

جدول مواد امتحانی آزمون کتبی دکتری 95-96

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ملاحظات	منابع	ضریب	مواد امتحانی آزمون کتبی	عنوان رشته - گرایش	ردیف
	کتابخانه و جامعه اطلاعاتی	2	مبانی علم اطلاعات و دانش شناسی	علم اطلاعات و دانش شناسی - بازیابی اطلاعات	
	مبانی ارزشیابی اطلاعات و دانش				
	روشهای بازنمایی اطلاعات	4	بازیابی اطلاعات		
	ذخیره و بازیابی اطلاعات				
	ارزشیابی نظامها و خدمات اطلاعاتی				
	اصطلاحنامه ها				
	نمایه سازی و چکیده نویسی	2	سازماندهی اطلاعات		
	سرعنوانهای موضوعی				
	نظام های رده بندی دیویی و ال سی				
	نمایه سازی و نمایه های موضوعی	2	منابع و خدمات مرجع (عمومی و تخصصی)		
	مدیریت منابع اطلاعاتی				
	اطلاعات و انتشارات دولتی				
	منابع چند رسانه ای				
	پایگاههای علم سنجی	2	پایگاههای اطلاعاتی (عمومی و تخصصی)		
	—	2	سیاستگذاری و نظام های سنجش علم		
	طراحی کتابخانههای دیجیتالی	2	معماری پایگاههای اطلاعاتی		
	مدیریت و کتابخانه های عمومی و دانشگاهی مبانی رفتار سازمانی مدیریت دانش سازمانی مدیریت منابع انسانی	2	مدیریت		

جدول مواد امتحانی آزمون کتبی دکتری 95-96

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ملاحظات	ضریب	مواد امتحانی آزمون کتبی	عنوان رشته - گرایش	ردیف
	1	آمار و روش تحقیق	روان شناسی بالینی	
	2	روان درمانی (نظریه ها، کاربرد و روشها شامل درمان فردی، گروهی و خانواده		
	1	آسیب شناسی روانی		
	2	تشخیص (آزمون ها و مصاحبه)		
	1	نوروسایکولوژی		
	1	آزمون روش تحقیق و آمار	روان شناسی تربیتی	
	1	روانشناسی تربیتی و یادگیری		
	1	روانشناسی رشد		
	1	روانشناسی شخصیت و تعلیم و تربیت اسلامی		

جدول مواد امتحانی آزمون کتبی دکتری 95-96

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ملاحظات	ضریب	مواد امتحانی آزمون کتبی	عنوان رشته - گرایش	ردیف
	1	کلیات فلسفه مکاتب فلسفی تعلیم و تربیت	فلسفه تعلیم و تربیت	
	1	تاریخ آموزش و پرورش و سیرآراء تربیتی		
	1	تعلیم و تربیت اسلامی		
	1	روش تحقیق کیفی		
	1	زبان تخصصی انگلیسی		
	3	فیزیولوژی ورزشی پیشرفته	فیزیولوژی ورزشی گرایش بیوشیمی و متابولیسم ورزشی	
	3	زبان تخصصی		
	2	بیوشیمی و متابولیسم ورزشی		
	2	فیزیولوژی انسان		
	2	آمار و روش تحقیق		

جدول مواد امتحانی آزمون کتبی دکتری 95-96

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ملاحظات	منابع	ضریب	مواد امتحانی آزمون کتبی	عنوان رشته - گرایش	ردیف
	تئوری و کاربرد آن	2	تئوریهای سازمان و اصول مدیریت آموزشی	مدیریت آموزشی	
	مفاهیم سازه ها و فرضیه ها				
	مکتب ها و نظریه های سازمان و مدیریت				
	نظریه مدیریت علمی، نظریه مدیریت اداری (کلاسیک سازمان)، نظریه های رفتاری، نظریه تصمیم گیری و نظریه بورکراسی، نظریه نقش، نظریه روابط انسانی				
	نظریه سیستم ها				
	مفاهیم سیستم ها				
	نظریه سیستم های باز				
	سیستم های اجتماعی،				
	تغییرات در آموزش و پرورش اهداف و کارکرد سازمان های آموزشی				
	مفهوم و مدیریت آموزشی				
	تعریف مدیریت آموزشی				
	وظایف مدیران آموزش و پرورش				
	شیوه مدیریت در آموزش و پرورش				
	رهبری آموزش، سبک های رهبری، تئوری اقتضاء و رهبری، سیستم مدیریت آموزشی				
	شبکه مدیریت آموزشی				

