



Shiraz University

روابط عمومی دانشگاه شیراز

هفتم خرداد ۱۳۹۹



چهارشنبه ۷ خرداد ۱۳۹۹

May 27, 2020

پنجم شوال ۱۴۴۱

مناسبت ها

۳ خرداد فتح خرمشهر در عملیات بیت المقدس و روز مقاومت، ایثار و

پیروزی

۴ خرداد عید سعید فطر [۱ سوال]

۴ خرداد روز دزفول، روز مقاومت و پایداری

۵ خرداد تعطیل به مناسبت عید سعید فطر [۲ سوال]

۶ خرداد خرداد روز، جشن خردادگان

- ۱- مصاحبه با دکتر طلایی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲- به مناسبت ۲۷ اردیبهشت ماه "روز ملی ارتباطات و روابط عمومی" - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۳- تسلیت به مناسبت شهادت جانسوز مولای متقیان حضرت علی بن ابیطالب (ع) - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۴- بزرگداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی، پدر زبان پارسی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۵- انتشار کتاب "ابعاد حقوقی، سیاسی و امنیتی بحران کرونا در جهان و ایران" - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۶- راه اندازی کارگاه تولید ماسک در دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۷- افتتاح پردیس نوآوری و فناوری دانشگاه شیراز با حضور معاون رئیس جمهور - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۸- راه اندازی پایلوت تولید الکل در دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۹- سخنان دکتر نادگران در شورای شهر شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۰- مرکز مشاوره دانشگاه شیراز در کنار مردم - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۱- تقدیر از رئیس و کارکنان مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۲- اخبار دانشگاه شیراز را "تنها" در صفحه رسمی ما دنبال کنید - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۳- به مناسبت ۱۵ اردیبهشت روز شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۴- انتخاب دو طرح پژوهشی دانشگاه شیراز به عنوان طرح برگزیده کشور - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۵- تلاش دانشگاه شیراز برای ایجاد زیست بوم نوآورانه دانش بنیان - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۶- پیام رئیس دانشگاه شیراز به مناسبت ۱۲ اردیبهشت، روز معلم - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۷- بیانیه اجلاس بیست و هفتم روسای دانشگاه های بزرگ کشور - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۸- فعالیت های مدیریت فرهنگی دانشگاه شیراز در روزهای کرونایی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۹- نشست مجازی دبیران شورای هماهنگی و برنامه ریزی مناطق دهگانه پژوهش و فناوری کشور - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۰- اقدامات دانشگاه شیراز در رابطه با اپیدمی کرونا - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۱- پشتیبانی آنلاین و همه جانبه کلاس های مجازی دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۲- برگزاری اجلاس روسای دانشگاه های بزرگ کشور به صورت مجازی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۳- به مناسبت فرارسیدن ماه مبارک رمضان - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۴- ابلاغ آیین نامه جدید برای استعدادهای درخشان - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۵- تبریک به مناسبت یکم اردیبهشت ماه روز بزرگداشت استاد سخن و شیخ اجل سعدی شیرازی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۶- یادی از صاحب گلستان و بوستان در سالروز بزرگداشت شیخ اجل - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۷- دانشگاه شیراز، پیشتاز در آموزش مجازی در کشور - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۸- نشست کمیته علمی ستاد مدیریت بیماری کرونا با حضور استاندار فارس و اساتید دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۹- نشست مجازی روسای دانشگاه های استان فارس - روابط عمومی دانشگاه شیراز

۳۰- برگزاری میزگرد تخصصی مدل سازی شیوع کرونا در دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز

۳۱- نشست مجازی بررسی وضعیت آموزش مجازی دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۳۱

مصاحبه با دکتر طلایی



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۲۷

به مناسبت ۲۷ اردیبهشت ماه "روز ملی ارتباطات و روابط عمومی"



به نام خدا

در تقویم ملی ما روز ۲۷ اردیبهشت ماه، به عنوان «روز ملی ارتباطات و روابط عمومی» نام گذاری شده است. اهمیت و جایگاه والای این حرفه در دنیای معاصر بر همگان واضح است. عصر حاضر، عصر ارتباطات و تعاملات گسترده ی جهانیان شناخته می شود و ادامه ی حیات، جریان و پیروزی هر سازمان منوط به پویایی و توان روابط عمومی آن نهاد است.

واحد روابط عمومی و ارتباطات، به مثابه ی پلی میان ارکان مختلف هر سازمان و دیگر آحاد جامعه است که نقشی بسزا و بی نظیر در اجرای راهبردها و پیشبرد اهداف و برنامه های کلان آن سازمان دارد. از یک سو بهترین آینه ی بازتاب

دهنده ی اوضاع داخلی هر سازمان است و از دیگرسو، رابط پر قدرت آن، برای برقراری ارتباط دوسویه با افکار عمومی و مخاطبان خاص و عام؛ که با آگاهی و اطلاع رسانی از مسیر رسانه ها، موجبات رشد و تعالی سازمان را فراهم می کند.

از این رو تمرکزگرایی در این زمینه، فرصت مغتنمی را فراهم می کند تا با جاری ساختن روح روابط عمومی در کل سازمان، همه ی بخش های جامعه، به ویژه روابط عمومی دستگاه ها و نهادهای مختلف، ارتباط منسجم و کارآمدی با یکدیگر و همچنین با افکار عمومی داشته باشند.

اهمیت این هدف گذاری در نهادهای بزرگ و مؤثری چون دانشگاه ها دوچندان است؛ چراکه روابط عمومی دانشگاه می تواند دستاوردهای علمی و فناوری دانشگاهی را که از جمله ویژگی های شایسته ی یک جامعه ی پیشرفته است، با نیازهای روز جامعه هماهنگ و همسو سازد. واحد روابط عمومی در دانشگاه، از یک سو با به کارگیری دانش و امکانات روز، نقش بی بدیلی در امر داده پردازی از نیازهای جامعه و امکانات موجود دارد و از دیگرسو می تواند توانمندی های علمی، پژوهشی و تحقیقاتی دانشگاه و همچنین دستاوردها و خدمات ارزنده ی آن را به خوبی به جامعه معرفی نماید و بدین ترتیب پیوند مستحکمی، میان اهداف دانشگاه با مطالبات بیرونی برقرار کند. همچنین باتوجه به گستردگی محیط درون دانشگاه و فعالیت های متنوعی که در آن انجام می شود، ضرورت قدرت و پویایی این واحد را بیشتر می کند. از همین روست که در ساختار و چارت کنونی دانشگاه، مدیریت روابط عمومی و مدیریت حوزه ی ریاست، بر عهده ی یک فرد گذاشته می شود.

با نظر داشت این موضوع، امید است مجموعه ی روابط عمومی دانشگاه شیراز نیز، اهتمام خود را همچون گذشته در انتقال اخبار و رویدادهای دانشگاه و انعکاس اهداف و توانمندی های آن به کار گیرد و با توسعه ی فرآیندهای ارتباطی، بیش از پیش به تقویت همگرایی و همسویی در جامعه اقدام نماید.

اینجانب ضمن گرامیداشت «روز ملی ارتباطات و روابط عمومی»، به همه ی تلاش گران فرهیخته ی حوزه ی آگاهی بخشی، روابط عمومی و رسانه در سراسر میهن عزیز اسلامی، به ویژه همکاران خدوم، سخت کوش و دلسوزم در روابط عمومی دانشگاه شیراز که با الهام از هم افزایی و هم اندیشی، شبانه روز در جهت تحقق رسالت روابط عمومی فعالیت می کنند، تبریک و تهنیت عرض نموده و از خداوند منان توان و توفیق مضاعف، برای یکایک این عزیزان جهت برآورده کردن اهداف این نهاد علمی خواستارم.

حمید نادگران
رئیس دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۳ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۲۶

تسلیت به مناسبت شهادت جانسوز مولای متقیان حضرت علی بن ابیطالب (ع)

ایام شهادت جانسوز مولای متقیان حضرت علی بن ابیطالب (ع)، مقارن است با دومین شب از لیالی پربرکت قدر که مشتاقان با زنده داری در این شب، ناب ترین و زلال ترین صحنه نیایش انسان در مقام بندگی را به نمایش بگذارند.

روابط عمومی دانشگاه شیراز، ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات مردم مومن و خداجوی ایران اسلامی، شهادت امام اول شیعیان جهان حضرت علی (ع) را به محضر امام عصر (عج) و مردم عزیز، به ویژه خانواده بزرگ دانشگاه شیراز تسلیت و تعزیت عرض می نماید.

روابط عمومی دانشگاه شیراز





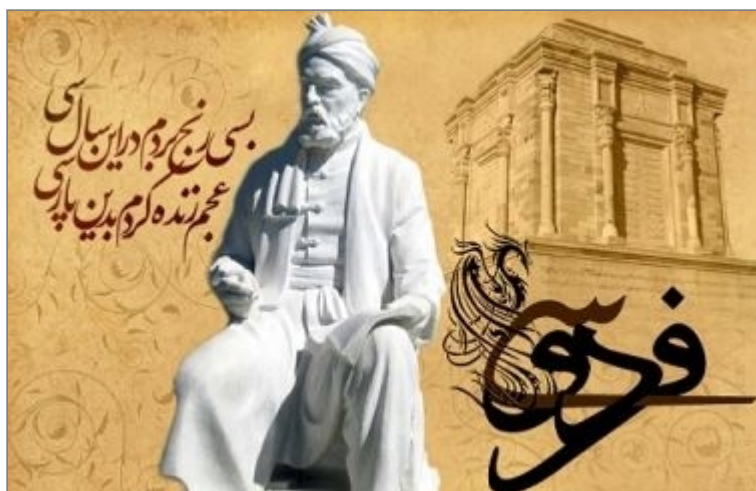
روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۴ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۲۵

بزرگداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی، پدر زبان پارسی



به نام خداوند جان و خرد

کزین برتر اندیشه برنگذرد

از آن پس نمیرم که من زنده ام

که تخم سخن من پراکنده ام

هر آن کس که دارد هُش و رای و دین

پس از مرگ بر من کند آفرین

در تقویم فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، بر صفحه ی ۲۵ اردیبهشت، دو مناسبت بسیار مهم نگاشته شده است؛ «روز پاسداشت زبان فارسی» و روز «بزرگداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی، پدر زبان پارسی». چون نیک بنگریم، این روز فرصت مغتنمی است تا بار دیگر با تعمق و تفکر در این دو میراث و گنجینه ی عظیم ادبی و هویتی، بکوشیم پاسبانان خردمندی باشیم.

جاودانه باد قامت افراشته ی زبان فارسی و درود بر فردوسی حکیم که شاهنامه را به سخنوران زبان فارسی هدیه داد. این روز خجسته بر همه ی فارسی زبانان و ایرانیان فرهنگ دوست و هنرپرور سراسر جهان گرامی باد.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



انتشار کتاب "ابعاد حقوقی، سیاسی و امنیتی بحران کرونا در جهان و ایران"



استادان و دانشجویان مقطع دکتری رشته های حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز، در کتابی با عنوان "ابعاد حقوقی، سیاسی و امنیتی بحران کرونا در جهان و ایران" به تحلیل معضلات جهان کرونایی و پسا کرونا پرداختند. این کتاب دربردارنده ۱۴ یادداشت از جمله پنج یادداشت حقوقی و ۹ یادداشت در زمینه سیاسی، امنیتی و رابطه بین المللی است.

نظم بین المللی پسا کرونا و سیاست خارجی ایران، فرصت تاریخی سیاست خارجی ایران در تعامل با کشورهای اروپایی در دوره پسا کرونا، چرا نمی توانیم مثل آدم در خانه بمانیم؟، راهکارهای رفع تزاخم حقوق رقابت با حقوق

مالکیت فکری ابداعات و محصولات دارویی مقابله با بیماری های اپیدمی (همه گیری) و پاندمی (همه گیری جهانی)، رفتار سیاسی اجتماعی ویروس کرونای جدید، کرونا و ضرورت تغییر در زیست واره سیاست، از جمله مقاله ها و یادداشت هایی است که در کتاب "ابعاد حقوقی، سیاسی و امنیتی بحران کرونا در جهان و ایران" به چاپ رسیده است.

همچنین، یادداشتی راجع به ابعاد حقوق بشری کووید ۱۹، فرصت ها و تهدیدات سیاسی پس از کرونا در ایران، چالش های حقوقی تاثیر کرونا، کرونا و تقویت فردگرایی یا ارتقای معنویت، درس های کرونا در ایران با تاکید بر نقش رسانه ها، شهروند و ویروس کرونا، بحران کرونا و پرسش از آینده بشر و مواجهه احتمالی با چالش های امنیتی دوران پسا کرونا از دیگر مقاله ها و یادداشت های این کتاب به شمار می آید.

دکتر ابراهیم عباسی، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز گفت: شیوع کرونا، از جمله بحران هایی است که جهان و ایران را در نوردیده و تقابل مرگ و زندگی را برای همه انسان ها رقم زده است.

دکتر عباسی، با بیان اینکه این بحران ابعاد حقوقی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی فراوانی دارد، اظهار داشت: در ۲ قرن اخیر ۱۲ اپیدمی (همه گیری) عمده بیماری های عفونی، ۱۵ قحطی و خشکسالی شدید ایران را در بر گرفته اما این بحران به گفته بیهقی "از لونی (رنگ) دیگر" است.

عضو هیات علمی دانشگاه شیراز افزود: کمتر بحرانی بوده که همه جهان را دربرگیرد، میلیون ها نفر را مبتلا کند، واژه های جدیدی در فرهنگ ها بیافریند و از تغییر عمده در روابط بین الملل، سیاست، حقوق و اقتصاد جهان و کشورها خبر دهد به گونه ای که هیچ نقطه جغرافیایی مصون از آن نباشد.

دکتر عباسی، هدف از نگارش این کتاب را انجام رسالت اجتماعی دانشگاهیان، توجه به به سیاست راهبردی "دانشگاه در شهر و شهر در دانشگاه" و اجرای ماموریت ویژه استاندار فارس به دانشگاه شیراز در زمینه پژوهش در ابعاد گوناگون بحران کرونا، عنوان کرد. وی ادامه داد: دانشگاه شیراز به عنوان دانشگاه سطح اول کشور با فراخوانی در دانشکده های حقوق و علوم سیاسی، پیشنهاد بررسی ابعاد سیاسی حقوقی و جهانی این بحران را با تاکید بر کاربردی و راهبردی بودن آن منتشر کرد که مورد استقبال استادان و دانشجویان مقطع دکتری هر ۲ رشته در گرایش های مختلف قرار گرفت.

رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز، با اشاره به اینکه مشکلات حقوقی بعد از پایان کرونا، بر روند قانونی قراردادها تاثیرگذار خواهد بود، پیشنهاد کرد: مجلس شورای اسلامی باید از هم اکنون مصوباتی در این حوزه داشته باشد و برای امور مربوط به قراردادها از جمله فسخ و تمدید آنها تمهیداتی بیاندیشد که دادگستری ها در آینده با مشکل مواجه نشوند و اختلافات عمیق در جامعه به وجود نیاید.





روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۴ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۲۴

راه اندازی کارگاه تولید ماسک در دانشگاه شیراز



با حضور دکتر حمید نادگران ، رئیس دانشگاه شیراز و جمعی از معاونان و مدیران ، کارگاه تولید ماسک در دانشگاه شیراز گشایش یافت.

مهندس علی اکبر عوض پور ، مدیر امور عمومی و پشتیبانی دانشگاه شیراز در آیین گشایش این کارگاه اظهار داشت : پیش از این ماسک مورد نیاز دانشگاهیان از بیرون تهیه می شد و این امر با محدودیت هایی همراه بود.

وی افزود : تعطیلی خوابگاه های دانشجویی هم باعث شد که برخی نیروهای خدماتی دانشگاه ، فعالیت شان کاهش یابد.

مهندس عوض پور گفت : از این رو، فضای مناسبی برای راه اندازی کارگاه در نظر گرفته شد و کمک هزینه ای برای

خرید چرخ خیاطی به جمعی از خانم های شاغل در بخش خدمات خوابگاهی اختصاص یافت تا بتوانند در کارگاه تولید ماسک کار کنند. مدیر امور عمومی و پشتیبانی دانشگاه شیراز گفت : ماسک تولیدی این کارگاه بر اساس پروتکل های بهداشتی تهیه می شود و مجوز آن از دانشگاه علوم پزشکی شیراز اخذ شده است.

وی ادامه داد : روزانه ۲ هزار ماسک سه لایه در کارگاه تولید می شود و برای ضدعفونی شدن به اتوکلاو واقع در آزمایشگاه دانشکده کشاورزی انتقال می یابد.

مهندس عوض پور اظهار امیدواری کرد: در روزهای آینده ، توان تولید افزایش یابد تا علاوه بر نیاز واحدهای اداری دانشگاه ، برای خانواده ها هم ماسک تولید شود.



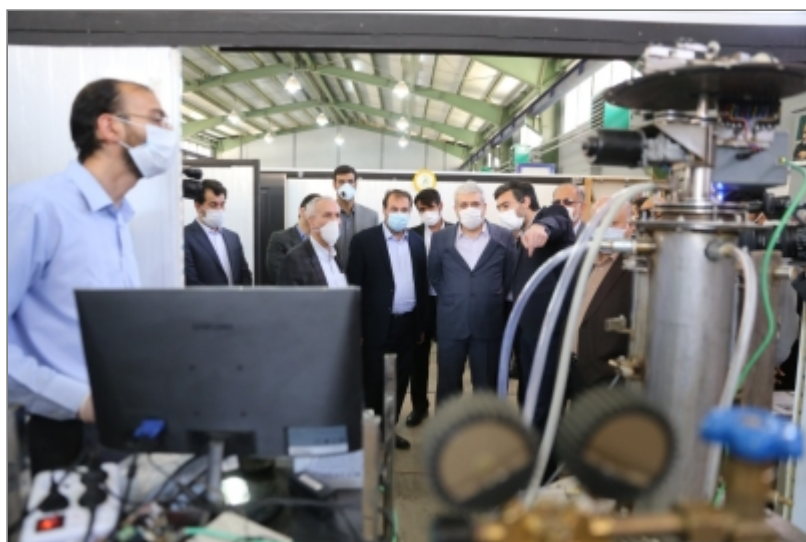


روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۷ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۲۴

افتتاح پردیس نوآوری و فناوری دانشگاه شیراز با حضور معاون رئیس جمهور



در مراسمی با حضور دکتر سورنا ستاری ، معاون علمی و فناوری رئیس جمهور، استاندار فارس، رئیس دانشگاه شیراز و جمعی از مسئولان ؛ پردیس نوآوری و فناوری شیراز یا دره فناوری دانشگاه شیراز در مجتمع جهان پارس این دانشگاه گشایش یافت.

دکتر ستاری با بیان اینکه بخشی از بودجه این مجموعه را خیران و بخشی دیگر از آن را دولت تامین کرده است، گفت : دانشگاه شیراز این لطف را داشته که برای پروژه هایی که اولویتشان کمتر از پارک علم و فناوری و مرکز نوآوری هست، فضای کاری اختصاص دهد و جا دارد از این نگاه جدیدی که در دانشگاه شیراز درباره حمایت از کسب و کارها وجود دارد ، تشکر و قدردانی کرد.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری با اشاره به ضرورت حمایت بخش خصوصی از تولید انبوه محصولات نوآوری، گفت: تجاری سازی محصول با حمایت این بخش میسر می شود و در این مسیر دولت تنها زیرساخت ها را فراهم می کند زیرا با وام های دولتی به طور معمول شرکت هایی که در این مقطع هستند، پا نمی گیرند.

