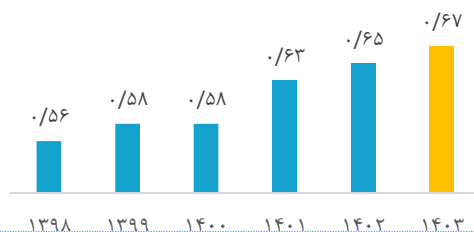
تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع تحصیلی



نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان

۱-۳-۵- نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی

سرآمدی در آموزش علاوه بر دانشجویان مستعد و کوشا، به اساتید توانمند و مسلط به دانش روز وابسته است. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت سطح علمی و تخصصی اعضای هیات علمی می‌باشد. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی هدف‌گذاری سال ۱۴۰۴ برای این شاخص رسیدن به مقدار ۰/۶ می‌باشد که در سال ۱۴۰۱ محقق شده است.



نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی

فصل دوم

معاونت پژوهشی و فناوری

سرمایه‌گذاری در آموزش و پژوهش

کارآفرینی، نوآوری و ثروت‌آفرینی

براساس سند نقشه جامع علمی کشور یکی از راهبردهای کلان توسعه علم و فناوری جهت دهی آموزش و پژوهش به سمت حل مشکلات و رفع نیازهای واقعی و اقتضات کشور با توجه به نوآوری در مرزهای دانش برای تحقق مرجعیت علمی است. سطح فعالیت‌های پژوهشی یکی از شاخص‌های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می‌شود. موفقیت در تمام فعالیت‌های مربوط به توسعه صنایع، کشاورزی، خدمات و غیره به نحوی به گسترش فعالیت‌های پژوهشی بستگی دارد. در واقع پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می‌آید. استادان، دانشجویان و پژوهشگران دانشگاه با توجه ویژه به انجام پژوهش‌های تقاضا محور و معطوف به رفع مشکلات موجود و نیازهای بخش صنعت این دانشگاه را در لیست دانشگاه‌های برتر قرار می‌دهند.

بر اساس هدف کلان در حوزه پژوهش در برنامه راهبردی دانشگاه، "سرآمدی در پژوهش" با هدف "دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار" با توجه به استراتژی‌های "توسعه پژوهش‌های بنیادی و گسترش مرزهای دانش و توسعه پژوهش‌های تقاضامحور" ممکن می‌گردد. معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه دارای بخش‌های سازمانی به شرح مدیریت امور پژوهشی، گروه کارآفرینی و ارتباط با جامعه، مدیریت امور فناوری و طرح‌های کاربردی، گروه مالکیت‌های فکری، گروه مجلات علمی، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و اطلاع رسانی، اداره انتشارات، کتابخانه خوارزمی و آزمایشگاه مرکزی است.

عملکرد حوزه پژوهش دانشگاه شیراز توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف به وسیله شاخص‌های اختصاصی مورد بررسی قرار می‌گیرد. این شاخص‌ها در برنامه هفتم توسعه در راستای اهداف کمی سنجه‌های عملکردی ارتقاء نظام علمی، فناوری و پژوهشی در قالب سنجه‌های ارتقاء رتبه جهانی کشور از نظر کمیت تولید علم به استناد پایگاه‌های معتبر بین‌المللی، رتبه کشور در جهان از لحاظ تعداد اختراعات ثبت شده خارجی، رتبه شاخص نوآوری (GII) و سهم محصولات با فناوری متوسط به بالا از تولید ناخالص داخلی در پژوهش و فناوری تعریف شده است.

- ارتقاء رتبه جهانی کمیت علم ایران - ISI؛
- ارتقاء رتبه جهانی کمیت علم ایران - Scopus؛
- سرانه انتشار مقالات علمی توسط اعضای هیات علمی تمام وقت دانشگاه؛
- سهم درآمد اختصاصی حاصل از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری، تخصصی (مرتبط با ماموریت دانشگاه) به کل اعتبارات دانشگاه
- درآمد حاصل از قراردادهای تحقیقاتی، مطالعاتی و مشاوره‌ای؛
- درآمد حاصل از فروش انتشارات، خدمات، محصولات، فعالیت‌های پژوهش و توسعه فناوری نظیر اختراع، دانش فنی، تولید، کتاب و پایگاه‌های اطلاعاتی با هدف کسب درآمد اختصاصی دانشگاه؛
- تعداد اختراعات و ابداعات ثبت شده در سال در مراجع بین‌المللی؛
- نرخ رشد مبلغ قراردادهای در حال اجرای ارتباط با صنعت؛
- نرخ رشد تعداد فناوران شاغل در واحدهای فناور مستقر در مراکز رشد، پردیس‌های علم و فناوری پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه.

در این بخش عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه پژوهشی، فناوری و نوآوری و کارآفرینی بر اساس شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌شود. تمرکز این شاخص‌ها بر فعالیت‌های پژوهشی شامل مقالات علمی و کتاب، پایان‌نامه‌ها، اختراعات، پژوهشکده‌ها، قطب‌های علمی و ... است.

۱-۲- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت پژوهشی و فناوری

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری			
مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر	
مقاله:			
۲,۰۲۷	۱,۹۴۹	↓۴٪	تعداد کل مقالات علمی: SESS*
۱,۸۸۷	۲,۱۲۲	↑۱۲٪	تعداد کل مقالات علمی: WoS & Scopus (با حذف همپوشانی)
۷۰۴ (۹۸۹)	۵۷۵ (۸۳۰)	-	تعداد کل مقالات علمی: ISC (فقط ژورنال) **
۰	۰	۰	تعداد مقالات منتشر شده در Nature & Science
۷	۱۰	↑۴۳٪	تعداد مقالات نمایه شده در Nature Index
۱,۳۱۶	۱,۳۳۴	↑۱٪	تعداد مقالات نمایه شده در WoS (MasterList) ISI
۱,۱۶۹	۱,۱۳۴	↓۳٪	تعداد مقالات نمایه شده در هسته اصلی WoS
۶	۱۰	↑۶۷٪	تعداد مقالات کنفرانسی دانشگاه نمایه شده در WoS
۱,۲۷۷	۱,۳۰۵	↑۳٪	تعداد مقالات نمایه شده در JCR
۱۴	۱۱	↓۲۱٪	تعداد مقالات نمایه شده ۱٪ JCR TOP (۲۰۱۸-۲۰۲۱) Leiden
۹۶	۸۵	↓۱۱٪	تعداد مقالات نمایه شده ۵٪ JCR TOP (۲۰۱۸-۲۰۲۱) Leiden
۲۳۱	۲۲۸	↓۱٪	تعداد مقالات نمایه شده ۱۰٪ JCR TOP (۲۰۱۸-۲۰۲۱) Leiden
۱,۵۹۷	۱,۶۰۶	↑۱٪	تعداد مقالات نمایه شده ۵۰٪ JCR TOP (۲۰۱۸-۲۰۲۱) Leiden
۲	۲	۰	تعداد مقالات داغ wos/ Hot Paper
۱۴	۱۶	↑۱۴٪	تعداد مقالات پر استناد wos/ Highly Cited Papers
۴۳۸	۵۸۳	↑۳۳٪	تعداد مقالات نمایه شده در JCR/Q ^۱
۱,۶۷۴	۱,۹۲۵	↑۱۵٪	تعداد کل مقالات نمایه شده در Scopus
۱,۴۸۲	۱,۵۱۵	↑۲٪	تعداد مقالات نمایه شده در SJR
۷۹۶	۸۵۸	↑۸٪	تعداد مقالات نمایه شده در Q ^۱
۱۷۸	۱۸۶	↑۴٪	H ایندکس کل دانشگاه بر اساس Scopus
۲۷۱	۳۹۱	↑۴۴٪	تعداد مقالات ارائه شده کنفرانس‌های معتبر ملی
۶	۱۰	↑۶۷٪	کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی / WOS (بین‌المللی)
۴۰۲	۴۲۷	↑۶٪	کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی / SESS (منطقه‌ای و بین‌المللی)
۶۷۳	۸۱۸	↑۲۲٪	کنفرانس‌های معتبر داخلی و خارجی (ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی)
۸۲۳	۸۹۸	↑۹٪	مجلات علمی پژوهشی داخلی ***
۴۶۸	۴۷۱	↑۱٪	Pubmed
۲۹	۱۶	↓۴۵٪	ACS
۲۸	۱۳	↓۵۴٪	Sage
تعداد مستندات علمی دانشگاه در پایگاه‌های اطلاعاتی			

* داده‌های این شاخص از سامانه آموزشی و پژوهشی دانشگاه استخراج شده است. ** داده‌های این شاخص از پایگاه نمایه استنادی ISC استخراج می‌شود. نمایه‌سازی مقالات این پایگاه برای سال ۱۴۰۳ در حال تکمیل است و تا اواسط سال ۱۴۰۴ اعلام می‌شود. لذا مقدار گزارش برای سال آماری درخواستی مربوط به سال گذشته است. عدد داخل پرانتز از سامانه آموزشی پژوهشی SESS گزارش شده است. *** این مقدار تقریبی است زیرا منبع دقیقی برای تشخیص مجلات داخلی وجود ندارد.

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری							
مقادیر کمی	مقادیر کمی	درصد					
سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	تغییر					
مقاله:							
مقالات مشترک	۱۰۶	۷۸	۲۶٪↓	مشترک سالانه نمایه شده درWos با صد دانشگاه برتر رتبه‌بندی Times			
خارجی با دانشگاه‌ها	۲۴۷	۱۶۴	۳۴٪↓	مشترک سالانه نمایه شده درWos با صد و یک تا سیصد دانشگاه برتر رتبه‌بندی Times			
	۶۶۱	۶۵۹	۰/۳٪↓	کل مقالات منتشر شده با همکاری سایر دانشگاه‌های بین‌المللی			
تعداد/ سهم مقالات مشترک	Cwts Leiden Ranking	مقاله با سایر سازمان‌ها		تعداد	۳,۶۱۲	۳,۷۷۰	۴٪↑
				سهم/ درصد	۶۶/۳	۶۸	۳٪↑
		مقاله با سایر کشورها		تعداد	۲,۰۰۷	۲,۱۹۱	۹٪↑
				سهم/ درصد	۳۶/۸	۳۹/۷	۸٪↑
		مقالات مشترک با مسافت‌های جغرافیایی کوتاه (کمتر از ۱۰۰ کیلومتر)		تعداد	۳۳۱	۳۶۰	۸٪↑
				سهم/ درصد	۶/۱	۶/۵	۷٪↑
		مقالات مشترک با مسافت‌های جغرافیایی طولانی (بیشتر از ۵۰۰ کیلومتر)		تعداد	۱,۳۴۸	۱,۴۰۸	۴٪↑
				سهم/ درصد	۲۴/۷	۲۵/۵	۳٪↑
Wos	مقالات مشترک دانشگاه با صنعت		تعداد	۹۳	۱۲۰	۲۹٪↑	
			سهم/ درصد	۱/۷	۲	۱۸٪↑	
مقالات دارای دسترسی آزاد	Cwts Leiden Ranking ۲۰۲۴	دسترسی آزاد		تعداد	۱,۳۹۰	۱,۶۲۵	۱۷٪↑
				سهم/ درصد	۲۵/۵	۲۹/۴	۱۷٪↑
		دسترسی آزاد طلایی: مقالات دسترسی آزادی که در مجلات دسترسی آزاد به چاپ رسیده‌اند.		تعداد	۷۹۷	۹۴۹	۱۹٪↑
				سهم/ درصد	۱۴/۶	۱۷/۲	۱۸٪↑
		دسترسی آزاد ترکیبی: مقالات دسترسی آزاد که در مجلات دارای دسترسی محدود به چاپ رسیده‌اند.		تعداد	۱۰۲	۱۷۱	۶۸٪↑
				سهم/ درصد	۱/۹	۳/۱	۶۴٪↑
		دسترسی آزاد برنز: تعداد مقالات دسترسی آزاد که در مجلات چاپ میشوند که بر اساس سیاست نشریه و ناشر با تاخیر به صورت دسترسی آزاد در اختیار خوانندگان قرار گیرد.		تعداد	۱۴۱	۱۳۹	۱٪↓
				سهم/ درصد	۲/۶	۲/۵	۴٪↓
		دسترسی آزاد سبز: تعداد مقالاتی که توسط نویسندگان در مخازن سازمانی ذخیره شده و قابل دسترس باشند.		تعداد	۳۵۰	۳۶۶	۵٪↑
				سهم/ درصد	۶/۴	۶/۶	۳٪↑
		دسترسی آزاد نامشخص: تعداد مقالاتی که وضعیت دسترسی آزاد آنها نامشخص می‌باشد.		تعداد	۱۰۴	۸۵	۱۸٪↓
				سهم/ درصد	۱/۹	۱/۵	۲۱٪↓
تعداد مقالاتی که نویسنده اول یا مسئول مقاله، مربوط به دانشگاه است.		تعداد	۸۶۹	۸۶۴	۱٪↓		
تعداد مقالاتی که مسئول مقاله، مربوط به دانشگاه است.		تعداد	۸۲۸	۸۲۳	۱٪↓		
استناداتWos	کل استنادات در سال ارزیابی (به کل استناداتی که به همه مقالات در همه مقاطع زمانی شده)		تعداد	۵۲,۶۰۳	۵۹,۳۰۰	۱۳٪↑	
	کل استنادات تا سال ارزیابی (به کل استناداتی که به همه مقالات در همه مقاطع زمانی شده)		تعداد	۴۱۸,۲۰۵	۴۶۷,۴۸۲	۱۲٪↑	
	تعداد استنادات به مقالات چاپ شده در مجلات هسته اصلی Wos (بدون ESCI در ۵ سال قبل ۲۰۲۳-۲۰۱۹)		تعداد	۸۰,۰۴۶	۷۵,۹۱۲	۵٪↓	
	میانگین استنادی به تولیدات علمی دانشگاه CCP		تعداد	۱۶/۳۷	۱۸/۲۲	۱۱٪↑	

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
---------------------------------------	---------------------	---------------------	------------

مقاله:

تعداد نویسندگان مقالات دانشگاه با جنسیت مرد	۹,۰۴۰	۹,۰۲۹	↓۰/۱۲٪
تعداد نویسندگان مقالات دانشگاه با جنسیت زن	۲,۷۵۷	۲,۹۳۸	↑۷٪
تنوع جنسیتی *			
علوم پایه	۲۸۴	۲۶۱	↓۸٪
علوم کشاورزی و دامپزشکی	۵۲۷	۴۷۳	↓۱۰٪
علوم انسانی و اجتماع	۵۸۸	۵۱۹	↓۱۲٪
فنی و مهندسی	۴۷۹	۳۹۶	↓۱۷٪
هنر و معماری	۳۹	۴۹	↑۲۶٪
سلامت	۶۴۸	۶۷۸	↑۵٪
علوم انسانی و علوم اجتماعی	۱۲۵	۱۶۲	↑۳۰٪
علوم ریاضیات و کامپیوتر	۷۲۶	۷۱۹	↓۱٪
علوم و فنی و مهندسی	۲,۳۸۰	۲,۳۲۷	↓۲٪
کشاورزی دامپزشکی و علوم زمین	۱,۵۷۰	۱,۶۳۷	↑۴٪
کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده			
SESS			
به تفکیک حوزه آموزشی			
تعداد مقالات بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های			
CWTS Leiden Ranking: Collaboration			

کتاب:

تعداد کتاب ترجمه‌ای از سایر زبان‌ها به فارسی	۲۰	۱۹	↓۵٪
تعداد کتاب ترجمه‌ای به زبان خارجی	۰	۰	۰
تعداد کتب تالیفی توسط هیات علمی	۱۸۶	۲۴۸	↑۳۳٪
تعداد کتب تالیفی به زبان‌های خارجی	۱۴۸	۲۰۷	↑۴۰٪
تعداد گردآوری و تصحیح توسط هیات علمی	۲۰	۱۰	↓۵۰٪
کتاب‌های منتشر شده اعضای هیات علمی با مشارکت پژوهشگران خارجی	۱۰	۴۰	↑۳۰۰٪
کل کتاب منشر شده توسط هیات علمی (اولین و آخرین تاریخ چاپ شامل ترجمه، تصنیف و تالیف و الکترونیکی و BOOK CHAPTER)	۲۰۶	۲۷۹	↑۳۵٪
تعداد کتاب جدید منشر شده توسط هیات علمی (فقط اولین چاپ شامل ترجمه، تصنیف و تالیف و الکترونیکی و BOOK CHAPTER)	۱۳۷	۲۶۸	↑۹۶٪
تعداد کتاب باز نشر توسط هیات علمی (فقط آخرین چاپ و بر حسب نوبت چاپ)	۸	۸	۰
کل Book chapter تألیف شده (اولین و آخرین تاریخ چاپ)	۶۶	۱۷۶	↑۱۶۷٪
کتاب‌های منتشر شده هیات علمی توسط ناشران بین‌المللی (اولین و آخرین تاریخ چاپ با احتساب فصلی از کتاب)	۴۲	۲۱۰	↑۴۰۰٪

مجله:

تعداد مجلات علمی پژوهشی (فارسی، انگلیسی و عربی)	۲۰	۲۴	↑۲۰٪
تعداد مجلات نمایه شده در WoS	۶	۶	۰
تعداد مجلات نمایه شده در Scopus	۶	۶	۰
تعداد مجلات علمی پژوهشی نمایه شده در ISC	۱۹	۱۹	۰

* لایدن "نویسندگان مقالات به تفکیک جنسیت" را گروهی شامل هیات علمی و دانشجو معرفی می‌نماید.

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
---------------------------------------	---------------------	---------------------	------------

مجله:

Iranian journal of science and technology, transaction a: science	۳۲	۳۲	۰
Iranian journal of science and technology, transactions of civil engineering	۲۷	۲۷	۰
Iranian journal of science and technology, transactions of electrical engineering	۲۷	۲۷	۰
Iranian journal of science and technology, transactions of mechanical engineering	۲۴	۲۴	۰
Iranian journal of veterinary research	۲۸	۲۸	۰
Molecular biology research communications	۱۵	۱۵	۰

شاخص بین‌المللی اچ (H) مجلات به تفکیک SJR

رتبه و امتیاز دانشگاه (جایگاه بین‌المللی دانشگاه شیراز): ۲۰۲۳-۲۰۲۴

معکوس رتبه دانشگاه در تعداد مدارک (ضریب ۲) و استنادات (ضریب ۳) در رتبه‌بندی ESI	۰/۰۰۴۵	۰/۰۰۴۵	۰
تعداد محققین با شاخص بین‌المللی اچ (H) بالای بیست (بر اساس Wos)	۱۳۲	۹۳	↑۴۲٪
جهان	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	-
آسیا	۱۶۰	۲۵۱-۳۰۰	-
کشور	۳۷	۳۴	↑۹٪
جهان	۶۹۱-۷۰۰	۶۸۱-۶۹۰	-
آسیا	۱۸۴	۱۶۰	↑۱۵٪
کشور	۷	۵	↑۴۰٪
جهان	۴,۴۴۶	۳,۶۸۸	↑۲۱٪
خاورمیانه	۱۵۹	۹۴	↑۶۹٪
کشور	۲۳	۲۰	↑۱۵٪
جهان	۵۰۹	۴۷۹	↑۶٪
آسیا	۲۱۲	۱۸۸	↑۱۳٪
کشور	۱۰	۱۰	۰
جهان	۹۲۳	-	-
آسیا	۲۸۹	-	-
کشور	۱۸	-	-
جهان	-	۱۲۰۱-۱۴۰۰	-
آسیا	-	۴۹۰	-
کشور	-	۱۸	-

رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی تایمز در

رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی QS

رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی سایماگو

رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی لایدن

رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی U.S.News

رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی ISC

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری			
مقادیر کمی	مقادیر کمی	درصد	تغییر
سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳		
رتبه و امتیاز دانشگاه (جایگاه بین‌المللی دانشگاه شیراز): ۲۰۲۳-۲۰۲۴			
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
۹	۷	۲۲٪	↓
۷۳۱-۷۴۰	۸۵۷	-	-
-	۱۳۲	-	-
۵/۷	۶/۹	۲۱٪	↑
۱۰/۴	۵/۴	۴۸٪	↓
۲۹/۳	۲۶/۴	۱۰٪	↓
۲۴/۶	۲۴/۶	۰	۰
۵۵	۵۳/۸	۲٪	↓
۲۹/۱	۳۱/۴	۸٪	↑
۵۷/۴	۶۲/۳	۹٪	↑
هیات علمی:			
۱۰۲	۱۴۷	۴۴٪	↑
۰	۰	۰	۰
۱۵	۲۰	۳۳٪	↑
-	۶۲/۸	-	-
۳	۱	۶۷٪	↓
۴۰	۴۱	۳٪	↑
۲۹	۳۴	۱۷٪	↑
کتابخانه:			
۸	۸	۰	۰
کتاب			
۴۴۴,۵۱۲	۴۴۴,۴۷۴	۰	۰
۲۸,۳۲۱	۲۸,۳۲۱	۰	۰
۱,۱۸۲	۳,۰۷۵	۱۶۰٪	↑
۱,۸۷۶	۲,۴۲۳	۲۹٪	↑
۳,۰۵۸	۵,۴۹۸	۸۰٪	↑
۲۲	۸	۶۴٪	↓
۵۱	۲۰۰	۲۹۲٪	↑
۷۳	۲۰۸	۱۵۴٪	↑

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
تعداد نسخه‌های کتاب موجود در کتابخانه مرکزی و سایر کتابخانه‌ها	۱,۱۳۵	۱,۱۳۵	۰
	۱,۴۹۶	۱,۴۹۶	۰
	۲۶۵	۳,۱۸۴	↑۱,۱۰۲٪
کتاب اهدا شده توسط خیرین به کتابخانه مرکزی	۷۶۸	۱,۰۰۳	↑۳۱۵٪
	۱,۰۰۱	۲,۲۹۸	↑۱۳۰٪
	۱,۷۶۹	۳,۳۰۱	↑۸۷٪
تعداد عنوان کل کتاب/ فارسی و عربی	۶۱,۳۵۵	۷۹,۲۸۲	↑۲۹٪
	۴۳,۴۱۷	۵۱,۸۳۷	↑۱۹٪
	۱۰۴,۷۷۲	۱۳۱,۱۱۹	↑۲۵٪
تعداد جلد (نسخه) کل کتاب لاتین	۱۱۳,۷۶۰	۱۳۷,۷۸۲	↑۲۱٪
	۷۸,۶۹۴	۸۹,۸۶۶	↑۱۴٪
	۱۹۲,۴۵۴	۲۲۷,۶۴۸	↑۱۸٪
تعداد عنوان کل کتاب لاتین	۶۸,۰۶۲	۷۰,۶۰۳	↑۴٪
	۷۶,۶۴۲	۷۷,۴۱۰	↑۱٪
	۱۴۴,۷۰۴	۱۴۸,۰۱۳	↑۲٪
تعداد جلد (نسخه) کل کتاب لاتین	۸۷,۴۰۳	۹۰,۱۸۸	↑۳٪
	۹۷,۵۱۰	۱۰۸,۴۶۸	↑۱۱٪
	۱۸۴,۹۱۳	۱۹۸,۶۵۶	↑۷٪
مجله			
تعداد مجله‌های فارسی مورد اشتراک	۰	۰	۰
	۳,۱۴۲	۳,۱۳۹	۰
تعداد مجله‌های غیرفارسی مورد اشتراک	۰	۰	۰
	۵,۷۳۸	۵,۷۲۰	۰
تعداد مجله‌های کتابخانه مرکزی	۱,۹۰۳	۱,۹۰۳	۰
	۱,۳۸۲	۱,۳۶۴	↓۱٪
تعداد بانک‌های اطلاعاتی و کتابخانه‌های مجازی	۵	۴	↓۲۰٪
	۲	۴	↑۱۰۰٪
تعداد کل پایان‌نامه‌ها در کتابخانه مرکزی و سایر کتابخانه‌ها	۲۸,۵۷۷	۲۹,۴۱۱	↑۳٪
	۵	۸	↑۶۰٪
تعداد نشر دیجیتال	۹	۱۰	↑۱۱٪
	۸	۴	↓۵۰٪
تعداد کتاب‌های منتشر شده توسط مرکز نشر متوسط زمان ارزیابی و چاپ کتاب/ ماه	۲,۰۳۶	۲,۵۰۰	↑۲۳٪
	۴	۴	۰
تعداد نشریات مشترک دانشگاه و موسسات خارجی			

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
---------------------------------------	---------------------	---------------------	------------

طرح:

تعداد طرح‌های تحقیقاتی کاربردی تقاضا محور داخلی (طرح پژوهشی و طرح تحقیقاتی مشترک داخلی)	۱۲۵	۱۷۱	↑۳۷٪
تعداد طرح‌های تحقیقاتی کاربردی تقاضا محور خارجی	۳	۲	↓۳۳٪
تعداد طرح‌های تحقیقاتی خصوصی	۲۰	۵۵	↑۱۷۵٪
تعداد طرح‌های تحقیقاتی دولتی	۱۰۵	۱۲۳	↑۱۷٪
تعداد طرح‌های تحقیقاتی با بیش از یک مجری در دانشگاه	۱۲	۱۴	↑۱۷٪
تعداد طرح‌های تحقیقاتی، رساله و پایان‌نامه‌های دارای کد اخلاق پژوهشی	-	-	-
طرح‌های تحقیقاتی منتج شده از فرصت مطالعاتی اعضای هیات‌علمی در صنعت و جامعه (ده درصد فرصت‌ها)	۱	۲	↑۱۰۰٪
تعداد کل طرح‌های تحقیقاتی کاربردی تقاضا محور/ درون سازمانی	-	۰	-
سرانه به کل طرح‌ها	-	۰	-
تعداد کل طرح‌های تحقیقاتی کاربردی تقاضا محور/ برون سازمانی	-	۶۰	-
سرانه به کل طرح‌ها	-	۰/۳۳	-
تعداد کل طرح‌های تحقیقاتی کاربردی تقاضا محور/ مشترک	-	۰	-
سرانه به کل طرح‌ها	-	۰	-
تعداد طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی	-	۵	-
خاتمه یافته	-	۲	-
تعداد طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی	-	۱۷۸	-
خاتمه یافته	-	۱۰۷	-
تعداد طرح‌های حمایت شده از سوی بنیاد ملی علم ایران	۲۵	۳۴	↑۳۶٪
تعداد طرح‌های حمایت شده از ظرفیت صندوق‌های حمایت از پژوهش و پژوهشگران	۶	۳۴	↑۴۶۷٪
تعداد طرح‌های نوآورانه حمایت شده از طرف صندوق توسعه ملی	-	۰	-
تعداد طرح‌های پژوهشی دانشجویی حمایت شده	-	-	-
تعداد طرح پژوهشی و طرح تحقیقاتی مشترک با مراکز سیاست‌گذاری و حمایت‌گر، مراکز پژوهشی و دانشگاه‌های برتر داخلی	-	-	-
قراردادهای سرمایه‌گذاری حوزه‌های خاص پژوهشی، تولید دانش مشترک با دانشگاه‌های برتر دنیا	-	۴	-

قرارداد و تفاهم‌نامه:

تعداد قراردادهای داخلی	۶۵	۱۷۶	↑۱۷۱٪
تعداد قراردادهای بین‌المللی	۱	۲	↑۱۰۰٪
تعداد قراردادهای برون‌دانشگاهی منعقد شده با بخش‌های صنعتی و خدماتی	۶۵	۱۷۶	↑۱۷۱٪
تعداد تفاهم‌نامه‌های پژوهشی داخلی (تجمعی)	۱۴	۲۰	↑۴۳٪
تعداد تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر علمی خارج از کشور (بین‌المللی)	-	-	-
تعداد تفاهم‌نامه‌های با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در استان و کشور	۱۲	-	-

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
---------------------------------------	---------------------	---------------------	------------

پروژه:

تعداد پروژه‌های پژوهشی مساله محور ملی خاتمه یافته (طرح‌های کلان ملی مورد تایید وزارت عتف)	۰	۰	۰
تعداد پروژه‌های مشترک با دویست دانشگاه برتر در فهرست QS	-	۱	-
تعداد پروژه‌های مشترک تحقیقاتی با اساتید و محققان دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور	۴	۱۲	↑۲۰۰٪
بنیادی	۲	۵	↑۱۵۰٪
کاربردی	۶۰	۱۲۹	↑۱۱۵٪
توسعه‌ای	۳	۴۴	↑۱,۳۶۷٪
علوم پایه	۳	۱	↓۶۷٪
تجربی خاتمه یافته	۱۴	۱۳	↓۷٪
نیمه تجربی خاتمه یافته	-	۱۵	-
کشاورزی و دامپزشکی	۱۱	۰	↓۱۰۰٪
تجربی خاتمه یافته	۱۰	۱۵	↑۵۰٪
نیمه تجربی خاتمه یافته	-	۱۳	-
علوم فنی و مهندسی	۲۳	۳	↓۸۷٪
تجربی خاتمه یافته	۴۰	۴۴	↑۱۰٪
نیمه تجربی خاتمه یافته	-	۳۸	-
علوم انسانی	۲۰	۱۵	↓۲۵٪
تجربی خاتمه یافته	۴	۵	↑۲۵٪
نیمه تجربی خاتمه یافته	-	۷	-
هنر	-	۱	-
تجربی خاتمه یافته	-	۱	-
نیمه تجربی خاتمه یافته	-	۷	-

اعتبارات و درآمد (میلیون ریال):

اعتبارات هزینه شده برای طرح‌های پژوهشی در حوزه‌های علمی اولویت‌دار نقشه جامع علمی کشور	۳۳۸,۷۷۸	۲,۱۹۴,۰۴۹	↑۵۴۸٪
فنی و مهندسی*	-	۴۷۶,۶۱۶	-
علوم پایه و کاربردی	۲۴,۰۸۶	۹۲,۹۷۷	↑۲۸۶٪
علوم انسانی و معارف اسلامی	۶۲,۵۹۰	۱۷۷,۹۵۴	-
کشاورزی و دامپزشکی	-	۵۳,۷۵۱	-
هنر و معماری	۴۳۱,۲۴۳	۴۷۲,۶۸۶	↑۱۰٪
میزان اعتبارات جذب شده برای طرح‌های پژوهشی	-	۰	-
کل اعتبارات هزینه شده برای پدافند غیرعامل	-	۰	-
کل اعتبارات هزینه شده برای کرسی‌های نظریه پردازی	-	۷,۹۵۰	-
اعتبارات هزینه شده برای پشتیبانی پایان نامه‌های پژوهشی ارشد و دکتری	-	-	-

* افزایش تعاملات با صنایع دارای پتانسیل و تشویق اعضای هیات علمی برای ارتباط با جامعه و صنعت در کنار عقد قراردادهای کلان با صنعت دفاعی کشور منجر به افزایش چشمگیر اعتبارات فنی و مهندسی در سال ۱۴۰۳ شده است.

