

بِسْمِ  
اللَّهِ  
الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ



E R A M  
News letter  
ارم  
نشریه خبری دانشگاه شیراز

فهرست مطالب

- ۱- نخستین سخن ..... ۲
- ۲- طلوع خورشید ولایت ..... ۳
- ۳- همایش ها و نشست ها ..... ۹
- ۴- خبرهای ویژه دانشگاه ..... ۲۵
- ۵- مصاحبه ها ..... ۲۸
- ۶- آموزشی دانشگاه ..... ۳۳
- ۷- روابط بین الملل دانشگاه ..... ۳۶
- ۸- مقاله ..... ۳۸
- ۹- اداری و مالی دانشگاه ..... ۳۹
- ۱۰- انتصابات در دانشگاه ..... ۴۱
- ۱۱- سایر اخبار ..... ۴۳
- ۱۲- تازه های نشر ..... ۴۵

صاحب امتیاز: روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه شیراز  
مدیرمسئول و سردبیر: دکتر سیدرشید فلاح شمس  
هیأت تحریریه: دکتر سیدرشید فلاح شمس، سید علی اصغر تقویان  
سادات، فاطمه اسداللهی فرد، فرحناز فرهمندفر و محسن گل آرایش  
دبیر خبر، مصاحبه و گزارش: سید علی اصغر تقویان سادات  
ویراستار: فاطمه اسداللهی فرد

طراح و صفحه آرا: محسن گل آرایش

اخبار امور بین الملل: فرحناز فرهمندفر

عکاس خبری: محمد بردبار

سایر همکاران: داوود کشاورز

نشانی نشریه: شیراز، بلوار جام جم، ساختمان مدیریت  
دانشگاه شیراز، طبقه چهارم، روابط عمومی و امور بین الملل

کد پستی: ۷۱۹۴۶ - ۸۴۴۷۱

تلفن: ۶۲۸۶۴۱۸، دورنگار: ۶۲۸۶۴۴۶

وب سایت دانشگاه: [www.shirazu.ac.ir](http://www.shirazu.ac.ir)

پست الکترونیک روابط عمومی:

[shupbr@shirazu.ac.ir](mailto:shupbr@shirazu.ac.ir)

پست الکترونیک امور بین الملل:

[suiro@shirazu.ac.ir](mailto:suiro@shirazu.ac.ir)

ارم در ویرایش و کوتاه کردن مطالب آزاد است.

دیدگاهها و نظرات نویسندگان مقالات لزوماً دیدگاه روابط عمومی  
دانشگاه شیراز نمی باشد.

نسخه الکترونیک ارم روی سایت دانشگاه شیراز در بخش روابط  
عمومی قابل دسترسی است.

# نخستین سخن

دفتر روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه شیراز همانند سایر بخش های نظام شکوهمند اسلامی در عرصه فعالیت حرفه ای خود با تاسی به فرمایشات رهبر فرزانه انقلاب و ولی امر مسلمین، راه نوآوری و شکوفایی را در پیش گرفته است و با استعانت از آیه شریفه "و امرهم شورا بینهم" جدی تر از سال گذشته آغوش خود را بر پیشنهادهای و انتقادهای همکاران دانشگاهی می گشاید و درگاه های خبررسانی و طرح پیشنهاد و انتقاد را به روش هایی آسان و سهل الوصول در اختیار همگان قرار می دهد. به این منظور تعدادی از تازه ترین نوآوری ها در حوزه ارتباطات مورد مطالعه قرار گرفته و برخی از آن ها از سوی این دفتر به اجرا در آمده است که نشر گاهنامه الکترونیکی صبا (دوهفته نامه) و تولید فصلنامه الکترونیکی ارم از این جمله است. ان شاء الله به زودی دامنه فعالیت های دفتر روابط عمومی و امور بین الملل گسترش یافته و از مطالعات اجتماعی درون سازمانی گرفته تا تغییر در استراتژی های تبلیغات محیطی را در برخواهد گرفت؛ بطوری که، در فراسوی مرزهای اداری، نشر اخبار دانشگاه در رسانه های جمعی با ترسیم تصویری صحیح و واقع بینانه از نقش آفرینی دانشگاه شیراز به عنوان عنصری کلیدی و انکارناپذیر در سطح استان، کشور و بین الملل، ضمن تقویت هویت و روحیه جمعی، موجب حیات بخشیدن به شور خدمتگزاری گردد.

در ارائه و اجرای طرح های نوین ارتباطی، پس از بکارگیری تجربه علمی استادان فن و مشاورت اندیشمندان دانشگاهی، بدون تردید تک تک این طرح ها را به محک نظرسنجی شما گرامیان می سپاریم. به این منظور، دفتر روابط عمومی و امور بین الملل دانشگاه شیراز در اجرای محورهای کلی اهداف آتی خود دست همکاری شما همکاران را به گرمی می فشارد و برخورداری از این تجارب ذی قیمت را به دیده منت می پذیرد. که در سایه توجهات حق تعالی و نظام مقدس جمهوری اسلامی توفیق خدمت برای مشتاقان آن روزافزون گردد.



# طلوع خورشید ولایت

رهبر معظم انقلاب در دیدار هزاران نفر از استادان و دانشجویان دانشگاه‌های استان فارس در پردیس دانشگاه شیراز:  
**عدالت نباید در روند توسعه فراموش شود**

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای عدالت را شاخص و معیار همه فعالیت‌های اقتصادی خواندند و خاطر نشان کردند:

سرمایه‌گذاری و کارآفرینی، کاری بزرگ و نوعی عبادت است؛

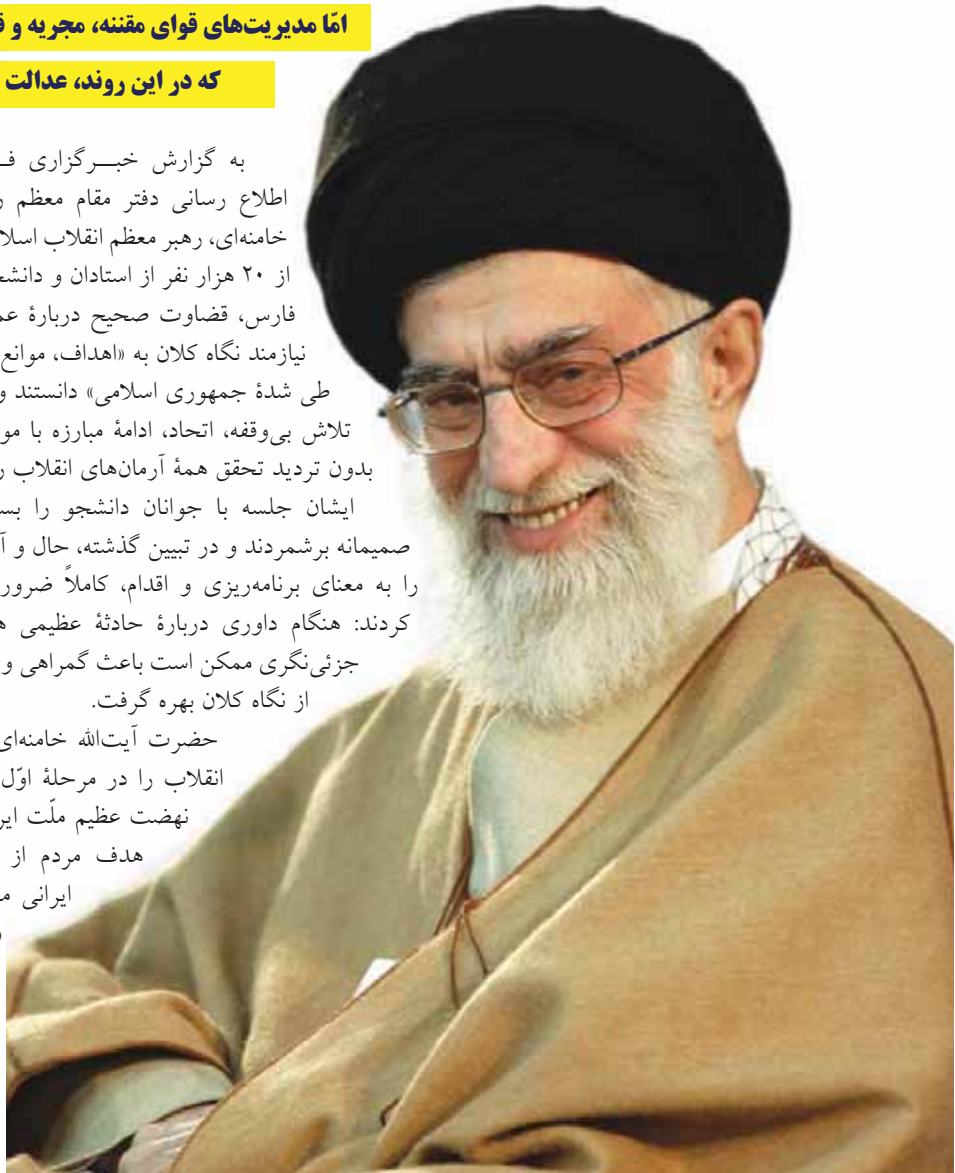
اما مدیریت‌های قوای مقننه، مجریه و قضاییه باید مراقبت کنند

که در این روند، عدالت کمرنگ و فراموش نشود

به گزارش خبرگزاری فارس به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار پر شور بیش از ۲۰ هزار نفر از استادان و دانشجویان دانشگاه‌های استان فارس، قضاوت صحیح درباره عملکرد انقلاب اسلامی را نیازمند نگاه کلان به «اهداف، موانع درونی و بیرونی و مسیر طی شده جمهوری اسلامی» دانستند و تأکید کردند: ایستادگی، تلاش بی‌وقفه، اتحاد، ادامه مبارزه با موانع، و گم نکردن هدف، بدون تردید تحقق همه آرمان‌های انقلاب را میسر خواهد کرد.

