



Shiraz University

روابط عمومی دانشگاه شیراز

اول تیر ۱۳۹۸

شنبه ۱ تیر ۱۳۹۸  
June 22, 2019  
هجدهم شوال ۱۴۴۰

- ۱- سبک‌شناسی پیکره بنیاد و کاربرد آن در شعر حافظ - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲- برگزاری یادمان " شادروان استاد هاشم جاوید " در دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۳- برگزاری کنفرانس بین‌المللی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی توسط دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۴- توقف سطح بندی دانشگاه ها: راهبرد جدید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای ارتقای کیفیت آموزش عالی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۵- رسیدن به توسعه پایدار با تکیه بر توان دانشگاهیان - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۶- ۲۵ سال تلاش سازنده و مستمر برای ارتقای کیفیت دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۷- نشست علمی دانشگاه شیراز و دانشگاه بوخوم آلمان - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۸- برگزاری دو نشست علمی در دانشکده هنر و معماری دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۹- نشست هویت ایرانی در گستره‌ی ادب فارسی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۰- راهیابی دانشجویان دانشگاه شیراز به مرحله نهایی المپیاد دانشجویی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۱- تشکیل کارگروه سیلاب در دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۲- انتصاب استاد دانشگاه شیراز به سمت معاونت نوآوری و فناوری وزارت ارتباطات - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۳- تاکید رئیس دانشگاه شیراز بر توجه جدی به کیفیت پایدار دانشگاه ها - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۴- دانشگاه شیراز میزبان کنفرانس بین‌المللی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۵- بررسی چالش های فعالیت نخبگان و موانع تولید محصولات دانش بنیان در استان فارس - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۶- تبریک به مناسبت عید سعید فطر - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۷- سالگرد ارتحال بنیانگذار جمهوری اسلامی حضرت امام خمینی(ره) و سالگرد قیام ۱۵ خرداد تسلیت باد - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۸- نشست هم اندیشی اعضای هیات علمی جوان دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۹- حضور پر شور دانشگاهیان شیراز در راهپیمایی روز جهانی قدس - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۰- دعوت از دانشگاهیان جهت شرکت در مراسم راهپیمایی روز جهانی قدس - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۱- نشست مشترک رئیس دانشگاه شیراز با استاندار فارس و شهردار شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۲- گردهمایی سالانه ادوار مجمع یادواره شهدا - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۳- برگزاری نشست تخصصی اقتصاد اشتراکی، جابجایی اشتراکی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۴- همایش زنگ تفریح در دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۵- مراسم احیای شب های قدر در مسجد جامع دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۶- فرارسیدن شب‌های قدر و شهادت مولای متقیان حضرت علی (ع) - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۷- پیام رئیس دانشگاه به مناسبت سوم خرداد، سالروز آزادسازی خرمشهر - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۸- تقدیر از رئیس و استاد دانشگاه شیراز توسط سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری کشور - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۹- نشست " ابعاد حقوقی خروج آمریکا از برجام و آینده امنیت منطقه‌ای " - روابط عمومی دانشگاه شیراز

- ۳۰- **اختتامیه جشنواره قرآنی طه‌ورا در دانشگاه شیراز** - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۳۱- **نشست تخصصی "نسبت نظام تقلیه عمومی با زندگی پیاده"** - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۳۲- **برگزاری "سلسله نشست های هویت ایرانیان" در دانشگاه شیراز** - روابط عمومی دانشگاه شیراز



## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۱ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۴/۰۱

### سبک‌شناسی پیکره بنیاد و کاربرد آن در شعر حافظ

به همت مرکز حافظ‌شناسی و کرسی پژوهشی حافظ و با همکاری اداره ی کل فرهنگ و ارشاد اسلامی فارس و مرکز پژوهش های زبان و ادب فارسی دانشگاه شیراز، نشست "سبک‌شناسی پیکره بنیاد و کاربرد آن در شعر حافظ" در سالن شهید چمران دانشگاه شیراز برگزار شد.

در این مراسم نخست آقای دکتر حسن لی، مدیر مرکز حافظ‌شناسی ضمن خوش آمدگویی به حاضران و سپاسگزاری از دکتر مولودی، به زحمات سپاس برانگیز استاد خداپرستی اشاره کرد و گروه زبان‌شناسی و زبان‌های خارجه ی دانشگاه شیراز را از پیشگامان ایجاد پیکره زبان فارسی دانست.

دکتر حسن لی به اهمیت منابع پایه ای همچون پیکره های زبانی برای مطالعات مختلف پرداخت.

وی ایجاد و گسترش پیکره های زبانی را همچون سرمایه های خام اولیه و معادن عظیمی دانست که نه تنها در تحلیل های زبانی ارزشمندند بلکه برای بسیاری از تولیدات زبانی و ادبی نیز کارآمد و گره گشا هستند.

وی افزود: پیکره های زبانی امروزه با فناوری های جدید که امکان جستجوهای متنوع را می دهد، این منابع پایه ای و این داده های زبانی را بسیار کاربردی تر از گذشته کرده اند.

دکتر حسن لی ادامه داد: حال اگر این بانک های پیکره ای از محدوده ی واژگانی فراتر برود و ساختارهای نحوی و حتا کارکردهای هنری را هم فراگیرد در توصیفات زبانی و در تحلیل های اجتماعی زبان هم دستگیر پژوهشگران خواهد بود.

مدیر مرکز حافظ‌شناسی بیان داشت: با داشتن پیکره ی کامل زبانی از متون گذشته ی دیگر برای توصیف و تحلیل رفتارهای حافظ با زبان فارسی نیازی به فیش نویسی و صرف وقت بسیار برای گردآوری اطلاعات نخواهیم داشت. چون همه ی این اطلاعات در همان منابع و بانک های پیکره های گردآوری شده است.

در ادامه ی این مراسم دکتر امیرسعید مولودی، استاد زبان‌شناسی دانشگاه شیراز، به سبک‌شناسی پیکره بنیاد و شیوه ی کاربست آن در اشعار حافظ پرداخت.

وی با بیان این مقدمه که با ظهور زبان‌شناسی پیکره ای در دهه ۶۰ غالباً تحلیل های دستی جای خود را به تحلیل های رایانه ای داده اند، گفت: تمرکز زبان‌شناسی پیکره ای روی روش ها و فرایندهای مطالعه زبان است و این حوزه مطالعاتی با مجموعه ای از متون الکترونیکی ماشین خواندنی به نام پیکره سر و کار دارد.

وی اظهار داشت: پیکره ها دارای انواعی چون خاص، عام، تاریخی، موازی، به روز شونده، چندزبانه و زبان آموز هستند و نرم افزارهای واژه نما/واژه یاب نمونه ای از این ابزارها هستند که امکانات متعددی همچون نمایش واژه در بافت متنی، ارائه ی فهرست بسامدی واژه های متن، نمایش همایندهای موجود در متن، مشخص کردن کلیدواژه های متن و ارائه خوشه های واژگانی را برای کاربران فراهم می کنند. بنابراین با داشتن چنین نرم افزارهایی می توان به مطالعات زبانی کمی و کیفی پرداخت.

دکتر مولودی افزود: در سبک‌شناسی پیکره بنیاد به منظور شناسایی سبک نگارش نویسنده، روش های دستی و ماشینی با یکدیگر تلفیق شده، تمامی مؤلفه های متن استخراج می گردد.

وی گفت: از جمله مواردی که توسط ماشین و به صورت خودکار صورت می پذیرد، محاسبه همایندها، خوشه های واژگانی، فهرست بسامدی واژه ها و کلیدواژه های متن است. مواردی که عمدتاً به صورت دستی و بعضاً به صورت ماشینی و خودکار صورت می گیرد

نیز شامل برچسب زنی صرفی، نحوی و معنایی می شود؛ به این معنی که اطلاعات صرفی، نحوی و معنایی تمامی واژه های متن توسط انسان یا موتورهای برچسب زن خودکار به پیکره متنی اضافه می گردد. با در اختیار داشتن داده ی برچسب خورده در سه سطح گفته شده و داشتن یک نرم افزار واژه نما می توان فهرست برچسب های صرفی و ساخت های نحوی و معنایی متن را به همراه فراوانی وقوعشان در متن شناسایی نمود و به تصویر دقیقی از سبک نویسنده دست یافت.

این استاد دانشگاه شیراز تاکید کرد: روش مذکور را می توان در مورد هر اثری اعمال کرده و سبک نگارش آن را شناسایی نمود. بنابراین می توان این شیوه نوین مطالعاتی را بر روی متن الکترونیکی اشعار حافظ نیز به کار بست و سبک نگارش آن را براساس وجوه متعدد ذکرشده مشخص نمود.

دکتر مولودی در این جلسه به حضاران آموزش داد که برای انجام سبک شناسی پیکره بنیاد روی متن الکترونیکی اشعار حافظ چه مراحل را بایستی طی نمود و از چه ابزارهایی برای این هدف استفاده کرد.



## برگزاری یادمان "شادروان استاد هاشم جاوید" در دانشگاه شیراز



یادمان «شادروان استاد هاشم جاوید» در یکمین سال درگذشت او، به همت مرکز حافظ شناسی و کرسی پژوهشی حافظ در سالن شهید چمران دانشگاه شیراز برگزار شد.

این نشست با همکاری اداره ی کل فرهنگ و ارشاد اسلامی و مرکز پژوهش های زبان و ادب فارسی دانشگاه شیراز و با حضور جمعی از اهالی ادب و خانواده ی محترم جاوید ترتیب یافت.

دکتر کاووس حسن لی مدیر مرکز حافظ شناسی و کرسی پژوهشی حافظ، در ابتدای این مراسم، از استاد تازه درگذشته ناصر امامی یاد کرد و گفت: ناصر امامی، از جمله افرادی است که سهم بزرگی در شناسنامه ی فرهنگ و ادب فارس دارد.

وی با ابراز تاسف از عروج بزرگان و شخصیت های نامدار فارس، افزود: همگان از اینکه این بزرگان ازدست رفته جایگزین داشته باشند، تردید دارند.

استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز، مرحوم هاشم جاوید را از سرمایه های عظیم و گرانبمایه ی شیراز توصیف کرد و گفت: اگر حتی تنها کتاب حافظ جاوید از ایشان باقی مانده بود، ما را به تعظیم و سپاس در برابر دانش و اندیشه ی او وامی داشت.

در ادامه دکتر رضا رستگاری، دانش آموخته ی دانشگاه شیراز و پژوهشگر دوره ی پسادکتری کرسی پژوهشی حافظ، اشاره ای کوتاه به زندگی مرحوم جاوید کرد و به معرفی آثار مرحوم جاوید پرداخت که شامل اشعار، مقالات چاپ شده در مجلات قدیم، کتاب حافظ جاوید و تصحیح دیوان حافظ با همکاری استاد بهاءالدین خرمشاهی است.

وی ضمن اشاره به اهمیت بازخوانی متون گذشته و درنگ و دقت در آن ها افزود: همه ی نویسندگان و پژوهشگران بزرگ، مانند استاد جاوید، آثار تحقیقی خود را پس از مطالعات بسیار و در دوران پختگی عرضه کرده اند.

دکتر رستگاری به کتاب ارزشمند حافظ جاوید (چاپ اول ۱۳۷۵ - نشر فرزانه روز) اشاره کرد و گفت: دقت و ایجاز قلم نویسنده و شیوه ی تقریر پلکانی در نگارش مقالات، از شگردهای خاص مرحوم جاوید بوده است؛ در صورتی که هریک از مقالات کوتاه این کتاب که راهگشای مطالعات حافظ پژوهی است، می توانست با حواشی و تفصیلی ملال آور نوشته شود.

وی در ادامه به دانشنامه حافظ و حافظ پژوهی ذیل مدخل حافظ جاوید اشاره و خاطر نشان کرد: در این کتاب آمده که این کتاب حاوی ۱۱۰ مقاله است؛ در حالیکه چاپ دوم کتاب در سال ۱۳۷۷ با اصلاحات و الحاقات فراوان منتشر شد و تعداد مقالات کتاب به ۱۲۱ رسید.

وی در پایان به دیوان حافظ جاوید (چاپ اول ۱۳۷۸ - نشر فرزانه روز) پرداخت که براساس قرائت گزینی انتقادی از میان تصحیح

های معتبر پیشین به چاپ رسیده و مصححان افزون بر روایت نسخ و دگرسانی های شعری، به مسأله ی درایت و درست خوانی شعر هم نظر داشته اند.

خانم لادن چالاک از نزدیکان مرحوم هاشم جاوید نیز آخرین سخنران این نشست بود که درباره ی مرحوم هاشم جاوید گفت: استاد هاشم جاوید در برابر بحران های اخلاقی جامعه معاصر حساس بود و هشدار می داد. او هنرمندی متعهد بود. تعهدی بزرگ برای حفظ اخلاقی که می پنداشت در جهان معاصر رو به فنا است. هاشم جاوید می گفت و اصرار می ورزید که وظیفه تک تک ما حفظ و نگه داشتن ارزش ها است.

اجرای موسیقی و شعرخوانی از دیگر برنامه های جانبی این مراسم بود.





## برگزاری کنفرانس بین‌المللی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی توسط دانشگاه شیراز



دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی خرداد امسال توسط دانشگاه شیراز برگزار شد.

این رویداد بین‌المللی علمی با هدف آشنایی با آخرین دستاوردهای پژوهشی داخلی و خارجی اجرا گردید.

از سخنرانان بین‌المللی این همایش دکتر اسماء اسماعیل ، رئیس آکادمی علوم مالزی و رئیس دانشگاه USM مالزی بود که سخنرانی خود با عنوان " تاثیر روش های ارزیابی کیفیت در دانشگاه های مالزی بر میزان تحقیقات علمی در این کشور " را ایراد کرد.

دکتر اسماء اسماعیل با تاکید بر اهمیت ارزیابی عملکرد علمی دانشگاه ها و دانشمندان، خاطرنشان کرد: کشور

مالزی و دانشگاه های مالزی با وجود دارا بودن دانشجویان خارجی متعدد و رتبه و جایگاه مناسب در رتبه بندی های جهانی ، سیستم ارزیابی ویژه و خاص خود را دارند و از شاخص ها و معیارهای غرب پیروی نمی کند.

وی افزود: مالزی فراتر از رتبه بندی حرکت می کند؛ برای کشور مالزی، همگام شدن با رشد علم و فناوری و جهانی سازی بسیار مهم است، اما در این کشور در کنار رشد علم و دانش، به پرورش جنبه های اخلاقی و شخصیتی نسل آینده این کشور نیز اهمیت بسیار داده می شود.