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
---------------------------------------	---------------------	---------------------	------------

اعتبارات و درآمد (میلیون ریال):

اعتبارات هزینه شده برای خرید منابع علمی و تجهیزات آزمایشگاهی	۹۶,۵۴۳	۷۰۳,۸۸۴	↑۶۲۹٪
اعتبارات هزینه شده برای فرصت‌های مطالعاتی و شرکت در کنفرانس‌ها	۳,۹۸۰	۸,۳۷۷	↑۱۱۱٪
اعتبارات پژوهشی تخصیص یافته دانشگاه از محل بودجه جاری	۲۹۲,۹۴۴	۲۵۴,۶۹۹	↓۱۳٪
مبلغ اعتبار جذب شده قراردادهای برون دانشگاهی منعقد شده با بخش‌های صنعتی و خدماتی	۴۳۱,۲۴۳	۴۷۲,۶۸۶	↑۱۰٪
اعتبار طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی / مصوب	-	۲,۹۹۵,۳۴۹	-
اعتبار طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی / خاتمه یافته	-	۲۶۸,۵۲۷	-
سرانه درآمد تحقیقاتی دانشگاه	۴۵۹	۶۶۵	↑۴۵٪
قراردادهای پژوهشی داخلی	۳۹۴,۳۰۱	۴۷۲,۶۸۶	↑۲۰٪
درآمد اختصاصی دانشگاه از محل قراردادهای پژوهشی خارجی (یورو)	۲۲,۰۰۰	۲۷,۱۴۴	↑۳۵۲٪
قراردادهای خاتمه یافته با صنعت و جامعه	۱۸۳,۶۴۰	۲۶۸,۵۲۷	↑۴۶٪
مبلغ کل قراردادهای برون دانشگاهی منعقد شده با بخش‌های صنعتی و خدماتی	-	۲,۹۹۵,۳۴۹	-
میزان سرمایه‌گذاری خارجی جذب شده جهت توسعه زیر ساخت‌های پژوهشی	-	-	-

تسهیلات پژوهشی:

تعداد پایگاه‌های اطلاعاتی خارجی و داخلی که دانشگاه مشترک است.	۶	۶	۰
تعداد عضویت در پایگاه‌های علمی داخلی	۶	۶	۰
تعداد عضویت در پایگاه‌های علمی خارجی	۲	۲	۰
تعداد آزمایشگاه‌ها/ مرکزی و مستقر در دانشکده‌ها	۳۵۴	۳۶۶	↑۶٪
درصد آزمایشگاه‌های شبکه شده به کل آزمایشگاه‌های دانشگاه	۹۸	۹۹	↑۱٪
میزان درآمد اختصاصی آزمایشگاه مرکزی (میلیون ریال)	۱۶,۴۵۵	۲۲,۵۸۴	↑۳۷٪
تعداد آزمایشگاه‌های مرجع و استاندارد	۰	۰	۰
مبلغ جذب منابع مالی جهت توسعه آزمایشگاه انرژی و محیط زیست با تأمین مالی خارجی (میلیون دلار)	-	-	-
سرانه فضای آزمایشگاهی و کارگاهی و گلخانه‌ای به اعضای هیات علمی مشمول	۴۶	۴۷/۴	↑۳٪
تعداد کل کارگاه‌ها	۳۹	۳۹	۰
مساحت فضاهای آزمایشگاهی (مترمربع)	۲۲,۷۰۶	۲۲,۷۰۶	۰

فرصت مطالعاتی:

اعضای هیات علمی در داخل کشور	۲۱	۱۸	↓۱۴٪
در داخل کشور	۱	۰	↓۱۰۰٪
اعضای هیات علمی در خارج از کشور	۴	۱	↓۷۵٪
بلندمدت	۳	۶	↑۱۰۰٪
کوتاه مدت	۰	۰	۰
بلندمدت	۰	۰	۰
کوتاه مدت	۰	۰	۰
تعداد فرصت مطالعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی (داخل و خارج از کشور)	-	-	-

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری			مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	درصد تغییر
کنفرانس، کرسی و کارگاه:					
تعداد کنفرانس‌ها و همایش‌های مشترک دانشگاه	بین‌المللی	-	۱	-	-
	ملی	۱	۴	۳۰۰٪↑	-
تعداد همایش‌های علمی برگزار شده در سطح	بین‌المللی فقط پذیرفته شده از سوی (ISC)	-	۵	-	-
	ملی	۵	۴	۲۰٪↓	-
تعداد کرسی‌های نظریه‌پردازی شکل گرفته	بین‌المللی	-	۰	-	-
	ملی / نقد و مناظره	۱	۰	۱۰۰٪↓	-
تعداد اعضای کمیته‌های علمی و راهبری همایش‌های معتبر بین‌المللی	ملی / علمی و ترویجی	۲۹	۴۵	۵۵٪↑	-
	-	-	-	-	-
نوآوری و کارآفرینی					
شرکت‌ها و پژوهشکده‌ها:					
زایشی (Spin-off) *					
تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان با محوریت اعضای هیات علمی مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری	تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در پارک علم و فناوری / رشد یافته (مستقر در پارک)	۳۰	۴۰	۳۳٪↑	-
	تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در پردیس نوآوری و فناوری / رشد یافته (حتما در دانشگاه مستقر هستند)	۱۸	۴۰	۱۲۲٪↑	-
تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان مستقل (مکان غیر از دانشگاه)	تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مراکز رشد (مستقر در مراکز رشد غیر دانشگاه)	۳	۲	۳۳٪↓	-
	تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مرکز رشد دانشگاه (غیر دانش‌بنیان)	۸	۱۳	۶۳٪↑	-
تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مراکز رشد (مستقر در مراکز رشد غیر دانشگاه)	تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مراکز رشد (مستقر در مراکز رشد غیر دانشگاه)	۸	۳۲	۳۰۰٪↑	-
	تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مراکز رشد (مستقر در مراکز رشد غیر دانشگاه)	۷	۴۴	۵۲۸٪↑	-
تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مراکز رشد (مستقر در مراکز رشد غیر دانشگاه)	تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در مراکز رشد (مستقر در مراکز رشد غیر دانشگاه)	۲۱	۲۳	۱۰٪↑	-
	تعداد تاسیس شرکت دانش‌بنیان با مشارکت دانشگاه در سال اعلامی	۰	۰	۰	-
تعداد درخواست بررسی شده در ارتباط با طرح ایجاد دبیرخانه مشاوره، تنظیم و ارسال درخواست‌های قانون جهش تولید دانش‌بنیان	تعداد واحدهای فناور / با مشارکت موسسه	-	۱۵	-	-
	تعداد واحدهای فناور / مستقل	-	۳۲	-	-
تعداد واحدهای فناور / ایجاد شده	تعداد شرکت‌های فعال دانشگاهی در پارک علم و فناوری ***	-	۳۰	-	-
	تعداد شاغلین در شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر در مراکز رشد و پارک علم و فناوری	۳۹	۵۳	۳۶٪↑	-
تعداد هسته‌های عضو در پارک علم و فناوری	تعداد شاغلین در شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر در مراکز رشد و پارک علم و فناوری	۲۲۳	۳۰۰	۳۵٪↑	-
	تعداد هسته‌های عضو در پارک علم و فناوری	۷	۰	۱۰۰٪↓	-
میزان پیشرفت اقدامات انجام شده در ارتباط با کافه فناوری (تعداد جلسات مشترک و مرتبط)	تعداد مراکز شتاب‌دهنده (شرکت‌های نوپا)	۴	۱۰	۱۵۰٪↑	-
	تعداد مراکز رشد	۲	۲	۰	-
تعداد مراکز رشد / با مشارکت موسسه	تعداد مراکز رشد / مستقل	۱	۱	۰	-
	تعداد استارت‌آپ‌های دانشجویی شکل گرفته / مهندسی	-	۱	-	-
تعداد استارت‌آپ‌های دانشجویی شکل گرفته / مهندسی	تعداد استارت‌آپ‌های دانشجویی شکل گرفته / مهندسی	۱۴	۹	۳۶٪↓	-

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری		
مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	درصد تغییر
۱۴	۲۳	↑۶۴٪
۶	۷	↑۱۷٪
۳۴	۶۰	↑۷۴٪
۱۰	۱۵	↑۵۰٪
۱۰۴,۳۷۱	۱۱۰,۱۶۰	↑۶٪
-	-	-
۱۳۰,۰۰۰	۵۰,۰۰۰	↓۶۱٪
۶۷,۸۰۰	۱۵۰,۰۰۰	↑۱۲۱٪
-	۵۳,۵۷۱	-
۱	۲	↑۱۰۰٪
۵۰	-	-
۳۴	-	-
۳	۵	↑۶۷٪
۴۰	۸۰	↑۱۰۰٪
-	۲	-
-	۴۱	-
۳۰۰	۵۰۰	↑۶۷٪
۶	-	-
>۵۰	>۶۰	↑۲۰٪
۵	۴	↓۲۰٪
۶	۲۰	↑۲۳۳٪
۴	۱۰	↑۱۵۰٪
۱	-	-
-	۲	-
۲	۳	↑۵۰٪
۲	۲	۰
۳	۴	↑۳۴٪

دفتر تعاملات علم و فناوری

تعداد پژوهشگر پسا دکترا ایرانی مخاطبین دفتر تعاملات علم و فناوری

موارد همکاری با ایرانیان مقیم خارج از کشور

پروژه تحقیقاتی مشترک با ایرانیان مقیم خارج از کشور

تعداد جوایز ملی کسب شده توسط هیات علمی مربوط به دفتر تعاملات علم و فناوری

تعداد همکاری علمی با اساتید خارج از کشور (استاد مدعو و معین)

طرح پژوهشی جایگزین خدمت تخصصی

فعالیت فناورانه (تاسیس شرکت نوپا)

برگزاری سخنرانی و کارگاه تخصصی

* شرکت‌هایی که مجوز فعالیت از دانشگاه را دارند. ** شرکت‌هایی که از دستاوردهای پژوهشی و فکری دانشگاهی در تاسیس و اداره شرکت استفاده می‌کنند.

*** تعداد شرکت‌های فعال دانشگاهی در پارک علم و فن آوری: (تعداد شرکت‌های فناور مستقر در پارک علم و فناوری (غیر دانش بنیان) و تعداد شرکت‌های دانش بنیان با محوریت اعضای هیات علمی در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری)

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری			
درصد تغییر	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	
سایر			
↓ ۱۴٪	۶	۷	قطب‌های علمی
↑ ۶۰٪	۸	۵	تعداد دوره‌های برگزار شده تخصصی مورد نیاز صنعت و جامعه
↑ ۵۰٪	۳	۲	تعداد مراکز تحقیق و توسعه مشترک با صنایع و دستگاه‌های اجرایی
۰	۱۰	۱۰	تعداد پژوهشکده‌ها
↑ ۸۱٪	۲۹	۱۶	تعداد مراکز پژوهشی تحقیقاتی
۰	۱	۱	تعداد گروه پژوهشی
↑ ۷٪	۲۹	۲۷	تعداد هسته‌ها، مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده‌های میان رشته‌ای
-	-	۲۹	تعداد پایان‌نامه‌ها/ رساله‌های حمایت شده (دارای حمایت مالی از بخش‌های مختلف صنعتی و خدماتی دولتی و خصوصی)
↑ ۱۳۶٪	۱۵۱	۶۴	ثبت نامه‌ها (داوری اختراعات در دانشگاه شیراز)
↓ ۵۰٪	۳۸	۷۳	ثبت ژن/ اعضای هیات علمی
↓ ۶۷٪	۲	۶	پتنت‌های علمی ثبت شده داخلی (تاییدیه علمی اختراعات فقط برای اختراعات داخلی صادر می شود).
↓ ۳۴٪	۴	۶	تعداد اختراعات ثبت شده اعضای هیات علمی
۰	۰	۰	در مراجع معتبر داخلی (ملی) در آمریکا، اروپا و ژاپن
۰	۰	۰	پتنت‌های علمی ثبت شده خارجی
-	-	۰	میزان حمایت از پتنت بین‌المللی
۰	۰	۰	تعداد دستیاران پژوهشی فعال
-	-	۲۲	تعداد پژوهشگر پسا دکتري ایرانی
-	-	۰	تعداد پژوهشگر پسا دکتري غیر ایرانی
-	-	۱۲	تعداد امریه بگیران مستقر در دانشگاه شیراز بر اساس ظرفیت امریه
↓ ۲۲٪	۷	۹	تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در همایش‌های بین‌المللی
↓ ۲۲٪	۷	۹	تعداد سفرهای علمی (سخنرانی و ماموریت) اعضای هیات علمی
-	۰	-	تعداد قراردادهای ارتباط با پروژه پیشنهادی جذب طرح‌های استاندارد
-	-	۱۴,۰۰۰	مبلغ قراردادهای در مورد جذب طرح‌های استاندارد/ میلیون ریال
-	۲۰۰,۰۰۰	-	مبلغ در حال جذب در ارتباط با طرح مدیریت سرمایه‌گذاری در ناحیه پژوهشی، فناوری - تحقیقاتی دانشگاه شیراز/ میلیون ریال
↑ ۱۰۰٪	۲	۱	میزان پیشرفت اقدامات انجام شده در ارتباط با تعامل دانشگاه با دانشگاه علوم پزشکی شیراز و دانشگاه شهید بهشتی / ارتباط با حوزه علمیه در حال پیگیری است.

۲-۲- بررسی عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری در شش سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه

هدف کلان سرآمدی در پژوهش از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده متعددی محقق خواهد شد که تعدادی از شاخص‌ها در زیر بررسی می‌گردد.

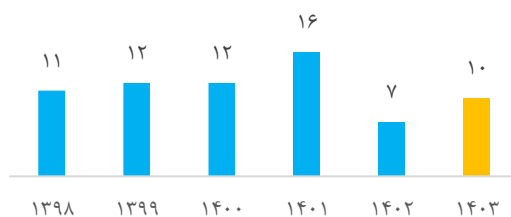
- تعداد مقالات Nature Index؛
- سرانه مقالات در Scopus؛
- سرانه مقالات در WoS؛
- تعداد مقالات داغ؛
- تعداد مقالات پر استناد؛
- تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰؛
- سرانه کل کتاب به تعداد اعضای هیات علمی.

اولویت راهبردی برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، "کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی" می‌باشد که اهداف راهبردی آن ایجاد "زیست بوم نوآوری و کارآفرینی با راهبرد ایجاد دره فناوری دانشگاه و تقویت مراکز رشد و شتاب دهنده‌ها و شرکت‌های دانش بنیان" می‌باشد. برخی از شاخص‌های این راهبرد در زیر بررسی می‌گردد.

- تعداد اختراعات؛
- افزایش تعداد و توسعه فعالیت شرکت‌های زایشی دانشگاه؛
- تعداد شرکت‌های دانش بنیان (تجمعی).

۲-۲-۱- تعداد مقالات Nature Index

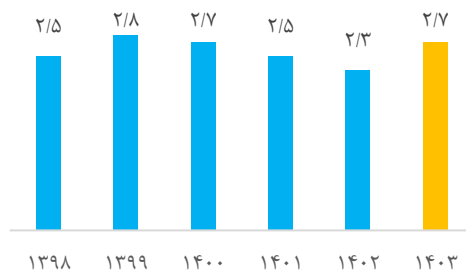
در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز تعداد مقالات نیچر ایندکس یکی از اهداف راهبردی در راستای سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار می‌باشد. برنامه‌هایی در این راستا تدوین شده است از جمله تدوین نظام‌نامه تشویق و ترغیب اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به انجام پژوهش‌های کیفی و اصیل و انتشار نتایج در مراجع با درجه کیفی بالا و بین‌المللی (انتشار مقاله، تألیف کتاب، ترجمه کتاب و اختراع) به نحوی که در صورت اجرای بهینه برنامه‌ها در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری با مقدار ۳۰ محقق گردد.



تعداد مقالات Nature Index

۲-۲-۲- سرانه مقالات در Scopus

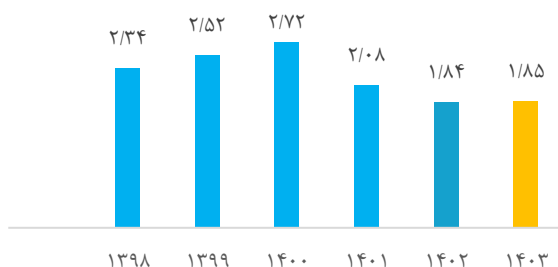
چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت ارائه و انتشار مقالات به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری ۳/۵ محقق می‌گردد.



سرنانه مقالات در Scopus

۳-۲-۲- سرنانه مقالات در Wos

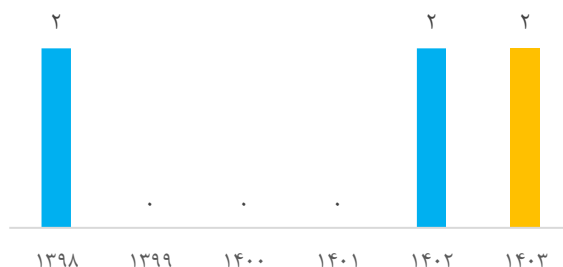
چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت ارائه و انتشار مقالات به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف‌گذاری ۴ محقق می‌گردد.



سرنانه مقالات در Wos

۴-۲-۲- تعداد مقالات داغ

سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار، به اساتید توانمند و مسلط به دانش روز و کوشا در ارائه مقالات علمی وابسته است. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت اعضای هیات علمی می‌باشد. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه هدف‌گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد مقاله داغ به ازای هیات علمی دانشگاه شیراز رسیدن به مقدار ۵ مقاله می‌باشد.



تعداد مقالات داغ

۲-۲-۵- تعداد مقالات پر استناد

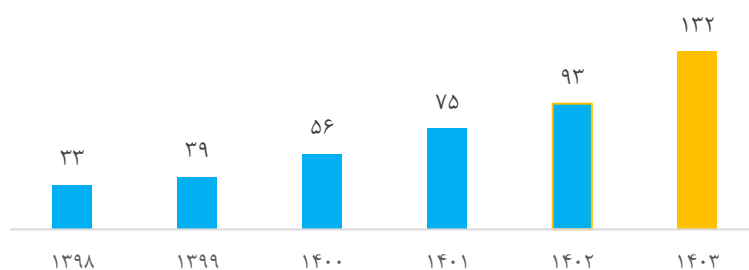
سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار، به اساتیدی نیازمند است که انتشارات ایشان دارای ارتقای کیفیت باشد. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت انتشارات اعضای هیات علمی و محققین این دانشگاه می‌باشد. بر اساس میزان استناد به مقالات که توسط پایگاه استنادی Scopus انتشار می‌شود، محققان در سراسر جهان از نتایج و یافته‌های پژوهشی محققین دانشگاه شیراز استفاده نموده‌اند. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد مقالات پراچاع رسیدن به مقدار ۳۰ می‌باشد.



تعداد مقالات پر استناد

۲-۲-۶- تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰

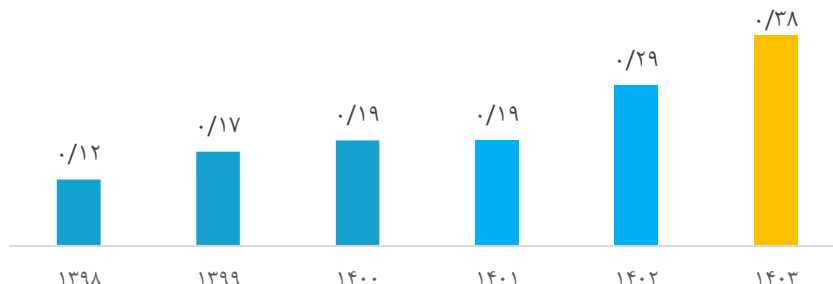
H-Index، شاخصی برای ارزیابی علمی پژوهشگران است که میزان تأثیرگذاری آن‌ها را در پیشبرد علم نشان می‌دهد. این شاخص در حال حاضر به عنوان بهترین معیار موجود در ارزیابی علمی افراد به کار برده می‌شود و به منظور ارتقای سایر شاخص‌های اندازه‌گیری علم مانند تعداد کل مقالات و تعداد کل استنادات طراحی شده است تا محققان تأثیرگذار را از آنهایی که صرفاً تعداد زیادی مقاله منتشر می‌کنند، متمایز کند. دانشگاه شیراز با حمایت از اعضای هیات علمی و محققین پر استناد خود همواره به ایشان افتخار می‌نماید. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه هدف‌گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰ رسیدن به مقدار ۴۰ می‌باشد که از سال ۱۴۰۰ این مهم محقق گردیده است.



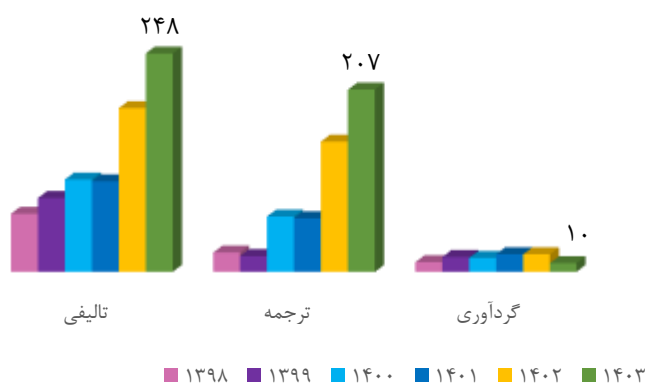
تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰

۷-۲-۲- سرانه کل کتاب منتشر شده توسط هیات علمی به تعداد اعضای هیات علمی

یکی از شاخص‌های مهم در راستای پیاده‌سازی استراتژی توسعه پژوهش‌های بنیادی و گسترش مرزهای دانش برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، سرانه کل کتاب به تعداد اعضای هیات علمی می‌باشد. چنانچه برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه به خوبی اجرا گردد، هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای این شاخص مقدار ۰/۲ می‌باشد که از سال ۱۴۰۲ محقق شده است.



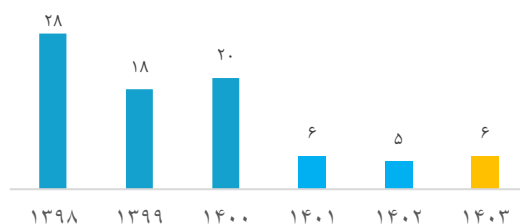
سرانه کل کتاب (تالیف، ترجمه، گردآوری) به تعداد اعضای هیات علمی



مقایسه تعداد چاپ کتاب

۸-۲-۲- تعداد اختراعات

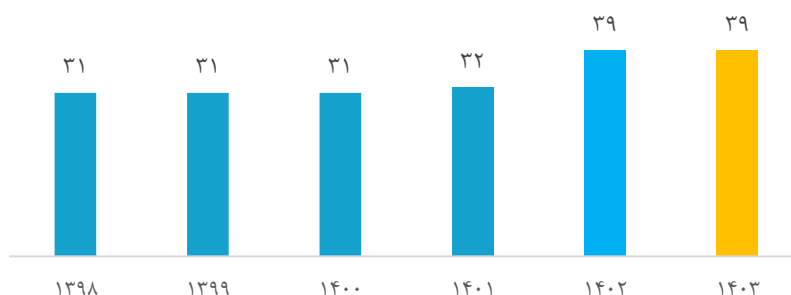
پروانه‌های ثبت اختراع یک نوع تولید علمی به حساب می‌آیند و آمار پروانه‌ای ثبت اختراع می‌تواند بیانگر فعالیت‌های نوآورانه کشورها در زمینه علم و فناوری باشد و از این جهت حائز اهمیت است. به همین دلیل آمار پروانه‌های ثبت اختراع به عنوان شاخص علم و فناوری و به منزله شاخصی برای نوآوری محسوب می‌شود. تعداد اختراعات یکی از شاخص‌های مهم این راهبرد می‌باشد که چنانچه برنامه‌های تدوینی به بهترین نحو صورت پذیرد برای سال ۱۴۰۴ رسیدن به مقدار ۵۶ هدف گذاری شده است.



تعداد اختراعات

۲-۹- تعداد شرکت‌های دانش بنیان (تجمعی)

اولویت راهبردی کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی در برنامه راهبردی در نظر گرفته شده است که اهداف راهبردی آن ایجاد زیست بوم نوآوری و کارآفرینی با راهبرد ایجاد دره فناوری دانشگاه و تقویت مراکز رشد و شتاب دهنده‌ها و شرکت‌های دانش بنیان می‌باشد. تعداد شرکت‌های دانش بنیان یکی از شاخص‌های مهم این راهبرد می‌باشد که چنانچه برنامه‌های تدوینی از جمله حمایت از ایجاد شرکت‌های دانش بنیان با محوریت اعضای هیات علمی به بهترین نحو صورت پذیرد برای سال ۱۴۰۴ رسیدن به مقدار ۶۰ هدف گذاری شده است.



تعداد شرکت‌های دانش بنیان

۲-۳- سایر دستاوردها و اقدامات معاونت پژوهشی و فناوری

- اشتراک سامانه علم سنجی آرشیت و بازنمایی عملکرد علمی دانشگاه شیراز در این سامانه؛
- استانداردسازی اسامی اعضای هیات علمی؛
- راه اندازی مجله پژوهشنامه تاریخ تمدن؛
- راه اندازی مجله مطالعات طراحی شهری ایران؛
- تهیه شیوه نامه مدرسه فصلی در دانشگاه شیراز؛
- طراحی و راه اندازی سایت دونیت؛
- همکاری با متخصصان ایرانی خارج از کشور با حمایت مرکز همکاریهای علمی بین المللی؛
- همکاری با متخصصان ایرانی خارج از کشور با حمایت دفتر رایزن علمی ایران در اروپا؛
- پیشرفت تدوین و اجرای برنامه بازاریابی پژوهشی.

فصل سوم

معاونت اداری و مالی

قابلیت ها و زیرساخت های پشتیبانی متوازن

بر اساس نقشه جامع علمی کشور، استخراج اولویت‌های علم و فناوری کشور در سند مربوطه حاصل ترکیب رویکردهای مزیت محور، نیازمحور، مرز شکن و آینده نگر است. بر این اساس و به منظور تحقق اولویت‌ها، نوع پشتیبانی از آنها بسته به وضع موجود علوم و فناوری‌های مرتبط و نوع توسعه کمی و تحول و ارتقای کیفی مورد نظر در طیف وسیعی از پشتیبانی فکری، مالی، قانونی، منابع انسانی و مدیریتی متغیر خواهد بود.

کنترل و نظارت دقیق و مستمر بر کلیه امور اداری، مالی، ثبت و ضبط و انتقال کلیه دارایی‌ها، تامین نیروی انسانی و تدوین و اجرای ضوابط مربوط به کارکنان، تامین ملزومات و تجهیزات مورد نیاز برای فعالیت‌های دانشگاه، در راه پیشبرد اهداف دانشگاه فعالیت نماید. ایجاد امکانات و فضای مناسب، تجهیز فضاهای آموزشی، اختصاص هدفمند بودجه و اعتبارات و تامین و توزیع تجهیزات مورد نیاز دانشگاه در سریع‌ترین زمان ممکن از جمله اهداف محقق شده حوزه معاونت اداری و مالی دانشگاه بوده است. مطابق نمودار سازمانی معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی دانشگاه دارای بخش‌های سازمانی به شرح زیر است:

- مدیریت طرح‌های عمرانی؛
- مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات؛
- مدیریت امور اداری؛
- مدیریت امور مالی؛
- مدیریت امور عمومی و پشتیبانی؛
- امور موزه‌ها، باغ‌ها و فضای سبز.

بر اساس هدف کلان در حوزه برنامه‌ریزی و توسعه سرمایه‌های سازمانی در برنامه راهبردی دانشگاه، اولویت راهبردی زیر در نظر گرفته شده است. در هر بخش به اهداف راهبردی و راهبردها و برخی از برنامه‌ها اشاره می‌گردد. اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" با اهداف راهبردی زیر در این حوزه اجرا بررسی می‌گردد.

- مدیریت زیرساخت‌ها و سرمایه‌های فیزیکی؛
- مدیریت نظام‌مند سرمایه انسانی؛
- مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه؛
- بهسازی ساختار و فرآیندها.

در این بخش عملکرد حوزه معاونت اداری و مالی به کمک شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌شود.

مدیریت طرح‌های عمرانی

۳-۱- گزارش عملکرد مدیریت طرح‌های عمرانی

در راستای اجرای بهینه هدف راهبردی "مدیریت زیرساخت‌ها و سرمایه‌های فیزیکی" راهبردهای "ساماندهی و توسعه فضای آموزشی، پژوهشی و آزمایشگاهی"، "ساماندهی و توسعه تجهیزات و فضای کالبدی و اداری"، "توسعه امکانات رفاهی و تجهیزات ورزشی" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. در این بخش عملکرد مدیریت طرح‌های عمرانی مورد بررسی قرار می‌گیرد. این بررسی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه مربوطه انجام می‌شود.

۳-۱-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت طرح‌های عمرانی

شاخص‌های اختصاصی مدیریت طرح‌های عمرانی			
مقادیر کمی	مقادیر کمی	درصد	تغییر
سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳		
فضاهای کالبدی:			
آموزشی	۲۵۹,۰۶۳	۲۵۹,۰۶۳	۰
پژوهشی	۷,۸۸۵	۷,۸۸۵	۰
کمک آموزشی (کتابخانه و آمفی‌تئاتر)	۲۱,۸۵۰	۲۱,۸۵۰	۰
آزمایشگاهی (مرکزی)	۴۵۰	۴۵۰	۰
سایر آزمایشگاه‌ها (در فضای آموزشی* دیده شده)	۲۲,۲۵۶	۲۲,۲۵۶	۰
کل فضای گلخانه‌ای	۹۰۰	۹۰۰	۰
کل فضای کارگاهی	۷,۳۶۲	۷,۳۶۲	۰
خوابگاهی	۱۱۳,۸۸۹	۱۱۳,۸۸۹	۰
سلف سرویس	۸,۸۰۰	۸,۸۰۰	۰
سایر فضاهای خدماتی رفاهی	۴۷,۵۴۳	۴۷,۵۴۳	۰
زیر بنای کل فضاهای موجود / مترمربع			
فضای ورزشی سرپوشیده	۱۲,۷۸۳	۱۲,۷۸۳	۰
فضای ورزشی سرباز	۲۷,۶۲۱	۲۷,۶۲۱	۰
کل فضای ورزشی	۴۰,۴۰۴	۴۰,۴۰۴	۰
اداری	۱۷,۱۷۵	۱۷,۱۷۵	۰
منازل سازمانی هیات علمی	۴,۸۰۰	۴,۸۰۰	۰
فرهنگی و نمازخانه	۳,۶۰۰	۳,۶۰۰	۰
مساحت اعیانی موجود	۴۹۲,۵۸۸	۴۹۲,۵۸۸	۰
مساحت کل فضای کالبدی	۴۹۸,۷۶۲	۴۹۸,۷۶۲	۰
مساحت فضاهای سبز**	۷۰۰,۰۰۰	۷۰۰,۰۰۰	۰
مساحت کل عرصه	۲۱,۹۸۰,۰۰۰	۲۱,۹۸۰,۰۰۰	۰

شاخص‌های اختصاصی مدیریت طرح‌های عمرانی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
کل بودجه عمرانی / میلیون ریال	۴۰۸,۳۰۰	۵۰۰,۱۶۸	↑۲۳٪
ملی ***	مصوب	۰	-
استانی	تخصیص یافته	۰	۰
	مصوب	۰	۰
	تخصیص یافته	۰	۰
تعداد پروژه‌های عمرانی تحت نظارت	۵	۵	۰
	۸	۸	۰

*** به جز داراب و آباده
* زیر بنای سایر آزمایشگاه‌ها در فضای کالبدی آموزشی لحاظ شده است. * اعلامی از باغ گیاهشناسی ارم و فضای سبز

زیر بنای فضاهای آموزشی (متر مربع) به تفکیک دانشکده			
ادبیات و علوم انسانی	۵۱,۲۶۶	فناوری‌های نوین	۲,۳۸۰
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۴,۲۷۰	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۷,۵۴۴
الهیات و معارف اسلامی	۵,۲۰۰	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۲۲,۰۰۰
حقوق و علوم سیاسی	۷,۷۰۰	مهندسی مکانیک	۷,۸۰۰
علوم تربیتی و روانشناسی	۸,۵۰۰	مهندسی مواد و عمران	۱۳,۶۶۱
دامپزشکی	۳۴,۸۳۷	هنر و معماری	۱۲,۲۳۰
کشاورزی	۴۰,۰۰۸	بین‌الملل و آموزشهای الکترونیکی	۵,۵۰۰
علوم	۱۹,۹۱۷		

۱-۲- بهسازی و ارتقای ساختمان و تاسیسات (پروژه‌های عمرانی در دست اجرا)

ردیف	عنوان پروژه	زیر بنا (متر مربع)	درصد پیشرفت فیزیکی	سال شروع	سال خاتمه
۱	مطالعه و احداث دانشکده گردشگری	۵,۰۰۰	۵	۱۳۸۷	۱۴۰۵
۲	مطالعه و احداث دانشکده فناوری‌های نوین	۷,۰۰۰	۶۰	۱۳۸۷	۱۴۰۴
۳	مطالعه و احداث دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست	۴,۲۰۰	۵۰	۱۳۸۹	۱۴۰۴
۴	احداث پژوهشکده تولیدات کشاورزی (ساختمان اداری)	۱,۱۰۰	۴۰	۱۳۹۱	۱۴۰۴
۵	جدا سازی آب شرب از فضای سبز در دانشگاه شیراز	-	۲۵	۱۳۹۶	۱۴۰۴
۶	مطالعه و احداث دانشکده برق و کامپیوتر	۱۲,۰۰۰	۵۳	۱۳۸۹	۱۴۰۴
۷	مطالعه و احداث دانشکده هنر و معماری	۵,۰۰۰	۵	۱۳۸۹	۱۴۰۵
۸	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی اقلید	۲,۵۰۰	۷۵	۱۳۸۹	۱۴۰۴
۹	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی آباده	۲,۵۰۰	۵۰	۱۳۹۰	۱۴۰۴
۱۰	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی لار	۲,۵۰۰	۳۰	۱۳۹۰	۱۴۰۴
۱۱	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی مرودشت/ متوقف شده	۲,۵۰۰	۳۰	۱۳۹۰	-
۱۲	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی فیروزآباد/ متوقف شده	۲,۵۰۰	۵	۱۳۹۱	عدم تأمین زمین
۱۳	مرکز تحقیقات لرزه‌نگاری جنوب کشور	۲,۰۰۰	۵۵	۱۳۷۸	۱۴۰۴
۱۴	احداث دانشکده علوم پایه (ریاضی آمار زیست و علوم زمین)	۱۵,۶۰۰	۶۵	۱۳۹۳	۱۴۰۵
۱۵	تعمیرات اساسی سلف سرویس مرکزی	۶۰۰	۱۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۴

۳-۱-۲- بهسازی و ارتقای ساختمان و تاسیسات (پروژه‌های عمرانی در دست اجرا)

ردیف	عنوان پروژه	زیر بنا (متر مربع)	درصد پیشرفت فیزیکی	سال شروع	سال خاتمه
۱۶	تعمیرات اساسی بلوک‌های C و d خوابگاه شهید مفتاح	۲۰,۰۰۰	۲۰	۱۴۰۲	۱۴۰۴
۱۷	مقاوم سازی خوابگاه قدس	۱۰,۰۰۰	۸	۱۴۰۲	۱۴۰۴
۱۸	مرمت باغ گیاه شناسی ارم	-	۳۰	۱۴۰۲	۱۴۰۴
۱۹	دیوارگذاری پردیس ارم	-	۶۵	۱۴۰۰	۱۴۰۴

تعداد بناهای دانشگاه

دانشکده	۶	فضاهای مذهبی و نمازخانه	-
کلاس درس	۵۷۱	فضاهای ورزشی رو باز	-
کتابخانه	۱	فضاهای ورزشی سر پوشیده	-
تالار مطالعه	-	فضاهای ورزشی	۲۰
سایت رایانه	-	خوابگاه برادران	۷
اتاق اداری	-	خوابگاه خواهران	۱۶
تالار اجتماعات	۲	خوابگاه متاهلین	-
غذاخوری	۲	کارگاه	۷۰
مسجد	۱	آزمایشگاه	۲۵۱
فضاهای دانشجویی	-	گلخانه	-
فضاهای فرهنگی	-	بازارچه دانشجویی	۱

مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

۳-۲- گزارش عملکرد مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

در راستای اجرای بهینه هدف راهبردی "مدیریت زیرساخت‌ها و سرمایه‌های فیزیکی" یکی از راهبردها "توسعه زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و مدیریت دانش" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. میزان پاسخگویی دانشگاه‌ها در سامانه انتشار و دسترسی آزاد به اطلاعات در راستای افزایش شفافیت و پاسخگویی دانشگاه در مقابل درخواست شهروندان و دسترسی آزاد افراد به اطلاعات عمومی دانشگاه در این مدیریت صورت می‌پذیرد. در این بخش عملکرد مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات مورد بررسی قرار می‌گیرد. این بررسی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه انجام می‌شود.

