

## وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## «آیین نامه سازماندهی و تسهیلات

## دانشگاه شیراز و سایر موسسات عضو هیئت امنای دانشگاه شیراز»

## مقدمه:

در اجرای «ماده ۱۰» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری «بند ب ماده ۲۰» قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی ابلاغی رهبر معظم انقلاب مورخ ۹۲/۱۱/۲۹ و برنامه اجرایی اقتصاد مقاومتی موضوع مصوبه مورخ ۹۳/۳/۲۴ شورای اقتصاد و به منظور ایجاد هماهنگی و فراهم کردن تسهیلات لازم در امر ساماندهی و تدوین تشکیلات دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و همچنین ایجاد زمینه برای بالا بردن سهم و نقش هیات‌های امنای راهبری امور واحدهای فوق‌الذکر، آئین‌نامه سازماندهی و تشکیلات دانشگاه شیراز و سایر مؤسسات عضو هیئت امنای دانشگاه شیراز در چارچوب ضوابط این آئین‌نامه توسط هیأت امنای ذی‌ربط به تصویب می‌رسد.

در این آئین‌نامه منظور از «شورا»، «شورای گسترش آموزش عالی» و منظور از «مؤسسه»، «دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی» است که به موجب قانون یا مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و یا کسب مجوز از شورا، ایجاد شده یا می‌شوند.

اصول حاکم بر تنظیم این آئین‌نامه به شرح زیر است:

- الف- پرهیز از توسعه کمی غیر ضرور تشکیلات به ویژه در بخش‌های ستادی و پشتیبانی
- ب- حذف واحدهای غیر ضرور از ساختار تشکیلاتی
- ج- ادغام واحدهای با مأموریت‌های یکسان حسب مورد
- د- کاهش سطوح سازمانی (سلسله مراتب اداری) به منظور تسهیل در تصمیم‌گیری

<p>مهر مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه</p>
--	--

## وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

### ماده ۱- تعاریف و اصلاحات

#### ۱-۱- دانشگاه:

عالی‌ترین نهاد آموزشی است که با هدف تولید و ترویج علم، ارتقای دانش و تربیت نیروی انسانی کارآفرین در زمینه‌های مختلف به ارائه آموزش عالی و انجام می‌پردازد و دارای شرایط زیر است:  
الف: از اجتماع حداقل سه دانشکده، یا دو دانشکده و دو آموزشکده تشکیل شود.  
ب: دارای حداقل ۸۰ عضو هیئت علمی تمام وقت باشد که حداقل ۳۰ نفر از آنها استادیار و بالاتر باشند.  
ج: از فضاهای آموزشی، کمک آموزشی، خدماتی، رفاهی و ملکی با سرانه حداقل ۱۵ متر مربع برخوردار باشند.

#### ۲-۱- مجتمع آموزش عالی:

مؤسسه آموزش عالی است که به صورت مستقل و یا تابعه دانشگاه ایجاد شده و اهم فعالیت‌های آن آموزشی و دارای شرایط زیر است:  
الف: از اجتماع حداقل یک دانشکده و یک آموزشکده، یا چهار گروه آموزشی مرتبط یا غیرمرتبط تشکیل شود.  
ب: دارای حداقل ۵۰ عضو هیأت علمی تمام وقت باشد که حداقل ۲۰ نفر از آنها استادیار و بالاتر باشند.  
ج: از فضاهای آموزشی، کمک آموزشی، خدماتی، رفاهی و ملکی با سرانه حداقل ۱۰ متر مربع برخوردار باشند.

#### ۳-۱- پردیس:

واحد آموزشی/ پژوهشی تابعه دانشگاه است که از اجتماع چند دانشکده/ پژوهشکده یا گروه‌های آموزشی/ پژوهشی مستقل به منظور تمرکززدایی و افزایش بهره‌وری فرآیندهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی با توجه به گستردگی فعالیت‌ها و تنوع رشته‌های تحصیلی ایجاد می‌شود. پردیس بر مبنای آئین‌نامه تشکیلات و قوانین و مقررات خاص خود که به تصویب هیأت امنا و تأیید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری می‌رسد، اداره می‌شود.

