



فصلنامه خبری دانشگاه شیراز

فهرست مطالب

- ۱- نخستین سخن ۲
- ۲- خبرهای ویژه دانشگاه ۳
- ۳- همایش‌ها و نشست‌ها ۹
- ۴- مصاحبه‌ها ۱۴
- ۵- آموزشی دانشگاه ۱۷
- ۶- روابط بین‌الملل دانشگاه ۱۸
- ۷- انتصابات در دانشگاه ۲۰
- ۸- سایر اخبار ۲۱
- ۹- تازه‌های نشر ۲۳



صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شیراز
مدیرمسئول و سردبیر: محمدجواد عسکری
هیأت تحریریه: محمدجواد عسکری، سید علی اصغر تقویان سادات، فاطمه اسداللهی فرد، فرحناز فرهمندفر و محسن گل آرایش
دبیر خبر، مصاحبه و گزارش: سید علی اصغر تقویان سادات
طراح و صفحه‌آرا: محسن گل آرایش
تنظیم و ویراستاری: فاطمه اسداللهی فرد
عکاس خبری: محمد بردبار
اختیار امور بین‌الملل: فرحناز فرهمندفر

نشانی: شیراز، بولوار جمهوری اسلامی، ساختمان مدیریت دانشگاه شیراز، طبقه‌ی چهارم، روابط عمومی
کد پستی: ۸۴۴۷۱ - ۷۱۹۴۶ تلفن: ۶۲۸۶۴۱۸، دورنگار: ۶۲۸۶۴۴۶ وب سایت دانشگاه: www.shirazu.ac.ir
پست الکترونیک روابط عمومی: shupubr@shirazu.ac.ir پست الکترونیک امور بین‌الملل: suiro@shirazu.ac.ir

ارم در ویرایش و کوتاه کردن مطالب آزاد است.

دیدگاه‌ها و نظرات نویسندگان مقالات لزوماً دیدگاه روابط عمومی دانشگاه شیراز نمی‌باشد.
نشخه‌ی الکترونیک ارم روی سایت دانشگاه شیراز در بخش روابط عمومی قابل دسترسی است.

نخستین سخن

به نام خدا

سی و یکم شهریور ماه ۵۹ سالروز شروع جنگ تحمیلی از سوی رژیم بعث عراق علیه نظام نوپای جمهوری اسلامی ایران به عنوان آغاز هفته‌ی دفاع مقدس نامگذاری شده است. هفته‌ی دفاع مقدس نمودار مجموعه‌ای از برجسته‌ترین افتخارات ملت ایران در دفاع از مرزهای میهن اسلامی و جانفشانی دلاورانه در پای پرچم برافراشته‌ی اسلام و قرآن است. در این مجموعه‌ی تابناک، درخشنده‌ترین و نفیس‌ترین نگین گرانبها، یاد و خاطره‌ی شهیدان است؛ آن‌ها جوانان و جوانمردان رشید و پاک سرشتی بودند که با آگاهی و درک والای خود، موقعیت حساس کشور را تشخیص دادند و وظیفه‌ی بزرگ جهاد در راه خدا را مشتاقانه پذیرا شدند. دوران هشت ساله‌ی دفاع مشروع مردم ایران در حفظ و اعتلای نظام مقدس اسلامی و حراست از مرزهای عزت و شرف این مرز و بوم نقطه‌ی عطفی در تاریخ ایران اسلامی و به مثابه‌ی یکی از حساس‌ترین و درخشان‌ترین دوره‌هایی است که تا هستی هست بر تارک تاریخ حماسه، ایثار و پایداری جهان می‌درخشد.

بدون تردید دفاع امت امام در برابر تجاوز همه‌جانبه‌ی دشمن بعثی و تا بن دندان مسلح صدام که در واقع از پشتیبانی بی‌حد و حصر و بی‌پایان نظام سلطه بهره می‌برد، در تاریخ افتخارآفرین مبارزات حق طلبانه‌ی یک ملت بزرگ فروزان خواهد بود.

این جهاد مقدس که برخاسته از روح وحدت و ایمان بود، در سایه‌ی هدایت‌ها و راهبری‌های پیامبرگونه‌ی بزرگ معمار انقلاب اسلامی، حضرت امام خمینی (ره) شکل گرفت و باعث رویش‌های متعددی شد که ثمره‌ی آن، زنده شدن روحیه‌ی استکبارستیزی در ملل تحت سلطه و احیای یک مکتب سازنده و نهضت‌های آرمان‌گرا مبتنی بر ایمان و معنویت گردید.

تربیت‌یافتگان مکتب اهل بیت و بسیجیان جان بر کف پیر جماران در زمینه‌های مختلف سیاسی، نظامی، اجتماعی، فرهنگی و ... معادلات جهانی معمول را بر هم زده و بر تحلیل‌های مادی دنیاپرستان خط بطلان کشیدند. بدون شک حلاوت و شیرینی این رخداد عظیم تاریخی در ذهن و یاد ملت ایران خواهد ماند و غرور، سرافرازی و حماسه‌آفرینی را در نسل‌های بعد برجای خواهد گذاشت.

خدایا آن سال‌ها رفتند؛ سال‌های زلال مهربانی؛ سال‌های سجود و صعود؛ سال‌های اوج شهادت و شجاعت مادران شهید؛ سال‌های سنگرهای سوز و گداز؛ سال‌های خوش دو کوهه؛ سال‌های بی‌قراری و انتظار. دریغا که سال‌های عشق و عطش گذشت.

یاد شهیدان و امام شهیدان بخیر. روحشان شاد و راهشان پر رهرو باد.