۳-۲-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

شاخص‌های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
اداری	۲,۳۰۷	۲,۴۲۵	↑۵٪
دانشجویی	۹۲۵	۹۹۱	↑۷٪
تعداد رایانه‌های موجود	-	۱۸۰	-
کارساز (Server)	-	-	-
معمولی (رومیزی)	-	-	-
تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت و دردسترس	۲۷	۴۳	↑۵۹٪
موجود در کتابخانه‌ها	۹۲۰	۹۹۱	↑۸٪
موجود در سایت‌های کامپیوتری	۴۵	۰	↓۱۰۰٪
موجود در خوابگاه‌ها	۴,۲۲۴	۴,۶۳۰	↑۱۰٪
تعداد نرم‌افزارهای موجود در تخصصی	۸۳	۸۶	↑۴٪
آموزشی	۴۴	۴۵	↑۲٪
سامانه فیبرنوری	۱,۳۹۵	۱,۳۹۵	۰
پهنای باند دانشگاه (مگابیت/ثانیه)	۲	۲	۰
سامانه ADSL	۰	۰	۰
سامانه VDSL	۸۷	-	-
نسبت پهنای باند شبکه اینترنت به تعداد کل دانشجویان Kb/s	۶	۳	↓۵۰٪
نصب فیبر نوری KM/	۴	۴	۰
کابل کشی شبکه KM/	۱	۴	↑۳۰۰٪
نصب و راهاندازی روترهای واحدی	۹,۳۰۰	۱۱,۰۰۰	↑۱۸٪
بودجه اینترنت (میلیون ریال)	۸۵	۸۷	↑۲٪
درصد افزایش راندمان سرعت شبکه دانشگاه/ درصد	۲۳	۲۴	↑۴٪
حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان کارشناسی	۲۸	۲۹	↑۳,۵٪
حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان ارشد	۴۴	۴۴	۰
حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان دکتری	-	۱۰	-
تعداد تجهیزات ذخیره سازی	-	۳۸۰	-
تعداد تلفن‌های فعال VOIP	-	-	-

شاخص‌های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
تعداد سرورهای فیزیکی	-	۲۵	-
ظرفیت حافظه اصلی RAM (ترابایت)	-	۲/۷	-
ظرفیت ذخیره‌سازی (ترابایت)	-	۴۸۰	-
هسته پردازشی	-	۹۵۲	-
تعداد پایگاه‌های داده	-	-	-
تعداد سرور پایگاه داده	-	۱۱	-
تعداد کل وب‌گاه‌های دانشگاه	-	۳۵۰	-
تجهیز کتابخانه‌ها به اینترنت پرسرعت/ درصد	۱۰۰	۱۰۰	۰
تعداد کلاس‌های مجهز به وسایل کمک آموزشی از قبیل ویدئو پروژکتور، DVD، TV Player	۲۱۰	۲۲۸	↑۹٪
میزان همکاری با استارت آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان/ درصد	۱۰۰	۱۰۰	۰
ایجاد و تجهیز مرکز کنترل و مانیتورینگ شبکه (NOC)/ درصد	۹۷	۹۸	↑۱٪
ایجاد و تجهیز و یکپارچگی Server room/ درصد	۹۹	۹۹	۰
استفاده حداکثری و بهینه از سرورها و منابع از طریق راه‌اندازی server virtual/ درصد	۱۰۰	۱۰۰	۰
تعداد کلاس‌های برخط	۴,۰۰۰	۴,۷۵۰	↑۱۹٪
تعداد آزمایشگاه‌های شبکه شده	کل آزمایشگاه‌ها	کل آزمایشگاه‌ها	-
سایت دانشگاه:			
تعداد صفحات وب موجود در وبسایت دانشگاه که از طریق موتور جستجوی Google قابل دسترسی می‌باشند.	۴۱۵,۰۰۰	۲۲۷,۰۰۰	↑۴۵٪
تعداد سایت‌هایی که سایت دانشگاه را به بازدیدکنندگان معرفی کرده‌اند.	۲,۷۷۹	۳,۸۶۴	↑۳۹٪
مجموع تعداد لینک‌ها و دامنه‌های ارجاع شده مربوط به این لینک‌ها از یک وب سایت خارجی به وب سایت دانشگاه می‌باشد. اطلاعات مربوط به این شاخص از دو پایگاه اطلاعاتی Ahrefs و Majestic استخراج می‌شود.	۱۲۳,۸۲۱	۱۲۲,۵۰۵	↑۱٪
فایل‌های قابل دسترسی: تعداد ارجاعات از نویسندگان برتر که براساس موتور جستجوی گوگل اسکولار استخراج می‌شوند.	۱۷,۳۰۰	۱۷,۶۰۰	↑۲٪
رتبه صفحات در گوگل	۱۰/۵	۱۰/۵	۰
رتبه ترافیک وب سایت در موتور جستجوی الکسا	-	-	-
(Citation Flow) میزان استناد به سایت دانشگاه	۳۷	۴۰	↑۸٪
(Trust Flow) ارزشمند بودن و کیفیت لینک‌های داده شده	۴۹	۵۰	↑۲٪
تعداد کلاس‌های مجهز به وسایل کمک آموزشی نوین	۲۱۰	۲۲۸	↑۸٪
میزان توسعه مهارت‌های دیجیتال/ درصد	۸۰	۸۵	↑۲٪
میزان امنیت و حریم خصوصی داده‌ها/ درصد	۸۵	۹۰	↑۶٪
تحقق یکپارچه‌سازی سامانه‌ها/ درصد	۸۰	۸۵	↑۶٪
شاخص دسترسی‌پذیری/ درصد	۹۵	۱۰۰	↑۶٪

- خرید و نصب و راه اندازی تجهیزات مرکز محاسبات سریع دانشگاه شیراز
- راه اندازی سامانه مرکز محاسبات سریع دانشگاه شیراز
- خرید و نصب و راه اندازی ذخیره ساز Qnap جدید برای افزایش فضای پشتیبانی گیری و بهبود سرعت فرآیند مذکور در مرکز فناوری اطلاعات
- نصب و راه اندازی فایروال مجازی جدید دانشگاه شیراز
- افزایش ظرفیت زیرساخت شبکه ارتباطی دانشگاه و فایروال به G۱۰
- توسعه فیبر نوری بین اتاق سرور مرکز فناوری اطلاعات و اتاق سرور بکاپ دانشگاه مستقر در دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز و برقراری ارتباط fc بین دو مرکز داده و جابجایی زیرساخت شبکه و اینترنت و پردازشی دانشگاه به مرکز داده جدید
- تعویض باتری های UPS های اتاق سرور اصلی دانشگاه و دانشکده مهندسی شماره یک
- راه اندازی میل سرور جدید دانشگاه شیراز و پیاده سازی سامانه انتقال اطلاعات به سرور جدید بدون وقفه
- راه اندازی سامانه جدید SMG برای افزایش امنیت میل سرور
- راه اندازی سامانه تحریم شکن داخلی دانشگاه شیراز
- راه اندازی سامانه اشتراک گذاری صفحه نمایش درون سازمانی دانشگاه شیراز بصورت based Web
- راه اندازی سامانه جدید ثبت نام دوره های آموزشی (مرکز مهارت های آموزشی)
- راه اندازی سامانه علم سنجی
- راه اندازی سامانه همایش نگار پلاس
- پشتیبانی سامانه های دانشگاه و رفع مشکلات کاربران سامانه ها و پاسخ به ۱۷,۰۰۰ تماس دریافتی؛
- بررسی، پیگیری و پاسخ به ۲۳,۰۰۰ تیکت کاربران.
- اتصال سامانه آذرسا به احراز هویت متمرکز دانشگاه
- ایجاد وب سایت جهت همایش های جدید دانشگاه
- ارتقا زیرساخت برگزاری کلاس های مجازی به نسخه ۱۱ جهت بهبود استفاده در گوشی های هوشمند
- پشتیبانی کلاس های مجازی و کاربران و رفع مشکلات کاربران سامانه ها و پاسخ به تعداد ۱۰۷۵۲ تماس دریافتی و بررسی، پیگیری و پاسخ به تعداد ۴۰۱۱ تیکت ثبت شده در سامانه پشتیبانی
- خرید و نصب چندین دستگاه پایش عوامل محیطی جهت مراکز داده و اتاق های سرور دانشگاه
- اجرای پروژه اصلاح زیرساخت شبکه مجتمع رفاهی دانشگاه شیراز
- اجرای پروژه اصلاح زیرساخت شبکه مجتمع اساتید در خیابان نشاط
- اجرای پروژه شبکه آبیان دانشکده دامپزشکی
- اجرای پروژه شبکه مرکز مشاوره واقع در خیابان نشاط و رفع قطعی فیبر نوری ارتباطی و نصب روتر و سایر تجهیزات
- اجرای پروژه اصلاح زیرساخت شبکه ساختمان مدیریت دانشگاه شیراز
- اتصال شبکه پژوهشکده انرژی واقع در جهان پارس به شبکه دانشگاه از طریق وایرلس
- اتصال کارگاه دانشکده مهندسی مکانیک جدید واقع در جهان پارس به شبکه دانشگاه از طریق وایرلس
- ارتقا نسخه سامانه مانیتورینگ دانشگاه شیراز
- ادامه پروژه VOIP دانشگاه و واگذاری بیش از ۲۵۰ خط تلفن VOIP راه اندازی بیش از ۲۵۰ دستگاه تلفن VOIP جهت انتقال کل سیستم مخابرات به VOIP.
- باز طراحی، بهینه سازی ساختار رفع عیب زیرساخت شبکه در واحدهای: دانشکده دامپزشکی، خوابگاه پسران دانشکده کشاورزی و

مدیریت امور اداری

۳-۳- گزارش عملکرد شاخص های اختصاصی مدیریت امور اداری

در راستای اجرای بهینه هدف راهبردی "مدیریت نظام مند سرمایه انسانی" راهبردهای "ساماندهی نظام مدیریت سرمایه انسانی برای اعضای هیات علمی"، "ساماندهی نظام مدیریت سرمایه انسانی برای اعضای غیر هیات علمی" و "توسعه شایستگی های مدیران در الگوسازی تحول در دانشگاه" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه های آن بر عهده این حوزه می باشد. شاخص "مشارکت دانشگاه در صدور کد دو بعدی قابل رویت توسط ارباب رجوع برای رضایت سنجی از خدمات ارائه شده توسط اعضای غیر هیات علمی دانشگاه" از شاخص های عملکردی مورد ارزیابی این مدیریت در ارزیابی "دانشگاه برتر جشنواره شهید رجایی سال ۱۴۰۲" می باشد.

۳-۳-۱- مقادیر عملکرد شاخص های اختصاصی مدیریت امور اداری

شاخص های اختصاصی مدیریت امور اداری			
مقادیر کمی	مقادیر کمی	درصد	تغییر
سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳		
تعداد اعضای غیر هیات علمی:			
دکتری	۱۰	۱۳	↑۳۰٪
فوق لیسانس	۲۹۸	۳۱۱	↑۴٪
لیسانس	۳۸۷	۴۳۱	↑۱۱٪
فوق دیپلم	۱۰۰	۱۰۹	↑۹٪
دیپلم	۲۴۵	۲۴۰	↓۲٪
زیر دیپلم	۳۳۱	۳۱۸	↓۴٪
رسمی	۵۰۳	۵۲۰	↑۳٪
پیمانی	۷۰	۴۶	↓۳۴٪
قراردادی	۳۹۰	۳۸۱	↓۲٪
شرکتی	۳۳۹	۴۴۴	↓۳۱٪
سایر (جمعی - تخصصی)	۶۹	۳۱	↓۵۵٪
اداری، مالی، پشتیبانی	۲۵۲	۲۵۲	۰
آموزشی و پژوهشی	۱۸۳	۱۸۴	↑۱٪
دانشجویی و فرهنگی	۱۴۷	۱۴۷	۰
کتابخانه و انتشارات	۳۸	۳۵	↓۸٪
آزمایشگاه و رایانه	۱۴۹	۱۴۶	↓۲٪
سایر	۶۰۲	۶۵۸	↑۹٪
شاغل تمام وقت	۱۳۷۱	۱۴۲۲	↑۴٪
شاغل غیر تمام وقت	۱	۱	۰
اشتغال به کار	۰	۱	-
مرخصی با حقوق	۰	۰	۰
مرخصی بدون حقوق	۱۵	۴	↓۷۳٪
مامور از سایر دانشگاه ها یا دستگاه ها	۶	۴	↓۳۳٪

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
مامور به سایر دانشگاه‌ها یا دستگاه‌ها	۴	۱	↓ ۷۵٪
ماموریت تحصیلی تمام وقت	۵	۱	↓ ۸۰٪
ماموریت تحصیلی نیمه وقت	۰	۰	۰
آماده به خدمت	۱	۳	↑ ۲۰۰٪
پایان ماموریت	۴	۲	↓ ۵۰٪
انتقال به سایر دستگاه‌ها	۳	۲	↓ ۳۳٪
انتقال از سایر دستگاه‌ها به دانشگاه	۴	۲	↓ ۵۰٪
تعداد استخدام	۲۶	۱۶	↓ ۳۸٪
بازنشسته	۴۹	۳۶	↓ ۲۷٪
جمع تعداد اعضای غیر هیات علمی	۱۳۷۱	۱۴۲۲	↑ ۴٪
تعداد اعضای هیات علمی:			
استاد	۲۲۱	۲۲۹	↑ ۴٪
دانشیار	۲۴۷	۲۵۴	↑ ۳٪
استادیار	۲۴۱	۲۳۲	↓ ۴٪
مربی	۴	۴	۰
رسمی	۵۹۵	۶۱۲	↑ ۳٪
پیمانی	۱۱۸	۱۰۷	↓ ۹٪
قراردادی	۱	۰	↓ ۱۰۰٪
بورسیه	۰	۰	۰
طرح خدمت سربازی	۰	۰	۰
بازنشسته	۱۰	۸	↓ ۲۰٪
استخدام	۸	۱۵	↑ ۸۸٪
دانشیار به استاد	۲۱	۲۵	↑ ۱۹٪
استادیار به دانشیار	۲۸	۲۴	↓ ۱۴٪
مربی به استادیار	۸	۰	↓ ۱۰۰٪
دانشیار	۰	۰	۰
استادیار	۸	۱۵	↑ ۸۸٪
مربی	۰	۰	۰
اعضای هیات علمی استخدام شده	۱۵	۲۰	↑ ۳۳٪
دانشیار	۳	۲۱	↑ ۶۰۰٪
استادیار	۰	۰	۰
مربی	۰	۰	۰
اعضای هیات علمی تبدیل شده در سال جاری از پیمانی به رسمی (اعلامی از معاونت آموزشی)	۰	۰	۰
اعضای هیات علمی دارای	۱۲۱	۱۲۶	↑ ۴٪
دانشگاه یا مراکز	۱۸	۲۱	↑ ۱۷٪
مرد			
زن			
سمت اجرایی در			

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری			
مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	درصد تغییر	
۸	۶	↑۳۳٪	مرد
۰	۰	۰	زن
۴	۲	↑۱۰۰٪	مرد
۰	۰	۰	زن
۴	۱	↑۳۰۰٪	مرد
۰	۰	۰	زن
۸	۸	۰	مرد
۰	۰	۰	زن
۷۱۹	۷۱۳	↑۱٪	جمع تعداد اعضای هیات علمی
۱/۳۲	۱/۳۵	↓۲٪	نسبت اعضای غیر هیات علمی به اعضای هیات علمی (بدون احتساب نیروهای شرکتی و حجمی- تخصصی)
مسابقات، برنامه‌های فرهنگی و امکانات رفاهی:			
-	-	-	تعداد مسابقه
-	-	-	تعداد شرکت کننده
-	۲	-	تعداد برنامه
-	۴۳۰	-	تعداد شرکت کننده
۵۳	۲۶	↑۱۰۴٪	تعداد برنامه
۱,۹۳۲	۲,۳۴۷	↓۱۸٪	تعداد شرکت کننده
۵۷	۵۴	↑۶٪	تعداد کلاس
۴,۴۱۶	۳,۹۱۳	↑۱۳٪	تعداد شرکت کننده
۴۵۶	۰	-	تعداد کارکنان معرفی شده به بانک‌ها جهت دریافت تسهیلات
۱۸۴	۱۸۵	↓۱٪	تعداد پرداخت کمک هزینه فوت و ازدواج/ نفر
-	-	-	تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا
-	-	-	درآمد حاصله/ میلیون ریال
۲۷۹	۰	-	تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا
-	-	-	درآمد حاصله/ میلیون ریال
۴۸۳	۵۴۰	↓۱۱٪	تعداد کارکنان استفاده کننده از مهمانسرا
-	-	-	درآمد حاصله/ میلیون ریال
سایر:			
۱۵	۱۵	۰	تعداد کارمند نمونه در سطح دانشگاه
۸	۱۰	↓۲۰٪	تعداد کارکنان خارج شده از دانشگاه به جز وضعیت بازنشستگی (لغو قرارداد، بازنشستگی)
۰	۰	۰	نرخ خروج کارکنان بازنشسته و اخراج از دانشگاه
۹۰	۸۰	↑۱۳٪	میزان نهایی سازی طرح برنامه ریزی نیروی انسانی/ درصد
۰	۰	۰	اجرائی سازی طرح برنامه ریزی نیروی انسانی/ درصد
۰	۰	۰	میزان نهایی سازی طرح جامع ارتقاء سلامت و رفاه اعضا غیر هیات علمی/ درصد
۰	۰	۰	درصد اجرائی شدن طرح جامع ارتقاء سلامت و رفاه کارکنان
۱۰۰	۱۰۰	۰	میزان پیشرفت تهیه طرح ارتقاء و کارراه شغلی اعضای غیر هیات علمی/ درصد

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
میزان طراحی مدل شایستگی مدیران بمنظور توسعه شایستگی‌های مدیران در الگوسازی تحول در دانشگاه/ درصد	۱۰۰	۱۰۰	۰
میزان تهیه دستورالعمل ارزیابی شایستگی مدیران/ درصد	۱۰۰	۱۰۰	۰
میزان اجرایی شدن امتیاز شایستگی مدیران (سنجش و پایش میدانی)/ درصد	۹۰	۹۵	↑۶٪
میزان نهایی سازی آئین نامه ارتقاء بهره وری کارکنان/ درصد	۷۰	۱۰۰	↑۴۳٪
میزان درصد اجرایی سازی آئین نامه ارتقاء بهره وری کارکنان	۰	۰	۰
تعداد دوره‌های برگزار شده برای ارتقاء شایستگی و حرفه ای گرایی مدیران	۲۵	۵۴	↑۱۱۶٪
تعداد دوره‌های برگزار شده در راستای توسعه و بهسازی نیروی انسانی	۴۰	۵۱	↑۲۸٪
میانگین طول دوره ریاست دانشکده‌ها در ده سال اخیر بر حسب سال	۲	۲	۰
میانگین طول دوره ریاست دانشگاه بر حسب سال	۴	۴	۰

۳-۳-۲- بررسی عملکرد مدیریت امور اداری در پنج سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه

هدف کلان "مدیریت نظام‌مند سرمایه انسانی" از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده متعددی محقق خواهد شد که توسعه و بهسازی نیروی انسانی یکی از شاخص‌های مهم می‌باشد که در زیر بررسی می‌گردد.

۳-۳-۲-۱- توسعه و بهسازی نیروی انسانی

برخورداری سازمان از نیروی انسانی کارآمد (دارای رفتار حرفه‌ای، مسلط به امور، قوانین و مقررات)، خلاق و اخلاق‌مدار (پایبند به اصول حرفه‌ای و اخلاقی) عاملی است که می‌تواند در تحقق اهداف راهبردی مؤثر باشد. در این راستا برنامه توسعه و بهسازی نیروی انسانی با بهبود شاخص "نسبت اعضای غیر هیات‌علمی به اعضای هیات علمی" عملی می‌گردد.



نسبت اعضای غیر هیات‌علمی به اعضای هیات‌علمی

۳-۳-۲- تبدیل وضعیت استخدامی

تبدیل وضعیت استخدامی اعضای غیر هیات علمی قراردادی، پیمانی به وضعیت پیمانی و رسمی از عمده فعالیت های مدیریت امور اداری در راستای ایجاد انگیزه و افزایش بهره‌وری اعضای غیر هیات علمی می باشد.



وضعیت استخدامی اعضای غیر هیات علمی

۳-۳-۳- سایر دستاوردها و اقدامات مدیریت امور اداری

- افزایش تعداد دوره های شغلی تخصصی
- اولویت بندی نیازهای آموزشی واحدهای مختلف دانشگاه و اجرای آن
- افزایش تعداد دوره های حضوری
- استفاده از استادان مجرب و متخصص در برگزاری دوره های آموزشی
- اعطای تسهیلات بانک قرض الحسنه مهر
- صدور رفاه کارت و واریز حدود ۱۶ مرحله پرداخت های مناسبی و اداری
- بازسازی، تجهیز و بازگشایی مهمانسرای قشم
- صدور احکام ترفیع استحقاقی فرزند آوری برای اعضای غیر هیات علمی
- صدور احکام یک مقطع تحصیلی بالاتر برای اعضای غیر هیات علمی دارای بیش از ۲۵ سال سابقه
- صدور احکام ارتقا رتبه بر اساس آیین نامه استخدامی اعضای غیر هیات علمی مصوب ۱۴۰۳/۰۴/۱۲
- به روزرسانی سامانه اداری و مالی دانشگاه (سופا)
- به سامانه سپاری فرآیند ارسال تشویق نامه و تقدیرنامه های یاوران علمی

مدیریت امور مالی

۳-۴- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور مالی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی" متوازن هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی" و "افزایش استقلال مالی دانشگاه" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. در این بخش عملکرد مدیریت امور مالی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۳-۴-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور مالی

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور مالی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
درآمدها (میلیون ریال):			
مصوب	۲,۳۳۸,۹۷۰	۳,۴۵۷,۱۶۴	↑۴۸٪
تخصیص یافته	۲,۲۶۹,۸۲۳	۳,۴۷۵,۰۹۱	↑۵۳٪
آموزشی	۵۴۵,۴۸۲	۶۷۴,۵۲۳	↑۲۴٪
پژوهشی	۴۴۴,۸۱۱	۱۹۱,۳۳۲	↓۵۷٪
بین‌المللی	۲۷۱,۰۳۲	۲۷۱,۰۳۲	۰
دانشجویی	۲۶۶,۸۲۸	۵۰۲,۵۹۰	↑۸۸٪
فرهنگی - اجتماعی	۳,۸۱۱	۹,۵۵۷	↑۱۵۱٪
اداری و پشتیبانی	۹۴۰,۷۹۶	۱,۹۰۶,۴۱۰	↑۱۰۳٪
فناوری	-	-	-
عمرانی	۰	۰	۰
سایر	-	-	-
مصوب	-	-	-
تخصیص یافته	-	-	-
درآمدهای کسب شده از قراردادهای منعقد شده با بخش‌های صنعتی و خدماتی	۳۳۵,۶۲۴	۱,۹۰۶,۴۱۰	↑۴۶۸٪
درآمد حاصله از شهریه دانشجویان	۵۴۵,۴۸۲	۶۷۴,۵۲۳	↑۲۴٪
درآمد اختصاصی دانشگاه از محل قراردادهای پژوهشی داخلی	۴۳۸,۰۹۷	۱۹۱,۳۳۲	↓۵۶٪
درآمدهای آموزش مجازی، آزاد و تخصصی	۳۹۲,۶۳۰	۱۲۱,۵۹۷	↓۶۹٪
درآمد حاصله از مهمانسرای تهران	۶,۹۱۲	۹,۳۶۳	↑۳۵٪
درآمد حاصله از مهمانسرای قشم	۴۸۱	۵,۱۶۷	↑۹۷۴٪
درآمد حاصله از مهمانسرای اردوگاه دکتر مصطفوی	۸,۵۴۱	۸,۶۰۳	↑۱٪
درآمد اختصاصی سهم دانشگاه از کل بودجه دانشگاه	۲,۲۶۹,۸۲۳	۳,۲۸۴,۳۰۶	↑۴۵٪
اعتبارات (میلیون ریال):			
جاری	۲۳۹,۴۲۳	-	-
درآمد	۰	۰	۰
کل	۲۳۹,۴۲۳	-	-
اعتبارات تخصیص یافته در حوزه فرهنگی - هنری	۰	۰	۰

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور مالی		مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
اعتبارات (میلیون ریال):				
آموزش	جاری	-	-	-
	درآمد	۷۲۳,۲۲۲	۶۷۴,۵۲۳	↓ ۷٪
	کل	-	-	-
اعتبارات تخصیص یافته در حوزه دانشجویی	جاری	۱,۲۸۵,۷۱۳	-	-
	درآمد	۵۸۱,۸۰۸	۵۰۲,۵۹۰	↓ ۱۴٪
	کل	۱,۷۴۸,۹۰۳	-	-
پژوهش	جاری	۵,۵۲۹,۶۵۰	-	-
	درآمد	۵۷۱,۷۷۱	۱۹۱,۳۳۲	↓ ۶۷٪
	کل	۶,۱۸۹,۸۶۰	-	-
اعتبارات	هزینه‌ای (جاری)	۹,۱۹۷,۵۹۵	۱۲,۴۱۰,۱۲۴	↑ ۳۵٪
	تخصیص دریافتی	۹,۲۴۱,۰۶۶	۱۲,۴۱۰,۱۲۴	↑ ۳۴٪
اعتبارات تعمیرات و تجهیزات و محوطه‌سازی و طرح تسهیلات دانشگاه برنامه ۱۸۰۳۰۰۱۰۵۸ از محل درآمد عمومی (نقدی)				
اعتبارات تعمیرات و تجهیزات و محوطه‌سازی و طرح تسهیلات دانشگاه برنامه ۱۸۰۳۰۰۱۰۵۸ از محل درآمد عمومی (اسناد خزانه اسلامی)				
اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای از محل درآمد عمومی برنامه ۱۸۰۳۰۰۱۰۵۸ و ۱۸۰۳۰۲۵۲۴۶ (نقدی)				
اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای از محل درآمد عمومی برنامه ۱۸۰۵۰۶۲۰۰۴ و ۱۸۰۳۰۰۱۱۶۸ (اسناد خزانه اسلامی)				
مبالغ پرداختی و هزینه کرد (میلیون ریال):				
اعضای هیات علمی	حقوق	۳,۸۸۸,۱۲۸	۴,۹۸۳,۷۰۲	↑ ۲۸٪
	کارایی	۳۵۶,۲۸۹	۹۳۲,۸۲۵	↑ ۱۶۲٪
	کل	۴,۲۴۴,۴۱۷	۵,۹۱۶,۵۲۷	↑ ۳۹٪
اعضای غیر هیات علمی	رسمی - پیمانی	۱,۴۳۵,۴۱۹	۱,۷۳۱,۲۸۷	↑ ۲۱٪
	قراردادی	۸۹۴,۴۹۴	۱,۱۱۲,۲۴۰	↑ ۲۴٪
	کل	۲,۳۲۹,۹۱۳	۲,۸۴۳,۵۲۷	↑ ۲۲٪
هزینه حق التدریس	حق التدریس	۷۴,۴۶۲	۱۴۱,۹۳۳	↑ ۹۱٪
	اعضای هیات علمی	۱۸۳,۳۶۰	۳۳,۴۷۳	↑ ۸۲٪
	مدعوین	۳۷,۴۰۲	-	-

شاخص های اختصاصی مدیریت امور مالی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
مبالغ پرداختی و هزینه کرد (میلیون ریال):			
خوراک	۱۲۱,۱۲۸	۱۵۶,۳۱۰	↑۲۹٪
حمل و نقل	۲۹,۶۸۵	۳۷,۱۰۴	↑۲۵٪
مهد کودک	۱۲۱,۱۲۸	۱۲,۷۰۹	↓۹۰٪
ازدواج	۳,۴۰۱	۵,۸۷۲	↑۷۳٪
کارکنان فوت شده	۷,۶۶۴	۱,۲۵۵	↓۸۴٪
بازنشستگان و موظفین	-	۴۰,۳۶۷	-
اداری و پشتیبانی	-	-	-
انرژی و سوخت	-	۱۰۸,۷۱۹	-
پرسنلی (فصل اول)	-	-	-
پرسنلی خدمات قراردادی	-	-	-
قراردادهای جمعی	-	-	-
خرید کتاب، نشریات، نرم افزارهای رایانه ای، فیلم های	۱۰۴,۰۰۰	۰	↓۱۰۰٪
هزینه های ویدیویی، و سایر لوازم و ابزار مشابه			
مطالعاتی و قراردادهای مطالعاتی و تحقیقاتی	۴۲۹,۵۶۹	۳۸۵,۲۰۸	↓۱۰٪
تحقیقاتی از محل درآمد اختصاصی	-	-	-
از محل درآمد عمومی (برنامه تحقیقاتی مصوب)	-	-	-
هزینه های تملک تعمیرات اساسی، محوطه سازی و تعمیرات زیر بنایی	-	۳۸۹,۸۳۲	-
تامین تجهیزات	-	۳۱,۵۵۱	-
دارایی سرمایه ای احداث، تکمیل و توسعه پروژه های عمرانی	-	۶۴,۹۹۸	-
نسبت هزینه های پرسنلی به کل بودجه دانشگاه	-	-	-
مبلغ حق عضویت سازمانها و موسسات بین المللی	۹۲۰	۰	↓۱۰۰٪
مبلغ بیمه وسائط نقلیه و ساختمان و تجهیزات	-	-	-
مبلغ اجاره زمین و اراضی	-	-	-
میزان کل پرداخت ساعات کار دانشجویی / میلیون ریال	-	-	-

