**معرفی اجمالی سازمان های علمی بین المللی**

* **حوزه اقیانوس شناسی**

**1- کمیسیون بین الدول اقیانوس شناسی (IOC)**

کمیسیون بین دولتی اقیانوس شناسی یونسکو با هدف گسترش و هماهنگی برنامه های بین المللی در زمینه تحقیقات و خدمات دریایی، سیستم مشاهدات جهانی، کاهش مخاطرات و توسعه ظرفیت ها به منظور درک بهتر و مدیریت موثر در منابع اقیانوسی و نواحی ساحلی در سیستم ملل متحد در چارچوب سازمان یونسکو فعالیت می کند.

تلاش این کمیسیون گسترش حاکمیت بر دریا و اقیانوس ها، مدیریت و ظرفیت سازمانی و گسترش  تصمیم گیری کشورها در ارتباط با منابع دریایی، تنوع اقلیمی و تقویت و توسعه پایدار محیط زیست دریا با تاکید بر کشورهای درحال توسعه است.

**اهداف این کمیسیون عبارتند از:** سلامت زیست بوم، مخاطرات دریایی، تغییر اقلیم و ارتقاء دانش علمی

این برنامه که دارای بیش از ۴۰سال سابقه کار می باشد، دانشمندان مختلف از سراسر جهان و از مناطق مختلف را در ارتباط با فرآیندهای زمین شناسی و مطالعات مربوط به زمین گردهم آورده است.

رابط ملی با کمیسیون، پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی است

<https://www.ioc.unesco.org/en>

2**- مركز منطقه اي آموزشي-پژوهشي اقيانوس شناسي غرب آسيا- یونسکو**

این مرکز مبنایی برای درک علمی بهتر از فرآیندهای مرتبط با دریا و اقیانوس در منطقه خواهد بود و به کشورهای منطقه در دستیابی به توسعه پایدار و تسهیل همکاری ها و مشارکت های منطقه ای کمک خواهد کرد و از نظر تبادل تجربه و دانش اقیانوس شناسی، برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزشی و پژوهشی از اهمیت ویژه ای در منطقه برخوردار خواهد بود.

اهداف/ وظایف مرکز به شرح زیر است:

**الف** حصول اطمینان از مشارکت دو جانبه و هماهنگ اعضای منطقه در مطالعات اقیانوس شناسی با تنظیم پروژه ها، همایش و دوره های آموزشی مشترک،

**ب:** تعریف مشکلات منطقه ای که راه حل آن نیاز به همکاریه ای منطقه ای و بین المللی دارند و مساعدت در شناسایی  نیازهای آموزشی، تربیتی و کمکهای متقابل به ویژه آنهایی که به برنامههای مرکز مربوط باشد،  
**پ** مساعدت در شناسایی و تحقق اولویت های ملی و منطقه ای با به اشتراک گذاشتن دانش و تجربه از طریق برگزاری  دوره های آموزشی و محافل علمی،

**ت:** به کارگیری جامعه دانشگاهی و پژوهشگر، کارشناسان سازمانهای دولتی و غیر دولتی، بخش صنعت و تصمیم گیران منطقه و خارجی در یافتن راه هایی برای حل چالشهای اقتصادی و اجتماعی موجود در منطقه از طریق مشورت و تبادل دیدارها و غیره. این هدف از طریق گردهمایی های شبکه های منطقه ای برای پرداختن به این  
چالشها، بررسی درک علمی از این تاثیرها و بحث درباره سیاست های بهره برداری و حفاظت از دریا و سواحل در حمایت از توسعه اقتصادی در هر کشور از منطقه و در کل منطقه به دست خواهد آمد،

**ث:** نظارت و هماهنگی اجرای پروژه های مشترک با مشورت با نهادهای ملی و بین المللی کشورهای عضو ذینفع به منظور جلوگیری از تکرار و هم پوشانی اقدامات از طریق برگزاری نشستهای منظم با شرکای منطقه ای،

<https://rcowa-unesco.ir/>

3- **کمیته بین‌المللی تبادل داده‌ها و اطلاعات اقیانوسی (IODE)**

کمیته بین‌المللی تبادل داده‌ها و اطلاعات اقیانوسی یکی از شبکه‌های کمیسیون بین دولتی اقیانوس‌شناسی است که در سال ۱۹۶۱ جهت افزایش تحقیقات دریایی، بهره‌برداری و توسعه آنها از طریق ایجاد تسهیلاتی برای تبادل داده‌ها و اطلاعات اقیانوسی بین کشورهای عضو شرکت‌کننده و با هدف آشنا شدن با نیازهای کاربران به داده‌ها و اطلاعات اقیانوسی، تأسیس شد.

پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی از سال ۱۹۹۵ به عنوان مرکز ملی داده‌های اقیانوسی در جمهوری اسلامی ایران از سوی کمیته بین‌المللی تبادل داده‌ها و اطلاعات اقیانوسی به رسمیت شناخته شده است.

<https://www.iode.org/>

4**- سامانة جهانی هشدار سونامی در منطقة اقیانوس هند (IOTWS)**

پس از وقوع سونامی در سال ۲۰۰۴ در جنوب و جنوب شرقی آسیا و در منطقه اقیانوس هند سبب شد که این موضوع به عنوان یک تهدید جدی طبیعی تلقی گردد. در پی سفر هیأت کارشناسی مجمع بین دولتی اقیانوس شناسی در شهریورماه ۱۳۸۵ پژوهشگاه و با توجه به اینکه آبهای ساحلی ایران به دلیل وجود گسل‌های فعال و مهم از جمله گسل مکران در دریای عمان از استعداد بالای برای وقوع سونامی برخوردار هستند، پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی در تلاش است تا جمهوری اسلامی ایران به عنوان مرکز منطقه‌ای هشدار سونامی در منطقهٔ خلیج فارس و دریای عمان تعیین و معرفی شود. در این رابطه تا کنون هماهنگی‌های بسیار خوبی با سازمان هواشناسی، سازمان نقشه برداری، سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی، پژوهشگاه زلزله شناسی و مهندسی زلزله، ستاد حوادث غیرمترقبهٔ کشور و دانشگاه تهران صورت گرفته است و پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی در این میان نقش هماهنگ کنندهٔ ملی را بر عهده دارد.

<https://iotic.ioc-unesco.org/what-is-iotws/>

5**- شبکه جهانی پایش آبسنگ های مرجانی (GCRMN)**

شبکه جهانی پایش آبسنگ های مرجانی یک شبکه علمی بین المللی است که تلاش دارد سطح مدیریت و نظارت بر آبسنگ های مرجانی را از طریق تجهیزات، داده های اطلاعاتی، آموزش نیروی انسانی، رفع چالش ها و جذب کمک های مالی ارتقا دهد. این شبکه جهانی در چهارچوب 17 شبکه منطقه ای فعالیت می کند و مقر آن در استرالیا قرار دارد. <https://gcrmn.net/>

6**- سازمان بین المللی دانشگاه های دریایی جهان (WMU)**

در سال 1983 توسط سازمان بین المللی دریانوردی (IMO) ، یک آژانس تخصصی سازمان ملل متحد ، به عنوان مرکز برتر آن در زمینه تحصیلات تکمیلی دریایی ، تحقیق و تقویت ظرفیت تأسیس شد. این دانشگاه برنامه های آموزشی منحصر به فرد تحصیلات تکمیلی را ارائه می دهد ، تحقیقات گسترده ای را در زمینه مطالعات دریایی و اقیانوس انجام می دهد و به منظور توسعه پایدار سازمان ملل متحد ، ظرفیت های دریایی را ادامه می دهد. <https://www.wmu.se/>

7- **شبکة بین اسلامی علمی و فناوری اقیانوس شناسی (INOC)**

شبکه بین اسلامی علمی و فناوری اقیانوس‌شناسی (INOC) در نوامبر سال ۱۹۸۷ توسط کمیته دائمی همکاری‌های علمی و فناوری سازمان کنفرانس اسلامی (COMSTECH) تأسیس شد و فعالیت خود را از آوریل ۱۹۸۹ شروع کرده است. این شبکه نهاد تخصصی اقیانوس‌شناسی در چارچوب سازمان کنفرانس اسلامی بشمار می‌رود و مقر آن در ازمیر ترکیه قرار دارد. کشورهای عضو در این شبکه عبارتند از: الجزایر، بنگلادش، اندونزی، عراق، مراکش، پاکستان، سنگال، تونس، ترکیه، مصر، ایران، عراق، کویت، لبنان، مالزی، موریتانی، عمان، پاکستان، عربستان سعودی، سودان، سوریه، تانزانیا، امارات متحده عربی. در حال حاضر رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی نائب رئیس INOC است. <https://inoctr.org/>

* **حوزه زلزله شناسی:**

1. **مرکز بین المللی لرزه نگاری (ISC)**

یک سازمان غیردولتی و غیرانتفاعی است که وظیفه جمع آوری نهایی، تجزیه و تحلیل قطعی و انتشار لرزه خیزی جهانی را بر عهده دارد این مرکز در سال 1964 به عنوان یک سازمان بین‌المللی مستقل از دولت‌های ملی تشکیل شد که کار لرزه ه‌شناسی بین‌المللی را در جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌های لرزه‌ای از سراسر جهان، و به‌ویژه برای رسیدگی به جریان افزایش داده‌ها از استاندارد جهانی ادامه می‌دهد. شبکه لرزه نگاری (WWSSN) نیز در آن سال تاسیس شد. وظیفه اصلی مرکز، جمع آوری و تجزیه و تحلیل مجدد تمام تاریخ لرزه ای زمین لرزه های موجود به منظور تولید داده های قطعی در مورد زلزله است . <http://www.isc.ac.uk/>

1. مرکز منطقه ای آموزشی و پژوهشی مدیریت ریسک و تاب آوری زلزله برای غرب و مرکز آسیا-یونسکو

این مرکز بنا به پیشنهاد پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله و با مصوبه مجمع عمومی یونسکو (پاریس)، هیات دولت و مجلس شورای اسلامی تاسیس شده است. ارایه خدمات فنی و تخصصی در زمینه کاهش ریسک زلزله، مدیریت بحران و ارتقای تاب­ آوری در برابر زلزله­ های احتمالی به کشورهای واقع در غرب و مرکز آسیا (براساس ویژگی­های کالبدی، اجتماعی – اقتصادی و فرهنگی این کشورها) و تسهیل همکاری های بین المللی در زمینه ایمنی در برابر زلزله و مخاطرات طبیعی از مهمترین اهداف تشکیل این مرکز می­باشد.

مهمترین ماموریت های این مرکز کمک به دولت­های منطقه برای توسعه نقشه راه و تدوین طرح جامع کاهش خطرپذیری زلزله در سطوح مختلف به منظور ارتقای تاب­ آوری در برابر زلزله؛ و نیز شناسایی اولویت­ های ملّی و منطقه­ ای در زمینه کاهش خطرپذیری سوانح و پاسخ به نیازهای مرتبط می باشد. همچنین تقویت ظرفیت­ها و توانمندی­های ملّی تا منطقه­ ای در زمینه کاهش خطرپذیری زلزله؛ برگزاری دوره­ های آموزشی و تحصیلی جهت ارتقای آگاهی عمومی و دانش تخصصی در منطقه؛ همکاری با کشورها در اجرای پروژه­ ها و فعالیت­های آموزشی مشترک (نظیر اجرای مانورهای منطقه ­ای زلزله)؛ و نیز جلب مشارکت حامیان محلّی و بین ­المللی برای پشتیبانی از پروژه­ های کاهش خطرپذیری سوانح در منطقه از دیگر ماموریت های این مرکز عنوان شده است.

مرکز مذکور هم از بعد محدوده جغرافیایی تحت پوشش (غرب و مرکز آسیا) و هم از بعد دامنه فعالیت­ های حرفه­ ای (آموزش و پژوهش در زمینه ریسک و تاب­ آوری) در نوع خود منحصر به فرد بوده و فعالیت­ های آن نیز مورد نیاز تمامی کشورهای منطقه می­باشد. لذا این مرکز می­تواند ظرفیت­ های مضاعفی را در زمینه فعالیت­ های مرتبط با کاهش ریسک و مدیریت بحران زلزله در منطقه ایجاد نماید.

<https://rcecwa.net/en/>

1. مرکز چند رشته ای مهندسی زلزله (MCEER)

مرکز چند رشته‌ای تحقیقات مهندسی زلزله (MCEER)، که در سال 1997 تأسیس شد، بر پایه‌ای بنا شده است که توسط مرکز ملی قبلی تحقیقات مهندسی زلزله، که توسط بنیاد ملی علوم در سال 1986 تأسیس شده بود، ایجاد شده است MCEER به دنبال راه‌حل‌هایی برای کاهش تلفات زلزله و کمک است. جوامع در هنگام مواجهه با زلزله آمادگی بهتری دارند و به طور فزاینده ای انعطاف پذیر هستند. ماموریت این مرکز کشف، پرورش، توسعه، ترویج، کمک به اجرا و در برخی موارد آزمایش آزمایشی اقدامات نوآورانه و فناوری های پیشرفته و نوظهور برای کاهش تلفات ناشی از زلزله به شیوه ای مقرون به صرفه است. پروژه‌ها بر استفاده از فناوری‌ها برای تقویت تأسیسات حیاتی - بیمارستان‌ها، بزرگراه‌ها و تأسیسات خدماتی - که جوامع در مواقع بحران به آن‌ها وابسته هستند، و برای بهبود واکنش اضطراری پس از زلزله، مدیریت بحران و بهبودی متمرکز هستند. برنامه سراسری MCEER برای تحقیق، آموزش و توسعه شامل همکاری با تجارت، صنعت و دولت است. محققان برجسته از رشته‌ها و مؤسسات متعدد در سراسر ایالات متحده دانش، تخصص و دیدگاه بین‌رشته‌ای را با تجهیزات تجربی و محاسباتی پیشرفته در زمینه‌های مهندسی زلزله و مطالعات اجتماعی و اقتصادی ادغام می‌کنند. نتیجه یک برنامه سیستماتیک، "مهندسی" از تحقیقات پایه و کاربردی برای کاهش اثرات زلزله است.