سردبیر

خبرهای ویژه دانشگاه

افتتاح پنج پروژه عمرانی در دانشگاه شیراز همزمان با هفته دولت

طی مراسم ویژه‌ای با حضور استاندار فارس، فرماندار شیراز، جمعی از مدیران دستگاه‌های اجرایی استان، هیأت رئیسه دانشگاه، رؤسای دانشکده‌ها و جمعی از استادان و کارکنان دانشگاه شیراز و همزمان با گرامیداشت هفته دولت، پنج طرح عمرانی شامل دانشکده فنی (۵۵۰۰ متر مربع)؛ بلوک C خوابگاه پسران (۳۵۰۰ متر مربع)؛ فضای مشترک دانشکده‌های حقوق و علوم تربیتی (۲۵۰۰ متر مربع)؛ بخش علوم باغبانی دانشکده کشاورزی (۳۳۰ متر مربع) و مرکز فناوری آبیان دانشکده کشاورزی (۳۰۰ متر مربع) در دانشگاه شیراز به بهره‌برداری رسید. دکتر محمد مؤذنی در آغاز این مراسم ضمن معرفی توانمندی‌های علمی دانشگاه شیراز اظهار داشت: از نظر تنوع رشته‌های تحصیلی، تعداد دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری و رتبه علمی اساتید، دانشگاه شیراز دومین دانشگاه مهم کشور بعد از دانشگاه تهران و قوی‌ترین قطب علمی و تحقیقاتی در جنوب کشور است. رئیس دانشگاه شیراز افزود: پراکندگی واحدهای دانشگاه شیراز در شهر شیراز و اطراف آن، فرسودگی بسیاری از



ساختمان‌ها و کمبود تجهیزات پیشرفته آزمایشگاهی از جمله مهم‌ترین مشکلات این دانشگاه هستند. وی اظهار امیدواری کرد که با حمایت مسؤولان بویژه استاندار فارس، طرح جامع دانشگاه شیراز به منظور تجمیع و استقرار واحدهای پراکنده این دانشگاه در پردیس ارم با سرعت بیشتری دنبال شود. رئیس دانشگاه شیراز بیان داشت: دانشگاه شیراز دانشگاهی در حال توسعه است و در حال حاضر حدود ۶۰ هزار متر مربع فضا در دست احداث داریم. وی اضافه کرد: با توجه به این‌که اخیراً مجوز راه‌اندازی ۲۳ رشته و گرایش جدید توسط شورای گسترش آموزش عالی به این دانشگاه داده شده است، شدیداً به حمایت مسؤولان برای توسعه فضاهای کالبدی نیازمندیم. دکتر مؤذنی ادامه داد: بر اساس سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، کشور ما باید به مقام اول علم و فناوری در منطقه دست یابد و بار عظیم این مسؤولیت بزرگ بر دوش دانشگاه‌هاست. بدیهی است دانشگاه‌ها وقتی می‌توانند از عهده این کار بزرگ و مسؤولیت خطیر برآیند که به صورت ویژه از سوی مسؤولان اجرایی مورد حمایت قرار گیرند.

رئیس دانشگاه شیراز در بخش پایانی سخنان خود ضمن قدردانی از حضور استاندار فارس در دانشگاه شیراز، از همت بلند و تلاش‌های صادقانه مهندس نادر عطایی در ساخت دانشکده فنی دانشگاه شیراز قدردانی نمود و اظهار امیدواری کرد که این اقدام به عنوان الگوی زیبایی از انفاق مال و ثروت در راه توسعه علم و دانش مورد توجه سایر





متمکنان قرار گیرد.
استاندار فارس هم گفت: نگاه یک وجهی و تئوریک به آموزش، دانشجویان را از بخش اجرایی دور کرده است و اگر این فاصله جبران نشود، نمی‌توان انتظار داشت مجموعه‌هایی که نیاز به مهندسان با تجربه دارند به سرعت بتوانند نیروهای مورد نیاز خود را جذب کنند.

مهندس حسین صادق عابدین اظهار داشت: راه‌اندازی دانشکده‌ی فنی و تربیت نیروهای متخصص در این دانشکده موجب خواهد شد تا در آینده‌ی نزدیک شاهد باشیم که دانش‌آموختگان مجموعه‌ی یاد شده سریع‌تر جذب بازار کار و مراکز اجرایی شوند.



وی افزود: ساخت این مجموعه در مدت دو سال نشان می‌دهد هر کجا که مردم، کارآفرینان و بخش خصوصی وارد عمل شده‌اند، نسبت به بخش دولتی پیشگام بوده‌اند.



استاندار فارس بیان داشت: حضور خیران در حوزه‌های مختلف از جمله آموزش و پرورش و سلامت در استان فارس چشمگیر بوده و موجب شده است که این استان در بسیاری از حوزه‌ها الگویی برای خیران سایر استان‌های کشور باشد.

مهندس صادق عابدین ادامه داد: اگر خیران نشان دادند که می‌توان در این استان کار کرد، بخش اقتصادی هم باید تلاش مضاعفی داشته باشد تا فارس از وضعیت موجود جهش جدی نماید.



وی اضافه کرد: اگر صرفاً به امکانات و بودجه‌ی دولتی نگاه کنیم، معلوم نیست تا چه زمان شرایط همین گونه خواهد ماند.

استاندار فارس خاطر نشان کرد: شرایط کنونی نسبت به گذشته شرایط بسیار ارزشمندی می‌باشد و آمار و ارقام نشان می‌دهد که فارس در بسیاری از شاخص‌ها رشد داشته است؛ اما این رشد برای استانی که به فرموده‌ی رهبر معظم انقلاب اسلامی در قله است، قابل قبول نیست.