مقادير كمى سال ۱۴۰۳	مقادير كمى سال ۱۴۰۲	شاخص هاى اختصاصى مديريت امورمالى
		سايير (ميليون ريال):
-	-	تعداد بسته هاى سرمايه گذارى تهيه و مصوب شده در هيأت امناء در راستاى راهبردى متنوع سازى درآمدهاى اختصاصى و برنامه سنجش ظرفيت هاى درآمذزاى و سرمايه گذارى و تهيه بسته سرمايه گذارى روى ظرفيت هاى شناسايى شده
-	-	تعداد بسته هاى سرمايه گذارى اجرا شده در راستاى برنامه مذاكره جهت تعيين سرمايه گذار و اجراى بسته هاى سرمايه گذارى
-	-	ميزان درآمد/صرفه جويى حاصل از سرمايه گذارى در راستاى برنامه مذاكره جهت تعيين سرمايه گذار و اجراى بسته هاى سرمايه گذارى
-	-	مبلغ جذب منابع مالى از خيرين واقف علم و فناورى (مليارد ريال) در راستاى برنامه شناسايى و بهره بردارى از ظرفيت هاى خيرين واقف علم و فناورى
-	-	تعداد واقفين/ خيرين علم و فناورى در راستاى برنامه شناسايى و بهره بردارى از ظرفيت هاى خيرين واقف علم و فناورى

مدیریت امور عمومی

۳-۵- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" بسیاری از برنامه‌های پشتیبانی در این مدیریت اجرا می‌گردد. در این بخش عملکرد مدیریت امور عمومی به کمک شاخص‌های اختصاصی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۳-۵-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
قرارداد (میلیون ریال):			
درآمدی	۱۸۰	۱۶۶	↓ ۸٪
تعداد قراردادهای منعقدشده	۱۰۵	۵۶	↓ ۴۷٪
هزینه‌ای (با احتساب قراردادهای مرکز مشاوره دانشجویی)	۲,۶۷۰,۴۸۷	۳,۴۴۷,۷۳۰	↑ ۲۹٪
مبلغ قراردادهای منعقد هزینهای	۳۴۱,۶۱۴	۵۷۰,۸۷۵	↑ ۶۷٪
مبلغ قراردادهای منعقد درآمدی			
خرید (میلیون ریال):			
اعتبار تخصیصی	-	۴۲,۴۰۴	-
مبلغ خریدهای انجام شده	۲,۷۳۲,۸۷۹	۷۲,۴۰۵	↓ ۹۷٪
مبلغ خرید بیمه‌نامه‌های آتش‌سوزی، صاعقه و انفجار اماکن دانشگاه	۲۴,۳۶۴	-	-
مبلغ خرید بیمه‌نامه مسئولیت مدنی کارکنان دانشگاه	۲,۵۸۶	۱۹,۴۷۱	↑ ۶۵۳٪
مبلغ خرید بیمه‌نامه مسئولیت مدنی آسانسورهای دانشگاه	۱۵۹	۱۵۹	۰
مبلغ خرید بیمه‌نامه شخص ثالث خودروها و عوارض سالیانه خودروها	۱,۹۴۹	۸۳۲	↓ ۵۷٪
مبلغ واگذاری (میلیون ریال):			
کلیه امور تاسیساتی	۳۴۵,۶۳۸	۵۰۸,۰۸۸	↑ ۴۷٪
آسانسورها	۸۹,۷۹۸	۹۷,۸۸۰	↑ ۹٪
تعمیر و نگهداری کلیه سیستم‌های رایانه‌ای	۱۸,۲۱۹	۱۷,۴۹۱	↓ ۴٪
مخابرات	-	-	-
فضای سبز	۱۲۱,۲۶۲	۱۸۷,۹۵۶	↑ ۵۵٪
نگهداری سیستم‌های ایمنی و اعلام و اطفای حریق	۱,۲۴۹	۱,۵۹۹	↑ ۲۸٪
نقلیه سنگین و ایاب ذهاب دانشجویی	۲۹۲,۸۴۹	۳۵۴,۲۶۳	↑ ۲۱٪
نقلیه سبک	۲۷,۴۲۷	۳۹,۲۲۱	↑ ۴۳٪
طبخ و توزیع غذای دانشجویی در یک ماه	۱۴۸,۴۳۱	۲۰۱,۸۸۶	↑ ۳۶٪
سه فقره قرارداد تعمیرات عمرانی دانشگاه (دستمزد)	۱۸۰,۰۰۰	۳۰۰,۰۰۰	↑ ۶۷٪
امور اتوماسیون‌های اداری، دانشجویی و پهنای باند در یک ماه	۲,۵۵۲	۸,۲۷۱	↑ ۲۲۴٪
رضانیه	۳۲,۰۰۰	۵۲,۳۵۰	↑ ۶۴٪
امور خدمات پشتیبانی شامل: نظیفات، حفاظت فیزیکی، امور مشاغل اداری (نیروهای شرکتی) در یک ماه	۷۲,۴۸۱	۹۵,۶۳۵	↑ ۳۲٪

* خرید تجهیزات ساختمان مدیریت و یا واحدهای مرکزی در سال ۱۴۰۲ توسط مدیریت امور عمومی انجام می‌گرفت که این امر در سال ۱۴۰۳ توسط مدیریت امور مالی انجام گردید.

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
مناقضه، مزايده و ... (ميليون ريال):			
تعداد برگزاري مناقضه	۱۹	۱۷	↓ ۱۱٪
تعداد فراخوان ارزيابي كيفي مناقضه گران	۲	۱	↓ ۵۰٪
درآمد ساليانه از قراردادهای مناقضه	-	-	-
تعداد برگزاري مزايده	۴۶	۲۸	↓ ۳۹٪
تعداد ترک تشریفات	۱۷	۱۸	↑ ۶٪
تعداد سرويس‌های ارائه شده	۴۸,۰۰۰	۴۸,۰۰۰	.
مبلغ هزينه تعميرات انجام شده خودروها	۴,۶۴۸	۳,۶۰۰	↓ ۲۳٪
تعداد خدمات ايمني ارائه شده به واحدها	۴,۶۰۰	۴,۸۰۰	↑ ۴٪
هزينه	۱,۴۰۰	۱,۴۰۰	.

موزه‌ها، باغ‌ها و فضای سبز دانشگاه شیراز

۳-۶- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی باغ ارم و موزه‌های دانشگاه شیراز

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه"، در این مراکز می‌تواند اتفاق بیفتد، و از آنجاییکه این حوزه‌ها از دارایی‌ها و پتانسیل‌های ارزشمند دانشگاه محسوب می‌شوند هدف راهبردی "تقویت پایداری و شهرت دانشگاه و راهبردهای برند سازی و حفظ محیط زیست در راستای دانشگاه سبز" شامل برنامه‌های متنوع می‌باشند. در زیر شاخص‌های عملکردی مراکز باغ گیاهشناسی ارم، موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی و موزه نارنجستان ذکر شده است.

۳-۶-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی باغ گیاهشناسی ارم

شاخص‌های اختصاصی باغ گیاهشناسی ارم	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
تعداد بازدید کننده:*	ایرانی	۱,۱۹۱,۸۶۲	۷٪ ↓
	خارجی	۳۰,۸۳۵	۶۷٪ ↓
	کل	۱,۲۲۲,۶۹۷	۹٪ ↓
منابع درآمدی از غرفه‌ها و مکان‌های مورد اجاره/ میلیون ریال	عکاسی	۳۴,۶۵۰	۸۶٪ ↑
	اجاره سر درختی	۷۸۵	۶۶٪ ↑
	اجاره گالری نوبرانه	-	-
	دم نوش خانه	۳۲,۶۴۰	۷۴٪ ↑
	کافه ارم	۳۳,۶۰۰	۱۰۴٪ ↑
درآمد / میلیون ریال	جمع کل درآمد غرفه‌ها	۱۰۱,۶۷۵	۹۴٪ ↑
	درآمد بلیط	۱۴۳,۵۵۱	۱۳۴٪ ↑
	قراردادها	۱۰۱,۶۷۵	۹۴٪ ↑
	سایر / گل فروشی	۷۱	۸۳٪ ↑
	جمع	۲۴۵,۲۹۷	۱۱۷٪ ↑
هزینه / میلیون ریال	هزینه‌های مصرفی و سایر	۳۲,۰۹۶	۶۴٪ ↑
	نگهداری فضای سبز دانشگاه	۱۲۱,۲۶۲	۶۹٪ ↑
	جمع کل هزینه‌ها	۱۴۳,۶۹۶	۷۹٪ ↑
جمع مساحت فضای سبز دانشگاه (متر مربع)	۷۰۰,۰۰۰	۷۰۳,۰۰۰	۰

۳-۶-۲- سایر دستاوردها و اقدامات باغ گیاهشناسی ارم

- راه اندازی ۱۲ دستگاه کیوسک بلیط فروشی کاملاً دیجیتال به صورت رایگان برای دانشگاه در باغ ارم و موزه نارنجستان
- بازسازی و بهینه‌سازی بخشی از زمین چمن پردیس با کمترین هزینه و با استفاده از توان شرکت فضای سبز
- بازسازی کامل بخش جلو مسجد دانشگاه جهت زیباسازی تصویر دانشگاه
- بازسازی دوباره باغ رز باغ ارم و اضافه کردن حدود ۷۰۰۰ گلدان رز به این مجموعه
- بازسازی و بروزرسانی مجموعه گلخانه باغ ارم و آمدن در مدار تولید کلیه فضای گلخانه در خدمت فضای سبز باغ ارم
- کاهش هزینه‌های فضای سبز نسبت به تورم بالای همه اجناس مصرفی در کشور
- کاشت درختان خشک شده طی سنوات قبل با استفاده از گیاهان مناسب کم آبی در ورودی‌های اصلی دانشگاه و دانشکده‌ها

۳-۶-۲- مقادير عملکرد شاخص‌هاي اختصاصي موزه تاريخ طبيعي و تكنولوجي

شاخص‌هاي اختصاصي موزه تاريخ طبيعي و تكنولوجي	مقادير كمّي سال ۱۴۰۲	مقادير كمّي سال ۱۴۰۳	درصد تغيير
تعداد بازدید کننده	ایرانی *	۸۸,۲۸۳	۷۶,۶۷۸ ↓ ۱۳٪
	خارجی	۱,۴۴۴	۷۳۷ ↓ ۴۹٪
	کل	۸۹,۷۲۷	۷۷,۴۱۵ ↓ ۱۴٪
جمع کل فروش بلیط / میلیون ریال	۷,۹۴۳	۱۹,۶۲۳	↑ ۱۴۷٪
منابع درآمدی / میلیون ریال	قرارداد پارکینگ (اسفندپاری مقدم)	۳,۴۰۰	۷,۸۰۰ ↑ ۱۲۹٪
	قرارداد گل فروشی	۶۸۲	۱,۸۰۰ ↑ ۱۶۴٪
	قرارداد زمین کشاورزی	۳,۵۰۰	۷,۰۰۰ ↑ ۱۰۰٪
	قرارداد محصولات فرهنگی و کتابفروشی	-	۱,۰۵۰ -
	قرارداد دکل ایرانشل	۵۰۵	۸۴۰ ↑ ۶۶٪
	قرارداد شرکت راد تجارت دیاموند	۸۴۰	۷,۸۰۰ ↑ ۸۲۹٪
	قرارداد اتاق تاکسی درمی	۳۰	۰ ↓ ۱۰۰٪
	قرارداد بخشی از سالن طبقه فوقانی	۵۷	۸۰ ↑ ۴۱٪
	قرار داد گلخانه رز ناز	۳,۲۰۳	۷,۸۲۰ ↑ ۱۴۴٪
جمع کل هزینه‌ها / میلیون ریال	جمع کل بر اساس پرداختی	۲۰,۱۶۰	۳۳,۲۷۷ ↑ ۶۵٪
	جمع کل بر اساس رقم قراردادهای	-	۵۳,۸۱۳ -
		۴,۰۸۸	۵,۸۷۵ ↑ ۴۴٪

* ۱,۷۲۷ نفر رایگان در سال ۱۴۰۳ * برخی از قراردادهای تا سال ۱۴۰۴ مهلت دارند، لذا تا کنون همه تعهدات پرداخت نشده است.

۳-۶-۳- مقادير عملکرد شاخص‌هاي اختصاصي موزه نارنجستان

شاخص‌هاي اختصاصي موزه نارنجستان	مقادير كمّي سال ۱۴۰۲	مقادير كمّي سال ۱۴۰۳	درصد تغيير
تعداد بازدید کننده	گردشگر داخلی	۲۵۳,۷۱۲	۳۵۰,۷۳۹ ↑ ۳۸٪
	خارجی	۹,۴۸۰	۵,۴۹۰ ↓ ۴۲٪
	کل	۲۶۳,۱۹۲	۳۵۶,۲۲۹ ↑ ۳۵٪
جمع کل فروش بلیط / میلیون ریال	۳۲,۹۶۲	۱۱۴,۲۰۰	↑ ۲۴۶٪
درآمد حاصل از اجاره غرفه‌های خدماتی موزه / ریال	۳۶,۶۱۵	۶۳,۰۹۶	↑ ۷۲٪
مجموع درآمدها / میلیون ریال	-	۱۷۷,۲۹۷	-

فصل چهارم

معاونت‌های

دانشجویی و فرهنگی، اجتماعی

تعامل‌گرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری

پشتوانه اصلی شکوفایی یک دانشگاه در عرصه علم و فناوری، دانشجویان و دانش‌آموختگان آن دانشگاه هستند. پویایی جامعه دانشجویی هر دانشگاه در گرو فراهم کردن سطح مناسبی از امکانات آموزشی، پژوهشی و رفاهی برای دانشجویان است. نظام‌مند کردن فعالیت‌های اجتماعی، سیاسی و فرهنگی دانشجویان به منظور ارتقای معرفت و اندیشه دینی از جمله اهداف سیاست‌گذاری فرهنگی در دانشگاه شیراز است. ارائه خدمات مشاوره و سلامت، امنیت غذایی، ایجاد فضاهای ورزشی مناسب، برگزاری برنامه‌ها و فعالیت‌های ورزشی همگانی و قهرمانی، اعطای تسهیلات رفاهی و امکانات خوابگاهی از جمله اولویت‌های دانشگاه شیراز است.

عملکرد حوزه دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی دانشگاه شیراز توسط شاخص‌هایی در راستای جلب و افزایش مشارکت دانشجویان در جشنواره‌های ملی در حوزه فرهنگی و اجتماعی، احیا و تقویت طرح ازدواج آسان با استفاده از ظرفیت‌های قانون تسهیل ازدواج جوانان در حوزه دانشجویی و ... تعریف شده است. از جمله شاخص‌های مورد توجه در این حوزه عبارتند از:

- سرانه آثار ارسالی دانشگاه به جشنواره‌های ملی؛
- نرخ پوشش استفاده از تسهیلات خوابگاهی متاهلین.

بر اساس هدف کلان در حوزه دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی در برنامه راهبردی دانشگاه، اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" با اهداف راهبردی زیر در این حوزه اجرا بررسی می‌گردد.

- ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه؛
- توسعه فعالیت‌های دانشجویی.

در این فصل عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی به کمک شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌گردد.

۱-۴- گزارش عملکرد معاونت دانشجویی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "توسعه فعالیت‌های دانشجویی" و اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. "هدفمندسازی و گسترش مشارکت دانشجویان در امور دانشگاه در قالب کار دانشجویی"، "ساماندهی خوابگاه‌های دانشجویی، توسعه فعالیت انجمن‌های علمی و ایده‌های برتر" از جمله برنامه‌های قابل اجرا در این حوزه است. در این بخش، عملکرد حوزه دانشجویی با بررسی فعالیت‌های دانشجویی شامل وام‌های پرداختی به دانشجویان، تعداد خوابگاه‌ها و خدمات رفاهی صورت می‌پذیرد.

۱-۴-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی

شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی				
مقادیر کمی	مقادیر کمی	درصد		
سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	تغییر		
وام و تسهیلات رفاهی : (میلیون ریال)				
تعداد کل دانشجویان وام‌گیرنده	۳,۷۵۸	۴,۴۸۸	↑٪۱۹	
مبلغ کل وام تحصیلی	۱۵۴,۱۰۰	۲۲۳,۱۵۸	↑٪۴۵	
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام تحصیلی	۲,۷۷۴	۳,۳۸۷	↑٪۲۲	
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام شهریه	۱۷۱	۱۶۲	↓٪۵	
مبلغ کل وام شهریه	۸,۷۴۰	۸,۲۸۰	↓٪۵	
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ودیعه مسکن متاهلین	۴۲	۴۰	↓٪۵	
مبلغ کل وام ودیعه مسکن	۴۷,۱۰۰	۴۹,۰۰۰	↑٪۴	
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ضروری	۷۷۱	۸۹۹	↑٪۱۷	
مبلغ کل وام ضروری	۵۹,۰۸۰	۷۵,۹۲۰	↑٪۲۹	
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ودیعه نخبگان	نداشتن شرایط	نداشتن شرایط	-	
تعداد دانشجویان بیمه شده	۱۶,۷۵۰	۱۶,۹۹۵	↑٪۱	
تعداد دانشجویان نیازمند بهره‌مند از کمک هزینه خوابگاهی (صندوق خیریه دانشجویی)	۶۸	۳۰	↓٪۵۶	
مبلغ کل تسهیلات دانشجویی/میلیون ریال	۲۶۹,۰۲۰	۳۵۶,۳۵۷	↑٪۳۲	
خوابگاه:				
ظرفیت خوابگاه‌های دانشجویی	دختران/ نفر	۳,۵۷۳	۳,۵۷۳	۰
	ظرفیت استاندارد	۲,۱۸۸	۲,۱۸۸	۰
	ظرفیت موجود	۱,۹۷۲	۲,۰۲۲	↑٪۳
	ظرفیت استاندارد	۳,۰۰۴	۳,۰۵۸	↑٪۲
تعداد استفاده‌کنندگان از خوابگاه‌های دانشجویی	پسران/ نفر	۲,۹۱۱	۳,۳۰۰	↑٪۱۳
	دختران/ نفر	۳,۵۰۰	۳,۵۷۳	↑٪۲
	متاهلین/ خانواده	۹۰	۹۰	۰
	تعداد کل	۶,۵۰۱	۶,۹۶۳	↑٪۷
فضاهای خوابگاهی/متر مربع	خوابگاه پسران	۵۷,۶۷۶	۵۹,۷۰۰	↑٪۴
	خوابگاه دختران	۳۹,۲۲۶	۳۹,۲۲۶	۰
	متاهلین خوابگاه	۵,۹۲۰	۵,۹۲۰	۰
	فضای کل خوابگاهی	۱۱۶,۰۷۶	۱۱۶,۰۷۶	۰

شاخص های اختصاصی معاونت دانشجویی			
مقدار کمی سال ۱۴۰۲	مقدار کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر	
۶	۷	↑۱۶٪	پسران
۱۶	۱۶	۰	دختران
۳	۳	۰	متاهلین
۲۵	۲۶	↑۴٪	تعداد کل
۳	۳	۰	خودگردان غیر دولتی (دختران)
۱۵/۸	۱۶/۶	↑۵٪	نسبت مساحت خوابگاه ها به تعداد کل دانشجویان خوابگاهی (سرانه خوابگاه دانشجویی)
۱۰۰	۱۰۰	۰	نسبت دانشجویان ساکن خوابگاه به کل دانشجویان متقاضی خوابگاه دانشگاه/ درصد
۱۲	۱۲	۰	انجام بازسازی و بهسازی خوابگاه های دانشجویی (سالیانه)/ درصد
۱۲	۱۰	↓۱۶٪	درصد مساحت خوابگاه های بازسازی شده نسبت به مساحت کل خوابگاه
-	۵۵	-	ظرفیت اسکان دانشجوی خارجی با استانداردهای بین المللی
-	-	-	ظرفیت اسکان دانش پذیران خارجی با استانداردهای بین المللی
-	-	-	ظرفیت اسکان عضو هیات علمی خارجی با استانداردهای بین المللی
-	۱/۷	-	درصد واگذاری فعالیتهای و وظایف بخش کارمندی خوابگاهی به بخش دانشجویی
تربیت بدنی:			
۳,۸۰۰	۳,۸۰۰	۰	تعداد کل دانشجویان بهره مند از فضاهای ورزشی در خارج از ساعت تربیت بدنی
۳,۸۰۰	۳,۸۰۰	۰	تعداد کل دانشجویان تحت پوشش برنامه ها و فعالیتهای ورزشی همگانی و قهرمانی
۵۷	۳۲	↓۴۳٪	تعداد اعزام تیم ورزشی
۱,۵۰۰	۱,۶۰۰	↑۶٪	تعداد دانشجویان عضو تیم های ورزشی
۷	۱۱	↑۵۷٪	تعداد انجمن های ورزشی
۱	۱	۰	تعداد مراکز ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی در دانشگاه
۲۵	۲۵	۰	رشته های ورزشی که دانشگاه در مسابقات سراسری دانشجویی در آن شرکت کرده است.
۹۳	۱۲۵	↑۳۴٪	تعداد مسابقات ورزشی برگزار شده در دانشگاه برای دانشجویان
۵۲	۴	↓۹۲٪	تعداد مسابقات ورزشی برگزار شده با سایر دانشگاه ها یا دیگر مراکز
۳۵	۲۸	↓۲۰٪	تعداد قهرمانی و رتبه های ورزشی تیم های ورزشی دانشگاه
۴۰	۵۹	↑۴۷٪	تعداد کلاس یا کارگاه های ورزشی برگزار شده (خارج از دروس الزامی ورزشی)
۵۶	۵۹	↑۵٪	تعداد رشته های فعال ورزشی و آموزشی در طول سال تحصیلی (خارج از دروس الزامی)
۱	۱	۰	تعداد مراکز ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی در دانشگاه ها
۲۷,۶۲۱	۲۷,۶۲۱	۰	مساحت مکان های ورزشی (مترمربع) دانشگاه/ سرباز
۱۲,۷۸۳	۱۲,۷۸۳	۰	مساحت مکان های ورزشی (مترمربع) دانشگاه/ سرپوشیده
۲	۲/۵۸	↑۳۰٪	سرانه فضاهای ورزشی به تعداد کل دانشجویان/ مترمربع
۳۵,۷۱۷	۵۷,۶۲۱	↑۶۱٪	درآمدهای اختصاصی تربیت بدنی (میلیون ریال)
۷,۶۲۶	۹,۱۵۲	↑۲۰٪	بودجه و اعتبار سالانه تربیت بدنی (میلیون ریال)
۳۰	۳۶	↑۲۰٪	تعداد اماکن ورزشی بیمه شده مسئولیت مدنی
۲۵۰	۵۵۰	↑۱۲۰٪	تعداد دانشجویان تحت پایش ارزیابی تندرستی و مشاوره ورزشی
۳۲	۲۸	↓۱۲٪	تعداد دانشجویان حائز رتبه های ملی در المپیادها و جشنواره های ورزشی
۱۲۴	۱۱۰	↓۱۱٪	تعداد برنامه های ورزشی برگزار شده

* (کاهش سال ۱۴۰۳ به دلیل عدم برگزاری مسابقات منطقه ۷)

شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی			
درصد تغییر	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	
↑۳۳٪	۸۰	۶۰	میزان پیشرفت تهیه طرح توسعه فضاهای رفاهی و ورزشی / درصد
تغذیه:			
↑۵٪	۱۲,۶۳۶	۱۲,۰۲۵	تعداد دانشجویان بهره‌مند از تغذیه ارزان قیمت دانشگاهی (روزانه)
-	-	-	تعداد مسمومیت‌های غذایی دانشجویی
-	-	-	تعداد غذاخوری‌های مکمل دانشگاه
-	-	-	تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از غذاخوری‌های مکمل دانشگاه
۰	۸	۸	تعداد غذاخوری‌های دولتی دانشگاه
↑۵٪	۱۲,۶۳۶	۱۲,۰۲۵	تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از غذاخوری‌های دولتی دانشگاه
↑۱۱٪	۹۵	۸۵	تعداد دانشجویان نیازمند بهره‌مند از تغذیه رایگان (صندوق خیریه دانشجویی)
↑۲٪	۲,۲۷۰,۳۶۱	۲,۲۱۳,۷۳۶	تعداد وعده‌های غذایی توزیع شده (صبحانه- ناهار شام)
-	خوب	خوب	میزان رضایت دانشجویان از کیفیت خدمات تغذیه (با نظرسنجی از دانشجویان)
-	-	-	میزان افزایش رضایت دانشجویان از کیفیت خدمات تغذیه (با نظرسنجی از دانشجویان)
-	-	-	میزان رضایت دانشجویان از کمیت و تنوع خدمات تغذیه (نظرسنجی از دانشجویان)
۰	۱۱,۰۳۵	۱۱,۰۳۵	مساحت کل زیربنای غذاخوری‌های دانشگاه (مترمربع)
۰	۰/۸۳	۰/۸۳	سرانه فضاهای غذاخوری دانشگاه برای دانشجویان / درصد
-	-	-	نسبت تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از غذاخوری‌های مکمل به کل دانشجویان
-	-	-	استفاده‌کننده از غذاخوری‌های دانشگاه / درصد
۰	۱	۱	نسبت دانشجویان بهره‌مند از تغذیه ارزان قیمت دانشگاهی به کل دانشجویان
۰	۱۰۰	۱۰۰	نسبت تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از غذاخوری‌های دولتی به کل دانشجویان
-	-	-	استفاده‌کننده از غذاخوری‌های دانشگاه / درصد
↓۵۰٪	۳۰	۶۰	درصد صنعتی شدن آشپزخانه‌های دانشجویی / درصد
مرکز مشاوره و سبک زندگی:			
↓۱۸٪	۳,۰۶۷	۳,۷۴۱	تعداد دانشجویان تحت پوشش خدمات مشاوره
↓۳۴٪	۹۵	۱۴۵	تعداد ناهنجاری‌روانی در حوزه بهداشت روان دانشجویان (ترک تحصیل، خودکشی و خودآزاری) / نفر
↓۱۹٪	۳,۶۸۱	۴,۵۸۰	تعداد خدمات مجازی آنلاین و آفلاین مشاوره‌ای ارائه شده به دانشجویان
۰	۱۹	۱۹	تعداد طرح‌ها و برنامه‌های مداخلاتی مشاوره‌ای اجرا شده ویژه دانشجویان
۰	۲۱	۱۹	تعداد شعب مشاوره‌ای موجود در خوابگاه‌های دانشجویی و دانشکده‌ها
↑۲۸٪	۱,۶۴۴,۴۱۶	۱,۲۷۸,۹۹۴	تیراژ پوستر، بنر و نشریات آموزشی مشاوره‌ای ارائه شده (تیراژ فایل آموزشی و الکترونیک)
↓۳٪	۵,۲۱۶	۵,۴۲۱	تعداد دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت روان
↓۳۴٪	۹۵	۱۴۵	تعداد موارد مداخله در بحران دانشجویان در دانشگاه
-	۲۵۴	-	تعداد جلسات و دوره‌های آموزشی مرکز مشاوره
↓۷۲٪	۳	۱۱	تعداد برگزاری همایش‌های آموزشی مرکز مشاوره
↓۱۹٪	۱۲,۲۶۹	۱۵,۲۶۶	تعداد جلسات خدمات مشاوره‌ای به دانشجویان
↓۴۰٪	۷۵	۱۲۵	تعداد دانشجویان در معرض خطر تحت درمان
↓۴۵٪	۲,۴۹۵	۴,۵۵۲	تعداد مشاوره تحصیلی در سطح دانشکده و کاهش آسیب‌های اجتماعی
↑۸٪	۳۹۰	۳۶۲	تعداد مشاوران به کل دانشجویان دانشگاه (به ازای تعداد دانشجو در سال ۱ مشاور)

شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
بهداشت و سلامت جسم:			
تعداد دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت جسم دانشجویان ورودی جدید	۹۶۶	۱,۵۳۳	↑۵۸٪
تعداد دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت جسم (خدمات درمانی)	۱۸,۷۳۲	۱۹,۷۵۹	↑۵٪
تعداد دوره‌های آموزشی بهداشت محیط و سلامت	۱	۳	↑۲۰۰٪
مساحت اماکن دانشجویی تحت پوشش خدمات بهداشت محیط (متر مربع)	۱۷۰,۶۰۰	۱۷۰,۶۰۰	۰
تعداد برنامه‌های آگاهی بخش در حوزه سلامت جسم در راستای اجرای برنامه توسعه خدمات بهداشت و درمان دانشجویی	-	۱	-
تعداد دانشجویان در معرض خطر تحت درمان	۶۵	۷۸	↑۲۰٪
سایر شاخص‌ها:			
تعداد دانشجویان نمونه کشوری	۰	۲۷	-
مجموع کل ساعت کار دانشجویی دانشگاه در راستای اجرای برنامه هدفمندسازی و گسترش مشارکت دانشجویان در امور دانشگاه در قالب کار دانشجویی (در معاونت دانشجویی)	-	۱۰۱,۳۶۷	-
تعداد دانشجویان اخراجی به لحاظ انضباطی	۰	۰	۰
تعداد دانشجویان فعال در شورای صنفی	۳۳	۲۵	↓۲۴٪
تعداد دانشجویان دارای کار دانشجویی	۲۲۵	۴۰۰	↑۷۷٪
ساعت کار دانشجویی پسر (در معاونت دانشجویی)	۳۱,۳۸۸	۳۳,۹۴۷	↑۸٪
ساعت کار دانشجویی دختر (در معاونت دانشجویی)	۹۸,۸۰۰	۶۷,۴۲۰	↓۳۱٪
مجموع کل ساعت کار دانشجویی معاونت دانشجویی	۱۳۰,۱۸۸	۱۰۱,۳۶۷	↓۲۲٪
درصد مکانیزه شدن (اتوماسیون) انجام خدمات دانشجویی	۱۰۰	۱۰۰	۰
نرخ رشد درآمدهای اختصاصی معاونت دانشجویی / درصد	۱۰	۲۰	↑۱۰۰٪
هزینه‌های رفاهی دانشجویی - تغذیه / (میلیون ریال)	۱,۲۴۹,۲۷۳	۱,۴۲۵,۵۹۶	↑۱۴٪
هزینه‌های رفاهی دانشجویی - خوابگاه / (میلیون ریال)	۱۹۶,۶۴۲	۲۱۳,۸۶۳	↑۹٪

۴-۲- گزارش عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی

در راستای اجرای بهینه اولویت "راهبردی قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه" و اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. "ساماندهی مراکز، تشکلهای و کانون‌ها در راستای توسعه برنامه فرهنگی مرتبط با تعمیق معرفت دینی، توسعه دوره‌های معرفت‌افزایی، بصیرت‌افزایی و اخلاق حرفه‌ای، ساماندهی فضاهای فرهنگی مذهبی" از جمله برنامه‌های قابل اجرا در این حوزه است. در این بخش، عملکرد حوزه فرهنگی و اجتماعی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه بررسی می‌شود. تمرکز این شاخص‌ها بر بررسی فعالیت‌های علمی دانشجویی، فعالیت‌های فرهنگی، اردوهای برگزار شده، نشریات، تشکلهای و کانون‌ها است.