دکتر اریک شوپ (Eric Schoop) استاد دانشگاه درسدن آلمان هم دیگر سخنران دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی بود که به صورت مجازی و ویدئوکنفرانس به بیان مطالبی درباره " دنیای مجازی و تکنولوژی های جدید و اثر آنها بر ارتقا و ارزیابی کیفیت آموزش عالی " پرداخت.

در این ویدئوکنفرانس، دکتر سید علی اکبر صفوی ، استاد دانشگاه شیراز که در فرصت مطالعاتی کشور آلمان به سر می برد، نیز مطالبی را درخصوص بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی و تجربه سایر کشورها برای ارتقاء سیستم دانشگاهی بیان کرد.

" ارزیابی شیوه های بهسازی اعضای هیات علمی در دانشگاه های ژاپن " ، عنوان سخنرانی دکتر محمدرضا سرکارآرائی ، استاد ایرانی دانشگاه ناگویای ژاپن در دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی بود. این استاد دانشگاه با تاکید بر فرهنگ یادگیری ، بیان کرد : ارزیابی در آموزش امری فرهنگی است و نیاز به گفتمان سازی دارد. " تجارب زیسته ارزیابی و بهبود کیفیت در دانشگاه شیراز " ، عنوان سخنرانی دکتر یوسف ثبوتی بود.

این استاد پیشکسوت دانشگاه شیراز ، تاریخچه آموزش عالی در ایران را تشریح کرد و در ادامه به بیان نقش دانشگاه شیراز در تغییر

نقشه علمی و آموزش عالی کشور پرداخت و ایجاد سیستم واحدی، سیستم ترمیک، و تحصیلات تکمیلی را از ابتکارات دانشگاه شیراز و از اقدامات موثر این دانشگاه پیش از انقلاب اسلامی دانست.

دکتر رضا ملک زاده، معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دیگر سخنران کنفرانس بود. وی با بیان مطالبی درخصوص " کیفیت آموزش پزشکی پس از ادغام آموزش پزشکی در وزارت بهداشتی قدیم " خاطر نشان کرد: جدایی پزشکی از وزارت علوم با هدف توسعه آموزش پزشکی صورت گرفت، اما دارای اشکالاتی بود.

دکتر ملک زاده، آموزش، پژوهش، نوآوری، کارآفرینی و ارائه خدمات بهداشتی درمانی را ۵ وظیفه اصلی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برشمرد و اظهار داشت: با تلاش های صورت گرفته و ارزیابی های مستمر، شاخص های سلامت در کشور اصلاح شده است.

وی عدم استقلال و شیوه ی گزینش دانشجو و عضو هیات علمی را از مشکلات فعلی فراروی دانشگاه های علوم پزشکی توصیف کرد و گفت: علیرغم این مشکلات، در سال های اخیر، تحقیق و پژوهش پیشرفت خوبی داشته است.

دکتر بهرام جوکار، استاد دانشگاه شیراز و دبیر علمی کنفرانس هم اظهار داشت: ۸ سخنران کلیدی داخلی و خارجی در این کنفرانس به ایراد سخنرانی پرداختند و ۶ میزگرد تخصصی با عنوانین: ارتقاء کیفیت آموزش عالی کشور از طریق سطح بندی (دسته بندی) دانشگاه ها، ارزیابی و ارتقاء کیفیت دانشگاهی: تجربه ناتک، سیاست های توسعه آموزشی وزارت عتف و تاثیر آن بر کیفیت آموزش عالی، درس هایی از تجربه ارزشیابی آموزش مهندسی در آموزش عالی ایران، فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی با تاکید بر پیامدهای یاددهی و یادگیری، و ارزیابی کیفیت در حوزه علم و فناوری؛ با حضور صاحبان نظر برگزار شد.

وی تاکید کرد: تبادل اطلاعات پژوهشی و تجربه های ارزیابی در آموزش عالی، برقراری ارتباط میان پژوهشگران به مدیران، مدرسان و سایر "دست اندرکاران ژرف نگر" در حوزه ارزیابی آموزش عالی، برقراری تعامل میان پژوهشگران ایرانی و بین المللی در حوزه ارزیابی و بهبود کیفیت آموزش عالی، اشاعه فرهنگ کیفیت در آموزش عالی، و یاری دادن به نهادینه کردن سیستم ارزیابی و بهبود کیفیت آموزش عالی از طریق ارتقاء دانش و مهارت های افراد ذیربط؛ از اهداف برگزاری کنفرانس بود.

دکتر قاسم سلیمی، استاد دانشگاه شیراز و دبیر اجرایی کنفرانس گفت: کنفرانس در چهار محور اصلی: مبانی و دیدگاه های نظری در ارتباط با ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی؛ نقش سیاستگذاری و مدیریت آموزش عالی در ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی؛ دنیای مجازی و فناوری های نوین و نقش آن در ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی و ارزیابی؛ و بهبود کیفیت در نظام پژوهش و فناوری، ترتیب یافت.

وی خاطر نشان کرد: ۱۳۰ چکیده مقاله توسط دبیرخانه کنفرانس دریافت شد و پس از بررسی کمیته علمی سرانجام ۷۵ مقاله مورد پذیرش نهایی قرار گرفت.

در آیین اختتامیه دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی که توسط دانشگاه شیراز برگزار شد؛ بیانیه پایانی توسط دکتر سلیمی قرائت گردید.

حمایت و پاسداشت دستاوردهای چندین ساله نظارت و ارزیابی، توجه جدی و ایجاد نهاد مستقل برای ارزیابی کیفیت آموزش عالی، و ارزیابی مستمر کیفیت؛ از مهمترین بخش های این بیانیه بود.

اهدای نشان ویژه کنفرانس به دانشگاه خوارزمی به عنوان میزان کنفرانس در سال آینده و عکس یادگاری، پایان بخش این مراسم بود.





## توقف سطح بندی دانشگاه ها: راهبرد جدید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای ارتقای کیفیت آموزش عالی



معاون مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم تحقیقات و فناوری در دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی که توسط دانشگاه شیراز برگزار شد؛ اظهار داشت: وزیر علوم صحبت از سطح بندی دانشگاه ها را متوقف کرده است.

وی در خصوص دلیل اتخاذ این تصمیم گفت: در میدان عمل متوجه شده ایم ادامه این موضوع خطرناک است و متوجه فلسفه ارزیابی نیستیم.

دکتر محمدرضا نیستانی خاطر نشان کرد: همانگونه که اگر در کلاسی دانش آموزان را سطح بندی کنیم دچار مشکل خواهیم شد، اگر دانشگاه ها را نیز سطح بندی کنیم با مشکلات بسیاری مواجه می شویم.

وی بیان کرد: اگر دانشگاهی با سطح بندی در رده دانشگاه سطح ۳ قرار گیرد، دانش آموختگان آن دانشگاه در استخدام دچار مشکل می شوند و گروه های پژوهشی فعال نمی توانند روی پروژه های کلان کار کنند و این ها مسائلی است که باید راجع آن چاره اندیشی کرد.

دکتر نیستانی گفت: برآیند تمام تلاش هایی را که در حوزه کیفیت سنجی دانشگاه ها تا کنون رخ داده است، قدر می نهیم؛ اما به کنش گری ها انتقاد داریم.

وی ادامه داد: شبکه تضمین کیفیت دانشگاه ها هنوز شکل نگرفته است و گفت و گو راجع به کیفیت بیش از بیست و پنج سال است که ادامه دارد.

این مقام وزارت علوم افزود: با این حال، گفت و گوی ما همچنان حرفه ای نیست و به معنای کار حرفه ای هنوز چندان آگاه نیستیم و گه گاه دچار چالش های بحرانی می شویم.

نماینده وزیر علوم گفت: یکی از معانی ممیزی، بازنگری روش هاست. وزارت علوم سه نقش اساسی دارد که سیاست گذاری، حمایت و پشتیبانی و نظارت و ارزیابی است.

دکتر نیستانی عنوان کرد: بزرگترین خطا این است که کنشگر احساس کند روش هایی که به کار می رود روش های درستی است. وی ادامه داد: گاه گفت و گوها و تصمیم گیری ها در راهروها و به صورت سریع رخ می دهد؛ از همین رو است که سه دهه است که از اعتباربخشی صحبت می کنیم که هنوز نهادینه نشده است.

نماینده وزیر علوم عنوان کرد: وزارت علوم عرصه سختی است؛ زیرا هم آموزش و پژوهش و فناوری را در بردارد و هم مباحث فرهنگی را. وی خاطر نشان کرد: ارزیابی کیفیت چیزی جز گفت و گو راجع به نظام دانشگاهی و فرهنگ سازی نیست و کیفیت و ارزیابی درونی را نمی توان به پروژه بدل کرد.

گفتنی است دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی به همت دانشگاه شیراز و با هدف ارتقا کیفیت آموزشی؛ به مدت ۲ روز برگزار شد.







## روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۵ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۲۶

### رسیدن به توسعه پایدار با تکیه بر توان دانشگاهیان



به همت دانشگاه شیراز و با هدف ارتقا کیفیت آموزشی؛ دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی به مدت ۲ روز برگزار شد.

دکتر عبدالرضا قاسم پور، معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری فارس در این کنفرانس با بیان اینکه دانشگاه و دانشگاهیان باید بر آرمان های خود تکیه کنند، گفت: باید برای پیشرفت و توسعه دانشگاه ارزش قائل شد و آن ها را کیفی، بالنده و پویا کرد.

دکتر قاسم پور ادامه داد: مسیر واقعی توسعه در دانشگاه منفعل طی نخواهد شد. امید ما برای بالندگی و افتخار و توسعه به مفهوم واقعی به دانشگاه و مراکز علمی و تحقیقاتی است. دولت نیز از صدای رسای آن ها استقبال می کند و با گوش باز پذیرای سخنان آنان است.

معاون استاندار فارس اضافه کرد: دانشجویان می توانند در راستای رونق تولید که سیاست اولیه نظام و دولت تدبیر و امید است، گام های مناسبی بردارند.

وی افزود: دوران کمیت گرایی تمام شده و امروز باید کیفیت دانشگاه ها را از طریق آمایش آموزش عالی و مأموریت گرا کردن دانشگاه ها پیگیری کنیم؛ همچنین بازنگری در سرفصل ها و برنامه های آموزشی در این حوزه ضروری است.

دکتر قاسم پور با بیان اینکه راه اندازی نهادهای مستقل ارزیابی کیفیت دانشگاه ها اهمیت دارد، خاطرنشان کرد: شکل گیری نهادهای مستقلی که کیفیت آموزش را رصد کنند، برای بهبود وضعیت دانشگاه ها امری مهم تلقی می شود.





## ۲۵ سال تلاش سازنده و مستمر برای ارتقای کیفیت دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور



به همت دانشگاه شیراز و با هدف ارتقا کیفیت آموزشی؛ دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی به مدت ۲ روز برگزار شد.

دکتر عباس بازرگان، استاد دانشگاه تهران و دبیر کمیته دائمی کنفرانس ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی در این کنفرانس گفت: تبادل اطلاعات پژوهشی و تجربه های ارزیابی در آموزش عالی، برقراری ارتباط میان پژوهشگران و دیگر دست اندرکاران حوزه ارزیابی

آموزش عالی، برقراری تعامل میان پژوهشگران ایرانی و بین المللی در حوزه ارزیابی و بهبود کیفیت آموزش عالی، اشاعه فرهنگ کیفیت در آموزش عالی، و نهادینه کردن سیستم ارزیابی و بهبود کیفیت آموزش عالی از اهداف برگزاری همایش است. وی با بیان اینکه همایش ارزیابی کیفیت از سال ۱۳۷۳ آغاز شده است، گفت: این همایش امروز پس از گذشت ۲۵ سال به درخت فناوری بدل شده است. دکتر بازرگان با اشاره به پیشینه برگزاری این همایش عنوان کرد: از سال ۱۳۷۵ تا سال ۱۳۹۸ رویکردهایی را در این همایش ها به کار بردیم؛ اما از برنامه ریزی تا اجرا فاصله بسیاری داریم و اگر توان انجام آن را نداریم باید کنار بکشیم. استاد دانشگاه تهران عنوان کرد: امروز بیش از گذشته به ارزیابی کیفیت دانشگاه ها نیازمندیم؛ چراکه باید اطمینان یابیم انسان هایی توانمند و آگاه توسط آموزش عالی تربیت می شوند.

دبیر کمیته دائمی کنفرانس ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، فراهم کردن آموزش با کیفیت برای همه و ایجاد فرصت برابر را یکی از نکات مهم در این عرصه دانست و گفت: در این میان، تناقضی در آموزش عالی ما وجود دارد و آن اینکه همه باید از عدالت آموزشی برخوردار شوند؛ اما کنکور برگزار می کنیم و می گوئیم صندلی خالی داریم.

دکتر بازرگان اضافه کرد: اگر مدیران و مسئولان به کیفیت اهمیت دهند، می توان برگزاری این همایش ها را بااهمیت دانست. وی با بیان اینکه هنوز برای نهادینه کردن ارزیابی و بهبود کیفیت فرصت داریم، اضافه کرد: نیمی از جمعیت ۱۸ تا ۲۴ ساله ما در دانشگاه ها هستند؛ درحالیکه اطلاعی از کیفیت یادگیری آن ها نداریم؛ همچنین از عملکرد دانش آموختگان دانشگاهی نیز بی اطلاع هستیم و دستاوردهای یادگیری آن ها را در مقایسه با دیگر کشورها نمی دانیم.

این استاد دانشگاه تهران اظهار کرد: اینکه در المپیادها چه مقام هایی کسب می کنیم دال بر کیفیت آموزش عالی نیست. دبیر کمیته دائمی این کنفرانس رویکردهای ارزیابی کیفیت را در سه زمینه تدریس، ارزیابی درونی و ارزیابی بیرونی دانست و گفت: وزارت علوم سطح بندی دانشگاه ها را آغاز کرده است که قدم اول بهبود کیفیت است و باعث می شود آرمان ها، مأموریت ها و رسالت دانشگاه های مختلف روشن شود و این رویکردها باید به اقدام برای بهبودی بینجامد.

وی افزود: ملاک ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور ۶ شاخص سطح علمی دانشجویان، اعضای هیات علمی،

برنامه ریزی درسی، فرآیند یاددهی و یادگیری، دانش آموختگان و نیز تجهیزات آن مرکز علمی است.







