



E R A M  
News letter  
ارشام  
نشریه خبری دانشگاه شیراز

فهرست مطالب

- ۱- خبرهای ویژه‌ی دانشگاه ..... ۲
- ۲- همایش‌ها و نشست‌ها ..... ۳
- ۳- مصاحبه‌ها ..... ۲۱
- ۴- آموزشی دانشگاه ..... ۲۴
- ۵- روابط بین الملل دانشگاه ..... ۲۷
- ۶- دانشجویی و فرهنگی دانشگاه ..... ۳۲
- ۷- سایر اخبار ..... ۳۹
- ۸- تازه‌های نشر ..... ۴۵

صاحب امتیاز: روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه شیراز  
مدیرمسئول و سردبیر: دکتر سیده زهره عظیمی فر  
هیأت تحریریه: دکتر سیده زهره عظیمی فر، محسن گل آرایش،  
فاطمه اسداللهی فرد و ابراهیم بهزادی  
دبیر خبر، مصاحبه و گزارش: ابراهیم بهزادی  
تنظیم و ویراستاری: فاطمه اسداللهی فرد  
طراحی: حمید روزیطلب  
عکاس خبری: محمدهادی پیروی

نشانی: شیراز، بولوار جمهوری اسلامی، ساختمان مدیریت  
دانشگاه شیراز، طبقه چهارم، روابط عمومی و امور بین الملل  
کد پستی: ۸۴۳۳۴- ۷۱۹۴۶ تلفن: ۳۶۲۸۶۴۱۸- دورنگار: ۳۶۲۸۶۴۴۶  
وب سایت دانشگاه: [www.shirazu.ac.ir](http://www.shirazu.ac.ir)

پست الکترونیک روابط عمومی: [Pr@shirazu.ac.ir](mailto:Pr@shirazu.ac.ir)

پست الکترونیک امور بین الملل: [suiro@shirazu.ac.ir](mailto:suiro@shirazu.ac.ir)

ارم در ویرایش و کوتاه کردن مطالب آزاد است.  
دیدگاه‌ها و نظرات نویسندگان مقالات لزوماً دیدگاه روابط عمومی و  
امور بین الملل دانشگاه شیراز نمی‌باشد.

نسخه ی الکترونیک ارم روی سایت دانشگاه شیراز در بخش روابط  
عمومی و امور بین الملل قابل دسترسی است.

# خبرهای ویژه‌ی دانشگاه

## کسب مقام چهارم دانشگاه شیراز در مسابقات ریاضی کشور

### انتخاب پایان‌نامه‌ی دانشجوی دکترای مهندسی مکانیک دانشگاه شیراز به عنوان پایان‌نامه‌ی برگزیده‌ی سال

سی و نهمین دوره‌ی مسابقات ریاضی دانشجویان دانشگاه‌های کشور با معرفی و تقدیر از تیم‌ها و نفرات برتر در دانشگاه یزد پایان یافت.

در این مسابقات، ۳۸ تیم از دانشگاه‌های سراسر کشور با هم رقابت نمودند و در پایان، تیم‌های دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، تهران، شیراز و شهید بهشتی به ترتیب عنوان‌های اول تا پنجم را کسب کردند. همچنین دانشگاه‌های فردوسی مشهد؛ علم و صنعت ایران؛ صنعتی خواجه نصیر؛ صنعتی امیرکبیر و تبریز در رده‌های ششم تا دهم قرار گرفتند.

تیم دانشگاه شیراز متشکل از آقایان سید علی‌اکبر حسینی، محمد جواد مقدس‌مهر، حسین فارسی‌مدان، عباس خادمی و خانم ناهید صارم سنگری به سرپرستی آقای دکتر سید مرتضی میردهقان و کمک سرپرست تیم آقای یعقوب رحیمی توانست با دو پله صعود نسبت به سال گذشته، موفق به کسب رتبه‌ی ارزشمند چهارم شود.

همچنین آقایان سید علی‌اکبر حسینی و محمدجواد مقدس‌مهر به ترتیب موفق به کسب مدال‌های طلا و نقره‌ی این دوره از مسابقات ریاضی شدند.

قابل ذکر است که مسابقات ریاضی، قدیمی‌ترین و با سابقه‌ترین مسابقات علمی کشور است که از حدود ۴۰ سال پیش هر ساله با حضور دانشگاه‌های مطرح کشور در یکی از این دانشگاه‌ها برگزار می‌شود.

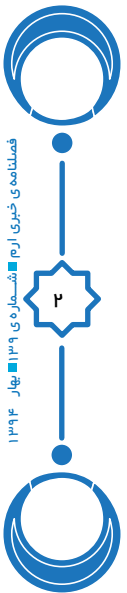
پایان‌نامه‌ی دکترای تخصصی (Ph.D) آقای دکتر علی عبدالهی‌فر، دانش‌آموخته‌ی بخش مهندسی مکانیک جامدات دانشکده‌ی مهندسی مکانیک دانشگاه شیراز از سوی انجمن مهندسان مکانیک ایران به عنوان پایان‌نامه‌ی برتر دکترای مهندسی مکانیک در گرایش طراحی جامدات در سال ۱۳۹۴ انتخاب گردید.

این پایان‌نامه با موضوع تحلیل شکست دینامیکی با ارائه‌ی یک روش MLPG جدید و بکارگیری مدل فضای حالت نگاشته شده است.

طی مراسمی در حاشیه‌ی بیست و سومین کنفرانس سالانه‌ی مهندسان مکانیک ایران که در دانشگاه امیرکبیر برگزار شد، از این دانشجوی کوشای دانشگاه شیراز تجلیل گردید.

راهنمایی پایان‌نامه‌ی یاد شده را آقای دکتر محمدرحیم نامی، دانشیار مهندسی مکانیک دانشگاه شیراز بر عهده داشته است.

گفتنی است از این پایان‌نامه، ۶ مقاله در مجلات معتبر علمی چاپ شده و ۴ مقاله نیز در کنفرانس‌های بین‌المللی ارائه گردیده است.



# همایش ها و نشست ها



دفتر ریاست دانشگاه شیراز حضور یافت و به پرسش‌های آنان پاسخ داد.

## نشست مشترک وزیر علوم با مدیران و اساتید دانشگاه شیراز

نشست مشترک وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با هیأت رئیسه، مدیران و جمعی از اساتید دانشگاه شیراز در تالار دکتر مصطفوی این دانشگاه برگزار شد. در این نشست، اساتید دانشگاه شیراز در یک فضای صمیمی به بیان دیدگاه‌های خویش در خصوص مسائل خرد و کلان دانشگاه‌ها و اعضای هیأت علمی پرداختند. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری هم از اختصاص ۱۲۰ میلیارد ریال برای تجهیز آزمایشگاه‌های مرجع در دانشگاه‌های کشور خبر داد. دکتر محمد فرهادی گفت: امسال ۵۰ آزمایشگاه به عنوان هدف مشخص شده است. وی اضافه کرد: بازسازی، نوسازی و تجهیز تعدادی از آزمایشگاه‌های مرکزی و مرجع در دانشگاه‌های کشور از جمله شیراز، در دستور کار قرار دارد. در ادامه، وزیر علوم در جمع رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان فارس در سالن کنفرانس

## برگزاری همایش ملی ادبیات کودک و نوجوان در دانشگاه شیراز



پنجمین همایش ملی ادبیات کودک و نوجوان با حضور بیش از سیصد نفر از اساتید، دانشجویان و نویسندگان کتاب‌های کودک و نوجوان در تالار حکمت دانشگاه شیراز برگزار شد.

دکتر بابک شمشیری، رئیس دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز در آیین گشایش این همایش گفت: مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز، نخستین مرکز دانشگاهی کشور می‌باشد که به همّت اعضای هیأت علمی این دانشگاه و تلاش‌های ارزنده‌ی دکتر مرتضی خسرونژاد به وجود آمده و ادبیات کودک را به عرصه‌ی دانشگاه آورده است

وی افزود: رشته‌ی کارشناسی ارشد ادبیات کودک و نوجوان نیز در دانشگاه شیراز، به عنوان نخستین دانشگاه کشور راه‌اندازی شد.

دکتر شمشیری، هدف از برگزاری همایش را، برقراری ارتباط و تعامل بین کسانی دانست که در عرصه‌ی عمل و حیطه‌ی نظر فعال می‌باشند.

وی اظهار امیدواری کرد که در سال‌های آینده نیز این فعالیت‌های دو سویه ادامه یابند و رشد و پیشرفت را در پی داشته باشند.

رئیس دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به فلسفه‌ی تعلیم و تربیت و رابطه‌ی آن با قصه و قصه‌گویی بیان داشت: من داستان را معجزه می‌دانم و اصطلاح معجزه‌ی داستان را به کار می‌برم؛ زیرا اگر به تاریخ بشر نگاه کنیم، بعد از زبان، داستان و قصه در درجه‌ی دوم قرار

می‌گیرد و از مهم‌ترین میراث و دستاوردهای فرهنگی بشر به شمار می‌رود.

دکتر شمشیری افزود: آنچه ما از تاریخ داریم و در کتاب فرهنگ بشریت ثبت شده، قصه است و آنچه بشر می‌دانسته و بیان شده، در قالب قصه و اسطوره بوده است و زبان ادیان نیز زبان قصه و داستان می‌باشد؛ زیرا قصه و داستان، بیشترین کارکردها را دارد.

این متخصص علوم تربیتی خاطرنشان کرد: داستان، ابزار و روش تربیت است و تمام کسانی که در این حوزه فعالیت

می‌کنند، به نوعی فعالان عرصه‌ی تعلیم و تربیت می‌باشند. رئیس دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی اظهار امیدواری کرد که پیوند میان نظام تعلیم و تربیت و ادبیات کودک و نوجوان بیش از پیش مستحکم شود. دکتر شمشیری، مشکل دنیای مدرن امروز را، کم‌رنگ شدن زبان قصه و قصه‌گویی توصیف و خاطرنشان کرد: این مشکل به ویژه در کشورهایی که در دوره‌ی گذار هستند، بیشتر نمایان است.

وی ادامه داد: زبان قصه زبانی بوده که توانسته است بشر را رشد دهد و ما اکنون آن را فراموش کرده‌ایم.

این دکترای فلسفه‌ی تعلیم و تربیت، نقطه ضعف اساسی نظام تعلیم و تربیت در دنیای جدید را، جایگزین کردن زبان علم و فلسفه به جای زبان قصه و داستان دانست و توضیح داد: قصه با تمام وجود ما عجین است و بر ما اثر می‌گذارد و دارای کارکرد تربیتی بالایی می‌باشد.

وی با اشاره به عدم حضور مسؤولان تعلیم و تربیت و نمایندگانی از آموزش



## سومین کنگره ملی بهداشت و بیماری‌های اسب برگزار شد

سومین کنگره ملی بهداشت و بیماری‌های اسب با حضور بیش از ۳۰۰ تن از اساتید، دانشجویان، پژوهشگران و دامپزشکان، نهم تا یازدهم اردیبهشت ماه سال جاری در دانشگاه شیراز برگزار شد.

دکتر احمد عریان در مراسم افتتاحیه‌ی این کنگره که در سالن آمفی‌تئاتر دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز ترتیب یافت، بیان داشت: بی‌شک حرفه‌ی دامپزشکی به گردن علم طب حق بزرگی دارد و تست داروها، پیوندهای بزرگ و بسیاری از فعالیت‌های پزشکی انسان‌ها باید سال‌ها در حرفه‌ی دامپزشکی چک شود.

وی افزود: این ساده‌انگاری است که دامپزشکی را فقط در درمان بیماری‌ها نگرست و از ابعاد وسیع آن مانند بیماری‌های مشترک انسان و حیوان؛ ساخت داروها؛ پیوند و جراحی‌ها غافل شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در ادامه‌ی سخنانش، به جدا شدن بهداشت و آموزش پزشکی از حرفه‌ی دامپزشکی اشاره کرد و گفت: بدون فعالیت‌ها و همکاری‌های مشترک، هر دو مجموعه از جمله پزشکان بسیار متضرر می‌شوند.

استاد دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز افزود: در مطالعه‌ی بیش از ۲۰۰ کشور جهان، فقط یکی از کشورهای آفریقایی است که جدایی پزشکی و دامپزشکی‌شان به این سمت و سوی است که ما داریم. دکتر عریان اظهار امیدواری کرد که با همکاری مناسب میان دانشکده‌های پزشکی و دامپزشکی، شاهد رشد و شکوفایی روزافزون دستاوردهای علمی در این زمینه باشیم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شیراز با اشاره به پیشینه‌ی درخشان دانشکده‌ی دامپزشکی بیان داشت: این دانشکده از نظر تعداد دانشجویان با دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه تهران تقریباً برابر است؛ ولی تعداد اساتید دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه تهران تقریباً دو



و پرورش در این همایش، اظهار امیدواری کرد که پیوند میان سه رکن دانشگاه، نویسندگان کودک و نوجوان و مجریان آموزش و پرورش روز به روز قوی‌تر شود و جامعه از برکات آن بهره‌مند گردد.

دکتر سعید حسام‌پور، دبیر علمی پنجمین همایش ملی ادبیات کودک و نوجوان هم در آیین گشایش همایش بیان داشت: نقد و بررسی رمان نوجوان به عنوان محور اصلی این همایش انتخاب شده؛ زیرا در دو دهه‌ی اخیر رشد مناسبی داشته است.

وی، نوجوانی را طوفانی‌ترین دوره‌ی زندگی نام نهاد و گفت: با ابزار داستان و رمان می‌توان ارتباط مناسبی با دنیای شگفت‌انگیز نوجوانان برقرار کرد.

دبیر علمی همایش خاطرنشان کرد: ۱۶۵ مقاله و خلاصه مقاله به دبیرخانه‌ی همایش ارسال شدند که پس از بررسی و داوری‌های اساتید، در نهایت، ۳۲ مقاله در قالب سخنرانی و ۱۱ مقاله به صورت پوستر در مدت ۳ روز برگزاری همایش ارائه می‌گردند.

در ادامه‌ی این همایش، پروفسور جان استیونز، استاد دانشگاه مگوارا استرالیا در خصوص نقشه‌های شناختی و زیست بوم اجتماعی در ادبیات داستانی نوجوان سخنرانی بیان کرد.

از دیگر سخنرانان کلیدی پنجمین همایش ملی ادبیات کودک و نوجوان می‌توان به سخنرانی پروفسور اولریش مارزلف، ایران‌شناس برجسته‌ی آلمانی درباره‌ی بررسی ادبیات کودک و نوجوان زمان قاجار بر اساس فهرست کتاب‌های بچه‌خوانی اشاره کرد.





برای پیوند هر چه بیشتر مباحث آموزشی و پژوهشی فراهم سازد.

دکتر ابوتراب طباطبایی نائینی هم در آیین گشایش سومین کنگره ملی بهداشت و بیماری‌های اسب گفت: برگزاری مناسب کنگره‌ی دوم در فروردین ماه ۱۳۹۲ در دانشگاه شیراز و علاقه‌مندی و مراجعه‌های زیاد برای

برابر دانشگاه شیراز می‌باشد و این به معنای نداشتن وقت کافی اساتید برای فعالیت‌های بیشتر علمی و پژوهشی است.

وی با تأکید بر ضرورت پژوهش بیان داشت: آموزش بر مبنای پژوهش است که جواب می‌دهد و امیدواریم برگزاری چنین کنگره‌هایی، بستر مناسبی را



## برپایی همایش پنجاهمین سال بنیانگذاری دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شیراز

همایش بزرگداشت نیم قرن فعالیت دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شیراز، نهم تا یازدهم اردیبهشت ماه سال جاری با حضور بیش از پانصد نفر از دانش‌آموختگان مهندسی دانشگاه شیراز در تالار رازی این دانشگاه برگزار شد.

دکتر علیرضا خیاطیان، دبیر همایش پنجاهمین سال بنیانگذاری دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شیراز در مراسم افتتاحیه‌ی این همایش گفت: تبادل تجربیات و اطلاعات دانش‌آموختگان دانشکده از داخل و خارج از کشور و ارتقای سطح آموزشی و فرهنگی دانشکده‌ی مهندسی؛ ارتباط بیشتر و انتقال تجربیات بین دو نسل دانش‌آموختگان دانشکده‌ی مهندسی؛ نگاه به آینده با توجه به گذشته و حفظ دستاوردها و رفع نواقص



درخواست اطلاعات باعث شد که کنگره‌ی سوم نیز در این دانشگاه برگزار شود.

وی افزود: کنگره‌ی سوم هم از نظر کمی و هم از نظر کیفی در سطح بالاتری قرار دارد؛ به گونه‌ای که ۸۰ درصد مقالات آن را، مقالات تحقیقی که در ۲ سال اخیر انجام شده است، شامل می‌شود.

دبیر علمی سومین کنگره‌ی ملی بهداشت و بیماری‌های اسب، هدف از برگزاری این کنگره را، بررسی و ارائه‌ی پژوهش‌های جامع و کامل؛ توجه به بُعد فرهنگی و ورزشی سوارکاری و چوگان و نگاه اقتصادی به اسب به عنوان یک منبع تولید ثروت عنوان کرد.

وی، محور جراحی، هوشبری، تصویربرداری و لنگش؛ محور مدیریت بیماری‌ها و تکنولوژی تولید مثل؛ محور بیماری‌های خونی و عفونی و محور پرورش، رفاه و تغذیه را ۴ محور اصلی این کنگره برشمرد.

دکتر طباطبایی ادامه داد: بیش از ۴۱۵ مقاله به دبیرخانه‌ی کنگره ارسال شدند که شامل مقالات تحقیقی، تحلیلی و تجربی بود.

عضو هیأت علمی دانشکده‌ی دامپزشکی اظهار داشت: پس از داوری مقالات توسط ۴۵ استاد برجسته‌ی سراسر کشور، حدود ۳۰۰ مقاله پذیرفته شدند که از این تعداد، ۳۸ مقاله به صورت سخنرانی و بقیه در قالب پوستر ارائه می‌شوند.



دکتر حق‌خواه، رئیس دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز؛ دکتر رضائیان، مدیرکل دامپزشکی استان فارس؛ دکتر تابع بردبار، رئیس نظام دامپزشکی استان و پروفیسور کریستوف لیشر، رئیس کالج اروپایی جراحان دامپزشک و از اساتید برجسته و بنام طب اسب در دنیا، از دانشگاه برلین آلمان، از دیگر سخنرانان این مراسم بودند که در خصوص محورهای کنگره به بیان مطالبی پرداختند.



همکاری همه جانبه‌ی اساتید، دانش‌آموختگان و کارکنان دانشکده‌ی مهندسی؛ جلب مشارکت و حمایت سازمان‌ها و نهادها در سطح ملی و بین‌المللی برای اصلاح زیرساخت‌های دانشکده که بعد از گذشت نیم قرن دچار فرسودگی شده‌اند و اجرای طرح‌های توسعه‌ای مختلف در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری با توجه به نیازهای روز را از دیگر اهداف همایش بزرگداشت نیم قرن فعالیت دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شیراز برشمرد. رئیس دانشکده‌ی مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز بیان داشت: طی نیم قرن، دانشکده‌ی مهندسی بالغ بر ۱۰ هزار دانش‌آموخته داشته است و فارغ‌التحصیلان این دانشکده با توجه به توانمندی‌های فراوان در منصب‌های بالایی سیاسی، علمی و اجتماعی مشغول خدمت به جامعه هستند.

دکتر سید علی اکبر صفوی، قائم‌مقام رئیس و معاون برنامه‌ریزی و توسعه‌ی دانشگاه شیراز؛ دکتر هوشداران، رئیس انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه شیراز؛ دکتر سهراب‌پور، قائم‌مقام بنیاد ملی نخبگان کشور؛ دکتر



دانشکده‌ی مهندسی و معرفی دستاوردهای این دانشکده پس از گذشت نیم قرن از عمر پر افتخار دانشکده از اهداف برگزاری همایش به شمار می‌روند. وی، تحقق اقدامات با اهداف فرهنگی به منظور برداشتن گامی در راستای رشد و بالندگی دانشکده با





## حضور معاون رئیس‌جمهور در دانشگاه شیراز

نشست مشترک خانم دکتر مولوردی، معاون رئیس‌جمهور در امور بانوان و خانواده با جمعی از زنان فرهیخته‌ی استان فارس، در تالار دکتر مصطفوی دانشگاه شیراز برگزار شد.