دکتر سورنا ستاری بیان کرد: خوشبختانه در شیراز سرمایه گذارانی هستند که جوانان را پشتیبانی می کنند، کمک های دولت نیز از ریسک سرمایه گذاری می کاهد، همچنین دولت در حوزه اعطای وام ها، معافیت ها، گمرکی و... از نوآوران حمایت می کند اما واقعیت این است که تا زمانی که چارچوبی خاص شکل نگیرد، یک اختراع به تولید انبوه نمی رسد.

وی ادامه داد: دانشگاه امروز از خیران و سرمایه گذاران جوان کارآفرین حمایت می کند و دولت نیز زیرساخت های این مجموعه را تقویت می کند.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری اظهار داشت: در جریان سفر به شیراز از شرکت های دانش بنیان متعددی مستقر در شهرک صنعتی، پارک علم و فناوری و دانشگاه شیراز بازدید کرده ام و با آنکه در گذشته نیز از آنها دیدن کرده بودم، اما باز هم تازگی دارند. دکترستاری تاکید کرد: اینکه شرکت های دانش بنیان در شیراز عملکرد خوبی در حوزه کرونا داشته اند، شایسته تقدیر است و تولیدکیت های تشخیصی و دیگر ایده ها درباره تشخیص این بیماری و همچنین فعالیت های مربوط به تولید ماسک و مواد ضدعفونی به خوبی پیش می رود اما بی شک شیراز تا رسیدن به نقطه طلایی هنوز فاصله دارد و امیدواریم به همت نوآوران و با حمایت دانشگاه این مهم میسر شود.

دکتر امین رضا ذوالقدر، رئیس پارک علم و فناوری استان فارس هم گفت: پردیس نوآوری و فناوری شیراز با همکاری خیران، دانشگاه شیراز، پارک علم و فناوری فارس و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری راه اندازی شده است. وی افزود: دانشجویان می توانند به راحتی در این فضا با اصول کسب و کار و شرکت های مستقر آشنا شوند. دکتر ذوالقدر گفت: از دانشجویان نخبه در پردیس نوآوری و فناوری شیراز حمایت شود تا بتوانند در آینده شرکت های بزرگ را تاسیس کنند.

وی ادامه داد: در ساختمان پردیس ظرفیت پذیرش ۶۰ شرکت وجود دارد و تاکنون ۳۰ شرکت در آن استقرار یافته است. در ساختمان فضای کار اشتراکی هم حدود ۵۰ تیم می توانند مستقر شوند و با توجه به وضعیت کرونا هم اکنون حدود ۴۰ درصد ظرفیت تکمیل شده است. در سوله کارگاهی هم ۸ شرکت دانش بنیان مستقر شده اند و مشغول فعالیت می باشند. دانشیار بخش شیمی دانشگاه شیراز اظهار امیدواری کرد: با همکاری خیر محترم، در آینده بخش مشاوره کسب و کار هم در دره فناوری دانشگاه شیراز راه اندازی می شود.





راه اندازی پایلوت تولید الکل در دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز



دکتر حمید نادگران، رئیس دانشگاه شیراز به همراه اعضای هیات ریسه از پایلوت راه اندازی شده تولید الکل در دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز بازدید کردند و از نزدیک در جریان پیشرفت امور قرار گرفت.

دکتر مسعود ریاضی، رییس دانشکده در ابتدا با اشاره به توانمندی های سخت افزاری و نرم افزاری دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز اظهار داشت: پس از شیوع ویروس کرونا و کمبود مواد ضدعفونی، حضور و نقش آفرینی اساتید دانشکده توانست این تهدید را تبدیل به فرصت نماید. وی

افزود: بر اساس نیاز کشور و دانشگاه در این بحران، حرکتی جهت تولید الکل و مواد ضد عفونی در دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز آغاز شد.

رئیس دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز دانشگاه شیراز گفت: در ابتدا و در بازه زمانی دو هفته و توسط شرکت توسعه فناوری برهان، دانش فنی تولید الکل از تخمیر ملاس چغندر ایجاد گردید و اقداماتی هم جهت ساخت برج تقطیر به منظور افزایش خلوص الکل تولیدی صورت گرفت.

دکتر ریاضی اظهار داشت: در ادامه با تلاش شبانه روزی و جهادی مهندسان شرکت توسعه فناوری برهان با مدیریت دکتر حامد تقوایی استادیار دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز طی مدت سه هفته، و پس از تعمیر و به روزآوری برج های تقطیر آزمایشگاه عملیات واحد، چرخه تولید الکل خلوص بالا در مقیاس پایلوت ایجاد گردید.

دکتر حامد تقوایی، مدیر عامل شرکت توسعه فناوری برهان هم در بازدید هیات رئیسه دانشگاه از پایلوت تولید اتانول خلوص بالا در دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز، اظهار داشت: این واحد نیمه صنعتی می تواند دانشگاه شیراز را در تامین الکل و مواد ضد عفونی مورد نیاز خود کفا نماید.

عضو هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز دانشگاه شیراز با تشریح اقدامات صورت گرفته و مراحل تولید الکل در این واحد تولید اتانول خلوص بالا، تصریح کرد: این واحد با تلاش شبانه روزی در مدت سه هفته راه اندازی گردید و طی آن بسیاری از تجهیزات و امکانات مستهلک موجود در دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز که برخی بیش از بیست سال مورد استفاده قرار نگرفته بود، تعمیر شد و در چرخه تولید مورد استفاده قرار گرفت.

دکتر تقوایی بیان کرد: همزمان با تولید الکل و اطمینان از کیفیت آن، جهت کسب مجوز های لازم نیز اقدام شده است و به صورت حضوری نمونه برداری توسط کارشناسان غذا و دارو صورت گرفت و پس از کسب استانداردهای لازم مجوز اولیه تولید الکل صادر گردید.

فرایند کامل تولید پس از دریافت مجوزهای لازم و تکمیلی با ظرفیت ۱۰۰ لیتر در روز آغاز خواهد شد. دکتر نادگران و هیئت همراه، در ادامه از سایر محصولات شرکت دانش بنیان توسعه فناوری برهان برای مقابله با بیماری کرونا شامل دستگاه تولید کننده مایع ضد عفونی برپایه ی آب و بدون استفاده از الکل، دستگاه تولید فیلتر نانو ماسک های تنفسی، پمپ سرنگی و استریلایزر پلاسما بازدید کرد. همچنین هیات ریسه دانشگاه از تولیدات دانش بینان دیگر از جمله پمپ های سرنگی و سنسور گاز دی اکسید کربن و همچنین آزمایشگاه مرکزی نفت دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز بازدید کرد. دکتر حمید نادگران، رییس دانشگاه شیراز در این بازدید ضمن قدردانی از تلاش های اساتید و کارشناسان آزمایشگاه دانشکده و شرکت دانش بنیان برهان، ارایه خدمات آزمایشگاهی به صنعت و جامعه را خواستار شد.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۹ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۲۰

سخنان دکتر نادگران در شورای شهر شیراز



به مناسبت هفته بزرگداشت مقام معلم، در مراسمی که در شورای اسلامی شهر شیراز ترتیب یافت از دکتر حمید نادگران، رئیس دانشگاه شیراز تقدیر شد.

دکتر نادگران در جمع اعضای شورای اسلامی شهر شیراز اظهار داشت: دانشگاه شیراز به عنوان سرمایه ملی و سرمایه ماندگار معنوی و علمی در جنوب کشور در جنوب کشور به شمار می رود و دارای بیش از ۷۰ سال قدمت می باشد.

وی افزود: در این مدت دانشگاه شیراز پیشرفت های زیادی داشته و به عنوان یک دانشگاه بزرگ و تراز اول، در سطح ملی و بین المللی مطرح است.

رئیس دانشگاه شیراز گفت: این دانشگاه در حال حاضر بیش از ۷۰۰ عضو هیئت علمی و نزدیک به ۱۷ هزار دانشجو در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتراست که در ۱۵ دانشکده و ۱۵ مرکز پژوهشی مشغول تدریس و تحصیل و پژوهش هستند. وی ادامه داد: از ۸ استاد مبرز جهان اسلام که در کشورمان هستند، ۵ نفر مربوط به دانشگاه شیراز می باشند و این نشان دهنده تراز ملی و بین المللی دانشگاه شیراز است.

دکتر نادگران تصریح کرد: از ۲ سال قبل، تغییر رویکرد و حرکت به سمت دانشگاه های نسل سوم و نسل چهارم در دانشگاه شیراز آغاز شد.

وی افزود: البته تا رسیدن به این هدف، همه دانشگاه های کشور راه درازی در پیش دارند؛ ولی دانشگاه شیراز به عنوان یکی از اولین دانشگاه های کشور است که حرکت در این مسیر را شروع کرده است.

دکتر نادگران با اشاره به تغییر تدریجی آموزش و پژوهش سنتی اظهار داشت: نسل اول دانشگاه هایی که در دنیا تأسیس شد آموزش محور بود، نسل دوم پژوهش محور شدند، نسل سوم و چهارم دانشگاه هایی است که به حل مسائل و مشکلات بطن جامعه می پردازد، چالش محور هستند و راه حل ارائه می کنند.

وی بیان کرد: در حال حاضر کمیته و کارگروه هایی در دانشگاه شیراز تشکیل شده که با دستگاه ها و سازمان های کشور تعامل بسیار خوبی دارند و در جریان مسائل شهر و استان هستند و بسیاری از پایان نامه ها و رساله های دانشجویان ارشد و دکتری در جهت مسائل جامعه است.

رئیس دانشگاه شیراز در بخش دیگری از سخنانش در جمع اعضای شورای اسلامی شهر شیراز گفت: در قسمتی از پردیس ارم دانشگاه شیراز، ساختمان، سوله کارگاهی و دفتر کار اشتراکی در اختیار پارک علم و فناوری فارس قرار گرفت تا شرکت های دانش بنیان

دانشگاهیان در این مکان استقرار یابند.

وی اظهار داشت: اگر شرکت های دانش بنیان که محل اشتغال دانشجویان فارغ التحصیل ما هست ، در دانشگاه باشد ، بهتر می توانند از خدمات دانشگاه بهره مند بشوند و خدمات خودشان هم در جهت مهارت افزایی به دانشجویان ارائه کنند.

دکتر نادگران گفت: این اقدام برای اولین بار در دانشگاه شیراز انجام شده و هفته آینده با حضور دکترستاری معاون علمی فناوری ریاست جمهوری ان شاءالله این طرح افتتاح خواهند شد.

رئیس دانشگاه شیراز تصریح کرد :در حوزه فناوری و نوآوری، دانشگاه شیراز یکی از دانشگاه های برجسته کشور است و برج نوآوری دانشگاه شیراز در حال حاضر آموزش های بسیار خوبی را به استارت آپ ها و گروه های دانش بنیان ارائه می دهد.



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۰ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۲۰

مرکز مشاوره دانشگاه شیراز در کنار مردم



با ایجاد بحران کرونا و مسائل و مشکلات ناشی از آن، مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز سلسله اقداماتی را برای پیشگیری و درمان مسائل روانی انجام داده است.

دکتر چنگیر رحیمی، رئیس مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز اظهار داشت: این مرکز یکی از قوی ترین مراکز مشاوره در سراسر کشور است و ده سال پیاپی می باشد که از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان مرکز مشاوره برتر کشور انتخاب می شود.

وی افزود: بالغ بر ۶۰ مشاور از اساتید دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی و اساتید دیگری که در سطح شهر هستند، در مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز ارائه خدمات می کنند.

دکتر رحیمی گفت: با شرایط پیش آمده و گسترش بیماری کرونا، لازم شد که در نحوه ارائه خدمات مرکز تجدید نظر صورت گیرد و بنابراین خط تلفن مشاوره رایگان راه اندازی گردید.

وی ادامه داد: مشاوران مجرب این مرکز از طریق شماره تلفن ۰۷۱-۳۶۱۳۱۱۱۱-۳۶۱۳۱۱۱۱ شنبه تا پنجشنبه از ساعت ۱۰ تا ۱۸ به پرسش های مردم درباره مسائلی که این روزها با آن مواجه اند پاسخ می دهند.

رئیس مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز اظهار داشت: در کشور ما خدمات مشاوره ای برای بسیاری از مردم گران است و حل مشکلات روحی و روانی پرهزینه است و بیمه ها مسوولیت آن را قبول نمی کنند، در چنین شرایطی مشاوره های تلفنی رایگان می تواند به مردم برای شناسایی مشکلاتشان یاری رساند.

دکتر رحیمی از تشکیل کمپین کشوری هم خبر داد و گفت: تقریباً تمام دانشگاه های بزرگ کشور در ایجاد این کمپین همکاری داشتند و در روزهای قرنطینه پیام های آموزشی در رزمینه بهداشت و سلامت روان برای هم وطنان ارسال شد.

استاد دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شیراز بیان کرد: در مرکز مشاوره دانشگاه شیراز یک گروه جدید تشکیل شد و مواد آموزشی و کلیپ های مختلف برای دانشجویان و عموم مردم استان فارس تهیه و فضای مجازی منتشر گردید.

وی، ارائه خدمات به دانشجویان را از وظایف مهم مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز برشمرد و خاطر نشان کرد: سال گذشته ۱۵ و پانصد جلسه مشاوره در مرکز برگزار شد و بین آنها افرادی هستند که مشکلاتشان جدی است. این ها را تک تک از طریق سیستم مددکاری پیگیری کردیم. همچنین تمام افرادی را که سال گذشته به مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز مراجعه کرده اند و دارای پرونده فعال هستند از طریق مددکاری پیگیری می کنیم و وضعیت شان را بررسی می کنیم.

دکتر رحیمی گفت: به تمام دانشگاهیان شامل دانشجویان، کارمندان و اساتید؛ پیام هایی به صورت پیوسته ارسال می شود و خط تلفن خاصی در اختیارشان قرار گرفته که بتوانند به راحتی با مشاوران مرکز در تماس باشند.

استاد روان شناسی دانشگاه شیراز در بخش دیگری از سخنانش، با بیان اینکه شیوع بیماری همه گیر کرونا جامعه را دچار بحران کرده است، بیان داشت: بحران یعنی وضعیتی که در آن سازوکارهای عمومی جامعه پاسخگوی مشکلات نیست و تغییری در جامعه رخ داده که آمادگی مواجهه با آن را نداریم.

رئیس مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز افزود: در چنین شرایطی باید خود را بازسازی کنیم، چراکه خانواده ها به لحاظ روانی سال ها در یک مدل رفتاری خاص زندگی کرده اند و هم اکنون که بحرانی پیش آمده، راهکاری برای مواجهه با آن بلد نیستند. استاد روانشناسی دانشگاه شیراز ادامه داد: همانگونه که جامعه در زمان بروز جنگ، سیل یا زلزله راهکارهایی برای مقابله با آسیب می یابد، در شرایط فعلی نیز نیاز به آموزش دارد. مشکل این است که رسانه های غیررسمی آموزش غلط می دهند و هرکس در دنیای مجازی خود را مرجع می داند، از همین طریق نیز، آموزش غیررسمی در سطح جامعه به باور تبدیل می شود.

وی افزود: هم اکنون کار روان شناسان و رسانه ها به یکدیگر پیوند می خورد و باید آموزش صحیح به مردم داده شود، برخی شهروندان در حال حاضر به سبب دگورگونی وضعیت معمول زندگی دچار بحران روانی، فشار روحی و استرس شده اند و خود را در شرایط سختی می بینند که نمی توانند مشکلات زندگی را حل کنند.

دکتر رحیمی، بهترین راه پیشگیری از بروز و گسترش مشکلات و آسیب های روانی در جامعه را افزایش اطلاعات و دانش عمومی افراد در زمینه مسائل روان شناختی به شکل صحیح عنوان کرد و گفت: این افزایش تنها کافی نیست و مردم باید مهارت های جدید را یاد بگیرند و با سبک جدید زندگی کنار بیایند.



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۱ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۱۷

تقدیر از رئیس و کارکنان مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز



دکتر حمید نادگران ، رئیس دانشگاه شیراز در ساختمان مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز حضور یافت و از تلاش و کوشش شبانه روزی رئیس و کارشناسان این مرکز با اهدای لوح و هدایا قدردانی کرد.

دکتر نادگران در این دیدار اظهار داشت: آموزش مجازی در دانشگاه شیراز به عنوان یک برند مطرح است و این دانشگاه در زمینه آموزش مجازی دارای سابقه بیش از ۱۵ ساله می باشد.

وی افزود : هم اکنون آموزش مجازی در دانشگاه شیراز در

مقایسه با سایر دانشگاه های کشور از جایگاه مناسب و خوبی برخوردار است و تلاش می شود که این جایگاه برتر حفظ شود.

رئیس دانشگاه شیراز به پشتیبانی آنلاین کلاس های مجازی اشاره و خطاب به فعالان مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات گفت: این یک نقطه قوت برای آموزش مجازی دانشگاه شیراز به شمار می رود که با همت و درایت شما عزیزان فراهم شده است.

وی تصریح کرد : با توجه به مسائل که در سیستم نین آموزشی رخ داده است ، از این به بعد سیستم حضوری و سیستم مجازی مکمل همدیگر هستند و هیچ کدام به تنهایی نمی توانند اهداف تعلیم و تربیت را برآورده سازند.

دکتر نادگران از مسئولان مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز درخواست کرد : به گونه ای برنامه ریزی نمایند که سیستم آموزش مجازی و پشتیبانی همه جانبه از آن به صورت پایدار باشد و در زمان بحران، سریعاً مورد استفاده قرار گیرد و در زمان های غیربحرانی هم به صورت تکمیل کننده وارد سیستم شود.

در ادامه ، رئیس دانشگاه شیراز از بخش های مختلف مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات بازدید کرد و از نزدیک در جریان امور و فعالیت های صورت گرفته ، قرار گرفت.

- همچنین در نشست مشترک اعضای هیات رئیسه با دکتر خون جوش، رئیس مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز ، درخصوص مسائل مرتبط با آموزش مجازی بحث و تبادل نظر شد.



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۲ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۱۷

اخبار دانشگاه شیراز را "تنها" در صفحه رسمی ما دنبال کنید



بدینوسیله به اطلاع می‌رساند که آدرس صفحه رسمی اینستاگرام دانشگاه شیراز:

Shirazu.pr

می‌باشد که اخبار و اطلاعیه‌های دانشگاه شیراز بصورت روزانه در این صفحه اطلاع‌رسانی می‌گردند. قابل ذکر است که صفحات دیگری با نام و آرم دانشگاه شیراز در حال حاضر در حال فعالیت می‌باشند از جمله صفحه اینستاگرام با عنوان **shiraz uni** که مطالب درج شده در این صفحه مورد تایید دانشگاه نبوده و اخباری که در صفحه رسمی دانشگاه منتشر میشوند قابل استناد می‌باشد.