#### ۴-۱- دانشکده:

مجموعه‌ای از گروه‌ها/ رشته‌های علمی است که به صورت مستقل یا تابعه دانشگاه/ مجتمع آموزش عالی به منظور آموزش و پژوهش در یکی از زمینه‌های علوم انسانی و اجتماعی، علوم پایه، فنی و مهندسی، علوم پزشکی و دامپزشکی و هنر و معماری تشکیل می‌شود و دارای شرایط زیر است:  
الف: از اجتماع حداقل سه گروه آموزشی یا رشته تخصصی در یکی از شاخه‌های علوم تشکیل شود.  
ب: دانشکده مستقل دارای حداقل ۲۵ عضو هیأت علمی تمام وقت باشد که حداقل ۱۵ نفر از آنها استادیار و بالاتر و دانشکده تابعه دارای حداقل ۱۵ عضو هیأت علمی تمام وقت است که حداقل ۹ نفر از آنها استادیار و بالاتر باشند.  
ج: از فضاهای آموزشی، کمک آموزشی، خدماتی، رفاهی و ملکی با سرانه حداقل ۷ متر مربع برخوردار باشند.

<p>مهر مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه</p>
--	---

## وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

### ۱-۵- مرکز آموزش عالی:

مؤسسه آموزش عالی است که به صورت مستقل یا تابعه دانشگاه ایجاد می‌شود و اهم فعالیت‌های آن آموزشی و دارای شرایط زیر است:

الف: از اجتماع حداقل دو آموزشکده یا دو گروه آموزشی تشکیل شود.

ب: مرکز آموزش عالی مستقل دارای حداقل ۲۵ عضو هیأت علمی تمام وقت و مرکز آموزش عالی تابعه دارای حداقل ۱۲ عضو هیأت علمی تمام وقت باشد.

ج: از فضاهای آموزشی، کمک آموزشی، خدماتی، رفاهی و ملکی با سرانه حداقل ۵ متر مربع برخوردار باشد.

### ۱-۶- شعبه / واحد بین‌الملل:

مؤسسه‌ای است که در شهر محل استقرار دانشگاه مادر یا دیگر شهرها و مناطق آزاد داخل و همچنین در خارج کشور برابر آئین‌نامه‌ها و مقررات مربوط اداره می‌شود.

### ۱-۷- آموزشکده:

نهاد آموزشی است که به صورت تابعه یک مؤسسه آموزشی عالی ایجاد می‌شود و دارای شرایط زیر است:

الف: از حداقل یک گروه آموزشی تشکیل شود.

ب: دارای حداقل ۵ عضو هیأت علمی تمام وقت باشد.

ج: از فضاهای آموزشی، کمک آموزشی، خدماتی، رفاهی و ملکی با سرانه حداقل ۵ متر مربع برخوردار باشد.

### ۱-۸- گروه آموزشی:

بنیادی‌ترین واحد سازمانی دانشگاهی است که در یکی از رشته‌های تحصیلی یا زمینه‌های تخصصی مشخص، مبتنی بر ضوابط مربوط، عهده‌دار امور آموزش است، در رأس آن «مدیر گروه» قرار دارد و دارای شرایط زیر است:

الف: دارای حداقل ۵ عضو هیأت علمی تمام وقت باشد که حداقل ۳ نفر از آن‌ها استادیار و بالاتر باشند.

ب: دارای مقاطع تحصیلی کارشناسی و تحصیلات تکمیلی باشد.

### ۱-۹- پژوهشگاه:

مؤسسه‌ای است که با حداقل سه پژوهشکده ایجاد می‌شود و اهم فعالیت‌های آن، پژوهش و فناوری است.

### ۱-۱۰- مؤسسه پژوهشی:

مؤسسه‌ای است که از طریق فعالیت‌های پژوهشی، به تولید، توزیع، ترویج و انتشار دانش می‌پردازد، از نظر ساختار

سازمانی کوچک‌تر از پژوهشگاه و دارای حداقل ۲ و حداکثر ۵ گروه پژوهشی است.