جدول مواد امتحانی آزمون کتبی دکتری 95-96

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ملاحظات	منابع	ضریب	مواد امتحانی آزمون کتبی	عنوان رشته - گرایش	ردیف
	<p>تفہیم مدیریت و اداره نمودن نیروی انسانی طرح ریزی برای تأمین نیروی انسانی، انتخاب داوطلبان مشاغل</p> <p>تربیت نیروی انسانی کارآموزی، قبل از شروع به کار کادر اداری بازآموزی ضمن خدمت</p> <p>استخدام، نگهداری (خدمات رفاهی، بهداشتی و اجتماعی)</p> <p>ایجاد روحیه</p> <p>شرح وظایف و طرز تهیه آن، پست سازمانی، ارجاع مسئولیت پیگیری دستورات، تعیین امتیازات</p> <p>جهت اشل حقوقی کارکنان تهیه دستورالعمل ارزشیابی کارکنان</p> <p>تعیین حقوق و دستمزد</p> <p>تعریف مفاهیم روابط انسانی و رفتار سازمانی</p> <p>سطوح سه گانه رفتار سازمانی (فردی، گروهی و سازمانی)</p> <p>فراگردهای روانشناختی (انگیزش)</p> <p>فراگردهای گروهی (گروههای رسمی و غیر رسمی، تشکل گروهی، انسجام گروهی، ستیز و کشمکش، انواع کشمکش ها)</p> <p>تغییر و بهسازی سازمانی</p> <p>جو سازمانی</p> <p>رهبری (کارکردهای رهبری، سبکهای رهبری)</p> <p>سبکهای رفتار سازمانی</p> <p>مفاهیم رفتار سازمانی در مدیریت آموزشی</p>	2	مدیریت نیروی انسانی و رفتار و روابط انسانی	دنباله مدیریت آموزشی	

جدول مواد امتحانی آزمون کتبی دکتری 95-96

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ملاحظات	منابع	ضریب	مواد امتحانی آزمون کتبی	عنوان رشته - گرایش	ردیف
	<p>ماهیت نظارت و راهنمایی آموزشی و نقش راهنمایی آموزشی</p> <p>مفهوم نظارت و راهنمایی آموزشی و حیطه آن</p> <p>وظایف و مسئولیت راهنمایان آموزشی</p> <p>اصول نظارت و راهنمایی آموزشی</p> <p>نظارت اداری و اجرایی - نظارت بر برنامه تحصیلی-نظارت بر آموزش کاربرد نظارت(یاری رساندن، پیوند دادن، رشد در سطوح مختلف سازمانی: مرکزی منطقه ای، مدرسه ای، گروه آموزشی، برنامه تحصیلی، تعریف برنامه تحصیلی، تحلیل طرح اجراء، ارزشیابی، بهبود، ضروریات برنامه تحصیلی-علائم وسایل و لوازم اداری و دفتری... در فضای احساسی</p> <p>کارگروهی، رهبری گروه، ارزشیابی گروه، جلسات مبادله نظر</p> <p>رشد کارکنان(آموزشی و اداری)پیشینه رشد کارکنان، نقش ناظران در رشد کارکنان آموزش ضمن خدمت، نقش رهبری آموزشی، اسطوره‌های آموزشی موجود در فضای آموزشی و پرورش، محیط کار معلمان، غیبت، استفاده از مرخصی بدون حقوق، تعارض، فرسودگی</p>	1	نظارت و راهنمایی آموزشی	دنباله مدیریت آموزشی	