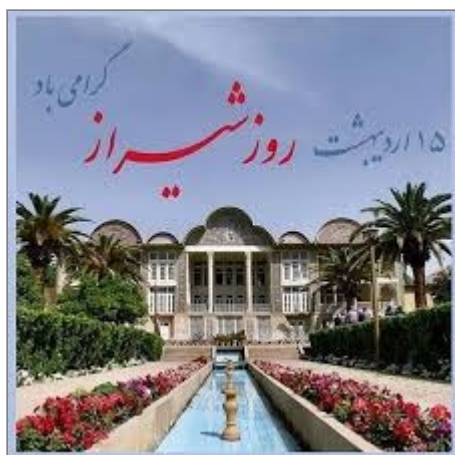


روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۳ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۱۵

به مناسبت ۱۵ اردیبهشت روز شیراز



از دکتر محمد مرادی (عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز)
بخشی از یک منظومه:

با تو باید شقایق بمانم
دوست دارم که عاشق بمانم
دوست دارم نسیم رها را
شوق پرواز گنجشک ها را
باد را، برگ را دوست دارم
لحظه ی مرگ را دوست دارم
کوچه های قدیمی شیراز
هیبت ارگ را دوست دارم
روی تنهایی نسترن ها
رقص گلبرگ را دوست دارم
قصه هایم گلستان سعدی است
با تو این شهر بستان سعدی است
حافظم باتو در اوج رندی
ساکن کوچه ی سربلندی
با تو اهل همین آب و خاکم
مرتفع مثل کوه دراکم
من: غلامی به درباری تو
من خیابانِ قانی تو
من پر از تو، شبیه ترانه
از قم آباد تا آستانه
من پر از حسرت روز و شب هام
مثل رویای گودِ عرب هام
مانده در حیرت کودکی ها
مست از بوی نان سنگکی ها

... این منم عشقِ دروازه قرآن
بچه ی تیزِ بلوار چمران
این منم همدمِ شاه داعی
با دوبیتی، غزل، با رباعی
این منم مثل گل های کوهی
جفتِ خواجه و بابای کوهی
صد جنون نهانی است در من
شعر باباغانی است در من
با تو صد شعرِ دمساز گرمی فلکه ی گاز با من
بی تو درهم شبیه جنونم
مثل دروازه ی کازرونم
گاه صدپهلوان را حریمم
گاه آرام؛ شیخ خفیفم
گاه پستی زمانی بلندم
دلگشا دلگشا دردمندم...



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۴ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۱۵

انتخاب دو طرح پژوهشی دانشگاه شیراز به عنوان طرح برگزیده کشور



دو طرح پژوهشی دانشگاه شیراز به عنوان طرح برگزیده دانشگاه ها و مراکز علمی کشور در راستای رفع مشکلات و رونق تولید انتخاب شد.

طرح نخست با موضوع "بررسی و تعیین ثابت سرعت سایش در خطوط انتقال گاز میداین کنگان، شانول و آغار به صورت میدانی" توسط دکتر فریدون اسماعیل زاده و دکتر داریوش مولا، اساتید دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز دانشگاه شیراز اجرا شده است.

کارفرمای این طرح شرکت بهره برداری نفت و گاز زاگرس جنوبی بوده و اجرای آن حدود ۴ سال طول کشیده است.

دکتر فریدون اسماعیل زاده، مجری اول این طرح گفت: افزایش تولید میداین گازی؛ کاهش هزینه های میلیاردری عملیاتی جهت حفر چاهای اضافی به منظور نگه داشتن سقف تولید، کسب دانش فنی، بومی سازی سیستم های

کنارگذار در میداین گازی و آرایه یک رابطه کاربردی جهت تعیین سرعت سایش حدی در میداین گازی ایران بر حسب نسبت مایعات تولیدی به گاز، از دستاوردهای ویژه این طرح به شمار می رود.

وی تصریح کرد: سرعت سیال قابلیت ایجاد آسیب های جدی به زیرساخت های تولید نفت و گاز را دارد و از این رو، سرعت سایش تعیین کننده میزان مجاز دبی بهره برداری از چاه های موجود نفت و گاز می باشد.

دکتر داریوش مولا، دیگر مجری این طرح هم اظهار داشت: داده های دقیق میدانی بر روی سرعت سایش می تواند منجر به انتخاب اندازه لوله مناسب برای دورنمای پروژه های میدان های نفتی گردد. انتخاب لوله مغزی با قطری بیشتر یا کمتر از حد مورد نیاز، افزایش هزینه های ساخت و یا شکست های ناشی از پدیده خوردگی سایشی را به دنبال دارد.

وی تاکید کرد: نتایج این پژوهش نشان می دهد در مقایسه با مقادیر پیشنهاد شده توسط استاندارد API RP-14E می توان مقادیر بالاتری از ضریب سرعت سایش را، به صورت ایمن در میداین گاز میعانی به کار برد. به علاوه این نتایج نشانگر آن است که با افزایش میزان حجمی میعانات به حجم گاز تولیدی، نرخ سایش افزایش می یابد.

دیگر طرح برگزیده ی کشوری دانشگاه شیراز، "بررسی تأثیرات غبارات ناشی از فعالیت های شرکت فولاد مبارکه اصفهان بر روی خاک ها و گیاهان داخل شرکت و اراضی مجاور" بود که توسط دکتر بهنام کشاورزی، عضو هیات علمی دانشکده علوم اجرا شد.

کارفرمای این طرح پژوهشی ، شرکت فولاد مبارکه اصفهان بود و اجرای آن یک سال به طول انجامید. دکتر کشاورزی ،مجری طرح بیان کرد: با توجه به نگرانی کشاورزان و ساکنان محلی اطراف کارخانه فولاد مبارکه در ارتباط با آلودگی فلزات سنگین در خاک و به ویژه در محصولات کشاورزی، انجام این طرح و به دست آوردن داده هایی با صحت و دقت مناسب، نقش بسیار مهمی در بهبود شرایط زیست محیطی مناطق مجاور ایفا کرد. وی افزود : با توجه به اهمیت محیط خاک و تعامل آن با گیاه به عنوان پنجره ورود مواد آلاینده به زنجیره غذایی، نمونه برداری گسترده از محیط خاک و گیاهان زراعی و درختان میوه انجام شد. عضو هیات علمی بخش علوم زمین دانشگاه شیراز گفت: طی این طرح پژوهشی مسائل زیست محیطی به دقت مطالعه شد و با شناسایی منابع آلاینده احتمالی ، پیشنهادهای کاربردی در این ارتباط ارائه گردید که می تواند نقش مهمی در بهبود شرایط معیشت و سلامت مردم منطقه داشته باشد. دکتر کشاورزی، شناسایی دقیق منابع آلوده کننده در اطراف شرکت، پیشنهاد اجرایی جهت رفع مشکلات زیست محیطی و به دنبال آن رفع موانع تولید ،جلوگیری از تعطیلی واحدهای مهم فولاد مبارکه و بیکار شدن افراد شاغل در این واحدها ، ایجاد اطمینان برای کارکنان درارتباط با سلامت شغلی و در نتیجه افزایش بهره وری، کارآیی و راندمان تولید و شناسایی و کمک به رفع مشکلات زیست محیطی در ارتباط با تولید، را ازجمله دستاوردهای ویژه این طرح پژوهشی برشمرد. گفتنی است به دلیل انجام موفق طرح های پژوهشی ، لوح تقدیر با امضای دکتر برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم ،تحقیقات و فناوری به این سه استاد دانشگاه شیراز اهدا گردید.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۵ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۱۳

تلاش دانشگاه شیراز برای ایجاد زیست بوم نوآورانه دانش بنیان



دکتر منصور کنعانی ، مدیر مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه شیراز از آغاز اجرای مرحله دوم " طرح نوآفرین " در این دانشگاه خبر داد.

طرح "نوآفرین" شامل مجموعه رویدادهای مجازی نوآوری و کارآفرینی دانش بنیان است که با توجه به گسترش بیماری کرونا، توسط مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه شیراز اجرا شد.

دکتر کنعانی اظهار داشت : به مدد الهی ، فاز اول رویدادهای مجازی نوآفرین با تمرکز بر مسائل پایه نوآوری و خلاقیت با موفقیت پایان یافت و فاز دوم آن آغاز شد.

مدیر مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه شیراز گفت: در گام

جدید یک دوره متنوع از مباحث اساسی «زیست بوم نوآورانه و کارآفرینانه دانش بنیان» توسط مدرسین مجرب سطح ملی پوشش داده شده است.

این استاد دانشگاه شیراز خاطر نشان کرد : رویکرد نوآوری باز در فناوری های پیشرفته، مبانی طراحی یک محصول جدید، اصول توسعه محصول و ارزیابی دانش فنی، صادرات فناوری و دانش، روش های مختلف تامین مالی و ارتباطات مالی نوین، نسل جدید کارآفرینی، اصول بازاریابی و تحقیق بازار خدمات دانش بنیان از جمله مواردی است که در فاز دوم " طرح نوآفرین " آموزش داده می شود.

وی، این دوره را یک قدم موثر در مسیر طولانی توانمندسازی نیروی انسانی توصیف و اظهار امیدواری کرد : شرکت در این دوره های متوالی، یک سطح پایه را برای دانشجویان، اساتید و کارآفرینان استان ایجاد کند .

مدیر مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه شیراز، رسیدن به یک زیست بوم نوآورانه دانش بنیان را نیازمند فرهنگ سازی میان اجزای مختلف آن دانست و گفت: استاد، دانشجو و دانش آموختگان دانشگاه ها ، اصلی ترین سرمایه ملی برای موفقیت برنامه های دانش بنیان به شمار می روند و آموزش و توانمند سازی این ظرفیت ، یک قدم حیاتی است که بدون انجام آن، سرمایه گذاری های دیگر هم کم اثر خواهد بود.

به گفته ی دکتر کنعانی، کارگاه های فاز دوم " طرح نوآفرین " در قالب دوره های ۲ تا ۳ ساعته برنامه ریزی شده و در ۷ هفته به صورت مجازی برگزار می شود.

وی با بیان اینکه شرکت برای همه علاقه مندان و گروه های زیست بوم کارآفرینی و دانشگاهی آزاد است؛ تصریح کرد : تخفیف ویژه ای

برای دانشجویان و اساتید دانشگاه های شیراز، علوم پزشکی شیراز و خلیج فارس به علاوه شرکت های پارک علم و فناوری فارس و اعضای مورد حمایت بنیاد نخبگان استان فارس در نظر گرفته شده است.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۶ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۱۲

پیام رئیس دانشگاه شیراز به مناسبت ۱۲ اردیبهشت، روز معلم

به نام خدا

سپاس و ستایش اول معلم هستی را که به انسان فکرت آموخت و سرشت او را به زیور اندیشه آراست تا اشرف مخلوقات باشد.

چه نیکوست که در میانه ی فصل بهار، فصل رویش و شکفتن، روزی نمادین به عنوان «روز معلم» انتخاب شده که مزین به نام و یاد «علامه ی شهید، مرتضی مطهری (ره)» است. این نام گذاری، فرصت مغتنمی است تا ضمن بزرگداشت یاد و خاطره ی این اندیشمند فرزانه و ارائه ی آثار ارزشمند ایشان به جامعه، به ویژه نسل جوان، از یکایک بزرگانی که رسالتشان هم طراز رسالت انبیاست، سپاسگزاری نماییم.

بی تردید هر حرکتی در مسیر پیشرفت علمی و فرهنگی کشور، مرهون تلاش و ایثار آموزگارانی است که دست همت از آستین فکرت بیرون آورده و برای تعلیم و تعلم و شکل گیری شخصیت و آینده ی فرزندان این مرزوبوم نقش ایفا می کنند و به یقین، گذر از مسائل، مشکلات و چالش های پیش روی جامعه و همچنین موفقیت نسل های کنونی و آینده، جز با همت و فداکاری اساتید و معلمان عزیز کشور محقق نمی شود.

امسال به دلیل شیوع ویروس منحوس کرونا، آموزش در نیمه ی دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ رنگ و بویی دیگر به خود گرفت و به نوعی، دشواری کار استادان ارجمند را دوچندان کرد؛ البته دشوارتر از همه ی این مسائل، نگرانی و

دوری از دانشجویان عزیز است که فرزندان معنوی ما هستند.

پروپیدا است که در این روزهای سختی که سپری می کنیم، بیش از هر زمان دیگری نیازمند امید، همدلی و همبستگی افراد جامعه هستیم و در این برهه از زمان نیز، باری دیگر جامعه نیازمند حضور و نقش آفرینی خانواده ی بزرگ نظام آموزش عالی است، تا بنا بر رسالت اجتماعی و وظیفه ی خود، تمامی توان و همتشان را برای آگاهی سازی، امیدبخشی و از همه مهم تر مهار این بلای عالم گیر مصروف دارند.

اینجانب ضمن گرامیداشت روز معلم، این روز گرانقدر را به تمامی تلاشگران عرصه ی تعلیم و تربیت، به ویژه همکاران عزیزم، استادان



فرهیخته ی دانشگاه شیراز، تبریک و تهنیت عرض می نمایم و از خداوند منان تندرستی، بهروزی و موفقیت روزافزون آنان را در مسیر خدمت به جامعه خواهانم.

حمید نادگران
رئیس دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۷ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۱۰

بیانیه اجلاس بیست و هفتم روسای دانشگاه های بزرگ کشور

بیست و هفتمین اجلاس روسای دانشگاه‌های بزرگ کشور با حضور سیزده رئیس دانشگاه عضو و معاونین آموزشی و دانشجویی به صورت ویدئو کنفرانس و به میزبانی دانشگاه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری روز پنجشنبه مورخ چهارم اردیبهشت تربیت مدرس برگزار شد. حاضران در این اجلاس ضمن ابراز تاسف از شرایطی که بر اثر شیوع ویروس کرونا برای کشور و دنیا پیش آمده و با اعلام همدردی با خانواده های قربانیان این ویروس بویژه استادان، کارمندان و دانشجویان فقید و اعلام سپاسگزاری از کادر درمانی، بهداشتی، خدماتی و پشتیبانی و تمامی مسئولانی که برای مدیریت این بحران در تلاش هستند، بر موارد ذیل تاکید نمودند: - دانشگاهها افزون بر انجام وظائف و برنامه‌های



آموزشی و پژوهشی مرسوم سعی کرده‌اند توان علمی، کارشناسی و تجهیزاتی ۱ خود را در خدمت مقابله با شرایط پیش‌آمده ناشی از شیوع این ویروس قرار دهند و بدیهی است همچنان آمادگی کامل خود را برای پشتیبانی علمی، فناوری و فکری از دولت و ستاد ملی مبارزه با کرونا اعلام میدارند. امید است با مدیریت یکپارچه و راهبردی، دانش، تجربیات، دستاوردها و تواناییهای فناورانه دانشگاه ها به همراه پارکهای علم و فناوری بیش از گذشته برای غلبه بر این بحران مورد بهره برداری قرار گیرد. - از آنجا که حفظ سلامتی و ایمنی دانشجویان، استادان و کارمندان دانشگاه از هر چیزی اولی است، دانشگاهها همچنان تمام ۲ تلاش خود را به کار خواهند بست تا با همفکری و همگرایی، برنامه‌های آموزشی خود را در نیمسال جاری با رعایت مقررات و آئین نامه‌های آموزشی، پژوهشی و اداری و با حفظ کمیت و کیفیت و با لحاظ مصوبات و ابلاغیه‌های ستاد ملی مبارزه با کرونا از طریق آموزش مجازی و غیر حضوری به انجام برسانند. در همین جهت اعلام می نمایم که از زمان بروز این مشکل دانشگاه ها با استفاده از توانمندیها و ظرفیتهای خود در سریعترین زمان ممکن برنامه‌ها و زیرساختهای لازم را برای تداوم آموزش از طریق سامانه‌های الکترونیکی فراهم ساخته و بیدرنگ به انجام وظائف و مسئولیتهای خود و دستیابی به کیفیتهای مورد نظر مشغول هستند. از اینرو وظیفه خود میدانند تا از یکایک دانشگاهیانی که ما را در انجام این مهم یاری داده اند، سپاسگزاری نماییم. - دانشگاهها تلاش خواهند کرد تا با توجه به ابلاغیه‌های ستاد ملی مبارزه با کرونا برنامه‌های برای تکمیل دروس عملی با ۳ استفاده از فرصت تابستان پیش رو ارائه کرده و پیش از آغاز نیمسال اول سال تحصیلی آینده این دروس را تکمیل و شرایط را برای آغاز سال تحصیلی جدید در موعد مقرر فراهم سازند. - معاونین آموزشی دانشگاههای عضو با هماهنگی معاونت محترم آموزش وزارت عتف امتحانات پایان ترم را با استفاده از ۴ روش ها، سامانه‌ها و ابزارهای ممکن قبل از آغاز سال تحصیلی جدید

برنامه ریزی و اجرائی خواهند کرد. در همین جهت ضرورت دارد تا آئین نامه‌های مربوط و مقررات موجود متناسب با شرایط کنونی بویژه در مورد شیوه برگزاری امتحانات و نمره‌دهی پس از بررسی دقیق مورد بازبینی قرار گیرند. - اگرچه در شرایط کنونی حضور دانشجویان در خوابگاه ۵ ها و سالنهای غذاخوری و هر گونه تجمع آنان در مکانهای عمومی دانشگاه به صلاح نبوده و ممکن است سلامتی آنان را در معرض خطر قرار دهد، با اینهمه در صورتی که ستاد ملی مبارزه با کرونا اجازه حضور دانشجویان به طور تدریجی را در دانشگاهها صادر نماید، معاونین دانشجویی برنامه‌های برای حضور و اسکان آنان بر اساس پروتکل های ستاد یادشده و با اولویت حفظ سلامتی دانشجویان در خوابگاهها و تامین غذا تهیه و اعلام خواهند کرد .

- ضمن تشکر از اقدامات به موقع و مدبرانه وزارت عتف در مدیریت شرایط پیش آمده و اقدامات لازم برای به حداقل رساندن ۶ هزینه‌های اینترنت دانشجویان برای استفاده از برنامه های آموزش الکترونیکی دانشگاهها با مساعدت وزارت محترم ارتباطات و فناوری اطلاعات، انتظار دارد همه دستگاههای ذیربط از دستاوردهای موفق دانشگاهها در عرصه آموزش غیر حضوری پشتیبانی نموده و در جهت تامین منابع و توسعه و تجهیز زیرساختهای لازم آنان را بیش از پیش مورد حمایت قرار دهد . - معاونین دانشجویی همچون گذشته ضمن تعامل سازنده با نمایندگان دانشجویان و شوراهای صنفی، گفتگو با آنان را برای ۷ بهره‌گیری از نظرات و دیدگاههای آنها با رعایت عدم دخالت در امور آموزشی و اجرائی و وظایف ذاتی دانشگاهها دنبال خواهند نمود.



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۸ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۱۰

فعالیت های مدیریت فرهنگی دانشگاه شیراز در روزهای کرونایی



دکتر علی حفیظی، مدیر فرهنگی دانشگاه شیراز، از اجرای برنامه های متنوع توسط این مدیریت در دوره گسترش بیماری کرونا خبر داد.

وی اظهار داشت: در هفته اول اسفند ماه سال گذشته، تقریباً در انتهای جشنواره دانشجویی چرتکه بودیم و هفته بعد از آن قرار بود جشنواره غذا و جشنواره رویش مخصوص کانون های فرهنگی برگزار شود؛ اما برای حفظ سلامت دانشجویان و بر اساس تصمیمات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ تمام برنامه های فرهنگی را تا اطلاع ثانوی لغو شد و به تاریخ آتی که اطلاع رسانی خواهد شد انتقال پیدا کرد.

مدی فرهنگی دانشگاه شیراز گفت: با توجه به مسئولیت اجتماعی دانشگاه در قبال جامعه، تیم ها تشکیل شد و با کمک و حمایت دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، کار تولید مجموعه آثار و محتواهای فرهنگی و مورد نیاز جامعه، آغاز شد.

عضو هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی، نفت و گاز دانشگاه شیراز اظهار داشت: با همکاری نزدیک به ۱۵۰ نفر از اساتید، کارکنان، دانشجویان دکتری، کارشناسی ارشد و همه دانشگاهیان؛ تولید در محورهای مختلف هنری و فرهنگی شتاب گرفت.

