

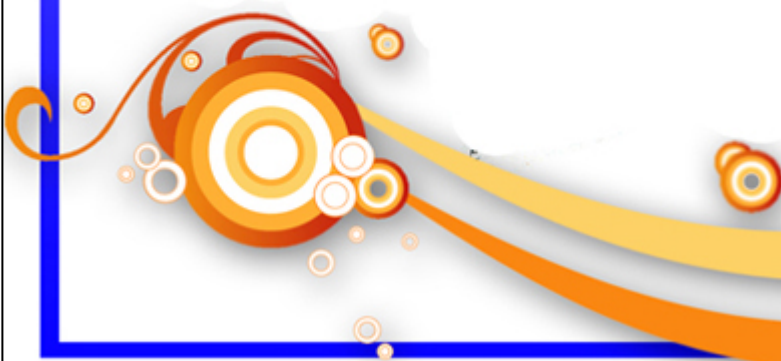


افتخاری اخبار در جراید و خبرگزاریها



Shiraz University

روابط عمومی دانشگاه شیراز





جمعه ۳ اردیبهشت ۱۴۰۰

April 23, 2021

یازدهم رمضان ۱۴۴۲





- ۱- سالروز میلاد باسعادت حضرت علی اکبر (ع) و روز جوان گرامی باد. - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۲- اتمام و بهره‌برداری پروژه‌های عمرانی، تحقیقاتی، کشاورزی و تفریحی اردوگاه دکتر مصطفوی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۳- فرارسیدن نیمه‌ی شعبان و سالروز میلاد باسعادت امام عصر (عج) - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۴- ۱۲ فروردین، روز جمهوری اسلامی گرامی باد - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۵- نشست رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی استان با استاندار فارس - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۶- انتشار دومین کتاب اساتید دانشگاه شیراز از سوی انتشارات اسپرینگر - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۷- اینفوگرافی (اطلاع‌نگاشت) دفتر امور فناوری و طرح‌های کاربردی دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۸- آیین کلنگ‌زنی خوابگاه متاهلین دانشگاه شیراز با مشارکت مؤسسه‌ی فرهنگی ناسوتی‌فرد شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۹- رشد قابل توجه تعداد دانشجویان استعداد درخشان ورودی ۹۹ دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۰- اعلام رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت وزارت علوم در سال ۱۳۹۹-۱۳۹۸ - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۱- دیدار نوروزی اعضای هیأت‌رئیس‌هی دانشگاه شیراز با نماینده‌ی ولی فقیه در استان فارس - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۲- باغ گیاهشناسی ارم پذیرای میهمانان نوروزی - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۳- اختتامیه نخستین رویداد داستانی جایزه ادبیات پایداری دانشگاه شیراز «نگین سرخ» - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۴- برگزاری آیین اختتامیه ششمین جشنواره رویش دانشگاهی دانشگاه شیراز - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۵- فرارسیدن ماه مبارک رمضان مبارک باد - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۶- مراسم بزرگداشت روز ملی آزمایشگاه و زادروز حکیم اسماعیل جرجانی در دانشگاه شیراز برگزار می‌شود - روابط عمومی دانشگاه شیراز
- ۱۷- سی‌ویکمین اجلاس رؤسای ۱۳ دانشگاه بزرگ کشور - روابط عمومی دانشگاه شیراز



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۱/۰۵

سالروز میلاد باسعادت حضرت علی اکبر(ع) و روز جوان گرامی باد.



یازدهم شعبان، فرخنده سالروز ولادت حضرت علی اکبر(ع) و روز جوان، فرصتی مغتنمی برای ارج نهادن و برشمردن فرصت های جوانی است؛ چراکه بی شک اعتلا و پویایی هر جامعه در گرو جوانانی است که در درون آن جامعه پرورش یافته، برای پیشرفت آن گام برداشته و با کار و کوشش خود، آینده ای بهتر برای هموطنانشان رقم می زنند.

به لطف خداوند، جوانان این مرز و بوم نیز در هر مرحله از خدمت به این کشور حضور یافته و با بهره مندی از ایمان، تعهد، تخصص، خودباوری و خلاقیت خود خوش درخشیده و نام آوری داشته اند.

روابط عمومی دانشگاه شیراز، ضمن پاسداشت فعالیت های مؤثر و زحمات بی دریغ جوانان ایران اسلامی،

میلاد حضرت علی اکبر(ع)، جوان تاریخ ساز عاشورا و روز جوان را به تمامی جوانان کشور عزیزمان به ویژه اعضای هیأت علمی، دانشجویان و همکاران جوانمان در دانشگاه شیراز، تبریک و تهنیت عرض نموده، بهروزی، سربلندی و موفقیت روزافزون جوانان ایران اسلامی را در مسیر رشد و اعتلای روزافزون نظام مقدس جمهوری اسلامی از درگاه خداوند منان آرزومند است.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



اتمام و بهره‌برداری پروژه‌ی عمرانی، تحقیقاتی، کشاورزی و تفریحی اردوگاه دکتر مصطفوی



مراسم بهره‌برداری از پروژه‌ی عمرانی، تحقیقاتی، کشاورزی و تفریحی اردوگاه دکتر مصطفوی دانشگاه شیراز، با حضور دکتر نادگران رئیس دانشگاه، سرتیپ دوم خلبان مسعود جعفری، امیر فرمانده‌ی پایگاه ترابری و شکاری شهید دوران؛ مهندس پیکری فرماندار شهرستان مرودشت و جمعی از معاونان، مدیران و کارکنان دانشگاه شیراز برگزار شد.

دکتر ستایش، معاون اداری-مالی دانشگاه شیراز در این مراسم گفت: مرکز تحقیقات دکتر مصطفوی، با همکاری دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه، برای انجام طرح‌های تحقیقاتی منطبق با حفاظت خاک و حفظ و احیا گونه‌های گیاهی ارزشمند و همچنین به منظور افزایش امکانات رفاهی حال دانشگاهیان دانشگاه شیراز آماده‌سازی شده است.

وی توضیح داد: از جمله اقدامات صورت گرفته در این پروژه، زیرکوبی و آسفالت مسیر دسترسی به اردوگاه با مساحتی به متراز حدود ۴ کیلومتر و ۳۰ هزار مترمربع و راه اندازی اسکله‌ی قایقرانی است که بالغ بر ۳۰ میلیارد ریال هزینه داشته و توسط شرکت عمران و پارس گستر به بهره‌برداری رسیده است.

دکتر ستایش از تعویض زیرساخت‌های مربوط به برق و مراحل گازرسانی به اردوگاه و همچنین آماده‌سازی دهکده‌ی پرندگان در این مرکز به عنوان دیگر اقدامات صورت گرفته در این پروژه یادکرد.

در پایان این مراسم نیز از برخی از کارکنان واحد فنی و طرح‌های عمرانی دانشگاه و دست‌اندرکاران این پروژه تقدیر شد. گفتنی است، مرکز تحقیقات دکتر مصطفوی، محل تفریحگاهی و تحقیقاتی واقع در «سد دوردزن» است که به نام رئیس سابق دانشگاه شیراز نامگذاری شده است.

برای مشاهده‌ی کلیپ پروژه‌ی مرکز تحقیقات دکتر مصطفوی دانشگاه شیراز و شنیدن توضیحات مسئولان دانشگاه شیراز درخصوص این پروژه، [اینجا](#) را کلیک کنید.





روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۳ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۱/۰۸

فرارسیدن نیمه‌ی شعبان و سالروز میلاد باسعادت امام عصر (عج)



ستاره ای بدرخشید و ماه مجلس شد تمام هستی زهرا
نصیب نرجس شد

فرارسیدن نیمه ی شعبان، سالروز میلاد باسعادت
حضرت بقیه الله الاعظم، امام عصر (عج) و روز
مستضعفان جهان مبارک باد.
نیمه ی شعبان، میلاد آن امام همامی ست که
برقرارکننده ی عدل و داد در جهان بشری خواهد بود و
تمامی مظلومان و ستمدیدگان و دینداران جهان در
انتظار ظهورش هستند و برای آمدنش دعا می کنند.

امید آمدن منجی، از زیباترین انتظارات است که جهانیان

یکدیگر را بدان بشارت می دهند و درک صحیح این انتظار زمینه ساز تعالی خودسازی و تکامل در مسیر تقوای الهی خواهد بود

مژده ای دل که مسیحا نفسی می آید که ز انفاس خوشش بوی کسی می آید
از غم هجر مکن ناله و فریاد که دوش زده ام فالی و فریادرسی می آید

امید آن داریم که هرچه زودتر چشمان منتظران و مشتاقان به دیدار و ظهور آن عزیز سفرکرده، روشن و منور گردد.
روابط عمومی دانشگاه شیراز، فرارسیدن خجسته میلاد باسعادت یگانه منجی عالم بشریت و عدل گستر گیتی، حضرت حجت بن
الحسن العسکری (ع) را به تمام هم میهنان عزیز، به ویژه خانواده ی بزرگ دانشگاه شیراز تبریک و تهنیت عرض نموده، از خداوند
متعال، سلامتی و تعجیل در فرج مبارک آن حضرت و رفع گرفتاری از جامعه ی جهانی را آرزومند است.

آن سفر کرده که صد قافله دل همراه اوست هرکجا هست خدایا به سلامت دارش

روابط عمومی دانشگاه شیراز



۱۲ فروردین، روز جمهوری اسلامی گرامی باد



دوازدهمین روز از بهار هرسال یادآور یکی از مهم ترین و سرنوشت سازترین روزهای تاریخ اسلام و ایران است؛ روزی که ایرانیان از هر قوم و مذهبی، با صدایی رسا به جهانیان ندای «آری به جمهوری اسلامی» را مخابره کردند و طومار ۲۵۰۰ ساله سلطنت شاهنشاهی را در ایران به پایان رساندند.

اینک جمهوری اسلامی ایران، به مدد دو بال جمهوریت و اسلامیت، بسان همای سعادت، بهروزی آحاد ملت و تحقق شعارها و آرمان های انقلاب را هدف اصلی خود نهاده است و

به پاس آن انتخابات راستین، برفراز قلّه رفیع «مقاومت اسلامی» که دستاورد شکوه، عظمت و استقلال را برایمان به ارمغان آورده ایستاده است.

روابط عمومی دانشگاه شیراز، ضمن گرامیداشت یاد و خاطر بنیان گذار جمهوری اسلامی ایران حضرت امام خمینی (ره) و تجدید بیعت با آرمان های بلند انقلاب اسلامی، این روز بزرگ را به یکایک ملت شریف ایران، تبریک عرض نموده، سربلندی و سعادت این ملت عزیز را از خداوند متعال خواستار است.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



نشست رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی استان با استاندار فارس



رؤسای دانشگاه‌های استان فارس در نشستی با دکتر عنایت الله رحیمی، استاندار فارس به هم اندیشی و تبادل نظر پرداختند.

دکتر نادگران، رئیس دانشگاه شیراز در این جلسه با بیان اینکه در سال گذشته علیرغم همه‌ی دشواری‌ها و فرازوفرودها، چندین واقعه‌ی خوب دانشگاهی در استان رخ داد، افزود: کسب رتبه‌ی برتر پژوهشی استان فارس به عنوان پنجمین سال متمادی با همکاری دانشگاه‌های استان، کسب رتبه‌ی برتر در عقد قراردادهای صنعتی توسط دانشگاه شیراز؛ افتتاح پردیس فناوری و نوآوری در دانشگاه شیراز و استقرار شرکت‌های دانش بنیان در

آن؛ انعقاد تفاهم نام‌های متعدد و ارتباطات مختلف با صنایع در دانشگاه شیراز و همچنین ارتباط با مراکز مختلف در حوزه‌ی علوم انسانی باهدف راه‌اندازی پردیس علوم انسانی ازجمله موفقیت‌های دانشگاهی در سال گذشته در استان فارس بوده است.

ایشان با اشاره به انتخابات پیش‌رو در خردادماه، اظهار داشت: در دانشگاه شیراز، حوزه‌ی فرهنگی-اجتماعی دانشگاه مأموریت یافته و برنامه‌های متنوع و گسترده‌ای برای ایجاد فضای پرشور و نشاط انتخاباتی، باهدف حضور حداکثری مردم در انتخابات در نظر گرفته شده است؛ همچنین جلسات و برنامه‌ریزی‌های مختلفی با حضور تشکل‌ها و انجمن‌های مختلف دانشجویی برای برنامه‌ها، سخنرانی‌ها، مناظره‌ها و وبینارهایی برای طرح مسائل مربوط به انتخابات صورت گرفته است.

رئیس دانشگاه شیراز ابراز امیدواری کرد که با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته و برگزاری برنامه‌های مختلف در زمینه‌ی انتخابات؛ شاهد فعالیت‌ها و برنامه‌های مختلف دانشجویی در دانشگاه شیراز و همین‌طور حضور پرشور افراد در انتخابات ۱۴۰۰ باشیم.

دکتر رحیمی، استاندار فارس نیز، در دیدار با رؤسای دانشگاه‌های استان با بیان اینکه شیراز همواره مهد فرهنگ و تمدن بوده است، گفت: فارس امروزه به عنوان قطب علمی جنوب کشور شناخته می‌شود و این نتیجه‌ی تلاش‌های دانشگاه‌هاست.

وی افزود: اعتقاد دارم با وجود مشکلات در سال‌های گذشته، حرکت فارس عقلایی و رو به توسعه بوده که در سایه‌ی تلاش‌های دستگاه‌های اجرایی محقق شده است.

نماینده عالی دولت در استان فارس جهش در تولید آلومینیوم و فولاد را ازجمله فعالیت‌های موفق استان نام برد و گفت: پیوستن فارس به باشگاه صادرکنندگان شمش آلومینیوم و فولاد، از اشارات رهبر معظم انقلاب در جهش تولید به شمار می‌رود.

استاندار فارس حفظ مرجعیت علمی و توجه به شعار سال «تولید، پشتیبانی و مانع‌زدایی‌ها» را ازجمله مباحث پیش‌رو برای دانشگاه‌های استان عنوان کرد و افزود: باید حضور در بنگاه‌های اقتصادی و بومی‌سازی تولیدات و توجه به مزیت‌های مغفول مانده‌ی استان دنبال شود.

استاندار فارس با اشاره به رتبه‌ی برتر پژوهشی فارس در ۵ سال گذشته گفت: فعالیت پژوهشی باید در زندگی مردم نمود داشته باشد

و جذب نخبگان و دیپلماسی علمی برای منافع ملی مهم است.
گفتنی ست این جلسه با ارائه ی گزارش رؤسای دیگر دانشگاه های استان پایان یافت.





انتشار دومین کتاب اساتید دانشگاه شیراز از سوی انتشارات اشپرینگر

Springer Tracts in Mechanical Engineering

Esmaeel Ghavanloo
S. Ahmad Fazelzadeh
Francesco Marotti de Sciarra *Editors*

کتاب «رویکردهای مکانیک محیط های پیوسته وابسته به اندازه» با ویراستاری دکتر اسمعیل قوانلو، دانشیار دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه شیراز، دکتر سید احمد فاضل زاده حقیقی، استاد دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه شیراز و دکتر فرانچسکو ماروتی، استاد دانشکده فنی-مهندسی دانشگاه ناپل ایتالیا، از سوی انتشارات بین المللی اشپرینگر در ماه آوریل سال ۲۰۲۱ منتشر شد.

این کتاب که در ۱۵ فصل و ۴۶۳ صفحه تدوین شده، با همکاری ۳۵ نفر از محققان تراز اول بین المللی از کشورهای ایران، ایتالیا، استرالیا، ایالات متحده آمریکا، ترکیه، چین، فرانسه، یونان، هند، امارات متحده عربی، قطر و تونس در مدت دو سال به نگارش درآمده است.

متن کتاب با پیش گفتاری از پروفسور هولم آلتنباخ که مولف و ویراستار بیش از ۵۰ کتاب در حوزه ی مکانیک محیط های پیوسته است، آغاز می شود. در ادامه ی این کتاب، آخرین یافته ها، تحولات نظری پیشرفته و روش های محاسباتی و همچنین کاربردهای مختلف آن ها در زمینه ی مکانیک محیط های پیوسته وابسته به اندازه ارائه شده است.

ساختار و محتوای کتاب به نحوی است که برای استفاده ی طیف وسیعی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی، محققان و دانشمندان در زمینه های گسترده ای از رشته ها شامل مهندسی مکانیک، مهندسی مواد و فناوری نانو مناسب است.

دکتر قوانلو در تالیف سه فصل از این کتاب با نویسندگانی از کشورهای ایران، ایتالیا و امارات متحده عربی مشارکت داشته و دکتر فاضل زاده مؤلف یک فصل از کتاب است. گفتنی ست، پیش از این در سال ۲۰۱۹ اولین کتاب دکتر قوانلو و دکتر فاضل زاده با عنوان «مکانیک محیط های پیوسته محاسباتی ساختارهای نانومقیاس» در انتشارات اشپرینگر به چاپ رسیده است.

همچنین دکتر فاضل زاده و دکتر قوانلو طبق شاخص های علم سنجی ارائه شده توسط دانشگاه استنفورد در سال ۲۰۲۰ در زمره ی دو درصد دانشمندان پراستناد جهان قرار گرفته اند.

چاپ کتاب در یک انتشارات معتبر بین المللی با مشارکت محققان برجسته و صاحب نام از کشورهای مختلف جهان فرصتی مناسب برای گسترش تعاملات علمی و فناوری بین المللی است و می تواند موجب اعتلای جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح جهان و گامی مناسب در جهت دستیابی به مرجعیت علمی باشد.





روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه شیراز | شماره خبر: ۷ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۱/۱۷

اینفوگرافی (اطلاع‌نگاشت) دفتر امور فناوری و طرح‌های کاربردی دانشگاه شیراز

دستاوردها، تجارب و برنامه‌های ارتباط با جامعه و صنعت دفتر امور فناوری و طرح‌های کاربردی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه شیراز را در تصویر مشاهده نمایید.







آیین کلنگ‌زنی خوابگاه متاهلین دانشگاه شیراز با مشارکت مؤسسه‌ی فرهنگی ناسوتی فرد شیراز



آیین کلنگ‌زنی خوابگاه متاهلین دانشگاه شیراز با مشارکت مؤسسه‌ی فرهنگی ناسوتی فرد شیراز برگزار شد. طی مراسمی با حضور دکتر نادگران (رئیس دانشگاه شیراز)، دکتر هادی ایمانیه (رئیس هیأت مدیره شبکه مجمع خیرین استان فارس)، مهندس محمدمهدی ناسوتی فر (خبیر پروژه و رئیس هیأت امنای مؤسسه‌ی فرهنگی ناسوتی فرد شیراز)، دکتر ستایش (معاون اداری-مالي دانشگاه شیراز)، مهندس محمدحسن صحرائیان (مدیرعامل مؤسسه‌ی شورای عالی خیریه استان فارس) و جمعی از مدیران دانشگاه شیراز و مؤسسه‌ی فرهنگی ناسوتی فرد، کلنگ احداث مجتمع خوابگاهی متاهلین دانشگاه شیراز زمین زده شد.

طبق تفاهم نامه‌ی دانشگاه شیراز و مؤسسه‌ی فرهنگی ناسوتی فرد شیراز، این مؤسسه، برای احداث مجتمع خوابگاهی ویژه‌ی دانشجویان متأهل دانشگاه شیراز، مشتمل بر ۱۳۰ واحد مسکونی استیجاری غیرانتفاعی، به متراژ کل تقریبی ۷۸۰۰ متر مربع، در محوطه‌ی پردیس دانشگاه شیراز اعلام آمادگی کرده و متعهد شده است.

برای مشاهده کلیپ مراسم [اینجا](#) را کلیک کنید.



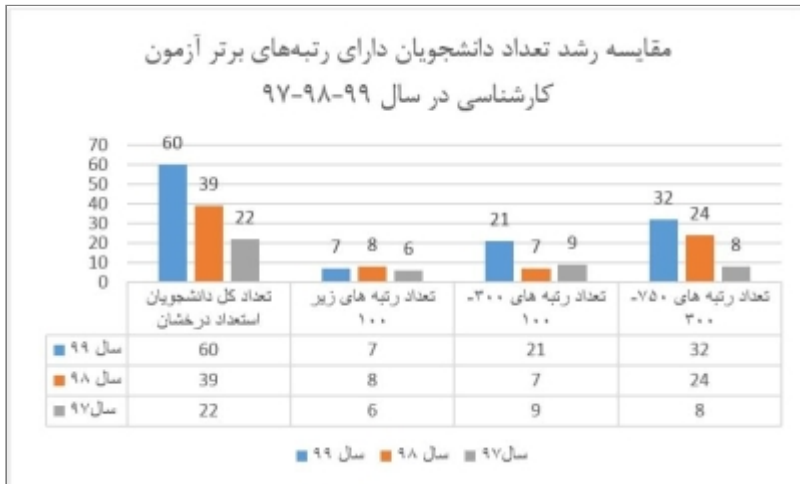


روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۹ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۱/۱۷

رشد قابل توجه تعداد دانشجویان استعداد درخشان ورودی ۹۹ دانشگاه شیراز



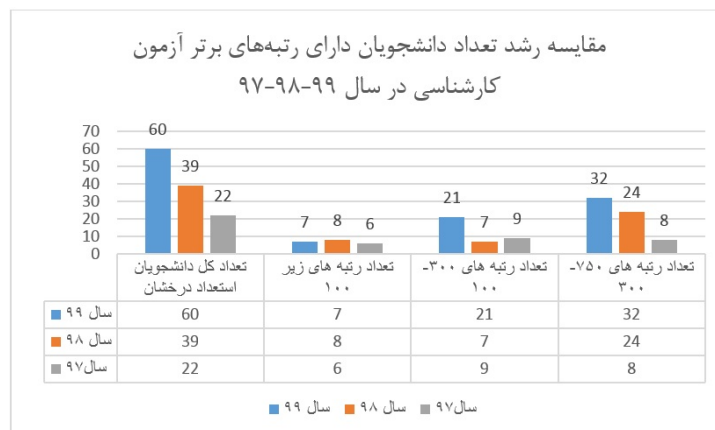
دکتر محسن
محمدی، مدیر
دفتر
استعدادهای
درخشان
دانشگاه
شیراز، از
افزایش تعداد
دانشجویان
استعداد



درخشان این دانشگاه در سال ۹۹ خبر داد.

براساس اطلاعات دریافت شده از سازمان سنجش آموزش کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ تعداد ۶۰ نفر

از دانشجویان دانشگاه شیراز موفق به کسب عنوان استعداد درخشان شدند.



دانشجوی استعداد درخشان به دانشجویی اطلاق می‌گردد که مجموع نمرات اکتسابی آن‌ها در آزمون سراسری حداقل ۵/۲ انحراف معیار از میانگین نمرات در گروه آزمایشی مربوطه بیشتر باشد.

دانشجویان استعداد درخشان می‌توانند از آیین نامه تسهیلات آموزشی و پژوهشی و کمک هزینه‌های تحصیلی ویژه دانشجویان استعداد درخشان استفاده نمایند. برخی از تسهیلات ویژه دانشجویان استعداد درخشان عبارتند از:

۱. امکان تحصیل همزمان در دوره‌های تحصیلی در مقطع کارشناسی؛
۲. گذراندن برخی دروس عمومی، پایه، اصلی و تخصصی زیر نظر استاد مربوط و بدون حضور در کلاس؛



3. دریافت کمک هزینه ی خرید کتاب؛
 4. کمک هزینه ی شرکت در کارگاه ها و کلاس های آموزشی؛
 5. امکان استفاده از خوابگاه مناسب؛
 6. دریافت کارت هدیه به تناسب رتبه ی کسب شده در آزمون سراسری؛
 7. دریافت وام تحصیلی
- و

گفتنی ست طبق روال هر سال از دانشجویان استعداد های درخشان در مراسمی تقدیر به عمل خواهد آمد.



اعلام رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت وزارت علوم در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

از سوی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، رتبه بندی و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ اعلام شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC با اعلام این خبر اظهار داشت: از اواخر سال ۹۸ با ابلاغ رسمی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری عملاً ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور را با شاخص‌ها و معیارهای مصوب کارگروه تخصصی رتبه بندی در وزارت علوم آغاز

کرد.

وی افزود: رهبر معظم انقلاب در دیدار دانشگاهیان در ماه رمضان سال ۹۸ بر ضرورت «ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه‌ها» تأکید فرموده و بر تعیین معیارها و مزیت‌های لازم برای رتبه بندی به منظور ارتقای کیفی دانشگاه‌ها و ایجاد رقابت مثبت تأکید نمودند.

دکتر دهقانی اظهار داشت: هرچند در طول ۱۰ سال گذشته رتبه بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور توسط گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام انجام می‌شد، اما در سال ۹۹ رتبه بندی و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت



وزارت علوم با معیارها و شاخص‌های جدید و نیز روش شناسی کاملاً متفاوت نسبت به قبل و نیز با هماهنگی و نظارت کامل کارگروه تخصصی رتبه بندی در وزارت عتف توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) انجام گرفت و نتایج آن اعلام شد.

وی افزود: هرچند تلاش و کوشش‌های بی‌نظیر تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در رشد و شتاب علمی در عرصه‌های بین‌المللی به خصوص در سال‌های اخیر و همزمان با تشدید تحریم‌های بین‌المللی قابل تقدیر است، با این حال بر اساس اسناد بالادستی نظیر نقشه جامع علمی کشور و سیاست‌های کلان علم و فناوری ضرورت توجه و تأکید بر تمام ابعاد توسعه علمی و ماموریت‌های چندجانبه دانشگاه‌ها به خصوص تأکید به نقش و حضور دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور در جامعه، اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی، توجه به مهارت‌افزایی و کارآفرینی، توسعه و گسترش شرکت‌های دانش‌بنیان و اشتغال‌زایی، بین‌المللی‌سازی

آموزش عالی و مشارکت های بین المللی در آموزش و پژوهش، تأکید به ترویج فرهنگ شاگرد پروری و مسایل فرهنگ اسلامی و حضور پررنگ اساتید و دانشجویان در کرسی های نظریه پردازی و غیره سبب می شود به مسأله ی رتبه بندی و ارزیابی به صورت متمایزی نگریده شود.

سرپرست ISC در ادامه گفت: در این رتبه بندی، معیارهای کلی در ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در ۶ حوزه ی آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۲۰ درصد)، بین المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیرساخت و تسهیلات (با وزن ۵ درصد) است که هرکدام از این معیارهای اصلی، به تعدادی شاخص اصلی و زیر شاخص تقسیم می شوند که عملکرد دانشگاه در هر یک از آن ها به صورت جداگانه ارزیابی می شود. تعداد شاخص های به کار گرفته شده در رتبه بندی جدید ۱۰۴ شاخص و زیرشاخص است که در جدول زیر براساس هر معیار اصلی نشان داده شده است.

نام معیار

عنوان معیار

تعداد شاخص و زیر شاخص

A

آموزش

۱۴

B

پژوهش

۳۳

C

فناوری و نوآوری

۱۲

D

بین المللی سازی

۱۶

E

اثرگذاری اقتصادی

۱۴

F

خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات

۱۵

جمع

۱۰۴

وی در ادامه گفت: براساس روش شناسی جدید و بر مبنای شاخص های مصوب کارگروه تخصصی رتبه بندی در وزارت علوم، اطلاعات مورد نیاز رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی از سه طریق جمع آوری شده است: اطلاعات پژوهشی که جمع آوری آن بر عهده گروه رتبه بندی پایگاه استنادی جهان اسلام است، خوداظهاری دانشگاه ها که از طریق تکمیل پرسشنامه ی الکترونیکی رتبه بندی توسط رابطین محترم در دانشگاه ها به دست می آید و نیز برخی اطلاعات آموزشی که از طریق وزارت علوم یا سازمان های زیر

مجموعه در اختیار گروه رتبه بندی قرار داده می شود.



دکتر دهقانی گفت: روش شناسی رتبه بندی به صورت کامل در وب سایت رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اد دانشگاه ها قرار خواهد گرفت. بر اساس روش شناسی موجود، کلیه اطلاعات جمع آوری شده در سال های ۹۵ الی ۹۷ بوده است. دلیل انتخاب این بازه زمانی تکمیل کلیه اطلاعات مورد نیاز در شاخص ها و معیارهای مورد نیاز بوده است.

وی ادامه داد: در رتبه بندی سال ۹۹، مجموعاً تعداد ۱۰۳ دانشگاه حضور داشتند که اطلاعات آن ها مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت و بر اساس ماموریت هریک دسته بندی شده و مورد رتبه بندی قرار گرفته اند. تفاوت این دسته بندی با رتبه بندی سال های پیش، در دسته بندی دانشگاه های علوم کشاورزی به صورت مستقل است.

آمار حضور دانشگاه ها براساس نوع دانشگاه به شرح زیر است.

تعداد دانشگاه های حاضر در رتبه بندی سال ۹۹

۷۲

دانشگاه جامع

۲۳

دانشگاه صنعتی

۴

دانشگاه هنر

۴

دانشگاه های علوم کشاورزی

۱۰۳

مجموع

سرپرست ISC گفت: با توجه به اینکه رتبه بندی با روش شناسی جدید برای اولین بار در سال ۹۹ انجام شده است، بدون تردید در برخی موارد ممکن است سؤالات و ابهاماتی وجود داشته باشد که تلاش خواهد شد اطلاعات و جزئیات کامل از طریق داشبورد اختصاصی در وبگاه ISC در اختیار دانشگاه ها قرار گیرد. با این حال کلیه پیشنهادهایی که از سوی برخی دانشگاه ها ارسال شده، جمع آوری شده تا در سال آینده در کارگروه تخصصی رتبه بندی در وزارت عتف بررسی و مدنظر قرار گیرد.

دکتر دهقانی ادامه داد: مهم ترین چالش موجود در رتبه بندی سال جاری عدم اطلاعات کافی، شفافیت و نیز مستندات در شاخص های آموزش، نوآوری، فناوری، اثر گذاری اقتصادی و نیز خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات بود. که به طور خاص به برخی موارد به شرح زیر اشاره می شود:

عدم ارسال اطلاعات کامل و مستندات مربوط به بخش خود ارزیابی توسط برخی دانشگاه ها؛

عدم دقت لازم در تکمیل پرسشنامه در پروفایل دانشگاه ها از جمله آمار مربوط به شاخص های نسبت تعداد پایان نامه های تقاضامحور، تجاری سازی فناوری، کارآفرینی، ارتباط با صنعت و جامعه، قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه و نیز شاخص های مرتبط با زیرساخت و تسهیلات و امکانات دانشگاه؛

عدم ارسال اطلاعات ضروری مانند تدوین دوره ی نوآوری در آموزش، مهارت افزایی در آموزش، بازنگری برنامه های درسی، تدوین برنامه های درسی به مدیریت آموزشی وزارت عتف و در نتیجه عدم بودن اطلاعات برخی از دانشگاه ها در این خصوص و...

سرپرست ISC گفت: از آنجا که این اطلاعات از اهمیت زیادی برخوردار بوده و برخی از دانشگاه ها موارد را تکمیل و یا مستندات را ارائه نکرده بودند در فرایند رتبه بندی مشکلات زیادی ایجاد و موجب تأخیر در اعلام نتایج شد. امید است در سال آینده با هماهنگی بیشتر وزارت عتف با دانشگاه ها و نیز ارائه ی راهنمایی های لازم برای شفاف سازی کامل در پرسشنامه و نیز دریافت دقیق اطلاعات مورد نیاز، این چالش ها برطرف و دقت کافی در این خصوص صورت گرفته تا خطای ناشی از این کار به کمترین میزان ممکن برسد. دکتر دهقانی ادامه داد: نتایج رتبه بندی سال ۹۹ با توجه به تصمیم کارگروه تخصصی رتبه بندی براساس چند بخش مختلف از جمله

دانشگاه های جامع، دانشگاه های صنعتی، دانشگاه های علوم کشاورزی و هنر و نیز به صورت درهمکرد دانشگاه های جامع صنعتی محاسبه و منظور شده است.



وی افزود: در هر بخش با توجه به نزدیک بودن امتیازات و نیز رتبه های دانشگاه ها انتخاب بازه های رتبه ای به جای رتبه مطلق پیشنهاد و اجرا شده و بر این اساس، همه دانشگاه های حاضر در رتبه بندی به صورت بازه مشخص محاسبه و اعلام شده است.

دکتر دهقانی گفت: بدین صورت که برای تمام دانشگاه های جامع تا رتبه ۴۰، بازه های ۱۰ تایی تعریف شده است. دسته اول ۱۰ دانشگاه اول بوده که با توجه به امتیاز کسب شده در بازه رتبه ای (۱-۱۰) قرار دارند، دسته دوم ۱۰ دانشگاه دوم هستند که در بازه رتبه ای (۱۱-۲۰) قرار دارند، دسته سوم ۱۰ دانشگاه سوم هستند که در بازه رتبه ای (۲۱-۳۰) قرار دارند و دسته چهارم ۱۰ دانشگاهی هستند که در بازه رتبه ای (۳۱-۴۰) قرار دارند و سایر دانشگاه ها در دسته پنجم و در رتبه ۴۱+ قرار می گیرند.

وی افزود: در گروه دانشگاه های صنعتی، تمام دانشگاه ها در دسته های ۵ تایی قرار می گیرند و دسته اول ۵ دانشگاه اول هستند که در بازه رتبه ای (۱-۵) قرار دارند، دسته دوم ۵ دانشگاه دوم هستند که در بازه رتبه ای (۶-۱۰) قرار دارند، دسته سوم ۵ دانشگاه سوم هستند که در بازه رتبه ای (۱۱-۱۵) قرار دارند و سایر دانشگاه ها در دسته چهارم و در رتبه ۱۶+ قرار می گیرند. در بخش درهمکرد دانشگاه ها نیز به شیوه بالا برای دانشگاه های صنعتی و جامع اعلام شده است با این تفاوت که برای این دانشگاه ها بازه های ۱۵ تایی اعلام شده و دانشگاه هایی که در بازه رتبه ای ۱-۱۵ قرار دارند به عنوان دانشگاه های دسته اول معرفی شده اند.

دکتر دهقانی در ادامه اظهار داشت: چنانچه دو یا چند دانشگاه دارای رتبه ی مشابهی باشند، تعداد دانشگاه ها در آن بازه بیشتر خواهد بود و به همین نسبت به عدد بازه بعدی اضافه خواهد شد، به عنوان مثال در رتبه بندی درهمکرد دانشگاه های صنعتی و جامع و در بازه رتبه ای ۳۱-۴۵ تعداد دانشگاه ها به جای ۱۵ دانشگاه، ۱۶ دانشگاه است و به همین دلیل بازه رتبه ای بعدی به جای ۴۶ از ۴۷ شروع شده است.

سرپرست ISC تأکید کرد: نکته ای که بیان آن حائز اهمیت است تفاوت جایگاه دانشگاه ها در دو رتبه بندی دانشگاه های جامع و صنعتی با درهمکرد دانشگاه هاست، بدین صورت که ممکن است دانشگاهی در رتبه بندی دانشگاه های جامع دارای رتبه بهتری نسبت به یک دانشگاه باشد ولی در رتبه بندی درهمکرد در بازه رتبه ای پایین تری قرار گرفته باشد. این تغییر در رتبه به دلیل شیوه نرمال سازی است که در هر شاخص نسبت به دانشگاه اول انجام می گیرد و با تغییر دانشگاه ها ممکن است دانشگاه اول تغییر کند و به دنبال آن رتبه دانشگاه هم تغییر کند.

دکتر دهقانی گفت: از مزیت های رتبه بندی فوق امکان ارتقای جایگاه دانشگاه ها بر اساس اطلاع از نقاط ضعف خود و برطرف نمودن آنها و نیز تأکید و استمرار در نقاط قوت در رتبه بندی برای سال های آینده است، بدین صورت که با توجه به اطلاعاتی که دانشگاه ها از نحوه عملکرد خود در رتبه بندی حاضر به دست می آورند می توانند به منظور عملکرد بهتر برنامه ریزی و سیاست گذاری داشته باشند.

وی افزود: دانشگاه ها می توانند با مراجعه به پروفایل خود جزئیات عملکرد را در هر شاخص ملاحظه کنند، ضمناً نتایج رتبه بندی در وب سایت رتبه بندی به آدرس <https://ur.isc.ac> برای عموم در دسترس است و روش شناسی آن نیز به صورت واضح در همین وبگاه قرار داده خواهد شد. گفتنی است رتبه ی تمام دانشگاه های هم بازه یکسان بوده و ترتیب قرارگرفتن آن ها در هر بازه براساس حروف الفبا بوده است.

سرپرست ISC افزود: نکته قابل توجه این است که اساساً برای دانشگاه ها، رتبه بندی نباید به یک هدف تبدیل شود بلکه ابزاری است که دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی را در طی مسیر پیموده شده راهنمایی کند و با اطلاع از نقاط قوت و ضعف خود امکان اصلاح مسیر و به خصوص حرکت در راستای توسعه علمی همه جانبه ی سازمان و در نتیجه کشور را مشخص نماید، از همین رو دقت شود که وجود دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در هر جایگاه و رتبه موجب کاهش ارزش آنها نخواهد شد و قطعاً با تأکید بر نقاط قوت و برطرف نمودن نقاط ضعف قادر خواهند بود در مسیر ماموریت همه جانبه خود ادامه دهند.



جایگاه دانشگاه های جامع کشور در رتبه بندی سال ۹۹ (به ترتیب حروف الفبا)			
بازه رتبه	نام دانشگاه	بازه رتبه	نام دانشگاه
۱-۱۰	دانشگاه اصفهان	۳۱-۴۰	دانشگاه اراک
	دانشگاه تبریز		دانشگاه حکیم سبزواری
	دانشگاه تربیت مدرس		دانشگاه خلیج فارس
	دانشگاه تهران		دانشگاه زابل
	دانشگاه شهید باهنر کرمان		دانشگاه شاهد
	دانشگاه شهید بهشتی		دانشگاه شهرکرد
	دانشگاه شهید چمران اهواز		دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
	دانشگاه شیراز		دانشگاه لرستان
	دانشگاه علامه طباطبائی		دانشگاه مراغه
	دانشگاه فردوسی مشهد		دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان
۱۱-۲۰	دانشگاه ارومیه	+۴۱	دانشگاه علوم انسانی حضرت معصومه (س)، دانشگاه اردکان، دانشگاه ایلام، دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)، دانشگاه بجنورد، دانشگاه بزرگمهر قاتنات، دانشگاه بناب، دانشگاه تخصصی فناوریهای نوین آمل، دانشگاه تربت حیدریه، دانشگاه تفرش، دانشگاه جهرم، دانشگاه جیرفت، دانشگاه دامغان، دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی، دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، دانشگاه فسا، دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشگاه کوثر، دانشگاه گلستان، دانشگاه مذاهب اسلامی، دانشگاه ملایر، دانشگاه میبد، دانشگاه نیشابور، دانشگاه هرمزگان، مجتمع آموزش عالی سراوان، مجتمع آموزش عالی گناباد، مرکز آموزش عالی اقلید، مرکز آموزش عالی لار و مرکز آموزش عالی ممسنی
	دانشگاه الزهرا (س)		
	دانشگاه یوعلی سینا		
	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان		
	دانشگاه خوارزمی		
	دانشگاه زنجان		
	دانشگاه سمنان		
	دانشگاه کاشان		
	دانشگاه کردستان		
	دانشگاه گیلان		
۲۱-۳۰	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)		
	دانشگاه پیام نور		
	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی		
	دانشگاه رازی		
	دانشگاه سیستان و بلوچستان		
	دانشگاه قم		
	دانشگاه مازندران		
	دانشگاه محقق اردبیلی		
	دانشگاه یاسوج		
	دانشگاه یزد		

جایگاه دانشگاه های صنعتی کشور در رتبه بندی سال ۹۹ (به ترتیب حروف الفبا)			
بازه رتبه	نام دانشگاه	بازه رتبه	نام دانشگاه
۱-۵	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۱-۱۵	دانشگاه صنعت نفت
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر		دانشگاه صنعتی قم
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی		دانشگاه صنعتی قوچان
	دانشگاه صنعتی شریف		دانشگاه صنعتی کرمانشاه
	دانشگاه علم و صنعت ایران		دانشگاه صنعتی همدان
۶-۱۰	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	+۱۶	دانشگاه فنی مهندسی گرمسار
	دانشگاه صنعتی سهند		دانشگاه صنعتی اراک
	دانشگاه صنعتی شاهرود		دانشگاه صنعتی ارومیه
	دانشگاه صنعتی شیراز		دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل		دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان
			دانشگاه صنعتی سیرجان
			دانشگاه علم و فناوری مازندران (بهشهر)
			مجتمع آموزش عالی زرند

جایگاه دانشگاه های هنر کشور در رتبه بندی سال ۹۹		جایگاه دانشگاه های کشاورزی کشور در رتبه بندی سال ۹۹	
رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه هنر اصفهان	۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۲	دانشگاه هنر تهران	۲	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۳	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۳	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
۴	دانشگاه هنر شیراز	۴	دانشگاه کشاورزی و دامپروری تربت جام



جایگاه دانشگاه های کشور (درهمکرد جامع و صنعتی) در رتبه بندی سال ۹۹ (به ترتیب حروف الفبا)			
رتبه	نام دانشگاه	بازه رتبه	نام دانشگاه
۱-۱۵	دانشگاه اصفهان، دانشگاه تبریز، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه تهران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه شیراز، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی، صنعتی شریف، علامه طباطبایی، علم و صنعت ایران، دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه گیلان	۶۰-۴۷	دانشگاه ایلام، دانشگاه نهرش، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه دامغان، دانشگاه زابل، دانشگاه صنعتی قم، دانشگاه صنعتی کرمانشاه، دانشگاه صنعتی همدان، دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشگاه گلستان، دانشگاه لریستان، دانشگاه مراغه، دانشگاه ولی عصر(عج) رفسنجان و دانشگاه هرمزگان
۱۶-۳۰	دانشگاه ارومیه، دانشگاه الزهرا (س)، دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان، دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه رازی، دانشگاه زنجان، دانشگاه سمنان، دانشگاه شهیدباهنر کرمان، دانشگاه صنعتی سهند، دانشگاه کاشان، دانشگاه کردستان، دانشگاه محقق اردبیلی و دانشگاه یزد	۶۱-۴۷	دانشگاه علوم انسانی حضرت معصومه (س)، دانشکده فنی مهندسی گرمسار، دانشگاه اردکان، دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی(ره)، دانشگاه بجنورد، دانشگاه بزرگمهر قاناق، دانشگاه بناب، دانشگاه تخصصی فناوریهای نوین آمل، دانشگاه تربت حیدریه، دانشگاه جهوم، دانشگاه جیرفت، دانشگاه دریاوردی و علوم دریایی چابهار، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی، دانشگاه صنعتی اراک، صنعتی ارومیه، صنعتی چندی شاپور دزفول، دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان، دانشگاه صنعتی سیرجان، دانشگاه صنعتی قوچان، دانشگاه علم و فناوری مازندران (پهشهر)، دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، دانشگاه فسا، دانشگاه کوثر، دانشگاه مذاهب اسلامی، دانشگاه ملایر، دانشگاه میند، دانشگاه نیشابور، مجتمع آموزش عالی زنند، مجتمع آموزش عالی سراوان، مجتمع آموزش عالی گناباد، مرکز آموزش عالی اقلید، مرکز آموزش عالی لار و مرکز آموزش عالی ممسنی
۳۱-۴۵	دانشگاه اراک، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، دانشگاه پیام نور، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشگاه حکیم سبزواری، دانشگاه میستان و بلوچستان، دانشگاه شاهد، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه صنعت نفت، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه قم، دانشگاه مازندران و دانشگاه پاسوج		



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۱ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۱/۱۸

دیدار نوروزی اعضای هیأت رئیسه‌ی دانشگاه شیراز با نماینده‌ی ولی فقیه در استان فارس



رئیس دانشگاه شیراز به همراه اعضای هیأت رئیسه‌ی دانشگاه در سال جدید با نماینده‌ی ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه‌ی شیراز دیدار کردند.

در این نشست، دکتر نادگران، رئیس دانشگاه شیراز ضمن تبریک سال نو و اعیاد شعبانیه، به بیان گزارش کوتاهی از اقدامات مؤثر دانشگاه در سال گذشته پرداخت.

وی در ابتدا به تلاش مجموعه‌ی دانشگاه شیراز برای بهبود و گسترش کارآفرینی، نوآوری و اشتغال اشاره کرد و گفت: افتتاح پردیس فناوری و نوآوری دانشگاه شیراز در سال گذشته در همین راستا صورت گرفته و هم اکنون دانشگاه در حال برنامه‌ریزی

برای راه اندازی پردیس علوم انسانی است که به زودی در سال جدید، به بهره برداری خواهد رسید.

وی با اشاره به انتخابات پیش رو در خردادماه ۱۴۰۰، از برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته در دانشگاه شیراز و مأموریت حوزه‌ی معاونت فرهنگی-دانشجویی دانشگاه به منظور ایجاد شور و نشاط انتخاباتی و در پی آن حضور حداکثری افراد در انتخابات خبر داد و افزود: این برنامه‌ها در دو فاز: ۱. از امروز تا انتخابات و ۲. در هفته‌ی انتخابات اجرا خواهد شد.

در ادامه، نماینده‌ی ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه‌ی شیراز نیز ضمن قدردانی از دانشگاهیان شیراز، پیرامون موضوع انتخابات، تأکید کرد: ایجاد انگیزه‌ی الهی برای افراد، در چنین برنامه‌هایی کاری بسیار ضروری و البته دشوار است.

آیت الله لطف الله در کام گفت: دانشگاه و حوزه باید با همفکری برای تغییر نگرش افراد و ایجاد انگیزه‌ی الهی، جامعه را به سمت رضایت مندی از زندگی و خوش حالی هدایت کنند.

وی با اشاره به برگزاری کنگره‌ی جهانی «محمد(ص) پیامبر رحمت در آیین ادب و هنر» به همت بسیج اساتید، بر حضور و نقش آفرینی استادان دانشگاه تأکید کرد و گفت: این کنگره نقطه‌ی شروع خوبی برای حضور و معرفی اساتید در جامعه هست، به ویژه که چنین برنامه‌هایی باعث شناخت اساتید جوان می‌شود. وی از خداوند متعال، سربلندی و موفقیت همه دانشگاهیان را در سال جدید خواستار شد.

حجت الاسلام والمسلمین نیری، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شیراز، دکتر نادگران رئیس دانشگاه شیراز و دکتر تشخوریان، مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شیراز نیز در این دیدار حضور داشتند.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۲ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۱/۲۱

باغ گیاهشناسی ارم پذیرای میهمانان نوروزی



باغ گیاهشناسی ارم با قدمتی ۹۰۰ ساله، تنها باغ تاریخی شهر شیراز است که جایگاهی جهانی دارد. اداره و مدیریت این باغ در سال ۱۳۴۲ به دانشگاه شیراز واگذار شده و از سال ۱۳۵۸ با همکاری اداره ی باغبانی دانشگاه و بخش های باغبانی، زراعت و اصلاح نباتات دانشکده ی کشاورزی و بخش زیست شناسی دانشکده ی علوم به باغ گیاه شناسی تبدیل شد و از آن زمان با تشکیل شورای علمی، فعالیت های گیاه شناسی در این باغ آغاز شد و ضمن حفظ گیاهان موجود، گونه های متنوعی از گیاهان از اقصی نقاط کشور و جهان جمع آوری و در این باغ استقرار می یابد.

این باغ از سال ۱۳۸۷ به عنوان یکی از مراکز پژوهشی وزارت

علوم، تحقیقات و فناوری موافقت اصولی گرفت. تنوع گسترده ی گیاهی، شرایط را برای بهره برداری علمی و تجربی فراهم کرده است. سالانه پژوهش های کاربردی و بهره گیری از تجارب اجرایی موجود در این باغ توسط دانش پژوهان و متخصصین انجام می شود.

باغ ارم شیراز به عنوان یکی از زیباترین باغ های ایران و یکی از مکان های دیدنی شیراز همواره جهانگردان بسیاری را از راه های دور و نزدیک به شیراز می کشاند، در طول سال و به ویژه در ایام نوروز هر ساله تعداد زیادی از گردشگران از جلوه های ویژه باغ بازدید می نمایند اما از سال گذشته و در پی شروع بیماری کرونا در کشور، شمار بازدیدکنندگان این مجموعه نیز، همچون دیگر اماکن گردشگری کاهش قابل ملاحظه داشته است.

کاهش ۷۰ درصدی بازدیدکنندگان نوروزی باغ ارم، در پی شیوع بیماری کرونا

به گفته ی مهندس ستاری، مدیر باغ گیاهشناسی ارم، در نوروز ۱۴۰۰، این مجموعه پذیرای حدود ۶۹ هزار نفر از بازدیدکنندگان و مهمانان نوروزی بود؛ این آمار در مقایسه با نوروز ۱۳۹۸، حاکی از کاهش ۷۰ درصدی بازدیدکنندگان نسبت به سال های پیش از شیوع بیماری کرونا را دارد؛ گفتنی است در نوروز ۹۹، باغ ارم به منظور حفظ سلامت افراد و رعایت دستورالعمل های بهداشتی، به طور کامل تعطیل بود.

مهندس ستاری در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه، ضمن اشاره به مشکلات سال گذشته، از اقدامات صورت گرفته برای آماده سازی باغ ارم باهدف پذیرش گردشگران نوروزی سخن گفت و توضیح داد: علیرغم کاهش قابل ملاحظه ی درآمدها و محدودیت های مالی، کاهش ساعات اداری کارکنان به دلیل بحران شیوع ویروس کرونا و همین طور شرایط نامناسب جوی به ویژه در ماه های پایانی سال، عملیات اجرایی و آماده سازی باغ برای پذیرش گردشگران نوروزی با حمایت دانشگاه انجام شد.

وی افزود: گل آرای گسترده ی خیابان ورودی اصلی با قریب ۶ هزار عدد گلدان، رفع نقص شبکه ی روشنایی و سامانه های چرخش آب و آبیاری، ترمیم چمن کاری ها، رنگ آمیزی سطل ها و پل های فلزی، مرمت پنجره های گره چینی و حمام قدیمی، ایجاد کانال ناکش در حاشیه ی ساختمان اندرونی، احیای آشپزخانه ی قدیمی، تکمیل شبکه فاضلاب، استقرار نیلوفر آبی (لوتوس) در آبناهی گلستان رز، پاکسازی عمومی باغ و فعال سازی باجه شماره ۲ فروش بلیط، رفع نقص

کاشکاری حوض اصلی مقابل عمارت تاریخی، مرمت آجر فرش گذرگاه ها، ایجاد نرگس زار در ضلع جنوبی باغ با کاشت بیش از ۸۰ هزار پیاز ارقام گل نرگس، تهیه و پخش منظم پیام های صوتی برای استفاده از ماسک و رعایت فاصله اجتماعی و... از جمله اقدامات صورت گرفته، پیش از نوروز برای مردم بود.

مهندس ستاری با اشاره به پرسش های مکرر برخی از افراد در خصوص وضعیت آبنمای گلستان رز نیز توضیح داد: آبنمای گلستان رز برای پرورش گل های آبی آماده سازی شده و نیلوفر آبی (لوتوس) در آن کاشته شده است. وی افزود: نیلوفر آبی یا لوتوس، از گذشته های دور مورد توجه ایرانیان بوده است و در آثار هنری، تصاویر و نقوش باستانی دیده میشود. از همین رو تصمیم گرفتیم که در آبنمای سه گانه گلستان رز با توجه به فضای مناسبی که دارد؛ گل های نیلوفر آبی پرورش دهیم.

مدیر باغ ارم ادامه داد: برای استقرار ریشه های نیلوفر های آبی، ترکیبات خاکی مناسبی تهیه و به آبنمای مذکور اضافه شده و همانطور که انتظار میرفت پس از مدتی شاهد رشد ارقامی از جلبک ها و خزه ها بودیم. اما به تدریج با افزایش جمعیت جلبک خواران و سایر جانوران و ماهیها که به آن اضافه کرده ایم این برکه (اکوسیستم) به تعادل میرسد و آب صاف و زلال تر میشود و در نهایت با گرم تر شدن هوا شاهد رشد و شکوفایی گل های نیلوفر در سطح آب خواهیم بود. گفتنی ست طی سه سال اخیر عملیات بازسازی گلستان رز باغ ارم انجام شد. در این گلستان حدود ۱۵ هزار بوته ی رز از ارقام داخلی و خارجی در ۱۴۰ نوع و رنگ کاشته شده است که در اردیبهشت ماه به اوج زیبایی خود می رسد. گیاهان دارویی، باغ صخره ای، چمنهای ایران، گل های فصلی و دایمی، درختان میوه، اقلیمهای ایران، شکل سازی با گیاهان و گل های پیازی از جمله مجموعه های گیاهی ایجاد شده در باغ میباشند.

گفتنی ست، این باغ از سال ۱۳۹۰ در سازمان یونسکو به عنوان نمونه ی هنر باغسازی ایرانی به ثبت جهانی رسید و در سال ۱۳۹۳ موفق به کسب درجه ی رضایتمندی از مؤسسه ی Trip Advisor شد که نشان از جایگاه ارزشمند این باغ از دید گردشگران دارد.

مساحت این باغ زیبا، بالغ بر ۱۲۵۰۰ مترمربع است و قریب ۴۰۰ گونه و ارقام گیاهی در آن مورد شناسایی علمی قرار گرفته است که زینت بخش چشم انداز های خیره کننده و بی نظیر این باغ میباشند.

این باغ با دیرینگی ۹۰۰ ساله از زمان سلجوقیان وجود داشته است و حافظ شیراز در اشعار خود به آن اشاره دارد. بنای اولیه عمارت باغ توسط جانی خان قشقایی و پسرش ایجاد شده و در دوره سلطنت ناصرالدین شاه قاجار حاج حسنعلی خان نصیر ملک از بزرگان شیراز ساختمان زیبایی کنونی را بنا کرده است. ساختمان باغ ارم سه طبقه است بام آن شیروانی است و ایوانی دو ستونی با سقف مسطح دارد و نمونه کاملی از بنا های اواسط دوره قاجاریه است. این بنا از نظر معماری، نقاشی، حجاری، کاشی کاری و گچبری از شاهکار های آن دوره محسوب می شود.



اختتامیه نخستین رویداد داستانی جایزه ادبیات پایداری دانشگاه شیراز «نگین سرخ»



نخستین رویداد داستانی منطقه ای جایزه ادبیات پایداری «نگین سرخ» به ایستگاه آخر رسید. نخستین جایزه ادبیات پایداری دانشگاه شیراز با نام «نگین سرخ» که به پاسداشت یاد و خاطره ی سردار همیشه سرافراز و سرباز فداکار ایران اسلامی، در سالگرد شهادت این اسوه ی مبارزه با تروریسم جهانی، از سوی معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه شیراز، با همکاری حوزه هنری بوشهر تعیین شد، به برگزیدگان جشنواره داستانی منطقه ای ادبیات پایداری اعطا شد. مراسم اختتامیه نخستین جشنواره داستانی منطقه ای ادبیات پایداری، به مناسبت هفته هنر انقلاب اسلامی، با حضور نویسندگان و علاقه مندان ادبیات پایداری در روز ۲۲ فروردین ماه ۱۴۰۰ در هفته ی هنر انقلاب اسلامی به صورت مجازی برگزار گردید.

این آیین با سخنرانی دکتر سید مجتبی واعظی، معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه شیراز، دکتر علی حفیظی مدیر فرهنگی دانشگاه و دکتر امید پارسایی فر مدیر حوزه هنری استان بوشهر همراه بود.

مدیر فرهنگی دانشگاه شیراز، در این مراسم با بیان این مقدمه که ادبیات پایداری ایران در چهار دهه فراز و نشیب های متعددی را تجربه کرده و اکنون به نظر می رسد برای ورود عمیق تر به عرصه ی جهانی نیازمند توجه جدی به نگارش آثار عمیق، متنوع و جذاب و همچنین حمایت از نویسندگان جوان و آینده داری است که می توانند طلایه دار خیزش جهانی ادبیات پایداری این سرزمین باشند؛ اظهار داشت: نقش دانشگاه به عنوان نقطه ی مرکزی ارزشیابی، نقد و تحلیل ادبیات داستانی پایداری بر هیچکس پوشیده نیست. ایجاد ارتباط مؤثر و دوسویه بین جامعه ی دانشگاهی و نویسندگان کشور از جمله مهم ترین و بایسته ترین دستاوردهایی است که جایزه ادبی نگین سرخ می تواند به آن توجه داشته است.

وی افزود: از سوی دیگر به شهدای هسته ای و شهدای جامعه ی دانشگاهی تا امروز آنچنان که شایسته است در پهنه ی هنر و ادبیات پرداخته نشده و جایزه ادبی می تواند کاستی ها را اندکی ترمیم کند.

دکتر حفیظی درخصوص روند اجرایی این جشنواره نیز توضیح داد: جایزه ادبی نگین سرخ به پاسداشت یاد و خاطره ی سردار همیشه سرافراز و سرباز فداکار ایران اسلامی و در سالگرد شهادت این اسوه ی مبارزه با تروریسم جهانی به همت معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه شیراز و حوزه هنری بوشهر اقدام به انتشار فراخوان کرد. دریافت آثار این جایزه ادبی تا ۲۰ اسفندماه سال ۱۳۹۹ تعیین شده بود که به دلیل درخواست نویسندگان جوان کشور تا تاریخ اسفند ماه تمدید شد.

وی گفت: تعداد آثار دریافت شده توسط دبیرخانه ۲۰۵ داستان کوتاه و داستانی از همه استان های کشور بود که این تعداد آثار توسط

۱۶۴ نویسنده خلق شده است. علاوه بر این تعداد، دستاورد داستانی از کشورهای فارسی زبان دریافت شده است. او ادامه داد: بررسی اولیه آثار از روزهای ابتدایی نوروز ۱۴۰۰ آغاز و در دو مرحله داوری در دو گروه داستان کوتاه و داستانک برگزیدگان مشخص شدند. آقایان بیژن کیا، دکتر فرهاد رفیعی و خانم دکتر سمیه آوردند داوران مرحله نهایی این جشنواره بودند.



دکتر پارسایی فر، مدیر حوزه هنری استان بوشهر نیز در این مراسم ضمن گرامیداشت یاد و خاطر سردار سرافراز اسلام،

شهید سلیمانی گفت: کشور ایران، آکنده از ظرفیت هایی است که می تواند آثار ادبی و هنری مختلفی را در حوزه ی ادبیات پایداری تولید کند؛ ماحصل تجربه های تاریخی، تشیع و موضوع ظرفیت ها بین المللی از جمله ی این ظرفیت ها برای خلق آثار ادبی، به ویژه آثار داستانی است.

وی از نویسندگان کشور خواست تا نگاهی بین المللی داشته باشند و تاکید کرد: راز محبوبیت سردار سلیمانی، نگاه بین المللی او بود. مدیر حوزه هنری استان بوشهر با تاکید بر این که: کشور ما سردمدار هلال مقاومت است، گفت: نویسندگان کشور باید با خلق آثار داستانی مرزهای فکری ایران را گسترش دهند.

دکتر پارسایی فر اظهار داشت: دانشگاه شیراز با ظرفیت نیروی انسانی، گرایش ادبیات پایداری در دانشگاه شیراز و استادان برجسته در این حوزه می تواند به عنوان قطب ادبیات پایداری در جنوب کشور نقش شایسته ای را در خیزش جهانی ادبیات پایداری این سرزمین داشته باشد.

در انتهای این مراسم از برگزیدگان این جشنواره در دو بخش داستانک و داستان کوتاه تقدیر شد.

هنر و ادبیات

**آیین پایانی نخستین
رویداد داستانی
جایزه ادبیات پایداری
نگین سُرَخ**

✦ با حضور و کلام: مجید قیصری ✦
(نویسنده و پژوهشگر)

زمان: یکشنبه ۲۲ فروردین ساعت: ۱۵:۳۰

جهت شرکت در برنامه از مسیر زیر استفاده نمایید:
<https://www.skyroom.online/ch/farhangi.shirazu/negin-sorkh>

دانشگاه شیراز
سازمان فرهنگی
حوزه هنری استان بوشهر





برگزاری آیین اختتامیه ششمین جشنواره رویش دانشگاهی دانشگاه شیراز



آیین اختتامیه و تقدیر از برگزیدگان «ششمین جشنواره رویش دانشگاهی دانشگاه شیراز» به همت مدیریت فرهنگی دانشگاه شیراز، به صورت مجازی، در تالار حکمت دانشگاه برگزار شد.

این آیین با حضور دکتر نادگران رئیس دانشگاه، دکتر تشخوریان مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر واعظی معاون دانشجویی و فرهنگی و دکتر حفیظی مدیر فرهنگی دانشگاه ترتیب یافت.

جشنواره ی کانون های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی با عنوان «رویش»، به عنوان یکی از بزرگ ترین

جشنواره های دانشجویی، عرصه ی بروز و ظهور توانمندی ها و دستاوردهای خانواده ی بزرگ کانون ها، هرساله از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها و وزارت عتف در دو سطح دانشگاهی و کشوری برگزار می شود.

به گزارش دبیر ششمین جشنواره ی رویش دانشگاه شیراز، امسال ۱۸ کانون در این برنامه شرکت کرده و ۶۴۰ اثر به دبیرخانه جشنواره ارسال شده است و شرکت کنندگان در ۵ حوزه ی رقابتی شامل: کانون برگزیده دانشگاهی؛ آثار و دستاوردهای برگزیده فردی (صنایع دستی، هنرهای تجسمی، ادبی، عکس، فیلم نامه، نمایش نامه و موسیقی)؛ آثار و دستاوردهای گروهی (فیلم، تئاتر و موسیقی)؛ ایده و طرح های برگزیده کانون ها و جایزه ویژه مسئولیت اجتماعی با یکدیگر به رقابت پرداختند.

در این جشنواره کانون گردشگری و ایران شناسی برادران رتبه ی اول، کانون های قرآن و عترت رتبه ی دوم، کانون ادبی و کانون مهدویت رتبه ی سوم مشترک و کانون گردشگری و ایران شناسی خواهران رتبه ی چهارم را کسب کردند. همچنین ۱۰ چهره موفق کانونی دانشگاه شیراز، دانشجویان: فهیمه محمدپور، فرشته محمدپور، صبا عامری بدشتی، پرنیان کعبه زاده، سیده محبوبه کشفی، فهیمه سهرابی، کلثوم رضایی منصورآباد، مژگان خاکی، آرین محزون و حامد علی زاده معرفی و تقدیر شدند.

پایان بخش ششمین جشنواره ی رویش، اهدای تندیس، لوح تقدیر و هدایای نقدی به برگزیدگان کانون ها بود. گفتنی ست با توجه به شیوع بیماری کرونا و ضرورت صیانت از سلامتی دانشجویان و دانشگاهیان، این مراسم به شکل برخط برگزار و از مسیرهای صفحه ی اینستاگرام و آپارات معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه شیراز منتشر شد.

برای مشاهده ی اسامی برگزیدگان ششمین جشنواره رویش دانشگاهی دانشگاه شیراز اینجا را کلیک کنید.





روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۵ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۱/۲۵

فرارسیدن ماه مبارک رمضان مبارک باد



رمضان آمد و آهسته صدا کرد مرا مستعد سفر شهر خدا کرد مرا
حلول ماه مبارک رمضان، ماه شناخت و معرفت، ماه عبادت و بندگی، ماه نزول
قرآن و ضیافت بیکران الهی، بر همگان مبارک باد.

خداوند متعال را شاکریم که باری دیگر توفیق بهره مندی از هنگامه ی ضیافت
عبادت را نصیبمان کرد. ماه پربرکت خیر و برکت رمضان، فرصتی ست برای
کسانی که به رضایت معبود خود می اندیشند و شکوفه های نیایش در
وجودشان جوانه می زند. رمضان کریم، ماه تقویت اراده و آزادی از زنجیرهای
درونی و به تعبیری دیگر ماه خودسازی است و این آرمان مقدس در پرتو
عبادت الهی، مانند روزه و تدبیر در قرآن میسر می شود.

روزه هر چند که مهمان عزیز است ای دل / صحبتش موهبتی دان و شدن
انعامی

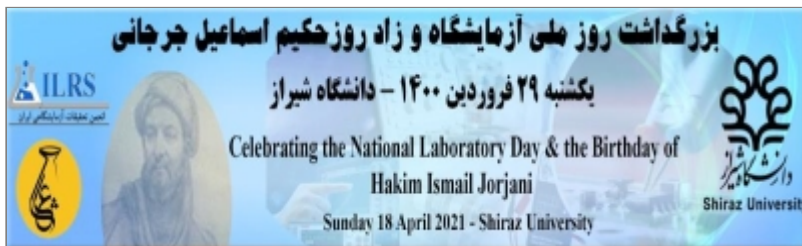
روابط عمومی دانشگاه شیراز، حلول بهار قرآن و ماه مبارک رمضان را به
خانواده بزرگ دانشگاه شیراز، تبریک عرض می نماید. امیدواریم همگی از
سفره ی پربرکت فیوضات الهی در این ماه مبارک به نحو مطلوب بهره مند
شویم و و با تهذیب نفس و خضوع و خشوع در قبال پروردگار متعال، دل ها و
جان ها را در آسمان رحمت و سعادت الهی جلا داده و محیطی سرشار از
نشاط و معنویت در دانشگاه ها ایجاد کنیم.

روابط عمومی دانشگاه شیراز



مراسم بزرگداشت روز ملی آزمایشگاه و زادروز حکیم اسماعیل جرجانی در دانشگاه شیراز برگزار می‌شود

می‌شود



مراسم بزرگداشت روز ملی آزمایشگاه و زادروز حکیم اسماعیل جرجانی در دانشگاه شیراز برگزار شد. این مراسم که به همت حوزه ی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه شیراز (با محوریت آزمایشگاه مرکزی دانشگاه) و همکاری

انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران و شبکه ی آزمایشگاه های علمی ایران (شاعا) ترتیب یافت، به دلیل شیوع بیماری کرونا در کشور به صورت مجازی برگزار گردید.

دکتر رضا یوسفی مدیر آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شیراز، در ابتدای این مراسم، با بیان این مقدمه که در ایران با هدف پاسداشت مقام شامخ آزمایشگر و پزشک نامدار، حکیم اسماعیل جرجانی، سی ام فروردین ماه، مصادف با زادروز او، به عنوان روز ملی آزمایشگاه نام گذاری شده است؛ به طور مختصر به معرفی این حکیم نامی و اهمیت برگزاری این رویداد علمی پرداخت و در پایان به شرکت کنندگان در این مراسم خیرمقدم گفت.



دکتر عبدالساده نیسی، مدیرکل پشتیبانی امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز ضمن قدردانی از دست اندرکاران این برنامه، ابتکار برگزاری مراسم بزرگداشت روز ملی آزمایشگاه و زادروز حکیم اسماعیل جرجانی را از سوی دانشگاه شیراز و انجمن تحقیقاتی آزمایشگاه های ایران حرکتی هوشمندانه ارزیابی کرد و گفت: این اقدام وظایف دانشگاهیان را در مقابله با بیماری

کرونا دوچندان می کند.

تجهیزات آزمایشگاهی وجه تمایز دانشگاه هاست

وی با تاکید بر اینکه وجود تجهیزات آزمایشگاهی وجه تمایز دانشگاه هاست، به بیان پیشنهاداتی در این زمینه از جمله: تدوین برنامه ای برای ثبت نظر مؤسسات در خصوص شرکت های تامین تجهیزات در سامانه ی شاعا، ایجاد شبکه های خدمات آزمایشگاهی منطقه ای، ارائه ی مدلی برای خدمات رسانی در دوران شیوع بیماری کرونا پرداخت.

دکتر نیسی با انتقاد بر روش سنتی استخدام کارشناسان آزمایشگاهی، توضیح داد: باتوجه به اهمیت حوزه ی آزمایشگاه ها و لزوم جذب کارشناسان مجرب و زبده در این زمینه، این روش جذب برای کارشناسان آزمایشگاهی صحیح نمی نماید و اظهارداشت: در این خصوص با مقامات ذیربط در حال مذاکره هستیم.

مدیرکل پشتیبانی امور پژوهشی وزارت همچنین، به موضوع روش های نوین جذب حمایت از تجهیز و به روزرسانی آزمایشگاه های

کشور استانداردسازی و ایجاد آزمایشگاه های همکار با سازمان ملی استاندارد اشاره کرد و در پایان اظهار داشت: «شیراز با توجه به امکانات و ظرفیت هایی که دارد، می تواند دبیرخانه ی خوبی برای انجام این کارها باشد.»



هزینه کردن برای تاسیس آزمایشگاه های مرکزی در دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی؛ نوعی سرمایه گذاری است و دکتر حمید نادگران، رئیس دانشگاه شیراز نیز در این مراسم با بیان این مقدمه که اهمیت و لزوم وجود آزمایشگاه های تخصصی با تجهیزات پیشرفته در جهان امروز بسیار واضح و مبرهن است؛ گفت: آزمایشگران و متخصصین کارآموده آزمایشگاهی به مثابه ی هنرمندانی هستند که علائم نظری را در قالبی هنرگونه به محک تجربه و آزمایش می گذارند و حتی راهگشای تحقیقات نظری هستند؛ چراکه تنها با مهارت های آزمایشگاهی و دستاوردهای بی بدیل آن می توان موتور تحقیق و تفحص در پهنه ی علم و تکنولوژی را هدایت نمود. وی تاکید کرد: بی شک توسعه و پیشرفت پایدار مرهون ظهور و بروز آزمایش های بدیع، هنرمندانه، تکنیکی، دقیق و قابل اعتماد است.



رئیس دانشگاه شیراز اظهار داشت: هزینه کردن برای تاسیس آزمایشگاه های مرکزی در دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی؛ در واقع هزینه نیست، بلکه سرمایه گذاری است. وی در ادامه گفت: دانشگاه شیراز از پیشگامان کشور در مسیر تحقیقات تجربی و کاربردی بوده و ما از سال ۱۳۹۶ نیز علیرغم وجود تنگناهای اعتباری، موفق شدیم مجموعه ای از تجهیزات پیشرفته را در آزمایشگاه های مرکزی دانشگاه راه اندازی کنیم؛ همچنین کلیه ی آزمایشگاه های موجود در دانشکده ها، بخش ها به طور سازماندهی شده زیر نظر آزمایشگاه مرکزی هستند، به

طوری که مجموعه ای یکدست از خدمات ارزنده ی تجربی را در اختیار محققین قرار می دهند. دکتر نادگران، نبود کارشناسان زبده و مجرب و تنگناهای استخدام کارشناسان آزمایشگاهی را از جمله مشکلات فراروی آزمایشگاه ها دانست و افزود: امید است با همت و درایت مسئولان ذیربط و طرح برنامه ها و ایده های فاخر، راه توسعه ی علم در کشور از مسیر تاسیس آزمایشگاه های دقیق و شفاف علمی طی شود. گفتنی ست این مراسم در دو نشست صبح و بعدازظهر، با سخنرانی پیشکسوتان علمی کشور و اساتید مجرب دانشگاهی و همچنین برنامه ی بازدید از نمایشگاه های مجازی ترتیب یافت.



روابط عمومی دانشگاه شیراز

منبع: روابط عمومی دانشگاه
شیراز

شماره خبر: ۱۷ | تاریخ: ۱۴۰۰/۰۱/۲۸

سی‌ویکمین اجلاس رؤسای ۱۳ دانشگاه بزرگ کشور



سی‌ویکمین اجلاس رؤسای ۱۳ دانشگاه بزرگ کشور به میزبانی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد.

به دلیل شیوع بیماری کرونا، دانشگاه‌های مستقر در تهران و استان‌ها به صورت مجازی در این جلسه حاضر شدند.

رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور، از جمله دکتر نادگران، رئیس دانشگاه شیراز در این جلسه حضور یافتند و به بحث و تبادل نظر پرداختند.

دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران در

این جلسه گفت: در اجلاس رؤسای ۱۳ دانشگاه بزرگ کشور تاکنون موضوعات بسیار مهمی بررسی شده است که اکنون بسیاری از این موضوعات در قالب فعالیت‌های کاربردی در سطح دانشگاه‌های کشور در حال انجام است. وی افزود: در این جلسات موضوع توسعه همه‌جانبه دانشگاه‌ها در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری مورد بررسی قرار می‌گیرد.

رئیس دانشگاه تهران اظهار داشت: ما شاهد تحولات زیاد در دانشگاه‌های بزرگ کشور هستیم که شاید بخشی از این تحولات ناشی از تحولات عمومی کشور و بخش اعظم آن مربوط به برگزاری این اجلاس‌ها بوده است.

نیلی احمدآبادی خاطرنشان کرد: این نشست‌ها بستری را فراهم کرده که دانشگاه‌های بزرگ بتوانند از دستاوردهای یکدیگر در حوزه‌های مختلف استفاده کنند.

وی تأکید کرد: ایجاد کنسرسیوم مربوط به محیط زیست در موضوع سیاهه آموزشی شهرهای بزرگ یکی از نتایج بسیار مطلوب این نشست‌ها بشمار می‌رود.

رئیس دانشگاه تهران افزود: همچنین برگزاری این جلسات موجب شد تا از توانمندی دانشگاه‌ها در امر قانون‌گذاری به خصوص قانون بودجه و امید است در تدوین برنامه هفتم توسعه استفاده شود.

نیلی احمدآبادی تأکید کرد: آثار اقدامات این ۱۳ دانشگاه بزرگ در بودجه و به خصوص در طرح همسان‌سازی به خوبی دیده شد چراکه در جلسات مختلف ۱۳ دانشگاه بزرگ نمایندگان مجلس حضور داشتند.

وی ادامه داد: همکاری ۱۳ دانشگاه بزرگ کشور بستری فراهم کرد تا موضوع آموزش مجازی به اشتراک گذاشته شود و براین اساس دانشگاه‌های کشور توانستند در دوران شیوع بیماری کرونا به خوبی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی خود را اجرا کنند.

رئیس دانشگاه تهران گفت: کرونا بحران ملی و جهانی است که در واقع چنین بحران‌هایی بهره‌برداری از تمامی ظرفیت‌های کشور را می‌طلبد.

دکتر نیلی افزود: کرونا تنها یک موضوع پزشکی نیست بلکه با مباحثی چون علم و فناوری، اقتصاد، اجتماع، فرهنگ و ... ارتباط دارد بنابراین دانشگاه‌ها بیشتر از آنچه اکنون وجود دارد می‌توانستند به رفع این بحران کمک کنند.

وی تاکید کرد: از سوی دانشگاه ها به خصوص دانشگاه های سطح یک کشور بارها پیشنهادهای کمک برای رفع این بحران اعلام شد و انتظار داشتیم که از ظرفیت دانشگاه در این حوزه بیشتر استفاده شود.

رئیس دانشگاه تهران خاطرنشان کرد: دانشگاه های بزرگ کشور برای رفع معضل سیلاب ها اقدام به تشکیل ۱۷ کمیسیون کردند که تمامی بخش های کشور را در بر می گیرد و اکنون شاهد دستاوردهای کاربردی در این زمینه هستیم. نیلی گفت: لازم است ستاد ملی کرونا از ظرفیت و پتانسیل دانشگاه های کشور بیشتر استفاده کند تا با وسعت بیشتری بتوانیم بر بحران کرونا غلبه کنیم.

وی تاکید کرد: دستور جلسه سی و یکمین اجلاس رؤسای دانشگاه های بزرگ کشور درخصوص همسان سازی حقوق هیأت علمی، همفکری پیرامون مدیریت فناوری اطلاعات و یادگیری الکترونیکی و شبکه فناوری و نوآوری و سیاست علم و فناوری در برنامه هفتم توسعه است.



