سوال 1: (کلاس های عملی)

سلام... خسته نباشید من یک دانشجوی دامپزشکی هستم به عنوان نماینده ای از جمعی از دانشجویان دامپزشکی دانشگاه شیراز کلاس های ما به طور عمده بصورت عملی هست و بازده کلاس مجازی حتی اگ در بهترین حالت ممکن انجام بشه برا ما خیلی کمه چون کلاس تئوری نداریم... ما تابستون کارآموزی هم داریم و اگر قرار باشه کلاس عملی تابستون باشه با کارآموزی تداخل داره و نمیشه هیچکدومو انجام داد بطور درست ... خواهشمندم از شما ک درباره باز شدن کلاس های عملی ما با تقسیم شدن کلاس به تعداد و زیرگروه های کمتر و خلوت تر شدن کلاسا با باز شدن کلاس ها از اوایل خرداد موافقت بشه... این وسط این اتفاق ک کلاس عملی ما برگزار نشه کلا ضرره و برای ما حذف ترم محسوب میشه اما به گونه ای ک دیگ درس هامون ارائه نمیشه.

-------------------------------------------------------------------

سوال 2:

در رابطه با کلاس های مجازی

۱. برگزاری برخی کلاس ها در ساعتی غیر از ساعت اصلی (در دانشکده ی مهندسی مکانیک کلاس )لطفا جلوی اینگونه کلاس ها را بگیرید.

2. برگزاری کلاس های اضافی علاوه بر کلاس های عادی به بهانه های مختلف از جمله تدریس و کوییز و.... لطفا جلوی اینگونه کلاس ها را نیز بگیرید.

۳. برگزاری کلاس های گریدری در ساعت دلخواه گریدر.در صورتی اطلاعیه از برگزاری این کلاس ها حرفی زده نشده بود و حتی اگر بنا به بر گزاری باشد باید در ساعت تعیین شده با دانشجویان قبل از تعطیلات برگزار شود.

سوال 3:

با سلام و عرض تبریک سال نو. سوالی که مطرح است در خصوص سنوات مجاز دانشجویان دکترای تخصصی رشته دامپزشکی است. باتوجه به وضعیت شیوع کرونا و نظر به حساسیت کارهای آزمایشگاهی و بیولوژیک، همانطور که مستحضرید تمامی پروژه ها به دوباره کاری نیاز دارند و آلودگی‌های ایجادشده، باعث از بین رفتن قسمتی از مراحل عملی و اجرایی پروژه ها شده است. از همین رو سنوات مجاز تحصیل با مشکل قطعی مواجه خواهد شد. هم پرسش در این خصوص مطرح است و هم درخواست بابت افزایش سنوات مجاز تحصیلی برای ورودی های ۹۵ بمانند ورودی های قدیم.

-------------------------------------------------------------------

سوال 4:

سلام، سوالم این هست که با وجود اینکه به دانشگاه ها اجازه داده شده، چرا حذف ترم را در این شرایط مجاز اعلام نمی کند؟ ما دانشجویان ارشد که در اوضاع فعلی امکان حضور در آزمایشگاه و انجام کارهای پایان نامه برایمان فراهم نیست، باید امکان حذف ترم بدون احتساب در سنوات را داشته باشیم

-------------------------------------------------------------------

سوال 5:

سلام بزرگوار اگه ممکنه در لایو از دکتر افشاریفر بپرسید که دکتر عابدینی رشته عمران هنوز نمرات ترم قبل را نزده همه برنامه و سیستم آموزشی ما را بهم زده. نتونستیم درس برداریم میرفتیم سر کلاس که بعد که نمره زد برامون درس بعد را بگیرن.

-------------------------------------------------------------------

سوال 6:

الآن که آنلاین شده دیگه نمیتونیم شرکت کنیم فقط به ثبت نامی های کلاس اجازه شرکت میده.

-------------------------------------------------------------------

سوال 7:

بابا یکی نیست تو این دانشگاه زورش به اساتید عمران برسه. این دکتر عابدینی نمره ما را بزنه

-------------------------------------------------------------------

سوال 8:

سلام خسته نباشید من از دانشجویان رشته ی دامپزشکی هستم توی روستا زندگی میکنم و نت خیلی ضعیفی دارم که برای آنلاین دیدن کلاسا مناسب نیست علاوه بر این رشته ما بیشتر به کلاس عملی نیاز داره تا تئوری با کلاسای مجازی مخالفم بنظرم اگه ترم رو موقتا تعطیل کامل اعلام کنن و توی تابستون ادامه بدن بهتره

-------------------------------------------------------------------

سوال 10:

۱-راهکار عملی برگذاری کلاس های عملی چیست؟ راهکاری که برای پر کردن عریضه و سرسری گذراندن موضوع نباشد؟ نیاز دانشجوی دامپزشکی به آموزش عملی دروسی مانند آناتومی، آسیب‌شناسی، کالبدگشایی، کلینیکال پاتولوژی، جراحی و مامایی مانند نیاز تشنه به آب است، اینها چه‌ می‌شوند؟