۴-۲-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی		
مقادیر کمی	مقادیر کمی	درصد تغییر
سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	
فعالیت‌های علمی دانشجویی:		
تعداد انجمن‌های علمی	۷۰	۷۹ ↑٪۱۳
تعداد کل شرکت‌کنندگان در انتخابات انجمن‌های علمی	۳,۵۰۰	۴,۰۰۰ ↑٪۱۴
تعداد کل اعضای فعال انجمن‌های علمی	۱۲,۰۰۰	۱۳,۰۰۰ ↑٪۸
تعداد کل اساتید مشاور انجمن‌های علمی	۴۱	۸۱ ↑٪۹۸
نسبت تعداد انجمن‌های علمی به میانگین سه سال قبل/ درصد	۹۰	۹۰ .
تعداد انجمن‌های علمی بین رشته‌ای موجود	۱۰	۲۸ ↑٪۱۸۰
تعداد کل برنامه‌های علمی	۱,۰۹۱	۱,۱۱۱ ↑٪۲
تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های علمی	۸۹,۲۶۰	۵۸,۰۰۰ ↓٪۳۵
تعداد فعالیت‌های آموزشی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی (کارگاه، کلاس، دوره)	۲۳۲	۲۳۳ ↑٪۰/۴۳
تعداد رویدادهای علمی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی (مسابقه، کنفرانس، جشنواره...)	۶۷۲	۵۴۶ ↓٪۱۹
تعداد رویدادهای علمی دانش‌افزایی برای انجمن‌های علمی	۲۳۱	-
تعداد ارتباطات و همکاری‌های علمی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی	۱۱۴	۱۲۳ ↑٪۸
تعداد گفتگوهای علمی و تخصصی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی	۲۵۹	۲۸۶ ↑٪۱۰
تعداد کتاب چاپ شده توسط انجمن‌های علمی (ترجمه، تألیف و گردآوری)	۱	۲ ↑٪۱۰۰
تعداد اختراع انجام شده توسط انجمن‌های علمی	۰	۰ .
تعداد کارآفرینی انجام شده توسط انجمن‌های علمی	۶۷	۱۸ ↓٪۷۳
تعداد فعالیت در حوزه دیجیتال توسط انجمن‌های علمی (سایت، صفحه، پویانمایی و ...)	۸۲	۱۰۶ ↑٪۲۹
برگزاری جشنواره دانشگاهی حرکت	۱	۱ .
تعداد شرکت در نمایشگاه‌های تخصصی استانی و ملی در راستای برنامه توسعه فعالیت انجمن‌های علمی	۲	۴ ↑٪۱۰۰
تعداد طرح‌های پژوهشی دانشجویی	۱۳	۳ ↓٪۷۷
تعداد طرح‌های کاربردی دانشجویی در قالب ایده‌های برتر	۳	۲ ↓٪۳۳
تعداد کل دانشجویان عضو انجمن‌های علمی موفق به اخذ جوایز علمی و بین‌المللی	۴۱	۶۴ ↑٪۵۶
تعداد جوایز علمی و فرهنگی منطقه‌ای، کشوری، ملی و بین‌المللی کسب شده انجمن‌های علمی	۸	۱۳ ↑٪۶۳
تعداد انجمن علمی موفق به اخذ رتبه در جشنواره‌های علمی ملی اعم از حرکت، خوارزمی، شیخ بهایی و ...	۷	۱۱ ↑٪۵۷
تعداد طرح‌های انجمن‌های علمی در حوزه‌های اولویت‌دار (پدافند غیرعامل، محیط زیست، علوم بین رشته‌ای و ...)	۵۲	-
تعداد طرح‌های فرادانشگاهی	۸۲	-
تعداد کارگاه‌های مهارتی ویژه دبیران و اعضای انجمن‌های علمی	۶	۴ ↓٪۳۳

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی			
مقدار کمی	مقدار کمی	درصد	تغییر
سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳		
فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی:			
تعداد ارتباطات و همکاری‌های فرهنگی (جلسه، هم‌اندیشی و ...)	۲۰۰	۲۲۰	↑٪۱۰
تعداد دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	۴۱۲	۳۴۶	↓٪۱۶
تعداد دانشجویان شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی	۱۳,۶۵۵	۲۶,۳۳۱	↑٪۹۳
تعداد اساتید شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی	۴۸۰	۵۰۰	↑٪۴
تعداد کارکنان شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی	۳۷۵	۶۲۰	↑٪۶۵
تعداد دوره‌های مهارت افزایی فرهنگی و اجتماعی	۳۲	۶۲	↑٪۹۴
تعداد دوره‌های معرفت افزایی و بصیرت افزایی دانشجویان	۶۵	۲۸۷	↑٪۳۴۲
تعداد کل شرکت‌کنندگان در دوره‌های مهارت افزایی فرهنگی و اجتماعی	۳,۷۹۷	۲,۴۶۳	↓٪۳۵
تعداد کل برنامه‌های سیاسی برگزار شده	۴۰	۶۰	↑٪۵۰
تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های سیاسی برگزار شده	۵۶۸	۴,۵۰۰	↑٪۵۹۲
تعداد کل برنامه‌های مذهبی برگزار شده	۳۸۱	۳۰۸	↓٪۱۹
تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های مذهبی	۴۷,۴۰۲	۵۸,۳۶۶	↑٪۲۳
تعداد کل جلسات سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد فیلم	۱۰۳	۱۰۶	↑٪۳
تعداد کل شرکت‌کنندگان در جلسات سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد فیلم	۱۵,۳۲۵	۷,۶۲۷	↓٪۵۰
تعداد مسابقات فرهنگی برگزار شده در دانشگاه	۷۰	۱۰۰	↑٪۴۳
تعداد کل شرکت‌کنندگان در مسابقات فرهنگی برگزار شده در دانشگاه	۷,۵۲۴	۸,۲۴۷	↑٪۱۰
تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده در خوابگاه‌ها	۱۵۰	۱۰۶	↓٪۲۹
تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده در خوابگاه‌ها	۱۵,۱۷۲	۵,۷۸۰	↓٪۶۲
تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده در دانشکده‌ها	۴۰۸	۴۱۷	↑٪۲
تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده در دانشکده‌ها	۵۵,۱۲۹	۶۷,۷۰۶	↑٪۲۳
تعداد برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده ویژه دانشجویان غیر ایرانی	۰	۰	۰
تعداد استارت‌آپ‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	۹	۰	↓٪۱۰۰
تعداد کل شرکت‌کنندگان در استارت‌آپ‌های فرهنگی و اجتماعی	۲۵۰	۰	↓٪۱۰۰
تعداد فعالیت‌ها در حوزه فضای مجازی	۵۰	۲۲	↓٪۵۶
تعداد تولیدات فرهنگی	۱۵۸	۱۷۶	↑٪۱۱
تعداد دوره‌های معرفت افزایی و بصیرت افزایی	۶۵	۲۸۷	↑٪۳۴۲
تعداد مقام‌های دانشگاه در جشنواره حرکت	۷	-	-
تعداد برنامه‌های آگاهی بخش در حوزه سلامت جسم	۶	۱۹	↑٪۲۱۷
تعداد کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی مسئولیت اجتماعی	۶۴	۱۱۶	↑٪۸۱
تعداد کارگاه‌های برگزار شده (اجرای طرح کارگاه در جوار خوابگاه)	۲۱	۲۶	↑٪۲۴
تعداد دانشجویان شرکت‌کننده (اجرای طرح کارگاه در جوار خوابگاه)	۵۷۵	۵۹۵	↑٪۳
تعداد کل رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده (مسابقه، کنفرانس، جشنواره، نشست، سمینار، نمایشگاه، بزرگداشت، گردهمایی)	۵۵۶	۶۴۵	↑٪۱۶
تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ مسابقه	۷۰	۱۰۰	↑٪۴۳
تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ کنفرانس	۷	۱۰	↑٪۴۳

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی			
مقدار کمی	مقدار کمی	درصد	تغییر
سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳		
۱۳	۳۸	↑٪۱۹۲	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ جشنواره
۱۶۸	۱۷۸	↑٪۶	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ نشست
۹	۵۳	↑٪۴۸۹	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ سمینار
۲۵	۴۰	↑٪۶۰	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ نمایشگاه
۶۷	۷۱	↑٪۶	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ بزرگداشت
۱۲۴	۱۵۵	↑٪۲۵	تعداد رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده/ گردهمایی
۲۹۹	۶۴۵	↑٪۱۱۶	تعداد کل رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده (مسابقه، کنفرانس، جشنواره، نشست، سمینار، نمایشگاه، بزرگداشت، گردهمایی)
۱،۵۷۳	۲،۲۶۰	↑٪۴۴	تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده
۲،۷۳۹،۶۱۶	۵۲۱،۰۴۶	↓٪۸۱	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده
۲	۰	↓٪۱۰۰	تعداد تفاهم‌نامه‌های مشترک درون دانشگاهی و برون دانشگاهی
۳۷۶	۴۵۶	↑٪۲۱	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی ملی/ دانشگاهی
-	-	-	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی ملی/ استانی
-	-	-	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی ملی/ منطقه‌ای
۱۱۹	۱۶	↓٪۸۷	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی ملی/ کشوری
۷	۱۳	↑٪۸۶	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی بین‌المللی
۵۰۲	-	-	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوایز فرهنگی (دانشگاهی، استانی، منطقه‌ای، کشوری، ملی و بین‌المللی)
۳۰	۶۲	↑٪۱۰۷	تعداد برنامه‌های فرهنگی اجتماعی ویژه دانشجویان ورودی جدید
۴،۷۴۷	۱۸،۷۲۰	↑٪۲۹۴	تعداد شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی اجتماعی ویژه دانشجویان ورودی جدید
۹۵،۰۸۰	۲۶۷،۳۰۰	↑٪۱۸۱	میزان اعتبارات هزینه شده در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی (میلیون ریال)
۵	۷	↑٪۴۰	تعداد دوره‌های اخلاق حرفه‌ای
۱۱۹	۲۹۶	↑٪۱۴۹	تعداد دانشجویان حائز رتبه‌های ملی در المپیادها و جشنواره‌های فرهنگی
-	-	-	تعداد دانشجویان حائز رتبه‌های بین‌المللی در المپیادها و جشنواره‌های فرهنگی
-	-	-	تعداد سمن‌ها (سازمان‌های مردم نهاد NGO) وابسته یا مستقر در دانشگاه
۱۳۹	۱۶۹	↑٪۲۲	تعداد اردو
۱۰،۷۴۸	۸،۲۴۶	↓٪۲۳	تعداد شرکت‌کنندگان
۶۲	۲۲۷	↑٪۲۶۶	نسبت دانشجویان بهره‌بردار از اردوهای فرهنگی به تعداد کل دانشجویان/ درصد
۳۸۰	۱۲۴	↓٪۶۷	نسبت تعداد اردوهای برگزار شده به میانگین سه سال قبل
۰/۰۶۹	۱۱/۰۲	↑٪۱۵۸۷۱	نسبت هزینه کرد اردوها به کل بودجه فرهنگی دانشجویان/درصد * (زیاد شدن اردو برون شهری و استانی)
۵	۳	↓٪۴۰	برگزار شده توسط انجمن‌های علمی
۵	۶	↑٪۲۰	تعداد کل کرسی‌های آزاداندیشی برگزار شده
۰	۰/۳۶	-	نرخ رشد برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی دانشجویی به میانگین سه سال قبل
۱۱	۲۰	↑٪۸۲	تعداد همایش‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده
۱۲	۳۸	↑٪۲۱۷	تعداد جشنواره‌های فرهنگی و اجتماعی
۲۵	۴۰	↑٪۶۰	تعداد نمایشگاه‌های فرهنگی و اجتماعی

فعالیت‌های فرهنگی

اردوهای برگزار شده

کرسی‌های آزاداندیشی

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی			
مقدار کمی	مقدار کمی	درصد	تغییر
سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳		
۱۵	۲۸	۸۷٪	↑
۰/۰۷۱	۱/۸	۲۴۳۵٪	↑
۴۷	۸۴	۷۹٪	↑
۰/۱۷	۱/۱	۵۴۷٪	↑
۹	۹	۰	۰
۰	۰	۰	۰
نشیست،			
نرخ رشد تعداد نشست‌های تخصصی به میانگین سه سال قبل			
تعداد نشست‌های فرهنگی و اجتماعی			
نرخ رشد تعداد نشست‌های فرهنگی و اجتماعی به میانگین سه سال قبل			
طرح‌ها ایده‌ها و پیشنهادهای عملیاتی ارائه شده به سازمان‌های بالادستی متولی جهت اجرا			
نرخ رشد تعداد طرح‌ها ایده‌ها و پیشنهادهای عملیاتی ارائه شده به سازمان‌های بالادستی متولی جهت اجرا به میانگین سه سال قبل			
نشریات			
۱۳۱	۱۴۲	۸٪	↑
۱۰۰	۱۱۰	۱۰٪	↑
۱۲۰	۱۷۰	۴۲٪	↑
۱۲۵	۱۳۴	۷٪	↑
۱۰۰	۱۱۰	۱۰٪	↑
۱۲۰	۱۷۰	۴۲٪	↑
۴۸	۵۵	۱۵٪	↑
۲۶	۲۴	۸٪	↓
۳۵	۳۴	۳٪	↓
۵۰	۶۵	۳۰٪	↑
۵۰	۷۰	۴۰٪	↑
۵۳	۶۵	۲۳٪	↑
۷۷	۷۵	۳٪	↓
-	۸	-	-
تعداد کل نشریات دانشگاهی			
تعداد کل نشریات علمی دانشجویی			
نسبت نشریات فعال به کل نشریات دانشگاهی / درصد			
نسبت نشریات دانشجویی فعال به کل نشریات دانشگاهی / درصد			
نسبت نشریات دانشجویی فعال به کل نشریات دانشجویی / درصد			
نسبت انتشار نشریات دارای مجوز در زمانبندی مقرر / درصد			
تعداد مقام‌های کسب شده در جشنواره‌های ملی نشریات			
نهادهای دانشجویی:			
۹	۹	۰	۰
۳,۹۷۱	۴,۶۶۸	۱۸٪	↑
۱	۱	۰	۰
۰	۱۷	-	-
۰,۶	۰,۶	۰	۰
۲۴۸	۵۸۰	۱۳۴٪	↑
۱	۱	۰	۰
۱۸	۲۰	۱۱٪	↑
۱,۳۲۰	۲,۲۰۰	۶۷٪	↑
۶,۰۴۰	۶,۵۳۱	۸٪	↑
۱/۰۳	۱/۸	۷۵٪	↑
۱۰	۱۲	۲۰٪	↑
تعداد کل کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشجویی			
تعداد کل شرکت‌کنندگان در انتخابات کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی			
تعداد کل دانشجویان عضو کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی			
نسبت تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی به میانگین سه سال قبل / درصد			
تعداد جوایز فرهنگی (دانشگاهی) اخذ شده توسط کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی			
تشکل‌ها			
تعداد تشکل‌های اسلامی فعال دانشجویی			
تعداد کل دانشجویان عضو تشکل‌های اسلامی دانشجویی			
نسبت تعداد تشکل‌های اسلامی به میانگین سه سال قبل			
درصد افزایش دانشجویان جذب شده در تشکل‌های اسلامی دانشجویی دارای مجوز به میانگین سه سال قبل			
نسبت فعالیت دانشجویان در یکی از تشکل‌های اسلامی دانشجویی به میانگین سه سال قبل / درصد			
تعداد کل شرکت‌کنندگان در انتخابات تشکل‌های اسلامی دانشجویی			
تعداد جوایز فرهنگی (دانشگاهی) اخذ شده توسط تشکل دانشجویی (جشنواره نشریات کشور تیترا)			
کانون‌ها			
تعداد کل کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشجویی			
تعداد کل شرکت‌کنندگان در انتخابات کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی			
تعداد کل دانشجویان عضو کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی			
نسبت تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی به میانگین سه سال قبل / درصد			
تعداد جوایز فرهنگی (دانشگاهی) اخذ شده توسط کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی			

(جشنواره ملی رویش و ...)

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
نسبت تعداد دانشجویان عضو در نهادهای دانشجویی دارای مجوز به کل دانشجویان/ درصد (تشکل‌های اسلامی، کانون‌های فرهنگی، مذهبی، هنری و اجتماعی)	۰/۵۷	۱/۶۷	↑۱۹۳٪
تعداد اعضاء فعال مراکز، تشکل‌ها و کانون‌ها	۱۰,۰۱۱	۱۱,۱۱۹	↑۱۱٪
تعداد دوره‌های مجازی در راستای بهره‌برداری از ظرفیت‌های فضای مجازی جهت فعالیت‌های فرهنگی و دانشجویی	۸	۲۲	↑۱۷۵٪
سرانه فضاهای فرهنگی به دانشجویان	-	۰/۴۵	-
سرانه فضاهای مذهبی به دانشجویان	-	۰/۵۱	-
تعداد مسابقات، برنامه‌های فرهنگی برای کارکنان دانشگاه	-	۳۰	-
تعداد شرکت کننده در مسابقات و برنامه‌های فرهنگی برای کارکنان دانشگاه	-	۸۰۰	-

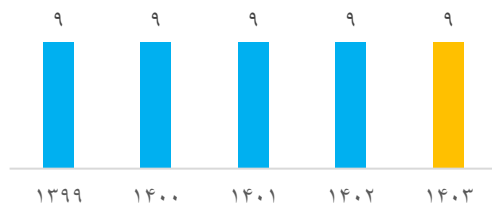
۴-۲-۲- سایر دستاوردها و اقدامات معاونت فرهنگی - اجتماعی

- راه‌اندازی مرکز آموزش‌های فرهنگی هنری مهارتی مه‌راد (تعداد ۵۶ عنوان آموزشی و ۲۷۸ نفر شرکت کنند در کلاس‌ها)
- راه‌اندازی زیست بوم کسب و کار دانشجویی
- مرکز خدمات طراحی و دوخت کوثر
- برگزاری بزرگترین جشن ویژه بازگشایی دانشگاه
- طرح کتابخوانی ویتامین ک
- پژوهشکده دانشجویی
- شبکه فرهنگی تلوزیون اینترنتی دانشگاه
- راه‌اندازی سه گروه همخوانی هنری
- ارائه درس مهارت‌های اجتماعی برای دومین سال متوالی با حضور ۲۷ استاد متخصص

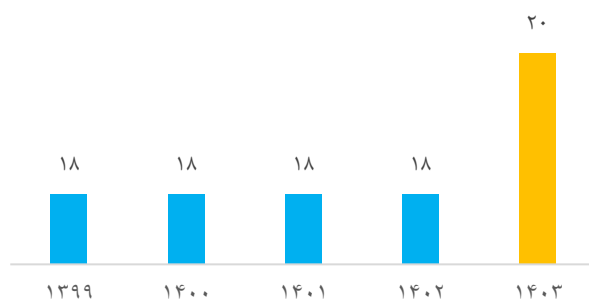
۴-۲-۳- بررسی عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی در پنج سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه

در دستیابی به هدف کلان ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه بررسی شاخص‌های زیر حائز اهمیت است. که روند این شاخص‌ها در ۵ سال اخیر مورد بررسی قرار می‌گیرد.

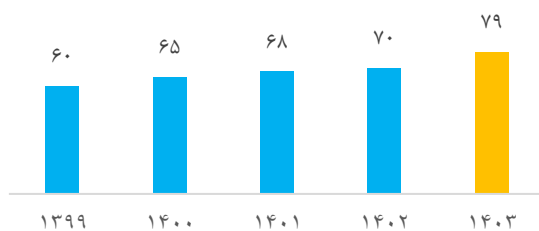
- تشکل‌های اسلامی؛
- کانون‌های فرهنگی، مذهبی؛
- نشریات دانشجویی فعال منتشر شده؛
- انجمن‌های علمی.



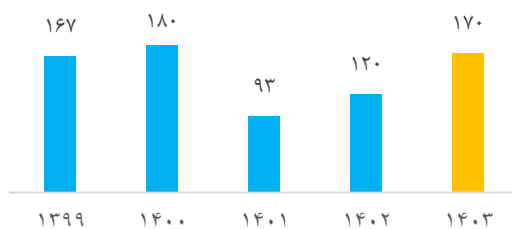
تعداد تشکلهای اسلامی



تعداد کانونهای فرهنگی، هنری، اجتماعی و دانشجویی



تعداد انجمنهای علمی



نشریات دانشجویی فعال منتشر شده/ شماره

فصل پنجم

مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی

قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن

سند چشم‌انداز ۱۴۰۴، ایران آینده را در جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی تصویر کرده است. مطالعه فرآیند توسعه در جهان، حکایت از این واقعیت دارد که نظام‌های آموزش عالی، همواره عامل بنیادی تکامل و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جوامع بوده‌اند. بنابراین، کشورهایی که خواهان توسعه همه جانبه، متوازن و پایدار هستند، لازم است نظام آموزش عالی خود را به طور متوازن و پایدار توسعه دهند. شرط لازم برای این نوع توسعه بررسی و شناخت دقیق وضعیت گذشته و موجود و عوامل و نیروهای درونی و بیرونی تأثیرگذار در فرآیند توسعه دانشگاه است. با این شناخت مدیران دانشگاه می‌توانند با نگاه و اندیشه‌ای عمیق برنامه‌ریزی و توسعه دانشگاهی را مورد تامل قرار داده و در نوع سازماندهی فعالیت‌های دانشگاهی، خلاقیت و نوآوری را مد نظر قرار دهند. بدین جهت برخورداری از تفکر برنامه‌ریزی و سازماندهی ضرورتی اساسی است. تغییر و تحول در سیستم پویای دانشگاه و توسعه متعادل و نظام‌مند آن، نیازمند تفکر و عمل برنامه‌ریزی و مدیریت و سازگاری با محیط درون سازمانی و محیط بیرونی دانشگاه به منظور پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه در ابعاد مختلف اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی است. بررسی و شناخت عوامل تأثیرگذار در فرآیند توسعه دانشگاهی در بسیاری از جهات چراغی روشن در راه دستیابی به اهداف دانشگاه می‌باشد. از شاخص‌های ارزیابی دانشگاه برتر در جشنواره شهید رجایی سال ۱۴۰۲، پایش برنامه ارتقای بهره‌وری و سنجش درصد پیشرفت دانشگاه در تحقق اهداف راهبردی بود که این پایش در این مدیریت محقق می‌گردد.

در این راستا در پی تدوین و تصویب برنامه راهبردی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ که در این مدیریت آغاز شد گام بزرگی در راستای رسیدن به چشم‌انداز دانشگاه شیراز برداشته شد. اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه" و اجرای برخی برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

مطابق نمودار سازمانی مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی دانشگاه دارای بخش‌های سازمانی به شرح زیر می‌باشد.

- اداره آمار و اطلاعات؛
- گروه برنامه‌ریزی راهبردی؛
- اداره بودجه؛
- نظام پیشنهادات و تحول اداری؛
- گروه خدمات فناوری در ساختار سازمانی.

در این فصل عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی بررسی می‌گردد.

۱-۵- اداره آمار و اطلاعات:

در مسیر برنامه‌ریزی جهت نیل به اهداف دانشگاه، پایه‌ای‌ترین اصل داشتن آمار و اطلاعات است. بهره‌گیری از آمار دقیق و صحیح در سازمان باعث بهبود مدیریت عملکرد، از طریق شناساندن وضعیت عملکرد و بهره‌وری موجود سازمان به مدیران، کمک در مقایسه و در نهایت انتخاب از بین سناریوهای مختلف؛ و امکان‌پذیری انجام پژوهش‌های مرتبط با سازمان می‌شود. آمار اولین نیاز مدیران را برای تصمیم‌گیری آگاهانه در هر شرایط به خصوص شرایط نااطمینان را فراهم می‌سازد. آمار و اطلاعات با کاهش عدم اطمینان، مدیران را قادر می‌سازد با سرعت بیشتر تصمیمات هوشمندانه‌تری گرفته و کارکنان، زیر مجموعه متکی به خود و فعالیت‌های جاری حوزه‌ها را با ثبات‌تر رهبری کنند. در این راستا اداره آمار و اطلاعات در بازه زمانی سال ۱۴۰۳ اقدامات زیر را به انجام رسانده است:

- ۱- استعلام اطلاعات مورد نیاز پذیرفته‌شدگان، دانشجویان و دانش‌آموختگان سال ۱۴۰۲ از دانشکده‌ها جهت درج در سالنامه آماری؛
- ۲- استعلام و گردآوری اطلاعات اعضای هیات علمی برگزیده از دانشکده‌ها جهت درج در سالنامه آماری؛
- ۳- تهیه و تدوین سالنامه آماری سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ در ساختار جدید بر اساس سرمایه‌ها و دستاوردهای دانشگاه و اشتراک به صورت فایل PDF، Excel و نسخه چاپی؛
- ۴- بارگذاری سالنامه‌ها، گزارش عملکرد و شاخص‌های اختصاصی دانشگاه بر روی سایت پیرو اعمال قانون دسترسی آزاد به اطلاعات؛
- ۵- تکمیل آمار و اطلاعات ۱۹ ساله دانشگاه شیراز و تهیه فایل Excel سالنامه آماری سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۳۸۳؛
- ۶- تهیه و تدوین گزارش عملکرد دانشگاه شیراز (حاوی مقادیر مرتبط با شاخص‌های اختصاصی) مرتبط با سال ۱۴۰۲ و ارائه به هیات ریسه محترم دانشگاه به صورت فایل PDF، Excel و نسخه چاپی؛
- ۷- تهیه آمار و اطلاعات مرتبط با ضریب حق مدیریت دانشکده‌های دانشگاه شیراز؛
- ۸- تهیه گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌ها؛
- ۹- استعلام مقادیر مرتبط با شاخص‌های اختصاصی حوزه‌های مختلف دانشگاه جهت تهیه و تدوین گزارش عملکرد دانشگاه ۱۴۰۲؛
- ۱۰- گردآوری شاخص‌های اختصاصی چند دانشگاه برتر ایران و اضافه نمودن عناوین شاخص‌های مهم و جدید به بانک اطلاعاتی پیشین شاخص‌های اطلاعاتی دانشگاه شیراز؛
- ۱۱- جایگذاری و مشخص نمودن شاخص‌های اختصاصی برنامه راهبردی در گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی سال ۱۴۰۲؛
- ۱۲- تهیه فایل اکسل درصد رشد سالیانه (۱۴۰۱-۱۴۰۲) شاخص‌های اختصاصی دانشگاه شیراز و بارگذاری در سایت دانشگاه؛
- ۱۳- تهیه فایل اکسل درصد رشد سه ساله (۱۴۰۲-۱۳۹۸) شاخص‌های اختصاصی دانشگاه شیراز و بارگذاری در سایت دانشگاه؛
- ۱۴- ثبت اطلاعات دانشجویان، دانش‌آموختگان، اعضای هیات علمی و کارکنان مربوط به نیمسال اول ۱۴۰۳ در سامانه سهام وزارت عتف؛
- ۱۵- انتخاب به عنوان فعال برگزیده آماری توسط موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت عتف در سال ۱۴۰۳؛
- ۱۶- رصد و بررسی ایرادهای موجود در سامانه Sess و تهیه پاور پوینت جهت رفع اشکال ثبت دانشجویان در سامانه سهام؛
- ۱۷- ثبت آمار مرتبط با شاخص‌های ارزیابی اختصاصی دانشگاه در سامانه شهرداری سال ۱۴۰۳؛
- ۱۸- انتخاب به عنوان فعال برگزیده آماری شهر شیراز توسط شهردار شیراز؛
- ۱۹- استعلام و درج مقادیر مرتبط با شاخص‌های ارزیابی اختصاصی دانشگاه در سامانه نظارت و ارزیابی (تسما) وزارت عتف؛
- ۲۰- احصا فرم‌های جدید جهت دریافت اطلاعات از واحدهای دانشگاه در سال ۱۴۰۳؛
- ۲۱- استعلام اطلاعات مورد نیاز اداره آمار دانشگاه شیراز از سایر معاونت‌ها، مدیریت‌ها و دانشکده‌ها؛
- ۲۲- تهیه و ارائه آمار و اطلاعات مورد نیاز وزارت عتف، واحدهای مختلف دانشگاه، استانداری، شهرداری و سایر سازمان‌های بیرون از دانشگاه؛
- ۲۳- عضویت در کمیته ارزیابی شاخص‌های تخصصی دانشگاه به عنوان رئیس و دبیر کمیته؛
- ۲۴- مرور صورتجلسات و دستورکار شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان فارس و ارائه به رییس محترم دانشگاه جهت حضور در جلسات؛
- ۲۵- بررسی صحت ورود داده‌های مرتبط با سالنامه آماری در برنامه "پاور بی آی" و برطرف نمودن ایرادهای موجود؛
- ۲۶- پیگیری راه‌اندازی پورتال آماری دانشگاه شیراز؛
- ۲۷- تهیه و تدوین گزارش‌های متفرقه گروه آمار و اطلاعات.

۲-۵- گروه برنامه ریزی راهبردی:

- ۱- تهیه و تدوین برنامه عملیاتی واحدهای دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۳، حضور در جلسات بررسی طرحهای ارسالی واحدها؛
- ۲- تهیه و تدوین پروپوزال برنامه عملیاتی واحدهای دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۳ و هایپرلینک نمودن آن با فرم شماره ۱؛
- ۳- به روز رسانی برنامه‌ها و شاخص‌های برنامه راهبردی مصوب دانشگاه و ارسال برای واحدها؛
- ۴- تهیه و تدوین برنامه‌های مرتبط با حوزه بهره‌وری در دانشگاه و همچنین گزارش فعالیت‌های دانشگاه در زمینه شعار سال؛
- ۵- انجام هماهنگی‌های مربوط به برنامه راهبردی و عملیاتی دانشگاه و برگزاری جلسات متعدد (بیش از ۲۰ جلسه)؛
- ۶- شرکت در جلسات و دوره‌های آموزشی ضمن خدمت و همچنین نشست‌های تخصصی سازمان برنامه و بودجه کشور و تدوین گزارش چکیده مطالب ارائه شده در آن برای مدیر واحد؛
- ۷- مکاتبه با همه واحدهای دانشگاه طی چند مرحله جهت ارسال گزارش فعالیت‌های سه ساله صورت گرفته هر واحد در راستای تحقق شاخص‌های برنامه راهبردی مصوب دانشگاه و تهیه و آماده سازی مقدمات گزارش فعالیت‌های مربوط به هیأت امنا؛
- ۸- ارسال نامه برای همه واحدهای دانشگاه برای برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۴ و پیگیری ارسال برنامه‌ها و ارائه مشاوره به واحدهای متقاضی.
- ۹- تهیه و تدوین گزارش‌های متفرقه و انجام سایر امور محوله از سوی مدیر محترم واحد و ...