معاون رئیس‌جمهور در امور بانوان و خانواده در جمع بانوان فرهیخته‌ی استان فارس گفت: هدف ما از برگزاری این نشست‌ها و سفرهای استانی، ارتباط چهره به چهره و شنیدن سخنان بانوان است.

خانم دکتر مولوردی بیان داشت: دولت تدبیر و امید، در شرایطی مسؤولیت را پذیرفت که انبوهی



ظهور، رئیس مرکز مطالعات علم و فناوری فرهنگستان علوم؛ مهندس رجبی، رئیس سازمان نظام مهندسی ساختمان و دکتر منجمی و دکتر فراتی، از اساتید پیشکسوت دانشکده‌ی مهندسی، دیگر سخنرانان مراسم افتتاحیه بودند که به بیان دیدگاه‌های خویش در خصوص موضوعات همایش پرداختند.

از دیگر برنامه‌های همایش پنجاهمین سال بنیانگذاری دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شیراز می‌توان به برش کیک یادبود؛ پخش کلیپ اساتید فقید؛ تجلیل از پیشکسوتان دانشکده‌ی مهندسی؛ دیدار دوستان؛ سخنرانی کلیدی؛ یادها و خاطره‌ها؛ بازدید از باغ ارم؛ بازدید از دانشکده‌های مهندسی و بخش‌های آن‌ها؛ نگاهی به آینده‌ی دانشکده‌ی مهندسی؛ برپایی نمایشگاه عکس‌های قدیمی دانشکده؛ چاپ کتاب تاریخچه‌ی دانشکده‌ی مهندسی و بازدیدهای نقاط تاریخی و دیدنی شیراز اشاره کرد.

گفتنی است دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شیراز در سال ۱۳۴۳ با ۳ رشته‌ی مهندسی برق؛ مهندسی شیمی و مهندسی راه و ساختمان و ۵ استاد و ۴۰ دانشجو کار خود را آغاز کرد.

هم‌اکنون این دانشکده به چهار دانشکده‌ی مهندسی برق و کامپیوتر؛ دانشکده‌ی مهندسی (عمران و محیط زیست و مهندسی مواد)؛ دانشکده‌ی مهندسی مکانیک و دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز با حدود ۱۵۰ عضو هیأت علمی و ۳ هزار و ۶۰۰ دانشجو در مقاطع مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری ارتقا یافته است.

معاون رئیس‌جمهور بیان داشت: طرح جامع توانمندسازی زنان سرپرست خانوار به طور پایلوت در یکی از شهرهای استان تهران در حال اجراست و در صورت موفقیت، در کل کشور اجرا می‌شود.

وی، جزیره‌ای عمل کردن بسیاری از دستگاه‌ها را یکی از مشکلات اشتغال زنان برشمرد و خاطرنشان کرد: با توجه به سرمایه‌های انسانی عظیم زنان در جامعه‌ی ما، سند سیاستی اشتغال پایدار ویژه‌ی زنان سرپرست خانوار و دختران فارغ‌التحصیل دانشگاهی تدوین شده است. دکتر مولوردی، اعطای برخی تسهیلات به زنان



از آسیب‌های اجتماعی در حوزه‌ی زنان و خانواده و وضعیت عمومی جامعه به او به ارث رسیده بود. وی، ریشه‌ی بسیاری از آسیب‌ها را در وضعیت معیشتی و اقتصادی جامعه دانست و گفت: بسیاری از طلاق‌ها به بیکاری و اعتیاد برمی‌گردد و تا هنگامی که مشکلات معیشتی حل نشود، امید تأثیرگذار بودن سایر برنامه‌ها بسیار اندک است.

دکتر مولوردی از تدوین اطلس وضعیت زنان کشور در معاونت ریاست‌جمهوری خبر داد و گفت: بر این اساس، برای ۳۱ استان کشور، اطلاعات وضعیت زنان و خانواده تنظیم شده و با توجه به این اطلاعات، نشست‌های منطقه‌ای ویژه‌ی استان‌های دارای آسیب‌های مشترک طراحی و اجرا گردیده است.

وی از طراحی همکاری‌های شبکه‌ای در سه سطح دولت با دولت؛ دولت با سمن‌ها و سمن‌ها با سمن‌ها به عنوان تنها راه حل مشکلات حوزه‌ی خانواده نام برد و افزود: هنوز با آنچه می‌خواسته‌ایم فاصله‌ی زیادی داریم و امیدواریم که با ایجاد تشکلهای تخصصی و ارائه‌ی آموزش‌های مناسب به سازمان‌های مردم‌نهاد، شاهد بهبود وضعیت زنان در جامعه باشیم.

زنانه شدن بسیاری از آسیب‌ها موضوع دیگری بود که دکتر مولوردی در جمع زنان فرهیخته‌ی استان فارس به تشریح آن پرداخت و گفت: به دلایل مختلف، سن ازدواج بالا رفته است و شاهد نرخ افزایش طلاق در جامعه هستیم؛ به طور مثال، ۸۲ درصد زنان سرپرست خانوار بیکار هستند و این به معنای زنانه شدن فقر در جامعه می‌باشد و اکنون نگرانی آن وجود دارد که به سمت زنانه شدن اعتیاد و ایدز حرکت کنیم.



شاغل مانند مرخصی زایمان و دورکاری را از دیگر راهکارهای حل مشکلات اشتغال زنان بیان کرد و ادامه داد: باید بین کار و زندگی زنان توازن ایجاد شود؛ اما مهم آن است که این امر باعث عدم استقبال کارفرمایان از بکارگیری زنان نگردد.

معاون رئیس‌جمهور در امور بانوان و خانواده افزود: دومین همایش ملی اعتدال با عنوان: اعتدال، زنان و توسعه، آبان ماه امسال برگزار می‌شود تا برای مشکلات و آسیب‌های مختلف حوزه‌ی زنان و خانواده، راهکارهای علمی ارائه گردد.

خانم دکتر مولوردی با بیان اینکه معاصر سازی الگوی حضرت زهرا (سلام الله علیها) و حضرت معصومه (سلام الله علیها) در دستور کار معاونت ریاست‌جمهوری قرار دارد، اظهار داشت: ما هم اکنون به شناسایی و بازخوانی شخصیت این دو بانوی بزرگوار نیاز داریم تا معارف مربوط به آنان به زبان امروزی برای جوانان بیان





عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز بیان کرد: این حضور گرچه نشانگر باز شدن عرصه برای زنان بوده، اما هم‌زمان، چالش‌های بزرگی نیز برای بانوان ایجاد نموده است.

مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان گفت: مسائل معیشتی، مسکن، رفاهی، امنیت شغلی، داشتن ساعات کاری زیاد و مسائل رفاهی مرتبط با فرزندان از جمله چالش‌های فراروی بانوان دانشگاه است.

دکتر البرزی خاطرنشان کرد: توجه به باز تعریف خانواده و ارائه‌ی مدل‌های نوین برای خانواده بر مبنای افزایش نقش زنان در عرصه‌های علمی، سیاسی و اجتماعی ضروری است و باید روی آن کار کرد.

وی ادامه داد: نقش‌های چندگانه‌ی بانوان عضو هیأت علمی در دانشگاه، خانواده و اجتماع، بار سنگینی را بر دوش آنان وارد ساخته است و تأمین مسائل رفاهی و شغلی زنان می‌تواند در ایفای بهتر وظایف و مسؤولیت‌ها مؤثر باشد.

عضو هیأت علمی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی گفت: حضور زنان در پست‌های مدیریتی و موفقیت آنان نشانه‌ای از توانمندی و شایستگی است که نباید نادیده گرفته شود و توجه بیشتر به این امر، دانشگاه را در رسالت خود موفق‌تر می‌سازد.

دکتر البرزی با تأکید بر ضرورت پژوهش در حوزه‌ی خانواده و زنان خاطرنشان کرد: بسیاری از مسائل و مشکلات این قشر از جامعه با پژوهش‌های مؤثر و کاربردی حل می‌شود.

وی افزود: توجه به تجرد بسیاری از زنان در عین

شود و در صورت انجام این کار، بسیاری از مسائل و مشکلات مانند فرهنگ عفاف و حجاب حل شدنی است. در ابتدای این نشست، دکتر سید علی‌اکبر صفوی، قائم‌مقام رئیس دانشگاه و معاون برنامه‌ریزی و توسعه گفت: دانشگاه شیراز یکی از دانشگاه‌های برتر کشور است که حدود ۷۰ سال قدمت دارد و از نظر تعداد دانشمندان برتر جهان اسلام و چهره‌های ماندگار، در جایگاه والایی قرار دارد.

وی افزود: دانشگاه شیراز بزرگ‌ترین دانشگاه منطقه به شمار می‌رود و وظیفه‌ی نظارت و ارزیابی بالغ بر ۱۷۰ دانشگاه و مرکز آموزش عالی استان فارس را بر عهده دارد.

دکتر صفوی، دانشگاه شیراز را سمبل شیرزنان و بانوان توانمند توصیف و خاطرنشان کرد: در این دانشگاه، اعضای هیأت علمی در جایگاه‌های خاص و ویژه‌ی مدیریتی قرار گرفته‌اند و به خوبی مشغول ایفای وظیفه می‌باشند.

خانم دکتر محبوبه البرزی، مشاور رئیس دانشگاه شیراز در امور بانوان نیز در این نشست گفت: تشکیل معاونت امور بانوان در نهاد ریاست جمهوری، در دوران آقای دکتر روحانی، گامی سازنده در جهت رسیدگی به امور بانوان کشور بود و حضور چشمگیر زنان در عرصه‌های مختلف، این مهم را طلب می‌نمود.

وی افزود: حضور زنان در دانشگاه به موازات نقش کلیدی آنان در خانواده، نشان‌دهنده‌ی توانمندی و شایستگی زنان مسلمان ایران است؛ همان گونه که از ابتدای انقلاب اسلامی این امر به اثبات رسیده است.



محرومی نیستیم؛ اما در بسیاری از آسیب‌ها جزء استان‌های اول کشور به شمار می‌رویم و توقع و انتظار ما آن است که با توجه به این حقیقت‌ها، توافقنامه‌ها و تفاهم‌نامه‌ها امضا شوند.

خانم دکتر عنایت گفت: شهر ما به شهر گل و بلبل معروف است؛ اما واقعیت شکل دیگریست و خشونت به شکل‌های مختلف در استان فارس وجود دارد و ضروری است که با این آسیب‌ها برخورد علمی شود و با بینش جامعه‌شناسانه ریشه‌یابی گردد تا راه حل‌های مناسب به دست آید.

رئیس مرکز مطالعات اجتماعی زنان دانشگاه شیراز اظهار داشت: این مرکز به عنوان دومین مرکز کشور در دانشگاه شیراز راه‌اندازی شده و ده سال است که در رشته‌ی مطالعات زنان، مقطع کارشناسی ارشد دانشجو می‌پذیرد تا به ارائه‌ی راهکارهای علمی برای حل معضلات بپردازد؛ اما متأسفانه مسؤولان از نتایج پژوهش‌ها و طرح‌های علمی برای ارائه‌ی برنامه‌ریزی



توانمندی آنان، از عوامل مهمی است که در ایجاد سلامت روان اهمیت بسزایی دارد و ارائه‌ی تسهیلات و امکانات لازم برای تشویق ازدواج می‌تواند بنیاد اجتماع را که بر خانواده استوار می‌باشد، قوی‌تر سازد.

مشاور رئیس دانشگاه شیراز در امور بانوان در پایان سخنانش اظهار امیدواری کرد که توجه ویژه به زنان و مسائل مرتبط با آنان در زمینه‌ی اشتغال، تحصیل و خانواده، از اولویت‌های تصمیم‌گیری‌های مسؤولان قرار گیرد.

خانم دکتر حلیمه عنایت، رئیس مرکز مطالعات اجتماعی زنان دانشگاه شیراز هم در این نشست خطاب به معاون رئیس‌جمهور در امور بانوان و خانواده گفت: زمانی که این دولت به نام تدبیر و امید تشکیل گردید، یکی از جنبه‌هایی که امید را در دل مردم ایجاد کرد، امیدی بود که در دل ۵۰ درصد جامعه یعنی زنان به وجود آورد تا نگرشی که نسبت به آنان بود، اصلاح و موانع ساختاری و قانونی برداشته شود؛ اما این ساختار اجتماعی چنان سخت و مردسالار نهادینه شده است که خود می‌دانیم به این راحتی‌ها عوض نمی‌شود و نمی‌توان امیدوار بود که به نتیجه و جواب برسد.

وی افزود: به هر حال انتظار داریم که این ساختارها شکسته شود؛ زیرا حضور زنان در جامعه نتیجه‌ی تلاش خود آنهاست و خود آنها خواسته‌اند که خویشتن را اثبات کنند و گرنه کسی فرش قرمز برای زنان پهن نکرده است.

عضو هیأت علمی بخش جامعه‌شناسی دانشگاه شیراز با اشاره به آمار و ارقام بیان داشت: ما استان

برشمرد و بیان داشت: اگر در معرفی دقیق آن حضرت اقدام کنیم، بسیاری از دغدغه‌های جامعه حل خواهد شد. در ادامه‌ی این نشست که بیش از ۲ ساعت به طول انجامید، نمایندگان از دانشگاه علوم پزشکی، دانشگاه فرهنگیان، سازمان‌های مردم نهاد، کانون زنان بازرگان استان فارس، سازمان نظام پزشکی استان فارس و گروه‌های فعال بانوان به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خویش پرداختند.

## برگزاری همایش ملی مدیریت بهداشت دام

دومین همایش ملی مدیریت بهداشت دام با حضور بیش از ۳۰۰ نفر از اساتید، دانشجویان و فعالان عرصه‌ی دامپزشکی، در تالار همایش‌های دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز برگزار شد.

دکتر آرش امیدی گفت: پس از برگزاری موفقیت‌آمیز نخستین همایش ملی مدیریت بهداشت دام در اردیبهشت ماه ۱۳۹۳، دبیرخانه‌ی دائمی مجموعه همایش‌های ملی مدیریت بهداشت دام در دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز ایجاد شد و هم اکنون شاهد برگزاری دومین همایش هستیم.

دبیر علمی این همایش، توجه به جایگاه مدیریت و پیشگیری در سلامت دام و بهره‌وری، بهداشت زنجیره‌ی غذایی و نیز ایجاد فرصت هم‌اندیشی برای اساتید، صاحب‌نظران، کارآفرینان و دانشجویان علاقه‌مند به هر یک از حوزه‌های بهداشت و بهره‌وری در صنایع دامپروری را از اهداف برگزاری مجموعه همایش‌های ملی مدیریت بهداشت دام برشمرد.

وی افزود: برای روزآمدی و پاسخ به نیازهای نظری و علمی به اهداف همایش؛ همکاری در زمینه‌های گوناگون علمی مانند مدیریت مزرعه، مدیریت بیماری‌ها، تغذیه، اپیدمیولوژی، ایمنی‌شناسی، واکسن‌شناسی، تولید مثل دام، اقتصاد، بهبود کیفیت شیر، صنایع فرآوری محصولات دامی، ژنتیک و اصلاح نژاد، کشاورزی و ... گریزناپذیر است.

عضو هیأت علمی دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز تصریح کرد: به طور دقیق‌تر، اهداف کلی مجموعه همایش‌های ملی مدیریت بهداشت دام را می‌توان بکارگیری معیارهای کنترل و پیشگیری در



بهره نمی‌برند.

دکتر عنایت، آمار بالای زنان سرپرست خانوار و افزایش روز به روز آن را یک تهدید برشمرد و گفت: در این زمینه نیز مرکز مطالعات زنان دانشگاه شیراز طرح‌هایی دارد و امید است که مشکلات این قشر از جامعه حل شود.

وی، توجه بیشتر به شهرستان‌ها و تمرکززدایی برنامه‌ها در تهران را خواستار شد و با تأکید بر ارائه‌ی الگوی صحیح به زنان جامعه بیان داشت: به صراحت می‌گویم تا زمانی که ما از حضرت زهرا (سلام الله علیها) فقط یک زن داغ‌دیده و همیشه گریان ترسیم کنیم، به جایی نخواهیم رسید و ضروری است که ابعاد مختلف وجودی آن حضرت بیان شود و ابعاد زندگی اجتماعی آن بانوی بزرگوار بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد.

خانم دستغیب، مدیرکل امور بانوان و خانواده‌ی استانداری فارس نیز در جمع زنان فرهیخته اظهار داشت: زنان توانمندی‌های فراوانی دارند و لازم است فارغ از شعارها، به صورت همه جانبه از آنان حمایت شود.

وی افزود: در همین راستا، برنامه‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت تنظیم شده است و تاکنون به حدود ۶۰ درصد از اهداف ترسیم شده دست یافته‌ایم و اگر بودجه، امکانات و نیروی انسانی کافی برای این برنامه‌ها تأمین شود، ان شاء الله به تمامی اهداف دست می‌یابیم.

خانم دستغیب گفت: ضروریست که هم از نظر بودجه و هم از نظر قوانین از همه‌ی برنامه‌های زنان و خانواده حمایت شود.

وی، حضرت زهرا (سلام الله علیها) را الگوی زنان



دکتر بابک شمشیری در ادامه، به آسیب‌شناسی نظام تعلیم و تربیت و فعالیت‌های آموزشی پرداخت و گفت: یکی از مشکلات این حوزه آن بوده که به مسائل واقعی و معضلات جامعه پرداخته نشده است.

وی با طرح این سؤال که چقدر برای محیط زیست در حوزه‌ی تعلیم و تربیت کار شده است، بیان داشت: امروزه موضوع سواد اکولوژیکی در دنیا مطرح است؛ اما این موضوع در آموزش و پرورش ما جایی ندارد.

عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز افزود: علی‌رغم اینکه در آموزه‌های دینی به موضوع طبیعت توجه زیادی شده، اما متأسفانه در نظام تعلیم و تربیت ما به محیط زیست بی‌توجهی گردیده و همین کار باعث ایجاد دیدگاه منفی نسبت به ادیان ابراهیمی شده است.

دکتر شمشیری با اشاره به وجود اردوگاه‌های آموزشی در کشورهای پیشرفته بیان داشت: وقتی که محیط آموزش با تفریح همراه باشد، تأثیر بسیار زیادی دارد و برای آموزش و توجه به محیط زیست، بیان نکات در قالب کلاس و درس کارایی ندارد.

رئیس دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز در ادامه‌ی سخنانش به بیان روش‌های عملی برای آموزش و توجه به محیط زیست پرداخت و گفت: ساخت موزه‌ها به ویژه موزه‌های اکوسیستمی تأثیر بسیاری در انتقال این آموزه‌ها به مردم دارد.

وی، گردشگری زیست محیطی شامل مدارس جنگل، مدارس کوه و مدارس طبیعت را از دیگر راهکارهای عملی



مدیریت گله‌ها، بهره‌وری در صنایع دامپروری، کاربرد اپیدمیولوژی، امنیت زیستی و امنیت غذایی برشمرد. دبیر علمی دومین همایش ملی مدیریت بهداشت دام بیان داشت: ۱۱۸ مقاله‌ی کامل به دبیرخانه‌ی همایش رسیدند که از این تعداد، ۱۲ مقاله به صورت سخنرانی و ۸۷ مقاله به صورت پوستر ارائه می‌گردند.

دکتر امیدی افزود: در مقایسه با سال گذشته، تعداد مقالات بیش از ۸۰ درصد افزایش یافته است و این نشان‌دهنده‌ی توجه ویژه‌ی پژوهشگران کشور و همکاران دانشگاهی به مقوله‌ی مدیریت بهداشت دام می‌باشد.