## نشست علمی دانشگاه شیراز و دانشگاه بوخوم آلمان



نشست علمی دانشکده ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز و مرکز مطالعات ادیان دانشگاه بوخوم آلمان، با موضوع تعاملات و تبادلات فرهنگی و دینی در فلات ایران برگزار شد.

دکتر حسین نجاری، دبیر این همایش و عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز گفت: حدود ۸ ماه پیش، از طرف دانشگاه بوخوم پیشنهاد انعقاد یک تفاهم نامه ی علمی بین دانشگاه بوخوم و دانشگاه شیراز مطرح شد. از آنجاکه دانشگاه شیراز در استراتژی کلان خود، اهداف

بین المللی سازی دانشگاه را گنجانده است، از این پیشنهاد به خوبی استقبال کرد.

وی افزود: پس از پیگیری های مختلف، این موضوع منجر به انعقاد یک تفاهم نامه استاندارد در زمینه ی برپایی نشست های مشترک علمی، جابه جایی استادان و دانشجویان، انجام پروژه ها و مقاله های مشترک و... شد.

دبیر نشست تعاملات و تبادلات فرهنگی و دینی در فلات ایران، با بیان اینکه دانشگاه بوخوم در میان دانشگاه های جهان در رتبه ی ۲۵۰ قرار دارد، افزود: این دانشگاه از نظر اختصاص بودجه های پژوهشی نیز وضعیت مطلوبی دارد و از دانشگاه های مادر کشور آلمان به شمار می رود.

دکتر نجاری گفت: نشست تعاملات و تبادلات فرهنگی و دینی در فلات ایران توسط یک مؤسسه به نام مرکز مطالعات ادیان وابسته به دانشگاه بوخوم است و حدود ۷۰ عضو هیئت علمی دارد که در حوزه های مختلف دین، زبان، تاریخ، جامعه شناختی و مباحثی در چارچوب ادیان فعالیت می کنند.

وی با تاکید بر اینکه این نشست، اولین نشست علمی این دانشگاه در ایران است، گفت: آورده های علمی این افراد به دانشگاه شیراز اختصاص یافته که نشان دهنده اهمیت دانشگاه شیراز در عرصه فعالیت های علمی و پژوهشی بین المللی است.

عضو هیات علمی دانشگاه شیراز بیان داشت: در این نشست دو روزه، ۸ کارگاه علمی با موضوع تعاملات فرهنگی دینی ایران و بین النهرین، مطالعات مانوی، زبان شناسی پیکره ای و مطالعات زرتشتی، آسیای میانه، چشم اندازهای تاریخی اوایل دوره ی میانه، اواخر دوره ی میانه و اوایل دوره ی مدرن، تاملات نظری و جامعه شناسی دین با نگاهی مدرن ترتیب یافت و صاحب نظران به گفتگو پرداختند.

در انتها نشست مشترکی با حضور روسا و اساتید دانشکده های ادبیات و علوم انسانی و الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شیراز و مدیر مرکز مطالعات دینی بوخوم و مدیر علمی مرکز تحقیقاتی کالج کیت همبرگر ترتیب یافت و در خصوص گسترش ارتباطات علمی بین المللی و تحقیقات بینا-مؤسسه ای بحث و تبادل نظر صورت گرفت.

دکتر نجاری با تاکید بر استقبال دانشگاه از گفتگوها و نشست های بین المللی خاطر نشان کرد: به دلیل وضعیت اقتصاد و سیاست، به طور ناجوانمردانه ای برای کشورمان محدودیت هایی ایجاد شده است، اما از مسیر پنجره ی تعاملات آکادمیک، می توان جایگاه ایران

را در حوزه ی علم و فرهنگ و مسائل اجتماعی بسیار روشن  
و خوب و منصفانه برای دنیا تبیین کرد.





## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۸ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۲۶

### برگزاری دو نشست علمی در دانشکده هنر و معماری دانشگاه شیراز



#### سمینار نور پردازی در معماری منظر

به همت انجمن علمی معماری ، سمینار نور پردازی در معماری منظر، در تالار یاسمن دانشکده هنر و معماری دانشگاه شیراز برگزار شد.

این سمینار علمی با حضور مهندس همراه قشقایی ، عضو حرفه ای انجمن بین المللی طراحان نورپردازی IALD و داور بین المللی مسابقات روشنایی و نورپردازی Illumination Award ترتیب یافت.

بررسی روابط انسان با نور طبیعی از گذشته تاکنون ، اهمیت نورپردازی و تنظیم نور با فعالیت های انسان ، مقایسه نور طبیعی و مصنوعی ، لزوم توجه به انتخاب رنگ و میزان لوکس و روشنایی در شهرهای مختلف ،

نحوه نورپردازی المان ها و بناها و ارائه نمونه های موردی اجرا شده نورپردازی به مخاطبان از موضوعات مطرح شده در این سمینار بود.

#### جهانی شدن و هویت در معماری معاصر خلیج فارس

انجمن علمی بخش معماری با همکاری بنیاد هویت ایرانیان نشست با موضوع " جهانی شدن و هویت در معماری معاصر خلیج فارس " با حضور و سخنرانی دکتر جاوید قنبری عضو هیات علمی بخش معماری در دانشکده برگزار کرد.

این نشست با پخش سمفونی خلیج فارس آغاز شد که مقدمه ای بر بخش ابتدایی برنامه یعنی هویت در خلیج فارس بود.

در ادامه این نشست به معرفی کوتاهی از خلیج فارس و ویژگی های آن پرداخته شد و در بخش اصلی یعنی معماری منطقه خلیج فارس، ویژگی های معماری شهرهای مجاور خلیج فارس و کشورهای عربی و مطالبی در خصوص جهانی شدن معماری مطرح شد .







## نشست هویت ایرانی در گستره‌ی ادب فارسی



نشست هویت و ادبیات با موضوع کلی " هویت ایرانی در گستره‌ی ادب فارسی: نموده‌ها، تضادها و گسست‌ها " با حضور اساتید و دانشجویان ، فعالان فرهنگی دانشگاه و ادب دوستان غیر دانشگاهی در سالن شهید چمران دانشکده‌ی علوم برگزار شد.

این نشست با سخنرانی استادان بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز و به همت پروژه هویت ایرانیان، مرکز پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز و انجمن علمی بخش زبان و ادبیات فارسی ترتیب یافت.

دکتر زهرا ریاحی زمین، عضو هیأت علمی بخش زبان و ادبیات فارسی و رییس مرکز پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز نخستین سخنران مراسم بود که در سخنانی به لزوم توجه دستگاه‌های ذی ربط دانشگاهی به مقوله‌ی خطیر هویت اشاره کرد. وی اظهار داشت: لازم است برای کاربردی شدن نتایج طرح هویت ایرانیان، برنامه‌ها در قالب نشست‌های تخصصی، اجرای طرح‌های پژوهشی، حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی و همایش‌های ملی استمرار داشته باشد.

در ادامه چهار سخنران به ترتیب به ارائه‌ی مطالبی در باب هویت پرداختند.

دکتر محمود رضایی دشت ارژنه با موضوع شاهنامه و هویت ایرانی آغازگر جلسه بود و در سخنان خود به برشمردن بعضی از معیارهای هویتی در شاهنامه پرداخت.

دکتر زرین تاج‌واردی سخنرانی خود را با موضوع هویت ایرانی در متون عرفانی ارائه کرد و مولفه‌های هویت را در متون عرفانی با نگاهی به ایران پیش از اسلام بررسی و تحلیل نمود.

دکتر سعید حسام‌پور سخنران بعدی این نشست، در سخنرانی خود با موضوع نقش "دیگری" در شکل‌گیری هویت ایرانی با تأکید بر رمان و ادبیات کودک؛ به تبیین هر چه بیشتر گسست‌های هویتی از دوره مشروطه به بعد و نگفته‌ها و ناپایدهای مربوط به هویت پرداخت.

دکتر محمد مرادی، معاون فرهنگی دانشکده ادبیات و علوم انسانی و از شعرای مشهور کشور، به عنوان آخرین سخنران، موضوع مساله‌ی هویت و شاعران جوان معاصر را مطرح کرد و با ارائه آمار و ارقام مستند، ضمن اشاره به کم‌رنگ‌تر شدن جایگاه شعر در میان مردم عصر کنونی، به تغییر ذائقه‌های مخاطبین شعر در دوره‌ی معاصر نیز اشاره و بر لزوم بررسی علل و عوامل این امر تأکید کرد.



## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۱۰ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۲۶

### راهیابی دانشجویان دانشگاه شیراز به مرحله نهایی المپیاد دانشجویی



بیست و چهارمین المپیاد غیر متمرکز دانشجویی سال ۹۸ منطقه ۷ کشور با مدیریت دانشگاه شیراز برگزار شد و ۶۴ نفر از دانشجویان دانشگاه شیراز موفق شدند به مرحله کشوری این رقابت علمی صعود کنند.

دانشگاه شیراز مسئول مرکز منطقه ۷ المپیاد دانشجویی کشور است و دفتر استعداد های درخشان به عنوان دبیر اجرایی این آزمون مسئولیت برگزاری آزمون و اعلام نتایج به سازمان سنجش را به عهده دارد.

دکتر علی رضایی، مدیر دفتر استعداد های درخشان دانشگاه شیراز گفت: این رقابت علمی در رشته های زبان و ادبیات فارسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم

اقتصادی، حقوق، علوم تربیتی، شیمی، فیزیک، زیست شناسی، ریاضی، آمار، مهندسی برق، مهندسی شیمی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)، مهندسی مواد، روان شناسی، مهندسی صنایع و سلول های بنیادی به مدت دو روز و همزمان در دانشگاه های کشور ترتیب یافت.

وی درخصوص روند برگزاری المپیاد گفت: در این مرحله، دانشگاه های موجود در هر قطب دانشجویان خود را به صورت یک تیم حداکثر ۵ نفره در هر رشته به دانشگاه مرکز هر قطب برای شرکت در مرحله اول آزمون غیر متمرکز اعلام می نمایند.

مرحله اول المپیاد در سه حوزه دانشگاه شیراز، دانشگاه یاسوج و دانشگاه خلیج فارس بوشهر برگزار گردید.

در مرحله اول این المپیاد ۲۵۴ نفر از دانشجویان دانشگاه های استان فارس، بوشهر و کهگیلویه و بویر احمد به رقابت پرداختند. (۱۰۴ نفر دانشجویان دانشگاه شیراز، ۶۱ نفر دانشجویان دانشگاه خلیج فارس بوشهر، و ۲۹ نفر از دانشگاه یاسوج و ۶۰ نفر دانشجویان سایر دانشگاه ها)

در مرحله اول این المپیاد جمعاً ۸۱ نفر از دانشجویان دانشگاه های استان فارس، بوشهر و کهگیلویه و بویر احمد به مرحله نهایی راه یافتند. (۶۴ نفر از دانشجویان دانشگاه شیراز، ۷ نفر دانشجویان دانشگاه خلیج فارس بوشهر و ۱۰ نفر از دانشجویان سایر دانشگاه ها) پذیرفته شدگان مرحله اول المپیاد به همراه رتبه های ۱۵-۱ آزمون کارشناسی ارشد در رشته هایی مذکور در روزهای سوم و چهارم مردادماه امسال در دانشگاه شهید عباسپور تهران با یکدیگر به رقابت خواهند پرداخت.

سال گذشته ۲۴ نفر از دانشجویان دانشگاه شیراز موفق شدند رتبه های برتر ۱۵-۱ را در مرحله نهایی المپیاد دانشجویی کسب نمایند.



## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۱۱ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۲۶

### تشکیل کارگروه سیلاب در دانشگاه شیراز



با حضور جمعی از اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز و با همکاری دفتر امور فناوری و طرح های کاربردی این دانشگاه، کارگروه سیلاب در دانشگاه شیراز تشکیل شد. به گفته ی دکتر افضل، این کارگروه با توجه به حوادث سیلاب اخیر استانی و کشوری و ابلاغیه وزیر علوم، تحقیقات و فناوری درخصوص " آسیب شناسی سیلاب " در دفتر ریاست دانشگاه برگزار گردید.

در نخستین جلسه این کارگروه، شرکت کنندگان درباره اهمیت تشکیل و اهداف کارگروه از دیدگاه های فنی، شهرسازی، حقوقی و سیاسی، روان شناسی، اقتصادی و اجتماعی و همچنین به اشتراک گذاری اقدامات کارگروه کشوری به بحث و تبادل نظر پرداختند.

سخنرانی ماهیانه، برگزاری همایش ملی و بین المللی، کارگاه های آموزشی، تقویت کارگروه، بازنگری و تهیه نظام نامه سیل کشور، دعوت از سازمان های مرتبط برای حضور در کارگروه و همچنین تهیه کتابچه فناوری سیلاب با مشارکت و حمایت سازمان های ذیربط؛ از پیشنهادات مطرح شده در کارگروه سیلاب بود.





## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۱۲ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۲۶

### انتصاب استاد دانشگاه شیراز به سمت معاونت نوآوری و فناوری وزارت ارتباطات



وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با صدور حکمی، دکترسید ستار هاشمی را به عنوان سرپرست معاونت نوآوری و فناوری وزارت ارتباطات منصوب کرد.

دکتر هاشمی، عضو هیات علمی دانشگاه شیراز و دارای مدرک دکترای کامپیوتر و فناوری اطلاعات با گرایش هوش مصنوعی است و در دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر این دانشگاه مشغول تدریس و پژوهش است. وی بیش از یکصد مقاله علمی تالیف و در مجلات و کنفرانس های معتبر ملی و بین المللی به چاپ رسانده است.

این عضو هیات علمی دانشگاه شیراز از سال ۹۳ به عنوان مدیرکل ارتباطات و فناوری اطلاعات فارس و از سال ۹۵ به عنوان معاون فناوری شرکت ارتباطات زیرساخت مشغول به فعالیت بوده است.





## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۱۳ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۲۳

### تاکید رئیس دانشگاه شیراز بر توجه جدی به کیفیت پایدار دانشگاه ها



دکتر حمید نادگران رئیس دانشگاه شیراز در دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی گفت: نظام آموزش عالی کشور جمهوری اسلامی ایران بعد از چند دهه توسعه کمی، اینک نیازمند توجه جدی و پایدار به کیفیت است.