<p>مهر مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه</p>
--	---

## وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

### ۱-۱۱- پژوهشکده:

مؤسسه‌ای است که به طور مستقل یا تابعه مؤسسه پژوهشی/ پژوهشگاه/ دانشگاه (حسب مورد و براساس ضوابط و مقررات مصوب شورا) ایجاد می‌شود و دارای حداقل سه گروه پژوهشی (با ویژگی‌های مندرج در تعریف گروه پژوهشی) است. فعالیت پژوهشکده می‌تواند در انواع بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا میان رشته‌ای تعریف شود.

### ۱-۱۲- مرکز پژوهشی:

مؤسسه‌ای است که در موضوع تخصصی خاصی با حداکثر ۲ گروه پژوهشی فعالیت می‌کند.

### ۱-۱۳- گروه پژوهشی:

بنیادی‌ترین واحد سازمانی پژوهشی است که در یکی از زمینه‌های تخصصی مشخص، مبتنی بر ضوابط مربوط، با حداقل ۳ عضو هیأت علمی تمام وقت که حداقل ۲ نفر آنها استادیار پژوهشی و بالاتر باشند، عهده‌دار امور پژوهش است و در رأس آن «مدیر گروه» قرار دارد.

### ۱-۱۴- توزیع وظایف:

وظایف مؤسسه با در نظر گرفتن پیوستگی و سنخیت فعالیت‌ها تفکیک و در قالب معاونت‌ها و سپس واحدهای سازمانی تقسیم و توزیع می‌شود، به نحوی که بین وظایف واحدهای سازمانی تداخل و تشابه ایجاد نشود.

### ۱-۱۵- ضوابط تشکیلاتی:

معیارهایی که چگونگی توزیع وظایف، تعداد سطوح و تعداد واحدهای سازمانی را تعیین می‌کند.

### ۱-۱۶- نمودار سازمانی:

انعکاس ترکیب رسمی سازمانی مبتنی بر تشکیلات که بیانگر روابط و نحوه تقسیم و توزیع وظایف میان واحدهای سازمانی، حدود اختیارات، سلسله مراتب و سطوح مدیریتی و سرپرستی است.

### ۱-۱۷- سازمان تفصیلی:

به مجموعه اهداف، وظایف و پست‌های سازمانی اطلاق می‌شود که در چارچوب اهداف و وظایف اساسی مؤسسه و براساس حجم، میزان و ماهیت کار هر واحد سازمانی تعیین می‌شود.

### ۱-۱۸- ساختار سازمانی:

به مجموعه نمودار سازمانی و سازمان تفصیلی مؤسسه اطلاق می‌شود.

<p>مهر مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه</p>
--	--

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



۱-۱۹- واحد سازمانی:

از اجزای ساختار سازمانی است که در قالب یکی از سطوح سازمانی از جمله: معاونت، مدیریت، مرکز، اداره و گروه عهده‌دار انجام وظایف متجانس و مرتبط با اهداف مؤسسه است. در رأس هر واحد سازمانی «پست سازمانی» یا «سمت» متناسب با دامنه اختیارات و وظایف آن پیش‌بینی می‌شود.

۱-۲۰- واحد تابعه:

واحدهای سازمانی است که از نظر سیاست‌ها، خط‌مشی‌ها و نیز امور اداری، مالی، معاملاتی و تشکیلاتی تابع مؤسسه است.

۱-۲۱- واحدهای صف:

واحدهای سازمانی تابعه مؤسسه شامل: دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها، پردیس‌ها، گروه‌های آموزشی/پژوهشی و ... هستند که به طور مستقیم با اهداف، مأموریت‌ها و وظایف مؤسسه سر و کار دارند.

۱-۲۲- واحدهای ستاد:

واحدهای سازمانی تابعه مؤسسه که غالباً به طور غیر مستقیم از طریق برنامه‌ریزی، نظارت و ارزیابی، حمایت و پشتیبانی واحدهای صف، مؤسسه را در تحقق اهداف، مأموریت‌ها و انجام وظایف یاری می‌کنند.

