



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

<p>صور تجلسه دهمین نشست عادی از دوره چهارم هیات امنای دانشگاههای شیراز و صنعتی شیراز مورخ ۸۸/۲/۱۰</p>	
<p>اسامی مؤنات عضو: ۱- دانشگاه شیراز ۲- دانشگاه صنعتی شیراز ۳- مرکز آموزش عالی قسا</p>	<p>۴- مرکز آموزش عالی جهرم ۵- مرکز آموزش عالی کازرون</p>

<p>ساعت شروع جلسه: ۸ محل تشکیل جلسه: دانشگاه شیراز</p>	<p>ساعت پایان جلسه: ۱۲ مؤسسه برگزارکننده: دانشگاه شیراز</p>
--	---

<p>اعضای هیات امنا (حقوقی و حقیقی) ۱- دکتر محمد مهدی زاهدی ۲- دکتر محمد هادی صادقی ۳- دکتر طالبیان ۴- دکتر مهدی ایرانمنش ۵- دکتر صادقی مقدم ۶- دکتر جلیل مقدسی ۷- دکتر نادریان جهرمی ۸- دکتر فرهاد خرمایی ۹- دکتر امین اله بها، الدینی ۱۰- دکتر محمدحسین دوگانی ۱۱- دکتر رضا ملک زاده ۱۲- دکتر محمد مهدی علیشاهی ۱۳- مهندس حسین ذوالانوار ۱۴- مهندس سیدمحمد رضا رضازاده ۱۵- دکتر علیرضا سپاسخواه</p>	<p>وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس هیات امنا رئیس دانشگاه شیراز و دبیر هیات امنا رئیس کمیسیون دائمی هیات امنا دانشگاههای شیراز و صنعتی شیراز معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیات ممیزه مرکزی نماینده معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور رئیس دانشگاه صنعتی شیراز رئیس مرکز آموزش عالی جهرم رئیس مرکز آموزش عالی کازرون رئیس مرکز آموزش عالی قسا عضو هیات امنا عضو هیات امنا عضو هیات امنا عضو هیات امنا عضو هیات امنا عضو هیات امنا</p>
--	--

<p>سایر اعضا حاضر در جلسه: سیدعباس آیت اللهی مدیر برنامه و بودجه و تشکیلات دانشگاه شیراز</p>
--

<p>دکتر مهدی ایرانمنش معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیاتهای ممیزه مرکزی</p>	
--	--





بسم تعالی  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
 تاریخ:  
 پیوست:

**دستور چهارم:**  
 تسری شیوه نامه تشویق مقالات چاپ شده اعضاء هیات علمی دانشگاه صنعتی شیراز به اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز

**مصوبه:**  
 مقرر شد شیوه نامه تشویق مقالات چاپ شده در مجلات معتبر بین المللی و داخلی مصوب ششمین نشست از دوره چهارم هیات امنای دانشگاه شیراز و صنعتی شیراز مورخ ۸۵/۱۰/۲۷ به دانشگاه شیراز تسری یابد و اصلاح آن حسب مورد به هیات رئیسه هر یک از دانشگاههای مذکور واگذار شود.

**دستور پنجم:**  
 تصویب آئین نامه پسا دکتری

**مصوبه:** به استناد بند الف ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه آئین نامه پسا دکتری برای مؤسسات عضو هیات امنای طبق پیوست شماره ۲ بتصویب رسید.

**دستور ششم:**  
 افزایش ضریب حق التدریس مدرسین حق التدریسی

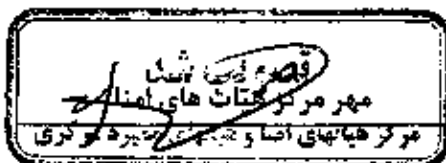
**مصوبه:**  
 به استناد بند الف ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه ضریب حق التدریس مدرسین حق التدریسی ( به غیر از اعضای هیات علمی شاغل و بازنشسته ) به شرح ذیل تعیین گردید.

۱- با مدرک کارشناسی معادل  $\frac{1}{6}$  مجموع حقوق و فوق العاده مخصوص مربی آموزشیار پایه ۱

۲- با مدرک کارشناسی ارشد معادل  $\frac{1}{6}$  مجموع حقوق و فوق العاده مخصوص مربی پایه ۱

۳- با مدرک دکتری معادل  $\frac{1}{6}$  مجموع حقوق و فوق العاده مخصوص استادیار پایه ۱

و مقرر گردید بر اساس آئین نامه ای که به تصویب هیات رئیسه مؤسسات عضو هیات امنای می رسد، حق التدریس آنان بر اساس سوابق آموزشی- میزان کارایی- تخصص خاص تا سقف ۱/۴ برابر افزایش یابد.



دکتر مهدی ایرانمنش  
 معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیاتهای ممیزه مرکزی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

بامرتالی

**دستور هفتم:**  
استخدام کارمند پیمانی برای دانشگاه شیراز و دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داراب

مصوبه: به استناد بند الف ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه با استخدام کارمند پیمانی برای مؤسسات عضو هیات امنا یا مدرک تحصیلی دانشگاهی، احراز شرایط شغلی، تامین اعتبار در سقف اعتبارات تخصیصی سال ۸۸ و نشر آگهی محدود و رعایت قوانین و مقررات مربوطه و در سقف سهمیه استخدامی تخصیص داده شده از سوی وزارت متبوع بشرح زیر موافقت شد. دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داراب سه نفر طبق مجوز شماره ۶۳/۲۱۶۸۴ مورخ ۸۷/۱۰/۲۵ مدیرکل بودجه و تشکیلات وزارت.

دانشگاه شیراز ۳ نفر طبق مجوز شماره ۶۳/۲۳۵۲۳ مورخ ۸۷/۱۱/۲۷ مدیرکل بودجه و تشکیلات وزارت  
دانشگاه شیراز ۴ نفر با توجه به اینکه ۴ نفر از کارمندان پیمانی استعفا داده یا اخراج شده اند با استناد بند ۳ مصوبه شماره ۲۹۹۸۲ ت ۲۷۰۲۶ هـ مورخ ۸۱/۶/۲۴ هیات وزیران  
- سایر مؤسسات عضو هیات امنا در سقف سهمیه های تخصیص داده شده از سوی وزارت.

**دستور هشتم:**  
دستورالعمل الحاق مودی به آئین نامه نحوه محاسبه واحدهای معادل آموزشی

مصوبه: به استناد بند ن ماده ۷ قانون تشکیل هیات امنا دستورالعمل الحاق مودی به آئین نامه نحوه محاسبه واحدهای معادل آموزشی طبق پیوست شماره ۳ جهت مؤسسات عضو هیات امنا بتصویب رسید.

**دستور نهم:**  
اجازه پرداخت حق التدریس مازاد موظف برای مؤسسات عضو هیات امنا

مصوبه:  
به مؤسسات عضو هیات امنا اجازه داده می شود خدمات مازاد موظف اعضای هیات علمی را طبق آئین نامه حق التدریس موقت و پرداخت حق التدریس و آئین نامه نحوه محاسبه واحدهای معادل آموزشی مصوب جلسه مورخ ۷۵/۱۲/۲۶ هیات امنای منطقه یک مشروط به اینکه طرح کارایی اجرا نشود پرداخت نمایند.