وی افزود: یکی از اقدامات این تیم ها، تولید مجموعه داستانی با نام "دانا و کرونا"

بود که تمام مراحل تولید آن از نویسندگی تا طراحی، تولید پادکست، بازنگری علمی در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، انتشار در فضای مجازی؛ توسط دانشگاه شیراز انجام شد.

دکتر حفیظی بیان کرد: جامعه هدف این مجموعه داستانی، کودکان و خردسالان بودند و خوشبختانه باز خورد بسیار خوبی در شهر و حتی کشور داشت.

تولید مجموعه فیلم و مصاحبه با اساتید دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دیگر موضوعی بود که مدیر فرهنگی دانشگاه شیراز به آن اشاره کرد و گفت: این کار هم با تلاش و جدیت صورت گرفت و به دنبال آن خیلی از این اساتید در صدا و سیما حضور یافتند و به آگاهی بخشی پرداختند.

وی تصریح کرد: علاوه بر تولید مالتی مدیا؛ بالغ بر ۱۵۰ پوستر مختلف با پیام های روان شناسی طراحی و بر اساس زمان بندی مشخص در فضای مجازی منتشر شد.

دکتر حفیظی به برگزاری مسابقات در خانه اشاره کرد و گفت: این یک مجموعه فعالیت هایی بود که نزدیک به ۲۰ قسمت به صورت هر شب مجموعه بسته های سلامت روانی اجتماعی دانشگاه شیراز را با همکاری گروه های مختلف دانشجویی انتشار دادیم.

مدیر فرهنگی دانشگاه شیراز از اجرای جشنواره نروز علمی خبر داد و گفت: با استفاده از ظرفیت انجمن های علمی دانشجویی، تشکل

های مختلف و کانون های فرهنگی و با هدایت خانم دکتر محرز؛ بحث نوروز علمی در دانشگاه شیراز انجام شد. جشنواره طنز کرونا، راه اندازی شبکه تلویزیونی اینترنتی و اجرای برنامه های زنده با حضور مسئولان دانشگاه، از دیگر برنامه های بود که دکتر حفیظی به عنوان فعالیت های فرهنگی در دوران شیوع کرونا نام برد.

مدیر فرهنگی دانشگاه شیراز در ادامه به بیان مطالبی درخصوص کار گروه همیار دانشجو پرداخت و گفت: مجازی شدن آموزش دغدغه هایی را برای برخی از دانشجویان ایجاد کرده است؛ در همین زمینه دانشگاه شیراز با طراحی و اجرای طرح "همیار دانشجو" قدمی در راستای تحقق نیازها و خواسته های آنان برداشته است.

وی افزود: تعدادی از دانشجویان به دلیل عدم بهره مندی از وسایلی همچون گوشی هوشمند، لپ تاپ و گزاف بودن هزینه های دسترسی به اینترنت پرسرعت در این دوران دچار برخی مشکلات شدند و مسوولان دانشگاه شیراز با اجرای طرح "همیار دانشجو" تلاش کردند این دغدغه ها و مسائل را تا حدودی کاهش دهد و نیازهای متاثر از کرونا را در زمینه های مختلف رفع کند.

به گفته مدیر فرهنگی دانشگاه شیراز مسائل و مشکلات دانشجویان در ارتباط با آموزش الکترونیکی جمع آوری شده و راه حل هر یک از این مشکلات و نحوه ارائه کمک به دانشجویان تدوین شده است.

دکتر حفیظی با بیان اینکه نتیجه بررسی های یادشده به تشکیل کارگروه همیار دانشجو در دانشگاه شیراز منجر شد، افزود: این شورا متشکل از کارگروه های در زمینه های گوناگون آموزشی، مالی و رفاهی، روحی و روانی، فرهنگی و پژوهشی (مختص دانشجویان تحصیلات تکمیلی) است که ریاست آن بر عهده قائم مقام رئیس دانشگاه و معاون آموزشی است و دبیری آن نیز برعهده مدیریت فرهنگی این دانشگاه گذاشته شده است.

وی اظهار کرد: این کارگروه در بدنه دانشکده ها و با همکاری معاونان دانشجویی و فرهنگی متشکل از ۱۰۰ تن از استادان و ۵۰ کارشناس فعالیت می کند؛ بدین گونه که اساتید و کارشناسان با عنوان پشتیبان دانشجو با اطلاعات اولیه ای که از طریق مرکز آی تی دانشگاه دریافت می کنند، حضور دانشجویان در کلاس های الکترونیک را رصد می کنند.

وی با بیان اینکه کارشناسان به تدریج با همه دانشجویان تماس می گیرند، ابراز داشت: اطلاعات کسب شده از این طریق پایش می شود و دانشجویان نیازمند به مشاوره و مشکلات روحی و روانی شناسایی شده و به واحد مشاوره دانشگاه شیراز ارجاع می شوند؛ همچنین پشتیبان های آموزشی به وضعیت تحصیلی دانشجویان رسیدگی می کنند.

مدیر فرهنگی دانشگاه شیراز ادامه داد: کم و بیش ممکن است دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی برای ثبت و نگارش طرح پایان نامه و ارائه پروپوزال دچار مشکل باشند؛ همچنین نیازسنجی در زمینه موضوعات رفاهی و مالی نیز صورت می گیرد.



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۹ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۷

نشست مجازی دبیران شورای هماهنگی و برنامه‌ریزی مناطق ده‌گانه پژوهش و فناوری کشور



نشست مجازی دبیران شورای هماهنگی و برنامه‌ریزی مناطق ده‌گانه پژوهش و فناوری کشور با حضور دکتر منصور برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر نیسی مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم و دکتر سید مجتبی زبرجد معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شیراز و دبیر منطقه هفت برگزار شد.

در این نشست مجازی که بیش از ۲ ساعت به طول انجامید، معاونان پژوهش و فناوری وزارت و دبیران مناطق به بیان دیدگاه‌ها و مهمترین اقدامات در زمینه خرید و بروزآوری تجهیزات پرداختند.

در این نشست مجازی در خصوص «بند ه تبصره ۴ قانون بودجه سال ۹۸ کل کشور» بحث و تبادل نظر گردید.

در ابتدای نشست دکتر برومند و دکتر نیسی گزارشی از خرید و بروزآوری تجهیزات مناطق ده‌گانه ارائه نمودند و به اقدامات انجام شده مناطق در این خصوص اشاره کردند.

دکتر برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این نشست اظهار داشت: با توجه به نظارت سازمان‌های نظارتی بر خرید تجهیزات دانشگاه‌ها، بایستی مراقب بود چه تجهیزاتی و از چه شرکت‌هایی خریداری می‌شود.

وی از دانشگاه‌ها درخواست کرد: اطلاعات خود را در خصوص خرید تجهیزات به اشتراک گذارند تا در مدیریت منابع توسط وزارت برنامه‌ریزی و مدیریت انجام شود.

دکتر برومند گفت: ضروری است برای کاهش قیمت و بهبود شرایط قرارداد، سایر دانشگاه‌ها از تجربیات دانشگاه‌های بزرگ استفاده کنند. همچنین با توجه به اینکه برخی از دستگاه‌های آزمایشگاهی و تحقیقاتی، هزینه نگهداری زیادی دارند، میتوان از امکانات دانشگاه‌های دیگر استفاده کرد.

در ادامه جلسه دبیران مناطق به ترتیب به ارائه گزارش و اقدامات انجام شده و نیز مشکلات موجود در منطقه خود در خصوص خرید و بروزآوری تجهیزات و تبادل نظر در این خصوص پرداختند.

دکتر سید مجتبی زبرجد، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شیراز و دبیر منطقه هفت کشور در این نشست اظهار داشت: دانشگاه‌ها باید به دنبال خرید از شرکت‌هایی باشند که دستگاه‌های نو و آکبند موجود دارند. دانشگاه شیراز در تلاش است تا از نمایندگان شرکت‌هایی خرید کند که به اندازه کافی از اعتبار نزد شرکت اصلی برخوردار باشند.

دکتر زبرجد در خصوص دقت در تنظیم قراردادها تاکید کرد و از دفاتر حقوقی دانشگاه ها خواست که اگر نوسانات ارزی در خرید مطرح می شود جریمه دیرکرد نیز بصورت ارزی در قرار دادها ذکر گردد.

دکتر یوسفی رییس آزمایشگاه مرکزی نیز در نشست مجازی دبیران شورای هماهنگی و برنامه ریزی مناطق ده گانه پژوهش و فناوری کشور، گزارشی از خرید و بروزآوری تجهیزات منطقه هفت بیان کرد.

در ادامه دبیران مناطق ده گانه پژوهش و فناوری کشور شامل: دکتر رحیمیان معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تهران و دبیر منطقه یک، دکتر خصالی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه مازندران و دبیر منطقه دو، دکتر عسگری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز و دبیر منطقه سه، دکتر مجذوبی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه بوعلی سینا همدان و دبیر منطقه چهار، دکتر فیضیان معاون پژوهش و فناوری دانشگاه لرستان و دبیر منطقه پنج، دکتر ارباب شیرانی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه صنعتی اصفهان و دبیر منطقه شش، دکتر زبرجد معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شیراز و دبیر منطقه هفت، دکتر درمحمد کردی تمندانی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه سیستان و بلوچستان و دبیر منطقه هشت، دکتر بهرامی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه مشهد و دبیر منطقه نه و دکتر علی حقیقی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز و دبیر منطقه ده به بیان دیدگاه های مختلف پرداختند.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۰ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۷

اقدامات دانشگاه شیراز در رابطه با اپیدمی کرونا



از نخستین روزهای اسفندماه سال گذشته و با انتشار شیوع ویروس کرونا در کشور، دانشگاه شیراز نیز به عنوان عضوی از نهاد آموزش عالی کشور، بنابر مسئولیت اجتماعی سلسله اقدامات موثری را انجام داد.

این فعالیت ها با استفاده از تخصص خانواده ی دانشگاهی و ظرفیت ها و توانمندی های فراوان دانشگاه شیراز اجرا شد و برخورد عالمانه با این ویروس منحوس سرلوحه ی فعالیت ها قرار گرفت.

دانشگاه شیراز با ایجاد شبکه های فکری، سعی در یافتن راه حل هایی شایسته و کاربردی، برای عبوری کم مخاطره از این بحران نموده است.

آنچه در پیوست این می آید؛ شرح مختصری از فعالیت های دانشگاه شیراز درخصوص مقابله با شیوع ویروس کرونا است که در شش فصل، به بیان اقدامات حوزه ی ریاست دانشگاه، معاونت آموزشی، معاونت پژوهشی، معاونت فرهنگی- دانشجویی، معاونت اداری-مالی و مدیریت روابط عمومی پرداخته است.

بدیهی ست، فعالیت ها و ظرفیت های دانشگاه شیراز در همه ی ابعاد، بسیار فراتر و گسترده تر از این گزارش است و به صورت پیوسته به اطلاع عموم رسانده می شود.

امید که به لطف و یاری خداوند متعال، تلاش آگاهانه ی نخبگان و بردباری و همراهی افراد جامعه، این روزهای تلخ، هرچه زودتر سپری شود و شاهد روزهای خوش و توأم با بهروزی و موفقیت برای همه ی جهانیان، به ویژه هموطنان عزیزمان باشیم.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۱ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۷

دکتر فرشاد خون جوش، مدیر مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز از اجرای ۳ هزار و ۷۰۰ کلاس مجازی و پشتیبانی آنلاین و همه جانبه از این کلاس ها خبر داد.

پشتیبانی آنلاین و همه جانبه کلاس های مجازی دانشگاه شیراز



پس از شیوع کرونا، همه دنیا شرایط تقریباً یکسانی را تجربه کردند و در این میان دانشگاه ها نقش بزرگی برای متوقف نشدن آموزش ایفا کردند.

به دنبال گسترش این بیماری در کشور ما هم، دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی دچار مشکلاتی شدند که البته دانشگاه های کشور، آموزش مجازی و الکترونیکی را در دستور کار قرار دادند و این شیوه تاکنون به نسبت خوب اجرا شده است.

تجربه آموزش مجازی که تا امروز انجام شده، نشان داد این شیوه آموزشی با بر طرف کردن یک سری از نقص ها، می تواند موثر واقع شود.

در حال حاضر آموزش های مجازی شرایطی را فراهم کرده که دانشجویان در خانه بمانند و همزمان بدون اتلاف وقت به امر آموزش بپردازند.

در این میان، دانشگاه شیراز به عنوان دانشگاهی پیشرو در زمینه آموزش های مجازی و الکترونیکی عمل کرده است.

دکتر فرشاد خون جوش، مدیر مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز و مسئول فنی اجرای آموزش مجازی این دانشگاه درباره آموزش های مجازی اظهار داشت: با توجه به تصمیم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در رابطه با برگزاری کلاس های مجازی و علیرغم تجربه دانشگاه شیراز در این زمینه؛ در حقیقت از لحاظ امکانات فنی و پهنای باند؛ امکانات دانشگاه شیراز کافی نبود و به همین دلیل تجهیزات بیشتر برای بسترسازی مناسب خریداری شد.

وی افزود: از اوایل اسفند این کار شروع شد در ابتدا دانشگاه تصمیم گرفت که با توجه شرایط، سیستم به شکل آفلاین برگزار شد؛ یعنی اساتید کلاس ها را ضبط می کردند و این کلاسها در سیستم آموزشی دانشگاه شیراز بارگزاری شد.

عضو هیات علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر بیان کرد: از بعد از تعطیلات عید نوروز و با هدف نظم و عدم تداخل؛ کلاس های دانشگاه شیراز به صورت آنلاین برگزار شد.

وی ادامه داد: در روش آنلاین، همه اساتید در همان ساعت برنامه کلاسی، به صورت مجازی در کلاس حاضر می شوند و به صورت زنده و تعاملی به بیان مطالب می پردازند.

دکتر خون جوش تصریح کرد: با توجه به حجم بالای کلاس ها و تجربه اول دانشگاه در برگزاری آنلاین همه کلاس ها؛ به سری مشکلات

فنی در چهار پنج روز اول بوجود آمد که بخشی از آن هم به دلیل حملات سایبری از خارج کشور بود. مدیر مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز گفت: این مشکلات، بیشتر بحث تجهیزات سخت افزاری بود که با همکاری و مساعدت مسئولان دانشگاه حدود ۲۰ میلیارد ریال تجهیزات برای ارائه مناسب دروس مجاز یخچرداری و نصب گردید. وی خاطر نشان کرد: خوشبختانه هم اکنون سیستم های دانشگاه شیراز کاملاً پایدار شده و هیچ مشکلی وجود ندارد. استاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر اظهار داشت: فایل هایی که اساتید ضبط می کنند و در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و دانشجویان می توانند به صورت آنلاین و به هر تعداد دفعات که دوست داشته باشند، بازبینی کنند. دکتر خون جوش این مورد را یکی از مزایای برگزاری کلاس های مجازی برشمرد و خاطر نشان کرد: در آموزش مجازی، دانشجو همیشه به محتوای درس دسترسی دارد.

مدیر مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز در ادامه از برگزاری نزدیک به ۳ هزار و ۷۰۰ کلاس مجازی در این دانشگاه خبر داد و گفت: حدود ۲ هزار و ۳۰۰ کلاس دوره کارشناسی، ۹۴۰ کلاس دوره کارشناسی ارشد، ۳۱ کلاس دکترای عمومی و ۴۰۰ کلاس دکترای تخصصی تعریف شده و به صورت مجازی و به شکل آنلاین در حال برگزاری است. وی ادامه داد: این کلاس ها در طول هفته پخش شده ولی بالغ بر ۵۰ درصد کلاس های روزهای یکشنبه و سه شنبه برگزار می شود به گونه ای که همزمان و در یک ساعت مشخص ۲۲۰ کلاس همزمان برگزار می شود. دکتر خون جوش تصریح کرد: این کلاس های همزمان بر روی تقریباً ۸ سرور اجرا می شود و در این روزها همزمان، ۳ هزار و پانصد دانشجو در ۲۲۰ کلاس آنلاین حضور دارند و سیستم پاسخگوست. وی ادامه داد: نرخ متوسط دانشجویان شرکت کننده در هر کلاس حدود ۶۰ درصد است و این آمار در دانشکده هایی مانند مهندسی به بالای ۹۰ درصد می رسد.

مدیر فنی آموزش مجازی دانشگاه شیراز گفت: حدود ۱۵ درصد دروس دانشگاهی، شامل دروس عملی، آزمایشگاهی و کارگاهی است و در آینده درخصوص برگزاری آنها تصمیم گیری و اطلاع رسانی می شود.

مدیر مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه شیراز درباره ی تیم پشتیبانی کلاس ها اظهار داشت: اواخر اسفند ماه گذشته تقریباً ۱۵ نفر به تیم پشتیبانی اضافه شد و هم اکنون حدود ۴۰ نفر، کارشناس خبره، پشتیبانی ۲۴ ساعته آموزش مجازی را برعهده دارند. وی، از راه اندازی سیستم پشتیبانی آنلاین خبر داد و گفت: دانشجو و استاد هنگامی که وارد سیستم آموزشی می شوند، آیکونی در سمت راست صفحه وجود دارد که به محض اینکه دانشجو یا استاد دچار مشکل شوند روی آن کلیک می کنند و پشتیبان همان لحظه کمک می کند و پاسخگوست.

دکتر خون جوش با تاکید بر پاسخگویی موثر، همه جانبه و سیستم ۳۶۰ درجه، بیان کرد: در هر دانشکده دو تا سه پشتیبان هست و این پشتیبان ها در کلاس ها وارد می شوند و این اطمینان حاصل می شود که فرآیند برگزاری و ضبط کلاس ها با کیفیت مناسب انجام می گیرد.

وی ادامه داد: علاوه بر کلاس ها، تمام جلسات و شوراها آموزشی و پژوهشی و شوراها تخصصی دانشگاه شیراز به شکل آنلاین اجرا می شود.

دکتر خون جوش درباره داندلود کلاس آنلاین هم گفت: از نظر فنی این امکان وجود دارد و اگر استادی موافق باشد می تواند با یک کلیک این اجازه را به مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشیراز بدهد که امکان داندلود برای دانشجویان فراهم شود. از نظر فنی اگرچه دانشجویان اجازه دهیم که فایل هایشان را داندلود کنند و از روی کامپیوترهای خودشان مشاهده نمایند، عملاً باری که روی سرورهای ما هست کمتر خواهد شد. این درحالی است که هم اکنون فایل ها باید از روی سرورهای دانشگاه پخش شود و همین کار سبب افزایش بار روی سرورهاست.

وی با اشاره به برخی مشکلات آموزش مجازی و آنلاین، اظهار داشت: امکانات برگزاری کلاس های آنلاین ما از خیلی از دانشگاه های اروپایی مانند آلمان و دانمارک بالاتر است و مدیریت آموزش الکترونیکی ما بهتر عمل می کند.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۲ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۶

برگزاری اجلاس روسای دانشگاه های بزرگ کشور به صورت مجازی



بیست و هفتمین نشست روسای دانشگاه های بزرگ کشور به صورت مجازی؛ با حضور دکتر حمید نادگران ، رئیس دانشگاه شیراز ، دکتر علی خاکی صدیق، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر مجتبی صدیقی رییس سازمان امور دانشجویان و روسای ۱۳ دانشگاه برتر کشور ، به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد. در این نشست مسائلی درباره چگونگی تداوم فعالیت های آموزشی، پژوهشی، اجرایی و دانشجویی دانشگاه های عضو، تعیین تکلیف شهریه دانشجویان شهریه پرداز ایرانی و

خارجی در نیم سال جاری و بررسی راهکارهای جلب حمایت های دولت برای پشتیبانی از دانشگاه ها جهت تقویت زیر ساخت های آموزش غیر حضوری، وضعیت بودجه و پیگیری دریافت تنخواه از سازمان مدیریت و برنامه ریزی و نحوه تأمین منابع مالی افزایش حقوق اسفند ماه ۹۸، بررسی امکان پذیرش دانشجو در بهمن ماه سال ۱۳۹۹ به دلیل امکان عدم تخلیه خوابگاه ها و مشکلات ناشی از آن، بررسی نحوه مالکیت معنوی محتوای آموزش های الکترونیک و امور جاری مورد بررسی قرار گرفت.