وی در پایان از همکاری دستگاه‌های مختلف از جمله پایگاه استنادی جهان اسلام؛ مدیریت امور علمی دانشجویان دانشگاه شیراز؛ سازمان نظام دامپزشکی؛ تعاونی دامداران و اتحادیه‌ی کارخانه‌های خوراک دام؛ سازمان جهاد کشاورزی و دانشگاه علوم پزشکی برای برپایی این همایش قدردانی کرد.

## نشست علمی

### نقش علوم تربیتی در حفاظت از محیط زیست

به مناسبت روز جهانی بیابان‌زدایی، نشست علمی با موضوع نقش علوم تربیتی در حفاظت از محیط زیست در تالار حکمت دانشگاه شیراز برگزار شد.

در ابتدا، رئیس دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز اظهار داشت: این نشست با هدف بحث و بررسی درباره‌ی مسأله‌ی مهم محیط زیست برگزار شده و متأسفانه در سال‌های گذشته به این مشکلات کمتر توجه گردیده است.

متعهد و شهروند مسئول باشد. وی در پایان سخنانش به بیان مؤلفه‌های مسئولیت‌پذیری در محیط زیست پرداخت. مدیرکل آموزش و مشارکت‌های مردمی سازمان محیط زیست کشور دیگر سخنران این نشست بود. آقای محمد درویش بیان داشت: برای بیابان‌زدایی باید نخست جلوی بیابان‌زایی انسانی گرفته شود تا بتوان از بیابان‌زایی طبیعی جلوگیری کرد.

وی، استان فارس را از نظر طبیعی، استانی بحرانی توصیف کرد و گفت: در ۱۰۰ میلیون هکتار از مساحت کشور افت آب‌های زیرزمینی به ۲ متر در سال می‌رسد و واقعیت این است که در این حوزه کم‌کاری کرده‌ایم. مدیرکل آموزش و مشارکت‌های مردمی سازمان محیط زیست خاطرنشان کرد: از اسفند ماه سال ۹۲ تاکنون، ۸ هزار معلم آموزش‌های زیست محیطی را فرا گرفته‌اند و به دنبال آن هستیم که این آموزه‌ها به دانش‌آموزان منتقل شود.

مدیرکل محیط زیست فارس هم در نشست نقش علوم تربیتی در حفاظت از محیط زیست گفت: سفره‌های آب زیرزمینی به زیر ۳۰۰ متر سقوط کرده و اقتصاد کشاورزی ما در خطر جدی است.

وی، سرمایه‌گذاری‌های بدون مطالعه برای رفع نیازهای روزانه و عدم درک واقعیت‌های زیست محیطی را از دلایل ایجاد بحران برشمرد.

آقای حمزه ولوی گفت: منابع آب در کشور و استان فارس به شدت آسیب دیده و تالاب‌های ما نابود شده است.

مدیرکل حفاظت از محیط زیست استان فارس گفت: بر خلاف ایران و بسیاری از نقاط جهان که وسعت جنگل‌ها رو به کاهش گذاشته، وسعت جنگل‌ها در اروپا در حال افزایش است و ما باید برای توسعه‌ی جنگل و حفظ محیط زیست تلاش کنیم.

در ادامه‌ی این نشست علمی، شرکت‌کنندگان سؤالات خویش را مطرح کردند و اساتید حاضر در جلسه به آن‌ها پاسخ دادند.



آموزش محیط زیست به کودکان و نوجوانان برشمرد و خاطرنشان کرد: اگر بخواهیم در این زمینه موفق شویم، باید این حساسیت در نظام تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش و دانشکده‌های علوم تربیتی ایجاد گردد.

دکتر شمشیری با تأکید بر ضرورت کار تیمی و همکاری سازمان محیط زیست با مجموعه‌های علمی خاطرنشان کرد: ایجاد کارگروه‌های مطالعاتی و برنامه‌ریزی دانشگاهی به همراه سازمان‌های مردم‌نهاد و تعریف طرح‌های تحقیقاتی برای بررسی علمی آموزش آموزه‌های زیست محیطی به دانش‌آموزان از جمله مواردی است که باید مورد توجه قرار گیرد.

خانم دکتر محبوبه البرزی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز نیز گفت: نخستین هسته‌های ایجاد تعهد به محیط زیست را مادران و معلمان ایجاد می‌کنند و مهم‌ترین عنصر برای حفظ محیط زیست مادران هستند.

مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان بیان داشت: حلقه‌ی مفقوده در این موضوع، فرهنگ زیست محیطی است و باید بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد.

وی ادامه داد: هم‌اکنون در نظام تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش به مسأله‌ی کمیت، نمره، تیزهوشی و تست‌زنی توجه می‌شود و کیفیت قربانی این‌ها شده است.

عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز، تربیت دانش‌آموز خلاق و متعهد را، نتیجه‌ی مطلوب آموزش و پرورش توصیف کرد و گفت: باید خروجی سیستم آموزشی ما، انسان باکیفیت و



## گزارشی از همایش ملی خلیج فارس، عسلویه و امنیت



برخوردار است.

وی افزود: بزرگ‌ترین منطقه‌ی ویژه‌ی نفت و گاز و پتروشیمی در جهان در شهرستان عسلویه واقع است. یکی دیگر از مزیت‌های این شهرستان، وجود ۱۰۰ هزار نفر جمعیت (۵۵ هزار نفر آن شاغلان صنایع مستقر در این منطقه و ۴۵ هزار نفر بومی) می‌باشد که با وجود مذاهب شیعه و سنی، در کمال وحدت و برادری دینی زندگی مسالمت‌آمیزی دارند. امید است که عسلویه علاوه بر اینکه پایتخت اقتصادی و انرژی ایران است، به عنوان پایتخت مهربانی ایران نیز شناخته شود.



در ادامه، مهندس یوسفی، مدیرعامل سازمان منطقه‌ی ویژه‌ی پارس پس از بیان ارزش امنیتی این منطقه اظهار داشت: هم اکنون ۸ درصد گاز دنیا در میدان مشترک پارس جنوبی تأمین می‌شود؛ به طوری که روزانه ۱۴ تریلیون فوت مکعب گاز فقط توسط فرزندان جهادگر ایران اسلامی از این منطقه استحصال می‌شود.

وی اضافه کرد: وسعت میدان مشترک گازی پارس جنوبی ۹ هزار و ۷۰۰ کیلومتر است که از این میزان، سه هزار و ۷۰۰ کیلومتر آن از حیث سطح الارضی در اختیار ایران و شش هزار کیلومتر آن در اختیار قطر می‌باشد. دکتر یوسفی بیان کرد: عزم وزارت نفت ایران، توسعه‌ی سهم ایران در این میدان است؛ به طوری که تا



همایش ملی خلیج فارس، عسلویه و امنیت با حضور نخبگان علمی و دانشگاهی سراسر کشور در روزهای بیست و ششم و بیست و هفتم فروردین ماه سال جاری با مدیریت علمی مرکز مطالعات راهبردی خلیج فارس (واقع در دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز) و همکاری سایر دانشگاه‌ها به میزبانی شهرداری شهرستان عسلویه در سالن همایش‌های منطقه‌ی ویژه‌ی پارس در عسلویه برگزار شد.

در ابتدای برنامه‌ی افتتاحیه، دکتر ابراهیم عباسی، دبیر همایش از سوی خود و دکتر سردارنیا، دبیر علمی همایش از برگزاری این همایش به مناسبت روز ملی خلیج فارس و در مکانی که متعلق به خلیج فارس است، یعنی استان بوشهر، ابراز خرسندی نمود.

دبیر همایش در سخنان خود به این موضوع اشاره کرد که در حوزه‌ی ادبیات خلیج فارس هنوز دچار نقص هستیم؛ برای مثال، آغاز نگارش دایره‌المعارف خلیج فارس در سال ۱۳۵۷ بود که تاکنون مسکوت مانده است؛ مورد دیگر دایره‌المعارف جامع خلیج فارس می‌باشد که از سال ۱۳۸۰ آغاز گشته، ولی مانند مورد قبل، وضعیت نگارش و چاپ آن همچنان مبهم است.

دکتر عباسی، بررسی تخصصی مقوله‌ی امنیت در حوزه‌ی زیرساختی منطقه‌ی مهم خلیج فارس را از جمله اهداف این همایش برشمرد و گفت: باید بتوانیم پیوست امنیتی پروژه‌های بزرگ در حوزه‌ی خلیج فارس را تقویت کنیم.

وی افزود: این همایش در کمیته‌های: پدافند غیرعامل و امنیت شهری؛ امنیت انسانی و اجتماعی؛ امنیت حقوقی و انرژی و امنیت منطقه‌ای با حضور استادان دانشگاه‌های کشور برگزار می‌شود.

دبیر همایش در بخش دیگری از سخنان خود تأکید بر اهمیت استان بوشهر و به خصوص منطقه‌ی ویژه‌ی پارس اظهار داشت: استان بوشهر باید به عنوان نقطه‌ی فرهنگی و آکادمیک کشور مورد توجه جدی قرار گیرد.

دکتر عباسی اضافه کرد: پس از فراخوان این همایش، ۱۵۰ چکیده مقاله دریافت گردید و ۸۱ چکیده در قالب کتابچه منتشر شده است.

آقای حسن اسماعیلی، فرماندار عسلویه هم در معرفی اجمالی شهرستان عسلویه گفت: این شهرستان با ۶۵ کیلومتر مرز آبی با خلیج فارس، وجود خلیج زیبای نایبند به عنوان تنها پارک ملی دریایی ثبت شده در کشور، صنایع عظیم نفت و گاز و پتروشیمی و هم مرزی با میدان مشترک پارس جنوبی از جایگاه ویژه‌ی





خلیج مکزیک و خلیج هادسن، سومین خلیج بزرگ دنیا به شمار می‌آید.

در ادامه، دکتر پیروز مجتهدزاده، استاد پیشین دانشگاه لندن و مشاور پژوهشی دانشگاه و سازمان ملل متحد، مسأله‌ی امنیت در خلیج فارس را به سه دوره‌ی انگلیسی، ایرانی و آمریکایی تقسیم‌بندی نمود و با توجه به شواهد موجود در ارتباط با وقایع اتفاق افتاده در دهه‌ی اخیر در کشورهای حوزه‌ی خلیج فارس به این نتیجه رسید که این بیگانگان بودند که از ابتدای قرن بیستم مسأله‌ی امنیت را در خلیج فارس مطرح کردند نه خود کشورهای منطقه.

همچنین مراسم اختتامیه‌ی همایش ملی خلیج فارس، عسلویه و امنیت با سخنرانی دکتر پرویز عامری، رئیس دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز آغاز شد.

دکتر عامری در خصوص اهمیت امنیت به ویژه نقش امنیت حقوقی در خلیج فارس مطالبی ارائه نمود. پس از آن، آقای علی ماندگار، شهردار عسلویه و دانشجوی دکتری جغرافیای سیاسی دانشگاه تهران و مدیر اجرایی این همایش نیز به جمع‌بندی مطالب مطرح شده پرداخت و از حضور دانشگاه‌های شیراز، تهران، علامه طباطبایی و خلیج فارس و نیز اساتید، دانشجویان و مقامات اجرایی و سایر شرکت‌کنندگان تشکر کرد.

گفتنی است مراسم اختتامیه با اجرای برخی برنامه‌های فرهنگی پایان یافت.



پایان سال ۹۶ با بهره‌برداری از همه‌ی ۲۹ فاز پالایشگاهی پارس جنوبی، روزانه ۸۰۰ میلیون متر مکعب گاز از بخش ایرانی این میدان تولید خواهد شد.

مدیرعامل سازمان منطقه‌ی ویژه‌ی پارس افزود: با فرض قیمت هر بشکه نفت ۵۰ دلار، درآمد حاصل از صنعت گاز در عسلویه و کنگان استان بوشهر با بهره‌برداری کامل از فازها و طرح‌های پالایشگاهی و پتروشیمی این منطقه، ۱۲۰ میلیارد دلار در سال است. امام جمعه‌ی عسلویه نیز ابراز داشت: قدرت‌های استکباری همواره به دنبال تسلط بر خلیج فارس به عنوان نگین درخشنده‌ی دنیا بوده‌اند.

حجت‌الاسلام سید علی هاشمی‌نژاد افزود: ذخایر عظیم نفت و گاز و موقعیت استراتژیک خلیج فارس دو عامل مهم تکاپوی استکبار برای تسلط بر این منطقه است.

وی اظهار کرد: در اهمیت خلیج فارس همین بس که یکی از تئوریسین‌های آمریکایی می‌گوید: در دنیا جایی به مهمی خلیج فارس وجود ندارد.

حجت‌الاسلام هاشمی‌نژاد اضافه کرد: امروز امنیت در خلیج فارس مدیون دل‌ورمردی‌های مرزبانان جمهوری اسلامی ایران است و آمریکا نه تنها عامل امنیت نیست؛ بلکه خود بانی و باعث ناامنی در منطقه است.

مهندس بازاریار، رئیس شورای اسلامی شهر عسلویه (دوره‌ی چهارم) هم پس از خیر مقدم به اساتید برجسته و فرهیختگان و همچنین مقامات کشوری و لشکری شرکت‌کننده در همایش که به دیار آب و آفتاب، و قلب تپنده‌ی اقتصادی و انرژی ایران اسلامی قدم گذاشته‌اند، اهمیت ژئوپلیتیکی خلیج فارس را یادآور شد که پس از



## همایش موزه‌ها برای جامعه‌ای پایدار در دانشگاه شیراز برگزار شد



بردارد.

وی با اشاره به ارتباط تنگاتنگ رشته‌ی موزه‌داری با بحث تعلیم و تربیت گفت: این ارتباط باید به شکل مستمر حفظ شود و ضروری است که دانشگاه هنر و دانشکده‌ی علوم تربیتی در این راستا فعالیت‌های هدفمندی را برنامه‌ریزی نمایند؛ زیرا هر قدر رشد موزه‌ها در جامعه افزایش یابد، امنیت و تعلیم و تربیت جامعه نیز به همان میزان ارتقا می‌یابد.

دکتر صادق‌پور، عضو هیأت علمی دانشگاه هنر شیراز در این همایش به بیان سخنانی درباره‌ی چستی موزه پرداخت و موزه را یک گفتمان معرفی نمود.



دکتر نعمت‌اللهی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی مهندسی مکانیک و عضو کمیته‌ی پژوهشی موزه‌ی تاریخ طبیعی دانشگاه شیراز هم به ارائه‌ی سخنرانی با موضوع موزه، آموزش و توسعه‌ی پایدار پرداخت.

وی، توسعه‌ی پایدار را از جمله مسائل انسانی معرفی نمود و یکی از علل اهمیت موزه‌ها را، قرار گرفتن آن‌ها به عنوان حلقه‌ی اصلی آموزش و تعلیم و ارتباطات علمی و پژوهشی نسل‌های مختلف دانست.

دکتر نعمت‌اللهی، موزه‌ها را روشی برای بیان ملموس علوم و فناوری‌های مختلف به صورت بسیار هنرمندانه توصیف کرد و گفت: موزه‌ها از بهترین زمینه‌های هزینه‌کردهای فرهنگی به شمار می‌روند.

بیان اهداف و علل اهمیت موزه و تأثیر آن در توسعه‌ی پایدار جوامع از دیگر مواردی بود که عضو کمیته‌ی پژوهشی موزه‌ی تاریخ طبیعی دانشگاه شیراز به تشریح آن پرداخت.

در ادامه، پانل تخصصی با حضور اساتید و کارشناسان تشکیل گردید و به سؤالات شرکت‌کنندگان پاسخ داده شد.

همایشی با عنوان موزه‌ها برای جامعه‌ای پایدار، با حضور اساتید و بیش از یکصد دانشجوی، کارشناس و سایر علاقه‌مندان به موزه، در تالار دکتر حسینی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز برگزار شد.

این همایش نیم روزه با محوریت نقش تربیتی و آموزشی موزه در جامعه، به همت دانشکده‌ی علوم تربیتی و انجمن علمی بخش مبانی تعلیم و تربیت این دانشکده؛ دانشگاه هنر شیراز و انجمن علمی موزه‌ی این دانشگاه و موزه‌ی تاریخ طبیعی دانشگاه شیراز ترتیب یافت.

رئیس دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی در این همایش در خصوص نقش موزه در تعلیم و تربیت سخنانی بیان کرد.

دکتر بابک شمشیری با تعریف تعلیم و تربیت موزه‌ای، اهداف عام و خاص این نوع از تعلیم و تربیت را تشریح کرد و گفت: کاوش، مطالعه، مشاهده، تفکر انتقادی، مکاشفه و دیالوگ که از رویکردهای پسامدرن موزه در تعلیم و تربیت است، از جمله هدف‌های خاص تعلیم و تربیت موزه‌ای می‌باشند.

وی با اشاره به تأثیر بسزایی که تعلیم و تربیت موزه‌ای در نهادینه کردن و تعمیق آموزش‌ها در مدارس و دانشگاه‌ها دارد، اظهار داشت: ضروری است که این نوع تعلیم و تربیت جزئی از آموزش و پرورش رسمی کشور شود و نباید به عنوان گوشه‌ای از آموزش و پرورش غیر رسمی طرح گردد.

رئیس دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی، یکی از رویکردهای مهم کاربرد موزه در تعلیم و تربیت را، کمک به شکل‌گیری هویت فرهنگی و انسجام و وحدت ملی عنوان و خاطر نشان کرد: این نوع از آموزش، برآیند نقشه‌ای باقیمند است و در این نوع از یادگیری، یاد گیرنده به صورت آزادانه مطالب را یاد می‌گیرد.

وی در ادامه، به بیان مطالبی درباره‌ی علل بی‌توجهی به موزه در نظام تعلیم و تربیت کشور و ارائه‌ی پیشنهادها و راهکارها پرداخت.

رئیس دانشگاه هنر شیراز نیز، این همایش را برنامه‌ای بین رشته‌ای، مفید و اثربخش توصیف کرد و گفت: موزه‌ها تجربه‌ی تاریخی بشر هستند و باعث عدم تکرار اشتباهات گذشته و عبرت‌گیری و استفاده از تجربیات گذشتگان می‌باشند.

دکتر عسکری با بیان اینکه موزه‌ها پستوانه‌ی مدنی جامعه و امانتدار طبیعت و اندیشه‌ی گذشتگان هستند، خاطر نشان کرد: هر جامعه‌ای که به سمت توسعه‌ی پایدار حرکت نماید، ناگزیر است افزون بر توسعه‌ی تکنیکی جامعه‌ی خود، در حوزه‌ی فرهنگی نیز گام‌های اساسی

## برگزاری نشست علمی با موضوع چالش‌های نظام تعلیم و تربیت



نشست علمی با موضوع چالش‌های نظام تعلیم و تربیت ایران در تالار علامه‌ی جعفری دانشگاه شیراز برگزار شد.

دکتر عبدالعظیم کریمی، عضو هیأت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در این نشست گفت: سازنده‌ترین عوامل رشد، بهینه‌ترین موانع رشد هستند و اگر در زندگی مانع و چالش نباشد، رشد و بالندگی نخواهد بود و ضروری است که از موانع، قوت و قوت ساخت.



وی افزود: برای مطالعه‌ی نظام‌ها و سامانه‌های مختلف ابتدا باید به ریشه‌ها پی ببریم و متمرکز شدن روی شاخه‌ها و معلول‌ها، غفلت است.

عضو هیأت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش ادامه داد: اکنون پرسش اساسی این است که ریشه‌ی مشکلات آموزش و پرورش ما چیست و اگر کدام معضل اصلاح گردد، بقیه هم اصلاح می‌شود.