دکتر مهدی ایرانمنش  
معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیاتهای ممیزه مرکزی

مهر و مهر کتبی هیات های امنا  
مورخ: ۸۷/۱۲/۲۶



بسم تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:

تاریخ:

پیوست:

دستوردهم:

دستورالعمل نحوه انتخاب استادان ممتاز

مصوبه: به استناد بند الف ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه و در اجرای بخشنامه شماره ۱۵/۲۶۶۱ مورخ ۸۷/۴/۱۰ مرکز هیاتهای امنا دستورالعمل نحوه انتخاب استادان ممتاز طبق پیوست شماره ۴ جهت مؤسسات عضو هیات امنا بتصویب رسید.

دستور یازدهم:

اصلاح آئین نامه مرکز مشاوره دانشجویی

مصوبه: به استناد بند الف ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه با اصلاح آئین نامه تشکیل مرکز مشاوره دانشجویی طبق پیوست شماره ۵ موافقت گردید.

دستور دوازدهم:

تصویب اعتبارات خارج از شمول در سال ۸۸

مصوبه:

به استناد بند الف ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه و به منظور حسن اجرای برنامه ها بر اساس مقررات مربوطه و تسریع در پرداخت برخی از هزینه ها و تسهیل در امور کنترل و نظارت توسط مراجع ذیصلاح به مؤسسات عضو هیات امنا اجازه داده می شود ۵٪ از اعتبارات هزینه ای و اختصاصی و دو درصد از اعتبار تملک دارایی های سرمایه ای سال ۱۳۸۸ را صرفا به تشخیص رؤسای مؤسسات عضو هیات امنا و خارج از شمول قوانین و مقررات آئین نامه مالی و معاملاتی به مصرف برسانند.

دستور سیزدهم:

تصویب بودجه تفصیلی سال ۸۸

مصوبه:

به استناد بندهای ج و د ماده ۷ قانون تشکیل هیات امنا بودجه تفصیلی سال ۸۸ مؤسسات عضو هیات امنا مطرح و پس از تأیید دفتر برنامه و بودجه و تشکیلات به تصویب رسید مقرر شد مانده وجوه سال ۸۷ پس از گزارش امور مالی به سرجمع اعتبارات مربوطه اضافه شود.

دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیاتهای ممیزه مرکزی





بسمتعالی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:

تاریخ: ۱۰ اردیبهشت ۸۷

پیوست:

**دستور چهاردهم:**  
تعیین امتیاز لازم برای تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی از پیمانی به رسمی آزمایشی

**موضوعه:**  
در اجرای تبصره ۱ و ۲ ماده ۹ دستورالعمل اجرایی جذب و تبدیل وضعیت استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی پیمانی دانشگاههای شیراز و صنعتی شیراز به رسمی آزمایشی برای مربیان و مربی آموزشیاران ۷۰ درصد و برای استادیاران ۱۰۰ درصد حداقل امتیازات لازم از جداول آئین نامه ارتقا به مرتبه بالاتر تعیین می گردد. ضمناً برای مربی آموزشیاران، مربیان و استادیاران سایر مؤسسات عضو ۷۰ درصد حداقل امتیازات لازم از جداول آئین نامه ارتقا، به مرتبه بالاتر تعیین می شود.

نظر به ضرورت انجام فعالیت های پژوهشی در راستای نیازهای کشور مقرر گردید ۵ تا ۵۰ درصد امتیاز مذکور برای دانشگاه شیراز متناسب با رشته های علمی بر اساس آئین نامه ای که به تصویب هیات رئیسه دانشگاه شیراز می رسد از تحقیقات کاربردی مورد نیاز دستگاههای اجرایی کشور کسب شود.

**دستور پانزدهم:**  
نری آئین نامه مالی و معاملاتی دانشگاه شیراز برای مؤسسات عضو

**موضوعه:** هیات امنا با تسری آئین نامه مالی و معاملاتی دانشگاه شیراز به سایر مؤسسات عضو هیات امنا موافقت نمود.

**دستور شانزدهم:**  
نحوه تسویه پژوهانه اعضا هیات علمی برای مؤسسات عضو هیات امنا

**موضوعه:** مقرر گردید پژوهانه اعضای هیات علمی صرفاً با ارائه گزارش هزینه به معاونت پژوهشی و تأیید معاونت پژوهشی مؤسسه به هزینه قطعی منظور گردد.

**دستور هفدهم:**  
مجوز ساخت ساختمان جهت بسیج اساتید از محل درآمد اختصاصی دانشگاه

**موضوعه:** به استناد بند ۷ ماده ۷ قانون تشکیل هیات امنا به دانشگاه شیراز اجازه داده می شود یک دستگاه ساختمان به مساحت تقریبی ۵۰۰ متر از محل درآمد اختصاصی دانشگاه جهت بسیج اساتید ساخته و تحویل نماید. بدیهی مالکیت ساختمان در اختیار دانشگاه می باشد.

تصویب شده  
معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیات های ممیزه مرکزی

دکتر مهدی ایرانمنش  
معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیات های ممیزه مرکزی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

دستور هیجدهم:  
تصویب تشکیلات تفصیلی مرکز آموزش عالی فسا

مصوبه:  
به استناد بند الف ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه، تشکیلات تفصیلی مرکز آموزش عالی فسا پس از تأیید دفتر بودجه و تشکیلات وزارت بتصویب رسید.

دستور نوزدهم:  
مقرری اعزام شوندگان به فرصت مطالعاتی برای مؤسسات عضو

مصوبه: به استناد بند ل ماده ۷ قانون تشکیل هیات امنای میزبان مقرری ارزی فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در سال ۸۸ بر اساس مبالغ تعیین شده از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۸۸ بتصویب رسید.

دستور بیستم:  
اصلاح ماده ۲۶ آئین نامه مالی و معاملاتی

مصوبه:  
هیات امنا به استناد بند الف ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه با تغییر زمان تصویب بودجه های تفصیلی، مندرج در ماده ۲۶ آئین نامه مالی و معاملاتی از حداکثر تا پایان اردیبهشت ماه به تا حداکثر پایان شهریور ماه موافقت نمود.

دکتر محمد مهدی زاهدی  
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری  
و رئیس هیات امنا

دکتر محمد هادی صادقی  
رئیس دانشگاه شیراز و  
دبیر هیات امنای دانشگاههای  
شیراز و صنعتی شیراز

فصلی نهم شیراز  
مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه مرکزی

دکتر مهدی ایرامنش  
معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیاتهای ممیزه مرکزی

شماره:

تاریخ:

پیوست:

پیوست شماره ۱

لیست ۶ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز که هیات امنا با ماموریت تحصیلی بیش از ۴ سال آنان موافقت نموده است.