در آغاز این نشست، دکتر محمد تقی احمدی رییس دانشگاه تربیت مدرس در سخنانی به برنامه طرح تحول راهبردی دانشگاه اشاره کرد. دکتر سمنانیان عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس نیز در خصوص تاثیر کرونا بر وضعیت فعلی دانشگاه ها مطالبی را عنوان کرد. در ادامه دکتر محمود نیلی احمدآبادی رییس دانشگاه تهران در سخنانی اظهار داشت: پس از شیوع کرونا، دانشگاه ها و آموزش عالی دچار مشکلاتی شد که البته دانشگاه های کشور آموزش مجازی و الکترونیک را در دستور کار قرار دادند و بر خلاف افرادی که در این راه ساز مخالف می زدند، این شیوه تاکنون به خوبی اجرا شد.

وی گفت: تجربه آموزش مجازی که تا امروز انجام شده نشان داد می توان آموزش الکترونیک را با کیفیتی قابل قبول ارائه داد. هرچند که متأسفانه عده قلیلی از دانشجویان فضای اعتراضی علیه آموزش مجازی ایجاد کردند.

رییس دانشگاه تهران با تاکید به اینکه این نشست می تواند برای بر طرف کردن نقص های آموزش الکترونیک موثر واقع شود، افزود: در حال حاضر آموزش های مجازی موجب شد که دانشجویان در خانه بمانند و در عین حال بدون اتلاف وقت به امر آموزش نیز بپردازند.

دکتر نیلی با بیان اینکه باید نقص های آموزش الکترونیک را پذیرفت، اظهار داشت: همه دنیا پس از شیوع کرونا شرایط یکسان و مشابهی را تجربه کردند و شاید در این میان دانشگاه ها نقش بزرگتری برای متوقف نشدن آموزش ایفا کردند البته تجهیزات برای بعضی از دانشجویان، زیرساخت های الکترونیکی در بعضی دانشگاه ها و اساتیدی که تجربه کافی در آموزش مجازی نداشتند، مشکلاتی ایجاد کرد ولی با مدیریت صحیح می توان بحران کرونا را تحت کنترل گرفت.

رئیس دانشگاه تهران با بیان اینکه آموزش الکترونیک یک دستاورد برای کشور است، اظهار داشت: به رغم جهشی که برای آموزش الکترونیک کشور ایجاد شد، اقتصاد و کسب و کارها باچالش همراه بود. همچنین بیشتر مشاغل و کارگران و دیگر کسب و کارها به دلیل شیوع کرونا متضرر شدند و شاید تنها حقوق بگیران دولت از حاشیه امنیت برخوردار بودند.

دکتر نیلی تاکید کرد: ارائه راهکارها برای عبور از بحران های فعلی یکی از انتظاراتی است که از دانشگاهها می رود و ما در این زمینه پیشنهادهایی را به دولت ارائه دادیم. امیدوار هستم نشست های مربوط به این موضوع را با قدرت ادامه بدهیم و بیانیشیم که چگونه در شرایط فعلی و همچنین بعد از کرونا کشور را اداره کنیم. یادمان باشد به دلیل کم تجربگی جهان در حوزه مقابله با کرونا، هر کشوری که اقدام مفید و موثر انجام بدهد الگویی برای سایر کشورها خواهد بود چرا که همه دنیا تشنه یادگیری کشورها در این زمینه هستند.

رئیس دانشگاه تهران همچنین در خصوص میزان فعالیت مراکز علمی و فناوری کشور برای حل بحران ناشی از شیوع کرونا ویروس افزود: شاید نقیصه ای که در این زمینه وجود دارد این است که یک ستاد ملی مدیریت علم و فناوری برای مقابله با کرونا در کشور وجود ندارد. با پیش بینی هایی که می شود هم به لحاظ درمان و هم واکسن این موضوع در کوتاه مدت به قطعیت نخواهد رسید. ما باید بیش از گذشته در این زمینه فعال شویم و امیدوارم افتخار پیدا کردن یک داروی قطعی یا واکسن نصیب ایرانیان شود و شرط این موفقیت این است که هم پول هزینه کنیم و هم اینکه ستادی شکل بگیرد که این سازمان در سطح کشور فعالیت خود را انجام دهد.

وی گفت: از آنجا که کرونا همه بخش های جامعه را دربر گرفته همه دانشگاه ها می توانند در کنار دانشگاه های علوم پزشکی برای بحران کرونا در زمینه های اقتصادی و اجتماعی موثر واقع شوند.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۳ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۶

به مناسبت فرارسیدن ماه مبارک رمضان



"شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ"

فرارسیدن ماه مبارک رمضان، ماه رحمت و مغفرت، ماه نیایش های عارفانه و بندگی خالصانه گرمی باد.

ماه رمضان، فرصتی برای عبودیت و اخلاص و تمسک جستن از درگاه باری تعالی است؛

امیداست در این ماه شریف که خداوند سفره ای مملو از رحمت و مغفرت پیش روی بندگانش گسترده، شاهد از بین رفتن هرچه سریع تر اپیدمی کرونا از سراسر جهان و بهروزی و تندرستی جهانیان، به ویژه هم میهنان عزیزمان باشیم.

روابط عمومی دانشگاه ضمن عرض تبریک به مناسبت حلول ماه مبارک رمضان، برای همه ی هموطنان عزیز به ویژه

خانواده بزرگ دانشگاه شیراز، تندرستی و موفقیت روزافزون آرزومند است.

سروده ای از دکتر غلامرضا کافی (عضو هیات علمی دانشگاه شیراز)، با عنوان «شعر قرآن» به مناسبت حلول ماه مبارک رمضان:

شعر قرآن

در آن پیداست ناپیدا و ناپیداست پیدایش

فریبی نیست، ریبی نیست، در لحن فریبایش

جهان رازناکش عین و سین و قاف و حامیم است

فزونتر کاف و ها و یا و عین و صاد، ایمایش (۱)

خداوند است نور آسمان ها و زمین در آن

نمایان است در اقطارِ عالم روی زیبایش

به بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ هست مفهومی

که سر تا پای هستی نیست حتی نقطه ی بایش!

هم او اول، هم او آخر، هم او باطن، هم او ظاهر

که خلاق است و جبار است، وصف عالم آرایش (۲)

در آن نجار کوفه میخ بر الوار می کوبد

که طغیان جوش نفرین است اشکِ کوه-بالایش (۳)
 در آن فرزندِ تاریخ را تبر بر دوش می بینند
 که دل بر می کند از نازنین فرزندِ رعنائش (۴)
 بفرمایید خود زیباترین افسانه اش از کیست؟
 عزیز پاک پنداری که راعیل است شیدایش (۵)
 در آن با چوبدستِ سحر دریا می شود نیمه
 دو نیمه می کند فرعونیان را قهرِ دریایش (۶)
 در آن مریم به معبد، میهمان سفره ی غیب است
 که جان را می برد تا آسمان، مرغِ مُسمایش
 بر آرد " اِنِّی عَبْدُاللهِ اَتَانِی الْکِتَابِ " از آن
 همان در مهد، پیغمبر که می خوانند عیسایش (۷)
 محمد یک شبان ساده در آن هست پیغمبر
 که طرح ماه، کامل می شود از نورِ
 سیمایش

امیرالمؤمنین در آن همان مدهوشِ محراب است
 که انگشتر برون آید ز دستش، تیر از پایش (۸)
 چه گویی سهم بانوی جهان آیاتِ کوتاهی است؟
 حبابِ لفظ اندک می زند، دریاست معنائش (۹)
 به قرآن و به فُرقان و کتاب و ذکر و وحی و حق
 بیان و موعظه، نور و بصائر، نام بُشرایش (۱۰)
 الهی سینه ام را گنجه ی نورِ مُهیمین کن
 که با " حَىَّ عَلِی خَیْرِ الْعَمَلِ " باشم مُهیایش

غلامرضا کافی

- ۱) عسق، حم و کهیعیص از حروف مقطعه در قرآن.
- ۲) به تمامی صفات خداوند است.
- ۳) اشاره به داستان حضرت نوح.
- ۴) اشاره به داستان حضرت ابراهیم. تاریخ بر وزن ناسخ نام پدر حضرت ابراهیم.
- ۵) به تعبیر خودقران، أَحْسَنُ الْقِصَصِ، داستان حضرت یوسف است و راعیل نام زلیخاست.
- ۶) داستان حضرت موسی و قوم فرعون.
- ۷) سخن حضرت عیسی در قرآن: من بنده ی خدایم و او به من کتاب ارزانی داشته است.
- ۸) منظور آیه ی ولایت: انما ولیکم الله و رسوله والذین امنوا... تا هم راکعون، که اشاره به نگین بخشی علی(ع) در نماز دارد.
- ۹) اشاره به سوره ی کوتاه کوثر در شان حضرت زهرا سلام الله علیها.
- ۱۰) به همراه مهیمین در بیت بعد، به تمامی اسامی دیگر قرآن است.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۴ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۴

ابلاغ آیین نامه جدید برای استعدادهای درخشان



دکتر علی رضایی، مدیر هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شیراز از ابلاغ و اجرائی شدن آیین نامه های جدید عضویت در دفتر هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شیراز در کلیه مقاطع تحصیلی خبر داد.

وی اظهار داشت: نظر به ضرورت به روز نمودن آیین نامه های عضویت در دفتر هدایت استعدادهای درخشان با نیازها و امکانات کشور، همچنین توجه به استعدادها و توانمندی های غیرآموزشی دانشجویان جهت جلوگیری از تک بعدی شدن آنها و همچنین برطرف نمودن مشکلات آیین نامه های قبلی، پس از ساعت ها کار کارشناسی در کمیته منتخب، آیین نامه های عضویت در جلسه شورای محترم

هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شیراز پس از بحث و بررسی تصویب گردید.

دکتر رضایی خاطر نشان کرد: توجه خاص به دانشجویان نمونه کشوری؛ توجه به افتخارات و فعالیتهای غیرآموزشی دانشجویان مانند اختراع و اکتشاف و همچنین طرح های پژوهشی و فناوری و عنایت ویژه به کارآفرینی و ارائه ایده های خلاقانه و تاسیس شرکتهای دانش بنیان از مهمترین تغییرات آیین نامه های جدید می باشند.



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۵ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۱

تبریک به مناسبت یکم اردیبهشت ماه روز بزرگداشت استاد سخن و شیخ اجل سعدی شیرازی



سعدیا خوش تر از حدیث تو نیست تحفه روزگار اهل شناخت

آفرین بر زبان شیرینت کاین همه شور در جهان انداخت
یکم اردیبهشت ماه جلالی، روز بزرگداشت استاد سخن و
شیخ اجل سعدی شیرازی گرمی باد.
نامگذاری این روز در تقویم فرهنگی ایران، نشان از نقش این
شاعر نکونام در فرهنگ و تمدن ایران و اهتمام جدی
ایرانیان در تجلیل از مشاهیر فرهنگی دارد.

سعدی از پیشگامان عرصه ای است که اینک پس از گذشت

قرن ها، هنوز در زندگی مردم حضور دارد و جهان همواره به وجود افرادی چون او نیازمند است؛ چراکه او نه یک شاعر که جان مایه ی یک فرهنگ، نه یک مصلح که روح یک ملت است که تاریخ فرهنگ این سرزمین را با کلام شیوای خویش نگاشته است.
امیدواریم با بهره گیری از آثار و آموزه های این نادر ه ی فرهنگ ایرانی - اسلامی بتوانیم زندگی زیباتری داشته باشیم و رسالت فرهنگی خود را به درستی انجام دهیم.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۶ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۱

یادی از صاحب گلستان و بوستان در سالروز بزرگداشت شیخ اجل



چه کسی است که نداند سعدی در کنار شاعران بزرگی چون فردوسی و حافظ نقشی اساسی در احیا و حفظ زبان پارسی داشته است. به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از شیراز، در ایام شیوع ویروس کرونا و کاهش سفر های گردشگری با ما در فضای مجازی همراه شوید تا با شاعر اخلاق مدار حافظ زبان پارسی سعدی شیرازی بیشتر آشنا شوید.

سعدی شیرازی استاد مسلم سخن، شاعر اخلاق مداری است که توانست با اندوخته های حکیمانه و واژه های دلنشین بنای استوار زبان فارسی را مستحکم سازد و با سرودن شعر های ناب و خلق شاهکار هایی چون گلستان و بوستان خدمتی ارزنده به ادب و فرهنگ این مرز و بوم کند.

سفر در دنیای مجازی با استاد سخن شاعر اخلاق مدار سعدی شیرازی

مشفردین مصلح بن عبدالله سعدی شیرازی شاعر، نویسنده و از بزرگترین سخن سرایان جهان در سده هفتم هجری است. او در شیراز دیده به جهان گشود، شهرت او بیشتر به دلیل نظم و نثر آهنگین و غنی سعدی به بشمار می رود. این شاعر از چنان اعتبار و جایگاهی برخوردار است که به او لقب استاد سخن و شیخ اجل داده اند. سعدی در برهه ای به دلیل شرایط نابسامان ایران، کشور را ترک کرد و این امر سر آغازی بر سفر های طولانی او بود.

او پس از چندین سال سفر با اندوخته و تجربه های فراوان به وطن بازگشت و به تألیف آثار خود پرداخت. مواعظ، صاحبیه، قصاید سعدی، مراثی سعدی، مفردات سعدی، کتاب نصیحه الملوک، رساله در عقل و عشق، الجواب، مجالس پنجگانه و هزلیات سعدی از جمله اثر های استاد سخن پارسی محسوب می شود.

غزلیات شیخ سعدی از مشهورترین آثار او به بشمار می رود که در قالب نظم و نثر سروده شده است. در تمامی شعر های او سعی شد تا فاصله ایجاد شده اجتماعی که شامل شکاف های فرهنگی، قومی، زبانی و مذهبی است، بیرنگ شود تا بتواند به انسجام و همبستگی دست یابد.

او معتقد بود که تضمین سلامت و امنیت فردی در جامعه تنها در زمانی انجام می شود که منشا و صاحب قدرت سیاسی به حفظ و حراست از حقوق افراد جامعه توجه و بدان عمل کند.

شهرت سعدی تنها مختص به ایران نیست، حتی در زمان خودش به هندوستان و آسیای صغیر نیز آوازه اش رسید. آوازه این شاعر بیانگر چند نکته بود، نخست اینکه او زبان شیوای خود را وقف مدح و احساسات عاشقانه نکرد و دیگر آن که او شاعری جهانگرد به بشمار می رفت که تجربه های خود را برای دیگران با زیبایی و شیرینی بیان می کرد.

همچنین سعدی شیرازی به شاعری شوخ طبع و بذله گو مشهور است که این امر سبب می شود تا خواننده مجذوب شخصیت و اندیشه

های او شود. این شاعر بلندآوازه پس از عمری تلاش در راه غنی سازی ادبیات فارسی در نیمه دوم سده هفتم خورشیدی به دیار حق شتافت و اینک آرامگاه او در شهر شیراز میعادگاه دوستداران اهل فرهنگ و ادب است.

اول اردیبهشت ماه، روز بزرگداشت شیخ اجل سعدی بزرگ، خرامان از راه می رسد و در این فرخنده روز ما یاد او را گرامی می داریم، چون او یاد ما و یاد مردمان همه عصرها و نسلها را گرامی داشته است، و در حقیقت این اوست که هم ما را به یاد کرد خودش و می دارد، هم ما را به یاد خودمان می اندازد.

سفر در دنیای مجازی با استاد سخن شاعر اخلاق مدار سعدی شیرازی

بسیاری از دانشوران و سعدی شناسان توجه به آثار و اخلاق سعدی و الهام گرفتن از شخصیت برجسته استاد سخن را لازمه و ضرورت زندگی امروزی می دانند و معتقدند توجه به آثار و اندیشه های شیخ اجل موجب بازشناسی فرهنگ غنی ایرانی می شود.

سعدی شاعری است که بیش از همه شاعران به احوال مردمان از جهات مختلف نگریسته و به یاری نبوغ و تجربه سرشار خویش مطالبی نگاشته که تا زمانی که انسان و انسانیت برقرار است و از رونق و اعتبار نخواهد افتاد.

آیا در آثار سعدی سخنی متناسب با شرایط امروز جامعه و جود دارد؟

محمد حسین کرمی استاد دانشگاه شیراز در گفت و گو با خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از شیراز، گفت: سعدی از بیماری و وظیفه انسانی در این روزگار چیزها گفته است؟! سفارش هایش به صاحبان حکومت و قدرت و مکننت و به همه مردم جامعه، چه بسیار و چه مقدار ارزشمند است.

اینکه سعدی فرموده است:

اگر در سرای سعادت کس است

ز گفتار سعدیش حرفی بس است،



سخنی به گزاف نیست! کافی است شما به همین چند بیت زیر که این روزها از قول بسیاری از حاکمان جهان هم نقل می شود توجه کنید.

بنی آدم اعضای یک پیکرند

که در آفرینش ز یک گوهرند

چو عضوی به درد آورد روزگار

دگر عضوها را نماند قرار

تو کز محنت دیگران بی غمی

نشاید که نامت نهند آدمی

او بیان کرد: اگر مضامین این ابیات و یا فقط بیت آخر، مورد توجه و عمل قرار گیرد، مشکلات بسیاری از مردم جهان رفع می شود.

سفر در دنیای مجازی با استاد سخن شاعر اخلاق مدار سعدی شیرازی

کرمی تصریح کرد: فقط به دو حکایت از بوستان سعدی که بارها خوانده و شنیده اید یک بار دیگر توجه کنید:

یکی حکایت عمر بن عبدالعزیز مردی خوشنام از سلسله بدنام بنی امیه، که انگشتر بسیار گرانبهایی داشت و در روزگاری که خشکسالی و تنگدستی مردم را تهدید می کرد، آن را فروخت و خرج مردمش کرد.

سفر در دنیای مجازی با استاد سخن شاعر اخلاق مدار سعدی شیرازی

چو در مردم آرام و قوت ندید

خود آسوده بودن مرّوت ندید

چو بیند کسی زهر در کام خلق

کی اش بگذرد آب نوشین به حلق

بفرمود بفروختندش به سیم

که رحم آمدش بر فقیر و یتیم

انگشتی که هیچ، همین امروز چه مقدار ارز و سکه در خانه ها و گاو صندوق ها پنهان شده و به کار هیچ کس نمی آید، نه صاحبان آنها و نه دیگران، و چه سود که مردم از فقر و ناداری چه رنج ها می کشند.

گروهی به ملامت او پرداختند که دیگر چنین چیز ارزشمندی به دست نخواهی آورد.

او گریه می کرد و می گفت:

که زشت است پیرایه بر شهریار

دل شهری از ناتوانی فگار

مرا شاید انگشتی بی نگین

نشاید دل خلقی اندوهگین

خنک آنکه آسایش مرد و زن

گزیند بر آسایش خویشتن

نکردند رغبت هنرپروران

به شادی خویش از غم دیگران

اگر خوش بخصب ملک بر سریر

نه پندارد آسوده خصب فقیر

یکی دیگر حکایت آتش سوزی در بازار بغداد است که بدون هیچ گونه توضیح اضافی توجه کنید تا ببینیم سعدی هشت قرن پیش برای امروز ما چه گفته است.