وی افزود: در راستای توسعه کمی، راه های سعی و خطا کم نرفته ایم و گرچه پوشش عادلانه و گسترش همه گیر آموزش عالی از اهداف این مسیر بوده است؛ ولی

عدم توجه به بعضی حداقل ها در نظام های دانشگاهی در حال حاضر ما را به چالش های بزرگی مواجه ساخته است.

دکتر نادگران اظهار داشت: به همین دلیل آمایش و سازماندهی مراکز آموزش عالی در کنار آمایش سرزمینی مورد توجه جدی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفته است.

وی ادامه داد: گفتمان کیفیت گرچه در آغاز راه نیست، ولی مانند کودکی که محتاج نگهداری و مراقبت است؛ نیازمند همه جانبه نگری- برنامه محوری و ساینستگذاری مدون، پویا و پایدار است.

رئیس دانشگاه شیراز خاطر نشان کرد: در مسیر کیفیت طلبی، ۴ ایستگاه شناخت و ایجاد کیفیت؛ توسعه، بهبود و ارتقای کیفیت؛ ارزیابی کیفیت؛ و پایداری و تضمین کیفیت در نظام های دانشگاهی، قابل تامل است.

وی افزود: از بین همه این ها به نظر می رسد دو ایستگاه ارزیابی کیفیت و پایداری مستمر کیفیت حائز اهمیت باشند.

به گفته ی رئیس دانشگاه شیراز، ارزیابی کیفیت باید از مسیر درست، علمی و مبتنی بر شاخص های کلان و خرد مشخص صورت گیرد و شاخص های مزبور باید در درون خود منعکس کننده وضعیت موجود باشند.

دکتر نادگران با بیان اینکه ارزیابی در مقوله هایی مانند آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی شاخص های خاص خود را می طلبد؛ خاطر نشان کرد: امروزه این ارزیابی ها باید شامل توان رصد فارغ التحصیلان، مسئولیت اجتماعی دانشگاه در هر سه حوزه آموزشی، پژوهشی و فرهنگی و چگونگی نوآوری و مهارت افزایی نیز باشد.

ارزیابی کیفیت برای حرکت به سمت ایجاد دانشگاه های نسل سوم و نسل چهارم، دیگر موضوعی بود که رئیس دانشگاه شیراز در دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی به بیان پرداخت و گفت: خطاهای گذشته در توسعه کمی مراکز آموزش عالی به هیچ وجه نباید تکرار گردد. فرصت سعی و خطا از دست رفته است و انتخاب مسیری درست مبتنی بر برنامه مشخص ارزیابی باید به صورت جدی مدنظر قرار گیرد.

دکتر نادگران با تاکید مجدد بر پایداری کیفیت، تصریح کرد: کیفیت آموزش عالی باید به صورت پیوسته از یک پایداری نسبی برخوردار باشد و حوادث مختلف اقتصادی و اجتماعی نباید پایداری آنرا خدشه دار سازد.

وی ادامه داد: پایداری کیفیت آموزش عالی باید از یک زمینه و بنیاد مناسب مبتنی بر استانداردهای قابل قبول، همیشه رصد شده و

آسیب های آن بررسی و مسیر دائماً اصلاح گردد.

دکتر نادگران گفت : هر واحد آموزش عالی باید در درون خود از یک حداقل پایداری کیفی که بر آن پای می فشرد برخوردار باشد. وی با بیان اینکه پایداری کیفی و تضمین کیفی نیز دو مقوله جدا است که تفاوت های ظریفی با یکدیگر دارند؛ اظهار داشت: ضمانت کیفی با ایجاد ساز و کارهای مشخص می تواند در اغلب موارد قابل حصول باشد ؛ ولی اینکه این ضمانت همیشگی، پایدار و مستمر باشد مطلبی است که باید دلسوزانه و همدلانه با تکیه بر سازوکار علمی به آن پرداخته شود.

وی در پایان با قدردانی از دست اندرکاران برگزاری این همایش، اظهار امیدواری کرد دستاوردهای این کنفرانس بین المللی مورد توجه و استفاده همه عوامل اجرایی مراکز آموزش عالی کشور قرار گیرد.



## دانشگاه شیراز میزبان کنفرانس بین‌المللی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی



دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی خرداد امسال توسط دانشگاه شیراز برگزار می‌شود. این رویداد بین‌المللی علمی با هدف آشنایی با آخرین دستاوردهای پژوهشی داخلی و خارجی و با همکاری مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام اجرا می‌گردد. دکتر قاسم سلیمی، استاد دانشگاه شیراز و دبیر اجرایی کنفرانس گفت: دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، در چهار محور اصلی: مبانی و دیدگاه های نظری در ارتباط با ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی؛ نقش سیاستگذاری و مدیریت آموزش

عالی در ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی؛ دنیای مجازی و فناوری های نوین و نقش آن در ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی و ارزیابی؛ و بهبود کیفیت در نظام پژوهش و فناوری، برگزار می‌شود.

عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز تاکید کرد: تبادل اطلاعات پژوهشی و تجربه های ارزیابی در آموزش عالی، برقراری ارتباط میان پژوهشگران به مدیران، مدرسان و سایر "دست اندرکاران ژرف نگر" در حوزه ارزیابی آموزش عالی، برقراری تعامل میان پژوهشگران ایرانی و بین‌المللی در حوزه ارزیابی و بهبود کیفیت آموزش عالی، اشاعه فرهنگ کیفیت در آموزش عالی، و یاری دادن به نهادهای مسئول در سیستم ارزیابی و بهبود کیفیت آموزش عالی از طریق ارتقاء دانش و مهارت های افراد ذیربط؛ از اهداف برگزاری کنفرانس به شمار می‌رود.

دکتر بهرام جوکار، دبیر علمی دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی هم اظهار داشت: ۱۳۰ چکیده مقاله توسط دبیرخانه کنفرانس دریافت شد و پس از بررسی کمیته علمی سرانجام ۷۵ مقاله مورد پذیرش نهایی قرار گرفت.

وی ادامه داد: ۸ سخنران کلیدی داخلی و خارجی در این کنفرانس به ایراد سخنرانی خواهند پرداخت و ۶ میزگرد تخصصی با عناوین: ارتقاء کیفیت آموزش عالی کشور از طریق سطح بندی (دسته بندی) دانشگاه ها، ارزیابی و ارتقاء کیفیت دانشگاهی: تجربه ناتک، سیاست های توسعه آموزشی وزارت عتف و تاثیر آن بر کیفیت آموزش عالی، درس هایی از تجربه ارزشیابی آموزش مهندسی در آموزش عالی ایران، فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی با تاکید بر پیامدهای یاددهی و یادگیری، و ارزیابی کیفیت در حوزه

علم و فناوری ؛ با حضور صاحبان نظر برگزار می شود.

شایان توجه است آیین افتتاحیه دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی صبح چهارشنبه ۲۲ خرداد ۱۳۹۸ از ساعت ۹ تا ۱۱ در سالن همایش های بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) برگزار می شود.





## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۱۵ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۲۰

### بررسی چالش‌های فعالیت نخبگان و موانع تولید محصولات دانش بنیان در استان فارس



با حضور نماینده ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه شیراز، مدیران استانداری فارس، روسای دانشگاه‌ها، نخبگان، اعضای هیات علمی دانشگاه‌های شیراز و مدیران صنایع و شرکت‌های دانش بنیان استان فارس، نشست بررسی چالش‌های فعالیت نخبگان و موانع تولید محصولات دانش بنیان، برگزار شد.

در ابتدای این نشست، تعدادی از نخبگان به بیان مسائل، مشکلات و پیشنهادهای برای گذر از موانع و چالش‌های فراروی رونق تولید پرداختند.

خانم دکتر محبوبه البرزی، عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز، دکتر منصور

کنعانی، عضو هیات علمی دانشکده مهندسی مواد و عمران، دکتر حامد تقوایی، عضو هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی نفت و گاز، دکتر محسن محمدی، عضو هیات علمی دانشکده مهندسی مکانیک و مهندس وحید باقری، دانشجوی دکتری مهندسی مخابرات دانشگاه شیراز، از جمله نخبگانی بودند که در این دیدار به بیان دیدگاه‌های خود پرداختند.

ایجاد انگیزه و امید واقعی در جامعه، اعتماد به جامعه دانشگاهی و نخبگان برای حل مسائل جامعه، گلابه از برون سپاری پروژه‌ها به خارج از استان، ایجاد ساختارهای موقت برای گذار از وضعیت کنونی، انتظار از مسئولان برای عمل به وعده‌ها، ضرورت بهره‌گیری از آموزه‌های ۸ سال دفاع مقدس در جهت جهاد علمی، توجه به مسایل معنوی و ارزشی نخبگان، کاهش بوروکراسی اداری، گرایش مباحث تئوری دانشگاهی به سمت تولید، همگرایی و ارتباط مناسب شرکت‌های دانش بنیان، ارایه مشوق‌های مالیاتی، مهلت بازپرداخت تسهیلات بانکی، عدم حمایت کافی از سوی برخی مسئولان و ادارات دولتی به نخبگان، عدم ارتباط و اعتماد بین صنعت و دانشگاه، از دست رفتن هویت‌های ارزشی، ضرورت سرمایه‌گذاری مؤمنین سرمایه‌دار در حوزه جوانان نخبه و شرکت‌های دانش بنیان و استمرار برگزاری نشست‌ها با نماینده مقام معظم رهبری در استان فارس؛ از مهمترین موضوعات مطرح شده در این نشست بود.

آیت الله دژکام هم در این نشست با بیان اینکه تغییر مستلزم قطع امید از دیگران است، تاکید کرد: امروز که به شدت در تحریم هستیم به معنای واقعی می‌توانیم از جنبه‌هایی به فرصت‌سازی بپردازیم و این امکان در بین تولیدات دانش بنیان وجود دارد. وی اظهار داشت: انقلاب ما صرفاً جنبه سیاسی نداشت و انقلابی اجتماعی و اقتصادی هم بود، هم اکنون نیز در حال ادامه همین مسیر هستیم و از همین رو بسیاری مسائل باید در جامعه ما تغییر کند.

آیت الله دژکام، با اشاره به برخی از مشکلات مطرح شده در زمینه فعالیت شرکت‌های دانش بنیان، گفت: نباید همواره بگوییم که با بیان مشکلات چیزی حل نمی‌شود زیرا تحول اجتماعی، زمان بر است و چنانچه درست برنامه‌ریزی کنیم این تحول و همچنین حل مشکلات در مدت زمانی کوتاه محقق خواهد شد.



امام جمعه شیراز بیان کرد: تحول و حل مشکلات به اشتراک مساعی و فعالیت جمعی نیاز دارد و به همین سبب باید ارتباط ها و همکاری با یکدیگر بیش از پیش افزایش یابد.

آیت الله دژکام ادامه داد: سعی و تلاش در عرصه های مختلف باید فرصتی برای ارائه خدمات به کارآفرینان باشد تا مسئولان دانشگاه ها، نخبگان و دست اندرکاران پارک های فناوری بتوانند باهم فعالیت و دیدگاه ها و مشکلاتشان را مطرح کنند و بی شک اشتراک مساعی در چنین فضایی رخ می دهد.

وی افزود: امروز به دلیل تحریم ها شرکت های داخلی باید از اجناس تولید شده ایرانی استفاده کنند و همین موضوع باعث می شود اگر کالایی ایرادی داشته باشد، اصلاح شود و از سوی دیگر همین امر منتج به رشد شرکت های دانش بنیان می شود. آیت الله دژکام بیان کرد: اکوسیستم کارآفرینی و اشتغال مستلزم حمایت استانداری، نهاد نمایندگی ولی فقیه در استان و رؤسای دانشگاه هاست تا در روند توسعه که به گواهی آمارها منفی است، با هم افزایی، تحول مثبت ایجاد شود.

معاون هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع استانداری فارس هم در این نشست با بیان اینکه دانش بنیان کردن اقتصاد از محورهای جدی اقتصاد مقاومتی است، گفت: تجارب خوبی در این زمینه در سطح بین المللی وجود دارد و هر کشوری که محوریت را بر این موضوع بنا نهاده، شتاب برنامه های توسعه ای خود را افزایش داده است.

مهندس یدالله رحمانی افزود: این موضوع در چشم انداز ۱۴۰۴ مورد تاکید قرار گرفته است و در آن بر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در پیشبرد برنامه های استان اشاره شده است و همچنین دولت تدبیر و امید نیز موضوع دانش بنیان کردن اقتصاد را در دستور کار قرار داده است.

وی اضافه کرد: در طول فعالیت این دولت نیز در این حوزه شاهد پیشرفت های خوبی بوده ایم و آمارها بیانگر این است که تعداد واحدهای فناور دو و نیم برابر شده، اشتغال در این واحدها به سه برابر افزایش یافته و تعداد شرکت های دانش بنیان که در ابتدای دولت در استان فارس تنها هفت شرکت بود به ۱۵۳ شرکت رسیده، همچنین صادرات شرکت های دانش بنیان سالانه به هفت میلیون دلار افزایش یافته است.

مهندس رحمانی افزود: همچنین در این سال ها شرکت های موفقی با حمایت های صورت گرفته از پارک های علم و فناوری خارج شدند، تعداد محصولات تجاری سازی شده از ۱۸۸ محصول به ۲ هزار محصول رسیده است و در مجموعه شاخص ها، فارس در بین سایر استان های کشور، جایگاه چهارم را به خود اختصاص داده است.

وی، با اشاره به فعالیت حدود ۲۱۱ دانشگاه و مرکز آموزش عالی در استان فارس گفت: بر این اساس جایگاه کنونی این استان باید طبق ظرفیت های موجود به مراتب بهتر شود.

معاون استاندار فارس تاکید کرد: دولت در حد امکانات خود اقداماتی را در این زمینه انجام داده است به عنوان نمونه، مقدمات ساخت سومین کارخانه نوآوری در کشور فراهم شده است و نشست های مشترکی با استانداری و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات برگزار شده است.

وی ادامه داد: همچنین ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی تصویب کرده است که سه کمیته تخصصی برای بررسی شرکت های دانش بنیان تصویب شود که نتایج آن در کارگروه اقتصادی دانش بنیان استان فارس مطرح خواهد شد.

مهندس رحمانی با بیان اینکه در کنار کارگروه بهره وری، کارگروه اقتصاد مقاومتی فعال است، بیان کرد: این کارگروه محوریت را به پارک علم و فناوری داده است تا بتوانند با سرعتی مطلوب موانع فروش محصولاتشان را از بین ببرند، در همین زمینه نیز مصوب کردیم دستگاه های اجرایی خریدهای خود را از شرکت های دانش بنیان انجام دهند.