پایان	شروع	مدت زمان تمدید	مدت زمان موافقت هیات امنا	مدت تمدید	آخرین موافقت	مدت ماموریت تحصیلی	محل تحصیل	رشته تحصیلی	رتبه علمی	نام و نام خانوادگی	ردیف
۸۷/۹/۱	۸۶/۱۱/۱	-	۱۰ ماه	-	شروع	۸۲/۹/۱	کنت	مزیست شناسی - علوم	مربی	صابر صادقی	۱
۸۷/۱۱/۱	۸۷/۵/۱	۶ ماه	به صورت ریالی	-	۸۶/۱۱/۱	۸۴/۱۱/۱	کنتورپلزیک	جانوری	دانشور	محبوبه مینا	۲
۸۷/۷/۱	سامبرده از ۸۶/۱۱/۱ تا ۸۷/۵/۱ در مرخصی زایلان بوده اند.	هشت ماه	-	۴ ماه	۸۶/۷/۱	۸۲/۷/۱	تهران	فیزیولوژی دام	مربی	محمد رضا جعفرزاده شیرازی	۳
۸۷/۱۲/۳۰	۸۷/۷/۱	نشش ماه	-	-	۸۷/۷/۱	۸۳/۷/۱	تهران	معماری	مربی	حمیدرضا شریف	۴
۸۸/۷/۱	۸۷/۷/۱	۱۲ ماه	-	-	۸۷/۷/۱	۸۳/۷/۱	شیراز	پروانشناسی تربیتی	مربی	محمد یحسینی	۵
۸۸/۱۱/۱۵	۸۷/۱۱/۱۵	۱۲ ماه	-	-	۸۷/۱۱/۱۵	۸۳/۱۱/۱۵	تهران	حقوق	مربی	حسین طالب احمدی	۶

شماره ۵ و ۶ برای آخرین بار تمدید می شود و پس از آن مرخصی بدون حقوق صادر میگردد.

تصویب شده

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیات های ممیزه مرکزی

دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیات های ممیزه مرکزی





بسمتعالی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

(پیوست شماره ۲)

باسمه تعالی

آئین نامه دوره های پسا دکتری (Postdoc)

به منظور ایجاد بستر و فضای مناسب تحقیقاتی جهت توسعه فعالیت های پژوهشی، تولید و گسترش مرزهای دانش و نیز تسهیل فرآیند جذب اعضاء هیأت علمی، دوره تحقیقاتی پسا دکتری برای محققین داخل و خارج از کشور در مؤسسات عضو هیات امانا براساس شرایط زیر اجرا می گردد.

۱- پذیرش:

متقاضی پسادکتری برای پروژه تحقیقاتی خاصی که منابع مالی آن تأمین شده است از طریق استاد پذیرنده یا بخش مربوطه به دانشکده معرفی شده و پس از تأیید معاون پژوهشی دانشگاه طبق ضوابط مندرج در ماده ۳ این آئین نامه پذیرش می شود.

۲- شرایط استاد پذیرنده:

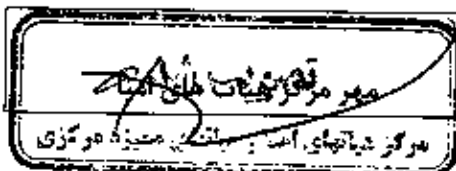
- ۱- حداقل دارای مرتبه علمی دانشیاری باشد.
- ۲- حداقل ۵ مقاله در طی ۵ سال اخیر در مجلات معتبر علمی - پژوهشی منتشر نموده باشد.
- ۳- انجام راهنمایی حداقل سه نفر دانشجوی دوره کارشناسی ارشد و یک نفر دانشجوی دکتری که از پایان نامه دکترای خود به نحو مطلوب دفاع نموده و فارغ التحصیل گردیده باشند.
- تبصره: در مواردی که در آن محل رشته دوره دکتری وجود نداشته باشد اتخاذ تصمیم به عهده شورای تحصیلات تکمیلی گروه (بخش) و دانشکده و تأیید معاون آموزشی دانشگاه می باشد.

۳- شرایط متقاضی پسا دکتری (Postdoc):

- ۱- اخذ پذیرش از استاد واجد شرایط یا بخش واجد شرایط.
- ۲- متقاضی باید شرایط عمومی عضویت هیأت علمی را داشته باشد.
- ۳- متقاضی باید دارای مدرک دکتری تخصصی از یکی از دانشگاههای معتبر داخلی و یا خارجی باشد.
- ۴- بیش از سه سال از تاریخ اخذ مدرک دکتری متقاضی نگذشته باشد.
- تبصره: چنانچه بیش از سه سال از تاریخ اخذ مدرک دکتری متقاضی گذشته باشد لازم است به ازاء هر سال حداقل یک مقاله در مجله های معتبر علمی پژوهشی منتشر کرده باشد. در صورتی که حقوق متقاضی و هزینه های دوره پسا دکتری از محل اعتبارات خارج از دانشگاه تأمین شود این شرط می تواند حذف شود.
- ۴- در دوره دکتری حداقل سه مقاله در مجله های معتبر علمی - پژوهشی معتبر نمایه شده داخل یا خارجی منتشر نموده باشد.

دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امانا و هیاتهای ممیزه مرکزی





بسم تعالی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

**تبصره:** در موارد خاص برای رشته هایی که از نظر هیأت ممیزه دانشگاه شرط انتشار مقاله بین المللی الزامی نباشد، معاون پژوهشی دانشگاه موارد را بررسی و اتخاذ تصمیم خواهد نمود.

۵۷- متقاضی هیچگونه منع قانونی جهت شرکت در دوره پسا دکتری نداشته باشد.

۶۷- ارائه سه توصیه نامه علمی معتبر

**۴- نحوه تامین منابع مالی:**

ح حق الزحمه محقق پسادکتری حداکثر معادل حقوق و مزایای استادیار پایه یک می باشد که از طریق منابع مالی زیر تامین می شود:

۱- از محل اعتبارات قراردادهای پژوهشی و یا اعتبار پژوهشی استاد پذیرنده.

۲- از طریق اعتبارات تفاهم نامه های منعقد شده فیما بین بخش یا دانشکده با سازمان و ادارات خارج از دانشگاه که موجب ارتقاء در تقویت ارتباط دانشگاه با سازمانها و صنایع گردد.

**۵- طول دوره پسا دکتری:**

طول دوره پسا دکتری حداقل یک سال و حداکثر دو سال به صورت تمام وقت می باشد.

در صورتی که متقاضی مشمول خدمت نظام باشد پس از موافقت مراجع ذیربط امکان پذیرش ایشان مقدور است.

**۶- تعهدات محقق پسا دکتری:**

۱- محقق متعهد می گردد که نتایج حاصل از فعالیت پژوهشی خود را با هماهنگی استاد پذیرنده و ذکر نام دانشگاه در مجلات معتبر علمی و پژوهشی داخل یا خارج از کشور منتشر نماید.

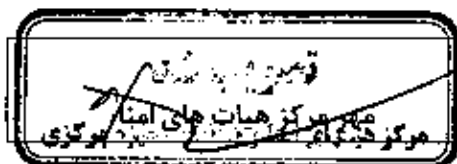
**تبصره:** در مورد پژوهش های خاص که امکان انتشار آن میسر نیست با هماهنگی معاون پژوهشی اقدام شود.

۲- محقق موظف است گزارش پیشرفت کارهای تحقیقاتی خود را به صورت سه ماهه به استاد یا بخش مربوطه ارائه نماید.

۳- محقق متعهد می شود نتایج علمی فعالیت های تحقیقاتی خود را در پایان دوره به صورت گزارش مکتوب که به تأیید استاد پذیرنده رسیده باشد به معاونت پژوهشی دانشگاه ارائه کند تا تسویه حساب نهایی انجام شود.

۷- به شرکت کنندگان در دوره های پسا دکتری صرفاً گواهی طی دوره مذکور داده خواهد شد و دانشگاه از نظر استخدامی و یا ادامه همکاری متقاضی هیچگونه تعهدی ندارد.

۸- این آئین نامه در ماده ۸ و ۴ تبصره در تاریخ ۸۸/۲/۱۰ به تصویب هیأت امناء محترم دانشگاه شیراز و صنعتی شیراز رسید.



دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امانا و هیاتهای ممیزه مرکزی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

پیوست ۳

الحاق موادی به آئین نامه نحوه محاسبه واحدهای معادل آموزشی

مواد زیر به آئین نامه نحوه محاسبه واحدهای معادل آموزشی، مصوب ۱۳۷۵/۱۲/۲۶ اضافه می شود.

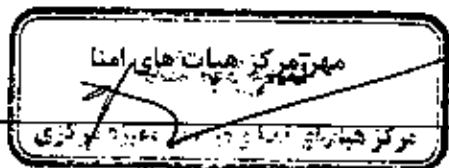
ماده ۹- فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی عضو هیات علمی

ردیف	نوع فعالیت	واحد معادل	ملاحظات
۱	سر دبیری مجله علمی - پژوهشی *	۱	حداکثر ۲ واحد معادل
۲	مدیرمسئول مجله علمی - پژوهشی *	۱	
۳	عضویت در هیئت تحریریه/ مدیر داخلی مجله علمی - پژوهشی *	۰/۱۵	
۴	سر دبیری مجله علمی - ترویجی *	۰/۱۵	
۵	مدیر مسئول مجله علمی - ترویجی *	۰/۱۵	
۶	عضویت در هیات تحریریه/مدیر داخلی مجله علمی - ترویجی *	۰/۱۵	
۷	اجرای طرح پژوهشی مصوب ( بدون دریافت هزینه پرسنلی)	۱-۲	پس از اجرای طرح/ به تشخیص معاون پژوهشی دانشگاه
۸	راه اندازی آزمایشگاه تحقیقاتی	۱	به تشخیص معاون پژوهشی دانشگاه
۹	مشاور علمی انجمن علمی دانشجویان	۰/۱۷۵	حداکثر ۰/۱۷۵ واحد معادل
۱۰	مشاور علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر در دوره کاردانی و کارشناسی به ازای هر ۵ دانشجو و در دوره های تحصیلات تکمیلی به ازای هر ۲ دانشجو	۰/۲۵	حداکثر یک واحد معادل
۱۱	مشاوره دانشجویی- فرهنگی در دوره کاردانی و کارشناسی به ازای هر ۵ دانشجو و در دوره های تحصیلات تکمیلی به ازای هر ۲ دانشجو	۰/۲۵	حداکثر یک واحد معادل

\* فقط مجلات وابسته به دانشگاه و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ( که دارای مجوز از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هستند).

دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیاتهای ممیزه مرکزی





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

ماده ۱۰- فعالیت عضو هیات علمی منتخب (حقیقی) در شوراها و کمیسیونهای تخصصی

ردیف	نوع فعالیت	واحد معادل	ملاحظات
۱	عضویت در شورای دانشگاه	۱	حداکثر ۲ واحد معادل
۲	عضویت در شورای آموزشی دانشگاه	۱	
۳	عضویت در شورای پژوهشی دانشگاه	۱	
۴	عضویت در شورای فرهنگی	۱	
۵	عضویت در شورای اداری و مالی دانشگاه	۱	
۶	عضویت در کمیسیون برنامه ریزی درسی دانشکده یا دانشگاه	۰/۵	
۷	عضویت در شورای انتشارات	۰/۲۵	
۸	عضویت در شورای اطلاع رسانی و رایانه	۰/۲۵	
۹	عضویت در هیات ممیزه دانشگاه	۱	
۱۰	عضویت در کمیسیون تخصصی هیئت ممیزه دانشگاه	۱	
۱۱	عضویت در هیات گزینش استاد	۰/۵	
۱۲	عضویت در شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه	۰/۵	
۱۳	عضویت در شورای پژوهشی و آموزشی دانشکده	۱	
۱۴	عضویت در کمیته ارتقای دانشکده	۰/۲۵	
۱۵	عضویت در شورای نظارت و ارزیابی دانشکده	۰/۲۵	
۱۶	عضویت در هیئت بدوی انتظامی اعضای هیات علمی	۰/۲۵	
۱۷	عضویت در هیات تجدید نظر انتظامی هیات علمی	۰/۲۵	
۱۸	عضویت در هیات بدوی رسیدگی به تخلفات اداری	۰/۲۵	
۱۹	عضویت در هیات تجدید نظر رسیدگی به تخلفات اداری	۰/۲۵	
۲۰	عضویت در کمیته انضباطی دانشجویان (بدوی و تجدید نظر)	۰/۵	
۲۱	عضویت در کمیسیون بررسی موارد خاص دانشگاه	۰/۵	
۲۲	عضویت در شورای پژوهشکده / مرکز پژوهشی	۰/۲۵	
۲۳	عضویت در شوراها، کمیسیونها، کمیته ها، گروه ها و هیاتهای مستقر در ستاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۱-۲ برای هر مورد	به تشخیص معاون ذیربط وزارت / حداکثر ۳ واحد معادل

تبره: در صورت تکمیل بودن ساعات موظف تدریس عضو هیات علمی، دانشگاه می تواند بجای احتساب واحد معادل برای فعالیت های مذکور با تصویب شورای دانشگاه حق الزحمه (حق جلسه) بپردازد.



دکتر مهدی ایرانمنش  
معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیاتهای ممیزه مرکزی



بسمتعالی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

ماده ۱۱- به ازای هر ده (۱۰) سال سابقه خدمت قابل قبول عضو هیات علمی نیم (۰/۵) واحد از واحد  
موظف تدریس وی کسر می گردد.  
ماده ۱۲- حداکثر واحد معادل قابل محاسبه از موارد مذکور در مواد ۹، ۱۰، و ۱۱ برای هریک از اعضا  
هیات علمی، بشرح زیر است:

۴ واحد معادل	مربی آموزشیار، مربی، استادیار
۳ واحد معادل	دانشیار
۲ واحد معادل	استاد

ماده ۱۳- حداقل ساعات موظف تدریس اعضا هیات علمی پس از کسر واحدهای معادل مذکور در جدول  
ماده ۱۲ بشرح زیر خواهد بود:

حدداقل ساعات موظف	مرتبه علمی
۱۳	مربی آموزشیار
۱۲	مربی
۱۰	استادیار
۹	دانشیار
۸	استاد

ماده ۱۴- فعالیت عضو هیات علمی در نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها

ردیف	نوع فعالیت	واحد معادل	ملاحظات
۱	عضویت در شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها	۲	
۲	مدیران کل ستادی دفتر مرکزی نهاد نمایندگی	۳	
۳	مسئول دفتر نهاد نمایندگی در دانشگاه	۵	
۴	معاون دفتر نهاد نمایندگی در دانشگاه	۳	

ماده ۱۵- مواد ۹ تا ۱۴ از تاریخ ۸۸/۲/۱۰ اجرا می گردد.

دکتر مهدی ایرانمنش  
معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیاتهای ممیزه مرکزی

مهر مرکز هیات های امنا  
دو مرکز هیات های امنا و هیاتهای ممیزه مرکزی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:

تاریخ:

پیوست:

پیوست شماره ۴

## دستورالعمل نحوه انتخاب استادان ممتاز

✓ مقدمه:

به منظور بزرگداشت و ارج نهادن به استادان برجسته مؤسسات عضو هیات امنای دانشگاههای شیراز و صنعتی شیراز اعضای هیات علمی با مرتبه استادی که به مقام شامخ علمی و پژوهشی در سطح ملی و یا بین المللی رسیده اند و دارای کیفیت آموزشی و حسن شهرت اخلاقی و معنوی می باشند، طبق ضوابط ذیل به عنوان استاد ممتاز انتخاب و طی مراسم ویژه ای درجه استاد ممتازی مؤسسه عضو هیات امنای دانشگاههای شیراز و صنعتی شیراز به آنان اعطا می شود.