جدول مواد امتحانی آزمون کتبی دکتری 95-96

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ملاحظات	مواد امتحانی آزمون کتبی	ضریب	مواد امتحانی آزمون کتبی	عنوان رشته - گرایش	ردیف
	نظارت بالینی (تبادل نظر با معلم پیش از مشاهده کلاس، مشاهده کلاس، تحلیل تبادل نظر، تحلیل پس از تبادل نظر و اجرا)	1	دنباله نظارت و راهنمایی آموزشی	مدیریت آموزشی	
	رشد کارکنان مبتنی بر شایستگی، خارج از مدرسه، دروس مدرسه، درون وزارت آموزش و پرورش				
	کلیه متون تخصصی مدیریت آموزشی	1	زبان تخصصی در مدیریت آموزشی		
	تاریخچه علم مطالعات برنامه درسی	2	نظریه های برنامه ریزی درسی	برنامه ریزی درسی	
	قلمروهای مطالعاتی علم برنامه درسی				
	انواع رویکردهای مطالعات تاریخی در حوزه مطالعات برنامه درسی				
	رویکردهای اساسی در علم مطالعات برنامه درسی				
	پارادایم‌های مطالعات برنامه درسی				
	نظریه‌های برنامه درسی				
	تحولات و روند توسعه مطالعات برنامه درسی				
	تاریخچه، تحولات و نظریه برنامه درسی در ایران				

جدول مواد امتحانی آزمون کتبی دکتری 95-96

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ملاحظات	منابع	ضریب	مواد امتحانی آزمون کتبی	عنوان رشته - گرایش	ردیف
	اصول برنامه ریزی درسی برنامه ریزی درسی-یک یدکلی مراحل و نقشها در برنامه ریزی درسی اطلاعات برای برنامه ریزی درسی مشخص کردن مقاصد و اهداف، منبع، نقش و معیار، هدفهای تربیتی، هدفهای تعلیم و تربیت اسلامی در جمهوری اسلامی ایران انتخاب طرحهای مناسب برنامه ریزی درسی طرح اجرای برنامه‌های درسی: تدریس ارزیابی برنامه های درسی برنامه های درسی و آینده طرق تغییر برنامه های درسی انتخاب و سازمان مواد درسی تعلیم و تربیت و جامعه، جامعه، فرهنگ، تربیت اجتماعی، صلاحیتهای اجتماعی، احتیاجات جامعه، فلسفه اجتماعی و تعلیم و تربیت	2	اصول برنامه درسی روشهای ارزشیابی برنامه درسی	دنباله برنامه نویسی درسی	
	معرفی آموزش و پرورش پیش دبستان و دبستان تاریخچه آموزش و پرورش پیش دبستان و دبستان صاحب نظران برنامه ریزی درسی پیش دبستان و دبستان تاریخچه برنامه ریزی درسی پیش دبستان و دبستان در ایران	2	برنامه ریزی درسی در آموزش و پرورش پیش دبستانی، دبستانی و متوسطه		

جدول مواد امتحانی آزمون کتبی دکتری 95-96

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ملاحظات	منابع	ضریب	مواد امتحانی آزمون کتبی	عنوان رشته - گرایش	دیف
	برنامه ریزی درسی پیش دبستان و دبستان در جهان	2	دنباله برنامه ریزی درسی در آموزش و پرورش پیش دبستانی، دبستانی و متوسطه	دنباله برنامه نویسی درسی	
	روشهای آموزش مواد درسی در پیش دبستان و دبستان				
	تاریخچه برنامه ریزی درسی آموزش و پرورش ابتدایی در ایران و جهان				
	تاریخچه برنامه ریزی درسی آموزش و پرورش متوسطه در ایران و جهان				
	تاریخچه برنامه ریزی درسی آموزش عالی در ایران و جهان				
	جنبه های اقتصادی در برنامه ریزی درسی در دوره های چهارگانه				
	جنبه های حقوقی در برنامه ریزی درسی در دوره های چهارگانه				
	خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی در برنامه ریزی درسی در دوره های چهارگانه				
	مقدمه ای درباره مفاهیم تدریس و یادگیری و مبانی آنها	1	روشهای تدریس		
	الگوها و روشهای تدریس و تحلیل آنها				
	کلیه متون تخصصی برنامه درسی	1	زبان تخصصی در برنامه درسی		