دکتر کریمی با اشاره به مطالعات انجام گرفته در کشور ژاپن بیان داشت: پس از استفاده از نظرات کارشناسان و جمع‌آوری بیش از ۴۰ هزار صفت برای دانش‌آموزان آینده‌ی ژاپن و شهروند هزاره‌ی سوم، به این نتیجه دست یافتند که پرورش ذوق زیستن، ریشه‌ی تمام صفت‌های مناسب است.

وی ادامه داد: ضروری است که هر کشوری متناسب با بوم زیست و شرایط خاص خودش این ریشه‌ها را استخراج کند.

عضو هیأت علمی پژوهشگاه آموزش و پرورش گفت: بچه‌ای که هوش نابغه‌ای داشته ولی انگیزه نداشته باشد، فایده‌ای ندارد و مانند ماشین بدون بنزین است.

دکتر کریمی با بیان اینکه پایگاه تحول در درون انسان‌هاست، خاطرنشان کرد: تحول از بالا به پایین و دستوری اجرا نمی‌شود و باید فکر نو و اندیشه‌ی نو ایجاد گردد.

رئیس دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز هم در این نشست علمی، کاهش اثربخشی، کارایی و کارآمدی نظام تعلیم و تربیت را در تحقق اهداف تربیتی، اصلی‌ترین چالش نظام تعلیم و تربیت کشور عنوان کرد.

دکتر بابک شمشیری بیان داشت: سیستم آموزشی ما افرادی تحصیلکرده، دارای مدرک و صاحب مهارت را تحویل جامعه داده، اما از وظیفه‌ی اصلی خود که تربیت و پرورش می‌باشد باز مانده است.





موجوداتی ربات‌گونه هستند که برای ورود به دانشگاه آماده می‌شوند و دیگر آموزش و پرورش وقتی برای تربیت دانش‌آموزان ندارد.

رئیس دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی با بیان اینکه حدود ۸۰ درصد از دانش‌آموزان تیزهوش پس از تحصیلات، از کشور خارج شده‌اند، بیان داشت: این نشانه‌ی آن است که کار تربیتی در آموزش و پرورش مورد غفلت واقع شده است.

وی در ادامه‌ی سخنانش به موضوع تربیت معلم هم اشاره کرد و گفت: متأسفانه تربیت معلم ما هم ضعیف است و یک معلم خوب پرورش نمی‌دهند و درگیر شعارزدگی و آرمان‌گرایی شدید در حوزه‌ی آموزش و پرورش هستیم.

دکتر بهرام جوکار، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز هم گفت: بزرگ‌ترین چالش ما این است که تعلیم و تربیت را امر ساده‌ای فرض کرده‌ایم؛ در حالی که از پیچیده‌ترین موضوعات می‌باشد؛ زیرا با انسان که یک موجود مختار، متفکر، پرسشگر، منتقد و پیچیده است، سر و کار دارد.

وی ادامه داد: به لحاظ مبانی معرفت‌شناسی هم تکلیف تعلیم و تربیت مشخص نیست.

دکتر جوکار بیان داشت: خانواده‌ها باید خود را در امر تعلیم و تربیت مسؤول بدانند و دانشگاه‌ها نیز استقلال داشته باشند تا بتوانند با آزاداندیشی پاسخگوی نیازهای جامعه باشند.



وی در ادامه‌ی سخنانش به بررسی حوزه‌ی ساختاری و نهادی و همچنین محتوایی و هدفی این موضوع پرداخت.

رئیس دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی گفت: واقعیت این است که جامعه‌ی ما در حال گذار است و این تغییرات در همه‌ی عرصه‌ها دیده می‌شود؛ اما نهاد آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی کاملاً محافظه‌کارانه عمل کرده و بنابراین، پاسخگوی نیازهای امروز جامعه نیست.

دکتر شمشیری تصریح کرد: نهاد تعلیم و تربیت به جای آنکه مغز متفکر و فعال برای جامعه باشد، به یک نظام تابع تقلیل یافته و متأسفانه آموزش و پرورش عرصه‌ی سیاسی بازی شده است و آنچه امروز اتفاق می‌افتد، نتیجه‌ی این ساختار اشتباه می‌باشد.

عضو هیأت علمی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی گفت: نظام تعلیم و تربیت و مدارس امروز ما یک نسخه‌ی جدید از مکتب‌خانه‌ها هستند و تحول واقعی در آن‌ها ایجاد نشده است.

وی ادامه داد: در مکتب‌خانه اتکا به سیستم حافظه می‌باشد و مکتب‌خانه‌دار حرف اول و آخر را می‌زند و تحمیل می‌کند و هم اکنون نظام آموزش و پرورش ما هم این‌گونه است.

دکتر شمشیری خاطرنشان کرد: هم اکنون مدارس و نظام تعلیم و تربیت ما به پیش نیاز برای رسیدن به دانشگاه تبدیل شده‌اند و دانش‌آموزان در واقع



کرد: آنچه باعث بقا، پایداری و توسعه‌ی این مراکز می‌شود، توجه بیش از پیش به کیفیت آموزشی می‌باشد و بنابراین، رویکرد کمی - کیفی در دستور کار دفتر نظارت قرار گرفته است.

دکتر شمشیری با بیان اینکه ماهیت دانشگاه‌ها نباید به صورت مدرسه‌های بزرگ‌تر تغییر یابد، اظهار داشت: با توجه به شرایط منطقه و مقتضیات جامعه، به این نکته دست می‌یابیم که حرکت به سوی توسعه، رشد و تولید علم با کیفی شدن آموزش و پژوهش و سایر فعالیت‌های مرتبط با حوزه‌ی دانشگاه‌ها به دست می‌آید.

وی در بخش دیگری از سخنانش در جمع خبرنگاران به بررسی گزارش‌ها و شکایات دریافت شده توسط دانشجویان، کارکنان و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان اشاره و خاطر نشان کرد: در این راستا تلاش گردیده است که با تعامل و ارتباط سازنده، گره‌گشایی انجام گیرد و در راستای اعتمادسازی، گام‌های مهمی برداشته شود.

دبیر وقت هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان فارس افزود: برای نخستین بار، بر اساس شاخص‌های تعریف شده در قالب ۷ معیار کلی آموزشی؛ فرهنگی؛ پژوهشی؛ اداری و مالی و ساختاری؛ دانشجویی؛ میزان شکایات و امکانات، تجهیزات و ساختمان‌ها، موفق گردید که دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز بازدید شده از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۳ را رتبه‌بندی نماید.

وی ادامه داد: این اعتبارسنجی موجب می‌شود که دانشگاه‌ها و مؤسسات از وضعیت ساختاری، آموزشی و پژوهشی خویش آگاهی یابند و ضمن مقایسه‌ی همه‌جانبه‌ی وضعیت و فاصله با دیگر دانشگاه‌ها و مؤسسات، نقاط قوت و ضعف خود را مشاهده و شناسایی کنند.

دکتر شمشیری بیان داشت: بر اساس نتایج رتبه‌بندی انجام شده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد استهبان، دانشگاه پیام‌نور مرکز شیراز، مرکز جامع علمی - کاربردی مخابرات راه دور و مؤسسه‌ی آموزش عالی غیر دولتی غیر انتفاعی زند به ترتیب در میان دانشگاه‌های آزاد اسلامی، پیام‌نور، جامع علمی - کاربردی

## نشست خبری دبیر وقت هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان فارس

مدیر وقت دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه شیراز و دبیر هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان فارس در میان خبرنگاران حضور یافت و به تشریح اقدامات انجام گرفته در یک سال گذشته پرداخت.

دکتر بابک شمشیری گفت: هم اکنون ۱۸۲ دانشگاه و مرکز آموزشی شامل دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی؛ دانشگاه‌های آزاد اسلامی؛ دانشگاه‌های پیام نور؛ دانشگاه‌های جامع علمی کاربردی؛ مؤسسات غیر دولتی و غیر انتفاعی؛ مؤسسات آموزش عالی آزاد؛ دانشگاه فرهنگیان؛ فنی و حرفه‌ای و مراکز پژوهشی در استان فارس فعالیت می‌کنند.

وی ادامه داد: در مجموع طی یک سال گذشته، ۸۴ بازدید شامل بازدیدهای ادواری و برنامه‌ریزی شده و بازدیدهای بنا به درخواست وزارتخانه و بر اساس شکایات انجام گرفته است.

مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه شیراز با اشاره به رشد سریع و بی‌رویه‌ی مراکز آموزش عالی در سالیان گذشته تصریح

## انتخاب مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز به عنوان مرکز مشاوره‌ی نمونه‌ی کشوری

رئیس مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز در نشست خبری که در ساختمان جدید مرکز مشاوره برگزار گردید، از انتخاب این مرکز به عنوان مرکز مشاوره‌ی نمونه‌ی کشوری برای ششمین سال پیاپی خبر داد.

دکتر چنگیز رحیمی در سخنان خود در جمع خبرگزاری‌های مختلف اظهار داشت: طی سال گذشته، بیش از ۷۵۰۰ جلسه‌ی مشاوره و روان درمانی برای ۱۵۰۰ نفر از مراجعه‌کنندگان و ۱۰۰ کارگاه آموزشی در حوزه‌های مختلف روان‌شناسی در مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز برگزار شده است.

وی، اجرای طرح اجباری کارنامه‌ی سلامت و کارگاه‌های آموزشی بهداشت روان و مهارت‌های زندگی ویژه دانشجویان ورودی جدید؛ ارائه‌ی خدمات مشاوره در خوابگاه‌های دانشجویی و دانشکده‌ها؛ ایراد سخنرانی و پخش و نقد روان‌شناختی فیلم؛ برگزاری کارگاه‌های تربیت کادر متخصص پیشگیری از اعتیاد در سطح استان؛ آموزش کارورزان؛ همکاری‌های برون سازمانی در حوزه‌ی بهداشت روانی و تشکیل جلسات شورای هماهنگی مراکز مشاوره‌ی دانشجویی دانشگاه‌های استان را از مهم‌ترین فعالیت‌های این مرکز برشمرد.

دکتر رحیمی با تأکید بر نقش مراکز مشاوره در پیشگیری از بروز مشکلات روانی در دانشجویان بیان کرد: فعالیت‌های متعدد مرکز مشاوره در این زمینه باعث گردید تا در بیست و ششمین گردهمایی رؤسای مراکز مشاوره‌ی دانشگاه‌های سراسر کشور که در اسفند ماه سال گذشته به میزبانی این دانشگاه و با حضور مسؤولان وزارتی برپا گردید، مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز برای ششمین سال متوالی از بین ۱۰۶ مرکز مشاوره‌ی سراسر کشور به عنوان مرکز مشاوره‌ی نمونه‌ی کشوری انتخاب شد و موفق به دریافت لوح تقدیر از معاون دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان گردید.

رئیس مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز در ادامه ضمن اشاره به توسعه‌ی دید روان‌شناسانه‌ی مردم در سال‌های اخیر و استقبال فزاینده‌ی آنان از خدمات مشاوره، برگزاری کارگاه‌های آموزشی با موضوعات مختلف روان‌شناختی برای عموم مردم و فعال‌سازی بخش مشاوره‌ی کودک را از اولویت‌های این مرکز دانست.

گفتنی است دانشگاهیان و عموم مردم می‌توانند روزهای شنبه تا چهارشنبه‌ی هر هفته برای دریافت خدمات مشاوره‌ای به این مرکز مراجعه نمایند.



و مؤسسات غیر دولتی غیر انتفاعی، عنوان دانشگاه‌های برتر را از آن خود کردند.

دبیر وقت هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان فارس یادآور شد: اعتبارسنجی این رتبه‌بندی با نظر مسؤولان دبیرخانه‌ی استانی مراکز آموزشی یاد شده انجام گرفته است و مورد تأیید آن‌ها می‌باشد.

دکتر شمشیری گفت: با توجه به نوپا بودن مؤسسات غیر دولتی - غیر انتفاعی استان و نبود چنین تشکیلات مرکزی، تنها نظر این هیأت اعمال گردیده است.

وی اظهار امیدواری کرد که با دایر شدن ساختار اتحادیه‌ی مؤسسات غیر انتفاعی در سال‌های آینده، بتوان از نظر آنان نیز برای اعتبارسنجی بهره گرفت.

در ادامه‌ی این نشست، خبرنگاران و نمایندگان رسانه‌های گروهی سؤالات خود را مطرح کردند و دکتر شمشیری به آن‌ها پاسخ داد.



دانشجویی خبر داد و گفت: در این خصوص همکاری‌های لازم با سرمایه‌گذاران در جهت اختصاص زمین دانشگاه برای خوابگاه‌سازی و انجام فعالیت‌های مشترک انجام می‌گیرد.

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز در ادامه‌ی سخنان خود در جمع خبرنگاران، به تشریح سایر فعالیت‌های این معاونت در حوزه‌های مختلف از جمله تربیت بدنی؛ مرکز مشاوره و روان درمانی و تغذیه پرداخت و گفت: برای نخستین بار در یکی از دانشگاه‌های کشور، پیست تارتان دو و میدانی دانشگاه شیراز پاییز امسال به بهره‌برداری می‌رسد.

دکتر موحد به موضوع پرداخت وام به دانشجویان نیز اشاره و اضافه کرد: در سال تحصیلی ۹۴-۹۳، بیش از ۴۰ میلیارد ریال تسهیلات در قالب ۶۵۱۲ فقره وام به دانشجویان دانشگاه شیراز پرداخت شده است.

در ادامه‌ی این نشست خبری، خبرنگاران سؤالات خود را مطرح کردند و دکتر موحد به آنان پاسخ داد.



به مناسبت هفته‌ی نکوداشت خوابگاه‌های دانشجویی، نشست خبری دکتر مجید موحد، معاون دانشجویی دانشگاه شیراز با حضور اصحاب رسانه، در دفتر معاونت دانشجویی این دانشگاه برگزار شد. دکتر موحد در جمع خبرنگاران اظهار داشت: دانشگاه شیراز دارای ۲۳ باب خوابگاه دانشجویی است که ۱۴ باب خوابگاه مجردی دختران، ۶ خوابگاه مجردی پسران و ۳ باب خوابگاه متأهلی می‌باشد.

وی، متراژ کل فضای خوابگاهی دانشگاه شیراز را حدود ۹۹ هزار متر مربع عنوان و خاطر نشان کرد: ۵۹ هزار متر مربع از این فضا پسرانه، ۳۱ هزار متر مربع دخترانه و ۹ هزار متر مربع فضای خوابگاهی متأهلی می‌باشد.

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز ادامه داد: ۲۳۵۰ دانشجوی خوابگاه دخترانه، ۲۳۵۰ نفر در خوابگاه پسرانه و ۱۵۰ خانواده در خوابگاه متأهلی دانشگاه شیراز سکونت دارند.

دکتر موحد، عمر متوسط خوابگاه‌های دانشگاه شیراز را حدود ۳۵ سال اعلام کرد و افزود: قدیمی‌ترین و بزرگ‌ترین خوابگاه دانشجویی کشور در دانشگاه شیراز قرار دارد و خوابگاه مفتوح این دانشگاه به عنوان نماد خوابگاه‌های دانشجویی کشور به شمار می‌رود.

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز بیان داشت: این خوابگاه ۱۳ طبقه دارد و ۱۸۰۰ دانشجو را در خود جای داده است. وی با بیان اینکه بیشتر خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه شیراز از فرسودگی رنج می‌برند، خاطر نشان کرد: برای تعمیر و نگهداری خوابگاه‌های دانشجویی، به ۴۰ میلیارد تومان اعتبار نیاز است.

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز بیان داشت: هم‌اکنون حدود ۶ هزار نفر دانشجوی خوابگاهی داریم و به لحاظ سرانه، با تراکم شدید مواجه هستیم که یکی از دلایل آن، روند افزایش بی‌رویه‌ی دانشجو در سال‌های اخیر بوده است.

وی در ادامه به فعالیت‌های انجام گرفته در خصوص بازسازی خوابگاه‌های دانشجویی اشاره و خاطر نشان کرد: بهسازی آشپزخانه‌ها و سلف‌سرویس‌های دانشگاه شیراز در دستور کار معاونت دانشجویی قرار دارد.

دکتر موحد با تصریح بر وجود مشکل شدید برای تأمین خوابگاه متأهلی دانشجویان، از خیران و نیکوکاران دعوت نمود تا برای خوابگاه‌سازی اقدام کنند.

وی همچنین از آمادگی دانشگاه شیراز برای عقد قرارداد و مشارکت با افراد سرمایه‌گذار در زمینه‌ی خوابگاه‌های





آموزشی اظهار داشت: یکی از مطالبات اصلی دانشگاه شیراز که جزء ۱۰ دانشگاه برتر کشور می‌باشد، واگذاری اختیارات کامل آموزشی و پژوهشی به دانشگاه و تمرکززدایی از اموری است که در وزارت انجام می‌گیرد.

دکتر تقوی، واگذاری بحث جذب و استخدام و تبدیل وضعیت؛ واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی و گزینش دانشجوی دکتری؛ واگذاری اختیارات درباره‌ی نوگشایی رشته‌ها و اعطای تسهیلات برای نوسازی تجهیزات آزمایشگاهی را از دیگر مطالبات دانشگاهیان برشمرد.

دکتر مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در آیین تجلیل از استادان نمونه‌ی دانشگاه شیراز با اشاره به وضعیت آموزش عالی در جمهوری اسلامی ایران، بیان داشت: اوایل انقلاب حدود ۱۸۰ هزار دانشجو داشتیم؛ اما هم اکنون که جمعیت دو برابر اوایل انقلاب است، جمعیت دانشجویی با احتساب دانشجویان پزشکی به رقمی نزدیک به ۵ میلیون نفر رسیده است.

وی ادامه داد: حدود ۶۰ هزار عضو هیأت علمی در دانشگاه‌های کشور مشغول تدریس می‌باشند و نسبت دانشجو به اعضای هیأت علمی، ۱۰۰ تا ۱۲۰ نفر است که باید این آمار بهبود یابد.

معاون آموزشی وزیر علوم تصریح کرد: جمعیت متقاضی

## تجلیل از اساتید برتر دانشگاه شیراز با حضور معاون وزیر علوم

آیین تجلیل از اعضای هیأت علمی نمونه‌ی آموزشی سال ۹۳ با حضور معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تالار رازی دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز دانشگاه شیراز برگزار شد.

در این برنامه که به مناسبت ۱۲ اردیبهشت ماه، سالروز شهادت استاد شهید مرتضی مطهری در روز بزرگداشت مقام معلم ترتیب یافت، از ۲۹ عضو هیأت علمی نمونه و ۸ استاد بازنشسته‌ی دانشگاه در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ قدردانی گردید.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز در این مراسم به بیان گوشه‌ای از وظایف و فعالیت‌های این معاونت پرداخت و گفت: جذب و استخدام ۴۵ عضو هیأت علمی؛ تبدیل وضعیت ۷۰ نفر از اعضای هیأت علمی؛ رصد کردن بورسیه‌های قبل و ارزیابی علمی آن‌ها و بازنگری نحوه‌ی اجرای آیین‌نامه‌های آموزشی و تحصیلات تکمیلی، از مهم‌ترین اقدامات انجام گرفته در معاونت آموزشی دانشگاه شیراز بوده است.

وی در ادامه با اشاره به مطالبات دانشگاهیان در حوزه‌ی





ورود به دوره‌های دکتری بسیار زیاد شده است و این موضوع بر اساس نیازهای کشور به هیچ وجه قابل توجیه نیست.

دکتر شریعتی نیاسر ادامه داد: در فراخوان اخیر که درباره‌ی جذب هیأت علمی داشتیم، حدود ۲۹ هزار نفر ثبت‌نام کردند که ۴۰ درصد آن‌ها یعنی نزدیک به ۱۳ هزار نفر دارای مدرک دکتری هستند و این در حالی است که ظرفیت پذیرش هیأت علمی در دانشگاه‌های دولتی حدود ۲ هزار نفر می‌باشد.