ایشان جلسه با جوانان دانشجو را بسیار شیرین، نشاط‌آور و صمیمانه برشمردند و در تبیین گذشته، حال و آینده انقلاب، جزئی‌نگری را به معنای برنامه‌ریزی و اقدام، کاملاً ضروری خوانده و خاطر نشان کردند: هنگام داوری درباره حادثه عظیمی همچون انقلاب اسلامی، جزئی‌نگری ممکن است باعث گمراهی و غفلت شود؛ بنابراین باید از نگاه کلان بهره گرفت.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای قضاوت صحیح درباره انقلاب را در مرحله اول نیازمند تأمل در اهداف نهضت عظیم ملت ایران برشمردند و افزودند: هدف مردم از انقلاب اسلامی ساختن ایرانی مستقل، آزاد از استبداد و وابستگی، برخوردار از ثروت و امنیت، متدین، بهره‌مند از معنویت و اخلاق و پیشتاز در مسابقه ملت‌ها در زمینه علم و توسعه بود تا به ملت‌های دیگر نیز



نشان دهیم که الگوی جامعه اسلامی وجود دارد و در عمل نیز تحقق یافته است. ایشان در تشریح خاستگاه و منبع اهداف انقلاب، اسلامی بودن حرکت تاریخی ملت ایران را یادآور شدند و خاطر نشان کردند: برخلاف برخی تصورات و برداشتهای غلط از اسلام، همه اهداف دنیوی و اخروی انقلاب از خصوصیت اسلامی بودن آن ناشی می‌شود؛ زیرا این دین مبین دربرگیرنده و تأمین کننده تمامی نیازهای مادی و معنوی بشر است. رهبر انقلاب اسلامی تأمل در موانع درونی و بیرونی را از دیگر ضروریات داوری درباره عملکرد انقلاب دانستند و تصریح کردند: بر اساس سنت الهی هر تلاش و حرکتی با موانعی روبه‌رو می‌شود تا مفاهیمی همچون جهاد و استقامت، معنای حقیقی و عینی یابد که البته در صورت تحقق این مفاهیم، سنت الهی پیروزی مجاهدان را نیز رقم خواهد زد. ایشان در تشریح موانع درونی انقلاب به مشکلاتی همچون ضعف‌های فکری و عقلانی، راحت‌طلبی، آسان‌گیری، آسان‌پنداری، گریز از چالش، آماده نبودن برای مقابله با مشکلات، برخی عادات و تربیت‌های غلط باقی مانده از دوران ستم‌شاهی مانند خود کم‌بینی و ظلم‌پذیری، بد فهمیدن دستورات و مفاهیم دینی از جمله در باب مبارزه با ظلم و در موضوع مهدویت و برخی عقاید خرافی میراثی اشاره کردند و افزودند: بسیاری از موانع با تلاش مردم و مسؤولان برطرف شده، اما برخی دیگر همچنان باقی است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در تبیین موانع بیرونی انقلاب خاطر نشان کردند: صف‌آرایی اشرار و ضد انقلاب و همه کسانی که به نحوی از انقلاب متضرر شده بودند و ۸ سال جنگ تحمیلی از جمله موانع بیرونی بودند که البته ملت ایران به معنای حقیقی کلمه، این تهدید بزرگ را به فرصتی عظیم برای رشد و پیشرفت تبدیل کرد؛ اما به هر حال تحمیل جنگ طولانی بر ملت ایران، خسارات و صدمات بزرگی را دربرداشت.

ایشان توطئه‌های ابرقدرت‌ها و بسیج همه امکانات سیاسی - اقتصادی و رسانه‌ای آمریکا را برای ضربه زدن به ملت ایران از دیگر موانع بیرونی خواندند و تأکید کردند: با توجه به موانع بزرگ و متعدد درونی و بیرونی، عملکرد انقلاب و حرکت ملت به سمت تحقق اهدافش، بسیار خوب بوده است.

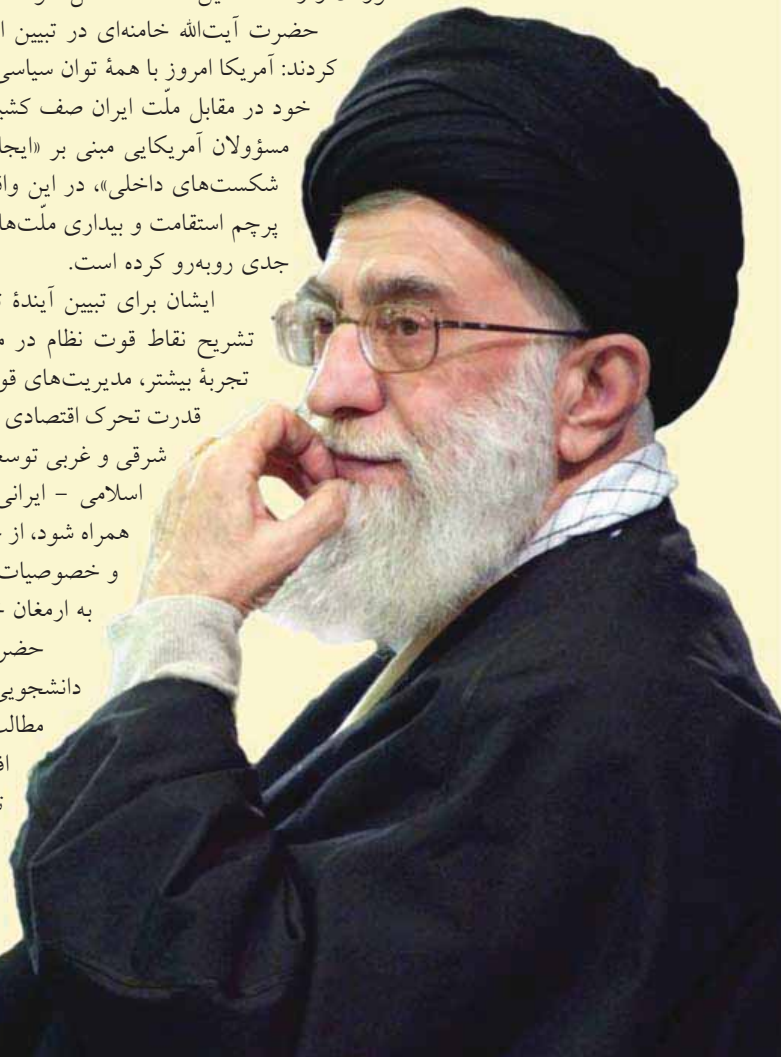
رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به بروز برخی موانع جدید درونی و بیرونی در مقابل انقلاب اسلامی افزودند: مصرف‌زدگی، تجمل‌پرستی و مسابقه اشرافیگری که متأسفانه امروز در جامعه وجود دارد، از جمله موانع درونی است که باید با همت بیشتر مردم، مسؤولان و رسانه‌ها، این مشکلات حل شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در تبیین ادامه صف‌آرایی موانع بیرونی نیز خاطر نشان کردند: آمریکا امروز با همه توان سیاسی، اقتصادی، تبلیغاتی و با همه نفوذ بین‌المللی خود در مقابل ملت ایران صف کشیده است که این رویارویی علاوه بر سیاست مسؤولان آمریکایی مبنی بر «ایجاد دشمن خارجی برای پوشاندن ضعف‌ها و شکست‌های داخلی»، در این واقعیت ریشه دارد که ملت ایران، با برافراشتن پرچم استقامت و بیداری ملت‌ها، روند سلطه‌گری جهانی آمریکا را با خطری جدی روبه‌رو کرده است.

ایشان برای تبیین آینده تقابل انقلاب با «موانع درونی و بیرونی»، به تشریح نقاط قوت نظام در مقایسه با اوایل انقلاب پرداختند و افزودند: تجربه بیشتر، مدیریت‌های قوی‌تر، توانایی‌های علمی به مراتب پیشرفته‌تر، قدرت تحرک اقتصادی گسترده‌تر، درک غلط بودن پیروی از الگوهای شرقی و غربی توسعه و پی بردن به ضرورت تدوین نقشه توسعه اسلامی - ایرانی که البته تدوین آن باید با جدیت بیشتری همراه شود، از جمله نقاط قوتی است که اگر با برخی شرایط و خصوصیات همراه شود، غلبه ملت ایران بر همه موانع را به ارمغان خواهد آورد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با دعوت از محیط‌های دانشجویی و دانشگاه‌ها برای بررسی و جمع‌بندی مطالب ارائه شده در این دیدار و استنتاج راه‌حل‌ها افزودند: البته راهبرد کلی مشخص است و بر تلاش و مجاهدت جوانان و پی‌گیر همه ملت و مسؤولان تکیه دارد.