۱-۲۳- سطح سازمانی:

هر یک از مقاطع تشکیل دهنده سلسله مراتب اداری است که جزء رده مدیریتی و سرپرستی قرار می‌گیرد.

الف- سطوح سازمانی حوزه ستاد مؤسسه در چهار سطح به شرح ذیل تعریف می‌شود:

۱- ریاست مؤسسه

۲- معاونت‌ها

۳- مدیریت‌ها و مراکز

۴- گروه‌ها و ادارات

ب- سطوح سازمانی حوزه صف مؤسسه در چهار سطح به شرح ذیل تعریف می‌شود:

۱- ریاست مؤسسه

۲- ریاست واحدهای آموزشی و پژوهشی تابعه مؤسسه

۳- معاونت‌ها

۴- گروه‌های آموزشی/پژوهشی و ادارات

مهر مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه  
مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه

عبدالرضا باقری  
قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امناء  
و هیات‌های ممیزه

## وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۱-۲۴- پست سازمانی:

جایگاهی در سازمان تفصیلی مؤسسه است که برای واجداری تمام با بخشی از وظایف مستمر یک شغل و تصدی یک عضو رسمی یا پیمانی در نظر گرفته می‌شود و دارای یک «شماره پست» است.

۱-۲۵- سمت سازمانی:

جایگاهی در سازمان تفصیلی مؤسسه است که برای انجام وظایف و مسؤولیت‌های «مدیریتی»، «سرپرستی» و «مشاوره» در واحدهای سازمانی، با علامت «تک ستاره (\*)» و «بدون شماره» پیش‌بینی می‌شود. صرفاً اعضای هیأت علمی می‌توانند با حفظ پست سازمانی در «سمت‌ها» منصوب شوند. چنانچه یک سمت «مدیریتی» با «سرپرستی» یا «شماره» یا علامت «دو ستاره (\*\*\*)» در سازمان تفصیلی مؤسسه پیش‌بینی شود. «پست» تلقی و عضو هیأت علمی یا غیر هیأت علمی می‌تواند به پست مذکور منصوب شود. در صورتی که عضو هیأت علمی عهده‌دار وظایف این پست شود، پست مذکور برای وی «سمت» تلقی می‌شود.

الف- برای مؤسساتی که در رده یک تشکیلاتی قرار می‌گیرند (موضوع جداول مواد ۸ و ۷)، می‌توان صرفاً در حوزه ریاست حداکثر دو سمت «مشاور» و در هر یک از معاونت‌ها حداکثر یک سمت «مشاور» پیش‌بینی کرد.

ب- برای مؤسساتی که در رده‌های دو و سه تشکیلاتی قرار می‌گیرند، (موضوع جداول مواد ۸ و ۷)، می‌توان صرفاً در حوزه ریاست حداکثر دو سمت «مشاور» پیش‌بینی کرد.

ج- برای مؤسساتی که در رده چهار و پنج تشکیلاتی قرار می‌گیرند، (موضوع جدول ماده ۷)، می‌توان صرفاً در حوزه ریاست حداکثر دو سمت «مشاور» پیش‌بینی کرد.

ماده ۲- دانشگاه تهران و دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای، پیام نور و جامع علمی- کاربردی مشمول این آئین‌نامه نیستند.  
ماده ۳- ضوابط تشکیلاتی حوزه ستاد مؤسسه:

۳-۱- معاونت:

دومین سطح سازمانی است که انجام بخشی از وظایف مربوط به اهداف مؤسسه را بر عهده دارد، هر معاونت از حداقل ۲ و حداکثر ۴ واحد سازمانی تشکیل می‌شود.

تبصره ۱- در شرایط خاص، سقف تعداد واحدهای سازمانی تحت نظر یک معاونت، در چارچوب برنامه راهبردی مؤسسه و با کسب مجوز از هیأت امنا با رعایت کلیه مفاد این آئین‌نامه، تا ۵ واحد سازمانی قابل افزایش است.