وی خاطر نشان کرد: اکنون جای این پرسش مطرح است که بقیه‌ی این افرادی که دارای مدرک دکتری هستند کجا باید بروند و آیا از کیفیت بالای تحصیلی برخوردارند یا نه؟

معاون وزیر علوم اظهار داشت: از نظر آینده‌نگری و برنامه محور بودن، آموزش عالی از محور خارج شده است و شاهد رشد بی‌رویه‌ی مراکز آموزش عالی در چند سال اخیر بوده‌ایم.

دکتر شریعتی نیاسر افزود: در حال حاضر، ۲ هزار و ۶۰۰ واحد آموزش عالی در کشور وجود دارد که از این تعداد، حدود ۲۸۰ مرکز آموزش عالی دولتی می‌باشد.

وی ابراز کرد: حدود ۱۰۰ مرکز آموزش عالی در چند سال اخیر مجوز گرفته و ۴۷ مرکز آموزش عالی در سال آخر مجوز دریافت کرده‌اند.

معاون وزیر علوم اضافه کرد: از ۳۵۸ مرکز آموزشی غیر دولتی کشور، ۲۵۷ مرکز در ۴ سال گذشته مجوز گرفته‌اند و این رشد بی‌رویه باعث شده است که جمعیت دانشجویی بیش از ۴۰ درصد آن‌ها هم اکنون زیر هزار نفر باشد.

وی، مشکل دیگر آموزش عالی را، ورود همه‌ی دانشگاه‌ها در همه‌ی عرصه‌ها و زمینه‌ها دانست و گفت: این مشکل به آن دلیل ایجاد شده که دستگاه آموزش عالی ما هدفمند و مأموریت‌گرا تعریف نشده است.

دکتر شریعتی نیاسر با تأکید بر ساماندهی مراکز دانشگاهی کشور بیان کرد: کنترل کمی، اقتدار کیفی، مأموریت‌گرا کردن و



**اعضای هیأت علمی نمونه‌ی آموزشی**  
**سال ۹۳**

دکتر سید فضل‌اله میرقادری، دکتر اکبر نحوی و دکتر عبدالرسول خیراندیش / دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی  
دکتر محمدتقی ایمان و دکتر کریم اسلاملوئیان / دانشکده‌ی اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی  
دکتر قاسم کاکایی / دانشکده‌ی الهیات و معارف اسلامی  
دکتر حبیب طالب احمدی / دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی  
دکتر فاطمه نمازی، دکتر سید شهرام شکر فروش و دکتر سعید نظیفی / دانشکده‌ی دامپزشکی  
دکتر بهرام همتی‌نژاد، دکتر بابک امینی، دکتر امین قلمفرسای مستوفی، دکتر محمدمهدی گلشن و دکتر علی فقیه / دانشکده‌ی علوم  
دکتر فریبا خوشبخت و دکتر فرهاد دریانوش / دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی  
دکتر عزت‌اله کرمی، دکتر مجید باقرنژاد، دکتر سید یوسف عرفانی‌فرد و دکتر داریوش حیاتی / دانشکده‌ی کشاورزی  
دکتر عباس میرسلیمانی / دانشکده‌ی کشاورزی و منابع طبیعی داراب  
دکتر محمدابراهیم بحرالعلوم و دکتر ایوب کریمی جشنی / دانشکده‌ی مهندسی  
دکتر نصیر مهران بد / دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز  
دکتر مهرداد فرید / دانشکده‌ی مهندسی مکانیک  
دکتر محمود فرهنگ و دکتر محمد محمدی / دانشکده‌ی مهندسی برق و کامپیوتر  
مهندس ساناز حائری / دانشکده‌ی هنر و معماری

**اعضای هیأت علمی بازنشسته**  
**در سال ۹۳-۹۴**

دکتر حسین پوراحمدی / دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی  
دکتر سیف‌اله دهقانی و دکتر حمید رجائیان / دانشکده‌ی دامپزشکی  
دکتر افسانه صفوی، دکتر ناصر ایران‌پور و خانم لیلا عماد / دانشکده‌ی علوم  
دکتر علیمراد حسن‌لی و دکتر حسین غدیری / دانشکده‌ی کشاورزی  
دکتر سید احمد انوار / دانشکده‌ی مهندسی



هماهنگی، از راه‌های ساماندهی مراکز دانشگاهی است. معاون وزیر علوم، موضوع تفویض اختیار به دانشگاه‌های بزرگ کشور را از جمله سیاست‌های وزارت علوم برشمرد و گفت: در این راستا، از سال آینده، اختیار پذیرش دانشجوی دکتری به دانشگاه‌های بزرگ واگذار می‌شود. وی ادامه داد: در موضوع برنامه‌ریزی درسی نیز به دانشگاه‌های برتر کشور تفویض اختیار شده است. معاون وزیر علوم با تأکید بر بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها بیان داشت: سال گذشته، ۴ هزار و پانصد دانشجوی خارجی در دانشگاه‌های کشور پذیرش شده‌اند که این آمار نسبت به سال قبل از آن، ۳ برابر گردیده است. در پایان این مراسم، از استادان نمونه‌ی دانشگاه شیراز با حضور معاون وزیر و اعضای هیأت رئیسه‌ی دانشگاه تجلیل شد.

# روابط بین الملل دانشگاه

دکتر محمد فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سیزدهمین آیین نکوداشت دانش‌آموختگان غیر ایرانی و هشتمین جشنواره‌ی فرهنگی ملل در دانشگاه شیراز گفت: در قیل از پیروزی انقلاب اسلامی (سال‌های ۵۶ و ۵۷)، تعداد دانشجویان خارجی در کشورمان تنها ۳۵۰ نفر بود که آن‌هم از طریق بورسیه جذب شده بودند؛ این در حالی است که اینک ۳۵ هزار دانشجو در دانشگاه‌های کشور و دانشگاه جامعه‌المصطفی در حال تحصیل هستند و به‌صورت عمده، به شکل بورسیه، غیر بورسیه و از طریق آزمون وارد شده‌اند. وی افزود: پس از پیروزی انقلاب اسلامی و با توجه به نظام آموزشی و ارتقای علمی نسبت به منطقه؛ راه‌اندازی مقاطع تحصیلی بالاتر؛ دیپلماسی علمی و فرهنگی کشور؛ برقراری روابط علمی با بسیاری از نقاط دنیا؛ بین‌المللی کردن دانشگاه‌ها و تقویت کرسی‌های آموزش زبان فارسی در راستای تحقق اهداف دولت‌ها به‌خصوص دولت تدبیر و امید، به جذب دانشجویان غیر ایرانی منجر شده است. دکتر فرهادی با بیان اینکه روش پذیرش دانشجویان خارجی به شکل بورسیه و غیر بورسیه و از طریق آزمون سراسری می‌باشد، اضافه کرد: در خود وزارت علوم در حوزه‌ی معاونت دانشجویان غیر ایرانی و هم دانشگاه‌ها باید واحد سرپرستی دانشجویان غیر ایرانی داشته باشیم.

## برگزاری جشن دانش‌آموختگی دانشجویان غیر ایرانی در دانشگاه شیراز

سیزدهمین آیین نکوداشت دانش‌آموختگان غیر ایرانی دانشگاه‌های کشور با حضور وزیر و معاونان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ رایزنان فرهنگی کشورها؛ هیأت رئیسه‌ی دانشگاه شیراز و رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان فارس، هم‌زمان با عید سعید مبعث در این دانشگاه برگزار شد.

خانم دکتر سیده زهره عظیمی فر گفت: حدود ۲۵۰ دانشجوی غیر ایرانی از ۲۷ کشور جهان در این مراسم، فارغ‌التحصیلی خود را جشن گرفتند.

دبیر سیزدهمین آیین نکوداشت دانش‌آموختگان غیر ایرانی دانشگاه‌های کشور افزود: دانش‌آموختگان غیر ایرانی حاضر در این آیین از کشورهای آلمان، آرژانتین، افغانستان، پاکستان، چاد، سودان، عمان، قزاقستان، مصر، هندوستان، اندونزی، تاجیکستان، چین، سوریه، فلسطین، کره‌ی شمالی، موریتانی، ارمنستان، اوکراین، بلغارستان، ترکیه، ژاپن، عراق، قرقیزستان، لبنان، نیجریه و ویتنام می‌باشند.





وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: روان‌سازی پذیرش دانشجویان غیر ایرانی و ارائه تسهیلات و موارد کنسولی از طریق سامانه میسر شده که امید است در آینده شاهد پیشرفت این دانشجویان در مقاطع بالاتر آموزشی و تحقیقات و پژوهش در کشور باشیم.

در ادامه‌ی این مراسم، معاون دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به اینکه در سال گذشته بیش از یک هزار دانشجوی غیر ایرانی از طریق بورسیه و سه هزار نفر از طریق غیر بورسیه جذب دانشگاه‌های ایران شده‌اند، بیان داشت: هدفمان این است که در کوتاه‌مدت به جذب ۲ درصدی دانشجویان خارجی



در دانشگاه‌های ایران برسیم.

دکتر مجتبی صدیقی گفت: در حال حاضر، ۲۱ هزار دانشجوی خارجی از ۱۹۷ کشور در وزارت علوم و وزارت بهداشت به سه صورت بورسیه، غیر بورسیه و کنکور در دانشگاه‌های ایران در حال تحصیل هستند که ۵۰ درصد آن‌ها در رشته‌های علوم انسانی، ۳۰ درصد فنی مهندسی، ۱۷ درصد علوم پایه و پزشکی و ۳ درصد در رشته‌ی هنر تحصیل می‌کنند.

رئیس سازمان امور دانشجویان ادامه داد: در سال جاری نیز ۲۴۱ نفر دانشجوی غیر ایرانی فارغ‌التحصیل در ۲۳ دانشگاه کشور داشته‌ایم که از ۲۷ کشور دنیا بوده‌اند. معاون وزیر علوم اضافه کرد: بیشترین دانشجویان خارجی از دانشگاه بین‌المللی تهران، دانشگاه تهران، دانشگاه علامه، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه مشهد، دانشگاه اصفهان، دانشگاه شیراز و دانشگاه هنر تهران فارغ‌التحصیل شده‌اند.

وی اظهار داشت: از ۲۴۱ دانشجوی فارغ‌التحصیل غیر ایرانی، ۱۲۲ نفر در رشته‌ی علوم انسانی، ۸۱ نفر فنی مهندسی، ۱۳ نفر علوم پایه، ۱۲ نفر کشاورزی و ۱۳ نفر در رشته‌ی هنر تحصیل کرده‌اند که ۴۱ نفر از آن‌ها در مقطع دکتری، ۱۲۷ نفر کارشناسی ارشد، ۷۰ نفر کارشناسی، ۲ نفر کارشناسی ناپیوسته و یک نفر کاردانی هستند.

دکتر صدیقی تصریح کرد: برای دانشجویان ممتاز خارجی که در تمام زمینه‌ها برتر باشند، حمایت‌های مالی ویژه‌ای در نظر گرفته‌ایم.

وی همچنین با بیان اینکه مردم ایران، مردمی صلح‌دوست و فرهنگی هستند و هیچ‌گاه به دنبال خشونت نبوده‌اند، یادآور شد: ایرانیان همواره تلاش کرده‌اند جلوه‌ای از اسلام رحمانی را به دنیا نشان دهند و از هرگونه قرائتی بر مبنای خشونت و خونریزی دوری کنند.

دکتر مجید ارشاد، رئیس دانشگاه شیراز نیز در سیزدهمین آیین نکوداشت دانش‌آموختگان غیر ایرانی دانشگاه‌های کشور گفت: شیراز از کهن‌ترین شهرهای ایران

دکتر ارشاد در خصوص اینکه دانشگاه شیراز پیشینه‌ی انکارناپذیری در توسعه‌ی علمی و سیاسی کشور داشته است، خاطر نشان کرد: این دانشگاه نخستین دانشگاهی است که دوره‌ی دکتری را در کشور به وجود آورد و پس از آن دوره‌ی دکتری در بقیه‌ی دانشگاه‌ها هم شروع شد. وی اظهار داشت: این دانشگاه در جهت پاسخگویی به تقاضاهایی که برای ادامه تحصیل وجود داشت، نخستین دوره‌ی مجازی را ایجاد کرد که فرصتی است برای آحاد ملت که می‌خواهند در دوره‌های آموزشی مجازی وارد شوند.

رئیس دانشگاه شیراز در خصوص اینکه وقتی رئیس‌جمهور اعلام کردند که یک دانشگاه به زبان انگلیسی باید در کشور وجود داشته باشد، اکنون دانشگاه شیراز به‌عنوان نخستین دانشگاه آمادگی خود را برای راه‌اندازی این دانشگاه اعلام می‌کند، گفت: ما این امکان را فراهم کردیم تا کسانی که می‌خواهند تحصیل کنند، با رعایت اصول فرهنگی و اسلامی، در این دانشگاه تحصیل نمایند. اهدای لوح به دانش‌آموختگان برگزیده و گرفتن عکس یادگاری با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، پایان‌بخش سیزدهمین آیین نکوداشت دانش‌آموختگان غیر ایرانی دانشگاه‌های کشور در دانشگاه شیراز بود.

در ادامه، دکتر فرهادی و شرکت‌کنندگان در مراسم از غرفه‌های نمایشگاه دانشجویان غیر ایرانی بازدید کردند. نمایشگاه یادشده در قالب هشتمین جشنواره‌ی فرهنگ ملل، با حضور دانشجویان غیر ایرانی از ۲۷ کشور در دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز برپا گردید. در این نمایشگاه سه‌روزه، حدود ۵۰ دانشجوی غیر ایرانی به معرفی محصولات فرهنگی، صنایع دستی و غذاهای سنتی کشور خود پرداختند.



و فارس؛ خاستگاه تمدن ایران؛ آغاز سلسله‌ی هخامنشیان؛ مهد فرهنگ و تمدن ایران اسلامی و مأوای بزرگانی چون فیلسوف بزرگ ایران و جهان، ملاصدرا و کلام‌پردازان بزرگ ایران و جهان، سعدی و حافظ، شاعرانی که بر فرهنگ جهان اثر گذاشته و مفاهیم غنی قرآن کریم را در الفاظی شیوا به جهان معرفی کرده‌اند، می‌باشد.

وی با اشاره به اینکه امروز جهان شاهد پیشرفت‌های بشری زیادی است و کسی حق مصادره‌ی پیشرفت‌های علمی بشری را ندارد، گفت: فرهنگ ملل دارای ویژگی‌هایی می‌باشد که قابل ستایش است و باید آن را شناخت و به آن احترام گذاشت.

دکتر ارشاد ادامه داد: علم زبان مشترک همه‌ی ملت‌هاست و ارمغان آن، جهانی پر از صلح و اندیشه برای عصر جدید می‌باشد که در همین راستا، کشور جمهوری اسلامی ایران جوانان جهان را پذیراست.

رئیس دانشگاه شیراز بیان داشت: این دانشگاه با داشتن بالغ بر ۶۵۰ عضو هیأت علمی و ۲۰ هزار دانشجو، دانشگاه جامعی است که مسئولیت پرورش دانشجویان متخصص و کارآمد را به عهده دارد.





## حضور هیأت دانشگاهی آلمان در دانشگاه شیراز

نشست مشترکی با حضور تنی چند از اساتید دانشگاه شیراز و اساتید دانشگاه پاسائو (Passau University) کشور آلمان در ساختمان مدیریت این دانشگاه برگزار شد. در این نشست، خانم پروفیسور اورسولا روتنر (Ursula Reutner)، معاون بین‌الملل و دکتر پوسگا (Joachim Posegga)، مدیر گروه علوم کامپیوتر دانشگاه پاسائو حضور داشتند و در زمینه‌های تخصصی به بیان دیدگاه‌های خویش پرداختند. در ابتدا، دکتر ابراهیم گشتاسبی‌راد، مدیر حوزه‌ی ریاست دانشگاه، شیراز را شهری توصیف کرد که در فرهنگ

وی تصریح کرد: دانشگاه شیراز در راستای اهداف بلندمدت خود و به‌منظور ارتقای سطح کمی و کیفی و جهانی نمودن ارتباطات دانشگاهی، تبادل اطلاعات با کشورهای مختلف جهان و مراکز تحقیقاتی معتبر داخل و خارج از کشور را در دستور کار دارد.



دکتر اشکان سامی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی مهندسی برق و کامپیوتر؛ دکتر شهرام ابراهیمی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی و دکتر سامی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شیراز نیز در این نشست مطالبی را در خصوص دانشکده‌های مربوطه، برنامه‌های تحقیقاتی و توانمندی اعضای هیأت علمی بیان کردند. برگزاری دوره‌های مشترک کارشناسی ارشد و دکتری و سمینارها و کنفرانس‌های تخصصی و تبادل دانشجو و استاد از دیگر موضوعات مورد بحث بودند. در پایان، اساتید دانشگاه پاسائو از بخش‌های مختلف دانشکده‌ی مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز بازدید کردند.



## نشست مشترک اساتید و مسؤولان برخی دانشگاه‌های آمریکا با مسؤولان دانشگاه شیراز

نشست مشترک جمعی از اساتید دانشگاه‌های ایالات متحده‌ی آمریکا و مسؤولان دانشگاه شیراز در سالن کنفرانس دفتر ریاست این دانشگاه برگزار شد. در این نشست افزون بر تعدادی از اعضای هیأت رئیسه‌ی دانشگاه و نمایندگان برخی بخش‌ها و دانشکده‌های دانشگاه، معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان نیز که برای بازدید کوتاه به شیراز

جهان نقش بسزایی دارد و خواستار آن شد که فضایی به وجود آید تا دانشجویان بتوانند از امکانات دانشگاهی دو طرف بهره‌مند شوند و زمینه‌ی ارتباط و گفت‌وگوی تمدن‌ها فراهم گردد.

خانم دکتر سیده زهره عظیمی‌فر، مدیر روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه هم ضمن خوش‌آمدگویی به میهمانان خارجی، به بیان تاریخچه‌ی این دانشگاه شیراز، دانشمندان برتر و ظرفیت‌های فراوان این دانشگاه جامع پرداخت. وی با بیان اینکه دانشگاه شیراز یکی از دانشگاه‌های تراز اول کشور و مطرح در سطح بین‌المللی است، تصریح کرد: گسترش روابط علمی بین‌المللی، در دستور کار این دانشگاه قرار دارد.

دکتر عظیمی‌فر اظهار امیدواری کرد که این دیدارها به انعقاد تفاهم‌نامه‌های علمی؛ همکاری مشترک در اجرای طرح‌های پژوهشی و تبادل استاد و دانشجو، منجر شود.



آمده بود، حضور داشت.

در هیأت آمریکایی این دیدار، **Anthony R. Bailey**، دکترای مدیریت آموزش عالی و مسؤول نظارت بر مسائل مربوط به جهانی شدن در دانشگاه کالیفرنیا جنوبی؛ **Michael J. Ballagh**، دکترای آموزش عالی و سیاست عمومی و معاون رئیس برای برنامه‌های بین‌المللی؛ **Clare Banks**، کارشناس ارشد آموزش بین‌الملل و دستیار مدیر مرکز مشارکت‌های بین‌المللی و ابتکارات در مؤسسه‌ی آموزش بین‌الملل؛ **Ahmad M. Ezzeddine**، دکترای فلسفه، مهندسی صنعتی و بازرگانی و معاون رئیس دانشگاه برای توسعه‌ی آموزشی و برنامه‌های بین‌المللی، مسؤول برنامه‌ریزی استراتژیک و ابتکارات ویژه؛ **Allan Goodman (Ph.D. in Government)**، رئیس مؤسسه‌ی آموزش بین‌الملل (سازمانی غیرانتفاعی) در زمینه تبادلات آموزشی بین‌المللی و توسعه‌ی آموزش؛ **Kenneth M. Holland**، دکترای علوم سیاسی و مدیر مرکز توسعه‌های بین‌المللی دانشگاه بال‌استیت؛ **Daniel Obst**، کارشناس ارشد مطالعات اروپا و معاون رئیس مؤسسه‌ی آموزش بین‌الملل برای مشارکت‌های بین‌المللی (مسؤول هدایت و نظارت بر فعالیت‌های ۱۴۰۰ مؤسسه‌ی عضو، انتشارات، خدمات آموزش عالی مرکز آموزش بین‌الملل برای مرکز مشارکت‌های بین‌الملل در آموزش عالی و ارتباطات استراتژیک مؤسسه) و **Joanna Regulska**، دکترای جغرافیا، پروفیسور در دانشکده‌ی علوم اجتماعی و مطالعات زنان و معاون رئیس امور جهانی و بین‌الملل دانشگاه ایالتی نیوجرسی) حضور داشتند و در زمینه‌های تخصصی به بیان دیدگاه‌های خویش پرداختند.