۳-۵- اداره بودجه:

روند اعتبارات هزینه‌ای (جاری) دانشگاه شیراز بین سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۳ / میلیون ریال

سال	اعتبارات هزینه‌ای (جاری)	تخصیص دریافتی	درصد افزایش اعتبار
۱۳۹۲	۱,۰۱۱,۱۷۸	۱,۰۱۱,۱۷۷	↑٪۲۴
۱۳۹۳	۱,۲۵۷,۶۴۵	۱,۲۵۵,۴۳۱	↑٪۱۴
۱۳۹۴	۱,۴۳۳,۵۴۲	۱,۲۹۴,۱۶۲	↑٪۱۳
۱۳۹۵	۱,۶۵۱,۹۴۸	۱,۶۳۴,۸۴۰	↑٪۱۵
۱۳۹۶	۱,۸۹۰,۸۳۵	۱,۸۹۰,۸۳۵	↑٪۱۴/۵
۱۳۹۷	۲,۱۸۹,۶۴۵	۲,۶۹۸,۹۳۰	↑٪۱۶
۱۳۹۸	۲,۸۸۱,۰۵۳	۲,۶۹۸,۹۳۰	↑٪۳۱
۱۳۹۹	۳,۰۱۹,۳۷۵	۳,۰۱۹,۳۷۵	↑٪۵
۱۴۰۰	۴,۳۵۷,۲۹۰	۴,۳۵۷,۲۹۰	↑٪۳۹
۱۴۰۱	۶,۳۲۸,۱۹۸	۶,۳۲۵,۶۹۸	↑٪۴۵
۱۴۰۲	۹,۱۹۷,۵۹۵	۹,۲۴۱,۰۶۶	↑٪۴۵/۳
۱۴۰۳	۱۲,۰۸۰,۰۰۰	۱۲,۴۱۰,۱۲۴	↑٪۳۱/۳۳

روند اعتبارات درآمد اختصاصی دانشگاه شیراز بین سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۳ / میلیون ریال

سال	اعتبارات اختصاصی	درصد افزایش اعتبار
۱۳۹۲	۳۲۵,۹۷۰	↑٪۱۷/۶
۱۳۹۳	۳۶۷,۸۷۳	↑٪۱۲/۹
۱۳۹۴	۴۸۱,۲۴۶	↑٪۳۰/۸
۱۳۹۵	۵۷۵,۵۵۰	↑٪۱۹/۶
۱۳۹۶	۴۳۷,۰۵۱	↓٪۴
۱۳۹۷	۴۳۴,۰۹۶	↓٪۰/۶
۱۳۹۸	۵۳۰,۶۶۴	↑٪۲۲/۳۴
۱۳۹۹	۶۴۱,۳۱۰	↑٪۱۷
۱۴۰۰	۷۶۴,۴۲۹	↑٪۱۹
۱۴۰۱	۱,۱۳۹,۹۳۲	↑٪۴۹
۱۴۰۲	۲,۲۶۹,۸۲۳	↑٪۹۹/۱
۱۴۰۳	۳,۴۷۵,۰۹۱	↑٪۵۳/۱

روند اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای (عمرانی) دانشگاه شیراز بین سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۳ / میلیون ریال

سال	اعتبارات تملک (عمرانی)	تخصیص دریافتی	درصد تحقق
۱۳۹۲	۲۴۹,۱۳۴	۱۴۸,۱۶۸	↑۵۹/۵٪
۱۳۹۳	۲۳۷,۵۱۴	۱۲۶,۴۹۸	↑۵۳/۳٪
۱۳۹۴	۳۱۹,۸۸۸	۱۱۴,۱۸۸	↑۳۵/۷٪
۱۳۹۵	۳۱۶,۳۵۲	۱۴۳,۱۹۰	↑۷۷٪
۱۳۹۶	۲۹۵,۹۷۹	۲۰۳,۹۰۷	↑۶۹٪
۱۳۹۷	۳۲۱,۶۸۷	۲۹۲,۱۳۹	↑۹۱٪
۱۳۹۸	۴۰۸,۷۸۷	۳۸۶,۲۸۰	↑۹۴/۴٪
۱۳۹۹	۵۳۵,۱۲۷	۳۳۸,۳۰۴	↑۶۳٪
۱۴۰۰	۷۱۹,۴۴۷	۵۵۶,۵۱۰	↑۷۷٪
۱۴۰۱	۶۳۱,۷۶۴	۵۱۹,۲۷۵	↑۸۲٪
۱۴۰۲	۲,۰۷۸,۹۲۹	۱,۸۰۳,۱۹۸	↑۸۶/۷۳٪
۱۴۰۳	۱,۱۰۳,۲۶۴	۸۹۱,۲۲۵	↑۸۰/۷۸٪

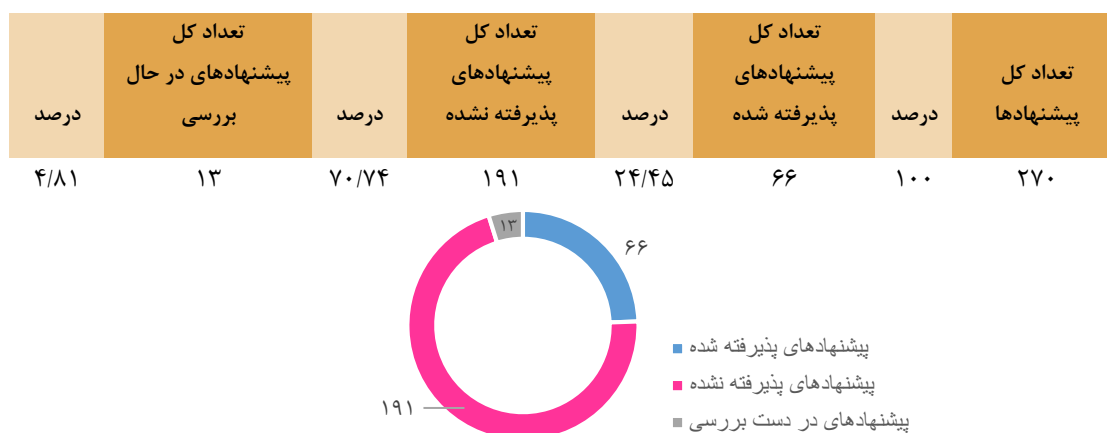
بودجه و درآمد / میلیون ریال

بودجه و درآمد / میلیون ریال	مقادیر کمی سال ۱۴۰۱	مقادیر کمی سال ۱۴۰۲	مقادیر کمی سال ۱۴۰۳	درصد تغییر
کل بودجه آموزشی دانشگاه	۴,۲۹۱,۹۰۴	۱,۵۶۵,۳۲۱	۴,۶۲۰,۸۸۴	↑۱۹۵٪
کل بودجه پژوهشی دانشگاه	۴۸۲,۵۶۵	۱,۵۱۲,۷۰۱	۱,۸۴۸,۱۵۳	↑۲۲٪
کل بودجه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دانشگاه	۶۳۱,۷۶۴	۱,۲۴۴,۸۳۵	۱,۱۰۳,۲۶۴	↓۱۱٪
کل بودجه فرهنگی اجتماعی دانشگاه	۲۳۶,۱۸۸	۷۸,۲۶۶	۵۷۷,۶۴۰	↑۶۳۸٪
کل بودجه دانشجویی دانشگاه	۴۶۰,۰۸۸	۱,۲۰۷,۴۴۷	۲,۳۱۰,۴۴۴	↑۹۱٪
کل بودجه مصوب و متمم دانشگاه	۶,۳۲۸,۱۹۸	۹,۳۰۳,۶۲۳	۱۲,۴۰۶,۵۹۶	↑۳۳٪
کل بودجه تخصیص یافته دانشگاه	۶,۳۲۵,۶۹۸	۹,۳۰۳,۶۲۳	۱۳,۴۱۰,۱۲۴	↑۴۴٪
کل درآمدهای اختصاصی مصوب دانشگاه	۱,۱۴۰,۷۴۰	۲,۳۳۸,۹۷۰	۳,۴۵۷,۱۶۴	↑۴۷٪
کل درآمدهای اختصاصی تخصیص یافته دانشگاه	۱,۱۴۰,۷۴۰	۲,۲۶۹,۸۲۳	۳,۴۷۵,۰۹۱	↑۵۳٪

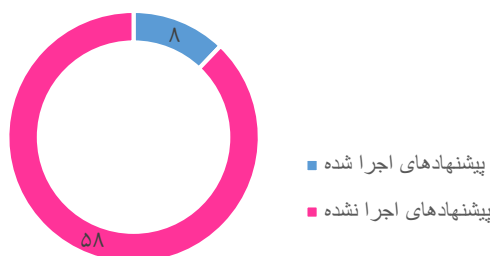
۴-۵- نظام پیشنهادات و تحول اداری:

بر اساس ارزیابی‌های انجام شده، تعداد کل پیشنهادهای ارائه شده به دبیرخانه نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها در سال ۱۴۰۳ تعداد ۲۷۰ عنوان پیشنهاد بوده است که در مجموع تعداد ۶۶ عنوان پیشنهاد (۲۴/۴۵ درصد) پذیرفته شده و ۱۹۱ عنوان (۷۰/۷۴ درصد) به پیشنهادها پذیرفته نشده اختصاص یافته است. تعداد ۱۳ عنوان نیز در مرحله داوری است که با توجه به عدم ارائه پاسخ و ارزیابی توسط داوران، تعیین نهایی وضعیت آنها به سال آینده موکول گردید.

وضعیت پیشنهادهای ارائه شده در سال ۱۴۰۳



نمودار ۱: وضعیت پیشنهادهای ارائه شده در سال ۱۴۰۳



نمودار ۲: وضعیت پیشنهادهای پذیرفته شده از نظر اجرا در سال ۱۴۰۳

همانطور که در نمودار ۲ قابل مشاهده است ۸ عنوان (۱۲/۱۲ درصد) از پیشنهادهای پذیرفته شده، عملیاتی شده و به مرحله بهره‌برداری رسیده است.

نرخ مشارکت کارکنان

تعداد ۱۶۶ نفر از کارکنان طی سال ۱۴۰۳ اقدام به ارسال پیشنهاد نموده‌اند در حالی که جامعه هدف نظام پیشنهادهای دانشگاه شیراز طی سال ۱۴۰۳ با احتساب اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی تعداد ۲۱۴۱ نفر بوده است. نرخ مشارکت کارکنان ۷/۷۵ درصد می‌باشد.

$$\text{نرخ مشارکت} = \frac{\text{تعداد کارکنان پیشنهاد دهنده}}{\text{تعداد کل کارکنان}} = \frac{۱۶۶}{۲۱۴۱} = ۷/۷۵\%$$

با توجه به اینکه اعضای هیات علمی در ارائه پیشنهاد مشارکت فعالی ندارند، نرخ مشارکت فقط با احتساب اعضای غیر هیات علمی نیز محاسبه شده است که ۱۱/۵۳ درصد می‌باشد.

$$\text{نرخ مشارکت} = \frac{\text{تعداد اعضای غیر هیات علمی پیشنهاد دهنده}}{\text{تعداد کل اعضای غیر هیات علمی}} = \frac{۱۶۴}{۱۴۲۲} = ۱۱/۵۳\%$$

موضوع پیشنهادهای ارائه شده

وضعیت طبقه‌بندی و تفکیک موضوعی پیشنهادها در زیر مشخص می‌باشد. نکته قابل ذکر این است که بسیاری از عناوین پیشنهادها در چند موضوع مشترک می‌باشند و یک عنوان پیشنهاد دربرگیرنده چندین موضوع می‌باشد.

- ارتقا و بهبود مناسبات و پیوندهای دانشگاه با دیگر نهادها؛
- اصلاح و بهبود فرایندهای اجرایی و پیشگیری از کارهای موازی کاری و دوباره کاری و سرعت بخشیدن به عملیات و خدمات ارائه شده
- اصلاح و بهبود مقررات و دستورالعمل‌های کاری و ساختار سازمانی؛
- افزایش کیفیت و کمیت خدمات و فعالیت‌های دانشگاه در زمینه‌های بهداشتی، درمانی، پژوهشی، پشتیبانی، دانشجویی، فرهنگی؛
- بسط روابط انسانی مطلوب در میان کارکنان، دلپذیرتر کردن و بهسازی محیط کار؛
- بهبود امور رفاهی و افزایش رضایت و انگیزه در کارکنان؛
- تشکیل کلاس‌های آموزشی؛
- صرفه جویی در منابع و کاهش هزینه‌ها.

سایر اقدامات نظام پیشنهادات و تحول اداری

- تکمیل بانک و آرشیو اطلاعاتی پیشنهادهای ارائه شده توسط کارکنان تا سال ۱۴۰۳
- تهیه گزارش عملکرد نظام بررسی و پذیرش پیشنهادهای سال ۱۴۰۳
- برگزاری ۱۵ جلسه نظام بررسی و پذیرش پیشنهادهای
- ویرایش، بازبینی و ایجاد فرایندهای نظام بررسی و پذیرش پیشنهادهای در سامانه اداری- مالی و تهیه فایل‌های مربوطه جهت انتقال اطلاعات به سامانه
- تکمیل و به روز رسانی کتاب پیشنهادهای پذیرفته شده از سال ۱۳۸۳-۱۴۰۳
- تکمیل و به روز رسانی کتاب عملکرد نظام بررسی و پذیرش پیشنهادهای طی سالهای ۱۳۸۳-۱۴۰۳
- تهیه پرسشنامه نظام بررسی و پذیرش پیشنهادهای به منظور آسیب شناسی و ارزیابی همه جانبه این نظام
- ارزیابی و تحلیل نتایج و بازخورد به دست آمده در جهت بهبود مستمر نظام پیشنهادهای، رضایت و افزایش روحیه مشارکت کارکنان
- تهیه فیلم و کتاب راهنمای نظام پیشنهادهای در راستای آموزش و آگاهی بخشی به کارکنان و اطلاع رسانی در خصوص معیارهای ارزیابی پیشنهادهای
- تهیه کتاب پیشنهادهای پذیرفته شده ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به تفکیک حوزه‌های موضوعی به همراه فایل اکسل و ارسال به واحدها جهت اجرا
- انجام فعالیت‌های مربوط به ۳۰۰ عنوان پیشنهاد طی سال ۱۴۰۳
- تهیه کتاب پیشنهادهای پذیرفته نشده طی سالهای ۱۳۹۷-۱۳۸۳

0-0- گروه خدمات فناوری در ساختار سازمانی:

۱. مطالعه و بررسی مستمر در وظایف واحدهای دانشگاه در جهت برنامه‌ریزی، تفکیک و تقسیم وظایف؛
۲. تهیه و تنظیم شرح وظایف واحدها و مستندسازی آن؛
۳. تهیه و تنظیم و پیشنهاد پست‌های سازمانی دانشگاه در سال ۱۴۰۳؛
۴. پیشنهادات تغییر و اصلاح ساختار سازمانی و تشکیلات سازمانی؛
۵. پیشنهاد رشته شغلی پست‌های سازمانی با همکاری مدیریت امور اداری؛
۶. ارائه طرح مطالعاتی جهت اصلاح ساختار و تشکیلات سازمانی؛
۷. تخصیص پست‌های سازمانی؛
۸. برگزاری جلسات کمیته بهره‌وری دانشگاه و کارگروه‌های تخصصی حل مسائل ناپره‌ور دانشگاه و ارسال صورتجلسات و راه‌حل رفع مشکلات؛ (برگزاری ۴ جلسه و پیگیری موارد صورتجلسه در سال ۱۴۰۳)
۹. اجرای موضع ماده ۵ قانون مدیریت خدمات کشوری و بخشنامه سامان‌دهی و بازتعریف خدمات دستگاه‌های اجرایی، تهیه و تدوین دستورالعمل استانداردسازی خدمات دانشگاه در سال ۱۴۰۳ شروع و در دست اقدام است؛
۱۰. مطالعه و بررسی فرآیندهای واحدهای مختلف دانشگاه و پیگیری و اصلاح فرایندها با هماهنگی واحد مربوطه و ثبت فرآیندها به همراه فلوچارت و ارسال به واحدها؛ (بررسی فرآیندهای مربوط به مدیریت امور اداری دانشگاه و اصلاح فرآیندها و مکاتبات با مدیریت امور مالی جهت ارسال فرآیندهای مربوط به آن واحد).
۱۱. هماهنگی با نمایندگان بهره‌وری وزارت عتف و سازمان مدیریت برنامه‌ریزی استان فارس و تهیه و ارسال گزارشات مربوط به بهره‌وری دانشگاه و همچنین بارگذاری اطلاعات واحدهای دانشگاه در سامانه ساعا در قسمت بهره‌وری؛
۱۲. انجام پیگیری و هماهنگی‌های لازم در جهت تبیین دستورالعمل برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم بر اساس مصوبه چهارمین جلسه شورای راهبردی توسعه مدیریت استان فارس.

فصل ششم

مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

تعامل گرایی، مسئولیت پذیری و پایداری

نظام آموزش عالی جهت بهبود پایدار کیفیت آموزش و پژوهش نیازمند یک مرکز نظارت و ارزیابی پیشرفته است تا از این طریق بتواند مقایسه مطلوبی بین وضعیت موجود کارکردهای آموزشی، پژوهشی و دیگر عرصه‌ها داشته باشد. در مدیریت کیفیت نظام آموزش عالی، مراکز نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها دارای دو نقش عمده نظارت بر چگونگی انجام امور و در صورت نیاز تغییر جهت آن‌ها برای رسیدن به اهداف مورد نظر در مرحله طراحی، برنامه‌ریزی و سازماندهی و ارزیابی نتایج حاصل از انجام امور هستند. در ضمن در راستای اجرای بهینه برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، پایش و ارزیابی عملکرد واحدها منطبق با برنامه راهبردی در این حوزه صورت می‌پذیرد.

۱-۶- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی حوزه مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

شاخص‌های اختصاصی مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت			
مقادیر کمی	مقادیر کمی	درصد	تغییر
سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳		
ارزیابی:			
تعداد ارزیابی از واحدهای مختلف دانشگاه	۱۴	۱۲	↓ ۱۴٪
تعداد نظارت:			
بر عملکرد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی استان *	۱۴	۱۳	↓ ۷٪
بر عملکرد دانشگاه فرهنگیان استان (پردیس)	۶	۶	۰
بر عملکرد دانشکده و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان	۱۴	۱۴	۰
بر عملکرد واحدها و مراکز دانشگاه آزاد اسلامی استان **	۰	۰	۰
بر عملکرد واحدها و مراکز دانشگاه پیام نور استان ***	۳۴	۲۳	↓ ۳۲٪
بر عملکرد مرکز آموزش عالی جامع علمی- کاربردی استان ****	۲۰	۱۸	↓ ۱۰٪
بر عملکرد موسسات و مراکز آموزش عالی آزاد استان	۸	۷	↓ ۱۳٪
بر عملکرد موسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی استان	۱۱	۱۱	۰
رسیدگی به شکایات :			
تعداد شکایات رسیدگی شده از واحدها و مراکز آموزش عالی استان	۳۵	۳۷	↑ ۶٪
دولتی	۵۰	۷۵	↑ ۵۰٪
غیردولتی			
بازدید:			
تعداد بازدید از واحدهای مختلف (پژوهشی و فناوری)	۲	۱	↓ ۵۰٪
نظر سنجی در خصوص انتخاب رؤسای دانشکده‌ها	-	-	-
برگزاری انتخابات اعضای هیات ممیزه دانشکده‌ها	-	۱۴	-
تعداد جلسات:			
تعداد جلسات هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان فارس و کارگروه‌های تخصصی مربوط به زیر نظام‌های آموزشی	۱۵	۱۵	۰
تعداد جلسات شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه شیراز	۲	۱	↓ ۵۰٪

* بنا به درخواست وزارت، بازدید از دانشگاه دولتی چهارم انجام نگردید. ** از سال ۱۴۰۲ امکان بازدید از دانشگاه آزاد با توجه به عدم هماهنگی بین وزارت علوم و دانشگاه آزاد، صورت نمی‌گیرد. *** تعداد واحدهای فعال از ۳۴ واحد در سال ۱۴۰۲ به ۲۸ واحد در سال ۱۴۰۳ تقلیل یافت. **** تعداد واحدهای فعال ۱۸ مرکز می‌باشد و ۲ مرکز در سال ۱۴۰۳ تعطیل شده است.

- چهارده بازدید موردی از مراکز آموزش عالی جهت بررسی و پاسخ به درخواست و رسیدگی به شکایات؛
- تهیه بانک اطلاعاتی و داشبورد مدیریتی از مراکز آموزش عالی استان و مقدمات سامانه‌های جغرافیایی مرتبط برای اولین بار در استان و کشور؛
- تدوین و تصویب الگوی آمایش آموزش عالی در استان به عنوان اولین و تنها الگوی آمایش آموزش عالی در کشور و ارائه آن در شورای گسترش آموزش عالی و کمیته‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی؛
- تدوین و اجرای الگوی ارزیابی عملکرد مدیران؛
- تدوین دستورالعمل "چارچوب تنظیم برنامه پیشنهادی مدیران و ارزیابی عملکرد مبتنی بر آن"؛
- تهیه مدل ارزیابی عملکرد، کاربرگ ارزیابی و اجرای بازدید از دانشکده‌ها و مدیریت‌های ستادی؛
- تهیه مدل ارزیابی عملکرد، کاربرگ ارزیابی و اجرای بازدید از پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشی.

فصل هفتم

مدیریت روابط عمومی و مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی

تعامل‌گرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری

روابط عمومی و مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی زیر مجموعه حوزه ریاست دانشگاه است؛ مسئول ارتباط هر یک از قسمت‌های دانشگاه شیراز با سازمان‌ها و نهادهای بیرونی و بالعکس می‌باشد. دعوت از مقامات و افراد خاص برای شرکت در همایش‌ها نیز از دیگر وظائف این حوزه بوده همچنین ارتباط با دانشگاه یا سازمان‌های بین‌المللی از طریق امور بین‌الملل انجام می‌شود. امور بین‌الملل مسئول پذیرش و پیگیری مسایل مختلف دانشجویان غیر ایرانی که برای ادامه تحصیل و تحقیق در دانشگاه شیراز ثبت‌نام کرده‌اند و همچنین تسهیل شرایط لازم برای پذیرش و افزایش جذب شمار دانشجویان خارجی می‌باشد. از دیگر اقدامات مهم امور بین‌الملل دانشگاه شیراز توسعه برنامه‌های تبادل دانشجو با دانشگاه‌های خارجی می‌باشد.

عملکرد حوزه روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه شیراز به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد. این شاخص‌ها در برنامه هفتم توسعه در راستای فعال کردن قابلیت‌های سرزمینی و موقعیت راهبردی جمهوری اسلامی ایران و تعامل موثر با محیط بین‌المللی و منطقه‌ای با سنجش‌های عملکردی زیر تعریف شده است.

- تعداد دوره‌ها و پروژه‌های مشترک علمی بین‌المللی؛
- حضور اساتید و متخصصین خارجی جهت تدریس، تحقیق، شرکت در کنفرانس‌ها و کارگاه‌های آموزشی، پژوهشی و سایر رویدادهای علمی.
- ایجاد واحدها و شعب دانشگاهی با مشارکت دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی در مناطق آزاد تجاری-صنعتی، شهرهای مرزی و یا در خارج از کشور؛
- جذب دانشمندان غیر ایرانی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری در دانشگاه، با اولویت علوم و فناوری‌های مطرح شده در نقشه جامع علمی کشور.

همچنین در راستای اجرای بهینه اولویت برنامه راهبردی "تعامل‌گرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری"، هدف راهبردی "ارتقا سرمایه‌های ارتباطی" در نظر گرفته شده است که راهبرد "توسعه روابط و همکاری‌های بین‌المللی" با اجرای برنامه‌های آن و هدف راهبردی "تقویت پایداری و شهرت دانشگاه" با راهبرد "نقش‌آفرینی در سیاست‌گذاری" و "توسعه منطقه‌ای و ملی" و اجرای برنامه‌های مرتبط آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

در این فصل به شاخص‌های عملکردی مدیریت روابط عمومی و مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی اشاره می‌شود.

۷-۱- عملکرد و اقدامات روابط عمومی

واحدهای مستقر در روابط عمومی دانشگاه شیراز به شرح زیر می‌باشد.

- روابط عمومی الکترونیک؛
- تولیدات چند رسانه‌ای؛
- رسانه و ارتباطات؛
- طراحی گرافیک و تبلیغات؛
- پشتیبانی و تشریفات؛

شاخص‌های اختصاصی مدیریت روابط عمومی		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
واحد سمعی بصری و تلویزیون اینترنتی:			
گزارش تصویری منتشر شده	تعداد گزارش	-	۲۰۴
	تعداد عکس	-	۵,۹۴۹
مسابقه عکاسی تصویر ماندگار	آثار دریافتی	-	۱,۰۳۸
	آثار برگزیده	-	۳۰
یادگار روزگار	عکس‌های دریافتی	-	۳۳
	عکاسی پرسنلی کارکنان	-	۸۳
	گزارش‌های تصویری منتشر نشده	-	۴۶
		-	۷۸
تعداد تولیدات تلویزیون اینترنتی		-	۳۵
تعداد برنامه واحد رادیو دانشگاه		-	
واحد روابط عمومی الکترونیک:			
مدیریت محتوایی وبسایت ۳ زبانه دانشگاه شیراز:			
بارگذاری رویدادها (سمینارها و وبینارها)	بارگذاری اخبار	-	۴۵۰
	انتشار اطلاعیه‌های دانشگاه	-	۸۹۰
بارگذاری برنامه رادیویی در وبسایت رادیو دانشگاه	بارگذاری کلیپ ویدئویی در تلویزیون اینترنتی دانشگاه و آپارات	-	۳۸
	بارگذاری تصویر برگزیده و منتخب در وبسایت تصویر ماندگار و آلبوم تصاویر منتخب	-	۱۱۲
مدیریت پشتیبانی و طراحی وبسایت ۳ زبانه دانشگاه شیراز:		-	۳۵
تعداد رابطان وبسایت و صفحات مختلف دانشگاه	تعداد نفر ساعات پشتیبانی و آموزش ورود محتوا به رابطان	-	۷۰
	طراحی وبسایت و وب پیج اختصاصی برای واحدهای درخواست‌کننده	-	۱۰۵
پیگیری قرارداد جدید وبسایت	تعداد طراحی فرم‌های دریافت اطلاعات	-	۳۵۰
	پیگیری قرارداد سامانه‌ها	-	۱۶
مدیریت محتوایی و پشتیبانی از دو سامانه خبرنامه و آرشیو روابط عمومی:		-	۳۴
بارگذاری اخبار در خبرنامه الکترونیک دانشگاه شیراز	بارگذاری اخبار در خبرنامه الکترونیک و آپلود در سایت دانشگاه/ ماهیانه	-	۱
	پیگیری قرارداد سامانه‌ها	-	۴۵۵
مدیریت سامانه پیامک روابط عمومی برای اطلاع‌رسانی		-	۱۲
تعداد پیامک‌های ارسالی	ارسال پیام‌های گروهی در اتوماسیون اداری و دانشجویی	-	۲
	ارسال پیام‌های گروهی در اتوماسیون دانشجویی (سس)	-	۱۰,۷۴۹
مدیریت پیام‌های گروهی در اتوماسیون اداری و دانشجویی		-	
ارسال پیام‌های گروهی در اتوماسیون اداری	ارسال پیام‌های گروهی در اتوماسیون دانشجویی (سس)	-	۳۴۵
		-	۸۹۰
رصد روزانه ایمیل دانشگاه شیراز:		-	
تعداد ایمیل‌های روزانه دریافتی		-	۵۰

شاخص‌های اختصاصی مدیریت روابط عمومی		مقادیر کمی	مقادیر کمی
		سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
مدیریت صفحه‌های رسمی روابط عمومی دانشگاه در فضای مجازی:			
بارگذاری اخبار و رویدادهای دانشگاه در اینستاگرام/ پست	-	۵۷۰	-
اطلاع‌رسانی پوستر سایر واحدها در اینستاگرام/ استوری	-	۸۰۰	-
بارگذاری اخبار و رویدادهای دانشگاه در بله/ پست	-	۴۵۰	-
بارگذاری اخبار و رویدادهای دانشگاه در ایتا/ پست	-	۵۷۰	-
بارگذاری اخبار گروه دانشگاه در واتس‌آپ/ پست	-	۵۷۰	-
بارگذاری گروه رویدادهای دانشگاه در واتس‌آپ/ پست	-	۵۷۰	-
بارگذاری اخبار و رویدادهای دانشگاه در روبیکا/ پست	-	۲۸۱	-
ارتباطات و رسانه:			
تعداد اخبار، گزارش و پیام‌های مناسبتی تهیه شده	۶۰۰	۴۷۶	-
تعداد اخبار ترجمه شده	۱۰۰	۵۰	-
تعداد انتشار اخبار دانشگاه در رسانه‌ها: (مطبوعات، خبرگزاری‌ها، پایگاه‌ها و سایت‌های خبری و ...)	۳,۰۴۸	۲,۷۳۳	-
تعداد رسانه‌های منتشر کننده اخبار دانشگاه	۲۷۰	۲۰۷	-
گزارش‌های خبری صدا و سیمای فارس از رویدادهای دانشگاه	۶۰	۴۱	-
تعداد اخبار منتشر شده از دانشگاه در رادیو (رادیو فارس، فرهنگ، معارف و...)	-	۱۲۰	-
برگزاری نشست‌های خبری (حضور و غیرحضور)	-	۱۶	-
تعداد مستندهای ساخته شده با همکاری صدا و سیما	-	۶	-
تعداد اخبار چاپ‌شده در روزنامه‌های کثیرالانتشار	-	۳۴۲	-
تعداد شرکت کنندگان دوره آموزشی ویژه همیاران روابط عمومی	-	۵۰	-
تعداد شرکت کنندگان در مراسم تقدیر از اصحاب محترم رسانه	-	۷۰	-
پشتیبانی و تشریفات:			
مدیریت سالن‌ها و تالارهای ساختمان مدیریت دانشگاه (تالار مصطفوی دانشگاه، سالن کنفرانس ۱ و ۲ و ۳)	-	۵۳۸	-
تعداد پوستر و بنرهای مناسبتی نصب شده در طول سال	-	۱۲۸	-
تعداد بنرهای تسلیت	-	۱۴۲	-
مدیریت تشریفات و نظارت بر اجرای مراسم‌ها	-	۴۰	-
واحد برنامه‌ها و طرح هویت سازمانی:			
طراحی نقشه جامع دانشگاه			
طراحی فاز اول: تهیه نقشه پردیس ارم	-	-	-
طراحی فاز دوم: پردیس مهندسی و کتابخانه خوارزمی	-	-	-
طرح یادگار روزگار (جمع‌آوری اسناد و آثار ارزشمند دانشگاه شیراز)			
تعداد اسناد جمع‌آوری شده	-	۱۱,۷۶۱	-
تعداد نهادهای ارائه‌کننده اسناد	-	۹	-
طراحی تمبرهای اختصاصی دانشگاه شیراز			
طراحی و رونمایی از تمبر اختصاصی دانشگاه	-	-	-
طراحی تمبر اختصاصی باغ گیاه‌شناسی ارم، باغ‌موزه نارنجستان قوام، رصدخانه ابوریحان بیرونی	-	-	-

شاخص‌های اختصاصی مدیریت روابط عمومی	مقادیر کمی	مقادیر کمی
	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳

فروشگاه دانشگاه شیراز (Uni Shop) ارم گالری

اجرای فراخوان جمع آوری تولیدات هنری و صنایع دستی دانشجویان

تعداد محصولات	۸۳۰	۳۰۰۰
تعداد تولیدکنندگان/ هنرمند	۶۳	۸۰

واحد امور هنری، گرافیک و تولید محتوا

- طراحی پوستر و بنر بیش از ۹۰ مورد
- طراحی و تولید لوح تقدیر اختصاصی دانشگاه
- طراحی و تولید کاور لوح تقدیر و تفاهم‌نامه اختصاصی دانشگاه
- طراحی و تولید هدایای اختصاصی دانشگاه
- طراحی و تولید گل‌سینه آرم دانشگاه
- طراحی و آماده‌سازی پرچم اختصاصی دانشگاه
- طراحی و نظارت بر ساخت تابلو ساختمان مدیریت دانشگاه
- طراحی قالب و تنظیم تفاهم‌نامه‌های دانشگاه
- همکاری در حوزه طراحی و تبلیغات با برنامه‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی

*توضیح:

- شماره سامانه پیامک روابط عمومی (۵۰۰۰۴۳۶۲۶۴۵۰)
- ایمیل دانشگاه شیراز به نشانی pr@shirazu.ac.ir
- شبکه‌های رادیویی همکار در واحد رسانه و ارتباطات: رادیو فرهنگ، رادیو معارف، رادیو فارس، رادیو قرآن، رادیو ایران
- شبکه‌های تلویزیونی همکار در واحد رسانه و ارتباطات: شبکه یک، شبکه دو، شبکه سه، شبکه چهار، شبکه پنج، شبکه فارس، شبکه خبر، شبکه خراسان رضوی، شبکه TRT ترکیه، شبکه عربی

۷-۲- عملکرد و اقدامات مرکز همکاری های علمی بین المللی

شاخص های اختصاصی مرکز همکاری های علمی بین المللی	مقادیر کمی	مقادیر کمی	درصد
	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	تغییر
موارد همکاری با ایرانیان مقیم خارج از کشور	۴	-	-
موارد همکاری علمی با اساتید خارج از کشور (استاد وابسته)	۵	۱۸	↑۲۶۰٪
پروژه تحقیقاتی مشترک با اساتید و محققان دانشگاه ها و مراکز علمی خارجی*	۴	۱۲	↑۲۰۰٪
پروژه تحقیقاتی مشترک با ایرانیان مقیم خارج از کشور	۴	-	-
تعداد ارائه فرصت مطالعاتی به دانشجویان پسادکتری و اعضای هیات علمی دانشگاه های دیگر کشورها	۰	۱	↑۱۰۰٪
موارد اعزام اراسموس پلاس و DAAD	۱	۰	↓۱۰۰٪
تعداد قرارداد اراسموس پلاس	۱	۰	↓۱۰۰٪
تعداد عقد تفاهم نامه همکاری	۹	۱۲	↑۳۳٪
موارد افتخار بین المللی	۰	۰	۰
موارد عضویت در مجامع بین المللی	۰	۰	۰
دفتر نمایندگی دانشگاه در دانشگاه های خارج	۱	۱	۰
تعداد شعبه های دانشگاه در خارج از کشور	۰	۰	۰
تعداد دانشجویان مبادله شده (خارج شده از دانشگاه)	۲۰	۱۸	↓۱۰٪
تعداد دانشجویان مبادله شده (وارد شده به دانشگاه)	۴	۱	↓۷۵٪
تعداد تفاهم نامه های بین المللی (آمار تجمعی، تعداد تفاهم نامه های سال قبل در سال جدید لحاظ شده است.)	۹۱	۱۰۳	↑۱۳٪
تعداد اندیشمندان و پژوهشگران برجسته خارجی دعوت شده به کارگاه های علمی	۲۴	۱۸	↓۲۵٪
عضویت دانشگاه در کنوانسیون ها و مراجع بین المللی که با تایید وزارت عتف دانشگاه آنها را نمایندگی یا همکاری می نماید.	-	۰	-
برگزاری دوره های آموزشی رسمی مشترک بین المللی	۲	۲	۰
تعداد کارگاه های آموزشی تخصصی (حضوری یا مجازی) به صورت مشترک با دانشگاه های معتبر بین المللی	۲	۰	↓۱۰۰٪
تعداد کارگروه های همکاری های بین المللی	۲	۵	↑۱۵۰٪
تعداد صدور روادید تحصیلی برای دانشجویان جدیدالورود	۲۲۷	۲۰۵	↓۱۰٪
تعداد تبادل استاد با دانشگاه های معتبر جهان	۱۵	۱۶	↑۷٪
تعداد دوره های مشترک تخصصی کوتاه مدت	۲	۱	↓۵۰٪
تعداد دوره های مشترک آموزشی با دانشگاه های خارجی (رتبه ۱ تا ۵۰۰ دانشگاه برتر QS)	۰	۰	۰
تعداد دوره های مشترک آموزشی با دانشگاه های خارجی (رتبه ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ دانشگاه برتر QS)	۲	۲	۰

* سنت پترزبورگ روسیه

فصل هشتم

گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی
و مدیریتی دانشکده‌ها

بررسی آماری شاخص‌ها

در این قسمت اطلاعات آماری شاخص‌های آموزش، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز به تفکیک بررسی می‌شود. در جدول ۱ وضعیت آماری کل شاخص‌های عملکردی دانشگاه شیراز به تفکیک دانشکده‌های مختلف بررسی شده است.

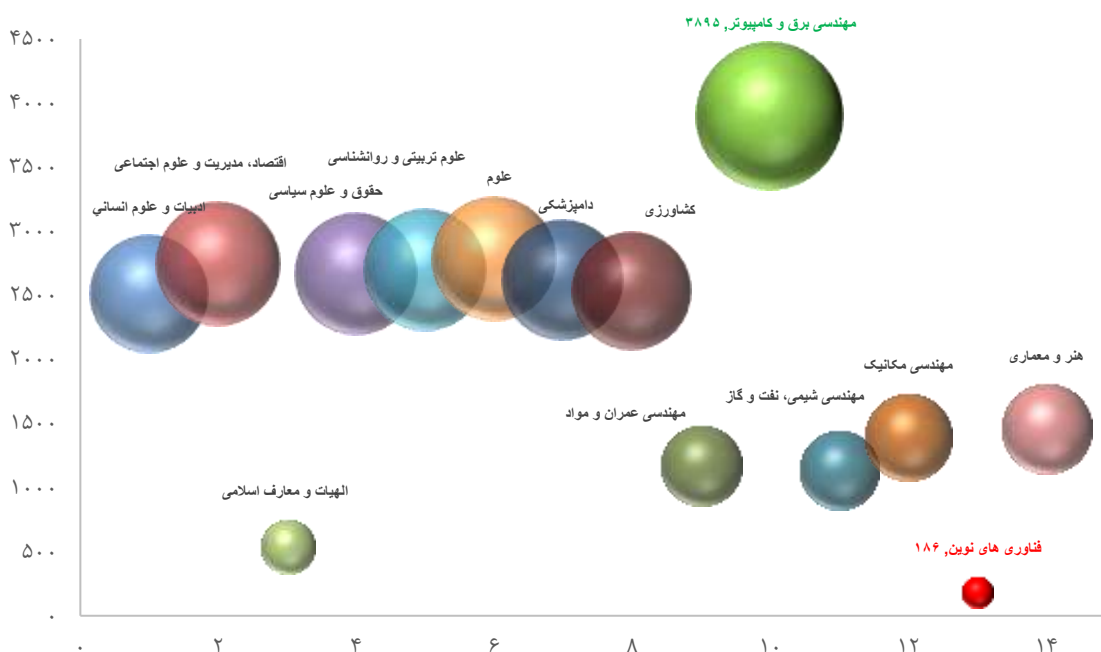
جدول ۱: وضعیت آماری کل شاخص‌های عملکردی

نام دانشکده	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	تعداد غیر هیات علمی	نسبت اعضای هیات علمی به اعضای غیر هیات علمی	درآمدهای اختصاصی (میلیون ریال)*
ادبیات و علوم انسانی	۲۵۱۰	۱۲۶۸	۶۳	۲۷	۲/۳۳	۲۸,۸۲۹
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۲۷۴۲	۲۳۰۷	۵۵	۲۳	۲/۳۹	۲۵,۳۹۸
الهیات و معارف اسلامی	۵۳۹	۲۵۴	۲۳	۱۰	۲/۳۰	۱,۴۰۲
حقوق و علوم سیاسی	۲۶۶۵	۶۸۷	۴۱	۲۰	۲/۰۵	۳۲,۵۰۶
علوم تربیتی و روانشناسی	۲۶۹۶	۱۸۴۳	۵۵	۲۹	۱/۹۰	۴۱,۱۰۹
علوم	۲۷۸۰	۴۷۲۸	۱۰۵	۷۸	۱/۳۵	۲۹,۰۰۶
دامپزشکی	۲۶۱۷	۲۰۸۱	۵۴	۷۶	۰/۷۱	۱۰۴,۳۷۵
کشاورزی	۲۵۲۹	۷۲۴۶	۹۸	۱۳۰	۰/۷۵	۱۵۰,۲۴۹
مهندسی مواد و عمران	۱۱۷۱	۱۶۵۱	۳۵	۱۷	۲/۰۶	۹,۸۵۰
مهندسی برق و کامپیوتر	۳۸۹۵	۲۵۱۳	۴۴	۲۸	۱/۵۷	۲۹,۱۵۵
مهندسی شیمی، نفت و گاز	۱۱۳۶	۲۳۹۰	۳۱	۱۸	۱/۷۲	۱۸,۲۱۸
مهندسی مکانیک	۱۳۹۳	۱۶۳۸	۳۹	۲۵	۱/۵۶	۱۶,۸۰۹
فناوری‌های نوین	۱۸۶	۶۳۳	۱۰	۵	۲/۰۰	۲,۵۰۹
هنر و معماری	۱۴۶۰	۷۶۴	۳۶	۲۰	۱/۸	۲۲,۷۸۴
کل دانشکده‌ها	۲۸,۳۱۷	۳۰,۰۰۴	۶۸۹	۵۰۶	۱/۳۶	۵۱۲,۲۰۴

* درآمدهای اختصاصی سال ۱۴۰۳ با لحاظ سهم از درآمدهای پردیس بین‌الملل و دانشکده آموزشهای الکترونیکی دانشگاه می‌باشد.

تحلیل شاخص همگن دانشجویان دانشگاه شیراز

در شکل (۱) اطلاعات مربوط به تعداد دانشجویان همگن شده دانشکده‌های مختلف دانشگاه ارائه شده است. با توجه به اطلاعات جدول (۱) در خصوص شاخص همگن دانشجویان، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دارای بیشترین تعداد دانشجوی همگن شده، و دانشکده فناوری‌های نوین دارای کمترین تعداد شاخص همگن دانشجویان می‌باشد.



شکل ۱: شاخص همگن دانشجویان

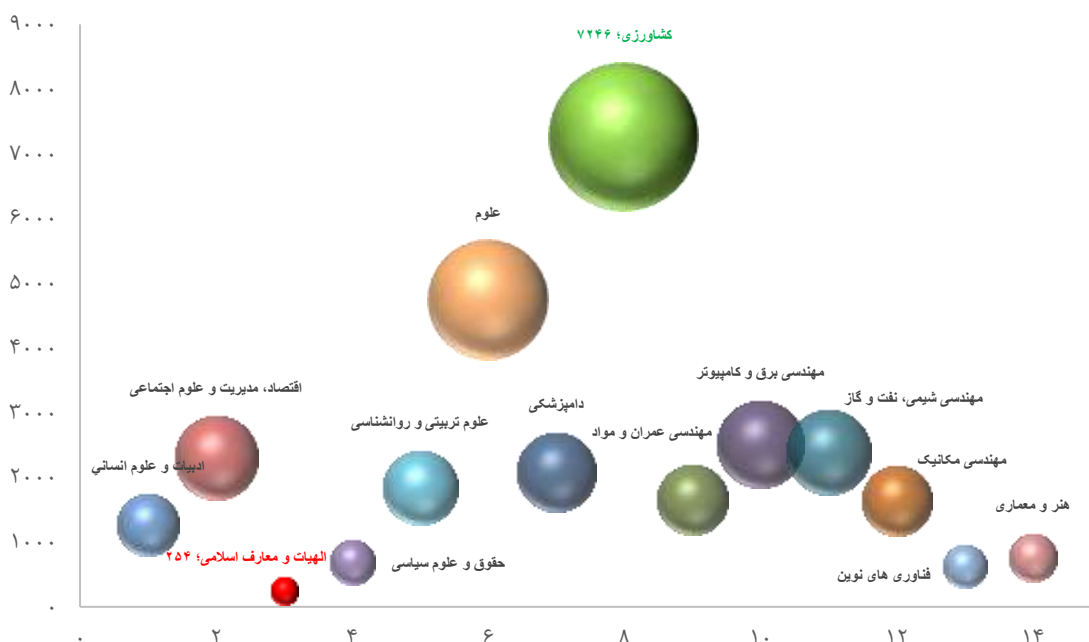
رتبه‌بندی دانشکده‌ها بر اساس شاخص دانشجویان همگن به ترتیب صعودی به نزولی به شکل زیر می‌باشد.

- ۸- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۹- دانشکده هنر و معماری
- ۱۰- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۱۱- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۱۲- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

- ۱- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی
- ۴- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۵- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۶- دانشکده دامپزشکی
- ۷- دانشکده کشاورزی

تحلیل شاخص پژوهشی در دانشکده‌ها

در شکل (۲) اطلاعات مربوط شاخص پژوهشی دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است. این شاخص بر اساس مجموع امتیاز گزینش اعضای هیات علمی دانشکده می‌باشد. با توجه به اطلاعات جدول (۱) بیشترین امتیاز شاخص پژوهشی مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین شاخص مربوط به دانشکده الهیات و معارف اسلامی می‌باشد.



شکل ۲: شاخص پژوهشی

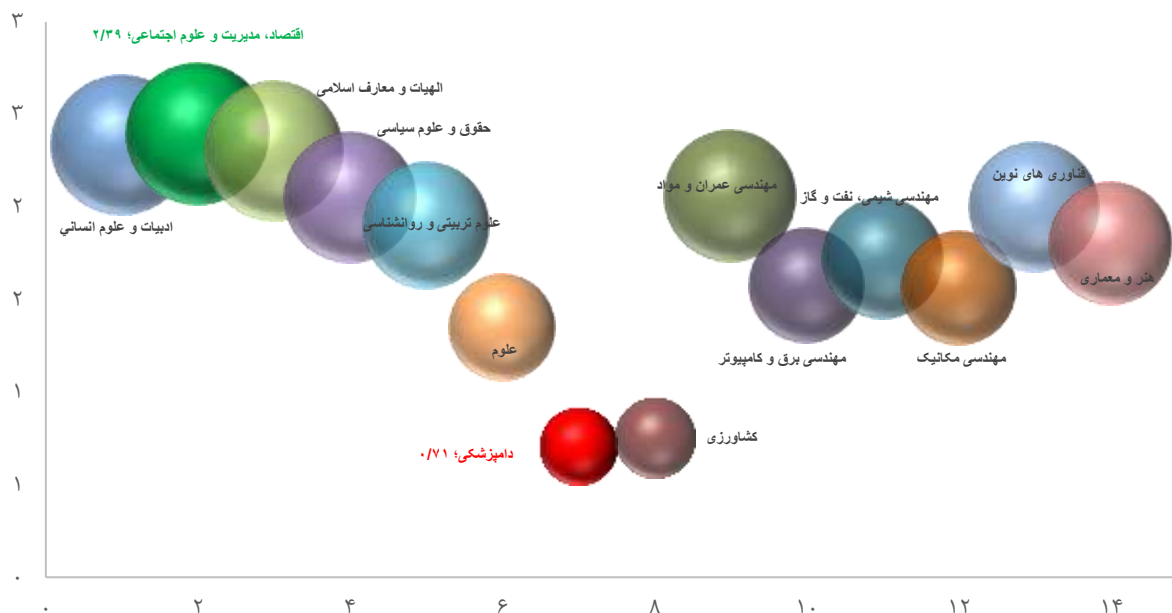
رتبه‌بندی دانشکده‌ها بر اساس شاخص پژوهشی به ترتیب صعودی به نزولی به ترتیب زیر می‌باشد.

- ۸- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۹- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۱۰- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۱- دانشکده هنر و معماری
- ۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۳- دانشکده فناوری‌های نوین
- ۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز
- ۵- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۶- دانشکده دامپزشکی
- ۷- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

تحلیل نسبت اعضای هیات علمی به اعضای غیر هیات علمی در دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات شکل (۳) اطلاعات مربوط به نسبت اعضای هیات علمی به اعضای غیر هیات علمی دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است که این نسبت در دانشکده اقتصاد مدیریت و علوم اجتماعی بیشترین و در دانشکده دامپزشکی کمترین می‌باشد.



شکل ۳: نسبت اعضای هیات علمی به اعضای غیر هیات علمی

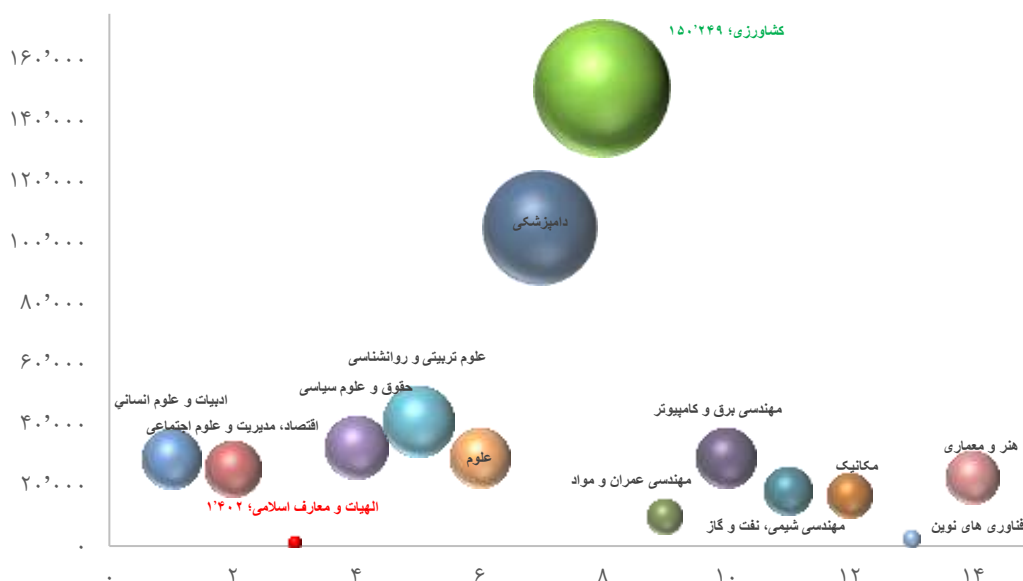
رتبه‌بندی دانشکده‌ها بر اساس نسبت اعضای هیات علمی به اعضای غیر هیات علمی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز
- ۹- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۱۰- دانشکده هنر و معماری
- ۱۱- دانشکده علوم
- ۱۲- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۱۳- دانشکده کشاورزی
- ۱۴- دانشکده دامپزشکی

- ۱- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۲- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۴- دانشکده مهندسی عمران و مواد
- ۵- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۶- دانشکده فناوری‌های نوین
- ۷- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

تحلیل درآمد اختصاصی دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۱) و شکل (۴) اطلاعات مربوط به درآمد اختصاصی در سال ۱۴۰۳ دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است که بیشترین امتیاز درآمد اختصاصی مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین مقدار مربوط به دانشکده الهیات و معارف اسلامی می‌باشد.



شکل ۴: درآمد اختصاصی دانشکده‌ها-۱۴۰۳*

*درآمدهای اختصاصی سال ۱۴۰۳ با لحاظ سهم از درآمدهای پردیس بین‌الملل و دانشکده آموزشهای الکترونیکی دانشگاه می‌باشد.

با توجه به اطلاعات شکل بالا درآمد اختصاصی در سال ۱۴۰۳، رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه به درآمد را بودن آنها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۹- دانشکده هنر و معماری
- ۱۰- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۱۱- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۱۲- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۱۳- دانشکده فناوری‌های نوین
- ۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده دامپزشکی
- ۳- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۴- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۵- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۶- دانشکده علوم
- ۷- دانشکده ادبیات و علوم انسانی

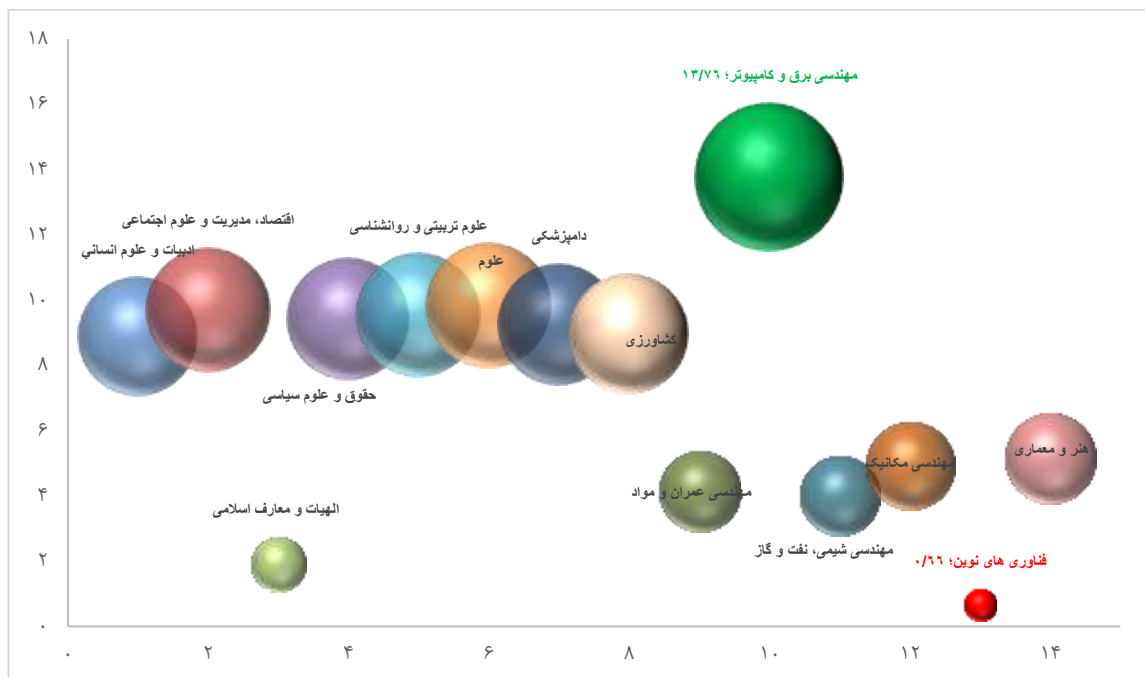
تحلیل سهم دستاوردهای دانشکده‌ها از کل دستاورد دانشگاه

تحلیل سهم از دستاوردهای آموزشی

با توجه به اطلاعات جدول (۲) و شکل (۵) در خصوص سهم از دستاوردهای آموزشی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر بیشترین سهم از دستاوردهای آموزشی و دانشکده فناوری‌های نوین کمترین سهم را دارا می‌باشد.

جدول ۲: سهم از دستاوردهای آموزشی

نام دانشکده	سهم از دستاوردهای آموزشی	نام دانشکده	سهم از دستاوردهای آموزشی
ادبیات و علوم انسانی	۸/۸۶	کشاورزی	۸/۹۳
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۹/۶۸	مهندسی مواد و عمران	۴/۱۳
الهیات و معارف اسلامی	۱/۹۰	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۳/۷۶
حقوق و علوم سیاسی	۹/۴۱	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴/۰۱
علوم تربیتی و روانشناسی	۹/۵۲	مهندسی مکانیک	۴/۹۲
علوم	۹/۸۲	فناوری‌های نوین	۰/۶۶
دامپزشکی	۹/۲۴	هنر و معماری	۵/۱۶
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۵: سهم از دستاوردهای آموزشی

رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه به سهم از دستاوردهای آموزشی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۹- دانشکده هنر و معماری
- ۱۰- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۱۱- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۱۲- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

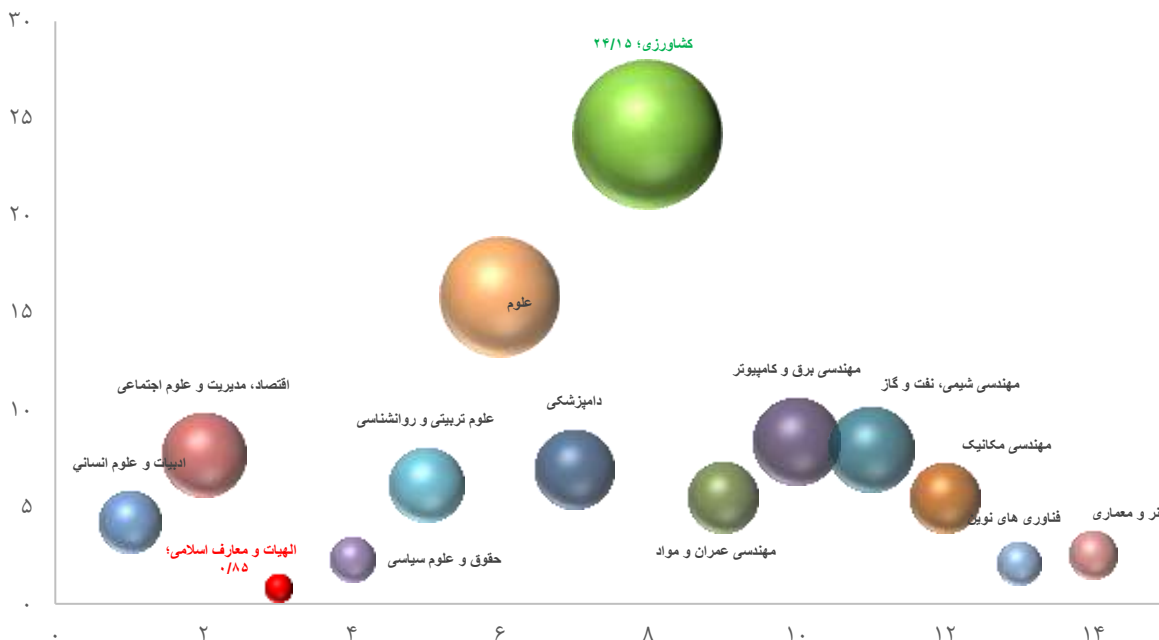
- ۱- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۴- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۵- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۶- دانشکده دامپزشکی
- ۷- دانشکده کشاورزی

تحلیل سهم از دستاوردهای پژوهشی

با توجه به اطلاعات جدول (۳) و شکل (۶) که اطلاعات در خصوص سهم از دستاوردهای پژوهشی را نشان می‌دهد ملاحظه می‌گردد که دانشکده کشاورزی بیشترین سهم و دانشکده الهیات و معارف اسلامی کمترین سهم مربوط به دستاورد پژوهشی را دارا می‌باشد

جدول ۳: سهم از دستاوردهای پژوهشی

نام دانشکده	سهم از دستاوردهای پژوهشی	نام دانشکده	سهم از دستاوردهای پژوهشی
ادبیات و علوم انسانی	۴/۲۳	کشاورزی	۲۴/۱۵
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۷/۶۹	مهندسی مواد و عمران	۵/۵۰
الهیات و معارف اسلامی	۰/۸۵	مهندسی برق و کامپیوتر	۸/۳۸
حقوق و علوم سیاسی	۲/۲۹	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۷/۹۶
علوم تربیتی و روانشناسی	۶/۱۴	مهندسی مکانیک	۵/۴۶
علوم	۱۵/۷۶	فناوری‌های نوین	۲/۱۱
دامپزشکی	۶/۹۳	هنر و معماری	۲/۵۵
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۶: سهم از دستاوردهای پژوهشی

رتبه‌بندی سهم از دستاوردهای پژوهشی در دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

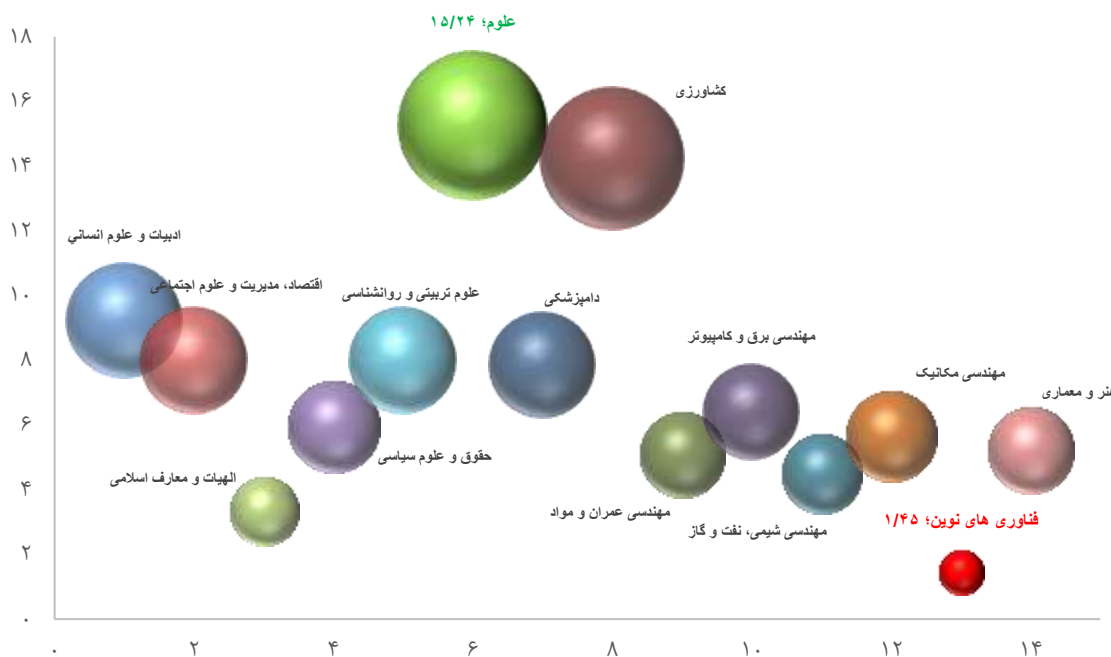
۱- دانشکده کشاورزی	۸- دانشکده مهندسی مواد و عمران
۲- دانشکده علوم	۹- دانشکده مهندسی مکانیک
۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۱۰- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۴- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز	۱۱- دانشکده هنر و معماری
۵- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
۶- دانشکده دامپزشکی	۱۳- دانشکده فناوری‌های نوین
۷- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

تحلیل سهم از هیات علمی در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۴) و شکل (۷) که نشان دهنده سهم از هیات علمی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد بیشترین سهم از هیات علمی مربوط به دانشکده علوم و کمترین سهم مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۴: شاخص مدیریتی (سهم از هیات علمی)

نام دانشکده	سهم از هیات علمی	دانشکده	سهم از هیات علمی
ادبیات و علوم انسانی	۹/۱۴	کشاورزی	۱۴/۲۲
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۷/۹۸	مهندسی مواد و عمران	۵/۰۸
الهیات و معارف اسلامی	۳/۳۴	مهندسی برق و کامپیوتر	۶/۳۹
حقوق و علوم سیاسی	۵/۹۵	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴/۵۰
علوم تربیتی و روانشناسی	۷/۹۸	مهندسی مکانیک	۵/۶۶
علوم	۱۵/۲۴	فناوری‌های نوین	۱/۴۵
دامپزشکی	۷/۸۴	هنر و معماری	۵/۲۲
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۷: سهم از هیات علمی

*رتبه‌بندی دانشکده‌های دانشگاه شیراز با توجه سهم از هیات علمی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

۱- دانشکده علوم	۸- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
۲- دانشکده کشاورزی	۹- دانشکده هنر و معماری
۳- دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۱۰- دانشکده مهندسی مکانیک
۴- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۱۱- دانشکده مهندسی مواد و عمران
۴- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۲- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
۶- دانشکده دامپزشکی	۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
۷- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

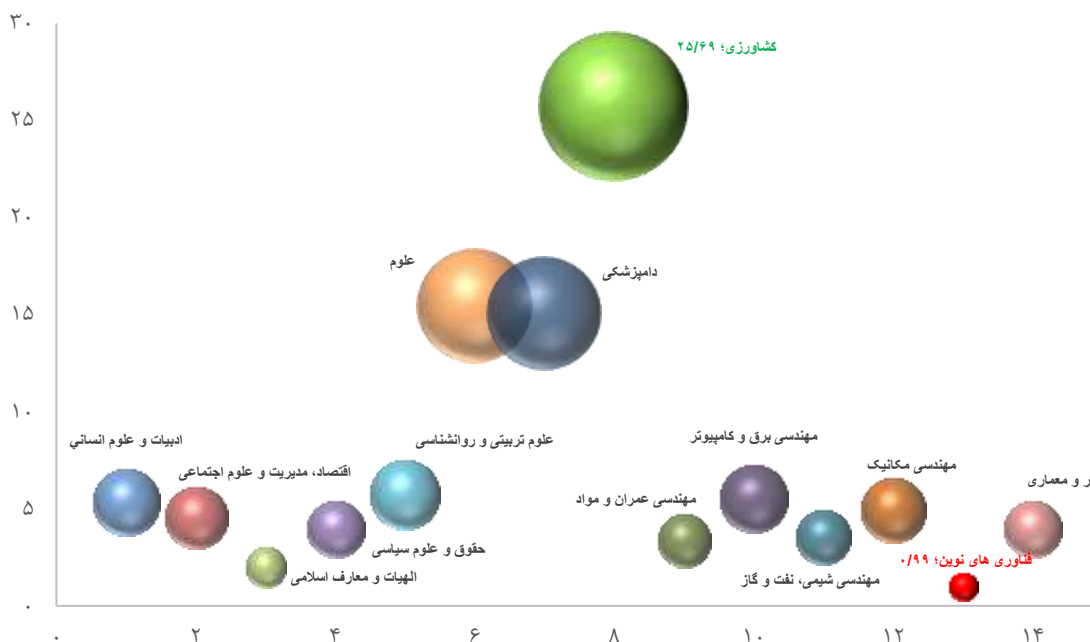
* وضعیت این شاخص در تعدادی از دانشکده‌ها مشابه یکدیگر است.

تحلیل سهم از اعضای غیر هیات علمی دانشگاه شیراز در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۵) و شکل (۸) که در مورد سهم از اعضای غیر هیات علمی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد. بیشترین سهم مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۵: شاخص مدیریتی (سهم از اعضای غیر هیات علمی)

نام دانشکده	سهم اعضای غیر هیات علمی	نام دانشکده	سهم اعضای غیر هیات علمی
ادبیات و علوم انسانی	۵/۳۴	کشاورزی	۲۵/۶۹
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۴/۵۵	مهندسی مواد و عمران	۳/۳۶
الهیات و معارف اسلامی	۱/۹۸	مهندسی برق و کامپیوتر	۵/۵۳
حقوق و علوم سیاسی	۳/۹۵	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۳/۵۶
علوم تربیتی و روانشناسی	۵/۷۳	مهندسی مکانیک	۴/۹۴
علوم	۱۵/۴۲	فناوری‌های نوین	۰/۹۹
دامپزشکی	۱۵/۰۲	هنر و معماری	۳/۹۵
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۸: سهم از اعضای غیر هیات علمی در دانشکده‌ها

رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه به سهم از اعضای غیر هیات علمی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۹- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۹- دانشکده هنر و معماری
- ۱۱- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۱۲- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده دامپزشکی
- ۴- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۵- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۶- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۷- دانشکده مهندسی مکانیک

تحلیل سهم از درآمد اختصاصی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز

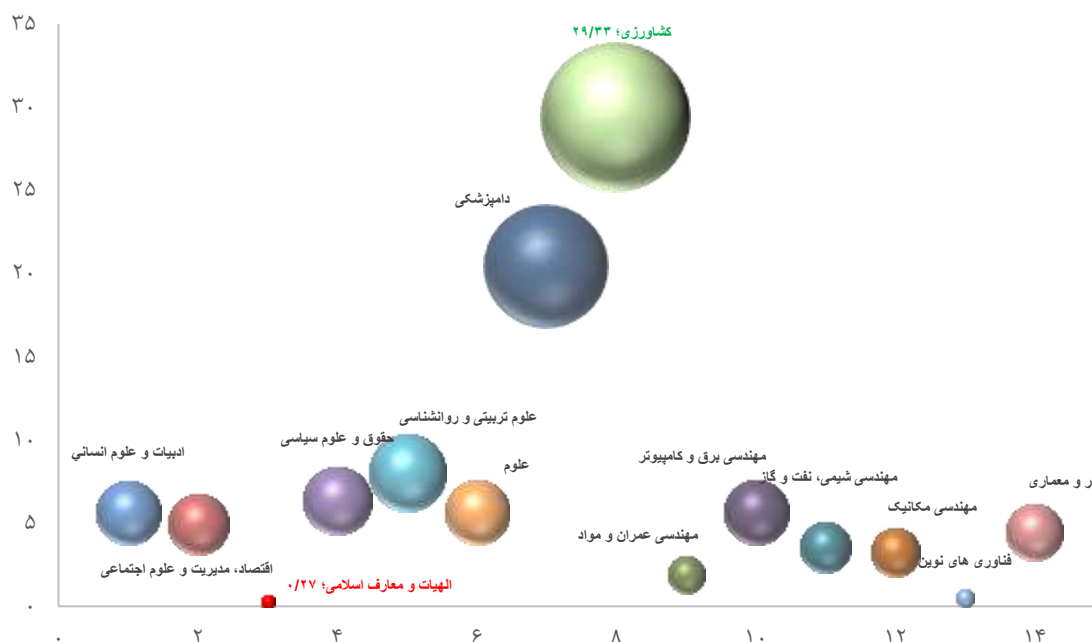
با توجه به اطلاعات جدول (۶) و شکل (۹) که در مورد سهم از درآمد اختصاصی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد بیشترین سهم از درآمد مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم مربوط به دانشکده الهیات و معارف اسلامی می‌باشد.

جدول ۶: سهم از درآمد اختصاصی

نام دانشکده	سهم از درآمد اختصاصی	نام دانشکده	سهم از درآمد اختصاصی
ادبیات و علوم انسانی	۵/۶۳	کشاورزی	۲۹/۳۳
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۴/۹۶	مهندسی مواد و عمران	۱/۹۲
الهیات و معارف اسلامی	۰/۲۷	مهندسی برق و کامپیوتر	۵/۶۹
حقوق و علوم سیاسی	۶/۳۵	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۳/۵۶
علوم تربیتی و روانشناسی	۸/۰۳	مهندسی مکانیک	۳/۲۸
علوم	۵/۶۶	فناوری‌های نوین	۰/۴۹
دامپزشکی	۲۰/۳۸	هنر و معماری	۴/۴۵

۱۰۰

کل دانشکده‌ها



شکل ۹: سهم از درآمد اختصاصی

رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه سهم از درآمد اختصاصی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

۱- دانشکده کشاورزی	۸- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
۲- دانشکده دامپزشکی	۹- دانشکده هنر و معماری
۳- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۰- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
۴- دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۱۱- دانشکده مهندسی مکانیک
۵- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۱۲- دانشکده مهندسی مواد و عمران
۶- دانشکده علوم	۱۳- دانشکده فناوری‌های نوین
۷- دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

تحلیل شاخص کل

در جدول (۷) شاخص کل دستاوردهای دانشکده‌ها از کل دستاوردهای دانشگاه مشخص شده است. در این جدول شاخص کل بدون لحاظ دروس سرویسی و سپس با لحاظ تعداد واحدهای دروس سرویسی و امتیاز آنها در کل دستاوردهای دانشگاه ارائه شده که در قسمت‌های بعد به تفکیک به تحلیل داده‌ها پرداخته شده است.

جدول ۷: شاخص دستاوردی دانشکده‌ها از کل دستاوردهای دانشگاه

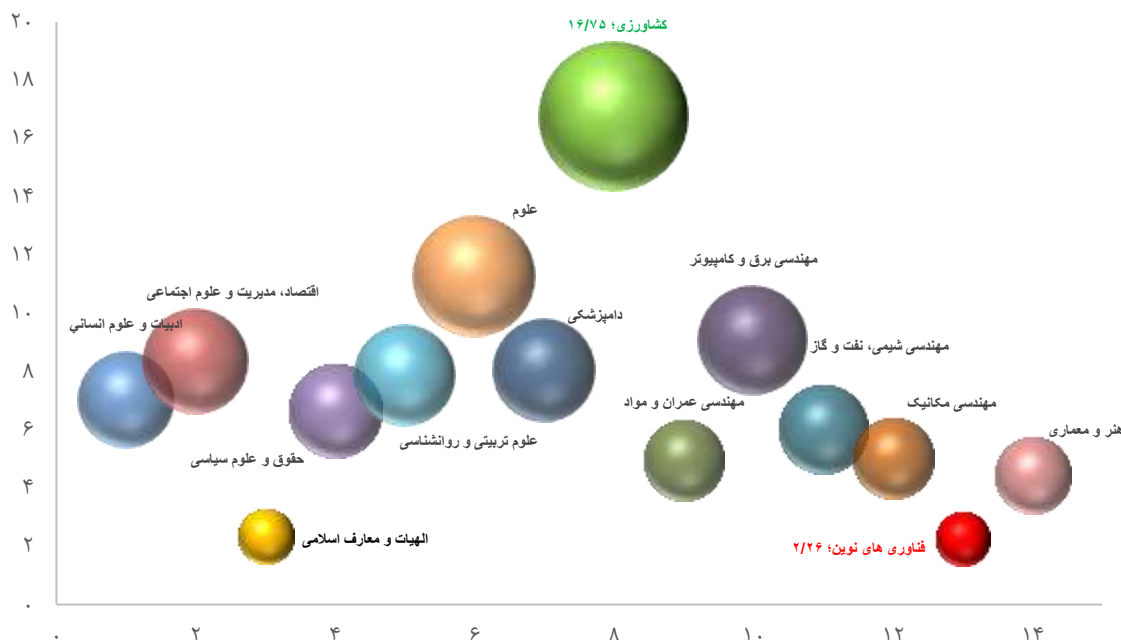
نام دانشکده	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی	تعداد واحد سرویسی	امتیاز دروس سرویسی	سهم در کل دستاوردهای دانشگاه
ادبیات و علوم انسانی	۷/۰۲	۲۶۶	۱/۰۶	۷/۴۸
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۸/۳۳	۶۹	۰/۲۷	۷/۹۷
الهیات و معارف اسلامی	۲/۳۵	۶۵۶	۲/۶۱	۴/۶۰
حقوق و علوم سیاسی	۶/۶۶	۵۷	۰/۲۳	۶/۳۷
علوم تربیتی و روانشناسی	۷/۸۵	۷۷	۰/۳۱	۷/۵۵
علوم	۱۱/۲۴	۶۵۵	۲/۶۱	۱۲/۸۳
دامپزشکی	۸/۰۳	۲۵	۰/۱۰	۷/۵۳
کشاورزی	۱۶/۷۵	۲۷	۰/۱۱	۱۵/۶۱
مهندسی مواد و عمران	۴/۹۶	۲۳	۰/۰۹	۴/۶۷
مهندسی برق و کامپیوتر	۹/۰۴	۳۱	۰/۱۲	۸/۴۹
مهندسی شیمی، نفت و گاز	۶/۰۳	۲	۰/۰۱	۵/۵۹
مهندسی مکانیک	۵/۰۲	۳۱	۰/۱۲	۴/۷۶
فناوری‌های نوین	۲/۲۶	۸۵	۰/۳۴	۲/۴۱
هنر و معماری	۴/۴۵	۴	۰/۰۲	۴/۱۴
کل دانشکده‌ها	۱۰۰	۲,۰۰۸	۸	۱۰۰

تحلیل شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی

با توجه به اطلاعات جدول (۸) و شکل (۱۰) که در مورد شاخص کل سهم دانشکده بدون لحاظ دروس سرویسی می‌باشد. بیشترین شاخص مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین شاخص مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۸: شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی

نام دانشکده	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی	نام دانشکده	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی
ادبیات و علوم انسانی	۷/۰۲	کشاورزی	۱۶/۷۵
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۸/۳۳	مهندسی مواد و عمران	۴/۹۶
الهیات و معارف اسلامی	۲/۳۵	مهندسی برق و کامپیوتر	۹/۰۴
حقوق و علوم سیاسی	۶/۶۶	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۶/۰۳
علوم تربیتی و روانشناسی	۷/۸۵	مهندسی مکانیک	۵/۰۲
علوم	۱۱/۲۴	فناوری‌های نوین	۲/۲۶
دامپزشکی	۸/۰۳	هنر و معماری	۴/۴۵
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۱۰: شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی

رتبه‌بندی شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

۱- دانشکده کشاورزی	۸- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
۲- دانشکده علوم	۹- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۱۰- دانشکده مهندسی مکانیک
۴- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۱۱- دانشکده مهندسی مواد و عمران
۵- دانشکده دامپزشکی	۱۲- دانشکده هنر و معماری
۶- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
۷- دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

تحلیل امتیاز دروس سرویسی در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۹) که در مورد امتیاز دروس سرویسی دانشکده‌ها می‌باشد. بیشترین شاخص مربوط به دانشکده الهیات و معارف اسلامی و کمترین شاخص مربوط به دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز می‌باشد.

جدول ۹: امتیاز دروس سرویسی

نام دانشکده	امتیاز دروس سرویسی	نام دانشکده	امتیاز دروس سرویسی
ادبیات و علوم انسانی	۱/۰۶	کشاورزی	۰/۱۱
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۰/۲۷	مهندسی مواد و عمران	۰/۰۹
الهیات و معارف اسلامی	۲/۶۱	مهندسی برق و کامپیوتر	۰/۱۲
حقوق و علوم سیاسی	۰/۲۳	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۰/۰۱
علوم تربیتی و روانشناسی	۰/۳۱	مهندسی مکانیک	۰/۱۲
علوم	۲/۶۱	فناوری‌های نوین	۰/۳۴
دامپزشکی	۰/۱۰	هنر و معماری	۰/۰۲
کل دانشگاه	۸		

در دروس سرویسی رتبه‌بندی دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

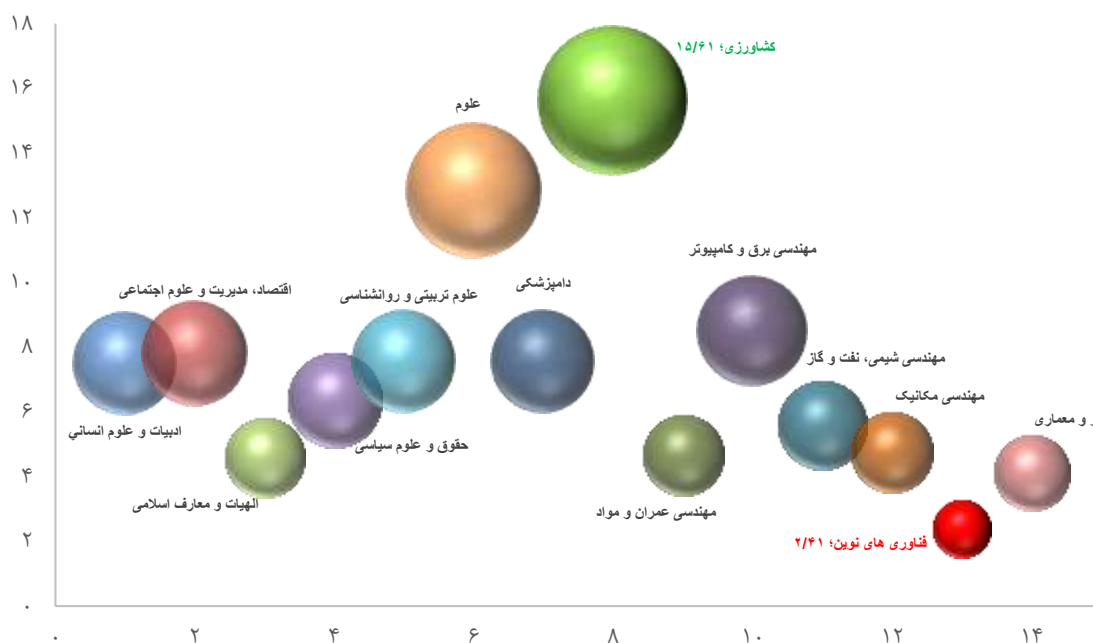
۱- دانشکده الهیات و معارف اسلامی	۸- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
۲- دانشکده علوم	۸- دانشکده مهندسی مکانیک
۳- دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۱۰- دانشکده کشاورزی
۴- دانشکده فناوری‌های نوین	۱۱- دانشکده دامپزشکی
۵- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۲- دانشکده مهندسی مواد و عمران
۶- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۱۳- دانشکده هنر و معماری
۷- دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۱۴- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز

تحلیل سهم دانشکده‌ها در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات جدول (۱۰) و شکل (۱۱) سهم دانشکده‌ها در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز با لحاظ دروس سرویسی ارائه شده است. اطلاعات نشان می‌دهد بیشترین سهم مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم کل مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۱۰: سهم در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز

نام دانشکده	سهم در کل دستاوردهای دانشگاه	نام دانشکده	سهم در کل دستاوردهای دانشگاه
ادبیات و علوم انسانی	۷/۴۸	کشاورزی	۱۵/۶۱
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۷/۷۹	مهندسی مواد و عمران	۴/۶۷
الهیات و معارف اسلامی	۴/۶۰	مهندسی برق و کامپیوتر	۸/۴۹
حقوق و علوم سیاسی	۶/۳۷	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۵/۵۹
علوم تربیتی و روانشناسی	۷/۵۵	مهندسی مکانیک	۴/۷۶
علوم	۱۲/۸۳	فناوری‌های نوین	۲/۴۱
دامپزشکی	۷/۵۳	هنر و معماری	۴/۱۴
کل دانشکده‌ها	۱۰۰		



شکل ۱۱: سهم در کل دستاوردهای دانشگاه

رتبه‌بندی دانشکده‌ها در مورد سهم در کل دستاوردهای دانشگاه به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

۱- دانشکده کشاورزی

۲- دانشکده علوم

۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

۴- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

۵- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

۶- دانشکده دامپزشکی

۷- دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۸- دانشکده حقوق و علوم سیاسی

۹- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز

۱۰- دانشکده مهندسی مکانیک

۱۱- دانشکده مهندسی مواد و عمران

۱۲- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

۱۳- دانشکده هنر و معماری

۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

تحلیل سهم دستاوردهای دانشکده‌ها در بخش‌های آموزشی

تحلیل و شناسایی پنج بخش برتر دانشگاه:

با توجه به اطلاعات جدول (۱۱) پنج بخش برتر از نظر سهم از دستاوردهای کل، آموزشی، پژوهشی و تعداد هیات‌علمی در دانشکده‌ها عبارت است از:

پنج بخش برتر با توجه به سهم از دستاوردهای کل

بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده
۱- کامپیوتر و فناوری اطلاعات	مهندسی برق و کامپیوتر	۴- مهندسی قدرت و کنترل	مهندسی برق و کامپیوتر
۲- مهندسی شیمی	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۵- علوم خاک	کشاورزی
۳- شیمی	علوم		

پنج بخش برتر با توجه به سهم از دستاوردهای آموزشی

بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده
۱- کامپیوتر و فناوری اطلاعات	مهندسی برق و کامپیوتر	۴- زبانهای خارجی و زبانشناسی	ادبیات و علوم انسانی
۲- حقوق عمومی و بین‌الملل	حقوق و علوم سیاسی	۵- علوم درمانگاهی	دامپزشکی
۳- مهندسی قدرت و کنترل	مهندسی برق و کامپیوتر		

پنج بخش برتر با توجه به سهم از دستاوردهای پژوهشی

بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده
۱- علوم خاک	کشاورزی	۴- علوم و مهندسی صنایع غذایی	کشاورزی
۲- مهندسی شیمی	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۵- مهندسی قدرت و کنترل	مهندسی برق و کامپیوتر
۳- شیمی	علوم		

پنج بخش برتر با توجه به سهم از هیات علمی

بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده
۱- علوم درمانگاهی	دامپزشکی	۳- ریاضی	علوم
۱- زبانهای خارجی و زبانشناسی	ادبیات و علوم انسانی	۵- شیمی	علوم
۳- فیزیک	علوم	۵- مهندسی عمران	مهندسی مواد و عمران

جدول ۱۱: شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و هیات علمی بخش‌ها

نام دانشکده	گروه آموزشی	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از هیات علمی	سهم بخش
ادبیات و علوم انسانی	تاریخ	۳۶۶	۲۰۶/۵۱	۱۳	۰/۰۱۲۹	۰/۰۰۶۹	۰/۰۱۸۹	۱/۱۷
	زبانهای خارجی و زبانشناسی	۸۹۵	۶۳۵/۸۹	۲۲	۰/۰۳۱۶	۰/۰۲۱۲	۰/۰۳۱۹	۲/۷۱
	زبان و ادبیات فارسی	۵۰۳	۲۶۰/۵۲	۱۸	۰/۰۱۷۸	۰/۰۰۸۷	۰/۰۲۶۱	۱/۵۹
	زبان و ادبیات عربی	۷۴۶	۱۶۵/۵۵	۱۰	۰/۰۲۶۳	۰/۰۰۵۵	۰/۰۱۴۵	۱/۶۸
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	اقتصاد	۴۶۱	۴۹۶/۴	۱۰	۰/۰۱۶۳	۰/۰۱۶۵	۰/۰۱۴۵	۱/۵۲
	جامعه‌شناسی و برنامه‌ریزی شهری	۵۹۵	۳۵۲/۷	۱۶	۰/۰۲۱۰	۰/۰۱۱۸	۰/۰۲۳۲	۱/۷۷
	جغرافیا	۱۳۴	۴۲۶/۳۲	۵	۰/۰۰۴۷	۰/۰۱۴۲	۰/۰۰۷۳	۰/۷۷
	حسابداری	۳۷۶	۱۸۳/۵۲	۸	۰/۰۱۳۳	۰/۰۰۶۱	۰/۰۱۱۶	۱/۰۲
	مدیریت	۶۶۴	۶۹۱/۷۷	۱۱	۰/۰۲۳۴	۰/۰۲۳۱	۰/۰۱۶۰	۲/۰۷
الهیات و معارف اسلامی	مدیریت جهانگردی	۵۱۲	۱۵۵/۸۸	۵	۰/۰۱۸۱	۰/۰۰۵۲	۰/۰۰۷۳	۱/۱۴
	فلسفه و کلام اسلامی	۳۶۸	۱۰۴/۲	۹	۰/۰۱۳۰	۰/۰۰۳۵	۰/۰۱۳۱	۰/۹۶
	علوم قرآن و فقه	۱۷۱	۱۳۲/۱۳	۱۲	۰/۰۰۶۰	۰/۰۰۴۴	۰/۰۱۷۴	۰/۷۴
	معارف *	۰	۱۸	۲	۰/۰۰۰۰	۰/۰۰۰۶	۰/۰۰۲۹	۱/۴۲
حقوق و علوم سیاسی	حقوق جزا و جرم‌شناسی	۳۰۴	۱۳۱/۲۵	۶	۰/۰۱۰۷	۰/۰۰۴۴	۰/۰۰۸۷	۰/۸۰
	حقوق خصوصی و اسلامی	۳۹۶	۲۰۷/۱۶	۱۳	۰/۰۱۴۰	۰/۰۰۶۹	۰/۰۱۸۹	۱/۲۲
	حقوق عمومی و بین‌الملل	۱۴۶۰	۱۰۴/۰۵	۶	۰/۰۵۱۶	۰/۰۰۳۵	۰/۰۰۸۷	۲/۷۱
	علوم سیاسی	۵۰۵	۲۴۴/۹۹	۱۶	۰/۰۱۷۸	۰/۰۰۸۲	۰/۰۲۳۲	۱/۵۲
علوم تربیتی و روانشناسی	آموزش کودکان استثنائی	۱۰۵	۴۳/۷۱	۶	۰/۰۰۳۷	۰/۰۰۱۵	۰/۰۰۸۷	۰/۳۸
	تربیت بدنی و علوم ورزشی	۴۷۷	۴۹۷/۱۹	۱۱	۰/۰۱۶۹	۰/۰۱۶۶	۰/۰۱۶۰	۱/۵۷
	روانشناسی بالینی	۶۳۶	۳۹۳/۳۶	۹	۰/۰۲۲۵	۰/۰۱۳۱	۰/۰۱۳۱	۱/۶۹
	روانشناسی تربیتی	۵۸۳	۱۴۸/۰۱	۷	۰/۰۲۰۶	۰/۰۰۴۹	۰/۰۱۰۲	۱/۳۱
	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۲۰۹	۲۰۹/۲۸	۷	۰/۰۰۷۴	۰/۰۰۷۰	۰/۰۱۰۲	۰/۷۴
	مبانی آموزش و پرورش	۲۰۴	۱۹۷/۸۹	۶	۰/۰۰۷۲	۰/۰۰۶۶	۰/۰۰۸۷	۰/۶۹
	مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۴۸۱	۳۵۳/۶۴	۹	۰/۰۱۷۰	۰/۰۱۱۸	۰/۰۱۳۱	۱/۳۹
علوم	فیزیک	۶۶۸	۹۲۹/۸۴	۲۱	۰/۰۲۳۶	۰/۰۳۱۰	۰/۰۳۰۵	۲/۷۲
	آمار	۲۱۱	۱۸۹/۵	۱۱	۰/۰۰۷۵	۰/۰۰۶۳	۰/۰۱۶۰	۰/۸۲
	ریاضی	۵۲۹	۴۳۱/۶۲	۲۱	۰/۰۱۸۷	۰/۰۱۴۴	۰/۰۳۰۵	۱/۷۹
	زیست‌شناسی	۴۶۷	۶۱۹/۲	۱۵	۰/۰۱۶۵	۰/۰۲۰۶	۰/۰۲۱۸	۱/۸۶
	شیمی	۵۰۷	۱۴۴۹/۷۵	۲۰	۰/۰۱۷۹	۰/۰۴۸۳	۰/۰۲۹۰	۳/۳۵

علوم زمین	۳۹۸	۱۱۰۷/۹۲	۱۷	۰/۰۱۴۱	۰/۰۳۶۹	۰/۰۲۴۷	۲/۶۲
* سهم بخش معارف به دلیل دروس سرویسی ارائه شده به کلیه بخش‌های دانشکده‌های دانشگاه شیراز لحاظ شده است.							

نام دانشکده	گروه آموزشی	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از هیات علمی	سهم بخش
دامپزشکی	بهداشت و کنترل مواد غذایی	۵۳۶	۳۴۹/۷۲	۸	۰/۰۱۸۹	۰/۰۱۱۷	۰/۰۱۱۶	۱/۳۱
	پاتوبیولوژی	۵۶۴	۵۶۰/۶۲	۱۳	۰/۰۱۹۹	۰/۰۱۸۷	۰/۰۱۸۹	۱/۸۱
	علوم پایه	۶۴۱	۳۸۳/۶۷	۱۱	۰/۰۲۲۶	۰/۰۱۲۸	۰/۰۱۶۰	۱/۵۵
	علوم در مانگه‌ای	۸۷۶	۷۸۶/۷	۲۲	۰/۰۳۰۹	۰/۰۲۶۲	۰/۰۳۱۹	۲/۷۳
دانشکده کشاورزی	اقتصاد کشاورزی	۱۵۵	۳۵۲/۳۵	۷	۰/۰۰۵۵	۰/۰۱۱۷	۰/۰۱۰۲	۰/۹۱
	ترویج و آموزش کشاورزی	۱۹۰	۳۹۷/۵۴	۵	۰/۰۰۶۷	۰/۰۱۳۲	۰/۰۰۷۳	۰/۹۶
	تولید و ژنتیک گیاهی	۲۰۷	۶۷۰/۵۲	۱۱	۰/۰۰۷۳	۰/۰۲۲۳	۰/۰۱۶۰	۱/۵۷
	علوم باغبانی	۲۲۳	۶۴۳/۰۴	۱۰	۰/۰۰۷۹	۰/۰۲۱۴	۰/۰۱۴۵	۱/۵۲
	علوم و مهندسی خاک	۱۷۸	۱۵۴۴/۵۶	۶	۰/۰۰۶۳	۰/۰۵۱۵	۰/۰۰۸۷	۲/۷۸
	علوم دامی	۱۷۴	۱۵۱/۹۵	۶	۰/۰۰۶۱	۰/۰۰۵۱	۰/۰۰۸۷	۰/۵۸
	علوم و مهندسی صنایع غذایی	۲۴۰	۱۳۷۵/۴۲	۹	۰/۰۰۸۵	۰/۰۴۵۸	۰/۰۱۳۱	۲/۶۶
	گیاهپزشکی	۲۸۰	۴۰۸/۹۴	۱۰	۰/۰۰۹۹	۰/۰۱۳۶	۰/۰۱۴۵	۱/۲۰
	بیوتکنولوژی	۱۶۵	۳۵۶/۷	۴	۰/۰۰۵۸	۰/۰۱۱۹	۰/۰۰۵۸	۰/۸۴
	مکانیک ماشین‌های کشاورزی	۱۵۶	۱۳۴/۴۵	۶	۰/۰۰۵۵	۰/۰۰۴۵	۰/۰۰۸۷	۰/۵۳
	علوم و مهندسی آب	۲۳۶	۵۵۷/۴۸	۱۳	۰/۰۰۸۳	۰/۰۱۸۶	۰/۰۱۸۹	۱/۴۸
	مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست	۳۲۵	۶۵۳/۰۶	۱۱	۰/۰۱۱۵	۰/۰۲۱۸	۰/۰۱۶۰	۱/۶۶
	مهندسی عمران	۵۷۵	۷۶۱/۹۳	۲۰	۰/۰۲۰۳	۰/۰۲۵۴	۰/۰۲۹۰	۲/۳۳
دانشکده مهندسی مواد و عمران	مهندسی مواد	۵۹۶	۸۸۹	۱۵	۰/۰۲۱۰	۰/۰۲۹۶	۰/۰۲۱۸	۲/۴۲
دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	کامپیوتر و فناوری اطلاعات	۲۲۷۶	۷۱۰/۲۹	۱۵	۰/۰۸۰۴	۰/۰۲۳۷	۰/۰۲۱۸	۳/۸۲
	مهندسی قدرت و کنترل	۹۴۹	۱۱۹۵/۶۸	۱۱	۰/۰۳۳۵	۰/۰۳۹۹	۰/۰۱۶۰	۳/۱۴
	مهندسی مخابرات و الکترونیک	۶۷۰	۶۰۷/۱۳	۱۸	۰/۰۲۳۷	۰/۰۲۰۲	۰/۰۲۶۱	۲/۱۳
دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز	مهندسی گاز	۲۲	۳۵۰/۱۷	۶	۰/۰۰۰۸	۰/۰۱۱۷	۰/۰۰۸۷	۰/۷۴
	مهندسی شیمی	۷۳۵	۱۵۰۴/۸	۱۵	۰/۰۲۶۰	۰/۰۵۰۲	۰/۰۲۱۸	۳/۵۳
	مهندسی نفت	۳۸۰	۵۳۴/۸۲	۱۰	۰/۰۱۳۴	۰/۰۱۷۸	۰/۰۱۴۵	۱/۵۰
	انرژی و هوا و فضا	۱۶۶	۲۳۳/۶۷	۶	۰/۰۰۵۹	۰/۰۰۷۸	۰/۰۰۸۷	۰/۶۷
دانشکده مهندسی مکانیک	مکانیک جامدات	۴۰۶	۵۳۶/۹۲	۱۳	۰/۰۱۴۳	۰/۰۱۷۹	۰/۰۱۸۹	۱/۵۹

۱/۵۲	۰/۰۱۴۵	۰/۰۱۶۹	۰/۰۱۷۴	۱۰	۵۰۷/۲۹	۴۹۳	مهندسی مکانیک حرارت و سیالات	
۱/۱۷	۰/۰۱۴۵	۰/۰۱۲۰	۰/۰۱۱۶	۱۰	۳۶۰/۲۸	۳۲۸	هسته‌ای	

نام دانشکده	گروه آموزشی	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از هیات علمی	سهم بخش
فناوری‌های نوین	نانو مهندسی شیمی	۱۲۲	۳۷۴/۲۶	۷	۰/۰۰۴۳	۰/۰۱۲۵	۰/۰۱۰۲	۰/۹۱
	مهندسی نانو الکترونیک	۶۴	۲۵۸/۹	۳	۰/۰۰۲۳	۰/۰۰۸۶	۰/۰۰۴۴	۰/۵۶
دانشکده هنر و معماری	شهرسازی	۴۲۰	۲۳۱/۲۴	۱۰	۰/۰۱۴۸	۰/۰۰۷۷	۰/۰۱۴۵	۱/۲۰
	معماری	۴۷۹	۳۹۹/۹۴	۱۴	۰/۰۱۶۹	۰/۰۱۳۳	۰/۰۲۰۳	۱/۵۷
	هنر	۵۶۱	۱۳۳/۱	۱۲	۰/۰۱۹۸	۰/۰۰۴۴	۰/۰۱۷۴	۱/۳۷
کل دانشکده‌ها		۲۸,۳۱۷	۳۰,۰۰۴	۶۸۹	۱	۱	۱	۱۰۰

نتیجه گیری

گزارش عملکرد سال ۱۴۰۳ دانشگاه شیراز، بازتابی مستند و تحلیلی از مسیری طی شده در جهت تحقق مأموریت‌های کلان دانشگاه در ابعاد آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، فناوریانه و سازمانی است. این گزارش نه صرفاً روایت اعداد و شاخص‌ها، بلکه نمایانگر فرایندی زنده از «برنامه‌ریزی، اقدام، ارزیابی و یادگیری سازمانی» است که در بطن آن، تعهد به کیفیت، مسئولیت‌پذیری نهادی و رویکرد آینده‌نگر جایگاه ویژه‌ای دارد. در این سال، دانشگاه شیراز توانسته است ضمن حفظ جایگاه ممتاز خود در نظام آموزش عالی کشور، در مسیر توسعه متوازن و نوآورانه گام‌های موثری بردارد. ارتقای کیفیت برنامه‌های درسی، گسترش تعاملات علمی بین‌المللی، تقویت زیرساخت‌های فناوریانه، رشد تولیدات علمی با نمایه‌های بین‌المللی، توسعه فعالیت‌های دانش‌بنیان و ارتقای نسبت‌های کلیدی منابع انسانی بخشی از جلوه‌های عملکردی است که در این گزارش تبیین شده‌اند.

تحلیل روند شاخص‌ها در حوزه‌های مختلف نشان می‌دهد که دانشگاه شیراز نه تنها در سطح ملی، بلکه در افق منطقه‌ای و بین‌المللی نیز مسیر تثبیت نقش مرجعیت علمی و راهبری توسعه را با جدیت دنبال می‌کند. تلاش در جهت برقراری توازن میان کمیت و کیفیت، سرمایه‌گذاری هدفمند در منابع انسانی، و تأکید بر پاسخگویی و شفافیت، مؤلفه‌هایی کلیدی در شکل‌گیری این مسیر پیشرو بوده‌اند. با توجه به سند چشم‌انداز دانشگاه در افق ۱۴۰۴ و جایگاه آن به عنوان یکی از دانشگاه‌های پیشرو جنوب کشور، استمرار نظام‌مند ارزیابی عملکرد، تقویت زیرساخت‌های داده‌محور و گسترش فضای گفت‌وگوی بین‌المللی در حوزه علم و فناوری، از ضرورت‌های راهبردی دوره پیش‌رو تلقی می‌شوند.

در نهایت، امید است نتایج و تحلیل‌های ارائه شده در این گزارش، به عنوان ابزاری اثربخش در تصمیم‌سازی‌های کلان، تخصیص بهینه منابع، و هدایت هوشمندانه مسیر توسعه دانشگاه به کار گرفته شود؛ تا دانشگاه شیراز بتواند همچنان الگویی ماندگار در نظام آموزش عالی کشور، و نهادی الهام‌بخش در مرزهای علم و فناوری باقی بماند. در پایان، بر این باوریم که دانشگاه شیراز، با تکیه بر سرمایه انسانی فرهیخته، سابقه علمی معتبر و نگاه راهبردی به آینده، قادر خواهد بود ضمن حفظ جایگاه پیش‌تاز خود، به نهادی مرجع، مؤثر و الهام‌بخش در عرصه علم، فناوری و توسعه پایدار کشور تبدیل شود. امید است نتایج این گزارش، مبنایی مؤثر برای تصمیم‌سازی‌های راهبردی، تخصیص منابع هدفمند و هم‌افزایی سازمانی در افق ۱۴۰۴ قرار گیرد؛ تا دانشگاه شیراز، همچون گذشته، نقشی فعال، الهام‌بخش و مرجع در نظام آموزش عالی کشور ایفا نماید.

منابع

قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۳-۱۴۰۷)

نقشه جامع علمی کشور

سند راهبردی دانشگاه شیراز

اطلاعات دریافتی گزارش عملکرد از کلیه واحدهای دانشگاه شیراز