### ✓ ماده ۱- فعالیت های پژوهشی و فناوری:

کسب حداقل ۲۵۰ امتیاز بعد از احراز مرتبه استادی از مؤسسه عضو هیات امنای دانشگاههای شیراز و صنعتی شیراز بر مبنای آئین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی، از کتابهای تخصصی اصیل چاپ شده در نشریه های معتبر و مقالات اصیل پژوهشی چاپ شده در نشریات علمی و پژوهشی معتبر ملی و یا بین المللی، ثبت اختراع و نوآوری و گزارش طرح های کاربردی و جوایز جشنواره های معتبر علمی به ترتیب مندرج در تبصره های این ماده برای کسب عنوان استاد ممتازی ضروری می باشد.

✓ تبصره ۱: امتیازات قابل کسب در هر بخش به قرار ذیل است:

۱۶- کتابهای تالیفی اصیل: حداکثر ۱۰۰ امتیاز برای رشته های علوم تجربی و ۱۵۰ امتیاز برای رشته های علوم انسانی.

۲۷- ثبت اختراع و نوآوری: بازاء هر ثبت اختراع و نوآوری در سطح بین المللی ۱۰ امتیاز و در سطح داخلی ۳ امتیاز و حداکثر امتیاز قابل استفاده در این بند ۵۰ امتیاز می باشد. برای استفاده از امتیازات این بند تائیدیه علمی ثبت اختراع و نوآوری توسط مراجع منطقه ای مورد تائید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضروری می باشد.

۳۲- نیمه صنعتی کردن: نیمه صنعتی کردن هر کدام از تائیدیه های ثبت اختراع هر مورد ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ امتیاز دارد.

دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیاتهای ممیزه مرکزی

تیم ملی  
مهر مرکز هیات های امنای  
مرکز هیاتهای امنای و هیاتهای ممیزه مرکزی



بسم تعالی

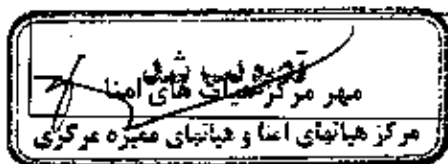
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

- ۴- جوایز جشنواره های علمی داخلی: هر مورد یک امتیاز ، حداکثر تا ۵ امتیاز.
- ۵- جوایز جشنواره های بین المللی معتبر ( داخل و خارج از کشور): هر مورد سه امتیاز، حداکثر تا ۵۰ امتیاز.
- ۶- گزارش علمی نهایی طرح های پژوهشی کاربردی: هر مورد گزارش علمی نهایی طرح های پژوهشی کاربردی موضوع قرارداد بین دانشگاه و دستگاه اجرایی که دارای گواهی اختتام تأیید شده از دستگاه ذیربط باشد، ۲ امتیاز و حداکثر تا ۲۵ امتیاز.
- تبصره ۲: با توجه به تفاوت تولید مقالات در موضوعات تخصصی و رشته های گوناگون بر اساس آمار ارائه شده توسط مراجع معتبر بین المللی، امتیازات موضوع ماده ۱ به تشخیص کمیته بررسی کننده می تواند تا ۱۵٪ افزایش و یا کاهش یابد.
- تبصره ۳: کسب حداقل ۲۰ امتیاز از چاپ کتابهای تالیفی اصیل الزامی است.
- تبصره ۴: امتیاز مقالات اصیل پژوهشی که در مجلات معتبر پژوهشی به چاپ رسیده اند سقف ندارد.
- تبصره ۵: داشتن حداقل ۱۰۰ استناد معتبر در سطح بین المللی برای رشته های علوم تجربی و ۵۰ استناد معتبر در سطح ملی و یا بین المللی برای رشته های علوم انسانی ضروری است.
- ۱- منظور از استناد در سطح بین المللی برای رشته های علوم تجربی، ارجاع محققان شناخته شده در سطح بین المللی به کار تحقیقاتی نامزد مرتبه استاد ممتازی در کتب و نشریات معتبر پژوهشی در سطح بین المللی است.
- ۲- منظور از استناد در سطح ملی و یا بین المللی برای رشته های علوم انسانی ، ارجاع محققان در سطح ملی و یا بین المللی و مرجع قرار گرفتن کار تحقیقاتی نامزد مرتبه استاد ممتازی در کتب درسی دانشجویان ، نشریات معتبر پژوهشی در سطح ملی و یا بین المللی است.

**ماده ۲- فعالیت های آموزشی**

- داشتن شرایط زیر برای کسب مرتبه استاد ممتازی ضروری می باشد.
- ۱- حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس و تحقیق موفقیت آمیز پس از نایل به مرتبه استادی ( سالهای استفاده از فرصت مطالعاتی به حداقل ۱۰ سال سابقه تدریس و تحقیق افزوده می شود).



دکتر مهدی ایرانمنش  
معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیاتهای ممیزه مرکزی



بارشمالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۲- استاد راهنمایی حداقل ۱۰ دانش آموخته در سطح دکتری تخصصی و ۲۰ دانش آموخته در سطح کارشناسی ارشد. راهنمایی دانش آموخته در سطح دکترای تخصصی می تواند با نسبت ۳ به ۱ جایگزین راهنمایی دانش آموخته در سطح کارشناسی ارشد باشد.

۳- کسب حد نصاب امتیاز کیفیت آموزشی بر مبنای آئین نامه ارتقاء اعضا هیات علمی به مرتبه استادی ( هیات ممیزه).

۴- کسب حداقل ۶ امتیاز از کمیته آموزشی در هر سال تحصیلی.

۵- کسب حداقل ۳ امتیاز از کمیته آموزشی در هر سال تحصیلی برای استاد بازنشسته و یا استاد وابسته.

تبصره: امتیازات موضوع ماده ۱ و ۲ در کمیسیون تخصصی ذریع هیات ممیزه مورد ارزیابی قرار می گیرد.

### ماده ۳- شئون اخلاقی و معنوی:

ضمن داشتن شرائط عمومی مندرج در آئین نامه مدیریت دانشگاهها، استاد ممتاز می باید داری منش استادی و حسن شهرت اخلاقی، معنوی و علمی باشد.

تبصره ۱: مرجع تشخیص صلاحیت ماده ۳ رئیس و معاونین دانشگاه و رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه عضو هیات امنای دانشگاههای شیراز و صنعتی شیراز می باشند.

تبصره ۲: در شرایط مساوی اولویت با کسانی است که سابقه اجرایی داشته باشند.

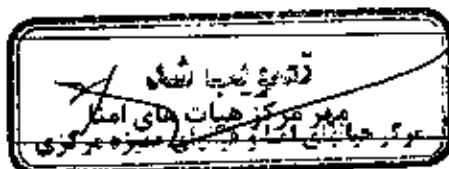
### ماده ۴: فعالیت های اجرایی دانشگاهی

امتیاز فعالیت های اجرایی دانشگاهی بر مبنای آئین نامه ارتقاء اعضا هیات علمی ( هیات ممیزه) تا حداکثر ۲۰ امتیاز قابل محاسبه می باشد.