<https://www.buffalo.edu/mceer.html>

1. **پایگاه الکترونیکی ASCE Online**

انجمن مهندسان عمران آمریکا (ASCE) یک نهاد حرفه ای معاف از مالیات است که در سال 1852 به نمایندگی از اعضای حرفه مهندسی عمران در سراسر جهان تاسیس شده است. دفتر مرکزی آن در رستون ، ویرجینیا ، قدیمی ترین جامعه مهندسی ملی در ایالات متحده است. [4] اساسنامه آن بر اساس انجمن مهندسان عمران قدیمی بوستون از سال 1848 بود. [5]

ASCE به پیشرفت دانش و حرفه مهندسی عمران و ارتقا of رفاه انسان از طریق فعالیت اعضای جامعه اختصاص یافته است. [1] بیش از 152،000 عضو در 177 کشور دارد. [2] مأموریت آن تأمین ارزش اساسی اعضا ، مشاغل آنها ، شرکا و مردم است. پیشرفت فناوری را تسهیل کنید. تشویق و ارائه ابزارهای یادگیری مادام العمر. ارتقا professional حرفه ای و حرفه ای توسعه و پشتیبانی مهندسین عمران

**نحوه ارتباط و همکاری با سازمان**

دریافت مقالات علمی از پایگاه اطلاعاتی انجمن مهندسان عمران امریکا

**مهم ترین برنامه های آینده**

دریافت مقالات معتبر این پایگاه از طریق سامانه مگاپیپر

<https://www.asce.org/>

1. **پایگاه الکترونیکی IBSCO**

خدمات اطلاعات EBSCO ، دفتر مرکزی آن در ایپسویچ ، ماساچوست ، بخشی از EBSCO Industries Inc. ، یک شرکت خصوصی است که مقر آن در بیرمنگام ، آلاباما است. EBSCO محصولات و خدماتی را به انواع مختلف کتابخانه ها در سراسر جهان ارائه می دهد. محصولات آن شامل EBSCONET ، یک سیستم کامل مدیریت منابع الکترونیکی و EBSCOhost است که یک سرویس تحقیق آنلاین مبتنی بر هزینه را با 375 پایگاه داده متن کامل ، مجموعه ای از 600000 کتاب الکترونیکی به علاوه ، فهرست موضوعات ، منابع پزشکی مراقبت ارائه می دهد. ، و مجموعه ای از بایگانی های دیجیتال تاریخی. در سال 2010 ، EBSCO خدمات کشف EBSCO (EDS) خود را به م institutionsسسات معرفی کرد ، که به شما امکان جستجوی مجموعه ای از مجلات و مجلات را می دهد.

**نحوه ارتباط و همکاری با سازمان**

دریافت مقالات علمی و نمایه فصلنامه علوم و مهندسی زلزله در پایگاه الکترونیکیEBSCO

<https://ibcso.org/>

**حوزه های عمومی**

1. **سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی سازمان ملل متحد** (UNESCO)

**یونسکو** یکی از سازمان‌های تخصصی وابسته به [سازمان ملل متحد](http://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B3%D8%A7%D8%B2%D9%85%D8%A7%D9%86_%D9%85%D9%84%D9%84_%D9%85%D8%AA%D8%AD%D8%AF) است که درسال [۱۹۴۵](http://fa.wikipedia.org/wiki/%DB%B1%DB%B9%DB%B4%DB%B5_(%D9%85%DB%8C%D9%84%D8%A7%D8%AF%DB%8C)) تشکیل شد. هدف این سازمان کمک به [صلح](http://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B5%D9%84%D8%AD) و [امنیت](http://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%85%D9%86%DB%8C%D8%AA) در جهان از راه [همکاری بین‌المللی](http://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=%D9%87%D9%85%DA%A9%D8%A7%D8%B1%DB%8C_%D8%A8%DB%8C%D9%86%E2%80%8C%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%84%D9%84%DB%8C&action=edit&redlink=1&preload=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86%E2%80%8C%D8%A8%D9%86%D8%AF%DB%8C&editintro=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%AF%DB%8C%D8%AA%E2%80%8C%D9%86%D9%88%D8%AA%DB%8C%D8%B3&summary=%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%DB%8C%DA%A9+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D9%86%D9%88+%D8%A7%D8%B2+%D8%B7%D8%B1%DB%8C%D9%82+%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF%DA%AF%D8%B1&nosummary=&prefix=&minor=&create=%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%AA+%DA%A9%D8%B1%D8%AF%D9%86+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF) در زمینه‌های [آموزشی](http://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%B2%D8%B4) و [علمی](http://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D9%85) و [فرهنگی](http://fa.wikipedia.org/wiki/%D9%81%D8%B1%D9%87%D9%86%DA%AF) به منظور افزایش احترام به [عدالت](http://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D8%AF%D8%A7%D9%84%D8%AA) و [قانون‌مداری](http://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=%D9%82%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%86%E2%80%8C%D9%85%D8%AF%D8%A7%D8%B1%DB%8C&action=edit&redlink=1&preload=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86%E2%80%8C%D8%A8%D9%86%D8%AF%DB%8C&editintro=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%AF%DB%8C%D8%AA%E2%80%8C%D9%86%D9%88%D8%AA%DB%8C%D8%B3&summary=%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%DB%8C%DA%A9+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D9%86%D9%88+%D8%A7%D8%B2+%D8%B7%D8%B1%DB%8C%D9%82+%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF%DA%AF%D8%B1&nosummary=&prefix=&minor=&create=%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%AA+%DA%A9%D8%B1%D8%AF%D9%86+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF) و [حقوق بشر](http://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%AD%D9%82%D9%88%D9%82_%D8%A8%D8%B4%D8%B1)، بر پایه [منشور سازمان ملل متحد](http://fa.wikipedia.org/wiki/%D9%85%D9%86%D8%B4%D9%88%D8%B1_%D8%B3%D8%A7%D8%B2%D9%85%D8%A7%D9%86_%D9%85%D9%84%D9%84_%D9%85%D8%AA%D8%AD%D8%AF) است. 195 کشور عضو یونسکو هستند. مقر آن در [پاریس](http://fa.wikipedia.org/wiki/%D9%BE%D8%A7%D8%B1%DB%8C%D8%B3) پایتخت [فرانسه](http://fa.wikipedia.org/wiki/%D9%81%D8%B1%D8%A7%D9%86%D8%B3%D9%87) است و دفاتری در کشورهای مختلف از جمله ایران دارد.  
یونسکو در پنج بخش اصلی فعالیت دارد که عبارتند از: بخش آموزش، بخش علوم طبیعی، بخش علوم انسانی و اجتماعی، بخش فرهنگ و بخش ارتباطات و اطلاعات.

**کارکردهای یونسکو**: آزمایشگاه عقاید، هنجارسازی، مرکز مبادله اطلاعات، ظرفیت ساز و تسهیل کننده همکاری های بین المللی یونسکو جوایز و مدال‌هایی را در زمینه‌های مختلف علمی و فرهنگی ارائه می‌کند که برخی از آنها عبارتند از:

* [جایزه کالینگا برای فراگیر کردن دانش](http://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=%D8%AC%D8%A7%DB%8C%D8%B2%D9%87_%DA%A9%D8%A7%D9%84%DB%8C%D9%86%DA%AF%D8%A7_%D8%A8%D8%B1%D8%A7%DB%8C_%D9%81%D8%B1%D8%A7%DA%AF%DB%8C%D8%B1_%DA%A9%D8%B1%D8%AF%D9%86_%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4&action=edit&redlink=1&preload=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86%E2%80%8C%D8%A8%D9%86%D8%AF%DB%8C&editintro=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%AF%DB%8C%D8%AA%E2%80%8C%D9%86%D9%88%D8%AA%DB%8C%D8%B3&summary=%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%DB%8C%DA%A9+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D9%86%D9%88+%D8%A7%D8%B2+%D8%B7%D8%B1%DB%8C%D9%82+%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF%DA%AF%D8%B1&nosummary=&prefix=&minor=&create=%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%AA+%DA%A9%D8%B1%D8%AF%D9%86+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF)
* [جایزه اخلاق در علم ابن سینا-](http://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=%D8%AC%D8%A7%DB%8C%D8%B2%D9%87_%D8%B9%D9%84%D9%85%DB%8C_%DB%8C%D9%88%D9%86%D8%B3%DA%A9%D9%88&action=edit&redlink=1&preload=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86%E2%80%8C%D8%A8%D9%86%D8%AF%DB%8C&editintro=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%AF%DB%8C%D8%AA%E2%80%8C%D9%86%D9%88%D8%AA%DB%8C%D8%B3&summary=%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%DB%8C%DA%A9+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D9%86%D9%88+%D8%A7%D8%B2+%D8%B7%D8%B1%DB%8C%D9%82+%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF%DA%AF%D8%B1&nosummary=&prefix=&minor=&create=%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%AA+%DA%A9%D8%B1%D8%AF%D9%86+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF) یونسکو
* [جایزه کارلوس جی فینلای در میکروبیولوژی](http://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=%D8%AC%D8%A7%DB%8C%D8%B2%D9%87_%DA%A9%D8%A7%D8%B1%D9%84%D9%88%D8%B3_%D8%AC%DB%8C_%D9%81%DB%8C%D9%86%D9%84%D8%A7%DB%8C_%D8%AF%D8%B1_%D9%85%DB%8C%DA%A9%D8%B1%D9%88%D8%A8%DB%8C%D9%88%D9%84%D9%88%DA%98%DB%8C&action=edit&redlink=1&preload=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86%E2%80%8C%D8%A8%D9%86%D8%AF%DB%8C&editintro=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%AF%DB%8C%D8%AA%E2%80%8C%D9%86%D9%88%D8%AA%DB%8C%D8%B3&summary=%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%DB%8C%DA%A9+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D9%86%D9%88+%D8%A7%D8%B2+%D8%B7%D8%B1%DB%8C%D9%82+%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF%DA%AF%D8%B1&nosummary=&prefix=&minor=&create=%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%AA+%DA%A9%D8%B1%D8%AF%D9%86+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF)
* [جایزه جواد حسین برای دانشمندان جوان](http://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=%D8%AC%D8%A7%DB%8C%D8%B2%D9%87_%D8%AC%D9%88%D8%A7%D8%AF_%D8%AD%D8%B3%DB%8C%D9%86_%D8%A8%D8%B1%D8%A7%DB%8C_%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4%D9%85%D9%86%D8%AF%D8%A7%D9%86_%D8%AC%D9%88%D8%A7%D9%86&action=edit&redlink=1&preload=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86%E2%80%8C%D8%A8%D9%86%D8%AF%DB%8C&editintro=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%AF%DB%8C%D8%AA%E2%80%8C%D9%86%D9%88%D8%AA%DB%8C%D8%B3&summary=%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%DB%8C%DA%A9+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D9%86%D9%88+%D8%A7%D8%B2+%D8%B7%D8%B1%DB%8C%D9%82+%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF%DA%AF%D8%B1&nosummary=&prefix=&minor=&create=%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%AA+%DA%A9%D8%B1%D8%AF%D9%86+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF)
* [جایزه سلطان قابوس برای حفاظت از محیط زیست](http://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=%D8%AC%D8%A7%DB%8C%D8%B2%D9%87_%D8%B3%D9%84%D8%B7%D8%A7%D9%86_%D9%82%D8%A7%D8%A8%D9%88%D8%B3_%D8%A8%D8%B1%D8%A7%DB%8C_%D8%AD%D9%81%D8%A7%D8%B8%D8%AA_%D8%A7%D8%B2_%D9%85%D8%AD%DB%8C%D8%B7_%D8%B2%DB%8C%D8%B3%D8%AA&action=edit&redlink=1&preload=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86%E2%80%8C%D8%A8%D9%86%D8%AF%DB%8C&editintro=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%AF%DB%8C%D8%AA%E2%80%8C%D9%86%D9%88%D8%AA%DB%8C%D8%B3&summary=%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%DB%8C%DA%A9+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D9%86%D9%88+%D8%A7%D8%B2+%D8%B7%D8%B1%DB%8C%D9%82+%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF%DA%AF%D8%B1&nosummary=&prefix=&minor=&create=%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%AA+%DA%A9%D8%B1%D8%AF%D9%86+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF)
* [جایزه بین‌المللی رودخانه‌های دست ساز برای حفاظت از منابع آب در مناطق خشک و نیمه خشک](http://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=%D8%AC%D8%A7%DB%8C%D8%B2%D9%87_%D8%A8%DB%8C%D9%86%E2%80%8C%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%84%D9%84%DB%8C_%D8%B1%D9%88%D8%AF%D8%AE%D8%A7%D9%86%D9%87%E2%80%8C%D9%87%D8%A7%DB%8C_%D8%AF%D8%B3%D8%AA_%D8%B3%D8%A7%D8%B2_%D8%A8%D8%B1%D8%A7%DB%8C_%D8%AD%D9%81%D8%A7%D8%B8%D8%AA_%D8%A7%D8%B2_%D9%85%D9%86%D8%A7%D8%A8%D8%B9_%D8%A2%D8%A8_%D8%AF%D8%B1_%D9%85%D9%86%D8%A7%D8%B7%D9%82_%D8%AE%D8%B4%DA%A9_%D9%88_%D9%86%DB%8C%D9%85%D9%87_%D8%AE%D8%B4%DA%A9&action=edit&redlink=1&preload=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86%E2%80%8C%D8%A8%D9%86%D8%AF%DB%8C&editintro=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%AF%DB%8C%D8%AA%E2%80%8C%D9%86%D9%88%D8%AA%DB%8C%D8%B3&summary=%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%DB%8C%DA%A9+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D9%86%D9%88+%D8%A7%D8%B2+%D8%B7%D8%B1%DB%8C%D9%82+%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF%DA%AF%D8%B1&nosummary=&prefix=&minor=&create=%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%AA+%DA%A9%D8%B1%D8%AF%D9%86+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF)
* [مدال انستیتو پاستور – یونسکو](http://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=%D9%85%D8%AF%D8%A7%D9%84_%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%AA%DB%8C%D8%AA%D9%88_%D9%BE%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D9%88%D8%B1_%E2%80%93_%DB%8C%D9%88%D9%86%D8%B3%DA%A9%D9%88&action=edit&redlink=1&preload=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86%E2%80%8C%D8%A8%D9%86%D8%AF%DB%8C&editintro=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%AF%DB%8C%D8%AA%E2%80%8C%D9%86%D9%88%D8%AA%DB%8C%D8%B3&summary=%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%DB%8C%DA%A9+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D9%86%D9%88+%D8%A7%D8%B2+%D8%B7%D8%B1%DB%8C%D9%82+%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF%DA%AF%D8%B1&nosummary=&prefix=&minor=&create=%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%AA+%DA%A9%D8%B1%D8%AF%D9%86+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF)
* [جایزه یونسکو – ال اورئال برای زنان دانشمند](http://fa.wikipedia.org/w/index.php?title=%D8%AC%D8%A7%DB%8C%D8%B2%D9%87_%DB%8C%D9%88%D9%86%D8%B3%DA%A9%D9%88_%E2%80%93_%D8%A7%D9%84_%D8%A7%D9%88%D8%B1%D8%A6%D8%A7%D9%84_%D8%A8%D8%B1%D8%A7%DB%8C_%D8%B2%D9%86%D8%A7%D9%86_%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4%D9%85%D9%86%D8%AF&action=edit&redlink=1&preload=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D9%88%D8%A7%D9%86%E2%80%8C%D8%A8%D9%86%D8%AF%DB%8C&editintro=%D8%A7%D9%84%DA%AF%D9%88:%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/%D8%A7%D8%AF%DB%8C%D8%AA%E2%80%8C%D9%86%D9%88%D8%AA%DB%8C%D8%B3&summary=%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF+%DB%8C%DA%A9+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D9%86%D9%88+%D8%A7%D8%B2+%D8%B7%D8%B1%DB%8C%D9%82+%D8%A7%DB%8C%D8%AC%D8%A7%D8%AF%DA%AF%D8%B1&nosummary=&prefix=&minor=&create=%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%AA+%DA%A9%D8%B1%D8%AF%D9%86+%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87+%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF)