شبی دود خلق (آه) آتشی برفروخت

شنیدم که بغداد نیمی بسوخت

یکی شکر گفت اندر آن خاک و دود

که دکان ما را گزندی نبود!

استاد دانشگاه شیراز ادامه داد: این دو بیت احوال چند درصد از ما مردمان را، در همین روزگاری که آتش ناداری و بیماری به جان مردم افتاده است، بیان می کند! ببینیم سعدی از زبان جهان دیده ای که باید خود او باشد چه می گوید:

جهان دیده ای گفتش ای بوالهوس

نو را خود غم خویشتن بود و بس

پسندی که شهری بسوزد به نار

اگرچه سرایت بود برکنار

به جز سنگدل کی کند معده تنگ

چوبیند کسان بر شکم بسته سنگ

توانگر خود آن لقمه، چون می خورد

چو بیند که درویش خون میخورد! مگو تندرست است رنجور دار
 که می پیچد از غصه رنجور وار
 رنجور یعنی بیمار، رنجور دار یعنی کسی که از بیمار پرستاری می کند.
 تنکدل یعنی انسان های حساس و نازک دل
 تنکدل چو یاران به منزل رسند
 نخسبد که واماندگان از پس اند! دل پادشاهان شود بارکش
 چو بینند در گل، خر خارکش
 اگر در سرای سعادت کس است
 ز گفتار سعدیش حرفی بس است
 همیمنت بسنده است اگر بشنوی
 که گر خار کاری سمن ندروی
مثبت اندیشی در جهان بینی سعدی

اکبر صیاد کوه عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز در گفت و گو با خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از شیراز، گفت: بی گمان هر شاعر، نویسنده یا هنرمندی که بتواند دل انسان های زیادی را بدست آورد و در فراز و نشیب های گوناگون تاریخ ماندگار بماند و همراه با خوشی ها و ناخوشی های مردم باشد، این چنین شخصیتی به هنر ناب دست یافته است و کالای ارزشمندی برای ارائه کردن در دست دارد.



او، اضافه کرد: شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی بی تردید یکی از

این شخصیت های بزرگ تاریخی است که از زمان حیاتش تا کنون، نه تنها در میان جامعه پارسی زبانان بلکه در بسیاری از نقاط جهان مردم خوان اندیشه و هنر او بهره مند شده اند.

سفر در دنیای مجازی با استاد سخن شاعر اخلاق مدار سعدی شیرازی

صیاد کوه اظهار کرد: بنیادی ترین پریشی که برای همه سعدی پژوهان و مخاطبان شیخ اجل همواره مطرح بوده این است که رمز و راز این رویکرد همگانی فرا مکانی و فرا زمانی در چیست؟

او تاکید کرد: بسیاری از سعدی شناسان با تمرکز بر محور های گوناگون ذهن و زبان شیخ اجل تلاش کرده اند رمزی از این پیروزی جهان گیر را بگشایند که یکی از این عوامل رویکرد گسترده به جهان اندیشگانی و فکر جهان بینی او ارتباط دارد. اندیشه ای که مولانا می فرماید: همه هستی انسان است.

ای برادر تو همه اندیشه ای مابقی خود استخوان ریشه ای

گر گل است اندیشه تو گلشنی و بود خاری تو همیشه گلخنی

عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز گفت: این جهان اندیشگانی و فکری یک هندسه و یک چهار چوب دارد که با بررسی آثار او، می توان تا حدود زیادی خطوط آن را ترسیم کرد.

صیاد کوه بیان کرد: با تامل در آثار شیخ اجل این نکته آشکار می شود که یکی از خطوط برجسته و پر بسامد جهان بینی او، شادکامی و مثبت اندیشی است تا بتوان نمایندگی خط فکری ایشان را به بیت های زیر ارتباط داد.

هنوز با همه دردم امید به درمان است

که آخری بود آخر شبان یلدا را

به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست

عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست

او، افزود: این بیت ها و اشعار که در آثار شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی به فراوانی دیده می شود مانند یک الگو و سرمشق مورد اعتماد و تاکید در جهان بینی سعدی است، که مستندات این گفته را می توان در نتیجه های مثبت و خوش بینانه بسیاری از حکایت های گلستان و بوستان سعدی یافت، یا در بخش عظیمی از غزلیات او این روایت فکری را می توان به آسانی مشاهده کرد.

صیاد کوه اضافه کرد: اگر جفت واژه هایی مانند (سازگاری و خشونت)، (امید و ناامیدی)، (شادی و غم)، (پویایی و ایستایی) و (راستی و دروغ) را در آثار او دنبال کنیم پسامد حضور واژه های مثبت و انرژی بخش در آثار چشمگیر بوده و این امر اتفاقی نیست بلکه تشعشع یا بازتابی بوده که از دل و فکر شیخ اجل به بیرون رسیده است.

عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز اظهار کرد: در این روز های تلخ که کرونا بر جهان حکمرانی می کند لازم است جامعه شناسان و دست اندرکاران امور فرهنگی در پی تغییر یا ایجاد الگوهایی باشند که شیخ بزرگ شیراز سفارش کرده است.

او، گفت: تغییر الگوواره های فکری و اجتماعی همواره برای ملت هایی که قصد تغییر و رسیدن به کمال را داشته باشند، با فرصت مغتنمی بوده که در این برهه دشوار بهتر است جامعه جهانی الگوواره های القاء کننده ناامیدی و منفی نگری را به سمت الگوواره های مثبت اندیشی، شادی و امید تغییر دهند.

عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز بیان کرد: اگر چه در حال حاضر نقطه های مثبت اندیشی و زیست شادمانه در فرهنگمان کم رنگ شده، اما پیشینه غنی فرهنگی و ادبی ما، این امکان را در اختیار جامعه قرار می دهد تا بدین تغییر الگویی بیندیشیم و در این راه اندیشه ها و پیشنهاد های بزرگانی مانند شیخ اجل می تواند بسیار راه گشا باشد.

مانند بیت زیر

رقص وقتی مسلمت باشد

کاستین بر دو عالم افشانی



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۷ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۱

دانشگاه شیراز، پیشتاز در آموزش مجازی در کشور



چندی است که کشور ما هم مانند سایر کشورها درگیر ویروس کروناست و این بیماری بسیاری از شئون زندگی انسانها را تحت تاثیر قرار داده است.

به دنبال شیوع ویروس کرونا در جهان و بنابر آمار یونسکو ۱۶۵ کشور تعطیلی سراسری مؤسسات آموزشی را در دستور کار قرار داده اند که این تعداد، آموزش بیش از یک و نیم میلیارد فراگیر را که افزون بر ۸۷ درصد کل ثبت نام کنندگان جهانی برای تحصیل در همه مقاطع آموزشی شامل می شود را تحت تاثیر قرار داده است.

در ایران نیز بر اساس سیاست ستاد ملی مبارزه با کرونا، از نخستین روزهای اسفندماه سال گذشته تا اطلاع ثانوی تعطیلی سراسری همه آموزش های حضوری اعلام گردید.

بررسی های انجام شده نشان می دهد که در دانشگاه های پیشرو دنیا، آموزش الکترونیکی محوریت اصلی برنامه های آموزش غیر حضوری را داشته است.

لزوم حفظ سلامت دانشجویان و دانشگاهیان از یک سو، و ضرورت استمرار تحصیل و پژوهش در

دانشگاه ها از سوی دیگر، فرصتی را برای توجه بیشتر به آموزش های مجازی و غیر حضوری به عنوان تنها گزینه پیش رو فراهم کرد.

تهدید کووید ۱۹ فرصتی بی نظیر برای تحول در آموزش کشور و تقویت زیرساخت ها برای ارایه آموزش های متنوع غیر حضوری و بالا بردن سطح تاب آوری نظام آموزش عالی کشور در مواجهه با شرایط مشابه احتمالی در آینده است.

خوشبختانه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بسیاری از دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور در دو دهه اخیر در راه اندازی و بهره مندی از ساختارها و ابزارهای الکترونیکی به منظور ارائه دروس دانشگاهی تجربه اندوخته اند و از آمادگی نسبی برای ایجاد تحولی مطلوب در گرایش به آموزش های غیرحضوری برخوردارند.

با این همه، ایجاد هماهنگی و اخذ مشورت در این مسیر برای حفظ کیفیت و دستیابی به موفقیت، ضروری است و فراهم ساختن امکانات سخت افزاری و نرم افزاری در این زمینه ضرورتی انکار ناپذیر است.

با هدف برنامه ریزی، هدایت و راهنمایی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، " کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی " در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل شد و مسئولیت ستاد مرکزی و هماهنگ کننده آموزش های غیرحضوری دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور را بر عهده گرفت.

با توجه به تجربه و سوابق درخشان دانشگاه شیراز در زمینه آموزش های الکترونیکی و غیرحضوری؛ دکتر سید علی اکبر صفوی، استاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز به ریاست کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی کشور منصوب شد.

به گفته ی دکتر صفوی، تحول دیجیتالی در دنیا سبب تغییر و تحول در بحث آموزش شده است. حدود سه دهه از زمانی که بحث فناوری اطلاعات در دنیا به طور جدی مورد توجه قرار گرفت، می گذرد و بعد از دهه اول، آموزش الکترونیکی ورد توجه ویژه بود.

رئیس کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی کشور اظهار داشت : آموزش های الکترونیکی در مجموع به معنی اینکه هر فرد با داشتن یک کامپیوتر یا وسایل الکترونیکی مشابه مثل تلفن همراه و غیره و با دسترسی به شبکه بتواند به تمام امکانات آموزشی اعم از محتوای آموزشی ،استاد درسی، کارکنان و مدیران دسترسی داشته باشد و خوشبختانه در ایران هم این موضوع از حدود سال ۸۰ تا ۸۲ به شکل ویژه ای مورد توجه قرار گرفت.

دکتر صفوی خاطر نشان کرد : امروزه در شبکه های مجازی ، ترافیک های آموزشی دوره های آزاد آموزشی و محتواهای درس بسیاری از دانشگاه های دنیا در دسترس قرار گرفته اند.

وی با بیان اینکه آموزش های الکترونیکی در ایران دارای دو دهه تجربه است و تنها تعدادی از دانشگاه ها در حد ۱۰ درصد از بعضی رشته ها از طریق اینترنت ارائه می شد؛ خاطر نشان کرد : با توجه به بحران کرونا و احتمال و خطرات ناشی از آن، وزارت علوم مشابه آنچه در تمام دنیا در دانشگاه های برجسته و بزرگ اقدام کردند، اعلام کرد که آموزش ها در بستر آموزش های الکترونیکی دنبال شود.

استاد دانشگاه شیراز گفت :هم اکنون توجه همگان به این موضوع جلب شده و سبب می شود گام های بزرگی که قرار بود در سال های آینده برای تحولات در آموزش طی می کردیم ؛ الان خیلی سریع طی کنیم .

دکتر صفوی به تحولات آموزش بین الملل هم اشاره و خاطر نشان کرد : تقریباً همه دانشگاه ها و همه کشورهای دنیا که دچار این بیماری بودند بلافاصله که دچار مشکل شدند رو به آموزش مجازی آوردند.

وی ادامه داد :در کشور ما زود تر دچار بحران شدیم و تجربه خوبی هم داشتیم ،خیلی سریع به سمت آموزش های الکترونیکی رفتیم و با اختلاف چند هفته بعد از ما دانشگاه های آمریکا، آلمان، انگلستان، ایرلند ، ایتالیا، اتریش، اسپانیا و... به سمت آموزش های الکترونیکی رفتند.

رئیس کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری تصریح کرد : این تنها گزینه موجود تمام دنیاست و برای شرایط حاضر ، هیچ گزینه ی دیگری روی میز نیست که هم سلامت همگان را تأمین کند و هم آموزش ها استمرار داشته باشد.

دکتر صفوی بیان کرد : خوشبختانه جایگاه دانشگاه شیراز جایگاه بسیار خوبی بوده است. سال ۸۰ بحث آموزش الکترونیکی و فناوری اطلاعات کم کم مطرح شد و سال ۸۱ اولین برنامه توسعه فناوری اطلاعات کشور رسماً اعلام شد.

دکتر صفوی ادامه داد : سال ۸۲ اولین دانشگاه ایران بودیم که موفق شدیم مجوز قطعی راه اندازی بگیریم و عملاً راه اندازی از آخر سال ۸۲ شروع کردیم وموفق شدیم در ۴ رشته اعلام پذیرش دانشجو بکنیم.

وی افزود : دانشگاه شیراز جز دانشگاه های موفق بوده و امیدواریم همچنان بتواند این نقش خودش رو داشته باشه .در حال حاضر هم دانشگاه شیراز عضوی از اولین کارگروه آموزش الکترونیکی وزارت علوم است.این کارگروه سال ۸۴ شکل گرفت و نزدیک ۴ سال است که مسئولیت این کارگروه در وزارت علوم با بنده هست که در دانشگاه شیراز هستم.

دکتر صفوی در بخش دیگری از سخنانش گفت : نکته دیگری که در مورد فعالیت های دانشگاه شیراز باید به آن اشاره شود این است که هنگامی دوره های آموزش های الکترونیکی شروع کردیم، علاوه بر تمام نقاط ایران ،از بعضی از کشورهای همسایه مثلاً از کویت و بعدها از امارات ،مالزی و ارمنستان هم دانشجو پذیرش شد.اکنون نیز این فرصت فراهم است که خدماتمان را به کشورهای مختلف ارائه دهیم.

استاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز در ادامه سخنانش درباره آموزش الکترونیکی در دانشگاه شیراز به برگزاری دوره مشترک با دانشگاهی در آلمان اشاره کرد و گفت : سال گذشته یکی از کارهای بسیار پیشرفته و قابل توجه در آموزش الکترونیکی انجام شد و آن برگزاری دوره ای بین دانشگاه صنعتی درسدن آلمان و دانشگاه شیراز در حوزه تحصیلات تکمیلی بود.

وی افزود : دانشگاه صنعتی درسدن جزء ۵، ۶ دانشگاه برتر آلمان با ۳۷ هزار دانشجو است.دانشجویان دانشگاه شیراز یک ترم کامل تحصیلی در این دوره شرکت کردند و بعد با کمک دولت آلمان و پرداخت برخی هزینه ها ، ۱۵ دانشجو با یک استاد دانشگاه شیراز در یک کارگاه آموزشی یک هفته ای در آلمان حضور یافتند و نتایج کارها و تحقیقات را ارائه کردند.

دکتر صفوی خاطر نشان کرد : این دوره بسیار کار موفق و منحصر به فردی بود و در دنیا کمتر جایی همچین برنامه هایی اجرا شده است.

الان یک برنامه بزرگ یک بخشی از صنایع بزرگ کشور با همکاری معاون آموزش و پژوهش و تحقیقات وزارت صمت و دانشگاه شیراز و دانشگاه های آلمان در حال انجام است که اخبار مسرت بخش آن متعاقبا اعلام می شود.



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۸ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۱

نشست کمیته علمی ستاد مدیریت بیماری کرونا با حضور استاندار فارس و اساتید دانشگاه شیراز



نشست کمیته علمی ستاد مدیریت بیماری کرونا در استان فارس، به ریاست استاندار فارس با هدف بررسی راهکارهای اجرایی شدن طرح های پژوهشی صورت گرفته در دانشگاه شیراز و تبدیل تهدید کرونا به فرصت برگزار شد. دکتر حمید نادگران، رئیس دانشگاه شیراز در این نشست بیان داشت: وضعیت خوب استان فارس در ارتباط با کرونا در بین استان های کشور، نشان دهنده تلاش های اینترگرانه و دلسوزانه ستاد استانی مدیریت بیماری کرونا است. دکتر نادگران افزود: استان فارس در مقابله با ویروس کرونا به صورت علمی عمل کرده و از ظرفیت بخش های علمی بهره برده است.

وی ادامه داد: برآوردهای اولیه و تحقیقات صورت گرفته نشان دهنده آن است که در چند سال آینده با مسایلی مثل کرونا مواجه خواهیم بود.

رئیس دانشگاه شیراز گفت: ویروس کرونا در عرصه های مختلف اجتماعی و اقتصادی مشکلاتی را برای بشر درست کرده است لذا باید خود را برای حوادثی از این دست آماده کنیم.

دکتر نادگران افزود: دانشگاه شیراز با تشکیل هسته های پژوهشی در این زمینه گام برداشته است تا نه تنها برای حال حاضر بلکه برای چند سال آینده پلتفرم هایی در این زمینه تهیه کند.

دکتر سیدفخرالدین افصلی، مدیر امور فناوری و طرح های کاربردی دانشگاه شیراز هم در این نشست گفت: این دانشگاه در بحران کرونا در حوزه های تخصصی تشخیص و درمان، پیشگیری و تجهیزات حفاظتی و مدیریت اقتصادی، روانشناسی، اجتماعی، مدل سازی، آموزش مجازی و هوش مصنوعی ورود پیدا کرده و اقدامات خوبی انجام داده است.

وی افزود: در حوزه تشخیص و درمان از جمله اقدامات پژوهشی صورت گرفته، طراحی و ساخت حسگر تشخیص دهنده ویروس کرونا، شناسایی و دسته بندی بیماران کرونایی بر اساس عکس رادیولوژی و اطلاعات بالینی براساس هوش مصنوعی، شناسایی داروهای موجود در بازار دارویی ایران دارای امکان درمان کرونا براساس هوش مصنوعی، تولید پمپ های سرنگی، تولید سریع واکسن های نوترکیب پیشرفته بر پایه پارتیکل های ویروسی در مدت ۶ ماه است.

این عضو هیات علمی دانشگاه ادامه داد: از دیگر اقدامات پژوهشی صورت گرفته می توان به تولید کیت های تشخیص واکسن کرونا، بانک اطلاعات بالینی از بیماری و تاثیر آن، استخراج سیستمی اطلاعات آماری مبتلایان و افراد مشکوک به کرونا از داده های نامنظم و خام،

طراحی و پیاده سازی اپلیکیشن راستی آزمایی علمی محتوای اطلاعات سلامت دریافتی در شبکه های مجازی، بررسی تاثیر یک ترکیب دارویی بر کنترل تنفسی بیماری کرونا به صورت مشترک با متخصصان علوم پزشکی و تولید دستگاه تنفس مصنوعی است.

دکتر افضلی گفت: در حوزه های مدیریت اقتصادی، روانشناسی، اجتماعی مدل سازی، آموزش مجازی و هوش مصنوعی، اقدامات پژوهشی از جمله طرح جامع اقتصادی - اجتماعی، مدل یابی مکانی و ارزیابی ریسک منطقه ای کرونا، پیش بینی و تشکیل شبکه و پایگاه داده برای جلوگیری از آسیب های احتمالی به تولید نیرو در شبکه آب، برق و اثرات اقتصادی - اجتماعی جامعه شناسی و روانشناسی و ارایه راهکارهای جبران آن توسط پژوهشگران دانشگاه شیراز انجام شده است.