مهندس صادق عابدین همچنین گفت: با توجه به توافقی که در گذشته مبنی بر کمک شهرداری و استانداری به دانشگاه شیراز به منظور ساخت مجموعه‌ی تجاری و استفاده از منافع اقتصادی آن برای توسعه‌ی این دانشگاه انجام گرفته بود، مصوبه‌ی کمیسیون ماده‌ی پنج آن تهیه شده است. مهندس نادر عطایی، رئیس هیأت مدیره‌ی شرکت جهان پارس که به عنوان خیر، ساخت دانشکده‌ی فنی دانشگاه شیراز را به عهده داشته است نیز اظهار داشت: آشنایی دانشجویان با محیط کار و برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای آن‌ها هنگام گذراندن درس ضروری می باشد.

مهندس ملکبانی، رئیس هیأت مدیره‌ی انجمن شرکت‌های ساختمانی ایران هم با اشاره به این که در زمینه‌ی پژوهش از برخی از کشورهای منطقه عقب هستیم، گفت: هنوز سنگ را از طریق سیستم انفجاری استخراج می‌کنیم که مواردی از این قبیل موجب کاهش بهره‌وری می‌شود و ضروری است بیش از پیش به افزایش بهره‌وری با کاهش مصرف فکر کنیم.

گفتنی است دانشکده‌ی فنی دانشگاه شیراز شامل ساختمان آموزشی، سوله‌ی کارگاهی و پژوهشکده با زیربنای پنج هزار و ۴۶۰ متر مربع و اعتبار ۶۰ میلیارد ریال که توسط مهندس عطایی ساخته شده است در این مراسم افتتاح گردید. همچنین فضای مشترک دانشکده‌های حقوق و علوم تربیتی واقع در پردیس ارم دانشگاه شیراز با زیربنای دو هزار و ۵۰۰ متر مربع و با اعتباری بالغ بر ۱۶ میلیارد و بلوک C خوابگاه پسران با زیربنای سه هزار و ۵۳۰ متر مربع با ظرفیت ۲۰۰ نفر و اعتبار ۱۵ میلیارد ریال به بهره‌برداری رسیدند.

بخش علوم باغبانی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شیراز با ۳۳۰ متر مربع زیربنا و یک میلیارد و ۴۰۰ میلیون ریال اعتبار و مرکز فناوری آبیان این دانشکده با ۳۰۰ متر مربع زیربنا از دیگر طرح‌هایی بود که افتتاح شد.



۵

فصلنامه خبری ارم
شماره ۱۲۴
تابستان ۱۳۹۰



روابط عمومی دانشگاه شیراز رتبه‌ی برتر جشنواره‌ی

روابط عمومی های برتر وزارت علوم را کسب کرد



تربیت مدرس برگزار شد. در این مراسم از روابط عمومی‌های برتر در گروه دانشگاه‌های الف و ب و مراکز پژوهشی - فناوری و سازمان‌های تابعه‌ی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، برگزیدگان و همچنین خبرنگاران بخش‌های سراسری و استانی مطبوعات، خبرگزاری‌ها و سازمان صدا و سیما قدردانی شد.

گفتنی است سال گذشته روابط عمومی دانشگاه شیراز در گروه‌های توانمندسازی و روابط عمومی الکترونیک مقام دوم و در گروه نشریه‌ی داخلی مقام سوم را به دست آورد.

در سومین جشنواره‌ی روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی - فناوری و سازمان‌های تابعه‌ی وزارت علوم که با حضور دکتر کامران دانشجو، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد، روابط عمومی دانشگاه شیراز موفق شد از بین ۱۰۸ دانشگاه، پژوهشگاه و مؤسسات وابسته به وزارت علوم، مقام اول را در حوزه‌ی تبلیغات و انتشارات در گروه دانشگاه‌های الف کسب کند.

سومین جشنواره‌ی روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی - فناوری و سازمان‌های تابعه در روز پانزدهم شهریور ماه سال جاری با حضور مدیران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مراکز آموزش عالی کشور در دانشگاه





دو استاد دانشگاه شیراز صاحب مقام برجسته‌ی کنگره‌ی شیمی کشور شدند

دو استاد از دانشگاه شیراز مقام برجسته‌ی کشوری شیمی را در پانزدهمین کنگره‌ی ملی شیمی در دانشگاه همدان از آن خود کردند.

پروفسور هاشم شرقی، استاد بخش شیمی دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز در رشته‌ی شیمی آلی به عنوان شیمیدان برجسته‌ی کشوری معرفی شد و مورد تقدیر قرار گرفت. همچنین پروفسور علی بوشهری، استاد بخش شیمی دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز که چند سالی است بازنشسته شده در رشته‌ی شیمی - فیزیک مقام برجسته‌ی کشور را کسب نمود که از وی تقدیر گردید.



شایان ذکر است بیش از ۵۰۰۰ مقاله به پانزدهمین کنگره‌ی شیمی ایران ارسال شده بود که بخشی از این مقالات پذیرش شدند و نیز جمع کثیری از دانشمندان و دانش‌پژوهان کشور در این کنگره شرکت کردند. این کنگره در روزهای سیزدهم تا پانزدهم شهریور ماه گذشته در همدان برگزار شد.

استاد دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز

عنوان طرح برگزیده‌ی جشنواره‌ی ملی علم تا عمل را کسب کرد

طرح نامبرده با نام « دستگاه مطالعاتی ازدیاد برداشت از مخازن شکافدار » بر اساس رأی هیأت داوران در نشست مورخ ۱۳۹۰/۶/۳، به عنوان طرح برگزیده‌ی جشنواره‌ی ملی علم تا عمل شناخته شد. گفتنی است دکتر آیت‌اللهی از اساتید بسیار فعال و کوشا می باشد که با قبول زحمات زیاد، مرکز ازدیاد برداشت از مخازن نفتی EOR دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز را تأسیس نموده است.