در ابتدای این نشست، مدیر روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه شیراز ضمن خوش‌آمدگویی به میهمانان خارجی، به بیان تاریخچه و ظرفیت‌های فراوان این دانشگاه جامع پرداخت.

خانم دکتر سیده زهره عظیمی فر اظهار امیدواری کرد که این دیدارها به انعقاد تفاهم‌نامه‌های علمی و همکاری مشترک در اجرای طرح‌های علمی پژوهشی منجر شود.

وی گفت: این دانشگاه در راستای اهداف بلندمدت خود و به‌منظور ارتقای سطح کمی و کیفی و جهانی نمودن ارتباطات دانشگاهی، تبادل اطلاعات با کشورهای مختلف جهان و مراکز تحقیقاتی معتبر داخل و خارج از کشور را در دستور کار دارد.

قائم‌مقام رئیس دانشگاه شیراز هم اظهار داشت: دانشگاه بزرگ شیراز، نخستین دانشگاه بین‌المللی ایران است و حدود ۷۰ سال قدمت دارد.

دکتر سید علی اکبر صفوی افزود: این دانشگاه در ابتدای تأسیس، با همکاری اساتید دانشگاه پنسیلوانیا آمریکا و با هدف حل مشکلات کلان کشور و اجرای طرح‌های عظیم کشور، ایجاد شده است.

وی گفت: در آن زمان حدود یک‌چهارم دانشجویان دانشگاه شیراز را دانشجویان غیر ایرانی تشکیل می‌دادند و پایه و اساس این دانشگاه، بین‌المللی است.

قائم‌مقام رئیس دانشگاه شیراز همچنین تصریح کرد: هم‌اکنون نیز این دانشگاه از جایگاه ویژه‌ای در کشور برخوردار است و جزء ده دانشگاه برتر جمهوری اسلامی ایران به شمار می‌رود.

دکتر صفوی ادامه داد: حدود نیمی از دانشمندان برتر جهان اسلام که در ایران هستند، در دانشگاه شیراز می‌باشند و حدود نیمی از وزرای علوم تاریخ کشور نیز از مسؤولان یا دانش‌آموختگان این دانشگاه بوده‌اند.

وی بیان داشت: با هدف گسترش همکاری‌های بین‌المللی، شورای توسعه‌ی فعالیت‌های بین‌المللی در دانشگاه شیراز تشکیل شده و اقدامات مؤثری در زمینه‌ی ایجاد شعبه در کشورهای مختلف انجام گرفته است.

دکتر صفوی گفت: در همین راستا، دانشگاه شیراز از مهرماه امسال دانشجویان انگلیسی‌زبان را نیز پذیرش می‌نماید و این آمادگی را دارد تا در مقاطع مختلف تحصیلی دروس را در صورت نیاز به زبان انگلیسی ارائه دهد.

وی افزود: دانشکده‌ی آموزش‌های الکترونیکی دانشگاه شیراز نخستین و بزرگ‌ترین دانشکده‌ی مجازی کشور به شمار می‌رود و بستر مناسبی برای توسعه‌ی همکاری‌ها و ارتباطات علمی بین‌المللی است.

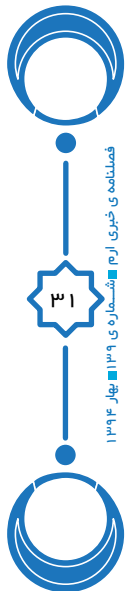
دکتر مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان و معاون دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این نشست گفت: با روی کار آمدن دولت جدید، نگرش در خصوص ارتباطات بین‌المللی، تغییر یافته است.

وی افزود: هم‌اکنون گسترش روابط علمی بین‌المللی، در دستور کار وزارت علوم قرار دارد.

مدیر حوزه‌ی ریاست دانشگاه شیراز نیز، شیراز را مهد فرهنگ، هنر و تمدن ایران زمین توصیف کرد که در فرهنگ جهان نقش بسزایی دارد.

دکتر ابراهیم گشتاسبی راد خواستار آن شد که فضایی فراهم گردد تا دانشجویان بتوانند از امکانات دانشگاهی دو طرف بهره‌مند شوند و زمینه برای ارتباط و گفت‌وگوی تمدن‌ها مهیا گردد.

دکتر احمد عریان، معاون پژوهش و فناوری؛ دکتر علیرضا انوشیروانی، رئیس پردیس بین‌الملل؛ دکتر قاسم کاکایی، رئیس دانشکده‌ی الهیات و معارف اسلامی؛ دکتر قاسم سلیمی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی؛ دکتر فرهاد طلائی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی؛ دکتر نگهبان، عضو هیأت علمی بخش جغرافیا و دکتر سعید مهرپور، عضو هیأت علمی بخش زبان‌های خارجی و زبان‌شناسی دانشگاه شیراز هم در این نشست در خصوص دانشکده‌های مربوطه؛ برنامه‌های تحقیقاتی؛ توانمندی اعضای هیأت علمی؛ برگزاری دوره‌های مشترک کارشناسی ارشد و دکتری؛ اجرای سمینارها و کنفرانس‌های تخصصی بین‌المللی؛ برپایی دوره‌های کوتاه‌مدت؛ ایجاد فرصت‌های مطالعاتی و تبادل دانشجو و استاد، مطالبی را بیان کردند.



# دانشجویی و فرهنگی دانشگاه

به دانشگاه‌های دولتی و بقیه غیر دولتی هستند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه برای تجهیز و یا ساخت خوابگاه به اعتباری بالغ بر ۵۵۰ میلیارد تومان نیاز داریم، گفت: در شرایط فعلی، امکان تأمین این هزینه از سوی دولت وجود ندارد؛ اما راهکارهایی ارائه شده



که می‌توان با استفاده از این روش‌ها، نسبت به بازسازی خوابگاه‌ها اقدام کرد.

پی‌گیری اعطای تسهیلات ارزان قیمت به بخش خصوصی برای ساخت خوابگاه جدید؛ ساخت خوابگاه توسط خیران در زمین دانشگاه‌ها؛ برگشت دوباره‌ی ردیف بودجه‌ی تعمیر، نگهداری و تجهیز خوابگاه‌ها در برنامه‌ی ششم توسعه؛ اصلاح روش‌های مدیریتی خوابگاه‌ها؛

## برگزاری آیین نکوداشت هفته‌ی خوابگاه‌ها با حضور وزیر علوم

هم‌زمان با عید سعید مبعث، آیین نکوداشت هفته‌ی خوابگاه‌ها با حضور دانشجویان خوابگاهی؛ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و هیأت رئیسه‌ی دانشگاه شیراز در تالار فجر این دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این مراسم، دکتر مجید ارشاد، رئیس دانشگاه شیراز، عید مبعث را به دانشجویان تبریک گفت.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری هم اظهار داشت: از کل ۲۵۰ هزار دانشجوی خوابگاهی دانشگاه‌های کشور، ۸۰ درصد ساکن خوابگاه‌های دولتی هستند.

دکتر محمد فرهادی بیان کرد: در حال حاضر، چهار میلیون و ۶۰۰ هزار دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در حال تحصیل هستند.

وی، تعداد خوابگاه‌های کشور را یک هزار و ۶۰۰ مورد اعلام و اضافه کرد: از این تعداد، یک هزار مورد مربوط





خوابگاه، با دانشجویان دیدار و گفت‌وگو کرد. مهندس یزدان‌مهر در این مراسم به برخی از پرسش‌های دانشجویان در زمینه‌ی رفاهی پاسخ داد و با حضور در برخی از اتاق‌ها و دیگر قسمت‌های خوابگاه‌های شهید مفتح و شهید دستغیب، از نزدیک از مشکلات این خوابگاه‌ها مطلع شد. یادآور می‌شود که هفته‌ی خوابگاه‌ها در سال جاری از ۲۶ اردیبهشت تا ۱ خرداد ماه برگزار گردید.

### پنجمین جشنواره‌ی ملی رویش برگزار شد

پنجمین جشنواره‌ی ملی رویش ویژه‌ی ارائه‌ی دستاوردهای کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشگاه‌های سراسر کشور، روزهای بیستم تا بیست و دوم اردیبهشت ماه سال جاری در مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز برگزار شد.

۴۲۰ دانشجوی عضو کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی ۶۸ دانشگاه کشور برای شرکت در این جشنواره در شیراز گرد هم آمدند و ضمن عرضه‌ی آثار و فعالیت‌های خود در حوزه‌های مختلف به رقابت با یکدیگر پرداختند.

در آیین گشایش این جشنواره‌ی ملی که برای نخستین بار در خارج از پایتخت برگزار گردید، معاون مدیرکل فرهنگی اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: این وزارتخانه در سال ۹۴ حمایت از اتحادیه‌های علمی و کانون‌های فرهنگی هنری دانشجویان را در دستور کار دارد.

محمدهادی عسکری افزود: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با نگاه آسیب‌شناسانه و برای احیا و بازخوانی موارث فرهنگی در دانشگاه‌ها از اتحادیه‌های علمی و کانون‌های فرهنگی هنری دانشجویان حمایت نموده و



پی‌گیری برای بازگشت اعتبارات صندوق رفاه دانشگاه‌ها به صندوق و صرف آن برای تعمیر و تجهیز خوابگاه‌ها و اصلاح روش‌ها و بهبود رویه‌های سرمایه‌گذاری در صندوق رفاه از جمله راهکارهایی بودند که وزیر علوم برای تأمین نقدینگی مورد نیاز و بازسازی خوابگاه‌ها ارائه کرد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم نیز در ادامه‌ی این مراسم با اشاره به شعار هفته‌ی خوابگاه‌ها مبنی بر خوابگاه‌سازی، ضرورت ملی، تجلی، همدلی و هم‌زبانی، گفت: اهتمام به همدلی بین مسئولان و دانشجویان؛ ترویج خوابگاه‌سازی به عنوان ارزش اسلامی و اهتمام ملی برای رفع نیازهای موجود خوابگاهی؛ عادلانه‌سازی توزیع امکانات و منطقی‌سازی قیمت‌ها؛ مشارکت دانشجویان در مدیریت خوابگاه‌ها و تصمیم‌سازی صندوق از مهم‌ترین اهداف برگزاری هفته‌ی خوابگاه‌ها در کشور هستند.

مهندس ذوالفقار یزدان‌مهر ادامه داد: متأسفانه ۵۰ درصد از یک‌هزار و ۴۰ خوابگاه دولتی موجود در کشور عمر بالای ۱۵ سال دارند و در حال حاضر، بیش از ۱۱۰ هزار دانشجو، تقاضای اسکان در خوابگاه را دارند که در صف انتظار قرار گرفته‌اند.

دکتر مجتبی صدیقی، معاون دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان هم با ایراد سخنرانی و عرض تبریک عید مبعث، به برخی از سؤالات رفاهی، آموزشی و ... دانشجویان پاسخ داد.

قرائت بیانیه توسط شورای صنفی مرکزی دانشجویان؛ اجرای گروه‌های کر و موسیقی و همچنین اجرای زنده‌ی دوبله؛ پخش کلیپ و قرعه‌کشی و اهدای جوایز به دانشجویان حاضر از دیگر برنامه‌های آیین نکوداشت هفته‌ی خوابگاه‌ها بود.

شایان ذکر است که به مناسبت هفته‌ی خوابگاه‌ها، رئیس صندوق رفاه دانشجویان با حضور در مراسم جشن عید مبعث دانشجویان خوابگاه شهید مفتح در نمازخانه‌ی این



از فعالیت‌های دانشجویی است.

آیین اختتامیه‌ی پنجمین جشنواره‌ی ملی رویش نیز با حضور معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ رئیس دانشگاه شیراز و بیش از ۵۰۰ دانشجوی عضو کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی ۶۸ دانشگاه کشور، در تالار فجر این دانشگاه برگزار شد و از کانون‌های برتر تجلیل گردید.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در این آیین، از کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشگاه‌های کشور به عنوان سرمایه‌های بزرگ در دانشگاه‌ها یاد کرد و گفت: مسرور هستیم که امسال، خواسته‌ی رهبر معظم انقلاب از ما، ترویج همدلی و هم‌زبانی یعنی فراهم آوردن زمینه‌ی هم‌افزایی و رشد همدلانه است.

دکتر سید ضیاء هاشمی افزود: کسانی که شعار می‌دهند که باید به ارزش‌ها توجه و به مطالبات بزرگان عمل کنیم، باید در عمل هم به این شعار پایبند باشند.

وی اظهار کرد: هر کس مدعی دفاع از ارزش‌ها و تبعیت از رهبری است، باید حامی همدلی و هم‌زبانی باشد و اگر افرادی خواسته یا ناخواسته در خلاف این مسیر حرکت کنند، باید به خود آیند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه‌ها را مهد همدلی در کشور دانست و بیان کرد: دانشجویان پیشگامان حرکت همدلی و هم‌زبانی در کشور هستند و این، حرکتی پر طرفدار در دانشگاه‌هاست.

دکتر هاشمی با اشاره به برپایی جشنواره‌ی ملی حرکت با حضور انجمن‌های علمی برتر دانشگاه‌های کشور در سال گذشته در دانشگاه شیراز، از سرگیری فعالیت جشنواره‌ی ملی رویش را پس از چند سال وقفه در این دانشگاه یادآور شد و گفت: رویش دوباره‌ی جشنواره‌ی رویش در شهر شیراز جای تبریک دارد.

وی خاطر نشان کرد: حضور ۵۳۳ کانون فرهنگی، هنری، اجتماعی و دینی دانشگاه‌های سراسر کشور در



ساختارهای رسمی برای مشارکت این اتحادیه‌ها و کانون‌ها در فرایندهای مختلف را با کمک دانشجویان تدوین می‌کند. معاون مدیرکل فرهنگی اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: اگر بخواهیم دانشگاه‌هایی متوازن، مطلوب و اسلامی داشته باشیم، باید انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی هنری را تقویت کنیم.

وی اضافه کرد: بر این باور هستیم که مشکلاتی همچون ترافیک، آلودگی هوا، ریزگردها و ... در کشور حل نمی‌شوند، مگر اینکه عزم ملی از درون دانشگاه‌ها برای حل این مسائل شکل بگیرد و بهترین و مؤثرترین ساز و کار در دانشگاه‌ها برای تحقق این امر، کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی هستند.

آقای عسکری خاطر نشان کرد: افزون بر ۵۳۰ کانون فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشگاه‌های کشور در پنجمین جشنواره‌ی ملی رویش شرکت کرده و ۵۹۶ اثر دانشجویان نیز به دبیرخانه‌ی این جشنواره ارسال و داوری شده‌اند.

در این آیین که با حضور رئیس دانشگاه شیراز برگزار شد، دکتر مسعود حسین چاری، دبیر پنجمین جشنواره‌ی ملی رویش و معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، برگزاری این جشنواره را پس از یک دوره خمودی و خاموشی فعالیت‌های دانشجویی در این دانشگاه حائز اهمیت دانست. وی با اشاره به حضور معاونان استاندار در آیین افتتاحیه اظهار داشت: این موضوع نشان دهنده‌ی حمایت مسئولان





پنجمین جشنواره ملی رویش به نوعی اعجاب‌آور است و برگزاری این جشنواره از وجود سرمایه‌های بزرگ فرهنگی اجتماعی حکایت دارد و بیانگر آن است که دانشگاه می‌تواند کانون رشد، تعالی و خلاقیت باشد و مسائل مختلف موجب دلسردی دانشجویان نشده است.

مدیرکل امور فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هم در سخنانی با قدردانی از فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشگاه‌های کشور در پنجمین جشنواره ملی رویش گفت: به این کانون‌ها تعلق خاطر داریم و به دنبال ایجاد ساز و کار نقش‌آفرینی بیشتر این کانون‌ها در عرصه‌های مختلف هستیم.

دکتر حسین میرزایی افزود: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دنبال گسترش اتحادیه‌های علمی می‌باشد و در سال تحصیلی جاری، نخستین گام‌ها را در این زمینه برداشته است.

رئیس دانشگاه شیراز نیز در آیین اختتامیه پنجمین جشنواره ملی رویش، بر ضرورت آموختن مهارت‌های زندگی به نسل نو تأکید و دانشگاه‌ها را عرصه‌ای ارزشمند برای تمرین زندگی، برخورد با چالش‌ها و داشتن آستانه بالای تحمل توصیف کرد.

دکتر مجید ارشاد گفت: با چنین دیدگاهی، در کنار آموزش و پژوهش و انجام کار علمی، نیازمند فعالیت‌های اجتماعی در دانشگاه‌ها هستیم تا به تبع آن، نشاط در مراکز آموزش عالی ایجاد شود.

وی تصریح کرد: تک بعدی بار آمدن اقشار جوان جامعه به ویژه دانشجویان یکی از کمبودهای جامعه فعلی است که به نفع کشور نیست و در عین حال دانشگاه، بهترین وسیله برای برخورد با چالش‌ها در محیطی آکنده از صمیمیت می‌باشد.

رئیس دانشگاه شیراز، دانشجویان را سرمایه‌های اصلی کشور خواند که به خوبی دریافته‌اند دنیا محل خودسازی و

مبارزه برای رسیدن به اهداف والا است. دکتر ارشاد ضمن قدردانی از حضور پررنگ دانشجویان در این جشنواره، خاطر نشان کرد: این جشنواره نشان داد که اگر به دانشجویان اعتماد نموده و فضا را برای ارائه ایده‌های آن‌ها آماده کنیم، بدون شک اقدامات ارزشمندی را از خود به جای خواهند گذاشت.

وی همچنین برگزاری چنین جشنواره‌هایی را بستر و فرصتی مناسب برای به نمایش گذاشتن خلاقیت، نوآوری و توانمندی دانشجویان دانست و تصریح کرد: در بازدید از نمایشگاه دستاوردهای دانشجویان در پنجمین جشنواره ملی رویش، با فعالیت‌های ارزشمندی روبه‌رو شدیم که جای تقدیر دارد.

شایان ذکر است در مدت سه روز برگزاری جشنواره ملی رویش در دانشگاه شیراز، نمایشگاهی برای معرفی فعالیت‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشگاه‌های مختلف کشور در مجتمع فرهنگی رفاهی این دانشگاه برپا گردید. اجرای گروه‌های موسیقی؛ نقالی رستم و سهراب؛ اکران فیلم‌های کوتاه و مستند؛ برگزاری کارگاه‌های آموزشی و ... از دیگر برنامه‌های جانبی این جشنواره بود.

### تقدیر از دانشجویان فعال دانشگاه شیراز

مراسم تقدیر از دانشجویان فعال علمی، فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشگاه شیراز با حضور هیأت رئیسه دانشگاه، اعضای کانون‌های فرهنگی، انجمن‌های علمی و اساتید این دانشگاه در مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه برگزار شد. در ابتدا، رئیس دانشگاه شیراز با تشکر از دانشجویان گفت: برگزاری این مراسم، ادای وظیفه‌ای است که ما مسؤولان در قبال دانشجویان داریم.





در عرصه‌های دیگر هم فعالیت داشته باشند، افزود: دید ما در عرصه‌ی فرهنگ، مطابق با دانشگاه اسلامی است و برنامه‌های خود را بر این مبنا می‌بندیم. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شیراز ادامه داد: ما در همه‌ی قسمت‌های دانشگاه از جمله خوابگاه‌ها کار فرهنگی انجام می‌دهیم.