معاون هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع استانداری فارس همچنین بیان داشت: ایجاد ساختارهای موقت برای شرکت های دانش بنیان نیازمند تامین منابع است که هیچ یک از دستگاه ها و حتی استانداری از آن برخوردار نیست در عین حال می توانیم این مسایل را در قوانین بودجه سنواری پیگیری کنیم.

وی با اشاره به اختصاص مشوق برای تهیه زمین در شهرک های صنعتی های نیز گفت: برای شرکت هایی که بتوانند پیش از موعد

مقرر یا در زمان معین به بهره برداری برسند بخشودگی ۵۰ تا ۹۰ درصدی اقساط زمین لحاظ می شود گرچه در اصل زمین رایگان است و تنها بهای خدمات در قالب قیمت زمین اخذ می شود.



منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۱۶ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۱۵

## تبریک به مناسبت عید سعید فطر



عید صیام آمد و ماه صیام رفت  
لطف تمام آمد و فیض تمام رفت  
ماه رمضان، ماه ضیافت الهی به پایان رسید و عید  
بازگشت به فطرت پاک انسانی از راه رسید.  
این عید سعید، عید برآمدن انسانی نو از خاکسترهای  
خویشتن خویش و موعد تولد دوباره ی انسان و فصل  
تازه ی شکفتن ایمان در روح و جان های پاک و بیدار  
همه ی مسلمانان جهان است.

امید است در پرتو الطاف بی بدیل پروردگار منان، در  
لحظات ارزشمند تفکر و تعمق در این ماه مبارک، فرصتی فراهم آمده باشد تا به ارزش های والای انسانی نزدیک تر شده و ره توشه  
ای ارزشمند به ارمغان برده باشیم. <sup>[۱]</sup>ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات، حلول ماه شوال و عید سعید فطر را به عموم مسلمانان  
جهان، به ویژه خانواده ی بزرگ دانشگاه شیراز تبریک و تهنیت عرض می نماییم.

مدیریت روابط عمومی دانشگاه شیراز





منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۱۷ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۱۴

## سالگرد ارتحال بنیانگذار جمهوری اسلامی حضرت امام خمینی(ره) و سالگرد قیام ۱۵ خرداد تسلیت باد



### به نام خدا

خردادماه هر سال، یادآور دو حادثه ی غمبار و غرورآفرین است. چهاردهم خردادماه، سالروز عروج ملکوتی ابرمردی از فرزندان پیامبر مکرم اسلام است که در عصر غربت دین خدا، برای احیای اسلام ناب محمدی و حمایت از محرومان و مستضعفان جهان قیام کرد. رهبر آزاده ای که اندیشه و آرمان های متعالیش طرحی نو در تاریخ درانداخت و پیروزی انقلاب اسلامی، مهم ترین حاصل سال ها تلاش فکری و جهادی او در عرصه ی احیای دین و اصلاح جامعه بود. از دیگرسو اما، نیمه ی خرداد، سالروز قیام خونین ملت بزرگ ایران در سال ۱۳۴۲ و سرآغاز نهضت اسلامی ایران است.

امروز در آستانه ی سی امین سال درگذشت آن امام راحل (ره) و اوان پنجاه و ششمین سالروز قیام مردمی، شاهدیم که آوازه ی انقلاب شکوهمند اسلامی بیش از پیش در جهان طنین انداز شده و همچنان سخن آن پیر فرزانه در گوش زمان جاری است. از همین رو نیمه ی خرداد، موعدی ارزشمند است تا ملت ما باری دیگر با آرمان های والای امام خمینی (ره) تجدید میثاق کرده و با وحدت و همدلی برای آبادانی انقلاب اسلامی ایران، همراه و همصدا شویم.

ضمن گرامی داشت یاد و خاطره ی شهدای قیام خونین ۱۵ خرداد، سالروز ارتحال بنیان گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی(ره) را تسلیت گفته و امیدواریم دانشگاهیان عزیز با پاسداری از آرمان های والای ایشان و خون پاک شهدا، در سایه ی خودباوری، خردورزی و پشتکار برای سرفرازی نام بزرگ ایران در عرصه های علم و فناوری اهتمام ورزند.

مدیریت روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۱۸ | تاریخ: ۱۳/۰۳/۱۳۹۸

## نشست هم اندیشی اعضای هیات علمی جوان دانشگاه شیراز



نشست هم اندیشی اعضای هیات علمی جوان زیر ۴۰ سال دانشگاه شیراز در مجتمع فرهنگی رفاهی این دانشگاه برگزار شد.

در این نشست دکتر حمید نادگران، رئیس دانشگاه، حجت الاسلام و المسلمین نیری، مسئول نهاد رهبری در دانشگاه، دکتر علیرضا افشاریفر، قائم مقام رئیس و معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، دکتر سید مجتبی زبرجد، معاون پژوهش و فناوری، دکتر سید مجتبی واعظی، معاون دانشجویی و فرهنگی و دکتر جواد تشخوریان، مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه حضور داشتند.

رئیس دانشگاه شیراز در ابتدای این نشست خطاب به اساتید جوان اظهار داشت: بار سنگین مسئولیت آموزشی و پژوهشی دانشگاه شیراز به تدریج به شما منتقل می شود و شما باید این میراث گرانبقدر ۷۰ ساله را حفظ کنید.

دکتر نادگران گفت: تحقق این مهم با نیروی جوانی و شور و نشاط و تلاش شما اعضای هیات علمی جوان امکان پذیر است.

برنامه محوری؛ نخستین نکته ای بود که رئیس دانشگاه شیراز از آن به عنوان ابزاری مهم و کلیدی برای انجام وظیفه ختیر هیات علمی یاد کرد و گفت: دانشگاه شیراز نیازمند برنامه چندین ساله آموزشی و پژوهشی شماست و باید بدانید که الان در چه نقطه ای قرار دارید و ۵ یا ۱۰ سال آینده به کجا می خواهید برسید.

وی خاطر نشان کرد: پس از چند سال فعالیت در دانشگاه شیراز، کار شما اساتید جوان باید به برند ملی و بین المللی تبدیل شود و هر کدام از شما در حوزه تخصصی تان به عنوان شاخص شناخته شوید.

دکتر نادگران اظهار داشت: انجام کار فاخر پژوهشی و آموزشی باید در صدر کارها باشد و این نیازمند تلاش شبانه روزی شما اساتید جوان دانشگاه است.

رئیس دانشگاه شیراز گفت: قرار گرفتن در قالب های سنتی و قدیمی دیگر راه گشا نیست و دانشگاه ها باید به سمت دانشگاه های نسل سوم و چهارم حرکت کنند.

وی ادامه داد: نوآوری، کارآفرینی، توجه به مسائل جامعه و انجام پژوهش و آموزش مبتنی بر حل مسئله؛ از مواردی است که در دانشگاه نسل سوم و چهارم بر آنها تاکید می شود.

دکتر افشاریفر، قائم مقام رئیس و معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه شیراز هم در هم اندیشی اعضای هیات علمی جوان این دانشگاه اظهار داشت: با هدف استفاده از نظرات و ایده های اساتید جوان، کمیته های چهارگانه در حوزه های: "آموزشی، پژوهشی، دانشجویی-فرهنگی و اداری-مالی(رفاهی)" تشکیل می شود.

وی افزود: هر کدام از اعضای هیات علمی جوان با عضویت در این کمیته ها، به تدوین طرح جامع در حوزه های تخصصی کمک می

کنند.

دکتر افشاریفر خاطر نشان کرد : هر کدام از اعضای هیات علمی جوان دانشگاه شیراز از دانشگاه های معتبر داخل و خارج از کشور فرغ التحصیل شده اند و دارای تجارب ارزشمند و ایده های فراوان هستند و امیدواریم برگزاری نشست های هم اندیشی و کمیته های چهارگانه به ارتقا بیش از پیش دانشگاه شیراز کمک کند.

حجت الاسلام و المسلمین نیری ، مسئول نهاد رهبری دانشگاه شیراز نیز در آیین هم اندیشی اعضای هیات علمی جوان دانشگاه شیراز گفت : براساس روایات معصومین ( علیهم السلام ) ، جوانی از نعمت هایی است که قدر آن دانسته نمی شود.

آسیب های اجتماعی ، آینده پژوهی درباره تحریم های ظالمانه علیه مردم ایران، نقش دانشگاه شیراز در تحقق نقشه جامع علمی کشور و زمینه سازی برای گام دوم انقلاب؛ از جمله مواردی بود که حجت الاسلام و المسلمین نیری به آنها اشاره و خاطر نشان کرد : جامعه کنونی ما با مسائل و مشکلاتی روبروست و تلاش و مجاهدت اساتید جوان می تواند گره گشای این مشکلات باشد.

دکترتسخوریان، مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شیراز هم گفت : از حدود ۷۰۰ عضو هیات علمی دانشگاه شیراز ؛ ۲۵۰ نفر زیر ۴۰ سال سن دارند.

وی ادامه داد : ۱۵۰ نفر اساتید زیر ۴۰ سال دانشگاه شیراز دارای سابقه کمتر از ۵ سال می باشند و این نشان دهنده آن است که بیش از یک سوم اساتید دانشگاه شیراز جوان هستند.

در ادامه این نشست ، اساتید جوان در یک فضای صمیمی به بیان دیدگاه ها ، پیشنهادات و انتقادات پرداختند.

اقامه نماز جماعت و افطار، پایان بخش نخستین نشست هم اندیشی اعضای هیات علمی جوان با اعضای هیات رئیسه دانشگاه شیراز بود.

**عکس های بیشتر مرتبط با این خبر در آرشیو الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه شیراز موجود است.**

**<http://gallery.shirazu.ac.ir>**





## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۱۹ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۱۱

### حضور پر شور دانشگاهیان شیراز در راهپیمایی روز جهانی قدس



دانشگاهیان دانشگاه شیراز همگام با سایر اقشار مردم انقلابی ایران، به طور گسترده و با شکوه تر از هر سال در راهپیمایی روز جهانی قدس امسال حضور یافتند و ضمن گرامیداشت این روز و اعلام حمایت همه جانبه از آرمان بزرگ و مقدس آزادی قدس شریف؛ خشم، نفرت و انزجار خود را از نظام ظالمانه ی استکبار جهانی و صهیونیسم بین الملل فریاد زدند.

گفتنی است که این مراسم ساعت ۱۰:۳۰ روز جمعه دهم خردادماه ۱۳۹۸ آغاز شد و در مصلاهی نماز جمعه ی شیراز با قرائت بیانیه ی پایانی و اقامه نماز جمعه خاتمه یافت.

عکس های بیشتر مرتبط با این خبر در آرشیو الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه شیراز موجود است.

<http://gallery.shirazu.ac.ir>







## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۲۰ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۸

### دعوت از دانشگاهیان جهت شرکت در مراسم راهپیمایی روز جهانی قدس



ابتکار روز قدس، از تدابیر دوراندیشانه و یادگار های ارزنده ی امام راحل (ره) است که به منظور همبستگی و انسجام بخشی به صفوف مسلمانان جهان، برای حمایت از مظلومان و ستمدیدگان در سرتاسر دنیا تعریف شده است. روزی که هر انسان آزاده ای، به ویژه هر مسلمان راستینی، به طور آگاهانه و کارساز، در پاسخ به ندای وجدان بیدار خویش و در حمایت از چندین دهه مبارزه ی آزادی خواهانه ی ملتی ستم دیده، در اجتماع حامیان شرافت انسانی و دوست داران رهایی قدس شریف و مردم فلسطین از بند اسارت، حضور پیدا می کند.

ملت ایران نیز، همواره روح آزادی خواهی و عدالت طلبی خود را در جهان به معرض نمایش گذاشته و دفاع از عدالت و ملت های مظلوم و ستمدیده را سرلوحه ی آرمان های خود قرار داده است و با حضور گسترده ی خود در راهپیمایی باشکوه روز قدس، به ندای رهبر کبیر انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی (ره) لبیک گفته و با آرمان های نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران تجدید پیمان می کند.

از همین رو از همه ی دانشگاهیان عزیز، (اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان) دانشگاه شیراز دعوت به عمل می آید، همچون سالیان گذشته، در راهپیمایی پرشکوه روز جهانی قدس حضور یابند و باری دیگر دلبستگی و همدلی خود را با همه ی محرومان و ستمدیدگان دنیا، به ویژه مردم مظلوم فلسطین اعلام نمایند.

وعده ی ما: جمعه ۱۰/۳/۱۳۹۸ ساعت ۱۰:۳۰، میدان امام حسین (ستاد)، جنب دفتر امام جمعه

روابط عمومی دانشگاه شیراز



## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۲۱ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۵

### نشست مشترک رئیس دانشگاه شیراز با استاندار فارس و شهردار شیراز



نشست مشترک دکتر حمید نادگران ، رئیس دانشگاه شیراز ، دکتر عنایت اله رحیمی ، استاندار فارس و مهندس حیدر اسکندرپور، شهردار شیراز در محل استانداری فارس برگزار شد.

استاندار فارس در این نشست ، دانشگاه شیراز را چشم و چراغ شهر و استان توصیف و بر همکاری همه ی سازمان ها و دستگاه های اجرایی با دانشگاه شیراز برای تحقق اهداف علمی تاکید کرد.

رئیس دانشگاه شیراز هم با بیان گوشه ای از اقدامات سازنده این دانشگاه برای پیشرفت علمی شهر ، استان و کشور ، اظهار داشت: دانشگاه شیراز برای همکاری با سازمان های مختلف در جهت گشایی از مسائل و مشکلات جامعه آمادگی کامل دارد. در ادامه این نشست درخصوص طرح های توسعه ای دانشگاه شیراز و همکاری سازمان های مرتبط برای تسریع و تسهیل اجرای این پروژه ها بحث و تبادل نظر شد.



## روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۲۲ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۵

### گردهمایی سالانه ادوار مجمع یادواره شهدا



گردهمایی سالانه ادوار مجمع یادواره شهداء دانشجویان دانشگاه شیراز همزمان با گرامیداشت سوم خرداد با حضور مسئولان دانشگاه، اساتید و دانشجویان در جوار قبور مطهر شهدای گمنام دانشگاه شیراز برگزار شد. آقای هادی دهقانی، موسس و نخستین دبیر مجمع یادواره شهدا در این مراسم معنوی با اشاره به این سخن امام خمینی (ره) که فرمودند: "همین تربت پاک شهیدان است که تا قیامت مزار عاشقان و عارفان و دارالشفای آزادگان خواهد بود" اظهار داشت: با توجه به اینکه بیش از ۱۲ سال از تدفین شهدای گمنام در دانشگاه می گذرد؛ ولی وضعیت مقبره شهدا در شان دانشگاه بزرگ شیراز نیست.