طرح دکتر سید شهاب‌الدین آیت‌اللهی، استاد دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز و رئیس مرکز ازدیاد برداشت از مخازن نفتی EOR در دومین جشنواره و نمایشگاه علم تا عمل، نوآوری و تجاری‌سازی در عرصه‌ی ملی به عنوان طرح برگزیده‌ی این جشنواره انتخاب شد.



فصلنامه خبری ارم
شماره ۱۲۴
تابستان ۱۳۹۰

کتاب‌های اقتدا به محمد (ص) ترجمه‌ی دکتر کاکایی

و آینه‌های نیستی نوشته‌ی اشکان بحرانی برگزیده‌ی شانزدهمین دوره‌ی کتاب فصل شدند

مراسم اختتامیه‌ی شانزدهمین دوره‌ی کتاب فصل روز ۳۱ خرداد ماه گذشته با حضور مسؤولان وزارت ارشاد و جمعی از شخصیت‌های فرهنگی کشور در سرای کتاب برگزار گردید. در این دوره، ۷۵۴۳ کتاب مورد داوری قرار گرفتند که بالاترین رکورد در این شانزده دوره بوده است. پس از سه مرحله داوری، سرانجام ۲۱ کتاب در رشته‌های مختلف به عنوان کتاب برگزیده انتخاب شدند. کتاب «اقتدا به محمد (ص)» ترجمه‌ی دکتر قاسم کاکایی، استاد بخش الهیات و معارف اسلامی دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز در رشته‌ی کلام یکی از این کتاب‌ها بوده که در سال ۱۳۸۹ توسط انتشارات هرمس منتشر شده است.

همچنین در دوره‌ی یاد شده، کتاب «آینه‌های نیستی» تألیف آقای اشکان بحرانی، دانش‌آموخته‌ی دانشگاه شیراز، با مقدمه‌ی دکتر قاسم کاکایی، بهترین کتاب در زمینه‌ی عرفان شناخته شد.

این کتاب در سال ۱۳۸۹ توسط انتشارات علم منتشر شده است و نتیجه‌ی پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد آقای بحرانی با عنوان « الهیات سلبی در آثار مولانا و مایستر اکهارت » به راهنمایی دکتر کاکایی می‌باشد که در سال ۱۳۸۸ در دانشگاه شیراز پایان یافته و از آن دفاع شده است.

شایان ذکر است کتاب‌های «وحدت وجود» و «غیاث‌الدین منصور دشتکی» تألیف دکتر قاسم کاکایی، در سال‌های ۱۳۸۲ و ۱۳۸۸ به عنوان بهترین کتاب سال در زمینه‌ی عرفان برگزیده شدند.



تیم فوتسال دانشگاه شیراز قهرمان مسابقات ورزشی پسران شاهد و ایثارگر کشور شد



بازی با نتیجه ۵ بر ۲ به نفع تیم دانشگاه شیراز پایان یافت و سرانجام در مسابقه‌ی فینال در مصاف با دانشگاه فردوسی مشهد، تیم دانشگاه شیراز با نتیجه‌ی ۶ به ۴ به پیروزی رسید و مقام اول فوتسال را به دست آورد.

گفتنی است سرپرست گروه اعزامی دانشگاه شیراز آقای مهدی حیدری بود. افزون بر ورزشکاران، ۲ نفر در بخش مسابقات قرآنی و یک نفر مشاور برای کارهای تحقیقی نیز حضور داشتند.



اعضای تیم فوتسال دانشگاه شیراز: علی جعفری، مهدی حیدری، اسماعیل علی‌زاده، محمدامین سیار، محمد مهدی رنجبر، سید یحیی ناصری، سید یونس ناصری، رضا چوگانی، میثاق قره‌قانی و ابوالفضل فیجانی به مربیگری آقایان وحید زارع‌نژاد و حسن خاکسار.

شایان ذکر است دومین المپیاد ورزشی دختران شاهد و ایثارگر کشور نیز به میزبانی دانشگاه رازی کرمانشاه برگزار شد که در مسابقات بدمینتون، خانم صدیقه خسروی پور از دانشگاه شیراز به مقام دوم کشوری دست یافت.

مسابقات ورزشی پسران شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های کشور با حضور قهرمانان مناطق هشتگانه‌ی کشوری در تیر ماه گذشته در دانشگاه زنجان برگزار گردید.

تیم‌های ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر پسر این دانشگاه در رشته‌های فوتسال، پینگ‌پنگ و شنا که در مرحله‌ی منطقه‌ای به مقام اول رسیده بودند به مرحله‌ی کشوری اعزام شدند. این تیم‌ها متشکل از ۱۰ بازیکن فوتسال، ۲ مربی، ۲ بازیکن در بخش پینگ‌پنگ و یک نفر ورزشکار در رشته‌ی شنا بودند.

طبق قرعه‌کشی، تیم فوتسال دانشگاه شیراز با تیم‌های دانشگاه‌های تهران و خواجه نصیرالدین طوسی هم گروه شد که در نخستین بازی در مرحله‌ی گروهی، تیم دانشگاه شیراز تیم دانشگاه تهران را با نتیجه‌ی ۶ بر صفر مغلوب نمود و در بازی دوم تیم دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی را با نتیجه‌ی ۴ بر ۳ شکست داد. سپس تیم دانشگاه شیراز



به عنوان تیم اول در مرحله‌ی حذفی، حریف تیم دانشگاه سیستان و بلوچستان گردید و این بازی را نیز با اقتدار با نتیجه‌ی ۵ بر ۳ برنده شد. در مرحله‌ی نیمه‌نهایی، تیم دانشگاه شیراز حریف تیم دانشگاه پیام نور مازندران شد که

درخشش دانشجویان دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز

در المپیاد دانشجویی کشور سال ۱۳۹۰

دانشجویان دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز در شانزدهمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور سال ۱۳۹۰ در رشته‌ی مهندسی شیمی خوش درخشیدند.