۲-بی‌کیفیتی کلاس های تئوری و نبود ارتباط مناسب با استاد را چطور حل میکنید؟ امکان پرسش و پاسخ موثر بین دانشجو واستاد را چطور ارتقاء می‌بخشید؟

۳-نحوه‌ی برگذاری امتحانات چگونه است؟حضوری یا مجازی؟ برای هرکدام ازین حالت ها چه چهارچوب و روندی در نظر گرفته شده است؟ اگر حضوری است فرصت رفع اشکال حضوری برای دانشجوها وجود دارد؟

۴- مشکلات سیستم مجازی که خودتون بهتر واقف هستید من حیث مجموع چگونه حل خواهند شد؟ دانشجویانی که دسترسی به اینترنت ندارد ،هرچند، تعدادشان کم باشد، آنها چه‌می‌شوند؟

۵-دانشگاهی که در حال حاضر از پرداخت هزینه ی سلف، خوابگاه، آب و برق و گاز معاف است، نمی‌تواند بخشی از هزینه‌ی اینترنت دانشجو را تامین کند؟ در شرایطی که خبرهای مبنی بر رایگان شدن اینترنت برای سایت های دانشگاه یا شایعه بوده و یا می‌بینیم که در عمل رخ نداده است

-------------------------------------------------------------------

سوال 12:

با سلام
احتراماً ضمن تشکر از فرصتی که برای تعامل با دانشجویان فراهم خواهید آورد، اگر چه بسیار دیر، با اینحال امید است جنبه تشریفاتی نداشته و هدف از این تعامل رسیدن به یک جمع بندی مناسب برای انجام یک اقدام شایسته باشد. و دوستان شرکت کننده روزهای آتی شاهد نتایج ملموس و مناسب ناشی از این گفتگو باشند. تا در جلسات بعدی امیدوارانه تر و با انگیزه بیشتری نقش آفرینی نمایند. با این پیش فرض، که شایسته دانشگاه معتبر و پر اسم ورسمی چون دانشگاه شیراز در سطح کلان و دانشکده مجازی در سطح خرد می باشد، مواردی به شرح ذیل تقدیم می گردد. امید است موارد منبعث از برداشت های چند ماهه اینجانب از تعامل با برخی از بخش¬های دانشکده مجازی، فید بکی هر چند جزئی ولی قابل تأمل را برای آن مدیریت فراهم نماید. پیشاپیش از برخی موارد که ممکن است کمی تند جلوه گر شوند، عذرخواهی نموده ولی پذیرش منعطفانه آن را، از سوی آن مدیریت محترم، مبنایی برای انجام یک اقدام واقعی تلقی خواهم نمود. برخی از مهمترین این موارد عبارتند از :
1.عنوان جلسه : شایسته بود، عنوان این نشست برای این جلسه یک ساعته از " بررسی وضعیت آموزش مجازی دانشگاه شیراز " به مثلاً "آشنایی با مسائل دانشجویان دانشکده مجازی" تغییر می یافت. زیرا بنظر من این عنوان دهن پر کن و تشریفاتی است و خود گویای این است که قرار نیست کاری انجام شود(مصداق همان سنگ بزرگ نشانه نزدن است). زیرا استفاده از واژه پر مسمای "بررسی" به عنوان نقطه اتکاء و شروع یک عملیات پژوهشی در یک جلسه یکساعته با تعدادی دانشجو، فقط از این منظر، که معلوم نیست معرف جامعه آماری باشند، خود گویای این تعبیر می باشد.
2.پرسنل دانشکده : امروزه بر کسی پوشیده نیست که تعامل پرسنل در هر مجموعه¬ای، در مواجهه با مشتریان (دانشجویان)، می تواند به عنوان یک عامل نرم تأثیر گذار، ویترینی از مدیریت تلقی گردد که هم و غم یک سازمان (اعم از اهداف، برنامه ها و رویکردها) را در بلند مدت به چالش بکشد. اگر چه در این دانشکده پرسنل بسیار فرهیخته¬ای نقش آفرینی می نمایند که جا دارد در همینجا از همه آنها تشکر و قدر دانی نمایم، با اینحال مواردی نیز بوده است که جا دارد مدیریت کلان آن دانشکده تأملی نسبت به آنها در رابطشان با دانشجویان، داشته باشد تا زحمات سایرین را تحت الشعاع قرار ندهد.
3.اساتید : اینکه دانشگاه شیراز وجاهت قابل وصفی در تمامی زمینه¬ها علی¬الخصوص از جنبه علمی دارد بر کسی پوشیده نیست. طبعاً انتظار می رود اساتیدی در آن ایفای نقش نمایند که در ارتقاء قابلیت های دانشگاه بطور کلی مثمر ثمر واقع شوند. که بحمدلله نیز از این فیض بی بهره نیست. متأسفانه در این بین اساتیدی یافت می شوند که از این قاعده مستثنی بوده و بدون توجه به اهداف و رویکردهای دانشگاه کار خودش را میکند. بطور مثال، طرف مدرس درس عمومی است، بدون توجه به برنامه آموزشی هر موقع دلش خواست کلاس برگزار می کند، به هیچ سئوالی پاسخ نمی دهد، درسی که ارائه می نماید اگر چه بسیار با اهمیت ولی یقیناً ارائه آن برای دانشجویان رشته های مختلف وضعیت متفاوتی را بر می تاباند، که نمی بایست از نظر یک مدرس خردمند دور بماند. این موارد توجه به رشته تخصصی، محتوا، شیوه تدریس و شیوه ارزشیابی را در بر می¬گیرد. موضوعی که متأسفانه در ترم قبل یک نفر مدرس درس عمومی (فارغ از برخورداری از ویژگی های یک مدرس کاراء) با ثبت رکورد میانگن نمره 9 برای دانشجویان رشته حقوق، منیت خود را به اثبات رساند(مصداق بز گر از سرچشمه آب می خورد). بی شک اجازه دادن به حضور اشخاصی از این دست در یک تیم علمی کارآمد، آنهم در دانشگاه شیراز، نه تنها مراتبی را برای دانشگاه به ارمغان نخواهد آورد (صرفنظر از خدشه ای که به اهمیت و ارزش آن درس عمومی برای این رشته وارد نمود) که موجبات تحمیق آن را نیز در پی خواهد داشت. با این امید که اصلاح این قضیه مورد امعان نظر آن مدیریت قرار گیرد.
4.آموزش مجازی : ضمن تبریک به دست اندرکاران دانشگاه شیراز برای استفاده از این روش ارزشمند و کاراء، شایسته است مواردی برای ارتقاء آن مد نظر قرار گیرد. از جمله : - امکان صحبت کردن دانشجو در کلاس با اراده خود، منتها در یک صف مجازی، این موضوع در حال حاضر در اختیار استاد گذاشته شده که بدون اجازه او امکان گفتگو میسر نیست و دانشجو باید با تایپ کردن نظر خودش را مطرح نماید که بدلیل سرعت کم تایپ، ترکیبی بودن برخی از کلیدها برای تایپ فارسی و زمان کوتاه برای ابراز عقیده، کلاس کاملاً یکطرفه برگزار می گردد و استاد متکلم وحده می باشد. استادی نیز مانند مدرس درس عمومی که ذکر شد، با روخوانی به ارائه یکسری مطالب سرسری (فارغ از اینکه دانشجو بفهمد یا نه) پرداخته و کار خودش را می کند. 2- فایل های صوتی و تصویری ذخیره شده توسط متصدیان امر حداکثر 5 ساعت بعد از اتمام کلاس برای ذخیره سازی در اختیار دانشجویان قرار گیرد. یقیناً این شیوه با رویکرد آموزش های مجازی (با هدف دسترسی سریعتر به امر آموزش) همخوانی بیشتری دارد تا اینکه یک هفته بعد(که از شیوه سنتی هم تأخیرش بیشتر خواهد بود) اینکار انجام شود. امید است این موارد مد نظر قرار گیرد.
5.بوروکراسی اداری : دو نکته : 1- افزون بر چندین ماه است (6 ماه) تقاضای اخذ نمراتم برای تطبیق (فارغ التحصیل دانشگاه شیراز هستم) را نموده¬ام، افسوس از دریافت یک پاسخ درست و قابل قبول. متأسفانه با پیگیری های ارزشمند جناب دکتر هاشمی در اسفندماه 98، ظاهراً از بخش معاونت دانشگاه شیراز اظهار شده که ما نمرات را نمی فرستیم؟! که البته اینجانب فرصت ننمودم موضوع را حسب فرمایش جناب دکتر هاشمی پیگیری نمایم ولی ذهن قاصر من توجیهی را برای آن نیافته است. 2- بنا به دلائلی برخی از نمرات دانشجویان در سامانه دانشگاه با تأخیر ثبت گردید که این وضعیت ضرر و زیان هایی را به دانشجویان از جمله خود من (از جنبه آموزشی و تضییع وقت) وارد نمود که انتظار می رفت جبران مافات شود که علیرغم پیگیری های مکرر راه بجایی نبرد. امید است موارد یاد شده تلنگری هر چند جزئی در اصلاح و بهبود کیفی و کمّی بخش هایی از آن دانشکده تلقی گردد.
با احترام - عبدالمجید اورنگی

-------------------------------------------------------------------

سوال 13:

۱-راهکار عملی برگذاری کلاس های عملی چیست؟ راهکاری که برای پر کردن عریضه و سرسری گذراندن موضوع نباشد؟ نیاز دانشجوی دامپزشکی به آموزش عملی دروسی مانند آناتومی، آسیب‌شناسی، کالبدگشایی، کلینیکال پاتولوژی، جراحی و مامایی مانند نیاز تشنه به آب است، اینها چه‌ می‌شوند؟
۲-بی‌کیفیتی کلاس های تئوری و نبود ارتباط مناسب با استاد را چطور حل میکنید؟ امکان پرسش و پاسخ موثر بین دانشجو واستاد را چطور ارتقاء می‌بخشید؟
۳-نحوه‌ی برگذاری امتحانات چگونه است؟حضوری یا مجازی؟ برای هرکدام ازین حالت ها چه چهارچوب و روندی در نظر گرفته شده است؟ اگر حضوری است فرصت رفع اشکال حضوری برای دانشجوها وجود دارد؟
۴- مشکلات سیستم مجازی که خودتون بهتر واقف هستید من حیث مجموع چگونه حل خواهند شد؟ دانشجویانی که دسترسی به اینترنت ندارد ،هرچند، تعدادشان کم باشد، آنها چه‌می‌شوند؟
۵-دانشگاهی که در حال حاضر از پرداخت هزینه ی سلف، خوابگاه، آب و برق و گاز معاف است، نمی‌تواند بخشی از هزینه‌ی اینترنت دانشجو را تامین کند؟ در شرایطی که خبرهای مبنی بر رایگان شدن اینترنت برای سایت های دانشگاه یا شایعه بوده و یا می‌بینیم که در عمل رخ نداده است.آیا دانشگاه می‌تواند پیگیری کند؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 14:

1. بخش زیادی از درسهای رشته ی ما بصورت بالینی و ازمایشگاهی ارائه میشود و پیوستگی زیادی با درس های تئوری ما دارد و باید با یک نظم مشخص تدریس شود و در روش ارائه ی فعلی به هیچ عنوان قابل ارائه نیست . و این روش به آموزش دامپزشکی اسیب فراوان وارد میکند و امکان یادگیری و فهم مطالب ضروری را از ما سلب میکند .
2. بخش های تئوری هم که با تدریس انلاین معرف حضور هستند یا صدا نیست یا قطع و وصل میشه یا دانشجو رو به کلاس راه نمیده یا استاد رو ، به طوری که در این دوهفته که کلاس ها به این شیوه برگزار شده فقط دو روز سیستم درست کار کرده و مشکل خاصی نداشته .
3. کلاس هاى افلاین هم که دیگه بدتر در همین هفته فقط یه روز قابل دسترسی بودن (ساعت 17به بعد)
4. مسئولین محترمی که بدون در نظر گرفتن نیاز و خواسته های دانشجوها این روش ارائه درس رو عملی کردن الان باید پاسخگو باشند که چه راه حلی برای این مشکلات دارند ایا اصلا توان حل این مشکلات رو دارن یا سرشونو زیر برف کردن و ز غوغای جهان فارغ اند ؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 15:

بدلیل اینکه دانشگاه ناگهانی تعطیل شد و اطلاع دقیقی هم از روند تعطیلی دانشگاه ها تا پایان سال به دانشجوها ندادن...این باعث شده است که بیشتر جزوه هایی که داشته ایم را در خوابگاه بگذاریم و ما که دانشجوی دکتری دامپزشکی هستیم به دلیل امتحان علوم پایه و یا پیش درمانگاهی با مشکل مواجه شده ایم و کسی اهمیتی نمیدهد...تکلیف این امتحانات چه میشود؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 16:

1. استادان بدلیل لغو بعضی از میانترم ها ،هرجلسه تکلیفی به دانشجویان میدهند و بدلیل حجم زیاد این تکالیف هم باعث مصرف اینترنت بالا میشود و هم نمیتوان به موقع تکلیف هارا فرستاد
2. استادان بیشتر از ساعت کلاسیشان درس میدهند و توجهی به تشکیل کلاس های دیگر نمیکنند .
3. حضور و غیاب ها الزامی شده و بنابراین اگ شخصی به اینترنت دسترسی نداشته باشد یا سرعت اینترنتش پایین باشد غیبت میخورد که این اوضاع به ضرر دانشجو است.
4. بی کیفیتی کلاس ها و مشکلات سیستمی ن تنها در یادگیری اثرات منفی دارد بلکه بسیاری از وقت این کلاس های برای درست کردن میکروفون و مشکلات سیستمی تلف میشود .

-------------------------------------------------------------------

سوال 17:

بی کیفیتی کلاس های تئوری و نبود ارتباط مناسب با استاد را چطور حل میکنید؟با توجه به این قطع و وصل شدن سیستم در حین کلاس و حذف شدن دانشجو در زمان کلاس وچه بسا راه دادن دانشجو به سیستم بعداز 45 دقیقه تاخیر...و هم چنین حذف شدن کلاسای مجازی از سایت دانشگاه(چندین بار) به منظور اپدیت کردن و درست کردن سیستم و نبودن امکان دانلود کلاس ها....نه تنها یادگیری رو خیلی کم کرده است بلکه روند نوشتن جزوه رو هم طولانی تر کرده است و از طرفی امکان نوشتن تمام جزوات توسط یک نفر به تنهایی وجود ندارد...روند بهبود بخشیدن یادگیری دانشجو و امکان پرسش و پاسخ موثر بین دانشجو را چطور میخواهید ارتقا ببخشید؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 18:

1. راهکار عملی برگذاری کلاس های عملی چیست؟ راهکاری که برای پر کردن عریضه و سرسری گذراندن موضوع نباشد؟ نیاز دانشجوی دامپزشکی به آموزش عملی دروسی مانند آناتومی، آسیب‌شناسی، کالبدگشایی، کلینیکال پاتولوژی، جراحی و مامایی مانند نیاز تشنه به آب است، اینها چه‌ می‌شوند؟
2. بی‌کیفیتی کلاس های تئوری و نبود ارتباط مناسب با استاد را چطور حل میکنید؟ امکان پرسش و پاسخ موثر بین دانشجو واستاد را چطور ارتقاء می‌بخشید؟
3. نحوه‌ی برگذاری امتحانات چگونه است؟حضوری یا مجازی؟ برای هرکدام ازین حالت ها چه چهارچوب و روندی در نظر گرفته شده است؟ اگر حضوری است فرصت رفع اشکال حضوری برای دانشجوها وجود دارد؟
4. مشکلات سیستم مجازی که خودتون بهتر واقف هستید من حیث مجموع چگونه حل خواهند شد؟ دانشجویانی که دسترسی به اینترنت ندارد ،هرچند، تعدادشان کم باشد، آنها چه‌می‌شوند؟۵-دانشگاهی که در حال حاضر از پرداخت هزینه ی سلف، خوابگاه، آب و برق و گاز معاف است، نمی‌تواند بخشی از هزینه‌ی اینترنت دانشجو را تامین کند؟ در شرایطی که خبرهای مبنی بر رایگان شدن اینترنت برای سایت های دانشگاه یا شایعه بوده و یا می‌بینیم که در عمل رخ نداده است.آیا دانشگاه می‌تواند پیگیری کند؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 19:

با سلام
مشکل پرداخت شهریه دانشجویان بین الملل با توجه به تعطیلی دو ماه مشاغل و کسب و کارها
لطفاً تسویه دانشجویان برای ترم جاری تا اول مهر ماه به تاخیر افتاد و بتوانیم در امتحانات شرکت کنیم

-------------------------------------------------------------------

سوال 20:

سلام
لطفاً برای این فایل های صوتی که توی سس بارگزاری میکنید یه فکری کنید،
توی روز که اصلا نمیتونیم گوش بدیم امروز هم دانشگاه تعطیله نمیشه گوش داد
حداقل امکان دانلود رو فراهم کنید تا بتونیم گوش بدیم

-------------------------------------------------------------------

سوال 21:

با عرض سلام و احترام،
ببخشید بنده دانشجوی مهمان به دانشگاه شیراز هستم. آیا این امکان وجود دارد که با توجه به شرایط به وجود آمده که مشکلات عدیده ای را از نظر مالی برای اکثریت ایجاد نموده است، مسئولین محترم دانشگاه در رابطه با شهریه ی دانشجویان مهمان که به صورت شبانه محاسبه می شود، تجدیدنظر یا تخفیفی اعمال فرمایند؟ و یا حداقل آن دسته از دانشجویان مهمانی که در ترم قبل معدل بالاتر از 18 را کسب نموده اند، شامل تخفیف می شوند؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 22:

من ارشد بین المللم
هنوز دسترسی به فایل های ضبط شده کلاس ها رو ندارم.

-------------------------------------------------------------------

سوال 23:

باعرض سلام وادب بیماری ویروس کرونا مشکلات بسیار بسیار زیادی برای اکثر خانوادها بوجود اورده خواهش میکنیم اساتید عزیز ومسئولین محترم دانشگاه طبق روال همیشگیشان کمک رسانی کنند فلذا خواهشمندیم امتحان میانترم برای کارشناسی کارشناسی ارشد ودکترا در نظر بگیرید تا حجم امتحان پایانی زیاد نشود پیشاپیش از مساعدت شما سپاسگزاریم

-------------------------------------------------------------------

سوال 24:

باعرض سلام مسئولین محترم دانشگاه اساتیدگرامی احترامأ شمانیک میدانید که براثربیماری کرونا فشار به خانواده ها زیاداست کمک ویاری کنید این فشار بیشترنشود لذا خواهشمند است امتحان میان ترم هم برای مقاطع مختلف کارشناسی ارشد کارشناسی دکترادر نظر بگیرید با تشکر وسپاس

-------------------------------------------------------------------

سوال 25:

با سلام و ادب
با توجه به اینکه اگر قرار بر این باشد که تمام مطالب در پایان ترم امتحان گرفته شود دانشجویان خیلی متضرر میشوند ،برنامه دانشگاه چیست؟
با تشکر

-------------------------------------------------------------------

سوال 26:

با سلام و ادب
با توجه به این که اگر میان ترم بر گزار نشود دانشجویان متضرر می شوند برای درس هایی که امتحان برگزاری میان ترم به صورت مجازی وجود ندارد و حتما باید تشریحی باشد،چه فکری شده؟
با تشکر