ایشان خاطر نشان کردند: این راهبرد کلی در محیط‌های دانشجویی در درس و تحقیق و نظریه‌پردازی، نگاه کلان به اهداف انقلاب، و هوشیاری کامل و مراقبت دائم برای جلوگیری



از سوءاستفاده دشمنان از رویدادها و مسائل دانشجویی و دانشگاهی، ظهور می‌یابد.

رهبر انقلاب اسلامی، تدین دانشجویان را نیز بسیار مهم خواندند و خاطرنشان کردند: توجه و توکل به خدا، معنویت، و انس با قرآن و ادعیه از جمله صحیفه سجاده، به تلاش علمی دانشجویان و دانشگاهیان برکت می‌دهد و باعث شکست نقشه‌هایی می‌شود که کاهش انرژی دینی و انقلابی جامعه دانشجویی را هدف گرفته‌اند.

رهبر انقلاب اسلامی اتحاد ملت در محیط‌های مختلف از جمله محیط‌های دانشجویی را از دیگر شروط غلبه بر موانع و «تحقق اهداف انقلاب» خواندند و خاطرنشان کردند: رقابت مثبت تشکل‌های دانشجویی، ضروری و خوب است؛ اما اختلاف سلیقه‌ها در هیچ محیطی نباید باعث جنجال بر سر مسائل کوچک شود.

ایشان تأکید کردند: تلاش علمی، اتحاد، تدین و پیشرفت‌های اقتصادی توأم با عدالت، نیازهای اساسی این مقطع از انقلاب است که اگر با نگاه نوآورانه همراه شود، بی‌شک شکست دشمنان و شتاب گرفتن روند تحقق اهداف انقلاب را به همراه می‌آورد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در همین زمینه عدالت را شاخص و معیار همه فعالیت‌های اقتصادی خواندند و خاطرنشان کردند: سرمایه‌گذاری و کارآفرینی، کاری بزرگ و نوعی عبادت است؛ اما مدیریت‌های قوای مقننه، مجریه و قضاییه باید مراقبت کنند که در این روند، عدالت کمرنگ و فراموش نشود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین با ابراز خرسندی از مطالبات جدی علمی، اجتماعی، سیاسی و آرمانی دانشجویان نخبه و نمایندگان تشکل‌های دانشجویی، برخی سازوکاری مشخص ضروری است و مسئولان، دچار شتابزدگی شد.

به بررسی و اجرایی شدن پیشنهاد دانشجویان مبنی بر تشکیل افزودند: در بحث تصمیم‌سازی باید با فکر و زبان و عمل، شوند و فضای هدایت وجود آورند.

دانشجو را به مطالبه کردند: عدالت‌طلبی حتی یک لحظه نباید مصداق‌ها متمرکز با اشتباهات یا کمبود برای برخی اشخاص

ایشان، مسئولان آموزش عالی را پژوهشگاه‌های دانشجویی توصیه کردند و تصمیم‌گیری، محیط‌های دانشجویی بر تصمیم‌سازی و ایجاد گفتمان متمرکز شده‌ای را برای مسئولان تصمیم‌گیر به حضرت آیت‌الله خامنه‌ای جوانان بی‌وقفه عدالت فرا خواندند و تأکید شأن دانشجوی و جوان مؤمن است و فراموش شود؛ اما در این زمینه نباید بر شد؛ زیرا ممکن است این مسأله اطلاعات همراه شود و فرصتی را قانوندان اما قانون‌شکن فراهم کند.

توجه بیشتر به علوم پایه و رسیدگی به مشکلات دانشگاه پیام‌نور و بررسی طرح‌های دولت در دانشگاه‌ها قبل از اجرا، از دیگر پیشنهادها دانشجویان بود که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای مورد اشاره قرار دادند.

ایشان در زمینه نقش دانشجویان تأکید کردند: نظام اسلامی و اینجانب، بعد از پروردگار متعال، به جوانان مؤمن، پر نشاط و آرمانگرا تکیه کرده‌ایم و اطمینان داریم که همه شعارها و اهداف انقلاب به همت شما جوانان، حتماً تحقق خواهد یافت.

در ابتدای این دیدار که بزرگ‌ترین اجتماع دانشجویان در حضور رهبر معظم انقلاب اسلامی بود، شماری از استادان و دانشجویان دانشگاه‌های استان فارس، دیدگاه‌های خود را درباره مسائل مختلف علمی، دانشگاهی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی بیان کردند.



آقایان و خانم‌ها:

دکتر سید ضیاء‌الدین تابعی، استاد دانشگاه علوم پزشکی و چهره ماندگار  
امین امام‌زاده، دانشجوی نخبه دانشگاه شیراز و برگزیده مسابقات مخترعان جهانی  
منصور کنعانی، نماینده بسیج دانشجویی

سعیده پوراحمد، دانشجوی نخبه دوره دکترای دانشگاه علوم پزشکی

سعید زهیری، نماینده انجمن اسلامی دانشجویان

سیده جنان هاشمیان، دانشجوی نخبه دانشگاه پیام‌نور

علی عباس‌آبادی، نماینده جامعه اسلامی دانشجویان

و محمد امین، دانشجوی ممتاز دانشگاه آزاد اسلامی

در سخنان خود بر این نکات تأکید کردند:

- ایجاد فرهنگستان جامع علوم و هنر در شیراز

- گسترش اختیارات و استقلال دانشگاه‌ها

- مدیریت متمرکز تحقیقات در کشور و افزایش امکانات تحقیقاتی دانشگاهی

- ارزش‌گذاری حقیقی فکر و نوآوری در مراکز تصمیم‌گیر و حمایت واقعی و سازمان یافته از نوآوری و ابتکار

- ضرورت توجه کامل به الگوی ملی توسعه و پیشرفت در تدوین برنامه پنجم توسعه

- انتقاد از کند بودن روند اجرای طرح‌ها و ایده‌های مورد نیاز همچون مهندسی فرهنگی

- تأسیس پژوهشگاه‌های دانشجویی و گسترش تشکل‌های علمی دانشجویی

- توجه بیشتر به تأمین نیازهای فرهنگی و معنوی دانشگاه‌ها

- ضرورت عدالت‌خواهی قوای سه‌گانه، توجه مستمر به محرومان، ساده‌زیستی مسئولان و مبارزه بی‌امان و همه‌جانبه با مفسد اقتصادی

- وحدت همه تشکل‌های دانشجویی با هر دیدگاه و سلیقه در دفاع از آرمان‌های انقلاب و حقوق ملت ایران

- بررسی طرح‌ها و ایده‌های دولت قبل از اجرا در دانشگاه‌ها

- رعایت عدالت در تخصیص امکانات و تسهیلات برای همه دانشگاه‌ها

- ضرورت ایجاد تحول در فرهنگ عمومی

- فعال‌سازی کرسی‌های آزاداندیشی و نظریه‌پردازی

- و حساسیت بیشتر مدیران دانشگاهی به جنبش نرم‌افزاری و تولید علم

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این دیدار در گزارشی از رشد کمی و کیفی آموزش عالی، به افزایش شمار دانشجویان کشور از ۱۷۰

هزار نفر در ابتدای انقلاب به ۳ میلیون و ۳۰۰ هزار دانشجو اشاره کرد و گفت: در سال ۵۷، در استان فارس حدود ۲ هزار دانشجو مشغول تحصیل بودند که این آمار در سال جاری تحصیلی به بیش از ۱۷۰ هزار نفر رسیده است.

دکتر زاهدی با تشریح روند گسترش تحصیلات تکمیلی، به افزایش رتبه علمی ایران بر اساس شاخص‌های مراجع بین‌المللی نمایه‌سازی اشاره کرد و افزود: سران سازمان کنفرانس اسلامی، جمهوری اسلامی ایران را به عنوان مرکز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام انتخاب کرده‌اند که مقدمات این کار مهم آماده شده است.

در این دیدار، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ رئیس نهاد نمایندگی ولی‌فقیه در دانشگاه، رئیس‌ان و استادان دانشگاه‌های شیراز و دانشجویان دانشگاه‌های استان فارس از جمله دانشجویان دانشگاه‌های پزشکی، فنی، علوم انسانی و پایه، پیام‌نور و آزاد اسلامی حضور داشتند.