**ب: میزبانی مراکز نوع دو و کرسی های یونسکو**

یکی از مهم‌ترین حوزه های صلاحیت یونسکو، مجوزهایی است که این سازمان برای تاسیس مراکز نوع دو (Category-2) به کشورها اعطار می‌کند. کشورها با میزبانی این مراکز در یک حوزه خاص و ویژه، نقش و نفوذی منطقه ای در آن حوزه پیدا می کنند. در حال حاضر، ایران میزان هشت مرکز نوع دو یونسکو است:

* مرکز بین‌المللی علوم پایه مرتبط با سلامت و تغذیه انسانی
* مرکز منطقه‌ای مطالعات حفظ میراث ناملموس
* مرکز منطقه‌ای توسعه پارک های علم و فناوری و مراکز رشد
* مرکز بین المللی قنات و سازه های تاریخی آب
* مرکز منطقه ای مدیریت آب شهری
* مرکز منطقه ای آموزش و پژوهش اقیانوس شناسی غرب آسیا
* مرکز بین المللی مدیریت یکپارچه آبخیزداری و منابع زیستی برای مناطق خشک و نیمه خشک

- مرکز منطقه‌ای آموزشی و پژوهشی مدیریت خطرپذیری و تاب‌آوری در برابر زلزله برای غرب و مرکز آسیا

علا.وه بر این مراکز، کرسی های یونسکو نیز، به استراک گذاری دانش و تجربیات کمک می کنند. فهرست کرسی های تاسیس شده یونسکو در ایران به شرح زیر است:

* کرسی یونسکو در مطالعات اخلاق زیستی (تاسیس 1400)
* کرسی یونسکو در مخاطرات زمین شناختی ساحلی (1400)
* کرسی یونسکو در زمینه ترویج علم (1398)
* کرسی یونسکو در زمینه ارتباطات در علم و فناوری ( 1396)
* کرسی یونسکو در زمینه تاریخ طب سنتی (1396)
* کرسی یونسکو در زمینه آموزش محیط زیست (1396)
* کرسی یونسکو در زمینه سلامت اجتماعی و توسعه (1395)
* کرسی یونسکو در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیکی (1395)
* کرسی یونسکو در زمینه حقوق بشر، صلح و دموکراسی در دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۹۵)
* کرسی یونسکو در در فضای مجازی و فرهنگ: دو فضایی شدن جهان (1394)
* کرسی یونسکو با عنوان : معلمان به عنوان یادگیرندگان مادام العمر (1393)
* کرسی یونسکو در زمینه مدیریت بلایای طبیعی (1393)
* کرسی یونسکو در آموزش مهندسی (1393)
* کرسی یونسکو در بازیافت آب (1393)
* کرسی یونسکو درزمینه بیوفیزیک دیابت (1393)
* کرسی یونسکو درزمینه کارآفرینی (1388)
* کرسی یونسکو درمدیریت، برنامه ریزی و تضمین کیفیت در آموزش عالی (۱۳۸۶)

<https://www.unesco.org/en>

1. **کمیته دائم همکاری های علمی فناوری سازمان همکاری اسلامی (COMSTECH)**

کميته دائمي همکاريهای علمی و فناوری سازمان همكاري اسلامی (COMSTECH)، در راستای پيگيري و اجراي اهداف سازمان کنفرانس اسلامی، در سومين اجلاس سران كشورهاي اسلامي در مکه به سال 1981تأسيس گرديد. مقر اين کميته در اسلام آباد، پاکستان و رياست آن با رئيس جمهوری پاکستان است. مرجع ملی کامستک در ايران، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ايران می‌باشد.

اهداف کامستک

- ارزيابی منابع مادی و انسانی کشورهای عضو و تعيين نيازهای علمی و فناوري امت اسلامی  
- ايجاد امکانات بومی کشورهای مسلمان در زمينه علم و فناوری از طريق همکاری‌های متقابل   
- ايجاد يک ساختار نهادی مؤثر و کارا برای برنامه ريزی، تحقيق و توسعه و تشويق فعاليت‌های علمی و فناوري در سطح منطقه و جهان اسلام

- ايجاد همکاری ميان کشورهای مسلمان برای حل مشکلات آنها درحوزه‌های علمی و فنی با تکيه بر اقدامات دسته جمعی

تسهيلات و فعاليت‌هاي كامستك عبارتند از:

- برگزاری کارگاه‌های آموزشی و کمک مالی به برگزاری اين کارگا­ه‌ها در کشورهای عضو.

- ارائه پژوهانه (کمک مالی) برای اجرای پروژه‌های علمی.

- کمک به جشنواره خوارزمی در قالب جوائز نقدی و صدور گواهينامه برای برگزيدگان.

- تهيه کتاب "راهنمای دانشمندان و مهندسان کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی" ودرج آن در سايت اين سازمان.

- اعطاي جايزه به دانشمندان کشورهای عضو. اعطاي چهار جايزه 3000 دلاري و گواهينامه سازمان COMSTECH به محققين واجد شرايط كشورهاي عضو در رشته‌هاي بيولوژي، شيمي، فيزيك و رياضيات با عناوين ذيل:

## COMSTECH Award for Young Scientist

## COMSTECH Award for Best Scientific Book

## COMSTECH Award for Best Research Paper

در سيزدهمين اجلاس مجمع عمومی مقرر گرديد جمهوری اسلامی ايران ميزبان سه شبكه: "شبکه ناو فناوری کشورهای اسلامی"، "شبکه پارک­های علمی فناوری کشورهای اسلامی" و شبکه "دانشگاههای مجازی کشورهای اسلامی" باشد. در چهاردهمين اجلاس مجمع عمومي در سال 1389، تاسيس سه شبكه مذكور در جمهوري اسلامي ايران به تصويب رسيد و در دي ماه سال 1390 با حضور دكتر عطاء الرحمن هماهنگ كننده كامستك دبيرخانه هرسه شبكه افتتاح شد. <https://comstech.org/>

1. شبکه دانشگاه های مجازی کشورهای اسلامی (CINVU)

شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام یکی از شبکه‌های وابسته به - کامستک - کمیته دائمی همکاری‌های علمی و فناوری کشورهای هم‌پیمان در سازمان همکاری‌های اسلامی است که میزبانی از آن را وزارت علوم تحقیقات و فناوری بر عهده دارد. این سازمان بین‌المللی با آرمان دادگری، ژرفایش و پایایی دانش و اندیشه‌ و توانمندسازی آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و مهارتی جهان اسلام، در گسترش آموزش‌عالی همگانی استوار بر فناوری هوشمند می‌کوشد. <https://cinvu.net/>

1. شبکه پارک های علم و فناوری کشورهای اسلامی (INSTP)

شبکه پارک های علم و فناوری کشورهای اسلامی یکی از شبکه‌های وابسته به - کامستک - کمیته دائمی همکاری‌های علمی و فناوری سازمان همکاری اسلامی است که میزبانی از آن را وزارت علوم تحقیقات و فناوری (پارک علم و فناوری گیلان) بر عهده دارد از اهداف این شبکه: بهبود وضعیت و نقش پارک­های علم و فناوری کشورهای عضو در پروژه­های توسعه ملی و منطقه­ای، تسهیل و فراهم نمودن مقدمات ورود محصولات دانش بنیان پارک­های علم و فناوری به بازارهای جدید اسلامی و جهانی، مشارکت در ارتقاء و بهبود سطح علمی و فناوری کشورهای عضو ، فراهم سازی زمینه و مقدمات لازم جهت برقراری همکاری و تعامل بین پارک­های علم و فناوری، مراکز تحقیقاتی، دانشگاه­ها و واحدهای صنعتی در کشورهای اسلامی

<http://instp.ir/>

1. شبکه نانوفناوری کشورهای اسلامی (INN)

شبکه نانو فناوری کشورهای اسلامی یکی از شبکه‌های وابسته به - کامستک - کمیته دائمی همکاری‌های علمی و فناوری سازمان همکاری اسلامی است که میزبانی از آن را وزارت علوم تحقیقات و فناوری (پژوهشگاه مواد و انرژی) بر عهده دارد ماموریت INN بین 57 کشوراسلامی ارتقاء همکاریهای علمی وصنعتی؛ حمایت از انتقال/توسعه/مدیریت در زمینه های آموزشی/پژوهشی/امکانات؛ توسعه شبکه؛ ایجاد زمینه همکاریهای مشترک مراکز علمی/صنعتی/پژوهشی و محققان کشورهای عضو؛ دسترسی آسان به بازارهای جدید محصولات؛ حمایت از آموزش نیروی انسانی واجد شرایط؛ شناسایی نیازهای علمی/پژوهشی/امکانات در کشورهای عضو؛ ایجاد راهکارهای مناسب برای تبادل دانش/منابع علمی/داده/منابع انسانی در زمینه فناوری نانو. <http://comstech-nanonet.org/>

1. **سازمان آموزشي، علمي و فرهنگي اسلامي (ISESCO )**

تاسیس سازمان آیسسکو وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی در سومین نشست سران کنفرانس اسلامی در مکه در سال1981به تصویب رسید. این سازمان درجهت پاسخگویی به اهداف و آرمانهای امت اسلامی در زمینه­های علمی آموزشی و فرهنگی و تحکیم همکاریها میان کشورهای اسلامی بوجود آمد. هم اكنون 51 كشور در اين سازمان عضويت دارند.