در این المپیاد دانشجویان رشته‌ی مهندسی شیمی موفق به کسب رتبه‌های برتر گردیدند. حسین عسکری پور رتبه‌ی سه، امین جعفری رتبه‌ی پنج، محمدرضا فرخ‌نیا رتبه‌ی ده، ماندانا حیدریان رتبه‌ی یازده، سعید عینی رتبه‌ی سیزده، مجید جاویدی السعدی رتبه‌ی شانزده و سحر محمدی رتبه‌ی بیست و چهار را در بین شرکت‌کنندگان در این المپیاد کسب نمودند.

شایان ذکر است که این تعداد ۲۰ درصد دانشجویان حائز رتبه‌ی شانزدهمین المپیاد مهندسی شیمی را شامل می‌شوند.

گفتنی است در سال‌های گذشته نیز دانشجویان دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز در رشته‌ی مهندسی شیمی موفق به کسب رتبه‌های برتر این المپیاد شده بودند.



فصلنامه خبری از م
شماره ۱۲۴
تابستان ۱۳۹۰



باغ گیاه‌شناسی ارم ثبت جهانی شد



در سی و پنجمین اجلاس کمیته‌ی میراث جهانی یونسکو، باغ گیاه‌شناسی ارم به عنوان یکی از نمونه‌های سمبلیک باغ ایرانی، در فهرست میراث جهانی قرار گرفت.

به نقل از مسؤول تهیه‌ی پرونده‌ی باغ ایرانی، پرونده‌ی باغ ارم با اکثریت آرای اعضای کمیته‌ی میراث جهانی، بلافاصله پس از معرفی و بدون پرسش و پاسخ، در فهرست میراث جهانی ثبت شد. کیفیت بالای پرونده و نیز جامع و فنی بودن آن، عامل ثبت جهانی شدن این باغ گردیده است.

سی و پنجمین اجلاس کمیته‌ی میراث جهانی یونسکو، ۲۹ خرداد ماه گذشته در مقر اصلی یونسکو در پاریس آغاز شد و تا هشتم تیر ماه ادامه داشت. باغ ارم در بولوار ارم واقع شده و از زیباترین باغ‌های شیراز و ایران است که درختان سروناز آن شهرت جهانی دارند و در حال حاضر این باغ زیر نظر دانشگاه شیراز می باشد.

باغ ارم توسط محمد قلی خان ایلخانی قشقایی ساخته شده و پسرش میرزا حسنعلی خان ملقب به نصیرالملک آن را در سال ۱۳۱۵ ه.ق به صورت

کنونی در آورده است. این باغ دارای عمارتی سه طبقه و زیبا به سبک قاجاریه می‌باشد که از نظر معماری، نقاشی، حجاری، کاشیکاری و گچبری از شاهکارهای زمان قاجاریه است.



فصلنامه خبری ارم
شماره ۱۲۴
تابستان ۱۳۹۰



نخستین دانشجوی کارشناسی ارشد

رشته‌ی زبان و ادبیات عربی از پایان‌نامه‌ی خود دفاع کرد

رشته‌ی زبان و ادبیات عربی در مهر ماه سال ۱۳۸۱ در بخش زبان و ادبیات فارسی تأسیس گردید و در همان سال در دوره‌ی کارشناسی دانشجو پذیرفت. دانشجویان ورودی نخستین دوره، در بهمن ماه سال ۱۳۸۴ دانش‌آموخته شدند. بخش زبان و ادبیات عربی از مهر ماه سال ۱۳۸۶ به عنوان یک بخش مستقل به کار خود ادامه می‌دهد و از مهر ماه سال ۱۳۸۸ در دوره‌ی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی دانشجو می‌پذیرد. نخستین پایان‌نامه‌ی بخش زبان و ادبیات عربی با عنوان: *دراسة نظریة القاری الضمنی فی قصص لینا الکیلانی* (بررسی خواننده‌ی نهفته در داستان‌های لینا الکیلانی برای کودکان) توسط خانم بشری سادات میرقادری و با راهنمایی دکتر حسین کیانی و مشاوره‌ی دکتر مرتضی خسرونژاد و دکتر سعید حسام‌پور در تاریخ ۱۳۹۰/۴/۲۹ دفاع شد.



همایش‌ها و نشست‌ها

گزارشی از سومین همایش سالانه‌ی مدیران دفاتر نظارت و ارزیابی و اعضای هیأت‌های

استانی نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در دانشگاه شیراز

با حضور مسؤولان و مدیران دفاتر نظارت و ارزیابی و اعضای هیأت‌های استانی نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، سومین همایش سالانه به میزبانی دانشگاه شیراز برگزار شد. دکتر محمد مؤذنی در مراسم افتتاحیه‌ی این همایش گفت: نقشه‌ی جامع علمی کشور مجموعه‌ای جامع، هماهنگ، پویا و آینده‌نگر است که شامل مبانی، اهداف، سیاست‌ها، راهبردها و الزامات تحول راهبردی علم و فناوری می‌باشد.