وی اضافه کرد: از دیگر پژوهش های صورت گرفته در این زمینه، بررسی شرایط رفع تراحم حقوقی و مالکیت فکری محصولات دارویی و بیماری اپیدمی و پاندمی، روند و الگوی مدیریت نیروی کار در دوران شیوع بیماری مسری و دوران پس از شیوع، طراحی الگوی مدیریت راهبردی منابع انسانی شرکت ها در دوران پسا کرونا، تحلیل استراتژیک محیط کسب و کار در دوران شیوع و پس از شیوع، بررسی الگوی رفتار مصرف کننده، بررسی الگوی رفتار اجتماعی مردم و سازمان ها در همراهی با سیاستگذاری حکمرانان و ارایه الگوهای دورکاری متناسب با شرایط اضطرار برای سازمان های دولتی و شرکت هاست.

مدیر امور فناوری و طرح های کاربردی دانشگاه شیراز گفت: از دیگر پژوهش ها، بررسی تحولات زمانی و مکانی بیماری کرونا با رویکرد مدیریت کانون بحران در حوزه درمان و توزیع جغرافیایی بیماری کرونا در استان فارس و شهر شیراز است.

وی ادامه داد: ساخت عینک طبی ضدبخار محافظ در برابر ویروس کرونا، بررسی عکس های سی تی اسکن ریه بیماران با استفاده از روش یادگیری عمیق و هوش مصنوعی برای تشخیص نتیجه مثبت یا منفی کرونا، بررسی داروهای موجود در ایران از نظر میزان تاثیر بر کرونا با استفاده از روش یادگیری عمیق و هوش مصنوعی، پمپ سرنگی، تولید ماده ضد عفونی کننده سطوح، ساخت محلول های ضد عفونی کننده غیرالکلی، راه اندازی واحد تولید خلوص بالا و تولید روایت های تصویری از آثار سعدی و حافظ با هدف کاهش فشارهای روانی ایام کرونا، از دیگر پژوهش های انجام شده در این دانشگاه به شمار می آید.

دکتر افضلی اظهار داشت: از طرح های پژوهشی صورت گرفته، ۳۰ درصد آنها در حال اجراست، برخی نیز به مشکل خاصی برخورد کرده که نیازمند همکاری بخش های دیگر است.

دکتر محمد هادی اسکندری، رئیس کارگروه تخصصی تولید واکسن و فرآورده های بیولوژیک دانشگاه شیراز نیز در این نشست با ارایه گزارشی از روند کار پژوهشی تولید سریع واکسن های پیشرفته نو ترکیب ویروسی کرونا گفت: این پروژه توسط یک کارگروه بین المللی دنبال می شود که دانشگاه شیراز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، یک دانشگاه آلمانی و یک دانشگاه استرالیایی در آن حضور دارند. وی افزود: این کار از ۲ ماه پیش به صورت شبکه ای در حال انجام است و کار را جلومی بریم.

دکتر اسکندری ادامه داد: کار پژوهشی تولید فرآورده های بیولوژیک از ۲ سال پیش در دانشگاه شیراز شروع شد و ما روی ۲ واکسن دیگر کار می کردیم که با شیوع ویروس کرونا، روی این ویروس تمرکز کردیم. عضو هیات علمی بخش صنایع غذایی دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز گفت: برای تولید این واکسن به تخصص های مختلفی نیاز است و هم اینک از این تخصص ها بهره می بریم.

دکتر اسکندری با بیان اینکه برای تولید سریع واکسن های پیشرفته نو ترکیب ویروسی کرونا، از یک سیستم پیشرفته به نام تولید شبه ویروس استفاده می کنیم، بیان داشت: از طریق مهندسی معکوس می توانیم یک ذره ویروسی را بسازیم و با همین شیوه، یک شبه ویروس ساختم که عفونت زا نیست بلکه ایمن زاست.

وی ادامه داد: آن چیزی که به نظر می رسد برای واکسن های نو ترکیب مناسب باشد سیستم تولید در گیاه است، این سیستم بسیار پیشرفته، سریع و پدافندی و ارزان قیمت است.

عضو هیات علمی دانشگاه شیراز گفت: در اوایل اسفندماه ۹۸ با انتخاب این سیستم، کار پژوهشی را آغاز کردیم و در این مدت ویروس هایی را که در دنیا آلودگی ایجاد می کند، رصد می کنیم و با قاطعیت می توانیم بگوییم، ویروسی که امروز در ایران با آن مواجه هستیم با ویروس موجود در هلند یا ژاپن صد درصد تشابه ژنتیکی دارد.

دکتر اسکندری افزود: مدل های ساخت واکسن نیز انجام شده است و به این جمع بندی رسیدیم از کدام اپیتوپ ها برای تولید واکسن استفاده کنیم. (اپیتوپ، قسمتی از یک آنتی ژن است که توسط سیستم دفاعی تشخیص داده می شود.) وی ادامه داد: پس از طراحی سازه های ژنتیکی، آنها در گلخانه های هوشمند به گیاه خاصی تزریق می شوند که این گیاه ها پس از مدتی برداشت شده و از آنها واکسن تولید می شود.

رئیس کارگروه تخصصی تولید واکسن و فرآورده های بیولوژیک دانشگاه شیراز تصریح کرد: دانش فنی تولید این واکسن را در کشور داریم اما باید این کار وارد مرحله اجرایی شود.

استاندار فارس نیز در نشست کمیته علمی ستاد مدیریت بیماری کرونا گفت: اعتقاد من بر این است که تهدید کرونا فرصت های زیادی در درون خود دارد که یکی از این فرصت ها، همگرایی ها و نشست هایی است که بین مجامع علمی، کاربردی و بخش خصوصی ایجاد می شود و دستاورد خوبی هم برای آینده کشور رقم می زند.

دکتر عنایت الله رحیمی با قدردانی از تلاش های جامعه علمی، دانشگاه های کشور و استان افزود: رفتن به سمت یافتن راه های درمان کرونا و کشف واکسن و داروی مورد نیاز چنین بیماری هایی در مرحله اول یک وظیفه انسانی است که برای کل جامعه بشری سودمند است.

وی ادامه داد: از طرفی نیز فرصت های علمی جدیدی پیش روی محققان و پژوهشگران قرار می دهد که در ارتقای سطح علمی کشور و دانشگاه ها اثرگذار خواهد بود.

دکتر رحیمی گفت: همچنین فرصت های اقتصادی بی نظیری ایجاد می کند که اگر به همه این موارد بپردازیم، بخش زیادی از مشکلات امروز جامعه انسانی و جامعه ایرانی حل خواهد شد.

وی بیان کرد: کسانی که در جوامع علمی و دانشگاه تاثیرگذار هستند باید این مباحث را به عنوان یک رسالت انسانی بیشتر ترویج کنند. استاندار فارس ادامه داد: با توجه به توانمندی علمی دانشگاه شیراز، دانشگاه علوم پزشکی این شهر و همچنین سایر مراکز علمی این استان و بخش خصوصی علاقه مند به همکاری در این زمینه، می توانیم به نتایج مثبتی دست یابیم لذا تشکیل کمیته های کاری و مشترک بین بخش ها ضرورت دارد.

دکتر رحیمی افزود: در زمینه اجرایی شدن کار پژوهشی تولید سریع واکسن های پیشرفته نو ترکیب و ویروسی کرونا در دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز، رایزنی های لازم را با معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری انجام می دهیم و اعتبار لازم را خواهیم گرفت تا به نتایج روشن تری در آینده نزدیک دست یابیم.

وی ادامه داد: طرح های پژوهشی صورت گرفته در دانشگاه شیراز باید در اختیار بخش های مختلف قرار بگیرد تا براساس علاقه مندی و چارچوب تخصصی بتوانند متقاضی یا سفارش دهنده چنین طرح هایی باشند.

استاندار فارس اضافه کرد: هنوز در راه مبارزه با ویروس کرونا قرار داریم، این بیماری مشکلات زیادی را در زمینه های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایجاد خواهد کرد و باید برای بعد از آن نیز برنامه ریزی کنیم.

جانشین استاندار فارس در ستاد استانی مدیریت بیماری کرونا نیز در این نشست گفت: از ابتدای شیوع ویروس کرونا، استاندار فارس ماموریتی برای تهیه واکسن و کیت های تشخیص بیماری کرونا به دانشگاه شیراز داد.

دکتر عبدالرضا قاسم پور اظهار داشت: به موازات این کار، در نشست های ستاد استانی مدیریت بیماری کرونا، کمیته علمی برای ارتباط و هم افزایی هرچه بیشتر دانشگاه شیراز با دانشگاه علوم پزشکی، ارتباط با جامعه و صنعت تشکیل شد و در این مدت اقدامات خوبی در این کمیته صورت گرفت.

معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری فارس بیان کرد: طرح های پژوهشی بسیاری در کمیته علمی ستاد استانی مدیریت بیماری کرونا نیز پیگیری شد که تا کنون حدود ۳۵ طرح پژوهشی توسط دانشگاه شیراز در این زمینه تهیه شده است. دکتر قاسم پور افزود: هدف این است که با کار علمی و کارشناسی، تهدید کرونا را به فرصت تبدیل کنیم.



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۹ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۱

نشست مجازی روسای دانشگاه های استان فارس



نشست مجازی روسای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی استان فارس با حضور دکتر حمید نادگران ، رئیس دانشگاه شیراز برگزار شد.

در این نشست مجازی که بیش از ۲ ساعت به طول انجامید ، روسای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی به بیان دیدگاه ها و مهمترین اقدامات در زمینه ی آموزش مجازی و مسائل مرتبط با شیوع بیماری کرونا پرداختند.

دکتر نادگران در این نشست اظهار داشت : علیرغم همه ی مشکلات، آموزش مجازی می تواند در زمان بحران به کمک

آموزش عالی بیاید و کار را به پیش ببرد و از افت تحصیلی دانشجو و مسائل دیگر جلوگیری کرد .

وی در ادامه به بیان گزارشی از دانشگاه شیراز پرداخت و گفت :این دانشگاه به عنوان دانشگاه مادر استان وظیفه دارند تا با سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی جلسه بگذارد و تجربیات را منتقل کند.

رئیس دانشگاه شیراز گفت : دورنمای ویروس کرونا به صورت دقیق مشخص نیست و به حال باید تلاش شود که به مرحله واقعی کنترل ویروس برسیم.

دکتر نادگران بیان داشت: وضعیت خوب استان فارس در ارتباط با کرونا در بین استان های کشور، نشان دهنده تلاش های اینارگرانه و دلسوزانه ستاد استانی مدیریت بیماری کرونا و شخص استاندار است.

دکتر نادگران افزود: استان فارس در مقابله با ویروس کرونا به صورت علمی عمل کرده و از ظرفیت بخش های علمی بهره برده است. وی ، ذهنیت آماده از آموزش های مجازی و اعتقاد به این سیستم آموزشی را برای شرایط فعلی ضروری برشمرد و گفت:آموزش مجازی پیش از کرونا هم در سطح دنیا انجام می شد و دانشگاه شیراز در این زمینه سابقه طولانی دارد و می تواند ممدکار سایر دانشگاه های استان باشد.

وی خاطر نشان کرد : باید همکاران دانشگاهی در سراسر استان صبر داشته باشند تا به تدریج مشکلات را حل کنند.

رئیس دانشگاه شیراز به موضوع کیفیت آموزش مجازی هم اشاره کرد و گفت : آموزش مجازی واقعی مبتنی بر تولید محتواست و اگر خوب برگزار شود کیفیتش کمتر از آموزش حضوری نیست.

دکتر نادگران اظهار داشت: علیرغم وجود زیرساخت های آموزش مجازی در دانشگاه شیراز، هیچ وقت این تعداد کاربر به سرورها وصل نشده بود و این سبب بروز برخی مشکلات شد. اما به تدریج این مسائل حل شد و در حال حاضر خدمات مناسبی ارائه می شود.

رئیس دانشگاه شیراز گفت :هفته گذشته چندین حمله سایبری از خارج از کشور به دانشگاه شیراز و برخی دانشگاه ها صورت گرفت

داشتیم و خوشبختانه با توانمندی کارشناسان مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات شناسایی و پاسخ داده شد .
دکتر علیرضا افشاری فر، قائم مقام رئیس و معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز هم در نشست مجازی روسای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی استان فارس بر لزوم وحدت رویه تاکید کرد و گفت: دانشگاه شیراز هم هماهنگ با دانشگاه های بزرگ کشور عمل می کند و ضروری است سایر دانشگاه های استان نیز بر اساس رویه اعلامی از سوی دانشگاه شیراز اقدام نمایند و هرکجا لازم شد بر اساس نیازهای خودمان تصمیم می گیریم.

وی افزود: هم اکنون در دانشگاه شیراز حدود ۹۰ درصد درس ها به آموزش مجازی برگزار می شود و بنای ما بر حفظ تقویم آموزشی است ؛ اگرچه سناریوهای مختلف بررسی شده است.

دکتر افشاری فر تاکید کرد : برای دروس عملی هم تصمیمات در آینده اتخاذ و به دانشگاه های استان اعلام می شود.

وی به تولید محتوای مناسب برخی دروس در پردیس دانشگاه شیراز اشاره کرد و گفت : این محتوای مناسب در اختیار سایر دانشگاه های استان فارس قرار می گیرد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز ، الویت را برگزاری امتحانات پایان ترم به صورت حضوری عنوان و خاطر نشان کرد : بخش عمده ارزیابی در طول ترم به صورت مستمر انجام شود.اما تصمیم نهایی درخصوص امتحانات فعلا اعلام نمی شود و متعاقبا با توجه به شرایط اعلام می گردد.

دکتر افشاری فر، ارتباط خوب و موثر با دانشجویان در آموزش مجازی ضروری توصیف کرد و گفت : به همین منظور طرح " همیار دانشجو" با همکاری مدیریت فرهنگی در دانشگاه شیراز اجرا می شود.



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۳۰ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۱

برگزاری میزگرد تخصصی مدل سازی شیوع کرونا در دانشگاه شیراز

میزگرد تخصصی مدل سازی شیوع و تحلیل‌های داده‌ای بیماری کرونا با حضور سه استاد و پژوهشگر حوزه مدل سازی و فناوری، به صورت مجازی در دانشگاه شیراز برگزار شد و ابعاد مختلف شیوع این بیماری و نحوه کنترل آن مورد بررسی قرار گرفت.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این میزگرد تخصصی با بیان اینکه بیش از سه دهه است که دانشمندان از مدل سازی برای تحلیل داده‌ها در زمینه‌های مختلف بهره می‌گیرند، اظهار داشت: یکی از رسالت‌های دانشگاهیان در کنار سایر ماموریت‌ها، رسیدگی به حوزه خدمات اجتماعی است.

دکتر علی خاکی صدیق افزود: این مساله زمانی اهمیتی ویژه می‌یابد که در کشور با بحران‌هایی همچون سیل، ریزگرد و یا شیوع بیماری مواجه می‌شویم.

وی ادامه داد: در زمینه تحلیل داده‌های بیماری کرونا، نیاز است هم فعالان بخش پزشکی و بهداشتی و هم غیرپزشکی به بررسی جنبه‌های عملکردی بیماری بپردازند.

استاد گروه کنترل دانشکده برق دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی همچنین با بیان اینکه به دست آوردن مدل‌های پیش‌بینی بیماری در جامعه، منطقه یا کشور بر تصمیم‌گیری‌های کلان تاثیر می‌گذارد، گفت: پیش از این، دولت با بهره‌گیری از مدل‌سازی‌های مختلف توانست رفتار اپیدمی (همه‌گیری) و شیوع بیماری را با درصد خطای کم پیش‌بینی کند از همین رو توجه به داده‌های حاصل از مدل‌سازی متخصصان و پژوهشگران در رشته‌های مختلف اهمیتی بسیار دارد.

دکتر رضا ثامنی، عضو هیات علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز و دانشگاه گرونوبل فرانسه هم در ادامه این میزگرد تخصصی، به ارایه "مدل سازی ریاضی انتشار بیماری‌های اپیدمیک، مطالعه موردی بیماری کووید-۱۹" پرداخت.

وی، هدف از مدل سازی را شناسایی سیستم‌ها عنوان و خاطر نشان کرد: با استفاده از مدل سازی می‌توان به شبیه‌سازی، تحلیل و پیش‌بینی آینده سیستم دست یافت که در نهایت در بیشتر مواقع به کنترل سیستم می‌انجامد.

دکتر ثامنی، با بیان اینکه از مدل سازی در علوم مختلف استفاده می‌شود، افزود: با این حال، مدل‌سازی برای یک سیستم بیولوژیک و اجتماعی مانند مدل انتشار بیماری اپیدمیک نیاز به شرایطی دارد که باید محقق شود.

دکتر ثامنی تاکید کرد: این گونه نیست که در مدل سازی مطلقاً خطا نداشته باشیم یا مدل بی‌نقصی ارایه دهیم؛ اما مهم است به داده

های خوبی دسترسی داشته باشیم و عوامل ایجادکننده خطا را بشناسیم.

این استاد دانشگاه اضافه کرد: پژوهش یادشده به بررسی احتمال مرگ و میر و ابتلای مجدد به بیماری کرونا می پردازد.

دکتر ثامنی ادامه داد: براساس اطلاعات به دست آمده از این مدل، ناکافی بودن دوره قرنطینه و فاصله گذاری اجتماعی، ممکن است آمار فوت را به تاخیر بیندازد اما در دراز مدت مانع از افزایش تعداد مرگ و میر نخواهد شد.

عضو هیات علمی دانشگاه گرونوبل فرانسه اظهار داشت: با توجه به اینکه در حال حاضر برای بیماری کرونا داروی قطعی و واکسن وجود ندارد، باید سعی کنیم این سیستم را به گونه ای هدایت کنیم که شیوع بیماری به سمت صفر برود.

وی با بیان اینکه فاصله گذاری اجتماعی منجر به کاهش تعداد ابتلا می شود، گفت: براساس نتایج حاصل از مدل سازی، در صورت برداشتن فاصله گذاری اجتماعی حتی اگر یک نفر مبتلا هم در جامعه باشد، احتمال بازگشت به شرایط اولیه بیماری بسیار زیاد است.

این پژوهشگر بیان کرد: بازگشت به شرایط عادی برای هیچ کشوری در کوتاه مدت ممکن نیست. نتیجه قرنطینه ناقص، پخش شدن تعداد فوت شدگان و مبتلایان در طی زمان است، بدین معنا بیماری متوقف نمی شود.

دکتر ثامنی افزود: این موضوع از یک جنبه مثبت است چراکه بار تحمیلی بر دوش کادر درمان را کاهش می دهد و ممکن است در این تاخیر ایجادشده، دارو یا واکسن کشف شود اما از سوی دیگر، اگر قرنطینه برداشته شود و عادی سازی کامل در جامعه صورت گیرد، با جامعه ای مواجه خواهیم شد که در آن ده هزار نفر به صورت بالقوه مبتلا هستند و بیماری می تواند به سرعت گسترش یابد.

استاد دانشگاه شیراز با بیان اینکه فاصله گذاری اجتماعی، امری ضروری برای کنترل بیماری است، تاکید کرد: این موضوع باید در درازمدت تا زمانی که دارو یا واکسن بیماری یافت شود، ادامه یابد و به هیچ عنوان رفتارهای اجتماعی نباید به وضعیت پیش از شیوع بیماری بازگردد، مگر اینکه بیماری ریشه کن شود.

دکتر ثامنی، یکی از ویژگی های مهم مدل سازی ریاضی را امکان پیش بینی بیماری های همه گیر عنوان کرد و اظهار داشت: جوامع بشری تا پیش از همه گیری یک بیماری در وضعیتی پایدار نیستند، یعنی در هر لحظه امکان شیوع بیماری همه گیری وجود دارد و از لحاظ مدلسازی این خطر همیشه ممکن بوده است.

این استاد دانشگاه بیان کرد: باید بتوانیم با این موارد کنار بیاییم و مناسبات اجتماعی را به سمت و سویی هدایت کنیم که بتوانیم سیستم ناپایداری را در درازمدت پایدارسازی کنیم.