## دیدار صدها تن از نخبگان، فرهیختگان و منتخبان استان فارس با رهبر معظم انقلاب

### در تالار شهید دستغیب دانشگاه شیراز

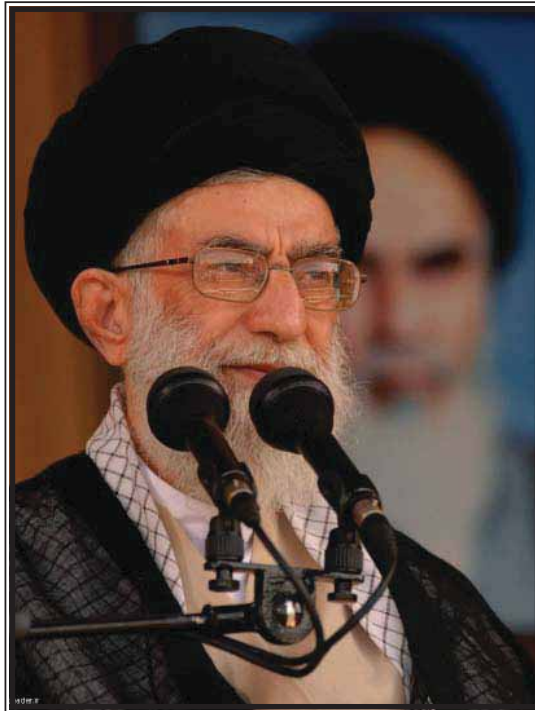
حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار صدها تن از نخبگان، فرهیختگان و منتخبان استان فارس، «استعدادهای بسیار ارزنده، همت و انگیزه ملت و نخبگان، گرایش دینی و خدایی و میراث تاریخی» را مجموعه ثروت ملی ایرانیان خواندند و تأکید کردند: با توجه به این عوامل چشم‌انداز حرکت ملت ایران بسیار روشن است و به فضل پروردگار، این ملت بزرگ، در همین برهه از تاریخ، تمدن اسلامی را برای امت اسلام، احیا خواهد کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر، ایشان شعار نوآوری را، شعاری حقیقی و نیاز لحظه به لحظه کشور دانستند



و خاطر نشان کردند: نوآوری به معنای زمینه‌سازی برای بروز استعدادها، شکوفا شدن فکرها و استفاده کردن از گذشته برای پیشرفت سریع و بنا کردن آینده‌ای روشن است و این، مسؤولیت بزرگ امروز ملت، نخبگان و مسؤولان است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تبدیل «حاکمیت فردی» به «نظام اراده ملی» را تفاوت جوهری نظام جمهوری اسلامی با گذشته خواندند و افزودند: به یاری پروردگار، این اراده ملی با جهت‌گیری دینی و با هدایت اسلام در حال پیشروی و تحقق اهداف ملت است و باید این فصل جدید تاریخ ایران را قدر شناخت.

ایشان استعداد ملت ایران را گنجینه‌ای پایان‌ناپذیر برشمردند و افزودند: این ملت همیشه پیشرو و زاینده بوده است و امروز هم می‌تواند درد بزرگ عقب‌ماندگی وابسته را با همت و تلاش بیشتر، زمینه‌ها، جبران کند و به جایگاه رهبر انقلاب اسلامی، راه رشد و پیشرفت فرا خواندند



حوزه‌های علمیه، مراکز تحقیقاتی هر کدام برای شتاب گرفتن استعدادها مسؤولیت‌های سنگینی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای امیدآفرینی هرچه بیشتر در افکار جوان توصیه کردند و افزودند: مهلک سیاه‌نمایی و ناامیدسازی» می‌پراکند، مبارزه کنند و راه نمایند.

جوانان را به حرکت شتابان در و خاطر نشان کردند: دانشگاه‌ها، و مسؤولان بخش‌های مختلف روند پیشرفت کشور و شکوفایی بر دوش دارند.

نخبگان ملت را به امیدواری و عمومی، به ویژه اذهان نسل نخبگان و فرهیختگان با «سم که تبلیغات دشمنان در جامعه روشن آینده را برای ملت تبیین

ایشان با اشاره به نشانه‌ها کشور افزودند: امیدواریم کمتر از «ایرانی» باشند که در اوج تعالی دانشمندان و اندیشمندان جهان، به نیاز می‌کنند که تحقق این روز به ایشان با تأکید بر پی‌گیری

و مژده‌های فراوان پیشرفت در یک نسل دیگر، جوانان ما شاهد و تمدن قرار دارد و همه ملت‌ها، علم، دانش و فرهنگ آن احساس راستی امکان‌پذیر است.

نکات و مطالب ارزشمندی که

نخبگان و منتخبان استان فارس در این جلسه بیان کردند افزودند: هدف از نشست‌های صمیمانه با فرهیختگان و نخبگان، متجلی شدن بخشی از ذخیره بسیار گرانقدر نیروی انسانی کشور و توجه عمومی به این واقعیت است که نخبگان و استعدادها گران‌قیمت ملت ایران، صفحات کتاب بی پایان افتخارات ملی به شمار می‌روند.

در ابتدای این دیدار، ۱۱ تن از منتخبان، برگزیدگان و شاعران استان فارس مسائل مختلفی را در زمینه‌های فرهنگی، اقتصادی و علمی مطرح کردند.

آقایان و خانم‌ها:

حسن امداد، مؤلف، ادیب و استاد دانشگاه

حبیب‌اله آیت‌اللهی، دکترای هنرهای تجسمی و رئیس بخش هنر فرهنگستان

احد ده بزرگی، شاعر و دبیر کنگره شعر عاشورایی

هادیه پرهیزکار، استاد دانشگاه و مبلغ نمونه کشوری

کاووس حسن‌لی، دکترای زبان و ادب فارسی، مؤلف و پژوهشگر نمونه

سعید زاهدزاهدانی، مدیر بنیاد فارسی‌شناسی و استاد دانشگاه

رضا ابراهیمی، خیر و کارآفرین نمونه استان فارس

مریم اسلامی، دانشجوی رشته پزشکی و دارنده مدال طلا و دیپلم افتخار از جشنواره‌های بین‌المللی اختراعات

عزیز اسداللهی زوج، کارآفرین نمونه و مقام اول مهارت‌های فنی و سازنده قطعات صنایع هوایی

عبدالرسول شهبازی، گندمکار و چغندرکار نمونه استان فارس

هادی فردوسی، دانشجو و شاعر جوان

در سخنان خود بر این نکات و موضوع‌ها تأکید کردند:

- نقش و تأثیر شاعران بزرگ شیراز مانند سعدی و حافظ بر شعرا و ادبیات فارسی

- ضرورت ایجاد مراکز و بنیادهای علمی و هنری مرتبط با حافظ و سعدی

- تأثیر عمیق مکتب هنری شیراز در طول تاریخ و ظرفیت آن برای ایجاد مکتب جدید هنری با توجه به هویت ایرانی - اسلامی

- توجه وزارت علوم و دانشگاه شیراز به تأسیس رشته‌های مختلف هنری

- انتقاد از سطحی‌نگری به مقوله زن و لزوم توجه به شأن واقعی زن در تربیت و حضور در خانواده



- ایجاد پژوهشگاهی در زمینه مطالعات تمدن‌شناسی در استان
- لزوم توجه به کارآفرینان، تولیدگران و صنعتگران
- تقویت روحیه خودباوری در جوانان
- تأسیس مراکزی برای پی‌گیری و اجرای ایده‌ها و کاربردی کردن پژوهش‌ها
- ایجاد تحول نگرشی و ساختاری در مراکز آموزشی - تحقیقاتی
- بسترسازی و رفع مشکلات قانونی برای سرمایه‌گذاری‌های صنعتی
- جبران صدمات ناشی از خشکسالی
- افزایش بودجه زیربنایی امور آب و خاک

## بازدید رهبر معظم انقلاب از نمایشگاه

### نوآوری‌ها و اختراعات استان فارس

### در مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی حدود ۳ ساعت از بخش‌های مختلف نمایشگاه نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات استان فارس واقع در مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز بازدید کردند.

به گزارش خبرگزاری مهر، در این نمایشگاه، آخرین دستاوردهای علمی و ابداعات و اختراعات دانشمندان و متخصصان دانشگاه شیراز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، بخش‌های صنایع و معادن، کشاورزی، برق، راه و ترابری، صنایع دفاعی، پارک علم و فناوری و مخترعان و نخبگان استان فارس ارائه شده بود.



از جمله بخش‌های این نمایشگاه، بخش نانو دانشگاه شیراز بود که در آن تحقیقات و دستاوردهای علمی در حوزه‌های نانوالکترونیک، نانو بایو، نانوشیمی، نانوفیزیک، نانو مواد و نانو محاسبات به نمایش گذاشته شده بود. همچنین دستاوردهای پژوهشی مرکز تحقیقات تابش دانشگاه شیراز با همکاری سازمان انرژی اتمی ارائه شد.



پژوهشکده بیوتکنولوژی، مرکز تحقیقات بخش مهندسی شیمی، نفت و گاز، مرکز تحقیقات هوایی، مرکز پژوهش‌های علوم جوی و اقیانوسی و مرکز حمایت از ایده‌های برتر دانشگاه شیراز از جمله بخش‌هایی بودند که توانمندی‌ها و نوآوری‌های علمی خود همچون مدل هیدروالاستیک دریچه‌های سد، مدل پیش‌بینی خشکسالی و ترسالی در کشور، و سامانه سوخت‌گیری تمام اتوماتیک را به نمایش گذاشته بودند و رهبر معظم انقلاب اسلامی از نزدیک در جریان آن‌ها قرار گرفتند.