### ماده ۵- نحوه انتخاب ( اجرا )

مراحل اجرایی انتخاب استادان ممتاز به شرح ذیل است:

پردیس ها، دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی، استادان واجد شرایط را با ارائه مدارک و مستندات لازم در آغاز هر سال به ریاست دانشگاه معرفی می نمایند تا در صورت صلاحدید به دبیرخانه اعطای مرتبه استاد ممتازی معرفی شوند.



دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیاتهای ممیزه مرکزی





بسم تعالی  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
 تاریخ:  
 پیوست:

تبصره ۱: در موارد استثنایی، رئیس دانشگاه با مشورت هیات رئیسه دانشگاه می تواند موضوع اعطای درجه استادی ممتاز را به استادی که واجد شرایط تشخیص میدهد، مستقیما به شورای انتخاب استاد ممتاز موضوع ماده ۶ پیشنهاد نماید.

تبصره ۲: برای استادانی که درجه استاد ممتازی آنان به تصویب شورای انتخاب استادان ممتاز رسیده است، حکم استادی ممتازی توسط رئیس دانشگاه صادر می شود و این عنوان در حکم کارگزینی آنان درج می گردد.

**ماده ۶- ترکیب شورای انتخاب استاد ممتاز**

- ۱- رئیس مؤسسه عضو هیات امنا ( ریاست شورا )
- ۲- معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه عضو هیات امنا ( نایب رئیس و دبیرشورا)
- ۳- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی مؤسسه عضو هیات امنا
- ۴- سه نفر از شخصیت های برجسته علمی پژوهشی کشور ( که حداقل یک نفر حسب مورد در زمینه تخصصی ذیربط صاحب نظر باشد) با انتخاب و حکم رئیس مؤسسه عضو هیات امنا
- ۵- سه نفر استاد تمام مؤسسه عضو هیات امنای دانشگاههای شیراز و صنعتی شیراز که حداقل یک نفر حسب مورد عضو کمیسیون تخصصی ذیربط هیات ممیزه باشد ، به انتخاب هیات ممیزه مؤسسه عضو هیات امنا.

تبصره: دبیرخانه شورای اعطای مرتبه استاد ممتازی در حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه مستقر خواهد بود.

**ماده ۷- نحوه تشویق و قدردانی:**

- الف - مؤسسه عضو هیات امنای دانشگاههای شیراز و صنعتی شیراز نشان استاد ممتازی را طی مراسم ویژه ای توسط رئیس دانشگاه به استادان برگزیده اعطاء می نماید.
- ب - استاد ممتاز می تواند دانشجویان توانمند و درخشان را برای مقطع دکتری بدون آزمون ورودی بر اساس دستورالعملی که توسط شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه تهیه و به تائید هیات امنا می رسد پذیرش نماید.
- ج - بازنشستگی استاد ممتاز شاغل پس از سن ۷۰ سالگی تا دو دوره ۵ ساله با تصویب هیات امنای دانشگاه قابل تعویق است.
- د- به منظور تکریم از مقام استاد ممتاز، ۵ پایه تشویقی علاوه بر پایه های تشویقی متعارف به وی اعطاء می شود و در صورتیکه استاد ممتاز حداقل ۵۰ امتیاز اعتبار ویژه سالانه کسب نماید، امتیاز اعتبار ویژه سالانه پژوهشی او با ضریب ۲ مورد محاسبه قرار می گیرد.



دکتر مهدی ایرانمنش  
 معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیاتهای ممیزه مرکزی



پاسرقلی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:

تاریخ:

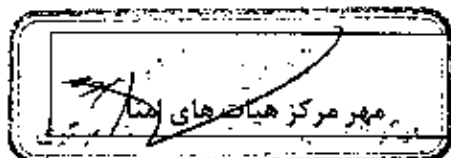
پیوست:

✓ ه - استاد ممتاز می تواند طبق درخواست، از اعتبار ویژه خود برای شرکت در مجامع بین المللی و فرصت مطالعاتی استفاده نموده و یا از استادان برجسته بین المللی برای همکاری های علمی دعوت بعمل آورد.  
✓ تبصره: این آئین نامه مشمول استادان بازنشسته مؤسسه عضو هیات امنای و استادان وابسته واجد شرایط نیز می شود.

### ماده ۸ - اعطای کمک های مادی و معنوی:

✓ به منظور تکریم جایگاه استاد ممتاز بر اساس دستورالعمل خاص اساتید ممتاز که از سوی هیات رئیسه تدوین می گردد، دانشگاه نسبت به اعطای کمک های مادی و معنوی پس از تصویب شورای پژوهشی اقدام می نماید.

این دستورالعمل در ۸ ماده و ۱۲ تبصره در تاریخ ۸۸/۲/۱۰ به تصویب هیات امنای دانشگاه شیراز و صنعتی شیراز رسیده و از همان تاریخ لازم الاجرا است.



دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیات های ممیزه مرکزی



پاسخنامه

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:

تاریخ:

پیوست:

## پیوست شماره ۵

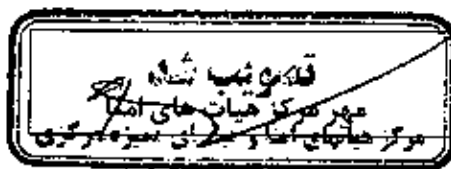
# آئین نامه تشکیل مرکز مشاوره دانشجویی در دانشگاه شیراز

### مقدمه :

انسان برای زندگی موفقیت آمیز نیازمند برخورداری از آرامش، سلامت و کارآمدی در ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی می باشد تغییرات اجتماعی - فرهنگی سریع، تحول در ساختار خانواده، پیچیدگی و گسترش شبکه ارتباطات انسانی و وسعت و تنوع منابع اطلاعات رسانی موجب گردیده است جوامع انسانی خصوصاً قشر جوان و نوجوان با مسائل و مشکلات متعدد مواجه شود و از طریق توسل به روشهایی که گاه از پشتوانه منطقی برخوردار نبوده و فاقد دورنمای روشن و امید بخش می باشند به فشارها، چالشها و انتظارات گسترده زندگی امروزه واکنش نشان دهند.

دانشگاهها و محیط های دانشجویی نیز که دربرگیرنده بخش قابل ملاحظه ای از نخبگان و فرهیختگان جوان جامعه می باشند همسو با فضای در حال گذار موجود، درگیر چالشها و دگرگونیهایی گردیده اند. از اینرو تغذیه و حمایت ذهنی، روانی و اجتماعی دانشجویان و دانشگاهیان نیازمند آموزش فرهنگ گفتگو، تفکر انتقادی و ایجاد مهارتها و توانمندیهایی برای تصمیم گیری آگاهانه، مقابله با استرسها و هیجانهایی روزمره، افزایش خودکارآمدی، برقراری ارتباط مؤثر و سایر تواناییهای روانی اجتماعی می باشد. بنابراین لازم است در کنار پیشگیری از آسیبهای احتمالی، در جهت ارتقای سطح بهداشت روان فردی و اجتماعی دانشجویان و سایر دانشگاهیان که در تعامل و ارتباط متقابل با دانشجویان قرار دارند گام های مؤثری برداشته شود.