رئیس دانشگاه شیراز ادامه داد: تمامی این مبانی در نقشه‌ی جامع علمی کشور مبتنی بر ارزش‌های اسلامی برای دستیابی به اهداف سند چشم‌انداز ۲۰ ساله‌ی کشور در حوزه‌ی علم و فناوری است. وی تصریح کرد: نقشه‌ی جامع علمی

کشور متشکل از پنج فصل مبانی و ارزش‌های بنیادین؛ وضع مطلوب علم و فناوری؛ اولویت‌های علم و فناوری؛ راهبردها و اقدامات علمی برای توسعه‌ی علم و فناوری در کشور و چارچوب نهادی علم و فناوری است. دکتر مؤذنی با بیان این‌که نقشه‌ی جامع علمی کشور توسعه و پیشرفت علمی در سال ۱۴۰۴ را به همراه خواهد داشت، تأکید کرد: برخورداری از انسان‌های صالح، فرهیخته، عالم و تربیت شده در مکتب اسلام و انقلاب و دانشمندانی برتر در جهان و توانا در تولید و توسعه‌ی علم، فناوری و نوآوری و بکارگیری دستاوردهای این علم از جمله مشخصات استفاده از نقشه‌ی یاد شده در سال ۱۴۰۴ خواهد بود. وی یادآور شد: استفاده از نقشه‌ی جامع علمی کشور به طور یقین پیشتازی کشور در مرزهای دانش و فناوری و کسب موفقیت‌های بی‌شمار در جهان را به همراه خواهد داشت. مدیرکل دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هم گفت: توزیع آموزش عالی در مناطق مختلف کشور از الگوی مناسبی پیروی نکرده است. دکتر رضا عامری افزود: در برخی مناطق اولویت‌های استانی در جهت صنعت و کشاورزی بوده است؛ در حالی که توسعه‌ی آموزش عالی آن به سمت علوم انسانی می‌باشد. وی ادامه داد: طی این سال‌ها، آموزش عالی کشور عرضه‌گرا بوده و در هر زمان متناسب با نیاز خود، رشته‌ها و گرایش‌هایی را راه‌اندازی کرده است. مدیرکل دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: در مقایسه‌ی توزیع آموزش عالی در کشور با توانمندی و ظرفیت‌های استانی، تعارضی جدی وجود دارد. دکتر عامری همچنین بیان کرد: در سال گذشته، ۶۰۰ مورد بازدید نظارتی میدانی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی داشتیم که دستاوردهای خوبی داشته است و تلاش خواهد شد تا در این زمینه، دفاتر نظارت و ارزیابی استانی تقویت شوند.



الزامات ارتقای کیفی این بخش از کشور است. دکتر رحمت‌اله مرزوقی بیان کرد: مصیبت سکولاریسم در آموزش و پرورش و آموزش عالی بیداد می‌کند و به همین دلیل، اجرای نقشه‌ی جامع علمی تنها راه نجات کشور از این شرایط است.

وی ادامه داد: برنامه‌های درسی امروز نیازمند انقلاب بزرگی است که در آن به برنامه‌های علمی و عملی بپردازیم. دکتر مرزوقی اظهار داشت: در ارتقای کیفیت آموزش عالی کمتر به مسأله‌ی مهم برنامه‌های درسی و نقش آن پرداخته می‌شود که باید برای ساماندهی آن برنامه‌ریزی گردد.

وی اضافه کرد: کیفیت برنامه‌های درسی می‌تواند به دانشگاه‌ها در رسیدن به اهداف خود کمک کند؛ به همین منظور باید برنامه‌های درسی با محتواهای انسان‌ساز ارائه شود.

معاون آموزشی دانشگاه شیراز گفت: دانشگاه‌ها باید بتوانند انسان ایده‌آل را در کشور تربیت کنند.

دکتر مرزوقی بیان داشت: هر نگاه و تأکیدی که بر روی ارتقای کیفیت آموزش عالی داشته باشیم، باید در نهایت به ارتقای کیفیت فرایندهای یاددهی و یادگیری منجر شود.

وی افزود: اگر به دنبال این هستیم که در چشم‌انداز ۲۰ ساله در زمینه‌ی علمی مقام نخست منطقه را به دست آوریم، باید به دنبال ارتقای کیفیت آموزش درسی باشیم.

دبیر هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌های استان فارس با بیان این‌که جمعیت دانشجویی استان فارس کمتر از ۶



درصد جمعیت کل کشور است، گفت: توزیع فرصت‌های آموزش عالی در شهرستان‌های استان فارس عادلانه نیست. دکتر جعفر ترک‌زاده در حاشیه‌ی سومین همایش سالانه‌ی هیأت‌های نظارت و ارزیابی دانشگاه‌های کشور، در جمع خبرنگاران بیان داشت: آموزش عالی هم صنعت توسعه و هم شاخص توسعه محسوب می‌شود.

وی افزود: با توسعه‌ی آموزش عالی می‌توان به توسعه‌ی علمی، اجتماعی و اقتصادی دست پیدا کرد و البته آموزش عالی یکی از شاخص‌های مهم توسعه‌یافتگی می‌باشد.

دکتر ترک‌زاده گفت: فلسفه‌ی وجودی سیستم نظارت و ارزیابی در دانشگاه‌ها، تضمین کیفیت آموزش عالی است. دبیر هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌های استان فارس

وی اضافه کرد: با توجه به این‌که در مؤسسات آموزش عالی به مسائل فرهنگی کمتر توجه شده است، در هیأت‌های نظارت و ارزیابی، کمیسیون‌های فرهنگی راه‌اندازی می‌شوند. مدیرکل دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم همچنین اظهار داشت: هم اکنون حدود ۲۲ هزار دانشجوی دکتری و ۲۰۰ هزار دانشجوی کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های کشور مشغول به تحصیل هستند.



دکتر عامری ادامه داد: باید بر روی این نیروهای انسانی متخصص سرمایه‌گذاری شود تا بخشی از آن‌ها را وارد عرصه‌ی هیأت علمی دانشگاه‌های کشور کنیم.

وی گفت: از سال ۸۸، در حال دنبال کردن بحث مأموریت‌گرایی در قالب آمایش آموزش عالی هستیم و این موضوع تا آخر تابستان تدوین و از مهر ماه مصوب و ابلاغ خواهد شد.