# همایش‌ها و نشست‌ها



با پیام حضرت آیت‌الله جوادی آملی،

همایش بررسی تأثیر بعثت نبوی بر تمدن بشری

در دانشگاه شیراز برگزار شد

همایش بررسی تأثیر بعثت نبوی بر تمدن بشری در روزهای ۲۳ و ۲۴ اردیبهشت ماه در تالار فجر دانشگاه شیراز برگزار شد.

در مراسم افتتاحیه این همایش، پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید و اجرای سرود جمهوری اسلامی ایران، رئیس دانشگاه شیراز به بیان سخن پرداخت. دکتر محمدهادی صادقی با اشاره به تعاریف مختلف از تمدن و عناصر آن گفت: دین به ویژه با رویکردی به ادیان وحدانی چیزی جز مسیر فعلیت‌بخشی به استعدادها و وجود انسانی نیست.

وی گفت:

هدف همه پیامبران جز این نبوده است که استعداد و ظرفیت‌های وجود آدمی بالندگی بیابند که شرافت انسان در جایگاه و منزلگاه خود پیدا کند.

دکتر صادقی

افزود: در تماس با آموزه‌های دینی تعریف خاصی از انسان داریم و سازوکارهای مختلفی در چارچوب نظام دینی از موقعیت انسان تعریف شده است و اگر دین برای زندگی و کمال انسانی در همین دنیا آمده، طبیعی است که سعادت اخروی از مسیری بگذرد که سعادت دنیوی و خوشبختی انسان را در این دنیا تصویر می‌کند.

رئیس دانشگاه شیراز با بیان این که دوزخ و بهشت ما از دنیا آغاز می‌شود خاطر نشان کرد: باید ادراکی عمیق از زندگی دنیوی خود پیدا کنیم. اگر بناست دین به کمال انسانی بپردازد، طبیعی است که به همه مقتضیات انسان نیز بپردازد و شادی، نشاط و لذت انسان در کمالی است که او را به سعادت رهنمون کند.

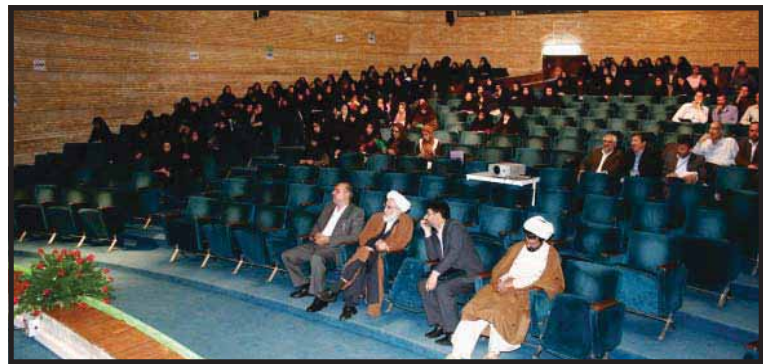
وی گفت: وقتی گام زدن به سوی کمال را به خوبی درک کنیم، هر توفیقی در این مسیر لذتی بر انسان عارض می‌کند که لذتی اخروی خواهد بود.

دکتر صادقی گفت: اگر دین آمده است که در همین دنیا چگونه لذت بردن را به ما

بیاموزد و شکوفایی و شرف انسانی را در همین دنیا محقق کند، طبیعی است که باید به لوازم آن هم بپردازد.

وی دین را اصلی‌ترین عامل تمدن‌های انسانی دانست و گفت: نخستین بنیانگذاران تمدن بشری پیامبران

الهی هستند و حتی در برخی اسناد پیامبران نخستین تشکیل دهندگان حکومت‌ها هستند.



رئیس دانشگاه شیراز:  
دین آمده است تا  
شکوفایی و شرف  
انسانی را در همین  
دنیا محقق کند.



دکتر شکرالله خاکرند، رئیس مرکز پژوهش‌های فرهنگ اسلامی دانشگاه شیراز هم طی سخنانی گفت: این همایش یک حلقه از یک طرح نسبتاً بزرگ می‌باشد که به دنبال دغدغه‌ی استادان حوزه‌های علوم انسانی در خصوص توسعه و تمدن ایرانی و اسلامی ایجاد شده است که چگونه می‌توانیم این تمدن را با پشتوانه‌های نظری و تئوری شکل دهیم.

وی گفت: شکل‌گیری تمدن ایرانی و اسلامی نیازمند آسیب‌شناسی، نقد و بازشناسی حرکت‌های گذشته است و به همین منظور طرح بازشناسی تمدن ایرانی و اسلامی را در دانشگاه شیراز آغاز کرده‌ایم؛ اما تداوم آن به عزم و حرکت ملی نیازمند است.

دکتر خاکرند افزود: برگزاری همایش «تأثیر بعثت نبوی بر فرهنگ تمدن بشری» در راستای طرح بازشناسی تمدن ایرانی و اسلامی انجام می‌گیرد.



رئیس مرکز پژوهش‌های فرهنگ اسلامی دانشگاه شیراز خاطر نشان کرد: فراخوان این همایش سال گذشته منتشر شد و پیش از این نیز ۵ پیش همایش با عناوین مختلف از جمله: «مبانی تاریخی فرهنگ اسلامی»، «مدیریت عدالت محور در سیره نبوی»، «جوان و هویت» و «تجلی بعثت نبوی در هنر دینی» در دانشگاه شیراز برگزار گردید.

وی ادامه داد: ۶۰ مقاله به دبیرخانه همایش رسید که ۱۷ مقاله به صورت سخنرانی و ۱۳ مقاله به صورت درج در کتاب مقالات برگزیده شدند.

دکتر خاکرند گفت: این همایش در ۵ محور از جمله: «ارتباط بعثت نبوی با علوم بشری»، «ارتباط بعثت و فرهنگ»، «بعثت، جامعه و حکومت» و «بعثت و هنر» برگزار می‌شود.

وی افزود: مهم‌ترین هدف این همایش، ایجاد دغدغه جدی و حساس‌سازی جامعه دانشگاهی نسبت به چالش‌ها و آسیب‌های تمدن ایرانی و اسلامی است.

## پیام حضرت آیت‌الله جوادی آملی

در ادامه این همایش، فرزند آیت‌الله جوادی آملی، پیام آیت‌الله جوادی آملی را به شرح زیر قرائت کرد: حمد سرمدی صمدی را سزاست که فیض اقدس و مقدس او علم و عین را به بار آورد. تحیت ابدی پیامبران، به ویژه حضرت ختمی نبوت (صلی الله علیه و آله و سلم) را رواست که پیام دانایی و دارایی را به گوش و هوش رساندند. درود بیکران اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام) را به جاست که صلاهی ولایی را به سالکان مجذوب ابلاغ نموده‌اند؛ به ویژه، حضرت ختمی امامت، مهدی موجود موعود (ع) که ندای (ارجعی الی ربک) را به مجذوبان سالک منتقل کرده است؛ به این ذوات قدسی تولی داریم و از معاندان لدود آنان تبری می‌نماییم.

مقدم علما و استادان حوزه و دانشگاه، حضور اندیشوران و فرهیختگان، عنایت مسؤولان محترم و دانشجویان عزیز را گرامی داشته و از برگزارکنندگان همایش علمی «تأثیر بعثت نبوی بر فرهنگ و تمدن بشری» سپاسگزاری می‌کنیم و پاداش همگان را از خداوند مسألت داریم. عنصر محوری این گردهمایی وزین، ارزیابی ره‌آورد وحی و نبوت از یک سو، بررسی یافته‌های بشری از سوی دیگر و مقدر و کیفیت تأثیر داده‌های آسمانی در داشته‌های زمینی از سوی سوم است تا در تلو این تحقیق مصلع نوآوری و شکوفایی تمدن انسانی که عصاره تلیف عقل و نقل است روشن شود. بنابراین، اهتمام به چند اصل لازم است تا آنچه بیگانه تلقی می‌شد آشنا گردد و آنچه دور انگاشته می‌شد نزدیک آید و تار و پود کثرت به دیبای منسوج وحدت مبدل شود و نسیم دل‌انگیز توحید مشام شیرازیان شهوندش را معطر نماید و اوج این همایش در اوج اسلامی شدن دانشگاه‌ها مشهود گردد تا دمای شهدای ایران عموماً و نثارکنندگان نفس و ایثارگران نفیس فارس خصوصاً تأثیر همه جانبه خود را بخشیده باشد.