وی افزود: انتظار می رود مسئولان محترم دانشگاه، اساتید بزرگوار و سازمان های ذیربط به این مهم توجه بیشتری نشان دهند و برای تسریع در سامان بخشیدن به این مکان ارزشمند بیش از پیش تلاش نمایند. سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین نیری مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شیراز و قرائت زیارت آل یاسین از دیگر بخش های این مراسم بود و شرکت کنندگان پس از اقامه نماز جماعت، افطار را میهمان سفره شهدا بودند. گفتنی است مراسم دیدار از خانواده معظم شهدا از سال ۱۳۷۹ به همت مجمع یادواره شهدا راه اندازی شده و هر هفته سه شبه شب ها، دانشگاهیان دانشگاه شیراز از خانواده شهدا دیدار می کنند.



## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۲۳ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۵

### برگزاری نشست تخصصی اقتصاد اشتراکی، جابجایی اشتراکی



نشست تخصصی " اقتصاد اشتراکی ،جابجایی اشتراکی " با حضور مسئولان شهرداری، اساتید و دانشجویان در تالار یاسمن دانشکده هنر و معماری برگزار شد. این نشست تخصصی از سلسله سمینارهای تخصصی در حوزه برنامه ریزی شهری بود که به همت انجمن علمی بخش شهرسازی ترتیب یافت. این سمینار در زمینه بازخوانی تجربه استرالیا در زمینه اقتصاد اشتراکی بود که با سخنرانی دکتر علی سلطانی عضو هیات علمی بخش شهرسازی برگزار گردید. در بخش اول این برنامه دکتر سلطانی به معرفی روش های استفاده بهینه از دوچرخه و حمل و نقل اشتراکی در کشور استرالیا پرداخت.

وی همچنین توضیحاتی در خصوص آمار و تحقیقات صورت گرفته برای رسیدن به شهر با کربن صفر درصد ارائه داد . در ادامه، به نقد و بررسی تجربیات اخیر کشور ایران در زمینه حمل و نقل اشتراکی از جمله مترو و دوچرخه، در قالب مقایسه تطبیقی با استرالیا پرداخت.

در پایان این سخنرانی علمی، شرکت کنندگان به بیان سوالات خود پرداختند و استاد دانشگاه شیراز به آنها پاسخ داد.





## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۲۴ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۵

### همایش زنگ تفریح در دانشگاه شیراز

سیزدهمین همایش زنگ تفریح در دانشگاه ۳ تا ۷ شهریور امسال به میزبانی دانشگاه شیراز برگزار می شود.

دکتر علی حمزه، رئیس سیزدهمین دوره همایش زنگ تفریح در دانشگاه گفت: در همایش ۵ روز زنگ تفریح بیش از یکصد کارگاه مختلف برای آشنایی دانش آموزان با رشته های مختلف برگزار می شود تا آن ها بتوانند آگاهانه و با در نظر گرفتن علاقه به انتخاب مسیر آینده بپردازند.

رئیس بخش کامپیوتر و فناوری اطلاعات دانشگاه شیراز افزود: دانش آموزان پایه هشتم تا دوازدهم تا ۱۰ خرداد فرصت دارند با مراجعه به سایت [WWW.BTIU.IR](http://WWW.BTIU.IR) در این همایش ثبت نام کنند.

دکتر حمزه اظهار داشت: پشت کنکوری ها هم می توانند در این همایش که به منظور آشنایی دانش آموزان با رشته های مختلف دانشگاهی برگزار می شود، شرکت کنند.

رئیس همایش زنگ تفریح، ظرفیت پذیرش دانش آموزان در این همایش را حدود ۵۰۰ نفر بیان کرد و افزود: امیدواریم با همراهی آموزش و پرورش استان شرایط داشتن خوابگاه نیز مهیا شود و شاهد حضور دانش آموزان از شهر های دیگر هم باشیم.

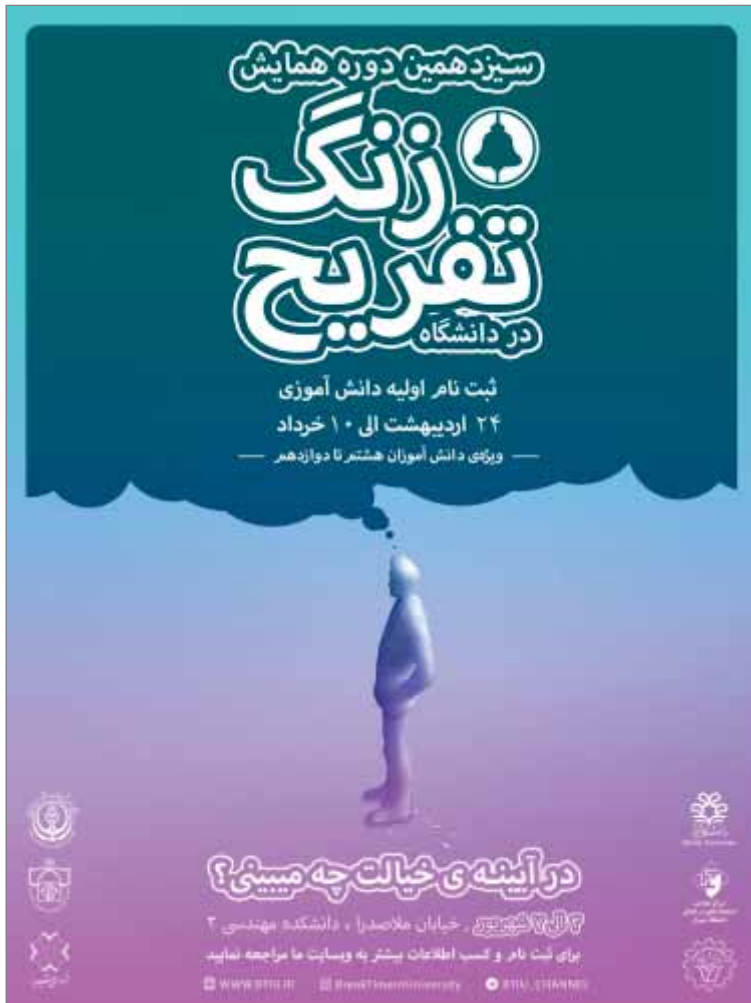
دکتر حمزه گفت: همایش زنگ تفریح نمادی از همدلی بین

دانشجویان ایران است و کادر اجرایی سیزدهمین همایش تفریح را دانشجویانی از سراسر ایران تشکیل می دهند.

وی افزود: همایش زنگ تفریح در دانشگاه؛ تابستان هر سال توسط دانشجویان رشته های مختلف تحصیلی برای دانش آموزان دوره متوسطه دوم برگزار می شود تا دانش آموزان علاوه بر تجربه حضور در محیط دانشگاهی، با فعالیت های علمی و پژوهشی اساتید و دانشجویان فعال رشته های مختلف آشنا شوند و با دید وسیع تری برای آینده تحصیلی خود، به ویژه در زمینه انتخاب رشته دانشگاهی، برنامه ریزی نمایند.

به گفته ی دکتر حمزه، اصلی ترین بخش همایش، کارگاه های آموزشی هستند که در زمینه های مختلف علمی، فرهنگی، هنری، اجتماعی، خلاقیتی و... توسط اساتید مطرح دانشگاهی و دانشجویان فعال مقاطع مختلف تحصیلی جهت آشنایی دانش آموزان با به روزترین فعالیت های علمی و پژوهشی صورت گرفته در حوزه های مختلف دانشگاهی ارائه می شوند.

از دیگر فعالیت های همایش زنگ تفریح در دانشگاه، می توان به برگزاری غرفه های متنوع توسط نهادهای مختلف علمی و فرهنگی



و همچنین مسابقات خلاقانه به منظور تقویت روحیه کار گروهی و افزایش سطح مهارت های اجتماعی دانش آموزان اشاره کرد. ثبت نام دانش آموزی سیزدهمین همایش زنگ تفریح در دانشگاه از ۲۴ اردیبهشت آغاز شده و تا ۱۰ خرداد ادامه دارد.

**وب سایت ثبت نام : WWW.BTIU.IR**



## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۲۵ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۵

### مراسم احیای شب های قدر در مسجد جامع دانشگاه شیراز



مراسم احیای شب های قدر با حضور سخنرانان و مداحان برجسته، اساتید، دانشجویان و عموم مردم در مسجد جامع دانشگاه شیراز برگزار می شود.

این برنامه مذهبی همه ساله به همت هیئت محبین اهل بیت (علیهم السلام) دانشجویان دانشگاه های شیراز و علوم پزشکی شیراز اجرا می گردد.

مراسم احیای شب نوزدهم رمضان، امسال نیز با حضور گسترده دانشجویان مومن و روزه دار در مسجد جامع دانشگاه شیراز برگزار شد.

در نخستین شب قدر امسال، دانشجویان به همراه گروه های مختلف مردم، با حضور در مسجد دانشگاه شیراز،

ضمن شب زنده داری، به دعا و استغفار، قرائت قرآن، دعای جوشن کبیر و ابوحمزہ ثمالی پرداختند و با گرفتن قرآن بر سر، برای آمرزش گناهان، شفای بیماران و تحقق آرزوها، دعا کردند.

مراسم احیای شبهای ۲۱ و ۲۳ ماه مبارک رمضان نیز از ساعت ۲۲ در مسجد جامع دانشگاه شیراز واقع در پردیس ارم برگزار می شود.



## روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۲۶ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۵

### فرارسیدن شب‌های قدر و شهادت مولای متقیان حضرت علی (ع)



شب‌های قدر و هنگامه‌ی نزول قرآن فرارسیده و باری دیگر فرصتی ارزشمند برای بندگان فراهم شده تا در این شب‌های پربرکت، آینه‌ی دل را از زنگار گناه و معصیت، پاک کرده و دمی را در سایه‌ی بندگی و عبودیت، به تزکیه‌ی نفس و رسیدن به خلوص معنوی سپری کنند. از دیگر سو اما، بندگان خدا در نوزدهمین روز ماه مبارک رمضان، سوگوار مولای عدالت گستری هستند که در محراب عبادت، با شمشیر نفاق و کینه به خون نشست؛ تا ندای "فزت و رب الکعبه اش" در ورای قرون و اعصار، زیباترین تجلی اخلاص و بندگی باشد.

ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات برای عموم مسلمانان، به ویژه دانشگاهیان عزیز و تسلیت به مناسبت شهادت جانسوز مولی الموحدین حضرت علی (ع)، توفیق بهره‌مندی همه‌ی عزیزان را از خداوند منان خواستاریم. امید که جامعه‌ی دانشگاهی ما بتواند با تامل بیش‌تر در سبک زندگی امیرمؤمنان و فهم و عمل به سیره‌ی ایشان و دیگر ائمه‌ی اطهار راهگشای بسیاری از مشکلات جامعه باشد.

مدیریت روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۲۷ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۴

## پیام رئیس دانشگاه به مناسبت سوم خرداد، سالروز آزادسازی خرمشهر



فتح خرمشهر فتح خاک نیست؛ فتح ارزش هاست. امام  
خمینی (قدس سره شریف)

فرارسیدن سوم خردادماه، سالروز آزادسازی خرمشهر که در تقویم ملی ما به عنوان «روز مقاومت، ایثار و پیروزی» نام گذاری شده است؛ یادآور سند پرافتخاری است که شکوه و عظمت آن، برای همیشه در حافظه ی تاریخی ملت ما به یادگار خواهد ماند.

مرور خاطرات این فتح ارزشمند، رشادت و جان فشانی

دلاور مردانی را در خاطرمان مجسم می کند که برای نشانیدن نهال آزادی در خرمشهر، این زمین را با خون خود آبیاری کردند؛ به گونه ای که استقلال و آزادی امروز این مرزوبوم، حاصل جان فشانی این دلاورمردان است و بازخوانی این فصل از تاریخ، همواره روح جهاد و سلحشوری را در جامعه ی ایرانی زنده می کند.

این رخداد بزرگ فراتر از یک حادثه ی تاریخی، نقطه ی پیوند مقاومت ملت ایران در جنگ هشت ساله ی تحمیلی و پژواک پایداری و مقاومت آنان است و امروزه نمادی از وحدت و همبستگی مردم و حضور شجاعانه ی آنان در عرصه های دفاع از تمامیت ارضی کشور شناخته می شود و در یک کلام، به تعبیر زیبایی معمار کبیر انقلاب اسلامی: «فتح خرمشهر فتح خاک نیست؛ فتح ارزش هاست».

بی تردید سالروز حماسه ی فتح خرمشهر، فرصت مغتنمی است، برای بازبینی و بازشناسی تاریخ بلند پایداری ملت ایران، به ویژه در شرایط کنونی که دشمن علیه ایران اسلامی آرایش جنگی گرفته و با تهاجم در عرصه های مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی درصدد تحمیل اراده ی شیطانی خود برآمده است و به فرموده ی رهبر جمهوری اسلامی: «خرمشهرها در پیش است؛ نه در میدان جنگ نظامی، (بلکه) در یک میدانی که از جنگ نظامی سخت تر است» و ما وظیفه داریم، این تاریخ را با عزتش محفوظ نگاه داریم.

امید که جامعه ی علمی و دانشگاهی کشور، با شناخت مسائل و مشکلات پیش روی جامعه و به کارگیری روش های مناسب علمی، در توسعه ی همه جانبه و پایدار کشور همت گمارند و زمینه های احیای تمدن عظیم ایرانی اسلامی و تحقق آرمان های انقلاب اسلامی را با ایجاد فرهنگ مقاومت و اقتصاد دانش بنیان فراهم آورند.

اینجانب ضمن گرامیداشت یوم الله سوم خرداد، یاد و خاطره ی شهیدان والامقام و حماسه ساز فتح خرمشهر را گرامی می دارم و توفیق روزافزون همه ی ملت ایران را در پاسداری از آموزه های این حماسه ی بزرگ و حفظ آرمان های حضرت امام خمینی (ره) و شهدای عزیز از پروردگار متعال خواستارم.