اهداف سازمان:

1ـ تقويت و ترغيب همكاري ميان كشورهاي عضو و تحكيم آن در زمينه‌هاي آموزش، علوم، فرهنگ و ارتباطات  
2ـ توسعه علوم كاربردي و استفاده از فناوري پيشرفته در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌هاي جاودان و بلندمرتبه اسلامي  
3ـ تحكيم درك و تفاهم ميان ملت‌هاي مسلمان و مشاركت در امور، دستيابي به صلح و امنيت جهاني به شيوه‌هاي گوناگون به ويژه آموزش، علوم، فرهنگ و ارتباطات

4ـ حمايت از تكامل و ايجاد هماهنگي ميان مؤسسات تخصصي سازمان كنفرانس اسلامي در زمينه آموزش، فرهنگ و ارتباطات و تحكيم همبستگي يكپارچه اسلامي در ميان كشورهاي عضو سازمان كنفرانس اسلامي  
5ـ مطرح نمودن فرهنگ اسلامي به عنوان پايه و اساس برنامه‌ريزي آموزشي در كلية سطوح  
6ـ تحكيم فرهنگ اسلامي، حفظ استقلال انديشه اسلامي در برابر تهاجم فرهنگي، عوامل انحراف، تخريب و پاسداري از خصوصيات بارز تمدن اسلامي

7ـ پاسداري از هويت اسلامي مسلمانان در كشورهاي غير اسلامي

مکانیسم های اجرایی اهداف سازمان

- حمایت از دانشگاهها و موسسات دولتی فعال در زمینه مطالعات قرانی و فرهنگ اسلامی و اصلاح برنامه های آموزشی ، کتاب های درسی و روش تدریس

- کمک به دانشگاههای کشورهای عضو برای ایجاد کرسی ها ، موسسات و گروههای مطالعات اسلامی

- برگزاری کنفرانس ها ، سمینار های علمی ، آموزشی و فرهنگی

- حمایت از سازمان های فعال در امور آموزشی ، علمی ، فرهنگی و ارتباطات

- تاسیس فدراسیون دانشگاههای جهان اسلام که از ابتکارات آیسسکو می باشد

- برگزاري كنفرانس‌ها ، سمپوزيومها و سمينارها و تشويق به تأسيس نهادهاي آموزشي و علمي با همكاري دولتها، سازمان كنفرانس اسلامي و سازمانهاي فعال در زمينه‌هاي آموزش، علوم و فرهنگ

- فعاليت در جهت گسترش فرهنگ اسلامي و زبان قرآن كريم در سطح جهان ميان ملل غيرعرب زبان از طريق همكاري با سازمان‌هاي علمي، آموزشي و فرهنگي اتحاديه عرب و ساير سازمانها و نهادهاي اسلامي براي برنامه‌ريزي و حمايت از طرحهاي مصوب

- تقويت مراكز و نهادهاي تخصصي براي حمايت از فعاليت‌هاي علمي و آموزشي افراد، سازمانها، انجمن‌هاي خيريه يا مراكز اسلامي فعال در ترويج فرهنگ اسلامي و تدوين قرآن كريم و زبان عربي

- تشويق و حمايت تلاشهاي كشورهاي عضو به تهيه برنامه هاي آموزشي فني و آموزش عملي از اين برنامه‌ها و نيز تشويق مخترعين و مبتكرين مسلمان

- ترويج كارهاي تحقيقي و مطالعاتي براي توسعه و ارتقاء آموزش در كشورهاي اسلامي و القاي ويژگي اسلامي به تمامي ابعاد تمدن، هنر و فرهنگ. <https://icesco.org/en/>

**جوايز آيسسكو**

* ***جايزه علم وفناوري*** :آيسسكو هرسال در رشته هاي مختلف علوم وفناوري و در چارچوب تشويق مباحث علمي در جهان اسلام و كمك به تلاش‌هاي انجام شده براي توسعه به **برترين دانشمند‌ان جهان اسلام** اعطا مي نمايد**. در سال 2010 اين جايزه به دكتر حسين بهاروند ــ رييس بخش سلول‌هاي بنيادي پژوهشگاه رويان ــ اختصاص يافت.** اين جايزه در **اجلاس وزراي علوم و تحقيقات علمي كشورهاي اسلامي** اعطا مي شود. و در سال 2014 به آقاي دكتر هوشمند از پژوهشگاه زيست فناوري و مهندسي ژنتيك اعطاء شد.
* ***جايزه سواد آموزي بزرگسالان*** :آيسسكو به منظور بهبود اسراتژيها ، طرح ها و برنامه هاي مربوط به سواد آموزي بزرگسالان به صورت غير رسمي غير مدرسه اي در كشورهاي عضو به تحقيقاتي كه منجر به نتايج برجسته اي در سوادآموزي ، توجه به مسائل برابري جنسيتي ،فرايند آموزش ويادگيري و... گردد اعطا مي نمايد. براي دريافت اطلاعات بيشتر به آدرس زير مراجعه نماييد:

[www.isesco.org.ma/english/prizes](http://www.isesco.org.ma/english/prizes)

1. بانک توسعه اسلامی

بانک توسعه اسلامی یک موسسه مالی بین­المللی است که به موحب مصوبه کنفرانس وزرای اقتصاد کشورهای اسلامی درسال1973در جده تاسیس گردید و بانک رسماً در20 اکتبر 1975 افتتاح شد. هدف بانک تقویت توسعه اقتصادی و پیشرفت اجتماعی کشورهای عضو و جوامع مسلمان برطبق اصول شریعت اسلامی می­باشد.

مرجع ملی بانك در ايران وزارت امور اقتصادي و دارايي مي باشد.

**نقش بانک در عرصه آموزش، علوم و فناوری**

- برنامه همکاری تکنیکینظیر برگزاری دوره­های کوتاه مدت برای کارشناسان، سمینارها و   
کارگاه­های آموزشی و کنفرانس.

- برنامه حمایت از متخصصان و موسسات تحقیقاتی کشورهای عضو از طریقسرمایه­گذاری پروژه های تحقیقاتی می­باشد که از *"صندوق کمک­های تکنیکی"* تامین می­شود.

- اعطای بورس با هدف کمک به دانشجویان برجسته مسلمان در کشورهای غیرعضو.

- اعطای *"بورس شایستگی"* با هدف توسعه تکنیکی نیروی انسانی متخصصی و ارتقا توان تحقیقاتی علمی و فناوری محققان.

- اعطای جوائز علم و فناوری به مبلغ یکصد هزاردلار به موسسات تحقیقاتی و توسعه­ای.

- اعطای بورس کارشناسی ارشد به دانشجویان کشورهای کمتر توسعه­ یافته برای تحصیل درکشورهای عضو و...

- کمک تکنیکی برای تشکیل یا تجدید سازمان موسسه­های تحقیقاتی.

- کمک به انتقال نتایج تحقیقات به بخش­های توسعه ای جهت بکارگیری، ثبت و مستندسازی آن.

**شیوه درخواست استفاده از تسهیلا**ت

درخواست هر نوع تامین مالی بایستی از طریق مرجع رسمی مربوطه در هر کشور به IDB ارسال گردد. در جمــهوری اسلامی ایــران، مـــرجع رسمی مربوطه وزارت امور اقتصادی و دارایی – دفتر وامها، مجامع و موسسات بین المللی سازمان سرمایه گذاری و کمکهای اقتصادی و فنی ایران که از طریق مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت عتف اقدام می شود.

**روش های سرمایه گذاری بانک**

کلیه پروژه های و برنامه های علم و فناوری تحت سه مقوله زیر قرار می گیرند:

1) تجهیزات مادی و زیر ساخت ها

شیوه های سرمایه گذاری مجاز شامل وام، اجاره، فروش قسطی، کمک های بلاعوض/ وام های کمک تکنیکی برای ایجاد توانایی است.

2) فعالیت های تحت برنامه همکاری تکنیکی

این فعالیت ها شامل دوره های کوتاه مدت ( حداکثر 6 ماهه) برای کارشناسان، آموزش های ضمن خدمت کوتاه مدت، سمینارها، کارگاه های آموزشی و کنفرانس ها است.

تمام افراد و مؤسسه ها بهره مند از این برنامه باید از کشورهای عضو باشند.

3) سرمایه گذاری پروژه های تحقیقاتی

این نوع سرمایه گذاری ترتیبات جدیدی است که توسط مدیریت بانک به منظور همگامی با   
حمایت های بیشتر متخصصان و موسسه های تحقیقاتی در اجرای پروژهای خاص اتخاذ و تصویب شده است. این سرمایه گذاری از صندوق کمک های تکنیکی تامین می شود و میتواند شامل موارد زیر باشد:

- کمک تکنیکی برای تشکیل یا تجدید سازمان موسسه های تحقیقاتی با هدف ایجاد توانایی؛

- آموزش ؛ و

- کمک به انتقال نتایج تحقیقات به بخش های توسعه برای بکارگیری و شامل کمک به ثبت و مستندسازی و غیره می شود.

**فعالیت های علم و فناوری بانک**

در سالهای گذشته بانک توسعه فعالیت های خودرا با کامستک و دیگر موسسه های علم و فناوری افزایش داده است و نتیجه ملموس این تشدید فعالیت ها پردازش و اجرای پروژه های مرتبط با علم و فناوری و سرمایه گذاری های متعدد در این زمینه است که عمدتاً شامل سرمایه گذاری پروژه ها، کمک تکنیکی برای ایجاد توانایی، برنامه های بورسیه و برنامه های همکاری تکنیکی است.

1- **سرمایه گذاری پروژه ها**

سرمایه گذاری پروژه ها عامل مهمی است که از طریق آن انتقال فناوری رخ می دهد.

این سرمایه گذاری از طریق متعدد مثل وام های بدون بهره، مشارکت به تساوی، اجاره و فوش قسطی است.

2**- کمک تکنیکی برای ایجاد توانایی**

فعالیت های سرمایه گذاری پروژه ها در بانک به وسیله عملیات کمک تکنیکی کامل می شود. که مختص کشورهای عضو به ویژه کشورهای عضو کمتر توسعه یافته است. این کمک به منظور تسهیل اداره و اجرای پروژه و حمایت از ایجاد توانایی نهادی و مادی است که به صورت وام، کمک بلاعوض و یا تلفیقی از هر دو صورت است. و گاهی به صورت مشاوران قراردادی برای کمک به پروژه است. دیگر شکل های این کمک از طریق مؤسسه تحقیق و آموزش اسلامی به صورت برگزاری سیمنارها و کارگاه­های آموزش اسلامی به صورت برگزاری سمینارها و کارگاه های آموزشی است.

**3- برنامه همکاری تکنیکی**

هدف این برنامه ترویج تبادل متخصص و تجربه میان اعضا از طریق سرمایه گذاری فعالیت های کوتاه مدت است.

فعالیت این برنامه براساس کمک بلاعوض شامل:

الف- ماموریت های (حداکثر 6 ماهه) کارشناسان کشورهای عضو به کشورهای عضو دیگر به منظور اجرای پروژه و یا ارائه خدمات مشاوره ای.

ب- آموزش ضمن خدمت و گروه های آشناسازی برای بهره مندی پرسنل کشورهای عضو از تجربیات آنها.

پ- سیمنارها و کارگاه های آموزشی به منظور تبادل تجربه میان کارشناسان کشورهای عضو در مورد موضوعات مهم.

**4 - برنامه حمایت بانک از محققان جوان**

این برنامه که با کامستک مشترکاً طراحی شده است شامل تخصیص کمک های بلاعوض تحقیقاتی فردی از 8000 دلار تا 15000 دلار می شود

برنامه کارگاه آموزشی سالیانه با مدرنترین تکنیک های پیشرفته مصوب سال 1999 که دو دوره آن از طریق شبکه های بین الدولی کامستک اجرا شده است

5**- برنامه بورسیه**

الف- برنامه بورسیه برای جوامع مسلمان در کشورهای غیر عضو

این برنامه از سال 1983 آغاز شده است و با هدف کمک به دانشجویان مسلمان برجسته ساکن در کشورهای غیر عضو برای ادامه تحصیلات در داروسازی، مهندسی، دندانپزشکی، پرستاری، علوم دامپروری، کشاورزی، و علوم کامپیوتر در دانشگاه های کشور متبوعشان یا کشورهای عضو بانک است. این کمک مالی به صورت وام قرض الحسنه در اختیار دانشجو قرار می گیرد که پس از تحصیل آن را مسترد می­کند. هدف از این برنامه توسعه استعدادهای انسانی جوامع مسلمان ساکن کشورهای غیرعضو است.

**ب- برنامه بورسیه شایستگی**

این بورسیه با هدف توسعه تکنیکی نیروی انسانی متخصص علم و فناوری و ارتقا توانایی تحقیقاتی و علمی و فناوری محققان در کشورهای عضو برای مطالعات و تحقیقات پیشرفته در علوم و فناوری کاربردی اعطا می شود.

محل تحصیل درمؤسسه های پیشرفته علمی و فناورانه کشورهای صنعتی جهان مثل آمریکای شمالی، اروپای غربی، ژاپن، استرالیا و غیره. مي باشد

**پ- برنامه بورسیه کارشناسی ارشد**

این بورسیه با هدف کمک به دانشجویان کشورهای کمتر توسعه یافته برای ادامه تحصیل در کشورهای عضو بانک در رشته های علمی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد اعطا می شود.

**6- برنامه متخصصان جوان (فرصت های شغلی)**

این برنامه مختص فارغ التحصیلان برجسته جوان است که میتواند بطور مؤثر و کارآ به بانک در رسیدن به اهداف و مأموریتش کمک نمایند و بانک ضمن ارائه آموزش های لازم به آنان از خدمات آنان در قبال پرداخت حقوق و مزایا بهره مند می شود.

**7- جوایز بانک توسعه برای علوم و فناوری**

یکی از اقدامات جدید بانک توسعه که به پیشنهاد گروه مشاوره بانک آغاز شده است ایجاد جایزه ای به مبلغ 000/100 دلار آمریکا برای دستاوردهای جدید و نتایج برجسته تحقیقات در زمینه علم و فناوری است.

بانك همچنين با مؤسسه های مهم علم و فناوری نظير کامستک يونسكو و آيسسكو همكاري دارد.

<https://www.isdb.org/>

سازمان D.8 :

گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه (D.8) که عموما با عنوان سازمان همکاری اقتصادی گروه هشت شناخته می شود، متشكل از هشت کشور در حال توسعهٔ اسلامی شامل ایران، ترکیه، پاکستان، بنگلادش، اندونزی، مالزی، مصر و نیجریه است كه در ۱۵ ژوئن ۱۹۹۷ (۲۵ خرداد ۱۳۷۶) به پیشنهاد نجم‌الدین اربکان رهبر متوفی حزب اسلام‌گرای رفاه و نخست وزیر وقت ترکیه با هدف تقویت همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو تشکیل شد. دبيرخانه گروه هشت در استانبول – تركيه است و از ژانويه 2013 تا سال 2017 علي محمد موسوي، مديركل سابق همكاري هاي اقتصادي بين المللي وزارت امور خارجه ايران، دبيركل اين سازمان بود. در حال حاضر، «داتو کو جعفر کو شعاری (Dato’ Ku Jaafar Ku Shaar) از کشور مالزی دبیرکل این سازمان است.

**تاسيس «دانشگاه بين المللي گروه هشت»**

سازمان همکاری اقتصادی گروه هشت در سال 2007 تدوین نقشه راه 10 ساله این سازمان را در دستور کار قرار داد ووزارت امور خارجه ایران از وزارت علوم، تحقيقات و فناوري درخواست كرد برنامه هاي قابل اجرا براي تدوين «این نقشه راه 10 ساله» را ارايه كند. متعاقب اين درخواست، طرح تاسيس "دانشگاه بين المللي گروه هشت كشور اسلامي در حال توسعه (D8)" از طرف مركز همكاري هاي علمي بين المللي وزارت علوم، تحقيقات و فناوري به وزارت امور خارجه ارايه شد. نقشه راه 10 ساله گروه هشت (18-2008) در سال 2008، به تصويب ششمين اجلاس سران دي هشت در مالزي رسيد که در آن، اشاره مستقيمي به تاسيس دانشگاه بين المللي گروه هشت نشده، ولي بند(7) بخش (10) آن با عنوان «علوم، فناوري و نوآوري»، بر لزوم «تقويت همكاري هاي علوم و فناوري با هدف نهاديه كردن اين همكاري ها از طريق تاسيس مراكز تحقيقاتي دانشگاه/موسسه دي هشت» تاكيد كرده است. در واقع براي گروه هشت كشور اسلامي در حال توسعه با جمعيتی يك ميلياردي ، نيروي كار 400 ميليوني و ظرفيت هاي انرژي، صنعتي، اقتصادي و تجاري قابل ملاحظه كه بنيان گذاران آن در سوداي تشكيل «باشگاه سياسي-اقتصادي اسلامي» شبيه به «گروه هشت كشور صنعتي» هستند، تاسيس يك دانشگاه بين المللي و ارتقاي «تبادل دانشجويي و دانشگاهي (Student & University Mobility)»، پروژه اي پراهمیت محسوب مي شود. بررسي هدف هاي تعريف شده در سند نقشه راه 10 ساله گروه هشت نشان می دهد كه دانشگاه D8 مي تواند به عنوان قطب (Hub) ظرفيت سازي نيروي انساني بين كشورهاي عضو عمل كند.

<https://developing8.org/>

**تاسیس دانشگاه D8:**

* طرح توجیهی تاسیس دانشگاه با محوریت دانشگاه همدان ، از طرف دانشگاه بوعلی سینا و مرکز همکاری های علمی بین المللی در خرداد ماه 1395 تهیه و متعاقب آن، پیش نویس اساسنامه دانشگاه بین المللی گروه هشت به دو زبان انگلیسی و فارسی در مرداد ماه 1395 تهیه شد
* کمیسیون آموزش عالی در جلسه مورخ 5/4/1395 خود با کلیات تاسیس دانشگاه گروه هشت با محوریت دانشگاه بوعلی سینا موافقت کرد.
* اساسنامه تاسیس دانشگاه در جلسه شماره 901 شورای عالی گسترش آموزش عالی وزارت متبوع، مورخ 30/7 1396 به تصویب رسید.
* دانشگاه بوعلی سینا، مجوز 8 رشته و 13 گرایش را دریافت کرده است. طراحی وب سایت، احداث خوابگاه مستقل، کمک های مالی دریافت شده از جمله طریق استانداری، فعالیت مرکز آموزش زبان فارسی و ... از جمله اقدامات دیگر انجام شده برای تاسیس دانشگاه گروه هشت است. دانشگاه دارای شخصیت حقوقی مستقل بوده و زیر نظر هیات امنایی متشکل از وزرا و نمایندگاه کشورهای عضو و سایر اعضای حقوقی اداره می شود. <http://iu.d8.int/>

1. مركز انتقال فناوري در آسيا و اقيانوسيه APCTT

مرکز انتقال فناوری آسیا و اقیانوسیه(APCTT)، یک مرکز منطقه ای زیر نظر کمیسیون اقتصادی و اجتماعی سازمان ملل متحد در آسیا و اقیانوسیه (UNESCAP) است. این مرکز فضایی را برای نوآوری، انتقال و تجاری سازی فناوری در سطح کشورهای عضو فراهم می کند. 53 کشور عضو اصلی و 9 عضو وابسته اسکاپ، اعضای APCTT نیز هستند. مقر این مرکز در شهر دهلی نو هند است.   
مرکز در 18 کشور عضو شامل بنگلادش، چین، فیجی، هند، اندونزی، ج.ا. ایران، قزاقستان، مالزی، نپال، پاکستان، فیلیپین، جمهوری کره، سریلانکا، تایلند، ازبکستان، ویتنام، روسیه و تاجیکستان دارای مرجع ملی[[1]](#footnote-1) است.

این مرکز با هدف تقویت محیط نوآوری و انتقال فناوری در کشورهای عضو، طرح ها، برنامه ها و فعالیت های خود را که کشورهای عضو و اهدا کنندگان بین المللی آن را تامین می‌کنند، اجرا می نماید. ذینفعان اصلی APCTT سیاستگذاران، مراکز ارتقا و انتقال فناوری، موسسات تحقیق و توسعه، کارآفرینان مبتنی بر فناوری، استارتاپ ها و شرکت های کوچک و متوسط و تأمین مالی فناوری، نهادهای سرمایه گذاری خطرپذیر و سایر موسسات مرتبط در آسیا و اقیانوسیه هستند.

هدف کلی APCTT تقویت توانایی انتقال فناوری در منطقه آسیا و اقیانوسیه و تسهیل واردات/صادرات فناوری های سازگار با محیط زیست در کشورهای عضو است. فعالیتهای APCTT در سه زمینه خاص متمرکز شده است: نوآوری‌های فناوری برای توسعه پایدار، انتقال فناوری و تجاری سازی و کارآفرینی فناوری، شرکتهای نوپا و کوچک و متوسط مبتنی بر فناوری.

دستگاه طرف عضویت سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

<https://apctt.org/>

1. **مرکز استنادي علوم جهان اسلام (ISC)**

مرکز استنادي علوم کشورهاي اسلامي (ISC ) يک سيستم اطلاع رساني علمي است که در صدد تجزيه و تحليل مجلات علمي کشورهاي اسلامي بر اساس معيارهاي علم سنجي معتبر مي باشد. طرح تاسيس اين مركز در سومين نشست وزاري آموزش عالي کشورهاي اسلامي در اکتبر سال 2006 در کويت مطرح و در نهمين مجمع عمومي وزاري آموزش و پرورش کشورهاي اسلامي در رباط – مراکش در سال 2007 به تصويب رسيد. ايران با توليد ISC، بعد از ايالات متحده كه 60 سال در مطالعات استنادي تجربه دارد و نيز بعد از كشور هلند ، سومين نظام استنادي جهان را بنيانگذاري كرده است كه يكي از دستاوردهاي بسيار ارزشمند جمهوري اسلامي ايران در حوزه پيشرفتهاي علمي محسوب مي گردد. هم اکنون، اين تحليل علمي توسط موسسه اطلاعات علمي (ISI ) در دنياي انتشارات به خصوص در مورد نشريات، صورت مي پذيرد. در حقيقت، ISC مي کوشد تا چنين تحليلي را انجام دهد و هم اکنون با استفاده از اطلاعات جمع آوري شده از انتشارات فارسي، به خصوص مجلات علمي، در تحليل محتوايي، ارزيابي مجلات و رتبه بندي موسسات علمي، نويسندگان و مجلات در سطح ملي موفقيت هايي کسب کرده است. از آنجا که معيارهاي علم سنجي بر اساس قوانين علمي پايه گداري شده اند، آن دسته از فراورده هاي علمي که توسط ISC توليد مي شوند برابر با فراورده هاي توليد شده توسط ISI مي باشند.

فرآورده هاي پايگاه استنادي علوم جهان اسلام (ISC)

**پايگاه استنادي علوم جهان اسلام** هم اكنون از طريق وبگاه<http://www.isc.gov.ir> قابل دسترس مي باشد. در ادامه فرآورده هاي اين نظام معرفي شده اند:

1. گزارش هاي استنادي نشريات فارسي (PJCR)

2. گزارشهاي استنادي نشريات عربي (AJCR)

3. گزارشهاي استنادي نشريات انگليسي (EJCR)

4. نمايه استنادي علوم ايران (ISCI)

1. نمايه استنادي علوم جهان اسلام
2. پايگاه طلايه داران علم ايران (PESI)
3. پايگاه استنادي برترين همايش هاي علمي فارسي (PHPD)
4. نظام تمام متن مقالات مجلات جهان اسلام (ISC E-Journals)
5. نظام شاخص هاي عملكردي نشريات فارسي ( (PJPI)
6. نظام تحليل داده هاي نشريات فارسي (در دست طراحي) (DPJA)
7. نظام آگاهي رساني نشريات علمي جهان اسلام
8. نظام آگاهي رساني علمي جهان اسلام (در دست طراحي) (ISC CAS)
9. گزارش استنادي (Citation Report)
10. **توليد کتاب علم ايران**

**15. تحليل استنادي نشريات فارسي حوزه علوم انساني در پايگاه PJCR در دوره زماني 1382- 1386**

**16. بررسي وضعيت توليدات علمي 20 کشور برتر دنيا**

**17. طراحي و توليد مجموعه مقالات کنفرانس‌هاي علمي مرکز استنادي علوم کشورهاي اسلامي:جمهوري اسلامي ايران( پايگاه همايش‌هاي پراستناد فارسي)**

<http://www.isc.gov.ir>

1. **بنیاد علمی اکو (ECOSF)**

سازمان همکاری اقتصادی (ECO) تنها سازمان بین المللی است که مقر آن در ایران قرار دارد و از این جهت، حایز اهمیت اساسی است. اکو اساسا یک سازمان اقتصادی است ولی مانند بسیاری از سازمان های منطقه ای دیگر، وارد فعالیت در حوزه علوم و فناوری نیز شده است. بنیاد علمی اکو، آژانس تخصصی اکو- مستقر در اسلام آباد پاکستان، در زمینه همکاری های علمی و فناوری است که اساسنامه آن در سال 1995، در زمان تاسیس به تایید اعضای سازمان رسیده و از سال 2010 (1389) فعاليت خود را آغاز كرده است. ایران یکی از پنج عضو هیات امنای بنیاد علمی اکو است که اساسنامه بنياد را در مجلس خود تصویب کرده است. علاوه بر ایران، تاکنون كشورهاي افغانستان ، پاکستان، تاجیکستان، تركمنستان نیز اساسنامه بنياد را تصویب كرده‌اند. اولین نشست هیات امنای بنیاد علمی اکو در در دی ماه 1389 برگزار شد و آخرین نشست هیات امنا نیز سال گذشته (1401) در شهر اصفهان برگزار شد. در حال حاضر آقای دکتر سید کمیل طیبی عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان رییس بنیاد علمی اکو است. <http://eco4science.org/index.aspx>

1. **مرکز بین‌المللی تابش سینکروترون برای علوم تجربی و کاربردها در خاورمیانه (SESAME)**

هنگامي كه ذرات باردار، بويژه الكترون‌ ها و پوزيترون‌‌ها براي جابجايي در يك مدار دايره‌اي تحت نيرو قرار گيرند، فوتون صاتع مي‌شود و تابش الكترومغناطيسي بصورت يك پرتو باريك در جهت حركتشان توليد مي‌كنند. دستگاه سینکروترون، الکترون‌ها را با سرعت نور به‌حرکت درمی‌آورد و پرتوی نوری که از آنها ساطع می‌شود زمینه بررسی ذرات بنیادی را فراهم می‌کند. از این پرتو علاوه بر تحقیقات بنیادی در پژوهش های کاربردی محیط زیست، شیمی، فیزیک، دارو سازی، زمین شناسی، زیست شناسی، ‌نانومکانیک و حتی بخش های مختلف پزشکی نظیر آنژیوگرافی استفاده می‌شود. پروژۀ « تابش سینکروترن برای کاربردهای تجربی در خاورمیانه» معروف به سزامی» (SESAME) یک پروژه چندجانبه بین‌المللی برای استفاده از یک تابشگر سینکروترونی است که در سال 2002 تاسیس و در کشور اردن مستقر شده و از سال 2017 عملیاتی شده است. سزامی تنها ابرپروژه (Mega Project) تحقیقات حوزۀ ذرات بنیادی خاورمیانه است که ایران عضو مؤسس آن است و 11 کشور خاورمیانه در تأسیس، پیشرفت، تکمیل و عملیاتی شدن آن در سال 2017 به همراه یونسکو و چندین کشور آسیایی، اروپایی و امریکا مشارکت کرده‌اند. عضویت جمهوری اسلامی ایران در این پروژۀ چندجانبه بین‌المللی در سال 1386 به تصویب مجلس شورای اسلامی رسیده است. <http://sesame.org.jo/>

1. کمیسیون علوم و فناوری برای توسعه پایدار در جنوب COMSATS

کمیسیون علوم و فناوری برای توسعه پایدار در جنوب (COMSATS) یک سازمان بین دولتی، دارای 27 کشور عضو شامل 13 کشور آسیایی، 9 کشور آفریقایی، 2 کشور از آمریکای لاتین است. 24 مرکز تحقیق و توسعه علوم و فناوری در کشورهای در حال توسعه تحت عنوان شبکه مراکز متعالی با این سازمان همکاری می‌کنند. این سازمان با استفاده مناسب از علم و فناوری بر اساس رویكرد همکاری جنوب و جنوب، از نظر اقتصادی و علم، به دنبال تحقق اهداف خود است. محورهای تمرکز کامستس عبارتند از: همکاری جنوب-جنوب و شمال-جنوب، توسعه پایدار دانش محور، ظرفیت سازی در زمینه علوم و فناوری، اقتصاد مبتنی بر علوم، فناوری و نوآوری.

سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران از سال 2000 میلادی تاکنون از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به‌عنوان مرجع ملی همکاری با کامستس دارای ماموریت ملی برای ارتیاط و همکاری با این نهاد بین المللی است.

<https://comsats.org/>

1. مركز علوم و فناوري كشورهاي در حال توسعه و غیر متعهد

**مركز علوم و فناوري كشورهاي در حال توسعه و غیر متعهد (NAM S&T Centre) در آگوست 1989، در شهر دهلی نو به عنوان سازمانی با رویکردی بین دولتی و با مباحث متعددی كه در اجلاس سران غيرمتعهد پنجم، ششم و هفتم صورت پذيرفت، آغاز به کار کرد. این مرکز با ایفای نقش به عنوان محل تبادل اطلاعات در حوزه توانایی‌های فناوری و انتقال فناوری هر یک از کشورهای عضو و کمک به توسعه همکاری های فناوری و انتقال فناوری میان آنها، ارائه خدمات تخصصی به متخصصین فناوری را تسهیل می نماید.**

**47 کشور در حال توسعه عضو این مرکز هستند که عبارتند از: افغانستان، الجزایر، آرژانتین، بنگلادش، بوتان، بولیوی، بورکینافاسو، کامبوج، کلمبیا، کنگو، کوبا، قبرس، کره جنوبی، مصر، اتیوپی، گابون، گویان، هند، اندونزی، ایران، عراق، اردن، کنیا، لبنان، مالاوی، مالزی، مالت، موریس، میانمار، نپال، نیکاراگوئه، نیجریه، پاکستان، صربستان، آفریقای جنوبی، سنت لوسیا، سوریه، تانزانیا، گامبیا، توگو، اوگاندا، ونزوئلا، ویتنام، زامبیا، زیمبابوه**

**زمینه های فعالیت این مرکز عبارتند از: زیست فناوری، محیط زیست، تنوع زیستی، اکولوژی و تغییرات آب و هوایی، علوم و صنایع غذایی، علوم مواد پیشرفته و مهندسی، مهندسی ساخت و ساز، میکروالکترونیک، اطلاعات و ارتباطات فن آوری، علم و فناوری نانو، انرژی های تجدیدپذیر و پایدار، انرژی، بهره وری و صرفه جویی در انرژی، رویدادهای شدید آب و هوایی و حفاظت از صاعقه، مدیریت بلایای طبیعی، خشکی، آب شور کشاورزی و بیابان زایی کنترل، گیاهان گیاهی و دارویی، محصولات طبیعی، منابع معدنی توسعه، پردازش و بهره مندی، رواج علم درمراکز علمی و موزه های علوم، حمایت از حقوق مالکیت معنوی و دانش سنتی، سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری ، دیپلماسی علم و فناوری، انتقال فناوری و تجاری سازی، علم و فناوری برای جامعه و علم و فناوری برای زنان.**

**سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران از سال 2007 میلادی تاکنون به مدت 16 سال از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان مرجع ملی همکاری با این مرکز دارای ماموریت ملی برای ارتیاط و همکاری با این نهاد بین المللی است.** [**http://www.namstct.org/**](http://www.namstct.org/)

1. فرهنگستان علوم جهان

فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS) را، در سال 1983 گروهي از دانشمندان كشورهاي جهان سوم تحت هدايت پروفسور عبدالسلام فيزيكدان برجسته كشور پاكستان تشكيل دادند. مقر اين فرهنگستان در شهر تريست ايتاليا است و در حال حاضر حدود 700 عضو هيات علمي دارد. حدود 80 درصد اعضاي TWAS از 70 كشور در حال توسعه هستند. كنفرانس عمومي TWAS هر سه سال با حضور وزاري علوم و روساي آكادمي هاي علوم، شوراهاي پژوهشي و .... كشورهاي عضو، چشم اندازهاي پيشرفت علوم و فنّاوري را در كشورهاي جهان سوم بررسي مي كند. . تواس یکبار در سال 1383/2004 به فرهنگستان علوم برای کشورهای در حال توسعه و بار دیگر در سال 1391/2012 به نام فعلی یعنی فرهنگستان علوم جهان برای پیشرفت علم در کشورهای در حال توسعه تغییر نام پیدا کرد. فرهنگستان علوم جهان با بیش از 35 سال تجربه در جامعه علمی-تحقیقاتی جهانی، جایگاه ممتازی در ارائه بینش، مشاوره و پشتیبانی در حوزه برنامه ها و سیاست های علمی کشورهای در حال توسعه داشته است. شناسائی، حمایت و ارتقاء پژوهش های علمی در کشورهای در حال رشد، فراهم آوردن تسهیالت پژوهشی الزم برای پیشرفت تحقیقات دانشمندان کشورهای در حال رشد،ایجاد سهولت در ارتباط بین دانشمندان و مؤسسات کشورهای در حال رشد، تشویق همکاری تحقیقاتی افراد و مراکز علمی کشورهای پیشرفته با کشورهای در حال رشد، تشویق پژوهش علمی در مورد مسائل مهم کشورهای در حال رشد، جزو اهداف فرهنگستان است

<https://twas.org/>

1. اتحادیه دانشگاه های دولتی حاشیه دریای خزر

اتحادیه دانشگاه های دولتی حاشیه دریای خزر در سال ۱۳۷۵ هجری شمسی (۱۹۹۶ میلادی) با حضور رؤسای دانشگاه های گیلان، دانشگاه مازندران و دانشگاه علوم و منابع طبیعی گرگان از ایران، دانشگاه دولتی فنی آستراخان، دانشگاه دولتی داغستان، دانشگاه کالمیکیا از جمهوری فدراتیو روسیه، دانشگاه دولتی آتیرائو از قزاقستان و دانشگاه دولتی باکو از کشور آذربایجان تشکیل شد. هم اکنون این اتحادیه دارای ۵۵ عضو متشکل از دانشگاه ها، پارک های علم و فناوری و موسسات تحقیقاتی می باشد.

**اهداف اتحادیه دانشگاه های دولتی حاشیه دریای خزر**

* همکاری مشترک فرهنگی، آموزشی و پژوهشی دانشگاه های عضو
* تبادل اطلاعات در زمینه حوزه های علوم مربوط به دریای خزر
* ایجاد بانک اطلاعاتی دریای خزر
* برگزاری سمینارها و کارگاههای آموزشی مشترک در ارتباط با دریای خزر
* انتشار بولتن علمی مشترک به زبان انگلیسی
* تبادل استاد و دانشجو در زمینه های آموزشی و پژوهشی
* ایجاد رشته های جدید و مرتبط به دریای خزر در دانشگاه های اتحادیه

ایجاد تسهیلات لازم جهت ترویج زبان کشورهای عضو اتحادیه

<http://asucs.ikiu.ac.ir/home/fa>

1. **اتحادیه حاشیه اقیانوس هند(IORA)**

اتحاديه حاشيه اقيانوس هند يك سازمان منطقه اي است كه در سال 1995 به ابتكار كشور موريس تشكيل شد. استراليا، هند، عمان، سنگاپور، آفريقاي جنوبي، كنيا و موريس 7 كشوري بودند كه اين اتحاديه را پايه گذاري كردند. با اضافه شدن 12كشور اندونزي، ماداگاسكار، مالزي، موزامبيك، سريلانكا، تانزانيا، يمن، استراليا، بنگلادش، تايلند، امارات متحد عربي و ايران، اكنون 19 كشور عضو اتحاديه هستند. علاوه بر اعضاي كامل، كشورهاي چين، مصر، فرانسه، انگليس ژاپن در حال حاضر عضو ناظر هستند. ايالات متحده امريكا در سال 2012(1391) درخواست عضويت ناظر به دبيرخانه اتحاديه ارايه كرد و در نشست دهم آبان ماه 1391 با تاييد اعضا به عنوان عضو ناظر به اتحاديه پيوست.

**اهداف و اولويت هاي همكاري**

بر اساس اساسنامه اتحاديه، ارتقاي رشد پايدار و توسعه متوازن، همكاري هاي اقتصادي از طريق پروژه هاي همكاري مربوط به تسهيلات تجاري، ارتقا و آزاد سازي، تشويق سرمايه گذاري خارجي، مبادلات علمي، فني و گردشگري، ترغيب تعاملات نزدك تجاري و صنعتي، تقويت همكاري و گفت و گو در باره مسايل اقتصاد جهاني و تقويت همكاري در زمينه توسعه منابع انساني از طريق ارتباط موسسات اموزشي و دانشگاه ها، جزء اهداف اتحاديه تعيين شده است. در سيزدهمين نشست وزيران امور خارجه اتحاديه كه اكتبر 2011 در هند برگزار شد، كشورهاي عضو بر اساس اهداف اعلامي اتحاديه، اولويت هاي همكاري را در شش حوزه: « ايمني و امنيت دريايي، تسهيل تجارت و سرمايه گذاري، مديريت ماهيگيري، كاهش خطر بلاياي طبيعي، همكاري هاي دانشگاهي، علوم و فناوري و تقويت گردشگري و مبادلات فرهنگي تعيين و تصويب كردند. از سال 2011 به بعد، دستور كارگروه هاي اتحاديه، بر اساس اولويت هاي شش گانه تنظيم مي شود.

<https://www.iora.int/en>

1. **مرکز منطقه ای علوم و انتقال فناوری**

جمهوری اسلامی ایران در سیزدهمین نشست گروه آکادمیک در تاریخ 13/12/1385 IOR-ARC که به ریاست وزارت علوم، تحقيقات و فناوري در تهران برگزار شد، سه پیشنهاد مهم ارایه کرد که هر سه پیشنهاد به تصویب گروه آکادمیک رسید. مهم ترين پيشنهاد ايران، ايجاد و ميزباني **«مركز منطقه اي علوم و انتقال فناوري(RCSTT)»** بود. تاسیس مرکز منطقه ای علوم و انتقال فناوری اتحادیه همکاری های منطقه ای کشور های حاشیه اقیانوس هند در نشست مورخ 13/12/85 گروه آکادمیک این اتحادیه در تهران با اعتبار اولیه 200 هزار دلار به تصویب اعضا رسید و جزء مهم­ترین دستاوردهای کشور محسوب می شود که با وجود مخالفت برخی اعضا به دست آمد. وزارت متبوع در این راستا مبلغ 500 میلیون ریال برای انجام کارهای اولیه تاسیس مرکز به سازمان پژوهش­های علمی و صنعتی ایران پرداخت کرد و این سازمان نیز اقدام های اوليه راه اندازی مرکز (مانند اختصاص ساختمان و) را آغاز نمود. <http://www.iora-rcstt.org>

1. **مرکز بین المللی فیزیک نظری عبدالسلام ICTP**

در 1964 در تریست ایتالیا تحت نظارت آژانس بین المللی انرژی اتمی( IAEA) و یونسکو (UNESCO)پایه گذاری شده است. اين مركز را پروفسور عبد السلام ، دانشمند برجسته پاكستاني و برنده جايزه نوبل پايه گذاري كرد و توافق نامه تاسيس آن به صورت سه جانبه بين دولت ايتاليا، يونسكو و آژانس بين المللي انرژي اتمي امضا شد. این مرکز طي 50 سال فعالیت خود به یکی از معتبرترین مراکز بین المللی در حوزه فیزیک و ریاضی تبدیل شده است . اهداف ICTP به شرح زیر است .

1. تشویق برای توسعه مطالعات و پژوهش های پیشرفته در حوزه فیزیک و ریاضی ، به ویژه میان محققان کشورهای درحال توسعه ،
2. فراهم کردن زمینه مناسب برای تبادل اطلاعات و دیدگاه ها میان دانشمندان کشورهای جنوب و شمال ،
3. فراهم آوردن تسهیلات تحقیقاتی مناسب برای بازدید کنندگان و نهادهای علمی کشورهای در حال توسعه .