دکتر سید ابوالفضل ولی زاده، محقق دانشگاه زوریخ نیز در این میزگرد تخصصی با اشاره به پیشینه بیماری های همه گیر سارس و آنفولانزای خوک، گفت: داده های به دست آمده از این بیماری ها نشان داد که گروه هایی از افراد که چند بیماری را همزمان می گیرند، همواره در گروه خطر هستند و در اپیدمی های گذشته نیز بیش از دیگران فوت شدند.

دکتر ولی زاده افزود: براساس گزارش های سازمان بهداشت جهانی، یکی از گروه های در معرض خطر بیماری کرونا افرادی هستند که از بیماری های زمینه ای رنج می برند.

وی با بیان اینکه وجود همزمان ۲ یا چند بیماری، درمان بیماری های همه گیر را دشوار می کند، گفت: چین بعد از شیوع کرونا، میزان مرگ و میر این گروه را مستقلاً ارایه داد و عنوان کرد که مرگ و میر در کسانی که هیچ بیماری زمینه ای ندارند در صورت ابتلا به کرونا کمتر از ۱۰ درصد است، بیش از ۱۵ درصد کسانی که بیماری مزمن دارند در صورت ابتلا به کرونا دچار مرگ می شوند و با افزایش تعداد بیماری ها تا ۲۰ درصد احتمال مرگ نیز پیش بینی شده است.

دکترولی زاده ادامه داد: سیستم درمان یک بیماری، پیچیدگی هایی دارد و این پیچیدگی در افراد دارای چند بیماری همزمان بیشتر است، بنابراین وقتی همه گیری رخ می دهد، این گروه در مقایسه با دیگران بیشتر در معرض مرگ هستند.

این پژوهشگردانشگاه زوریخ، متابولیسم بدن، تغذیه، نوع میکروب ها و سیستم ایمنی بدن را از عوامل موثر بر ابتلا به بیماری و درمان آن برشمرد و گفت: وقتی کرونا وارد بدن فردی می شود که فشار خون بالا دارد، سیستم ایمنی او ضعیف می شود و بنابراین فرد در گروه خطر جای می گیرد.

محقق دانشگاه زوریخ بیان کرد: برای آنکه بتوانیم راهکارهای درمانی درستی را برای هر فرد بیاییم به پایگاه داده ای شخصی از همه افراد

نیاز داریم.

دکتر ولی زاده با اشاره به اینکه برخی افراد ۲ بار به بیماری کرونا مبتلا شده اند، افزود: چین به این نتیجه رسید که تست ۱۴ درصد بیماران بهبود یافته دوباره مثبت شده است، در مواردی گفته شد ممکن است ۲ نوع ویروس متفاوت به بدن وارد شده است که چنین نیز بود، اما احتمال دیگر هم این بود که بدن مسیرهای متفاوت درمانی را اتخاذ کرده بود.

این پژوهشگر اضافه کرد: در بدن برخی افراد بعد از ابتلا به کرونا، آنتی بادی ایجاد نمی شود بنابراین فرد پس از بهبودی نسبت به بیماری ایمن نمی شود، از همین رو به نظر می رسد برای درمان اپیدمی های بعدی نیاز است، پایگاهی داده ای از هر فرد داشته باشیم.

وی بیان داشت: بررسی ها نشان داده است شناخت کافی از بیمار و پیشینه بیماری های او درمان کرونا را آسان تر و سریع تر می کند در نتیجه با کوتاه شدن دوره درمان امکان ارائه خدمات پزشکی افزایش می یابد و همین موضوع سبب می شود دوره بیماری کوتاه شود.

این پژوهشگر، کیفیت خدمات بیمارستانی را تابعی از تعداد بیماران آنها دانست و گفت: سیستم ایمنی بدن سرانجام راهی برای مقابله با این ویروس پیدا می کند، مساله این است که بتوانیم ظرفیت پاسخگویی سیستم ایمنی بدن را افزایش دهیم که این موضوع با ایجاد بانک اطلاعاتی از بیماران به آسانی میسر می شود.

محقق دانشگاه زوربخ، درباره فاصله گذاری اجتماعی نیز اظهار داشت: در ابتدای امر کشور سوییس مانند بسیاری از دولت ها، قرنطینه را عملیاتی کرد اما بعد از مدتی به جای اینکه افراد سالم را در قرنطینه نگه دارد، افراد تحت ریسک را قرنطینه کرد.

دکتر ولی زاده بیان کرد: شاید تنها راه، قرنطینه به شیوه معمول نباشد چراکه کسانی که سیستم بدنی سالمی دارند، می توانند بیماری را مدیریت کنند، بنابراین اگر فقط تمرکز سیستم درمانی را معطوف به گروه های پر خطر کنیم نیز می توان بیماری را کنترل کرد.

دکتر حمیدرضا پورقاسمی، دانشیار بخش مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز، هم در این میزگرد تخصصی مجازی، به ارائه "مدل سازی مکانی، تهیه نقشه ریسک، بررسی تغییرات و تحلیل روند شیوع کووید-۱۹ در ایران" براساس مقایسه داده های ایران با سایر کشورهای جهان و استان فارس در مقایسه با دیگر استان ها پرداخت.

به گفته این پژوهشگر، در این پژوهش که حاصل تلاش پژوهشگران دانشگاه شیراز، دانشگاه یزد و دانشگاه علوم پزشکی شیراز است، ۲۰ کشور که بیشترین میزان درگیری با ویروس کرونا را داشتند، از هفتم اسفندماه ۹۸ تا بیست و هشتم فروردین ماه ۹۹ براساس آمار رسمی دولت ها بررسی شدند.

وی افزود: در این بازه زمانی حدود چهار و نیم (۴.۵۷) درصد از کل مبتلایان جهان، همچنین نزدیک پنج (۵.۱۹) درصد از کل مرگ و میرها و بالغ بر هشت (۸.۳۲) درصد از کل افراد بهبود یافته در جهان متعلق به ایران است.

عضو هیات علمی دانشگاه شیراز بیان داشت: در ایران متوسط نرخ رشد مبتلایان از اول اسفندماه ۹۸ تا بیست و نهم فروردین ۹۹ در یک دوره ۵۸ روزه ۱.۱ درصد بوده است، در روزها و هفته های نخستین، شیوع بیماری افزایشی چشمگیر داشته و در نهایت در برخی روزها هم این میزان کاهش یافته است و به مرور زمان، در بعضی روزها نیز از تعداد مرگ و میرها کاسته شده است.

دکتر پورقاسمی ادامه داد: در ۲ هفته اول شاهد تغییرات شدید در منحنی نمودار شیوع بیماری بودیم و به مرور زمان، نمودار یکنواخت شد، بدین معنا که مقدار مرگ و میرها کاهش چشمگیری یافت و در بازه ۵۸ روزه یادشده، متوسط نرخ مرگ و میر در ایران در حدود یک (۱.۰۸) درصد است.

بر اساس این گزارش، تا زمانی که دسترسی آمار مربوط به شهرستان ها توسط وزارت بهداشت میسر بوده است، استان های سمنان، قم، مرکزی و یزد بیشترین رشد را در شیوع بیماری داشته اند و این آمار در بازه زمانی مورد بررسی در استان فارس کم بوده است، تا آنجا که این استان در وضعیت سفید قرار داشته است.

وی اضافه کرد: تحقیقات، نرخ مرگ و میر را در ایران در صد هزار نفر جمعیت، حدود ۶ درصد، بهبودیافتگان را ۶۲.۲۱ درصد و مبتلایان را ۲۴.۸ درصد نشان می دهد.

یکی از دانشمندان برتر زیر ۴۰ سال آکادمی جهانی علوم (TWAS-CASAREP) در سال ۲۰۱۹، در ادامه به بررسی وضعیت ۱۰۰ کشور نخست مبتلا به کرونا از هفتم اسفند ۹۸ تا بیست و هشتم فروردین ۹۹ پرداخت و بیان داشت: بر اساس داده ها و نقشه به دست

آمده، کشورهای فرانسه، آلمان، ایران، اسپانیا و کره جنوبی تقریباً در یک گروه بوده اند، درحالیکه روند شیوع در چین در ابتدا، از سایر کشورها متمایز و بسیار بیشتر بوده است.

دکتر پورقاسمی، سپس به ارایه نقشه ریسک بر اساس داده های مکانی پرداخت و گفت: بنا بر تحلیل های به دست آمده، ایستگاه های اتوبوس، ناوایی ها، بیمارستان ها، مساجد، خودپردازها و بانک ها گزینه های نخست انتقال ویروس بوده اند. عضو هیات علمی دانشگاه شیراز با بیان اینکه در هفته اخیر، آمار مبتلایان به کرونا در فارس افزایش یافته است، اظهار داشت: با آنکه گفته می شد با گرم شدن هوا فعالیت ویروس کمتر می شود اما در شهرستان لارستان در جنوب استان فارس، شیوع بیماری با وجود گرمای هوا شایان توجه است.

دکتر پورقاسمی، میزان رشد مرگ و میر در فارس را ظرف یک دوره ۴۶ روزه از اولین روز که نخستین بیمار مبتلا به کرونا در این استان فوت کرد، تا زمان مورد بررسی در این پژوهش، ۶۸ صدم درصد عنوان کرد و افزود: این رقم در دنیا ۱۰۹ درصد و در ایران ۱۰۸ درصد است که نشان می دهد، فارس از این حیث در وضعیت مناسبی است.

وی، همچنین استان فارس و استان بوشهر را به لحاظ نرخ مبتلایان در ۱۰۰ هزار نفر جمعیت، در مقایسه با دیگر استان های کشور مطلوب ارزیابی کرد و آن را کمترین نرخ مبتلا دانست و بیان داشت: استان های قم، سمنان، مازندران، گیلان و گلستان، بالاترین نرخ مبتلا را در مقیاس استانی در دوره مورد بررسی داشته اند.

این استاد دانشگاه ادامه داد: تعداد مبتلایان فارس در هفته اخیر در مقایسه با کشور افزایش یافته است که این امر بیانگر آن است که کرونا در این استان تازه اوج گرفته و احتمال خطر فزونی یافته است.

وی با بیان اینکه بر اساس آمار، مسوولان باید برای کاهش تعداد مبتلایان تلاش کنند، گفت: گرچه یکی از دلایل افزایش آمار، افزوده شدن تعداد آزمایشگاه های تشخیصی بوده است، و با توجه به شرایط موجود و آغاز طرح فاصله گذاری هوشمند، ممکن است ظرف یک یا ۲ هفته آینده، آمار بیشتری از مبتلایان در فارس و کشور داشته باشیم.

عضو هیات علمی دانشگاه شیراز، همچنین با توجه به دوره نهفتگی ۱۴ روزه ویروس کرونا، افزود: بیشترین موارد بروز بیماری چهار تا پنج روز بعد از مواجهه با ویروس است، بنابراین وقتی از قرنطینه سخن می گوئیم، به معنای ۱۴ روز قرنطینه کامل همه افراد است.

دکتر پورقاسمی بیان کرد: همانگونه که تحلیل ها نشان می دهد در دوران سختگیری، تعداد مبتلایان کاهش می یابد اما از هفته گذشته که سیستم اداری با یک سوم کارکنان آغاز به کار کرد، دوباره با پیک دیگری مواجه خواهیم شد.



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۳۱ | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۰۱

نشست مجازی بررسی وضعیت آموزش مجازی دانشگاه شیراز



نشست مجازی بررسی وضعیت آموزش مجازی دانشگاه شیراز با حضور دکترعلیرضا افشاری فر، قائم مقام رئیس و معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز برگزار شد.

این نشست به همت مدیریت فرهنگی و بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز ترتیب یافت و به صورت زنده از شبکه های مختلف مجازی پخش شد.

در این نشست، دانشجویان سوالات خود را در زمینه های مختلف مرتبط با مسائل آموزشی مطرح کردند و معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز به آنها پاسخ داد.

دکتر افشاری فر در نشست مجازی گفت: از اسفند ماه که بحث کرونا مطرح شد ما با یک بحران و چالش مواجه شدیم.

در ابتدا برداشت ها این بود که کرونا در آینده نزدیک فروکش خواهد کرد و آموزش دانشگاه به حالت عادی برمی گردد ولی بعد مشخص شد این چنین نیست و در دانشگاه ها تصمیم گرفته شد و آموزش مجازی را در دستور کار خود قرار دادند.

وی ادامه داد: ما دو راه داشتیم یکی اینکه آموزش را تعطیل کنیم و دیگر اینکه آموزش مجازی داشته باشیم که ما راه دوم را در پیش گرفتیم.

معاون آموزشی دانشگاه شیراز افزود: در ابتدا با مشکلاتی در قسمت های مختلف مواجه بودیم و علیرغم اینکه دانشگاه شیراز در آموزش مجازی تجربه قدیمی داشت، ولی چون حجم و وسعت استفاده از این فضا به این مقدار نبود و ما با مشکلاتی مواجه شدیم که البته این مشکلات با تلاش همکاران و تیم IT دانشگاه کمتر شد و امیدواریم بتوانیم این ترم را با موفقیت و کمترین مشکل به اتمام برسانیم.

وی، درباره بخشنامه وزارت علوم برای حذف ترم گفت: این بخشنامه الزام آور برای دانشگاه ها نبود و یک خطوط کلی به دانشگاه ها داده شد که دانشگاه ها بر اساس ظرفیت ها و ساز و کارها اقدام کنند.

دکترافشاری فر تصریح کرد: تمام تلاش ما این بود که ترم ادامه پیدا کند، ولی دانشجویانی که مشکلات خاص دارند می توانند تقاضای حذف را بدهند و دانشگاه قطعاً همکاری خواهد کرد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز تاکید کرد: اول مهر با ورود دانشجویان جدید روبرو هستیم و اگر قرار باشد تعداد قابل توجهی از دانشجویان ترم خود را حذف کنند برای ترم بعد برای اسکان دانشجویان با مشکل روبرو خواهیم شد.

وی درباره نحوه برگزاری امتحانات هم گفت: چون شرایط شیوع و کنترل ویروس کرونا با نوسان همراه بوده و امید داشتیم و داریم که این ویروس کنترل شود به دنبال این بودیم که امتحانات به صورت حضوری برگزار شود ولی چون با روند نامشخص مواجه شدیم در مورد امتحانات اطلاع رسانی نشد. البته ما می پذیریم که اطلاع رسانی به دانشجویان ضعیف بوده و دلیل آن هم این بود که تمام تلاش خود را معطوف به ارائه دروس کرده بودیم. در کل اولویت اول ما این است که امتحانات پایان ترم حضوری باشد.

دکتر افشاری فر خاطر نشان کرد: توصیه ما این بود که امتحانات میان ترم گرفته نشود و با روش های دیگری ارزیابی ها انجام شود. معاون آموزشی دانشگاه شیراز درباره سوال دیگری گفت: اگر دانشجویان احساس می کنند تکالیفی که به آن ها داده می شود بیش از حد توان آنان است با پشتیبان خود در میان بگذارند و ما هم آمادگی داریم مشکل را حل کنیم. وی بیان کرد: این که اساتید ساعت کلاس های خود را بیش از حد ادامه دهند قابل قبول نیست و ممکن است به کلاس های ساعات بعدی دانشجویان لطمه بزند. بنابراین به اساتید ابلاغ شده در ساعت و زمان مشخص شده تدریس کنند و اگر بیش از زمان کلاس خود را ادامه دهند دانشجویان می توانند این موضوع را به ما گزارش دهند.

دکتر افشاری فر با اشاره به مشکلات که درباره سرور های اینترنتی دانشگاه در هفته اول فروردین وجود داشت افزود: در ابتدا مشکلاتی داشتیم؛ برای برطرف شدن مشکل سرور های جدیدی تهیه شد. همچنین یک سرور هم در بیرون فضای دانشگاه قرار گرفته است که در صورت مشکل پشتیبانی لازم را انجام دهد.

معاون آموزشی دانشگاه شیراز یادآور شد: ما در ابتدا به برگزاری آنلاین کلاس ها تاکید داشته ایم، ولی با توجه به مشکلاتی که برای اینترنت پیش آمده به اساتید گفتیم می توانند کلاس ها به صورت آفلاین برگزار کنند، ولی چون مشکلات ما کمتر شده است اساتید دیگر می توانند دورس را به صورت آنلاین برگزار کنند.

معاون آموزشی دانشگاه شیراز با اشاره به برگزاری کلاس های عملی گفت: ما امیدواریم کلاس های عملی دانشجویان را تی اگر شده در تابستان انجام دهیم ولی در حال حاضر تاریخ دقیق آن را نمی توانیم اعلام کنیم ولی دانشجویان مطمئن باشند که تلاش می شود تا این مشکل حل شود.

وی درباره این سوال که آیا دانشگاه شیراز برای ورودی بهمن ماه دانشجو می گیرد؟ تصریح کرد: دانشگاه شیراز برای ورودی بهمن ماه دانشجو نمی پذیرد.

دکتر افشاری فر درباره تدابیری که برای دانشجویان محروم اندیشیده شده افزود: پیشنهادی به وزرات علوم دادیم تا وام کم بهره در اختیار این دانشجویان قرار دهیم تا بتوانند تجهیزات مورد نیاز برای استفاده از فضای مجازی و دریافت دروس را تهیه کنند.

معاون آموزشی دانشگاه شیراز مطرح کرد: ما با معاونت فرهنگی دانشگاه طرحی با عنوان «همیار دانشجو» آماده کرده ایم و در قالب این طرح ارتباط گسترده ای با دانشجویان صورت می گیرد و مشکلات آنان را جویا می شویم، تا بتوانیم در حد توان برطرف کنیم.

دکتر افشاری فر تصریح کرد: ظاهر ماجرا این است که هزینه دانشگاه در این ایام کمتر شده است، ولی در واقعیت اینطور نیست و همین تهیه زیر ساخت های برای اینترنت حدود ۱ میلیارد تومان هزینه است و همچنین امکان لغو برخی از قرارداد ها مرتبط با سرویس های رفت و آمد غذاخوری های دانشگاه هم وجود ندارد.

معاون آموزشی دانشگاه شیراز اظهار کرد: وزارت علوم پیگیر است تا امکانات برای استفاده رایگان دانشجویان از اینترنت فراهم شود و امیدواریم اوپراتور ها هم همکاری لازم را داشته باشند تا این موضوع محقق شود.

وی با اشاره به آموزشی که به اساتید دانشگاه شیراز برای استفاده از فضای مجازی داده شده گفت: ممکن است برخی از اساتید در دوره های آموزش مجازی شرکت نکرده باشند و از قبل هم آشنایی با این سیستم نداشته باشند، ولی باید بپذیریم اکثر اساتید توانمند هستند ولی با این حال قرار شده پشتیبان فنی در ده دقیقه ابتدایی کلاس حضور داشته باشند و اشکالات را برطرف کنند. از طرفی هم سعی می کنیم کارگاه های آموزشی برای اساتید را ادامه دهیم و اگر دانشجویان احیانا با مواردی مواجه شدند و دیدند اساتید مشکل زیادی برای کار کردن با سیستم آموزش مجازی دارند می توانیم با ارائه آموزش ویژه این مشکل را برطرف کنیم.

دکتر افشاری فر درباره هزینه خوابگاه ها که از سوی دانشجویان برای این ترم پرداخت شده، گفت: دانشجویان نگران هزینه های خوابگاه نباشند و این هزینه ها برای دوره بعد محفوظ خواهد ماند و بابت این ترم هزینه ای بابت خوابگاه دریافت نخواهد شد.