**حمید نادگران**  
**رئیس دانشگاه شیراز**



## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۲۸ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۱

### تقدیر از رئیس و استاد دانشگاه شیراز توسط سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری کشور

انتخاب رئیس دانشگاه شیراز به عنوان «حامی برتر میراث فرهنگی» و انتخاب استاد دانشگاه شیراز به عنوان «پژوهشگر برتر» در حوزه میراث فرهنگی کشور



در هفته بزرگداشت میراث فرهنگی و روز جهانی موزه، از دکتر حمید نادگران، رئیس دانشگاه شیراز به عنوان «حامی برتر میراث فرهنگی» و دکتر محمدصادق میرزابوالقاسمی، عضو هیأت علمی دانشکده هنر و معماری به عنوان "پژوهشگر برتر در حوزه میراث فرهنگی" تقدیر شد.

این آیین با حضور دکتر محمد حسن طالبیان، معاون سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری کشور و جمعی از مسئولان استانی ترتیب یافت و از فعالان و پژوهشگران فعال در حوزه میراث فرهنگی تجلیل شد.

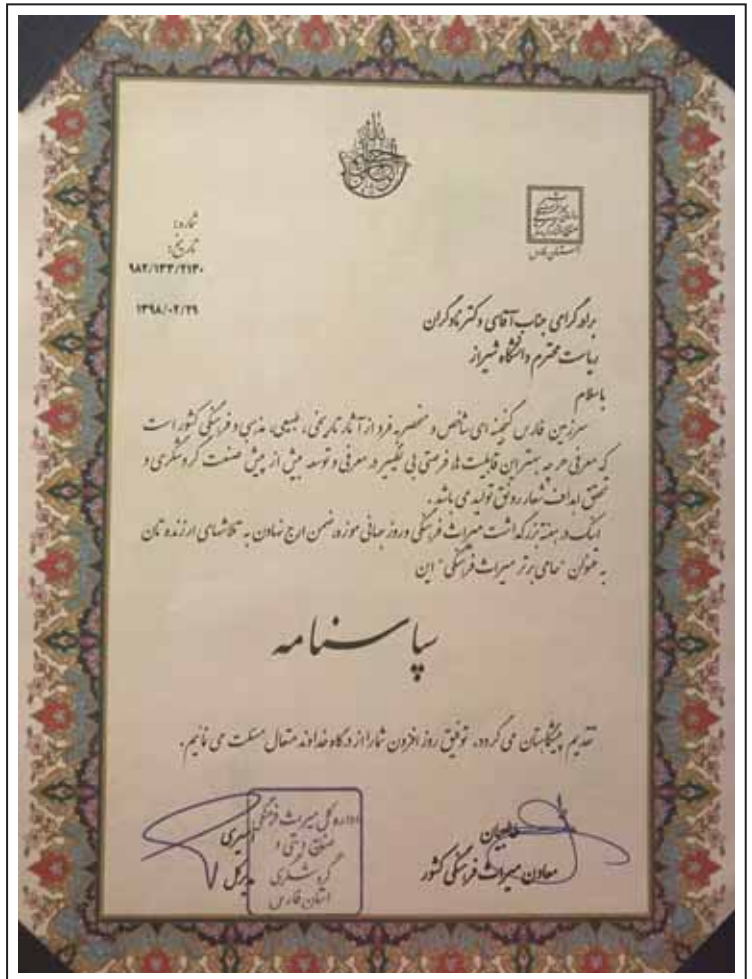
در سپاسنامه که توسط معاون میراث فرهنگی کشور و

مدیرکل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری شیراز به امضاء رسیده؛ خطاب به دکتر میرزابوالقاسمی آمده است:

"پژوهش هسته اولیه شکل گیری تمامی عملکردها و زیربنای رشد جوامع بشری در سراسر دنیا به شمار می آید.

پژوهشگر و صاحب اندیشه، صادقانه یافته ها و تجربیات حاصل از سالها زحمات خود را در اختیار عموم نهاده تا بتواند اساس و پایه توسعه آتی جامعه باشد."

شایان توجه است دکتر محمدصادق میرزابوالقاسمی دارای مدرک تحصیلی دکتری پژوهش هنر است و در دانشکده هنر و معماری دانشگاه شیراز مشغول به فعالیت های آموزشی و پژوهشی است.





منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۲۹ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۱

## نشست " ابعاد حقوقی خروج آمریکا از برجام و آینده امنیت منطقه‌ای "



دومین پیش نشست "کنفرانس بین المللی یکجانبه گرایي و حقوق بین الملل" با محور "ابعاد حقوقی خروج آمریکا از برجام و آینده امنیت منطقه ای" در دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز برگزار شد.

این برنامه به همت موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین المللی ابرار معاصر تهران و به میزبانی دانشکده حقوق و علوم سیاسی و با همکاری انجمن علمی علوم سیاسی ترتیب یافت.

این نشست علمی در قالب سه پنل تخصصی و با محوریت استادان حقوق و روابط بین الملل از دانشگاه های تهران، شیراز، خوارزمی، مفید قم، آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات مدیریت شد.

در ابتدا ، دکتر سید یوسف قرشی دبیر علمی این نشست ، در ارتباط با کلیات پنل های تخصصی این نشست و نحوه چینش موضوعات، توضیحاتی بیان کرد.

در ادامه، دکتر عابد اکبری مدیر عامل موسسه فرهنگی

مطالعات و تحقیقات بین المللی ابرار معاصر تهران، گزارشی را در خصوص کنفرانس یکجانبه گرایي و حقوق بین الملل ارائه داد. دکتر اکبری گفت: این همایش چند روز پس از خروج آمریکا از برجام کار خود را در موسسه ابرار به سفارش معاونت حقوقی ریاست جمهوری آغاز کرد.

وی افزود : تمرکز اولیه این کنفرانس بر برجام بود؛ اما به دلیل ارتباط بیشتر با جامعه جهانی این واژه از عنوان کنفرانس اصلی حذف شد؛ چراکه نمی توان با تمرکز بر برجام گفتمان مدنظر را گسترش داد.

دکتر اکبری، بیان اینکه شورای سیاست گذاری کنفرانس هفت محور را برای بررسی برگزیده است، گفت: چهار پیش نشست برای همایش اصلی که در ۱۱ تیرماه در تهران برگزار می شود، در نظر گرفته شده است.

وی بیان داشت: اولین پیش کنفرانس با همکاری دانشگاه فردوسی مشهد و با عنوان " پیامدهای حقوقی یکجانبه گرایي ایالات متحده " برگزار شد و دومین همایش در دانشگاه شیراز با عنوان " ابعاد حقوقی خروج آمریکا از برجام و آینده امنیت منطقه ای " ترتیب یافت.

رئیس کنفرانس بین المللی یکجانبه گرایي و حقوق بین الملل ادامه داد: سومین کنفرانس با همکاری دانشگاه رازی کرمانشاه و دانشگاه بوعلی همدان درخصوص " رای اعتماد بین المللی و آینده امنیت دسته جمعی " و آخرین کنفرانس با همکاری دانشگاه صنعت نفت دانشگاه تهران و وزارت نفت با عنوان " مدیریت تکانه های ناشی از تحریم منطقه در حوزه انرژی ایران " خواهد بود.

وی ابراز داشت: این همایش پیشنهادهایی را برای سیاست گذاری کارگزاران نظام تهیه می کند.

در ادامه، دکتر داوود هرمیداس باوند از استادان برجسته حقوق و روابط بین الملل به عنوان سخنران ویژه نشست "ابعاد حقوقی خروج آمریکا از برجام و آینده امنیت منطقه ای" مطالبی را بیان کرد.

وی اظهار داشت: گفتمان قدیم بر آن بود که اگر نقصانی در تعامل بین الملل وجود دارد، مشارکت کشور های عضو جامعه بین الملل در معنایی جدید تر شکل گیرد.

وی اذعان کرد: اواما در مبارزات انتخاباتی اش به دو نکته برقراری رابطه و حل مسائل با ایران و کوبا اشاره کرد و اقداماتی انجام داد که با حسن نیت استقبال شد و به مذاکراتی طولانی منتهی به تفاهم چندجانبه و معطوف به حفظ صلح و امنیت جهانی منجر شد که به عنوان دستاوردی قابل توجه تلقی می شد.

باوند بیان داشت: نگاه گفتمان بعدی آمریکا نسبت به این توافق، بازگشت به سیاست انزواطلبی بود؛ بنابراین از یونسکو خارج شد، از همکاری اقتصادی کشور های آسیا و پاسیفیک خارج شد، از فرآیند کنفرانس پاریس که معطوف به تغییرات جوی بود، امضایش را پس گرفت و فراتر از آن، توافق چندجانبه بین المللی برجام را که دستاوردی مهم برای جامعه بین المللی تلقی می شد به عنوان اشتباهی بزرگ نامید و آن را بدترین توافق تاریخ آمریکا خواند.

این استاد حقوق و روابط بین الملل بیان کرد: با نادیده انگاشتن پایبندی به تعهدات حقوق بین الملل و زیر پا گذاشتن عرف بین الملل توسط آمریکا وضعی بسیار نگران کننده به وجود آمده است که برای منطقه نیز آشفتهگی و تبعاتی خواهد داشت و این خط مشی، تشدید کننده مشکلات امروز خاورمیانه است.

وی با بیان اینکه هدف آمریکا تبلیغات گسترده درباره خطرات جمهوری اسلامی در منطقه و جامعه بین المللی و وادار کردن جمهوری اسلامی برای نیل به یک توافق نامه یا تفاهم نامه است، اضافه کرد: آمریکا با این اقدام بر آن است اعلام کند نیل به توافق جدید دستاورد بزرگی بوده است و جامعه جهانی را از تهدیدی مهلک حفظ کرده است.

باوند بیان کرد: آمریکا همچنین درصدد است با کاهش نفوذ ایران در منطقه مصالح عربستان و اسرائیل را تامین کند و به تدریج فضایی ایجاد کند که در آن گفت و گوهایی در حاشیه شکل گیرد که به توافقی دیگر بیانجامد.

وی با اشاره به اینکه اگر آمریکا به منظور مورد درخواستش نرسد، متمایل به برخورد نظامی است، افزود: یک احتمال دیگر این است که اقدامات تنبیهی صورت گیرد؛ چنانچه در زمان جمهوری خواهان نیز انجام شد.

باوند ابراز داشت: برخورد استراتژی سخت افزاری نیز محتمل است؛ هرچند امیدواریم مساله به راه حلی خردمندانه منتهی شود.

پس از سخنرانی دکتر باوند، اولین پنل این نشست به مدیریت دکتر فرهاد طلایی دانشیار و رئیس بخش حقوق بین الملل دانشگاه شیراز برگزار شد. در این پنل که با حضور و محوریت استادان حقوق بین الملل همراه بود؛ عضو هیات علمی حقوق بین الملل دانشگاه خوارزمی در سخنرانی باعنوان 'خروج از برجام نقض قطعنامه ۲۲۳۱؟' گفت: اقدامی که ایالات متحده انجام داد، در حقوق بین الملل از سه زاویه ایجاد مسئولیت می کند چراکه نقض تلقی می شود؛ مقوله اول این است که برجام توافقی است که ضمیمه قطعنامه ۲۲۳۱ سازمان ملل شده است؛ از همین رو آنچه طرفین در وین توافق کردند یک توافق بین المللی تلقی می شود.

در پنل دوم نیز که با مدیریت دکتر سید یوسف قرشی استادیار و رئیس بخش علوم سیاسی دانشگاه شیراز همراه بود؛ کارشناس ارشد وزارت امور خارجه در موضوع 'برجام و سایه جنگ' سخن گفت و خاطر نشان کرد: باید احساسات را کنار بگذاریم و در کشورداری منطق را غلبه دهیم و با توجه به ظرفیت و جایگاه در امر دیوانی به جایی برسیم که شایسته آن هستیم.

صادق ملکی با اشاره به اینکه تاکنون از برجام دفاع کرده است و از این پس نیز چنین خواهد کرد، اظهار داشت: ما با برجام سایه جنگ را از کشور دور کردیم؛ اما آن دور شدن آنقدر نبود که از آن امید صلح و رویش برآید.

در نهایت در پنل سوم این نشست، که با مدیریت دکتر سید جواد صالحی استادیار علوم سیاسی دانشگاه شیراز و پژوهشگر ارشد مرکز مطالعات استراتژیک خاورمیانه تهران برگزار شد؛ دکتر ابراهیم متقی استاد گروه علوم سیاسی دانشگاه تهران اظهار داشت: در برجام گفته اند به صورت دفاکتو(مشروط) می توانید غنی سازی را انجام دهید.

وی ادامه داد: براساس ماده ۱۰۳ منشور باید وضعیتی ایجاد می شد که همه کشورها می پذیرفتند موضوع توافق را به عنوان یک تعهد بین المللی در سازمان ملل ثبت کنند ولی این کار انجام نشد.

استاد دانشگاه تهران با بیان اینکه آمریکا با اعمال محدودیت های سیاسی و اقتصادی و بین المللی زمینه را برای دیپلماسی مرحله ای



فراهم می کند، گفت: ترامپ وزیر خارجه ای بسیار تکنوکرات و وزیر دفاعی سابقه دار آورد و آنها را برکنار کرد. او آدم یک دنده ای است و از لحاظ شخصیتی یک شومن قوی است.  
در حاشیه این نشست نیز تفاهم نامه همکاری میان دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز با موسسه فرهنگی مطالعات و تحقیقات بین المللی ابرار معاصر تهران منعقد شد.





## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۳۰ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۱

### اختتامیه جشنواره قرآنی طهرا در دانشگاه شیراز



همزمان با میلاد امام حسن مجتبی (علیه السلام)، مراسم اختتامیه چهارمین جشنواره قرآنی طهرا با محوریت سوره فرقان ویژه دانشجویان دانشگاه شیراز، با حضور جمعی از مسئولان، اساتید و دانشجویان در تالار حکمت دانشگاه شیراز برگزار شد.

همچنین، آیین اختتامیه سی و چهارمین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان نیز ترتیب یافت و از برگزیدگان تقدیر به عمل آمد.