-------------------------------------------------------------------

سوال 27:

سلام. از چه مرورگری برای باز کردن فایل های آفلاین با موبایل استفاده کنم؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 28:

با سلام و احترام
برای لینکهایی که الان در سس وارد شده مشکل وجود دارد.
چون حتی بعد از ساعت 4 وقتی لینکها را انتخاب میکنیم قادر به ورود به کلاس ضبط شده نیستیم.
با توجه به اینکه لینکها برای دو هفته در دسترس دانشجویان نبوده است خواهشمندست جهت جلوگیری از پایین آمدن کیفیت آموزش حداقل دو هفته به هفته های آموزشی این ترم اضافه شود.

 باتشکر و احترام
رضایی
عضو هیات علمی

-------------------------------------------------------------------

سوال 29:

با سلام، میخواستم بدانم تکلیف دانشجویان تحصیلات تکمیلی که تنها واحد مربوط به پایان نامه آنها باقی مانده چیست؟ اساتید اصلا غیرحضوری پاسخگو نیستند، از سویی ثبت پروپوزال و کارهای پژوهشی نیاز به کارهای حضوری و عملی دارد و عملا در این شرابط امکان پذیر نیست، لطفا یا راه حلی برای تمام این مسائل بیندیشید یا امکان حذف ترم بدون احتساب سنوات را برای همه فراهم کنید.با تشکر

-------------------------------------------------------------------

سوال 30:

با سلام و احترام
برای جلو گیری از زیاد بودن مطالب برای امتحان پایانی ،برای امتحانات میانترم چه برنامه ای دارید؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 31:

سلام... من از طرف بچه های ورودی95 دامپزشکی یه صحبتی داشتم... رشته دامپزشکی واقعا نباید با کارشناسی مقایسه بشه و مثل کارشناسی باهاش رفتار بشه چون ما کلا واحدهامون عملیه و نیاز به یه سری کلاس عملی مثل جراحی یا رادیولوژی یا سونوگرافی یا هرچیز دیگ ای داریم... لطفا درخواست ما رو مورد توجه قرار بدین حتی اگ کل دانشگاه رشته های کارشناسی نیاز به حضور در کلاس نباشه رشته ما جوریه ک باید باشیم و ببینیم و انجام بدیم از طریق آموزش مجازی ما هیچ بازده ای نداریم حتی اگ بدون هیچ مشکلی برگزار بشه... لطفا بررسی کنید

-------------------------------------------------------------------

سوال 32:

سلام
لطفا جناب افشاریفر پاسخگوی کلاس های دانشجویانی که کلاس های عملی بالینی دارن باشند
دانشجویان دامپزشکی واقعااا با این سیستم مشکل دارند
از نفهمیدن مطلب تا کلینیک و دروس عملی!عملی بالینی
و جان یک موجود زنده!!!!!
چطور دانشجو میتواند درس مامایی ،اناتومی، جراحی و.. رو مجازی بیاموزد!!

-------------------------------------------------------------------

سوال 33:

با توجه به ارتباط نزدیک دروس عملی و تئوری در رشته دامپزشکی و وابستگی این دروس برای یادگیری آنها و عدم وجود امکان برگزاری جداگانه دروس عملی به دلیل اهمیت آنها در این رشته، و زیاد بودن بار علمی دروس در رشته دامپزشکی و نیاز به حضور در کلاس برای یادگیری آنها و عدم وجود امکان برای همه دانشجویان برای شرکت در کلاسهای مجازی، خواستار بازگشایی دانشکده دامپزشکی در بهترین فرصت و عدم ادامه کلاس‌ها به صورت مجازی هستم.

-------------------------------------------------------------------

سوال 34:

با سلام و احترام
میخواستم ببینم برای درس هایی که امکان برگذاری امتحان ان ها به صورت مجازی فراهم نیست (درس بسیار تشریحی و تحلیلی است و باید تشریحی و گسترده امتحان گرفته شود) و اگر میانترم برگزار نشود حجم مطالب خیلی زیاد و برای دانشجویان مشکل ساز است چه تدبیری اندیشیده شده؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 35:

سلام ، ببخشید من ترم4ارشدم و این ترم باید معدلمو ببرم بالا و رشته ی مهندسی مکانیکم همه ی درسام مفهمومی و مسئله ، واقعا نمیتونیم به صورت مجازی امتحان بدیم ، و ترمای قبل واسه هر درس ارائه داشتیم ولی الان همه ی نمره اختصاص داده میشه به امتحان ؟؟ لطفا درمورد امتحانات تجدید نظر کنید

-------------------------------------------------------------------

سوال 36:

سلام وقت بخیر ،من دانشجو عمومی دام پزشکی هستم،این شیوخ آنلاین و مجازی شیوه نوین و قابل قبولیه،اما واسه رشته ما که نصف بیشترش عملیه اصلا کار آمد نیست،و از اونجایی که همه دانشجو های دامپزشکی مخالف این شیوه تدریس و سر هم کردن درسا هستن لذا تقاضای بازگشایی برای رشته خودمون رو داریم

-------------------------------------------------------------------

سوال 37:

دانشجویان رشته دامپزشکی به دلیل داشتن درس های عملی بسیار زیاد و همچنین اقتضای رشته. و همچنین داشتن کاراموزی. چه کاری باید انجام بدن؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 38:

با سلام،رشته بنده دامپزشکیه و ترم 10 هستم‌.اکثرواحد درسی این ترم هم عملی بوده.طی اموزش مجازی واقعا اثربخشیِ دروس بسیار کاهش پیدا میکنه و امتحانات هم از اصول خارج میشه. خواهشمندم حذف ترم صورت بگیره.

-------------------------------------------------------------------

سوال 39:

سلام.سیستم مجازی کلاس ها مدام قطع و وصل میشه.از کلاس 2 ساعته 1 ساعت فقط داریم میگیم صدا نیست و فلان و بهمان.تایپ کردن داخلش خیلی سخته و این که قابلیت دانلود نداره.بعضی از اساتید هم بلد نیستن درست کار کنن با نرم افزار درس دادن خیلی سخت میشه.

-------------------------------------------------------------------

سوال 40:

سلام خسته نباشید.امیراردلان هودی هستم دانشجوی ارشد خوردگی.متاسفانه سیستم مجازی ضعیف عمل میکنه.کلاس های هفته پیش بارگذاری نشده.ساعت دسترسی به این فایل ها هم بسیار محدوده

-------------------------------------------------------------------

سوال 41:

باسلام و ادب و احترام
لطفاً بفرمایید چرا درمصاحبه دکتری دردانشگاهها به مدرک تحصیلی ارشد مجازی آموزش محور خصوصا به سمینار ویژه که دقیقاً به اندازه پایان‌نامه کاروزمان براش هزینه شده حتی در مصاحبه دانشگاه آزاد اهمیت نمی دهند حتی دانشگاه شیراز مدرک گرفته باشی؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 42:

با سلام. چرا سایت Vclass از دسترس خارج شد؟ اون خیلی بهتر از کلاس آنلاین بود. الان همه لینک‌های ضبط شده کامل و در همه زمان‌ها در دسترس نیست و از جزوه‌های کلاسی عقب موندیم.

-------------------------------------------------------------------

سوال 43:

امکان حضور در کلاس‌های مجازی به عنوان مستمع آزاد کی فراهم می‌شود؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 44:

سلام...لطفا میشه زودتر مشخص بفرمایید برنامه دانشگاه برای واحدای عملی چیه؟ استادای ما برای واحد های عملی دارن تکالیف سختی به ما میدن که انقدر ک دردسر داره بازدهی نداره.
مسئله بعد اینکه به استادا بفرمایید فقط طبق برنامه کلاسی آموزش مجازی برگزار کنن نه اینکه هر موقع و هر تعداد جلسه که میخوان برگزار کنن.هر جور دلشون میخواد برای دانشجو تصمیم میگیرن

-------------------------------------------------------------------

سوال 45:

سلام
می خواستم بدونم امتحانات به چه شکل خواهد بود؟
و اینکه آیا مشکلی برای کسانی که وبکم و میکروفون ندارن ممکنه پیش بیاد؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 46:

سلام، خسته نباشین، متاسفانه امکان دسترسی به کلاسهای ضبط شده هفته گذشته یعنی از 16 تا 22 فروردین ماه، حتی در ساعات مجاز را نداریم و ما بسیار به آنها نیاز داریم، لطفا این مشکل را برطرف کنید.

-------------------------------------------------------------------

سوال 47:

با سلام. جلسات دفاع پروپوزال دانشجویان ارشد به چه شکل قرار هست برگزار شه؟
ما باید پروپوزال دفاع کنیم که فاصله چهار ماهه بین پروپوزال و پایان‌نامه رعایت شه.
پس چرا هیچ فکری در این مورد نمیکنید؟
همه چی که کلاسهای درس نیست. جلسات دفاع رو هم دریابید دیگه

-------------------------------------------------------------------

سوال 48:

چرا حذف ترم رو غیرمجاز کردید؟؟
یک هفتس درخواست حذف دادم هنوز بررسی نشده...بخش زبان هستم دانشکده علوم انسانی

-------------------------------------------------------------------

سوال 49:

سلام من تشكرمي كنم ازهمه دستندركاران كلاساي مجازي خداحافظتون كنه

لطفا تکلیف دانشجویان تحصیلات تکمیلی که میخواهند دفاع کنند را روشن کنید؛یا سازوکار دفاع مجازی را ارائه بدهید یا دستورالعمل دفاع نیمه حضوری

-------------------------------------------------------------------

سوال 50:

سلام. من دو هفته هر روز پیگیری کردم که بشه کلاسهای ضبط شده رو روی گوشی نگاه کرد. بعضیا به کامپیوتر دسترسی ندارند. ولی هنوز این مشکل حل نشده. لطفا پیگیری بفرمایید

-------------------------------------------------------------------

سوال 51:

لب تاب هم ندارم...تکلیف من چیه واقعا؟ازدرس هام عقب میفتم

-------------------------------------------------------------------

سوال 52:

سلام ببخشیدمن باموبایل نمیتونم به فایل هادسترسی داشته باشم

-------------------------------------------------------------------

سوال 53:

سلام خسته نباشید.خیلی ممنونم از مسئولین و دست اندرکاران دانشگاه شیراز که امکان آموزش مجازی رو برای ما فراهم کردن.یه نکته رو لطفا مد نظر داشته باشید که اکثریت دانشجوان ناراضی از آموزش مجازی دانشجوایی هستن که دنبال بهانه تراشی برای فرار از تحصیلن.لطفا دانشگاه امکان حذف ترم برای این دسته از دانشجوا رو فراهم کنن و در اخر اگر امکان دیدن لینکای ضبط شده با تلفن همراه و یا دانلود وجود داشته باشه تعداد بهانه ها به حداقل میرسه.ممنون

-------------------------------------------------------------------

سوال 54:

راهکار عملی برگذاری کلاس های عملی چیست؟ راهکاری که برای پر کردن عریضه و سرسری گذراندن موضوع نباشد؟ نیاز دانشجوی دامپزشکی به آموزش عملی دروسی مانند آناتومی، آسیب‌شناسی، کالبدگشایی، کلینیکال پاتولوژی، جراحی و مامایی مانند نیاز تشنه به آب است، اینها چه‌ می‌شوند؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 55:

مشکلات سیستم مجازی که خودتون بهتر واقف هستید من حیث مجموع چگونه حل خواهند شد؟ دانشجویانی که دسترسی به اینترنت ندارد ،هرچند، تعدادشان کم باشد، آنها چه‌می‌شوند؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 56:

دانشگاهی که در حال حاضر از پرداخت هزینه ی سلف، خوابگاه، آب و برق و گاز معاف است، نمی‌تواند بخشی از هزینه‌ی اینترنت دانشجو را تامین کند؟ در شرایطی که خبرهای مبنی بر رایگان شدن اینترنت برای سایت های دانشگاه یا شایعه بوده و یا می‌بینیم که در عمل رخ نداده است.آیا دانشگاه می‌تواند پیگیری کند؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 57:

دانشجویان ارشدی ‌که دیتا برداری آن ها از سطح جامعه به مشکل برخورد کرده چکار باید انجام دهند؟؟جایگزینی برای این موضوع در نظر گرفتید؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 58:

با توجه به برگزار نشدن میان ترم ها بغضی از اساتید بجای میان ترم فعالیت کلاسی پیشنهاد دادند،از آن طرف کلاس های آفلاین نیز در بازه ی زمانی کمی تعداد زیادی وویس ارسال شد، دانشجو نمی تواند همه ی این کار ها رو با هم انجام دهد، و همچنین کلاس های افلاین فقط چند روز اول در دسترس بوده!!

-------------------------------------------------------------------

سوال 59:

حضور و غیاب اجباری شده و از طرفی بغضی از دانشجو ها در روستا زندگی کرده و فاقد اینترنت پر سرعت می باشند، مشکل این دانشجو ها چطور باید حل شود؟؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 60:

وزارت علوم بخش نامه ای را مبنی بر حذف ترم بدون سنوات در کل دانشگاه های سراسر کشور ارسال کرده، سازکار آن چگونه است؟و چرا دانشگاه شیراز به این بخش نامه عمل نمیکند؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 61:

امتحانات میان ترم و پایان ترم دانشجو ها چگونه می باشد؟و آیا تاریخ این امتحانات تغییر خواهد کرد؟؟چرا اطلاع رسانی در این زمینه ضعیف می باشد؟؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 62:

هزینه ی شهریه ی خوابگاه ها به چه صورت می باشد؟؟با توجه به تعطیلی خوابگاه از اسفند ماه تا الان آیا قرار است هزینه ای از دانشجو گرفته شود؟

-------------------------------------------------------------------

سوال 63:

دانشجویانی که درس های عملی دارند، کلاس مجازی راهکار خوبی نیست برای این درس ها، راه حل دیگه ای نیست؟؟همچنین ساعت های زیادی از کلاس های عملی؛ تبدیل به تئوری شده، بهتر نیست بجای آن آموزش ها به سمت مهارتی برود؟ با توجه به تخصص اساتید در مقاله نویسی، آموزش مقاله نویسی گزینه ی خوبی ست!

-------------------------------------------------------------------

سوال 64:

دانشجویانی که کار های عملی دارند، با توجه به بسته بودن مغازه ها امکان فراهم کردن وسایل کارشون را ندارند، وسایلی مثل مقوا، رنگ و... این مشکل را چگونه حل میکنید؟؟با توجه به اصرار اساتید برای انجام این کار ها راه حل چیست؟؟