دانشجویان دانشگاهها به لحاظ حساسیت دوران رشد و تحول خود و شرایط بحرانی این برهه از زندگی، بویژه در سالهای اول ورود به دانشگاه، فشارها و ناراحتیهای بیشتری را تجربه می کنند که از آن جمله می توان به گسستن از زندگی قبلی در خانواده ورود به زندگی دانشجویی و نیاز به سازگاری با محیط دانشگاه و خوابگاه، مدیریت مسائل معیشتی، تحصیلی و عاطفی اشاره کرد. سایر کارکنان دانشگاهها که با قشر دانشجویی در ارتباط مستقیم قرار دارند نیز به نوبه خود در افزایش و تشدید یا کاهش و ترمیم مشکلات ویژه



دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امناء و هیاتهای ممیزه مرکزی



پارتنامی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

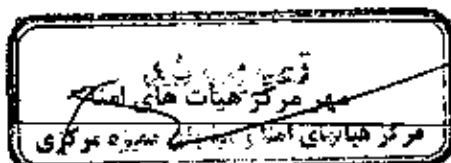
دانشجویان سهیم می باشند و لذا دانشجویان و دانشگاهیان نیز نیازمند بذل توجه خاص می باشند با عنایت به مسائل و مشکلات و دغدغه های جامعه دانشگاهی، ضرورت تاسیس مرکزی به منظور تأمین، توسعه و تسری بهداشت روانی در فضای دانشگاهها و ارائه پیشنهادات پیشگیرانه، مشاوره ای و درمانی، آشکار می گردد. در این راستا مرکز مشاوره دانشجویی در چهارچوب این آئین نامه تشکیل می گردد.

### بخش اول - اهداف

- ۱- ماده ۱- اهداف مرکز مشاوره دانشجویی بطور کلی پیشگیری از آسیبهای روانی- اجتماعی و ارتقای سطح بهداشت و سلامت روان دانشگاهیان می باشد در این راستا اهداف اختصاصی عبارتند از:
  - ۱-۱- ارتقاء سطح دانش و بینش روانشناختی دانشگاهیان در زمینه مسائل، مشکلات و نیازهای جامعه دانشجویی و دانشگاهی.
  - ۱-۲- راهنمایی دانشجو در جهت شناخت صحیح تواناییها و مشکلات خود.
  - ۱-۳- راهنمایی دانشجو در تصمیم گیری آگاهانه، عاقلانه و حسن انتخاب.
  - ۱-۴- راهنمایی دانشجو در حل مشکلات رفتاری، عاطفی، شناختی، تحصیلی، خانوادگی و مسائل مربوط به ازدواج.
  - ۱-۵- کمک به دانشجو در جهت سازگاری مؤثر با محیط تحصیل و زندگی، توسعه روابط اجتماعی و پیشرفت تحصیلی.
  - ۱-۶- پیشگیری از بروز و شیوع مسائل و مشکلات عاطفی- رفتاری و توسعه بهداشت روانی به فضای عمومی دانشگاه و جامعه دانشگاهی.
  - ۱-۷- ایجاد زمینه های لازم برای ارتقاء روابط میان فردی سالم در دانشگاه از طریق توجه به عوامل تعیین کننده روابط استاد - دانشجو یا کارکنان.
  - ۱-۸- توجه به روانشناسی مثبت گرا و سلامت نگر در جهت ایجاد زمینه هایی نشاط، فعالیت و خلاقیت در بین دانشجویان.
  - ۱-۹- مشارکت در تصمیم گیریهای خاص در سطح دانشگاه.

### بخش دوم - وظائف:

- ۱- ماده ۲- وظائف مراکز مشاوره دانشجویی دانشگاهها بشرح زیر است:
  - ۱-۲- بررسی و شناخت استعدادها و علایق دانشجویان و برنامه ریزی و تلاش در جهت شکوفایی استعدادها، هدایت تحصیلی و حرفه ای دانشجویان.



دکتر مهدی ایرانمنش  
معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امناء و هیاتهای ممیزه مرکزی



بایستاد

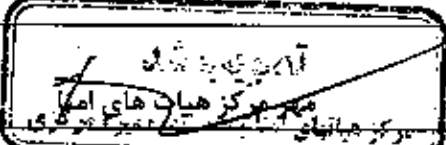
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

- ۲-۲- برگزاری جلسات با دانشجویان و پاسخگویی به پرسشهای آنان در مورد مسائل روانی- اجتماعی به کمک کارشناسان و افراد متخصص و صاحب نظر در مسائل روانشناسی، مشاوره روانپزشکی و مددکاری اجتماعی.
- ۲-۳- تحقیق درباره مسائل و مشکلات دانشجویان دانشگاه برای شناخت عوامل آسیب زا.
- ۲-۴- ارائه خدمات برای حل مشکلات مربوط به تحصیل خانواده، ازدواج، شغل و اختلالات رفتاری و روانی دانشجویان.
- ۲-۵- برقراری ارتباط مؤثر با سایر واحدهای دانشگاهی به منظور کمک به راه حل مشکلات دانشجویان.
- ۲-۶- مشاوره با دانشجویان در جهت کمک به پیشرفت تحصیلی، بهبود روابط اجتماعی و ارائه گزارش همراه با فعالیت های انجام شده به ریاست دانشگاه از طریق معاونت فرهنگی در هر سال تحصیلی و سازگاری مؤثر با محیط.
- ۲-۷- جمع بندی مسائل و مشکلات دانشجویان دانشگاه در ابعاد روانی- اجتماعی و ارائه گزارش همراه با فعالیتهای انجام شده به مسئولان دانشگاه و دفتر مرکزی مشاوره در هر سال تحصیلی.
- ۲-۸- برگزاری کارگاهها و دوره های آموزشی برای دانشجویان و دانشگاهیان با هدف ارتقاء بهداشت روانی آنها.
- ۲-۹- ارائه نظرات کارشناسی درباره مسائل و مشکلات دانشجویان به مسئولان دانشگاه و وزارت متبوع.
- ۲-۱۰- شناسایی منابع حمایتی موجود در جامعه و ارجاع دانشجویان به آنها بر حسب ضرورت.
- ۲-۱۱- جلب مشارکت دانشجویان در زمینه فعالیتهای بهداشتی روانی.
- ۲-۱۲- نظارت بر کلیه فعالیتهای مشاوره ای از در سطح دانشگاه.

**بخش سوم - سازمان و تشکیلات**

- ماده ۳- مرکز مشاوره دانشجویی در دانشگاه به صورت واحدی مستقل زیر نظر معاون فرهنگی دانشگاه تشکیل می گردد.
- تبصره:** در صورت نیاز و ضرورت، شعبه مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه در دانشکده ها یا خوابگاهها تشکیل می گردد که وظیفه سیاستگذاری، برنامه ریزی و نظارت و ارزشیابی عملکرد در این شعبه های به عهده مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه می باشد.
- ماده ۴- مسئولیت مرکز مشاوره دانشجویی هر دانشگاه برعهده مسئول آن مرکز است که به پیشنهاد معاون فرهنگی دانشگاه و با تأیید و حکم رئیس دانشگاه منصوب می شود.