اصل یکم: آفرینش تجلی خداست: «الحمد لله المتجلی لخلقه بخلقه»؛ قرآن حکیم تجلی ویژه الهی است: «فتجلی لهم سبحانه فی کتابه من غیر ان یكونوا راوه». تجلی خداوند در هر موجود خاصی با اسمی مخصوص از اسمای حسنای الهی است و گرنه ویژگی نمی‌یافت. یکی از اسمای بزرگ خداوند همانا «نور» است (الله نور السموات و الارض). خداوند در قرآن کریم که عصاره وحی و نبوت است، از منظر اسم شریف «نور» تجلی فرمود؛ لذا این آخرین کتاب الهی به سیمه «نور» موسوم شد (قد جاءکم من الله نور و کتاب مبین) (فآمنوا بالله و رسوله و النور الذی انزلنا و الله بما تعملون خبیر). هدف والای تجلی خداوند در مهم‌ترین کتاب آسمانی به اسم برین «نور» آن است که فضای زندگی جوامع انسانی نورانی گردد؛ چنان‌که به این مقصد سامی صریحاً عنایت شد (کتاب انزلناه الیک لتخرج الناس من الظلمات الی النور). چنان‌که خداوند نیز بر بندگان صالح سالک درود می‌فرستد تا آن‌ها را نورانی کند: (هو الذی یصلی علیکم و ملائکتہ لیخرجکم من الظلمات الی النور). برجسته‌ترین تأثیر وحی و نبوت که نور معقول الهی است، تفسیر جهان و تبیین انسان و شرح پیوند عریق عالم و آدم با هم است. آن‌گاه به تغییر و تکمیل و بالندگی هر چه در معرض اناره او قرار گرفت می‌پردازد. بعثت نبوی وقتی بر صحنه گیتی و مینو تابید عناصر محوری علم را که مجموع مسائل به هم پیوسته است و اسرار معلوم را برای عالم آشکار و روشن می‌نماید؛ به طوری که: ۱- معلوم مانند زمین و موجودات ارضی و آسمانی و موجودهای سپهری، خلقت هستند نه طبیعت ۲- و علم مانند آگاه شدن از راز و رمز هر کدام از جماد، نبات، حیوان، انسان و فرشته الهام الهی است نه داده بشری ۳- و عالم مانند اندیشور



حوزوی یا دانشور دانشگاهی، بنده خدا و خلیفه او و متغذی مانده و منتعم از مأو به وی است. این نورافکنی همه جانبه تأثیر آغازین نور بعثت نبوی است که این مثلث مبارک را به خوبی تفسیر نمود تا عالم حوزه و دانشمند دانشگاه قبل از هر پژوهش بیابد که در هوای بی‌هوایی تنفس می‌کند و در فضای بی‌هوسی پرواز می‌نماید و هرگز دانش را که موهبت الهی است سکولار نمی‌پندارد و علم را فقط در مدار دین می‌داند و لا غیر؛ زیرا خلقت‌شناسی - نه طبیعت‌دانی - اسلامی است و علم که سیر از معلوم به مجهول است الهام خداست و اسلامی می‌باشد و عالم که خلیفه خداست و در پی رازگشایی اسرار کار اوست بنده خداست و چنین معرفتی فقط اسلامی است و هیچ مجالی برای سکولار در این تثلیث توحیدی نخواهد بود؛ زیرا صدر و ساقه این مصلح میمون را نام خدا و یاد او تأمین می‌نماید.

اصل دوم: مهم‌ترین تأثیر بعثت نبوی که نور ویژه خداست، آزادسازی از ثوب بردگی است. هر چه آلوده باشد، در گروه همان ثوبیت است و هر چه در رهن دیگری باشد، چون آزاد نیست توان حریت‌بخشی را ندارد؛ همان طوری که انسان عالم بنده خداست و این عبودیت آزادی در هر چه رنگ تعلق

بلکه لون تعیین پذیرد را به همراه دارد و این حریت محصول بعثت نبوی است. علم و معلوم نیز در پرتو اناره آن آزاد می‌شوند. با آزاد شدن عالم از گرو آز و رهن آرزوی زیانبار، علم از قید بشری بودن و بند مصادره مششوم رها می‌شود؛ زیرا دانشمندی

نقل و دور نگه داشتن متن منقول از استنباط معقول است و این دو نیرو به منزله سراج هستند و دین مکشوف به وسیله آنها به مثابه صراط، هرگز چراغ کار راه را نمی‌کند؛ چنان‌که راه بدون چراغ فهمیده نمی‌شود. علم را عطیه الهی ندانستن و آن را حجت شرعی به حساب نیاوردن و دین را مکشوف نقل محض انگاشتن و این دو چراغ شرعیاب را از هم جدا کردن قسمت ضیایی است که بعثت حق‌مدار و عدل‌گستر نبوی به چنین جاهلیت مدرن پایان بخشیده و می‌بخشد. و آیه مبارکه (... یضع عنهم اصرهم و الاغلال التي كانت علیهم) همان طوری که بار بردگی غیر خدا را از دوش و بند بندگی غیر او را از پا برمی‌دارد، تهمت طبیعت را از ساحت خلقت می‌زداید و اتهام سکولار را از عرصه علم به دور می‌دارد و ظلم تقابل علم و دین را به عدل تعامل عقل و نقل تبدیل می‌کند و عقل آرمیده در دامن نقل و نقل مطمئن شده در دامن عقل را هماهنگ کرده و همانند دو چشم به دین می‌نگرند و مشابه دو گوش از دین که مجموع کار خدا، کلام خدا و کتاب تکوینی اوست معارفی را استخراج نموده و با هم‌آوایی بدون هم‌آوردی و با مصافحه بدون مصاف و با گزارشگری صادقانه و امینانه از اراده و علم خدا دین را

می‌شناسند و آن را باور می‌کنند و به آن متخلق شده و عمل می‌نمایند و این اصرگشایی از گردن علم و عالم و معلوم اثر سحری بعثت نبوی است «باش تا صبح دولتش بدمد».

اصل سوم: از بارزترین تأثیر بعثت نبوی بر فرهنگ و تمدن،



گسترش دانش در جوامع بشری است. خداوند سبحان رسول اعظم (ص) خود را معلم کتاب و حکمت معرفی فرمود (... و یعلمهم الكتاب و الحکمه) و حضرت رسول (ص) فراگیری علم را لازم دانست و فنون گوناگون دانش لازم را بیان نمود: «انما العلم ثلاثه: آیه محکمه و فریضه عادل و سنه قائمه» و از تمام علوم، از عقاید، اخلاق، فقه، حقوق و فنون ضروری و سودمند جامعه را در این مثلث به صورت مستقیم یا غیرمستقیم تعبیه فرمود و خود را به عنوان مدینه علم معرفی کرد «انا مدینه العلم و علی بابها» و با چنین تعریفی می‌توان از آن حضرت به مدائن العلوم یاد کرد؛ چنان‌که قرآن حکیم که برنامه تعلیمی رسول گرامی است جهان - انسان و پیوند عمیق آنها را تبیین نمود و حضرت رسول (ص) با تعلیم عینی و شهودی خداوند و عروج به پهنه سپهر و بازدید از ملک و ملکوت آسمان‌ها از

که علم را دستاورد خود می‌پندارد و آن را به نام خویش ضبط می‌کند و همانند قارون چنین نساجی می‌کند (انما اوتيته علی علم عندی) هر چند اسلامی سخن می‌گوید، ولی قارونی فکر می‌کند و دانشی که موهبت الهی است وقتی به نام بشر مصادره شد، عنان گشاده عمل می‌کند (ظهر الفساد فی البر و البحر بما کسبت ایدی الناس) و ادعای استقلال داشته، در برابر دین قرار می‌گیرد و اگر منت نهاده بخواد فروتنانه سخن بگوید چنین می‌یابد: علم بدون دین لنگ است و دین بدون علم کور؛ در حالی که دین از منظر هستی‌شناسی هیچ مقابل ندارد؛ زیرا منبع تحقق دین - مجموع عقاید، اخلاق، فقه، حقوق و علوم - اراده و علم ازلی خداست و منبع معرفت شناختی دین عقل برهانی و نقل معتبر است. آنچه در برابر عقل قرار دارد نقل است نه دین و آنچه لنگی و کوری را توزیع می‌نماید، تفکیک عقل از



راز و فراز و رمز فرود آگاه شد و به غمزه‌ای نجوم آموز  
صدها بظلمیوس شد و هرگز مدار ستارگان را که  
مطلب ریاضی است با جرم موهوم و بی پایه  
فلکی که مطلب طبیعی است یکی ندانسته  
و کواکب ساحب و شناور را راكد تلقی  
نکرده و چنان مدینه فاضله‌ای را چنین  
پندارهایی ویران نفرموده است.