تلاوت قرآن توسط مجتبی فردفانی، حافظ برجسته بین المللی قرآن، تلاوت مجلسی آقای محمدمامین زندپور، دانشجوی دانشگاه شیراز و نفر اول جشنواره، سخنرانی

استاد مهدی فقیه، بازیگر پیشکوت شیرازی، اجرای تواشیح، ختم دسته جمعی قرآن توسط شرکت کنندگان، برگزاری نمایشگاه آثار هنری، غرفه خوشنویسی و کتابت قرآن از دیگر بخش های مراسم اختتامیه چهارمین جشنواره قرآنی طهرا بود. در ادامه این نشست قرآنی که با حضور پرشور دانشجویان برگزار شد، دکتر سید مجتبی واعظی، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه شیراز مطالبی را در خصوص جشنواره طهرا و علت انتخاب سوره مبارکه فرقان به عنوان محور این جشنواره بیان کرد. وی با تبیین ضرورت گسترش فعالیت های قرآنی در دانشگاه، به تشریح کارکردها و جایگاه قرآن پرداخت. معاون دانشگاه شیراز با اشاره به مفاهیم سوره فرقان همچون مساله انتخاب دوست، مهوریت قرآن و ابعاد علمی سوره فرقان، این سوره را متناسب با نیازها و پرسش های نسل جوان دانست.

وی خاطر نشان کرد: این جشنواره هر سال با محوریت یک سوره از قرآن کریم سعی در انتقال مفاهیم نورانی قرآن کریم به دانشجویان در طی یک سال تحصیلی دارد، که در قالب مسابقات متنوع و درگیر نمودن تمامی ذائقه های دانشجویان در قالب بخش های مختلف جشنواره تلاش می نماید.

دکتر واعظی گفت: جشنواره قرآنی دانشگاهی طهرا امسال با محوریت سوره مبارکه فرقان در بخش های شفاهی و حفظ قرآن، ادبی، هنری، پژوهشی، آوایی، مجازی، مقاله نویسی، مسابقات کتابخوانی، کارگاه های آموزشی و سلسله نشست ها برگزار شد. وی ادامه داد: این جشنواره قرآنی از سال ۹۴ آغاز و در دوره اول با محوریت سوره یوسف، دور دوم سوره اسرا و دور سوم با محوریت سوره انبیا برگزار شده است.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه شیراز با اشاره به دیگر برنامه های این جشنواره تصریح کرد: برگزاری نشست های قرآنی و برگزاری مسابقه کتابخوانی با محوریت تفسیر سوره فرقان و کتاب نامیرا از برنامه های جانبی این جشنواره است. خانم مهندس حمیده سیاح پور، دبیر چهارمین جشنواره طهرا هم در آیین اختتامیه این جشنواره قرآنی اظهار داشت: دانشگاه شیراز از دانشگاه های فعال در حوزه فعالیت های قرآنی است و هر ساله در جشنواره قرآنی صاحب رتبه ملی می شود.

وی افزود: معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه شیراز، به عنوان سیاستگذار و پشتیبان فعالیت های قرآنی و با هدف ترویج فرهنگ قرآنی و ایجاد جریان و بستر قرآنی در دانشگاه و تربیت افراد کارآمد قرآنی و جریان ساز با استفاده از ابزارهای فرهنگی و هنری مختلف، با همکاری کانون قرآن و عترت مدیریت فرهنگی دانشگاه به ارائه طرح های یک ساله با عنوان: «جشنواره دانشجویی قرآنی طهرا» اقدام می کند. خانم سیاح پور اظهار داشت: هر سال با تمرکز بر یکی از سوره های قرآن در بخش های متعدد و متنوع: شفاهی و حفظ، ادبی، هنری، پژوهشی، کتابخوانی و مجازی، کارگاه های آموزشی و نشست های قرآنی می پردازد که در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ نیز محوریت آن سوره فرقان بوده است.



دبیر چهارمین جشنواره قرآنی طهرا بیان کرد: در این جشنواره، ۱۶۰ نفر شرکت کردند و ۲۱۶ اثر مورد داوری قرار گرفت و در نهایت ۵۴ نفر موفق به کسب رتبه شدند.

وی خاطر نشان کرد: جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور نیز هر ساله در ۳ بخش دانشجویی، کشوری و ملی برگزار می شود. مرحله دانشجویی و چهارمین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان در دانشگاه شیراز در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ با استقبال قابل توجهی مواجه شده و تاکنون ۱۷۸ نفر از دانشجویان در بخش های مختلف: آوایی، معارفی، پژوهشی، فناوری، ادبی و هنری شرکت کرده اند و پس از داوری انجام شده ۶۲ نفر در بخش های آوایی و معارفی برگزیده شده و به مسابقات مرحله ی دانشگاهی وزارت علوم راه یافتند و بخش های دیگر جشنواره نیز در حال برگزاری است.







## نشست تخصصی "نسبت نظام نقلیه عمومی با زندگی پیاده"



نشست تخصصی نسبت نظام نقلیه عمومی با زندگی پیاده در شهر با حضور پروفسور حبیب آگهی، عضو هیات علمی دانشگاه شیراز و رئیس مرکز تحقیقات و حمل و نقل دانشگاه، دکتر قائدی رئیس کمیسیون حمل و نقل شورای شهر شیراز، دکتر منصوری عضو هیات علمی دانشگاه تهران و دکتر حبیبی، عضو هیات علمی بخش معماری در دانشکده هنر و معماری برگزار شد.

دکتر حبیبی با بیان خلاصه ای از دو نشست قبلی با موضوع نسبت زندگی پیاده و منظر طبیعت در شهر بیان کرد: برای دستیابی به اهداف منظر در راستای زندگی پیاده در شهر باید سرعت را در شهر تنظیم کنیم.

وی افزود: تنظیم سرعت زندگی پیاده در شهر و نسبت سرعت زندگی با مراودات شهری می تواند منجر به این شود که عناصر انتخابی در شهر برجسته تر شود و به این ترتیب رویکرد در طراحی محیطی شهری به یک نسبت منطقی دست پیدا می کند.

عضو هیات علمی بخش معماری دانشگاه شیراز همچنین در بیان مباحث مطرح شده در نشست دوم با موضوعیت نسبت گردشگری با زندگی پیاده بیان کرد: در واقع تعریفی نوین از گردشگری در شهر با رویکرد منظر ارائه شده است که با تعریف کلاسیک فاصله دارد. وی ادامه داد: در تعریف کلاسیک که با اصل گردشگری در شهر وجود دارد، گردشگر فردی است که از یک محیط خارج از شهر به یک محیط دیگری در شهر و به قصد یک موضوع تفریحی سفر می کند.

دکتر حبیبی در ادامه با نگاه نوینی که در نشست دوم در رابطه با گردشگر مطرح شده بود، گفت: این تعریف متفاوت است و گردشگر به یک مسافر از نقطه ای خاص به داخل شیراز مربوط نمی شود، بلکه به شهروندان یک شهر می تواند نسبت پیدا کند و همچنین منظر روزمره شامل فرهنگ، آداب، رسوم، سنن و زندگی کاری یک فرد می تواند در درون یک شهر شامل امر گردشگری شود به گونه ای که با حرکت در شهر حظ ادراکی و بصری را از شهر ببریم. در ادامه هر یک از اساتید به بیان نقطه نظرات خود در این بحث پرداختند.

دکتر حبیبی در یک جمع بندی کلی از مسائل مطرح شده در این نشست بیان کرد: برای دستیابی به یک رویکرد منظم و منسجم به جهت اینکه بگوییم، تنظیم نسبت پیاده و نظام نقلیه به چه ترتیبی می تواند شکل بگیرد باید به سه مورد خیلی مهم توجه نماییم. وی افزود: در واقع نظام پیاده زمانی می تواند نسبت خود را با نظام نقلیه تنظیم کند که یک شبکه حمل و نقل عمومی را در خدمت خودش داشته باشد و صرفاً به برخوردهای موضعی در خصوص شکل گیری مسیرهای پیاده محور بدون در نظر گرفتن حمل و نقل عمومی اکتفا نکنیم.

کاربری زمین مناسب و متناسب با رویکرد محله محور، دومین نکته ای بود که دکتر حبیبی بیان کرد و گفت که این مهم باید در

دستور کار برنامه ریزان شهری قرار گیرد.

معاون دانشکده هنر و معماری ادامه داد: در واقع نوع فراگیری کاربرها در محیط های شهری به همان میزان که مفید است، می تواند آسیب های جدی به تنظیم نسبت این دو مبحث بزند. مانند مثال هایی که در سطح شهر های مختلف می توانیم به وفور ببینیم. وی تصریح کرد: امروزه در تجاری های خیلی بزرگ که در بخش های از سطح شهرها شکل می گیرد، اساسا این نظام را به خطر می اندازد.

دکتر حبیبی با اشاره به نکته سوم مطرح شده در این نشست گفت: تعریف فعالیت چندگانه و چند ترکیبی در فضاهای عمومی شهری می تواند به کیفیت توسعه کمک نماید. در واقع نظام فعالیت چند ترکیبی در محیط های شهری می تواند منجر به توسعه ای شود که حس تعلق به مکان و سرزندگی و کاربری اجتماعی را تقویت نماید.

در پایان این نشست تخصصی جلسه پرسش و پاسخ با اساتید و دانشجویان برگزار شد.





## روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه  
شیراز

شماره خبر: ۳۲ | تاریخ: ۱۳۹۸/۰۳/۰۱

### برگزاری "سلسله نشست های هویت ایرانیان" در دانشگاه شیراز



در راستای "سلسله نشست های هویت ایرانیان" و همچنین برنامه های "هفته حرفه؛ هنرمند شیراز" نشست تخصصی با همکاری انجمن علمی بخش هنر و خانه هنر شیراز و با حضور دانشجویان و هنرمندان در دانشکده هنر و معماری برگزار شد.

در این نشست ایمان افسریان، تصویرگر و پژوهشگر هنر معاصر، با موضوع فرهنگ و هنر تصویری ایران به پیام مطالبی درخصوص تصویر پاریسی و اهمیت فرش پرداخت و گفت: یکی از اشتباه های رایج که در طول این سال ها مطرح بوده، این است که در ایران نقاشی حرام بوده و هنر نقاشی پیشرفت نکرده است و این از

بزرگ ترین اشتباهاتی است که یک ایرانی از فرهنگ و تاریخ خودش می تواند داشته باشد.

افسریان افزود: تا قبل از به دست آمدن تصویر فتو گرافیک، ایرانیان بیشتر از هر مردم دیگر در طول تاریخ تصویر سازی کرده اند و اشتباه بزرگی است اگر بخواهیم به جای کلمه تصویر کلمه نقاشی را به کار ببریم.

وی ادامه داد: ما قومی هستیم که بیش از هر قوم دیگر تصویر ایجاد کرده ایم و این تصویرها بیشتر جنبه حماسی دارند، بنابراین همه هنر ایران را می توان با مفهوم حماسه و نبرد توضیح داد.

این پژوهشگر هنر در ادامه اظهار کرد: انسان ایرانی خودش را در درون این نبرد توضیح داده است و بیشتر از هر مردمان دیگری در تاریخ، تصویر و تخیل نبرد را مصور کرده است؛ اما این تصویر بر خلاف تصاویر اقوام دیگر تصویر جنگ و کشتار نبوده بلکه تصویر "باغ" بوده است. در این میان وظیفه انسان ایرانی این بوده که جهان را آباد کند و نبردی با خشکسالی داشته باشد برای همین بیش از همه فرش درست کردیم و فرش تصویر آن حماسه می باشد.

این نقاش و پژوهشگر هنر، با بیان اینکه کلمه فرش از fresh می آید و هم ریشه هستند افزود: هنر فرش دائما در حال نو شدن می باشد و ایرانیان در تمام این چند هزار سال یا سعی بر آن داشته اند بیانی را باغ کنند یا اینکه یک تکه باغ درست می کرده اند و روی آن می نشستند.

افسریان ادامه داد: باید طور دیگر به فرش نگاه کنیم و در مورد تصویر به نوعی دیگر صحبت کنیم.

وی خاطر نشان کرد: اگر فرش را به هنر صنایع دستی یا میراث فرهنگی یا هنر تزئینی تبدیل کنیم به سادگی تمام ثروت فرهنگی خود را دور ریخته ایم و دوباره باید به این نگاه کنیم که تصویر ایرانی چه چیز می باشد.

این پژوهشگر در مقایسه نقاش ایرانی و اروپایی گفت: نقاش ایرانی برخلاف نقاش اروپایی با خیال خود یک موقعیت یا مجلس را می کشیده است و نگاه نقاش ایرانی دائما در حال تغییر بوده است و مخاطب به جای اینکه روبروی آن قرار گیرد در درون نگاه نقاش قرار می گرفته است که این تفاوت بسیار مهم می باشد.

وی با بیان اینکه یکی از عناصر خیلی مهم در هنر ایران مفهوم حاشیه است که در نقاشی ایرانی همیشه این عنصر مهم وجود داشته است؛ اظهار داشت: حاشیه قاب نیست بلکه حاشیه نشان دهنده یک بخشی از زمین است و انسان ایرانی یک تکه از زمین را بخش می کند تا در آن بخش اتفاق بیافتد.

در ادامه این نشست؛ هاشم صدق آمیز، پژوهشگر تاریخ فرش فارس با ارائه توضیحاتی درباره تصویر فرش پارسیان بیان داشت: آنچه که ما به عنوان یک محصول می بینیم هنر نمی تواند باشد و حتی در این میان بافنده هم هنرمند نمی تواند باشد، چون که صرفاً وی کارگر و بافنده فرش است.

صدق آمیز افزود: ارتباط فرش و هنر در طراحی و ترسیم تصویر فرش و شیوه رنگ گذاری آن می باشد و به طور کل آن چه که در ابتدا ما از فرش می توانیم بگوییم هنر است "تصویر فرش و شیوه طراحی" آن می باشد.

وی افزود: با توجه به اینکه چند هزار سال قبل نگاه استراتژیک به فرش بوده است بنابراین فرش هنر استراتژیک ما ایرانیان است و ما ایرانیان در طول تاریخ هیچ هنر استراتژیک دیگری جز فرش نداشته ایم.

صدق آمیز بیان کرد: لازم است تقسیم بندی تمدنی از فرش پارس داشته باشیم و اگر با این الگو جلو برویم بسیاری از



نکات روشن می شود و متوجه می شویم که فرش پارس در نقاط مختلف چه تفاوت هایی داشته است.

این پژوهشگر تاریخ فرش فارس، در ادامه این نشست تخصصی به مقایسه فرش کوره استخر و داراب گرد پرداخت.

برگزاری کارگاه طراحی با حضور ایمان افسریان و برپایی نمایشگاه "نشریه حرفه: هنرمند" از دیگر برنامه های "سلسله نشست های هویت ایرانیان" در دانشکده هنر و معماری دانشگاه شیراز بود.