دکتر حسین چاری با اشاره به اینکه بسیاری از سیاسیون حتماً در یکی از مقاطع تحصیلی خود در دانشگاه شیراز بودند، خاطرنشان کرد: دانشجویان باید در تمام عرصه‌ها تخصص داشته باشند.

وی در پایان اظهار داشت: یکی از نگرانی‌های ما، دانشجویان جدیدالورود هستند و مشکلات روحی آن‌ها، که



با برنامه‌های در نظر گرفته شده، خوشبختانه این مشکلات حل می‌شوند.

در پایان ضمن اجرای موسیقی توسط کانون موسیقی دانشگاه، از انجمن‌ها و کانون‌های فرهنگی و همچنین برترین‌های قرآنی با اهدای لوح تقدیر شد.

اقامه‌ی نماز جماعت و صرف شام، پایان‌بخش مراسم بود.



دکتر ارشاد خاطرنشان کرد: ضروری است دانشجویان افزون بر فعالیت‌های علمی، به فعالیت‌های فرهنگی، مذهبی، هنری و اجتماعی نیز بپردازند و اگر در این فعالیت‌ها اشتباهی رخ دهد، نباید ناراحت شد؛ بلکه باید با سعی صدر آن را اصلاح کرد.

وی با بیان اینکه دانشجویان باید در عرصه‌های دلخواه و در چارچوب قوانین فعالیت داشته باشند، افزود: این امر باعث می‌شود تا دانشجویان مسؤلیت‌های بزرگ را در جامعه بپذیرند.

رئیس دانشگاه شیراز با اشاره به اینکه مسؤولان دانشگاه تلاش می‌کنند تا فضایی مناسب را برای دانشجویان فراهم کنند، خاطرنشان کرد: هر چند در دهه‌ی گذشته، دانشگاه



با رکود مواجه بود؛ اما در دو سال گذشته، خوشبختانه موفقیت‌های خوبی داشته‌ایم.

دکتر مسعود حسین چاری، معاون فرهنگی و اجتماعی

دانشگاه شیراز هم ضمن تشکر از مسؤولان دانشگاه گفت: هم اکنون مسؤولان دانشگاه با تمام توان در خدمت دانشجویان هستند.

وی با بیان اینکه دانشجویان باید افزون بر عرصه‌های علمی،



## برگزاری سومین مدرسه‌ی بهاری نانو



به همت انجمن علمی علوم و فناوری نانو و برای سومین سال متوالی، مدرسه‌ی بهاری نانو به مدت ۳ روز با حضور اساتید و دانشجویان در سالن صدری دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شیراز برگزار شد.

خانم دکتر صدیقه زینلی، دبیر این همایش در آیین افتتاحیه گفت: ما هر سال شاهد چهره‌های جدیدی در مدرسه‌ی نانو هستیم و این نشان‌دهنده‌ی علاقه‌مندی بالا به مباحث نانو فناوری است.

وی ادامه داد: ماهیت بین رشته‌ای علوم نانو کمک می‌کند که محققان و پژوهشگران علوم پایه، مهندسی و پزشکی روی یک مبحث مشترک به بحث و تبادل نظر بپردازند و با توجه به ویژگی‌های تخصصی از آن بهره ببرند. دبیر سومین مدرسه‌ی بهاری نانو، تمایز این مدرسه با مدارس قبلی را، توجه ویژه به مباحث کاربردی برشمرد و خاطر نشان کرد: در مدت سه روز برگزاری این همایش، دانشجویان با مطالب کاربردی نانو در محورهای نانو ربات‌ها؛ نانو حسگرها؛ نانو مواد؛ نانو محاسباتی و شبیه‌سازی؛ نانو مهندسی شیمی؛ نانو فیزیک؛ نانو فناوری دارویی؛ مقدمه‌ای بر فناوری نانو و تجاری‌سازی فناوری نانو آشنا می‌شوند.

به گفته‌ی خانم دکتر زینلی، افزون بر اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز، مدرسان ستاد ویژه‌ی توسعه‌ی فناوری نانو نیز در این دوره‌ی جامع آموزشی و کاربردی به ارائه‌ی مطالب می‌پردازند.



## تجلیل از مدال‌آوران و قهرمانان ورزشی دانشگاه شیراز



آیین تجلیل از مدال‌آوران و قهرمانان ورزشی دانشگاه شیراز با حضور مسؤولان استانی در تالار فجر این دانشگاه برگزار شد.

دکتر فرهاد دریانوش، مدیر تربیت بدنی دانشگاه شیراز در این مراسم گفت: در المپیادهای ورزشی دانشجویی سال ۱۳۹۳، ۸۵ دانشگاه به رقابت پرداختند که در مجموع،

تیم‌های ورزشی پسران و دختران دانشگاه شیراز موفق شدند جایگاه سوم را از آن خود کنند.

وی با اشاره به حضور بازیکنان تیم ملی در تیم‌های دانشگاه تهران و دانشگاه شهید بهشتی اظهار امیدواری کرد که در آینده ورزشکاران دانشگاه شیراز بتوانند مقام نخست این رقابت‌ها را کسب کنند.

مدیر تربیت بدنی دانشگاه شیراز با اشاره به عملکرد موفق این مدیریت و رضایت دانشجویان تصریح کرد: هیچ دانشگاهی در کشور به اندازه‌ی دانشگاه شیراز خدمات ورزشی ارائه نداده است.

دکتر دریانوش گفت: برای ساخت سالن ورزشی سرپوشیده‌ی خواهران بالغ بر ۳۰ میلیارد ریال هزینه شده است و تا ماه آینده افتتاح می‌شود.

وی ادامه داد: پیست تارتان ورزشی اطراف زمین چمن دانشگاه شیراز نیز با هزینه‌ای بالغ بر ۱۲ میلیارد ریال و برای نخستین بار در یکی از دانشگاه‌های کشور ساخته شده است. دکتر دریانوش از انتخاب هیأت ورزشی دانشجویی استان فارس به عنوان هیأت برتر کشور خبر داد و از دانشجویان، مربیان و سرپرستان تیم‌های ورزشی برای این افتخار آفرینی‌ها تشکر و قدردانی کرد.

دکتر مجید موحد، معاون دانشجویی دانشگاه شیراز نیز در آیین تجلیل از مدال‌آوران و قهرمانان ورزشی این دانشگاه گفت: بر اساس آموزه‌های دین اسلام، آنچه موجب تعالی انسانیت می‌شود، شایسته‌ی تکریم است و بنابراین، اگر ورزش باعث تعالی انسانیت شود، شایسته‌ی تکریم می‌گردد.

وی در ادامه با بیان نمونه‌هایی از فعالیت‌های جوانمردانه‌ی ورزشکاران بیان داشت: آنچه باعث محبوبیت و ماندگاری ورزشکاران می‌شود، تواضع، افتادگی، مردانگی، فتوت و مردم‌داری است.

آقای کمانه، مدیرکل ورزش و جوانان استان فارس هم در جمع مدال‌آوران و قهرمانان ورزشی دانشگاه شیراز اظهار داشت: اگر قرار باشد فاصله‌ی بین علم تا عمل در حیطه‌ی تربیت بدنی از بین برود، مربیان حرفه‌ای باید از میان اساتید دانشگاه‌ها انتخاب شوند.

وی خطاب به دانشجویان حاضر در جلسه گفت: شما قهرمانان ورزشی که دانشجو هم هستید، باید مربیان آینده‌ی تیم‌های ملی این مرز و بوم باشید تا کشورمان در این زمینه نیز خودکفا گردد.



مدیرکل ورزش و جوانان استان فارس از آمادگی کامل برای همکاری همه جانبه با دانشگاهیان خبر داد و گفت: این اداره کل زمینه را برای نزدیکی هر چه بیشتر دانشگاهیان با فدراسیون‌های ملی و بین‌المللی فراهم می‌سازد. اجرای حرکات نمایشی ورزشی و اهدای لوح و هدایا به مدال‌آوران و قهرمانان ورزشی دانشگاه شیراز، پایان‌بخش این مراسم بود.

### بازدید علمی دانشجویان حقوق دانشگاه شیراز از دیوان عدالت اداری

جمعی از دانشجویان دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز با عزیمت به تهران، ضمن بازدید از شعب بدوی و تجدید نظر دیوان عدالت اداری (از محاکم عالی قضایی)، با عملکرد و نحوه کار این نهاد قضایی از نزدیک آشنا شدند.

در این بازدید، آقای نجار، مدیرکل پژوهش دیوان عدالت اداری، تعامل و ارتباط بین دانشجویان حقوق و دیوان عدالت را بسیار مؤثر دانست و ضمن معرفی دیوان عدالت و قوانین و مقررات جدید آن (مصوب ۱۳۹۲)، خواستار تحقیق و پژوهش بیشتر دانشجویان در این زمینه شد.

دکتر شهرام ابراهیمی، رئیس بخش حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه شیراز و سرپرست این بازدید علمی هم با تشکر از همکاری و مساعدت مسئولان دیوان، نکاتی را در خصوص اهمیت و پیشینه‌ی دیوان عدالت اداری بیان کرد.

آقای محمدحسن پیرزاده، رئیس شعبه‌ی ۹ تجدید نظر دیوان عدالت اداری نیز در جریان بازدید دانشجویان از بخش‌های مختلف، به تشریح نحوه‌ی دادرسی اداری و عملکرد قضایی در دیوان پرداخت.

وی اظهار داشت: دیوان عدالت اداری به استناد اصول ۱۷۰ و ۱۷۳ قانون اساسی، مرجع رسیدگی به شکایات و تظلمات مردم از تصمیمات و اقدامات مراجع دولتی و دستگاه‌های اجرایی است.

آقای پیرزاده اضافه کرد: با اقدام خبرگان قانون اساسی، در این قانون، مرجعی ویژه برای رسیدگی به شکایت از نظام اداری در نظر گرفته شده است؛ البته چنین جایگاهی در نظام حقوقی برخی از کشورها از جمله کشور فرانسه با عنوان

شورای دولتی وجود دارد؛ همچنین به تأسی از آن در ایران پیش از انقلاب نیز شورای نظام دولتی ایران با همین هدف شکل گرفته بود.

رئیس شعبه‌ی ۹ تجدید نظر دیوان عدالت اداری با اشاره به اینکه با تدوین و تصویب نخستین قانون تشکیلات و آیین دادرسی دیوان عدالت اداری در سال ۱۳۶۰، قانون آن نهاد قضایی تکمیل شد، اضافه کرد: با اجرای این قانون طی ۲۵ سال تا سال ۱۳۸۵، ما شاهد رسیدگی دو مرحله‌ای پرونده‌ها در دیوان عدالت اداری بودیم.

وی ادامه داد: در سال ۱۳۸۵، قانون تشکیلات و آیین دادرسی دیوان عدالت اداری تغییر کرد که بر اثر آن، دادرسی به صورت یک مرحله انجام می‌گرفت.

آقای پیرزاده گفت: همچنین در سال ۱۳۹۲، بار دیگر قانون تشکیلات و آیین دادرسی دیوان عدالت اداری دچار تغییراتی شد که با اعمال اصلاحاتی در آن، مجدداً رسیدگی به پرونده‌های قضایی در این نهاد قضایی طی دو مرحله انجام می‌گیرد.

رئیس شعبه‌ی ۹ تجدید نظر با اشاره به اینکه قانون مواردی را که دیوان عدالت اداری در آن موضوعات صالح به رسیدگی می‌باشد، تعیین کرده است، افزود: در این موارد، دادخواست‌های مطروحه ابتدا به شعب بدوی ارجاع می‌گردد و پس از تبادل لوایح، نسبت به صدور رأی درباره‌ی آن اقدام می‌شود.

وی از خصیصه‌های دادرسی در دیوان عدالت اداری را، عدم نیاز به حضور دو طرف شکایت در جریان رسیدگی دانست و ادامه داد: پس از صدور رأی در شعب بدوی، این آرا در مهلت تعیین شده قابل تجدید نظرخواهی است.

آقای پیرزاده در پایان تصریح کرد: از وظایف دیوان عدالت اداری، رسیدگی به اعتراض و شکایت از یک تصمیم اداری، بخشنامه‌ها، دستورالعمل‌های خلاف قانون و همچنین اعتراض به تصمیمات و اقدامات هیأت‌ها، کمیسیون‌ها و مراجع مستقر در اداره‌ها (مراجع شبه قضایی) می‌باشد.

گفتنی است این بازدید علمی به همت انجمن علمی دانشجویی بخش حقوق و با همکاری و مدیریت دانشکده حقوق و علوم سیاسی و مدیریت امور علمی دانشجویان دانشگاه شیراز برگزار گردید.

# سایر اخبار



## دید و بازدید نوروزی دانشگاهیان

در آغازین روزهای کاری سال ۱۳۹۴، جلسه‌ی دید و بازدید نوروزی دانشگاهیان در مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز برگزار شد.

در این جلسه، هیأت رئیسه، مسؤول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شیراز، اساتید و کارکنان حضور یافتند و ضمن دید و بازدید نوروزی، کام خود را شیرین کردند.

در برنامه‌ی یاد شده، بر همدلی، هم‌زبانی و تلاش برای ارتقای دانشگاه شیراز در همه‌ی عرصه‌ها تأکید گردید.



## تودیع و معارفه‌ی معاونان دانشجویی و فرهنگی دانشگاه شیراز

مراسم تودیع و معارفه‌ی معاونان پیشین و جدید دانشجویی و فرهنگی دانشگاه شیراز در تالار دکتر مصطفوی این دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم با تقدیر از زحمات ۵ ساله‌ی دکتر غلامرضا رخشنده‌رو، دکتر مجید موحد به عنوان معاون دانشجویی و دکتر مسعود حسین چاری به عنوان معاون فرهنگی دانشگاه شیراز معرفی گردیدند.

دکتر مجید ارشاد، رئیس دانشگاه شیراز با اشاره به نامگذاری امسال به نام سال همدلی و هم‌زبانی از سوی رهبر معظم انقلاب، بیان داشت: برای ایجاد همدلی نباید به شعار دادن اکتفا کرد؛ بلکه باید زمینه‌های آن فراهم شود. وی، دانشگاه را محل آزادی اندیشه توصیف کرد و گفت:



باید بپذیریم که در دانشگاه‌ها تنوع افکار و سلیقه‌ها وجود دارد و به آن‌ها احترام بگذاریم و اگر بدین صورت عمل کنیم، فضای همدلی و هم‌زبانی ایجاد می‌شود.

رئیس دانشگاه شیراز با اشاره به وجود ظرفیت‌های عظیم در دانشگاه‌ها خاطر نشان کرد: حل بسیاری از مشکلات جامعه در گروی بهره‌مندی از دانش و فناوری است و در این میان باید از توان بالای اساتید و دانشجویان بهره جست. دکتر ارشاد با اظهار تأسف از اینکه در روزهای اخیر،

دانشگاه شیراز به جای برنامه‌ریزی برای پیشرفت علمی و آموزشی، گرفتار مسائل حاشیه‌ای شده است، اظهار امیدواری کرد که به لطف الهی و عمل به عقلانیت و تدبیر و اعتدال، این مشکلات برطرف شود.

رئیس دانشگاه شیراز در بخش دیگری از سخنانش ضمن تبریک ایام ولادت حضرت زهرا سلام الله علیها و روز زن، با اشاره به نقش بی‌بدیل و بسیار ارزشمند بانوان در خانواده، دانشگاه و جامعه بیان داشت: بانوان این مرز و بوم با احساس مسئولیت و کار و تلاش پیوسته، همه‌ی رنج‌ها و سختی‌ها را به جان می‌خرند تا محبت در خانواده - که اساس جامعه را تشکیل می‌دهد- حاکم شود.

وی در پایان با تشکر از زحمات و تلاش‌های شبانه‌روزی دکتر رخشنده‌رو در سمت معاون دانشجویی دانشگاه شیراز، با اهدای لوح و هدایایی از وی تجلیل کرد.

## رونمایی از اثر دکتر بهرام اخوان کاظمی در کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

در چهارمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت که با حضور جمعی از اندیشمندان و صاحب‌نظران برجسته‌ی کشور در مرکز همایش‌های کتابخانه‌ی ملی ایران برگزار شد، از اثر جدید دکتر بهرام اخوان کاظمی، استاد علوم سیاسی دانشگاه شیراز با عنوان: تقدم بُعد توحیدی و اعتقادی الگوی عدالت و پیشرفت، رونمایی شد.

در این اثر، نویسنده به تبیین دو مفهوم عدالت و پیشرفت و تعاملات آن دو با توحید و حیات توحیدی و طیبه پرداخته و تلاش شده است که با استناد به منابع اصیل اسلامی اثبات شود که در عملی نمودن الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، تحقق بُعد توحیدی، واجد تقدم و اولویت می‌باشد.

همچنین در چهارمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، دکتر اخوان کاظمی به عنوان یکی از سخنرانان کلیدی، به ارائه‌ی مقاله‌ی خویش با عنوان: ارزیابی و آسیب‌شناسی نظام نظارتی در جمهوری اسلامی ایران و راهکارهای کارآمدسازی آن پرداخت.

در این کنگره که مهم‌ترین نشست علمی سالانه‌ی کشور در موضوع توسعه است، بیش از ۶۰۰ مقاله به دبیرخانه‌ی کنفرانس ارسال شده بودند که ۱۰۵ مقاله به صورت شفاهی در مدت دو روز ارائه گردیدند.

شایان ذکر است کنگره‌ی یاد شده هر ساله توسط مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برگزار می‌گردد.

این مرکز نهادی علمی و پژوهشی و تحت نظر مقام معظم رهبری است که رئیس و اعضای شورای عالی آن با حکم رهبر معظم انقلاب اسلامی برای یک دوره‌ی سه ساله منصوب می‌شوند.

دستیابی به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و لزوم استفاده‌ی همه جانبه از ظرفیت‌های موجود در عرصه‌های



علمی (حوزه‌ای و دانشگاهی) در جهت فراهم‌سازی مقدمات تدوین الگو و توسعه‌ی گفت‌مانی و تولید علم در این حوزه، وظیفه‌ی اصلی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می‌باشد. این مرکز دارای چندین اندیشکده است. گفتنی است که دکتر اخوان کاظمی عضو اندیشکده‌ی عدالت و استاد مدعو اندیشکده‌ی امنیت می‌باشد.

### تجلیل از ۳ چهره‌ی ماندگار دانشگاه شیراز

آیین تجلیل از خانم پروفسور افسانه صفوی، پروفسور ناصر ایرانپور و پروفسور سید حبیب فیروزآبادی، اساتید فرزانه و چهره‌های ماندگار با حضور هیأت رئیسه‌ی دانشگاه شیراز و جمعی از دانش‌آموختگان دوره‌ی دکترای بخش شیمی در تالار دکتر مصطفوی برگزار شد. پخش کلیپ؛ سخنرانی دکتر همتی‌نژاد، دکتر پاکبازی، دکتر خلفی‌نژاد، دکتر میرزایی و دکتر زلفی گل و همچنین یادآوری خاطرات گذشته، از جمله بخش‌های این مراسم صمیمی بود.

در ابتدا، رئیس دانشگاه شیراز گفت: این نگرانی هم‌چنان در این دانشگاه بزرگ ایران وجود دارد که با بازنشسته شدن چنین اساتیدی، دانشگاه شیراز از داشتن این چهره‌های ماندگار محروم خواهد شد.

دکتر مجید ارشاد با بیان اینکه در حال حاضر دانشگاه شیراز نقش بسیار بزرگی در تولید علم در مجامع بین‌المللی دارد، افزود: از اساتید برجسته‌ی این دانشگاه قول گرفته‌ایم که حتی پس از دوران بازنشستگی، دانشگاه شیراز را ترک نکنند و در تربیت دانشجویان فعالیت داشته باشند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شیراز نیز رفتن چهره‌های برجسته‌ی این دانشگاه را موجب کمرنگ شدن نام دانشگاه در مجامع علمی دانست و گفت: در حال حاضر دانشگاه شیراز به دلیل برخورداری از اساتید برجسته‌ی علمی در کشور، در رتبه‌های قابل قبولی قرار دارد؛ به همین دلیل، تلاش داریم که از وجود این چهره‌های علمی بیشتر از گذشته برخوردار شویم.

