



روابط عمومی دانشگاه شیراز

سه شنبه ۴ خرداد ۱۴۰۰

May 25, 2021

سیزدهم شوال ۱۴۴۲

مناسبت ها

۱ خرداد روز بهره وری و بهینه سازی مصرف

۱ خرداد روز بزرگداشت ملاصدرا

۳ خرداد فتح خرمشهر در عملیات بیت المقدس و روز مقاومت، ایثار و

پیروزی

۴ خرداد روز دزفول، روز مقاومت و پایداری

۶ خرداد روز جشن خردادگان

- ۱- هشتمین همایش ملی دانشگاهی ادبیات کودک دانشگاه شیراز برگزار شد. - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲- پیام مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شیراز به مناسبت هفتهی «ارتباطات و روابط عمومی» - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۳- ارتقاء رتبهی دو تن از اعضای هیأت علمی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۴- معرفی پژوهشکدهی فرآوری آبزیان دانشگاه شیراز: گفت و گو با دکتر مرضیه موسوی نسب - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۵- هفته ملی روابط عمومی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۶- پیام تسلیت روابط عمومی دانشگاه شیراز در پی درگذشت شادروان دکتر احمد افشار - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۷- فرارسیدن عید سعید فطر مبارک باد - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۸- روز پاسداشت زبان فارسی و بزرگداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی گرامی باد - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۹- نشست خبری هشتمین همایش ملی ادبیات کودک و نوجوان - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۰- گفت و گو با دکتر ملازاده رئیس امور شاهد و ایثارگر - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۱- محکومیت حادثه تروریستی کابل - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۲- تقدیر از اساتید نمونهی آموزش الکترونیکی در آیین بزرگداشت روز معلم - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۳- آیین بزرگداشت روز معلم و استاد - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۴- افتتاح ۴ مگا پروژه دانشگاه شیراز با حضور ریاست جمهوری - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۵- گرامیداشت روز جهانی قدس - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۶- ۱۵ اردیبهشت، «روز شیراز» گرامی باد - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۷- تقدیر فرمانده انتظامی استان فارس از اساتید دانشگاه شیراز به مناسبت روز معلم - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۸- کاشت نهال به یاد شادروان دکتر بهبودیان در هفتهی بزرگداشت معلم - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۹- پیام تسلیت رئیس دانشگاه شیراز در پی درگذشت مرحوم حاج محمدحسن کاظمی شیرازی، خیر بزرگ کشور و دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۰- شهادت جانسوز مولای متقیان حضرت علی بن ابیطالب (ع) مظهر عدالت، آزادگی و جوانمردی بر عموم شیعیان جهان تسلیت باد - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۱- پیام تبریک معاونت آموزشی دانشگاه به مناسبت گرامیداشت روز معلم و استاد - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۲- تسلیت رئیس دانشگاه شیراز در پی درگذشت دکتر محمدکریم منصوریان - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۳- پیام رئیس دانشگاه شیراز به مناسبت روز معلم و استاد - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۴- پیام مقام عالی وزارت علوم به مناسبت گرامیداشت روز معلم و استاد - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۵- همایش ملی همایش خلیج فارس و سواحل مکران در آستانه قرن پانزدهم خورشیدی: امنیت و توسعه پایدار - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۶- آیین گرامیداشت روز روان شناسی و مشاور به میزبانی دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲۷- میلاد باسعادت امام حسن مجتبی (ع) - روابط عمومی دانشگاه شیراز

۲۸- جایگاه دانشگاه شیراز در بین ۱۰۰ دانشگاه برتر جهان - روابط عمومی دانشگاه شیراز

۲۹- ۲۲ عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز در فهرست دانشمندان دودرصد برتر جهان - روابط عمومی دانشگاه شیراز

۳۰- روز بزرگداشت سعدی شیرازی - روابط عمومی دانشگاه شیراز

۳۱- نشست خبری همایش ملی «خلیج فارس و سواحل مکران در آستانه قرن پانزدهم خورشیدی امنیت و توسعه پایدار» - روابط

عمومی دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۳۰

هشتمین همایش ملی دانشگاهی ادبیات کودک دانشگاه شیراز برگزار شد.



هشتمین همایش ملی دانشگاهی ادبیات کودک که به همت مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز ترتیب یافت، با موضوع «ادبیات کودک: پستانان گرای، پسا کرونا و جهان در شرایط مجازی»، در روزهای ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ماه، به صورت مجازی برگزار گردید.

دانشگاه شیراز به عنوان «مادر ادبیات کودک ایران» شناخته شده است



گشایش این همایش گفت: حدود پانزده سال است که اردیبهشت ماه دانشگاه شیراز، با ادبیات کودک و همایش ملی آن پیوند یافته است و امروز که هشتمین همایش ملی دانشگاهی ادبیات کودک، با حضور استادان، دانشجویان، هنرمندان و صاحب نظران این حوزه، به همت مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز برگزار شده است، بسیار خرسندم و برخود می بالم که شیراز، نگین فارس و ایران همان گونه که با داشتن پشتوانه ای غنی و بی همتا، به عنوان شهر ادیبان و

شاعران کهن پارسی همچون حافظ و سعدی شناخته می شود، در حوزه ادبیات کودک نیز، جایگاه بی بدیلی دارد و دانشگاه شیراز به عنوان مادر ادبیات کودک ایران شناخته شده است.

دکتر نادر نادریان به جایگاه دانشگاه شیراز در کشور اشاره کرد و یادآور شد: دانشگاه شیراز، با داشتن ۲۰ هزار دانشجو و ۷۲۰ عضو هیأت علمی، در ۱۵ دانشکده و ۷۵ گرایش، از دانشگاه های برتر و تراز اول کشور و در جایگاه قطب علمی جنوب کشور است که در زمینه های مختلف، از جمله گسترش تحصیلات تکمیلی و ایجاد گرایش های جدید زبان و ادب فارسی، همچون «ادبیات کودک» پیشرو و بنیان گذار بوده است.

وی با بیان اینکه دانشگاه شیراز، با داشتن ۲۰ هزار دانشجو و ۷۲۰ عضو هیأت علمی، در ۱۵ دانشکده و ۷۵ گرایش، از دانشگاه های برتر و تراز اول کشور و در جایگاه قطب علمی جنوب کشور است که در زمینه های مختلف، از جمله گسترش تحصیلات تکمیلی و ایجاد گرایش های جدید زبان و ادب فارسی، همچون «ادبیات کودک» پیشرو و بنیان گذار بوده است، گفت: امروزه موضوع حرکت به سمت دانشگاه های نسل سوم و چهارم؛ یا اصطلاحاً دانشگاه های کارآفرین و جامعه محور، از موضوعات اصلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران و به پیروی از آن در صدر اهداف دانشگاه های کشور، از جمله دانشگاه شیراز است.

به گفته نادگران، دانشگاه شیراز، دیرزمانی است که این مهم را در برنامه راهبردی خود قرار داده و برای هماهنگی و هم‌سویی پژوهش‌های علمی خود با نیازهای روز جامعه که از ملاک‌ها و ویژگی‌های یک جامعه پیشرفته و پویاست، برنامه ریزی کرده است و می‌کوشد.

رئیس دانشگاه شیراز ادامه داد: مطالعات رسمی ادبیات کودک، در قالب یکی از گرایش‌های ارشد زبان و ادبیات فارسی، از جمله این اقدامات است که تا حدود دو دهه گذشته، جای خالی آن در وزارت عتف کشور کاملاً محسوس بود. ادبیات کودک و نوجوان، مانند دیگر مسائل، زیر تأثیر جامعه خویش پدیدار می‌شود و بلکه تأثیر آن در جامعه دوسویه است. از یک سو تأثیر اجتماع بر ادبیات کودک از آن جهت است که نویسندگان این ادبیات با مفاهیم موجود در جامعه سروکار دارند و خواسته یا ناخواسته این مفاهیم را وارد ادبیات کودک می‌کنند و ایده‌ها و مضمون‌های مورد انتخاب خود را در نوشتن آثارشان از درون همین اجتماع بر می‌گزینند و از دیگر سو، تأثیر ادبیات کودک بر جامعه نیز از همین ادبیات و افق‌های دید و آشنایی پدید می‌آید که با الگوها و ژرفاهای تمدن و زندگی برای کودک گشوده می‌شود. کودکان و نوجوانانی که در همین اجتماع زندگی می‌کنند و سازنده فرهنگ و زیرساخت‌های آن خواهند بود؛ فرهنگی که بخش عمده‌ای از آن را از ادبیات کودک، گرفته است.

دکتر نادگران با بیان اینکه دانشگاه شیراز، مفتخر است که با بهره‌مندی از استنادی صاحب‌نظر و کاردان، در طراحی، تدوین و تصویب این گرایش بینارشته‌ای پیشگام بوده، افزود: با همکاری ارزشمند دو دانشکده علوم انسانی و علوم تربیتی و روان‌شناسی در مرکز مطالعات ادبیات کودک، کارشناسانی زبده و پژوهشگرانی متخصص برای عرصه ادبیات کودک ایران تربیت کرده است که تأثیر حضور و فعالیت‌شان به این میدان برهیچ کس پوشیده نیست.

رئیس دانشگاه شیراز، بیان کرد: راه‌اندازی نخستین و تنها مجله علمی-پژوهشی مطالعات ادبیات کودک، گشایش کتابخانه تخصصی ادبیات کودک در دانشگاه شیراز، تألیف و ترجمه کتاب‌های نظری و کاربردی در این حوزه، برگزاری همایش‌های دوسالانه ادبیات کودک، انجام پژوهش‌های بنیادین و جشنواره‌های و نشست‌های تخصصی گوناگون در این حوزه، نیز تنها بخشی از کارنامه سبز و پرافتخار مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز است که به این عرصه علمی و ادبی، رونق و طراوتی دوچندان بخشیده است. وی اضافه کرد: اینک نیز به مناسبت برگزاری هشتمین همایش ملی دانشگاهی ادبیات کودک، این مرکز باری دیگر همسو با دغدغه و نیاز جامعه، موضوع «ادبیات کودک: پسانسان‌گرایی، پساکرونا و جهان در شرایط مجازی» را محور قرار داده و پژوهشگران و صاحب‌نظران این حوزه را به هم‌اندیشی و پژوهش در این زمینه فراخوانده است.

دکتر نادگران درخصوص ضرورت موضوع این همایش نیز گفت: ظهور بیماری کرونا نیز که از ماه‌های گذشته جهانیان را با تجربه‌هایی تلخ مواجه و غریب مواجه کرده، ضرورت بازبینی ژرف در سبک زندگی، باورها و تصورات، فلسفه و ایدئولوژی برای او را در پی داشته است.

وی گفت: در پی این اتفاق، گسترش فناوری‌های دیجیتال و فضای مجازی نیز که در دوران پیش از کرونا با رشد حیرت‌انگیز خود بر پدیده‌هایی همچون تعلیم و تربیت، کتاب، هنر و ادبیات، سرگرمی، و ارتباطات تأثیر گذارده بود، با وقوع بیماری کرونا، رشد بیشتری داشته است و بر تمام جنبه‌های زندگی فردی و اجتماعی انسان سایه‌ای سنگین افکنده است. این مسائل، ضرورت پرداختن به موضوع «ادبیات کودک: پسانسان‌گرایی، پساکرونا و جهان در شرایط مجازی» را در این همایش بزرگ به خوبی نشان می‌دهد که امیدوارم نتایج ارزشمند آن نیز به خوبی به جامعه منتقل شود و همگان از آن بهره‌ی کافی ببرند.

وی در پایان ضمن خیرمقدم و سپاسگزاری از همه‌ی میهمانان و شرکت‌کنندگان این گردهم‌آیی بزرگ علمی فرهنگی، از تمامی دست‌اندرکاران این برنامه تشکر کرد و گفت: از همکاران اندیشمند و پرتلاش در مرکز مطالعات ادبیات کودک که همه‌ی این آوازاها از آن‌هاست، کمال تشکر را دارم.

اندیشه پسانسان‌گرایی را می‌توان واکنشی به انسان‌گرایی مسلط در علوم انسانی دانست

دکتر سعید حسام‌پور دبیر علمی این همایش نیز در آغاز این مراسم به موضوع علمی این همایش پرداخت و توضیح داد: اضطراب پیدا و پنهان ناشی از شیوع کرونا که بر روح و روان همه کودکان جهان تأثیر گذاشته و خواهد گذاشت واقعیت جهان امروز ما است و بی‌گمان زمان زیادی نیاز است تا هولناکی، تلخی و تیرگی این دوران سخت و دلهره‌آور شسته شود.

وی ادامه داد: غافلگیری ما در برابر این شرایط باعث شده که فعلا تنها کارمان این باشد تا حدی بکوشیم کودکانمان را از این شرایط آگاه کنیم و اندکی توانمندشان سازیم.

مدیر مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز عنوان کرد: اکنون بایستی پس از گذر از این بحران بارها و بارها مساله را در ذهنمان و در جمع های تخصصی بازشناسی، تحلیل و واکاوی کنیم تا بیشتر متوجه شویم چه دگرگونی های بنیادینی در زیست جهانمان رخ داده است.



او تأکید کرد: اندیشه پسانسان گرایی را می توان واکنشی به انسان گرایی مسلط در علوم انسانی دانست که روزه روز بر گستره و ژرفای آن افزوده می شود و این رخداد زمینه را برای تحولاتی ژرف در علوم انسانی و تربیتی فراهم آورده است.

دکتر حسام پور در ادامه گفت: هم اکنون، با تحولی که پسانسان گرایی در مفهوم انسان، رابطه انسان و طبیعت، رابطه انسان و جامعه و ... پدید آورده است، برداشت ها از مفهوم کودکی نیز دگرگون شده و در پی آن نظام های تعلیم و تربیت و نیز ادبیات کودک به راهکارهای تازه ای رسیده اند.

وی به گسترش فناوری های دیجیتال و فضای مجازی در دوران کرونا اشاره کرد و یادآور شد: گسترش فناوری های دیجیتال و فضای مجازی که در دوران پیش از کرونا بر پدیده هایی مانند تعلیم و تربیت، کتاب، هنر و ادبیات و سرگرمی و ارتباطات تأثیر گذارده بود با پیدایش کرونا با سرعت خیره کننده ای به رشد خود ادامه داد و بر همه ی جنبه های زندگی فردی و اجتماعی انسان سایه ای سنگین فروافکند؛ پدیده ای که در دوران پسا کرونا نیز همچنان تداوم خواهد یافت.

دکتر حسام پور ادامه داد: این تحول به گونه ای است که افرادی که پیش از این ضرورتی برای استفاده از فن آوری نوین و فضای مجازی به شکلی گسترده احساس نمی کردند در دوران کرونا به دلیل ضرورت های حرفه ای یا برای غلبه بر احساس تنهایی و ترس به آن تن دردادند و آرام آرام پس از پذیرش این شرایط از ظرفیتهای معجزه گونه و شگفت انگیز این پدیده آگاه شدند و چه بسا در شمار هواخواهان آن قرار گرفتند.

وی عنوان کرد: درهم تنیدگی سه عنصر بنیادین پسانسانگرایی، پسا کرونا و جهان در شرایط مجازی و پیوندهای ناگزیر این سه با هم چشم اندازی دیگرگون پیش رویمان گذارده است و نباید اجازه دهیم از آن جا بمانیم و منفعلانه با آن روبرو شویم. برماست هوشمندانه و به دور از شعارزدگی های مرسوم چاره جویی کنیم و برنامه هایی سنجدیده برای آن داشته باشیم.

مدیر مرکز مطالعات ادبیات کودک اظهار داشت: قرار بود برای همایش اردیبهشت ۱۴۰۰ فراخوان دهیم و با وجود اینکه شورای علمی همایش می دانست موضوع و محورهای همایش خیلی ویژه و تخصصی خواهد شد؛ اما همگی بر این باور بودیم باید همایش زمینه ساز درنگ و اندیشیدن درباره ی همین مسائل بنیادین روز شود.

دبیر علمی هشتمین همایش ملی دانشگاهی ادبیات کودک در پایان بیان داشت: پس از انتشار فراخوان ۴۰ چکیده برگزیده و سرانجام ۱۸ مقاله برای ارائه در این همایش در نظر گرفته شد.

رسالت اصلی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان؛ رصد کردن تغییر مفهوم کودکی و به روز کردن کودکان متناسب با این تغییر است

سرپرست معاونت فرهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان نیز در این همایش با بیان اینکه سرعت تغییر مفهوم کودکی در دنیای امروز شتاب زیادی پیدا کرده است، اظهار داشت: شیوع کرونا موجب تغییر مفهوم کودکی در دنیای امروز شد. مفهوم کودکی به زمان و مکان وابسته است و تحت تاثیر این عوامل دچار دگرگونی می شود اما شیوع کرونا مفهوم کودکی را بیشتر از عوامل دیگر دچار تحول کرد.

وی ادامه داد: رسالت اصلی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در این دوران رصد کردن تغییر مفهوم کودکی و به روز کردن کودکان متناسب با این تغییر و شتاب است.

سرپرست معاونت فرهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان اظهار داشت: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان از معدود سازمان‌هایی است که تلاش کرد تا خود را با تغییر و تحولی که دنیای کودکان را تحت تأثیر قرار داده است، وفق دهد.

دکتر امینی گفت: یکی از نقاط مثبت این اتفاق ناخوشایند تجارب زیادی بود که در این دوران کسب کردیم، تجاربی که قطعاً در شرایط عادی نمی‌توانستیم به دست آوریم. وی افزود: متأسفانه در دنیایی به سر می‌بریم که هر روز با اخبار فاجعه آمیز و ناخوشایندی روبه‌رو هستیم و دسترسی کودکان به این اخبار هم روزبه روز بیشتر می‌شود.

سرپرست معاونت فرهنگی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، بیان کرد: برگزاری همایش ملی دانشگاهی ادبیات



کودک با همکاری دانشگاه شیراز و سایر نهادها یک اتفاق نیکو و مبارک است که کمک شایانی به سلامت اجتماعی و روانی کودکان در دوران کرونا و پسا کرونا می‌کند. امیدوارم این همکاری تداوم پیدا کند تا بتوانیم در کنار هم قدم‌های بزرگ‌تری برداریم و اتفاقات بهتری را برای کودکان رقم بزنیم.

هرگونه به حاشیه راندن کودکان را به چالش می‌کشیم

پروفسور کارین موریس استاد تعلیم و تربیت پیش دبستانی در دانشگاه اولو در فنلاند نیز در سخنانی از راه دور در این همایش گفت: موضوع سخنرانی من پیرامون اتفاقی است که در ملاقات کودک پسانسان و کتاب‌های تصویری رخ می‌دهد و عنوانی که برای سخنرانی ام برگزیدم این است که «وقتی کودک پسانسانی با کتابهای تصویری ملاقات می‌کند».

او در اولین پنل تخصصی این همایش گفت: ما به شدت متعهد هستیم که هرگونه به حاشیه راندن کودکان را به چالش بکشیم. کارین موریس ادامه داد: ما در آثار خود کتاب تصویری را ایزوله نمی‌کنیم و ارتباط آن را به عنوان متن، شی یا هنر با نویسندگان، ناشران، منتقدان، کتابداران و خوانندگان در هر گروه سنی و همچنین ارتباط آن را با زمان و مکانی که کتاب تصویری در آن خلق شده است، در نظر می‌گیریم.

وی اظهار داشت: ما در پسانسان گرای انتقادی به ویژه واقع‌گرایی عاملانه کارن باراد و در نظریه تأثیر، فضایی نو یافته ایم تا نارضایتی‌های روزافزون خود را نسبت به رویکردهای انسان محور و به خصوص بزرگسال محور بر خوانش کتاب‌های تصویری بروز دهیم.

موریس بیان کرد: ما باید بتوانیم از نتایج پژوهش‌ها و تحقیقاتمان در خصوص ملاقات کودک پسانسان با کتاب‌های تصویری به پرسش‌هایی مبنی بر اینکه «ادبیات کودک برای چه کسی است و در کار با کودک معمولاً چه تصویری از کودک و کودکی نهفته است یا چه تصویری از کودک و کودکی ارائه می‌شود؟» پاسخ دهیم.

استاد تعلیم و تربیت پیش دبستانی در دانشگاه اولو در فنلاند، افزود: کتاب‌های تصویری همیشه در شبکه بی‌نهایتی از روابط محل تقاطع معرفت‌های مختلف قرار دارند. با وجود این خواندن و تفسیر آن‌ها به موضوعات اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اخلاقی و زیبایی‌شناسی محدود شده است. اما من علاقه مندم بدانم وقتی کتاب‌های تصویری با جهان در نیمه راه ملاقات می‌کنند چه می‌شود؟

یادآور می‌شود: هشتمین همایش ملی دانشگاهی شیراز، با همکاری معاونت پژوهشی و معاونت فرهنگی-دانشجویی دانشگاه شیراز، سازمان فرهنگی اجتماعی شهرداری شیراز، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، انجمن ترویج زبان و ادبیات فارسی شعبه دانشگاه شیراز و مرکز منطقه ای و استناد جهان اسلام ترتیب یافت و پس از برگزاری آیین گشایش، با سه پنل علمی (و ارائه ی ۱۶ مقاله) در روزهای چهارشنبه ۲۹ و پنجشنبه ۳۰ اردیبهشت ماه، به صورت برخط و با شرکت جمعی از صاحب نظران، پژوهشگران و علاقه‌مندان به ادبیات کودک ادامه یافت.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۹

پیام مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شیراز به مناسبت هفتهی «ارتباطات و روابط عمومی»



«روابط عمومی یک شغل اداری نیست؛ بلکه یک شوق اداری است»

دکتر نطقی، بنیانگذار علم روابط عمومی در ایران

بیست و هفتم اردیبهشت ماه روز ملی «ارتباطات و روابط عمومی» گرامی باد.

روابط عمومی مجموعه ای از اخلاق، علم، فن و هنر است که نقش مؤثر و سازنده ی آن بر هیچ کس پوشیده نیست.

در دنیای امروز که از آن به عنوان «عصر ارتباطات» یاد می شود، تعامل و ارتباط دوسویه با مخاطبان، از اصول

اساسی در هر سازمان است و به عنوان یکی از مهم ترین و تأثیرگذارترین عوامل در حیات اجتماعی آن ها به شمار می رود؛ همچنان که بهبود کیفی فعالیت ها و افزایش بهره وری سازمانی ناگزیر از برقراری ارتباطات تعاملی است.

در نظام آموزش عالی اما، اهمیت این حوزه دوچندان است؛ به ویژه در زمان حال که موضوع حرکت دانشگاه ها به سمت دانشگاه های نسل سوم و چهارم یا اصطلاحاً دانشگاه های کارآفرین و جامعه محور، از موضوعات اصلی وزارت عتف به شمار می رود و به پیروی از آن در صدر اهداف دانشگاه های کشور است؛ چراکه واحد روابط عمومی در دانشگاه، با داده پردازی از مسائل و نیازهای جامعه و همچنین معرفی و ارائه ی توانمندی های علمی، پژوهشی و تحقیقاتی دانشگاه و دستاوردها و خدمات آن، عامل اصلی پیوند دانشگاه و جامعه است؛ بدین ترتیب برای همسویی فعالیت های دانشگاه با جامعه که از جمله ملاک های یک جامعه ی پویا و شایسته است؛ روابط عمومی دانشگاه ها نقش و تأثیرگذاری بی بدیلی دارد. البته در ساختار و چارت کنونی دانشگاه ها، این موضوع مدنظر بوده و از همین رو مدیریت روابط عمومی و مدیریت حوزه ی ریاست دانشگاه، بر عهده ی یک فرد گذاشته می شود.

روز ارتباطات و روابط عمومی فرصت ارزشمندی است برای بازنگری در شرح وظایف و حوزه ی اختیارات این مجموعه و همچنین بازبینی دقیق و منصفانه در فعالیت های صورت گرفته و البته دشواری های کاری آن، تا سپاسگزاری و قدردانی درخور و شایسته ای از فعالان حوزه ی روابط عمومی صورت گیرد.

خوشبختانه همکاران ارجمند ما در مجموعه ی روابط عمومی دانشگاه شیراز، با عنایت به شرح وظایف و نقش سازنده ی خود در دانشگاه و جامعه، همواره در پیشبرد اهداف دانشگاه و ارتباط با جامعه کارنامه ی زرینی داشته است که مؤید آن، کسب مقام دوم در میان دانشگاه های تراز اول کشور در «جشنواره روابط عمومی های برتر دانشگاه ها، مراکز پژوهشی و فناوری کشور» در سال گذشته است.

اینجانب ضمن گرامیداشت «روز ملی ارتباطات و روابط عمومی»، این روز را به همه ی تلاش گران این حوزه در سراسر میهن عزیز اسلامی، به ویژه همکاران خدوم و پرتلاشم در مدیریت روابط عمومی دانشگاه شیراز که برای دستیابی به اهداف و برنامه های دانشگاه

و البته ایجاد همسویی، همدلی و هم‌زبانی در دانشگاه را ایجاد نموده اند، تبریک و تهنیت عرض می‌نمایم. همین‌طور از این فرصت مغتنم استفاده کرده و در این روز، از یکایک نهادها، بخش‌ها و افرادی که به هر نوعی با مجموعه‌ی روابط عمومی دانشگاه شیراز همکاری داشته و ما را در پیشبرد اهداف این مجموعه یاری کرده اند، کمال سپاسگزاری دارم. از درگاه خداوند منان تندرستی، بهروزی و توفیق روزافزون همه‌ی عزیزان را خواستارم.

جواد تشخوریان

مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۳ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۸

ارتقاء رتبه‌ی دو تن از اعضای هیأت علمی

در جلسه‌ی هیأت ممیزه‌ی دوشنبه ۲۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰، خانم دکتر سعیده ابراهیمی، عضو هیأت علمی بخش علم اطلاعات و دانش‌شناسی و آقای دکتر سهند لطفی، عضو هیأت علمی بخش شهرسازی، از مرتبه‌ی استادیاری به دانشیاری ارتقا یافتند.

روابط عمومی دانشگاه شیراز، ضمن عرض تبریک و تهنیت به این عزیزان، از خداوند متعال آرزوی تندرستی، بهروزی و موفقیت روزافزون برای ایشان دارد.

روابط عمومی دانشگاه شیراز





روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۴ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۸

معرفی پژوهشکده‌ی فرآوری آبزیان دانشگاه شیراز: گفت‌وگو با دکتر مرضیه موسوی نسب



دکتر مرضیه موسوی نسب، مدیر گروه پژوهشی و پژوهشکده‌ی فرآوری آبزیان، طی گفت‌وگویی با روابط عمومی دانشگاه، به معرفی این گروه و فعالیت‌ها و دستاوردهای آن پرداخت.

به گفته‌ی وی گروه پژوهشی فرآوری آبزیان دانشگاه شیراز در اسفندماه ۱۳۸۸ با کسب موافقت اصولی رسماً افتتاح شد و در خرداد ۱۳۹۳ موافقت قطعی از وزارت علوم تحقیقات و فناوری را کسب کرد.

دکتر موسوی نسب گفت: پژوهشکده‌ی فرآوری آبزیان براساس نیاز به ایجاد تنوع محصولات دریایی و افزایش سرانه‌ی مصرف آبزیان و درنهایت با هدف بهبود سلامت مردم تأسیس شده و هدف از ایجاد این مرکز، انجام امور پژوهشی در زمینه فرآوری و بیوتکنولوژی آبزیان و

همچنین معرفی تکنولوژی‌های نوین فرآوری ماهی و سایر آبزیان در ایران است.

وی اظهار داشت: در این گروه از تخصص‌های مختلف مثل دانشگاه علوم پزشکی، ماشین‌آلات کشاورزی، محیط زیست، منابع شیلات و... بهره برده می‌شود.

دکتر مرضیه موسوی نسب از تولید سس ماهی (برای جایگزین نمک در غذا) به عنوان یکی از دستاوردهای این پژوهشکده یاد کرد و خبر داد: این محصول پس از اخذ مجوزهای لازم، هم اکنون در مرحله‌ی تجاری‌سازی است.

وی در ادامه به امکانات و توانمندی‌های علمی و تجهیزاتی گروه اشاره کرد و گفت: مرکز پژوهشی فرآوری آبزیان با برخورداری از تجهیزات آزمایشگاهی مناسب و با بهره‌مندی از توان علمی و فنی متخصصین و کارشناسان صاحب‌نام دانشگاه شیراز و کشور خدمات علمی و فنی خود را ارائه می‌نماید. این مجموعه دارای آزمایشگاه مجهز میکروبیولوژی، آزمایشگاه فیزیکوشیمیایی و سالن تولید بوده و دارای مواد شیمیایی مورد نیاز و تجهیزات آزمایشگاهی متعدد مانند: فرمانتور، اسپکتروفتومتر، الکتروفورز، فریز درایر، انکوباتور شیکردار، اتوکلاو و... است.

مدیر گروه پژوهشکده‌ی فرآوری آبزیان گفت: در این مرکز برای دانشجویان مختلف تحصیلات تکمیلی، به ویژه دانشجویان علوم و صنایع غذایی امکانات متعددی تهیه شده که زمینه‌ی حضور آن‌ها را برای انجام تحقیقات در این مرکز فراهم کرده است.

وی افزود: تاکنون حدود ۳۰ دانشجویان مختلف از دانشگاه شیراز و دیگر دانشجویان سراسر کشور موفق شده‌اند که تحقیقات خود را در این گروه انجام دهند و فارغ‌التحصیل شوند.

برای مشاهده‌ی فیلم کامل این گفت‌وگو [اینجا](#) کلیک کنید.



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۵ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷

هفته ملی روابط عمومی



نشست مدیران روابط عمومی دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری سراسر کشور، به مناسبت گرامیداشت روز جهانی ارتباطات و هفته ملی روابط برگزار شد.

در این نشست که به صورت مجازی و با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و جمعی از مدیران روابط عمومی دانشگاه های کشور از جمله دکتر جواد تشخوریان، مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شیراز ترتیب یافت، دکتر غلامی گفت: روابط عمومی گوش و زبان دستگاه است؛ هم می شنود و هم بیان می کند، درواقع این گوش و زبان، شنیدن و بیان

کردن، از دو طرف بین دستگاه و عامه جامعه و بالعکس می تواند باشد. بنابراین در یک دستگاه و سازمان به جایگاه روابط عمومی به عنوان گوش و زبان دستگاه باید توجه داشته باشیم.

وی با اشاره به اینکه چقدر در حوزه روابط عمومی آموزش عالی ظرفیت ایجاد کردیم و چقدر از ظرفیت های موجود استفاده می کنیم، گفت: روابط عمومی ها در ایران، دیر به روابط عمومی واقعی تبدیل شدند. بیشتر واحد تبلیغات بودند و شکل گیری روابط عمومی بسیار سخت و دیر اتفاق افتاده است؛ اما امروز باید به دور از فضای سنتی گذشته، با بهره گیری از تکنولوژی های نوین، کارآمدی و تاثیرگذاری خود را اثبات کنند.

وزیر علوم ادامه داد: سلاقی مدیریتی در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی نباید در جایگاه روابط عمومی اثرگذار باشد. همچنان در حوزه روابط عمومی نیاز به تحول داریم براساس آنچه در دنیا اتفاق افتاده است و آنچه در کشور اتفاق افتاده است و مهم تر از آن، دانش و تجربه ای است که در این رابطه انباشته شده است.

وی با اشاره به انتظاراتی که از روابط عمومی دارد، گفت: روابط عمومی باید نقاط قوت دستگاه و سازمان متبوع خود را به بهترین نحو بیان کند.

وزیر علوم اظهار داشت: اگر قرار است تحولی در روابط عمومی ها ایجاد شود؛ ۱. باید در مراکز علمی و دانشگاهی ما که علم و تخصص و دانش در آنجا است نشست های علمی این چنین را در سراسر کشور با محوریت تحول در روابط عمومی به برکت فضای مجازی برگزار کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کرد: وبسایت هر دانشگاه، پژوهشگاه و مرکز علمی یا فناوری، پنجره و تابلو معرفی آن مجموعه به بیرون است که باید محتوای آن توسط روابط عمومی و با حساسیت مورد پیگیری قرار بگیرد. غفلت از محتوای وبسایت به هر دلیلی، یک ابزار بزرگ و مهم را از دست دانشگاه خارج می کند.

دکتر غلامی در ادامه به واکاوی بحث مخاطب پژوهی در روابط عمومی پرداخت و گفت: آشنایی به زبان جامعه و مخاطب بسیار مهم است. باید آشنا باشیم که به چه زبانی با مخاطب بیرونی صحبت کنیم. باید هشیار باشیم که در اطراف خانواده آموزش عالی چه می گذرد و چگونه باید واکنش نشان دهیم؟ باید زبان مخاطبانمان را بلد باشیم و به همان زبان به آن ها پاسخ دهیم.

وی در پایان سخنان خود گفت: برگزاری کارگاه های آموزشی مستمر برای کارکنان روابط عمومی موجب رشد و شکوفایی استعدادهای آنان خواهد شد. نوآوری، خلاقیت و توجه به فناوری های روز و آینده پژوهی و پیش بینی تحولات آینده نکاتی است که روابط عمومی ها باید مورد توجه قرار دهند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل کارگروه آینده پژوهی را که پیش از این به دانشگاه ها و مراکز آموزشی ابلاغ کرده است، مورد تاکید قرار داد و همچنین از روابط عمومی ها خواست که در این راستا با بخش روابط بین الملل همکاری تنگاتنگ و نزدیکی داشته باشند.

دکتر ندا شفیعی، سرپرست روابط عمومی وزارت عتف نیز با اشاره به اهمیت و نقش و جایگاه روابط عمومی در بهبود وضعیت سازمان ها گفت: روابط عمومی، نقشی بسیار مؤثری در ایجاد تعامل بین مجموعه ای و برون سازمانی دارد و مسئول روابط عمومی در هر دستگاه و سازمان یا نهادی، باید واجد یک سری خصوصیات و روش های کارآمد در اداره امور و انجام وظایف شغلی باشد تا بتواند مایه پیشرفت و تعالی کاری در ادارات و سازمان ها را فراهم کند.

برنامه محوری، تخصص گرایی و روحیه جهادی؛ لازمه تحقق گفتمان تحول در روابط عمومی

وی افزود: روابط عمومی امروز بسیار پیچیده تر از روابط عمومی های دوره های گذشته است و تحولات فراگیر دنیای معاصر، مسئولیت های بیشتری را متوجه مسئولان روابط عمومی می کند. اگر بخواهیم روابط عمومی در حد مطلوب و متناسب با شرایط جامعه نقش آفرینی کند بایستی به گونه ای برنامه ریزی شود که در درجه نخست در هر سازمانی، نسبت به تثبیت و تقویت جایگاه روابط عمومی اقدام شود.

دکتر شفیعی ادامه داد: برای رسیدن به شرایط مطلوب باید بدانیم در حال حاضر در چه جایگاهی قرار داریم؟ یعنی تحلیل موقعیت کنونی داشته باشیم. به چه جایگاهی می خواهیم برسیم؟ یعنی هدف را تعیین کنیم و اینکه چگونه می توانیم به جایگاه مورد نظر برسیم؟ یعنی راهبرد ها و تاکتیک ها را مشخص کنیم.

سرپرست اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به چالش های پیش روی روابط عمومی ها نیز اشاره ای کرد و گفت: نبود ردیف اعتباری مستقل و بودجه مشخص برای برنامه های روابط عمومی؛ عدم تخصص گرایی در روابط عمومی و کمبود نیروی کارشناس خبره و متخصص، درگیر بودن در روزمره گی با انجام کارهای عادی، جاری و نبود آرشيو منسجم و دقیق و عدم وجود امکانات بروز و مطابق با تکنولوژی های نوین از جمله چالش هایی است که روابط عمومی ها با آن درگیر هستند.

دکتر شفیعی پیشنهادهایی برای توانمندسازی روابط عمومی ها ارائه داد و اظهار داشت: روابط عمومی باید بر محور ارتباطات مؤثر، مشارکت مداری و اطلاع مداری حرکت کند تا بتواند در راستای کمک به اثربخشی سازمان مؤثر باشد و با نواندیشی و نوگرایی، ابتکار و خلاقیت مستمر عین شود و عملکرد خود را بر مبنای مخاطب پژوهی و آینده پژوهی ارائه دهد.

وی تاکید کرد: روابط عمومی همواره باید از موضع انفعالی خارج شده و به موضع فعال وکنش گر تبدیل شود و البته با اخلاق مداری و تقویت ارزش ها و ویژگی های مطلوب انسانی در این راستا گام بردارد.

سرپرست اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تاکید کرد: رسیدن به روابط عمومی خلاق، پویا و فعال، از طریق برنامه محوری، آموزش محوری، دانش محوری و تخصص گرایی امکان پذیر است و برای تحقق گفتمان تحول و پیشرفت در روابط عمومی، باید با هم اندیشی و همدلی، روحیه جهادی و کار جمعی، مسئولیت پذیری سازمانی، اخلاق مداری و قانونمندی و البته با اثبات کارآمدی به حفظ و افزایش اعتبار روابط عمومی کمک کنیم.

حجت الاسلام و المسلمین دکتر سعیدرضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز در نشست مدیران روابط عمومی دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وزارت عتف، به بحث «روابط عمومی تقویت کننده ارتباطات و سرمایه اجتماعی و رهیدن از تنهایی» پرداخت و گفت: فلسفه وجودی روابط عمومی یعنی تأمین احترام همگان، رعایت حقوق همه ذی نفعان، سخنگویی سازمان، تأمین حضور سازمان در همه عرصه های مرتبط و مدیریت مسئولیت اجتماعی سازمان.

افزایش سرمایه اجتماعی سازمان ها با استفاده از روابط عمومی شبکه ای

وی در ادامه با اشاره به ویژگی های روابط عمومی خلاق در انتقال های بهبودبخش گفت: روابط عمومی خوب، آن روابط عمومی است که خلاقیت و نوآوری را در مسیر انتقال به وضعیت بهتر قرار دهد. وی در این حوزه به پنج انتقال اشاره کرد و گفت: این انتقال ها

عبارتند از؛ انتقال از روابط عمومی مبهم به «روابط عمومی شفاف»، انتقال از روابط عمومی کند و تأخیری به «روابط عمومی به لحظه و قابل دسترسی»، انتقال از روابط عمومی احساسی، توجیه کننده رفتار سازمان به روابط عمومی واقعیت گرا و عقلانی، انتقال از روابط عمومی خاموش به «روابط عمومی پاسخگو» و در نهایت انتقال از روابط عمومی موردی به روابط عمومی سیستمی و الگوریتمی.

دکتر عاملی همچنین با اشاره به توسعه ارتباطات در شرایط کرونا و به حساب آوردن اعضای سازمان به عنوان یک اصل تعیین کننده سلامت و رضایتمندی، گفت: روابط عمومی مسئولیت تقویت ارتباطات سازمانی و از انزوا خارج کردن همه اعضا را بر عهده دارد.

وی تأکید کرد: تنهایی و انزوای منفی، منشأ بدرفتاری های بین فردی، بین گروهی و افسردگی سازمانی است. همچنین با اشاره به تنهایی مثبت نیز گفت: تنهایی زمانی امری مثبت تلقی می شود که کار مثبتی در حین تنهایی انجام می شود.

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران در بخش دیگری از سخنان خود به استفاده از ارزش افزوده فناوری های نو برای تقویت سرمایه اجتماعی با استفاده از روابط عمومی شبکه ای و به طرح مسئله کارآمدی و افزایش سرمایه اجتماعی سازمان ها از طریق روابط عمومی شبکه ای پرداخت و گفت: در روابط عمومی شبکه ای به دنبال به فعلیت درآوردن ظرفیت های پنهان، خفته و ناکارآمد شده سازمان و ذی نفعان سازمان هستیم. مسئله اصلی روابط عمومی شبکه ای یافتن راه حل برای کارآمدی سازمان و افزایش سرمایه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی سازمان است.

وی در ادامه افزود: فناوری های جدید بر مبنای اتصال گرایی دو ارزش افزوده جدید را به وجود آورده اند که عبارتند از تراکم داده ها و افزایش تراکنش داده ها. دکتر عاملی در ادامه به این پرسش پرداخت که «چه امری باعث افزایش ارزش سرمایه نهادهای مجازی می شود؟» و در پاسخ به این سوال به تبدیل اطلاعات به داده، تراکم داده، تراکم تراکنش های داده ای، الگوریتم های نظام مند داده مبنای حل مسئله اشاره کرد.

استاد گروه ارتباطات دانشگاه تهران با اشاره به سرمایه جهانی و اینکه ارزش افزوده فضای شبکه ای جدید مربوط به بهره گیری از ظرفیت منبع کردن انبوه جمعیت برای تولید ارزش اقتصادی است، گفت: در واقع منبع قراردادن جمعیت انبوه جهان برای تحقق یک هدف، منبع مالی عظیمی را به وجود آورد که باید از آن به «سرمایه جهانی» تعبیر کرد.

وی در ادامه افزود: تمام شرکت های بزرگ امروز جهان در فضای مجازی از همین مسیر تراکم سرمایه «اکسابایتی» فراهم کرده اند. دکتر عاملی در بخش دوم ارائه خود با طرح این سوال که روابط عمومی شبکه ای چیست؟ گفت: در فضای جدید که در پرتوی «نظام فراگیر رایانه ای» شکل گرفته است، یک شبکه را می توان مجموعه ای از دستگاه ها تعریف کرد که از طریق واسطه ارتباطی به یکدیگر متصل شده اند. در چنین شبکه هایی، هر دستگاه به عنوان گره در نظر گرفته می شود و هر گره می تواند یک رایانه، پرینتر، گوشی همراه یا هر دستگاه ارتباطی دیگر و حتی دستگاه های اینترنت همه چیزها باشد.

وی در ادامه با اشاره به شبکه های ارتباطی گفت: شبکه های ارتباطی، مجموعه ای از افراد، سازمان ها و دیگر موجودیت های اجتماعی هستند که به واسطه مجموعه ای از روابط اجتماعی، مانند دوستی، همکاری یا تبادل اطلاعات به یکدیگر متصل می شوند که ارتباطات در چنین شبکه هایی به دو شکل صورت می گیرد: ارتباطات همزمان که در زمان واقعی تبادلات میان طرفین قرار می گیرد، و ارتباطات غیرهمزمان که پیام ها می توانند در هر زمان ارسال شوند و مخاطبان دریافت کننده نیز در هر زمان اقدام به خواندن آنها کنند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین پیرامون عناصر اصلی ارتباطات شبکه ای به وجود گره های ارتباطی، ارتباط متقابل بین گره های ارتباطی، تعامل ماژولار بین گره های ارتباطی، تشخیص و به حساب آوردن یکدیگر و قابلیت طبقه بندی سطوح و محتوای ارتباطات اشاره کرد.

عضو هیئت علمی گروه ارتباطات دانشگاه تهران در ادامه به روابط عمومی شبکه ای پرداخت و گفت: روابط عمومی شبکه ای ظرفیتی است برای تأمین نظام مند و پایدار ارتباطات سازمان به منظور حفظ و توسعه ارتباطات درون سازمانی، برون سازمانی و ایجاد مشارکت همه علاقه مندان در توسعه و پیشرفت سازمان از طریق افزایش داده ها و تراکنش های داده مینا که منجر به افزایش سرمایه فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی شود.

وی در ادامه افزود: روابط عمومی شبکه ها از ظرفیت تبدیل پراکندگی و دوری به نظام مند شدن و نزدیکی، تأمین ارتباط همزمان بین ذی نفعان و توسعه ارتباطات فردی محیطی و حضوری به ارتباطات شبکه ای فردی و جمعی فرامکانی برخوردار است.

دکتر عاملی با اشاره به اینکه روابط عمومی شبکه ای ظرفیتی است برای پویا کردن همه عناصر ارتباطی درون سازمان، گفت: «روابط عمومی شبکه ای» را می توان قالب یا ریخت اجتماعی جدیدی برای روابط عمومی ها دانست که فعالیت های اساسی آن پیرامون شبکه ها سازمان یافته است. در چنین زمینه ای، شبکه ها اقتضائات خاص خود را برای روابط عمومی ها به همراه دارند که مبتنی بر خصوصیات شبکه هاست. در واقع در روابط عمومی شبکه ای، یک شبکه از ندها یا گره های به هم متصل تشکیل شده که این گره ها می توانند درون شبکه ای یا بیرون از شبکه باشند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش پایانی سخنان خود به پیامدهای روابط عمومی شبکه ای پرداخت و گفت: تبدیل روابط عمومی سلسله مراتبی به روابط عمومی شبکه ای، روابط عمومی مخاطب گرا به روابط عمومی تعاملی، روابط عمومی تک فضایی به روابط عمومی شبکه ای دوفضایی و روابط عمومی مقطعی و مناسبتی به روابط عمومی نظامند و ماندگار از پیامدهای روابط عمومی شبکه ای است.

وی به عنوان نتیجه گیری نهایی از سخنان خود در این جلسه، به غیر مرکزی و همه مرکزی شدن شبکه ای روابط عمومی و استحکام ارتباطات درونی، بیرونی سازمان نیز اشاره کرد و گفت: ظرفیت غیرمرکزی و مرکزی فضای مجازی و بستر ارتباطی اینترنتی امکانی است که می تواند منجر به مشارکت جمعی، انسجام گروه های درون سازمانی و برون سازمانی را افزایش دهد و سطح، دامنه و تراکم ارتباطات سازمان را افزایش دهد.

دکتر عاملی در پایان افزود: توسعه و تعمیق روابط عمومی شبکه ای موجب افزایش سرمایه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی سازمان می شود. روابط عمومی شبکه ای منتهی به توسعه منابع انبوه انسانی سازمان که در پیوند و مشارکت اعضا، مشتریان و علاقه مندان می شود و قابلیت بالایی برای افزایش سرمایه اقتصادی، سرمایه اجتماعی و سرمایه فرهنگی سازمان دارد.

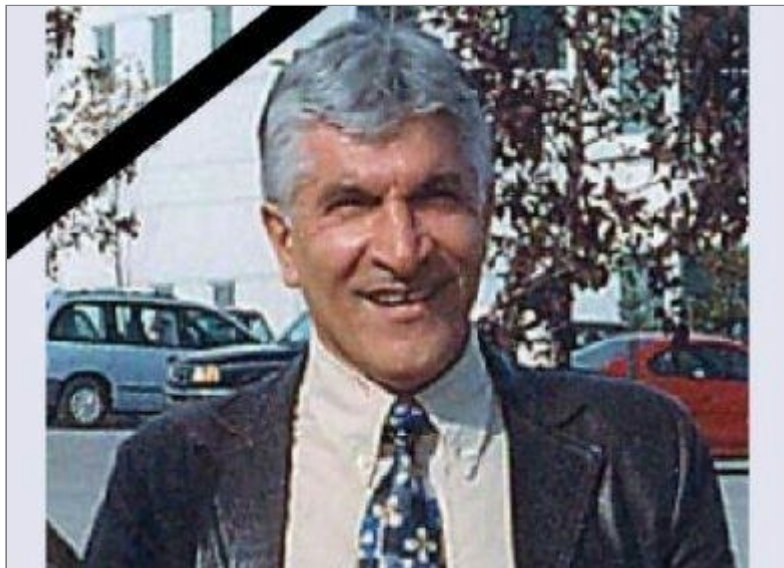


روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۴ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۶

پیام تسلیت روابط عمومی دانشگاه شیراز در پی درگذشت شادروان دکتر احمد افشار



با کمال تاسف درگذشت استاد بازنشسته دانشکده دامپزشکی مرحوم دکتر احمد افشار که از بنیان گذاران دانشکده بود را به اساتید آن دانشکده و خانواده محترم ایشان تسلیت عرض نموده برای ایشان غفران الهی و برای بازماندگان صبر و اجر خواستاریم.
روابط عمومی دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۷ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۳

فرارسیدن عید سعید فطر مبارک باد



عید آمد و عید آمد و آن بخت سعید آمد
برگیر و دهل می زن کان ماه پدید آمد

حلول ماه شوال و فرارسیدن عید سعید فطر بر عموم
مسلمانان جهان مبارک باد.

ماه رمضان، ماه نزول قرآن و ماه میهمانی خداوند منان
به پایان رسید و باری دیگر طلیعه ی ماه شوال با دعای
معنوی و زیبای «اللهم اهل الکبریاء و العظمه» گوش
جانمان را می نوازد. عید فطر، پاداش مؤمنانی است که
در پرتو آیات قرآن کریم و عبادت ها و نیایش های
خالصانه ی ماه مبارک رمضان به غبارروبی خانه ی دل
پرداخته و به قرب معبود خویش نائل می شوند؛ به
عبارتی دیگر این عید، روز تولد و شکفتن دوباره ی
انسان های باایمان است.

خداوند منان را شاکریم که به ما عنایت فرمود و امسال
نیز توفیق حضور در خوان کریمانه اش را در تقدیرمان

نوشت. باشد که در این طلیعه ی عید، بازهم به یمن دعای بندگان صالحش و از خزانه ی غیب و کرمش عنایت فرموده و عیدی
جهانیان را در رفع هرچه سریع تر بیماری منحوس و همه گیر کرونا قرار دهد.

روابط عمومی دانشگاه شیراز، ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات همه ی عزیزان، عید سعید فطر را به تمامی مسلمانان جهان، به
ویژه خانواده ی بزرگ دانشگاه شیراز تبریک و تهنیت عرض می نماید و در این عید بزرگ، از درگاه خداوند منان برای عموم مسلمانان
جهان، آرزوی سلامتی، امنیت، صلح و آرامش دارد.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۸ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۳

روز پاسداشت زبان فارسی و بزرگداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی گرامی باد



به نام خداوند جان و خرد
کزین برتر اندیشه برنگذرد
خداوند نام و خداوند جای
خداوند روزی ده رهنمای

در تقویم فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، بر صفحه ی ۲۵ اردیبهشت، دو مناسبت بسیار مهم نگاشته شده است؛ «روز پاسداشت زبان فارسی» و روز «بزرگداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی، پدر زبان پارسی».

چون نیک بنگریم، این روز فرصت مغتنمی است تا بار دیگر با تعمق و تفکر در این دو میراث و گنجینه ی عظیم ادبی و هویتی، بکوشیم پاسبانان خردمندی باشیم.

چه خوش گفت فردوسی پاکزاد
که رحمت بر آن تربت پاک باد

جاودانه باد قامت افراشته ی زبان فارسی و درود بر فردوسی حکیم که شاهنامه را به سخنوران زبان فارسی هدیه داد.
این روز خجسته بر همه ی فارسی زبانان و ایرانیان فرهنگ دوست و هنرپرور سراسر جهان گرامی باد.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۹ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۲

نشست خبری هشتمین همایش ملی ادبیات کودک و نوجوان

«ادبیات کودک: پسانسان گرایی، پسا کرونا و جهان در شرایط مجازی»، موضوع هشتمین همایش ملی ادبیات کودک و نوجوان

هشتمین همایش ملی ادبیات کودک و نوجوان، به همت مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز، در روزهای ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰، در بستر مجازی برگزار خواهد شد.

دکتر سعید حسام پور، مدیر مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز و دبیر علمی این همایش، در نشست خبری، ضمن اعلام این خبر گفت: مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز بسیار خرسند است که پس از برگزاری هفت همایش دوسالانه، امسال هشتمین همایش ملی ادبیات کودک را در روزهای ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ماه، با عنوان «ادبیات کودک: پسانسان گرایی، پسا کرونا و جهان در شرایط مجازی» برگزار می کند.



وی در خصوص موضوع همایش یادشده و ضرورت محوریت قراردادن آن توضیح داد: با توجه به تجربیات جدید انسان

معاصر، به نظر می رسد تصورات نسبت به مفاهیم انسان، زندگی و به پیروی از آن علوم انسانی در حال دگرگونی بنیادینی است که به طور مختصر این تجربیات را در سه عرصه ی ۱. پسانسان گرایی، ۲. پسا کرونا و ۳. جهان در شرایط مجازی می توان مطالعه کرد. استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز در ادامه به تشریح این سه محور پرداخت و گفت: اندیشه ی پسانسان گرایی به عنوان واکنشی به انسان گرایی مسلط در علوم انسانی ظاهر شده و روزه روز بر گستره و ژرفای آن افزوده می شود. این رخداد زمینه را برای تحولاتی ژرف در علوم انسانی و تربیتی فراهم آورده است. هم اکنون، متأثر از تحولی که پسانسان گرایی در مفهوم انسان، رابطه ی انسان و طبیعت، رابطه ی انسان و جامعه و روابط انسان ها با هم ایجاد کرده، برداشت ها از مفهوم کودکی نیز دگرگون شده و این دگرگونی رهاوردهای نظری و عملی نوینی برای نظام های تعلیم و تربیت و نیز ادبیات کودک به همراه آورده است. برای نمونه ویکتوریا فلنگن (۲۰۱۷) تلویحات پسانسان گرایی در ادبیات کودک را مورد بحث قرار داده و کارین موریس (۲۰۱۶) همین کوشش را در قلمرو فلسفه برای کودکان به انجام رسانده است. اینک به نظر می رسد مخاطب نهفته ی ادبیات کودک دیگر آنی نیست که پیش تر تصور می شد.

وی دومین عرصه ی مطالعات تجربیات انسان معاصر را در زمینه ی شیوع بیماری کرونا دانست و افزود: همه گیری بیماری کرونا (ویروس کووید ۱۹) و شرایط دشوار، تجربه نشده و پیچیده ای که ایجاد کرده، بشر را با واقعیت هایی تلخ مواجه کرده است. تجربه های عمیق و همه گیر مرگ، ترس، دوری، و تنهایی که همگی برای انسان دردناک و جبران ناپذیرند، راهی جز بازبینی ژرف در سبک زندگی، باورها و تصورات، فلسفه و ایدئولوژی برای او باقی نمی گذارد. آنچه تاکنون از این رویداد تلخ در ادبیات کودک بازتاب یافته صرفاً به تلاش برای آگاهی بخشی به کودکان و توانمندسازی ایشان برای مواجهه با این بیماری محدود می شود؛ اما طبیعتاً با عبور از

دوران کرونا فرصتی تازه برای بازنگری در آن چه رخ داد، و در نتیجه در ارکان مادی و معنوی زندگی انسان به وجود خواهد آمد. دکتر حسام پور در ادامه به سومین محور موضوعی همایش ادبیات کودک «جهان در شرایط مجازی» پرداخت و توضیح داد: در گسترش فناوری های دیجیتال و فضای مجازی که در دوران قبل از کرونا با رشد حیرت انگیز خود بر پدیده هایی همچون تعلیم و تربیت، کتاب، هنر و ادبیات، سرگرمی، و ارتباطات تأثیری ژرف گذارده بود با وقوع کرونا با سرعت بسیار فزاینده تری به رشد و غلبه ی خود ادامه داده و بر تمام جنبه های زندگی فردی و اجتماعی انسان سایه ای سنگین افکنده است؛ پدیده ای که طبیعتاً در دوران پساکرونا نیز همچنان استمرار خواهد یافت. گروهی از افراد، که پیش از این ضرورتی برای استفاده از فن آوری دیجیتال و فضای مجازی به شکلی گسترده احساس نمی کردند در دوران کرونا به دلیل ضرورت های حرفه ای یا برای غلبه بر احساس های تنهایی، دوری و ترس به آن تن دادند و به تبع این تن دادن از امکانات شگفت انگیز این پدیده آگاه و به آن علاقمند شدند و خو گرفتند.

دبیر علمی هشتمین همایش ادبیات کودک در ادامه با طرح پرسش های مختلفی در این زمینه، بر ضرورت گزینش موضوع «ادبیات کودک: پسانسان گرایی، پساکرونا و جهان در شرایط مجازی» تأکید و کرد و گفت: در این همایش در به دنبال یافتن پاسخ پرسش های مختلفی در این زمینه ها هستیم، پرسش هایی مانند اینکه: ادبیات کودک با توجه به قالب های بعضاً سنتی خود، چگونه به زندگی خویش ادامه خواهند داد؟ با توجه به تحولات یادشده، نقد و نظریه ی موجود ادبیات کودک و آثار خلاق منتشرشده در این قلمرو نیازمند چه بازبینی هایی است؟ پسانسان گرایی چگونه ادبیات کودک مدرن را به نقد می کشد و در بررسی آثار ادبی و هنری در قلمرو ادبیات کودک چه پرتویی بر آن ها می افکند و در احکام انسان گرایی در این زمینه چه تجدیدنظرهایی به عمل خواهد آورد؟ نمونه های آثار پسانسان گرا در ادبیات کودک و نوجوان ایران و جهان کدام هایند و در مقایسه با نمونه های مشخص انسان گرا چه تفاوت هایی دارند؟ آثار منتشرشده برای کودکان و نوجوانان در ایران و جهان که موضوع آن ها کروناست چگونه ارزیابی می شوند و تا چه اندازه در کار خود موفق بوده اند؟ چه تحولاتی در دوران پساکرونا در انتظار نقد و نظریه و نیز آثار خلاق ادبیات کودک است؟ تحولات عصر دیجیتال چگونه؟ سرنوشت ادبیات کودک در این عصر از چه پدیده هایی تأثیر خواهد پذیرفت و این ادبیات چه مسیری را خواهد پیمود؟ درهم تنیدگی این سه رخداد در نهایت چه ضرورت هایی را پیش روی دست اندرکاران ادبیات کودک و نوجوان، هم در نظر و هم در عمل خواهد گذاشت؟

مدیر مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز درخصوص روند برگزاری این همایش نیز توضیح داد: فعالیت برای برگزاری همایش هشتم از مهرماه ۱۳۹۹ شروع شد و پس از گرفتن مجوزهای لازم از نهادهای مسؤل، سرانجام در دی ماه ۱۳۹۹ فراخوان همایش منتشر شد.

وی ادامه داد: از میان چکیده ی مقاله های ارسال شده به دبیرخانه ی همایش در طول مدت مقرر، ۴۰ چکیده به انتخاب داوران گزینش شد و مقرر گردید نویسندگان، مقاله های خود را برای دبیرخانه همایش ارسال کنند. سپس از میان مقاله های ارسال شده به دبیرخانه، درمجموع ۱۶مقاله ازسوی داوران برای سخنرانی انتخاب شده است که در مدت زمان دو روز همایش در قالب نشست ارائه خواهد شد.

دبیر علمی هشتمین همایش ادبیات کودک یادآور شد: با توجه به شرایط کرونایی تمامی برنامه های این همایش به صورت مجازی و برخط، از طریق لینک های رسمی معاونت فرهنگی-دانشجویی دانشگاه شیراز (آپارات: <https://www.aparat.com/farhangi.shirazu>) و اینستاگرام (@farhangi.shirazu) برگزار می شود.

دکتر حسام پور در ادامه به دیگر برنامه های این همایش اشاره کرد و گفت: ازجمله اتفاقات ارزشمند در این همایش، حضور و سخنرانی اساتید بنام دانشگاه های مختلف کشور و همین طور حضور یکی از صاحب نظران برجسته ی مطالعات کودک جهان، خانم پروفیسور کارین موریس است. ایشان در مراسم افتتاحیه ی همایش، درخصوص «بررسی ویژگی های کودک با توجه به پارادایم پسانسان گرایی» سخنرانی خواهند کرد که تلویحات آن برای دست اندرکاران ادبیات کودک بسیار بارز و توجه برانگیز خواهد بود. او در پایان از حمایت کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و شهرداری شیراز در برگزاری این همایش خبر داد و از دست اندرکاران اجرایی این همایش سپاسگزاری کرد.

گفتنی ست، خانم پروفیسور موریس، استاد آموزش ابتدایی در دانشگاه اولو در فنلاند است. این پژوهشگر از برجسته ترین متخصصان

تربیت فلسفی کودکان در جهان است که بیشتر آثار خود را با همکاری پروفیسور جوانا هینز منتشر کرده و نخستین کسی است که کتاب های تصویری را با همه ی ویژگی های هنری و ادبی که دارند وارد حلقه ی کندوکاو فلسفی کرد.

پروفیسور موریس، منتقد جدی رویکرد بنیان گذاران فلسفه برای کودکان (متیو لیپمن و مارگرت شارپ) است و همه جا از رویکرد خود با عنوان فلسفه با کودکان (به جای فلسفه برای کودکان) نام می برد. انتشار کتاب کودک پسانسان گرا، نام او را به عنوان یکی از برجسته ترین متخصصان فلسفه و مطالعات کودکی در جهان ثبت کرده است موریس منتقد رویکردهای رشدگرا به کودکی است و به پارادایم پسرشدی و پژوهش های پساکیفی تعلق دارد. همان طور که می دانید یکی از کلیدهای گشایش بیشتر



در فلسفه ی ادبیات کودک گشایش بیشتر در مطالعات کودکی و روشن کردن مفهوم کودکی است.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۰ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۲

گفت‌وگو با دکتر ملازاده رئیس امور دانشجویان و ایثارگر



دکتر جواد ملازاده، مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شیراز طی گفت‌وگویی با روابط عمومی دانشگاه، به ارائه‌ی گزارشی از فعالیت‌های صورت گرفته در زمان شیوع بیماری کرونا برای دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر پرداخت.

به گفته‌ی وی از آغاز شیوع بیماری کرونا در سال ۹۸، طی تماس‌های مکرر تلفنی که از سوی دفتر امور دانشجویان شاهد و ایثارگر با دانشجویان به منظور پرس‌وجو و بررسی شرایط این افراد گرفته شد، حسب درخواست‌ها و پیشنهادات دانشجویان، فعالیت‌های مختلفی در حوزه‌ی آموزشی و فرهنگی برای این دانشجویان صورت گرفته است.

دکتر ملازاده از تحت پوشش قراردادن دانشجویان شاهد و ایثارگر مقطع کارشناسی در طرح استاد مشاور، ارسال جدیدترین اطلاعات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر برای طرح اساتید مشاور و همچنین بنیاد شهید، پی‌گیری تمدید مهمانی در نیمسال اول ۹۹ برای برخی از دانشجویان از طریق کمیسیون موارد خاص، پرداخت کمک‌های نقدی به دانشجویان نیازمند برای تأمین هزینه‌ی اینترنت و کلاس‌های مجازی، واریز هدیه‌ی نقدی برای ۵۰ نفر از دانشجویان شاهد و ایثارگر با ارتقاء معدل و ممتاز از طرف بنیاد شهید و امور ایثارگران استان، ارسال لیست اسامی دانشجویان با شرایط مختلف برای اساتید مشاور و مرکز مشاوره و روان‌درمانی دانشگاه و... به عنوان بخشی از فعالیت‌های صورت گرفته برای دانشجویان شاهد و ایثارگر در سال گذشته خبر داد.

وی همچنین اشاره‌ای به عملکرد صندوق قرض الحسنه شاهد برای رفع مشکلات کارکنان ایثارگران دانشگاه شیراز کرد و توضیح داد: مدیریت اداره‌ی ایثارگران دانشگاه در سال ۸۸، به منظور کمک به رفع مشکلات کارکنان ایثارگر دانشگاه، اقدام به تشکیل و راه‌اندازی صندوق قرض الحسنه ویژه‌ی کارکنان و اعضای هیأت علمی ایثارگر کرد که در حال حاضر اعضای صندوق ۵۸۷ نفر هستند.

وی یادآور شد: این صندوق تاکنون به حدود ۴۱۰ نفر از اعضای خود وام داده است که هم‌اکنون پرداخت اکثر وام‌ها به متقاضیان از طریق سیستم سوفا انجام می‌شود و بدین ترتیب نیازی به حضور فیزیکی و مراجعه‌ی حضوری افراد نیست.

مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر در پایان، از مراسم تجلیل از ایثارگران در هفته‌ی دفاع مقدس با همکاری دیگر واحدهای دانشگاه و دیدار با ۲۳ خانواده‌ی شهدا از سوی ستاد یادواره‌ی شهدای دانشگاه به عنوان بخشی دیگر از فعالیت‌های این واحد در سال گذشته خبر داد.



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۱ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۱

محکومیت حادثه تروریستی کابل



عملیات فجیع تروریستی در کابل که منجر به شهادت و مجروحیت ده ها تن از دانش آموزان دختر بیگناه و مظلوم افغان شد؛ همه مسلمانان جهان را داغدار کرد و به سوگ نشاند.

دیدن تصاویر دلخراش و صحنه های جانسوز به خون غلتیدن دخترکان بی گناه افغان که با آرزوی فردایی بهتر و آینده ای روشن راهی مدرسه شده بودند، دل هر انسان باوجدانی را به درد می آورد و بی گمان این تصاویر تنها گوشه ای از غم و ماتم ملت عزیز افغان است.

این حادثه ی دردناک اما، باری دیگر درس بزرگی برای تمامی ملل مسلمان و آزاده دارد که آن هم برادری، اتحاد و مقاومت در برابر اشغالگران برای تأمین امنیت است.

دانشگاهیان دانشگاه شیراز، خود را عزادار و همدرد با مردم دوست و همسایه ، افغانستان عزیز می داند و ضمن محکومیت این اقدام ضدانسانی و ددمنشانه، سوگوارانه شهادت مظلومانه ی دختران افغان را به دولت و ملت شریف افغانستان تسلیت عرض می نماید. از درگاه خداوند متعال صبر و اجر عظیم برای بازماندگان این حادثه غم انگیز و سربلندی و توفیق روزافزون برای مردم عزیز افغانستان آرزومندیم.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۲ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۰

تقدیر از اساتید نمونه‌ی آموزش الکترونیکی در آیین بزرگداشت روز معلم



آیین بزرگداشت روز معلم و استاد همراه با تقدیر از اساتید نمونه‌ی آموزش الکترونیکی، به همت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز برگزار شد. در این مراسم که به صورت برخط ترتیب یافت، دکتر علیرضا افشاری فر معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به عنوان نخستین سخنران این مراسم، ضمن گرامیداشت هفته‌ی سرآمدی آموزش و بزرگداشت مقام شامخ استاد «سوم تا دوازدهم اردیبهشت» به موضوع چالش‌ها و مشکلات موجود بر سر راه دانشگاه‌ها در سال گذشته و راهکارهای آن در پی تغییر شیوه‌ی

آموزش از حضوری به الکترونیکی پرداخت. وی گفت: علی‌رغم موفقیت‌هایی که آموزش عالی در کشور داشته، برخی از فعالان آموزش عالی معتقدند که آموزش جایگاه اصلی خود را در ۳ دهه‌ی اخیر نداشته است. دکتر افشاری فر با بیان اینکه ما باید توجه دانشگاهیان را به موضوع آموزش باکیفیت جلب کنیم، افزود: با این کیفیت می‌توانیم نقش آموزش را بازیابی و بازسازی کنیم، به همین دلیل باید به این نکات توجه کرد: ۱. افزایش کمی بی‌سابقه آموزش عالی؛ ۲. عدم توجه شایسته به موضوع کیفیت در آموزش عالی؛ ۳. فرصتی مغتنم برای توجه جامعه دانشگاهی به امر آموزش و ۴. تلاش برای احیا و بازیابی نقش آموزش باکیفیت در دانشگاه‌های کشور.



تربیت نیروی انسانی کارآمد از جمله راه‌های پیشرفت کشور

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز تأکید کرد:

مهم‌ترین و ابتدایی‌ترین عامل ایفای نقش دانشگاهیان در پیشرفت کشور، تربیت نیروی انسانی کارآمد است و این مهم مقدور نخواهد بود مگر اینکه آموزش در سطح بالا و با کیفیت مناسب باشد.

وی با بیان اینکه آموزش باکیفیت نقش کلیدی در توسعه‌ی کشور دارد، تصریح کرد: از جمله ارکان مدل‌های کیفیت، تدوین تبیین

مأموریت و اهداف سازمانی، مشخص کردن جهت گیری های اصلی عملکرد، تبیین مأموریت ها براساس شناخت دقیق از محیط پیرامون، بررسی نیازها، انتظارات بخش های مختلف جامعه و آینده پژوهی است.

وی اظهار کرد: آموزش مجازی برای همه ی ما یک پدیده ی جدید بود که تجربه ی کافی و لازم را در ابتدای کار نداشتیم، اما به تدریج با کسب تجربه و حل تدریجی مشکلات به مرحله ای از کار رسیدیم که به خوبی و بدون مشکلات خاصی کلاس ها و کارگاه های آموزش را به صورت آنلاین برگزار می کنیم.

دکتر افشاری فر با اشاره به اینکه دانشگاه شیراز در زمینه ی آموزش مجازی بسیار موفق عمل کرده است؛ به انجام برخی از فعالیت ها در این زمینه همچون برگزاری کارگاه های آموزشی برای اعضای هیأت علمی، اختصاص دادن صفحه ای از وبسایت دانشگاه به منظور آموزش مجازی، تشکیل گروه های مجازی آموزشی-پشتیبانی در این زمینه و خرید تجهیزات لازم و تکمیل زیرساخت های آموزش مجازی دانشگاه شیراز، اشاره کرد.

وی گفت: مشکلاتی چون عدم آشنایی برخی از هیات علمی، کارمندان و دانشجویان با آموزش های الکترونیکی، متناسب نبودن بعضی از مقررات آموزش الکترونیکی در نیم سال گذشته، ناکافی بودن و یکنواخت نبودن امکانات دانشجویان در زمینه ی سخت افزاری و مهارت های ارتباط عمومی، نبود بعضی از امکانات فنی، قطع ارتباط استاد با دانشجو و برگزار نشدن کلاس های عملی دانشجویان و برگزاری امتحانات به صورت الکترونیکی و ... را از جمله چالش های و مشکلات در سال گذشته بود.

دکتر افشاری فر با بیان اینکه هر کدام از این چالش ها و مشکلات با همت و تلاش اساتید و مسؤولان دانشگاه، بیش از ۹۰ درصد بهبود یافت، به انجام برخی از اقدامات در زمینه ی رفع چالش ها و مشکلات اشاره کرد که از آن جمله می توان ابلاغ و اجرای سریع مصوبات؛ اجرای طرح همیار دانشجو، تشکیل کارگروه های مختلف آموزش الکترونیکی، آزمون های مجازی، تدوین دروس عملی به صورت الکترونیک، برگزاری بیش از ده ها کارگاه در سطح دانشگاه و کشور و... را نام برد.

وی در پایان به مؤلفه های لحاظ شده در انتخاب اعضای هیأت علمی نمونه پرداخت و گفت: شاخص های هشت گانه ی آموزشی و تربیتی؛ تکلیف؛ ارزیابی؛ حمایتی؛ رسانه های چندگانه؛ طراحی درس؛ فناوری و همکاری با مدیریت بخش و دانشکده و حضور و تعامل با دانشجویان در انتخاب اعضای هیأت علمی نمونه مدنظر قرار گرفته است.

تبدیل تهدید به فرصت در آموزش الکترونیکی

دکتر نادگران، رئیس دانشگاه شیراز نیز در این آیین، ضمن تبریک و پاسداشت مقام معلم از عدم حضور دانشجویان و استادان در دانشگاه ها در دوران شیوع بیماری کرونا اظهار دلتنگی و ناراحتی کرد و گفت: امیدوارم هرچه زودتر این بحران را پشت سر بگذاریم و شاهد حضور پرشور دانشجویان در دانشگاه ها باشیم.

وی اظهار داشت: آموزش عالی کشور در ایام کرونا توانست امتحان خوبی پس بدهد. تلاش، جدیت و زحمات مضاعف استادان و فرهیختگان نسبت به زمانی که کلاس ها به صورت حضوری برگزار می شد، باعث شد که فرآیند آموزش جوانان این مرز و بوم حتی یک لحظه هم متوقف نشود.

دکتر نادگران افزود: با توجه به وجود بیماری منحوس کرونا، آموزش عالی کشور به یکباره با یک پدیده ای غریب و ناآشنا روبه رو شد؛ اما باز هم با همت، تلاش و جدیت اساتید و



کارمندان دانشگاه شیراز، آموزش باکیفیت همچنان ادامه پیدا کرد و با وجود مشکلاتی که این بیماری برای مردم به خصوص محصلان به وجود آورد، توانستیم تهدید این بیماری را به فرصت پیشرفت در زمینه های فنی، زیرساختی، آموزشی و آی تی دانشگاهی تبدیل

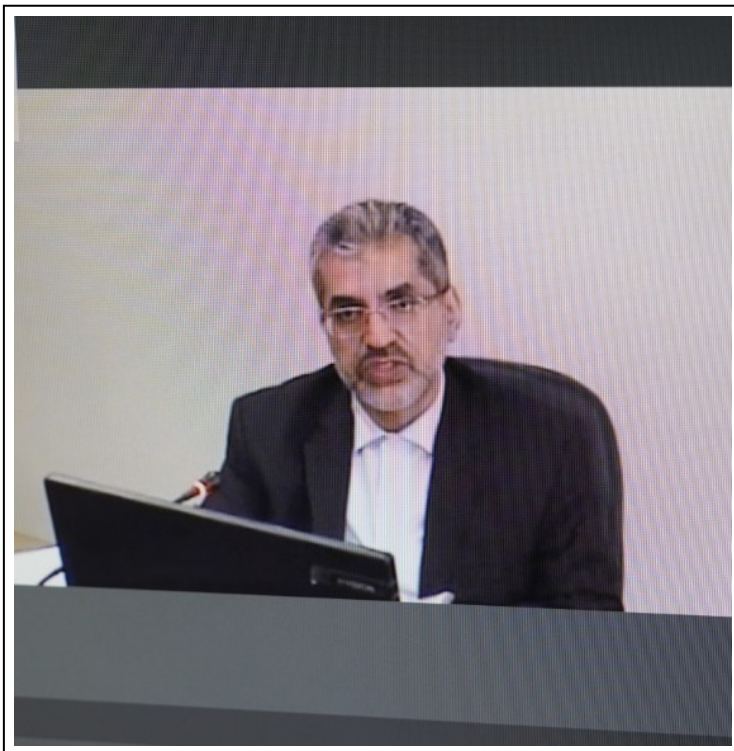
کنیم.

وی ادامه داد: در طول این مدت، دانشگاه هایی که از زیرساخت های مناسب بهره می بردند کمک شایانی به سایر دانشگاه ها کردند و دانشگاه هایی هم که زیرساخت ضعیفی داشتند، متوجه شدند که به منظور فراهم آوردن امکانی برای آموزش مجازی باید زیرساخت های لازم را مهیا کنند، بدین ترتیب در واقع ما توانستیم تهدید کرونا را به فرصت تبدیل کنیم.

دکتر نادگران در پایان از اعضای هیئت علمی دانشگاه که با تلاش طاقت فرسا بار آموزش مجازی را به دوش کشیدند و در این مسیر از حرکت باز نایستادند، تشکر و قدردانی ویژه کرد و ابراز داشت: ما تمام تلاش خود را به کار گرفتیم تا بخش عمده ای از مشکلات مربوط به آموزش مجازی را برطرف کنیم و درصدد هستیم که بتوانیم مشکلات و ایرادات فنی دیگری هم که در این زمینه وجود دارد حل کنیم. امیدواریم که این حرکت همدل و هم افزا ادامه پیدا کند.

دکتر منتظر رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این مراسم ضمن تقدیر از دانشگاه شیراز برای برگزاری این برنامه، به پیشینه ی دانشگاه شیراز در زمینه ی آموزش الکترونیکی اشاره کرده و گفت: دانشگاه شیراز از پیشگامان آموزش الکترونیک در میان دانشگاه های کشور بوده است؛ اما تجربه ای که از سال گذشته و در طول این ۱۴ ماه، در پی شیوع بیماری کرونا و تغییر شیوه ی آموزش از حضوری به الکترونیکی در این زمینه کسب کرد است؛ اگر نگوییم بیش از آن سالیان گذشته است، حداقل باید بگوییم که با آن برابری می کند.

وی در ادامه به ارائه ی گزارشی از ارزیابی صورت گرفته از تجربیات دانشجویان در آموزش غیرحضوری در دوره ی شیوع بیماری همه گیر کرونا پرداخت و هدف از انجام این پیمایش را بهبود ارتقای فرآیند آموزش در کشور معرفی کرد.



رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف، از همگان خواست تا در طول این دوران به ارزیابی تجربیات جدید بپردازند. در پایان این مراسم نیز از استادان نمونه ی آموزش الکترونیکی تقدیر شد. برای مشاهده ی اسامی استادان نمونه ی آموزش الکترونیکی [اینجا](#) را کلیک کنید.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۳ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۸

آیین بزرگداشت روز معلم و استاد



آیین بزرگداشت روز معلم و استاد، همراه با تقدیر از استادان برجسته آموزش الکترونیکی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، با حضور معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رییس دانشگاه شیراز برگزار می شود.

این مراسم روز یکشنبه ۱۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰، ساعت ۱۴ تا ۱۶ به صورت مجازی از طریق لینک:

<https://www.aparat.com/shiraz.university> بدون نیاز به نرم افزار قابل دسترسی است.

در این مراسم، دکتر خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت عتف به همراه حمید نادگران، رییس دانشگاه شیراز، دکتر منتظر رییس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف و دکتر افشاری فر معاون آموزشی دانشگاه شیراز سخنرانی خواهند داشت.

در این آیین با موضوع آموزش الکترونیکی، فرصت ها و سیاست گذاری برای دوران پسابحران سخنرانی خواهد شد.

امکان تماشای این مراسم همچنین از صفحه اینستاگرام روابط عمومی دانشگاه شیراز به نشانی [@shirazu.pr](https://www.instagram.com/shirazu.pr) مقدور است.

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز برگزار میکند:

بزرگداشت روز محرم

همراه با تقدیر از استادان برجسته آموزش الکترونیکی

سخنرانان:

 <p>دکتر نادگران رئیس محترم دانشگاه شیراز</p>	 <p>دکتر خاکی صدیق معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری</p>
 <p>دکتر منتظر رئیس محترم مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم تحقیقات و فناوری</p>	 <p>دکتر افشاری فر معاون محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز</p>

عنوان سخنرانی:
آموزش الکترونیکی، فرصت ها و سیاستگذاری برای دوران پسا بحران

زمان: یکشنبه ۱۹ اردیبهشت | **ساعت:** ۱۶-۱۴

مکان: مراسم به صورت آنلاین از طریق صفحه اینستاگرام @shirazu.pr
و کانال آپارات <http://www.aparat.com/shiraz.university> پخش می شود





منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۴ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۸

افتتاح ۴ مگا پروژه دانشگاه شیراز با حضور ریاست جمهوری



چهار مگا پروژه دانشگاه شیراز با اعتبار پنج میلیون یورو منابع ارزی و ۲۰۰ میلیارد تومان اعتبارات ریالی، با دستور رئیس جمهوری به صورت ویدیو کنفرانس در شیراز افتتاح شد.

دکتر فخرالدین افزلی، مدیر فناوری و طرح های کاربردی (ارتباط با صنعت) دانشگاه شیراز درخصوص این مگا پروژه ها توضیح داد: پروژه های دانشگاه شیراز که به بهره برداری رسید، در حوزه ی ارتباط با جامعه-صنعت بود که با پیگیری دفتر فناوری و طرح های کاربردی معاونت پژوهشی دانشگاه شیراز مستندات آن در فهرست افتتاحیه های ریاست جمهوری قرار گرفت. وی افزود: این پروژه ها شامل طرح های حوزه ی نفت،

تجهیز آزمایشگاهی و افتتاح دو انستیتو متانول و ایزومریزاسیون و فاز دوم آن ها، پروژه ازدیاد برداشت میدان منصوری و رونمایی شروع به کار میدان اسفند است.

دکتر افزلی توضیح داد: وزارت نفت ۱۴ پتروشیمی بزرگ در اختیار دارد که اتانول و فرآورده های آن را تولید می کند که از این به بعد با افتتاح این پروژه ها تحقیق و توسعه ی متانول ایران و فرآورده های آن و بنزین در دانشگاه شیراز انجام خواهد شد. مدیر فناوری و طرح های کاربردی (ارتباط با صنعت) دانشگاه شیراز در ادامه گفت: ساختمان اداری مورد نیاز انجام این تحقیقات در مجموعه ی جهان پارس دانشگاه شیراز تأمین و تجهیز شده و ۴۰ پژوهشگر کشور نیز برای انجام این پروژه ها به کارگیری شده است و در ادامه از مهندسان خارجی نیز استفاده می شود.



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۵ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۶

گرامیداشت روز جهانی قدس



آخرین جمعه ماه مبارک رمضان، «روز جهانی قدس» یکی از مهم ترین و ماندگارترین یادگاران معمار کبیر انقلاب اسلامی، حضرت امام خمینی(ره) است که به عنوان نماد همیشگی اتحاد مسلمانان و حمایت از مردم مظلوم فلسطین، وظیفه و مسئولیت پشتیبانی و دفاع از ملت مظلوم فلسطین را به مسلمانان جهان یادآوری می کند.

حمایت از مظلومان و ستمدیدگان عالم با هر آیین و مسلکی وظیفه ای اخلاقی و وجدانی است که آموزه های دینی نیز تأکید ویژه ای به آن دارند. بدین ترتیب حمایت از مردم مظلوم فلسطین، وظیفه ای اخلاقی

است که با اصول و مبانی سیاست خارجی دولت اسلامی نیز گره خورده است.

اگرچه امسال نیز، به دلیل مشکلات ناشی از شیوع بیماری کرونا امکان برگزاری راهپیمایی در کشور وجود ندارد، اما بی شک قلب تپنده ی یکایک مسلمانان جهان، برای بیعتی دوباره با آرمان های نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در حمایت از قدس شریف و ملت مظلوم و مقاوم فلسطین یکصدا فریاد حمایت سر می دهند.

روابط عمومی دانشگاه شیراز نیز، ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات و گرامیداشت این روز تاریخی با اقتدا به رهنمودهای امام امت (ره)، حمایت از شجاعت و مقاومت ملت مظلوم فلسطین را بر خود واجب دانسته و باری دیگر حمایت خود را از این طریق اعلام می دارد.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۶ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۵

۱۵ اردیبهشت، «روز شیراز» گرامی باد



خداوندا نگه دار از زوالش

خوشا شیراز و وضع بی مثالش

بجوی از مردم صاحب کمالش

به شیراز آی و فیض روح قدسی

۱۵ اردیبهشت ماه روز نکوداشت شهر فرهنگ و ادب و هنر، شیراز مینوتر از است؛ شهری که بوی بهارنارنج هایش، گنبد فیروزه ای شاهچراغش، کاشی های هفت رنگ مسجد نصیرالملکش، سرونزهای باغ ارمش و زیبایی هایی بی بدیل جمع شده در حافظیه و سعدیه و دروازه قرآنش همه و همه تداعی گر فردوس برین است و در نیمه ی بهار به اوج زیبایی و جذابیت خود می رسد.

خاک این شهر بهشتی، همواره خواستگاه ادبا، شعرا، علما و حکیمان بزرگ و به گفته ی سعدی «پاکان خاکی نهاد» بوده است:

در اقصای عالم بگشتم بسی به سر بردم ایام با هر کسی

تمتع به هر گوشه ای یافتم ز هر خرمنی خوشه ای یافتم

چو پاکان شیراز خاکی نهاد ندیدم که رحمت بر این خاک باد

رهبر معظم انقلاب در سفر خود به شیراز، این شهر را «دارالعلم» تعبیر کردند و دانشگاه در شیراز را «دارالعلمی در دارالعلم» خواندند که مایه ی مباحث است.

روابط عمومی دانشگاه شیراز، ضمن گرامیداشت «روز شیراز»، از درگاه خداوند متعال شکوه و عظمت روزافزون این شهر جنت تراز و بهروزی و موفقیت مردمان فرهنگ مدار، ادب دوست و صاحب کمال این شهر را از درگاه خداوند متعال آرزومند است.

«به نیکمردان یارب که دست فعل بدان ببند بر همه عالم خصوص بر شیراز»

روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۷ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۵

تقدیر فرمانده انتظامی استان فارس از اساتید دانشگاه شیراز به مناسبت روز معلم



سردار رهام بخش حبیبی، فرمانده نیروی انتظامی استان فارس به همراه جمعی از معاونین، به مناسبت گرامیداشت هفته ی معلم در دانشگاه شیراز حضور یافتند.

فرمانده انتظامی استان فارس در این دیدار ضمن عرض تسلیت به مناسبت فرارسیدن ایام شهادت امام علی(ع) و گرامیداشت سالروز شهادت شهید مرتضی مطهری، روز معلم و استاد را به اعضای هیأت رئیسه و اساتید دانشگاه شیراز تبریک گفت و اظهارداشت: ما خود را مدیون اساتیدی چون شما می دانیم.

سردار حبیبی با اشاره به شیوع بیماری کرونا و تغییر روند آموزشی دانشگاه ها، ضمن قدردانی از دانشگاهیان شیراز برای فعالیت های این دوران گفت: از نقاط قوت کار دانشگاه و اساتید دانشگاه تغییر شیوه ی آموزشی در دوران شیوع بیماری کرونا بود که خوشبختانه به سرعت شرایط خود را با این بحران پیش رو وفق داده و چراغ تعلیم و تعلم را روشن نگاه داشتند.

رئیس دانشگاه شیراز نیز ضمن خیرمقدم به فرماندهی نیروی انتظامی استان فارس و هیأت همراه، از توجه ویژه ی سردار حبیبی به دانشگاه شیراز و حضور ایشان در مناسبت های مختلف در دانشگاه سپاسگزاری ویژه کرد.

وی اظهار داشت: امنیت و آرامش حاکم بر جامعه مرهون تلاش ها و زحمات شبانه روزی شما عزیزان در نیروی انتظامی است. دکتر نادگران همچنین در این نشست، گزارشی از اقدامات دانشگاه شیراز در در زمینه ی مقابله با بیماری کرونا و برخی از موفقیت های دانشگاه در سال گذشته به فرماندهی نیروی انتظامی استان فارس ارائه داد.

فرمانده انتظامی استان فارس نیز در پایان، ضمن تقدیر و تشکر از زحمات و تلاش های اساتید دانشگاه شیراز، با اهدای لوح تقدیری از اعضای هیأت رئیسه ی دانشگاه قدردانی کرد.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۸ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۵

کاشت نهال به یاد شادروان دکتر بهبودیان در هفته ی بزرگداشت معلم



به پاس خدمات ارزنده زنده یاد دکتر جواد بهبودیان و در هفته ی بزرگداشت معلم، مقارن با یکمین سالگرد درگذشت این استاد فرزانه ی رشته آمار دانشگاه شیراز، پویش بانوان استاد دانشگاه شیراز، پشتیبان توانمندسازی دانشجویان، با همکاری دانشکده علوم، نهال سروی را در محوطه ی پردیس این دانشکده بر زمین نشانند.

این نهال نماد صدها دانشجوی جوانی است که با عشق و مهر پروانده شدند و اکنون خدمتگزار جامعه ی علمی کشور هستند.

گفتنی ست پویش بانوان استاد دانشگاه شیراز، پشتیبان توانمندسازی دانشجویان، همزمان با شیوع بیماری کرونا در کشور، با همراهی تنی چند از بانوان فرهیخته و خیر و حمایت های خیرین علم دوست شکل گرفت و به رفع

نیاز دانشجویان کم برخوردار پرداخت. از فعالیت های این پویش می توان به تخصیص تعداد زیادی بورس تحصیلی یک ساله و شش ماهه، اهدای لپ تاپ و تبلت، بسته ی اینترنتی به دانشجویان دانشگاه شیراز و دیگر دانشگاه های کشور اشاره کرد.



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۹ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۳

پیام تسلیت رئیس دانشگاه شیراز در پی درگذشت مرحوم حاج محمدحسن کاظمی شیرازی، خیر بزرگ کشور و دانشگاه شیراز



بدین رواق زبرجد نوشته اند به زر
که جز نکویی اهل کرم نخواهد ماند

خانواده ی محترم شادروان حاج محمدحسن کاظمی
شیرازی

خبر درگذشت خیر بزرگ، حاج محمدحسن کاظمی
شیرازی موجب تأثر و تأسف فراوان شد؛ لیکن چاره ای
جز تسلیم در برابر تقدیر پروردگار نیست.

بی شک نام نیک شما و یاد نیک آن زنده یاد که
همواره با عزمی راسخ و در کمال سخاوت و مهر در

زمینه ی آموزش، پژوهش و توانمندسازی فرزندان این مرزوبوم تلاش نموده و شوق پیمودن راه روشن آخرت، دنیایشان را سرشار از
ایثار و خدمت به دیگران ساخته بود؛ تا ابد در این گنبد دوار به یادگار خواهد ماند و دوام این کار بر جریده ی هستی ثبت خواهد شد.

هرگز نمیرد آنکه دلش زنده شد به عشق

ثبت است بر جریده ی عالم دوام ما

اینجانب به نمایندگی از خانواده ی بزرگ دانشگاه شیراز، ضمن ابراز همدردی، سوگمندانه درگذشت آن جاودان نام، حاج محمدحسن
کاظمی شیرازی را تسلیت عرض نموده، از درگاه خداوند متعال برای آن مرحوم، غفران و رحمت الهی و برای بازماندگان تندرستی،
شکیبایی و دوام توفیق و خدمت آرزومندم.

حمید نادگران

رئیس دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۰ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۳

شهادت جانسوز مولای متقیان حضرت علی بن ابیطالب (ع) مظهر عدالت، آزادگی و جوانمردی بر عموم شیعیان جهان تسلیت باد



ایام شهادت جانسوز مولای متقیان حضرت علی بن ابیطالب (ع)، مقارن است با دومین شب از لیالی پر برکت قدر که مشتاقان و مومنان را به خود می خواند تا با احیاء این شب، ناب ترین و زلال ترین صحنه نیایش انسان در مقام بندگی را به نمایش بگذارند.

اینک که در شب های پر برکت قدر، خداوند بزرگ را شاکریم که بار دیگر توفیق عبادت و بندگی و بهره گیری از معنویات خوان گسترده الهی را نصیب ما فرموده است.

روابط عمومی دانشگاه شیراز، ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات تمامی مسلمان در این ماه پر خیر و برکت، فرارسیدن ایام شهادت مولی الموحدين حضرت علی (ع) را به عاشقان و دلسوختگان آن حضرت تسلیت عرض می نماید.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



پیام تبریک معاونت آموزشی دانشگاه به مناسبت گرامیداشت روز معلم و استاد



از تلالؤ نخستین شفق های آفرینش عالم خاکی، زمزمه
لولاک لما خلقت الافلاک در گوش فلک پیچید تا همه
بدانند که طفیل هستی عشق اند آدمی و پری! و آن
هنگام که اراده حضرت معشوق کل، بر آن استوار شد تا
تجلی لولاک در عالم خاک رخ بنماید با یک کلمه سخن
آغاز شد که بخوان! و بزم آغازین این نمایشگاه زیبا
صحنه ای از یک کلاس بود و جلوه ی نخستین او در
قامت یک معلم که بخوان!

خواست تا بدانیم جهان کلاس درس است و خود او
معلم! و حبیبش را معلم می خواهد که فرمود انی بعثت

معلماً. خواست تا بدانیم شأن معلم والاترین و زیباترین شأنی بوده و هست که برای حبیبش متصور است. خواست تا بدانیم جریان
حیات بخش تعلیم از کدامین آبشخور در جان جهان جاری می شود و چه رسالتی برای معلم و چه حرمتی برای کارش بهتر از این
می شود تصور کرد؟

با چنین نگاهی؛ به احترام همه معلمان سرزمین عشق و به احترام شما همکاران معلم در دارالعلم دانشگاه شیراز که خود دارالعلم
اخص است به تمام قامت برمی خیزیم و آنگاه سر تعظیم خم می کنیم و از اینکه بضاعتی در کلام و مال و اندیشه برای اجر و ارج شما
نداریم، جبین شرمندگی از عرق بر آستان نخستین معلم عالم به خاک می سائیم و آرزوی سلامت و سعادت را بدرقه ی راهتان می
کنیم. جسم و جانتان پر از طراوت سبز بهاری.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۲ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۲

تسلیت رئیس دانشگاه شیراز درگذشت دکتر محمدکریم منصوریان



بازگشت همه به سوی اوست
با نهایت تأثر و تأسف خبر رسید که استاد پیشکسوت جمعیت
شناسی دانشگاه شیراز، دکتر محمدکریم منصوریان نیز رحمت ایزدی
پیوست.

شادروان دکتر منصوریان علاوه بر خدمات ارزشمند آموزشی و
پژوهشی در دانشگاه شیراز، در جایگاه عضو هیأت تحریریه ی نامه ی
انجمن جمعیت شناسی ایران نیز خدمات ارزنده ای به جامعه عرضه
نمود.

به یقین فقدان این استاد فرزانه، ضایعه ای جبران ناپذیر برای جامعه
ی علمی کشور است؛ اگرچه آموزه های ارزشمند و نام نیک ایشان
هیچگاه از ذهن اندیشمندان علوم اجتماعی کشور زوده نخواهد شد
و راه پرفروغ او به همت همکاران و شاگردانش زنده نگه داشته
خواهد شد.

سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز مرده آنست که نامش به نکویی نبرند
اینجانب، به نمایندگی از خانواده ی بزرگ دانشگاه شیراز، سوگمندان
درگذشت آن استاد فرزانه را به خانواده ی مکرم ایشان و همین طور
به جامعه ی علمی کشور، به ویژه همکاران و دانشجویان آن زنده یاد
تسلیت عرض نموده، در این ایام معنوی و شب های مبارک قدر از
خداوند سبحان برای آن انسان جاودان نام رحمت و غفران الهی و
برای بازماندگان شکیبایی و تندرستی آرزو می کنم.

حمید نادگران
رئیس دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۳ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۱

پیام رئیس دانشگاه شیراز به مناسبت روز معلم و استاد



سپاس و ستایش اول معلم هستی را که به انسان فکرت آموخت و سرشت او را به زیور اندیشه آراست تا اشرف مخلوقات باشد.

دوازدهم اردیبهشت ماه سالروز شهادت دانشمند وارسته، استاد «شهید مرتضی مطهری» است. شخصیت متفکر و عالم بزرگی که نقش تعالیم ژرف ایشان در حوزه تعلیم و تربیت بی بدیل است. از این رو نامگذاری این روز به عنوان «روز معلم»، به نیکویی انتخاب شده و شایسته

است که این فرصت را مغتنم شمرده و از خردورزی، دیانت و آزاد اندیشی ایشان، به عنوان یک استاد و مصلح بزرگ اجتماعی بیاموزیم و بیاموزانیم.

بی تردید اعتلای فرهنگ و اندیشه ی ایران عزیز اسلامی، مرهون تلاش و ایثار آموزگاران است که دست همت از آستین فکرت بیرون آورده و برای آموزش و پرورش فرزندان این مرزوبوم ایفای نقش می کنند و به یقین، گذر از گردنه های دشوار مسائل، مشکلات و چالش های پیش روی هر جامعه ای و موفقیت نسل های کنونی و آینده، جز با محوریت و توجه به فرهیختگان و عالمان جامعه امکان پذیر نیست.

چنانکه امسال، برای دومین سال متوالی روز معلم را در شرایطی پاس می داریم که ویروس کرونا، دشمنی غریب و ناآشنا، در جبهه ای به وسعت جهان، به جنگ با بشریت برخاسته است و در این میان کادر درمان و تلاشگران عرصه سلامت کشور و فرهیختگان آموزش عالی در صف اول مبارزه با این دشمن خانمان سوز هستند و از آغازین روزهای این مبارزه، دمی از تلاش و انجام وظایف خود باز نایستادند، و تمام تهدیدها را به فرصت بدل کردند.

خداوند متعال را شاکریم و بر خود می بالیم که کشور عزیزمان ایران اسلامی، مهد فضلا و دانشمندانی است که آوازه ی آنان در جهان علم و دانش طنین انداز شده است و شکر مضاعفی به درگاه او داریم که در دانشگاه شیراز، مارا از مصاحبت با دانشمندان و پژوهشگران تراز اول کشور برخوردار کرده است.

به یاری خداوند متعال، خانواده بزرگ آموزش عالی کشور، عزم خویش را برای یک جهش علمی و بزرگ جزم نموده و حرکت به سمت دانشگاه های نسل کارآفرین و جامعه محور را در پیش گرفته است. دانشگاه شیراز نیز دیرزمانی ست که برای نیل به دانشگاه های نسل سوم و چهارم برنامه ریزی های مختلفی صورت داده و گام های مؤثری برداشته است که در این راه نیز از هم آوایی و همراهی اساتید گرانقدر خود بهره برده که نقششان در فتح این قله های رفیع، تعیین کننده و سازنده خواهد بود.

امید است جامعه ی امروز و فردای ما همواره از برکات وجودی این اساتید معزز و فرزانه بهره مند باشد و خداوند متعال، همه ی ما را در این مسیر هادی و حامی باشد.

اینجانب ضمن گرامیداشت روز معلم و استاد، این روز عزیز را به تمامی تلاشگران عرصه ی تعلیم و تربیت، به ویژه همکاران ارجمندم،

استادان فرزانه ی دانشگاه شیراز، تبریک و تهنیت عرض می نمایم و از خداوند منان تندرستی، بهروزی و موفقیت روزافزون آنان را در مسیر خدمت به جامعه خواهانم.

حمید نادگران
رئیس دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۴ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۱۱

پیام مقام عالی وزارت علوم به مناسبت گرامیداشت روز معلم و استاد



جایگاه کنونی ایران در رقابت ها و دستاوردهای علمی، حاصل تلاش های عالمانه هزاران عضو هیات علمی است وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مناسبت فرا رسیدن ۱۲ اردیبهشت ماه، سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری و گرامیداشت مقام معلم و استاد، پیامی صادر کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن پیام دکتر منصور غلامی بدین شرح است؛

تقویم فرهنگی و اجتماعی کشورمان دوازدهم اردیبهشت ماه که مصادف با سالروز شهادت فیلسوف گرانقدر

حضرت آیت الله شهید مرتضی مطهری است؛ روز معلم و استاد نام نهاده است.

این نام گذاری برای قدردانی از خدمات فرهنگی و علمی آن استاد فرزانه و همه کوشندگان مسیر اعتلای دانایی و فرهیختگی است که فرصتی پیش روی دوستداران دانش و دانایی قرار می دهد تا به ساحت اندیشه و معرفت، ادای احترام و از تلاش و سخت کوشی دانشمندان، تکریم و تجلیل کنند.

افزون بر این، بازنگری عالمانه کارنامه دستاوردها و کامیابی های نهاد علم، که بیش از هر چیز مرهون تلاش سخت عالمان دیروز و امروز است؛ باید وجهه همت خود قرار دهیم و در این بین نه تنها قدردان زحمات زندگان باشیم؛ که عمر و عزت شأن دراز و مستدام باد. تلاش عالمانه و محققانه آموزگاران و اساتیدی را که رخ در نقاب خاک دارند و بهره مند از خوان دانش و علم آنها هستیم، نیز گرامی و درودی صمیمانه برای ارواح پاک شأن داشته باشیم.

به ویژه یاد کنیم از عالمان و دانشگاهیان عزیز که متأسفانه به سبب همه گیری ویروس مهلک کووید -۱۹ آنها را از دست داده ایم. پر واضح است که شرایط برآمده از این همه گیری، مسئولیت و وظایف حرفه ای و اجتماعی استادان را دو چندان کرده است. با این وجود، بزرگواری که همواره پیشرفت و توسعه کشور و ارتقای سلامت جامعه در عرصه های جسمانی، روانی، اجتماعی و معنوی را مطلوب و آرمان خود دانسته و در تحقق آن توان خود را به میدان آورده و در کمال فروتنی و بی پیرایگی توانسته اند دستاوردهای خوبی را در عرصه های آموزشی، پژوهشی و فناوری محقق سازند، شایسته تقدیر هستند.

جایگاه جمهوری اسلامی ایران در رقابت های علمی و داشته ها و دستاوردهای حاصل شده، ثمره فعالیت عالمانه هزاران عضو هیئت علمی کشور است. در برابر تلاش و ایثار فروتنانه استادان ارجمند، سر تعظیم فرود می آورم؛ و ضمن گرامیداشت جایگاه والای معلم، شهید استاد مرتضی مطهری، ایام گرامی داشت مقام استاد و معلم را به اعضای هیئت علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور تبریک و تهنیت می گویم، کوشش و مساعی همه عزیزان را تحسین؛ از پروردگار یکتا آرزوی تندرستی، عزت و دوام توفیقات همگان را مسألت دارم.



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۵ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۰۹

همایش ملی همایش خلیج فارس و سواحل مکران در آستانه قرن پانزدهم خورشیدی: امنیت و توسعه پایدار



همایش ملی «خلیج فارس و سواحل مکران در آستانه قرن پانزدهم خورشیدی: امنیت و توسعه پایدار»، به همت مرکز مطالعات راهبردی خلیج فارس و دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز، در تاریخ هشتم اردیبهشت ماه ۱۴۰۰، در آستانه قرن پانزدهم خورشیدی (دهم اردیبهشت) برگزار شد. آیین افتتاحیه این همایش با سخنرانی مقامات استانی، کشوری و لشکری، به صورت برخط از تالار حکمت دانشگاه شیراز ترتیب یافت.

دکتر محمدعلی توانا، دبیر علمی همایش خلیج فارس و سواحل مکران، در ابتدای این برنامه ضمن خوشامدگویی با حاضران، موضوع محوری این همایش را شناسایی ظرفیت های نرم افزاری و سخت افزاری استان های جنوبی کشور برای توسعه و امنیت پایدار و همین طور افزایش تعاملات سازنده میان استان های جنوبی کشور معرفی کرد و افزود: موضوعات فرعی دیگری هم در این همایش مطرح است که از آن جمله باید به یافتن راهکارهای علمی برای بهره برداری بهینه از انرژی منطقه، توانمندسازی نظامی، حفظ محیط زیست منطقه، بهره برداری از قابلیت های فرهنگی منطقه به ویژه در حوزه ی گردشگری، تولید ثروت و رفاه در حوزه ی ملی و منطقه ای و نوع مواجهه با قدرت های منطقه ای و جهانی اشاره کرد.

عضوهیات علمی دانشکده ی حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز با بیان اینکه این همایش به دنبال یافتن راهکارهایی برای تبدیل منطقه به یک قطب اقتصادی و فرهنگی است؛ از برگزاری این همایش در دو بخش دانشجویی و اساتید و متخصصان خبر داد و افزود: ۵۰ اثر در طول مدت مقرر به دبیرخانه ی این همایش ارسال شده که ۳۰ اثر از این میان آن ها پذیرفته شده است که در طول



مدت همایش معرفی خواهد شد.

دکتر حمید نادگران، رئیس دانشگاه شیراز نیز در ادامه ی این مراسم ضمن معرفی دانشگاه شیراز و بیان تاریخچه و ظرفیت های آن اظهار داشت: دانشگاه شیراز براساس راهبرد ارتباط با جامعه و صنعت و نظر به رسالتی که در سطح ملی و استانی برای خود قائل است؛ نشست ها و همایش های خود را به صورت کاربردی برنامه ریزی کرده است و از آنجاکه سواحل، نقش اساسی و جایگاهی بلند در توسعه ی یک کشور دارند و استان فارس نیز به دلیل جایگاه تاریخی خود همیشه در کنار سواحل یا به عنوان پس کرانه های



سواحل بوده است؛ لازم است این نقش بررسی و ظرفیت ها و چالش های آن واکاوی شود.

وی افزود: همایش ملی خلیج فارس و سواحل مکران با این هدف برنامه ریزی گردیده و پنل ها و مقالات انتخابی این منظور را محقق کرده است. هدف گفتمان سازی درخصوص سواحل استراتژیک مکران، پیوند مکران و خلیج فارس و اهمیت این سواحل در توسعه استان فارس و جایگاه فارس در توسعه و

امنیت پایدار این سواحل است. موضوعی که مورد تاکید مقام معظم رهبری و ریاست محترم جمهوری و اسناد بالادستی کشور و برنامه ششم توسعه است و این مهم در برنامه ی آمایش سرزمینی استان فارس و برنامه های توسعه ی استان نیز دیده شده است، بدین ترتیب همکاری دانشگاه شیراز و استانداری فارس به عنوان بازوی علمی و اجرایی این مهم امر مبارکی است.

قابلیت ها و کارکردهای ژئوپلیتیکی، ژئواستراتژیکی و ژئواکونومیکی سواحل مکران دارای ارزش فراوانی برای کشور ماست رئیس دانشگاه شیراز گفت: جنوب شرق کشور به لحاظ ظرفیت های اقتصادی، دارای سه سطح ملی، منطقه ای و بین المللی است؛ ۶۰۰ کیلومتر مرز آبی سواحل مکران و تسلط این منطقه بر یکی از مهم ترین و استراتژیک ترین راه های آبی جهان، همجواری با دو کشور افغانستان و پاکستان و نزدیکی به جمهوری های محصور ضلع شمال شرقی ایران، ویژگی خاصی به این منطقه بخشیده است. دریای عمان جزء حوزه استراتژیک اقیانوس هند و یکی از پنج حوزه استراتژیک جهان است و گذرگاهی با اهمیت به سمت خاورمیانه، جنوب شرق آسیا، شبه قاره، سراسر آسیای جنوبی و جنوب شرقی است که روزانه میلیون ها بشکه نفت و حجم وسیعی از کالا و سرمایه از این طریق مبادله می شود. آرامش نسبی آب دریای مکران و پیشرفتگی های آب در سواحل، موجب ایجاد خلیج ها و خورهایی در این منطقه شده، به نحوی که موقعیت مناسبی را برای ایجاد بندرها به وجود آورده است.

وی ادامه داد: سواحل مکران از منظر قابلیت ها و کارکردهای ژئوپلیتیکی، ژئواستراتژیکی و ژئواکونومیکی دارای ارزش و اهمیت فراوانی برای کشور ما است. از آنجایی که در طرف مقابل سواحل مکران ساحل و کشوری وجود ندارد، این سواحل برای ما در قابلیت های مانور و تحرک بالای نیروی دریایی و ایجاد پایگاه های نظامی نشان دهنده ی نقش و کارکرد ژئواستراتژیک است. این منطقه بسترهای بسیار مناسبی برای ایجاد و تاسیس بنادر تجاری، ترمینال های نفتی، مناطق آزاد تجاری، صنعتی، توریستی دارد. از سوی دیگر با توجه به نیاز کشورهای محصور در خشکی و کشورهای شمال شرقی ایران به آب های آزاد، این سواحل فرصت ژئوپلیتیکی و ژئواکونومیکی مناسبی را در اختیار کشور قرار می دهد.

دکتر نادگران افزود: هرچند توان های محیطی ایران با رویکرد اقتصاد دریامحور و برپایه ی اقتصاد مقاومتی در سال های اخیر مورد توجه اغلب کارشناسان و مسئولین کشوری است که بخشی از این رویکرد می تواند توسعه ی منطقه ای سواحل مکران (از شهرستان جاسک تا شرق شهرستان چابهار) باشد، اما با عنایت به دیدگاه مقام معظم رهبری در مورد منطقه مکران که در دیدار با فرماندهان و پرسنل نیروی دریایی اظهار داشته اند: این ساحل عظیم و طولانی بسیار حساس که ما در دریای عمان داریم در واقع یک گنج است و باید این را اعتراف کنیم که این را کشف نکرده بودیم. دریای عمان و سواحل مکران یک گنج است؛ یک ذخیره است. ما همه حواسمان را بردیم متوجه خلیج فارس کردیم که البته خلیج فارس هم خیلی حساس است، شکی نداریم اما توجه نکردیم به این ثروت عظیمی که ما در دریای عمان داریم.

وی تأکید کرد: این شرایط نیازمند تبیین دقیق شرایط و ارایه الگوهای پایدار علمی و طراحی برنامه های بلند مدت، میان مدت و کوتاه است که دانشگاه شیراز به عنوان قطب برتر علمی در جنوب کشور برای این مهم آماده همکاری است.

پیوستن فارس به خلیج فارس؛ رونق بخش فعالیت های اقتصادی است

رئیس دانشگاه شیراز در ادامه ی سخنان خود به موضوع خلیج فارس و استان فارس پرداخت و توضیح داد: تا سال ۱۳۴۲ و در زمانی که تقسیمات کشوری ده استان بود، یکی از استان های کشور استان فارس و بنادر بود. پیش از آن در دوره ی قاجار بخش عمده ای از مناطق ساحلی جنوب در محدوده استان فارس واقع بوده و پیوندهای ناگسستنی میان تمامی این نظام های سکونت گاهی برقرار بوده و اکنون نیز این ارتباط به قوت خود باقی است.

وی تصریح کرد: دانشگاه شیراز برای چندمین سال مکرر اهتمام به برگزاری همایش های علمی در حوزه خلیج فارس دارد. به نظر این ارتباط با توجه به شرایط فعلی می تواند مجدد مورد ارزیابی قرار گیرد.

دکتر نادگران اظهار داشت: امروز فارس با بحران آب و چالش های بخش های صنعت و کشاورزی روبه رو است و بحث انتقال آب از خلیج فارس به عنوان یکی از گزینه ها مطرح است. از سوی دیگر در مناطق پسرکرانه ای خلیج فارس که واقع در محدوده ی استان فارس نقش حمایتی و پشتیبانی را برای صنایع عظیم نفت و گاز دارد و پیوستن فارس به خلیج که به عنوان یک طرح مصوب ملی نیز مطرح است، می تواند به رونق بخشی فعالیت های اقتصادی کمک شایانی نماید. همه این موارد البته باید با نگاه دقیق علمی دنبال شود تا پایداری سرزمینی را به ارمغان داشته باشد.

وی تاکید کرد: این همایش و استمرار آن در سال های آتی و برگزاری نشست های مهم می تواند گفتمان علمی و کاربردی برای توسعه کشور و استان به ارمغان داشته باشد. فارس می تواند جایگاه تاریخی خود را در دیپلماسی راه در سطح بین المللی، ملی و منطقه ای با برقراری ارتباط با سواحل خلیج فارس و سواحل مکران از طریق پشتیبانی دفاعی و امنیتی، لجستیکی و زیرساختی و صنعتی ایفا نماید.

دکتر نادگران در پایان، ضمن تشکر مجدد از حضور مهمانان ارجمند و برگزار کنندگان از استاندار فارس خواست تا زمینه ی حضور مرکز مطالعات راهبردی دانشگاه شیراز را به عنوان تنها مرکز دانشگاهی در حوزه ی خلیج فارس در کشور در ستاد توسعه ی مکران فراهم نموده و با ارتباط ساختاری که به ویژه در زمان مسئولیت دکتر رحیمی، بین دانشگاه شیراز و استان برقرار شده است، امکان تعریف طرح های پژوهشی برای عملیاتی کردن ایده های مطرح در این همایش با دستگاه های ملی از جمله وزارت امور خارجه، وزارت دفاع، ارتش و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و کشورهای همجوار فراهم گردد.

شکوفایی اقتصاد فارس منوط به توسعه ارتباط با سواحل جنوبی کشور است

در ادامه دکتر رحیمی، استاندار فارس نیز ضمن تقدیر از برگزار کنندگان این همایش گفت: مسئولان فارس و نمایندگان آن ها و مردم این استان همه بر این باورند که تنیده شدن مباحث اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی بین استان فارس و سواحل جنوبی، یک پتانسیل ارزشمند است که باید پاس داشته شود و این ظرفیت از حالت بالقوه به بالفعل تبدیل شود و در رونق اقتصادی و توسعه و امنیت پایدار جنوب کشور اثرگذار باشد.



وی ادامه داد: فارس با داشتن نیروهای نظامی، انتظامی، علمی برخوردار از دیدگاه های بلند و روشن برای توسعه، دست کمک

را به سوی همه در کشور دراز می کند و خود نیز برای توسعه هرچه بیشتر استان های جنوبی و سواحل مکران دست در دست این استان ها می گذارد.

او اظهار داشت: فارس به عنوان یکی از استان های استراتژیکی کشور نقش مهمی در توسعه یافتگی اقتصادی و تأمین امنیت در ایران اسلامی را ایفا می کند از این رو، این استان می تواند به عنوان یکی از تاثیرگذارترین استان ها در تعاملات دریایی در کشور به حساب بیاورند؛ زیرا دریچه ی ورود و اتصال جنوب کشور به مرکز و شمال از استان فارس می گذرد.

استاندار فارس گفت: توسعه پایدار و امنیت دو روی یک سکه هستند، در واقع توسعه در موقعیت و محیطی رقم می خورد که زمینه لازم، سالم و ایمنی برای آن وجود داشته باشد؛ در زمانی که توسعه یافتگی وجود داشته باشد، امنیت گسترده تر و شکوفاتر است و توسعه در جایی شکوفا می شود که امنیت همه جانبه ای وجود داشته باشد.

او اظهار داشت: فارس برای توسعه ی همه جانبه ی استان و کشور براساس اسناد بالادستی، اهتمام ویژه به توسعه دارد و می کوشد که بتواند در این مسیر تسریع و تسهیلی انجام دهد که هم خود از مزایا و امکانات کشور استفاده کند و هم دیگر هموطنان از آن امکانات بیشتر بهره مند شوند.

نمایندگی عالی دولت در استان گفت: با توجه به اسناد بالادستی از جمله برنامه پنجم و ششم توسعه و چشم انداز ۲۰ ساله کشور، سواحل مکران و خلیج فارس از اهمیت ویژه ای برای جمهوری اسلامی برخوردارند، این مکان ها می توانند آینده تجاری و اقتصادی کشور را به سمت افق های گسترده تر و روشن تری رهنمون شوند و حتما باید برای توسعه و تکامل آن ها برنامه های مدون علمی و عملی ارائه کرد.

وی ادامه داد: بر همین مبنا، دانشگاه شیراز کوشش ارزشمندی را در قالب این همایش آغاز کرده که امیدواریم ادامه پیدا کند و سالیان سال تکرار شود و علاوه بر پایش برنامه ها، برنامه های جدیدی را نیز برای توسعه این نقطه در کشور فراهم کند و در اختیار مجریان و متولیان امر قرار دهد.

وی اضافه کرد: استان فارس به عنوان حلقه واسط و پشتیبان کرانه های ساحلی جنوب کشور به ویژه خلیج فارس و دریای عمان می تواند با استفاده از توانمندی های خود، پشتیبانی های لازم را برای سرعت بخشیدن به توسعه این سواحل داشته باشد و در این مسیر از هیچ کوششی دریغ نمی کند.

استاندار فارس با اشاره به مراودات، معاملات، تجارت و ارتباطات دیرینه، حسنه و گسترده استان فارس با کرانه های خلیج فارس، مکران و دریای عمان افزود: این زمینه ها و تجربه های تاریخی طلب می کند که باز هم به شکل گسترده تر و بر اساس نیازهای روز این ارتباطات گسترش یابد.

دکتر رحیمی گفت: تجربه تاریخی و تعاملات فرهنگی و همزیستی مسالمت آمیزی که در استان فارس با استان های همجوار با دریا به ویژه هرمزگان، بوشهر و سیستان و بلوچستان موجب شده که خاطرات خوبی از مردم این استان ها در ذهن مردم فارس نقش بندد و میزبان تعداد زیادی از مردم خطه جنوب در استان فارس باشیم.

وی، خواستار استقرار دبیرخانه ی دائمی همایش ملی خلیج فارس و سواحل مکران در آستانه ی قرن ۱۵ خورشیدی، در دانشگاه شیراز شد تا هم از نظر علمی و هم با مراودات اجتماعی، زمینه لازم را برای پشتیبانی از سواحل مکران فراهم شود و در پایان ضمن قدردانی از دانشگاه شیراز، به بیان چندین پیشنهاد در این زمینه پرداخت که پیشنهاد برگزاری همایش های سالیانه در راستای معرفی توانمندی ها و پتانسیل های استان فارس و سایر استان ها و نقش آن در امنیت و توسعه سواحل جنوبی کشور، نشست های تخصصی فصلی اساتید و محققان مرتبط با موضوع، با نهادها و سازمان های مرتبط و تصمیم گیر در سطوح کشوری و استانی در راستای برجسته سازی و نهادینه سازی چشم انداز، ایجاد نگاه فراگیر و فراجناحی نسبت به فرایند امنیت و توسعه برآمده از ظرفیت های سواحل جنوبی کشور در میان احزاب و گروه های سیاسی استان فارس، هدایت پایان نامه های و رساله های دانشجویان با حمایت دستگاه های مرتبط با تحقق چشم انداز در راستای عملیاتی کردن چشم انداز، کمک مشورتی از طریق اساتید و نخبگان دانشگاهی در امر تنظیم، تهیه و یا اصلاح اسناد توسعه و برنامه ریزی استان فارس و دیگر استان های جنوب کشور، جلب همکاری استان های جنوب کشور در توسعه ی جنوب ایران و تبدیل رقابت آن ها به مشارکت در توسعه ی همه جانبه از جمله ی ان موارد بود.

گفتنی ست، سرلشکر پاسدار دکتر سید یحیی صفوی (مشاور عالی نظامی فرماندهی معظم کل قوا)، امیر دریادار دکتر حبیب الله سیاری (معاون هماهنگی ارتش جمهوری اسلامی) و دکتر قادری (نمایندگی مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی) از دیگر سخنرانان افتتاحیه ی این همایش بودند که تا روز نهم اردیبهشت با ۳ پنل تخصصی ادامه یافت.



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۶ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۰۹

آیین گرامیداشت روز روان شناسی و مشاور به میزبانی دانشگاه شیراز



مراسم ملی گرامیداشت روز روان شناسی و مشاور، به میزبانی دانشگاه شیراز برگزار شد.

این مراسم که با حضور روان شناسان و مشاوران برجسته، رؤسا و کارشناسان مراکز مشاوره ی دانشگاه های کشور ترتیب یافت؛ به صورت مجازی برگزار گردید. دکتر چنگیز رحیمی، رئیس مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز و دبیر منطقه ۷ مراکز مشاوره دانشجویی دانشگاه های کشور، در آغاز این مراسم با بیان این مقدمه که برای نخستین بار است که در کشور، آیین گرامیداشت روز روان شناسی و مشاور، به صورت ملی و به میزبانی دانشگاه شیراز برگزار می شود؛ مخاطبان را به برگزاری «سمپوزیوم بررسی سلامت روان روان شناسان» باتوجه به اهمیت این موضوع در جامعه، در آینده ای نزدیک از سوی مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز بشارت داد.

حضور روان شناس و مشاوره در خانواده ها باید نهادینه

شود و در سبد هزینه ها در نظر گرفته شود در ادامه، دکتر حمید نادگران، رئیس دانشگاه شیراز نیز ضمن تبریک روز روان شناسی و مشاوره و قدردانی از زحمات این گروه از دانشگاهیان، بر اهمیت جایگاه مشاوران و روان شناسان در کشور تاکید کرد و توضیح داد: برخورداری از فضای پرنشاط و ایجاد فضای کیفی و امن برای خانواده ها یکی از مسائل مهم است که باید بدان توجه شود؛ به ویژه در عصر امروزی که شاهد تفاوت نوع زندگی ها با دوره های قبل هستیم و گفت و گوی بین نسلی نیز بسیار دارای اهمیت است.



وی تاکید کرد: حضور روان شناسی و مشاوره در خانواده ها باید

نهادینه شود و در سبد هزینه ها در نظر گرفته شود و باید توجه داشت که این موضوع لزوما نباید برای رفع مشکلات مدنظر باشد؛ چه بسا با برخورداری مستمر از نظرات تخصصی روان شناسان و مشاوران در خانواده ها، بتوان از بروز و ظهور بسیاری از مشکلات

پیشگیری کرد.

رئیس دانشگاه شیراز با اشاره به اینکه این موضوع چندان در جامعه ی ایران جانفیتاده است، اظهار داشت: به همین دلیل به نظر می رسد جایگاه روان شناسان و مشاوران در کشور آنگونه که شایسته است، تعریف نشده و مسئولین امر باید برای مستحکم سازی و قوام بخشی جایگاه ایشان اهتمام ویژه ورزند و البته بخش عمده ی این وظیفه بر عهده ی خود روان شناسان و مشاوران ماست که باید برای آن تلاش کنند.

وی در ادامه به برخی از وظایف مشاوران و روان شناسان مانند: سالم سازی روانی جامعه، مشاوره ی شغلی و تحصیلی و حل بحران ها اشاره کرد و نقش مؤثر و پررنگ این گروه از جامعه را در دوران شیوع بیماری همه گیر کرونا و عواقب متعدد آن یادآور شد.

دکتر نادگران در پایان، از تلاش ها و زحمات اعضای مراکز



مشاوره و سلامت روان وزارت عتف، به ویژه جامعه ی مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز که به طور پیاپی چندین سال در کشور به عنوان مرکز نمونه شناخته شده است، سپاسگزاری کرد.

دکتر صفاری نیا مدیرکل دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در ادامه بیان داشت: نهم اردیبهشت ماه، روز تصویب قانون سازمان نظام روان شناسی و مشاوره است که از بدو تأسیس سازمان توسط اولین شورای مرکزی سازمان به عنوان «روز روان شناس» نامیده شد. دفتر مشاوره و سلامت به عنوان یکی از دفاتر سازمان امور دانشجویان که پیش از تأسیس این سازمان با نام دفتر مرکزی مشاوره شناخته می شد، در مجموع وظیفه ی بزرگ برنامه ریزی برای تأمین امور سلامت روانی و جسمی دانشجویان را بر عهده دارد.



به گفته ی مدیرکل دفتر مشاوره و سلامت وزارت عتف حدود

۲۰۰-۳۰۰ دانشگاه کشور به طور رسمی خدمات مشاوره ای انجام می دهند که نقش بسزایی در ارائه ی خدمات دانشگاهی دارند. وی با اشاره به اهمیت و جایگاه مشاوران و روان شناسان در کشور، به دشواری حرفه ی این گروه از جامعه پرداخت و از زحمات آنان تقدیر کرد.

در ادامه دکتر واعظی، معاون فرهنگی-دانشجویی دانشگاه شیراز و عضو هیأت علمی دانشکده ی حقوق این دانشگاه نیز ضمن گرامیداشت روز روان شناس و مشاوره، به بیان مسائل حقوقی و روان شناسی و اهمیت این موضوع پرداخت.

وی با اشاره به ماده ی ۶۴۸ قانون اساسی، در خصوص افشای اسرار مخاطبین روان شناسان و مشاوران توضیح داد: همان گونه که قانون افشای اسرار مخاطبان را محکوم می کند، اجازه داده است، درجایی که منافع فرد مخاطب اقتضا می کند، اسرار در اختیار مراجع قانونی گذاشته شود.

ایشان همچنین در ادامه به محکومیت ترک هرگونه فعل یا مسامحه در این حرفه اشاره و در این زمینه از تمثیل غریق نجات استفاده کرد و گفت: همان گونه که فرد غریق نجات موظف به حمایت از جان شناگر است و اگر مسامحه ای در کار او رخ دهد، منجر به مرگ فرد می شود و این از نظر قانون محکوم خواهد بود، ترک هرگونه فعل یا مسامحه در حرفه ی روان شناسان یا مشاوران نیز جرم محسوب می شود.

سخنرانی دکتر بهروز بیرشک، عضو سابق هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران و هیأت رئیسه سازمان نظام روان شناسی و مشاوره ایران و تعدادی دیگر از رؤسای مناطق کشور به مناسبت روز روان شناس از دیگر برنامه های این مراسم بود.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۷ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۰۸

میلاذ باسعادت امام حسن مجتبی (ع)



در جود و کرم دست خدا هست حسن (ع)
دست همه را وقت عطا بست حسن (ع)
نومید نگرده کسی از درگه او
زیرا که کریم اهل بیت است حسن (ع)

پانزدهم ماه مبارک رمضان، سالروز میلاد سراسر نور و رحمت کریم اهل بیت، امام حسن مجتبی (ع)، بر عموم شیعیان جهان مبارک باد. فرخنده میلاد دومین پیشوای شیعیان، رایحه ی ملکوتی سخاوت، بخشندگی و کرامت انسانی را در آسمان و زمین می پراکند؛ امام برگزیده ای که نه تنها سائلان عصر خویش، بلکه تمام در راه ماندگان تاریخ را از سخای خود به غنای هدایت رساند و دلدادگان حضرتش را میهمان ابدی طعم شیرین کرامت حسنی نمود.

در تقویم دانشگاهی کشور این روز با برکت به نام «خیرین و واقفین آموزش عالی» نامگذاری شده که نشان از تاکید وزارت عتف به سهیم کردن عموم مردم در آموزش عالی و پیشرفت آن دارد.

روابط عمومی دانشگاه شیراز ضمن گرامیداشت این روز و آرزوی قبولی طاعات و عبادات، میلاد باسعادت کریم آل طاها امام حسن مجتبی (ع) را به عموم دوستاران آن حضرت تبریک و تهنیت عرض نموده و از خداوند متعال میهمانی بر سفره کریمانه آن امام همام را برای ایشان آرزو دارد.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۸ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۰۷

جایگاه دانشگاه شیراز در بین ۱۰۰ دانشگاه برتر جهان

طبق رتبه بندی موضوعی کیواس (QS) در سال ۲۰۲۱ که به تازگی منتشر شده است؛ دانشگاه شیراز بین ۱۰۰ دانشگاه برتر جهان در این رده ی موضوعی قرار دارد. این رتبه بندی همچنین نشان می دهد، دانشگاه شیراز در رده ی موضوعی «مهندسی نفت» در سال ۲۰۲۱ موفق به کسب رتبه شده است؛ رتبه و جایگاه دانشگاه شیراز طی سال گذشته، در سه رده ی موضوعی «کشاورزی»، «مهندسی الکترونیک» و «مهندسی مکانیک» نیز تاکنون ثابت بوده است و در همان جایگاه و رتبه (به شرح جدول زیر) قرار دارد.



رتبه ی دانشگاه شیراز در حوزه های موضوعی نظام رتبه بندی بین المللی کیواس

QS Subject Ranking				حوزه موضوعی
۲۰۲۰		۲۰۲۱		
رتبه جهانی	رتبه ملی	رتبه جهانی	رتبه ملی	
۳۰۰-۲۵۱	۳	۳۰۰-۲۵۱	۳	Agriculture & Forestry
۴۰۰-۳۵۱	۶	۴۰۰-۳۵۱	۶	Engineering - Electrical & Electronic
۴۰۰-۳۵۱	۵	۴۰۰-۳۵۱	۵	Engineering-Mechanical
		۱۰۰-۵۱	۴	Engineering - Petroleum

روابط عمومی دانشگاه شیراز، این موفقیت بزرگ را به یکایک اعضای خانواده ی بزرگ دانشگاه شیراز تبریک عرض نموده و از درگاه خداوند متعال، موفقیت روزافزون و درخشش بیش تر این دانشگاه و جامعه ی علمی آن را در عرصه ی بین المللی آرزومند است.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۲۹ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۰۴

۲۲ عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز در فهرست دانشمندان دودرصد برتر جهان

بر اساس داده های پایگاه استنادی اسکوپوس و آخرین ارزیابی های این پایگاه با همکاری مؤسسه الزویر، ۲۲ تن از اعضای هیئت علمی دانشگاه شیراز؛ در فهرست دانشمندان دو درصد برتر دنیا قرار گرفتند. با انتشار اسامی ۱۶۰ هزار دانشمند برتر دنیا از سوی پایگاه استنادی اسکوپوس، ۴۳۳ دانشمند ایرانی در زمره ی دانشمندان برتر دنیا قرار گرفتند که در این فهرست، اسامی ۲۲ تن از اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز به شرح زیر دیده می شود:

روابط عمومی دانشگاه شیراز؛ این موفقیت بزرگ را نخست به اساتید گرانقدر و سپس به خانواده ی بزرگ دانشگاه شیراز تبریک گفته، از درگاه پروردگار متعال، برای ایشان تندرستی، دیرزیستی و درخشش و موفقیت روزافزون آرزو می نماید.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



استاد فیزیک	دکتر احمد شیخی	۱
استاد مهندسی شیمی	دکتر محمدرضا رحیمپور	۲
دانشیار فیزیک	دکتر سیدحسین هندی	۳
استاد شیمی	دکتر بهرام همتی‌نژاد	۴
استاد شیمی	دکتر مونا حسینی سروری	۵
دانشیار مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست	دکتر حمیدرضا پورقاسمی	۶
استاد شیمی	دکتر افسانه صفوی	۷
استاد پاتوبیولوژی	دکتر احمد عربان	۸
استاد شیمی	دکتر هاشم شرقی	۹
استاد فیزیک	دکتر عبدالناصر ذاکری	۱۰
استاد مهندسی مخابرات و الکترونیک	دکتر محمدحسین شیخی	۱۱
دانشیار مهندسی نفت	دکتر مسعود ریاضی	۱۲
دانشیار مهندسی نانو الکترونیک	دکتر تیمور قنبری	۱۳
استاد علوم درمانگاهی	دکتر سعید نظیفی	۱۴
استاد مهندسی مکانیک جامدات	دکتر سیداحمد فاضل‌زاده حقیقی	۱۵
استاد علوم و مهندسی آب	دکتر علیرضا سپاسخواه	۱۶
استادیار شیمی	دکتر مهدی سادات شجاعی	۱۷
استاد مهندسی شیمی	دکتر غلامرضا کریمی	۱۸
دانشیار مهندسی مکانیک جامدات	دکتر اسماعیل قوائلو	۱۹
دانشیار علوم و مهندسی صنایع غذایی	دکتر سیدمحمدهاشم حسینی	۲۰
استاد زمین‌شناسی	دکتر بهنام کشاورزی	۲۱
استاد مهندسی شیمی	دکتر داریوش مولا	۲۲



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۳۰ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۰۱

روز بزرگداشت سعدی شیرازی



سعدیا خوش تر از حدیث تو نیست تحفه ی روزگار اهل
شناخت

آفرین بر زبان شیرینت کاین همه شور در جهان انداخت

اول اردیبهشت ماه جلالی که «بر گل سرخ از نم اوفتاده
لالی»، در تقویم ملی ما، به عنوان روز بزرگداشت استاد
سخن و شیخ اجل سعدی شیرازی نام گذاری شده است
که نشان از نقش این شاعر نکونام در فرهنگ و تمدن
ایران و اهتمام جدی ایرانیان در تجلیل از مشاهیر
فرهنگی دارد.

بی شک سعدی شیرازی، رب النوع ادب پارسی، یگانه

ای است که سحر کلامش، پس از گذر قرن ها، مخاطبانش را پیوسته مسحور می کند.

قیامت می کنی سعدی بدین شیرین سخن گفتن

صدای سخن سعدی، صدایی همیشه آشنا برای تمام عصرها و نسل هاست که اینک پس از گذشت قرن ها، هنوز در بطن زندگی مردم
حضور دارد و جهان همواره به وجود افرادی چون او نیازمند است؛ چراکه او نه یک شاعر که جان مایه ی یک فرهنگ، نه یک مصلح که
روح یک ملت است که تاریخ فرهنگ این سرزمین را با کلام شیوای خویش نگاشته است.

روابط عمومی دانشگاه شیراز ضمن گرامیداشت یادروز شیخ اجل، سعدی شیرازی، این مناسبت فرخنده را به تمامی ادب دوستان
جهان، به ویژه آحاد مردم فرهنگ ور فارس و سعدی پژوهان بزرگ دانشگاه شیراز تبریک عرض می نماید.

امیدواریم با بهره گیری از آثار و آموزه های این نادر ه ی فرهنگ ایرانی-اسلامی بتوانیم زندگی زیباتری داشته باشیم و رسالت
فرهنگی خود را به درستی انجام دهیم.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۳۱ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۰۱

نشست خبری همایش ملی «خلیج فارس و سواحل مکران در آستانه قرن پانزدهم خورشیدی امنیت و توسعه پایدار»



همایش ملی «خلیج فارس و سواحل مکران در آستانه ی قرن پانزدهم خورشیدی امنیت و توسعه پایدار» در دانشگاه شیراز برگزار می شود.

دکتر محمدعلی توانا، دبیر علمی همایش خلیج فارس و سواحل مکران، طی نشستی خبری در جمع خبرنگاران گفت: همایش ملی «خلیج فارس و سواحل مکران در آستانه ی قرن پانزدهم خورشیدی امنیت و توسعه پایدار»، به همت دانشکده ی حقوق و علوم سیاسی

دانشگاه شیراز، در تاریخ های هشتم و نهم اردیبهشت ماه، به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

عضوهیات علمی دانشکده ی حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز ادامه افزود: موضوع محوری همایش ملی «خلیج فارس و سواحل مکران در آستانه ی قرن پانزدهم خورشیدی امنیت و توسعه پایدار»، شناسایی ظرفیت های نرم افزاری و سخت افزاری استان های جنوبی کشور برای توسعه و امنیت پایدار و همین طور افزایش تعاملات سازنده میان استان های جنوبی کشور است؛ در عین حال موضوعات فرعی هم در این همایش مطرح است که از آن جمله باید به یافتن راهکارهای علمی برای بهره برداری بهینه از انرژی منطقه، توانمندسازی نظامی، حفظ محیط زیست منطقه، بهره برداری از قابلیت های فرهنگی منطقه به ویژه در حوزه ی گردشگری، تولید ثروت و رفاه در حوزه ی ملی و منطقه ای و نوع مواجهه با قدرت های منطقه ای و جهانی اشاره کرد.

دبیر علمی همایش ملی خلیج فارس و سواحل مکران، اهداف در نظر گرفته شده برای برگزاری این همایش را به سه حوزه ی کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت تقسیم کرد و توضیح داد: اهداف کوتاه مدت برای برگزاری این همایش خود شامل دو بخش هست: ۱.



ایجاد یک بانک علمی درباره ی منطقه و دوم نمایش ظرفیت های منطقه و اهداف میان مدت این همایش این است که نهادهای علمی و اجرایی استان های جنوبی را به همکاری و تعامل سازنده برای توسعه و امنیت پایدار منطقه تبدیل کند و در نهایت هدف ما در مدتی که این همایش دنبال می کند، یافتن راهکارهایی برای تبدیل منطقه به یک قطب اقتصادی و فرهنگی است.

دکتر توانا در خصوص شیوه ی اجرای این همایش نیز گفت: فراخوان برگزاری این همایش، از اواخر بهمن ماه به طور رسمی اعلام و در دو مقطع، تا پایان فروردین ماه تمدید شد. این برنامه در دو بخش دانشجویی و اساتید و متخصصان برگزار گردید و در دو مرحله داوری شده است.

وی ادامه داد: در مدت زمان مقرر، ۵۲ اثر به دبیرخانه ی این همایش ارسال شده که ۴۵ اثر از این میان آن ها پذیرفته شده است. در

این میان، حدود ۱۶ اثر از آثار برگزیده در پیوند با خلیج فارس، ۱۴ اثر به موضوع مکران، ۸ اثر به طور همزمان به خلیج فارس و مکران اختصاص دارد. همچنین حدود ۱۰ اثر هم در پیوند با استان فارس است که از برگزیدگان در این همایش تقدیر خواهد شد. عضوهای علمی دانشکده ی حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز از حضور و سخنرانی مقامات استانی، کشوری و لشکری در آیین افتتاحیه ی این همایش و همچنین ارائه ی ۳ پنل تخصصی در این برنامه خبر داد و گفت: این همایش به همت دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز و با همکاری انجمن های علمی علوم سیاسی و حقوق، استانداری فارس، نیروی دریایی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران، انجمن توسعه ی فارس، فرمانداری لامرد، گروه مطالعات منطقه ای دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران، دانشگاه امام حسین، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، مؤسسه ی آینده پژوهی جهان اسلام برگزار خواهد شد.

علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیش تر درخصوص همایش ملی «خلیج فارس و سواحل مکران در آستانه ی قرن پانزدهم خورشیدی امنیت و توسعه پایدار» می توانند از طریق لینک زیر اقدام نمایند:

<https://cpg.shirazu.ac.ir/default.aspx?st=Newsdetail&id=۲۷۵۲>

گفتنی ست پخش زنده ی این همایش از طریق صفحات اینستاگرام، آپارات و سایت معاونت فرهنگی دانشگاه شیراز صورت خواهد گرفت.

"مرکز مطالعات راهبردی خلیج فارس"
دانشکده حقوق و علوم سیاسی
دانشگاه شیراز

**همایش ملی خلیج فارس و سواحل مکران در آستانه قرن ۱۵ خورشیدی:
امنیت و توسعه پایدار**

با حضور مقامات کشوری و لشکری، مسئولین استانی و اساتید برجسته کشوری

پخش زنده در لینک های:
instagram: farhangi.shirazu
http://farhangi.shirazu.ac.ir/live
https://www.aparat.com/farhangi.shirazu

در پل های:
۱- دریا و سواحل مکران
۲- خلیج فارس و سواحل مکران
۳- استان فارس، خلیج فارس و سواحل مکران

زمان برگزاری:
چهارشنبه، ۸ اردیبهشت، ساعت ۱۵ الی ۱۹
پنجشنبه، ۹ اردیبهشت، ساعت ۹ الی ۱۳

سایت: cpg.shirazu.ac.ir
ایمیل: cpg@shirazu.ac.ir