	<p>دکتر مهدی ابرامنش معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنا و هیاتهای ممیزه مرکزی</p>
---	---

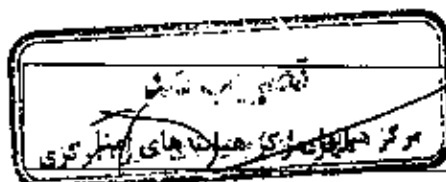


بسم تعالی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

- تبصره ۵:** مسئول مرکز مشاوره باید حداقل دارای مدرک کارشناسی ارشد در یکی از گرایش های روانشناسی یا مشاوره باشند.
- ماده ۵- در مرکز مشاوره دانشجویی هر دانشگاه شورایی به نام شورای برنامه ریزی مرکز مشاوره دانشجویی با ترکیب زیر به منظور تصویب برنامه ها و نظارت بر حسن اجرا و ارزیابی فعالیتهای مرکز مشاوره دانشگاه تشکیل می شود.
- ۱- ۵- معاون فرهنگی دانشگاه ( ریاست شورا).
- ۲- ۵- مسئول مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه ( دبیر شورا )
- ۳- ۵- مدیرکل خدمات آموزشی
- ۴- ۵- مدیر کل امور فرهنگی
- ۵- ۵- مدیر کل امور دانشجویی
- ۶- ۵- دونفر متخصص در مشاوره روانشناسی ، ترجیحاً عضو هیات علمی به پیشنهاد مسئول مرکز مشاوره باتائید معاون فرهنگی و حکم رئیس دانشگاه.
- تبصره ۱-** دبیر شورا می تواند حسب ضرورت جهت مشارکت دانشجویان در برخی از جلسات ، بدون حق رای از نظر دانشجویان فعال استفاده نماید.
- تبصره ۲-** تصمیمات شورای برنامه ریزی مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاهها با نظر موافق اکثریت نسبی اعضاء اتخاذ و از طریق معاون فرهنگی دانشگاه اعمال می گردد.
- تبصره ۳-** شورای برنامه ریزی مراکز مشاوره دانشجویی مجاز هستند بر حسب نیاز از متخصصین و صاحب نظران و سایر مسئولین به تشخیص شورا جهت انجام هماهنگی های لازم و مشورت دعوت بعمل آورند.
- ماده ۶- مشاوران و درمانگران مراکز مشاوره دانشگاهها الزاماً باید از بین متخصصین مجرب در رشته های مشاوره روانشناسی ، روانپزشکی و ومددکاری اجتماعی انتخاب شود.
- تبصره ۵-** لازم است مرکز مشاوره جهت ارائه خدمات مشاوره روان درمانی از شمار کافی متخصصان زن و مرد استفاده نماید.
- ماده ۷- رئیس مرکز مشاوره موظف است گزارش تحلیلی شش ماهه خود را از وضعیت بهداشت و سلامت روان دانشگاهیان به تفکیک واحدهای مختلف دانشگاهی به هیات رئیسه دانشگاه به منظور استفاده از برنامه ریزیها ارائه نماید.



دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امنای و هیاتهای ممیزه مرکزی



ایرانی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره:  
تاریخ:  
پیوست:

## بخش چهارم بودجه

ماده ۸- بودجه مراکز مشاوره دانشجویی از محل بودجه سالانه دانشگاه که به صورت مستقل پیش بینی می شود تامین می گردد.

این آیین نامه در ۴ بخش، ۸ ماده و ۶ تبصره در تاریخ ۸۸/۲/۱۰ به تصویب هیات امناء دانشگاههای شیراز و صنعتی شیراز رسیده که پس از تأیید وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری قابل اجرا است.

دکتر مهدی ایراتمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیات های امناء و هیاتهای ممیزه مرکزی

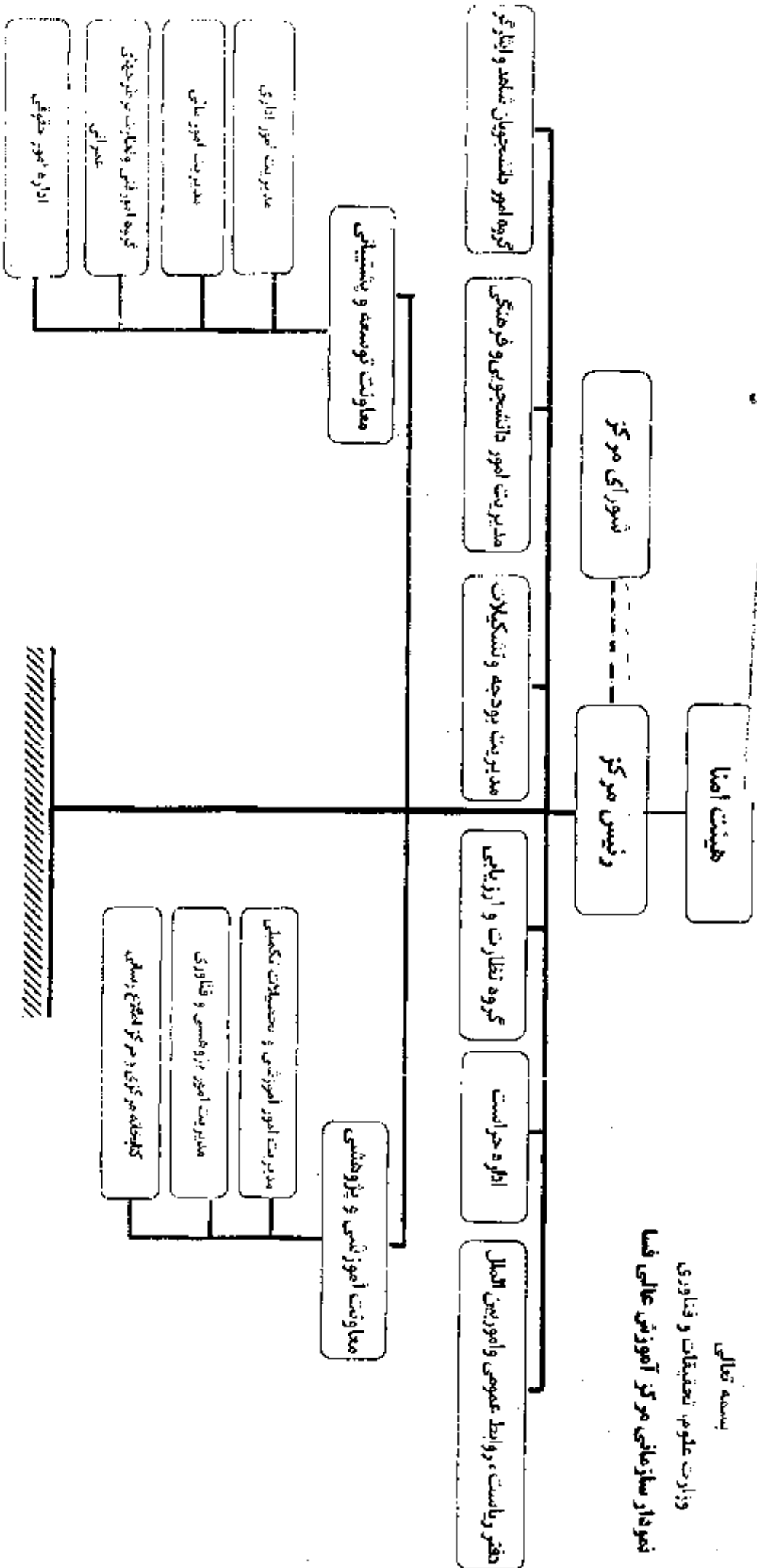
مهر نظارت هیات های امناء

مرکز هیاتهای امناء دانشگاه شیراز / ممیزه مرکزی

نمودار سازمانی مرکز آموزش عالی فسا

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

بسمه تعالی



گروه‌ها و مراکز آموزشی و تحقیقاتی تابعه

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس هیات امنا	سرپرست مرکز آموزش عالی فسا
دکتر محمدعلی زاهدی	دکتر امین الله بهارلو
	تاریخ تصویب:

