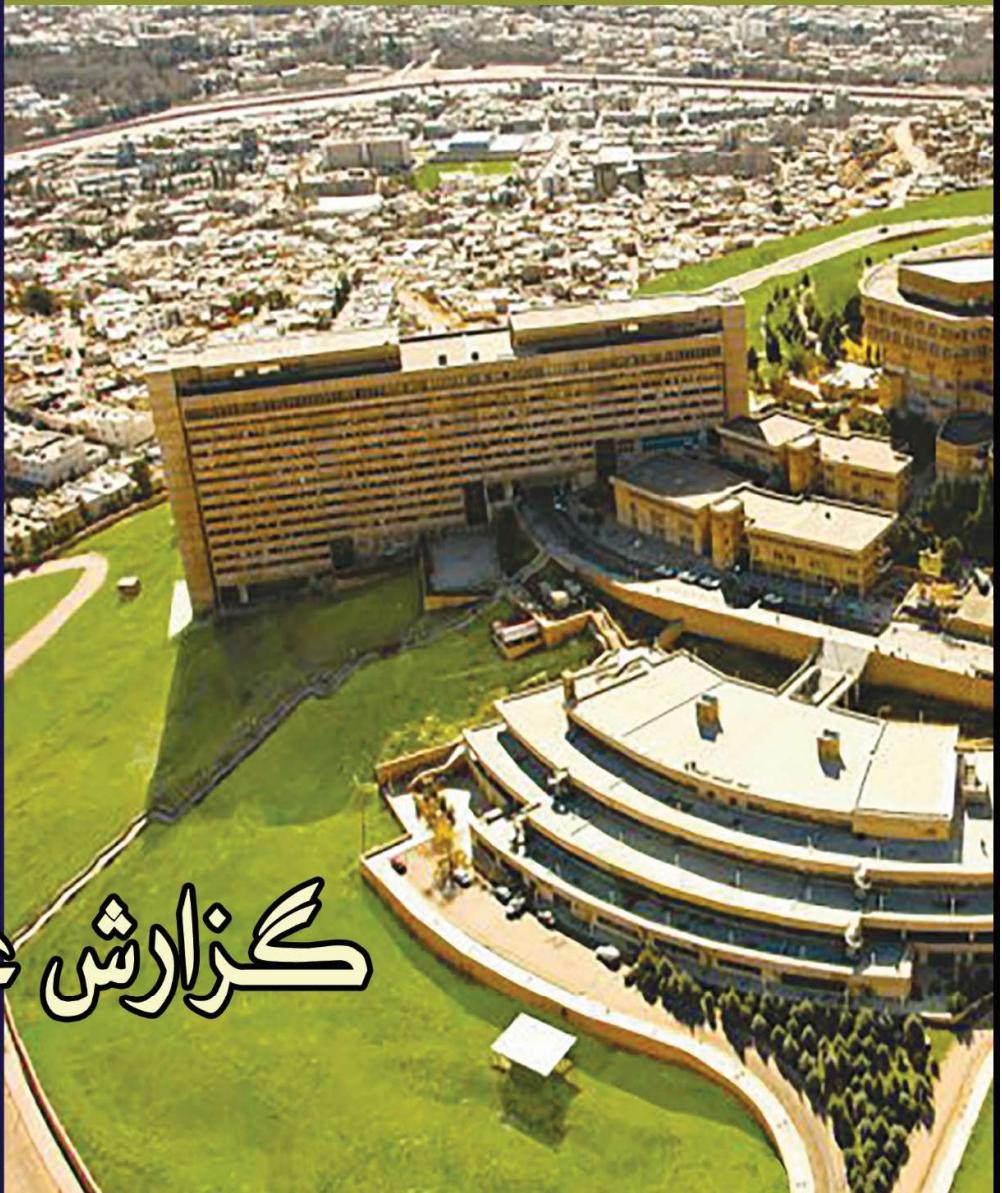
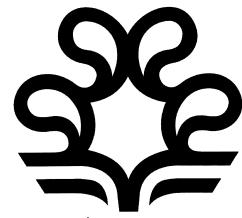


گزارش عملکرد
سال ۱۴۰۰



ShirazUniversity





دانشگاه شهروز

بامنداده جان اورین کیم خن در زبان ایران

کزارش عملکرد دانشگاه شیراز

دانشگاهی نوآور و جامعه محور

سال ۱۴۰۰

اداره آمار و اطلاعات

مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی

تابستان ۱۴۰۱

گزارش عملکرد
دانشگاه شیراز
سال ۱۴۰۰

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه شیراز

تئیه و تدوین: هاله اسماعیلی شیرازی؛ رئیس اداره آمار و اطلاعات

زمان انتشار: تابستان ۱۴۰۱

www.shirazu.ac.ir

فهرست مطالب

۱	پیشگفتار
۲	فصل اول: عملکرد معاونت آموزشی و تحقیقات تكمیلی دانشگاه شیراز
۹	فصل دوم: عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شیراز
۲۳	فصل سوم: عملکرد معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی دانشگاه شیراز
۴۲	فصل چهارم: عملکرد معاونت دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی دانشگاه شیراز
۵۴	فصل پنجم: عملکرد مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی دانشگاه شیراز
۶۲	فصل ششم: عملکرد مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه شیراز
۶۵	فصل هفتم: عملکرد مدیریت روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه شیراز
۷۳	فصل هشتم: گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌های دانشگاه شیراز
۹۷	نتیجه‌گیری

در دستگاه‌های اجرایی، "عملکرد" اهمیت حیاتی داشته و مدیریت موثر بستگی به اندازه‌گیری، بررسی، برنامه‌ریزی و بهبود عملکرد سازمانی دارد. بررسی عملکرد می‌باشد که فرآیندی باشد گاه فرآیندی و به طور صحیح و مستمر انجام شود تا کارایی و اثر بخشی سازمان مشخص گردد. ارزیابی عملکرد فرآیندی است که عملکرد سازمان در اجرایی وظایف محوله سنجش می‌شود. ارزیابی عملکرد بدون اندازه‌گیری و ارزیابی امکان پذیر نیست. کلین فیزیکدان انگلیسی در مورد ضرورت اندازه‌گیری می‌گوید: «هر گاه تو استیم آنچه درباره آن صحبت می‌کنیم اندازه‌گرفته و در قالب اعداد و ارقام بیان نماییم می‌توانیم ادعای کنیم درباره موضوع مورد بحث چیزهایی می‌دانیم. در غیر این صورت آگاهی و دانش ما ناقص بوده و هرگز به مرحله بلوغ نخواهد رسید». در گزارش حاضر تلاش شده عملکرد دانشگاه شیراز سنجش و اندازه‌گیری شود.

دانشگاه شیراز به عنوان یکی از دانشگاه‌های پیشرو در کشور نقش به سزایی در رشد علم و فناوری ایفا کرده است و همراه با دیگر دانشگاه‌های برتر کشور در عرصه جهانی حضور موقعي داشته است. به نحوی که در نظام‌های مختلف رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان نام دانشگاه شیراز به چشم می‌خورد.

بر اساس پیش‌نویس غیرنظامی چشم‌انداز «دانشگاه شیراز» دارالعلوم در افق ۱۴۰۴، در تو اخراجی، دانشگاهی نوآور و جامعه محور است که بنیان‌های استواری اش را بر پایه حقیقت طلبی، حکمت‌داری و انسان‌سازی ساخته است. این دانشگاه، با محابی جانی به دنبال ترویج علم، کترش مژه‌ای دانش، نوآوری و نوآوری و توسعه متوازن و پایدار می‌باشد بر منطقه جنوب کشور است. دستیابی به این چشم‌انداز نیازمند سنجش مداوم عملکرد و برنامه‌ریزی پویا و بودجه‌ریزی هماهنگ با آن در راستای ارتقای عملکرد است.

این گزارش، عملکرد دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۰ را با توجه به شاخص‌های استاندارد در حوزه‌های مختلف از جمله معاونت‌های آموزشی، پژوهش و فناوری، دانشجویی - فرهنگی و توسعه سرمایه‌های سازمانی و همچنین مدیریت‌های ناظارت و ارزیابی، روابط عمومی و امور بین‌الملل و برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی ارائه کرده است. برخی از شاخص‌های مورد استفاده در این گزارش، برگرفته از شاخص‌های معرفی شده و مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا شاخص‌های مصوب سازمان اداری استخدامی کشور می‌باشد که مقادیر آن از حوزه‌های مختلف دانشگاه جمع آوری گردیده است.

همچنین در این گزارش عملکرد دانشکده‌ها و بخش‌های دانشگاه در سال ۱۴۰۰ ارائه شده است. در این بخش هدف گزارش بررسی شاخص‌های عملکردی دانشکده‌های دانشگاه شیراز و تعیین سهم هر یک از دانشکده‌ها در دستاوردهای دانشگاه مشخص شده است. شاخص‌های عملکردی شامل شاخص‌های حوزه آموزش، پژوهش و شاخص‌های مدیریتی می‌باشد. در حوزه آموزش تعداد همگن دانشجویان محاسبه شده است. در حوزه پژوهش امتیاز گرفته ثبت شده مدنظر قرار گرفته و در شاخص‌های مدیریتی، نسبت هیات علمی به غیر هیات علمی و درآمدهای اختصاصی دانشکده‌های مورد بررسی قرار گرفته است.

در اینجا لازم است از سرکار خانم فاطمه پویان نیک که در تهیه گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌ها همکاری داشته‌اند تشکر نموده و درنهایت از تمامی مدیران و کارشناسان محترم واحد‌های مختلف دانشگاه که در جمع آوری آمار و داده‌های مرتبط با شاخص‌های عملکرد واحد مربوطه به این واحد پاری نمودند، قدردانی می‌شود.

روح‌الله شهنازی

مدیر برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی

فصل اول

معاونت آموزشی و تحصیلات تمکیلی

سرآمدی در آموزش و پژوهش

براساس نقشه جامع علمی کشور یکی از اهداف کلان نظام علم و فناوری، تعمیق و گسترش آموزش‌های عمومی و تخصصی همراه با تقویت اخلاق و آزاداندیشی و روحیه خلاقیت در آحاد جامعه، به ویژه نسل جوان است. وضع مطلوب علم و فناوری بر مبنای وضع موجود علم و فناوری و تحلیل نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها که در مجموعه استناد پشتیبان نقشه جامع علمی آمده تدوین گردیده است. از این رو دانشگاه شیراز با تکیه بر سند چشم انداز برای تحقق این امر گام‌های موثری برداشته است.

بر اساس هدف کلان برنامه راهبردی دانشگاه در حوزه آموزش، "سرآمدی در آموزش" با هدف "دستیابی به کیفیت برتر در آموزش" با توجه به استراتژی‌های "ساماندهی، بازنگری و بهروزسانی برنامه‌های درسی در راستای هرم آموزشی، توسعه آموزش مجازی، آزاد و تخصصی، بهره‌گیری از روش‌های نوین یاددهی و یادگیری دانشگاهی و مهارت‌افزایی دانشجویان" عملی می‌گردد. برنامه‌های تحصیلی گوناگون در مقاطع مختلف تحصیلی با رویکرد تربیت نیروی متخصص مورد نیاز کشور و توسعه دانش، اجرای دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و ضمن خدمت، برنامه‌ریزی جهت تامین امکانات و تخصیص اعتبار لازم جهت تعامل علمی - آموزشی و ایجاد زمینه مناسب جهت نیل به علوم دینی و علوم انسانی اسلامی، برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه در راستای سند چشم انداز نقشه جامع علمی، اهتمام به برگزاری دوره‌های توانمندسازی و دانش افزایی از جمله فعالیت‌های مستمر معاونت آموزشی در دست‌یابی به اهداف مهم آموزش می‌باشد.

معاونت آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه مهم‌ترین و اساسی‌ترین نقش را در حوزه فعالیت آموزش دانشگاه عهده‌دار است، دارای پنج بخش سازمانی به شرح مدیریت امور آموزشی، مدیریت تحصیلات تكمیلی، گروه برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی، مرکز آموزش‌های عالی آزاد و تخصصی و گروه حمایت استعدادهای درخشان است.

عملکرد حوزه آموزش دانشگاه شیراز توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقاری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی تعریف شده است.

- نسبت دانشجو به هیات علمی تمام وقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دستگاه‌های اجرائی (حضوری)
- نسبت هیات‌علمی تمام وقت استادیار به بالا به کل هیات علمی تمام وقت در دانشگاه‌های وابسته به وزارت عتف (حضوری)
- تعداد دانشجو
- نرخ ناخالص ثبت‌نام (جمعیت ۲۴-۱۸ سال)
- تعداد دانشجویان داخلی
- سهم دانشجویان کاردانی به کل دانشجویان
- سهم دانشجویان تحصیلات تكمیلی به کل دانشجویان
- سهم آموزش‌های مهارتی در نظام آموزش‌های رسمی آموزش عالی
- تعداد دانشجویان گروه علوم پایه به کل دانشجویان
- تعداد دانشجویان تحصیلات تكمیلی گروه علوم پایه

در این بخش عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه معاونت آموزش و تحصیلات تكمیلی بر اساس شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌شود. جامعه هدف در این شاخص‌ها اعضای هیات‌علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و رشته‌های دانشگاه هستند.

۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت آموزشی و تحصیلات تكمیلی

		شاخص‌های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تكمیلی	
مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹		رشته:
۱	۱	کارشناسی	نوگشایی رشته‌های جدید/ مقطع تحصیلی
۱۶	۷	تحصیلات تكمیلی	
۱۱۵	۱۱۴	کارشناسی	
۳۱۳	۲۱۳	کارشناسی ارشد	تعداد رشته‌های دایر در دانشگاه/ مقطع تحصیلی
۱	۱	دکتری حرفه‌ای	
۲۱۰	۲۱۰	دکتری تخصصی	
۳	۳	کارشناسی	تعداد کل رشته‌های بازنگری شده/ مقطع تحصیلی
۴	۲	تحصیلات تكمیلی	
دانشجو :			
۲۷۹	۲۰۶		تعداد کل دانشجویان عضو استعدادهای درخشان
۱۶۸	۱۲۰		تعداد دانشجویان کارشناسی عضو استعدادهای درخشان
۵۱	۳۴		تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد استعدادهای درخشان
۴۳	۳۹		تعداد کل دانشجویان دکتری حرفه‌ای درخشان
۱۷	۱۳		تعداد دانشجویان استعداد درخشان شرکت کننده در المپیاد دانشجویی (برگزیده)
۳۲	۳۹		تحت پوشش بنیاد ملی نخبگان
۳۳	۶۰		تعداد دانشجویان دارای رتبه برتر آزمون سراسری
۲۴	۱۰		تعداد دانشجویان دارای رتبه برتر در آزمون کارشناسی ارشد (رتبه ۱ تا ۱۰)
۴۹	-		تعداد دانشجویان حائز رتبه در مرحله اول المپیاد علمی دانشجویی
۱۹	۱۳		تعداد دانشجویان حائز رتبه در مرحله نهایی المپیاد علمی دانشجویی
۱۶۰	۱۶۶		تعداد دانشجویانی که بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد پذیرفته می‌شوند.
۱۱	۱۶		تعداد دانشجویانی که بدون آزمون در مقطع دکتری پذیرفته می‌شوند.
۶۰۷	۷۸۱		تعداد دانشجویان مشروطی
۶۶	۱۲۶		تعداد دانشجویان اخراجی به لحاظ دانشجویی
۱۸۹	۱۷۷		تعداد دانشجویان خارجی
۲۰	۲۷		تعداد فرصت مطالعاتی دانشجویان
۸۰۰۲	۸۳۸۷	کارشناسی	
۴۹۱۲	۵۴۰۱	کارشناسی ارشد	تعداد دانشجویان/ مقطع تحصیلی
۱۸۹۲	۱۹۴۲	دکتری تخصصی	
۳۶۳	۲۷۰	دکتری حرفه‌ای	
۱۵۹۸	۲۵۸۰	کل	
۸۵۷	۶۱۵	کارشناسی ارشد	تعداد دانش آموختگان/ مقطع تحصیلی
۲۷۰	۲۴۰	دکتری	

مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	شاخص‌های اختصاصی حوزه آموزش و تحصیلات تكمیلی
---------------------	---------------------	--

هیات علمی:

۲۵	۳۶	پیمانی به رسمی آزمایشی	تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی
۱۳	۱۷	رسمی آزمایشی به رسمی قطعی	
۱۷	۲۰	دانشیار به استاد	
۳۶	۲۳	استادیار به دانشیار	ارتقاء مرتبه
.	.	مربی به استادیار	
۱۹۴	۱۷۵	استاد	
۲۳۸	۲۱۸	دانشیار	
۲۶۱	۲۷۵	استادیار	
۵	۶	مربی	تعداد اعضای هیات علمی
۱	۱۲	بازنیسته	
.	۶	تمام وقت (طرح خدمت سربازی)	
۱۷	-	تمام وقت (بورسیه)	
۶۹۸	۶۷۴	تعداد کل اعضای هیات علمی *	
۷	۷	تعداد هیات علمی خارجی (بین‌المللی) با فعالیت کمتر از یک ترم تحصیلی	
۷	۶	تعداد هیات علمی خارجی (بین‌المللی) با فعالیت بیش از یک ترم تحصیلی	
۴۸۷	-	تعداد اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری داخلی	
۲۱۱	-	تعداد اعضای هیات علمی دارای مدرک دکتری خارجی	
۱۴	۱۳	تعداد متخصصین ایرانی غیر مقیم که در دانشگاه شیراز تدریس داشته‌اند	

سایر:

*	۱	تعداد رانبه‌های تحصیلی (بورسیه)
*	-	تعداد رانبه‌های تحصیلی (طرح سربازی)
۵۷۶	-	تعداد کل پایان‌نامه ارشد
۱۸۷	-	تعداد کل پایان‌نامه دکتری

* از سال ۱۳۹۹ اعضای هیات علمی "دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داراب" و "موسسه آموزش عالی آباده" جزو اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز محسوب می‌شوند.

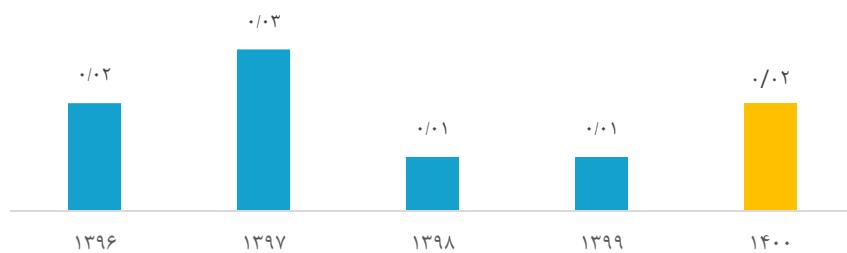
۱-۲- بررسی عملکرد معاونت آموزشی و تحصیلات تكمیلی در پنج سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی

دستیابی به هدف کلان سرآمدی در آموزش از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده شاخص‌های زیر محقق خواهد شد. روند این شاخص‌ها در ۵ سال اخیر مورد بررسی قرار می‌گیرد.

- نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها؛
- نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده از کل برنامه‌های درسی؛
- نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی؛
- نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان؛
- نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی.

۱-۲-۱- نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها

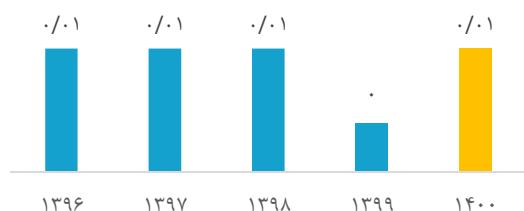
در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها یکی از اهداف راهبردی در راستای "سرآمدی در آموزش"، "ارتقای کیفیت آموزش" می‌باشد. برنامه‌هایی در این راستا تدوین شده است از جمله آسیب‌شناسی همه‌جانبه برنامه‌ریزی آموزش دانشگاه و ارزیابی میزان کاربردی بودن دوره/ رشته موجود بر اساس نیازهای کشور و مزیت رقابتی و بازنگری دوره/ رشته موجود هم‌راستا با رسالت اجتماعی و رفع نیازهای جامعه و همچنین نیازسنگی، تعریف و تدوین برنامه گسترش رشته‌ها، میان‌رشته‌ها، فرازشته‌ها و چندرشته‌ها. چنانچه این برنامه‌ها به بهترین نحو اجرا گردد، در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری این شاخص با مقدار ۰/۰۴ محقق می‌گردد.



نسبت ایجاد برنامه‌های درسی جدید تدوین شده به کل برنامه‌ها

۱-۲-۲- نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده از کل برنامه‌های درسی

چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت بازنگری دروس به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری این شاخص با مقدار ۰/۰۵ محقق می‌شود.



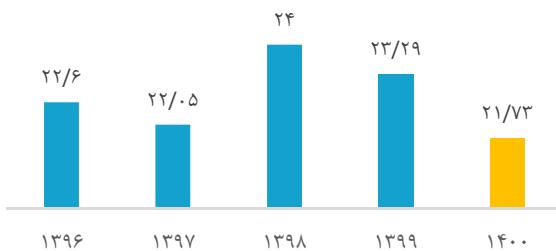
نسبت برنامه‌های درسی بازنگری شده از کل برنامه‌های درسی

۳-۲-۱ نسبت دانشجویان به اعضا هیات علمی

یکی از اهداف برنامه راهبردی اصلاح نسبت دانشجو به هیات علمی است. به نحوی که چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت روند تعداد دانشجویان به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری این شاخص با مقدار ۲۰ محقق می‌گردد.



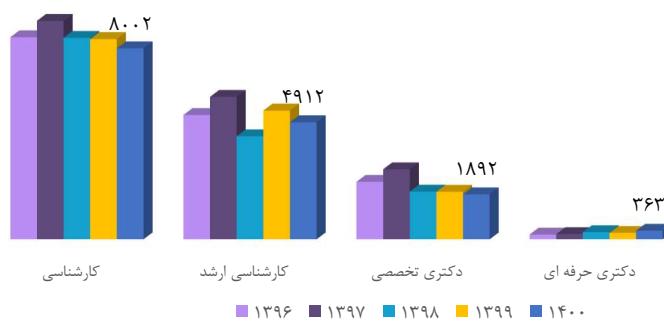
روند تعداد دانشجویان در حال حاضر



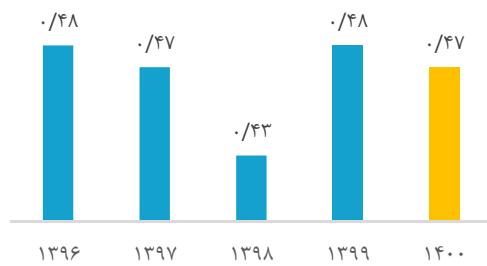
نسبت دانشجویان به اعضا هیات علمی

۴-۲-۱ نسبت دانشجویان تحصیلات تكمیلی به کل دانشجویان

یکی از مهمترین شاخص‌های اختصاصی آموزشی که همواره در ارزیابی‌های مختلف مورد توجه می‌باشد، تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع تحصیلی می‌باشد. چنانچه در سال تحصیلی روند تعداد دانشجویان تحصیلات تكمیلی از رشد برخوردار باشد، در آن سال تحصیلی امتیاز این شاخص به صورت کامل دریافت می‌شود. در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز حفظ کمیت و ارتقای سطح دانش و مقاطع تحصیلی از اهداف راهبردی در راستای سرآمدی در آموزش، ارتقای کیفیت آموزش و تثبیت نسبت جذب دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به ترتیب نسبت ۱، ۰/۵، ۰/۰۵ (درصد تحصیلات تكمیلی) از برنامه‌ها می‌باشد. بر مبنای برنامه ششم توسعه هدف گذاری سال ۱۴۰۴ این شاخص رسیدن به مقدار ۰/۶ می‌باشد.



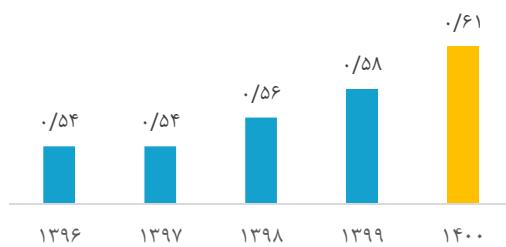
تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع تحصیلی



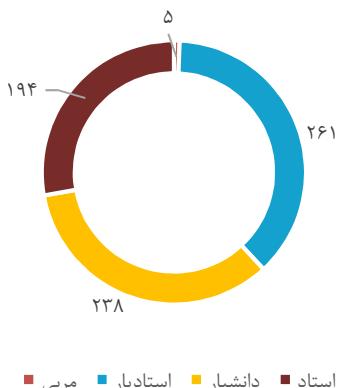
نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان

۵-۲-۱ نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی

سرآمدی در آموزش علاوه بر دانشجویان مستعد و کوشان، به اسانید توانمند و مسلط به دانش روز وابسته است. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت اعضای هیات علمی می‌باشد. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای این شاخص رسیدن به مقدار ۰/۶ می‌باشد.



نسبت اعضای هیات علمی با مرتبه علمی دانشیار و استاد به کل اعضای هیات علمی



تعداد اعضای هیات علمی به تفکیک مرتبه علمی (استاد، دانشیار، استادیار، مربی)

معاونت پژوهش و فناوری

فصل دوم

سرآمدی در آموزش و پژوهش

کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی

براساس سند نقشه جامع علمی کشور یکی از راهبردهای کلان توسعه علم و فناوری جهت دهی آموزش و پژوهش به سمت حل مشکلات و رفع نیازهای واقعی و اقتضائات کشور با توجه به نوآوری در مرزهای دانش برای تحقق مرجعیت علمی است. سطح فعالیتهای پژوهشی یکی از شاخصهای اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می‌شود. موفقیت در تمام فعالیتهای مربوط به توسعه صنایع، کشاورزی، خدمات و غیره به نحوی به گسترش فعالیتهای پژوهشی بستگی دارد. در واقع پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می‌آید. استادان، دانشجویان و پژوهشگران دانشگاه با توجه ویژه به انجام پژوهش‌های تقاضا محور و معطوف به رفع مشکلات موجود و نیازهای بخش صنعت این دانشگاه را در لیست دانشگاه‌های برتر قرار می‌دهند.

بر اساس هدف کلان در حوزه پژوهش در برنامه راهبردی دانشگاه، "سرآمدی در پژوهش" با هدف "دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثرگذار" با توجه به استراتژی‌های "توسعه پژوهش‌های بنیادی و گسترش مرزهای دانش و توسعه پژوهش‌های تقاضامحور" ممکن می‌گردد. معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه دارای بخش‌های سازمانی به شرح مدیریت امور پژوهشی، گروه کارآفرینی و ارتباط با جامعه، مدیریت امور فناوری و طرح‌های کاربردی، گروه مالکیت‌های فکری، گروه مجلات علمی، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و اطلاع رسانی، اداره انتشارات، کتابخانه خوارزمی و آزمایشگاه مرکزی است.

عملکرد حوزه پژوهش دانشگاه شیراز توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف به وسیله شاخص‌های اختصاصی مورد بررسی قرار می‌گیرد. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت پژوهش و فناوری تعریف شده است.

- ارتقاء رتبه جهانی کمیت علم ایران - (ISI)
- ارتقاء رتبه جهانی کمیت علم ایران - Scopus
- سهم اعتبارات پژوهش و فناوری بخش دولتی از تولید ناخالص
- تعداد اختراقات و ابداعات ثبت شده در سال در مراجع بین‌المللی
- درصد محصولات با فناوری متوسط به بالا از کل محصولات صنعتی
- سهم محصولات با فناوری متوسط به بالا از تولید ناخالص داخلی
- رتبه صادرات محصولات با فناوری بالا از کل صادرات در منطقه
- سرانه سالانه مقالات Scopus به تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت
- درصد تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی از کل
- تعداد مقالات نمایه شده در پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC)
- تعداد نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه بین‌المللی علم و دارای ضریب تأثیر
- رشد تعداد بهره‌برداران از آزمایشگاه‌های شاعا
- نرخ رشد تعداد مقالات علمی داغ و پراستناد (Hot Paper)
- نرخ رشد مبلغ قراردادهای در حال اجرای ارتباط با صنعت در سال ۱۴۰۰

در این بخش عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری و کارآفرینی بر اساس شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌شود. تمرکز این شاخص‌ها بر فعالیتهای پژوهشی شامل مقالات علمی و کتاب، پایان‌نامه‌ها، اختراقات، پژوهشکده‌ها، قطب‌های علمی و ... است.

۲- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری

شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقاله:
تعداد کل مقالات علمی: SESS	۲,۱۰۹	۲,۴۸۰	
تعداد کل مقالات علمی: WoS & Scopus (با حذف همپوشانی)	۲,۱۶۲	۲,۰۵۴	کل مقالات علمی
تعداد کل مقالات علمی: ISC (فقط ژورنال) *	۲۷۷	۶۹۰	
تعداد مقالات منتشر شده در Nature & Science	.	.	Nature Index
تعداد مقالات نمایه شده در سایر Nature Index	۵	۱۲	
تعداد مقالات نمایه شده در ISI/.WoS (MasterList)	۱,۷۴۵	۱,۷۳۳	
تعداد مقالات نمایه شده در هسته اصلی WoS	۱,۶۱۶	۱,۵۸۵	
تعداد مقالات کنفرانسی دانشگاه نمایه شده در WoS	۲۶	۱۴	
تعداد مقالات نمایه شده در JCR	۱,۵۶۸	۱,۵۴۲	
تعداد مقالات نمایه شده Leiden ۲۰۲۱ (۲۰۱۷-۲۰۱۹) JCR TOP ۱%	۱۵	۱۰	
تعداد مقالات نمایه شده Leiden ۲۰۲۱ (۲۰۱۷-۲۰۱۹) JCR TOP ۵%	۱۰۶	۷۹	Wos
تعداد مقالات نمایه شده Leiden ۲۰۲۱ (۲۰۱۷-۲۰۱۹) JCR TOP ۱۰%	۲۱۹	۱۸۵	
تعداد مقالات نمایه شده Leiden ۲۰۲۱ (۲۰۱۷-۲۰۱۹) JCR TOP ۵۰%	۱,۳۲۶	۱,۱۹۶	
تعداد مقالات داغ WoS/ Hot Paper	.	.	
تعداد مقالات پر استناد wos/ Highly Cited Papers	۱۱	۱۲	
تعداد مقالات نمایه شده در JCR/ Q1	۶۴۶	۵۹۲	
تعداد کل مقالات نمایه شده در Scopus	۱,۹۴۵	۱,۸۹۲	
تعداد مقالات نمایه شده در SJR	۱,۷۴۰	۱,۷۲۵	Scopus
تعداد مقالات نمایه شده در Q1	۸۷۶	۸۹۵	
H ایندکس کل دانشگاه بر اساس Scopus	۱۴۵	۱۳۳	
تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر ملی	۳۰۴	۳۲۹	ارائه شده در کنفرانس-
تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی / WOS (بین‌المللی)	۲۶	۱۴	های معتبر داخلی و
تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی / SESS (منطقه‌ای و بین‌المللی)	۴۶۱	۳۱۴	خارجی و مجلات علمی
تعداد مقالات در کنفرانس‌های معتبر داخلی و خارجی (ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی)	۷۶۵	۶۴۳	پژوهشی
تعداد مقالات در مجلات علمی پژوهشی داخلی	۶۱۶	-	
تعداد کل مقالات علمی: ISC (فقط ژورنال) *	۲۷۷	۶۹۰	ISC
تولیدات علمی نمایه شده در ISC (جمع مقاله و کنفرانس)	-	۷۴۴	

* با توجه تاخیر در نمایه سازی ISC مقدار گزارش شده برای سال ۱۴۰۰ تقریباً نیمی از عملکرد واقعی نمایش داده می‌شود. این پدیده در آمار سال قبل نیز مشاهده شده و در داده‌های سال گذشته گزارش، تصحیح شد.

مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری
۵۰۱	۴۴۶	Pubmed
۲۷	۲۷	ACS
۳۹	۳۳	Sage
۱۴۰	۱۲۲	تعداد مقالات مشترک سالانه نمایه شده در WoS با صد دانشگاه برتر رتبه‌بندی Times
۲۶۵	۱۹۸	تعداد مقالات مشترک سالانه نمایه شده در WoS با صد و یک تا سیصد دانشگاه برتر رتبه‌بندی Times
۷۶۵	-	تعداد کل مقالات منتشر شده با همکاری سایر دانشگاه‌های بین‌المللی
۲,۹۱۴	۲,۵۹۶	تعداد مقاله با سایر سازمان‌ها
۶۳۶٪	۶۱۹٪	سهم مقاله با سایر سازمان‌ها
۱,۴۰۵	۱,۲۲۲	تعداد مقاله با سایر کشورها
۳۰۷٪	۲۹۲٪	سهم مقاله با سایر کشورها
۵۱	۴۷	تعداد مقالات مشترک دانشگاه با صنعت
۲۸۲	۲۵۹	تعداد مقالات مشترک با مسافت‌های جغرافیایی کوتاه (کمتر از ۱۰۰ کیلومتر)
۶۱۲٪	۶۱۲٪	سهم مقالات مشترک با مسافت‌های جغرافیایی کوتاه (کمتر از ۱۰۰ کیلومتر)
۹۶۰	۸۵۹	تعداد مقالات مشترک با مسافت‌های جغرافیایی طولانی (بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر)
۲۱٪	۲۰۵٪	سهم مقالات مشترک با مسافت‌های جغرافیایی طولانی (بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر)
۹۴۵	۷۸۵	تعداد مقالات دارای دسترسی آزاد
۴۷۵	۳۶۲	دسترسی آزاد طلایی: تعداد مقالات دسترسی آزادی که در مجلات دارای دسترسی آزاد به چاپ رسیده‌اند.
۵۳	۷۰	دسترسی آزاد ترکیبی: تعداد مقالات دسترسی آزاد که در مجلات دارای دسترسی محدود به چاپ رسیده‌اند.
۱۵۳	۱۰۴	دسترسی آزاد برنس: تعداد مقالات دسترسی آزاد که در مجلاتی چاپ می‌شوند که بر اساس سیاست نشریه و ناشر با تأخیر به صورت دسترسی آزاد در اختیار خوانندگان قرار گیرد.
۲۶۴	۵۹۴	دسترسی آزاد سبز: تعداد مقالاتی که توسط نویسنده در مخازن سازمانی ذخیره شده و قابل دسترس باشند.
۱۸۷	۱۶۹	دسترسی آزاد نامشخص: تعداد مقالاتی که وضعیت دسترسی آزاد آنها نامشخص می‌باشد.
۱۱۴۳	۱۲۴۳	تعداد مقالاتی که نویسنده اول یا مسئول مقاله، مربوط به دانشگاه است.
۴۹,۲۳۴	۳۹,۶۰۱	کل استنادات در سال ارزیابی (به کل استناداتی که به همه مقالات در همه مقاطع زمانی شده)
۳۰۴,۹۴۷	۲۱۸,۱۸۵	کل استنادات تا سال ارزیابی (به کل استناداتی که به همه مقالات در همه مقاطع زمانی شده)
۶۳,۱۸۶	۵۱,۷۰۵	تعداد استنادات به مقالات چاپ شده در مجلات هسته اصلی WoS (بدون ESCI) در ۵ سال قبل (۲۰۱۷-۲۰۲۱)
۱۴/۱۰	۱۳/۶۳	میانگین استنادی به تولیدات علمی دانشگاه CCP

مقادیر کمی		شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری	
سال ۱۴۰۰	سال ۱۳۹۹		تعداد نویسندها
۷,۷۲۱	۷,۰۶۹	تعداد نویسندها	دانشگاه با جنسیت مرد
۲,۱۵۱	۱,۹۴۲	تعداد نویسندها	دانشگاه با جنسیت زن
۲۷۵	۳۴۰	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (علوم پایه)	SESS
۵۴۰	۷۳۸	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (علوم کشاورزی و دامپردازی)	SESS
۵۱۹	۴۷۹	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (علوم انسانی و اجتماعی)	SESS
۶۰۷	۶۸۰	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (فنی و مهندسی)	SESS
۶۲	۴۴	کل مقالات علمی پژوهشی با بیش از یک نویسنده (هنر و معماری)	SESS
۵۴۹	۵۲۶	تعداد مقالات بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های سلامت	
۹۰	۷۵	تعداد مقالات بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی	Leiden ۲۰۲۱
۵۹۰	۵۲۹	تعداد مقالات بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های علوم ریاضیات و کامپیوتر	
۱,۴۱۵	۲,۰۴۷	تعداد مقالات بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های علوم و فنی و مهندسی	
۱,۲۴۴	۱,۱۱۵	تعداد مقالات بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های کشاورزی دامپردازی و علوم زمین	

کتاب:

۲۴	۳۵	تعداد کتاب ترجمه‌ای از سایر زبان‌ها به فارسی (فقط اولین چاپ و با احتساب فصلی از کتاب)	ترجمه
.	.	تعداد کتاب ترجمه‌ای به زبان خارجی	
۱۰۵	۸۴	تعداد کتب تألیفی توسط هیات علمی (فقط اولین چاپ و شامل تصنیف-تألیف و الکترونیکی تالیفی با احتساب فصلی از کتاب)	تألیفی
۶۳	۱۸	تعداد کتب تألیفی به زبان‌های خارجی (فقط اولین چاپ و شامل تصنیف-تألیف و الکترونیکی تالیفی با احتساب فصلی از کتاب)	
۱۶	۱۷	تعداد گردآوری و تصحیح توسط هیات علمی (فقط اولین چاپ و شامل گردآوری و تصحیح با احتساب فصلی از کتاب)	
۱۴	۷	تعداد کتاب‌های منتشر شده اعضای هیات علمی با مشارکت پژوهشگران خارجی (فقط اولین چاپ و با احتساب فصلی از کتاب)	کتاب مشترک
۱۳۸	۱۱۹	کل کتاب منشر شده توسط هیات علمی (تألیف ترجمه) با احتساب تجدید چاپ و شامل: ترجمه، تصنیف-تألیف و الکترونیکی تالیفی	
۱۲۸	-	تعداد کتاب جدید منشر شده توسط هیات علمی (تألیف ترجمه) فقط اولین چاپ	
۷	-	تعداد کتاب باز نشر توسط هیات علمی (تألیف ترجمه)	
۶۴	۴۸	کل کتاب Book chapter تألف شده (بر اساس معیار SESS)	تعداد کتاب منتشر شده
۶۷	۴۸	کتاب‌های منتشر شده اعضای هیات علمی توسط ناشران بین‌المللی (فقط اولین چاپ و با احتساب فصلی از کتاب)	

اختراج:

۱۰	۱۲	در مراجع معتبر داخلی (ملی)	تعداد اختراجات ثبت شده اعضای هیات علمی
۱۰	۶	در آمریکا، اروپا و ژاپن	

لایدن "نویسندها" به تفکیک جنسیت "را گروهی شامل هیات علمی و دانشجو معرفی می‌نماید.

سال ۱۴۰۰	سال ۱۳۹۹	مقادیر کمی	مقادیر کمی	Iranian journal of science and technology, transaction a: science	شاخص بین‌المللی اج (H) مجلات به تفکیک SJR
۲۱	۱۷				
۱۴	۱۲			Iranian journal of science and technology, transactions of civil engineering	
۱۱	۷			Iranian journal of science and technology, transactions of electrical engineering	
۱۵	۱۱			Iranian journal of science and technology, transactions of mechanical engineering	
۱۹	۱۷			Iranian journal of veterinary research	
۸	۵			Molecular biology research communications	
۲۰	۲۰				تعداد مجلات علمی پژوهشی (فارسی، انگلیسی و عربی)
۶	۶				تعداد مجلات نمایه شده در WoS
۱۹	۱۸				تعداد مجلات علمی پژوهشی نمایه شده در ISC
۴	۴				تعداد نشریات مشترک دانشگاه و موسسات خارجی

رتبه دانشگاه: ۲۰۲۱

۰/۰۰۴۸	۰/۰۰۴۸	معکوس رتبه دانشگاه در تعداد مدارک (ضریب ۲) و استنادات (ضریب ۳) در رتبه‌بندی ESI
۵۶	۳۹	تعداد محققین با شاخص بین‌المللی اج (H) بالای بیست (بر اساس Wos)
۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی تایمز
۷۰۱-۸۰۰	۷۰۱-۱۰۰۰	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی شانگهای
۷۵۱-۸۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی QS
۷۰۵	۷۰۲	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی سایماگو
۴۷۵	۴۸۱	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی لایدن
-	۶۳۹	رتبه دانشگاه شیراز در نظام رتبه‌بندی گرین متريک ***
	۴۳۲۵	امتياز در رتبه‌بندی دانشگاه‌های سيز ***
۱۴/۳۴	۱۶/۵	شهرت علمی دانشگاه در سطح بین‌المللی (ميزان استفاده تولیدات پژوهشی دانشگاه در سطح بین‌الملل)
۷	۶/۳	امتياز در شهرت علمی دانشگاه از نظام رتبه‌بندی QS
۵/۵	۶/۶	امتياز در شهرت بازار کار از نظام رتبه‌بندی QS
۲۴/۷	۲۳/۸	امتياز دانشگاه در حوزه آموزش از نظام رتبه‌بندی تایمز
۲۳/۹	۲۷/۵	امتياز دانشگاه در حوزه پژوهش (حجم، درآمد، شهرت و تحقيقات) از نظام رتبه‌بندی تایمز
۳۷/۱	۳۴/۲	امتياز دانشگاه در حوزه استنادها در رتبه‌بندی تایمز (تأثیر پژوهش) از نظام رتبه‌بندی تایمز
۲۲/۱	۱۹/۶	امتياز در حوزه وجهه بین‌المللی (اعضای هيأت علمی، دانشجویان و پژوهش) از نظام رتبه‌بندی تایمز
۴۴/۴	۵۸/۶	امتياز دانشگاه در حوزه درآمد صنعتی (انتقال دانش) از نظام رتبه‌بندی تایمز

*** احتمالاً دانشگاه شیراز برای سال ۲۰۲۱ در رتبه‌بندی شرکت نکرده است، چون نامی از دانشگاه شیراز در میان ۴۲ دانشگاه ایرانی نیست.

مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری
---------------------	---------------------	---------------------------------------

کتابخانه:

۹	۹	تعداد کتابخانه
۷۵۸,۴۸۹	-	کل تعداد کتاب در کتابخانه‌ها (نسخ چاپی)
۱,۱۰۰	۱,۱۰۰	تعداد نسخه‌های خطی موجود در کتابخانه
۸۴۵	۸۴۵	نسخ خطی چاپ سنگی و سربی
۱۳۸,۳۵۰	۱۳۷,۸۶۸	تعداد عنوان
۲۴۰,۰۵۵	۲۳۰,۶۳۱	تعداد جلد
۱۶۵,۱۹۴	۱۶۷,۴۲۹	تعداد عنوان
۲۱۰,۰۶۳	-	تعداد جلد
۷۰۵	-	تعداد نسخه کتاب خریداری شده
۱,۹۷۷	-	تعداد نسخه کتاب اهدا شده توسط خیرین
۱۰,۶۰۱	-	تعداد فایل الکترونیکی کتب لاتین موجود در کتابخانه‌ها
۸۰۰,۰۰۰	-	تعداد نسخه کتاب کتابخانه دیجیتال

هیات علمی:

۶۲	۴۳	تعداد اعضای هیات علمی با بیش از هزار ارجاع غیر خودی در هسته اصلی WOS
.	۱	تعداد دانشمندان پر استناد بین‌المللی یک درصدبتر جهان در WOS
۶	۶	تعداد دانشمندان پر استناد حاضر در جمع دانشمندان یک درصدبتر جهان در ESI
۵۳/۴۳٪.	-	درصد اعضای هیات علمی عضو در شبکه‌های اجتماعی، علمی و پژوهشی مانند scholar google

طرح: اطلاعات طرح‌های ۱۴۰۰ مربوط به بازه زمانی اول ۱۴۰۰ تا پایان دی ماه ۱۴۰۰ ارائه شده است.

۷۹	-	تعداد کل طرح‌های تحقیقاتی کاربردی تقاضا محور داخلی
۲۸	۴۰	تعداد طرح‌های تحقیقاتی خصوصی
۵۰	۲۰	تعداد طرح‌های تحقیقاتی دولتی
۵	-	تعداد طرح‌های تحقیقاتی کاربردی تقاضا محور خارجی
۱۱	۱۱	تعداد طرح‌های تحقیقاتی با بیش از یک مجری در دانشگاه
-	۲۹	تعداد طرح‌های تحقیقاتی، رساله و پایان‌نامه‌های دارای کد اخلاق پژوهشی
.	۴	تعداد طرح پژوهشی و طرح تحقیقاتی مشترک داخلی
۷۴	۵۵	تعداد قراردادهای داخلی
۵	۴	تعداد قراردادهای بین‌المللی
۴۵	۴۶	تعداد قراردادهای برون دانشگاهی منعقده با بخش‌های صنعتی و خدماتی
-	-	تعداد پژوهش‌های پژوهشی مساله محور ملی خاتمه یافته (طرح‌های کلان ملی) (مورد تایید شورای عطف)
۴	۱۵	تعداد تفاهم‌نامه‌های پژوهشی داخلی
۱	-	تعداد تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی با دانشگاه‌ها و مراکز معتبر علمی خارج از کشور (بین‌المللی)
۵	۴	تعداد پژوهش‌های مشترک تحقیقاتی با استادی و محققان دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور
-	-	تعداد پژوهش‌های مشترک با دویست دانشگاه برتر در فهرست QS
-	۷۵,۸۶۵	سرانه درآمد تحقیقاتی دانشگاه (میلیون ریال)

گزارش عملکرد دانشگاه شیراز

سال ۱۴۰۰

مقادیر کمی		مقادیر کمی		شاخص‌های اختصاصی حوزه پژوهشی و فناوری
سال ۱۴۰۰	سال ۱۳۹۹	۲۱	۱۵	تفاهم‌نامه پژوهشی داخلی:
۱۳,۴۸۵	۳۰,۸۴۸	فناوری و مهندسی		
.	۱۲,۵۵۰	علوم پایه و کاربردی		اعتبارات هزینه شده برای طرح‌های پژوهشی در حوزه‌های
۶,۴۹۰	۵,۶۵۵	علوم انسانی و معارف اسلامی		علمی اولویت‌دار نقشه جامع علمی کشور
۱۷,۹۴۰	۲۰,۷۱۶	کشاورزی و دامپردازی		
.	۱,۹۷۲	هنر و معماری		
۱۸۸,۸۹۸	۵۵,۶۲۸	میزان اعتبارات جذب شده برای طرح‌های پژوهشی (میلیارد ریال)		
۱۳۴	۳۵۴	قراردادهای پژوهشی داخلی (میلیارد ریال)		درآمد اختصاصی دانشگاه از محل
۶۰,۰۰۰	-	قراردادهای پژوهشی خارجی (بورو)		
۵۷,۴۴۸	-	قراردادهای خاتمه یافته با صنعت و جامعه		درآمد اختصاصی پژوهشی
۱۵۱,۴۲۱	۱۴,۵۱۹			
		تسهیلات پژوهشی:		
۱۲	۱۲	تعداد پایگاه‌های اطلاعاتی خارجی و داخلی که دانشگاه مشترک است.		
۶	۶	تعداد عضویت در پایگاه‌های علمی داخلی		
۶	۶	تعداد عضویت در پایگاه‌های علمی خارجی		
۳۳۷	۳۳۷	تعداد آزمایشگاهها		
۲۱	۲۱	تعداد کارگاهها		
۱۰۹,۵۸۴	۱۰۹,۵۸۴	مساحت فضاهای آزمایشگاهی (مترمربع)		
		فرصت مطالعاتی: به دلیل محدودیت‌های ناشی از پاندمی اعزام به فرصت مطالعاتی در دو سال اخیر نداشتیم.		
۱۲	۹	در جامعه و صنعت		اعضای هیأت علمی در داخل کشور
.	.	در داخل کشور		
.	.	بلندمدت		اعضای هیأت علمی در خارج از کشور
.	.	کوتاه مدت		
.	.	بلندمدت		محققان خارج از کشور
.	.	کوتاه مدت		
.	.			تعداد فرصت مطالعاتی دانشجویان
		سابق:		
۲۸	۳۱	تعداد دستیاران پژوهشی فعال		
۲۵	۱۵	تعداد پژوهشگر پسا دکتری ایرانی		
.	.	تعداد پژوهشگر پسا دکتری غیر ایرانی		
۳۳	۲۱	تعداد امریه بگیران مستقر در دانشگاه شیراز بر اساس ظرفیت امریه		
۱	-	تعداد اعضای هیأت علمی شرکت کننده در همایش‌های بین‌المللی		

مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص‌های اختصاصی معاونت پژوهشی و فناوری
سال ۱۴۰۰	سال ۱۳۹۹	

کنفرانس، کرسی و کارگاه:

۰	۰	در سطح بین‌المللی	تعداد کنفرانس‌ها و همایش‌های مشترک دانشگاه
۲	۰	در سطح ملی	
۰	۲	بین‌المللی فقط پذیرفته شده از سوی (ISC)	تعداد همایش‌های علمی برگزار شده
۸	۵	ملی	
-	۰	بین‌المللی	تعداد کرسی‌های نظریه‌پردازی شکل گرفته
-	۰	ملی	
۰	۱۰		تعداد سخنرانان مدعو همایش‌های معترض بین‌المللی
۰	۹		تعداد اعضای کمیته‌های علمی و راهبری همایش‌های معترض بین‌المللی
-	۵۴		تعداد کارگاه کارآفرینی
۰	۵۴		تعداد کارگاه بین‌المللی با حضور شرکت کننده از خارج

نوآوری و کارآفرینی

شرکت‌ها و پژوهشکده‌ها :

۱	۱	زايشي (Spin-off)
۸	۸	شرکت‌های دانش بنیان مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری
۴	-	شرکت‌های دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری
۲	-	شرکت‌های دانش بنیان مستقر در پرديس نوآوري و فناوری
۱۷	-	تعداد شرکت‌های دانش بنیان مستقل
۲	-	تعداد شرکت‌های دانش بنیان مستقر در مراکز رشد
۴۰	۳۴	تعداد شرکت‌های فعال دانشگاهی در پارک علم و فناوری
۱۴۰	۱۸۰	تعداد شاغلین در شرکت‌های دانشبنیان و واحدهای فناور مستقر در مراکز رشد و پارک علم و فناوری
۲۰	۱۹	مراکز پژوهشی فعال ملی
۹	۹	قطبهای علمی
۷	۵۲	تعداد استارت‌آپ‌های دانشجویی شکل گرفته
۲	۲	تعداد مراکز رشد
۲	۲	تعداد مراکز شتاب‌دهنده (شرکت‌های نوب)
۵	۵	تعداد پژوهشکده‌ها
۲۰	۲۲	تعداد مراکز پژوهشی تحقیقاتی
۲۸	۱	تعداد گروه پژوهشی
۲۸	-	تعداد هسته‌ها، مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده‌های میان رشته‌ای
۶۴	۴۵	تعداد رویدادها در حوزه نوآوري و کارآفرینی از جمله سمینارها، همایش‌ها و جشنواره‌ها
۸	۲	تعداد دوره‌های خلاقیت، نوآوري، کارآفرین (مدرسه نوکا)
۳	۵	تعداد دوره‌های آموزشی در حوزه مالکیت فکری
۵۰	۵۰	تعداد مشاوره‌های ثبت مالکیت فکری

سال ۱۳۹۹	سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص‌های اختصاصی معاونت پژوهشی و فناوری
۵	-			تعداد محصولات تجاری سازی شده شرکت‌های دانش بنيان و واحدهای فناور
۵۱,۰۰۰	-			درآمد حاصل از فروش شرکت‌های دانش بنيان و واحدهای فناور / میلیون ریال
-	۲,۶۷۰			میزان فروش فناوری بر حسب صد هزار دلار یا معادل آن در داخل و خارج
-	۲۲۴,۱۹۲			میزان گردش سرمایه‌های شرکت‌های دانش بنيان دانشگاه / میلیون ریال
۲۰,۰۰۰	۱۵,۰۰۰			مبلغ جذب سرمایه‌های خطرپذیر / میلیون ریال
۵۵	۵۹			ثبت نامه‌ها (داوری اختراعات در دانشگاه شیراز)
۴۹	۲			ثبت زن / اعضای هیات علمی

۲-۲-بررسی عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری در پنج سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه

هدف کلان سرآمدی در پژوهش از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده متعددی محقق خواهد شد که تعدادی از شاخص‌ها در زیر بررسی می‌گردد.

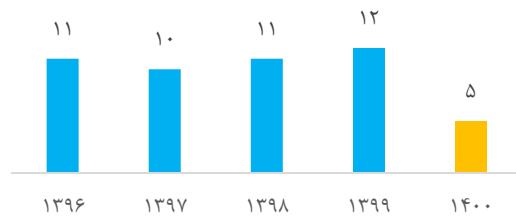
- تعداد مقالات Nature Index
- سرانه مقالات در Scopus
- سرانه مقالات در Wos
- تعداد مقالات داغ؛
- تعداد مقالات پر ارجاع؛
- تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰؛
- سرانه کل کتاب به تعداد اعضای هیات علمی.

اولویت راهبردی برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، "کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی" می‌باشد که اهداف راهبردی آن ایجاد "زیست بوم نوآوری و کارآفرینی با راهبرد ایجاد دره فناوری دانشگاه و تقویت مراکز رشد و شتاب دهنده‌ها و شرکت‌های دانش بنيان" می‌باشد. برخی از شاخص‌های این راهبرد در زیر بررسی می‌گردد.

- تعداد اختراقات؛
- افزایش تعداد و توسعه فعالیت شرکت‌های زایشی دانشگاه؛
- تعداد شرکت‌های دانش بنيان (تجمعی)؛

۱-۲-۲- تعداد مقالات Nature Index

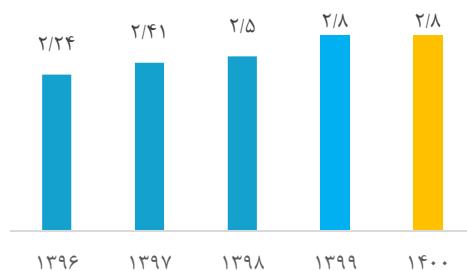
در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز تعداد مقالات نیچر ایندکس یکی از اهداف راهبردی در راستای سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثربخش ایندکسی باشد. برنامه‌هایی در این راستا تدوین شده است از جمله تدوین نظام نامه تشویق و تغییب اساتید و دانشجویان تحصیلات تكمیلی به انجام پژوهش‌های کیفی و اصیل و انتشار نتایج در مراجع با درجه کیفی بالا و بین‌المللی (انتشار مقاله، تألیف کتاب، ترجمه کتاب و اختراع) به نحوی که در صورت اجرای بهینه برنامه‌ها در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری با مقدار ۳۰ محقق گردد.



تعداد مقالات Nature Index

۲-۲-۲- سرانه مقالات در Scopus

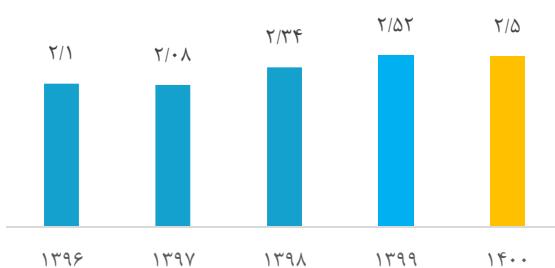
چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت ارائه و انتشار مقالات به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری ۳/۵ محقق می‌گردد.



سرانه مقالات در Scopus

۳-۲-۲- سرانه مقالات در Wos

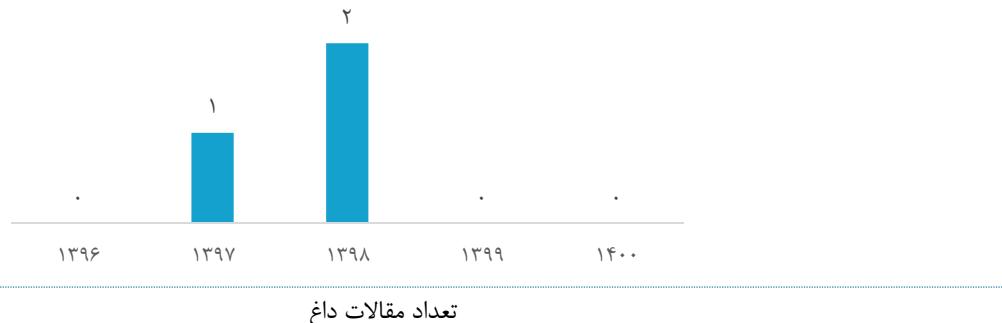
چنانچه برنامه‌های تدوین شده در برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت ارائه و انتشار مقالات به روش مناسب اجرا گردد در سال ۱۴۰۴ هدف گذاری ۴ محقق می‌گردد.



سaranه مقالات در Wos

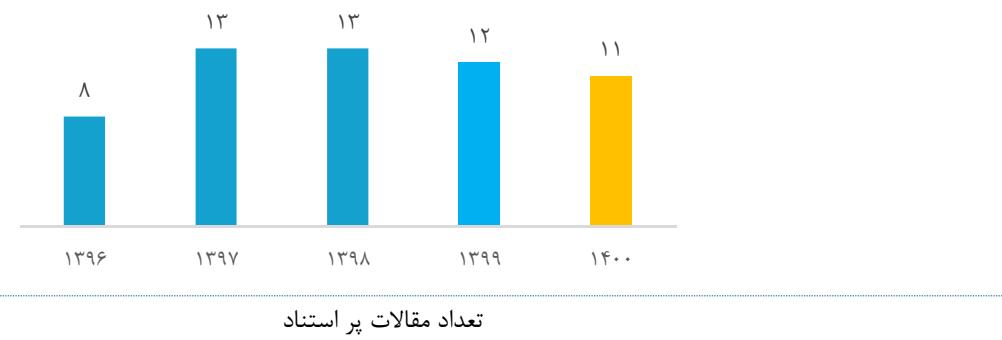
۴-۲-۲- تعداد مقالات داغ

سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثربخش ، به استیضاد توانمند و مسلط به دانش روز و کوشش در ارائه مقالات علمی وابسته است. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت اعضای هیأت علمی می‌باشد. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد مقاله داغ به ازای هیأت علمی دانشگاه شیراز رسیدن به مقدار ۵ مقاله می‌باشد.



۴-۲-۳- تعداد مقالات پر استناد

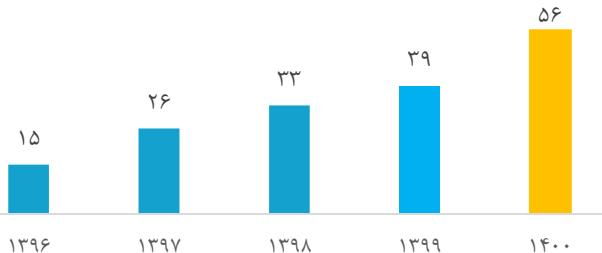
سرآمدی در پژوهش با هدف دستیابی به تحقق نظام پژوهش اثربخش ، به استیضاد نیازمند است که انتشارات ایشان دارای ارتقای کیفیت باشد. به همین دلیل یکی از استراتژی‌های مهم دانشگاه شیراز، ارتقای کیفیت انتشارات اعضای هیأت علمی و محققین این دانشگاه می‌باشد. بر اساس میزان استناد به مقالات که توسط پایگاه استنادی Scopus انتشار می‌شود، محققان در سراسر جهان از نتایج و یافته‌های پژوهشی محققین دانشگاه شیراز استفاده نموده‌اند. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد مقالات پر ارجاع رسیدن به مقدار ۳۰ می‌باشد.



۴-۲-۴- تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰

H-Index، شاخصی برای ارزیابی علمی پژوهشگران است که میزان تأثیر گذاری آنها در پیشبرد علم نشان می‌دهد. این شاخص در حال حاضر به عنوان بهترین معیار موجود در ارزیابی علمی افراد به کار برده می‌شود و به منظور ارتقای سایر شاخص‌های اندازه‌گیری علم مانند تعداد کل مقالات و تعداد کل استنادات طراحی شده است تا محققان تأثیرگذار را از آنهایی که صرفاً تعداد زیادی مقاله منتشر می‌کنند، تمایز کند. دانشگاه شیراز با حمایت از اعضای هیأت علمی و محققین پر استناد خود همواره به ایشان افتخار می‌نماید. در این راستا با اجرای برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای شاخص تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰ رسیدن به مقدار ۴۰ می‌باشد. که این مهم در سال ۱۴۰۰ محقق گردیده است.

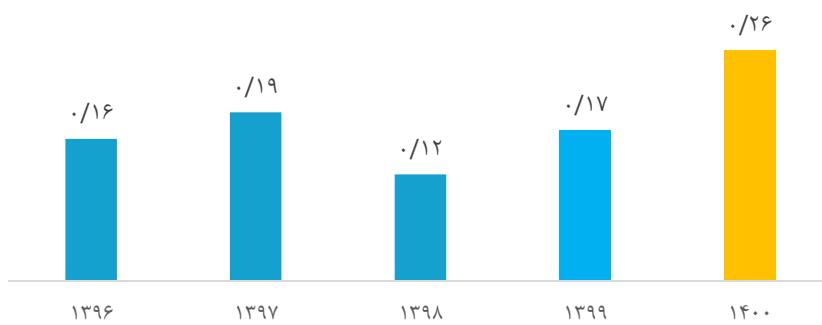
سال ۱۴۰۰



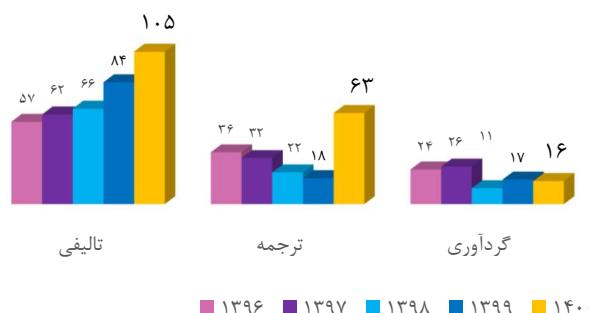
تعداد محققان پر استناد با H بالای ۲۰

۷-۲-۲-۲- سرانه کل کتاب به تعداد اعضای هیأت علمی

یکی از شاخص‌های مهم در راستای پیاده‌سازی استراتژی توسعه پژوهش‌های بنیادی و گسترش مژهای دانش برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، سرانه کل کتاب به تعداد اعضای هیأت علمی می‌باشد. چنانچه برنامه‌های برنامه راهبردی دانشگاه به خوبی اجرا گردد، هدف گذاری سال ۱۴۰۴ برای این شاخص مقدار ۲۰ می‌باشد.



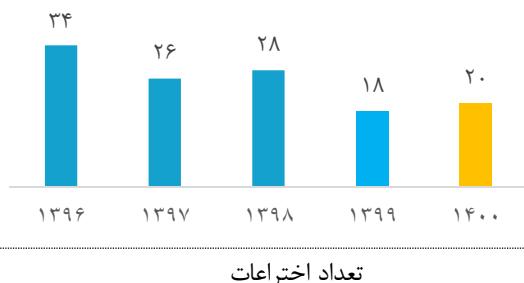
سرانه کل کتاب (تألیف، ترجمه، گردآوری) به تعداد اعضای هیأت علمی



مقایسه تعداد چاپ کتاب

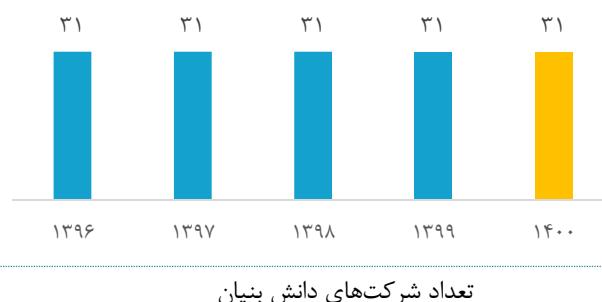
۸-۲-۲- تعداد اختراعات

پروانه‌های ثبت اختراع یک نوع تولید علمی به حساب می‌آیند و آمار پروانه‌ای ثبت اختراع می‌تواند بیانگر فعالیت‌های نوآورانه کشورها در زمینه علم و فناوری باشد و از این جهت حائز اهمیت است. به همین دلیل آمار پروانه‌های ثبت اختراع به عنوان شاخص علم و فناوری و به منزله شاخصی برای نوآوری محسوب می‌شود. تعداد اختراعات یکی از شاخص‌های مهم این راهبرد می‌باشد که چنانچه برنامه‌های تدوینی به بهترین نحو صورت پذیرد برای سال ۱۴۰۴ رسیدن به مقدار ۵۶ هدف‌گذاری شده است.



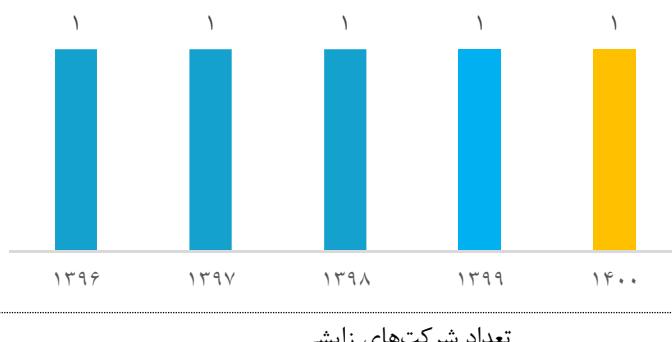
۹-۲-۲- تعداد شرکت‌های دانش بنیان (تجمعی)

اولویت راهبردی کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی در برنامه راهبردی در نظر گرفته شده است که اهداف راهبردی آن ایجاد زیست بوم نوآوری و کارآفرینی با راهبرد ایجاد دره فناوری دانشگاه و تقویت مراکز رشد و شتاب دهنده‌ها و شرکت‌های دانش بنیان می‌باشد. تعداد شرکت‌های دانش بنیان یکی از شاخص‌های مهم این راهبرد می‌باشد که چنانچه برنامه‌های تدوینی از جمله حمایت از ایجاد شرکت‌های دانشبنیان با محوریت اعضای هیات علمی به بهترین نحو صورت پذیرد برای سال ۱۴۰۴ رسیدن به مقدار ۶۰ هدف‌گذاری شده است.



۱۰-۲-۲- تعداد شرکت‌های زاپیشی (تجمعی)

در راستای اولویت راهبردی برنامه راهبردی دانشگاه شیراز کارآفرینی، نوآوری و ثروت آفرینی، هم اکنون "هاب شیراز" تنها شرکت زاپیشی است که بخشی از سهام آن متعلق به دانشگاه است. چنانچه برنامه‌های تدوینی به بهترین نحو صورت پذیرد برای سال ۱۴۰۴ رسیدن به مقدار ۳ هدف‌گذاری شده است.



فصل سوم

معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی

قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن

بر اساس نقشه جامع علمی کشور، استخراج اولویت‌های علم و فناوری کشور در سند مربوطه حاصل ترکیب رویکردهای مزیت محور، نیازمحور، مرزشکن و آینده نگر است. بر این اساس و به منظور تحقق اولویت‌ها، نوع پشتیبانی از آنها بسته به وضع موجود علوم و فناوری‌های مرتبط و نوع توسعه کمی و تحول و ارتقای کیفی مورد نظر در طیف وسیعی از پشتیبانی فکری، مالی، قانونی، منابع انسانی و مدیریتی متغیر خواهد بود.

کنترل و نظارت دقیق و مستمر بر کلیه امور اداری، مالی، ثبت و ضبط و انتقال کلیه دارایی‌ها، تامین نیروی انسانی و تدوین و اجرای ضوابط مربوط به کارکنان، تامین ملزمومات و تجهیزات مورد نیاز برای فعالیت‌های دانشگاه، در راه پیشبرد اهداف دانشگاه فعالیت نمایید. ایجاد امکانات و فضای مناسب، تجهیز فضاهای آموزشی، اختصاص هدفمند بودجه و اعتبارات و تامین و توزیع تجهیزات مورد نیاز دانشگاه در سریع ترین زمان ممکن از جمله اهداف محقق شده حوزه معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی دانشگاه بوده است.

مطابق نمودار سازمانی معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی دانشگاه دارای بخش‌های سازمانی به شرح زیر است:

- مدیریت طرح‌های عمرانی؛
- مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات؛
- مدیریت امور اداری؛
- مدیریت امور مالی؛
- مدیریت امور عمومی و پشتیبانی؛
- امور موزه‌ها، باغ‌ها و فضای سبز.

بر اساس هدف کلان در حوزه توسعه سرمایه‌های سازمانی در برنامه راهبردی دانشگاه، اولویت راهبردی زیر در نظر گرفته شده است. در هر بخش به اهداف راهبردی و راهبردها و برخی از برنامه‌ها اشاره می‌گردد.

اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" با اهداف راهبردی زیر در این حوزه اجرا بررسی می‌گردد.

- مدیریت زیرساخت‌ها و سرمایه‌های فیزیکی؛
- مدیریت نظام‌مند سرمایه انسانی؛
- مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه؛
- بهسازی ساختار و فرآیندها.

در این بخش عملکرد حوزه معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی به کمک شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌شود.

مدیریت طرح‌های عمرانی

۱-۳- گزارش عملکرد مدیریت طرح‌های عمرانی

در راستای اجرای بهینه هدف راهبردی "مدیریت زیرساختها و سرمایه‌های فیزیکی" راهبردهای "ساماندهی و توسعه فضای آموزشی، پژوهشی و آزمایشگاهی"، "ساماندهی و توسعه تجهیزات و فضای کالبدی و اداری"، "توسعه امکانات رفاهی و تجهیزات ورزشی" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

در این بخش عملکرد مدیریت طرح‌های عمرانی مورد بررسی قرار می‌گیرد. این بررسی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه مربوطه انجام می‌شود.

۱-۱-۳- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت طرح‌های عمرانی

شاخص‌های اختصاصی مدیریت طرح‌های عمرانی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	فضاهای کالبدی:
آموزشی	۲۵۹,۰۶۳	۲۵۹,۰۶۳	
پژوهشی	۷,۸۸۵	۷,۸۸۵	
کمک آموزشی(کتابخانه و آمفی‌თئاتر)	۲۱,۸۵۰	۲۱,۸۵۰	
آزمایشگاهی(مرکزی)*	۴۵۰	۴۵۰	
خوابگاهی	۱۱۳,۸۸۹	۱۱۳,۸۸۹	
سلف سرویس	۸,۸۰۰	۸,۸۰۰	
سایر فضاهای خدماتی رفاهی	۴۷,۵۴۳	۴۷,۵۴۳	
ورزشی	۱۳,۷۰۷	۱۳,۷۰۷	زیر بنای کل فضاهای موجود / مترمربع
اداری	۱۷,۱۷۵	۱۷,۱۷۵	
منازل سازمانی هیات علمی	۴,۸۰۰	۴,۸۰۰	
فرهنگی و نمازخانه	۳,۶۰۰	۳,۶۰۰	
مساحت اعیانی موجود	۴۹۲,۵۸۸	۴۹۲,۵۸۸	
مساحت کل فضای کالبدی	۴۹۸,۷۶۲	۴۹۸,۷۶۲	
مساحت فضاهای سبز	۶۶۰,۰۰۰	۶۶۰,۰۰۰	
مساحت کل عرصه	۲۱,۹۸۰,۰۰۰	۲۱,۹۸۰,۰۰۰	
ملی	۶۴۹,۴۴۷	۴۸۵,۱۲۷	کل بودجه عمرانی / میلیون ریال
تخصیص یافته	۴۷۴,۹۲۷	۲۵۷,۳۴۷	
استانی	.	۹۰,۰۰۰	
تخصیص یافته	.	۹۰,۰۰۰	
در سطح استان	۷	۷	تعداد پروژه‌های عمرانی تحت نظارت
در سطح دانشگاه	۲۱	۱۳	

* زیر بنای سایر آزمایشگاه‌ها ۲۲,۲۵۶ متر مربع می‌باشد که در فضای کالبدی آموزشی لحاظ شده است.

۳-۲- بهسازی و ارتقای ساختمان و تاسیسات (پروژه‌های عمرانی در دست اجرا)

ردیف	عنوان پروژه	زیر بنا	درصد پیشرفت	فیزیکی	سال شروع	سال خاتمه
۱	احداث دانشکده علوم پایه (فیزیک و شیمی)		۲۱,۵۰۰	۹۸	۱۳۷۱	۱۴۰۱
۲	مطالعه و احداث دانشکده گردشگری		۵,۰۰۰	۵	۱۳۸۷	۱۴۰۳
۳	مطالعه و احداث دانشکده فناوری‌های نوین		۷,۰۰۰	۶۵	۱۳۸۷	۱۴۰۱
۴	مطالعه و احداث دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست		۴,۲۰۰	۴۰	۱۳۸۹	۱۴۰۲
۵	احداث پژوهشکده تولیدات کشاورزی(بخش ساختمان)		۱,۱۰۰	۴۰	۱۳۹۳	۱۴۰۲
۶	مطالعه و احداث پژوهشکده پتروشیمی و نفت		۱,۱۰۰	۹۵	۱۳۹۱	۱۴۰۱
۷	مطالعه و احداث دانشکده برق و کامپیوتر		۱۲,۰۰۰	۵۰	۱۳۸۹	۱۴۰۳
۸	مطالعه و احداث دانشکده هنر و معماری		۵,۰۰۰	۵	۱۳۹۱	۱۴۰۵
۹	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی اقلید		۲,۵۰۰	۶۰	۱۳۸۹	۱۴۰۱
۱۰	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی آباده		۲,۵۰۰	۵۰	۱۳۹۰	۱۴۰۲
۱۱	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی استهبان		۲,۵۰۰	۱۰۰	۱۳۹۰	۱۴۰۰
۱۲	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی لار		۲,۵۰۰	۳۰	۱۳۹۰	۱۴۰۲
۱۳	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی لامرد		۲,۵۰۰	۱۰۰	۱۳۹۰	۱۴۰۰
۱۴	مطالعه و احداث مرکز آموزش عالی مرودشت		۲,۵۰۰	۳۵	۱۳۹۰	۱۴۰۳
۱۵	مطالعه و احداث مرکزآموزش عالی فیروزآباد		۲,۵۰۰	۵	۱۳۹۱	۱۴۰۳
۱۶	مرکز تحقیقات لرزه‌نگاری جنوب کشور		۲,۰۰۰	۳۰	۱۳۷۸	۱۴۰۲
۱۷	احداث دانشکده علوم پایه (ریاضی آمار)		۱۵,۶۰۰	۶۵	۱۳۹۳	۱۴۰۲
۱۸	تکمیل یادمان شهداء و محوطه اطراف		۲,۶۰۰	۱۰۰	۱۳۹۳	۱۴۰۰
۱۹	تکمیل بخش جدید باغبانی		۱,۷۶۰	۵۰	۱۳۹۳	۱۴۰۲
۲۰	خوابگاه امامت		۲,۳۰۰	۷۵	۱۳۸۷	۱۴۰۱
۲۱	تعمیرات اساسی خوابگاه ۴		۱,۸۷۰	۹۵	۱۴۰۰	۱۴۰۱
۲۲	تعمیرات اساسی خوابگاه ۹		۱,۸۷۰	۶۰	۱۴۰۰	۱۴۰۱
۲۳	تعمیرات اساسی خوابگاه مفتح- بلوك A		۳,۵۰۰	۹۰	۱۳۹۹	۱۴۰۱
۲۴	تعمیرات اساسی سلف سرویس مرکزی		۶۰۰	۶۰	۱۴۰۰	۱۴۰۱
۲۵	اجرای زیرسازی و آسفالت تقاطع نقلیه		۲,۵۰۰	۱۰۰	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۲۶	تعمیرات اساسی و تسهیلات زیربنایی		-	۱۰۰	۱۴۰۰	۱۴۰۰
۲۷	تعمیرات اساسی خوابگاه شهداء ۲		۳,۲۰۰	۱۰۰	۱۳۹۸	۱۴۰۰
۲۸	احداث پیش دبستانی دانشگاه شیراز		۳,۲۰۰	۹۸	۱۳۹۸	۱۴۰۰

مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

۲-۳- گزارش عملکرد مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

در راستای اجرای بهینه هدف راهبردی "مدیریت زیرساختها و سرمایه‌های فیزیکی" یکی از راهبردها "توسعه زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و مدیریت دانش" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. در این بخش عملکرد مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات مورد بررسی قرار می‌گیرد. این بررسی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه انجام می‌شود.

۱-۲-۳- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات

شاخص‌های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	
تعداد رایانه‌های موجود	۲۱۰۶	۲۳۰۰	اداری
تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت و دردسترس	۱۱۵۲	۸۰۰	دانشجویی
تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت	۱۳۴	۱۸۱	موجود در کتابخانه‌ها
تعداد نرمافزارهای موجود در دانشگاه	۶۱۷	۷۱۶	موجود در سایتها کامپیوتروی
تعداد پهنای باند دانشگاه (مگابیت)	۴۰	۲۰۰	موجود در خوابگاهها
نسبت پهنای باند شبکه اینترنت به تعداد کل دانشجویان Kb/s	۳۷۲۰	۳۰۵۰	
نصب فیبر نوری/KM	۷۶	۴۳	تخصصی
نصب کابل کشی شبکه KM	۴۴	۴۲	آموزشی
نصب و راه اندازی روترهای واحدی	۱۲۰۰	۱۲۰۰	پهنای باند دانشگاه (مگابیت)
نصب و راه اندازی تلفن Base Ip مرکز فناوری*	۶۶	۷۱	نسبت پهنای باند شبکه اینترنت به تعداد کل دانشجویان Kb/s
بودجه اینترنت (میلیون ریال)	۱/۵	۱	نصب فیبر نوری/KM
درصد افزایش راندمان سرعت شبکه دانشگاه	۱۰	۵	کابل کشی شبکه KM
حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان کارشناسی	۲	۳	نصب و راه اندازی روترهای واحدی
حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان ارشد	*	۳ مرکز	نصب و راه اندازی تلفن Base Ip مرکز فناوری*
حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان دکتری	۷,۳۶۸	۵,۵۵۰	بودجه اینترنت (میلیون ریال)
تجهیز کتابخانه‌ها به اینترنت پرسرعت	%۶۰	%۶۰	درصد افزایش راندمان سرعت شبکه دانشگاه
تجهیز کلاس‌ها به وسائل کمک آموزشی از قبیل ویدئو پروژکتور، TV Player, DVD	۲۳,۵	۱۹,۵	حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان کارشناسی
میزان همکاری با استارت آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان	۲۶	۲۴,۵	حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان ارشد
ایجاد و تجهیز مرکز کنترل و مانیتورینگ شبکه (NOC)	۴۳	۳۸	حجم اینترنت تخصیص داده شده در ماه به دانشجویان دکتری
ایجاد و تجهیز و یکپارچگی Server room	>۹۸٪	>۹۸٪	تجهیز کتابخانه‌ها به اینترنت پرسرعت
استفاده حداکثری و بهینه از سرورها و منابع از طریق راه اندازی virtual servers	۲۷۵	۲۷۰	تجهیز کلاس‌ها به وسائل کمک آموزشی از قبیل ویدئو پروژکتور، TV Player, DVD
	۱۰۰٪.	۱۰۰٪.	میزان همکاری با استارت آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان
	۹۵٪.	۹۰٪.	ایجاد و تجهیز مرکز کنترل و مانیتورینگ شبکه (NOC)
	۹۶٪.	۹۴٪.	ایجاد و تجهیز و یکپارچگی Server room
	۱۰۰	۹۸	استفاده حداکثری و بهینه از سرورها و منابع از طریق راه اندازی virtual servers

مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص‌های اختصاصی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات
سال ۱۴۰۰	سال ۱۳۹۹	
در حال راه اندازی	راه اندازی شده است	نصب و راهاندازی فایروال
۹,۰۰۰	۸,۰۰۸	تعداد کلاس‌های بر خط
کل آزمایشگاه‌ها	-	تعداد آزمایشگاه‌های شبکه شده

سایت دانشگاه:

۲۷۳,۰۰۰	۳۳۶,۰۰۰	تعداد صفحات وب موجود در وبسایت دانشگاه که از طریق موتور جستجوی Google قابل دسترسی می‌باشدند.
۲,۷۵۹	۳,۷۷۹	تعداد سایتهايی که سایت دانشگاه را به بازدیدکنندگان معرفی کرده‌اند.
۳۵۲,۴۴۵	۴۶۳,۳۹۵	مجموع تعداد لینک‌ها و دامنه‌های ارجاع شده مربوط به این لینک‌ها از یک وب سایت خارجی به وب سایت دانشگاه می‌باشد. (اطلاعات مربوط به این شاخص از دو پایگاه اطلاعاتی Ahrefs و Majestic استخراج می‌شود.)
۱۵,۹۰۰	۱۵,۱۰۰	فایل‌های قابل دسترسی: تعداد ارجاعات از نویسنده‌گان برتر که براساس موتور جستجوی گوگل اسکولار استخراج می‌شوند.
۵/۱۰	۷/۱۰	رتبه صفحات در گوگل
۳۹,۲۵۳	۳۱,۶۸۸	رتبه ترافیک وب سایت در موتور جستجوی الکسا
۳۶	۳۷	(Citation Flow) میزان استناد به سایت دانشگاه
۴۵	۴۹	(Trust Flow) ارزشمند بودن و کیفیت لینک‌های داده شده

* ادامه و اگذاری ۲۰۰ خط تلفن IP Base به آموزش دانشگاه، انتقال پست مخابراتی ۱۵۰۰ زوج درب ارم به پشت مرکز نشر همراه با عملیات مفصل بندی و کابل‌کشی

- مهم‌ترین چالش مراکز داده، مدیریت بهینه منابع سرورها می‌باشد، با تکیه بر توان کارشناسان مرکز فناوری اطلاعات و پایش ماشین‌های مجازی نصب شده در مرکز داده دانشگاه، علی‌رغم رشد سرویس‌هایی چون کلاس‌های مجازی، سامانه‌های جامع همایش‌ها و سامانه‌های امتحانات، نزدیک به ۴۰ درصد منابع آزاد شدند که علاوه بر صرفه‌جویی مالی، نیاز به خرید سرور در مرکز داده دانشگاه منتفی گردید.
- در سال ۱۴۰۰ ساختار پشتیبان‌گیری جامع چندگانه، مبتنی بر دو تکنولوژی پشتیبان‌گیری از داده‌ها (File based backup) و پشتیبان‌گیری از ماشین‌های مجازی (VM based backup) به صورت خودکار، طراحی و پیاده‌سازی شد. در این روش، پشتیبانی داده‌ها در بیش از یک نقطه در داخل دانشگاه شیراز و همچنین بصورت رمزگذاری شده در فضای ابری (Cloud Storage) در ۳ نقطه از کشور نگهداری می‌شود. در سامانه مانیتورینگ جدید دانشگاه فرآیند تهیه پشتیبانی از اطلاعات به صورت پیوسته رصد و پایش می‌شود.
- در راستای اصلاح و ارتقاء زیرساخت‌های شبکه دانشگاه شیراز، اتاق ترانزیت اصلی دانشگاه شیراز واقع در ساختمان مدیریت، بهسازی شد. پس از تهیه نقشه شبکه، جمع آوری اطلاعات و طراحی، پروژه با بهترین استانداردها اجرا گردید. در این پروژه تعداد ۴۲۰ رشته فیبر نوری موجود در کمترین زمان به محل جدید منتقل و مستند سازی شد. با این کار بدون صرف هزینه برای ایجاد مسیر فیبر جدید بین مرکز فن آوری اطلاعات و پردازی ارم و فقط با باز طراحی، میزان پهنای باند بین این دو مرکز، به بیش از ۴۰ برابر افزایش یافت. همچنین مرکز مورد نظر به سیستم سرمایش موازن، تابلو برق و ups استاندارد تجهیز شد.
- سایر اقدامات انجام شده در راستای اصلاح و ارتقاء زیرساخت‌های شبکه و فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز به شرح زیر می‌باشد:
 - ❖ تهیه و نصب License فایروال‌های دانشگاه به صورت Life Time و بروزرسانی سیستم عامل (نرم افزاری) و باز طراحی ساختار آنها برای حفاظت بیشتر در برابر حملات اینترنتی.
 - ❖ باز طراحی و مرتب‌سازی تمامی اتصالات مرکز داده و اتاق ترانزیت مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات
 - آرایش رک‌ها و مرتب‌سازی آنها
 - لیبل‌گذاری رک‌ها و پورت‌ها و دستگاه‌ها
 - حذف لینک‌های اضافه و بلاستفاده
 - ❖ تهیه نقشه ارتباطی از زیرساخت‌های حیاتی و مستندسازی اطلاعات فنی
 - ❖ ارتقای سرعت ارتباطی بین تجهیزات اصلی زیرساخت شبکه به صورت High Two Line Bounded Load Balancing Redundancy Availability.
 - ❖ تنظیم و پیکربندی تجهیزات حیاتی زیرساخت شبکه دانشگاه شیراز مستقر در مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات به صورت Redundant
 - راهاندازی مجدد ذخیره‌ساز اصلی دانشگاه و سایر تجهیزات وابسته به همت همکاران مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه
 - ایجاد بستر Redundant بین تمامی تجهیزات اکتیو اتاق ترانزیت باز طراحی شبکه Logical مرکز داده‌ها
 - تهیه نقشه و تعیین مسیرهای ارتباط بین بخش‌ها و ساختمان‌های مختلف دانشگاه شیراز
 - بروزرسانی نرم‌افزاری روترهای تمام تجهیزات واحدها جهت ایمن‌سازی بهینه سازی عملکرد آنها
 - راهاندازی سامانه Mail Server جدید دانشگاه ویژه اساتید و کارکنان
 - راهاندازی سامانه Mail Server جدید دانشگاه ویژه دانشجویان
 - راهاندازی فضای ابری دانشگاه شیراز ویژه اساتید، کارکنان و دانشجویان
 - راهاندازی سامانه LOG Server برای تجهیزات اکتیو شبکه
 - راهاندازی سامانه WSUS به منظور بروزرسانی محلی محصولات Microsoft

- ❖ راهاندازی سرور Anti-Malware با قابلیت Endpoint Protection برای تمامی سرورها و کامپیوترهای کاربران
- ❖ انتقال، نصب و راهاندازی سرورهای دانشکده آموزش‌های الکترونیکی از دانشکده علوم اجتماعی به مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه.
- ❖ جمع‌آوری اطلاعات تجهیزات زیرساخت شبکه دانشکده‌ها و واحدها به منظور بهینه‌سازی زیرساخت.
- در یک سال اخیر مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز در راستای ارتقاء زیرساخت ارتباطی شبکه دانشگاه، با حداقل هزینه و با استفاده از فیبرهای موجود از ۱۰ سال پیش، اقدام به افزایش پهنای باند و اصلاح مسیرهای شبکه ارتباطی دانشگاه نموده است. که این امر موجب افزایش سرعت و بهبود عملکرد شبکه و حذف برخی از نقاط ضعف موجود شد. در این خصوص می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:
 - ❖ تصحیح ساختار در گاه ورودی پهنای باند دانشگاه در راستای توزیع متوازن پهنای باند به شکلی که با قطع یک یا چند تامین کننده، دسترسی به سامانه‌ها و اینترنت کاربران بصورت هوشمند و بدون دخالت انسانی از مسیرهای دیگر برقرار بماند.
 - ❖ تصحیح، تجهیز و رفع عیوب شبکه داخلی دانشکده مکائیک.
 - ❖ و همچنین افزایش پهنای باند بین مراکز بدین شرح:
 - افزایش پهنای باند مرکز فناوری اطلاعات تا اتفاق ترانزیت ساختمان مدیریت دانشگاه به بیش از ۴۰ برابر (از G41 به G1)
 - افزایش پهنای باند مرکز فناوری اطلاعات تا اتفاق ترانزیت ساختمان مدیریت دانشگاه به ۱۰ برابر (از G1 به G10)
 - افزایش پهنای باند مرکز فناوری اطلاعات تا اتفاق ترانزیت ساختمان مدیریت دانشگاه به ۱۰ برابر (از G1 به G10)
 - افزایش پهنای باند مرکز فناوری اطلاعات تا اتفاق ترانزیت ساختمان مدیریت دانشگاه به ۱۰ برابر (از G1 به G10)
 - افزایش پهنای باند مرکز فناوری اطلاعات تا اتفاق ترانزیت ساختمان مدیریت دانشگاه به ۱۰ برابر (از G1 به G10)
 - افزایش پهنای باند مرکز فناوری اطلاعات تا اتفاق ترانزیت ساختمان مدیریت دانشگاه به ۱۰ برابر (از G1 به G10)
 - لازمه مدیریت بهینه شبکه‌های کامپیوتري، داشتن اطلاعات دقیق و آنلاین از وضعیت تجهیزات ارتباطی، سرورها و سامانه‌های موجود می‌باشد. در همین راستا در سال ۱۴۰۰ یکی از بزرگترین سیستم‌های مانیتورینگ جامع در کشور با بیش از ۹۰۰۰ حسگر و همچنین اتفاق مانیتورینگ (NOC) با حداقل هزینه ممکن و فقط با تکیه بر تجرب کارشناسان دانشگاه، در مرکز فناوری دانشگاه شیراز، راهاندازی گردید. با پایش آنلاین و رصد تمامی سامانه‌ها توسط کارشناسان این مرکز، مشکلات احتمالی، پیش از گزارش کاربران، شناسایی و مرفوع می‌شود که موجب سرویس دهی مناسب سامانه‌ها شده است. از سوی دیگر با تکیه بر اطلاعات بدست آمده از این سامانه، بسیاری از نقاط گلوگاهی شناسایی شده و ساختارهای موجود شبکه باز طراحی و با حداقل هزینه بهینه سازی گردیده است.
 - مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز از مهرماه ۱۳۹۹، با باز طراحی ساختار برگزاری کلاس‌های مجازی بر اساس تکیه بر توان علمی کارشناسان خود، بدون بهره گیری از خدمات شرکت‌های خصوصی، سرویس برگزاری کلاس‌های مجازی و آزمون‌های آنلاین را ارائه نمود. علاوه بر این توانست به ۹ مرکز دانشگاهی دیگر نیز این سرویس‌ها را ارائه دهد. بیش از ۱۷۰ هزار (۱۷۰,۰۰۰) کلاس معادل یک میلیون چهارصد (۱,۴۰۰,۰۰۰) ساعت درس و بیش از سیصد هزار (۳۰۰,۰۰۰) آزمون آنلاین در یک سال گذشته برگزار شده است. همچنین با آغاز همه گیری بیماری کرونا، یک سرور اختصاصی برای برگزاری همایش‌ها، رویدادها، جلسات و اتفاق‌های مجازی ویژه‌ی هر استاد راهاندازی شد.
 - با حذف قراردادهای مشاوره فنی و سایر قراردادهای وابسته، همچنین حذف قرارداد ارائه خدمات کلاس آنلاین و قرارداد ارائه خدمات آزمون آنلاین و ارائه این خدمات توسط نیروهای متخصص دانشگاه شیراز به بخش‌های مختلف دانشگاه صرفه‌جویی بالایی صورت پذیرفت. در این راستا می‌توان به ارائه خدمات مجازی برای موارد زیر اشاره کرد:
 ۱. اتفاق مجازی اساتید دانشگاه شیراز
 ۲. مجتمع آموزشی دانشگاه شیراز بالغ بر ۲۰۰۰ دانش آموز
 ۳. دانشکده آموزش‌های الکترونیکی دانشگاه شیراز
 ۴. مرکز آموزش‌های زبان دانشگاه شیراز

- ۵. مرکز آزفا دانشگاه شیراز
- ۶. مرکز مشاوره دانشگاه شیراز

- ۷. اتاق مجازی و پژوهشگاه‌های دانشگاه شیراز به منظور برگزاری جلسات
- ۸. دوره‌های آموزشی کارکنان دانشگاه شیراز
- ۹. دوره‌های آموزشی معاونت فرهنگی و امور دانشجویی دانشگاه شیراز

علاوه بر این حذف قراردادهای مختلف و ارائه خدمات به سایر مراکز و دانشگاه‌های استان با تکیه بر توان موجود، موجب تبدیل شدن یک فرآیند هزینه بر به فرآیند درآمدزا برای دانشگاه گردید است. که از آن جمله می‌توان به ارائه خدمات به مراکز زیر اشاره نمود:

- ۱۰. دانشگاه اقلید
- ۱۱. دانشگاه آباده
- ۱۲. دانشگاه داراب
- ۱۳. مجتمع آموزشی دکتر حسابی
- ۱۴. دانشگاه سلمان فارسی

● پاسخگویی به موقع و صحیح به درخواست‌های کاربران از اصول مهم مشتری مداری در هر سازمان می‌باشد. در همین راستا ساختار مرکز تماس موجود در مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه به منظور بهبود فرآیندها باز طراحی شد. در کنار این مرکز تماس، سامانه Ticketing نیز در مهرماه ۱۳۹۹ راهاندازی شد. نیروهای متخصص پشتیبان، در تمام روزهای هفتگی و ایام تعطیل، از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۹:۳۰ پاسخگوی درخواست‌های تلفنی و سامانه Ticketing می‌باشند. شایان ذکر است میانگین زمان پاسخگویی به درخواست‌ها کمتر از ۲۴ ساعت بوده است. در طول یک سال اخیر، بیش از ۱۳۰۰۰ Ticket ثبت و ۴۳۸۰۰ تماس تلفنی پاسخ داده شده است.

مدیریت امور اداری

۳-۳- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری

در راستای اجرای پیوسته هدف راهبردی "مدیریت نظام مدن سرمایه انسانی" راهبردهای "ساماندهی نظام مدیریت سرمایه انسانی برای اعضای هیات علمی" و "ساماندهی نظام مدیریت سرمایه انسانی برای اعضای غیرهیات علمی" و "توسعه شایستگی‌های مدیران در الگوسازی تحول در دانشگاه" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

۱-۳-۳- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
تعداد اعضای غیر هیات علمی:		
	۹	۸
به تفکیک مدرک تحصیلی	۲۴۲	۲۴۷
	۳۸۳	۳۹۲
به تفکیک نوع استخدام	۷۹	۷۵
	۲۹۷	۴۰۳
به تفکیک حوزه فعالیت	۳۷۶	۲۸۹
	۴۷۲	۳۹۴
	۷۱	۱۲۶
	۴۲۶	۴۲۲
	۳۴۹	۴۱۵
	۶۸	۵۷
اداری، مالی، پشتیبانی	۲۴۹	۲۵۹
آموزشی و پژوهشی	۱۷۸	۱۸۷
دانشجویی و فرهنگی	۱۳۹	۱۴۵
کتابخانه و انتشارات	۴۳	۴۸
آزمایشگاه و رایانه	۱۳۱	۱۳۵
سایر	۶۴۶	۶۴۰
شاغل تمام وقت	۱۳۸۵	۱۴۱۳
شاغل غیر تمام وقت	۱	۱
اشغال به کار	۵	۶
مرخصی با حقوق	.	.
مرخصی بدون حقوق	۱۹	۴
مامور از سایر دانشگاهها	۳	۲
مامور به سایر دانشگاهها	۲	۳
ماموریت تحصیلی تمام وقت	۵	۵
آماده به خدمت	۱	۰
پایان ماموریت	۲	۲
انتقال	۱	۲

مقادیر کمی		مقادیر کمی		شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری	
سال ۱۴۰۰	سال ۱۳۹۹	سال ۱۴۰۰	سال ۱۳۹۹	تعداد استخدام	به تفکیک نوع خدمت کارکنان
۲۵	-			بازنشسته	
۴۰	۴۳				
۱۳۸۶	۱۴۱۴				جمع تعداد اعضای غیر هیات علمی
					تعداد اعضای هیات علمی:
۱۹۴	۱۷۵			استاد	
۲۳۸	۲۱۸			دانشیار	به تفکیک نوع مرتبه
۲۶۱	۲۷۵			استادیار	
۵	۶			مربی	
۵۴۰	۵۰۴			رسمی	
۱۵۷	۱۶۸			پیمانی	به تفکیک نوع استخدام
۱	۲			قراردادی	
۱۷	۰			بورسیه	
۰	۳			طرح خدمت سربازی	به تفکیک وضعیت
۱	۱۳			بازنشسته	
۳	-			استخدام	
۸	۶			دانشیار به استاد	
۲۷	۹			استادیار به دانشیار	آمار ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی
۰	۰			مربی به استادیار	
۰	۰			دانشیار	
۴	۵			استادیار	اعضای هیات علمی استخدام شده
۰	۰			مربی	
۷	۱			دانشیار	اعضای هیات علمی تبدیل شده از
۱۴	۲۹			استادیار	پیمانی به رسمی
۰	۰			مربی	
۱۱۰	۱۱۴	مرد			دانشگاه یا مرکز
۱۶	۱۵	زن			
۹	۴	مرد			اعضای هیات علمی
۰	۰	زن			سایر دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی
۲	۲	مرد			دارای سمت اجرایی
۰	۰	زن			وزارت‌خانه‌ها و مجلس
۱	۱	مرد			در
۰	۰	زن			سایر موسسات
۶۹۸	۶۷۴				جمع تعداد اعضای هیات علمی*
۱/۹۸	۲/۰۹				نسبت اعضای غیر هیات علمی به اعضای هیات علمی (با احتساب نیروهای شرکتی)

* از سال ۱۴۰۰ اعضای هیات علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داراب و موسسه آموزش عالی آباده جزو اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز محسوب می‌شوند.

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور اداری	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
مسابقات، برنامه‌های فرهنگی و امکانات رفاهی:		
برگزاری مسابقات ورزشی کارکنان {پاندمی کرونا}	.	.
برگزاری برنامه‌های فرهنگی	.	.
برگزاری کلاس‌های آموزشی	۲۷	۱۸
مدیران	۲,۲۳۲	۱,۳۹۹
کارمندان	۲۴	۲۲
تعداد کارکنان معرفی شده به بانک‌ها جهت دریافت تسهیلات	۳,۱۹۴	۲,۷۴۶
تعداد پرداخت کمک هزینه فوت و ازدواج / نفر	۷۰۰	۹۵۰
مهمنسرای تهران	-	۱۸۵
مهمنسرای قسم { پاندمی کرونا }	-	.
اردوگاه دکتر مصطفوی	۴۰۰	-
قسم هتل وانیا	۰	{ پاندمی کرونا }
مهمنسرای دانشگاه خلیج فارس	۰	{ پاندمی کرونا }
سایر:		
تعداد کارمند نمونه در سطح دانشگاه	۱۴	۱۴
تعداد کارکنان خارج شده از دانشگاه به جز وضعیت بازنیستگی (لغو قرارداد، بازخرید و ...)	۲	۳
نرخ خروج کارکنان بازنیسته و اخراج از دانشگاه	۰/۰۴۱	۰/۰۲۹
میانگین طول دوره ریاست دانشکده‌ها در ده سال اخیر بر حسب سال	۲	۲
میانگین طول دوره ریاست دانشگاه بر حسب سال	۴	۴

۲-۳-۳- برسی عملکرد مدیریت امور اداری در پنج سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه

هدف کلان "مدیریت نظاممند سرمایه انسانی" از طریق اجرای برنامه‌های تدوین شده متعددی محقق خواهد شد که توسعه و بهسازی نیروی انسانی یکی از شاخص‌های مهم می‌باشد که در زیر بررسی می‌گردد.

۱-۲-۳- توسعه و بهسازی نیروی انسانی

برخورداری سازمان از نیروی انسانی کارآمد (دارای رفتار حرفه‌ای، مسلط به امور، قوانین و مقررات)، خلاق و اخلاق‌مدار (پایبند به اصول حرفه‌ای و اخلاقی) عاملی است که می‌تواند در تحقق اهداف راهبردی مؤثر باشد. در این راستا برنامه توسعه و بهسازی نیروی انسانی با بهبود شاخص "نسبت اعضای غیر هیات‌علمی به اعضای هیات‌علمی" عملی می‌گردد.



نسبت اعضای غیر هیات‌علمی به اعضای هیات‌علمی

۲-۲-۳- تبدیل وضعیت استخدامی

تبدیل وضعیت استخدامی اعضای غیر هیات‌علمی قراردادی، پیمانی به وضعیت پیمانی و رسمی از عمدۀ فعالیت‌های مدیریت امور اداری در راستای ایجاد انگیزه و افزایش بهره‌وری اعضای غیر هیات‌علمی می‌باشد.



وضعیت استخدامی اعضای غیر هیات‌علمی

۳-۳-۳- عملکرد و اقدامات مدیریت امور اداری

سیستمی شدن گزارش‌گیری در سامانه پاکنا به منظور ثبت احکام کارگزینی اعضا هیات‌علمی و غیر هیات‌علمی



سیستمی شدن گزارش‌گیری مشمولین پایه تشویقی از طریق سامانه سوفا



برگزاری دوره‌های آموزشی برای اعضا غیر هیات‌علمی سایر مراکز آموزش عالی مستقر در استان فارس



سیستمی نمودن بخشی از فرایند اثربخشی دوره‌های آموزشی از طریق سامانه سوفا



مدیریت امور مالی

۳-۴-۳- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور مالی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی" متوازن هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی" و "افزایش استقلال مالی دانشگاه" در نظر گرفته شده است که اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. در این بخش عملکرد مدیریت امور مالی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۳-۴-۳-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور مالی

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور مالی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	درآمدها (میلیون ریال):
تصویب	۷۷۴,۶۱۴	۶۴۰,۷۰۰	
تخصیص یافته	۷۶۴,۴۲۹	۶۴۱,۶۲۱	
آموزشی	۱۴۸,۸۲۸	۵۹,۴۴۵	
پژوهشی	۲۰۰,۴۸۹	۳۵۳,۰۶۴	
مبلغ درآمد اختصاصی	۲۴۸,۷۶۹	۹۴,۵۴۱	
دانشجویی	۲۹,۲۳۵	۲۲,۲۷۳	
فرهنگی- اجتماعی	*	*	
اداری و پشتیبانی	۱۳۷,۱۰۸	۷۵,۰۲۳	
عمرانی	*	۳۷,۲۷۵	
درآمدهای کسب شده از قراردادهای منعقده با بخش‌های صنعتی و خدماتی	۲۰۰,۴۸۹	۱۳۴,۵۷۱	
درآمد حاصله از شهریه دانشجویان	۳۹۱,۸۹۷	۱۱۲,۷۵۹	
درآمد اختصاصی دانشگاه از محل قراردادهای پژوهشی داخلی	۲۰۰,۴۸۹	۳۵۳,۰۶۴	
درآمدهای آموزش مجازی، آزاد و تخصصی	۷۱,۴۰۰	۴۱,۲۲۷	
کل درآمدهای اختصاصی دانشگاه	۷۶۴,۴۲۹	۶۴۱,۶۲۱	

اعتبارات (میلیون ریال):

در حوزه فرهنگی- هنری	درآمد: ۰	جاری: ۲۱,۷۸۱	درآمد: ۰	جاری: ۱۴,۸۸۹
	کل: ۲۱,۷۸۱		کل: ۱۶۰,۶۵۴	
در حوزه آموزش	درآمد: ۵۹,۴۴۵	جاری: ۵,۱۱۸	درآمد: ۵	جاری: ۸,۲۵۵
	کل: ۶۴,۶۳۳		کل: ۳۹,۷۵۹	
در حوزه دانشجویی	درآمد: ۲۲,۲۷۳	جاری: ۱۵,۱۴۸	درآمد: ۲۹,۲۳۵	جاری: ۹,۳۶۱
	کل: ۳۷,۴۲۱		کل: ۶۶۳,۵۱۷	
در حوزه پژوهش	درآمد: ۴۴۶,۷۷۲	جاری: ۹۳,۷۰۸	درآمد: ۱۵,۳۶۷	جاری: ۲۰۰,۴۸۹
	کل: ۴۴۶,۷۷۲		کل: ۸۷۳,۳۳۰	

اعتبارات تخصیص یافته

مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور مالی
۱۷۵,۴۹۱	۱۳۵,۳۲۵	اعتبارات تعمیرات و تجهیزات و محوطه سازی و طرح تسهیلات دانشگاه برنامه ۱۸۰۳۰۰۱۰۵۸ از محل درآمد عمومی (نقدی)
۹۷,۶۳۲	۷۵,۰۰۰	اعتبارات تعمیرات و تجهیزات و محوطه سازی و طرح تسهیلات دانشگاه برنامه ۱۸۰۳۰۰۱۰۵۸ از محل درآمد عمومی (اسناد خزانه اسلامی)
۴۸,۵۰۰	۱۶,۴۸۴	اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای از محل درآمد عمومی برنامه ۱۸۰۳۰۰۱۰۵۷ و ۱۸۰۳۰۰۱۸۰۵۲۴۶ (نقدی)
۳۳,۱۷۴+۱۴۵,۶۲۱	۲۳,۷۶۵+۸۷,۷۳۰	اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای از محل درآمد عمومی برنامه ۱۸۰۳۰۰۱۱۶۸ و ۱۸۰۵۰۶۲۰۰۴ (اسناد خزانه اسلامی)

مبالغ پرداختی و هزینه کرد(میلیون ریال):

حقوق: ۲,۶۲۵,۲۱۷	حقوق: ۱,۳۷۰,۳۸۱	اعضای هیات علمی
کارایی: ۱۰۸,۵۹۱	کارایی: ۱۶۹,۸۷۵	
رسمی-پیمانی: ۶۳۸,۰۵۷:	رسمی-پیمانی: ۵۱۴,۵۲۱	کارمندان
قراردادی: ۵۴۴,۶۷۸:	قراردادی: ۳۹۳,۴۶۵	
۷۰,۲۷۰	۱۶,۳۱۸	حق التدریس

کل پرداختی به

مدیریت امور عمومی

۳-۵-۳- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیتها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" بسیاری از برنامه‌های پشتیبانی در این مدیریت اجرا می‌گردد. در این بخش عملکرد مدیریت امور عمومی به کمک شاخص‌های اختصاصی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۳-۱-۵-۳- مقدادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی

شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
------------------------------------	---------------------	---------------------

قرارداد (میلیون ریال):

۱۲۵	۱۲۹	درآمدی
۱۹۲	۱۷۲	تعداد قراردادهای منعقدشده هزینه‌ای (با احتساب قراردادهای مرکز مشاوره دانشجویی)
۸۱۵,۰۰۰	۷۰۰,۰۰۰	مبلغ قراردادهای منعقده هزینه‌ای
۵۳,۹۹۸	۳۸,۴۵۱	مبلغ قراردادهای منعقده درآمدی

خرید(میلیون ریال):

۱۷,۰۰۰ (اعتبار تخصیصی) ۵,۰۰۰ (مبلغ خریدها)	۱۵,۴۴۴	مبلغ خریدهای انجام شده
۶۱۳	۴۴۱	مبلغ خرید بیمه‌نامه‌های آتش سوزی، صاعقه و انفجار اماكن دانشگاه
۸۹۶	۴۶۲	مبلغ خرید بیمه‌نامه مسئولیت مدنی کارکنان دانشگاه
۱۱۳	۹۱	مبلغ خرید بیمه‌نامه مسئولیت مدنی آسانسورهای دانشگاه
۸۴۵	۷۳۳	مبلغ خرید بیمه‌نامه شخص ثالث خودروهای دانشگاه و عوارض سالیانه خودروها

مبلغ واگذاری(میلیون ریال):

۱۵۶,۴۸۵	۱۰۰,۹۴۳	کلیه امور تاسیساتی
۴,۷۰۰	۳,۲۶۸	آسانسورها
۱۸,۴۷۹	۷,۲۲۹	کلیه سیستم‌های رایانه‌ای
۶,۵۷۶	۴,۳۲۰	مخابرات
۴۲,۴۸۰	۵۱,۶۸۰	فضای سبز
۷۲۰	۶۴۰	سیستم‌های ایمنی و اعلام و اطلاع‌آفرینی
۵۵,۴۴۹	۷۵,۳۷۰	نقلیه سنگین و ایاب دهاب دانشجویی
۱۲,۶۵۸	۱۳,۲۹۷	حمل و نقل
۸,۶۸۴	۳,۵۰۰	طبع و توزیع غذا دانشجویی در یک ماه
۹۰,۰۰۰	۴۸۳,۶۵۳	سه فقره قرارداد تعمیرات عمرانی دانشگاه
۱,۸۶۴	۲۲,۱۴۴	امور اتوماسیون‌های اداری، دانشجویی و پهنهای باند در یک ماه
۲۸,۱۴۳	در امور اتوماسیون لحاظ شده است.	امور خدمات پشتیبانی شامل: تنظیفات، حفاظت فیزیکی، امور مشاغل اداری (نیروهای شرکتی) در یک ماه

مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	شاخص‌های اختصاصی مدیریت امور عمومی
مناقصه:		
۱۲	۲۰	تعداد برگزاری مناقصه
۲	۴	تعداد فراغخوان ارزیابی کیفی مناقصه‌گران
-	۳۸,۴۶۱	درآمد سالیانه از قراردادهای مناقصه / میلیون ریال
۱۷	۱۱	تعداد برگزاری مزایده
۱۳	۹	تعداد ترک تشریفات
۳,۹۶۳	۳,۶۰۳	تعداد خدمات ایمنی ارائه شده به واحدها
۴۷۰	۴۰۹	هزینه / میلیون ریال
۴۸,۵۴۰	۶۳,۶۰۰	تعداد سرویس‌های ارائه شده
۳,۶۵۶	۳,۲۰۶	مبلغ هزینه تعمیرات انجام شده خودروها / میلیون ریال

موزه‌ها، باغ‌ها و فضای سبز دانشگاه شیراز

۳-۶-۳- گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصی باغ ارم و موزه‌های دانشگاه شیراز

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه"، در این مرکز می‌تواند اتفاق بیفتند، و از آنجاییکه این حوزه‌ها از دارایی‌ها و پتانسیل‌های ارزشمند دانشگاه محسوب می‌شوند هدف راهبردی "تقویت پایداری و شهرت دانشگاه و راهبردهای برنده سازی و حفظ محیط زیست در راستای دانشگاه سبز" شامل برنامه‌های متنوع می‌باشند. در زیر شاخص‌های عملکردی مرکز باغ گیاهشناسی ارم، موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی و موزه نارنجستان ذکر شده است.

۳-۶-۳-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی باغ گیاهشناسی ارم

شاخص‌های اختصاصی باغ گیاهشناسی ارم	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	
ایرانی	۲۵۲,۸۴۳	۶۲۵,۸۶۴	
خارجی	۷۳۱	۵,۹۹۳	
کل	۲۵۳,۵۷۴	۶۳۱,۸۵۷	
جمع کل فروش بلیط / میلیون ریال	۱۲,۵۲۳	۳۶,۱۶۲	
منابع درآمدی از غرفه‌ها و مکان‌های مورد اجاره / میلیون ریال	۱,۳۲۰	۱,۳۲۰	عکاسی
درآمد / میلیون ریال	۲۰۰	۳۹۰	اجاره سر درختی
	۱,۰۵۰	.	موزه سنگ و گوهر
	۰	۲,۰۰۰	کافه ارم
درآمد / میلیون ریال	-	۳,۳۵۰	جمع کل درآمد غرفه‌ها
	۱۲,۵۲۳	۳۶,۱۶۲	درآمد بلیط
	-	.	قراردادها
	۲۸۳,۴۳۴	۳۱۱,۲۳۰	سایر / گل فروشی
	۱۴,۳۲۶	۳۹,۸۲۳	جمع

۳-۶-۳-۲- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی

شاخص‌های اختصاصی موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	
ایرانی	۳,۲۸۶	۸,۶۹۲	
خارجی	۴۳	۶	
کل	۳,۳۲۹	۸,۶۹۸	
جمع کل فروش بلیط / میلیون ریال	۱۸۲	۴۲۶	
منابع درآمدی / میلیون ریال	۱,۳۵۵	۱,۲۰۰	قرارداد پارکینگ
	۱۹۸	۲۲۸	قرارداد گل فروشی
	۹۹۷	۱,۰۴۰	قرارداد زمین کشاورزی
	۲۹۰	۳۱۹	قرارداد دکل همراه اول
	۳۴۵	(۲۱۸) (نیمه دوم ۱۴۰۰)	قرارداد دکل ایرانسل

مقادیر کمی سال ۱۴۰۰		مقادیر کمی سال ۱۳۹۹		شاخص‌های اختصاصی موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی
۱۶۰	۱۶۰ (۴ ماه قرارداد در سال بوده است.)	۴۸۰	۵۰۰۰ متر زمین جهت دپو پسماند و مواد قابل بازیافت	قرارداد اجاره
۴۸۰		۴۸۰	قرارداد شرکت راد تجارت دیاموند	منابع درآمدی / میلیون ریال
۱۵۰		۱۲۰	قرارداد اتاق تاکسی درمی	
۲۰ (نیمه دوم ۱۴۰۰)		۳۴	قرارداد بخشی از سالن طبقه فوقانی	
۹۶ (نیمه دوم ۱۴۰۰)		-	قرارداد گلخانه رز ناز	
۵,۲۰۲		۴,۴۸۳	جمع کل / میلیون ریال	

۳-۶-۳- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی موزه نارنجستان

مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	شاخص‌های اختصاصی موزه نارنجستان
۱۱۸,۹۳۷	۳۶,۳۵۲	گردشگر داخلی
۱,۹۳۱	۶۶	خارجی
۱۲۰,۸۶۸	۳۶,۴۲۲	کل
۷,۸۲۰	۱,۸۱۰	جمع کل فروش بلیط / میلیون ریال
۶,۱۲۹	۱,۲۴۴	درآمد حاصل از اجاره غرفه‌های خدماتی موزه / میلیون ریال
۱۰۵	۱۳۹	سایر درآمدها / میلیون ریال

۳-۶-۳-۱- عملکرد و اقدامات موزه نارنجستان

- مرمت زیرزمین ضلع جنوبی با حفظ ساختار قدیمی آن که به عنوان موزه مورد استفاده قرار گیرد.
- رنگ آمیزی پایه‌های بلند و کوتاه روشنایی محوطه موزه مناسب با نمانی اندرونی باغ؛
- رنگ آمیزی ورودی عمارت ضلع شمالی موزه؛
- نورپردازی مناسب با فضای موجود زیرزمین ضلع جنوبی موزه جهت بهره برداری‌های لازم؛
- تعییه و نصب شیشه سکوریت در اطاق‌های مبلمان به منظور حفظ و جلوگیری از صدمه دیدن آثار قدیمی؛
- مرمت نمای فرسوده سنگ پیرزنشین و سنگ فرش هشتی ورودی موزه؛
- میزبانی اختتامیه دومین رویداد میراث فرهنگی - روستایی استان در موزه نارنجستان؛
- تعمیر و تعویض قطعات فرسوده تمام فواره‌های آبنمای محوطه موزه؛
- مرمت کاشی طبقه دوم عمارت موزه.
- میزبانی مراسم شعر خوانی عوامل صدا و سیمای مرکز فارس؛
- همکاری با دانشجویان دانشگاه‌ها در زمینه‌های مختلف علمی و پژوهشی؛
- تعویض پمپ ۶ اینچ فواره موزه به دلیل عدم کارایی مناسب و جلوگیری از مصرف بی رویه انرژی.

فصل چهارم

معاونت دانشجویی، فرهنگی و اجتماعی

تعامل‌گرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری

عملکرد حوزه دانشجویی و فرهنگی- اجتماعی دانشگاه شیراز توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی تعریف شده است.

- درصد رشد وام‌های پرداختی به دانشجویان نسبت به سال قبل
- میزان استقرار نظام یکپارچه ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان نسبت به سال قبل
- نسبت رشد اعتبارات هزینه شده برای ارتقاء سراهای دانشجویی در مقایسه با سال قبل
- نسبت رشد اعتبارات هزینه شده برای ارتقاء آشپزخانه‌ها و سالن‌های غذا خوری در مقایسه با سال قبل
- نرخ رشد فرستادهای تحقیقاتی اعطای شده به دانشجویان دوره‌های دکتری داخل نسبت به سال قبل
- نرخ رشد تعداد دانشجویان تحت پوشش برنامه‌ها و فعالیت‌های ورزش همگانی و درون دانشگاهی سرانه فضاهای ورزشی در دانشگاه‌ها (سرپوشیده و روباز)
- نرخ رشد تعداد دانشجویان انتقالی از دانشگاه‌های خارج به دانشگاه‌های داخل
- نسبت دانشجویان تحت پوشش خدمات مشاوره‌ای در دانشگاه‌ها به کل دانشجویان
- نسبت دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت جسم و روان به دانشجویان ورودی جدید
- سهم دانشجویان خارجی به کل دانشجویان

بر اساس هدف کلان در حوزه دانشجویی و فرهنگی- اجتماعی در برنامه راهبردی دانشگاه ، اولویت راهبردی زیر در نظر گرفته شده است. در هر بخش به اهداف راهبردی و راهبردها و برخی از برنامه‌ها اشاره می‌گردد.

- اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" با اهداف راهبردی زیر در این حوزه اجرا بررسی می‌گردد.
- ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه؛
 - توسعه فعالیت‌های دانشجویی.

در این فصل عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه دانشجویی و فرهنگی- اجتماعی به کمک شاخص‌های اختصاصی بررسی می‌گردد.

۱-۴- گزارش عملکرد معاونت دانشجویی

در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "توسعه فعالیت‌های دانشجویی" و اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. "هدف مندسازی و گسترش مشارکت دانشجویان در امور دانشگاه در قالب کار دانشجویی"، "ساماندهی خوابگاه‌های دانشجویی، توسعه فعالیت انجمن‌های علمی و ایده‌های برتر" از جمله برنامه‌های قابل اجرا در این حوزه است. در این بخش، عملکرد حوزه دانشجویی با بررسی فعالیت‌های دانشجویی شامل وام‌های پرداختی به دانشجویان، تعداد خوابگاه‌ها و خدمات رفاهی صورت می‌پذیرد.

۱-۱-۴- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی

		شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی	
		مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
		۴,۶۳۲	۵,۲۶۶
		۱,۸۴۸	۱,۹۸۴
		۲۳۷	۲۸۹
		۵۵	۶۰
		۱,۷۸۰	۲,۱۳۶
		۷۱۲	۷۹۷
		۱۶,۶۵۴	۱۶,۶۵۴
		۶۰	۲۰
		تعداد دانشجویان نیازمند بهره‌مند از کمک هزینه خوابگاهی (صندوق خیریه دانشجویی)	

وام و تسهیلات رفاهی :

تعداد کل دانشجویان وام‌گیرنده

تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام تحصیلی

تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام شهریه

تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام و دیعه مسکن متأهلین

تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ویژه دکتری

تعداد دانشجویان دریافت‌کننده وام ضروری *

تعداد دانشجویان بیمه شده

خوابگاه:

ظرفیت خوابگاه‌های دانشجویی **

۳,۱۸۰	۳,۱۸۰	ظرفیت موجود	دختران / نفر
۱,۹۶۴	۱,۹۶۴	ظرفیت استاندارد	ظرفیت استاندارد
۳,۰۰۴	۳,۰۰۴	ظرفیت موجود	پسران / نفر
۲,۷۵۷	۲,۷۵۷	ظرفیت استاندارد	ظرفیت استاندارد
۵۰۰	۲۵۰		پسران / نفر
۵۰۰	۲۵۰		دختران / نفر
۸۴	۸۴		متاهمین / خانواده
۱۰۸۴	۵۰۸۴		تعداد کل

فضاهای خوابگاهی (متر مربع)

۵۰,۱۲۶	۵۰,۱۲۶	خوابگاه پسران
۴۱,۹۷۰	۴۱,۹۷۰	خوابگاه دختران
۸,۹۰۴	۸,۹۰۴	متاهمین خوابگاه
۱۰۱,۰۰۰	۱۰۱,۰۰۰	فضای کل خوابگاهی
۶	۶	پسران
۱۵	۱۵	دختران
۳	۳	متاهمین
۲۴	۲۴	تعداد کل

* با توجه به دستورالعمل جدید صندوق رفاه، وام‌های ازدواج، وام تغذیه، وام نخبگان، وام ضروری ویژه دکتری، وام عتبات و حج، وام دانش هسته‌ای و وام علوی در وام ضروری ادغام شده است.

** با توجه به شیوع بیماری کرونا و دستورالعمل ستاد ملی مبارزه با کرونا، صرف دانشجویان تحصیلات تکمیلی واجد شرایط که دارای دروس عملی و آزمایشگاهی می‌باشند، در خوابگاه سکونت دارند.

سال ۱۴۰۰

سال ۱۴۰۰	سال ۱۳۹۹	مقادیر کمی	شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی
----------	----------	------------	----------------------------------

۱۶/۳	۱۶/۳	نسبت مساحت خوابگاهها به تعداد کل دانشجویان خوابگاهی (سرانه خوابگاه دانشجویی)
۱	۱	نسبت دانشجویان ساکن خوابگاه به کل دانشجویان مقاضی خوابگاه دانشگاه
۹%	۱۰%	درصد مساحت خوابگاه‌های بازسازی شده نسبت به مساحت کل خوابگاه

ورژش:

۳۲۰	*	تعداد کل دانشجویان بهره‌مند از فضاهای ورزشی در خارج از ساعت تربیت بدنسport
۱,۳۰۰	۶۷۷	تعداد کل دانشجویان تحت پوشش برنامه‌ها و فعالیت‌های ورزشی همگانی و قهرمانی
۱۸	*	تعداد اعزام تیم ورزشی
۱۰۴	۱۸۸	تعداد دانشجویان عضو تیم‌های ورزشی
۵	۵۵	تعداد انجمن‌های ورزشی
۱۸	۱۳	رشته‌های ورزشی که دانشگاه در مسابقات سراسری دانشجویی در آن شرکت کرده است.
۵۳	۲۶	تعداد مسابقات ورزشی برگزار شده در دانشگاه برای دانشجویان
۱۸	۱۳	تعداد مسابقات ورزشی برگزار شده با سایر دانشگاه‌ها یا دیگر مراکز
۱۷	۱۲	تعداد قهرمانی و رتبه‌های ورزشی تیم‌های ورزشی دانشگاه
۱۳	۱۳	تعداد کلاس یا کارگاه‌های ورزشی برگزار شده (خارج از دروس الزامی ورزشی)
۴	۱۳	تعداد رشته‌های فعال ورزشی و آموزشی در طول سال تحصیلی (خارج از دروس الزامی)
۱	۲	تعداد مراکز ارزیابی تندروستی و مشاوره ورزشی در دانشگاه‌ها
۲۳,۱۰۰	۲۳,۱۰۰	مساحت مکان‌های ورزشی (مترمربع) دانشگاه/ سرباز
۱۴,۶۰۰	۱۴,۶۰۰	مساحت مکان‌های ورزشی (مترمربع) دانشگاه/ سرپوشیده
-	-	درآمدهای اختصاصی تربیت بدنسport (میلیون ریال)
۵,۱۰۰	۴,۰۰۰	بودجه و اعتبار سالانه تربیت بدنسport (میلیون ریال)
تمامی اماكن	تمامی اماكن	تعداد اماكن ورزشی بيمه شده مسئوليت مدنی
-	-	تعداد دانشجویان تحت پايش ارزیابی تندروستی و مشاوره ورزشی
۲	۲	سرانه مساحت زمین‌های ورزشی به تعداد کل دانشجویان/ مترمربع

تغذیه:

۱۲,۲۵۱	۱۲,۳۸۰	تعداد دانشجویان بهره‌مند از تغذیه ارزان قیمت دانشگاهی (روزانه)
-	-	تعداد مسمومیت‌های غذایی دانشجویی
-	۴	تعداد غذاخوری‌های مکمل دانشگاه
-	۱,۷۰۹	تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از غذاخوری‌های مکمل دانشگاه
۷	۷	تعداد غذاخوری‌های دولتی دانشگاه
۱,۵۰۰	۷۰۰	تعداد دانشجویان استفاده‌کننده از غذاخوری‌های دولتی دانشگاه
۶۵	۶۰	تعداد دانشجویان نیازمند بهره‌مند از تغذیه رایگان (صندوق خیریه دانشجویی)
۲۵۱,۳۷۰	۵۶,۲۵۳	تعداد وعده‌های غذایی توزیع شده (صبحانه- ناهار شام)
خوب	خوب	میزان رضایت دانشجویان از کیفیت خدمات تغذیه (با نظرسنجی از دانشجویان)
-	-	میزان افزایش رضایت دانشجویان از کیفیت خدمات تغذیه (با نظرسنجی از دانشجویان)
۱۱,۰۳۵	۱۱,۰۳۵	مساحت کل زیربنای غذاخوری‌های دانشگاه (مترمربع)
.۸۳	.۸۳	سرانه فضاهای غذاخوری دانشگاه برای دانشجویان/ درصد

سال ۱۴۰۰

شاخص‌های اختصاصی معاونت دانشجویی

سال ۱۴۰۰	مقدار کمی	سال ۱۳۹۹	مقدار کمی
-	۱۳/۹	-	-
۱	۱	خوب	خوب
۱۰۰	۸۶/۱	۱۰۰	۸۶/۱
۱۰	۲۰	۱۰	۲۰

نسبت تعداد دانشجویان استفاده کننده از غذاخوری‌های مکمل به کل دانشجویان
استفاده کننده از غذاخوری‌های دانشگاه/ درصد

نسبت دانشجویان بهره‌مند از تغذیه ارزان قیمت دانشگاهی به کل دانشجویان

میزان رضایت دانشجویان از کمیت و تنوع خدمات تغذیه (نظرسنجی از دانشجویان)

نسبت تعداد دانشجویان استفاده کننده از غذاخوری‌های دولتی به کل دانشجویان

استفاده کننده از غذاخوری‌های دانشگاه/ درصد

درصد صنعتی شدن آشپزخانه‌های دانشجویی/ درصد

مشاوره و سلامت روان:

۱,۶۰۰	۱,۳۰۰	تعداد دانشجویان تحت پوشش خدمات مشاوره
۵۲	۳۲	میزان ناهنجاری‌های روانی در حوزه بهداشت روان دانشجویان / نفر
۱۲۶	۱۳۰	تعداد خدمات مجازی آنلاین و آفلاین مشاوره‌ای ارائه شده به دانشجویان
۱۵	۱۸	تعداد طرح‌ها و برنامه‌های مداخلاتی مشاوره‌ای اجرا شده ویژه
۱۰	۷	تعداد شعب مشاوره‌ای موجود در خوابگاه‌های دانشجویی و دانشکده‌ها
۸۷۵,۷۰۰	۶۶۵,۰۰۰	تیراژ پوستر، بنر و نشریات آموزشی مشاوره‌ای ارائه شده (فایل آموزشی و الکترونیک)
۸,۸۲۹	۱۰,۱۰۰	تعداد دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت روان
۵۲	۳۳	تعداد موارد مداخله در بحران دانشجویان در دانشگاه
۱۴۲	۱۱۴	تعداد جلسات آموزشی مرکز مشاوره
۹	.	تعداد برگزاری همایش‌های آموزشی مرکز مشاوره
۶,۳۳۰	۴,۴۰۰	تعداد جلسات خدمات مشاوره‌ای به دانشجویان
۶۳	۳۵	تعداد دانشجویان در معرض خطر تحت درمان
۳۹۱	۲۶۴	تعداد مشاوران به کل دانشجویان دانشگاه
به ازای هر ۳۹۱ دانشجو	۱ مشاور	تعداد مشاوران به کل دانشجویان دانشگاه

بهداشت و سلامت جسم:

۴,۴۰۵	-	تعداد دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت جسم دانشجویان ورودی جدید
۱۴,۸۰۰	۵,۶۰۰	تعداد دانشجویان تحت پوشش کارنامه سلامت جسم
۱۴,۸۰۰	۱۲,۳۸۰	تعداد دانشجویان تحت پوشش خدمات درمانی
۲	۱۳	تعداد دوره‌های آموزشی بهداشت محیط و سلامت
۱۷۰,۶۰۰	۱۷۰,۶۰۰	مساحت اماكن دانشجویی تحت پوشش خدمات بهداشت محیط (متر مربع)

سایر شاخص‌ها:

۳۰	۳۰	تعداد دانشجویان فعال در شورای صنفی
۷,۵۶۰	۱,۵۰۰	ساعت کار دانشجویی پسر (در معاونت دانشجویی)
۱۵,۸۵۱	۳,۷۷۵	ساعت کار دانشجویی دختر (در معاونت دانشجویی)
۲۳,۴۱۱	۵,۲۷۵	مجموع کل ساعت کار دانشجویی معاونت دانشجویی
۱۰۰	-	نرخ رشد درآمدهای اختصاصی معاونت دانشجویی (درصد)
۱۰۰	۱۰۰	درصد مکانیزه شدن (اتوماسیون) انجام خدمات دانشجویی

۲-۱-۴ - سایر دستاوردها و اقدامات معاونت دانشجویی

- خرید تجهیزات صنعتی آشپزخانه به ارزش ۱۲ میلیارد ریال و در دست اقدام بودن خرید بقیه تجهیزات توزیع بسته‌های معیشتی جهت ۶۰ دانشجوی ساکن خوابگاه متأهلین در ۶ مرحله به ارزش تقریبی ۴ میلیارد ریال
- پیگیری بازسازی کامل بلوک A خوابگاه شهید مفتح با ظرفیت ۴۰۰ نفر، خوابگاه‌های ۴ و ۹ ارم اعتبار حدود ۷۰ میلیارد ریال
- شروع بازسازی کامل بلوک B خوابگاه شهید مفتح با ظرفیت ۴۰۰ نفر و برآورد هزینه اولیه ۲۵۰ میلیارد ریال
- پیگیری تعمیرات آشپزخانه غذاخوری مرکزی جهت تبدیل به آشپزخانه صنعتی (گازکشی - خرید وسایل برقی و ...) به ارزش حدود ۲ میلیارد ریال
- دوره آموزشی پیشگیری و کنترل چاقی و اضافه وزن (۶۵۰ نفر ساعت)
- بازرسی از تمامی واحدهای دانشگاه برای اجرای صحیح پروتکل‌های بهداشتی و بویژه دستورالعمل گام دوم مبارزه با کووید ۱۹ (۱۰۰۰ مورد بازرسی)
- انتخاب رایطین سلامت واحدها به تعداد ۲۵ نفر بعنوان رابط این اداره با واحدها و ناظر رعایت دستورالعمل‌ها
- انجام سمباشی دوره‌ای و موردي و ضدغوفني اماكن معاونت دانشجویي (۱۰۰۰ متر مربع)
- ويزيت بيماران (۷۹۵ مورد)
- هماهنگی و همکاری با دانشگاه علوم پزشکی جهت تزریق واکسن کرونا (دانشجویان و کارکنان)
- پرداخت ۱,۳۶۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال به ۷۰ نفر وام و ۶۸۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال وام بلاعوض به تعداد ۹۹ نفر
- بهسازی بلوک C و D خوابگاه شهید مفتح برای آماده‌سازی اسکان پسا کرونا با اعتبار حدود ۱۵ میلیارد ریال
- خرید ۲ دستگاه دیگ فولادی به ارزش ۳۰۰ میلیون ریال برای نوسازی موتورخانه خوابگاه شهید بهشتی دانشکده کشاورزی
- جلب مشارکت خیرین
- بهره‌برداری از خوابگاه متأهلی نورالشهدا با مشارکت بخش خصوصی و صرف هزینه‌ی حدود ۶۰ میلیارد ریال
- آغاز احداث ۱۳۰ واحد خوابگاه متأهلی خیرساز توسط نیکاندیش فرهیخته آقای مهندس ناسوتی فرد
- جذب مبلغ حدود ۶۰ میلیارد ریال از صندوق رفاه بابت ارتقاء خوابگاه‌ها و آشپزخانه مرکزی
- رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی در خوابگاه‌ها و اماكن دانشجویی و کنترل بیماری کرونا و نبودن موارد حاد کرونا
- برگزاری انتخابات و تشکیل شورای صنفی
- ارائه خدمات رفاهی به حدود ۱۲۰۰ باب خوابگاه، تهیه اقلام متنوع و اداره امور بدون هیچ‌گونه تخصیص اعتبار جاري

۲-۴-۲- گزارش عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی

در راستای اجرای بھینه اولویت "راهبردی قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه" و اجرای برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد. "ساماندهی مراکز، تشکل‌ها و کانون‌ها در راستای توسعه برنامه فرهنگی مرتبط با تعمیق معرفت دینی، توسعه دوره‌های معرفت‌افزایی، بصیرت‌افزایی و اخلاق حرفه‌ای، ساماندهی فضاهای فرهنگی مذهبی" از جمله برنامه‌های قابل اجرا در این حوزه است. در این بخش، عملکرد حوزه فرهنگی و اجتماعی به کمک شاخص‌های اختصاصی حوزه بررسی می‌شود. تمرکز این شاخص‌ها بر بررسی فعالیت‌های علمی دانشجویی، فعالیت‌های فرهنگی، اردوهای برگزار شده، نشریات، تشکل‌ها و کانون‌ها است.

۲-۴-۱- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹
فعالیت‌های علمی دانشجویی:		
تعداد انجمن‌های علمی	۶۵	۶۰
تعداد کل شرکت‌کنندگان در انتخابات انجمن‌های علمی	۴,۰۰۰	۳,۵۰۰
تعداد کل اعضای فعال انجمن‌های علمی	۱۲,۰۰۰	۱۰,۰۰۰
تعداد کل اساتید مشاور انجمن‌های علمی	۶۵	۶۰
نسبت تعداد انجمن‌های علمی به میانگین سه سال قبل / درصد	۰/۹۰	۰/۹۰
تعداد کل برنامه‌های علمی	۱,۰۵۰	۸۳۸
تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های علمی	۵۲,۰۰۰	۲۵,۰۰۰
تعداد فعالیت‌های آموزشی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی (کارگاه، کلاس، دوره)	۳۹۲	۲۵۸
تعداد رویدادهای علمی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی (مسابقه، کنفرانس، جشنواره...)	۲۲۹	۲۰۵
تعداد ارتباطات و همکاری‌های علمی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی	۳۵	۳۰
تعداد گفتگوهای علمی و تخصصی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی	۱۵۰	۱۲۵
تعداد کتاب چاپ شده توسط انجمن‌های علمی (ترجمه، تالیف و گردآوری)	۲	۳
تعداد اختراع انجام شده توسط انجمن‌های علمی	.	۱
تعداد کارآفرینی انجام شده توسط انجمن‌های علمی	۱۲	۱۰
تعداد فعالیت در حوزه دیجیتال توسط انجمن‌های علمی (سایت، صفحه، پویانمایی و ...)	۷۰	۷۵
برگزاری جشنواره دانشگاهی حرکت	۱	۱
تعداد طرح‌های پژوهشی دانشجویی	۸	۱۰
تعداد طرح‌های کاربردی دانشجویی در قالب ایده‌های برتر	۳	۳
تعداد کارگاه‌های مهارتی ویژه دبیران و اعضای انجمن‌های علمی	۷۰	۵۵
تعداد انجمن علمی موفق به اخذ جوایز علمی و بین‌المللی	۸	۷
تعداد طرح‌های انجمن‌های علمی در جشنواره‌های علمی ملی اعم از حرکت، خوارزمی، شیخ بهایی و ...	۵۵	۴۰
تعداد طرح‌های فرادانشگاهی	۱۸	۲۰
تعداد کارگاه‌های مهارتی ویژه دبیران و اعضای انجمن‌های علمی	۵	۵

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی

مقادیر کمی	مقادیر کمی
سال ۱۴۰۰	سال ۱۳۹۹

فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی:

۱۸۵	۳۱۰	تعداد ارتباطات و همکاری‌های فرهنگی (جلسه، هم اندیشی و ...)	
۲۳۶	۱۷۸	تعداد دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	دوره‌های
۱۲,۶۶۳	۱۰,۲۷۰	تعداد دانشجویان شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی	فرهنگی و اجتماعی
۴۵۸	۲۱۹	تعداد استادی شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی	
۷۱۹	۱,۱۰۰	تعداد کارکنان شرکت‌کننده در دوره‌های آموزشی فرهنگی و اجتماعی	
۹۵	۲۷	تعداد دوره‌های مهارت افزایی فرهنگی و اجتماعی	
۴	۲	تعداد دوره‌های معرفت افزایی و بصیرت افزایی	
۲,۸۹۶	۱,۸۵۳	تعداد کل شرکت‌کنندگان در دوره‌های مهارت افزایی فرهنگی و اجتماعی	
۴۴	۱۷	تعداد کل برنامه‌های سیاسی برگزار شده	برنامه‌های
۳,۰۰۰	۱,۴۸۰	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های سیاسی برگزار شده	سیاسی
۱۹۳	۱۶۸	تعداد کل برنامه‌های مذهبی برگزار شده	برنامه‌های
۲۶,۸۹۰	۲۵,۷۲۰	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های مذهبی	مذهبی و جلسات
۱۲۲	۵۵	تعداد کل جلسات سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد فیلم	
۳۰,۴۴۳	۸,۱۴۱	تعداد کل شرکت‌کنندگان در جلسات سخنرانی، پرسش و پاسخ و نقد فیلم	
۱۴۰	۲۱۲	تعداد مسابقات فرهنگی برگزار شده در دانشگاه	
۲۱,۱۹۰	۴۲,۵۶۷	تعداد کل شرکت‌کنندگان در مسابقات فرهنگی برگزار شده در دانشگاه	
۲۹	۲۰	تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده در خوابگاهها	
۱,۳۹۱	۱,۰۰۸	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی شده در خوابگاهها	
۱۸۸	۸۱	تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده در دانشکده‌ها	
۱۵,۳۳۴	۶,۵۱۵	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی برگزار شده در دانشکده‌ها	
.	.	تعداد برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده ویژه دانشجویان غیر ایرانی	
.	۱	تعداد استارت‌آپ‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	
.	۳۵۰	تعداد کل شرکت‌کنندگان در استارت‌آپ‌های فرهنگی و اجتماعی	
۲,۴۰۰	۲,۲۷۰	تعداد فعالیت‌ها در حوزه فضای مجازی	مسابقات
۱۶۰	۳۴۲	تعداد تولیدات فرهنگی	فرهنگی
۲۳۳	-	تعداد کل رویدادهای فرهنگی، اجتماعی، هنری و سیاسی برگزار شده (مسابقه، کنفرانس، جشنواره، نشست، سمینار، نمایشگاه، بزرگداشت، گردهمایی)	
۱۸۰۰	۱۶۹۶	تعداد کل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	
۱۹۴,۰۴۲	۱۶۵,۸۲۰	تعداد کل شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده	
۱	۳	تعداد تقاضه‌نامه‌های مشترک درون دانشگاهی و برونو دانشگاهی	
۲۴۱	۵۱۹	تعداد کل دانشجویان موفق به اخذ جوائز فرهنگی (دانشگاهی، استانی، منطقه‌ای، کشوری، ملی و بین‌المللی) *	
۸۱	۲۵	تعداد برنامه‌های فرهنگی اجتماعی ویژه دانشجویان و رودی جدید	

*چهارمین جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۱ برگزاری شود. به همین دلیل تعداد رتبه‌ها نسبت به سال ۱۳۹۹ کاهش چشمگیری دارد.

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی

مقادیر کمی
سال ۱۴۰۰ سال ۱۳۹۹

۵,۶۸۱	۲۳,۰۰۰	تعداد شرکت‌کنندگان در برنامه‌های فرهنگی اجتماعی ویژه دانشجویان ورودی جدید
۲۰,۱۹۱	۱۹,۶۰۰	میزان اعتبارات هزینه شده در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی (میلیون ریال)
۰	-	تعداد دوره‌های اخلاق حرفه‌ای
۳۹	-	تعداد دانشجویان حائز رتبه‌های ملی در المپیادها و جشنواره‌های فرهنگی
۰	-	تعداد دانشجویان حائز رتبه‌های بین‌المللی در المپیادها و جشنواره‌های فرهنگی
۰	۰	تعداد سمن‌ها (سازمان‌های مردم نهاد NGO) وابسته یا مستقر در دانشگاه
۱۷	۱۰	تعداد اردو
۷۴۶	۲,۱۷۶	تعداد شرکت‌کنندگان
۰/۰۴	۰/۰۷	نسبت دانشجویان بهره‌بردار از اردوهای فرهنگی به تعداد کل دانشجویان
۰/۴۵	۰/۲۲	نسبت تعداد اردوهای برگزار شده به میانگین سه سال قبل
۰	۴	برگزار شده توسط انجمن‌های علمی
۱	۱۲	تعداد کل کرسی‌های آزاداندیشی برگزار شده
۰/۲۷	۲	نرخ رشد برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی دانشجویی به میانگین سه سال قبل
۶	۱۰	تعداد همایش‌های فرهنگی و اجتماعی برگزار شده
۵	۹	تعداد جشنواره‌های فرهنگی و اجتماعی
۸	۸	تعداد نمایشگاه‌های فرهنگی و اجتماعی
۳	۲۷	تعداد نشست‌های تخصصی
۰/۶	۱/۹۲	نرشت،
۳۰	۴۸	تعداد نشست‌های فرهنگی و اجتماعی
۰/۹۲	۲/۳۶	نرخ رشد تعداد نشست‌های فرهنگی و اجتماعی به میانگین سه سال قبل
۹	۷	طرح‌ها ایده‌ها و پیشنهادهای عملیاتی ارائه شده به سازمان‌های بالادستی متولی جهت اجرا
۱/۶	۷	نرخ رشد تعداد طرح‌ها ایده‌ها و پیشنهادهای عملیاتی ارائه شده به سازمان‌های بالادستی متولی جهت اجرا به میانگین سه سال قبل

نشریات

۱۴۲	۲۰۳	دارای مجوز (عنوان)	تعداد کل نشریات دانشگاهی ***
۹۴	۱۰۲	منتشر شده (عنوان)	
۱۹۰	۱۶۸	منتشر شده (شماره)	
۱۳۵	۱۹۵	دارای مجوز (عنوان)	تعداد کل نشریات دانشجویی
۹۱	۱۰۱	منتشر شده (عنوان)	
۱۸۰	۱۶۷	منتشر شده (شماره)	
۴۸	۵۶	دارای مجوز (عنوان)	تعداد کل نشریات انجمن‌های علمی دانشجویی
۳۲	۴۱	منتشر شده (عنوان)	
۴۴	۶۱	منتشر شده (شماره)	

*با توجه به ضرورت اجرای ماده‌های ۱۴، ۱۳، ۲۴ و ۲۵ دستورالعمل ضوابط ناظر بر نشریات دانشگاهی و لغو امتیاز تعدادی از نشریات در پایان سال ۱۴۰۰، تعداد نشریات مجوزدار نسبت به سال ۱۳۹۹ کاهش یافتند.

شاخص‌های اختصاصی معاونت فرهنگی و اجتماعی	مقادیر کمی سال ۱۳۹۹	مقادیر کمی سال ۱۴۰۰
نسبت نشریات فعال به کل نشریات دانشگاهی / درصد	۵۰/۲۴	۶۶/۱۹
نسبت نشریات دانشجویی فعال به کل نشریات دانشگاهی / درصد	۴۹/۷۵	۶۴/۰۸
نسبت نشریات دانشجویی فعال به کل نشریات دانشگاهی / درصد	۵۱/۸۰	۶۷/۴۰
نسبت انتشار نشریات دارای مجوز در زمانبندی مقرر / درصد	۵۶/۶۶	۷۴/۰۱
نهادهای دانشجویی:		
تعداد تشكل‌های اسلامی فعال دانشجویی	۹	۹
تعداد کل دانشجویان عضو تشكل‌های اسلامی دانشجویی	۳,۴۳۸	۳,۶۰۸
نسبت تعداد تشكل‌های اسلامی به میانگین سه سال قبل	۱	۱
درصد افزایش دانشجویان جذب شده در تشكل‌های اسلامی دانشجویی دارای مجوز به میانگین سه سال قبل	.	.
نسبت فعالیت دانشجویان در یکی از تشكل‌های اسلامی دانشجویی به میانگین سه سال قبل / درصد	۰/۲	۰/۶
تعداد کل شرکت‌کنندگان در انتخابات تشكل‌های اسلامی دانشجویی	۶۴۹	۲۰۸
تعداد کل کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشجویی	۱۸	۱۸
تعداد کل شرکت‌کنندگان در انتخابات کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی	۱,۲۹۲	۱,۳۳۷
تعداد کل دانشجویان عضو کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی	۷,۳۰۸	۵,۹۶۰
نسبت تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی به میانگین سه سال قبل / درصد	۱/۰۵	۱/۰۳
نسبت تعداد دانشجویان عضو در نهادهای دانشجویی دارای مجوز (تشکل‌های اسلامی، کانون‌های فرهنگی، مذهبی، هنری و اجتماعی) به کل دانشجویان / درصد	۶۴/۵۶	۵۷/۴۵

تشکل‌ها

کانون‌ها

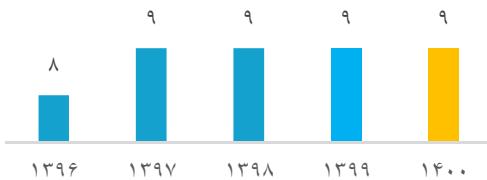
-۲-۲-۴ سایر دستاوردها و اقدامات معاونت فرهنگی - اجتماعی

- انجام ۱۷۴۱ برنامه و فعالیت توسط نهادهای دانشجویی اعم از: کانون‌های فرهنگی، انجمن‌های علمی، تشکل‌های اسلامی و فعالین حوزه نشریات
- انجام ۲۹۵۰ برنامه و فعالیت در سال ۱۴۰۰ توسط واحدهای اداری و نهادهای دانشجویی معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه شیراز
- کسب ۳۵ رتبه ملی در دوازدهمین جشنواره سراسری رسانه و نشریات دانشجویی تیتر ۱۲ در تاریخ دانشگاه شیراز و پیشی گرفتن وزارت علوم از وزارت بهداشت
- اجرای ۳ طرح پژوهشی دانشگاهی در حوزه فرهنگی و اجتماعی
- برگزاری جشنواره میراث فرهنگی، میراث روستایی
- برگزاری رویداد کمند ویژه دانشجویان دختر دانشگاه‌های استان فارس
- برگزاری برنامه دانشگاه سبز
- برگزاری برنامه فرزندان ایران، کتاب، همیستی با طبیعت در هفته کتابخوانی در حوزه محیط زیست برای اولین بار در دانشگاه
- اجرای طرح همیار دانشجو (پشتیبانی آموزشی، پژوهشی، روحی روانی، مالی رفاهی و فرهنگی اجتماعی دانشجو در آموزش مجازی) طی دو سال پی در پی انعقاد تفاهم نامه با پارک علم و فناوری استان فارس در راستای اجرایی نمودن تفاهم نامه وزارت علوم با پارک علم و فناوری کشور با هدف حمایت از فعالیت‌های کارآفرینانه انجمن‌های علمی دانشجویی
- تعریف تمامی فرایندهای کاری انجمن‌های علمی در سامانه اتوماسیون آموزشی دانشجویی

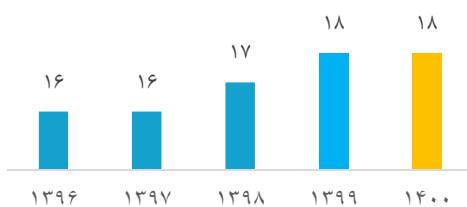
۳-۲-۴- بررسی عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی در پنج سال اخیر در تعدادی از شاخص‌های برنامه راهبردی دانشگاه

در دستیابی به هدف کلان ساماندهی اولویت‌های فرهنگی، تربیتی و اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه بررسی شاخص‌های زیر حائز اهمیت است. که روند این شاخص‌ها در ۵ سال اخیر مورد بررسی قرار می‌گیرد.

- تشکل‌های اسلامی؛
- کانون‌های فرهنگی، مذهبی؛
- نشریات دانشجویی فعال منتشر شده؛
- انجمن‌های علمی.



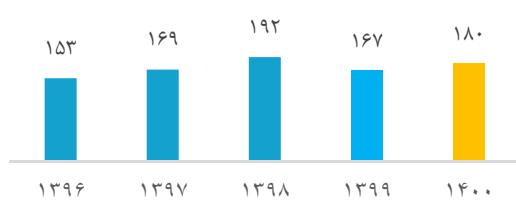
تعداد تشکل‌های اسلامی



تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی و دانشجویی



تعداد انجمن‌های علمی



نشریات دانشجویی فعال منتشر شده / شماره

فصل پنجم

مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی

قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن

سند چشم‌انداز ۱۴۰۴، ایران آینده را در جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی تصویر کرده است. مطالعه فرآیند توسعه در جهان، حکایت از این واقعیت دارد که نظام‌های آموزش عالی، همواره عامل بنیادی تکامل و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جوامع بوده‌اند. بنابراین، کشورهایی که خواهان توسعه همه جانبه، متوازن و پایدار هستند، لازم است نظام آموزش عالی خود را به طور متوازن و پایدار توسعه دهند. شرط لازم برای این نوع توسعه بررسی و شناخت دقیق وضعیت گذشته و موجود عوامل و نیروهای درونی و بیرونی تأثیرگذار در فرآیند توسعه دانشگاه است. با این شناخت مدیران دانشگاه می‌توانند با نگاه و اندیشه‌ای عمیق برنامه‌ریزی و توسعه دانشگاهی را مورد تأمل قرار داده و در نوع سازماندهی فعالیت‌های دانشگاهی، خلاقیت و نوآوری را مد نظر قرار دهند. بدین جهت برخورداری از تفکر برنامه‌ریزی و سازماندهی ضروری اساسی است. تغییر و تحول در سیستم پویای دانشگاه و توسعه متعادل و نظاممند آن، نیازمند تفکر و عمل برنامه‌ریزی و مدیریت و سازگاری با محیط درون سازمانی و محیط بیرونی دانشگاه به منظور پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه در ابعاد مختلف اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی است. بررسی و شناخت عوامل تأثیرگذار در فرآیند توسعه دانشگاهی در بسیاری از جهات چراغی روشن در راه دستیابی به اهداف دانشگاه می‌باشد. تحقق اهداف راهبردی نیازمند وجود نظام‌های مدیریت و حکمرانی منسجم است.

در این راستا در پی تدوین و تصویب برنامه راهبردی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ که در این مدیریت صورت پذیرفت گام بزرگی در راستای رسیدن به چشم‌انداز دانشگاه شیراز برداشته شد. اجرای بهینه اولویت راهبردی "قابلیت‌ها و زیرساخت‌های پشتیبانی متوازن" هدف راهبردی "مدیریت موثر بر منابع مالی و افزایش استقلال مالی دانشگاه" و اجرای برخی برنامه‌های آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

مطابق نمودار سازمانی مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی دانشگاه دارای بخش‌های سازمانی به شرح زیر می‌باشد.

- نظام پیشنهادات و تحول اداری؛
- اداره آمار و اطلاعات؛
- گروه برنامه‌ریزی راهبردی؛
- گروه تشکیلات و طبقه بندی مشاغل؛
- اداره بودجه.

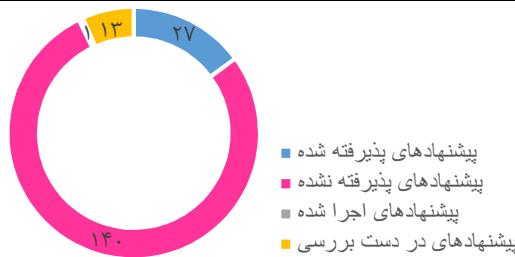
در این فصل عملکرد دانشگاه شیراز در حوزه مدیریت برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی بررسی می‌گردد.

۱- نظام پیشنهادات و تحول اداری:

بر اساس ارزیابی‌های انجام شده، تعداد کل پیشنهادهای ارائه شده به دبیرخانه نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها در سال ۱۴۰۰ تعداد ۱۸۰ عنوان پیشنهاد بوده است که در مجموع تعداد ۲۷ عنوان پیشنهاد (۱۵ درصد) تصویب و تعداد ۱ عنوان اجرایی گردید. ۱۴۰ عنوان (۷۷/۷۸ درصد) نیز به پیشنهادهای پذیرفته نشده اختصاص یافته است. تعداد ۱۳ عنوان نیز در مرحله داوری است بنابراین بررسی و تعیین نهایی وضعیت آنها به سال ۱۴۰۱ موکول گردید.

وضعیت پیشنهادهای ارائه شده در سال ۱۴۰۰

درصد	تعداد کل پیشنهادهای در حال بررسی	درصد	تعداد کل پیشنهادهای پذیرفته نشده	درصد	تعداد کل پیشنهادهای مصوب	درصد	تعداد کل پیشنهادها
۷/۲۲	۱۲	۷۷/۷۸	۱۴۰	۱۵	۲۷	۱۰۰	۱۸۰



نمودار وضعیت پیشنهادهای ارائه شده در سال ۱۴۰۰

نرخ مشارکت کارکنان

تعداد ۱۳۴ نفر از کارکنان طی سال ۱۴۰۰ اقدام به ارسال پیشنهاد نموده‌اند در حالی که جامعه هدف نظام پیشنهادها در دانشگاه شیراز طی سال ۱۴۰۰ با احتساب اعضای هیأت علمی و غیرهیات علمی تعداد ۲۰۸۴ نفر بوده است. نرخ مشارکت کارکنان ۶/۴۳ درصد می‌باشد.

$$\frac{\text{تعداد کارمندان پیشنهاددهنده}}{\text{تعداد کل کارمندان}} = \frac{۱۳۶}{۲۰۸۴} = ۶/۴۳\%.$$

نرخ مشارکت کارکنان در نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها ۶/۴۳ درصد است که رقم پایینی می‌باشد. پی‌بردن به دلایل این مساله بسیار قابل توجه می‌باشد که بررسی جامع و کامل در این خصوص را می‌طلبد. وضعیت طبقه‌بندی و تفکیک موضوعی پیشنهادها در زیر مشخص می‌باشد. نکته قابل ذکر این است که بسیاری از عنوان‌ین پیشنهادها در چند موضوع مشترک می‌باشند و یک عنوان پیشنهاد در برگیرنده چندین موضوع می‌باشد.

موضوعات پیشنهادهای ارائه شده

- ارتقا و بهبود مناسبات و پیوندهای دانشگاه با دیگر نهادها
- اصلاح و بهبود فرایندهای اجرایی و پیشگیری از کارهای موازی کاری و دوباره کاری و سرعت بخشیدن به عملیات و خدمات ارائه شده اصلاح و بهبود مقررات و دستورالعمل های کاری و ساختار سازمانی
- افزایش کیفیت و کمیت خدمات و فعالیتهای دانشگاه در زمینه های بهداشتی، درمانی، پژوهشی، پشتیبانی، دانشجویی، فرهنگی
- بسط روابط انسانی مطلوب در میان کارکنان، دلپذیرتر کردن و بهسازی محیط کار
- بهبود امور رفاهی و افزایش رضایت و انگیزه در کارکنان
- تشکیل کلاس های آموزشی
- صرفه جویی در منابع و کاهش هزینه ها

۱-۱-۵ - سایر اقدامات نظام پیشنهادات و تحول اداری

- تکمیل بانک و آرشیو اطلاعاتی پیشنهادهای ارائه شده توسط کارکنان تا سال ۱۴۰۰
- تهییه گزارش عملکرد نظام بررسی و پذیرش پیشنهادهای سال ۱۴۰۰
- برگزاری ۱۰ جلسه نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها
- ویرایش و بازبینی نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها در سامانه اداری-مالی
- تکمیل و به روز رسانی کتاب پیشنهادهای پذیرفته شده از سال ۱۳۸۳ تا ۱۴۰۰ (در حال انجام)
- انجام فعالیت های مربوط به ۱۸۰ عنوان پیشنهاد طی سال ۱۴۰۰
- ارسال گزارش های متعدد مربوط به کمیته های کارگروه توسعه مدیریت به سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان
- پیگیری با سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان فارس در خصوص دریافت شاخص های عمومی و ارائه آن به کمیته های مربوطه

۲-۰-اداره آمار و اطلاعات:

۱. استعلام اطلاعات مورد نیاز پذیرفته شدگان، دانشجویان و دانشآموختگان سال ۱۳۹۹ از دانشکده‌ها جهت درج در سالنامه آماری
۲. استعلام و گردآوری اطلاعات اعضای هیات علمی برگزیده از دانشکده‌ها جهت درج در سالنامه آماری
۳. تهیه و تدوین سالنامه آماری سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در ساختار جدید بر اساس سرمایه‌ها و دستاوردهای دانشگاه و اشتراک به صورت فایل Excel و نسخه چاپی
۴. بارگذاری سالنامه‌ها و گزارش عملکرد و شاخص‌های اختصاصی دانشگاه بر روی سایت دانشگاه شیراز پیرو اعمال قانون دسترسی آزاد به اطلاعات
۵. تکمیل آمار و اطلاعات ۱۷ ساله دانشگاه شیراز و تهیه فایل Excel سالنامه آماری سال تحصیلی ۱۳۸۳-۱۴۰۰
۶. تهیه و تدوین گزارش عملکرد دانشگاه شیراز (حاوی مقادیر مرتبط با شاخص‌های اختصاصی) در سال ۱۳۹۹ و ارائه به هیات ریسese محترم دانشگاه به صورت فایل Excel PDF و نسخه چاپی
۷. تهیه آمار و اطلاعات مرتبط با ضریب حق مدیریت دانشکده‌های دانشگاه شیراز
۸. تهیه گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌ها
۹. استعلام مقادیر مرتبط با شاخص‌های اختصاصی حوزه‌های مختلف دانشگاه جهت تهیه و تدوین گزارش عملکرد دانشگاه ۱۴۰۰
۱۰. گردآوری شاخص‌های اختصاصی چند دانشگاه برتر ایران و اضافه نمودن شاخص‌ها به بانک اطلاعاتی پیشین شاخص‌های اطلاعاتی دانشگاه شیراز
۱۱. جایگزاري و مشخص نمودن شاخص‌های اختصاصي برنامه راهبردي در گزارش عملکرد شاخص‌های اختصاصي سال ۱۴۰۰
۱۲. تهیه فایل اکسل درصد رشد سالیانه (۱۴۰۰-۱۳۹۹) شاخص‌های اختصاصی دانشگاه شیراز و بارگذاری در سایت دانشگاه
۱۳. تهیه فایل اکسل درصد رشد دو سالیانه (۱۴۰۰-۱۳۹۸) شاخص‌های اختصاصی دانشگاه شیراز
۱۴. ثبت اطلاعات دانشجویان، دانشآموختگان، اعضای هیات علمی و کارکنان مربوط به نیمسال اول ۱۴۰۰ در سامانه سهام وزارت عتف
۱۵. انتخاب به عنوان فعال برگزیده آماری دانشگاه شیراز توسط موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت علوم در سال ۱۴۰۰
۱۶. رصد و بررسی ایرادهای موجود در سامانه SESS و تهیه پاور پوینت جهت رفع اشکال ثبت دانشجویان در سامانه سهام و ارائه به مدیر محترم برنامه‌ریزی، بودجه و تحول سازمانی
۱۷. ثبت آمار مرتبط با شاخص‌های ارزیابی اختصاصی دانشگاه در سامانه شهرداری سال ۱۴۰۰
۱۸. انتخاب به عنوان فعال برگزیده آماری شهر شیراز توسط شهردار شیراز
۱۹. استعلام و درج مقادیر مرتبط با شاخص‌های ارزیابی اختصاصی دانشگاه در سامانه نظارات و ارزیابی (تسمما) وزارت عتف
۲۰. احصا فرم‌های جدید جهت دریافت اطلاعات از واحدهای دانشگاه در سال ۱۴۰۰
۲۱. استعلام اطلاعات مورد نیاز اداره آمار دانشگاه شیراز از سایر معاونت‌ها، مدیریت‌ها و دانشکده‌ها
۲۲. تهیه و ارائه آمار و اطلاعات مورد نیاز وزارت عتف، واحدهای مختلف دانشگاه و سازمان‌های بیرون از دانشگاه
۲۳. عضویت در کمیته ارزیابی شاخص‌های تخصصی دانشگاه به عنوان رئیس کمیته
۲۴. مرور صور تجلیسات و دستورکار شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان فارس و ارائه به رئیس محترم دانشگاه جهت حضور در جلسات
۲۵. پیگیری راه اندازی پورتال آماری دانشگاه شیراز
۲۶. تهیه گزارش شاخص‌های برتر دانشگاه شیراز پس از انقلاب جهت استانداری
۲۷. تهیه و تدوین گزارش‌های متفرقه گروه آمار و اطلاعات

۳- گروه برنامه‌ریزی راهبردی:

۱. تهیه و تدوین برنامه عملیاتی واحدهای دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۰ و حضور در جلسات ستاد بودجه جهت بررسی طرح‌های ارسالی واحدها
۲. تهیه و تدوین برنامه عملیاتی موضوع محور واحدهای دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۰
۳. همکاری در تهیه و تدوین برنامه راهبردی دانشگاه شیراز جهت سال ۱۴۰۴-۱۴۰۴ و پیگیری طراحی و چاپ گزارش
۴. همکاری و پیگیری ترجمه خلاصه مدیریتی برنامه راهبردی دانشگاه جهت سال ۱۴۰۰-۱۴۰۴
۵. تهیه و تدوین بیش از ۵ گزارش در زمینه حقوق شهری، معلومان، مناسب سازی فضای اداری و آماده سازی مستندات لازم برای ارسال به مدیریت برنامه ریزی و بودجه استان، وزارت علوم و ...
۶. تهیه و تدوین نهایی پاورپوینتی از خلاصه مدیریتی برنامه راهبردی جدید دانشگاه و اینیمیشن کردن
۷. همکاری با کمیته‌های «مدیریت عملکرد» و «ارتقاء سلامت اداری و صیانت از حقوق مردم» از کمیته‌های تخصصی کارگروه توسعه مدیریت
۸. تهیه و تدوین گزارش عملکرد کمیته‌های «مدیریت عملکرد» و «ارتقاء سلامت اداری و صیانت از حقوق مردم»
۹. ویراستاری برنامه راهبردی دانشگاه شیراز
۱۰. ثبت نهایی اطلاعات بیش از ۳۰۰۰ نفر از اعضاء محترم هیات علمی و غیر هیات علمی در سامانه سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان
۱۱. تهیه و تدوین چند طرح کاربردی و ارسال آن به نظام بررسی و پذیرش پیشنهادها و تصویب و اجرایی شدن چند مورد آن
۱۲. انجام هماهنگی‌های مربوط به برنامه راهبردی و عملیاتی دانشگاه و برگزاری جلسات متعدد (بیش از ۱۰۰ جلسه)
۱۳. به روزرسانی شیوه نامه برنامه عملیاتی دانشگاه و ارسال آن برای واحدهای دانشگاه
۱۴. آماده سازی برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۰ دانشگاه در قالب فرم ۱ (تطبیق برنامه ها با برنامه راهبردی دانشگاه)، فرم ۲ (پروپوزال نویسی) و هایپرلینک کردن کلیه برنامه‌های پیشنهادی به پروپوزال‌ها جهت طرح در ستاد بودجه دانشگاه
۱۵. تشکیل گروه واتس آپی از نمایندگان واحدهای دانشگاهی جهت پاسخگویی آنلاین به سوالات و شبهات احتمالی آن‌ها در زمینه تدوین برنامه عملیاتی
۱۶. هماهنگی با گرافیست جهت طراحی حرفاًی خلاصه مدیریتی برنامه راهبردی جدید مصوب دانشگاه و تأمین عکس‌های مورد نیاز این برنامه از سایت دانشگاه و معافونت‌های مختلف
۱۷. همکاری در تایید اطلاعات اعضاء هیات علمی و غیر هیات علمی در سامانه حص به تعداد حدود ۳۰۰۰ نفر
۱۸. حضور در نشسته‌های مجازی تخصصی سازمان برنامه و بودجه و تهیه گزارش اجمالی از آن (بیش از ۱۰ مورد)
۱۹. تهیه و تدوین گزارش بهینه سازی مصرف انرژی (یک گزارش)

۴- گروه تشکیلات و طبقه‌بندی مشاغل:

۱. مطالعه و بررسی مستمر در وظایف واحدهای دانشگاه در جهت برنامه‌ریزی، تفکیک و تقسیم وظایف
۲. تهیه و تنظیم شرح وظایف واحدها
۳. تهیه و تنظیم و پیشنهاد پستهای سازمانی
۴. برگزاری ۳ جلسه هیات امنا
۵. برگزاری ۲ کمیسیون دائمی
۶. پیشنهادات تغییر و اصلاح ساختار سازمانی و تشکیلات سازمانی
۷. پیشنهاد رشته شغلی پستهای سازمانی با همکاری مدیریت امور اداری
۸. ارائه طرح مطالعاتی جهت اصلاح ساختار و تشکیلات سازمانی
۹. تخصیص پستهای سازمان

روند اعتبارات هزینه‌ای (جاری) ساله دانشگاه شیراز بین سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۰ (میلیون ریال)

سال	اعتبارات هزینه‌ای (جاری)	تخصیص دریافتی	درصد افزایش اعتبار
۱۳۹۲	۱,۰۱۱,۱۷۸	۱,۰۱۱,۱۷۷	%۲۴
۱۳۹۳	۱,۲۵۷,۶۴۵	۱,۲۵۵,۴۳۱	%۱۴
۱۳۹۴	۱,۴۳۳,۵۴۲	۱,۲۹۴,۱۶۲	%۱۳
۱۳۹۵	۱,۶۵۱,۹۴۸	۱,۶۳۴,۸۴۰	%۱۵
۱۳۹۶	۱,۸۹۰,۸۳۵	۱,۸۹۰,۸۳۵	%۱۴/۵
۱۳۹۷	۲,۱۸۹,۶۴۵	۲,۰۰۹,۱۵۰+۲۵۶,۴۹۵*	%۱۶
۱۳۹۸	۲,۸۸۱,۰۵۳	۲,۶۹۸,۹۳۰	%۳۱
۱۳۹۹	۳,۰۱۹,۳۷۵	۳,۰۱۹,۳۷۵	%۵
۱۴۰۰	۴,۲۱۹,۰۶۲	۴,۳۵۷,۲۹۰	%۳۹

* مبلغ ۲۵۶,۴۹۵ بودجه سال ۱۳۹۷ در سال ۱۳۹۸ دریافت شد. بنابراین بودجه تخصیص یافته مربوط به سال ۱۳۹۷ به طور کامل بوده است.

روند اعتبارات درآمد اختصاصی ساله دانشگاه شیراز بین سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۰ (میلیون ریال)

سال	اعتبارات اختصاصی	درصد افزایش اعتبار
۱۳۹۲	۳۲۵,۹۷۰	%۱۷/۶
۱۳۹۳	۳۶۷,۸۷۳	%۱۲/۹
۱۳۹۴	۴۸۱,۲۴۶	%۳۰/۸
۱۳۹۵	۵۷۵,۵۵۰	%۱۹/۶
۱۳۹۶	۴۳۷,۰۵۱	%-۲۴
۱۳۹۷	۴۳۴,۰۹۶	%-۰/۶
۱۳۹۸	۵۳۰,۶۶۴	%۲۲/۲۴
۱۳۹۹	۶۴۱,۳۱۰	%۱۷
۱۴۰۰	۷۶۴,۴۲۹	%۱۹

روند اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای (عمرانی) ۹ ساله دانشگاه شیراز بین سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۴۰۰ (میلیون ریال)

سال	اعتبارات تملک (عمرانی)	تخصیص دریافتی	درصد تحقق
۱۳۹۲	۲۴۹,۱۳۴	۱۴۸,۱۶۸	%۵۹/۵
۱۳۹۳	۲۳۷,۵۱۴	۱۲۶,۴۹۸	%۵۳/۳
۱۳۹۴	۳۱۹,۸۸۸	۱۱۴,۱۸۸	%۳۵/۷
۱۳۹۵	۳۱۶,۳۵۲	۱۴۳,۱۹۰	%۴۵/۳
۱۳۹۶	۲۹۵,۹۷۹	۲۰۳,۹۰۷	%۶۹
۱۳۹۷	۳۲۱,۶۸۷	۲۹۲,۱۳۹	%۹۱
۱۳۹۸	۴۰۸,۷۸۷	۳۸۶,۲۸۰	%۹۴/۴
۱۳۹۹	۵۳۵,۱۲۷	۳۳۸,۳۰۴	%۶۳
۱۴۰۰	۶۴۹,۴۴۷	-	-

بودجه و درآمد (میلیون ریال)	سال	مقادیر کمی	سال	مقادیر کمی
کل بودجه آموزشی دانشگاه		۲,۸۵۰,۱۹۰		۱,۹۶۸,۱۲۹
کل بودجه پژوهشی دانشگاه		۶۷۰,۷۶۷		۵۲۶,۲۸۸
کل بودجه تملک دارایی‌های سرمایه‌ای دانشگاه		۶۴۹,۴۴۷		۵۳۵,۱۲۷
کل بودجه فرهنگی اجتماعی دانشگاه		۳۷,۸۴۹		۳۷,۸۴۹
کل بودجه دانشجویی دانشگاه		۵۱۹,۱۷۱		۴۰۷,۷۶۷
کل بودجه مصوب و متمم دانشگاه		۴,۲۱۹,۰۶۲		۳,۰۱۹,۳۷۵
کل بودجه تخصیص یافته دانشگاه		۴,۳۵۷,۲۹۰		۳,۰۱۹,۳۷۵
کل درآمدهای اختصاصی مصوب دانشگاه		۷۶۸,۹۶۰		۶۴۱,۹۵۰
کل درآمدهای اختصاصی تخصیص یافته دانشگاه		۷۶۴,۲۴۹		۶۴۱,۳۱۰

فصل ششم

مدیریت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت

تعاملگرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری

نظام آموزش عالی جهت بهبود پایدار کیفیت آموزش و پژوهش نیازمند یک مرکز نظارت و ارزیابی پیشرفته است تا از این طریق بتواند مقایسه مطلوبی بین وضعیت موجود کارکردهای آموزشی، پژوهشی و دیگر عرصه‌ها داشته باشد. در مدیریت کیفیت نظام آموزش عالی، مراکز نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها دارای دو نقش عمده نظارت بر چگونگی انجام امور و در صورت نیاز تغییر جهت آن‌ها برای رسیدن به اهداف مورد نظر در مرحله طراحی، برنامه‌ریزی و سازماندهی و ارزیابی نتایج حاصل از انجام امور هستند. در ضمن در راستای اجرای بهینه برنامه راهبردی دانشگاه شیراز، پایش و ارزیابی عملکرد واحدها منطبق با برنامه راهبردی در این حوزه صورت می‌پذیرد.

۱-۶- مقادیر عملکرد شاخص‌های اختصاصی حوزه مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

مقادیر کمی	مقادیر کمی	شاخص‌های اختصاصی مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
سال ۱۴۰۰	سال ۱۳۹۹	

ارزیابی:

تعداد ارزیابی از واحدهای مختلف دانشگاه

برگزاری کارگاه‌ها:

۱۷	۱۹	تعداد کارگاه	برگزار کننده دوره و کارگاه
۹۷۵	۱,۳۴۳	تعداد شرکت‌کننده	آموزشی
۳	۸	تعداد کارگاه	به عنوان ناظر و صادر کننده
۷۱	۲۵۶	تعداد شرکت‌کننده	گواهی

تعداد نظارت:

۴	۷	بر عملکرد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی استان
۵	۱	بر عملکرد دانشگاه فرهنگیان استان (پر迪س)
۶	۶	بر عملکرد دانشکده و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان
۲۱	۰	بر عملکرد واحدها و مراکز دانشگاه آزاد اسلامی استان
۲۰	۳	بر عملکرد واحدها و مراکز دانشگاه پیام نور استان
۲۲	۳	بر عملکرد مرکز آموزش عالی جامع علمی-کاربردی استان
۱۰	۰	بر عملکرد موسسات و مراکز آموزش عالی آزاد استان
۸	۱۱	بر عملکرد موسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی استان

رسیدگی به شکایات:

۲۰	۲۰	دولتی	تعداد شکایات رسیدگی شده از واحدها و مراکز آموزش عالی استان
۵۰	۷۰	غیردولتی	

بازدید:

۰	۳	تعداد بازدید از واحدهای مختلف (پژوهشی و فناوری)
۲	۵	نظر سنجی در خصوص انتخاب رئیسای دانشکده‌ها

- تهیه و تدوین شاخص‌های حوزه معاونت آموزشی دانشگاه (مدیریت تحصیلات تکمیلی / مدیریت استعدادهای درخشان / مدیریت خدمات آموزشی / مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزش)
- تهیه و تدوین شاخص‌های حوزه معاونت پژوهش دانشگاه (مدیریت ارتباط با صنعت / مدیریت امور پژوهشی / مدیریت مرکز کارآفرینی)
- تهیه و تدوین شاخص‌های حوزه معاونت دانشجویی-فرهنگی دانشگاه (مدیریت اجتماعی-علمی / مدیریت امور فرهنگی / مدیریت تربیت بدنی / مدیریت امور دانشجویی / مدیریت مرکز مشاوره)
- تهیه و تدوین شاخص‌های حوزه معاونت سازمانی دانشگاه (مدیریت امور عمومی / مدیریت منابع فیزیکی / مدیریت مرکز فناوری اطلاعات)
- تدوین شیوه نامه بازدید از راه دور و مجازی از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان ارائه شده به مرکز ناتک عتف
- انتخاب هیات ناتک استان فارس به عنوان یکی از هیات‌های برتر ناتک عتف کشور
- تشکیل شورای نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه در کارگروه‌های تخصصی مرتبط در حوزه‌های مختلف
- تشکیل جلسات هیات ناتک عتف استان و کارگروه‌های تخصصی مرتبط
- همکاری در تدوین برنامه راهبردی جدید دانشگاه شیراز و برنامه‌های مرتبط عملیاتی
- بازدیدهای موردنی و رسیدگی به شکایات مراکز، دانشگاه‌های استان
- پیشنهاد طرح آسیب‌شناسی و ارزیابی موانع ارتباط دانشگاه شیراز با صنعت
- ارتباط موثر و همکاری ساختارمند با کارگروه‌های تخصصی مرکز ناتک عتف کشور

فصل هفتم

مدیریت روابط عمومی و مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی

تعاملگرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری

روابط عمومی و مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی زیر مجموعه حوزه ریاست دانشگاه است؛ مسئول ارتباط هر یک از قسمت‌های دانشگاه شیراز با سازمان‌ها و نهادهای بیرونی و بالعکس است. دعوت از مقامات و افراد خاص برای شرکت در همایش‌ها نیز از دیگر وظائف این حوزه است. همچنین ارتباط با دانشگاه یا سازمان‌های بین‌المللی از طریق امور بین‌الملل انجام می‌شود. امور بین‌الملل مسئول پذیرش و پیگیری مسایل مختلف دانشجویان غیر ایرانی که برای ادامه تحصیل و تحقیق در دانشگاه شیراز ثبت‌نام کرده‌اند می‌باشد.

سالیانه، عملکرد حوزه روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه شیراز به وسیله شاخص‌های اختصاصی زیر مورد بررسی قرار می‌گیرد. این شاخص‌ها در برنامه ششم توسعه در راستای حضور موثر در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی تعریف شده است.

- تعداد دوره‌ها و پژوهش‌های مشترک علمی بین‌المللی؛
- حضور استادی و متخصصین خارجی جهت تدریس، تحقیق، شرکت در کنفرانس‌ها و کارگاه‌های آموزشی، پژوهشی و سایر رویدادهای علمی.

همچنین در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی "تعامل‌گرایی، مسئولیت‌پذیری و پایداری"، هدف راهبردی "ارتقا سرمایه‌های ارتباطی" در نظر گرفته شده است که راهبرد "توسعه روابط و همکاری‌های بین‌المللی" با اجرای برنامه‌های آن و هدف راهبردی "تقویت پایداری و شهرت دانشگاه" با راهبرد "نقش آفرینی در سیاست‌گذاری" و "توسعه منطقه‌ای و ملی" و اجرای برنامه‌های مرتبط آن بر عهده این حوزه می‌باشد.

۱-۷ عملکرد و اقدامات روابط عمومی

واحد‌های مستقر در روابط عمومی دانشگاه شیراز به شرح زیر می‌باشد.

- روابط عمومی الکترونیک؛
- سمعی و بصری؛
- رسانه و نشریات؛
- امور هنری، گرافیک و تولید محتوا؛
- پشتیبانی و تشریفات؛
- تبلیغات و فضاسازی؛
- * شبکه فکری روابط عمومی سبز.

واحد روابط عمومی الکترونیک

- مدیریت محتوایی وبسایت ۳ زبانه دانشگاه شیراز، از قبیل بارگذاری اخبار ۱۶۵ مورد؛
- بارگذاری رویدادها (سمینارها و وبینارها) ۶۰ مورد؛
- انتشار اطلاعیه‌های دانشگاه ۵۰ مورد؛
- بارگذاری نماهنگ‌های تولیدی معرفی پژوهشکده‌ها و قطب‌های علمی دانشگاه ۹ مورد؛
- آموزش شیوه ورود محتوا و کارکردن با سایت به مسئولان سایت دانشکده‌ها و واحدهای مختلف دانشگاه: بیش از ۵۰ مورد؛
- طراحی صفحه سایت اختصاصی برای واحدهای درخواست کننده: ۹ سایت؛
- ساخت و راهاندازی وبسایت عربی دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۰؛
- به روز رسانی اخبار مربوط به دانشگاه در رسانه‌های گروهی (خبرنامه دانشگاه شیراز) : قریب ۸۰۰ مورد؛
- مدیریت صفحه رسمی روابط عمومی دانشگاه در اینستاگرام به نشانی @shirazu.pr از قبیل: بارگذاری اخبار و رویدادهای دانشگاه (بیش از ۸۰۰ پست اینستاگرامی)، همچنین اطلاع‌رسانی پوستر سایر دانشگاه‌ها بهصورت استوری (بیش از ۱۰۰ مورد)
- و پاسخگویی به سوالات دانشجویان و دیگر دنبال‌کنندگان بهصورت شباهنگ؛
- مدیریت سامانه پیامک روابط عمومی (به شماره: ۳۰۰۰۸۷۲۳۰۰۰۰۷) برای اطلاع‌رسانی؛
- رصد روزانه ایمیل دانشگاه شیراز و پاسخگویی به ایمیل‌ها pr@shirazu.ac.ir رصد سایتهای وابسته به دانشگاه شیراز: بیش از ۵۰ مورد؛
- ارسال پیام‌های گروهی در اتماسیون اداری ۲۱۰ مورد برای تعداد ۱۹۰۰ مخاطب؛
- اطلاع‌رسانی موضوعات مختلف از طریق سامانه ارسال پیامک (به شماره: ۳۰۰۰۸۷۲۳۰۰۰۰۷)؛
- بارگذاری اخبار در خبرنامه الکترونیک دانشگاه شیراز: ۱۶۵ خبر؛
- گزارش گیری از خبرنامه الکترونیک و آپلود در سایت دانشگاه برای ارسال به همکاران دانشگاهی عمورد.

واحد سمعی و بصری

- تهیه فیلم مستند معرفی پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشی دانشگاه: ۹ مورد؛
- تهیه فیلم معرفی رشته‌های مختلف دانشگاه بهروایت اساتید بر جسته، ویژه نودانشجویان: ۴۵ مورد؛
- تهیه فیلم‌های فعالیت‌های واحدهای مختلف دانشگاه در دوران کرونا: ۱۵ مورد؛
- تهیه گزارش تصویری پژوهش در دانشگاه شیراز: ۱۵ مورد؛
- تهیه گزارش تصویری و فیلم مستند طرحهای عمرانی دانشگاه و مراسم بهره‌برداری از پژوهشها: ۱۰ مورد؛
- تهیه گزارش مستند عملکرد معاونین دانشگاه در سه سال گذشته: ۴ مورد؛
- تهیه گزارش مستند عملکرد مدیران دانشگاه: ۱۴ مورد؛
- تهیه مستند دوزبانه از معرفی جاذبه‌های دانشگاه (باغ موزه نارنجستان قوم، باغ گیاهشناسی ارم، موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی دانشگاه)؛
- آرشیو تصاویر و فیلم‌ها در سامانه آرشیو مجازی دانشگاه و واحد سمعی بصری مدیریت روابط عمومی دانشگاه؛
- تهیه فیلم پیام رئیس دانشگاه بهمناسبت برنامه‌های مختلف اعم از همایش‌ها، سمینارها، کنفرانس‌ها و...؛
- تهیه فیلم و گزارش‌های تصویری از رویدادها، مراسم‌ها، دیدارها و... در دانشگاه و بارگذاری آن در سامانه آرشیو مجازی گالری تصاویر دانشگاه (قریب ۴۵ پوشه و ۳۵۰۰ عکس و فیلم)؛
- همکاری در تهیه ای تاریخ شفاهی دانشگاه شیراز (حدود ۲۰۰ ساعت فیلم تاکنون تهیه شده و همچنان ادامه دارد).

طرح‌های در حال اجرا:

- راهاندازی و تجهیز استودیو تخصصی صدا و تصویر روابط عمومی دانشگاه (به مساحت ۵۰ مترمربع)؛
- تکمیل آرشیو تصاویر (گالری) دانشگاه شیراز با محوریت شخصیت‌ها، اماکن و جاذبه‌های دانشگاه شیراز از زمان تأسیس تاکنون (۱۳۲۵ تا ۱۴۰۰).

واحد رسانه و نشریات

- تهیه گزارش، اخبار، پیامها و نشستهای خبری: حدود ۵۰۰ مورد؛ (گفتنی است، روابط عمومی دانشگاه شیراز، از زمان شیوع همه‌گیری کرونا، به منظور حفظ سلامت افراد، شیوه‌ی برگزاری نشستهای خبری را از حضوری به غیرحضوری تغییر داده است).
- انعکاس اخبار دانشگاه در رسانه‌ها و کمک به اصحاب رسانه در تهیه اخبار دانشگاهی: بیش از ۱۵۰۰ مورد؛
 - ❖ برخی از بولتن‌های تهیه شده در سال ۱۴۰۰:
- ۱- گزارش اقدامات فرهنگی و ادبی دانشگاه در سه سال گذشته؛ ۲- دومین گزارش اقدامات دانشگاه شیراز در زمان شیوع همه‌گیری کرونا (۱۳۹۸-۱۳۹۹)؛ ۳- گزارش ویژه برنامه‌های دانشگاه شیراز در هفته دفاع مقدس سال ۱۴۰۰؛ ۴- گزارش برگزاری کنکور سراسری ۱۴۰۰؛ ۵- گزارش عملکرد فعالیت‌های روابط عمومی دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۰ به درخواست استانداری فارس.
- تهیه خبرنامه الکترونیکی دانشگاه شیراز به صورت ماهانه: ۱۲ مورد؛
 - درج مطالب فرهنگی، به مناسبت‌های مختلف تقویمی در سامانه خبرنامه‌ی دانشگاه: ۱۰۰ مورد؛
 - ارسال خبرنامه‌الکترونیکی دانشگاه به اعضای هیأت علمی، کارکنان و دنبال‌کنندگان خبرنامه: بالغ ۱۰ هزار ایمیل؛
 - آرشیو خبرنامه‌ها الکترونیکی دانشگاه در سایت دانشگاه و واحد نشریات روابط عمومی: ۱۲ مورد؛
 - اسکن و آرشیو اخبار درج شده از دانشگاه در روزنامه‌ها: بیش از ۵۰۰ مورد؛
 - همکاری با خبرگزاری‌ها، روزنامه‌ها و ...
- * تعداد خبرنگاران همکار، روزنامه نگاران همکار و ... (اعضای گروه اتاق خبر دانشگاه شیراز): بیش از ۱۰۰ نفر
- * اسامی خبرگزاری‌های همکار: ایرنا، ایسنا، ایکنا، ایلننا، پانا، مهر، فارس، برنا، خبرآنلاین، خبرگزاری علم و فناوری، فارس، باشگاه خبرنگاران جوان، تسنیم، شبستان، صداوسیما و ...
- * سایتها و پایگاه‌های خبری: پیام خبر فارس، راستین آنلاین، شیرازه، اقتصاد آینده نیوز، هنرآنلاین، حافظ نیوز، سایت خبری تحلیلی شیرازه، پگاه خبر، پایگاه خبری تحلیلی خبرپارسی، ایران ریپورتس و ...
- * روزنامه‌های فارس و سراسر کشور: استانی: خبر جنوب، افسانه، نیم نگاه، شیراز آنلاین، عصر مردم، سبحان، تماشا و ... سراسری: جمهوری اسلامی، کیهان، مردم سالاری؛
- * همکاری با واحدهای مختلف صداوسیما از جمله: صداوسیما مرکز فارس و تهران، رادیو فرهنگ، رادیو جوان و ...؛
- * همکاری رسانه‌ای با روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و انعکاس اخبار دانشگاه در سایت وزارت علوم.
- * همکاری با روابط عمومی‌های دیگر نهادهای استان مانند: استانداری فارس، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی فارس، صداوسیما فارس، دفتر امام جمعه و
- تعداد رابطه‌های سایت در واحدهای مختلف دانشگاه شیراز: ۶۰ نفر؛
- تعداد رابطه‌های خبری در واحدهای مختلف دانشگاه شیراز: ۳۰ نفر.

واحد امور هنری، گرافیک و تولید محتوا

- برنامه‌ریزی و همکاری در آموزش به اساتید، در حوزه تهیه فیلم برای آموزش مجازی آزمایشگاهها و کارگاه‌های؛
- همکاری با معاونت دانشجویی-فرهنگی دانشگاه در راهاندازی مرکز هنر و رسانه دانشگاه شیراز (ماهوت)؛
- همکاری با مدیریت فرهنگی دانشگاه در زمینه تولیدات رسانه‌ای، داوری جشنواره‌های هنری و ...؛
- همکاری با کنگره جهانی محمد پیامبر رحمت در آینه ادب و هنر؛
- طراحی گرافیک مناسبت‌های مختلف ملی، مذهبی و ... در قالب تصویر برای درج در سایت؛
- طراحی گرافیک مناسبت‌های مختلف ملی، مذهبی و ... در قالب بنر و پوستر برای فضاسازی محیط و نصب در بیلبوردهای دانشگاه؛
- طراحی پیامهای تبریک و تسلیت به دانشگاهیان در قالب تصویر و بنر برای درج در سایت و محیط؛

- طراحی پوستر و بنر مراسم‌ها و برنامه‌های مختلف دانشگاه مانند هفته پژوهش، یادروز حافظ و ...؛
- طراحی و آماده‌سازی لوح تقدیر و هدایا، به درخواست واحدهای مختلف دانشگاه؛
- طراحی پیام‌های رئیس دانشگاه برای درج در وبسایت دانشگاه؛
- طراحی و ساخت تابلوهای راهنمای ساختمان مدیریت دانشگاه به درخواست معاونت اداری و مالی؛
- همکاری با اداره رفاه دانشگاه در زمینه تبلیغات و بسته‌بندی تولیدات مرکز تحقیقاتی و تفریحی (اردوگاه مصطفوی).

واحد پشتیبانی و تشریفات

- پیگیری و مدیریت منابع مالی روابط عمومی دانشگاه؛
- انجام امور جاری و خرید موارد مورد نیاز روابط عمومی دانشگاه؛
- مدیریت سالن‌ها و تالارهای ساختمان مدیریت دانشگاه (تالار مصطفوی دانشگاه، سالن کنفرانس ۱ و ۲ و ۳)؛ بالغ بر ۳۵۰ برنامه؛
- انعقاد قرارداد برای پشتیبانی سامانه‌های الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه (سامانه خبرنامه الکترونیک، سامانه آرشیو مجازی روابط عمومی دانشگاه و سامانه پیامکی)؛
- پیگیری اشتراک با روزنامه‌های تبلیغاتی ویژه مهمنان دانشگاه؛
- آماده‌سازی هدایا و بسته‌های تبلیغاتی ویژه مهمنان دانشگاه؛
- پیگیری و تجهیز سالن کنفرانس جدید دانشگاه؛
- پیگیری راهاندازی و تجهیز استودیو تخصصی صدا و تصویر روابط عمومی دانشگاه؛
- پیگیری، تهییه و خرید هدایا و ملزومات روابط عمومی.

واحد تبلیغات و فضاسازی

- نصب پوستر و بنرهای مناسبی در طول سال؛ بیش از ۳۰۰ مورد؛
- فضاسازی ساختمان مدیریت دانشگاه شیراز به‌اعتراضی مناسب‌های مختلف ملی، مذهبی و ...؛
- به روزسانی تلویزیون‌های شهری به‌اعتراضی برنامه‌های مختلف؛
- همکاری در برگزاری مراسم‌های مختلف مانند هفته پژوهش، روز معرفی دانشگاه، افتتاحیه و بهره‌برداری از طرح‌های عمرانی؛
- برپایی نمایشگاه‌های مختلف به‌اعتراضی مناسب‌های مختلف ملی، مذهبی و ... مانند نمایشگاه هفته دفاع مقدس، نمایشگاه بسیج.

روابط عمومی سبز

امروزه موضوع دانشگاه سبز و حفظ محیط زیست به عنوان یک محور مشخص، در کانون توجه مدیران و برنامه‌ریزان دانشگاه‌ها قرار دارد و اقدامات عملی و شاخص‌های کلیدی عملکرد برای دستیابی به جایگاه شایسته دانشگاه به‌عنوان یک نهاد پیشگام اجتماعی در زمینه توسعه پایدار آورده شده است. بدنبال آن، دستیابی به روابط عمومی سبز نیز، از جمله اهداف بزرگ دانشگاه‌ها در مقطع کنونی است. روابط عمومی سبز، اشاره به نوعی از روابط عمومی دارد که تعالی انسان و طبیعت را هدف خود قرار داده است؛ از یک سو متوجه عملکرد طبیعت‌گرایانه است و از سوی دیگر مدار توجه خود را متوجه آسایش، آرامش و تعالی انسان قرار می‌دهد. از آنجا که تکنیک و محتوای عملکرد حرفة‌ای روابط عمومی بر همه شؤون کار حرفة‌ای در بخش‌های مختلف توسعه‌گرا اثرگذار است، عملکرد مثبت یا منفی روابط عمومی بر مسیر توسعه نیز تأثیر فراگیر و گستردگی دارد. سبزشدن کار حرفة‌ای روابط عمومی می‌تواند مرجعی برای تغییر در الگوی مصرف و تولید روندهای توسعه باشد. به عبارتی دیگر، روابط عمومی سبز به‌دبیل انتقال‌های جدی است که در پرتوی آن روندهای سالم و متعالی فراهم آورده شود.

روابط عمومی دانشگاه شیراز، به‌عنوان یک نهاد پیشگام اجتماعی، بنا بر مسئولیت اجتماعی و احساس تکلیفی که دارد، با استفاده از تخصص خانواده دانشگاهی و ظرفیت‌ها و توانمندی‌های خود، دستیابی به جایگاه شایسته روابط عمومی سبز را سرلوحه اقدامات خود

قرار داده است و با ایجاد شبکه‌های فکری، سعی در یافتن راه حل‌هایی شایسته و کاربردی، برای رسیدن به این هدف دارد. مایه میاهات است که اقدامات صورت گرفته در این زمینه، دانشگاه شیراز را موفق به کسب رتبه دوم در حوزه «تبليغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» در میان دانشگاه‌های برتر کشور گردانده است.

نمونه‌های مختصری از اقدامات روابط عمومی دانشگاه شیراز در زمینه رسیدن به روابط عمومی سبز در ادامه آمده است.

- راهاندازی و مدیریت سامانه آرشیو مجازی و گالری دانشگاه شیراز (آرشیو استناد، تصاویر و فیلم‌های تولیدشده در روابط عمومی) به نشانی: www.gallery.shirazu.ac.ir; به جای آرشیو دستی، به منظور صرفه‌جویی در زمان دسترسی، کاغذ، سی‌دی، کاست فیلم و...؛
- راهاندازی سامانه خبرنامه الکترونیک دانشگاه شیراز به نشانی <http://khabar.shirazu.ac.ir> به منظور صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و تسريع گزارشگیری و استفاده دانشگاهیان؛
- بارگذاری روزانه بیش از ۱۴۰ روزنامه ملی و خارجی ۱۱ روزنامه بین‌المللی به صورت الکترونیکی، در خبرنامه دانشگاه به جای نوع کاغذی، به منظور صرفه‌جویی در کاغذ و زمان دسترسی و استفاده هرچه‌آسانتر دانشگاهیان؛
- اجرای روش بارگذاری و نمایش تیترهای اول و مهم روزنامه‌های کشور به منظور مطالعه دانشگاهیان به جای ارائه نوع کاغذی، به منظور صرفه‌جویی در کاغذ و زمان و دسترسی و استفاده هرچه‌آسانتر دانشگاهیان؛
- اشتراک و بارگذاری ۸۰ نشریه کشور در سامانه خبرنامه الکترونیک دانشگاه به منظور استفاده دانشگاهیان، به منظور صرفه‌جویی در کاغذ و زمان و دسترسی و استفاده هرچه‌آسانتر دانشگاهیان؛
- انتشار نشریه خبری تحلیلی روابط عمومی دانشگاه شیراز، به صورت الکترونیکی برای صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و زمان و دسترسی هرچه سریع‌تر افراد؛
- آرشیو نشریه‌ها و خبرنامه‌های دانشگاه به صورت کم حجم در سامانه آرشیو مجازی دانشگاه شیراز به منظور صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و دسترسی هرچه سریع‌تر افراد؛
- بارگذاری فیلم‌ها و تصاویر مختلف دانشگاه در سایت آرشیو مجازی روابط عمومی دانشگاه، از طریق اینترنت، به صورت کم حجم شده با کمترین افت کیفیت، برای صرفه‌جویی در مصرف اینترنت؛
- تغییر روش اطلاع‌رسانی و پاسخگویی از حضوری به غیرحضوری، از طریق روشهای مختلف مانند اتوماسیون اخبار و اطلاعات، سامانه پیامکی و ایمیل روابط عمومی دانشگاه شیراز، به منظور اطلاع‌رسانی هرچه سریع‌تر به دانشگاهیان و افراد جامعه و صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و زمان؛
- تغییر روش اطلاع‌رسانی اخبار، برنامه‌ها و رویدادهای مختلف دانشگاه از روشهای مختلف مانند خبرنامه الکترونیکی، ایمیل، سامانه پیامکی، سایت و شبکه‌های مجازی به دانشگاهیان و عموم افراد جامعه، به جای روش کاغذی، به منظور اطلاع‌رسانی هرچه سریع‌تر و صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و زمان؛
- اختصاص یک شماره از نشریه‌های دانشگاه (۱۴۹)، با محور موضوعی «محیط زیست» و جمع‌آوری مطالبی در این نشریه همچون: گفت‌و‌گو با طراحان مدل ملی تراز سبز ایران، نگاهی به فعالیت‌های باعث گیاه شناسی ارم و احیای گلستان رز در سال جاری، تحلیل و بررسی چندتن از استادان صاحب‌نظر دانشگاه شیراز درباره حادثه سیل شیراز و...؛
- نصب و استفاده از تلویزیون شهری، به جای بنر به منظور صرفه‌جویی در محیط زیست، زمان و نیروی انسانی؛
- نگارش و ویرایش متن‌های مربوط به روابط عمومی مانند اخبار، نامه‌ها، پیام‌ها، متن‌های مناسبی و... به صورت الکترونیکی و نرم‌افزارهای ویراستاری، به منظور صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و زمان.

۱-۲-۷- موفقیت‌های مدیریت روابط عمومی در سال ۱۴۰۰

- کسب رتبه دوم در میان ۱۳ دانشگاه برتر کشور در «جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری کشور» از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- کسب رتبه دوم در حوزه «تبليغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» در میان دانشگاه‌های برتر کشور در «جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری کشور» از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

شبکه‌های وابسته به روابط عمومی دانشگاه شیراز

WWW.SHIRAZU.AC.IR
HTTPS://KHABAR.SHIRAZU.AC.IR
HTTPS://GALLERY.SHIRAZU.AC.IR
INSTAGRAM: @SHIRAZU.PR
EMAIL: PR@SHIRAZU.AC.IR
سامانه پیامکی: ۳۰۰۰۸۷۲۳۰۰۰۰۷
سامانه نشریه الکترونیک دانشگاه شیراز

۷-۲-عملکرد و اقدامات مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی

در سال (۲۰۲۱) ۱۴۰۰ فعالیت‌های بین‌المللی در تمام دانشگاه‌های ایران و جهان به واسطه پاندمی کرونا آسیب‌دیده است. و با توجه به آسیبی که پاندمی به فعالیت‌های بین‌الملل دانشگاه‌ها وارد نموده با همفکری و رایزنی با سایر دانشگاه‌های کشور توسط مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی به نظر می‌رسد عملکرد دانشگاه شیراز با وجود این مشکل قابل قبول بوده است.

مقادیر کمی	سال ۱۴۰۰	سال ۱۳۹۹	شاخص‌های اختصاصی مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی
۲۴	۱۷		موارد همکاری با ایرانیان مقیم خارج از کشور
۴۱	۳۴		موارد همکاری علمی با استادی خارج از کشور
۲۶	۱۶		پژوهه تحقیقاتی مشترک با استادی خارجی
۱۱	۷		پژوهه تحقیقاتی مشترک با ایرانیان مقیم خارج از کشور
-	۱۳		تعداد ارائه فرصت مطالعاتی به دانشجویان پسا دکتری
۵	۱۱		موارد اعزام اراسموس پلاس و DAAD
۳	۲		تعداد قرارداد اراسموس پلاس
۲	۳		تعداد عقد تفاهم نامه همکاری
-	۴		موارد افتخار بین‌المللی
-	۲		موارد عضویت در مجتمع بین‌المللی
۴۳	۵۶		جذب دانشجوی خارجی غیربورسیه
۳۱	۲۸		سرپرستی دانشجوی خارجی بورسیه
۱۶۳	۸۴		تعداد کل دانشجویان خارجی
-	۱۱		تعداد فرصت‌های مطالعاتی دانشجویان
۱	۱		دفاتر نمایندگی دانشگاه در دانشگاه‌های خارج
-	-		تعداد شعبه‌های دانشگاه در خارج از کشور
-	۲۳		تعداد دانشجویان مبادله شده (خارج شده از دانشگاه)
-	۵۶		تعداد دانشجویان مبادله شده (وارد شده به دانشگاه)

سایر دستاوردها و اقدامات مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی

- سه زبانه کردن سایت دانشگاه شیراز
- برگزاری دوره مجازی آموزشی مکاتبات اداری به زبان انگلیسی
- همکاری در برگزاری همایش بین‌المللی اسپرانتو به میزبانی دانشگاه شیراز

گزارش عملکرد آموزشی، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌ها

در این قسمت اطلاعات آماری شاخص‌های آموزش، پژوهشی و مدیریتی دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز به تفکیک بررسی می‌شود. در جدول ۱ وضعیت آماری کل شاخص‌های عملکردی دانشگاه شیراز به تفکیک دانشکده‌های مختلف بررسی شده است.

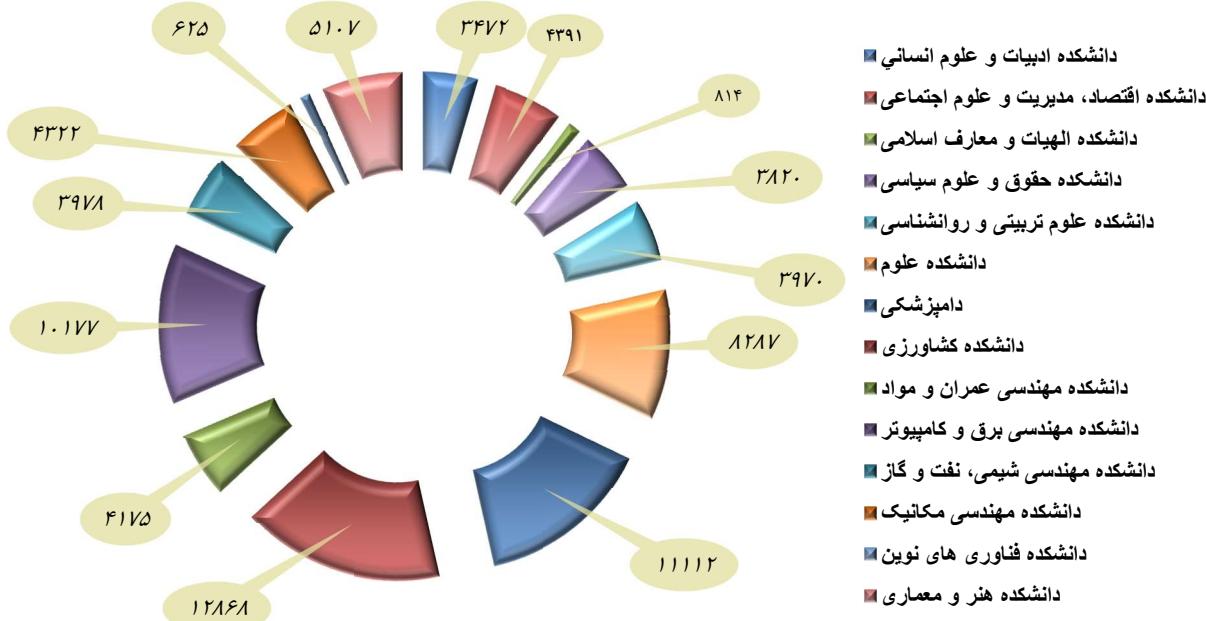
جدول ۱: وضعیت آماری کل شاخص‌های عملکردی

نام دانشکده	شاخص همگن	دانشجویان	پژوهش	علمی	غیر هیات	تعداد هیات	نسبت اعضای هیات	درآمدهای اختصاصی ۱۴۰۰ (میلیون ریال)
ادبیات و علوم انسانی	۳۴۷۲	۷۶۴	۶۴	۲۷	۲/۳	۲/۳	۲/۳	۲۷۳۳
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۴۳۹۱	۱۴۵۰	۵۵	۲۹	۱/۸	۱/۸	۱/۸	۸۳۸۰
الهیات و معارف اسلامی	۸۱۴	۱۲۸	۲۱	۱۰	۲/۱	۲/۱	۲/۱	۲۲۱
حقوق و علوم سیاسی	۳۸۲۰	۱۸۵	۳۴	۱۶	۲/۱۲	۲/۱۲	۲/۱۲	۵۶۹۳
علوم تربیتی و روانشناسی	۳۹۷۰	۱۰۴۴	۵۵	۲۴	۲/۲۹	۲/۲۹	۲/۲۹	۷۵۰۷
علوم	۸۲۸۷	۴۰۶۹	۱۰۷	۸۸	۱/۲۱	۱/۲۱	۱/۲۱	۲۴۵۸۶
دامپزشکی	۱۱۱۱۲	۱۱۷۲	۶۰	۸۷	۰/۶۸	۰/۶۸	۰/۶۸	۹۴۲۲
کشاورزی	۱۲۸۶۸	۴۵۰۴	۱۰۰	۱۴۳	۰/۶۹	۰/۶۹	۰/۶۹	۲۵۴۳۴
مهندسی مواد و عمران	۴۱۷۵	۱۲۴۷	۳۷	۲۷	۱/۳۷	۱/۳۷	۱/۳۷	۷۹۰۷
مهندسی برق و کامپیووتر	۱۰۱۷۷	۲۲۹۲	۴۸	۲۸	۱/۷۱	۱/۷۱	۱/۷۱	۱۶۹۳۹
مهندسی شیمی، نفت و گاز	۳۹۷۸	۲۱۳۴	۳۰	۲۵	۱/۲	۱/۲	۱/۲	۱۷۷۴۲
مهندسی مکانیک	۴۳۲۲	۱۴۶۲	۳۵	۳۱	۱/۱	۳/۳	۱/۱	۱۰۱۱۵
فناوری‌های نوین	۶۲۵	۴۱۵	۱۰	۳	۳/۳	۱/۰۶	۱/۰۶	۲۱۹
هنر و معماری	۵۰۱۷	۳۶۲	۳۳	۳۱	۲۲/۱۲	۵۶۹	۲۲/۱۲	۴۲۳۹
کل دانشکده‌ها	۷۷۰۲۸	۱۹۶۱۹	۶۸۹	۵۶۹	۱۴۱,۱۴۴			

* درآمدهای اختصاصی سال ۱۴۰۰ با لحاظ سهم از درآمدهای پردیس بین‌الملل و دانشکده آموزش‌های الکترونیکی دانشگاه می‌باشد.

تحلیل شاخص همگن دانشجویان دانشگاه شیراز

در شکل (۱) اطلاعات مربوط به تعداد دانشجویان همگن شده دانشکده‌های مختلف دانشگاه ارائه شده است. با توجه به اطلاعات جدول (۱) در خصوص شاخص همگن دانشجویان، دانشکده کشاورزی دارای بیشترین تعداد دانشجوی همگن شده، و دانشکده فناوری‌های نوین دارای کمترین تعداد شاخص همگن دانشجویان می‌باشد.



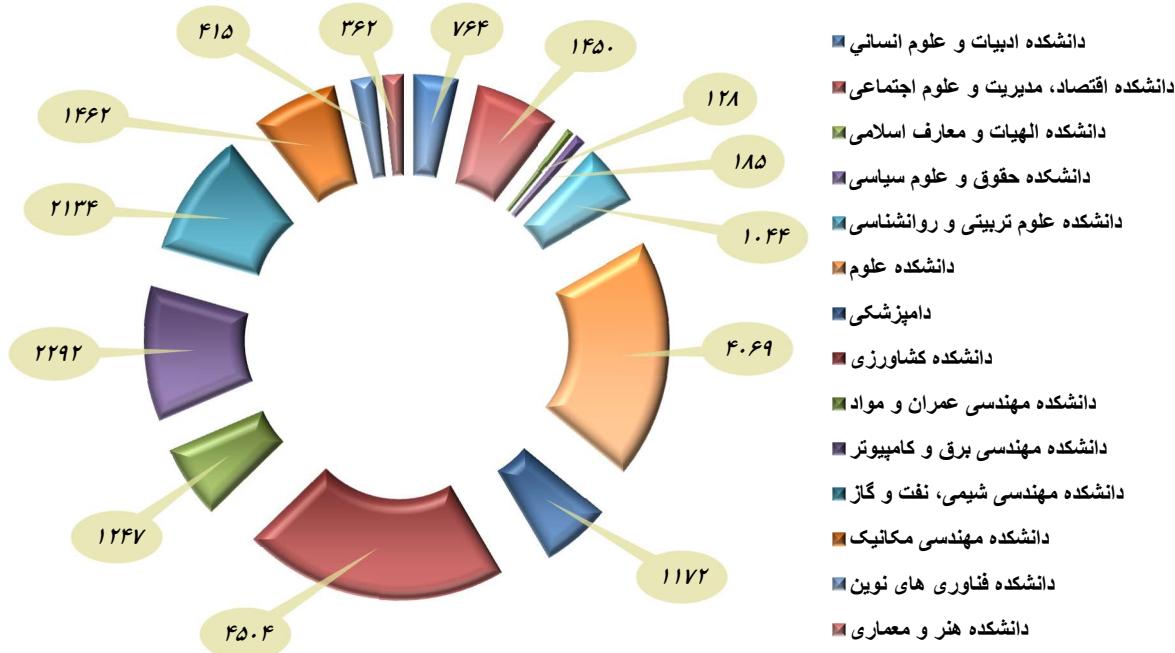
شکل ۱: شاخص همگن دانشجویان

رتبه‌بندی دانشکده‌ها بر اساس شاخص دانشجویان همگن به ترتیب صعودی به نزولی به شکل زیر می‌باشد.

۱-دانشکده کشاورزی
۲-دانشکده دامپژوهشی
۳-دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
۴-دانشکده علوم
۵-دانشکده هنر و معماری
۶-دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
۷-دانشکده مهندسی مکانیک
۸-دانشکده مهندسی مواد و عمران
۹-دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
۱۰-دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۱۱-دانشکده حقوق و علوم سیاسی
۱۲-دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۱۳-دانشکده الهیات و معارف اسلامی
۱۴-دانشکده فناوری‌های نوین

تحلیل شاخص پژوهشی دانشجویان دانشگاه شیراز

در شکل (۲) اطلاعات مربوط به تعداد شاخص پژوهشی دانشجویان دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است. با توجه به اطلاعات جدول (۱) بیشترین امتیاز شاخص پژوهشی مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین شاخص مربوط به دانشکده الهیات و علوم انسانی می‌باشد.



شکل ۲: شاخص پژوهشی دانشجویان

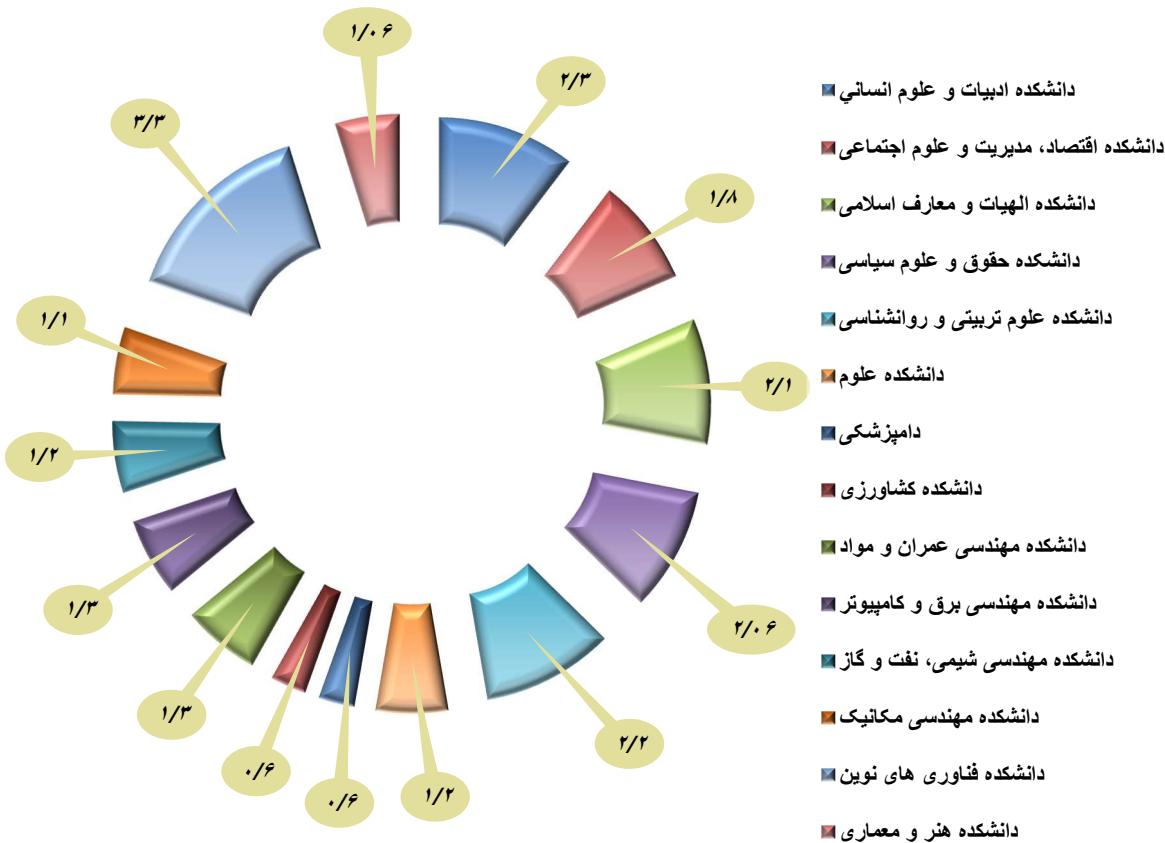
رتبه‌بندی دانشکده‌ها بر اساس شاخص به ترتیب صعودی به نزولی به ترتیب زیر می‌باشد.

- ۸- دانشکده دامپزشکی
- ۹- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۱۰- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۱- دانشکده فناوری های نوین
- ۱۲- دانشکده هنر و معماری
- ۱۳- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۵- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۶- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۷- دانشکده مهندسی مواد و عمران

تحلیل نسبت اعضا هیات علمی در دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات شکل (۳) اطلاعات مربوط به نسبت اعضا هیات علمی به اعضای غیرهیات علمی دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است که این نسبت در دانشکده فناوری های نوین بیشترین و در دانشکده مهندسی دامپزشکی کمترین می‌باشد.



شکل ۳: نسبت اعضای هیأت علمی

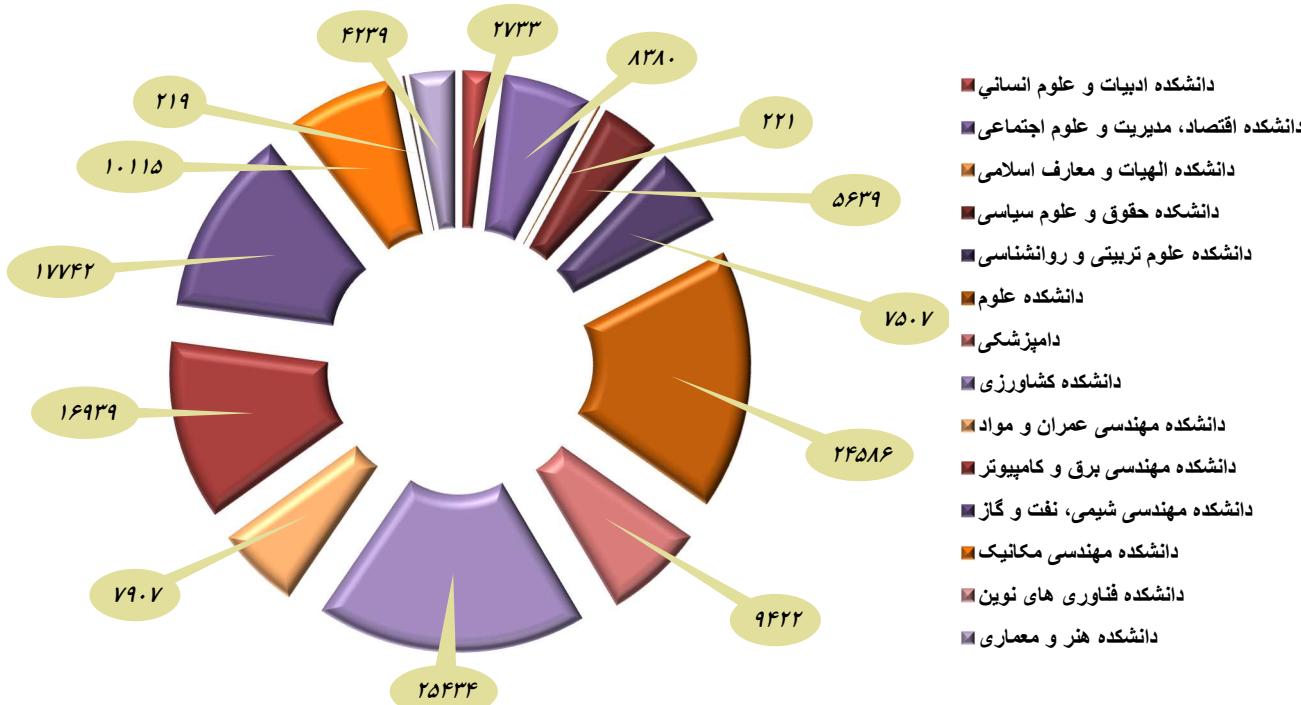
رتیب‌بندی دانشکده‌ها بر اساس نسبت اعضای هیأت علمی به اعضای غیرهیأت علمی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۹- دانشکده علوم
- ۱۰- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۱۱- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۱۲- دانشکده هنر و معماری
- ۱۳- دانشکده کشاورزی
- ۱۴- دانشکده دامپزشکی

- ۱- دانشکده فناوری های نوین
- ۲- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۳- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۴- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۵- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۶- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۷- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

تحلیل درآمد اختصاصی دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۱) و شکل (۴) اطلاعات مربوط به درآمد اختصاصی در سال ۱۴۰۰ دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز ارائه شده است که بیشترین امتیاز درآمد اختصاصی مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین مقدار مربوط به دانشکده فناوری های نوین ملاحظه می‌گردد.



شکل ۴: درآمد اختصاصی دانشکده‌ها *

با توجه به اطلاعات شکل بالا درآمد اختصاصی در سال ۱۴۰۰ رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه به درآمد زا بودن آنها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۹- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۱۰- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۱- دانشکده هنر و معماری
- ۱۲- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری های نوین

- ۱- دانشکده کشاورزی علوم
- ۲- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیووتر
- ۴- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۵- دانشکده دامپزشکی
- ۶- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

* درآمدهای اختصاصی سال ۱۴۰۰ با لحاظ سهم از درآمدهای پردیس بین الملل و دانشکده آموزش‌های الکترونیکی دانشگاه می‌باشد.

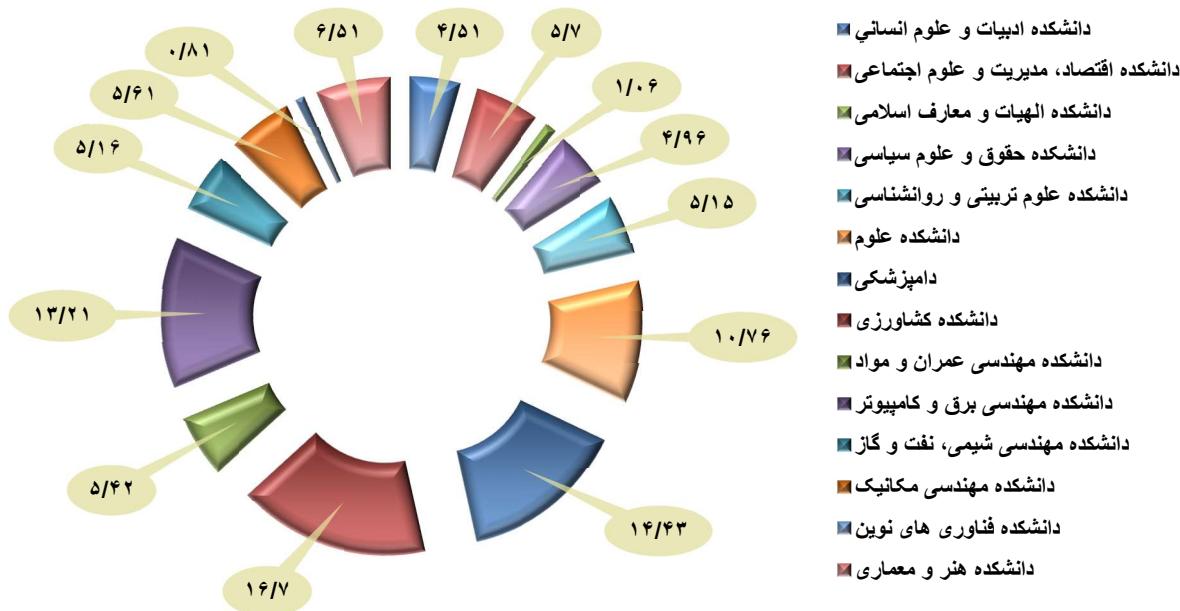
تحلیل سهم دستاوردهای دانشکده‌ها از کل دستاورد دانشگاه

تحلیل سهم از دستاوردهای آموزشی

با توجه به اطلاعات جدول (۲) و شکل (۵) در خصوص سهم از دستاوردهای آموزشی دانشکده کشاورزی بیشترین سهم از دستاوردهای آموزشی و دانشکده فناوری های نوین کمترین سهم را دارا می‌باشد.

جدول ۲: سهم از دستاوردهای آموزشی

نام دانشکده	نام دانشکده	نام دانشکده	نام دانشکده
آموزشی	آموزشی	آموزشی	آموزشی
ادبیات و علوم انسانی			
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی			
الهیات و معارف اسلامی			
حقوق و علوم سیاسی			
علوم تربیتی و روانشناسی			
علوم	علوم	علوم	علوم
دامپزشکی	دامپزشکی	دامپزشکی	دامپزشکی
کل دانشکده‌ها	کل دانشکده‌ها	کل دانشکده‌ها	کل دانشکده‌ها
	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰



شکل ۵: سهم از دستاوردهای آموزشی

رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه به سهم از دستاوردهای آموزشی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۱-دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۲-دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۳-دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۴-دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۵-دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۶-دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۷-دانشکده فناوری های نوین

- ۱-دانشکده کشاورزی
- ۲-دانشکده دامپزشکی
- ۳-دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴-دانشکده علوم
- ۵-دانشکده هنر و معماری
- ۶-دانشکده مهندسی مکانیک
- ۷-دانشکده مهندسی مواد و عمران

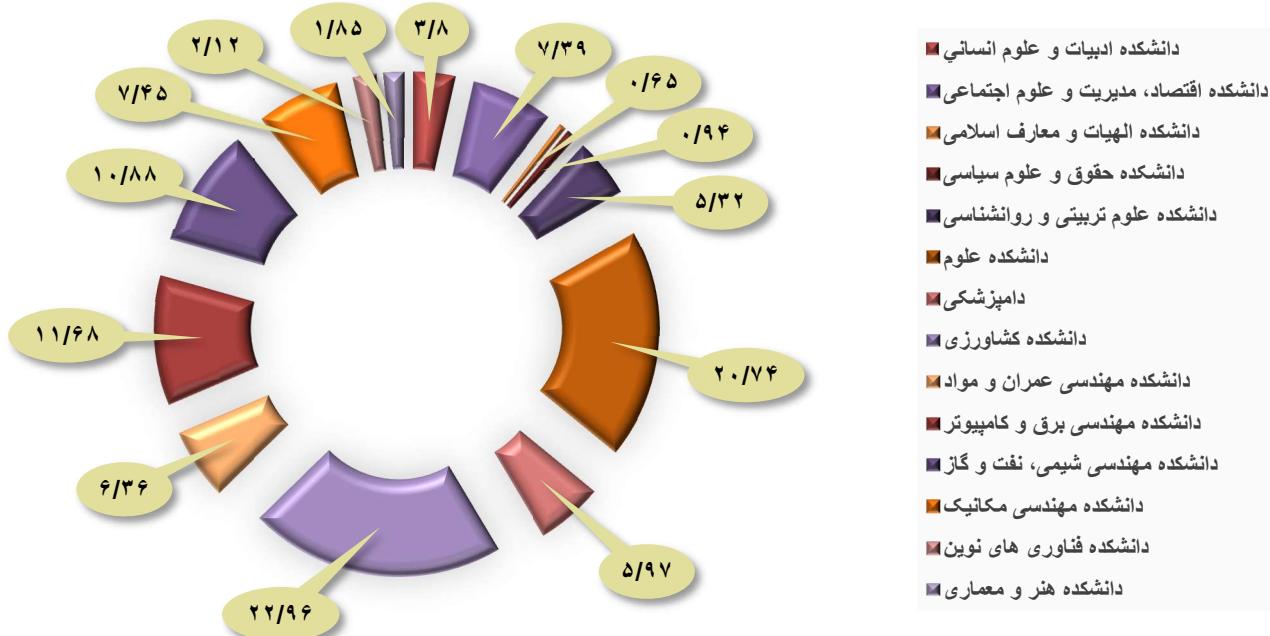
جدول ۳: شاخص‌های حوزه آموزش، پژوهش و شاخص‌های مدیریتی

نام دانشکده	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از سایر هیات علمی	سهم از هیات علمی	سهم از دستاوردهای آموزشی
دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۳/۸	۳/۷	۹/۲۹	۴/۵۱
دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۷/۳۹	۵/۱	۷/۹۸	۵/۷۰
دانشکده الهیات و معارف اسلامی	۰/۶۵	۱/۸	۳/۰۵	۱/۶۰
دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۰/۹۴	۲/۸	۴/۹۳	۴/۹۶
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۵/۳۲	۳/۲	۷/۹۸	۵/۱۵
دانشکده علوم دامپزشکی	۲۰/۷۴	۱۵/۵	۱۵/۵۳	۱۰/۷۶
دانشکده کشاورزی	۵/۹۷	۱۵/۳	۸/۷۱	۱۴/۴۳
دانشکده مهندسی مواد و عمران	۲۲/۹۶	۲۵/۱	۱۴/۵۱	۱۶/۷۰
دانشکده مهندسی برق و کامپیووتر	۶/۳۶	۳/۷	۵/۳۷	۵/۴۲
دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز	۱۱/۶۸	۳/۹	۶/۹۷	۱۲/۲۱
دانشکده مهندسی مکانیک	۱۰/۸۸	۳/۳	۴/۳۵	۵/۱۶
دانشکده فناوری‌های نوین	۷/۴۵	۵/۳	۵/۰۸	۵/۶۱
دانشکده هنر و معماری	۲/۱۲	۰/۵	۱/۴۵	۰/۸۱
کل دانشکده‌ها	۱/۸۵	۵/۳	۴/۷۹	۶/۵۱
	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

با توجه به اطلاعات جدول (۴) و شکل (۶) که اطلاعات در خصوص سهم از دستاوردهای پژوهشی را نشان می‌دهد ملاحظه می‌گردد که دانشکده کشاورزی بیشترین سهم و دانشکده الهیات و معارف اسلامی کمترین سهم مربوط به دستورد پژوهشی را دارا می‌باشد.

جدول ۴: سهم از دستاوردهای پژوهشی

نام دانشکده	نام دانشکده	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	نام دانشکده
ادبیات و علوم انسانی	کشاورزی	۳/۸	۲۲/۹۶	
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	مهندسی مواد و عمران	۷/۳۹	۶/۳۶	
الهیات و معارف اسلامی	مهندسی برق و کامپیوتر	۰/۶۵	۱۱/۶۸	
حقوق و علوم سیاسی	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۰/۹۴	۱۰/۸۸	
علوم تربیتی و روانشناسی	مهندسی مکانیک	۵/۳۲	۷/۴۵	
علوم	فناوری‌های نوین	۲۰/۷۴	۲/۱۲	
دامپزشکی	هنر و معماری	۵/۹۷	۱/۸۵	
کل دانشکده‌ها		۱۰۰		



شکل ۶: سهم از دستاوردهای پژوهشی

رتبه‌بندی سهم از دستاوردهای پژوهشی در دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

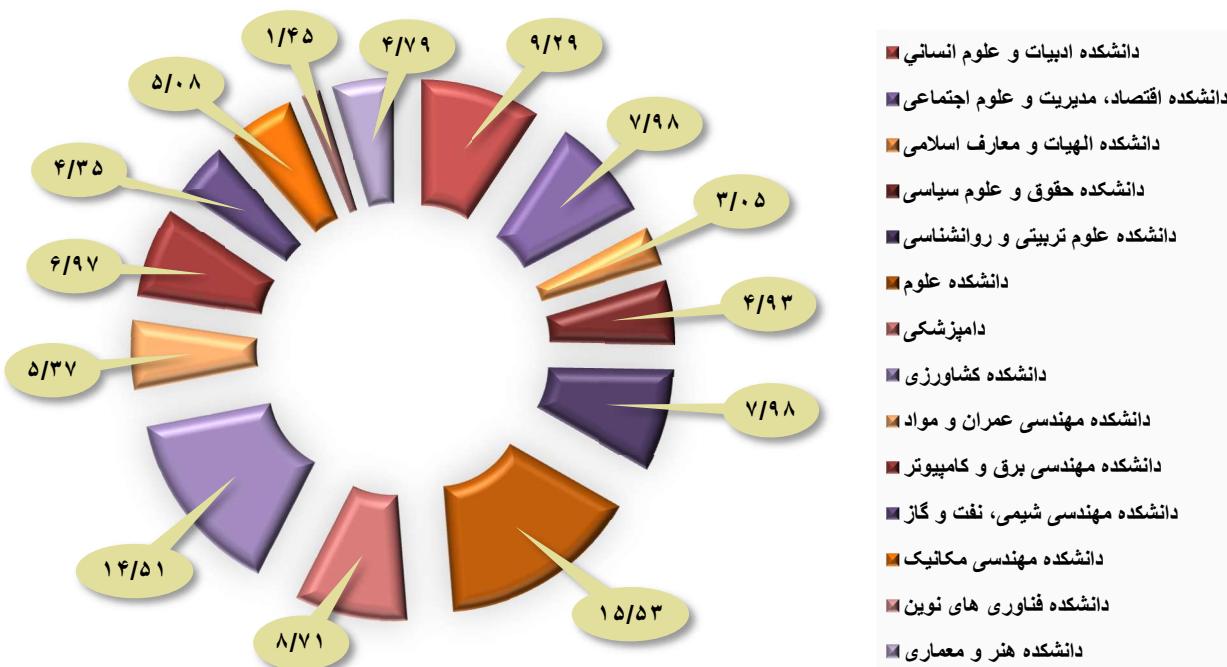
- | | |
|------------------------------------|--|
| ۸- دانشکده دامپزشکی | ۱- دانشکده کشاورزی |
| ۹- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی | ۲- دانشکده علوم |
| ۱۰- دانشکده ادبیات و علوم انسانی | ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر |
| ۱۱- دانشکده فناوری‌های نوین | ۴- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز |
| ۱۲- دانشکده هنر و معماری | ۵- دانشکده مهندسی مکانیک |
| ۱۳- دانشکده حقوق و علوم سیاسی | ۶- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی |
| ۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی | ۷- دانشکده مهندسی مواد و عمران |

تحلیل سهم از هیات علمی در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۵) و شکل (۷) که نشان دهنده سهم از هیات علمی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد بیشترین سهم از هیات علمی مربوط به دانشکده علوم و کمترین سهم مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۵: شاخص مدیریتی (سهم از هیات علمی)

نام دانشکده	دانشکده	سهم از هیات علمی	سهم از هیات علمی	سهم از هیات علمی
ادبیات و علوم انسانی	کشاورزی	۹/۲۹	۱۴/۵۱	
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	مهندسی مواد و عمران	۷/۹۸	۵/۳۷	
الهیات و معارف اسلامی	مهندسی برق و کامپیوتر	۳/۰۵	۶/۹۷	
حقوق و علوم سیاسی	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴/۹۳	۴/۳۵	
علوم تربیتی و روانشناسی	مهندسی مکانیک	۷/۹۸	۵/۰۸	
علوم	فناوری‌های نوین	۱۵/۵۳	۱/۴۵	
دامپزشکی	هنر و معماری	۸/۷۱	۴/۷۹	
کل دانشکده‌ها		۱۰۰		



شکل ۷: سهم از هیات علمی

رتیبه‌بندی دانشکده‌های دانشگاه شیراز با توجه سهم از هیات علمی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۹- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۱۰- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۱- دانشکده هنر و معماری
- ۱۲- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری های نوین

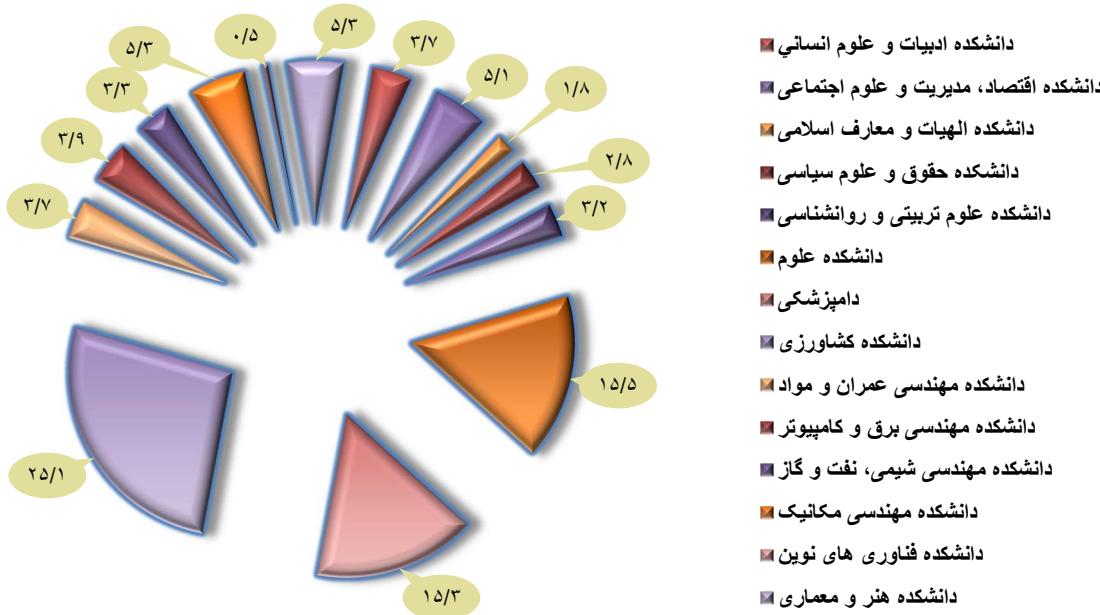
- ۱- دانشکده علوم
- ۲- دانشکده کشاورزی
- ۳- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۴- دانشکده دامپزشکی
- ۵- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۶- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۷- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

تحلیل سهم از اعضای غیر هیات علمی دانشگاه شیراز در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۶) و شکل (۸) که در مورد سهم از اعضای غیر هیات علمی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد. بیشترین سهم مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۶: شاخص مدیریتی (سهم از اعضای غیر هیات علمی)

نام دانشکده	نام دانشکده	سهم اعضای غیر هیات علمی	سهم اعضای غیر هیات علمی	نام دانشکده	سهم اعضای غیر هیات علمی
ادبیات و علوم انسانی	کشاورزی	۳/۷	۲۵/۱	اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۵/۱
الهیات و معارف اسلامی	مهندسی برق و کامپیوتر	۱/۸	۴/۷	حقوق و علوم سیاسی	۲/۸
علوم تربیتی و روانشناسی	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۴/۲	۴/۹	علوم	۱۵/۵
دامپزشکی	مهندسی مکانیک	۱۵/۳	۵/۳	کل دانشکده‌ها	۱۰۰
	فناوری‌های نوین		۰/۵		
	هنر و معماری		۵/۳		



شکل ۸: سهم از اعضای غیر هیات علمی دانشگاه شیراز در دانشکده‌ها

رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه به سهم از اعضای غیر هیات علمی در دانشکده‌های دانشگاه شیراز به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۱-دانشکده کشاورزی
- ۲-دانشکده علوم
- ۳-دامپزشکی
- ۴-دانشکده مهندسی مکانیک
- ۵-دانشکده هنر و معماری
- ۶-دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۷-دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

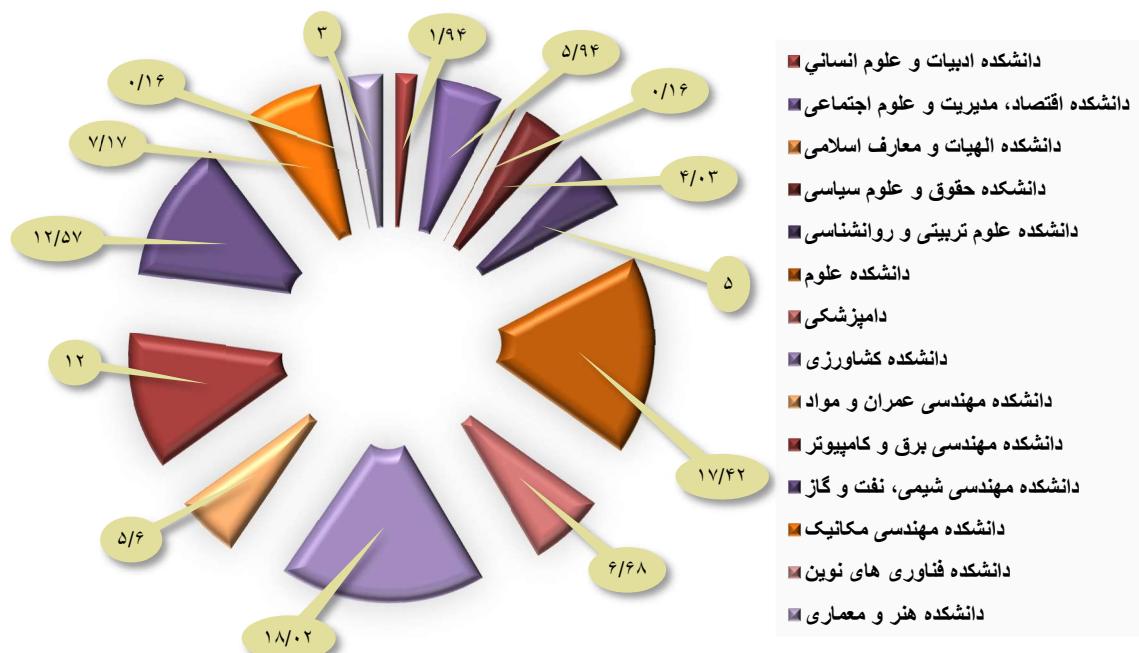
- ۸-دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۹-دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۱۰-دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۱۱-دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۱۲-دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۳-دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴-دانشکده فناوری های نوین

تحلیل سهم از درآمد اختصاصی در دانشگاه‌های دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات جدول (۷) و شکل (۹) که در مورد سهم از درآمد اختصاصی در دانشگاه‌های دانشکده‌های دانشگاه شیراز می‌باشد بیشترین سهم از درآمد مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۷: سهم از درآمد اختصاصی

نام دانشکده	سهم از درآمد اختصاصی	نام دانشکده	سهم از درآمد اختصاصی	نام دانشکده
ادبیات و علوم انسانی	۱/۹۴	کشاورزی	۱۸/۰۲	
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۵/۹۴	مهندسی مواد و عمران	۵/۶۰	
الهیات و معارف اسلامی	۰/۱۶	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۲	
حقوق و علوم سیاسی	۴/۰۳	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۱۲/۵۷	
علوم تربیتی و روانشناسی	۵/۳۲	مهندسی مکانیک	۷/۱۷	
علوم	۱۷/۴۲	فناوری‌های نوین	۰/۱۶	
دامپزشکی	۶/۶۸	هنر و معماری	۳	
کل دانشکده‌ها	۱۰۰			



شکل ۹: سهم از درآمد اختصاصی

رتبه‌بندی دانشکده‌ها با توجه به سهم از درآمد اختصاصی به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- دانشکده هنر و معماری
- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- دانشکده فناوری‌های نوین

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۵- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۶- دانشکده دامپزشکی
- ۷- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

تحلیل شاخص کل

در جدول (۸) شاخص کل با لحاظ تعداد واحدهای سرویسی و امتیاز دروس سرویسی و سهم آنها در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز آورده شده که در قسمت‌های بعد به تفکیک به تحلیل داده‌ها پرداخته شده است.

جدول ۸: شاخص کل برای تخصیص بودجه و دروس سرویسی در دانشکده‌ها

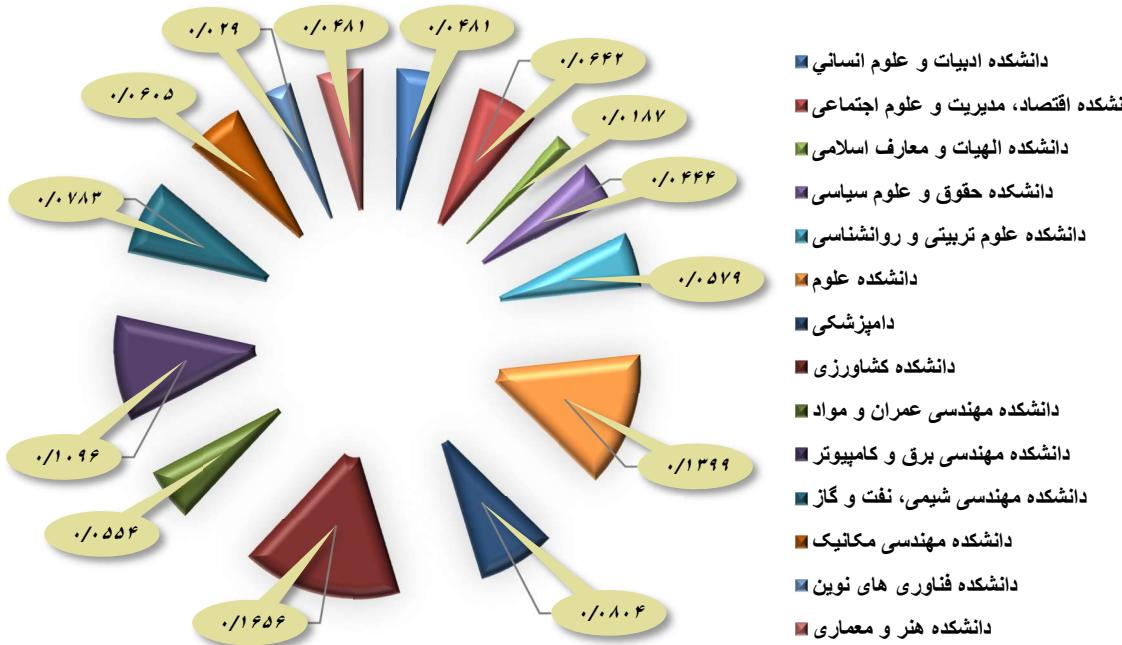
نام دانشکده	لحاظ دروس سرویسی	شاخص کل سهم بدون سرویسی	تعداد واحد سرویسی	امتیاز دروس سرویسی	سهم در کل دستاوردهای دانشگاه
ادبیات و علوم انسانی	۰/۰۴۸۱	۰/۰۵۵۴	۲۹۲	۱/۱۷	۵/۵۴
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۰/۰۶۲۴	۰/۰۶۱۹	۶۵	۰/۲۶	۶/۱۹
الهیات و معارف اسلامی	۰/۰۱۸۷	۰/۰۳۶۴	۵۱۴	۲/۰۶	۳/۶۴
حقوق و علوم سیاسی	۰/۰۴۴۴	۰/۰۴۲۳	۳۲	۰/۱۳	۴/۲۳
علوم تربیتی و روانشناسی	۰/۰۵۷۹	۰/۰۶۳۸	۲۷۳	۱/۱۰	۶/۳۸
علوم	۰/۱۳۹۹	۰/۱۵۲۷	۶۲۴	۲/۵۱	۱۵/۲۷
دامپزشکی	۰/۰۸۰۴	۰/۰۷۵۴	۲۷	۰/۱۱	۷/۵۴
کشاورزی	۰/۱۶۵۶	۰/۱۵۳۷	۱۱	۰/۰۴	۱۵/۳۷
مهندسی مواد و عمران	۰/۰۵۵۴	۰/۰۵۱۸	۱۴	۰/۰۶	۵/۱۸
مهندسی برق و کامپیوتر	۰/۱۰۹۶	۰/۱۰۲۳	۲۱	۰/۰۸	۱۰/۲۳
مهندسی شیمی، نفت و گاز	۰/۰۷۸۳	۰/۰۷۲۶	۴	۰/۰۲	۷/۲۶
مهندسی مکانیک	۰/۰۶۰۵	۰/۰۵۶۹	۲۲	۰/۰۹	۵/۶۹
فناوری‌های نوین	۰/۰۲۹۰	۰/۰۳۰۰	۸۵	۰/۳۴	۳
هنر و معماری	۰/۰۴۸۱	۰/۰۴۴۹	۸	۰/۰۳	۴/۴۹
کل دانشکده‌ها	۱	۱۹۹۲	۸	۱۰۰	

تحلیل شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی

با توجه به اطلاعات جدول (۹) و شکل (۱۰) که در مورد شاخص کل سهم دانشکده در دستاوردهای دانشکده‌ها بدون لحاظ دروس سرویسی می‌باشد. بیشترین شاخص مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین شاخص مربوط به دانشکده الهیات و معارف اسلامی می‌باشد.

جدول ۹: شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی

نام دانشکده	نام دانشکده	نام دانشکده	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی
ادبیات و علوم انسانی	کشاورزی	۰/۰۴۸۱	۰/۱۶۵۶	۰/۰۴۸۱	۰/۰۴۸۱
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	مهندسی مواد و عمران	۰/۰۶۲۴	۰/۰۵۵۴	۰/۰۶۲۴	۰/۰۵۵۴
الهیات و معارف اسلامی	مهندسی برق و کامپیوتر	۰/۰۱۸۷	۰/۱۰۹۶	۰/۰۴۸۱	۰/۰۱۸۷
حقوق و علوم سیاسی	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۰/۰۴۴۴	۰/۰۷۸۳	۰/۰۴۸۱	۰/۰۴۴۴
علوم تربیتی و روانشناسی	مهندسی مکانیک	۰/۰۵۷۹	۰/۰۶۰۵	۰/۰۵۷۹	۰/۰۶۰۵
علوم	فناوری‌های نوین	۰/۱۳۹۹	۰/۰۲۹۰	۰/۱۳۹۹	۰/۰۲۹۰
دامپزشکی	هنر و معماری	۰/۰۸۰۴	۰/۰۴۸۱	۰/۰۸۰۴	۰/۰۴۸۱
کل دانشکده‌ها					۱



شکل ۱۰: شاخص کل بدون لحاظ دروس سرویسی

رتیب‌بندی شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۹- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۱۰- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۱- دانشکده هنر و معماری
- ۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۳- دانشکده فناوری‌های نوین
- ۱۴- دانشکده الهیات و معارف اسلامی

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده دامپزشکی
- ۵- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۶- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۷- دانشکده مهندسی مکانیک

تحلیل شاخص کل سهم با لحاظ دروس سرویسی

با توجه به اطلاعات جدول (۱۰) و شکل (۱۱) که در مورد شاخص کل سهم دانشکده در دستاوردهای دانشکده‌ها با لحاظ دروس سرویسی می‌باشد. بیشترین شاخص مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین شاخص مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۱۰: شاخص کل سهم با لحاظ دروس سرویسی

دانشکده	نام دانشکده	لحاظ دروس سرویسی	نام دانشکده	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی	شاخص کل سهم بدون لحاظ دروس سرویسی	دانشکده کشاورزی
ادبیات و علوم انسانی			کشاورزی	۰/۰۵۵۴	۰/۱۵۳۷	
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی			مهندسی مواد و عمران	۰/۰۶۱۹	۰/۰۵۱۸	
الهیات و معارف اسلامی			مهندسی برق و کامپیوتر	۰/۰۳۶۴	۰/۱۰۲۳	
حقوق و علوم سیاسی			مهندسی شیمی، نفت و گاز	۰/۰۴۲۳	۰/۰۷۲۶	
علوم تربیتی و روانشناسی			مهندسی مکانیک	۰/۰۶۳۸	۰/۰۵۶۹	
علوم			فناوری‌های نوین	۰/۱۵۲۷	۰/۰۳۰۰	
دامپزشکی			هنر و معماری	۰/۰۷۵۴	۰/۰۴۴۹	
کل دانشکده‌ها						

۱



شکل ۱۱: شاخص کل با لحاظ دروس سرویسی

- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- دانشکده علوم
- دامپزشکی
- دانشکده کشاورزی
- دانشکده مهندسی عمران و مواد
- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- دانشکده مهندسی مکانیک
- دانشکده فناوری‌های نوین
- دانشکده هنر و معماری

رتیب‌بندی شاخص کل سهم با لحاظ دروس سرویسی دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- دانشکده مهندسی مکانیک
- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- دانشکده هنر و معماری
- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- دانشکده فناوری‌های نوین

- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده دامپژوهشی
- ۵- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۶- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۷- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

تحلیل امتیاز دروس سرویسی در دانشکده‌ها

با توجه به اطلاعات جدول (۱۱) در خصوص تعداد واحد سرویسی رتبه‌بندی دانشکده‌ها به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- دانشکده مهندسی مکانیک
- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- مهندسی مواد و عمران
- دانشکده کشاورزی
- دانشکده هنر و معماری
- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز

- ۱- دانشکده علوم
- ۲- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۳- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۴- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۵- دانشکده فناوری‌های نوین
- ۶- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۷- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۸- دانشکده دامپژوهشی

جدول ۱۱: تعداد واحد و امتیاز دروس سرویسی

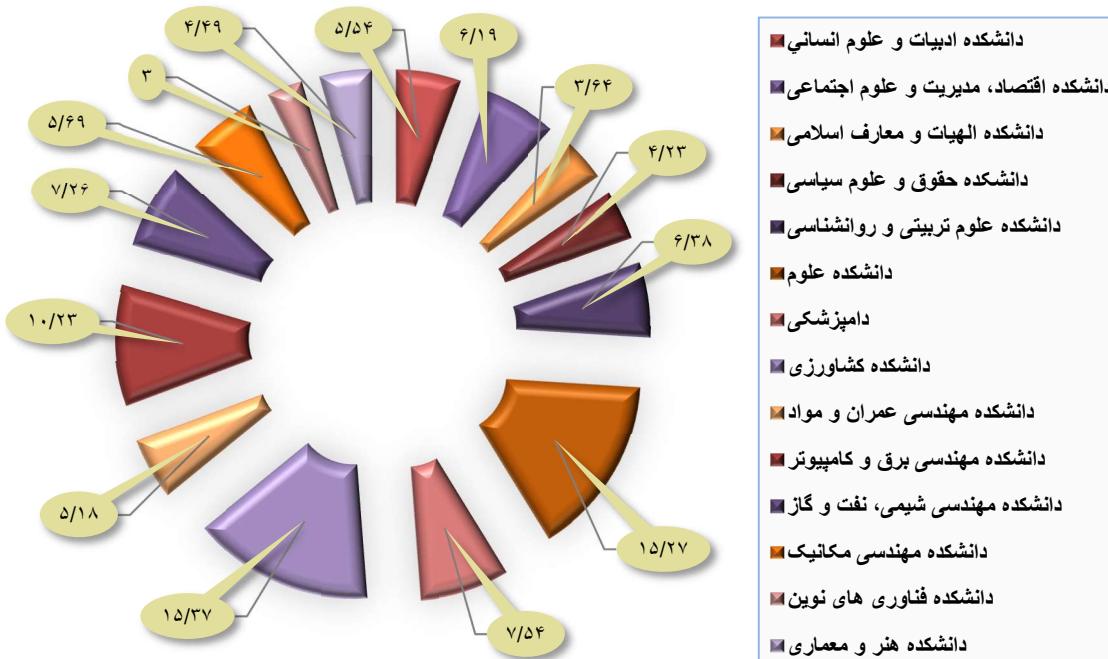
نام دانشکده	تعداد واحد سرویسی	امتیاز دروس سرویسی	نام دانشکده	تعداد واحد سرویسی	امتیاز دروس سرویسی	نام دانشکده	تعداد واحد سرویسی	امتیاز دروس سرویسی
ادبیات و علوم انسانی	۲۹۲	۱/۱۷	کشاورزی	۱۱	۰/۰۴	مهندسی مکانیک	۱۴	۰/۰۶
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۶۵	۰/۲۶	مهندسی مواد و عمران	۲۱	۰/۰۸	مهندسی برق و کامپیوتر	۴	۰/۰۲
الهیات و معارف اسلامی	۵۱۴	۲/۰۶	مهندسي شيمي، نفت و گاز	۲۲	۰/۰۹	مهندسي مکانيك	۸۵	۰/۳۴
حقوق و علوم سیاسی	۳۲	۰/۱۳	فناءوری‌های نوین	۸	۰/۰۳	هنر و معماری	۲/۵۱	۰/۰۳
علوم تربیتی و روانشناسی	۲۷۳	۱/۱۰		۸			۰/۱۱	
علوم	۶۲۴	۲/۵۱						
دامپژوهشی	۲۷	۰/۱۱						
کل دانشکده‌ها	۱۹۹۲	۸						

تحلیل سهم در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات جدول (۱۲) و شکل (۱۲) در مورد سهم در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز بیشترین سهم مربوط به دانشکده کشاورزی و کمترین سهم کل مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۱۲: سهم در کل دستاوردهای دانشگاه شیراز

دانشکده	نام دانشکده	دستاوردهای دانشگاه	سهم در کل
ادبیات و علوم انسانی	کشاورزی	۱۵/۳۷	۵/۵۴
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	مهندسی مواد و عمران	۵/۱۸	۶/۱۹
الهیات و معارف اسلامی	مهندسی برق و کامپیوتر	۱۰/۲۳	۳/۶۴
حقوق و علوم سیاسی	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۷/۲۶	۴/۲۳
علوم تربیتی و روانشناسی	مهندسی مکانیک	۵/۶۹	۶/۳۸
علوم	فناوری‌های نوین	۳	۱۵/۲۷
دامپزشکی	هنر و معماری	۴/۴۹	۷/۵۴
کل دانشکده‌ها			۱۰۰



شکل ۱۲: سهم در کل دستاوردهای دانشگاه

رتیبه‌بندی دانشکده‌ها در مورد سهم در کل دستاوردهای دانشگاه به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۹- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۱۰- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۱۱- دانشکده هنر و معماری
- ۱۲- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری‌های نوین

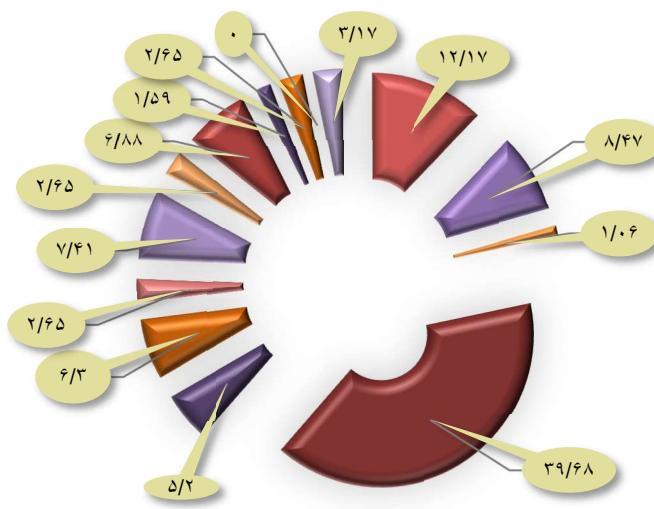
- ۱- دانشکده کشاورزی
- ۲- دانشکده علوم
- ۳- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۴- دانشکده دامپزشکی
- ۵- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۶- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۷- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

تحلیل سهم از دانشجویی استعداد درخشنan در دانشکده‌های دانشگاه شیراز

با توجه به اطلاعات جدول (۱۳) و شکل (۱۳) در مورد سهم از دانشجویان استعداد درخشنan دانشگاه شیراز بیشترین سهم مربوط به دانشکده حقوق و علوم سیاسی و کمترین تعداد مربوط به دانشکده فناوری‌های نوین می‌باشد.

جدول ۱۳: سهم از دانشجویان استعداد درخشنan دانشگاه شیراز

نام دانشکده	استعداد درخشنan	سهم از دانشجویان	سهم از دانشجویان	نام دانشکده
ادبیات و علوم انسانی	۱۲/۱۷	کشاورزی	۷/۴۱	
اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی	۸/۴۷	مهندسی مواد و عمران	۲/۶۵	
الهیات و معارف اسلامی	۱/۰۶	مهندسی برق و کامپیوتر	۶/۸۸	
حقوق و علوم سیاسی	۳۹/۶۸	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۱/۵۹	
علوم تربیتی و روانشناسی	۵/۲۹	مهندسی مکانیک	۲/۶۵	
علوم	۶/۳۵	فناوری‌های نوین	.	
دامپزشکی	۲/۶۵	هنر و معماری	۳/۱۷	
کل دانشکده‌ها	۱۰۰			



شکل ۱۳: سهم از دانشجویان استعداد در خشان دانشگاه شیراز

رتببندی دانشکده‌ها در مورد سهم از دانشجویان استعداد در خشان دانشگاه به ترتیب صعودی به نزولی عبارت است از:

- ۸- دانشکده هنر و معماری
- ۹- دانشکده دامپزشکی
- ۱۰- دانشکده مهندسی مواد و عمران
- ۱۱- دانشکده مهندسی مکانیک
- ۱۲- دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز
- ۱۳- دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۱۴- دانشکده فناوری های نوین

- ۱- دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۲- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ۳- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
- ۴- دانشکده کشاورزی
- ۵- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر
- ۶- دانشکده علوم
- ۷- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

تحلیل سهم دستاوردهای دانشکده‌ها در بخش‌های آموزشی

تحلیل و شناسایی پنج بخش برتر دانشگاه:

با توجه به اطلاعات جدول (۱۴) پنج بخش برتر از نظر سهم از دستاوردهای آموزشی، بروزهشی و تعداد هیات علمی در دانشکده‌های دانشگاه عبارت است از:

پنج بخش برتر با توجه به سهم از دستاوردهای آموزشی

بخش آموزشی	دانشکده	دانشکده	دانشکده	دانشکده
۱- علوم درمانگاهی	دانشکده دامپزشکی	۴- مهندسی شیمی	۵- مهندسی برق و کامپیوتر	۶- مهندسی برق و کنترل
۲- کامپیوتر و فناوری اطلاعات	دانشکده مهندسی شیمی	۳- مهندسی عمران	۴- مهندسی برق و کامپیوتر	۵- مهندسی برق و کنترل
۳- مهندسی قدرت و کنترل	دانشکده مهندسی مواد و عمران	۴- مهندسی برق و کامپیوتر	۵- مهندسی برق و کامپیوتر	۶- مهندسی برق و کنترل

پنج بخش برتر با توجه به سهم از دستاوردهای پژوهشی

دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی
علوم	۴- علوم زمین	علوم	۱- شیمی
کشاورزی	۵- مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست	مهندسی شیمی، نفت و گاز	۲- مهندسی شیمی
		مهندسی برق و کامپیوتر	۳- مهندسی قدرت و کنترل

پنج بخش برتر با توجه به سهم از هیات علمی

دانشکده	بخش آموزشی	دانشکده	بخش آموزشی
ادبیات و علوم انسانی / علوم	۴- زبان و ادبیات فارسی / ریاضی / زیست‌شناسی	ادبیات و علوم انسانی / دامپزشکی	۱- زبان‌های خارجی و زبانشناسی / علوم درمانگاهی
مهندسی برق و کامپیوتر	۵- مهندسی مخابرات والکترونیک	مهندسی مواد و عمران	۲- مهندسی عمران
		علوم	۳- فیزیک

جدول ۱۴: شاخص‌های آموزشی، پژوهشی و هیات علمی بخش‌ها

گزارش علکردو انجمنهای شیراز

سال ۱۴۰۰

نام دانشکده	گروه آموزشی	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از هیات علمی
دانشکده کشاورزی	بهداشت و کنترل مواد غذائی	۴۹۶	۱۷۲	۸	۰/۶۵	۰/۸۱	۱/۱۶
	پاتوبیولوژی	۳۴۰	۳۸۸	۱۵	۰/۴۴	۱/۸۳	۲/۱۸
	علوم پایه	۱۴۸۷	۲۲۳	۱۳	۱/۹۴	۱/۰۵	۱/۸۹
	علوم در مانگاهی	۸۷۸۳	۳۹۰	۲۴	۱۱/۴۳	۱/۸۴	۳/۴۸
	اقتصاد کشاورزی	۹۷۸	۲۹۶	۸	۱/۲۷	۱/۳۹	۱/۱۶
دانشکده مهندسی مواد و عمران	ترویج و آموزش کشاورزی	۶۳۰	۱۷۴	۴	۰/۸۲	۰/۸۲	۰/۵۸
	زراعت و اصلاح نباتات	۸۵۷	۳۱۵	۱۱	۱/۱۱	۱/۴۸	۱/۶۰
	علوم باگبانی	۱۴۲۷	۴۵۳	۱۰	۱/۸۶	۲/۱۳	۱/۴۵
	علوم و مهندسی خاک	۱۴۲۶	۳۲۷	۶	۱/۸۶	۱/۵۴	۰/۸۷
	علوم دامی	۷۹۷	۲۰۸	۷	۱/۰۴	۰/۹۸	۱/۰۲
	علوم و مهندسی صنایع غذایی	۱۴۴۳	۷۰۶	۷	۱/۸۸	۳/۳۳	۱/۰۲
	گیاه‌پژوهشی	۱۶۶۸	۲۷۷	۱۳	۲/۱۷	۱/۳۰	۱/۸۹
	بیوتکنولوژی	۸۹۸	۲۵۲	۴	۱/۱۷	۱/۱۹	۰/۵۸
	مهندسی بیوسیستم	۶۱۴	۱۱۶	۵	۰/۸۰	۰/۵۵	۰/۷۳
	علوم و مهندسی آب	۱۱۰۰	۴۲۴	۱۵	۱/۴۳	۲	۲/۱۸
دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	مهندسي منابع طبيعی و محیط زیست	۱۰۱۶	۹۵۸	۱۰	۱/۳۲	۴/۵۱	۱/۴۵
	مهندسي عمران	۲۲۳۶	۶۵۴	۲۲	۲/۹۱	۳/۰۸	۳/۱۹
	مهندسي مواد	۱۹۳۴	۵۹۲	۱۵	۲/۵۲	۲/۷۹	۲/۱۸
	كامپيوتر و فناوري اطلاعات	۵۴۵۱	۵۸۲	۱۶	۷/۰۹	۲/۷۴	۲/۳۲
	مهندسي قدرت و کنترل	۲۹۴۸	۱۰۷۹	۱۳	۳/۸۴	۵/۰۸	۱/۸۹
دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز	مهندسي مخابرات والكترونيك	۱۷۶۶	۶۲۱	۱۹	۲/۳۰	۲/۹۷	۲/۷۶
	مهندسي گاز	۲۰۱	۳۰۴	۵	۰/۲۶	۱/۴۳	۰/۷۳
	مهندسي شيمى	۲۵۵۹	۱۳۰۹	۱۴	۳/۳۳	۶/۱۷	۲/۰۳
	مهندسي نفت	۱۲۱۴	۵۲۱	۱۱	۱/۵۸	۲/۴۵	۱/۶۰
	انرژي و هوا و فضا	۲۳۰	۱۵۲	۶	۰/۳۰	۰/۷۲	۰/۸۷
دانشکده مهندسي مکانيك	مکانيك جامدات	۱۷۷۷	۵۷۸	۱۴	۲/۳۷	۲/۷۲	۲/۰۳
	مهندسي مکانيك حرارت و سیالات	۹۹۰	۴۷۴	۷	۱/۲۹	۲/۲۳	۱/۰۲
	هسته‌ای	۱۳۲۰	۲۵۸	۸	۱/۷۲	۱/۲۲	۱/۱۶
	نانو مهندسي شيمى	۳۴۸	۱۹۸	۷	۰/۴۵	۰/۹۳	۱/۰۲
	مهندسي نانوالكترونيك	۲۷۷	۲۱۷	۳	۰/۳۶	۱/۰۲	۰/۴۴
دانشکده فناوري های نوين							

گزارش عملکرد و انجام شیراز

سال ۱۴۰۰

نام دانشکده	گروه آموزشی	شاخص همگن دانشجویان	شاخص پژوهش	تعداد هیات علمی	سهم از دستاوردهای آموزشی	سهم از دستاوردهای پژوهشی	سهم از هیات علمی
دانشکده هنر و معماری	شهرسازی	۱۵۶۶	۱۸۹	۱۰	۲/۰۴	۰/۸۹	۱/۴۵
	معماری	۱۲۷۰	۱۱۵	۱۳	۱/۶۵	۰/۵۴	۱/۸۹
	هنر	۲۱۷۵	۵۹	۱۰	۲/۸۳	۰/۲۸	۱/۴۵
کل دانشکده‌ها							

در این گزارش، عملکرد دانشگاه شیراز در سال ۱۴۰۰ ارائه شده است. این گزارش، بر مبنای شاخص‌های اختصاصی هر حوزه تهیه شده و نتایج نشان می‌دهد که بخش‌های مختلف دانشگاه تو انسنته‌اند. ضمن حفظ عملکرد مطلوب، برنامه‌ها و اقدام‌های خود را در راستای محورهای مورد نظر برنامه راهبردی دانشگاه پیش بزنند.

نتایج این گزارش نشان می‌دهد که دانشگاه شیراز تو انسنته است به پشتونه اعضای هیات علمی متخصص و برجسته، دانشجویان مستعد و کارکنان پر تلاش گام‌های موثری در راستای تحقق راهبردهای کلان توسعه علم و فناوری در کشور بردارد.

در حوزه آموزش، حسن اجرای کلیه سیاست‌ها، مقررات و فرآیندهای آموزش و تحصیلات تكمیلی دانشگاه، منطبق بر قوانین، مصوبات، مقررات و آیین نامه‌های اجرایی مربوط با رویکرد گسترش دوره‌های تحصیلات تكمیلی، برنامه‌ریزی امور آموزشی با همکاری واحد‌های ذی ربط و نظارت بر حسن اجرای وظایف واحد‌های تابعه و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی هر دانشکده، پایش و بررسی عملکرد آموزشی دانشجویان و اعضای هیات علمی و مدیران آموزشی واحد‌های مختلف در هر نیمسال و انعکاس آن به ریاست دانشگاه و اعلام نتیجه بررسی به اعضای هیات علمی در حوزه آموزش بوده است.

در بخش پژوهش، دانشگاه شیراز عملکرد مطلوب خود را در چارچوب عناصر عملکردی آن حوزه حفظ نموده است. بحث ارتقا دانشگاه در حوزه پژوهشی و دستیابی به رتبه بالا در ارزیابی بین‌المللی با فعالیت پویا و بهینه در حوزه پژوهش فراهم می‌گردد.

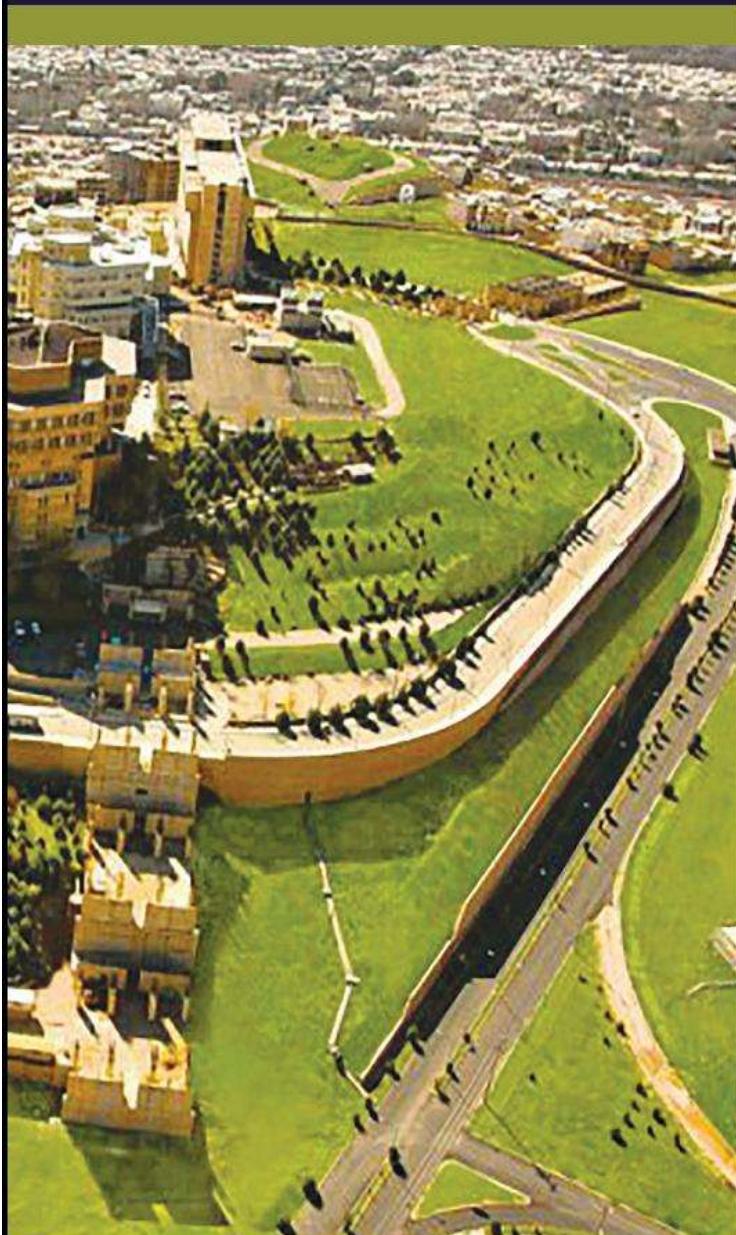
در حوزه دانشجویی و فرهنگی بررسی شاخص‌ها حکایت از بهبود کمیت و کیفیت امور فرهنگی، اجتماعی و رفاهی دانشجویان دارد. بررسی مستمر کیفیت و کمیت آموزش و پژوهش هر یک از اعضای هیات علمی، همکاری مستقیم با پایگاه‌های ملی و جهانی رتبه‌بندی دانشگاه‌های مختلف جهان، پایش اختصاصی وضعیت آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی از جمله اقدام‌های مهم دانشگاه در حوزه نظارت و ارزیابی است. بحث مدیریت اقتصادی در حوزه معاونت توسعه سرمایه‌های سازمانی در راستای کاهش هزینه و بحث افزایش اثر بخشی و بهره‌وری و کارایی و بحث ارتقا کیفیت آموزشی در حوزه آموزش از نکات مهم و کلیدی مورد تاکید می‌باشد.

منابع

سنند راهبردی دانشگاه شیراز

نقشه جامع علمی کشور

اطلاعات دریافتی گزارش عملکرد از کلیه واحد‌های دانشگاه شیراز



دانشگاه شیراز
Shiraz University

دانشگاه شیراز «دارالعلمی در دارالعلم» در افق ۱۴۰۴، در پرتو انوار الای، دانشگاهی نوآور و جامعه محور است که بنیان‌های استواری اش را برپایهٔ تحقیقت طلبی، حکمت‌داری و انسان‌سازی نماده است. این دانشگاه، بانگاهی جهانی به دنبال ترویج علم، کترش مرزهای دانش، فناوری و نوآوری و توسعهٔ متساوی و پایدار ملی با تأکید بر منطقهٔ جنوب کشور است.