مهر مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه  
مرکز هیات‌های امنا و هیات‌های ممیزه

عبدالرضا باقری  
قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنا  
و هیات‌های ممیزه

## وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

### ۲-۳- مدیریت:

سومین سطح سازمانی است که انجام بخشی از وظایف مؤسسه/معاونت را در زمینه فعالیت‌های مطالعاتی و اجرایی بر عهده دارد و در رأس آن «مدیر» است. هر مدیریت می‌تواند براساس تنوع و تعداد فعالیت‌ها از حداکثر ۴ گروه/اداره تشکیل شود. در مدیریت‌هایی که فاقد گروه/اداره است، می‌توان حداقل ۷ پست و حداکثر ۲۴ پست سازمانی پیش‌بینی کرد.

الف- برای مؤسساتی که در رده یک تشکیلاتی قرار می‌گیرند، می‌توان در هر مدیریت حداکثر یک پست/سمت «معاون» حسب نیاز پیش‌بینی کرد.

ب- برای مؤسساتی که در رده دو تشکیلاتی قرار می‌گیرند، می‌توان در هر مدیریت تحت نظر مستقیم رئیس مؤسسه، حداکثر یک پست/سمت «معاون» حسب نیاز پیش‌بینی کرد.

ج- در مدیریت‌هایی که فاقد گروه/اداره هستند، می‌توان به ازای هر پنج پست سازمانی کارشناس، یک پست «کارشناس مسؤول» حسب تنوع وظایف و مسؤولیت‌ها پیش‌بینی کرد.

### ۳-۳- مرکز:

سومین سطح سازمانی است که انجام بخشی از وظایف مؤسسه/معاونت را در زمینه فعالیت‌های مطالعاتی با اجرایی به صورت متمرکز بر عهده دارد. سطح سازمانی مرکز، هم‌تراز «مدیریت» است و در رأس آن «رئیس» قرار دارد. گروه‌ها، ادارات و پست/سمت‌های سازمانی تحت نظر مرکز مشابه «مدیریت» است.

### ۴-۳- گروه/اداره:

چهارمین سطح سازمانی است که انجام بخشی از وظایف حوزه ریاست مؤسسه، معاونت، مدیریت و یا مرکز را بر عهده دارد. ماهیت وظایف گروه «مطالعاتی و تحقیقاتی» و وجه غالب وظایف اداره، «اجرایی» است. در رأس گروه/اداره «رئیس» قرار دارد.

الف- هر گروه/اداره با حداقل ۳ پست سازمانی ایجاد می‌شود.

ب- در تشکیلات یک گروه/اداره، مشروط به آن که دارای بیش از ۵ پست سازمانی باشد، می‌توان حداکثر ۱ پست «کارشناس مسؤول» پیش‌بینی کرد.

تبصره ۲- مؤسسه مجاز به ایجاد پست سازمانی با عنوان عضو هیأت علمی در حوزه ستاد خود نیست.

<p>مهر مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه</p>
--	--

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



ماده ۴- فعالیت‌هایی که باید مستقیماً تحت نظر رئیس مؤسسه قرار گیرند:

- ۱- حراست
- ۲- نظارت و ارزیابی
- ۳- حوزه ریاست و روابط عمومی
- ۴- گزینش (در صورت دارا بودن هسته گزینش مستقل)
- ۵- دبیرخانه هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی (در صورت دارا بودن هیأت اجرایی جذب مستقل)

سطح سازمانی اولین پست سازمانی حوزه ریاست و روابط عمومی در مؤسسات رده یک و دو تشکیلاتی (موضوع جداول مواد ۸ و ۷) هم‌تراز «مدیر» و برای مؤسسات رده سه و چهار تشکیلاتی (موضوع جداول مواد ۸ و ۷) هم‌تراز «رئیس اداره» است.

ماده ۵- ضوابط تشکیلاتی واحدهای صف مؤسسه:

۱-۵- تعداد پست‌های سازمانی عضو هیأت علمی مؤسسات آموزشی براساس برنامه راهبردی مصوب هیأت امنای و در صورت نداشتن برنامه راهبردی مصوب هیأت امنای از فرمول ذیل تعیین می‌شود که در آن تغییرات تعداد دانشجویان مؤسسه در دوره ۵ ساله در نظر گرفته می‌شود.

مجموع دانشجویان روزانه و شبانه = تعداد پست‌های سازمانی عضو هیأت علمی

۱۸

- ۲-۵- در مؤسسات آموزشی، نسبت تعداد پست‌های سازمانی عضو هیأت علمی به تعداد پست سازمانی غیر هیأت علمی مؤسسه نباید کمتر از ۱ باشد.
- ۳-۵- در مؤسسات آموزشی، به ازای هر گروه آموزشی مصوب باید حداقل ۵ پست عضو هیأت علمی پیش بینی شود.
- ۴-۵- در هر گروه آموزشی مصوب می‌توان به ازای هر ۵ پست عضو هیأت علمی، یک پست سازمانی با عنوان «کارشناس» و به ازای هر آزمایشگاه/ کارگاه تخصصی مصوب، یک پست «کارشناس آزمایشگاه/ کارگاه» در نظر گرفت.
- ۵-۵- در مؤسسات پژوهشی، نسبت تعداد پست‌های سازمانی عضو هیأت علمی به تعداد پست سازمانی غیر هیأت علمی مؤسسه نباید کمتر از ۸/۱ باشد.
- ۶-۵- در مؤسسات پژوهشی، به ازای هر گروه پژوهشی مصوب باید حداقل ۳ پست هیأت علمی پژوهشی پیش‌بینی شود.
- ۷-۵- در هر گروه پژوهشی مصوب می‌توان به ازای هر پست سازمانی عضو هیأت علمی، یک پست «کارشناس پژوهش» در نظر گرفت.

<p>تصویب شد مهر مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های ممیزه مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های ممیزه</p>
---	--



# وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

ماده ۶- شاخص‌ها و ضرایب تعیین رده تشکیلاتی مؤسسات آموزشی براساس جدول زیر است:

جدول شاخص‌های تشکیلاتی و ضرایب مربوط			
ردیف	عنوان شاخص	عوامل مؤثر در شاخص	ضرایب
۱	تعداد دانشجویان روزانه گروه علوم انسانی (به ازای هر ۱۰۰ نفر)	کارדانی	۰/۱
		کارشناسی	۱
		کارشناسی ارشد	۳
		دکترای تخصصی	۵
۲	تعداد دانشجویان روزانه گروه علوم پایه (به ازای هر ۱۰۰ نفر)	کاردانی	۰/۱۷
		کارشناسی	۱/۶۷
		کارشناسی ارشد	۵
		دکترای تخصصی	۸/۳۵
۳	تعداد دانشجویان روزانه گروه فنی مهندسی (به ازای هر ۱۰۰ نفر)	کاردانی	۰/۱۹
		کارشناسی	۱/۸۶
		کارشناسی ارشد	۵/۵۸
		دکترای تخصصی	۹/۳
۴	تعداد دانشجویان روزانه گروه کشاورزی، دامپزشکی و پزشکی (به ازای هر ۱۰۰ نفر)	کاردانی	۰/۲۷
		کارشناسی	۲/۶۶
		کارشناسی ارشد	۷/۹۸
		دکترای تخصصی	۱۲/۳
۵	تعداد دانشجویان روزانه گروه هنر (به ازای هر ۱۰۰ نفر)	کاردانی	۰/۲۱
		کارشناسی	۲/۱
		کارشناسی ارشد	۶/۳
		دکترای تخصصی	۱۰/۵
۶	تعداد عضو هیأت علمی تمام وقت (به ازای هر ۱۰ نفر)	مربی	۱/۸
		استادیار	۵/۴
		دانشیار	۷/۲
		استاد	۹
۷	تعداد دانشجویان خارجی	به ازای هر ۱۰ نفر	۱
۸	تعداد مجله علمی پژوهشی	به ازای هر مجله	۲
۹	پردیس، واحد بین‌الملل، شعبه، دانشکده، مجتمع، پژوهشکده، آموزشکده، گروه و رشته آموزشی/پژوهشی	شعبه/ واحد بین‌الملل/ پردیس (مصوب)	۷
		دانشکده/ مجتمع/ پژوهشکده (مصوب)	۵
		آموزشکده/ مرکز (مصوب)	۳
		گروه آموزشی/ پژوهشی (مصوب)	۲
		رشته / گرایش (مصوب)	۱

<p>مهر مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه</p>
--	--

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



ماده ۷- رده تشکیلاتی و سقف تعداد معاونت‌ها و مدیریت‌های مؤسسات آموزشی مستقل پس از محاسبه امتیازات براساس شاخص‌ها و ضرایب مندرج در ماده «۶» به صورت جدول زیر تعیین می‌شود:

عنوان	امتیاز	حداکثر معاونت	حداکثر مدیریت / مرکز
رده ۱	۱۰۰۰ و بالاتر	۵	۱۷
رده ۲	۵۰۰-۹۹۹	۵	۱۳
رده ۳	۲۵۰-۴۹۹	۴	۱۰
رده ۴	۱۰۱-۲۴۹	۳	۶
رده ۵	کمتر از ۱۰۰	۲	۴ اداره / گروه
	مجتمع		
	دانشکده مستقل		
	مرکز مستقل		

\* برای مؤسسات رده ۵، به دلیل محدود بودن تعداد اعضای هیأت علمی، غیر هیأت علمی و دانشجویان، به جای مدیریت، گروه/اداره پیش‌بینی می‌شود.  
تبصره ۳- دانشگاه‌های جامع رده یک تشکیلاتی می‌توانند با تصویب هیأت امنای نسبت به ایجاد حداکثر ۵ پردیس تخصصی اقدام کنند.

ماده ۸- رده تشکیلاتی و سقف تعداد معاونت‌ها و مدیریت‌های مؤسسات پژوهشی مستقل براساس جدول زیر است:

رده تشکیلاتی	مؤسسه	حداکثر معاونت	حداکثر مدیریت / مرکز
رده ۱	پژوهشگاه	۳	۷
رده ۲	مؤسسه پژوهشی	۲	۴
رده ۳	پژوهشکده / مرکز پژوهشی	۱	۳ اداره / گروه

عبدالرضا باقری  
قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امنای  
و هیأت‌های ممیزه

مهر مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های ممیزه  
مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های ممیزه

## وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

ماده ۹- مؤسسات پژوهشی که براساس آئین‌نامه «نحوه تشکیل و فعالیت واحدهای پژوهشی در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها» مصوب ۹۰/۳/۷ شورا، به صورت «عرضه محور» ایجاد می‌شوند، مشمول ماده ۸ این آئین‌نامه نیستند.

ماده ۱۰- مجموع کارکنان مؤسسه اعم از اعضای هیأت علمی و غیر هیأت علمی رسمی، پیمانی و قراردادی نباید از مجموع پست‌های سازمانی مصوب مؤسسه بیشتر باشد.

ماده ۱۱- مؤسسه مکلف است پس از تصویب آئین‌نامه، به هنگام اصلاح ساختار سازمانی از مفاد آئین‌نامه تبعیت کند و ساختار سازمانی پیشنهادی خود را به تصویب هیأت امناء برساند.

ماده ۱۲- تغییر و اصلاح ساختار سازمانی مؤسسه براساس این آئین‌نامه، پس از گذشت حداقل ۳ سال امکان‌پذیر است.

ماده ۱۳- این آئین‌نامه در ۱۳ ماده و ۳ تبصره به استناد مصوبه اول صورتجلسه دوازدهمین نشست از دوره ششم هیئت امنای دانشگاه شیراز مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۱۵ که به تایید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسیده است، از تاریخ ۱۳۹۷/۱۲/۱۵ قابل اجرا است.

<p style="text-align: center;"><b>تصویب شد</b></p> <p>مهر مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه</p>	<p>عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امناء و هیات‌های ممیزه</p>
--	--