**همکاری با ایران**

مركز بين المللي فيزيك نظري عبد السلام نقش مهمي در برقراري پيوند بين محققان ايراني با دنياي خارج دارد. همكاري‌هاي ايران با ICTP در دو حوزه رسمي و غير رسمي انجام مي شود. همكاري هاي رسمي، بخشي از همكاري‌ها است كه وزارت علوم، تحقيقات و فناوري به عنوان نماينده دولت، آن را مديريت مي‌كند و همكاري هاي غير رسمي، شامل استفاده محققين و پژوهش‌گران ايراني، از فرصت های ICTPاست. نخستین يادداشت تفاهم همکاری مشترک میان وزارت فرهنگ و آموزش عالي وقت با مرکز فیزیک نظری عبدالسلام ICTP روز 22 دي ماه 1369 منعقد شد . اين يادداشت تفاهم میان دکتر معین و مرحوم عبدالسلام رئیس و بنيان گذار ICTP ، امضا شد.

همچنين در جریان سفر آذر ماه 1377 وزير فرهنگ و آموزش عالي وقت به تریست ایتالیا، ياداشت تفاهم جدیدی میان وزارت علوم و ICTP به امضا رسید .آخرين یادداشت تفاهم همکاری میان دیگری میان جمهوری اسلامی ایران با ICTP در آذر ماه 1383 به مدت سه سال به امضا رسیده است. در جریان سفر رییس وقت ICTP به ایران در اردیبهشت ماه 1393 نیز، یادداشت تفاهم دیگری بین دو طرف در این زمینه همکاری های مشترک امضا شد.

<https://www.ictp.it/>

1. **سازمان اروپایی پژوهش‌های هسته‌ای (CERN)**

سازمان اروپایی پژوهش‌های هسته‌ای (CERN) بزرگ‌ترین آزمایشگاه فیزیک ذره‌ای جهان است که در سال ۱۹۵۴ در شمال‌شرقی ژنو سوییس ایجاد شد. فعالیت اصلی سرن ساخت افزارهای شتابدهنده ذرات و دیگر زیربناها و ابزارهایی است که برای پژوهش‌های فیزیکی در انرژی‌های بالا استفاده می‌شوند. سرن در زمره زیرساخت های پژوهشی بزرگ (Research Infrastructure) محسوب می شودکه هزینه های بالای ساخت، نگهداری و توسعه آن در حدی است که به طور معمول یک کشور از عهده آن بر نمی آید، به همین دلیل کشورهای اروپایی برای ساخت و توسعه این زیرساخت پژوهش، همکاری مشارکیت دارند.

سرن 24 عضو دارد . این سازمان ابتدا بر اساس یک توافق اولیه میان 12 کشور غرب اروپا در سال 1954 ایجاد شد(Founding Members) و بعد ها تا سال 2019، کشورهای دیگر به آن ملحق شده اند (Acceded Members : اعضای ملحق شده)که البته این اعضا نیز عضو سرن محسوب می شوند. اسراییل تنها غیر اروپایی عضو سرن است که در سال 2014 به عضویت آن درآمده است.

همکاری کنونی ایران با سرن به سه صورت انجام می شود:

1.ایران در ساخت برخی تجهیزات سرن همکاری کرده از جمله اینکه در ساخت اجزای Detector سرن همکار داشته است.

2. محققین ایرانی در قالب های تیمی در تحقیقات جمعی سرن که بزرگ ترین مرکز تحقیقات چندجانبه جهان است، مشارکت کرده اند.

3.- هرساله دانشجویان و اساتید ایرانی در برنامه های تابستانی سرن مشارکت می کنند.

1. برخی دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور (پژوهشگاه دانش های بنیادی و دانشگاه صنعتی اصفهان) در قالب همکاری های تحقیقاتی با سرن همکاری می کنند. <https://home.cern/>
2. **گروه بريكس** (BRICS)

بريكس، گروهي متشكل از اقتصاد نوظهور و روبه رشد دنيا، در سال 2006 با اولين ملاقات وزراي خارجه برزيل، روسيه، هند و چين در نيويورك تشكيل شد و در سال 2010، با افزوده شدن آفريقاي جنوبي به اين گروه، تعداد اعضاي آن به پنج رسيد. كشورهاي عضو بريكس علاوه بر اينكه جزو اقتصادهاي نوظهور با سرعت رشد بالا هستند، در زمره بازيگران اثر گذار منطقه اي و بين المللي نيز محسوب مي شوند. هر چند گروه بريكس ترتيبات موجود بين المللي را نفي نمي كند ولي اعضاي آن به دنبال ايجاد موازنه هاي جديد به خصوص در حوزه اقتصاد بين الملل از طريق ايجاد بانك مشترك (در برابر بانك جهاني) و برخي ديگر از مكانيسم هاي اقتصادي هستند. بين برخي اعضاي گروه از جمله هند و چين، اختلاف نظرها و تنش هايي وجود دارد ولي دستور كار مشترك همه اعضا، شناخته شدن به عنوان قدرت بين المللي داراي دستور كار و تلاش براي تحت تاثير قرار دادن ترتيبات موجود در نظام بين المللي است. گسترش همكاري اعضاي گروه به حوزه علوم و فناوري، احتمالا يكي از مسير هاي موجود براي اثر گذاري بر ترتيبات موجود است. گفته مي شود كه تركيه و اندونزي نيز احتمالا به عضويت اين گروه خواهند پيوست.

**كشورهاي عضو:** برزيل، روسيه، هند، چين آفريقاي جنوبي

<https://infobrics.org/>

1. انجمن بین المللی دانشگاه ها (IAU)

**انجمن بین المللی دانشگاه ها IAU**، انجمنی است جهانی زیر نظر یونسکو برای توسعه آموزش عالی در دنیا هم اکنون بیش از ۶۳۰ عضو از سراسر جها ن دارد. در حدود ۱۵۰ کشور جهان در این انجمن  به عنوان کارمند کار می کنند و یا کارشان را بازتاب می دهند. پایگاه آن در پاریس، فرانسه و در ساختمان کانونی یونسکو می باشد؛ اما، مستقل می باشد. هزینه عضویت آن با توجه به تعداد دانشجو وفضای آموزشی دانشگاهها سنجیده می شود.

مهمترین اهداف این سازمان بررسی جنبه های مختلف آموزش عالی وارائه جدیدترین تحقیقات ودستاوردهای این حوزه به موسسات عضو از طریق برگزاری نشست های سالیانه وانتشارات می باشد.

مهمترین نشست این سازمان نشست سالیانه می باشد که هرساله در اکتبر با حضور اعضا در یکی از کشورهای عضو برگزار می شود .وبه بررسی جدیدترین چالش های پیش رو آموزش عالی در جهان می پردازد.

<https://www.iau-aiu.net/>

## **انجمن بین‌المللی پارک های علمی IASP**

انجمن بین‌المللی IASPانجمن پیشرو اکوسیستم‌های نوآوری در سراسر جهان است ۷۳ کشور در همه قاره‌ها عضو این انجمن هستند. این انجمن یک هیئت‌مدیره متشکل از اعضای ۱۴ کشور جهان را داراست. سیاست‌های کاری این انجمن برای داشتن یک هویت بین‌المللی واقعی بدین صورت است که نمی‌توان بیش از دو مدیر رأی‌دهنده از یک کشور داشت. این انجمن دارای یک تیم مدیریت چندزبانه است که به ۸ زبان مختلف دنیا می‌توان با آنها تماس برقرار کرد. مقرهای جهانی این انجمن در مالاگا، اسپانیا و دفتر شعبه در پکن (چین) واقع شده‌اند. کنفرانس‌ها در سراسر جهان به‌تناوب بین کشورها و مناطق مختلف برگزار می‌شود.

مأموریت شبکه جهانی پارک‌های علم و فناوری اثربخشی و بین‌المللی سازی اعضای این شبکه است. 73کشور در همه قاره‌ها عضو این انجمن هستند. این انجمن یک هیئت‌مدیره متشکل از اعضای 14 کشور جهان را داراست

مقرهای جهانی این انجمن در مالاگا، اسپانیا و دفتر شعبه در پکن (چین) واقع شده‌اند

نحوه ارتباط و همکاری با سازمان

در جهانی که ارتباطات محلی و جهانی به طور جدایی‌ناپذیری با زندگی روزمره ما درهم‌آمیخته شده است، بین‌المللی بودن بسیار دارای اهمیت است.

وجود شبکه‌های هوشمند باعث ایجاد ارتباط بین رهبران نواحی نوآوری و پارک‌های علم و فناوری در سراسر دنیا می‌شود؛

انتشارات مجموعه، این بخش به مدیران نواحی نوآوری کمک می‌کند تا با بهره‌مندی از مقالات، مقالات کنفرانس‌ها و مقالات مربوط به نواحی نوآوری و پارک‌های علم و فناوری و موارد دیگر نواحی خود را در زمینه‌های علمی و غیره ارتقا دهند؛

ایجاد همکاری بین پروژه‌ها و شرکت‌های عضو در مجموعه؛ و درنهایت به اشتراک گذاشتن اطلاعات آماری که توسط انجمن گردآوری شده و در اختیار مدیران و رهبران پارک‌ها قرار می‌گیرد

عضویت در این انجمن پارک را قادر می‌سازد تا از طریق شبکه سازی به معرفی توانمندی های خود و نیز شرکتهای مستقر، ارتباطات معنی‌دارتری برقرار کند و منجر به همکاری‌های جدید، و ایده‌های جدید شود. <https://www.iasp.ws/>

1. انجمن پارک های علمی آسیا ASPA

انجمن پارک های علمی آسیا ASPA یک سازمان بین المللی غیردولتی است که در سال 1997 در ژاپن با هدف دستیابی به توسعه مشترک در زمینه های فناوری علمی، صنعت و اقتصاد در منطقه آسیا تاسیس شد.

این انجمن در تلاش است تا با گرد هم آوردن سازمان‌ها، شرکت‌ها و افراد نوآوری که به توسعه صنعتی و اقتصادی در جوامع خود کمک می‌کنند، الگویی جدید برای صنعت آسیا ارائه کند و اجماع اقتصادی در آسیا ایجاد کند. تلاش برای دستیابی به این اهداف شامل برگزاری رویدادهای بین‌المللی است که می‌تواند تبادل تجربیات، دانش و پروژه‌های مختلف را تقویت کند و منابع صنعتی و اقتصادی را از طریق شبکه در حال گسترش به اشتراک بگذارد.

"یک موسسه پیشرو برای اشتراک دانش و تبادل فناوری در آسیا". این انجمن به عنوان شبکه پیشرو فناوری صنعتی در آسیا سعی کرده بر همه این موانع غلبه کند و با تبادل فناوری فراتر از مرزهای ملی به ایجاد یک جامعه آسیایی کمک کند

. ماموریت انجمن - بهبود همکاری متقابل از طریق مبادلات "محلی به محلی". - ایجاد توسعه مشترک در آسیا از طریق تبادل فناوری و نوآوری منطقه ای - تشکیل یک جامعه آسیایی از طریق تبادل اطلاعات در زمینه های صنعت، فناوری، فرهنگ و آموزش است.

<http://aspa.or.kr/>

1. **اتحادیه دانشگاه های اوراس (EURAS )**

اتحادیه دانشگاه­های اورآسیا یک سازمان غیرانتفاعی است که در سال 2008 توسط دانشگاه آیدین استانبول پایه گزاری شده است.

این سازمان با هدف تقویت ارتباطات علمی دانشگاه­ها در منطقه اورآسیا تأسیس شده است در حال حاضر بیش از 120 دانشگاه از منطقه اورآسیا عضو این اتحادیه هستند.

روش­ های فعالیت این اتحادیه، برگزاری نمایشگاه­های سالیانه، شناسایی Academy و همچنین نشر الکترونیک بولتن هفتگی که در این نشریات دانشگاه های عضو فرصت این را دارند تا آخرین اخبار علم و فناوری خود را نشر دهند و این نشریات برای تمام اعضا ارسال می گردد.

همچنین از طریق شبکه ارتباطی این اتحادیه اعضا فرصت این را دارند تا از فرصت­های علمی و پژوهشی هم­دیگر مطلع شوند.

این دانشگاه در سال 2020 به عضویت اتحادیه دانشگاه­ های اورآسیا درآمده است

. <https://euras-edu.org/>

1. **شبکه دانشگاه های جاده ابریشم (SUN)**

شبکه دانشگاه های جاده ابریشم ، موسوم به سان (SUN)، Silk Road Universities Network شبکه ای است از دانشگاه‌های کشورهایی که در مسیر آبی و خشکی جاده ابریشم قرار گرفته اند. SUN توسط دانشگاه هانکوک کره جنوبی در سال 2014 پیشنهاد شد و اینک بیش از 80 دانشگاه از بیش از 28 کشور از شرق آسیا تا غرب اروپا عضو آن می باشند. هدف این شبکه دانشگاهی، گسترش و تعمیق روابط علمی، فرهنگی و اجتماعی و انسانی در کشورهای مستقر در مسیر های جاده ابریشم می‌باشد. احیای جاده ابریشم رسالت اصلی این اتحادیه دانشگاهی است لذا با توجه به موقعیت ژئوپلتیکی کشورمان و دسترسی به منابع انرژی می تواند نقش مهمی در احیای جاده ابریشم با تکیه بر خرد دانشگاهی ایفا نماید. همچنین SUN دارای پتانسیل های لازم جهت توسعه همکاری های علمی، فرهنگی و اقتصادی کشورهای مستقر در جاده ابریشم را از طریق همکاریهای دانشگاهی داراست. در سال 2015 تعداد 39 دانشگاه از 20 کشور جهان شامل (ایران، چین، یونان، هند، ایتالیا، ژاپن، اردن، قزاقستان، کره جنوبی، مغولستان، میانمار، عمان، پرتغال، رومانی، روسیه، اسپانیا، سریلانکا، ترکیه، ازبکستان و ویتنام ) جهت شرکت در اولین مجمع دانشگاه های موسس SUN به کره جنوبی دعوت شدند. از ایران نیز 3 دانشگاه علامه طباطبایی، اصفهان و بین المللی امام خمینی (ره) به کره دعوت شدند لذا در سال 2015 دانشگاه های موسس از جمله سه دانشگاه ایرانی این شبکه را راه اندازی کردند.