مدیرکل دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بیان کرد: یکی از راهبردها در نقشه‌ی جامع علمی کشور، توجه به ارتقای کیفی نظام آموزش عالی کشور است. دکتر عامری ابراز داشت: طی سه دهه‌ی گذشته، آموزش عالی در کشور توسعه‌ی بسیار چشمگیری داشته است و در سطح منطقه از لحاظ توسعه‌ی آموزش عالی در رتبه‌ی نخست قرار داریم.

وی ادامه داد: نظام آموزشی به موازات توسعه‌ی کمی، باید ارتقای برنامه‌های کیفی را نیز با جدیت دنبال کند تا در این زمینه هم شاهد پیشرفت نظام آموزش عالی کشور باشیم.

این مقام مسؤول اضافه کرد: تنها افزایش شمار دانشجویان، ما را به اهداف سند چشم‌انداز نقشه‌ی جامع علمی کشور نمی‌رساند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز نیز گفت: ایجاد پژوهشگاه مطالعات توسعه‌ی آموزش عالی با هدف انجام پژوهش‌ها، توسعه‌ی برنامه‌ی درسی، بهسازی نیروی انسانی، آمایش آموزش عالی و نظارت و ارزیابی از





با اشاره به ۶۷ مورد بازرسی و ارزیابی انجام شده از مراکز آموزش عالی استان فارس در سال گذشته اظهار داشت: بررسی‌ها نشان می‌دهد که ۳۹ درصد مسائل دانشگاه‌های استان فارس مربوط به مسائل آموزشی؛ ۲۶ درصد مسائل عمرانی؛ ۱۶ درصد مربوط به تجهیزات و امکانات آموزشی و آزمایشگاهی؛ ۶ درصد امور اداری؛ ۵ درصد امور فرهنگی؛ ۶ درصد مسائل دانشجویی و بقیه مربوط به مسائل بهداشتی و رفاهی است.

وی ابراز کرد: برای نخستین بار، سال گذشته لیست کاملی از دانشگاه‌های استان فارس را جمع‌آوری و تدوین کردیم و در چنین فضایی دبیرخانه‌ی هیأت نظارت و ارزیابی بر دانشگاه‌ها در شیراز فعال شد. شایان ذکر است سومین همایش سالانه‌ی مدیران دفاتر نظارت و ارزیابی و اعضای هیأت‌های استانی نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در روزهای هفتم و هشتم تیر ماه سال جاری در دانشگاه شیراز برگزار شد.

دهمین همایش ملی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی در دانشگاه شیراز برگزار شد

وی گفت: از سوی دیگر با برگزاری این گونه همایش‌ها ضمن این‌که دستاوردهای علمی مدون می‌شود، سطح تعامل‌های علمی و تخصصی نیز افزایش می‌یابد. دبیر علمی دهمین همایش ملی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی هم گفت: از ۱۵۰ مقاله‌ی ارسالی به دبیرخانه‌ی همایش، ۸۶ مقاله برگزیده شده است که از این تعداد، ۵۶ مقاله به صورت شفاهی و بقیه در قالب پوستر ارائه گردید.

دکتر حبیب دانش‌منش افزود: همچنین ۲۲۰ چکیده مقاله به دبیرخانه‌ی این همایش ارسال شد که غالب آن‌ها به روز و نتیجه‌ی تحقیقات علمی و تجربی دانشجویان کشور است.

وی ادامه داد: برای برگزاری این همایش در مرحله‌ی اول کمیته‌ی علمی تشکیل گردید و ۳۰ نفر از استادان مواد از سراسر کشور برای بررسی مقالات و دستاوردهای علمی ارسالی به دبیرخانه، دعوت به همکاری شدند.

دکتر دانش‌منش بیان داشت: کمیته‌ی علمی پس از بررسی چکیده مقاله‌های ارسالی به دبیرخانه‌ی همایش، تعدادی از این چکیده مقالات را انتخاب و در مرحله بعد از صاحبان آن‌ها درخواست کرد تا اصل مقالات را نیز ارسال کنند.

دبیر علمی دهمین همایش ملی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی گفت: محورهای این همایش شامل شکل‌دهی فلزات، سرامیک، فرآیندهای تولید، نانو مواد، بیومواد، شبیه‌سازی فرآیندهای مهندسی مواد، خوردگی و متالورژی سطوح و متالورژی استخراجی است.

وی اضافه کرد: شناخت نیازهای صنعت و آشنایی با آخرین یافته‌های علمی و پژوهشی مهندسی مواد و ایجاد ارتباط بین استادان دانشگاه، دانشجویان و کارشناسان این حوزه از مهم‌ترین اهداف برگزاری همایش یاد شده است.

دهمین همایش ملی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی در روزهای شانزدهم و هفدهم شهریور ماه سال جاری در دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شیراز برگزار شد. رئیس همایش ملی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی در آیین افتتاحیه‌ی این همایش گفت: برای شکوفایی کشور ابزارهایی لازم است که مراکز علمی، سمینارها و کتابخانه‌ها از جمله‌ی این ابزارها هستند.

دکتر سیروس جوادپور ادامه داد: نیروی انسانی؛ مدیریت؛ دستگاه‌ها و تجهیزات؛ پول و اعتبار و مواد اولیه از مهم‌ترین نیازها برای دستیابی به فناوری در هر رشته‌ای بویژه در رشته‌ی متالورژی هستند.

وی اضافه کرد: افزون بر ابزارها، جدیت، شرافت و اخلاق علمی نیز لازم است؛ زیرا بدون توجه به این موارد، فعالیت‌های علمی و پژوهشی اثربخش نخواهد بود.

دانشیار بخش مواد دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شیراز بیان داشت: سالانه افراد زیادی از دانشگاه‌ها دانش‌آموخته می‌شوند که اگر زمینه برای کار و اشتغال آن‌ها فراهم نشود، جامعه با معضلات و مشکلات بسیاری رو به رو خواهد شد. دکتر جوادپور خاطر نشان کرد: نیروی متخصص یک فرصت برای کشور محسوب می‌شود؛ ولی اگر برای بکارگیری این نیروی توانمند برنامه‌ریزی نداشته باشیم، این فرصت به یک تهدید تبدیل خواهد شد.