تأثیر عمیق بعثت بر فرهنگ  
بشری بعد از شفاف نمودن نظام  
خلقت در آثاره و شکوفا نمودن  
دفائن عقلی بشر است «و  
یثیروا لهم دفائن العقول» و با  
بروز دفتینه‌های فکری سرمایه  
تدبیر در متون نقلی بیشتر  
می‌شود و در پرتو افزایش چنین  
رأس‌المالی دفائن نقول بهتر آثاره  
می‌گردد و همواره بین صفای عقل و  
مروه نقل آثاره متقابل سامان می‌پذیرد و  
نوآوری به اوج عروج خود نائل می‌شود  
و با تعاضد متعادل این دو بال یک مرغ باغ  
ملکوت مجالی برای جدال بد فرجام گالیه و  
کلیسا نبوده و جایی برای پندار جدایی علم و دین  
نمی‌ماند؛ زیرا علم عقلی همانند دانش نقلی کاشف

دین است نه در برابر دین و نیز بهانه‌ای برای تفکیک عقل  
برهانی که به صورت فلسفه الهی متبلور است از نقل معتبر که  
به صورت برداشته‌های متنوع مخاطبان از علوم و حیانی است  
نخواهد بود؛ زیرا همه علوم عقلی و نقلی تحت اشراف سلطان  
معارف که مشهورات حضرت ختمی نبوت (صلی الله علیه و آله  
و سلم) و اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام) او است  
قرار دارند و هیچ دانشی همتای وحی نبوده و هیچ دانشمندی  
در برابر پیامبر قرار ندارد و به سروده حکیم سنایی:

مصطفی اندر جهان آنکه کسی گوید که عقل  
آفتاب اندر سما آنگاه کسی گوید سها  
نه شمس نبوت مقابل دارد و نه سهای دانش بشری را  
یاری تقابل با اوست؛ زیرا تمام هویت سها یارانه شمس است.

همه بت‌ها چو ابرهیم بشکن  
هم از آذر هم از آذر میندیش  
مشو اینجا حلولی لیکن این رمز  
جز استغراق در دلبر بیندیش

اصل چهارم: شاخص‌ترین تأثیر بعثت نبوی بر تمدن  
بشری، همانا احیای آن به نفخ روح معنویت و پرستش خدا و  
پرهیز از بت هوا و صنم سیاست باطل و وثن تکاثر است. عدل  
و آزادی و امنیت که اصلی‌ترین حقوق بشر است، در حراج  
زورمداران و تاراج زراندوزان بوده و هست هر جا پیام آسمانی  
توحید و صلای الهی کوثرخواهی رسید مهر و صلح حاکم شد  
و هر جا محروم از بلوغ فروغ هدایت نبوی شد قهر و جنگ  
سیطره پیدا کرد. در فضای وحی نبوی وثوق و آرامش مشهود  
است و در محیط محروم از رهنمود رسالت نیرنگ و اضطراب

محسوس. راز چنان موفقیتی که برای بعثت مطرح است این  
است که در مکتب وحی انسان در تمام شئون علمی و عملی،  
فردی و جمعی خود مسؤول است و تمام اعمال وی محفوظ  
و محسوب می‌شود و تنها چیزی که بشر با آن درگیر است،  
رخداد سهمگین مرگ است و در آموزه‌های دینی کاملاً ثابت  
شد که انسان در مصاف با موت پیروز است؛ زیرا وی مرگ را  
می‌میراند و از بین می‌برد و برای ابد زنده می‌ماند؛ زیرا تعبیر  
لطیف قرآن کریم این است (کل نفس ذائقة الموت) هر کسی  
مرگ را می‌چشد نه آن‌که هر کسی را مرگ بچشد و چون هر  
ذائق مذوق خود را هضم نموده و آن را از بین می‌برد پس انسان  
مرگ را تبدیل به زندگی کرده و نابودی را نابود می‌نماید و  
همیشگی خواهد شد. بنابراین مرگ از پوست دنیا به درآمدن  
است نه پوسیدن و هجرت است نه رخوت و افسردگی. وقتی  
موت به صورت هجرت و میلاد جدید تفسیر شد، هر خردمندی  
به فکر تحصیل ره‌توشه جهان ابد خود خواهد بود. جان جامد را  
روان نمی‌نامند؛ بلکه روح پویا و رونده را روان نامند.

بهترین زادراهی که فراهم می‌شود تقواست (ترودوا فان  
خیر الزاد التقوی)

در پایان این پیام، مجدداً تأثیر مآثر بعثت نبوی بر فرهنگ  
و تمدن بشری را از زبان یکی از تربیت شدگان مکتب وحیانی  
می‌شنویم:

«گر نبودی کوشش احمد تو هم  
می‌پرستیدی چو اجدادت صنم  
چند بُت بشکست احمد در جهان  
تا که یا رب گوی گشتند امتان



این سرت وارست از سجده صنم  
گر توانی شکر این رستن بگو  
مر سرت را چون رهناید از بُتان  
سر ز شکر دین از آن برتافتی  
مرد میراثی چه داند قدر آن

تا بدانی حق او را بر امم  
کز بت باطن همت برهاند او  
هم بدان قوت تو دل را وارهان  
کز پدر میراث ارزان یافتی  
رستمی جان کند و مجان یافت زال

هر چند تمام درجات دین باوری سودمند است، لیکن منزلت برین دینداری عاشقانه که فارس از آن تهی نبوده و همواره عده‌ای را از عهد مَهْد برای چنان تعالی مُمَهْد می نمود، ستودنی و کمیاب است.

«عقل کجا پی برد، شیوه سودای عشق  
خاطر خیاط عقل گرچه بسی بخیه زد  
گر ز خود و هر دو کون پاک تبرا کنی  
«سعدی اگر عاشقی کنی و جوانی

باز نیابی به عقل سر معمای عشق  
هیچ قبایبی ندوخت لایق بالای عشق  
راست بود آن زمان از تو تولای عشق»  
عشق محمد بس است و آل محمد»

## با حضور جمعی از صاحب نظران و اندیشمندان، کنگره بزرگ زندیه

### در دانشگاه شیراز برگزار شد



با حضور جمعی از صاحب نظران، اندیشمندان و مقامات کشوری و استانی، کنگره بزرگ زندیه در دانشگاه شیراز برگزار شد. در مراسم افتتاحیه این کنگره که در ارگ کریمخانی برپا شد، ابتدا آقای اشعری، معاون فرهنگی رئیس جمهور طی سخنانی گفت: ایران گذشته تاریخ علمی افتخارآمیز و تأثیرگذاری در تمدن بشری دارد و برای اثبات هرچه بیشتر این مسأله در مجامع بین المللی، به اسناد و مدارک معتبر علمی نیازمندیم.

معاون فرهنگی رئیس جمهور خاطر نشان کرد: آنچه

در مورد وکیل الرعایا مبنی بر دیدگاه جمهوریتهی او گفته شده است، اگر بتوانیم اسناد معتبر علمی در این خصوص بیابیم، می توانیم در عرصه بین المللی ارائه داده و بدین ترتیب اثبات کنیم که جمهوریت قبل از انقلاب کبیر فرانسه در ایران ظهور کرده است.

در این مراسم، مهندس محمدرضا رضازاده، استاندار فارس نیز طی سخنانی، بر لزوم تحقیق پیرامون دوره های بعد از اسلام در تاریخ ایران از سوی محققان و پژوهشگران تأکید کرد.

وی گفت: بعد از اسلام در استان فارس و در سطح کشور، آثار ارزشمند فراوانی وجود دارند که باید به طور دقیق و گسترده در مورد آنها مطالعه و تحقیق انجام گیرد.

استاندار فارس بیان داشت: یکی از دوره های بعد از اسلام، سلسله زندیه است که باید محققان ما در خصوص این دوره و شیوه حکومت داری کریمخان زند مطالعات زیادی داشته باشند. مهندس رضازاده بیان داشت: در ۱۵ سال حکومت توأم با آرامش کریمخان، آثار ارزشمند زیادی در فارس، اصفهان و تهران ایجاد شده که همگی آنها نشانگر معماری و هنر ایرانی اسلامی دوره زندیه است.

وی همچنین با تأکید بر لزوم تحقیق و تفحص در بخش های مختلف حکومت زندیه و خود کریمخان اظهار داشت: شیوه حکومت داری و روش و منش کریمخان دارای اهمیت فراوانی بوده است که در این خصوص باید مطالعات دقیقی انجام شود.

استاندار فارس تصریح کرد: این که کریمخان خود را وکیل الرعایا می نامید، خود نشانگر خدمتگزاری او به مردم و قائل بودن به جمهوریت است.

وی یادآور شد: غیر از شخصیت خود کریمخان، حکومت متأثر از آموزه های دینی زندیه نیز در دوران او قابل توجه است؛ البته نه تنها این نوع حکومت متأثر از آموزه های دینی را در دوره کریمخان، بلکه قبل از زندیه نیز می توان بررسی کرد.



دکتر محمدهادی صادقی، رئیس دانشگاه شیراز از دیگر سخنرانان این نشست بود که طی سخنانی اظهار داشت: در عین حال که در طراحی آینده، به گذشته نگاهی عالمانه خواهیم داشت، نباید آینده‌نگری خود را به دیگران واگذار کنیم.

وی تأکید کرد: واگذاری طراحی آینده به دیگران و کشورهای مختلف، خیانت به هویت ملی و تاریخی کشور خواهد بود.

رئیس دانشگاه شیراز گفت: البته در این خصوص آینده‌نگری در دانشگاهیان با حوزه علم و فناوری توأم است؛ اما بدون هماهنگی با رفتارهای آدمی و تعاملات انسانی، طراحی آینده ناقص خواهد بود.

دکتر صادقی یادآور شد: آینده‌پژوهی و طراحی آینده کشور باید به طور حتم ریشه در گذشته خودمان داشته باشد و فرهنگیان و دانشمندان حق ندارند در مقام طراحی آینده کشور نگاهی به مطالعات کشورهای غربی داشته باشند.