مسیرجاده ابریشم فقط برای تجارت و نقل و انتقال کالا نبود بلکه از طریق آن علم و دانش و فرهنگ نیز بین اقوام و ملل مختلف تبادل می‌شد. به همین دلیل شهرهایی که در این مسیر بودند به لحاظ فرهنگی و اقتصادی پیشرفت چشم‌گیری داشتند. موضوع مهم در این بین نقش تاریخی قزوین در شکل‌گیری و تقویت آن در گذشته و نیز ایفای نقش فعال در احیا آینده جاده ابریشم می باشد

<http://www.sun-silkroadia.org/>

1. **انجمن آسیایی دانشگاه های باز (AAOU)**

انجمن آسیایی دانشگاه های باز (AAOU) یک سازمان غیر انتفاعی آموزش عالی باز و از راه دور است که در سال 1987 میلادی تاسیس شد و بیش از 60 دانشگاه از قاره آسیا و جهان به عنوان اعضای پیوسته و وابسته در آن عضویت دارند. 46 عضو آن عضو پیوسته و 15 عضو آن عضو وابسته انجمن می باشند. دانشگاه پیام نور نیز یکی از اعضای پیوسته سازمان مذکور است. در حال حاضر نیز رئیس دانشگاه پیام نور از اعضای کمیته اجرایی انجمن می باشد. اعضای کمیته اجرایی هر سه سال یک بار تغییر می یابند. جناب آقای دکتر زمانی تا پایان سال 2021 عضو کمیته اجرایی می باشد. برای دور بعدی نیز می توان تقاضای عضویت مجدد در کمیته اجرایی را ارسال نمود. در حال حاضر مقر انجمن در کشور اندونزی می باشد. در سه سال گذشته مقر آن در کشور فیلیپین بود. هر سه سال یک بار محل استقرار انجمن و دبیرخانه آن تغییر می یابد. کنفرانس سالانه انجمن فوق الذکر هر سال در یکی از کشورهای موسسات یا دانشگاه های عضو انجمن برگزار می شود. در سال گذشته سی و چهارمین کنفرانس سالانه انجمن آسیایی دانشگاه های باز (34th AAOU Conference) به دلیل شیوع کرونا به تعویق افتاد و در سال جاری در خرداد ماه در شهر کلمبو، کشور سری لانکا به صورت هیبریدی یعنی حضوری و مجازی از تاریخ 1 الی 3 ژوئن 2021 برگزار خواهد شد. حضوری صرفا برای داخل کشور و مجازی برای سایر کشورها می باشد. با توجه به عضویت دانشگاه در کمیته اجرایی انجمن، رئیس دانشگاه نیز در جلسه کمیته اجرایی که در روز اول کنفرانس می باشد و همچنین در مجمع عمومی انجمن که در روز دوم کنفرانس برگزار می شود، به صورت مجازی شرکت خواهند نمود. همایش های انجمن فوق الذکر محلی است برای گشایش راهکارها و ابتکارات جدید از طریق تبادل گسترده اطلاعات و درک متقابل و همچنین استفاده از منابع و تجربیات، تحرک علمی، توسعه استراتژی و اقدامات حمایتی در فراگیری باز و از راه دور. در این کنفرانس های سالانه، سخنرانان برجسته و صاحب نظر در زمینه آموزش باز، به ارائه نظرات و یافته های خود خواهند پرداخت.

با توجه به این که دانشگاه پیام نور عضو پیوسته انجمن آسیایی دانشگاه های باز (AAOU) می باشد، نحوه ارتباط این دانشگاه به صورت نامه های الکترونیکی، حضور در جلسات کمیته اجرایی به منظور تصمیم گیری در خصوص مسائل و مشکلات مطرح شده، حضور در جلسات سالانه مجمع عمومی انجمن و شرکت درکنفرانس های سالانه آن می باشد. <https://www.aaou.org/>

1. **فدراسیون دانشگاه های جهان اسلام (FUIW)**

اتحادیه دانشــگاههای جهان اســلام نهادی است وابسته به سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی اسلامی آیسسکو (ISESCO ) زیرنظر ســازمان کنفرانس اسلامی (OIC )که در ســال 1987م با هدف حمایت از دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشورهای اسلامی و گسترش روابط میان آنها تأسیس شد.اتحادیــه دانشــگاههای جهــان اسلام با اســتفاده از نشستهای متعدد در تلاش اســت تا به این اهداف نایل آید:۱-تقویــت آگاهــی عمومی دربــاره مســائل خــاص و چالشــهای پیــش روی جهان اســلام در زمینه های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی. ۲ .دعوت از آیسسکو و اتحادیه برای بــه وجود آوردن **شــبکه همکاریها برای مراکز و مطالعات اســتراتژیک در جهان اســلام** با دید تلفیق تلاشــهای آنان به منظور پیشرفت دیدگاهها و به روز کردن ابزار و لوازم کار.

3 .تشــویق مراکز مطالعات اســتراتژیک برای جلوگیری از فعالیت نیروهای مخرب در پیشروی اسلام و مسلمانان. ۴.بالابردن آگاهیها درباره ضرورت منظم کردن منابع انسانی مسلمانان در زمینه برنامه ریزی استراتژیک. ۵ .تأکید بر ضرورت شــکل دهی یک مرکز مباحثه ارشــاد اســلامی بــرای طرح مباحث مــدرن امــروز و نیز ظرفیت پذیرش واقعیات.اتحادیــه و مقامــات رســمی آن از جمله پرســنل، دفاتر و مدارک آن تحت نظارت ســازمان کنفرانس اسلامی بوده و از آن بهره مند می شــوند. همچنین این موارد شــامل توافق و ارتباط ســازمان علمی فرهنگی آموزشی ISESCO با دولت مراکش نیز می شود. اتحادیه از بخشــهای ســه گانه تشــکیل شــده است: مجمع عمومــی، شــورای اجرایــی و دبیرخانه عمومی که شــامل دبیرکل نیز هست.

<https://www.fumi-fuiw.org/fuiw/en/basic-page/1>

1. **مرکز بین المللی مهندسی ژنتیک و بیوتکنولوژی (ICGEB)**

ICGEB یک سازمان تحقیقاتی بین المللی و غیرانتفاعی زیرمجموعه سازمان ملل است که در سال 1983 با تلاش پروفسور آرتورو فالاسکی و تحت حمایت دولت ایتالیا به عنوان یک پروژه ویژهUNIDO تاسیس شد و دفتر مرکزی آن در شهر تریسته در شمال شرقی ایتالیا و در پارک علمی آن منطقه واقع شده است. در حال حاضر، این مرکز دارای 66 کشور عضو و 41 مرکز وابسته می باشد.

ICGEB سه مقر یا مجموعه اصلی (Component) در سه قاره اروپا، آسیا و آفریقا دارد. این شعبه ها در کشورهای ایتالیا، هند و آفریقای جنوبی واقع شده اند؛ این مرکز با حق عضویت کشورهای عضو و حمایت دولت های میزبان اداره می شود. میزان حق عضویت هر کشور با توجه به تولید ناخالص داخلی (GDP) تعیین می شود. در حال حاضر، 19 آزمایشگاه در تریسته، 8 آزمایشگاه در دهلی نو و 6 آزمایشگاه در کیپ تاون در حال فعالیت می باشند.

**برنامه های مرکز:**

ارائه بودجه اجرای پروژه های کلان تحقیقاتی برای کشورهای عضو (CRP)

ارائه بودجه برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی کوتاه مدت در کشورهای عضو

اعطای بورس دوره های دکتری و پسا دکتری و دوره های تحقیقاتی کوتاه مدت

تامین هزینه شرکت در کارگاه های آموزشی آن مرکز برای محققان کشورهای عضو.

نشست ها، رخدادهای علمی و فناوری بین المللی مرتبط و تغییر و تحولات و وضعیت آتی

جمهوری اسلامی ایران از سال 1380 با تصویب مجلس شورای اسلامی و تایید اساسنامه مرکز بین المللی مهندسی ژنتیک و بیوتکنولوژی (ICGEB) به صورت رسمی به عضویت آن مرکز در آمده و از زمان عضویت تا کنون به صورت فعال در جلسات شورای حکام آن (Board of Governors) که سیاست های اصلی مرکز را از طریق تصویب طرح ها و لوایح تدوین می کند، شرکت داشته است. پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری از همان سال به عنوان مرجع رسمی (Focal Point) آن سازمان در کشور شناخته شده و پس از آن، از سال 1381 به عنوان عضو وابسته آن مرکز (Affiliated Center) فعالیت می نماید.

<https://www.icgeb.org/>

1. **فدراسیون انجمن های بیوتکنولوژی آسیا (FABA)**

تشکیل این فدراسیون، در فوریه سال 2004 در خلال کنفرانس BioAsia 2004 در کشور هند با آرای روسای هیات های حاضر در کنفرانس از 8 کشور آسیایی شامل هندوستان، مالزی، پاکستان، فیلیپین، سنگاپور، سریلانکا، تایلند و حکومت اشغالگر قدس صورت گرفت و پس از تهیه اساسنامه، در تاریخ 26 نوامبر 2004 با شماره 1810 تحت قانون انجمن های هند ثبت شد. این فدراسیون، با اعلام صدر اعظم ایالت آندهارا پرادش و دبیر دپارتمان بیوتکنولوژی دولت هندوستان طی کنفرانس BioAsia 2005، رسماً آغاز به کار کرد. محل استقرار فدراسیون در شهر حیدرآباد هندوستان با نشانی اینترنتی www.biofaba.org است. زمینه فعالیت این فدراسیون در حوزه بیوتکنولوژی می باشد و شامل توسعه آموزش و پژوهش، انتقال تکنولوژی، تجاری سازی محصولات حاصل از زیست فناوری، نیز ترویج سرمایه گذاری برای تاسیس شرکت های مشترک به منظور تولید و بازاریابی محصولات در حوزه بیوتکنولوژی است. با توجه به اینکه هر کشور آسیایی پس از عضویت در فدراسیون، یک مرکز علمی-پژوهشی را به عنوان نماینده رسمی کشور خود معرفی می کند، پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری به عنوان مرجع رسمیFABA در ایران، فعالیت می نماید

شرایط عضویت در فدراسیون، آن است که فعالیت موسسه متقاضی عضویت از هر کشور، به طور عمده در زمینه ترویج، هماهنگی یا سازماندهی فعالیت ها در زمینه بیوتکنولوژی باشد. تعداد کشورهای عضو فدراسیون، در حال حاضر شامل 15 کشور آسیایی (هندوستان، مالزی، چین، ژاپن، کره جنوبی، پاکستان، فیلیپین، قزاقستان، ایران، سنگاپور، سریلانکا، تایلند، اندونزی، عربستان سعودی و حکومت اشغالگر قدس) می باشد.

<https://biofaba.org.in/>

1. **اتحادیه دانشگاه های آسیا- اقیانوسیه (AUAP)**

اتحادیه دانشگاه‌های آسیا و اقیانوسیه(Association of Universities of Asia and the Pacific, AUAP) در تاریخ ۲۸ ژوئیه سال ۱۹۹۵ در دانشگاه صنعتی سورنان، ناخون راچاسما، کشور تایلند تاسیس شد. این اتحادیه یک سازمان غیردولتی (NGO) و دارنده بالاترین حقوق قانونی رسمی از یونسکو است. هدف اصلی آن این است که بستر اصلی تعامل و همکاری بین اعضا و صدای دانشگاه ها در آسیا و اقیانوس آرام باشد.

این اتحادیه، برگزارکننده کنفرانس‌ها و کارگاه‌های آموزشی برای رهبران و مؤسسات آموزش عالی است و تا امروز به تشخیص و بحث در مورد مسائل مهم و چالش‌های مطرح شده در زمینه آموزش عالی پرداخته است. این اتحادیه همکاری متقابل بین نهادها را افزایش می‌دهد:

اهداف اتحادیه عبارتند از:

ارتقا فرهنگ و نوآوری در آموزش عالی، تحقیق و خدمات به جامعه.

حفظ و ارتقاء ارزش‌ها و تنوع فرهنگی آسیا اقیانوس آرام به منظور درک بهتر و همکاری برای توسعه اقتصادی اجتماعی و (جهانی) صلح.

مشارکت ذینفعان تحصیلات عالی و سایر سازمان‌ها برای ارتقای اهداف AUAP

حفظ پلت فرم برای تعامل و همکاری میان اعضای و صدای دانشگاه‌ها در آسیا و اقیانوس آرام.

ترویج صلح جهانی و درک بین‌المللی از طریق آموزش و پرورش

<https://auap.org/>

1. National Focal Point [↑](#footnote-ref-1)