رئیس همایش ملی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی اظهار داشت: اساس کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی، ایجاد ارتباط بین مجموعه‌ی تولیدکنندگان علم و پویا شدن مجامع علمی است.

دکتر جوادپور افزود: ارائه‌ی مقالات در سمینارها و همایش‌ها یکی از عوامل مؤثر در توسعه و پیشرفت کشور می‌باشند؛ ولی در این زمینه شاخص اساسی این است که چه تعداد به این مقالات مراجعه می‌کنند و چه میزان از مشکلات جامعه با استفاده از این مقالات حل می‌شود.



۱۱

فصلنامه خبری از م
شماره ۱۲۴
تابستان ۱۳۹۰





پس از سخنان دکتر رحیمیان، معاونان پژوهشی؛ آموزشی؛ اداری و مالی و دانشجویی و فرهنگی دانشکدهی ادبیات و علوم انسانی در خصوص تجهیز آزمایشگاه‌های برخی رشته‌ها؛ توسعهی فضای فیزیکی دانشکده؛ سامان‌بخشی فعالیت انجمن‌های علمی؛ تقسیم دروس عمومی به دو بخش کارگاهی و نظری؛ ارتقای منزلت علوم انسانی در بعد کلان؛ توجه به زیرساخت‌های دانشکده؛ توجه به رشته‌ی باستان‌شناسی؛ جذب هیأت علمی جدید؛ اصلاح طرح کارایی؛ راه‌اندازی دانشکده‌ی زبان و ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی؛ فعال کردن کمیته‌ی کارآفرینی در دانشکده؛ گسترش گرایش‌های تحصیلات تکمیلی؛ ایجاد دکترای پیوسته در رشته‌های علوم انسانی؛ راه‌اندازی مجله‌ی لاتین در بخش فارسی به صورت علمی-پژوهشی در جهت معرفی ادبیات ایران به جهانیان و تجهیز مرکز کامپیوتر و کتابخانه به بیان سخن پرداختند.

در ادامه‌ی این نشست، رئیس دانشگاه شیراز طی سخنانی، به جایگاه و نقش خطیر حوزه‌ی علوم انسانی پرداخت و اظهار داشت: علوم انسانی از جمله حوزه‌های بسیار مهم و استراتژیک در نظام مقدس جمهوری اسلامی می‌باشد که همواره مورد توجه و عنایت بوده است.

دکتر محمد مؤذنی اضافه کرد: علوم انسانی جهت حرکت سایر علوم را معلوم می‌کند و به سایر علوم معنی و مفهوم می‌دهد؛ اما متأسفانه رشد و توسعه‌ی علوم انسانی در سطح جهانی در مقایسه با علوم تجربی و فنی کمتر بوده است.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، مسائل مربوط به کمبود فضای فیزیکی؛ پراکندگی بخش‌ها و کلاس‌ها؛ پیشنهاد تأسیس دانشکده‌ی زبان و ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی؛ بحث رضایتمندی دانشجویان از نحوه‌ی تدریس اساتید و آیین‌نامه‌ی ارتقا را مورد بررسی قرار داد. در ادامه، دکتر مصطفی سعادت، معاون پژوهشی



دانشگاه امتیازهای کارایی و گزنت؛ اعتبارات تحصیلات تکمیلی؛ خرید رایانه و لپ‌تاپ؛ خرید کتاب؛ آزمایشگاه علوم انسانی؛ نمایه شدن مقالات و ایجاد مدیریت تخصصی پژوهشی برای حوزه‌ی علوم انسانی را برای حاضران تشریح کرد.

گفتنی است در حاشیه‌ی این همایش، سه کارگاه آموزشی در زمینه‌ی فناوری نانو با عنوان‌های کارگاه آموزشی شبیه‌سازی مواد در مقیاس نانومتری به روش شبیه‌سازی دینامیک مولکولی، کارگاه آموزشی طراحی آزمایشات نانومواد به روش تاگوچی و کارگاه آموزشی نانو و آنالیز نانومواد برگزار گردیدند.

نشست هیأت رئیسه دانشگاه با

مسؤولان و اعضای هیأت علمی

دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی



نشست هیأت رئیسه‌ی دانشگاه شیراز با حضور هیأت رئیسه و رئیس‌ان بخش‌ها و اعضای هیأت علمی دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی این دانشگاه برگزار شد.



پس از تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید، دکتر جلال رحیمیان به اختصار به معرفی دانشکده‌ی متبوع خود پرداخت و اظهار داشت: این دانشکده از ۵ بخش زبان‌های خارجی و زبان‌شناسی؛ الهیات و معارف اسلامی؛ زبان و ادبیات فارسی؛ زبان و ادبیات عربی و تاریخ تشکیل شده است که در صورت تصویب، بخش‌های جغرافیا و باستان‌شناسی هم به آن‌ها اضافه خواهند شد.

وی افزود: دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی دارای دو قطب علمی در بخش‌های زبان و ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و زبان‌شناسی است و مجله‌های علمی اندیشه‌ی دینی، بوستان ادب، مهارت‌های زبان و ادبیات کودک و نوجوان در این دانشکده انتشار می‌یابند.

دکتر رحیمیان، از اعضای هیأت علمی و رئیس‌ان بخش‌های این دانشکده به عنوان اساتیدی کارآمد، پر انرژی، مصمم و با انگیزه یاد کرد و ابراز امیدواری نمود که آن‌ها برای تحقق اهداف بلند دانشکده تلاش و فعالیت نمایند.