وی خاطر نشان کرد: آنچه امروز در لایه‌های اجتماعی ما رخ داده، انقطاع هویت فرهنگی و تاریخی دینی ما از جوانان است.

رئیس دانشگاه شیراز یادآور شد: در پی این انقطاع تاریخی جوانان از هویت خود، غرب با در اختیار داشتن رسانه‌های متعدد، بیشترین بهره‌برداری را از این خلاء می‌کند و این موضوع یک نگرانی جدی محسوب می‌شود.

رئیس دانشگاه شیراز گفت: ما امروز مسؤول جوانانی هستیم که به دنبال هویت خود در منابعی غیر از آموزه‌های دینی هستند.

دکتر صادقی در بخش دیگری از سخنان خود بیان داشت: در طول ادوار تاریخی، تأثیرپذیری حکام ما از آموزه‌های دینی، نوعی متانت، وقار و فروتنی توأم با اقتدار را به نمایش گذاشته است.

رئیس دانشگاه شیراز با اشاره به تأثیرپذیری کریمخان زند از آموزه‌های دینی گفت: در پی این تأثیرپذیری و ارتباط مداوم و مناسب او با علما، می‌بینیم که کریمخان خود را وکیل‌الرعا یا نامیده است و از به کار بردن واژه شاه خودداری می‌کند.

دکتر صادقی خاطر نشان کرد: همان دولتی که در نظریات اسلامی ما وجود دارد، کریمخان به مرحله اعمال و اجرا گذاشته است.

وی گفت: در نوع معماری این دوره نیز غلبه معنویت‌گرایی موج می‌زند؛ به گونه‌ای که خانه کریمخان یعنی ارگ کریمخانی نیز به نوعی با معماری مساجد هماهنگ و منطبق است.

رئیس دانشگاه شیراز با تأکید بر لزوم حفظ این نوع معماری عنوان کرد: امروز شاهد هستیم که معماری ما هیچ‌گونه انطباقی با معنویت‌گرایی دوره زندیه نداشته است و شهرداری نیز به این موضوع توجهی نمی‌کند.

دکتر محمدعلی رنجبر، دبیر علمی این کنگره هم اعلام کرد: از حدود بیش از یک‌صد مقاله که به کنگره ارائه شده است، چکیده ۴۰ مقاله منتشر گردید و پس از پایان کنگره همه مقالات به صورت کامل منتشر خواهد شد.

وی افزود: دانشگاه‌های مشهد، تربیت مدرس تهران، تربیت معلم تهران، تبریز، اهواز، قزوین، اصفهان و سایر مراکز پژوهشی از جمله میهمانان کنگره می‌باشند.

به گفته وی، برنامه سخنرانی‌های کنگره در ۲ بخش ارائه شد: یک بخش، سخنرانی‌های تاریخی است که مسائل سیاسی، اقتصادی، حوزه، مذهب و روابط خارجی، ساختارهای اجتماعی، شیوه حکومت و ... را دربر می‌گیرد و بخش دیگر، سخنرانی‌ها در حوزه هنر و معماری است.

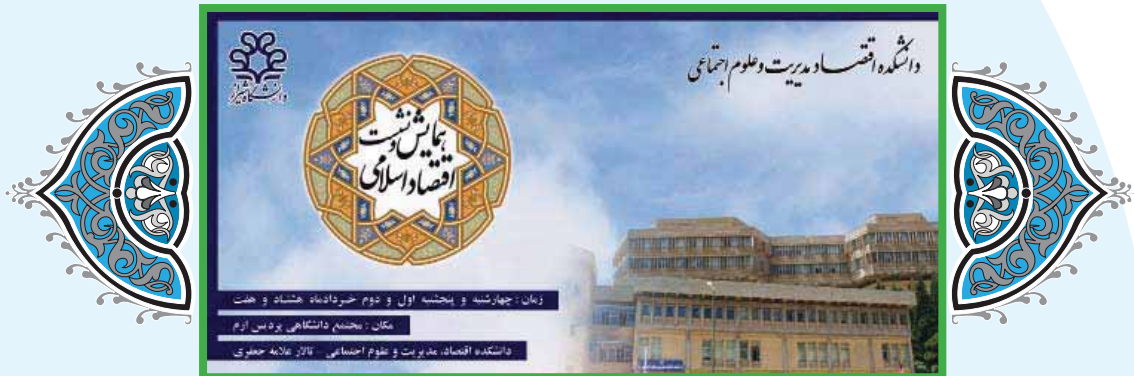
استاد بخش تاریخ دانشگاه شیراز توجه به تاریخ زندیه را از ۲ لحاظ، یکی جایگاه زندیه در دوره تاریخ معاصر ایران و دیگری بحث شیراز و فارس در دوره زندیه قابل توجه دانست.

دکتر سعید زاهد زاهدانی، مدیر بنیاد فارس‌شناسی نیز در این کنگره گفت: کنگره زندیه باید به برخی ابهامات موجود این دوره پاسخ دهد؛ از جمله این که کریمخان‌زند لقب وکیل‌الرعا را داشت و باید مشخص شود که آیا این لقب تعبیر جمهوری را به دنبال خواهد داشت یا نه که اگر این ایده به اثبات برسد، باید گفت: قبل از انقلاب کبیر فرانسه ایده جمهوریت در ایران مطرح شده است.

شایان ذکر است که نشست‌های علمی و تخصصی کنگره زندیه در تالارهای علامه جعفری و شهیدی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز برگزار شد.

# هفتمین نشست اقتصاد اسلامی در دانشگاه شیراز برگزار شد

هفتمین نشست تخصصی اقتصاد اسلامی با همکاری بخش اقتصاد دانشگاه شیراز، پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس و انجمن اقتصاد اسلامی ایران در دانشگاه شیراز برگزار شد. در مراسم گشایش این نشست، دکتر ابراهیم هادیان، استاد دانشگاه شیراز در سخنانی گفت: بخش اقتصاد دانشگاه شیراز به دنبال بازنگری در برنامه‌های درسی بر اساس جهان‌بینی اسلامی است که در برنامه جدید ۲ تا ۳ درصد اقتصاد اسلامی ارائه شده است و باید تناسب لازم را بین دروس ارائه شده و جهان‌بینی مربوط ایجاد می‌کردیم.



وی گفت: ما به دنبال جواب روشنی هستیم که آیا دانشگاه‌های کشور برای ایجاد توسعه و ارائه رشته‌های اقتصادی توانایی دارند یا نه؟

وی گفت: ما هنوز یک کتاب مشخص و معین اقتصاد اسلامی برای تدریس در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد نداریم و همه بحث‌های اقتصاد اسلامی در این جمع شده که آیا «ربا» هست یا نه؟ و هنوز توان لازم در دانشگاه‌های ما شکل نگرفته است.

دکتر هادیان گفت: در دانشگاه شیراز هم هنوز توان و امکانات رضایت‌بخش نیستند و آنچه تحت عنوان اقتصاد اسلامی ارائه می‌کنیم، نه تنها برای دانشجویان، حتی برای استادان هم جاذبه ندارد.

حجت‌الاسلام علی شیخ موحد، استاد اقتصاد اسلامی نیز گفت: آنچه در حوزه اقتصاد اسلامی ما را با چالش روبه‌رو کرده، این است که مجاری را غرب گرفته و جاری را احکام اسلامی قرار داده‌ایم و تطابق این دو خیلی سخت و دشوار است.

حجت‌الاسلام موحد با بیان این‌که اقتصاد دومین و مهم‌ترین بخش فقه اسلامی است خاطر نشان کرد: فقه دارای دو بخش عبادات و معاملات است که قسمت معاملات یا همان اقتصاد مشکل‌ترین بخش فقه اسلامی است و استادان مجرب می‌توانند آن‌ها را تدریس کنند.

وی با تأکید بر لزوم شناسایی کامل بحث معادلات در فقه اسلامی گفت: در باب معاملات اکثر احکام امضایی هستند یعنی این‌که عقلاً در این مسیر رفته‌اند و اسلام هم به همین دلیل آن‌ها را امضا کرده است و تأسیسی نیستند.

## برگزاری نخستین همایش هنرهای صنایع دستی دانشجویان کشور در دانشگاه شیراز

نخستین همایش هنرهای صناعی (صنایع دستی) دانشجویان سراسر کشور با هدف بررسی وضعیت این شاخه هنری از ۲۵ تا ۲۷ اردیبهشت ماه در تالار فجر دانشگاه شیراز برگزار شد.

مدیر امور فرهنگی دانشگاه شیراز در این آیین گفت: دانشگاه می‌تواند زمینه‌ساز خلاقیت‌های دانشجویان مبتکر باشد؛ اما در این زمینه برگزاری همایش به تنهایی نمی‌تواند مفید واقع گردد.

دکتر محمدهادی طلعتی افزود: با پیشرفت روزافزون فناوری در دنیای مدرن، روز به روز انسان‌ها دچار نوعی از خود بیگانگی شده‌اند و از طبیعت دور می‌شوند.