دکتر احمد عریان عنوان کرد: از دست دادن چهره‌های ماندگار علمی در دانشگاه شیراز چه به صورت طبیعی و چه به صورت غیر طبیعی، چندان خوشایند نیست؛ ولی در دو سال اخیر، تلاش شده است تا اساتید علمی را برای آموزش و مشاوره به این دانشگاه برگردانیم.

پروفسور افسانه صفوی، چهره‌ی ماندگار دانشگاه شیراز هم در این مراسم گفت: هر ساله شاهد هستیم دانشگاه شیراز به دلیل تولید علم از رتبه‌های قابل توجهی برخوردار می‌شود که این موضوع در گروی تربیت دانشجویان توسط اساتید نخبه می‌باشد.

وی افزود: اساتید دانشگاه باید در تربیت دانشجویان موفق تلاش بیشتری داشته باشند؛ زیرا هویت یک استاد خوب بر این است که دانشجویانی تربیت کند که در مجامع علمی و بین‌المللی سرآمد باشند.

این دانشمند زن برتر جهان اسلام از تمام اساتید و دانشجویان خواست تا برای تولید علم بیشتر تلاش کنند.

دیگر چهره‌ی ماندگار این مراسم نیز گفت: امروزه دانشگاه شیراز نیاز دارد که برای تربیت دانشجویان آزمون مصاحبه برگزار کند تا بتواند همانند گذشته در زمینه‌های تولیدات علمی خوش بدرخشد.

پروفسور سید حبیب فیروزآبادی با بیان اینکه شاهد هستیم دانشگاه شیراز در زمینه‌ی جذب و تربیت دانشجویان افت کرده و باید برای رفع این معضل تدابیری بکار گرفته شود، اظهار داشت: معتقدیم موتور محرک استاد و دانشگاه است.

این چهره‌ی ماندگار کشوری با اشاره به اینکه



در ادامه، دکتر ارشاد و خانم دستغیب بر مشارکت اساتید زن در مسائل اجتماعی استان تأکید کردند.

## رونمایی از دانشنامه‌ی بزه‌دیده‌شناسی و پیشگیری از جرم در دانشگاه شیراز

آیین رونمایی از دانشنامه‌ی بزه‌دیده‌شناسی و پیشگیری از جرم با حضور جمعی از اساتید و دانشجویان دانشگاه شیراز؛ مسؤولان دادگستری استان فارس؛ فرماندهان نیروی انتظامی و سایر دست‌اندرکاران اجرای طرح در تالار حکمت این دانشگاه برگزار شد.

دکتر علی القاصی مهر، رئیس کل دادگستری استان فارس در این مراسم با تشکر از تلاش‌های دانشکده‌ی حقوق دانشگاه شیراز گفت: آنچه مسلم است جامعه‌ی مترقی و پیشرفته محسوب می‌شود که از علم، آگاهی و دانش بیشتری برخوردار باشد.

وی، ارزیابی هر کشور را بر اساس ارزیابی قوانین آن کشور دانست و گفت: جامعه‌ی برتر است که قوانینش پیشرفته‌تر باشد و قوانینی پیشرفته است که بر مبنای علمی تهیه شده باشد.

دکتر القاصی مهر از ارتباط خوب قوه‌ی قضاییه با جامعه‌ی دانشگاهی خبر داد و گفت: هم اکنون رویکرد تدوین قوانین، علمی و پژوهشی است.

رئیس کل دادگستری استان فارس در خصوص دانشنامه‌ی بزه‌دیده‌شناسی و پیشگیری از جرم بیان داشت: این اثر بسیار قابل تقدیر و تحسین است و امیدواریم این تحقیقات که نتیجه‌ی زحمات اساتید بزرگوار دانشگاه‌ها می‌باشد، در تدوین قوانین مورد توجه قرار گیرد و باعث رشد و ارتقای جامعه گردد.

سرتیپ ستاد احمدعلی گودرزی، فرماندهی نیروی انتظامی استان فارس نیز با تشکر از دست‌اندرکاران این طرح بیان داشت: به فرموده‌ی مقام معظم رهبری، امسال به نام دولت و ملت، همدلی و هم‌زبانی نامیده شده و ایجاد دانشنامه‌ی بزه‌دیده‌شناسی یکی از مصادیق این اقدام عملی است.

وی با بیان اینکه هم اکنون ۱۰ دانشکده‌ی نیروی انتظامی در کشور، نیروهای متخصص و پلیس علمی را تربیت



دانشگاه‌های ایران در زمینه‌ی پژوهش و تولیدات علمی در مجامع بین‌المللی از جایگاه قابل توجهی برخوردارند، ولی اساتید به خوبی دیده نمی‌شوند، تصریح کرد: برای حل این موضوع باید شیراز را به منطقه‌ی آزاد تبدیل کنیم تا زمینه‌ی تعاملات علمی با دیگر کشورها راحت‌تر ایجاد شود.

پروفسور فیروزآبادی با بیان اینکه افتخار می‌کنم به عنوان یک شیمیدان موفق در کشور فعالیت دارم، افزود: موفقیت‌مندی را در گروهی تحصیل و فعالیت در دانشگاه شیراز می‌دانم.

دیگر چهره‌ی ماندگار این مراسم و همسر دانشمند زن برتر جهان اسلام هم گفت: در حال حاضر تمامی اساتید برجسته‌ی دانشگاهی معتقدند که دانشگاه شیراز به دلیل تولیدات علمی، موفق عمل کرده و توانسته است چهره‌های موفق علمی را به جامعه تحویل دهد.

پروفسور ناصر ایرانپور خطاب به اساتید بیان داشت: یک استاد موفق زمانی موفق خواهد بود که سه موضوع مهم اخلاق، مدیریت و مؤدب بودن را به صورت جدی دنبال کند.

گفتنی است در این برنامه از آهنگ کیمیای قلم، ساخته‌ی دکتر سعید نیاکوثری، آهنگساز و موسیقیدان برجسته‌ی شیراز ویژه‌ی مفاخر علمی دانشگاه شیراز رونمایی شد.

این آهنگ تک‌نوازی سنتور برای نخستین بار در دانشگاه شیراز نواخته شد و مورد استقبال حاضران قرار گرفت.

دکتر نیاکوثری درباره‌ی موسیقی کیمیای قلم بیان داشت: این نوع موسیقی فاخر جلوه‌هایی از شکوه همیشه جاوید موسیقی ملی ایران زمین است که در زیر و بم مضاربات‌های چالاک و حصارناپذیر ظهور می‌یابد.

وی با اذعان بر اینکه ره‌توشه‌ی علمی دانشگاه شیراز با حضور دانشمندان منحصر بفردی همچون پروفسور فیروزآبادی، پروفسور صفوی و پروفسور ایرانپور در سال‌های گذشته معنی یافته است، این موسیقی فاخر را به دانشگاه شیراز تقدیم کرد.

## برگزاری جشن میلاد حضرت زهرا سلام الله علیها ویژه‌ی اساتید زن دانشگاه شیراز

دفتر مشاور امور بانوان دانشگاه شیراز به مناسبت میلاد حضرت فاطمه‌ی زهرا (س)، بزرگداشت مقام زن و روز مادر، مراسم جشنی همراه با ضیافت شام ویژه‌ی بانوان عضو هیأت علمی این دانشگاه برگزار نمود.

این مراسم با حضور دکتر مجید ارشاد، رئیس دانشگاه شیراز؛ هیأت رئیسه‌ی دانشگاه و سرکار خانم دستغیب، مدیرکل امور بانوان و خانواده‌ی استانداری در عمارت شاپوری برگزار شد.

خانم دکتر البرزی، مشاور رئیس دانشگاه شیراز در امور بانوان در این برنامه، ضمن تبریک و خوش‌آمدگویی به میهمانان، الگوپذیری از زندگی حضرت زهرا (س) در زندگی را از وظایف هر زن مسلمان دانست.



این دانشنامه توسط ۳۳۰ نویسنده برتر دنیا در سال ۲۰۱۰ چاپ گردیده است، اظهار داشت: این دانشنامه در ۱۶۲۰ صفحه ترجمه و ویرایش شده و مطالب بومی به آن اضافه گردیده است.

وی در ادامه به بیان تاریخچه جرم‌شناسی در ایران پرداخت و در خصوص فرآیند ترجمه دانشنامه، معیارهای انتخاب افراد و مراحل انجام کار توضیحاتی ارائه نمود و اظهار امیدواری کرد که به زودی شاهد تأسیس دانشکده جرم‌شناسی در ایران باشیم.

دکتر حسین علی نجفی ایرندآبادی، استاد برجسته جرم‌شناسی کشور و عضو هیأت علمی دانشکده حقوق دانشگاه تهران؛ دکتر پرویز عامری، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز؛ دکتر حاتمی، معاون پژوهشی دانشکده حقوق و علوم سیاسی؛ دکتر ابراهیمی، رئیس بخش حقوق جزا و جرم‌شناسی و دکتر فروغی، عضو هیأت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز، از دیگر سخنرانان این مراسم بودند که در خصوص اهمیت دانشنامه بزه‌دیده‌شناسی و پیشگیری از جرم؛ ضرورت توجه به این اثر که به صورت تطبیقی تهیه شده است و بکارگیری روش‌های آن در جامعه، به بیان دیدگاه‌های خویش پرداختند.

در پایان، از دو جلد دانشنامه با حضور شرکت‌کنندگان رونمایی شد.



می‌کنند، تصریح کرد: ما در سال گذشته، موفق شده‌ایم ۹۳ درصد از جرایم خشن به ویژه قتل‌های مسلحانه را کشف کنیم که این کار به دلیل فعالیت‌های علمی و پژوهشی است. فرماندهی نیروی انتظامی استان فارس، رعایت کامل حقوق شهروندی و تکریم ارباب رجوع را از جمله مواردی برشمرد که در دستور کار نیروی انتظامی قرار دارد و اظهار امیدواری کرد روز به روز پیوند بین دانشگاه و نیروی انتظامی عمیق‌تر شود و جامعه از برکات آن بهره‌بردار.

سرهنگ دکتر محمد بارانی، رئیس دفتر تحقیقات کاربردی پلیس پیشگیری ناجا هم در مراسم رونمایی از دانشنامه بزه‌دیده‌شناسی و پیشگیری از جرم گفت: امروزه در دنیا، بزه‌دیده کلید رمز پیشگیری از وقوع جرم است.

وی افزود: هسته مرکزی پیشگیری از جرم باید مبتنی بر داده‌های ملی باشد.

این مقام مسؤول اضافه کرد: دانشنامه به ما کمک می‌کند تا راهکارهای پیشگیری از وقوع جرم در کشور ما عملیاتی شود و راهبردهای کاربردی در این زمینه انجام گیرد.

رئیس دفتر تحقیقات کاربردی پلیس پیشگیری ناجا بیان داشت: کار ترجمه این دانشنامه با ۳۷۰ مدخل، حدود یک سال و نیم طول کشیده است.

سرهنگ دکتر بارانی، از مشارکت ۵۳ تن از اساتید حقوق کیفری و جرم‌شناسی سراسر کشور برای ترجمه این اثر خبر داد و افزود: ۵۵۵ عنوان پژوهش مرتبط با مداخله به این اثر اضافه شده است.

دکتر امیرحسین نیازپور، عضو هیأت علمی دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی نیز با بیان اینکه متن اصلی



از بنیان‌های تمدن بشری است و ما نیز وارث تمدن قدیم هستیم، باید به این موضوع توجه کافی داشته باشیم؛ زیرا از خط تصویری تا به امروز جلوه‌های زیباشناسانه‌ی خط بروز گسترده‌ای داشته است.

وی نیز به بیان تفاوت خط و خوشنویسی پرداخت و خط را تایپ معمولی و خوشنویسی را بخش هنری خط دانست.

در ادامه، انیمیشن‌های کوتاهی (کار گروهی از دانشجویان رشته‌ی گرافیک) و همچنین فیلم کوتاهی در خصوص آثار استاد بهرام حنفی پخش گردیدند.

گفتنی است هر ساله به مناسبت گرامیداشت روز جهانی گرافیک، کارگاه‌هایی در دانشکده‌ی هنر و معماری دانشگاه شیراز برگزار می‌شوند که با دیگر کارگاه‌های مرسوم تفاوت دارند.

امسال نیز در روز هشتم اردیبهشت ماه، گروه هنر دانشکده ویژه برنامه‌ی ورک شاپ را با حضور استاد بهرام حنفی و سایر اساتید دانشکده، آقایان راعی، اسدی، خاکپور، آراسته، نادری، اسلمی، کریم‌پور و مرادی و خانم‌ها غروی و ساحل برگزار کردند.

این برنامه با استقبال خوبی از سوی دانشجویان و اساتید دانشکده روبه‌رو شد.



### انتصابات در دانشگاه



طی احکام جداگانه‌ای از سوی دکتر مجید ارشاد، رئیس دانشگاه شیراز، انتصابات زیر انجام گرفت:

دکتر محمدمهدی عارفی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی مهندسی برق و کامپیوتر به عنوان رئیس بخش مهندسی قدرت و کنترل

دکتر کاووس خورشیدیان، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی علوم به عنوان رئیس بخش آمار

دکتر منصور زیبایی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی کشاورزی به عنوان رئیس بخش اقتصاد کشاورزی

دکتر خلیل‌اله سردارنیا، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی به عنوان رئیس بخش علوم سیاسی



### مراسم روز جهانی گرافیک در دانشکده‌ی هنر و معماری برگزار شد



به مناسبت گرامیداشت روز جهانی گرافیک، به همت اعضای انجمن علمی بخش هنر و با حضور استاد بهرام حنفی و جمعی از اساتید و دانشجویان، مراسمی در روز هفتم اردیبهشت ماه سال جاری در تالار یاسمن دانشکده‌ی هنر و معماری برگزار شد.

در این مراسم پس از تلاوت آیاتی از کلام الله مجید و پخش سرود جمهوری اسلامی، مهندس احمد راعی، رئیس بخش هنر دانشکده ضمن خوش‌آمدگویی و عرض تبریک روز جهانی گرافیک به تمامی هنرمندان گفت: گرافیک هنری می‌باشد که با رشد و توسعه‌ی خود از زمان استاد ممیز، تأثیرات بسزایی در تمام زمینه‌های هنر گذاشته است. وی همچنین آرزو کرد تا دانشجویان بتوانند با توجه به تجربیات استاد حنفی، بهره‌ی علمی بیشتری در این زمینه کسب کنند و آثار قابل توجهی در ورک شاپ هشتم اردیبهشت ماه به نمایش بگذارند.

آقای بهرام حنفی، استاد مدعو نیز ضمن ابراز خوشحالی از حضور در بین دانشجویان دانشکده‌ی هنر و معماری و تبریک این روز بیان کرد: نقاشی و خط مبحث جدی و مهمی در دوره‌ی معاصر و زندگی ما می‌باشد. خط یکی

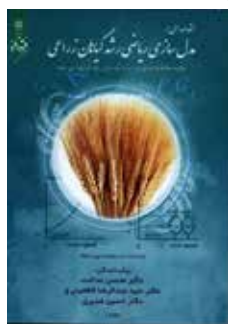


# تازه های نشر

## ۲- نام کتاب: مقدمه‌ای بر مدل‌سازی ریاضی رشد گیاهان زراعی

**نویسنده:** کریستوفر ته بون سانگ  
**برگردانندگان:** دکتر محسن عدالت، دکتر سید  
عبدالرضا کاظمینی و دکتر حسین غدیری، اعضای هیأت  
علمی بخش زراعت و اصلاح نباتات دانشکده‌ی کشاورزی  
دانشگاه شیراز

**ناشر:** مرکز نشر دانشگاه شیراز  
**زمان چاپ:** ۱۳۹۳ (چاپ اول)  
چکیده:



رشد و نمو گیاهان از فرآیندهای پیچیده و جذابی تشکیل شده که مطالعه‌ی هر یک در سامانه‌ی بیولوژیک دشواری‌های خاص خود را دارد؛ اما با انجام عملیات شبیه‌سازی (ریاضی)، مطالعه و درک آن‌ها بسیار ساده‌تر شده است. بر این اساس مدل‌سازی

رشد و نمو گیاهان، ابزاری کارآمد برای پیش‌بینی تأثیر ورود نهاده‌ها و عوامل محیطی بر تأمین خوراک جمعیت رو به افزایش جهان است. این در حالی است که انجام آزمایشات علمی جهت برآورد چنین تأثیراتی بسیار وقت‌گیر و پرهزینه است و این موضوع بویژه برای کشورهای در حال توسعه بیشتر به چشم می‌آید. البته شایان ذکر است که دقت عمل در فرایند مدل‌سازی و انتخاب متغیرهای سامانه و دارا بودن دانش و تجربه‌ی کافی برای تفسیر نتایج به دست آمده، دارای اهمیت زیادی است؛ زیرا در غیر این صورت، خروجی برنامه، مدیر مزرعه یا پژوهشگر را دچار گمراهی می‌کند.

کتاب پیش رو، با تبدیل فرآیندهای دخیل در رشد و نمو گیاهان به معادلات ریاضی و سپس ورود آن‌ها به یک برنامه‌ی رایانه‌ای که به زبان ++C نوشته شده است سعی در آشنا کردن دانشجویان، پژوهشگران و افراد علاقه‌مند به دانش مدل‌سازی دارد. در این کتاب کنش و واکنش‌های موجود در گیاهان به شکلی ساده اما کامل توضیح داده شده و سپس با استفاده از مفاهیم پایه‌ای آن‌ها را در قالب روابط ریاضی بیان کرده و در فصل‌های آخر این روابط را به زبان ++C تبدیل کرده و مورد کاربرد قرار می‌دهد. از ویژگی‌های برجسته‌ی این کتاب، شرح چگونگی به دست آوردن معادلات با ذکر جزئیات است که به شکل زنجیره، نحوه‌ی کار را برای خواننده توضیح داده و وی را راهنمایی می‌کند.



## ۱- نام کتاب: تکنیک‌های عکاسی دیجیتال در علوم زیستی

**نویسنده:** دکتر رضا مستوفی‌زاده قلمفرسا، عضو هیأت  
علمی بخش گیاه‌پزشکی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه  
شیراز و مهندس سروش خاش

**ناشر:** انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد  
**زمان چاپ:** زمستان ۱۳۹۳ (چاپ اول)

چکیده:

عکاسی علمی یکی از نخستین گام‌های مستندسازی در علوم زیستی است. امروزه با افزایش روزافزون محتوای علمی الکترونیک نیاز به تصویر دیجیتال، بیشتر حس می‌شود. این نوع محتوا در اسنادی مانند کتاب‌های مرجع، پایان‌نامه‌ها، مقاله‌های علمی، نشریات فنی، وبسایت‌های آموزشی و گزارش طرح‌های پژوهشی تبلور می‌یابد. شاید با اهمیت‌ترین این اسناد، مقاله‌های علمی - پژوهشی هستند که افزایش کمی آن‌ها در جامعه‌ی علمی کشور، نیاز به روش‌های دقیق مستندسازی را بیشتر می‌کند. هر عکس علمی یک داده یا مجموعه‌ای از داده‌ها محسوب می‌شود که باید از کلیه‌ی ویژگی‌های چنین داده‌هایی مانند صحت، دقت، تکرارپذیری و کیفیت فنی برخوردار باشد.

این کتاب به زبانی ساده، در عین حال دقیق و با تکیه بر تجربیات عملی نگارندگان، اصول و تکنیک‌های عکاسی دیجیتال را به صورت گام به گام برای دانشجویان و پژوهشگران علوم زیستی بازگو می‌کند.